

**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

**2023 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|-----------|
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU | 4 |
| I. GENEL BİLGİLER | 5 |
| A. Misyon ve Vizyon | 5 |
| B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 5 |
| C. İdareye İlişkin Bilgiler..... | 6 |
| 1. Fiziksel Yapı | 6 |
| 1.1. Personel Hizmet Alanları | 6 |
| 1.2. Arşiv Alanları..... | 6 |
| 2. Teşkilat Yapısı | 6 |
| 3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları..... | 7 |
| 3.1. Yazılımlar..... | 7 |
| 3.2. Bilgisayarlar | 7 |
| 3.3. Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları..... | 7 |
| 4. İnsan Kaynakları | 7 |
| 4.1. Personelin Hizmet Sınıfına Göre Kadroları | 7 |
| 4.2. Personelin Eğitim Durumu..... | 8 |
| 4.3. Personelin Hizmet Süreleri | 8 |
| 4.4. Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı..... | 8 |
| 5. Sunulan Hizmetler (İstatistiki Veriler)..... | 8 |
| 5.1. Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2022-2023) | 8 |
| 5.2. Özel Yetenek Sınavıyla Öğrenci Alan Programların Kontenjan ve Yerleştirmeleri | 11 |
| 5.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları | 12 |
| 5.4. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları | 12 |
| 5.5. Lisansüstü Öğrenci Sayıları | 13 |
| 5.6. Ön Lisans ve Lisans Mezun Sayıları (2022-2023 Güz ve Bahar)..... | 13 |
| 5.7. Lisansüstü Mezun Sayıları | 13 |
| 5.8. Yabancı Uyruklu Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları | 13 |
| 5.9. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayıları..... | 14 |
| 5.10. Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayıları (2022-2023 Güz ve Bahar)..... | 14 |
| 5.11. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları | 15 |
| 5.12. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları | 15 |
| 5.13. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı..... | 15 |
| 5.14. Ayrılan Öğrenci Sayıları | 16 |
| II. AMAÇ VE HEDEFLER | 16 |
| A. Temel Politika ve Öncelikler | 17 |
| B. Başkanlığın Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler | 17 |
| III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞELENDİRMELER | 17 |
| A. Performans Bilgileri | 17 |
| 1. Faaliyet Bilgileri..... | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 1.1. Sunulan Hizmetler..... | 17 |
| 1.2. Diğer Faaliyetler..... | 18 |
| 2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi | 18 |
| 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları | 19 |
| IV. KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... | 22 |
| A. Üstünlükler | 22 |
| B. Zayıflıklar | 22 |
| C. Değerlendirme | 22 |
| HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI | 23 |

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Başkanlığımız, faaliyet alanıyla ilgili mevzuat çerçevesinde; teknolojik gelişmelerle uyum içerisinde faaliyetlerini sürdürmekte ve öğrencilerimizin memnuniyetini esas alan teşkilat yapısıyla hizmet vermektedir. Öğrencilerimizin, Üniversitemiz birimlerinin ve Başkanlığımızla etkileşimli çalışan öğretim görevlilerinin de katkılarıyla 2022-2023 eğitim öğretim yılının Başkanlığımız açısından verimli geçtiği değerlendirilmektedir.

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı olarak Üniversitemizin misyonu ışığında verdiğimiz hizmetler, Üniversitemizin vizyonuna artı değer katmaya devam edecektir.

Doç. Dr. Ahmet MAVİ
Daire Başkanı

I- GENEL BİLGİLER

A-Misyon ve Vizyon

Misyon

Misyonumuz, güçlü teknolojik altyapı ve güncel bilgi teknolojilerini kullanarak Üniversitemiz birimleriyle eşgüdümlü içerisinde tüm paydaşlarımıza sürekli, etkin ve doğru bilgi ve/veya belge hizmeti sunmaktır.

Vizyon

Vizyonumuz, kaliteden ödün vermeyen öğrenci odaklı hizmet anlayışıyla hizmet sunmak ve Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir yükseköğretim kurumu olma vizyonunun hayata geçirilmesinde üzerimize düşen sorumluluğu yerine getirmeye devam etmektir.

B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca aşağıda sıralanan görevleri yapmaktadır.

- 1- Yönetmelik – yönerge değişiklikleri, anabilim dalı-bölüm-yüksekokul-fakülte açılması, yüksek lisans-doktora programları açılması, yabancı dil hazırlık sınıfı açılması, Üniversitemize alınacak öğrenci kontenjanları, programlara alınacak öğrenciler için puan türünün değiştirilmesi ve özel şartların konulması, ders programları, akademik takvim, yatay geçiş kontenjanları, özel yetenek sınavı, Öğrenci Birim Temsilcisi seçimleri gibi konularda Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu tarafından alınması gereken kararlar için gerekli evrakın hazırlığı, bu konularda alınan kararlar hakkında ilgili yerlerle yazışmalarının yapılması ve bu konularda alınan kararların gerektirdiği diğer icrai işlemlerin gerçekleştirilmesi
- 2- ÖSYM tarafından yapılacak sınav ve değerlendirme sonucunda Üniversitemiz Yükseköğretim Kurumlarını kazanan öğrencilerin kayıt kabul işlemlerinin yürütülmesi
- 3- Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilerin kimlik belgelerinin basımı ve dağıtımının sağlanması
- 4- Kimlik kartlarını zayi eden öğrenciler için yeni kartların basımının yaptırılması
- 5- Üniversitemize yapılacak yatay geçişlere ilişkin koordinasyonunun sağlanması
- 6- Disiplin cezalarının takibinin yapılarak istatistiki bilgilerinin toplanması ve ceza alan öğrencilerin bilgi formlarının Kredi Yurtlar Kurumu, Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kurumları, Emniyet Makamları, Askerlik Şubeleri ile Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı gibi ilgili yerlere gönderilmesi
- 7- Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Başkanı ve Başkan Yardımcısı seçiminin gerçekleştirilmesi
- 8- Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomalarının basımının yapılması
- 9- Valilik, MEB, YÖK Başkanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü, Mahkemeler, Askerlik Şubeleri, İcra Daireleri gibi makamlarla tüm öğrencilerle ilgili (Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akkraba Toppluluklarından gelen öğrenciler dâhil) yazışmaların takibinin yapılması
- 10- Öğrencilerden gelecek dilekçelerin değerlendirilmesi ve / veya gerekli yazışmalarının yapılması
- 11- Öğrencilere gerekli belgelerin verilmesi

- 12- Yabancı uyruklu öğrencilere ait İkamet İzni için İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı tarafından istenilen başvuru formu ve belgelerin teslim alınması/kontrol edilmesi ve göç idaresine tesliminin yapılması,
- 13- Üst makamlar tarafından verilecek diğer görevlerin yapılması

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

1.1. Personel Hizmet Alanları

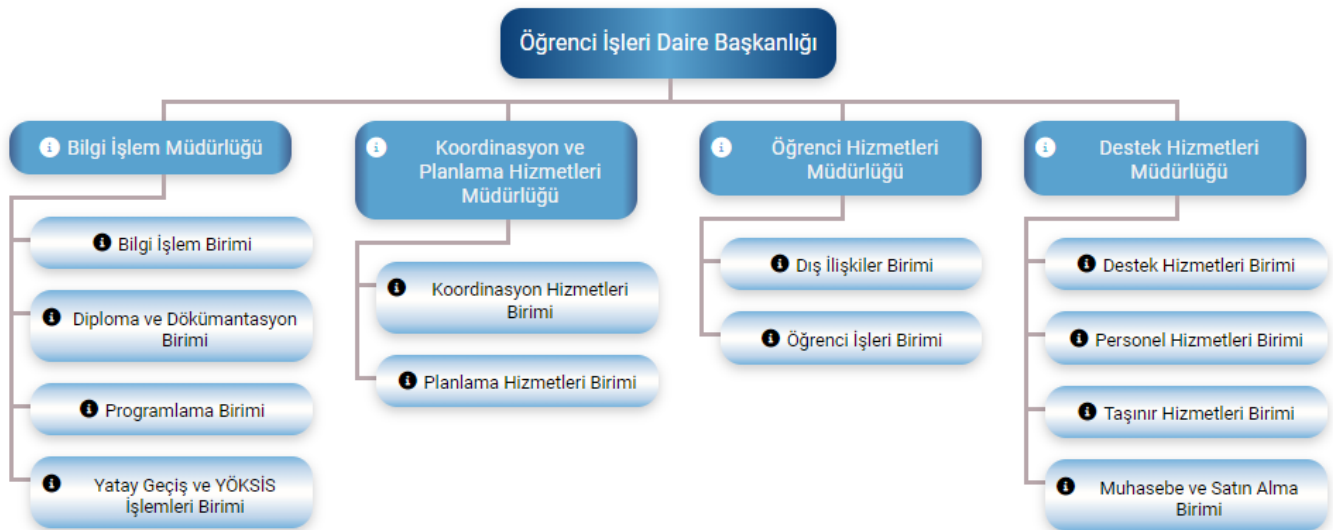
Başkanlığımız, projesi esasında 1297 metrekare olan alanda hizmet vermektedir.

1.2. Arşiv Alanları

Gazi Eğitim Fakültesi binası ile TOKİ binasında mezun tüm öğrencilerimize ait dosyaların tutulduğu birer arşivimiz bulunmaktadır. Ayrıca Başkanlığımız bünyesindeki bürolarda her akademik birimin yakın dönem öğrenci dosyalarına tahsisli dolaplar bulunmaktadır.

2-Teşkilat Yapısı

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI ORGANİZASYON ŞEMASI



3-Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Yazılımlar

Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz)

Mail Sistemi (Zimbra)

Destek Merkezi Sistemi (Microsoft Jira Core Server)

Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi

Gazi Üniversitesi İçerik Yönetim Sistemi

e-Devlet, ÖSYM web servisleri ve YÖKSİS

3.2. Bilgisayarlar

Masaüstü bilgisayar sayısı : 85 adet

Dizüstü bilgisayar sayısı : 11

Tablet : 5

3.3. Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|-------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Faks | 1 | | |
| Fotokopi makinesi | 4 | | |
| Projeksiyon | 3 | | |
| Tarayıcı | 10 | | |
| Yazıcı | 63 | | |
| Televizyon | 1 | | |

4-İnsan Kaynakları

4.1. Personelin Hizmet Sınıfına Göre Kadroları

| Hizmet Sınıfı | Sayı |
|-------------------------------------|-----------|
| Genel İdari Hizmetler | 42 |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 2 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | 4 |
| Yardımcı Hizmetli | 3 |
| Toplam | 51 |

4.2. Personelin Eğitim Durumu

| Mezun Olunan Düzey | | | | | | |
|--------------------|------------|-------|----------|--------|---------------|---------|
| Düzey | İlköğretim | Lise | Önlisans | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora |
| Kişi Sayısı | 2 | 14 | 8 | 21 | 5 | 1 |
| Yüzde | 3,92 | 27,45 | 15,69 | 41,18 | 9,80 | 1,96 |

4.3. Personelin Hizmet Süreleri

| Personelin Hizmet Süresi | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Yıl Aralığı | 1 – 3 Yıl | 4 - 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 5 | 2 | 5 | 5 | 6 | 28 |
| Yüzde | 9,80 | 3,92 | 9,80 | 9,80 | 11,76 | 54,90 |

4.4. Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Yaş Aralığı | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri |
| Kişi Sayısı | 3 | 1 | 1 | 8 | 18 | 20 |
| Yüzde | 5,88 | 1,96 | 1,96 | 15,69 | 35,29 | 39,22 |

Başkanlığımız **fıili olarak**; 1 daire başkanı, 3 öğretim görevlisi, 1 şube müdürü, 6 şef, 23 bilgisayar işletmeni, 6 VHKİ, 3 memur, 1 ayniyat saymanı, 2 teknisyen, 2 büro personeli (sözleşmeli), 1 sürekli işçi, 2 temizlik personeli olmak üzere toplam 51 personel ile hizmet vermektedir.

5-Sunulan Hizmetler (İstatistik Veriler)

5.1. Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2022-2023)

| Akademik Birim | Program | YKS Genel Kontenjanları | YKS ve Diğer Usullerde Yeni Kaydolan Toplam Öğrenci |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Diş Hekimliği Fakültesi | Diş Hekimliği Fakültesi | 140 | 144 |

| | | | |
|-----------------------|--|-----|-----|
| Eczacılık Fakültesi | Eczacılık Fakültesi | 120 | 123 |
| Fen Fakültesi | Biyoloji | 60 | 66 |
| Fen Fakültesi | Fizik | 40 | 45 |
| Fen Fakültesi | İstatistik | 80 | 86 |
| Fen Fakültesi | Kimya | 60 | 65 |
| Fen Fakültesi | Matematik | 90 | 94 |
| Fen Fakültesi | Matematik (Uzaktan Öğretim) | 60 | 50 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Almanca Öğretmenliği | 50 | 49 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Arapça Öğretmenliği | 60 | 57 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği | 25 | 27 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Biyoloji Öğretmenliği | 30 | 32 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Coğrafya Öğretmenliği | 30 | 30 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Felsefe Grubu Öğretmenliği | 20 | 21 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Fen Bilgisi Öğretmenliği | 70 | 72 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Fizik Öğretmenliği | 30 | 31 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Fransızca Öğretmenliği | 40 | 38 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | İlköğretim Matematik Öğretmenliği | 80 | 84 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | İngilizce Öğretmenliği | 120 | 121 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Kimya Öğretmenliği | 30 | 31 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Matematik Öğretmenliği | 31 | 31 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Okul Öncesi Öğretmenliği | 90 | 94 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Özel Eğitim Öğretmenliği | 101 | 104 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 80 | 82 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Sınıf Öğretmenliği | 90 | 93 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Sosyal Bilgiler Öğretmenliği | 70 | 71 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Tarih Öğretmenliği | 30 | 28 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği | 30 | 30 |
| Gazi Eğitim Fakültesi | Türkçe Öğretmenliği | 80 | 82 |
| Hemşirelik Fakültesi | Hemşirelik | 220 | 232 |
| Mimarlık Fakültesi | Endüstriyel Tasarım | 90 | 97 |
| Mimarlık Fakültesi | Mimarlık | 115 | 120 |
| Mimarlık Fakültesi | Şehir ve Bölge Planlama | 91 | 100 |
| Mühendislik Fakültesi | Bilgisayar Mühendisliği | 90 | 95 |
| Mühendislik Fakültesi | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 80 | 85 |
| Mühendislik Fakültesi | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) | 60 | 63 |
| Mühendislik Fakültesi | Endüstri Mühendisliği | 90 | 95 |
| Mühendislik Fakültesi | Endüstri Mühendisliği (İngilizce) | 42 | 45 |
| Mühendislik Fakültesi | İnşaat Mühendisliği | 90 | 95 |
| Mühendislik Fakültesi | İnşaat Mühendisliği (İngilizce) | 40 | 42 |
| Mühendislik Fakültesi | Kimya Mühendisliği | 90 | 95 |

| | | | |
|-------------------------------|--|-----|-----|
| Mühendislik Fakültesi | Kimya Mühendisliği (İngilizce) | 60 | 65 |
| Mühendislik Fakültesi | Makine Mühendisliği | 90 | 96 |
| Mühendislik Fakültesi | Makine Mühendisliği (İngilizce) | 50 | 53 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Beslenme ve Diyetetik | 90 | 104 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 100 | 111 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Odyoloji | 40 | 44 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Sosyal Hizmet | 70 | 79 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | Rekreasyon | 60 | 56 |
| Teknoloji Fakültesi | Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği | 30 | 33 |
| Teknoloji Fakültesi | Bilgisayar Mühendisliği | 64 | 70 |
| Teknoloji Fakültesi | Bilgisayar Mühendisliği (M.T.O.K.) | 20 | 21 |
| Teknoloji Fakültesi | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 75 | 87 |
| Teknoloji Fakültesi | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (UOLP-Azerbaycan Teknik Üniversitesi) | 5 | 5 |
| Teknoloji Fakültesi | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (M.T.O.K.) | 18 | 19 |
| Teknoloji Fakültesi | Endüstriyel Tasarım Mühendisliği | 56 | 62 |
| Teknoloji Fakültesi | Endüstriyel Tasarım Mühendisliği (M.T.O.K.) | 14 | 15 |
| Teknoloji Fakültesi | Enerji Sistemleri Mühendisliği | 52 | 58 |
| Teknoloji Fakültesi | Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.) | 13 | 13 |
| Teknoloji Fakültesi | İmalat Mühendisliği | 70 | 76 |
| Teknoloji Fakültesi | İnşaat Mühendisliği | 65 | 73 |
| Teknoloji Fakültesi | İnşaat Mühendisliği (M.T.O.K.) | 16 | 17 |
| Teknoloji Fakültesi | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği | 70 | 77 |
| Teknoloji Fakültesi | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (M.T.O.K.) | 17 | 18 |
| Teknoloji Fakültesi | Otomotiv Mühendisliği | 64 | 68 |
| Teknoloji Fakültesi | Otomotiv Mühendisliği (M.T.O.K.) | 16 | 17 |
| Tıp Fakültesi | Tıp Fakültesi | 301 | 308 |
| Tıp Fakültesi | Tıp Fakültesi (İngilizce) | 100 | 103 |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi | Fotonik | 40 | 42 |
| Uygulamalı Bilimler | Yönetim Bilişim | 30 | 32 |

| Fakültesi | Sistemleri | | |
|--------------------------------------|---|-------------|-------------|
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Ağız ve Diş Sağlığı | 75 | 77 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | İlk ve Acil Yardım | 75 | 79 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Patoloji Laboratuvar Teknikleri | 71 | 75 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik | 70 | 73 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri | 70 | 72 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Tıbbi Laboratuvar Teknikleri | 70 | 72 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Yaşlı Bakımı | 75 | 78 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım | 70 | 72 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Elektronik Teknolojisi | 70 | 73 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Endüstri Ürünleri Tasarımı | 60 | 62 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Endüstriyel Kalıpcılık | 45 | 49 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Kaynak Teknolojisi | 46 | 47 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Kimya Teknolojisi | 70 | 65 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Makine | 70 | 73 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Mekatronik | 70 | 72 |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu | Polimer Teknolojisi | 55 | 59 |
| TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu | Bilgisayar Programcılığı | 70 | 72 |
| TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu | Bilişim Güvenliği Teknolojisi | 40 | 42 |
| TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu | Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi | 40 | 41 |
| TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu | Uçak Teknolojisi | 180 | 180 |
| Toplam | | 6023 | 6300 |

5.2. Özel Yetenek Sınavıyla Öğrenci Alan Programların Kontenjan ve Yerleştirmeleri

| Akademik Birim | Program | Genel Kontenjan | KKTC Uyruklu | Yabancı Uyruklu | Toplam Kontenjan | Yerleşen |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--------------|-----------------|------------------|----------|
| Gazi Eğitim Fakültesi | Müzik Öğretmenliği | 55 | 1 | 5 | 61 | 55 |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|----|---|---|----|----|
| Gazi Eğitim Fakültesi | Resim-İş Öğretmenliği | 70 | 1 | 5 | 76 | 64 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | Antrenörlük Eğitimi | 50 | - | 5 | 55 | 68 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | 40 | - | 5 | 45 | 45 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | Spor Yöneticiliği | 50 | - | 5 | 55 | 61 |

5.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

| AKADEMİK BİRİM | ERKEK | KADIN | TOPLAM |
|-----------------------|------------|------------|-------------|
| ECZACILIK FAKÜLTESİ | 1 | 1 | 2 |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | 125 | 223 | 348 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | 107 | 209 | 316 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 522 | 286 | 808 |
| TIP FAKÜLTESİ | 34 | 22 | 56 |
| TOPLAM | 789 | 741 | 1530 |

5.4. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

| AKADEMİK BİRİM | ERKEK | KADIN | TOPLAM |
|--|-------|-------|--------|
| ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU | 4 | 0 | 3 |
| ATATÜRK MESLEK YÜKSEKOKULU | 91 | 23 | 114 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | 14 | 2 | 16 |
| OSTİM MESLEK YÜKSEKOKULU | 6 | 2 | 8 |
| GAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 21 | 2 | 23 |
| GAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU (UZAKTAN EĞİTİM) | 25 | 15 | 40 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 346 | 1003 | 1349 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 1341 | 397 | 1738 |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU | 662 | 184 | 846 |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | 347 | 488 | 835 |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ | 178 | 534 | 712 |
| ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ | 16 | 3 | 19 |
| FEN FAKÜLTESİ | 999 | 1390 | 2389 |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | 1977 | 4311 | 6288 |
| HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | 32 | 211 | 243 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | 505 | 1181 | 1686 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 3246 | 1800 | 5046 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 444 | 1971 | 2415 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 896 | 444 | 1340 |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | 109 | 7 | 116 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | 3214 | 1186 | 4400 |
| TIP FAKÜLTESİ | 1287 | 1483 | 2770 |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ | 122 | 76 | 198 |

| | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| TOPLAM | 15882 | 16713 | 32612 |
|---------------|--------------|--------------|--------------|

5.5. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

| AKADEMİK BİRİM | YÜKSEK LİSANS | DOKTORA | TOPLAM |
|----------------------------|----------------------|----------------|---------------|
| BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ | 736 | 132 | 868 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 2852 | 1327 | 4179 |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 3724 | 1412 | 5136 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 484 | 761 | 1245 |
| TOPLAM | 7796 | 3632 | 11428 |

5.6. Ön Lisans ve Lisans Mezun Sayıları (2022-2023 Güz ve Bahar)

| AKADEMİK BİRİM | ERKEK | KADIN | TOPLAM |
|--------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 68 | 365 | 433 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 237 | 73 | 310 |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU | 187 | 45 | 232 |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | 33 | 63 | 96 |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ | 37 | 80 | 117 |
| FEN FAKÜLTESİ | 76 | 127 | 203 |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | 257 | 871 | 1128 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | 56 | 141 | 197 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 409 | 278 | 687 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 51 | 444 | 495 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 69 | 45 | 114 |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | 5 | 2 | 7 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | 451 | 175 | 626 |
| TIP FAKÜLTESİ | 175 | 198 | 373 |
| TOPLAM | 2111 | 2907 | 5018 |

5.7. Lisansüstü Mezun Sayıları

| AKADEMİK BİRİM | YÜKSEK LİSANS | DOKTORA | TOPLAM |
|----------------------------|----------------------|----------------|---------------|
| BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ | 172 | 14 | 186 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 375 | 166 | 541 |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 494 | 185 | 679 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 48 | 162 | 210 |
| TOPLAM | 1089 | 527 | 1616 |

5.8. Yabancı Uyruklu Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

| AKADEMİK BİRİM | KADIN | ERKEK | TOPLAM |
|---------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | 31 | 18 | 49 |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ | 27 | 10 | 37 |
| ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ | 0 | 1 | 1 |

| | | | |
|--------------------------------------|------------|------------|-------------|
| FEN FAKÜLTESİ | 22 | 19 | 41 |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | 227 | 64 | 291 |
| HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | 5 | 3 | 8 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | 23 | 22 | 45 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 51 | 149 | 200 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 74 | 19 | 93 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 5 | 32 | 37 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | 21 | 96 | 117 |
| TIP FAKÜLTESİ | 35 | 36 | 71 |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ | 1 | 1 | 2 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 27 | 7 | 34 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 5 | 14 | 19 |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU | 1 | 13 | 14 |
| TOPLAM | 555 | 504 | 1059 |

5.9. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayıları

| AKADEMİK BİRİM | YÜKSEK LİSANS | DOKTORA | TOPLAM |
|----------------------------|---------------|------------|------------|
| BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ | 31 | 19 | 50 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 111 | 36 | 147 |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 137 | 136 | 273 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 23 | 32 | 55 |
| TOPLAM | 302 | 223 | 525 |

5.10. Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayıları (2022-2023 Güz ve Bahar)

| AKADEMİK BİRİM | KADIN | ERKEK | TOPLAM |
|--------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ | 1 | 3 | 4 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 13 | 8 | 21 |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 15 | 22 | 37 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 5 | 1 | 6 |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | 0 | 1 | 1 |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ | 1 | 0 | 1 |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | 12 | 4 | 16 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | 2 | 0 | 2 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 5 | 18 | 23 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 1 | 0 | 1 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 0 | 2 | 2 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | 0 | 3 | 3 |
| TIP FAKÜLTESİ | 5 | 2 | 7 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 2 | 0 | 2 |
| TOPLAM | 62 | 64 | 126 |

5.11. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

| AKADEMİK BİRİM | GELEN | GİDEN |
|--------------------------------------|--------------|--------------|
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | 12 | 8 |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ | 12 | 1 |
| FEN FAKÜLTESİ | 48 | 26 |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | 95 | 34 |
| HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | 2 | 0 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | 26 | 28 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 74 | 67 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 15 | 16 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 6 | 4 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 14 | 0 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 11 | 14 |
| TEKNOLOĞİ FAKÜLTESİ | 91 | 41 |
| TIP FAKÜLTESİ | 35 | 30 |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU | 6 | 11 |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ | 9 | 0 |
| TOPLAM | 456 | 280 |

5.12. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

| AKADEMİK BİRİM | 2023 DGS SONUCU KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYISI |
|----------------------------|--|
| FEN FAKÜLTESİ | 11 |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | 6 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | 8 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 18 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 15 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 2 |
| TEKNOLOĞİ FAKÜLTESİ | 18 |
| TOPLAM | 78 |

5.13. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim | Uyarma | Kınama | Uzaklaştırma | Toplam |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| FEN FAKÜLTESİ | 6 | 2 | 5 | 13 |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | 3 | 3 | 1 | 7 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | 1 | | | 1 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 3 | 2 | 1 | 6 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | 2 | | 2 |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | 1 | 2 | 2 | 5 |
| TEKNOLOĞİ FAKÜLTESİ | 5 | 29 | 1 | 35 |
| TIP FAKÜLTESİ | | | 1 | 1 |
| TOPLAM | 19 | 40 | 11 | 70 |

5.14. Ayrılan Öğrenci Sayıları

| AKADEMİK BİRİM | SAYI |
|--------------------------------------|--------------|
| BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ | 704 |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | 131 |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ | 136 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 1075 |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 1787 |
| FEN FAKÜLTESİ | 326 |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | 1916 |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ | 276 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 974 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 369 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 608 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 546 |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | 195 |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | 485 |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ | 772 |
| TIP FAKÜLTESİ | 492 |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU | 304 |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ | 1 |
| TOPLAM | 11097 |

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A) Temel Politika ve Öncelikler

1.1. Mevcut ve mezun öğrencilerimiz ile akademik personelimizin Başkanlığımızın görev alanı kapsamındaki iş ve işlemlerini yetkinlikle gerçekleştirmek

1.2. Başkanlığımız görev alanındaki iş ve işlemleri güncel teknolojik gelişmelere uyarlı teknolojilerle gerçekleştirmek

1.3. Akademik Takvim'in hazırlanması sürecinde, sahada edinilen tecrübelerin ve tespit edilen aksaklıkların gerekli mercilere iletilmesini sağlamak

1.4. Akademik Takvim'de belirtilen iş ve işlemlerin süresinde yerine getirilmesi için üzerine düşen görevleri yapmak

2.1. Başkanlık bünyesindeki hizmet fonksiyonları göz önüne alınarak idari personel ihtiyaç alanlarını belirlemek

2.2. Başkanlığımıza ataması yapılacak idari personeli seçebilir duruma gelmek

2.3. Üniversitemizin saygınlığını olumsuz yönde etkileyecek, öğrencilerimizin gözünde kurumsal kimliğimizin zedelenmesine neden olacak davranışların tehdit boyutuna gelmeden engellenmesi maksadıyla gerekli hizmet içi eğitimlerin verilmesini sağlamak

2.4. Mevcut personelin, gerekli görev bilincine sahip olabilmesi için verilmesi planlanan hizmet içi eğitimlere katılımını sağlamak

3.1. Hizmet kalitesini yükseltebilmek için Başkanlığımızın fiziki mekân sorununun çözümüne yönelik çalışmalara devam etmek

3.2. Orta vadede, diğer bazı üniversitelerde olduğu gibi müstakil bir Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı binasına sahip olabilmek için stratejik planlamaların bu yönde yapılmasına yönelik olarak ilgili birimler nezdinde faaliyette bulunmak

B) Başkanlığın Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda Başkanlığımızın işbirliğiyle gerçekleştirilmek üzere belirlenen amaçlar ve hedefler aşağıdaki gibi olup bu amaç ve hedefler Birim Stratejik Planı'nda da yer almaktadır.

| Stratejik Amaçlar | Stratejik Hedefler |
|--|---|
| Stratejik Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | Hedef (1.1) Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim-öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır. |
| | Hedef (1.3) Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır. |
| | Hedef (1.4) Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır. |
| Stratejik Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek | Hedef (5.1) Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 oranında artırılabacaktır. |

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞELENDİRMELER

A) Performans Bilgileri

1. Faaliyet Bilgileri

1.1. Sunulan Hizmetler

Öğrencilerimizin “Sunulan Hizmetler” başlığı altında sıralanmış tablolarda belirtilen hususlardaki eğitim-öğretim iş ve işlemlerinin elektronik ortamda ve/veya manuel yürütülmesinin yanı sıra eğitim öğretimle ilgili olarak kurumsal bazda yapılan çalışmalara altyapı ve bilgi desteği sunulmuştur.

1.2. Diğer Faaliyetler

Başkanlığımız, 2023 yılı içinde Ankara'daki çeşitli üniversitelerin öğrenci işleri daire başkanlıklarının da iştirak ettiği aylık istişare toplantılarına katılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının uhdesinde yürütülen "Sorun Söyleyelim" programı kapsamında 13 Nisan 2023 tarihinde yapılan toplantıda Başkanlığın görev alanına giren konularda hizmet içi eğitim verilmiştir.

2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

| Performans Göstergesi | Ölçü Birimi | 2023 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme | Göstergelerden Sorumlu Birimler |
|--|------------------|---------------------------------------|--|
| Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı | Sayı | 511 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | % 100 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Eğitimin program süresinde bitirilme oranı | Oran | % 28 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | % 100 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı | Oran | % 26 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Öğrenci başına düşen eğitim alanı | | | |
| <i>Toplam Eğitim Alanı</i> | <i>Metrekare</i> | | <i>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</i> |
| Toplam Öğrenci Sayısı | Sayı | 44023 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Öğrenci başına düşen kapalı alan | | | |
| <i>Toplam Kapalı Alan</i> | <i>Metrekare</i> | | <i>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</i> |
| Toplam Öğrenci Sayısı | Sayı | 44023 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı | Oran | | |
| <i>Değişim Programlarından Yararlanan Toplam Öğrenci Sayısı</i> | <i>Sayı</i> | | <i>Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</i> |
| Toplam Öğrenci Sayısı | Sayı | 44023 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | Sayı | | |
| <i>Toplam Öğretim Elemanı Sayısı</i> | <i>Sayı</i> | | <i>Personel Daire Başkanlığı</i> |
| Toplam Öğrenci Sayısı | Sayı | 44023 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı | Oran | % 100 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |

| | | | |
|--|------|---------|---|
| Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı | Oran | % 100 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı | Sayı | 29 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | Sayı | 31 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Yabancı uyruklu öğrenci sayısı | Sayı | 1976 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı | Oran | % 0,017 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | | | |
| <i>Toplam Sosyal Donatı Alanı</i> | | | <i>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</i> |
| Toplam Öğrenci Sayısı | | 44023 | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Hedef Kartı 1.1

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|-----------------------------------|
| A1 | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak | | | | |
| H1.1 | Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak | | | | |
| H1.1 Performansı | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) ... | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.1: | 20 | 20 | 17 | 21,50 | -0,50 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| PG1.1.1, “ders veren öğretim elmanı başına düşen öğrenci sayısını” göstermekte olup İş Birliği Yapılacak Birim kapsamında Başkanlığımız söz konusu verileri sağlamaktadır. | | | | | |

Hedef Kartı 1.3

| A1 | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak | | | | |
|--|---|--|---|---|-----------------------------------|
| H1.3 | Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak | | | | |
| H1.3 Performansı | (PG1.3.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.3.2 Performansı X Hedefe Etkisi) ... | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.3.1: | 30 | 0,17 | 0,19 | 0,30 | 6,5 |
| PG1.3.3: | 10 | 0,90 | 1,00 | 0,99 | 0,9 |
| PG1.3.4: | 10 | 0,061 | 0,074 | 0,41 | 69,8 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| PG1.3.1, “akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranını” , PG1.3.3, “Kurumun internet sayfasından izlenilebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranını”, PG1.3.4, “Mezun Bilgi Sistemi’nde kayıtlı aktif mezun oranını” göstermekte olup İş Birliği Yapılacak Birim kapsamında Başkanlığımız söz konusu verileri sağlamaktadır. | | | | | |

Hedef Kartı 1.4

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| A1 | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak | | | | |
| H1.4 | Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak | | | | |
| H1.4 Performansı | (PG1.4.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.4.2 Performansı X Hedefe Etkisi) ... | | | | |

| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|-------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------------|
| PG1.4.1: | 20 | 16 | 18 | 24 | 4 |
| PG1.4.2: | 20 | 139 | 153 | 158 | 1,35 |
| PG1.4.4: | 20 | 0,16 | 0,17 | 0,29 | 13 |
| PG1.4.5: | 20 | 0,0022 | 0,0025 | 0,01 | 26 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| <p>PG1.4.1, “yan dal ve çift ana dal program sayısını”, PG1.4.2, “yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısını”, PG1.4.4, “öğretim programlarındaki seçmeli ders oranını”, PG1.4.5, öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranını” göstermekte olup İş Birliği Yapılacak Birim kapsamında Başkanlığımız söz konusu verileri sağlamaktadır.</p> | | | | | |

Hedef Kartı 5.1

| A1 | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|----------------------------|
| H1.1 | Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır. | | | | |
| Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek | | | | |
| H1.5 Performansı | (PG5.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG5.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) ... | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A) | Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG5.1.2: | 20 | 63 | 80 | 71,3 | 0,49 |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | | | | | |
| <p>PG1.5.2, “Öğrenci Memnuniyet Düzeyi göstergesi olup değerlendirme 2022-2023 eğitim öğretim yılında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen verilerle yapılmıştır.</p> | | | | | |

IV-KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A) Üstünlükler

- 1-Personel, idari faaliyetlerin hızla sonuçlandırılmasına imkân sağlayan bir niceliğe sahiptir.
- 2-Personel, özverili çalışma sergileyen bir niteliğe sahiptir.
- 3-Üniversitenin toplumdaki kurumsal imajı ve Başkanlığın öğrenciyi esas alan iş ve işlemlerinin eğitim faaliyetleri içerisindeki etkisi çalışanlarda aidiyet duygusu yaratmaktadır.
- 4-Öğrencinin Başkanlık yönetime kolay erişebilir olması, sorunları çözümünde yetkinlik yaratmaktadır.

B) Zayıflıklar

- 1-Personelin değişimlere uyum kabiliyeti, iç koordinasyonu, iletişim yeteneği ve yabancı dil bilgisi geliştirilmesi gereken alanlardır.
- 2-Dijital dosyalama sisteminin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

C) Değerlendirme

- 1-Başkanlığın fiziki mekânında ve bilgi sisteminde yapılan iyileştirmeler, gerçekleştirilen iş ve işlemlere uygun bir saygınlık imajı üretmiştir.
- 2-Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'ndaki "Akademik Faaliyetler Analizi" başlıklı tablonun "Eğitim Faaliyeti" kısmında "Güçlü Yönler" kapsamında belirtilen "Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması" olgusu devam etmektedir. Aynı bahisteki "Zayıf Yönler/Sorun Alanları" içinde "Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sisteminin olmaması" olgusu tespit edilmiş ve "Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sistemi oluşturulmalı" önerisi getirilmiştir. Temin edilmiş bulunan Proliz programı lisansüstü programlar için gerekli olan sistemsel desteği sağladığı için bu durum güçlü yönlerimizi takviye etmektedir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (26/01/2024)

Doç. Dr. Ahmet MAVİ
Daire Başkanı