



GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
TEKNOFEST VE YARIŞMALAR KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2024-2028  
DÖNEMİ

STRATEJİK PLANI

*Gazili Olmak Ayıcalıktır.*



EYLÜL - 2023





**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TEKNOFEST VE**  
**YARIŞMALAR**  
**KOORDİNATÖRLÜĞÜ**  
**2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

Ocak, 2024

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>İ</b>
<b>KISALTMALAR</b> .....	<b>1</b>
<b>I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	<b>3</b>
<b>II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>6</b>
<b>III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>IV. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
4.1. KURUMSAL TARİHÇE.....	8
4.2. 2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....	8
4.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ .....	10
4.5. PROGRAM - ALT PROGRAM ANALİZİ .....	14
4.6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ .....	16
4.7. PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
4.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ .....	21
4.8.1. <i>Organizasyon Şemaları</i> .....	21
4.8.2. <i>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</i> .....	23
4.8.3. <i>Kurum Kültürü Analizi</i> .....	24
4.8.4. <i>Fiziki Kaynak Analizi</i> .....	26
4.8.5. <i>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</i> .....	26
4.8.6. <i>Mali Kaynak Analizi</i> .....	27
4.9. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ .....	27
4.10. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ .....	27
4.11. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER/FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ .....	27
4.13. TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR.....	29
<b>V. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>36</b>
5.1. MİSYON.....	36
5.2. VİZYON .....	36
5.3. TEMEL DEĞERLER .....	36
<b>VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ</b> .....	<b>37</b>
6.1. KONUM TERCİHİ.....	37
6.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ .....	37
6.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ .....	39
6.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ.....	40
<b>VII. STRATEJİ GELİŞTİRME</b> .....	<b>41</b>
7.2. HEDEF KARTLARI.....	41
7.2. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ .....	45
<b>VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>46</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>48</b>
EK-1: STRATEJİK YÖNETİM EKİBİ.....	48
EK-2: PAYDAŞLAR .....	48
EK-3: AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ .....	54
EK-4: YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ .....	57

## TABLolar

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	6
Tablo 2 Program – Alt Program Analizi.....	14
Tablo 4 Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	17
Tablo 5 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu.....	19
Tablo 6 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022 .....	23
Tablo 7 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	23
Tablo 8 YÖK Temel Alanlarına Göre Akademik Personel Sayıları.....	23
Tablo 9 İdari Personel Sayıları 2018-2022 .....	24
Tablo 10 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	24
Tablo 11 Akademik Personel Hizmet Alanları.....	26
Tablo 12 idari Personel Hizmet Alanları .....	26
Tablo 13 Güçlü ve Zayıf Yönler.....	28
Tablo 14 Fırsatlar ve Tehditler .....	28
Tablo 15 Değer Sunumu Belirleme Tablosu .....	39
Tablo 16 Hedef Kartı 1.1 .....	41
Tablo 17 Hedef Kartı 1.2 .....	42
Tablo 18 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri .....	45
Tablo 19 Strateji Geliştirme Kurulu .....	48
Tablo 20 Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	48
Tablo 21 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik).....	<b>51</b>
Tablo 22 Akademik Faaliyetler Analizi.....	54
Tablo 23 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	57
Tablo 24 Sektörel Yapı Analizi .....	64

## ŞEKİLLER

Şekil 1. Üniversitemiz Organizasyon Şeması .....	21
Şekil 2 Koordinatörlüğümüz Organizasyon Şeması .....	22

## SUNUŞ

Önemli bir Araştırma Üniversitesi olan Gazi Üniversitesinin tüm öğrencileri de Araştırmacı Öğrenci statüsündedir. Sahip olduğumuz insan kaynağı potansiyelinin yeni dünyanın ihtiyacı olan yetkinliklere göre yetiştirilmesine katkı sağlayan teknoloji yarışmalarına öğrencilerimizi teşvik etmek, teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi için ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara katılımını üniversitenin ilgili birimleri ile birlikte organize etmek, öğrencilerimizin araştırma-geliştirme ekosistemine erken süreçte dâhil olmalarına katkı sağlayacak gerekli koordinasyonu ve çeşitli destekleri sağlamak üzere Üniversitemiz Senatosunun 13.10.2022 tarihli kararı ile TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü kurulmuştur. Gazi Üniversitesi ilk kez TEKNOFEST 2022’de kurumsal paydaş olmuştur. Koordinatörlük tarafından TEKNOFEST 2023 yarışmalarının değerlendirme sürecinde görev alacak tamamı akademisyenlerden oluşan 30 değerlendirme kurulu üyesi belirlenmiştir. 2023 yılı 2. Kurumsal Temsilciler toplantısında TEKNOFEST tarafından paylaşılan rakamlara göre Üniversitemiz en çok başvuru yapan paydaşlar arasında ilk üçtedir. Bununla birlikte 2022 yılında 1141, 2023 yılında ise 1561 öğrencimiz TEKNOFEST yarışmalarına katılmıştır. Öğrenci ve takımlarımızın donanımını artırmak, yarışmalarla bilimsel çalışmaları teşvik ederek uygulama becerilerini geliştirmek, ileri teknoloji projelerini geliştirecek insan kaynağının desteklenerek milli teknoloji geliştirme süreçlerine katkı sağlamak üzere Üniversitemizin ulusal ve uluslararası teknoloji yarışmalarda en iyi şekilde temsil edilmesine yönelik yürütülen Koordinatörlük faaliyetlerimiz 2024-2028 Stratejik Plan’ında da artan gösterge verileriyle devam edecektir.

Dr. Öğr.Üyesi Cemil OCAK  
TEKNOFEST ve  
Yarışmalar Koordinatörü

## KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
AHCI	: <i>Arts and Humanities Citation Index</i>
APSİS	: Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi Sistemi
Ar-Ge	: Araştırma-Geliştirme
ASELSAN	: Askerî Elektronik Sanayi
AŞ	: Anonim Şirket
ATÖSİS	: Akademik Teşvik Ödeneđi Süreç Yönetim Sistemi
AVESİS	: Akademik Veri Yönetim Sistemi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BAPSİS	: Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi
BELTEK	: Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu
BİGG	: TÜBİTAK Bireysel Genç Girişimcilik Programı
BTYK	: Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
EÜAŞ	: Elektrik Üretim AŞ
FNSS	: FMC-NUROL Savunma Sanayi
Gazi BEST	: Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu
GÜ	: Gazi Üniversitesi
GZFT	: Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsat ve Tehditler
HAVELSAN	: Hava Elektronik Sanayii
IAU	: <i>International Association of Universities</i>
ILO	: <i>International Labour Organization</i>
IP	: <i>International Protection</i>
IT	: <i>Information Technologies</i>
ISO	: <i>International Organization for Standardization</i>
KOBİ	: Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KVYS	: Kurumsal Veri Yönetim Sistemi
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
PESTLE	: <i>Political, Economic, Social, Technological, Legal, and Environmental Analysis</i>
PUKÖ	: Planlama, Uygulama, Kontrol Et, Önlem A1
QS	: <i>Quacquarelli Symonds</i>
ROKETSAN	: Roket Sanayii ve Ticaret AŞ
SCI-E	: <i>Science Citation Index-Expanded</i>
SSCI	: <i>Social Sciences Citation Index</i>
STAR	: Stajyer Araştırmacı Programı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TEKNOFEST	: Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali
TeknoHAB	: Ankara Uzay ve Havacılık İhtisas Organize Sanayi Bölgesi
TEYDEB	: Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
THE	: <i>Times Higher Education</i>
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TRT	: Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu
TSE	: Türk Standardları Enstitüsü
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TUA	: Türkiye Uzay Ajansı



TUSAŞ : Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ  
TÜBA : Türkiye Bilimler Akademisi  
TÜBİTAK : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu  
TÜRKÜNİB : Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği  
TÜSEB : Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı  
UNDP : *United Nations Development Programme*  
UNESCO : *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*  
UNICEF : *United Nations International Children's Emergency Fund*  
UOLP : Uluslararası Ortak Lisans Programı  
WHO : *World Health Organization*  
WoS : *Web of Science*  
YÖK : Yükseköğretim Kurulu  
YÖKAK : Yükseköğretim Kalite Kurulu

## **I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN**

### **MİSYON**

Öğrencilerimizin teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi adına ulusal ve uluslararası düzeydeki teknoloji yarışmalarına katılımı teşvik ve organize ederek Araştırma-Geliştirme ekosistemine erken süreçte dâhil olmalarına katkı sağlamaktır.

### **VİZYON**

Üniversitemizin kurumsal kimliğine değer katan araştırmacı öğrencilerin geliştirdikleri ileri teknoloji projeleriyle ulusal ve uluslararası düzeydeki teknoloji yarışmalarında öncü olması.

### **AMAÇ VE HEDEFLER**

**Stratejik Amaç 1:** Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 1.1:** Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 1.2:** Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.

**Stratejik Amaç 2:** Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.2:** Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.

## TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

### ➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

### ➤ Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

### ➤ Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

### ➤ Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

### ➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

### ➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

### ➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; aşarlığı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,

### ➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

### ➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

➤ **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
198	Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	238
26	Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	31
1.152	Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	1.382
46	Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	51
1.108	Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	1.330
16	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması	10
47	Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	54
2	Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı	7
3	Girişimcilik temalı yarışmalarda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından alınan ödül sayısı	21
1	Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	3

### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Koordinatörlüğümüzün 2024-2028 dönemi Stratejik Planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır.

Üniversitemizin 2024-2028 dönemine ilişkin dördüncü stratejik planı hazırlık süreci dört aşamalı olarak yürütülmüş olup bu aşamalar; Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi ile Strateji Geliştirmeden oluşmaktadır.

09 Eylül 2022 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan 2022/01 numaralı Genelge ile plan hazırlıkları başlatılmıştır. Koordinatörlüğümüzün 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlık sürecine rehberlik etmek üzere Üniversitemiz Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu tarafından hazırlanan **GÜ Stratejik Planı Hazırlık Programı** 2022/02 numaralı Genelge ile 12 Aralık 2022 tarihinde yayınlanmıştır.

Plan hazırlık sürecinde planlama çalışmalarına katkı verecek olan personelimizin stratejik planlama ile ilgili farkındalığını artırmak ve bilgi aktarımı yapmak üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 09 Ocak 2023 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Programı düzenlenmiştir.

## IV. DURUM ANALİZİ

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz öğrencileri ve takımlarının teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi ve araştırma-geliştirme ekosistemine erken süreçte dâhil olmalarına katkı sağlamak üzere Üniversitemiz Senatosunun 13.10.2022 tarih ve 21 sayılı toplantısında almış olduğu 2022/344 numaralı karar ile Gazi Üniversitesi TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü kurulmuştur.

### 4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Koordinatörlüğümüzün 2014-2018 stratejik planı bulunmamaktadır. Bu sebeple bu kısma ait bir değerlendirme yapılmamıştır.

### 4.3. Mevzuat Analizi

Koordinatörlüğümüz faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.

**Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	T.C. Anayasası 130. madde 2547/4., 5. ve 12. maddeler	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	-
Kurum İç Değerlendirme Raporu	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi GÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları	Kurum iç değerlendirme raporuna ilişkin veriler aralık sonu itibarıyla toplanmakta olup rapor ise mart ayında hazırlanmaktadır. Aradaki kısıtlı süre aksaklıklara neden olmaktadır.	Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama süresi uzatılmalıdır. Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanması çalışmalarını devam etmelidir.

**Tablo 2 Devamı**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Stratejik Plan Hazırlamak	5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Benzer şekilde Üniversitemiz akademik ve idari birimleri de stratejik planlarını hazırlamaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde birimlere ihtiyaç duydukları danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. Bu amaçla stratejik plan çalışma grubu ve buna bağlı olarak alt çalışma grupları kurulmuştur.	Stratejik planların başarıya ulaşması için sürekli bir izleme değerlendirme döngüsünün kurulması gereklidir. Kurum ve birim stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmaları titizlikle yürütülmelidir.
Resmi yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, yetki devirlerine ilişkin ilkelerin tespiti	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi	Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları ile sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.



#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı incelenmiştir. Koordinatörlüğümüzle ilişkili üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	<b>210.</b> İnsan kaynakları, plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün daha verimli sektörlerle ve alanlara yönlendirilmesi, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi işgücünün niteliklerinin artırılması kadınların işgücüne katılımının teşvik edilmesi, gençlerin işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılarak istihdama dâhil edilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.	Nitelikli ve iş gücüne katılacak insanlara yönelik mesleki beceri geliştirme eğitim/kursların artırılması Gençlerin ve nitelikli çalışanları istihdamına yönelik iş yerlerinin ve bu işyerleri ile eğitim veren kurumların iş birliğinin artırılması
	<b>330.2.</b> Firma çalışanlarının dijital yetkinliklerinin artırılmasına yönelik sertifikalı eğitimler desteklenecektir.	Üniversitenin dijital yetkinlik artırılmasına yönelik sertifikalı eğitimler düzenlemesi
	<b>331.6.</b> Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücüne yönelik programların güncellenmesi
	<b>350.</b> Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması
	<b>355.</b> Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması sağlanacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programların sayısının ve öğrenci kontenjanlarının artırılması
	<b>356.</b> Kritik teknolojilerde insan gücü kapasitesi artırılacaktır.	
	<b>356.2.</b> Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinlerarası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır.	
	<b>357.1.</b> Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemizde kritik teknolojilere yönelik alanlarda dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi
	<b>358.1.</b> Kritik teknoloji alanlarında yenilikçi girişimcilere özel Ar-Ge destek programı oluşturulacaktır.	

**Tablo 3 Devamı**

<b>Üst Politika Belgesi</b>	<b>İlgili Bölüm/Referans</b>	<b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>
11. Kalkınma Planı	<b>363.5.</b> Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.	Kurumların öncelikli olarak araştırmacı çalışanları için teşvik ve mülkiyet hakları ile ilgili bilgilendirme programlarının düzenlenmesi
	<b>441.1.</b> Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.	Üniversitemizde merkez laboratuvar sayısının artırılması, envanterinin yayınlanması ve akademik personele duyurulması
	<b>442.</b> Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılabilecektir.	Projelerde yer alan bursiyer sayılarının artırılarak Ar-Ge niteliğinin geliştirilmesi
	<b>442.7.</b> Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılabilecektir.	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına daha çok program üzerinden kontenjan talep edilmesi
	<b>443.2.</b> Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.	Üniversitenin teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 olan araştırma projelerini desteklemesi
11. Kalkınma Planı	<b>450.7.</b> Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.	Üniversitede girişimcilik eğitimlerinin artırılması/girişimci adaylarına mentorluk yapılması
	<b>452.</b> Girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans bazlı odaklı destek modelleri oluşturulacaktır.	Ar-Ge, KOBİ, Teknoloji tabanlı girişimler ve inovatif çalışmalar için harcanan payın artırılması
	<b>550.</b> Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.	Tüm eğitim kademelerinde kapsayıcı eğitim anlayışına dönük çalışmaların planlanması
	<b>551.</b> Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	Öğretim programlarının ve içeriklerinin ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanması ve güncellenmesi
	<b>553.4.</b> Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.	Güncellenmiş atanma ve yükseltme kriterlerinin uygulanmaya başlanması
	<b>555.</b> Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.	Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinliklerinin düzenlenmesi
	<b>559.8.</b> Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
	<b>561.5.</b> Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	Araştırma üniversitelerinde lisans öğrencisi kontenjanının azaltılmasının sağlanması

	<b>571.1.</b> Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.	Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programlarının üniversite-sanayi iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmesi
Orta Vadeli Program	<b>Büyüme 8. Madde:</b> Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projeler ile patent ve katma değerli ürünlerin geliştirilmesi
	<b>Büyüme 9. Madde:</b> Ar-Ge teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.	Teşviklerin düzenli olarak takip edilerek akademik personele bilgilendirme yapılması
Orta Vadeli Program	<b>Büyüme 12. Madde:</b> Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	<b>Büyüme 17. Madde:</b> Yapay zekâ, otonom sistemler, bulut bilişim ve büyük veri analitiği gibi dijital teknolojilerin yanı sıra yeşil teknolojilerin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.	Tematik araştırma merkezlerinin sanayi ve özel sektörle iş birliklerinin artırılması
	<b>İstihdam 4. Madde:</b> Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmek üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların geliştirilmesi
Orta Vadeli Program	<b>Yeşil Dönüşüm 7. Madde:</b> Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması ve 2053 net sıfır emisyon hedefi kapsamında enerji dönüşümünü destekleyen enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.	BAP bünyesinde Ar-Ge ekosistemi, iklim değişikliği, salgın hastalıklar ve doğal afetlerle ilgili disiplinlerarası projeler için özel ihtisas projeleri açılması Enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesi konularında lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi
	<b>Dijital Dönüşüm 1. Madde:</b> Veri ekonomisine geçişi hızlandırmak üzere, veri sahipliği ve veri paylaşım sorumlulukları ile teknik yöntemlerinin belirleneceği veri yönetimi çatı düzenlemeler ve veri yönetim altyapısı oluşturulacaktır.	Üniversitemiz Veri Merkezi (DataCenter) ihtiyacını karşılamak üzere yapımı tamamlanan Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezinin paydaşlarla birlikte etkin kullanımının sağlanması
	<b>Dijital Dönüşüm 8. Madde:</b> Sanayi ve hizmet sektörlerinde yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blokzincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi dijital dönüşüme yönelik yerli teknolojilerin geliştirilmesi desteklenecektir.	Kamu ve sanayide dijital dönüşümü desteklemek üzere yapay zekâ, büyük veri, bulut bilişim, blokzincir, siber güvenlik ve siber-fiziksel sistemler gibi alanlarda lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi

	<b>Tedbir 363.3.</b> Sağlık Endüstrileri Dönüşüm ve Araştırma Platformu aracılığıyla ilaç ve tıbbi cihaz alanında yeni nesil sağlık girişimcileri havuzu oluşturulacak ve çeşitli etkinliklerle girişimci, sanayici ve yatırımcılar bir araya getirilecektir.	Üniversitemizde biyoteknolojik ilaç ve tıbbi cihaz alanında çalışan öğretim elemanı sayısının artırılması, ilgili etkinliklere katılmaları ve başvuru yapmalarının sağlanması
3 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<b>Tedbir 363.5.</b> Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir. <b>Tedbir 454.3.</b> Fikri Mülkiyet Akademisi bünyesinde ilgili kesimlere modüler ve sertifikalı eğitimler verilecek, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Üniversitemizde sınai mülkiyet hakları ve ticarileşme konularında eğitimler düzenlenmesi

#### 4.5. Program - Alt Program Analizi

Koordinatörlüğümüzün işbirliği yapacağı Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

**Tablo 4 Program – Alt Program Analizi**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi, Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynakların artırılması, Nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın sadeleştirilmesi ve sürecin kolaylaştırılması.
	178 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırma projelerinin artışı destekleyecek teşviklerin yeterli görülmemesi, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi, Yurt dışında yapılacak araştırmaların bilimsel araştırma projeleriyle desteklenmesine olanak sağlanması, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.

**Tablo 4 Devamı**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
62 Yükseköğretim	239 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin beklenen düzeyde uygulanmaması, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğrencilerin e-öğrenme yöntemlerini kullanmada yaşadığı sorunlar, Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması, Aidiyet duygusunun yetersizliği.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılması, Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin yaygınlaştırılması, E-kaynak, e-öğrenme sistemlerinin kullanımına yönelik ilgili birimlerin kılavuz hazırlaması ve bilgilendirici sunumlar yapması. (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, GUZEM vb.)
	241 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi ve artırılması, Üniversitemiz öğrencilerinin çevreci yerleşkelerde eğitim alması, Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci katılımının düşük olması, Tematik öğrenci toplulukları sayısının fazla olması.	Üniversitemizin sportif alanlarının iyileştirilmesi, Sosyal faaliyet ve kulüp etkinliklerin desteklenmesi ve katılımın artırılması, Öğrenci Sosyal Yaşam Merkezlerinin aktifleştirilmesi, Öğrenci odaklı yaklaşımın benimsenmesi.

#### 4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Koordinatörlüğümüzle ilgili sunulan ürün ve hizmetler Tablo 5'te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere üç faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

**Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

<b>Faaliyet Alanı</b>	<b>Ürün/Hizmetler</b>
<b>Araştırma ve Geliştirme</b>	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Dış Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler
<b>Girişimcilik</b>	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri
	Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Faaliyetleri
	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
<b>Kurumsal Dönüşüm</b>	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı)
	TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları (Prosedürler ve Proses Kartları)
	Kalite Eğitimleri (Kalite El Kitapları)
	Risk Çalışmaları (Risk Havuzu, Risk Kütüğü ve Risk Eylem Planı)
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan 6 Aylık İzleme, Yıllık Değerlendirme Raporu, Strateji Eylem Planı)

#### 4.7. Paydaş Analizi

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı paydaş analizi çalışmaları kapsamında öncelikle Üniversitemiz paydaşları, Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak belirlenen paydaşlar Tablo 7’de yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre önceliklendirilmiş ve taslak bir Paydaş Önceliklendirme Tablosu hazırlanmıştır. Paydaşların katılımcı bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan tablo gerekli düzenlemeler yapılarak EK-2’de yer alan şekli ile Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanmıştır.

Tablo 6 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Paydaş analizinin ikinci aşaması olarak önceliklendirilen paydaşlarımız, Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir.

Paydaş analizi ile ilgili ayrıntılı tablolar EK-2’de, Üniversitemiz Paydaş Görüş Anketinden elde edilen bulgular ise GZFT Analizi başlığında yer almaktadır.

Paydaş Görüş Anketinde paydaşlarımızın araştırma-geliştirme ve kurumsal dönüşüm başlıklarında önemli buldukları hedefler şu şekilde listelenmiştir:

##### Eğitim-Öğretim

- Tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir öğrenme ortamları (derslik, laboratuvar vb.) ve kaynaklarının sunulması

##### Araştırma-Geliştirme

- Disiplinler arası araştırma ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesi
- Araştırma kapasite ve kalitesinin geliştirilmesi
- Araştırma politika ve stratejileri doğrultusunda yeni araştırma merkezleri kurulması ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması
- Kamu-özel sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi
- Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetilmesi



**Toplumsal Katkı**

- Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması
- Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu, özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması

**Kurumsal Dönüşüm**

- Yükseköğretim alanındaki küresel eğilimlerin izlenmesi
- Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarından görüş almak üzere periyodik olarak yürüttüğü çalışmalardan birisi de memnuniyet anketleridir. Düzenli olarak öğrenci, akademik personel ve idari personelimiz ile işverenlere uygulanan anket sonuçları da stratejik plan çalışmalarında tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi amacıyla Tablo 8’de değerlendirilmiştir.

**Tablo 7 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Tablosu**

Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2022	Dünyadaki üniversiteler arasındaki konumu	Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak akademik personele duyurulması
	Kamu ve sanayi ile olan ilişkilerin yeterliliği	Üniversite-kamu-sanayi ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetlerin düzenlenmesi
	Bilimsel araştırma/projeler verilen destekler	Bilimsel araştırma/projelere verilen desteğin ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetlerin artırılması
	Bilgi teknolojileri ve altyapının yeterliliği	Akademik birimlerdeki bilgi teknolojisi altyapısının iyileştirilmesi
	Teknopark ve TTO imkanlarının yeterliliği	Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personele periyodik olarak bilgilendirme yapılması
	Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Mezunların Üniversite ile etkileşimde bulunabileceği etkinliklerin düzenlenmesi
	Özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetleri yeterliliği	YÖK Engelsiz Üniversite Ödülüne sahip birim sayısının artırılması
	Kamuoyunda farkındalık oluşturacak etkinliklerin yeterliliği	Toplumsal sorunlara farkındalık oluşturacak etkinliklerin artırılması
	Sosyal alanların yeterliliği	Kampüs içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi
	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması
	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi
	Temizlik hizmetlerinin yeterliliği	Akademik birimlerdeki temizlik hizmetlerinin geliştirilmesi
İdari Personel Memnuniyet Anketi 2022	Aidiyet duygusunun geliştirilmesi	İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması
	Alınan kararlarda katılımcılığın sağlanması	Katılımcılığın artırılması yönünde önlemler alınması
	Takdir ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi	İdari personele yönelik ödül ve teşvik uygulamalarının yaygınlaştırılması
	Üniversitede idari görevlere seçilme ve atanma ölçütlerinin objektif olması	İdari görevlendirmeler için kriter belirlenmesi
	İdari personelin görevleri ile uyumlu kadrolara yerleştirilmesi	İdari personele iş yükü dağılımı temelinde kadro iyileştirme yapılması
	Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği	Akademik ve idari personel arasındaki iletişim ve iş birliğini artıracak etkinlikler düzenlenmesi
	İdari personelin yönetimle iletişimi	İdari personelin yönetimle olan iletişimini artırmaya yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması
	Özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetleri yeterliliği	YÖK Engelsiz Üniversite Ödülüne sahip birim sayısının artırılması
	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması
	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi

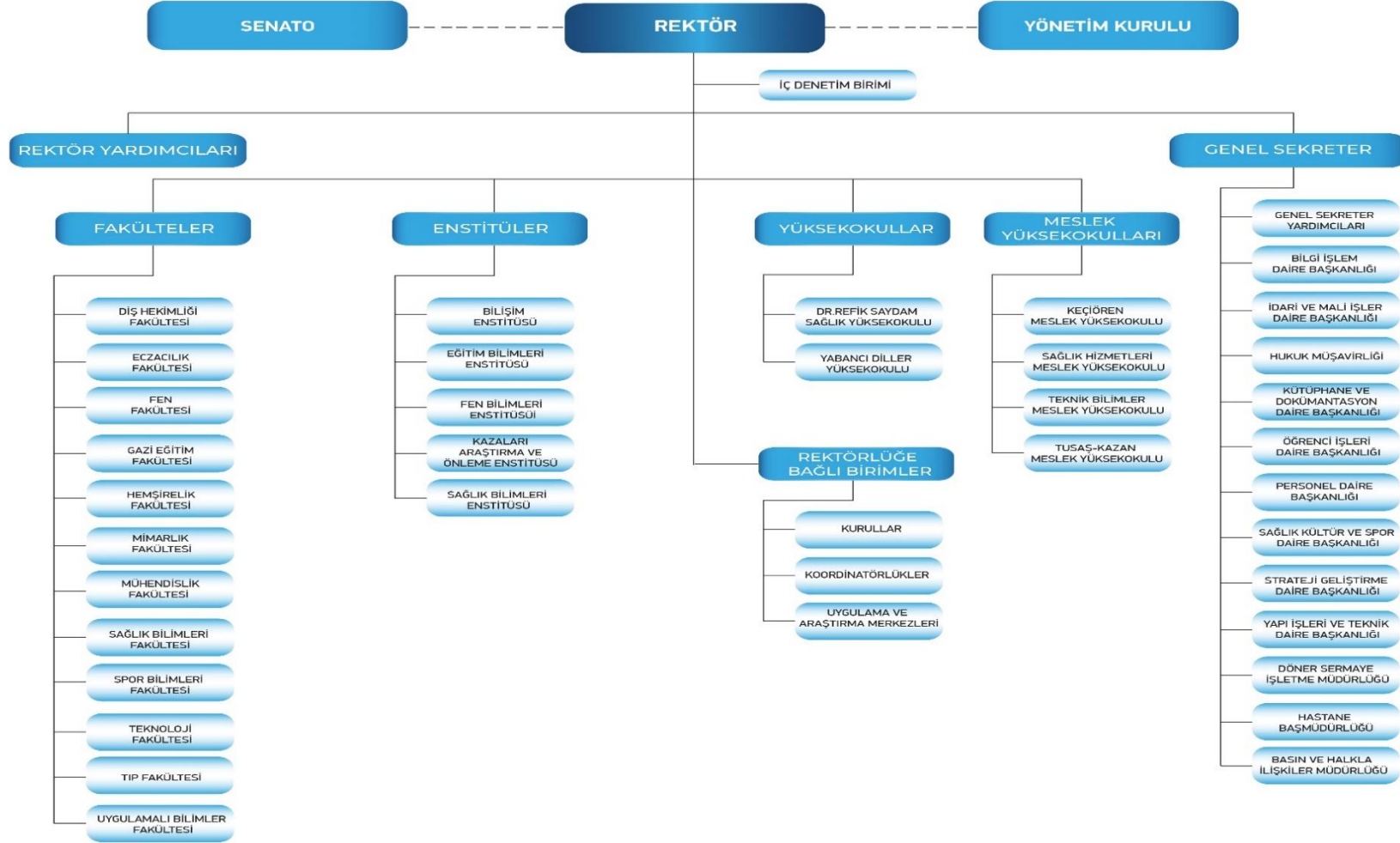
**Tablo 7 Devamı**

Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Öğrenci Memnuniyet Anketi 2022	Dünyadaki üniversiteler arasındaki konumu	Üniversitenin uluslararası sıralamalarındaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak öğrencilere duyurulması
	Öğrencilerle üniversite yönetimi arasındaki iletişim	Öğrencilerin üniversite ve akademik birim yönetimleri ile iletişimini artıracak etkinliklerin yaygınlaştırılması
	Kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği	Yürütülen kalite iyileştirme çalışmaları hakkında öğrencilere periyodik olarak bilgilendirme yapılması
	Öğrenci sorunlarına gösterilen duyarlılık	Öğrencilerin üniversite ile ilgili taleplerini iletebilecekleri platformların yaygınlaştırılarak buralardan elde edilen geri bildirimlerle yapılan iyileştirmeler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılması
	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminin desteklenerek hizmet kalitesinin artırılması
	Kariyer danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	Kariyer Planlama Merkezi ile akademik birimler arasındaki iş birliğinin geliştirilerek öğrencilere yönelik kariyer danışmanlığı hizmetinin yaygınlaştırılması
	Sağlık hizmetlerinin yeterliliği	Öğrencilere sunulan sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi
	Sosyal alanların yeterliliği	Kampüs içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi
	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterliliği	Sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerinin sayısının artırılması ve söz konusu etkinliklerin öğrenci görüşleri doğrultusunda planlanması
	Spor alanlarının yeterliliği	Mevcut spor alanlarının imkanlarının iyileştirilmesi
	Sportif faaliyetlerin yeterliliği	Sportif faaliyet imkanlarının geliştirilmesi
	Bilgi işlem ve internet hizmetlerinin yeterliliği	Birimlerdeki bilgisayar donanımı ve internet erişimi imkanlarının iyileştirilmesi
	Uluslararası öğrenci hizmetlerinin yeterliliği	Uluslararası öğrencilere danışmanlık yapmak üzere alternatif yöntemlerin geliştirilmesi
İşveren Görüş Anketi 2022	Girişimcilik	Tüm akademik birimlerde söz konusu becerilerin geliştirilmesi yönünde ders içi ve ders dışı etkinliklere yer verilmesi
	Liderlik	

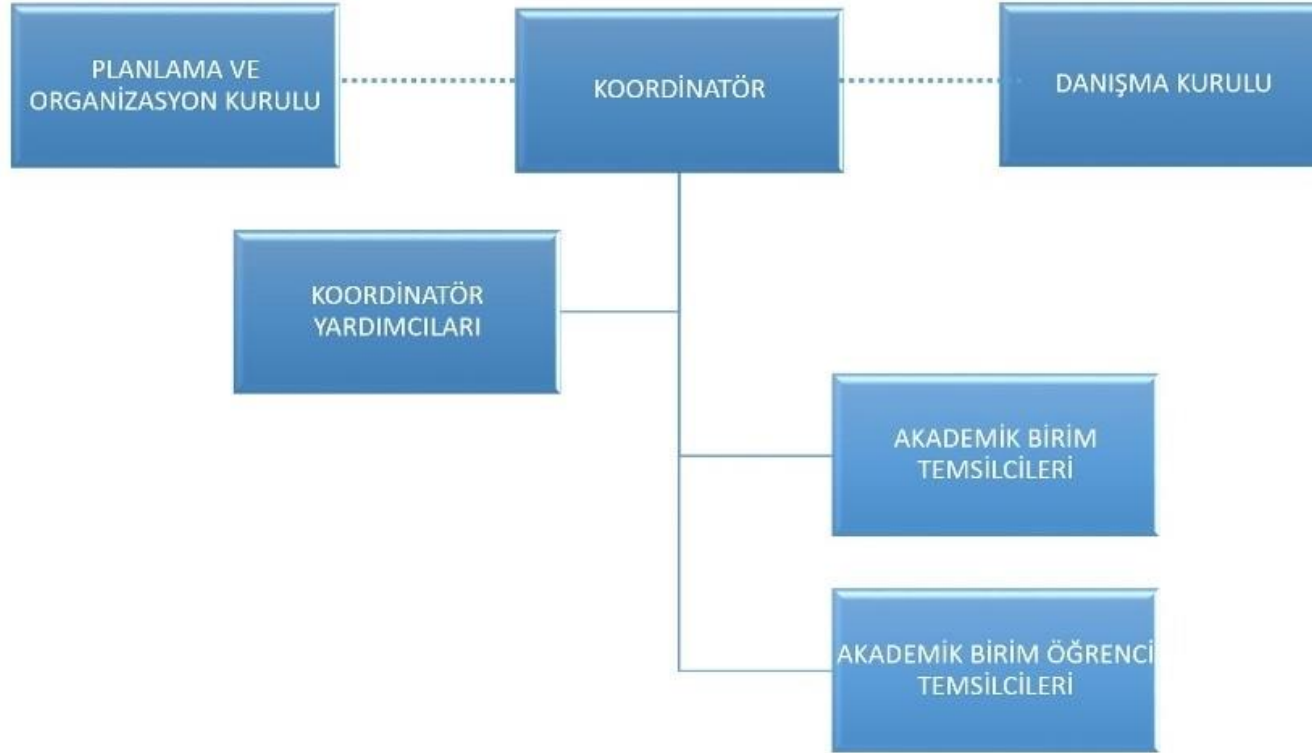
## 4.8. Kuruluş İçi Analiz

### 4.8.1. Organizasyon Şemaları

Şekil 1. Üniversitemiz Organizasyon Şeması



**Şekil 2. Koordinatörlüğümüz Organizasyon Şeması**



#### 4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Koordinatörlüğümüz 2024 yılında 2 akademik, 1 idari personel ile çalışmalarına devam etmektedir.

2023 yılı itibarıyla Koordinatörlüğümüz akademik personelinin tamamı doktor öğretim üyesi kadrosunda görev yapmaktadır. Koordinatörlüğümüz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 8 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022**

Unvan	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	2
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	-	-	-	-	<b>2</b>

Koordinatörlüğümüzde görev yapan kadrolu akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında personel sayısının en çok olduğu yaş grubunun 36-40 yaş aralığında olduğu görülmektedir. Akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 9 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

Yaş Aralıkları	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	2	-	-
Yüzde (%)	-	-	100	-	-

YÖK verilerine göre akademisyenlerimizin 10 temel alandaki dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 10 YÖK Temel Alanlarına Göre Akademik Personel Sayıları**

YÖK Temel Alanı	Akademik Personel Sayısı
Sağlık Bilimleri Temel Alanı	-
Eğitim Bilimleri Temel Alanı	1
Mühendislik Temel Alanı	1
Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı	-
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı	-
Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı	-
Güzel Sanatlar Temel Alanı	-
Spor Bilimleri Temel Alanı	-
Filoloji Temel Alanı	-
Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı	-

Koordinatörlüğümüz akademik personelinin %100'ü doktora derecesine sahiptir. Doktora derecesine sahip 2 personelin “doktora derecesi aldığı kurum” bilgisi incelendiğinde 2 akademisyenin de Gazi Üniversitesinden mezun olduğu görülmektedir.

Koordinatörlüğümüz bünyesinde 2023 yılı itibariyle kadrolu olarak 1 idari personel görev almaktadır. 2022 yılı ve öncesinde idari personel bulunmamaktadır.

**Tablo 11 İdari Personel Sayıları 2018-2022**

İstihdam Şekli	2018	2019	2020	2021	2022
Kadrolu İdari Personel	-	-	-	-	-
Sözleşmeli Personel	-	-	-	-	-
Sürekli İşçi	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	-	-	-	-	-

İdari personelin tamamı 40 yaşın üzerinde olup idari personelin yaş gruplarına göre dağılımı Tablo 13'te belirtilmiştir.

**Tablo 12 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

Yaş Aralıkları	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	-	-	-	-

Koordinatörlüğümüz. idari personelinin tamamı 10 yıl ve üzeri hizmet süresine sahip personelden oluşmaktadır.

#### **4.8.3. Kurum Kültürü Analizi**

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta kurum kültürü analizi yapılmış ve analiz sonuçlarına göre kurum çalışanlarının kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir.

#### **Mevcut Durum**

Kurum kültürü alt boyutlarının mevcut durumuna ilişkin ortalamalarında akademik ve idari personelin değerlendirmeleri incelendiğinde tüm alt boyutlarda idari personelin akademik personele göre daha düşük değerlendirmede bulunduğu görülürken özellikle “Katılım”, “Bilginin Yayılımı”, “Öğrenme”, “Kurum İçi İletişim”, “Stratejik Yönetim” ile “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutlarında akademik ve idari personel arasındaki farkın anlamlı olduğu görülmüştür. Farkın manidar olduğu alt boyutlar arasında akademik ve idari personelin mevcut görüşlerine ilişkin en büyük etkinin “Ödül ve Ceza” alt boyutunda olduğu görülmektedir.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerine katılım düzeyini düşük oranda, kurumda kararlara katılım için işletilen mekanizmaların varlığını ise

yüksek oranda değerlendirdiği görülmüştür. “İş Birliği” alt boyutunda akademik ve idari personele göre çalışma arkadaşları iş birliğine açıktır.

Bu durum olumlu bir kurum kültürü oluşturmak adına önemlidir. Ancak mevcut durumda hem akademik birimlerin birbirleriyle hem de akademik birimlerle idari birimlerin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir. “Bilginin Yayılımı” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel için karar alma süreçlerinde ilgililere ön bilgilendirme yapılması en düşük değerlendirilen konu olmuştur. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel yönetimin sürekli öğrenmeyi teşvik edici yaklaşımını yüksek puanla değerlendirirken çalışanlara kendilerini geliştirecek öğrenme olanaklarının sağlanmasına ilişkin mevcut durumu düşük değerlendirmiştir. İdari personel ise çalışanlara yönelik öğrenme uygulamalarını düşük değerlendirmiştir. “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel birim yöneticileri ile rahatlıkla iletişim kurabildiklerini belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel paydaşlarla çalışmalar ve stratejik hedeflere ilişkin bilgilendirmeler yapıldığı, ancak paydaşların görüşlerinin yeterince dikkate alınmadığı görüşünü belirtmiştir. “Değişime Açıklık” alt boyutunda Üniversitemizin toplumsal, ekonomik, sosyolojik gelişmeleri ve teknolojik değişiklikleri takip etme düzeyi yüksek değerlendirilirken kurum içinde bazı uygulamaların değişimi engellediği belirtilmiştir. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda katılımcılar tarafından yönetimin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları yönünde bir değerlendirme yapılmıştır. “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda akademik personel ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranıldığını belirtmişlerdir. İdari personel ise ceza sisteminin etkin şekilde uygulanırken ödüllendirme sisteminin etkin bir şekilde uygulanmadığı yönünde görüş belirtmiştir.

### **Beklenen Durum**

Akademik ve idari personelin kurum kültürü alt boyutlarının beklenen durumuna ilişkin genel olarak bütün boyutlarda görüşleri arasında anlamlı fark olduğu görülürken, “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda akademik ve idari personele ilişkin aradaki farklılık diğer alt boyutlara göre daha belirgindir. Etki büyüklüğü bakımından incelendiğinde ise en yüksek etkinin “Katılım” alt boyutu için elde edildiği; katılımcıların bu boyutta birbirinden daha çok farklılaştığı belirlenmiştir.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerinde görüşlerini açıkça belirtebilme konusunda beklenen durumun en yüksek oranda değerlendirildiği tespit edilmiştir. “İş Birliği” alt boyutunda akademik personel yöneticilerin, idari personel ise çalışanların bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık olmasını yüksek oranda değerlendirmiştir.

“Bilginin Yayılımı” alt boyutunda akademik ve idari personelin bilgi paylaşımının zamanında yapılması konusunda beklentilerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel kendilerini geliştirmeye yönelik kurumsal uygulamalar beklediklerini belirtirken idari personel birimlerinde sürekli öğrenmeyi teşvik edici uygulamalar yapılmasını beklemektedir. “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda bütün personel yöneticilerle kurdukları rahat iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduklarını belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel kurumda çalışmalar ve stratejik hedeflere yönelik paydaşlara bilgilendirme yapılmasını beklediklerini ifade etmişlerdir. “Değişime Açıklık” alt boyutunda Kurumun teknolojik gelişmelere ayak uydurmasının en yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmüştür. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda mevcut durumda olduğu gibi üst yönetimin stratejik



planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini benimsemeye devam etmesi yönünde beklentinin yüksek olduğu görülmüştür.

“Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza (disiplin) sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi yönünde beklenti olduğu görülmüştür.

#### 4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

##### Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 13 Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	-	-	-
Toplam	-	-	-

##### İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 14 idari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	1	10	1
Toplam	1	10	1

##### Öğrenci Çalışma Alanları

Tablo 15 idari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı
Ortak Kullanım Çalışma Ofisi	1	200	100
Toplam	1	200	100

#### 4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

7 adet bilgisayar ve 1 adet yazıcı bulunmaktadır. İnternet ve telefon bağlantısı bulunmaktadır.

#### **4.8.6. Mali Kaynak Analizi**

Koordinatörlüğümüzün bütçede payı bulunmamaktadır. Koordinatörlüğümüzün ihtiyaçları İdari mal işler dairesi Başkanlığı'ndan ve Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı'ndan yapılan taleplerle karşılanmaktadır. Elektrik, su ve ısıtma giderleri Teknoloji Fakültesi tarafından karşılanmaktadır.

#### **4.9. Akademik Faaliyetler Analizi**

Üniversitemiz tarafından sunulan araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, EK-3'te belirtilmiştir.

#### **4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi**

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) ile Kalite Komisyonu tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere EK-4'te belirtilmiştir.

#### **4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi**

Koordinatörlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile Koordinatörlüğümüzü etkileyebilecek fırsat ve tehditlere Tablo 17 ve 18'de yer verilmiştir.

**Tablo 162 Güçlü ve Zayıf Yönler**

İç Çevre		
Güçlü Yönler		Zayıf Yönler
Akademik personelin niteliği	Üniversite yönetiminin niteliği	Üniversitenin mali imkanları
Öğrenci sayısı	Organizasyon yapısı	Üniversitenin sosyal (kültürel, sanatsal, sportif) imkanları
Araştırma altyapısı	Araştırma Üniversitesi olması	Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânlar
Öğrenci niteliği ve niceliği	Kurum içi araştırma kaynakları	Dil eğitimi
Akademik personelin niteliği ve niceliği	Araştırma, geliştirme faaliyetlerinin niteliği	

**Tablo 17 Fırsatlar ve Tehditler**

Dış Çevre		
Fırsatlar		Tehditler
Kurum imajı	Fiziksel konum	Öğrenci kontenjanlarının artması
Sosyal, kültürel ve teknolojik değişiklikler	Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları	Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı	Yaşam boyu eğitim	Bürokratik süreçlerin fazla olması
Kurum imajı	Yabancı dil eğitimi	Akademik personelin kurum dışına transferi
Sanayi-üniversite işbirliği	İletişim ve sosyal medya imkânları	

#### 4.13. Tespitler ve İhtiyaçlar

Koordinatörlüğümüz 2022 yılı sonunda kurulmuş olduğundan, birime ait uygulanmakta olan stratejik planı bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemizin 2019-2023 stratejik planında yer alan Tespitler ve İhtiyaçlar tablosu aşağıda verilmektedir.

**Tablo 18 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu**

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<p>-Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Amaç ve hedeflerin fazla olması, Hedeflerde % artış değerleri ifadelerinin bulunması ve ölçülmesi güç olan performans göstergelerine yer verilmesi stratejik planın izleme aşamasında güçlükler neden olmuştur.</p> <p>-Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne yansıyan performans göstergelerinin olmaması sıkıntı yaratmıştır.</p>	<p>-Gelişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır.</p> <p>-Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmeli; performans göstergeleri belirlenirken Üniversitenin kendi kontrolünde olan göstergelerine odaklanılmalıdır.</p> <p>-Girişimcilik endekslerinde sıralamamızı yükseltme potansiyeli bulunan göstergeler stratejik plan çalışmalarında dikkate alınmalıdır.</p>
Mevzuat Analizi	<p>-Üniversitemiz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.</p> <p>-Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir.</p>	<p>-Üniversitenin tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p>
Üst Politika Belgelerinin Analizi		<p>-Kritik teknolojilere yönelik insan kaynağı ve akademik personel planlaması yapılarak bu alanlarda istihdam artırılmalıdır. Kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programları sayısının ve kontenjanlarının artırılarak bu teknolojilere yönelik eğitim ve projeler desteklenmelidir.</p>

**Tablo 18 Devamı**

<b>Durum Analizi Çalışmaları</b>	<b>Tespitler/Sorun Alanları</b>	<b>İhtiyaçlar/Gelişim Alanları</b>
Üst Politika Belgelerinin Analizi		-Üniversitemizin eşleştiği öncelikli alanlara yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin izlenmesine devam edilmelidir.
Program – Alt Program Analizi	<p>-Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir.</p> <p>-Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımı yeterli düzeyde değildir.</p> <p>-Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanları bulunmaktadır.</p> <p>-Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynakları planlamasında eksiklik bulunmaktadır.</p>	<p>-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynak artırılmalıdır.</p> <p>-İş yüküne dayalı insan kaynağı etkin bir şekilde planlanmalıdır.</p>
Paydaş Analizi	<p>-Üniversite güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</p> <p>-Paydaş görüşleri Paydaş Görüş Anketleri ve memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.</p> <p>-Dış paydaşlar, Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak ve Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilerek belirlenmiştir.</p> <p>-Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır.</p> <p>-Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</p>	<p>-Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmeli ve sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.</p> <p>-Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı, Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır.</p> <p>-Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak araştırma altyapıları geliştirilmeli; altyapı eksiklikleri, son teknolojik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilerek yapılan uygulama ve gelişmeler hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p>

**Tablo 18 Devamı**

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
İnsan Kaynakları Etkinlik Analizi	<p>-Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin yaş ortalaması artmaktadır.</p> <p>-Tam zamanlı akademik personel sayısı azalmıştır.</p> <p>-İdari personel atama kontenjanlarında kısıntılar bulunmaktadır.</p> <p>-Personel yetersizliği nedeniyle Üniversite birimlerinin hizmetlerindeki fiziki genişleme ve hizmet sunumlarının artmasıyla birlikte artan iş yükünün karşılanmasında sorunlar yaşanmaktadır.</p>	<p>-İhtiyaç duyulan alanlarda akademik personel sayısı artırılmalıdır ve akademik personel kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık verilmelidir.</p> <p>-Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi (uygulamalı), nitelikli teknik personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-Artan iş yükünün karşılanabilmesi için özellikle Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıflarında nitelikli idari personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>-</p>
Kurum Kültürü Analizi	<p>-Mevcut durumda Stratejik yönetimin üst yönetim tarafından sahiplenildiği, ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları ortaya çıkmıştır.</p> <p>-Mevcut Durum ve Beklenen Durum analizine göre idari personel arasında “Ödül ve Ceza Sistemi” başlığında gelişime ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.</p> <p>-Beklenen durumda en yüksek ortalamaya sahip alt boyut “Öğrenme” iken; en düşük ortalama “Değişime Açıklık” alt boyutundadır. Tüm alt boyutlarda beklenen durum ortalamaları mevcut durum ortalamalarından yüksektir.</p>	<p>-Tüm alt boyutlarda mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir</p> <p>-Ödül ve Ceza Sistemi alt boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza (disiplin) sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi gerekmektedir.</p> <p>-Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.</p>
Fiziki Kaynak Analizi	<p>-Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.</p>	<p>-Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.).</p> <p>-Teknoparkın fiziki kapasitesi artırılmalıdır.</p>

**Tablo 18 Devamı**

<b>Durum Analizi Çalışmaları</b>	<b>Tespitler/Sorun Alanları</b>	<b>İhtiyaçlar/Gelişim Alanları</b>
<b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b>	<p>-Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</p> <p>-Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır.</p> <p>-Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı geliştirilmektedir.</p> <p>-Güncel, etkin ve güvenli internet kullanımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p>	<p>-Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalıdır.</p> <p>-Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmelidir.</p> <p>-Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalıdır.</p> <p>-</p> <p>-Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalıdır.</p>
<b>Tablo Mali Kaynak Analizi</b>	<p>-Üniversitemiz en yüksek bütçeye sahip üniversiteler arasındadır. Ancak birtakım gider kalemlerinde ödenekler yetersiz kalmaktadır.</p> <p>-Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.</p> <p>-Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmektedir.</p> <p>-Döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projeleri için mevzuat gereğince fon payı ayrılmaktadır.</p>	<p>-Üniversitenin büyüklüğü dikkate alındığında gerekli olan ihtiyaçların karşılanabilmesi için yatırım projeleri planlanarak yatırım bütçesi artırılmalıdır.</p> <p>-Bütçenin Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda etkin ve ekonomik kullanılabilmesi amacıyla ödenekler artırılmalıdır.</p> <p>-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.</p> <p>-Yolluk bütçesi uygulanmalı ve güncel duruma göre artırılmalıdır.</p> <p>-Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin desteklenmesi için ilave kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>-Döner sermaye işletmesinin etkinliği ve verimliliği geliştirilmelidir.</p>

**Tablo 18 Devamı**

<b>Durum Analizi Çalışmaları</b>	<b>Tespitler/Sorun Alanları</b>	<b>İhtiyaçlar/Gelişim Alanları</b>
Akademik Faaliyetler Analizi Akademik Faaliyetler Analizi	<p>-Üniversitemiz A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren Araştırma Üniversitesi statusündedir.</p> <p>-Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan, kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi ile öncü bir üniversitedir.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler oluşturulmuştur.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi kurulmuştur.</p> <p>-Akredite program sayısı artmakta ve program akreditasyonu teşvik edilmektedir.</p> <p>-Disiplinler arası ana bilim/bilim dalları bulunmaktadır.</p> <p>-Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir.</p>	<p>-Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmelidir.</p> <p>-Kurul, komisyon ve koordinatörlükler sorumlu oldukları alanlarda çalışmalarını takvime bağlı şekilde aktif olarak sürdürmeye devam etmelidir.</p> <p>-Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin kurum genelinde aktif olarak kullanımı desteklenmelidir.</p> <p>-Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturmalıdır.</p> <p>-Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması sağlanmalıdır.</p> <p>-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı artırılmalıdır.</p>



**Tablo 18 Devamı**

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Akademik Faaliyetler Analizi Akademik Faaliyetler Analizi	<ul style="list-style-type: none"><li>-Yüksek bütçeli ve akademik performansla dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.</li><li>-Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir.</li><li>-Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerinde ve Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi destek hizmetleri sunulmaktadır.</li><li>-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısı yeterli değildir.</li><li>-Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramamaktadır.</li><li>-Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlar belirlenmiştir.</li><li>-Toplumsal katkı faaliyet çıktıları toplumun tüm kesimleri ile paylaşılmamaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlarla ilgili projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından verilen öncelik devam ettirilmelidir.</li><li>-Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmelidir.</li><li>-Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler, araştırmalar ve tamamlanan tüm projeler topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmelidir.</li></ul>
Yükseköğretim Sektörü Analizi Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"><li>-Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.</li><li>-Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında Araştırma Üniversiteleri arasında yer almaktadır.</li><li>-Bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişim Devlet tarafından desteklemektedir.</li><li>-Projelere ortaklıkta özel sektör isteksizdir.</li><li>-Eğitim ve araştırma-geliştirmede yönelimler hızla değişmektedir.</li><li>-Savunma sanayiini millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</li><li>-Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</li><li>-Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Araştırma Üniversitesi statüsünün geliştirilmesi için ilgili gösterge değerlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması özendirilmelidir.</li><li>-Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmelidir.</li><li>-Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre yönlendirilmelidir.</li><li>-4. Nesil Üniversite kavramı Üniversite personeli ve öğrencilere anlatılmalı ve buna yönelik uygulamalar hayata geçirilmelidir.</li><li>-Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalıdır.</li><li>-Katma değeri yüksek ve odak alanlara yönelik çalışmaların sayısı artırılmalıdır.</li></ul>

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
<p>Yükseköğretim Sektörü Analizi</p> <p>Yükseköğretim Sektörü Analizi</p>	<p>YÖK, temel bilimler, yapay zeka ve veri mühendisliği alanlarına burs desteği vermektedir.</p> <p>-Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmamaktadır.</p> <p>-TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.</p> <p>-YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır.</p> <p>-Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</p> <p>-Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</p>	<p>-Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktılarını paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalıdır.</p> <p>-Akreditasyon çalışmaları bütün Üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmelidir.</p> <p>-YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.</p> <p>-YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yürütülen çalışmalar kurum genelini kapsayacak şekilde yürütülmeye devam etmelidir.</p> <p>-Öğrenci, bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da geliştirilmelidir.</p>

## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Öğrencilerimizin teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi adına ulusal ve uluslararası düzeydeki teknoloji yarışmalarına katılımı teşvik ve organize ederek Araştırma-Geliştirme ekosistemine erken süreçte dâhil olmalarına katkı sağlamaktır..

### 5.2. Vizyon

Üniversitemizin kurumsal kimliğine değer katan araştırmacı öğrencilerin geliştirdikleri ileri teknoloji projeleriyle ulusal ve uluslararası düzeydeki teknoloji yarışmalarında öncü olması.

### 5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

- **Eğitim ve Araştırmada Öncü**  
Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,
- **Kalite Odaklı**  
Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,
- **Katılımcı**  
Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,
- **Çevreye Duyarlı**  
Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,
- **Sorgulayıcı ve Yenilikçi**  
Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,
- **İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu**  
Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,
- **Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı**  
Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,
- **Kurumsal Aidiyeti Yüksek**  
Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- **Tarih ve Kültürüne Bağlı**  
Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,
- **Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında**  
Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.

## **VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ**

### **6.1. Konum Tercih**

İçinde bulunduğumuz yüzyıl bir taraftan birçok alanda gelişme ve değişmelerle kendisini hissettirirken diğer taraftan da gelecek yüzyılda insanlığın tüm kurumlarıyla evrileceği yön hakkında önemli ipuçları vermektedir. Toplumların lokomotif gücü olan eğitim kurumlarının özellikle de üniversitelerin hangi yönde gelişim ve değişim göstermeleri gerektiği ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda, üç konum (eğitim odaklı, araştırma odaklı ve girişim odaklı) ön plana çıkmaktadır.

Ülkemizde ulusal araştırmalar, yükseköğretim ve inovasyon sistemleri üçlüsünün dengeli bir şekilde yürütülebilmesi ve yetişmiş insan kaynağı sağlanması amacıyla son yıllarda başta TEKNOFEST olmak üzere pek çok farklı kategoride teknoloji yarışmaları düzenlenmektedir. TEKNOFEST, Türkiye’de milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan aralarında Üniversitemizin de bulunduğu birçok kuruluşun paydaşlığıyla düzenlenen Türkiye'nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir. Üniversitemiz ilk kez 2022 yılında TEKNOFEST’in kurumsal paydaşı olmuştur. Üniversitemiz öğrencileri ve takımlarının teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi ve araştırma-geliştirme ekosistemine erken süreçte dâhil olmalarına katkı sağlamak üzere Üniversitemiz Senatosunun 13.10.2022 tarih ve 21 sayılı toplantısında almış olduğu 2022/344 numaralı karar ile Gazi Üniversitesi TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüğümüz, Teknoloji Yarışmalarına katılan öğrenci ve takımlarımızın etkin biçimde koordinasyonunu sağlamak üzere Üniversiteler için yeni bir model olarak kurulmuştur. Teknoloji Yarışmaları kapsamında araştırma süreçlerinin ve desteklerinin yönetimi Rektör ve sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde ve etkin katılımlarıyla yürütülmektedir.

### **6.2. Başarı Bölgesi Tercih**

Gazi Üniversitesi ile birlikte Başkent Ankara’da sekiz devlet ve on üç vakıf üniversitesi bulunmaktadır. Tüm bakanlıkların, kamu kuruluşlarının ve Türk Ordusunun yönetim birimlerinin bulunduğu Ankara’da Gazi Üniversitesi, şehirdeki beş Araştırma Üniversitesinden biridir. En önemli savunma sanayi kuruluşları ile birlikte, makine ve metal sanayi kuruluşlarının da bulunduğu Ankara bölgesi üniversite-sanayi iş birlikleri ve araştırma olanakları açısından önemli bir potansiyele sahiptir.

Üniversitemiz küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmeleri etkin biçimde izleyerek geleceğe yönelik olarak akademik önceliklerini belirlemektedir. Ülkemizin kalkınma planları ve öncelikleri doğrultusunda teknolojik hedefleri yakından takip edilmekte ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritası belirlenmektedir. Belirlenen yol haritasını takip ederek ülkemizin kalkınmasına ve ulusal/uluslararası nitelikli insan kaynağına katkı sunabilecek araştırmacı öğrencilerimiz için politikalar geliştirmek, eşgüdümü sağlamak ve disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek Koordinatörlüğümüzün öncelikli tercihleri arasındadır. Koordinatörlüğümüz, tüm Üniversiteler içerisinde örnek bir model olarak Gazi Üniversitesi öğrencileri ve takımlarının teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi için ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara katılımını üniversitenin ilgili birimleri ile birlikte teşvik ve organize ederek araştırma-geliştirme ekosistemine erken süreçte dâhil olmalarına katkı sağlayacak gerekli koordinasyonu ve çeşitli destekleri sağlamaktadır. Bu kapsamda aşağıdaki başlıklarda Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

- Ulusal ve uluslararası düzeydeki teknoloji yarışmalarına öğrenci ve takımların katılımını sağlamak.
- Üniversitenin kurumsal kimliğine değer katacak yarışmaları değerlendirmek ve katılım ve destek sağlanacak yarışmaları belirlemek.
- Yarışmalarla ilgili gerekli duyuru, tanıtım ve toplantıları düzenlemek.
- Öğrenci ve takımların iletişim ve koordinasyonunu sağlamak.
- Üniversitenin yarışmalara paydaş veya kurumsal katılımı ile ilgili süreçleri ve iletişimi takip ederek gerekli koordinasyonu sağlamak.
- Üniversitenin ilgili birimleri ile koordinasyonu sağlayarak yarışmalara katılım, yarışma organizasyonu ve üniversite desteklerine yönelik eylem planları oluşturmak.
- Öğrenci ve takımların üniversitenin altyapı dâhil çeşitli desteklerinden faydalanmasına yönelik çalışmalar yürütmek.
- Öğrenci ve takımlara destek sağlamak üzere sponsorluk çalışmalarını yürütmek.
- Yarışmalar özelinde öğrencilerin motivasyon ve yetkinliklerini artırıcı eğitim ve etkinlikler düzenlemek.
- İleri teknoloji projelerini geliştirecek insan kaynağının desteklenerek milli teknoloji geliştirme süreçlerine katkı sağlamak.
- Ön Lisans/Lisans düzeyinden başlamak üzere araştırma-geliştirme ekosistemine öğrencilerin dâhil olmasına katkı sağlamak, öğrenci ve takımların donanımını artırmak, yarışmalarla bilimsel çalışmaları teşvik ederek uygulama becerilerini geliştirmek.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası yarışmalarda en iyi şekilde temsil edilmesine yönelik faaliyetleri yürütmek.
- Üniversitenin çeşitli birimlerinde bulunan laboratuvarlardan öğrenci ve takımların etkin bir biçimde yararlanılmasını sağlamak üzere gerekli koordinasyonu sağlamak.
- Kurumsal veya paydaş katılımı için talep edilen Hakem/Jüri görevleri için Üniversite öğretim elemanlarını belirleyerek görevlendirmelerini sağlamak.
- Koordinatörlüğün amaçları doğrultusunda Rektör tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

### 6.3. Değer Sunumu Tercihleri

2017 yılında Araştırma Üniversitesi seçilen, 2022 yılında A2 seviyesine yükselen ve 2023 yılında YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 yıllık tam akreditasyonu almış bir Araştırma Üniversitesi olarak; Konum ve Başarı Bölgesi Tercihleri doğrultusunda Koordinatörlük olarak belirlenmiş olduğumuz Değer Sunumu Tercihleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 19 Değer Sunumu Belirleme Tablosu**

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Yeni Teknoloji Yarışmalarına Katılım			X	
	Takımlar İçin Mali Destek Türleri			X	
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler			X	
Eğitim	Eğitim Programları				X
İş Birlikleri	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel İş Birlikleri			X	
	Yeni Teknoloji Yarışmaları Düzenleme				X
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)			X	
Kalite	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti			X	
	Kalite Güvencesi Çalışmaları			X	X
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler			X	
	Sosyal İmkânlar ve Destekler (Burslar vb.)			X	X
	Uluslararası Tanınırlık (QS, THE vb.)			X	X

#### 6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemizin sağlık, fen, mühendislik, mimarlık ve eğitim bilimleri alanlarındaki akademik birimleri ve bu birimlerde teknoloji yarışmalarına katılan öğrenci ve takımların yarışma performansları ve çıktıları değerlendirilmektedir. Gazi Üniversitesi 2017 yılında YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiş ve her yıl güncellenerek genişletilen Araştırma Üniversiteleri sıralamalarına esas teşkil eden göstergelerini sistematik çalışmalarıyla yükseltmiştir. Üniversitemiz bu kapsamda 2022 yılında A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren Araştırma Üniversiteleri arasında yer alarak büyük bir başarı göstermiştir. Araştırma Üniversitesi olmanın gerektirdiği sorumluluk ve araştırma geliştirme ile girişimcilik ekosistemine yönelik yürütülecek faaliyetler Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nın da yer almaktadır. Bu kapsamda belirlenen beş stratejik amaçtan "Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek" ve "Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek" amaçlarına yönelik faaliyetler Koordinatörlüğümüzün doğrudan ilişkili olduğu stratejik amaçlardır. Bu amaçlara katkı sağlayacak Koordinatörlük faaliyetleri başlıca; ulusal ve uluslararası düzeydeki teknoloji yarışmalarına öğrenci ve takımların katılımını sağlanması, üniversitemizin kurumsal kimliğine değer katacak yarışmaların değerlendirilmesi, yarışmalarla ilgili gerekli duyuru, tanıtım ve toplantıları düzenlenmesi, teknoloji yarışmalarına paydaş veya kurumsal katılımın sağlanması, öğrenci ve takımların üniversitenin altyapı dâhil çeşitli desteklerinden faydalanması, öğrencilerin motivasyon ve yetkinliklerini artırıcı eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi, ön lisans ve lisans düzeyinden başlamak üzere araştırma-geliştirme ekosistemine öğrencilerin dâhil olmasına katkı sağlanması, öğrenci ve takımların donanımını artırılması, yarışmalarla bilimsel çalışmaları teşvik edilmesi olarak sıralanırken, Koordinatörlük bu faaliyetlerin başarılı biçimde yürütülmesi adına çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte teknoloji yarışmaları, öğrencilerimizin girişimcilik kültürünü ve faaliyetlerini geliştirmesi için önemli bir role sahiptir. TEKNOFEST bünyesinde düzenlenen yarışmalara katılarak finale kalan üniversite ve üzeri seviyedeki takım veya takım üyelerine özel TEKNOFEST Girişim Programı düzenlenmektedir. Böylelikle öğrenci ve takımlarımızın yarışmalar aracılığıyla geliştirdikleri fikir, ürün veya sistemleri kendi şirketlerini kurarak hayata geçirebilmesi veya hâlihazırdaki şirketlerini hızlandırma programı ile ileri seviyeye taşınması mümkün olabilmektedir.

Belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı ve laboratuvar altyapı kaynağı gibi) etkin kullanımı sağlanarak, katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin elde edilmesi ve ekonomik çıktıya dönüştürülmesi amacıyla farklı kategorilerde öğrencilerimizin birbirleri ile etkileşimleri/iş birlikleri geliştirilecektir.

## VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.2. Hedef Kartları

Tablo 20 Hedef Kartı 1

HEDEF KARTI - 1							
<b>Amaç (A.1)</b>	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
<b>Hedef (H.1.1)</b>	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.1.1</b> Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	20	198	206	214	222	230	238
<b>PG.1.1.2</b> Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	25	26	27	28	29	30	31
<b>PG.1.1.3</b> Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	15	1.152	1.198	1.244	1.290	1.336	1.382
<b>PG.1.1.4</b> Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	25	46	48	50	50	51	51
<b>PG.1.1.5</b> Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	15	1.108	1.152	1.197	1.241	1.285	1.330
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması</li><li>Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır.</li><li>Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	---						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenememiştir.</li><li>Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir.</li><li>Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açık yöndür.</li></ul>						



<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır.</li> <li>Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır.</li> <li>Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.</li> <li>Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.</li> <li>Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personel periyodik olarak bilgilendirilmelidir.</li> </ul>
-------------------	---

**Tablo 21 Hedef Kartı 2**

<b>HEDEF KARTI - 2</b>							
<b>Amaç (A.1)</b>	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
<b>Hedef (H.1.2)</b>	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.2.1</b> Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması	20	16	15	14	13	12	10
<b>PG1.2.2</b> Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	20	47	48	50	51	53	54
<b>PG1.2.3</b> Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı	20	2	3	4	5	6	7
<b>PG1.2.4</b> Girişimcilik temalı yarışmalarda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından alınan ödül sayısı	20	3	9	12	15	18	21
<b>PG1.2.5</b> Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı*	20	1	1	2	2	3	3
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Gazi Teknopark AŞ, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları</li> <li>Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali</li> <li>Patent başvuru süreçlerindeki bürokrasi</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında izlenen göstergelerin tabana yayılması için birim bazlı hedefler oluşturulacak ve izlenecektir.</li> <li>Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılarak organizasyonlara ve yarışmalara katılımı sağlanacaktır.</li> <li>Girişimcilik temalı yarışmalar Üniversitemiz ev sahipliğinde kamu/özel sektör temsilcilerinin aktif katılımı ile her yıl düzenlenecek ve başarılı adaylar ön kuluçkaya alınacaktır.</li> <li>Mevcut patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar düzenlenen girişimcilik temalı ulusal yarışmalarda sergilenecek ve kamu/özel sektör temsilcilerini sunularak ticarileştirilmesi için görüşmeler yürütülecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	---						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne yansıyan performans göstergelerinin olmaması endekste gerileme ihtimalini ortaya çıkarmaktadır.</li> <li>Üniversitemizin girişimcilik potansiyeli sahaya yeterince etkin biçimde aktarılamamaktadır.</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliği sayısı patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar bazında artırılmalıdır.</li> <li>Ön kuluçka merkezi girişimci ruhlu öğrencilerimiz için bir çekim merkezine dönüştürülmelidir.</li> <li>Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayıları içerisinde ticarileşme potansiyeli bulunanlar artırılmalıdır.</li> </ul>						

<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Ticarileşmiş patent oranı”, “Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki yeri”, “Teknoparkın doluluk oranı” gibi yeni göstergelerin tanımlanması gerekmektedir.</li> <li>• Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması sağlanmalıdır.</li> <li>• Üniversite Teknopark bünyesinde lisans-lisansüstü ve akademik personel seviyesinde girişimcilik programları açılmalı ve teknolojik girişimler teşvik edilmelidir.</li> <li>• Üniversitemiz öğretim elamanları ve öğrencileri tarafından geliştirilen projelerin iş fikri kapsamında şirketleşmesine yönelik teşvik edici mekanizmalar oluşturulmalıdır.</li> <li>• Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların fikri haklarının korunması ve ticarileşmesine yönelik destek ve teşvik mekanizmaları kurulmalıdır.</li> </ul>
-------------------	---

**Tablo 22 Hedef Kartı 3**

<b>HEDEF KARTI - 3</b>							
<b>Amaç (A.2)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Hedef (H.2.1)</b>	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.1.1</b> Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	20	62,5	63	64,0	65	66	67
<b>PG.2.1.2</b> Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	20	1.117	1.120	1.122	1.124	1.126	1.128
<b>PG.2.1.3</b> Üniversitenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	20	727	730	735	740	745	750
<b>PG.2.1.4</b> Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü	20	1,39	1,40	1,40	1,40	1,40	1,40
<b>PG.2.1.5</b> Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*	20	26.204	28.824	31.445	34.065	36.686	39.306
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması</li> <li>• Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır.</li> <li>• Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanacaktır.</li> <li>• Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımlar yapılacaktır.</li> <li>• Kampüste uzakta kurulan yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilerek, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması desteklenecektir.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	---						

<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite, güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</li> <li>• Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir.</li> <li>• Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılamamaktadır.</li> <li>• Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir.</li> <li>• Öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar oluşturulmalıdır.</li> <li>• Personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenmeye devam edilmelidir.</li> <li>• Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir.</li> <li>• Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.</li> </ul>

**Tablo 23 Hedef Kartı 4**

HEDEF KARTI - 4							
<b>Amaç (A.2)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Hedef (H.2.2)</b>	Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.2.1</b> Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	10	0,00036	0,00038	0,00040	0,00042	0,00044	0,00046
<b>PG.2.2.2</b> Yeni bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,01	0,012	0,013	0,014	0,015	0,016
<b>PG.2.2.3</b> Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,0027	0,0030	0,0033	0,0036	0,0039	0,0042
<b>PG.2.2.4</b> Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	30	0,04	0,050	0,060	0,070	0,080	0,090
<b>PG.2.2.5</b> Kurumsal Veri Yönetim Sistemine Entegre Yazılım Sayısı*	20	0	1	2	2	3	3
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre edilecek yazılımlardan veri sağlanması noktasında teknik ve mali problemler</li> <li>• Mali kaynak yetersizliği ve/veya kurdaki dalgalanmalar</li> <li>• Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması</li> <li>• Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</li> <li>• Yazılım geliştiren personelin kurumdan ayrılma riski</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılabilecektir.</li> <li>• Fiziki altyapısının oluşturulması için master planı hazırlanarak yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılacaktır.</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılımların entegrasyonu için yol haritası oluşturulacak ve bütçe ayrılacaktır.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	---
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin farklı yerleşkelerdeki birimlerinin yönetimi için organizasyon ve koordinasyon gerekliliği</li> <li>• Yazılım maliyetleri yüksek olup çok sık güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.</li> <li>• Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır.</li> <li>• Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yazılımların entegrasyonu için mali ve bilişim personel kaynakları artırılmalıdır.</li> <li>• Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalıdır.</li> <li>• KVYS'nin kurum genelinde aktif olarak kullanımı desteklenmelidir.</li> <li>• Akademik birimlerdeki bilgi teknolojisi altyapısının iyileştirilmesi gereklidir.</li> </ul>

\*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

## 7.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

**Tablo 3 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri**

<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<b>H.1.1 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.</b>		
<p>Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması</p> <p>Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi</p>	<p>Etkinlikleri yeterli katılımın olmamasının girişimcilik kültürünün Üniversitede yaygınlaştırılmasını olumsuz etkilemesi</p>	<p>Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör firmaları ile öğrencilerin etkileşimini sağlayacak, proje dersleri üniversite-sanayi iş birliği bazında desteklenecek, müşterek proje yarışması, fuar vs. etkinlikler düzenlenerek katılımcılara fikir ve projeleri destekleyecek aynı ve maddi destek sağlanacaktır.</p> <p>Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.</p>
<b>H.1.2 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.</b>		
<p>Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları</p> <p>Finansal kaynakların çeşitlendirilmesinde yaşanan zorluklar ve kaynakların yetersizliği ihtimali.</p> <p>Patent başvuru süreçlerindeki bürokrasi</p>	<p>Ekonomideki dalgalanmalar ve patent başvuru sürecindeki bürokrasinin girişimcilik ekosistemini olumsuz etkilemesi</p>	<p>Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında izlenen göstergelerin tabana yayılması için birim bazlı hedefler oluşturulacak ve izlenecektir. Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örnekler/projeler akademisyen ve öğrencilere tanıtılarak organizasyonlara ve yarışmalara katılımı sağlanacaktır. Girişimcilik temalı yarışmalar Üniversitemiz ev sahipliğinde kamu/özel sektör temsilcilerinin aktif katılımı ile her yıl düzenlenecek ve başarılı adaylar ön kuluçkaya alınacaktır. Mevcut patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımlar düzenlenen girişimcilik temalı ulusal yarışmalarda sergilenecek ve kamu/özel sektör temsilcilerini sunularak ticarileştirilmesi için görüşmeler yürütülecektir.</p>

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<b>H.2.1</b> Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.		
<p>Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması</p> <p>Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması</p>	<p>Mezunlarla etkileşimin istenilen düzeyde olmamasının Mezun Bilgi Sisteminin kullanılmasını olumsuz etkilemesi</p> <p>Sosyal ve yeşil alanların geliştirilememesinin kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi</p>	<p>Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanmalıdır.</p> <p>Kampüsten uzakta kurulan yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilerek, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması desteklenecektir.</p>
<b>H.2.2</b> Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.		
<p>Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre edilecek yazılımlarından veri sağlanması noktasında teknik ve mali problemler</p> <p>Mali kaynak yetersizliği ve/veya kurdaki dalgalanmalar</p> <p>Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</p> <p>Yazılım geliştiren personelin kurumdan ayrılma riski</p>	<p>Ekonomideki dalgalanmaların fiziki ve dijitalleşme altyapıları için ayrılan bütçeyi olumsuz etkilemesi</p> <p>Dışarıdan hizmet alımı ile kullanılan yazılımlarda yaşanan teknik sorunların Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile entegre edilmesinde olumsuzluklara sebep olması</p>	<p>Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılacaktır.</p> <p>Fiziki altyapının oluşturulması için master planı hazırlanarak yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılacaktır.</p> <p>Yazılımların entegrasyonu için yol haritası oluşturulacak ve bütçe ayrılacaktır.</p>

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan

raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir.

## EKLER

### EK-1: Stratejik Yönetim Ekibi

Tablo 4 Strateji Geliştirme Kurulu

Koordinatörlük Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Dr. Öğr. Üyesi Cemil OCAK	Başkan
3	Dr. Öğr. Üyesi Sultan ÇIKRIK	Üye
4	Satu İNAN	Üye

### EK-2: Paydaşlar

Tablo 5 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Adalet Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Barosu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Kalkınma Ajansı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Sanayi Odası	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Ticaret Odası	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/ HAVELSAN	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Avrupa Birliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bağışçılar	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Bankalar	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Devlet Malzeme Ofisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dışişleri Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Yerel Yönetimler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Vakfı Koleji	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hasta ve Hasta Yakınları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Hastaneler (Diğer)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İçişleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İcra Müdürlükleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kurulları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanat Kurum ve Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Savunma Sanayii Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Sendikalar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış



Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Federasyonları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Spor Kulüpleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tarım ve Orman Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
T.C. Merkez Bankası	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİKA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TRT	DP	Düşük	Zayıf	İzle
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Kızılay	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TSE	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Silahlı Kuvvetleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Telekom	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Barolar Birliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Büyük Millet Meclisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Hayat ve Emeklilik AŞ	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye İstatistik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye İş Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Şeker Fabrikaları AŞ (Türkşeker)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Uzay Ajansı (TUA)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Uluslararası Fon Kaynakları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uluslararası Kuruluşlar (UNESCO/ILO/WHO/UNICEF/Dünya Bankası vb.)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uluslararası Üniversiteler Birliği (IAU)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Vakıflar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Vergi Daireleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Denetleme Kurulu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

**Tablo 67 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Girişimcilik)**

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK				
	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri	GÜ Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Adalet Bakanlığı	-	-	X	-	-
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	-	-	-	X	X
Akreditasyon Kuruluşları	-	-	X	-	-
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	X	X	X	X	X
Ankara Kalkınma Ajansı	X	X	X	X	X
Ankara Sanayi Odası	X	X	-	X	X
Ankara Ticaret Odası	X	X	-	X	X
Ankara Valiliği	X	-	X	X	X
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	X	X	X	X	X
Avrupa Birliği	X	X	X	X	X
Bankalar	X	X	X	X	X
Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK)	X	-	-	X	X
Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)	X	X	-	X	X
Büyükelçilikler/Yabancı Misyon Temsilcilikleri	X	X	-	-	-
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi	X	X	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X	X	X	X
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	X	-	-	X	-
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	X	X	-	X	X
Devlet Malzeme Ofisi	X	-	-	X	-
Diğer Bakanlıklar/Kamu Kurumları	-	-	-	-	X
Diğer Yerel Yönetimler	X	X	X	X	X
Emekli Personel	X	X	-	X	X
Enstitüler (Kurum Dışı)	X	X	-	X	X

Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	X	X	X	X	X
----------------------------------	---	---	---	---	---

**Tablo 27 Devamı**

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK				
	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri	GÜ Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Gazi Teknopark AŞ	X	X	X	X	X
Gazi Üniversitesi Mezunları	X	X	-	X	X
Hazine ve Maliye Bakanlığı	X	-	-	-	-
KOSGEB	X	X	X	X	X
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	X	-	-
Medya	X	X	X	X	X
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X	X	X	X
Millî Eğitim Bakanlığı	-	-	X	X	X
Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri	X	X	-	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X	X
Öğrenci Toplulukları	X	X	-	X	X
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	X	X	X	X	X
Sağlık Bakanlığı	-	-	X	X	X
Sanat Kurum ve Kuruluşları	-	-	X	X	X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X	X	X	X	X
Savunma Sanayii Başkanlığı	X	X	X	X	X
Sivil Toplum Kuruluşları	X	X	X	X	X
Sosyal Güvenlik Kurumu	X	-	-	-	-
Spor Federasyonları	-	-	-	X	X
Tarım ve Orman Bakanlığı	-	-	-	-	X
TÜBİTAK	X	X	X	X	X
Türk Kızılayı	-	-	X	-	-
Türk Patent ve Marka Kurumu	X	X	X	X	X
Türk Telekom	-	-	-	X	X
Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB)	-	-	-	X	X
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	-	X	X	-	-
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	-	-	X	-	-

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	-	-	X	-	-
--------------------------------	---	---	---	---	---

**Tablo 27 Devamı**

PAYDAŞLAR	GİRİŞİMCİLİK				
	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri	GÜ Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Ulusal Ajans	X	X	X	X	X
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	-	-	X	-	-
Uluslararası Fon Kaynakları	X	X	X	X	X
Uluslararası Kuruluşlar (UNESCO/ILO/WHO/UNICEF/Dünya Bankası vb.)	X	X	-	X	X
Üniversiteler (Ulusal ve Uluslararası)	X	X	X	X	X
Vergi Daireleri	-	-	X	-	-
YÖK	X	X	X	X	X
YÖKAK	X	X	X	X	X

### EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 28 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi</li><li>Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Gazi Teknoloji Transfer Ofisinin şirketleşmesi</li><li>Gazi Teknopark AŞ ve Üniversitemizin ortak olduğu TeknoHAB'ın bulunması</li><li>Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi</li><li>Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması</li><li>Girişimcilik ile ilgili düzenli bilgilendirme ve eğitim toplantılarının düzenlenmesi ve girişimciliği destekleyen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi</li><li>Lisans eğitiminde girişimcilikle ilgili derslerin bazı birimlerde müfredatta bulunması</li><li>Öğrencilerin girişimci yönlerinin çeşitli eğitimler veya bilgilendirmelerle desteklenmesi</li><li>Üniversitemizin, Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle girişimcilik faaliyetlerini artırma potansiyelinin bulunması</li><li>Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin fazla olması ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmesi</li><li>Öğrencilerin üniversite teknoloji geliştirme bölgelerinden faydalanabilmesi</li><li>Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde eğitim-öğretime devam eden/mezun öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu firmaların bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Girişimcilik desteklerinin az ve rekabetçi olması</li><li>Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması</li><li>Girişimcilik kavramının kurumdaki araştırmacılarda henüz tam olarak benimsenememiş olması nedeni ile girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin yeterli seviyede olmaması</li><li>Girişimciliğin başarıyla sonuçlanmamasına yönelik kaygıların bulunması</li><li>Akademik çalışmaların ve girişimcilik çalışmalarının bir arada yürütülmesinin zorluğu</li><li>Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları;</li><li>Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmeleri</li><li>Akademik personelin girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması ve yeterli düzeyde katılım sağlayamaması</li><li>Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması</li><li>Bazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalması</li><li>Girişimciliğe yönelik derslerin yeterli sayıda olmaması</li><li>Üniversitemizin girişimcilik potansiyelini yeterince kullanamaması</li><li>Bilimsel araştırma sonuçlarının girişimcilik konusuna yönlendirilmemesi</li><li>Bazı bölüm ve programlarda öğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalıdır.</li><li>Kampüs içinde bir bölge tahsis edilerek, teknoloji geliştirme bölgesi kapsamına alınmalıdır.</li><li>Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak ortamlar hazırlanarak iş birlikleri kurulmalıdır.</li><li>Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok iş birliği sağlanmalıdır.</li><li>Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır.</li><li>Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalıdır.</li><li>Kurum içinden veya dışından başarılı girişimcilik örnekleri ile girişimci adayları buluşturulmalıdır.</li><li>Öğretim elemanları ve öğrenciler girişimciliğe teşvik edilmeli ve başarılı olanlar ödüllendirilmelidir.</li><li>Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmelidir.</li><li>Kurum dışına yönelik sertifikalı girişimcilik eğitimleri verilerek, Üniversitemizdeki girişimcilik faaliyetleri anlatılmalıdır.</li><li>Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.</li><li>Akademisyenlerin sektöre yönelik çalışmalarına destek verilmeli; Gazi Teknoparkta ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı artırılmalıdır.</li><li>Gazi Teknopark AŞ bünyesinde girişimciliği destekleyici projeler gerçekleştirilmelidir.</li></ul>

			Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile ilgili çalışmalar tabana yayılmalıdır.
<b>Girişimcilik</b>	<p>Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi</p> <p>Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Gazi Teknoloji Transfer Ofisinin şirketleşmesi</p> <p>Gazi Teknopark AŞ ve Üniversitemizin ortak olduğu TeknoHAB'ın bulunması</p> <p>Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi</p> <p>Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması</p> <p>Girişimcilik ile ilgili düzenli bilgilendirme ve eğitim toplantılarının düzenlenmesi ve girişimciliği destekleyen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi</p> <p>Lisans eğitiminde girişimcilikle ilgili derslerin bazı birimlerde müfredatta bulunması</p> <p>Öğrencilerin girişimci yönlerinin çeşitli eğitimler veya bilgilendirmelerle desteklenmesi</p> <p>Üniversitemizin, Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle girişimcilik faaliyetlerini artırma potansiyelinin bulunması</p> <p>Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin fazla olması ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmesi</p> <p>Öğrencilerin üniversite teknoloji geliştirme bölgelerinden faydalanabilmesi</p> <p>Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde eğitim-öğretime devam eden/mezun öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu firmaların bulunması</p>	<p>Girişimcilik desteklerinin az ve rekabetçi olması</p> <p>Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması</p> <p>Girişimcilik kavramının kurumdaki araştırmacılarda henüz tam olarak benimsenememiş olması nedeni ile girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin yeterli seviyede olmaması</p> <p>Girişimciliğin başarıyla sonuçlanmamasına yönelik kaygıların bulunması</p> <p>Akademik çalışmaların ve girişimcilik çalışmalarının bir arada yürütülmesinin zorluğu</p> <p>Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik eğilimine ve öz yeterliliğe sahip olmamaları;</p> <p>Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmeleri</p> <p>Akademik personelin girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması ve yeterli düzeyde katılım sağlayamaması</p> <p>Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması</p> <p>Bazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalması</p> <p>Girişimciliğe yönelik derslerin yeterli sayıda olmaması</p> <p>Üniversitemizin girişimcilik potansiyelini yeterince kullanamaması</p> <p>Bilimsel araştırma sonuçlarının girişimcilik konusuna yönlendirilmemesi</p> <p>Bazı bölümler ve programlarda öğretim üyelerinin ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramaması</p>	<p>Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği artırılmalıdır.</p> <p>Kampüs içinde bir bölge tahsis edilerek, teknoloji geliştirme bölgesi kapsamına alınmalıdır.</p> <p>Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak ortamlar hazırlanarak iş birlikleri kurulmalıdır.</p> <p>Alanda girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar ile daha çok iş birliği sağlanmalıdır.</p> <p>Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır.</p> <p>Öğretim elemanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalıdır.</p> <p>Kurum içinden veya dışından başarılı girişimcilik örnekleri ile girişimci adayları buluşturulmalıdır.</p> <p>Öğretim elemanları ve öğrenciler girişimciliğe teşvik edilmeli ve başarılı olanlar ödüllendirilmelidir.</p> <p>Akademik personele girişimcilik için teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmelidir.</p> <p>Kurum dışına yönelik sertifikalı girişimcilik eğitimleri verilerek, Üniversitemizdeki girişimcilik faaliyetleri anlatılmalıdır.</p> <p>Girişimciliği destekleyici eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır.</p> <p>Akademisyenlerin sektöre yönelik çalışmalarına destek verilmeli; Gazi Teknoparkta ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı artırılmalıdır.</p> <p>Gazi Teknopark AŞ bünyesinde girişimciliği destekleyici projeler gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile ilgili çalışmalar tabana yayılmalıdır.</p>

**Tablo 28 Devamı**

<b>Temel Akademik Faaliyetler</b>	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine danışmanlık ve mentorluk yapılması</li><li>- Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerinde ve Ar-Ge projelerinin hazırlanmasında ve yürütülmesinde mentor, eğitim gibi gerekli desteğin verilmesi</li><li>- Kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerin bulunması</li><li>- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden yayınlanan nitelikli araştırmaların olması</li><li>- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde öğretim elemanı ve öğrencilerin yer alması</li><li>- Üniversite adresli ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların bulunması</li><li>- Buluş Değerlendirme Komisyonu ve Yayın Komisyonunun faaliyetlerini aktif olarak sürdürmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite-sanayi iş birliği sayısının yeterli seviyede olmaması</li><li>- Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının yeterli olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Girişimci mezunların tecrübe paylaşımı sağlanmalıdır.</li><li>- Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.</li><li>- Özel sektör, sanayi, kamu kurumları, sivil toplum örgütleriyle iş birliğini artıracak mekanizmalar oluşturulmalı ve geliştirilmelidir.</li><li>- Disiplinler arası çalışmalar desteklenmelidir.</li><li>- Üniversitede girişimci öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla öğrencilerin oluşturduğu bir girişimcilik atölyesi/topluluğu kurulmalıdır.</li><li>- Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması teşkil edilmelidir.</li></ul>

## EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 29 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır.</li> <li>- Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır.</li> <li>- Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir.</li> <li>- Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır.</li> <li>- Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır.</li> <li>- Deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır.</li> <li>- Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/ zorluklar bulunmaktadır.</li> <li>- Devletimiz, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir.</li> <li>- Aşı ve ilaç geliştirilmesi politikası bulunmaktadır.</li> <li>- Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır.</li> </ul> <p>Pediyatrik nadir hastalıklar, nörobilim ve nöroteknoloji alanında yeni tanı ve tedavi yöntemi geliştirmeye yönelik politikası bulunmaktadır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bölgede yönlendirici/ belirleyici olma fırsatının bulunması</li> <li>- Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım, yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması</li> <li>- Üniversitemizin öncelikli alanlarında sektör ve odak alanlarda iş birlikleri sağlanabilmesi</li> <li>- Araştırma üniversitelerine eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması</li> <li>- Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması</li> <li>- Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlere verilen desteklerden yararlanılması</li> <li>- Bölgesel katkılara yönelik araştırma-geliştirme faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi</li> <li>- Aşı ve ilaç geliştirilmesi çalışmaları yürütülmesi</li> </ul> <p>Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınmaktadır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması</li> <li>- Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması</li> <li>- Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması</li> <li>- Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması</li> <li>- Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli.</li> <li>- Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı.</li> <li>- Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı.</li> <li>- Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı.</li> <li>- Aşı ve ilaç geliştirmek üzere, sahip olduğumuz bilgi birikimin Ar-Ge projeleri geliştirilmesi ve ilgili ürünlerin üretilmesi süreçlerine yansıtılmalı.</li> <li>- Pediyatrik nadir hastalıklar, nörobilim ve nöroteknoloji alanında yeni tanı ve tedavi yöntemi geliştirmeye yönelik çalışmalar personel ve mali olarak desteklenmesi.</li> <li>- Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı.</li> </ul> <p>Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmeli.</p>



**Tablo 29 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uluslararası projeleri destekleyen politikalar bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemizin “Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Risk Politikası” güncellenmiştir.</li><li>- Üniversitemizin yenilenen politikaları gereği, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir.</li><li>- AB ile ilişkiler, AB kaynaklı fon ve iş birliklerine yansımaktadır.</li><li>- Eğitimdeki sistem değişikliklerinin farklı yansımaları olmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır.</li><li>- YÖK, temel bilimler, yapay zeka ve veri mühendisliği alanlarına burs desteği vermektedir.</li><li>- Bilim, kültür ve sanat politikalarının eğitimle ilişkilendirilmesinde aksaklıklar bulunmaktadır.</li><li>- Yakın coğrafya ülkelerinde yaşanan olumsuzluklar dezavantajlı gruplar arasında yer alan göçmen statüsündeki öğrenci sayısını artırabilmektedir.</li><li>- eğitim programlarının izlenmesinde önemli bir araç olmuştur.</li><li>- TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerine yönelik verilen destekler lisans eğitiminde öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini ve araştırma ile eğitimin ilişkilendirilmesi süreçlerini desteklemektedir.</li><li>- Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pediatrik nadir hastalıklar, nörobilim ve nöroteknoloji alanında yeni tanı ve tedavi yöntemi geliştirmeye yönelik altyapı kurulumu ve ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Uluslararası proje ve iş birliğinin (AB fonları vb.) desteklenmesi</li><li>- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayı ve kapsamının artırılması</li><li>- Başkentte olmanın kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliğini artırıcı etkisi bulunması</li><li>- Yakın coğrafyadan nitelikli uluslararası öğrenci çekme potansiyeli olması</li><li>- Yükseköğretim Kalite Kurulu gereklilikleri çerçevesinde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların önem kazanması</li><li>- Program akreditasyonu konusunda ulusal düzeyde belgelendirme yapan kurum/kuruluş sayısının artması</li><li>- Başkentte olmanın nitelikli öğrenciyi alma ve nitelikli öğretim kadrosu istihdam etme konusunda avantaj sağlaması</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Karar süreçlerinde birimlerin ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaya devam edilmeli.</li><li>- Program akreditasyonu ile ilgili birimlerde yürütülen çalışmalar izlenmeli.</li><li>- YÖKAK kriterleri çerçevesinde program tasarım, izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmeli.</li><li>- Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmeli.</li><li>- TÜBİTAK tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.</li></ul>

**Tablo 29 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.</li><li>- Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır.</li><li>- Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır.</li><li>- Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir.</li><li>- Kültür ve sanata yönelik yeterli eğitim teşviki bulunmamaktadır.</li><li>- Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır.</li><li>- Program akreditasyonu konusunda üniversitelere ayrı bir ödenek bulunmamaktadır.</li><li>- TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi</li><li>- Kaynak tahsisinin yeterli olması</li><li>- Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi</li><li>- Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması</li><li>- Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması</li><li>- Ticarileşen faaliyetlerin olması</li><li>- Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik alt yapının bulunması</li><li>- TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından geliştirilecek projelere destek sağlanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi</li><li>- Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması</li><li>- Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması</li><li>- Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması</li><li>- Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması</li><li>- Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak artırılmalı.</li><li>- Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre verilmeli.</li><li>- Dış kaynaklı projelerin sayısı ve çeşitliği artırılmalı.</li><li>- Kamu ve özel sektöre yönelik lisansüstü eğitim protokolleri yapılmalı.</li><li>- Mezunlara kariyer planlamasında, girişimcilik ve yenilikçilik konularında verilen danışmanlık desteği artırılmalı.</li><li>- Kaynakların önceliklendirilmesi için fayda maliyet analizleri yapılmalı.</li><li>- Alternatif fon kaynaklarına yönelinmeli.</li><li>- TÜBİTAK imkanları konusunda öğrencilere ve akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı.</li><li>- Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilmeli.</li></ul>

**Tablo 29 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Sosyokültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Küreselleşmenin çeşitli etkileri bulunmaktadır.</li><li>- Eğitim seviyesi artmaktadır.</li><li>- Genç nüfus oranı yüksektir.</li><li>- Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır.</li><li>- Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyo-kültürel yapıyı etkilemektedir.</li><li>- İstihdamda yaşanan sıkıntılar nedeniyle toplumun üniversite eğitimine bakış açısı değişmektedir.</li><li>- Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır.</li><li>- Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır.</li><li>- Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir.</li><li>- Toplum nezdinde sanata ilgi istenen düzeyde değildir.</li><li>- Öğrencilerin kültürel etkileşimini artırmak üzere öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması</li><li>- Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması</li><li>- Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması</li><li>- Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması</li><li>- İşverenlerin, mezunların niteliğini artırmak için iş birliğine açık olması</li><li>- Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkanı sağlaması</li><li>- Bazı programlara olan talebin artması</li><li>- Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi</li><li>- Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması</li><li>- Uluslararası öğrencilerimizin olması</li><li>- Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması</li><li>- Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması</li><li>- Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetler için bütçe desteğinin artırılması için karar alınmış olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması</li><li>- Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi</li><li>- Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması</li><li>- İstihdam imkanı az olan programları nitelikli öğrencilerin tercih etmemesi</li><li>- Sosyal medyanın rakipler açısından da erişilebilir olması</li><li>- Bazı programlara talebin azalması</li><li>- Sanat alanlarına yönelik kaynakların ve ilginin azalması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri artırılmalı.</li><li>- Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri konusunda topluma farkındalık oluşturma faaliyetleri düzenlenmeli.</li><li>- Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli.</li><li>- Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı.</li><li>- Öğretim üyesi-öğrenci etkileşimi geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli.</li><li>- Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalı.</li><li>- Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı.</li><li>- Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli.</li><li>- “Sosyal Transkript” uygulama prensipleri belirlenerek uygulamaya başlanmalı.</li><li>- Mezunların işe yerleşme oranları takip edilmeli ve istihdam oranı yüksek alanlara ağırlık verilmeli.</li><li>- İstihdam oranları düşük olan programlar ile ilgili işverenlerle iş birliği yapılmalı.</li><li>- Üniversitemiz etkinlikleri ile ilgili olarak sosyal medya sistemli kullanılmalı.</li><li>- Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlara yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına bütçenin sistematik bir yapıya kavuşturulmalı.</li></ul>

**Tablo 29 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ülkemizin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir.</li> <li>- Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır.</li> <li>- Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir.</li> <li>- Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır.</li> <li>- Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime adapte edilmektedir.</li> <li>- Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır.</li> <li>- Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir.</li> <li>- Üniversite bünyesinde TTO AŞ kurulmuştur.</li> <li>- Gazi Teknopark araştırmacılara araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanlarında imkânlar sunarak çalışmalarını sürdürmektedir.</li> <li>- Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir.</li> <li>- Araştırma-geliştirme yönelimleri hızla değişmektedir.</li> <li>- Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir.</li> <li>- Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması</li> <li>- Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi</li> <li>- Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması</li> <li>- Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi</li> <li>- Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması</li> <li>- Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması</li> <li>- Üniversite-özel sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması</li> <li>- Gazi TTO AŞ'nin araştırmacılara proje, fikri haklar ve iş birliği süreçlerinde imkânlar sunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması</li> <li>- Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması</li> <li>- Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması</li> <li>- Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması</li> <li>- Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi</li> <li>- Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</li> <li>- Yazılım geliştiren personelin kurumdan ayrılma riski olması</li> <li>- Teknolojideki değişim hızının eğitim ve öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı.</li> <li>- Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı</li> <li>- Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmeli</li> <li>- Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı.</li> <li>- Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı.</li> <li>- Bilişim altyapısı güçlendirilmeli.</li> <li>- Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı.</li> <li>- Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalı.</li> <li>- Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmeli.</li> <li>- Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmeli.</li> </ul>

**Tablo 29 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir.</li><li>- Mevzuat güncellemeleri sık yapılmaktadır.</li><li>- İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal süreçler bulunmaktadır.</li><li>- Mevzuat sıkça güncellenmektedir.</li><li>- Kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen mevzuat değişikliklerine Üniversitemizin katkıları bulunmaktadır.</li><li>- Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişiklikler uygulama sorunları oluşturmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması</li><li>- İlgili mevzuatın güncelleme ve hazırlık çalışmalarına Üniversitemizin paydaş olarak katkı sağlaması</li><li>- Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması</li><li>- Yasal prosedürlerin gelişen teknolojik yöntemlerle takip edilerek zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması ve yeterli ve yetkin personelin bulunmaması</li><li>- Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması</li><li>- Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi</li><li>- Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması</li><li>- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması</li><li>- Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması</li><li>- Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması</li><li>- Faaliyetlere yönelik yazılı ulusal politika/prosedür geliştirmekte yetersiz kalınması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proje ve patent konularında sağlanan yasal destek için yetkin personel sayısı artırılmalı.</li><li>- Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı.</li><li>- Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli.</li><li>- İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili dersler artırılmalı.</li><li>- İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmeli.</li></ul>

**Tablo 29 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Çevresel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hava, su ve toprak kirliliği artmaktadır.</li> <li>- Alternatif enerji arayışları artmaktadır.</li> <li>- Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir.</li> <li>- Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir.</li> <li>- Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır.</li> <li>- Çevresel şartlara göre üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir.</li> <li>- Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır.</li> <li>- Programlarda ve araştırmalarda çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşmuştur.</li> <li>- Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır.</li> <li>- Yeşil kimya ve yeşil mutabakat araştırma, eğitim ve toplumsal katkının ortak başlığıdır.</li> <li>- Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir.</li> <li>- Üniversitemiz GreenMetric sıralamalarında yer almaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi</li> <li>- Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli alan kapsamında değerlendirilmesi</li> <li>- Üniversitemizin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesine dahil edilmesi</li> <li>- Kolay ulaşım imkânlarının bulunması</li> <li>- Çevresel sorunların çözümüne yönelik çalışmaların artması</li> <li>- Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi</li> <li>- Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması</li> <li>- Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması</li> <li>- Sağlık hizmetine sunulan ihtiyacın artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması</li> <li>- Atık yönetimi konusunda alt yapının geliştirilmesi gerekliliğinin olması</li> <li>- Sürdürülebilir kampüs çalışmalarına ekonomik ve teknik desteğin sağlanamaması</li> <li>- Mekânın kısıtlı olması</li> <li>- Sosyal alanların yetersiz olması</li> <li>- Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması</li> <li>- Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi</li> <li>- Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması</li> <li>- Uluslararası öğrenci sayısındaki azalma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı.</li> <li>- Enerji ve çevre yönetim sistemleri uygulamaya konulmalı.</li> <li>- Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmeli.</li> <li>- Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı.</li> <li>- Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı.</li> <li>- Atıkların geri dönüşüm uygulamaları artırılmalı ve açık alanlara geri dönüşüm kutuları yerleştirilmeli.</li> <li>- Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı.</li> <li>- Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli.</li> </ul> <p>Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalı.</p>

**Tablo 29 Sektörel Yapı Analizi**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 4 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır.</li><li>- Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir.</li><li>- Diğer üniversiteler, öğrencileri çezecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir.</li><li>- Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır.</li><li>- Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir.</li><li>- Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır.</li><li>- Bazı programlarda mezunların iş bulma zorluğu bulunmakta ve mezunlar, farklı meslek alanlarına yönelmektedirler.</li><li>- Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir.</li><li>- Üniversitemiz Uluslararası Derecelendirme (Ranking) kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmede sıralamaya girmiştir.</li><li>- Program akreditasyonu üniversitelerde yaygınlaşmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması</li><li>- Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması</li><li>- Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması</li><li>- Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması</li><li>- Akademik personelin kamu ve özel sektörle birlikte yenilikçi ürünler geliştirebilecek projeler üretebilmesi</li><li>- Kadro ihtisası ve araştırma destek fonları konusunda Üniversitemize sağlanan desteklerin artırılması</li><li>- Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması</li><li>- Mezuniyet sonrası iş kaygılarından dolayı diğer öğrencilerin diğer üniversiteleri, farklı bölümleri tercih etmeleri</li><li>- Devlet üniversitelerinin araştırma geliştirme merkezlerinde devamlılığı sağlayacak personelin istihdam edilememesi</li><li>- Araştırma Üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkamama/alt sıralara düşme riski</li><li>- Uluslararası sıralamalarda daha üst sıralara çıkamama riski</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Başarılı programların devamlılığı sağlanmalı, zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli.</li><li>- Çağın gereklerine uygun yeni programlar açılmalı, mevcut programlar öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmeli.</li><li>- Akreditasyon çalışmaları bütün üniversite geneline yaygınlaştırılmalı ve başvurular teşvik edilmeli.</li><li>- Disiplinler arası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı.</li><li>- Üniversite tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli.</li><li>- Kurumsal iletişim biriminin üniversitenin başarılarını kamuya duyurmaya yönelik etkinliğinin artırılması</li><li>- Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli.</li><li>- Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeye devam edilmeli.</li><li>- Tematik Araştırma Merkezleri güçlendirilmeli ve çeşitlendirilmeli.</li><li>4. Nesil Üniversite kavramının üniversite personeline anlatılması ve buna yönelik uygulamalar hayata geçirilmeli.</li></ul>

**Tablo 29 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savunma sanayiini millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</li><li>- Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</li><li>- Üniversitemiz, nitelikli bir öğrenci profiline sahiptir.</li><li>- Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yapılmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Özel sektörün yenilikçi ürünle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması</li><li>- Sanayide tematik kümeleşme kültürünün gelişmesi ve desteklenmesi</li><li>- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği</li><li>- Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması</li><li>- Kurulan iş birlikleriyle öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması</li><li>- Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, insan ve finansal kaynakların artırılması</li><li>- Proje iş birliklerinin artırılması</li><li>- Araştırma merkezlerimizin savunma sanayi firmaları ile iş birliği yaparak bilgi-teknoloji transferi oluşturulması</li><li>- Sağlık alanında Üniversitemizin tedavi-hizmet yetkinliğinin yüksek olması</li><li>- Toplumun sanat ve sosyokültürel kalkınma düzeyinin iyileştirilmesi için bu alanlardaki yeterliliğimizin etkili kullanımı ve kamuya sunumunun sağlanması</li><li>- Güçlü ve köklü bir eğitim fakültesi ve akademik kadroya sahip Üniversitemizin, milli eğitim politikası oluşturulmasına katkı sağlaması</li><li>- Kamu ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak öğrencilerimizin görev aldığı projeler geliştirilmesi</li><li>- TTO AŞ'nin araştırma geliştirme süreçlerinde araştırmacılara destek olması</li><li>- Ar-Ge ve tasarım merkezlerinin kamu tarafından teşvik edilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</li><li>- Paydaşlarla etkileşimde sistematik bir yapının bulunmaması</li><li>- Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı</li><li>- Üniversitede öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar tesis edilmeli</li><li>- Üniversite mensuplarının belirlenen hedeflere ulaşmak için katılımlarını ve birlikte çalışmasını teşvik edici tedbirler alınmalı</li><li>- Paydaşların beklentileri doğrultusunda program müfredatı güncellenmeli</li><li>- Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli</li><li>- Tematik araştırma merkezleri güçlendirilmeli, çeşitliliği ve niteliği artırılmalı</li><li>- Üniversitemizdeki bilim, teknoloji, sanat, eğitim politikaları, hukuk, dil, kültür vb. alanlardaki etki faktörü yüksek çıktılarını paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtmaları yapılmalı</li><li>- Özel sektör ile iş birliği güçlendirilerek öğrencilerin istihdamına katkı sağlanmalı</li><li>- Personelin başarısını takdir ve taltif etmeye yönelik uygulamalar yaygınlaştırılmalı</li><li>- Ülkemizin teknolojik gelişiminde ihtiyaç duyulan alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması için disiplinlerarası programlar artırılmalı</li><li>- Akredite edilmiş test-analiz laboratuvarlarının sayısı artırılmalı</li><li>- Test-analiz laboratuvarlarının hizmet niteliği, yeterliliği ve rekabet gücü artırılmalı</li><li>- Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmeli</li><li>- Teknolojik kümelerle iş birlikleri oluşturulmalı</li><li>- Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli</li><li>- Ar-Ge merkezleri için nitelikli araştırmacı yetiştirmek üzere lisansüstü programlar oluşturulmalı</li><li>- Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalı</li></ul>



**Tablo 29 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Tedarikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite bünyesinde çok farklı alanlarda tedarikçilerle çalışılmaktadır.</li><li>- Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır.</li><li>- Çok sayıda yazılım ve program kullanılmaktadır.</li><li>- Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler zamanında tedarik edilememektedir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tedarikçi profilinin çeşitlilik arz etmesi</li><li>- Üniversitedeki fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması</li><li>- Bilgisayar programları tedarikinde kurum desteği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nitelsiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi</li><li>- Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması</li><li>- Yazılım ve program güncelleme maliyetinin yüksek olması ve yazılımlarda yapılacak değişikliklerde tedarikçiye bağımlılık olması</li><li>- İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması</li><li>- Teknolojik donanım, yazılım araçları, teçhizatlar ile uygulamalarda ve bakım onarım aşamalarında 3. tarafa/tedarikçilere olan bağımlılığın üniversitenin ihtiyaçlarının tam karşılanamaması riskine sebep olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı</li><li>- Hazırlanacak teknik şartname ve sözleşmelerde olması istenen nitelikli ürün ve nitelikli personelin nasıl olacağı hususlarının belirli standartlara bağlı olarak tanımları, açıklamaları güçlendirilmeli, talep edilecek ürün/hizmetlerin niteliklerini artıracak maddeler eklenmeli ve bağımlılıkları azaltacak şekilde hizmet alımı sağlanmalı</li><li>- Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli</li><li>- Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı</li><li>- Kurumsal firmalarla çalışılmalı</li><li>- Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı</li><li>- Tedarik edilen ürünlerin üretilme aşamasında kontrol süreçleri oluşturulmalı; daha kaliteli, kullanışlı ve ucuz ürünler alınmalı</li><li>- Teknoloji konularında üçüncü taraflara/tedarikçilere bağımlılığı azaltmak için yetkin personel sayısı artırılmalı, sözleşmeler ve teknik şartnameler bu husus dikkate alınarak kurum açısından güçlendirilmeli</li></ul>

**Tablo 29 Devamı**

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iş birliği artmıştır.</li><li>- Dış denetim ve değerlendirme kuruluşları bulunmaktadır.</li><li>- Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmemektedir.</li><li>- YÖKAK 2027 yılına kadar bütün üniversiteleri Kurumsal Akreditasyon Programına dahil etmeyi planlamaktadır.</li><li>- Üniversitemiz 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş ve değerlendirme süreci devam etmektedir.</li><li>- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları Üniversitemizde başlatılmış ve süreci devam etmektedir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurumumuza karşı olumlu bir algının bulunması</li><li>- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması</li><li>- Denetim faaliyetlerinin kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması</li><li>- Kurumsal Akreditasyon Programının, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak tanınması</li><li>- Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mezunların çalışma alanlarının kısıtlılığı sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riskinin olması</li><li>- Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanması riskinin olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı</li><li>- Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli</li><li>- Üniversite yönetimi ve akademik birimler arasında denetime yönelik iş birliği artırılmalı</li><li>- Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı</li><li>- Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmalı</li></ul>



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE  
T +90 312 202 20 00 • F +90 312 221 32 02

[gazi.edu.tr](http://gazi.edu.tr)