



LİSANSÜSTÜ EĞİTİMDE YARATICI DÜŞÜNME EĞİTİMİ

EĞİTMENLER VE YARDIMCI PERSONEL



Prof. Dr. Serçin KARATAŞ

Etkinliğin yürütücüsü, yüksek lisansını Gazi Üniversitesinde Bilgisayar Eğitimi üzerine, doktorasını ise Ankara Üniversitesinde Eğitim Teknolojisi üzerine yaptı. 2015 yılında üç ay süre ile Köln Üniversitesi, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Enstitüsü, Medya ve Eğitim Bölümünde misafir öğretim üyesi olarak yer aldı. 2006 yılından itibaren Gazi Üniversitesinde başlatılan uzaktan eğitim çalışmalarında yönetici, içerik geliştirme uzmanı, hikaye tahtası yazma, konu alanı uzmanı, öğretim teknoloğu, öğrenme yönetim sistemi yönetimi gibi çeşitli rollerle hizmette bulunmuştur. 2018-2019 arasında Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü'nü yürütmüştür. Halen Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde öğretim üyesi olarak görevine devam etmektedir. Prof. Dr. Karataş, çeşitli Erasmus+ Stratejik Ortaklık, TÜBİTAK ve BAP projelerinde yürütücü, öğretici, araştırmacı, danışman ve uygulayıcı olarak yer almıştır. Yaratıcı düşünme becerileri konusunda pek çok sayıda çalışması bulunmakta, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez konularında yaratıcı düşünme becerileri konusunda çalışmalar yapmaktadır. Aynı zamanda 15 yılı aşkın süredir Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi doktora ders programında "Bilgisayar Eğitiminde Yaratıcılık ve Yaratıcı Uygulamalar" dersini, lisans düzeyinde BT Eğitiminde Yaratıcı Düşünme dersini yüz yüze ve çevrimiçi olarak vermektedir. Çeşitli kurum, kuruluş ve projelerde farklı yaratıcı düşünme atölye çalışmalarını yürütmektedir.



Prof. Dr. Başak UYSAL

Lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümünde 2006 yılında tamamladı. 2006-2008 yılları arasında Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde Türkçe öğretmeni olarak görev yaptı. 2009 yılında Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümünde araştırma görevlisi olarak göreve başladı. Yüksek lisansını Abant İzzet Baysal Üniversitesinde 2009 yılında, doktorasını Gazi Üniversitesinde 2014 yılında tamamladı. 2018 yılı itibarıyla doçent unvanını aldı. Başlıca çalışma alanları yaratıcı drama, dramaturji, sahneleme ve adli dilbilim olan Uysal, hâlâ Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyesinde görev yapmaktadır. Başlıca çalışma alanları yaratıcı drama, dramaturji, sahneleme ve adli dilbilimdir.



Prof. Dr. Ebru KILIÇ ÇAKMAK

Hacettepe Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü'nde Lisans; Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Teknolojisi Bilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora eğitimlerini tamamladı. 2000-2007 yılları arasında Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak görev yaptı. 2008 yılında aynı alana yardımcı doçent olarak atandı. Eylül 2008 - Ağustos 2012 tarihleri arasında Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu'nda müdür yardımcısı olarak görev yaptı. Haziran 2011 tarihinde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri alanında doçent unvanını aldı. Aralık 2017 tarihinde profesör unvanını aldı. 2016-2019 yılları arasında Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi müdür yardımcılığı görevini yürüttü. Ebru Kılıç Çakmak hâlen Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde öğretim üyesi ve bölüm başkanı olarak görev yapmaktadır. Prof. Dr. Kılıç Çakmak bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi alanında lisans ve lisansüstü düzeyde dersler yürütmektedir. Ulusal (TUBİTAK, MEB) ve uluslararası (Avrupa Birliği) projelerde yönetici, araştırmacı ve danışman olarak görev almış ve almaktadır. Eğitim teknolojisi, uzaktan eğitim, çevrimiçi öğrenme, araştırma yöntemleri alanları ile ilgili kitap, kitap bölümleri ve yayımlanmış çok sayıda ulusal ve uluslararası makaleleri bulunmaktadır. Evli ve iki çocuk annesidir.



Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR

Lisans derecesini Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği Bölümünden almıştır. Birinci yüksek lisansını Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, ikinci yüksek lisansını ve doktorasını Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalında tamamlamıştır. Halen Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında öğretim üyesidir. Çalışma konuları; eğitim programları, öğretmen eğitimi, öğrenme-öğretme süreçleri, üst düzey düşünme becerileri, eleştirel ve yaratıcı düşünme, epistemolojik inanç, yükseköğretimde kalite ve akreditasyon ve yaşam boyu öğrenmedir. Ulusal ve uluslararası çok sayıda projede eğitim programları uzmanı olarak yer almıştır. Gazi Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Gazi Eğitim Fakültesi Akreditasyon Koordinatörlüğü görevlerini yürütmektedir. 2017-2022 yılları arasında Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı ve 2021-2022 yıllarında Eğitim Fakülteleri Akreditasyon Kurulu başkan yardımcılığı yapmıştır. Öğretmenlik Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin bir üyesi olarak, öğretmenlik programlarının akreditasyon saha ziyaretlerinde takım başkanı ve EPÖ uzmanı olarak çok sayıda görev almıştır.



Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ

2003 -2007 yılları arasında Doktora eğitimini, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği programında tamamlamıştır. "Fen Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerilerinin Bilimsel Yaratıcılığa Etkisi: İlköğretim 7. Sınıf Fizik Ünitesi Örneği" adlı tez ile, tez konusu olarak; Bu Öğrencilere Bilimsel Süreç Becerileri Eğitimi Verilmesinin Öğrencilerin; Bilimsel Yaratıcılıklarına, Fen Tutumlarına, Fen Başarılarına, Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanabilmelerine Etkilerinin İncelenmesi ile Bilimsel Süreç Becerileri Verilen Grubun Uygulama Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi şeklindedir. Yüksek Lisansını ise yine aynı programda ve aynı üniversitede "Buluş Stratejisi ile Fen Öğretimi: Yaşamımızı Etkileyen Manyetizma Ünitesi" başlıklı tez ile tamamlamıştır. 1994-1998 yılları arasında lisans eğitimini Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Öğretmenliği anabilim dalında tamamlamıştır. 2000-2007 yılları arasında araştırma görevlisi olarak Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalında çalışmıştır. 2007-2014 yılları arasında Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde Yardımcı Doçent Doktor olarak görev yapmıştır. 2013-2018 yılları arasında aynı üniversitede Doçent olarak, 2018'den itibaren ise halen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim dalında Profesör Doktor olarak görev yapmaktadır. Fen Eğitiminde yaratıcılık, argümantasyon, astronomi eğitimi, Enerji tasarrufu, STEM, bilimsel süreç becerileri, bilimsel okuryazarlık, bilimin doğası, sanal gerçekliğin fen eğitiminde kullanılması konularında çalışmaları bulunmaktadır.



Prof. Dr. Hüncar KORKMAZ

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında öğretim üyesi ve anabilim dalı başkanı olarak görev yapmaktadır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora derecelerini Hacettepe Üniversitesinde eğitim bilimleri alanında almıştır. Doktora sonrası çalışmalar yapmak üzere Birleşik Devletler Texas Tech Üniversitesinde bulunmuş ve Dr. Julie Anna Thomas ile fen eğitimi üzerine çalışmıştır. Eğitim alanında öğretmen, müfettiş ve öğretim üyesi olarak 30 yıllık bir deneyime sahiptir. Dr. Korkmaz 2014-2016 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Müdürlüğü ve Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Başkanlığı görevlerini yürütmüştür. Hizmet içi eğitim kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde Hacettepe Üniversitesi ve Akdeniz Üniversitesinde Sürekli Eğitim Merkezi /Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi kapsamında çeşitli kamu ve özel üniversite ve kurumların personeli için Eğitimcilerin Eğitimi programlarını yürütmüştür. TÜBİTAK SOBAG Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu Çağrılı Projeler Danışma Kurulu Üyeliği, TÜBİTAK Araştırma Destek Programları panelist ve dış danışmanlık, TÜBİTAK Araştırma ve Yayın etiği Kurulu danışmanlık görevlerinde bulunmuştur. TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve Üniversite Bilimsel Araştırma projeleri, kamu kurum ve özel sektör işbirliği projeleri kapsamında danışmanlık, eğitim görevlisi, koordinatör, kitap yazarı, araştırmacı olarak görev yapmıştır. Çok sayıda ulusal ve uluslararası düzeyde makale, kitap, kitap bölümü ve bildirileri bulunmaktadır.



Prof. Dr. Kemalettin DENİZ

Lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi (1996), yüksek lisans eğitimini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (2000) ve doktora eğitimini Gazi Üniversitesi'nde (2006) Türkçe eğitimi alanında tamamladı. 2016'da aynı alanda doçent unvanı aldı. MEB'de öğretmen (1996-1997), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesinde araştırma görevlisi (1997-2000), Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesinde araştırma görevlisi (2001-2007), Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesinde yardımcı doçent (2008-2011) unvanlarıyla görev yaptı. 2011'den beri Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesinde yardımcı doçent, doçent ve profesör unvanlarıyla görevini sürdürmektedir. Deniz'in yayınları ve diğer akademik faaliyetleri okuma, konuşma, yazma ve dinleme dil becerileri ve bunların eğitimi ana konularını içermektedir. Deniz, ders kitabı, okuma, yazma, konuşma, dinleme, işlevsel dil eğitimi, akademik yazma, görsel okuma, öğretim programı, mesleki dil eğitimi, ders kitabı, dil becerilerinin ölçme ve değerlendirmesi, etkili iletişim, grafik simge ve öğretimi, çocuk edebiyatı, yetkinlikler, teknopedagoji, değer eğitimi, yirmi birinci yüzyıl becerileri vb. konularda yayın ve faaliyetlerde bulunmuştur. Aynı zamanda bu alanlarda, lisans ve lisansüstü düzeylerde dersler vermektedir.



Prof. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL

Hacettepe Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğretim üyesidir. Üstün Zekâlı (Üstün Yetenekli, Özel Yetenekli) çocuklara fen bilimleri eğitimi konusunda çalışmalar yürütmüş ve doktorasını bu konuda ODTÜ'de tamamlamıştır. Lisansını İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Bölümünde tamamlamış ve buradan birincilikle mezun olmuştur. Gazi Üniversitesi'nde "ileri düzey öğrenenlere" yönelik yaptığı yüksek lisans tezinden sonra, ODTÜ'de bilimin doğasının üstün zekâlı (Üstün Yetenekli, Özel Yetenekli) öğrencilere öğretimine ilişkin bir doktora tezi yazmıştır. Florida Devlet Üniversitesinde (USA) doktora sonrası çalışmalar için bulunmuş ve burada fen bilimlerinin öğretimine ilişkin ortak çalışmalar yapmıştır. Ayrıca Finlandiya'da Finli özel yetenekli öğrencilerle ilgili çalışmalar yürütmüştür. Dr. Köksal, çeşitli zekâ testleri, dikkat testleri, algı testleri, akademik alan testleri ve informal değerlendirme uygulama deneyimine (8 yıl) sahiptir. Yaratıcı düşünme becerilerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi ve izlenmesine yönelik temel becerilerle ilgili yeterliliklerin kazandırılmasının hedeflendiği Hacettepe Üniversitesi Özel Yeteneklilerin Eğitimi Anabilim Dalında "Özel Yeteneklilere Yaratıcı Düşünme Eğitimi"ni vermiştir. Dr. Köksal, uluslararası kongrede çağrılı konuşmacı, panel başkanı olarak görev almasının yanısıra pek çok bilimsel çalışmalar yapmış, TÜBİTAK ve BAP projelerinde aktif olarak görev almıştır.



Prof. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ

Lisans derecesini 2006'da, Kocaeli Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, 2008'de yüksek lisans eğitimini, 2012'de doktora eğitimini ise Gazi Üniversitesinde Fen Bilgisi Eğitimi alanında tamamlamıştır. 2007- 2008 yılları arasında Aksaray Üniversitesinde, 2008- 2011 yılları arasında da Gazi Üniversitesinde araştırma görevlisi olarak çalışmıştır. 2011'de Yükseköğretim Kurulu yurt dışı araştırma desteğiyle Minnesota Üniversitesi STEM Eğitimi Merkezinde bir yıl süreyle misafir araştırmacı olarak bulunmuştur. 2012-2022 yılları arasında Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesinde araştırma görevlisi doktor, doktor öğretim üyesi, doçent doktor olarak görev yapmıştır. 2022 yılında Gazi Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalında çalışmaya başlayan Prof. Dr. Canbazoğlu Bilici'nin yaratıcı düşünmeye yönelik "Kavram Haritalarının Fen Eğitiminde Alternatif Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması" başlıklı araştırma projesinin yanı sıra, öğretmen eğitimi, teknolojik pedagojik alan bilgisi ve STEM eğitimi yaklaşımları konularında Avrupa Birliği ve TÜBİTAK tarafından desteklenen 40 üzerinde çeşitli araştırma projeleri, atölye çalışmaları, seminer ve yayınları bulunmaktadır.



Prof. Dr. Selçuk ÖZDEMİR

ODTÜ Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nde lisans, ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde yüksek lisans ve Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde doktora eğitimini tamamlayan Dr. Özdemir, son on yıldır yeni nesillerin bilişimle üretim becerilerini mümkün olan en erken yaşlarda kazanmaları yönünde AR-GE çalışmaları yürütmektedir. Bu çalışmalar kapsamında Gazi Teknopark'ta kurduğu Bilişim Garajı ve Sanat Garajı online platformları üzerinden son 7 yıldır ülke çapında 500.000'den fazla öğrenciyi kodlama, 3d tasarım ve akıllı cihaz teknolojilerinin üretimi ile tanışmasını sağlamıştır. Alanında dünyanın en saygın dergilerinde bilimsel makaleleri, uluslararası kitap bölümleri olan Dr. Özdemir evli ve 2 çocuk babasıdır.



Doç. Dr. Hakkı KADAYIFÇI

1998 yılında Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı Lisans programından mezun oldu. Aynı yıl Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kimya Eğitimi Bilim Dalında Lisansüstü eğitimine; 1999 yılında ise mezun olduğu anabilim dalında Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başladı. Yüksek lisansını 2001, aynı birimdeki doktorasını ise 2008 yılında tamamladı. 2018 yılında Doçent unvanını aldı ve 2019 yılında Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı Doçent kadrosuna atandı. Çalıştığı kurumda lisans ve lisansüstü düzeyde; birçok kimya alan, kimya laboratuvarı ve kimya eğitimi derslerini yürüttü. İyi düzeyde İngilizce'si bulunmaktadır. Kimya eğitiminde alanında gerçekleştirdiği çalışmaları kavramsal anlama, sorgulayıcı araştırmaya dayalı öğretim, yaratıcı düşünme ve diğer üst düzey düşünme becerileri üzerinedir. Alanıyla ilgili olarak SSCI ve alan indekslerinde taranan dergilerde birçok uluslararası makalesi ve TR Dizin ve diğer ulusal indekslerde taranan birçok ulusal makalesi bulunmaktadır. Yine onlarca ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıda bildirisi yer almıştır. Bunun yanında ulusal ve uluslararası kitap bölüm yazarlıkları, proje görevleri, yayın hakemlikleri, bilim kurulu üyelikleri, hizmet içi eğitim faaliyetleri bulunan Dr. Kadayıfçı; halen aynı kurumda görevine devam etmektedir.



Doç. Dr. Nur AKCANCA

Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda görev yapan Nur AKCANCA, 2008 yılında Uludağ Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalında lisans öğrenimini tamamlamıştır. 2008-2012 yılları arasında yüksek lisans eğitimini, 2012-2017 yılları arasında ise doktora eğitimini Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Fen Bilgisi Eğitiminde tamamlamıştır. Lisans düzeyinde Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi, Erken Çocukluk Eğitiminde Drama ve Eğitimde Drama, Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim gibi derslere girmektedir. Lisansüstü düzeyde ise Erken çocuklukta Bilim Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimde Fen Kavramlarının Gelişimi gibi dersleri yürütmektedir. Çalışma konuları arasında yaratıcılık, işbirlikli yaratıcılık, yaratıcı düşünme, öğretmen yetiştirme ve farklı öğretim yaklaşımları bulunmaktadır.



Doç. Dr. Ömer Faruk İSLİM

Lisans ve yüksek lisans eğitimini Gazi Üniversitesi, doktora eğitimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde tamamlamıştır. 2009-2016 yılları arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde araştırma görevlisi, 2016-2020 yılları arasında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde doktor öğretim üyesi olarak çalışmış olup, 2020 yılından bu yana da Mersin Üniversitesi Mersin Meslek Yüksekokulu'nda Doçent olarak görev yapmaktadır. Eğitimde teknoloji entegrasyonu, yaratıcı düşünme ve problem çözme, sosyal ağlar, özel eğitimde teknoloji kullanımı konuları hakkında araştırmalar yürütmekte ve yayınları bulunmaktadır. "Bilgi ve iletişim teknolojileri dersinin SCAMPER (yönlendirilmiş beyin fırtınası) tekniğine göre işlenmesinin öğrencilerin yaratıcı problem çözme becerilerine ve akademik başarılarına etkisi" konulu yüksek lisans tezinde SCAMPER tekniği üzerine çalışmıştır.



Doç. Dr. Serkan KELEŞOĞLU

2000 yılında Giresun Anadolu Öğretmen Lisesi'nden; 2004 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programından mezun oldu. 2008 yılında Ankara Üniversitesi Eğitimde Program Geliştirme yüksek lisansını, 2017 yılında ise Gazi Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim alanında doktorasını tamamladı. 2022 yılında Eğitim Programları ve Öğretim alanında doçent unvanı aldı. 2004-2012 yılları arasında TED Ankara Koleji'nde Program Geliştirme Uzmanı olarak çalıştı. 2012 yılından itibaren Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi bölümünde görev yapmaktadır. Yaratıcı düşünme ve inovasyon üzerine "Öğretmen eğitiminde yaratıcı düşünme ve inovasyon eğitim programının tasarımı, denenmesi ve değerlendirilmesi" başlıklı doktora tezini yayınlamıştır. Bununla birlikte Keleşoğlu tarafından yazılan "Yaratıcı ve İnovatif Geleceğin Peşinde" başlıklı kitabı 2022 yılında basılmıştır.



Dr. Öğr. Üyesi Seher ÜZCAN

Balıkesir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünden 2005 yılında mezun olmuştur. 2005-2010 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda bilişim teknolojileri öğretmeni olarak çalışmıştır. 2009 yılında Gazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde yüksek lisans derecesini, 2019 yılında aynı bölümde doktora derecesini aldı. 2010 yılında Gazi Üniversitesi Enformatik Bölümünde öğretim elemanı olarak göreve başlamıştır. Halen Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) bölümünde Dr. Öğretim Üyesi olarak çalışmaktadır. Aynı zamanda Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde e-öğrenme uzmanı olarak çalışmaktadır. Yaratıcı düşünme üzerine "Yaratıcı düşünme etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcı düşüncelerine ve proje geliştirmelerine etkisi" başlıklı yüksek lisans tezini hazırlamıştır. Araştırma alanları, eğitimde BİT kullanımı, öğretim, teoriler, uzaktan eğitim uygulamaları, e-öğrenme için hikaye panosu ve içeriği tasarlama ve geliştirme, öğretim tasarımı, e-öğrenme için tasarım ilkeleri ve e-öğrenme için etkileşim uygulamalarıdır. Yazarın ulusal ve uluslararası makaleleri, kitap bölümleri ve projeleri bulunmaktadır.



ZEHRA LÜY

Gazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde doktora eğitimine devam etmektedir. Yüksek lisansını Ankara Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 2020 yılında, lisansını Kırıkkale Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 2016 yılında tamamlamıştır. Yüksek lisans tezinde öğretmenlerin dijital vatandaşlık düzeyleri ve eğitim ihtiyaçlarına yönelik çalışmıştır. Güncel araştırma konuları arasında yaratıcı düşünme, yapay zeka, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik, çevrimiçi öğrenme ve sosyal medya yer almaktadır.



FUNDA BAKIRCI

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir ortaokulda bilişim teknolojileri öğretmeni olarak görev yapmaktadır. Lisans eğitimini Ondokuz Mayıs Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde, yüksek lisansını Sakarya Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde tamamlamıştır. Gazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde Doktora eğitimine devam etmektedir. Robotik kodlama, yaratıcı düşünme, yapay zeka akademik ilgi alanlarındandır.



MURAT ARTSIN

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapmaktadır. Artsın, lisans eğitimini Sakarya Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 2016 yılında tamamlamıştır. Yüksek lisans eğitimini ise Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Bölümü'nde 2018 yılında tamamlamıştır. Artsın, Gazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde Doktora eğitimine devam etmektedir. Artsın, yükseköğretimde uzaktan eğitim ders tasarımı, materyal geliştirme ve alt yapı hizmetleri konusunda tecrübeye sahip olup açık ve uzaktan öğrenme ve eğitim teknolojisi ile ilgilenmektedir.



Banu EREN

Gazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Lisans eğitimini Ankara Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 2005 yılında tamamlamış ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni olarak atanmıştır. Evli ve iki çocuk annesi olan Eren, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında görev yapmaktadır. İlgi alanları kodlama eğitimi, 21.yüzyıl becerileri ve eğitim psikolojisidir.