



Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ

2003 -2007 yılları arasında Doktora eğitimini, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği programında tamamlamıştır. "Fen Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerilerinin Bilimsel Yaratıcılığa Etkisi: İlköğretim 7. Sınıf Fizik Ünitesi Örneği" adlı tez ile, tez konusu olarak; Bu Öğrencilere Bilimsel Süreç Becerileri Eğitimi Verilmesinin Öğrencilerin; Bilimsel Yaratıcılıklarına, Fen Tutumlarına, Fen Başarılarına, Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanabilmelerine Etkilerinin İncelenmesi ile Bilimsel Süreç Becerileri Verilen Grubun Uygulama Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi şeklindedir. Yüksek Lisansını ise yine aynı programda ve aynı üniversitede "Buluş Stratejisi ile Fen Öğretimi: Yaşamımızı Etkileyen Manyetizma Ünitesi" başlıklı tez ile tamamlamıştır. 1994-1998 yılları arasında lisans eğitimini Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Öğretmenliği anabilim dalında tamamlamıştır. 2000-2007 yılları arasında araştırma görevlisi olarak Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalında çalışmıştır. 2007-2014 yılları arasında Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde Yardımcı Doçent Doktor olarak görev yapmıştır. 2013-2018 yılları arasında aynı üniversitede Doçent olarak, 2018'den itibaren ise halen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim dalında Profesör Doktor olarak görev yapmaktadır. Fen Eğitiminde yaratıcılık, argümantasyon, astronomi eğitimi, Enerji tasarrufu, STEM, bilimsel süreç becerileri, bilimsel okuryazarlık, bilimin doğası, sanal gerçekliğin fen eğitiminde kullanılması konularında çalışmaları bulunmaktadır.



Prof. Dr. Hünkar KORKMAZ

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında öğretim üyesi ve anabilim dalı başkanı olarak görev yapmaktadır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora derecelerini Hacettepe Üniversitesinde eğitim bilimleri alanında almıştır. Doktora sonrası çalışmalar yapmak üzere Birleşik Devletler Texas Tech Üniversitesinde bulunmuş ve Dr. Julie Anna Thomas ile fen eğitimi üzerine çalışmıştır. Eğitim alanında öğretmen, müfettiş ve öğretim üyesi olarak 30 yıllık bir deneyeime sahiptir. Dr. Korkmaz 2014-2016 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi Müdürlüğü ve Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Başkanlığı görevlerini yürütmüştür. Hizmet içi eğitim kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde Hacettepe Üniversitesi ve Akdeniz Üniversitesinde Sürekli Eğitim Merkezi /Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi kapsamında çeşitli kamu ve özel üniversite ve kurumların personeli için Eğitimcilerin Eğitimi programlarını yürütmüştür. TÜBİTAK SOBAG Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Destek Grubu Çağrılı Projeler Danışma Kurulu Üyeliği, TÜBİTAK Araştırma Destek Programları panelist ve dış danışmanlık; TÜBİTAK Araştırma ve Yayın etiği Kurulu danışmanlık görevlerinde bulunmuştur. TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve Üniversite Bilimsel Araştırma projeleri, kamu kurum ve özel sektör işbirliği projeleri kapsamında danışmanlık, eğitim görevlisi, koordinatör, kitap yazarı, araştırmacı olarak görev yapmıştır. Çok sayıda ulusal ve uluslararası düzeyde makale, kitap, kitap bölümü ve bildirileri bulunmaktadır.



Prof. Dr. Kemalettin DENİZ

Lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi (1996), yüksek lisans eğitimini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (2000) ve doktora eğitimini Gazi Üniversitesi'nde (2006) Türkçe eğitimi alanında tamamladı. 2016'da aynı alanda doçent unvanı aldı. MEB'de öğretmen (1996-1997), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesinde araştırma görevlisi (1997-2000), Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesinde araştırma görevlisi (2001-2007), Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesinde yardımcı doçent (2008-2011) unvanlarıyla görev yaptı. 2011'den beri Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesinde yardımcı doçent, doçent ve profesör unvanlarıyla görevini sürdürmektedir. Deniz'in yayınları ve diğer akademik faaliyetleri okuma, konuşma, yazma ve dinleme dil becerileri ve bunların eğitimi ana konularını içermektedir. Deniz, ders kitabı, okuma, yazma, konuşma, dinleme, işlevsel dil eğitimi, akademik yazma, görsel okuma, öğretim programı, mesleki dil eğitimi, ders kitabı, dil becerilerinin ölçme ve değerlendirmesi, etkili iletişim, grafik simge ve öğretimi, çocuk edebiyatı, yetkinlikler, teknopedagoji, değer eğitimi, yirmi birinci yüzyıl becerileri vb. konularda yayın ve faaliyetlerde bulunmuştur. Aynı zamanda bu alanlarda, lisans ve lisansüstü düzeylerde dersler vermektedir.



Prof. Dr. Mustafa Serdar KÖKSAL

Hacettepe Üniversitesi, Özel Eğitim Bölümü, Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğretim üyesidir. Üstün Zekâlı (Üstün Yetenekli, Özel Yetenekli) çocuklara fen bilimleri eğitimi konusunda çalışmalar yürütmüş ve doktorasını bu konuda ODTÜ'de tamamlamıştır. Lisansını İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Bölümünde tamamlamış ve buradan birincilikle mezun olmuştur. Gazi Üniversitesi'nde "ileri düzey öğrenenlere" yönelik yaptığı yüksek lisans tezinden sonra, ODTÜ'de bilimin doğasının üstün zekâlı (Üstün Yetenekli, Özel Yetenekli) öğrencilere öğretimine ilişkin bir doktora tezi yazmıştır. Florida Devlet Üniversitesinde (USA) doktora sonrası çalışmalar için bulunmuş ve burada fen bilimlerinin öğretimine ilişkin ortak çalışmalar yapmıştır. Ayrıca Finlandiya'da Finli özel yetenekli öğrencilerle ilgili çalışmalar yürütmüştür. Dr. Köksal, çeşitli zekâ testleri, dikkat testleri, algı testleri, akademik alan testleri ve informal değerlendirme uygulama deneyimine (8 yıl) sahiptir. Yaratıcı düşünme becerilerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi ve izlenmesine yönelik temel becerilerle ilgili yeterliliklerin kazandırılmasının hedeflendiği Hacettepe Üniversitesi Özel Yeteneklilerin Eğitimi Anabilim Dalında "Özel Yeteneklilere Yaratıcı Düşünme Eğitimi"ni vermiştir. Dr. Köksal, uluslararası kongrede çağrılı konuşmacı, panel başkanı olarak görev almasının yanısıra pek çok bilimsel çalışmalar yapmış, TÜBİTAK ve BAP projelerinde aktif olarak görev almıştır.



Prof. Dr. Nurdan KALAYCI ATAY

Lisans derecesini Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalından, yüksek lisans derecesini Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesinden, doktora derecesini ise, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'ndan almıştır. Halen Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümünde Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında öğretim üyesidir. Kalaycı'nın; öğrenme ve öğretim süreçleri, aktif öğretim yöntemleri, üst düzey düşünme becerileri, yükseköğretim kurumlarında akademisyenlerin öğretim performansını değerlendirme süreçleri, yükseköğretimde kalite, toplumsal cinsiyet eşitliği ve eğitimi, eğitim programları ve öğretim alanında, yurt içinde ve yurt dışında yayımlanmış olan 40'dan fazla makalesi bulunmaktadır. 500 farklı kurum/kuruluşlarda konferans ve seminer vermiş/projeler yürütmüştür. Ayrıca eğitimle ilgili yedi adet kitabı ve farklı gazetelerde yayımlanmış köşe yazıları bulunmaktadır. Kalaycı, "Vitamin Öğretmen Portalı" yoluyla, eğitimcilere kendi alanıyla ilgili 50 saat çevrim-içi eğitim vermiştir.



Prof. Dr. Sedef CANBAZOĞLU BİLİCİ

Lisans derecesini 2006'da, Kocaeli Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, 2008'de yüksek lisans eğitimini, 2012'de doktora eğitimini ise Gazi Üniversitesinde Fen Bilgisi Eğitimi alanında tamamlamıştır. 2007- 2008 yılları arasında Aksaray Üniversitesinde, 2008- 2011 yılları arasında da Gazi Üniversitesinde araştırma görevlisi olarak çalışmıştır. 2011'de Yükseköğretim Kurulu yurt dışı araştırma desteğiyle Minnesota Üniversitesi STEM Eğitimi Merkezinde bir yıl süreyle misafir araştırmacı olarak bulunmuştur. 2012-2022 yılları arasında Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesinde araştırma görevlisi doktor, doktor öğretim üyesi, doçent doktor olarak görev yapmıştır. 2022 yılında Gazi Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalında çalışmaya başlayan Prof. Dr. Canbazoglu Bilici'nin yaratıcı düşünmeye yönelik "Kavram Haritalarının Fen Eğitiminde Alternatif Değerlendirme Aracı Olarak Kullanılması" başlıklı araştırma projesinin yanı sıra, öğretmen eğitimi, teknolojik pedagojik alan bilgisi ve STEM eğitimi yaklaşımı konularında Avrupa Birliği ve TÜBİTAK tarafından desteklenen 40 üzerinde çeşitli araştırma projeleri, atölye çalışmaları, seminer ve yayınları bulunmaktadır.



Prof. Dr. Selçuk ÖZDEMİR

ODTÜ Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nde lisans, ODTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde yüksek lisans ve Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde doktora eğitimini tamamlayan Dr. Özdemir, son on yıldır yeni nesillerin bilişimle üretim becerilerini mümkün olan en erken yaşlarda kazanmaları yönünde AR-GE çalışmaları yürütmektedir. Bu çalışmalar kapsamında Gazi Teknopark'ta kurduğu Bilişim Garajı ve Sanat Garajı online platformları üzerinden son 7 yıldır ülke çapında 500.000'den fazla öğrenciyi kodlama, 3d tasarım ve akıllı cihaz teknolojilerinin üretimi ile tanışmasını sağlamıştır. Alanında dünyanın en saygın dergilerinde bilimsel makaleleri, uluslararası kitap bölümleri olan Dr. Özdemir evli ve 2 çocuk babasıdır.



Doç. Dr. Gülşah SEVER

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalında görev yapan Doç. Dr. Gülşah Sever; lisans düzeyinde bireysel çalgı eğitimi, müzik teknolojileri ve popüler müzikler ile lisansüstü düzeyde dünyada müzik yaklaşımları, müzik araştırmacılığında bilgisayar uygulamaları, müzik eğitiminde teknoloji, müzikte performans ve performans değerlendirme gibi alan bilgisi ile pedagojik ve teknolojik bilgiyi harmanlayan dersler vermektedir. Yürüttüğü lisansüstü tezlerde 21. Yüzyıl becerilerinin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme gibi alt boyutlarına ilişkin programlar geliştirilmesi konuları üzerinde odaklanmaktadır.



Doç. Dr. Hakkı KADAYIFÇI

1998 yılında Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı Lisans programından mezun oldu. Aynı yıl Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kimya Eğitimi Bilim Dalında Lisansüstü eğitimine; 1999 yılında ise mezun olduğu anabilim dalında Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başladı. Yüksek lisansını 2001, aynı birimdeki doktorasını ise 2008 yılında tamamladı. 2018 yılında Doçent unvanını aldı ve 2019 yılında Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı Doçent kadrosuna atandı. Çalıştığı kurumda lisans ve lisansüstü düzeyde; birçok kimya alan, kimya laboratuvarı ve kimya eğitimi derslerini yürüttü. İyi düzeyde İngilizce'si bulunmaktadır. Kimya eğitiminde alanında gerçekleştirdiği çalışmaları kavramsal anlama, sorgulayıcı araştırmaya dayalı öğretim, yaratıcı düşünme ve diğer üst düzey düşünme becerileri üzerinedir. Alanıyla ilgili olarak SSCI ve alan indekslerinde taranan dergilerde birçok uluslararası makalesi ve TR Dizin ve diğer ulusal indekslerde taranan birçok ulusal makalesi bulunmaktadır. Yine onlarca ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıda bildirisi yer almıştır. Bunun yanında ulusal ve uluslararası kitap bölüm yazarlıkları, proje görevleri, yayın hakemlikleri, bilim kurulu üyelikleri, hizmet içi eğitim faaliyetleri bulunan Dr. Kadayıfçı; halen aynı kurumda görevine devam etmektedir.



Doç. Dr. Nur AKCANCA

Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda görev yapan Nur AKCANCA, 2008 yılında Uludağ Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalında lisans öğrenimini tamamlamıştır. 2008-2012 yılları arasında yüksek lisans eğitimini, 2012-2017 yılları arasında ise doktora eğitimini Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Fen Bilgisi Eğitiminde tamamlamıştır. Lisans düzeyinde Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi, Erken Çocukluk Eğitiminde Drama ve Eğitimde Drama, Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim gibi derslere girmektedir. Lisansüstü düzeyde ise Erken çocuklukta Bilim Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimde Fen Kavramlarının Gelişimi gibi dersleri yürütmektedir. Çalışma konuları arasında yaratıcılık, işbirlikli yaratıcılık, yaratıcı düşünme, öğretmen yetiştirme ve farklı öğretim yaklaşımları bulunmaktadır.



Doç. Dr. Ömer Faruk İSLİM

Lisans ve yüksek lisans eğitimini Gazi Üniversitesi, doktora eğitimini Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde tamamlamıştır. 2009-2016 yılları arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde araştırma görevlisi, 2016-2020 yılları arasında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde doktor öğretim üyesi olarak çalışmış olup, 2020 yılından bu yana da Mersin Üniversitesi Mersin Meslek Yüksekokulu'nda Doçent olarak görev yapmaktadır. Eğitimde teknoloji entegrasyonu, yaratıcı düşünme ve problem çözme, sosyal ağlar, özel eğitimde teknoloji kullanımı konuları hakkında araştırmalar yürütmekte ve yayınları bulunmaktadır. "Bilgi ve iletişim teknolojileri dersinin SCAMPER (yönlendirilmiş beyin fırtınası) tekniğine göre işlenmesinin öğrencilerin yaratıcı problem çözme becerilerine ve akademik başarılarına etkisi" konulu yüksek lisans tezinde SCAMPER tekniği üzerine çalışmıştır.



Doç. Dr. Serkan DEMİR

İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Bölümü'nde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. 2007 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim bölümünde yüksek lisansını, 2013 yılında da aynı üniversite de aynı bölümde doktora eğitimi tamamladı. Aynı zamanda 2. doktorasını İstanbul Üniversitesi Özel Yetenekliler Eğitimi Doktora bölümünde tamamlamıştır. Bu çalışmalarla birlikte öğretmenlere yönelik farklılaştırılmış öğretim, yaratıcı düşünmeyi geliştirme, etkinlik geliştirme, materyal hazırlama, özel yetenekli bireylerin eğitimi konularında uygulamalı eğitimler vermektedir. Bilim ve Sanat Merkezleri Uyum ve Destek Eğitim programlarına yönelik hazırlanan etkinlik kitaplarının yazarlarındandır. MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün Özel Yeteneklilere yönelik düzenlediği Destek Eğitim Odaları Eğitici Eğitiminin Planlama ve Uygulama çalışmalarında aktif olarak görev almaktadır. Bu Eğitimlerde Özel Yetenekli Çocukların Özellikleri, Özel Yeteneklilere Yönelik Bireysel Eğitim Programı Hazırlama Eğitimi, Özel Yeteneklilere Yönelik Farklılaştırma ve Zenginleştirme Eğitimi, Yaratıcı Düşünmeyi Geliştirme Eğitimi, Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğitimi vermektedir.



Doç. Dr. Serkan KELEŞOĞLU

2000 yılında Giresun Anadolu Öğretmen Lisesi'nden; 2004 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programından mezun oldu. 2008 yılında Ankara Üniversitesi Eğitimde Program Geliştirme yüksek lisansını, 2017 yılında ise Gazi Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim alanında doktorasını tamamladı. 2022 yılında Eğitim Programları ve Öğretim alanında doçent unvanı aldı. 2004-2012 yılları arasında TED Ankara Koleji'nde Program Geliştirme Uzmanı olarak çalıştı. 2012 yılından itibaren Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi bölümünde görev yapmaktadır. Yaratıcı düşünme ve inovasyon üzerine "Öğretmen eğitiminde yaratıcı düşünme ve inovasyon eğitim programının tasarımı, denenmesi ve değerlendirilmesi" başlıklı doktora tezini yayınlamıştır. Bununla birlikte Keleşoğlu tarafından yazılan "Yaratıcı ve İnovatif Geleceğin Peşinde" başlıklı kitabı 2022 yılında basılmıştır.



Dr. Öğr. Üyesi Seher ÖZCAN

Balıkesir Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünden 2005 yılında mezun olmuştur. 2005-2010 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda bilişim teknolojileri öğretmeni olarak çalışmıştır. 2009 yılında Gazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde yüksek lisans derecesini, 2019 yılında aynı bölümde doktora derecesini aldı. 2010 yılında Gazi Üniversitesi Enformatik Bölümünde öğretim elemanı olarak göreve başlamıştır. Halen Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) bölümünde Dr. Öğretim Üyesi olarak çalışmaktadır. Aynı zamanda Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde e-öğrenme uzmanı olarak çalışmaktadır. Yaratıcı düşünme üzerine "Yaratıcı düşünme etkinliklerinin öğrencilerin yaratıcı düşüncelerine ve proje geliştirmelerine etkisi" başlıklı yüksek lisans tezini hazırlamıştır. Araştırma alanları, eğitimde BİT kullanımı, öğretim, teoriler, uzaktan eğitim uygulamaları, e-öğrenme için hikaye panosu ve içeriği tasarlama ve geliştirme, öğretim tasarımı, e-öğrenme için tasarım ilkeleri ve e-öğrenme için etkileşim uygulamalarıdır.



ZEHRA LÜY

Gazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde doktora eğitimine devam etmektedir. Yüksek lisansını Ankara Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 2020 yılında, lisansını Kırıkkale Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 2016 yılında tamamlamıştır. Yüksek lisans tezinde öğretmenlerin dijital vatandaşlık düzeyleri ve eğitim ihtiyaçlarına yönelik çalışmıştır. Güncel araştırma konuları arasında yaratıcı düşünme, yapay zeka, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik, çevrimiçi öğrenme ve sosyal medya yer almaktadır.



FUNDA BAKIRCI

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir ortaokulda bilişim teknolojileri öğretmeni olarak görev yapmaktadır. Lisans eğitimini Ondokuz Mayıs Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde, yüksek lisansını Sakarya Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde tamamlamıştır. Gazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünde Doktora eğitimine devam etmektedir. Robotik kodlama, yaratıcı düşünme, yapay zeka akademik ilgi alanlarındandır.



MURAT ARTSIN

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapmaktadır. Artsın, lisans eğitimini Sakarya Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 2016 yılında tamamlamıştır. Yüksek lisans eğitimini ise Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Bölümü'nde 2018 yılında tamamlamıştır. Artsın, Gazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde Doktora eğitimine devam etmektedir. Artsın, yükseköğretimde uzaktan eğitim ders tasarımı, materyal geliştirme ve alt yapı hizmetleri konusunda tecrübeye sahip olup açık ve uzaktan öğrenme ve eğitim teknolojisi ile ilgilenmektedir.



Banu EREN

Gazi Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde yüksek lisans eğitimine devam etmektedir. Lisans eğitimini Ankara Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde 2005 yılında tamamlamış ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni olarak atanmıştır. Evli ve iki çocuk annesi olan Eren, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında görev yapmaktadır. İlgi alanları kodlama eğitimi, 21.yüzyıl becerileri ve eğitim psikolojisidir.