|  |
| --- |
| Bildiri Başlığı |
| **Birinci Yazar[[1]](#footnote-1)****İkinci Yazar[[2]](#footnote-2)****Üçüncü Yazar[[3]](#footnote-3)** |
| **Özet** |  |
| Özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet.özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet özet |
| **Anahtar Kelimeler:** Anahtar Kelime 1, Anahtar Kelime 2, Anahtar Kelime 3 |

|  |
| --- |
| Research title |
| **Abstract** |  |
| Abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract. abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract  |
| **Keywords:** Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3 |

# GİRİŞ

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. metin metin metin metin

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

## YÖNTEM

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

### Alt Başlık

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

#### İkinci Derece Alt Başlık

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

## BULGULAR

|  |
| --- |
| Tablo 1. Metin metin metin metin metin metin metin metin |
|  | Cinsiyet | N | $$\overbar{X}$$ | SS | sd | t | p |
| Değişken 1 | Erkek | Sayı | Değer | Değer | Değer | Değer | Değer |
| Kadın | Sayı | Değer | Değer |
| Değişken 2 | Erkek | Sayı | Değer | Değer | Değer | Değer | Değer |
| Kadın | Sayı | Değer | Değer |

Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

## SONUÇ VE TARTIŞMA

Metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

Metin metin metin metin metin metin metin metin. Metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin metin.

# KAYNAKÇA

**Kaynakça Örnekleri**

**Tek Yazarlı Kitap**

İnalcık, H. (2015). *Devlet-i aliyye: Osmanlı imparatorluğu araştırmaları-1*. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları.

Giddens, A. (2009). *Sociology*. Cambridge: Polity Press.

**Tek Yazarlı Çeviri Kitap:**

Freire, P. (2014). *Ezilenlerin pedagojisi*. (D. Hattaoğlu ve E. Özbek, çev.). İstanbul: Ayrıntı.

Lewis, B. (2000). *Modern Türkiye'nin doğuşu* (M. Kıratlı, çev.). Ankara: Türk Tarih Kurumu.

**İki Yazarlı Kitap Yıldırım,**

Arıcı, A. F. & Ungan, S. (2012). *Yazılı anlatım el kitabı*. Ankara: Pegem Akademi.

Cook, T. D. & Campell, D. T. (1979) *Quasi experimentation: Desing & analysis issues for field setting*. Boston: Houghton Mifflin Company.

**İki Yazarlı Çeviri Kitap:**

Cooper, R. & Sawaf, A. (1997). *Liderlikte duygusal zekâ.* (Çev: Z. Ayman & B. Sancar). İstanbul: Sistem Yayınları.

**Üç Yazarlı Kitap:**

Köklü, N., Büyüköztürk, Ş. & Çokluk-Bökeoğlu, Ö. (2006). *Sosyal bilimler için istatistik.* Ankara: Pegem Akademi.

Parris, S. R., Fisher, D. & Headley, K. (2009). *Adloescent literacy: Field tested effective solutions for every classroom.* Newark: International Reading Assocation.

**Editörlü Kitap:**

Çetin, İ. (Edt.) (2010). *Dil ve edebiyat öğretim yöntemleri*. İstanbul: Nobel.

Coady, N. & Lehmann, P. (Eds.) (2008). *Theoretical perspectives for direct social work practice*. New York: Springer.

**Editörlü Kitapta Bölüm:**

Uzun Tulgar, Y. (2010). Edebiyat öğretiminde kullanılan teori ve yaklaşımlar. İ. Çetin (Edt.). *Dil ve edebiyat öğretim yöntemleri* içinde (s. 45-80). İstanbul: Nobel.

**Çeviri Kitapta Bölüm:**

Creswell, J. (2014). Nicel Yöntemler. S. B. Demir (Ed.), *Araştırma Deseni: Nitel, nicel ve karma yöntem yaklaşımları*(M. Bursal, Çev.) içinde (s. 155-182)*.* Ankara: Eğiten Kitap.

Piaget, J. (1988). Extracts from Piaget's theory (G. Gellerier & J. Langer, Trans.). In K. Richardson & S. Sheldon (Eds.), *Cognitive development to adolescence: A reader*(pp. 3-18). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

**Türkçe Makale:**

Aydın, A. (2004). Psikolojide yeni arayışlar ve insan doğası tartışmaları. *Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *1* (1), 23–29.

**Yabancı Dilde Yayınlanmış Makale:**

Winstead Fry, S. & Griffin, S. (2010). Fourth graders as models for teachers: teaching and learning 6+1 trait writing as a collaborative experience. *Literacy Research and Instruction, 49*(4), 283-298.

**Bildiri Kitabında Basılan Bildiri:**

Arıcı, A. F. & Kaldırım, A. (2013). A solution to the turkey's literacy problem: National reading and writing centers. *V. European Conference on Social and Behavioral Sciences.* Baltic Institute of Humanities & IASSR. 11-14 September 2014. St. Petersburg, Russia. (s.40-60.)

**Bildiri Kitabında Basılmayan veya Özet Metin Olarak Basılan Bildiri:**

Arıcı, A. F. & Kaldırım, A. (2013). A solution to the turkey's literacy problem: National reading and writing centers. *V. European Conference on Social and Behavioral Sciences.* Baltic Institute of Humanities & IASSR. 11-14 September 2014. St. Petersburg, Russia.

**Yayınlanmamış Lisansüstü Öğretim Tezleri:**

Arı, G. S. (2003). İşletmelerde güven ve personel güçlendirme ilişkisi: Bankacılık sektöründe bir araştırma*. Yayınlanmamış Doktora Tezi.* Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Kamer, M. (2001). Örgütsel güven, örgütsel bağlılık ve örgütsel vatandaşlık davranışlarına etkisi. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Evans, T. J. (1996). Elementary teachers’ and principals’ perceptions of principals leadership style and school social organization. *Unpublished Doctoral Dissertation*. Western Michigan University, Kalamazoo, Michigan.

**Sözlük:**

Türk Dil Kurumu (2005). *Türkçe sözlük*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayını.

Türk Dil Kurumu (1975). *Felsefe terimleri sözlüğü*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayını.

**Ansiklopedi:**

Meydan Larousse (1990). *Meydan Larousse ansiklopedisi*. İstanbul: Meydan Yayınevi.

**Rapor ya da Diğer Kurumsal Metinler:**

MEB (2009). *Milli Eğitim Bakanlığı 2010–2014 Stratejik Planı*. Ankara: MEB Yayını.

MoNE (1977). *Report by the ministry of national education supervision council*. Ankara: MoNE Publications.

**Kanun, Yönetmelik, Tüzük Gibi Yasal Metinler:**

Milli Eğitim Temel Kanunu (1973). Resmi Gazete. Yayım Tarihi: 24.06.1973. Sayısı: 14574. Numarası: 1739.

**Web Adresi**

UNESCO. (2013). *World Heritage list*. <http://whc.unesco.org/en/list> adresinden erişildi. (Erişim Tarihi: 01.05.2013)

1. Unvan, İsim Soyisim, Üniversite, Bölüm ya da Program [↑](#footnote-ref-1)
2. Unvan, İsim Soyisim, Üniversite, Bölüm ya da Program [↑](#footnote-ref-2)
3. Unvan, İsim Soyisim, Üniversite, Bölüm ya da Program [↑](#footnote-ref-3)