

**T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI**

**2024 YILI  
BİRİM FAALİYET RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>                                             | <b>3</b>  |
| <b>I. GENEL BİLGİLER .....</b>                                               | <b>4</b>  |
| 1.1. Misyon ve Vizyon .....                                                  | 4         |
| 1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....                                     | 4         |
| 1.3. Birime İlişkin Bilgiler.....                                            | 5         |
| 1.3.1. Fiziki Yapı.....                                                      | 5         |
| 1.3.2. Teşkilat Yapısı .....                                                 | 5         |
| 1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı .....                                 | 5         |
| 1.3.3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri .....                                | 5         |
| 1.3.3.2. Bilgisayarlar .....                                                 | 6         |
| 1.3.3.3. Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları .....                           | 6         |
| 1.3.4. İnsan Kaynakları .....                                                | 6         |
| 1.3.4.1. Personelin Hizmet Sınıfına Göre Kadroları .....                     | 6         |
| 1.3.4.2. Personelin Eğitim Durumu .....                                      | 6         |
| 1.3.4.3. Personelin Hizmet Süreleri.....                                     | 7         |
| 1.3.4.4. Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....                            | 7         |
| 1.3.5. Sunulan Hizmetler (İstatistiki Veriler).....                          | 7         |
| 1.3.5.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları .....                          | 7         |
| 1.3.5.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları ..... | 8         |
| 1.3.5.3. Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları .....          | 8         |
| 1.3.5.4. Ön Lisans ve Lisans Mezun Sayısı (2023-2024 Güz ve Bahar) .....     | 9         |
| 1.3.5.5. Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı (2023-2024 Güz ve Bahar).....  | 9         |
| 1.3.5.6. Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2023-2024)..... | 9         |
| 1.3.5.7. Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri .....              | 10        |
| 1.3.5.8. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı .....                              | 10        |
| 1.3.5.9. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı .....                              | 10        |
| 1.3.5.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı .....                          | 11        |
| 1.3.5.11. Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dahil) .....                      | 11        |
| 1.3.5.12. Lisansüstü Öğrenci Sayıları .....                                  | 11        |
| 1.3.5.13. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayısı .....                    | 13        |
| 1.3.5.14. Lisansüstü Mezun Sayısı .....                                      | 14        |
| 1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                                   | 16        |
| <b>II. AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>                                            | <b>16</b> |
| 2.1. Temel Politika ve Öncelikler .....                                      | 16        |
| 2.2. Birim Stratejik Amaç ve Hedefler .....                                  | 17        |
| <b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>             | <b>18</b> |
| 3.1. Performans Bilgileri .....                                              | 18        |
| 3.1.1. Faaliyet Bilgileri.....                                               | 18        |
| 3.1.1.1. Faaliyet Bilgileri (Sunulan Hizmetler)....                          | 18        |
| 3.1.1.2. Diğer Faaliyetler .....                                             | 18        |
| 3.1.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....                    | 18        |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>IV. KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b> | <b>20</b> |
| 4.1. Üstünlükler .....                                               | 20        |
| 4.2. Zayıflıklar .....                                               | 21        |
| 4.3. Değerlendirme .....                                             | 21        |
| <b>HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL VE GÜVENCE BEYANI .....</b>       | <b>22</b> |

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Başkanlığımız, faaliyet alanıyla ilgili mevzuat çerçevesinde; teknolojik gelişmelerle uyum içerisinde faaliyetlerini sürdürmekte ve öğrencilerimizin memnuniyetini esas alan teşkilat yapısıyla hizmet vermektedir. Öğrencilerimizin, Üniversitemiz birimlerinin ve Başkanlığımızla etkileşimli çalışan öğretim elemanlarının da katkılarıyla 2023-2024 eğitim öğretim yılının Başkanlığımız açısından verimli geçtiği değerlendirilmektedir.

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı olarak Üniversitemizin misyonu ışığında verdiğimiz hizmetler, Üniversitemizin vizyonuna artı değer katmaya devam edecektir.

**Doç. Dr. Ahmet MAVİ**  
**Daire Başkanı**

## I- GENEL BİLGİLER

### Misyon ve Vizyon

#### Misyon

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır.

#### Vizyon

Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.

### 1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca aşağıda sıralanan görevleri yapmaktadır.

- 1- Yönetmelik – yönerge değişiklikleri, anabilim dalı-bölüm-yüksekokul-fakülte açılması, yüksek lisans-doktora programları açılması, yabancı dil hazırlık sınıfı açılması, Üniversitemize alınacak öğrenci kontenjanları, programlara alınacak öğrenciler için puan türünün değiştirilmesi ve özel şartların konulması, ders programları, akademik takvim, yatay geçiş işlemleri, özel yetenek sınavı, özel/misafir öğrenci, yurt dışından öğrenci kabulü, Öğrenci Birim Temsilcisi seçimleri gibi konularda Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu tarafından alınması gereken kararlar için gerekli evrakın hazırlığı, bu konularda alınan kararlar hakkında ilgili yerlerle yazışmalarının yapılması ve bu konularda alınan kararların gerektirdiği diğer icrai işlemlerin gerçekleştirilmesi
- 2- ÖSYM tarafından yapılacak sınav ve değerlendirme sonucunda Üniversitemiz Yükseköğretim Kurumlarını kazanan öğrencilerin kayıt kabul işlemlerinin yürütülmesi
- 3- Üniversitemize yapılacak yatay geçişlere ilişkin iş, işlem ve koordinasyonunun sağlanması
- 4- Disiplin cezalarının takibinin yapılarak istatistiki bilgilerinin toplanması ve cezaların türüne göre öğrencilerin bilgi formlarının Kredi Yurtlar Kurumu, Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kurumları, Emniyet Makamları, Askerlik Şubeleri ile Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı gibi ilgili yerlere gönderilmesi
- 5- Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Başkanı ve Başkan Yardımcısı seçiminin gerçekleştirilmesi
- 6- Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diplomalarının basımının yapılması
- 7- Valilik, MEB, YÖK Başkanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü, Mahkemeler, Askerlik Şubeleri, İcra Daireleri gibi makamlarla tüm öğrencilerle ilgili (Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından gelen öğrenciler dâhil) yazışmaların takibinin yapılması
- 8- Öğrencilerden gelecek dilekçelerin değerlendirilmesi ve / veya gerekli yazışmalarının yapılması
- 9- Öğrencilere gerekli belgelerin verilmesi
- 10- Yabancı uyruklu öğrencilere ait İkamet İzni için İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı tarafından istenilen başvuru formu ve belgelerin teslim alınması/kontrol edilmesi ve göç idaresine tesliminin yapılması,
- 11- Üst makamlar tarafından verilecek diğer görevlerin yapılması

### 1.3. Birime İlişkin Bilgiler

#### 1.3.1. Fiziki Yapı

##### 1.3.1.1. Personel Hizmet Alanları

Başkanlığımız, projesi esasında 1297 metrekare olan alanda hizmet vermektedir.

##### 1.3.1.2. Arşiv Alanları

Gazi Eğitim Fakültesi binası ile TOKİ binasında mezun tüm öğrencilerimize ait dosyaların tutulduğu birer arşivimiz bulunmaktadır. Ayrıca Başkanlığımız bünyesindeki bürolarda her akademik birimin yakın dönem öğrenci dosyalarına tahsisli dolaplar bulunmaktadır.

#### 1.3.2. Teşkilat Yapısı

### ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI ORGANİZASYON ŞEMASI



#### 1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

##### 1.3.3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz)

Mail Sistemi (Zimbra)

Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi

Gazi Üniversitesi İçerik Yönetim Sistemi

e-Devlet, ÖSYM web servisleri ve YÖKSİS

Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)

Gazi Üniversitesi Başvuru Yönetim Sistemi (BYS)

Gazi Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi (KYS)

Gazi Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS)  
Gazi Üniversitesi Risk Yönetim Sistemi  
Windows İşletim Sistemi  
Microsoft Ofis Yazılımları

#### 1.3.3.2. Bilgisayarlar

Masaüstü bilgisayar sayısı : 85 adet  
Dizüstü bilgisayar sayısı : 11  
Tablet : 5

#### 1.3.3.3. Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

| Cinsi             | İdari Amaçlı<br>(Adet) | Eğitim Amaçlı<br>(Adet) | Araştırma Amaçlı<br>(Adet) |
|-------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Faks              | 1                      |                         |                            |
| Fotokopi makinesi | 4                      |                         |                            |
| Projeksiyon       | 3                      |                         |                            |
| Tarayıcı          | 10                     |                         |                            |
| Yazıcı            | 63                     |                         |                            |
| Televizyon        | 1                      |                         |                            |

#### 1.3.4. İnsan Kaynakları

##### 1.3.4.1. Personelin Hizmet Sınıfına Göre Kadroları

| Hizmet Sınıfı                       | Sayı      |
|-------------------------------------|-----------|
| Genel İdari Hizmetler               | 42        |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı            | 2         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | 4         |
| Yardımcı Hizmetli                   | 3         |
| <b>Toplam</b>                       | <b>51</b> |

##### 1.3.4.2. Personelin Eğitim Durumu

| Mezun Olunan Düzey |            |       |          |        |               |         |
|--------------------|------------|-------|----------|--------|---------------|---------|
| Düzey              | İlköğretim | Lise  | Önlisans | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora |
| Kişi Sayısı        | 1          | 13    | 11       | 20     | 5             | 1       |
| Yüzde              | 1,96       | 25,49 | 21,56    | 39,21  | 9,80          | 1,96    |

#### 1.3.4.3. Personelin Hizmet Süreleri

| Personelin Hizmet Süresi |           |           |            |             |             |            |
|--------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Yıl Aralığı              | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 – Üzeri |
| Kişi Sayısı              | 7         | 1         | 6          | 9           | 3           | 25         |
| Yüzde                    | 13,72     | 1,96      | 11,76      | 17,64       | 5,88        | 49,01      |

#### 1.3.4.4. Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |          |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Yaş Aralığı                        | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri |
| Kişi Sayısı                        | 4         | 1         | 2         | 7         | 16        | 21       |
| Yüzde                              | 7,84      | 1,96      | 3,92      | 13,72     | 31,37     | 41,18    |

Başkanlığımız **fiili olarak**; 1 daire başkanı, 3 öğretim görevlisi, 2 şube müdürü, 6 şef, 21 bilgisayar işletmeni, 5 VHKİ, 4 memur, 1 ayniyat saymanı, 2 teknisyen, 1 büro personeli (sözleşmeli), 2 destek personeli, 3 sürekli işçi olmak üzere toplam 51 personel ile hizmet vermektedir.

#### 1.3.5. Sunulan Hizmetler (İstatistiki Veriler)

##### 1.3.5.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

| Akademik Birimler                        | Kadın | Erkek | Toplam |
|------------------------------------------|-------|-------|--------|
| ATATÜRK MESLEK YÜKSEKOKULU               | 21    | 85    | 106    |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU        | 2     | 12    | 14     |
| GAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU                  | 2     | 18    | 20     |
| GAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU (UZAKTAN EĞİTİM) | 14    | 24    | 38     |
| OSTİM MESLEK YÜKSEKOKULU                 | 2     | 6     | 8      |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU     | 1050  | 346   | 1396   |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU       | 424   | 1339  | 1763   |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU           | 193   | 658   | 851    |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ                  | 493   | 331   | 824    |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ                      | 502   | 185   | 687    |
| ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ    | 3     | 16    | 19     |
| FEN FAKÜLTESİ                            | 1317  | 951   | 2268   |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ                    | 3972  | 1759  | 5731   |
| HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ                     | 403   | 76    | 479    |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ                       | 1174  | 471   | 1645   |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                    | 1755  | 3182  | 4937   |



|                               |              |              |              |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ    | 1726         | 406          | 2132         |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ      | 474          | 874          | 1348         |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ       | 6            | 84           | 90           |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ           | 1249         | 3119         | 4368         |
| TIP FAKÜLTESİ                 | 1467         | 1322         | 2789         |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ | 129          | 189          | 318          |
| <b>TOPLAM</b>                 | <b>16378</b> | <b>15453</b> | <b>31831</b> |

### 1.3.5.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

| Akademik Birimler                    | Kadın      | Erkek      | Toplam      |
|--------------------------------------|------------|------------|-------------|
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 5          | 2          | 7           |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU   | 0          | 12         | 12          |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU       | 1          | 5          | 6           |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ              | 3          | 1          | 4           |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ                  | 2          | 4          | 6           |
| FEN FAKÜLTESİ                        | 9          | 5          | 14          |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ                | 208        | 93         | 301         |
| HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ                 | 4          | 0          | 4           |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ                   | 229        | 86         | 315         |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                | 256        | 490        | 746         |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ           | 13         | 3          | 16          |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ             | 0          | 4          | 4           |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ                  | 8          | 21         | 29          |
| TIP FAKÜLTESİ                        | 42         | 40         | 82          |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ        | 0          | 1          | 1           |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>780</b> | <b>767</b> | <b>1547</b> |

### 1.3.5.3. Ön Lisans ve Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

| Akademik Birimler                     | Kadın      | Erkek      | Toplam      |
|---------------------------------------|------------|------------|-------------|
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  | 32         | 6          | 38          |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU    | 4          | 21         | 25          |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU        | 1          | 13         | 14          |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ               | 48         | 22         | 70          |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ                   | 39         | 21         | 60          |
| ENDÜSTRİYEL SANATLAR EĞİTİM FAKÜLTESİ | 0          | 1          | 1           |
| FEN FAKÜLTESİ                         | 33         | 27         | 60          |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ                 | 264        | 82         | 346         |
| HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ                  | 13         | 4          | 17          |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ                    | 25         | 20         | 45          |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                 | 60         | 156        | 216         |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ            | 101        | 32         | 133         |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ              | 9          | 37         | 46          |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ                   | 38         | 164        | 202         |
| TIP FAKÜLTESİ                         | 80         | 75         | 155         |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ         | 4          | 2          | 6           |
| <b>TOPLAM</b>                         | <b>751</b> | <b>683</b> | <b>1434</b> |

#### 1.3.5.4. Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı (2023-2024 Güz ve Bahar)

| Akademik Birimler                    | Kadın       | Erkek       | Toplam      |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| ATATÜRK MESLEK YÜKSEKOKULU           | 2           | 5           | 7           |
| GAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU              | 0           | 3           | 3           |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 304         | 91          | 395         |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU   | 67          | 263         | 330         |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU       | 51          | 188         | 239         |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ              | 96          | 69          | 165         |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ                  | 95          | 25          | 120         |
| FEN FAKÜLTESİ                        | 190         | 69          | 259         |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ                | 860         | 282         | 1142        |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ                   | 185         | 50          | 235         |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                | 280         | 439         | 719         |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ           | 424         | 64          | 488         |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ             | 46          | 104         | 150         |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ              | 0           | 1           | 1           |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ                  | 181         | 438         | 619         |
| TIP FAKÜLTESİ                        | 217         | 162         | 379         |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>2998</b> | <b>2253</b> | <b>5251</b> |

#### 1.3.5.5. Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayısı (2023-2024 Güz ve Bahar)

| Akademik Birimler                    | Kadın     | Erkek     | Toplam    |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 3         |           | 3         |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ              | 4         | 2         | 6         |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ                  | 3         | 2         | 5         |
| FEN FAKÜLTESİ                        | 3         |           | 3         |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ                | 24        | 5         | 29        |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ                   | 1         | 1         | 2         |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                | 1         | 8         | 9         |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ           | 6         | 2         | 8         |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ             |           | 1         | 1         |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ                  | 3         | 3         | 6         |
| TIP FAKÜLTESİ                        | 5         | 1         | 6         |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>53</b> | <b>25</b> | <b>78</b> |

#### 1.3.5.6. Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları (2023-2024)

| Akademik Birim                       | Genel Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 519             | 519                           |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU   | 573             | 573                           |
| TUSAŞ-KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU       | 350             | 350                           |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ              | 144             | 144                           |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ                  | 72              | 72                            |
| FEN FAKÜLTESİ                        | 315             | 308                           |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ                | 862             | 823                           |
| HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ                 | 226             | 226                           |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ                   | 247             | 247                           |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                | 759             | 754                           |

|                               |             |             |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ    | 257         | 255         |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ           | 741         | 733         |
| TIP FAKÜLTESİ                 | 411         | 411         |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ | 99          | 99          |
| <b>TOPLAM</b>                 | <b>5575</b> | <b>5514</b> |

### 1.3.5.7. Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

| Akademik Birim           | Program                            | Genel Kontenjan | Toplam Kontenjan | Yerleřtirilen Öğrenci |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ    | MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ                 | 50              | 55               | 48                    |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ    | RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ              | 50              | 55               | 44                    |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ                | 45              | 55               | 55                    |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ | 32              | 40               | 40                    |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | REKREASYON                         | 48              | 60               | 58                    |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | SPOR YÖNETİCİLİĞİ                  | 45              | 55               | 54                    |

### 1.3.5.8. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim                       | Gelen      | Giden      |
|--------------------------------------|------------|------------|
| SAGLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 11         | 7          |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU   | 24         | 13         |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU       | 9          | 9          |
| Dİş HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ              | 15         | 3          |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ                  | 14         | 5          |
| FEN FAKÜLTESİ                        | 47         | 23         |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ                | 77         | 75         |
| HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ                 | 8          | 5          |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ                   | 31         | 29         |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                | 88         | 91         |
| SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ           | 17         | 16         |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ             | 12         | 3          |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ                  | 132        | 36         |
| TIP FAKÜLTESİ                        | 44         | 55         |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ        | 20         | 3          |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>549</b> | <b>373</b> |

### 1.3.5.9. Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim                | 2024 Yılı Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-------------------------------|-----------------------------------------|
| FEN FAKÜLTESİ                 | 6                                       |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ         | 8                                       |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ            | 6                                       |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ         | 17                                      |
| SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ    | 8                                       |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ      | 3                                       |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ           | 15                                      |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ | 1                                       |
| <b>TOPLAM</b>                 | <b>64</b>                               |

### 1.3.5.10. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim        | Uyarma | Kınama   | Uzaklaştırma | Toplam   |
|-----------------------|--------|----------|--------------|----------|
| FEN FAKÜLTESİ         |        | 5        |              | 5        |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ |        |          | 1            | 1        |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ   |        |          | 1            | 1        |
| <b>TOPLAM</b>         |        | <b>5</b> | <b>2</b>     | <b>7</b> |

### 1.3.5.11. Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Dâhil)

| Akademik Birim                       | Öğrenci Sayısı |
|--------------------------------------|----------------|
| ATATÜRK MESLEK YÜKSEKOKULU           | 7              |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU    | 1              |
| GAZİ MYO                             | 3              |
| GAZİ MYO (UZAKTAN ÖĞRETİM)           | 2              |
| SAGLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 472            |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU   | 556            |
| TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU       | 332            |
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ              | 177            |
| ECZACILIK FAKÜLTESİ                  | 131            |
| FEN FAKÜLTESİ                        | 500            |
| GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ                | 1621           |
| HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ                 | 9              |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ                   | 332            |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ                | 1043           |
| SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ           | 596            |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ             | 251            |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ              | 24             |
| TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ                  | 982            |
| TIP FAKÜLTESİ                        | 487            |
| UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ        | 6              |
| BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ                    | 400            |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ           | 1527           |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ              | 2415           |
| SAGLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ           | 469            |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>12343</b>   |

### 1.3.5.12. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

| Akademik Birim<br>(Enstitü) | Programı                   | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                             |                            | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| BİLİŞİM                     | ADLİ BİLİŞİM               | 36            | 128    | 13      | 177    |
| BİLİŞİM                     | BİLGİSAYAR BİLİMLERİ       | 33            | 68     | 25      | 126    |
| BİLİŞİM                     | BİLGİSAYAR EĞİTİMİ         | 3             |        |         | 3      |
| BİLİŞİM                     | BİLİŞİM SİSTEMLERİ         | 44            | 123    | 22      | 189    |
| BİLİŞİM                     | ELEKTRONİK BİLG. EĞ.       | 10            |        |         | 10     |
| BİLİŞİM                     | OYUN TEKNOLOJİLERİ         | 0             | 76     | 0       | 76     |
| BİLİŞİM                     | SAGLIK BİLİMLERİ           | 13            | 35     | 0       | 48     |
| BİLİŞİM                     | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ | 63            | 188    | 31      | 282    |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | DRAMA VE EĞİTİM            |               | 2      | 0       | 2      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | AİLE EK. VE BES. EĞİTİMİ   | 25            | 0      | 1       | 26     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ | 4             |        |         | 4      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR      | 55            | 0      | 45      | 100    |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | BÖTE                       | 106           | 0      | 52      | 158    |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | BÜRO YÖNETİMİ EĞİTİM       | 9             |        |         | 9      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ  | 32            | 0      | 41      | 73     |

|                  |                                |     |     |     |     |
|------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| EĞİTİM BİLİMLERİ | DIŞ TİCARET EĞİTİMİ            | 6   |     |     | 6   |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | DRAMA VE EĞİTİM                | 12  |     |     | 12  |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | EĞİTİM ORTAK PROGRAM           | 2   | 0   | 11  | 13  |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | EL SANATLARI EĞİTİMİ           | 15  |     |     | 15  |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | GİYİM END. MODA TAS. EĞİTİMİ   | 11  | 0   | 1   | 12  |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ         | 159 | 0   | 140 | 299 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | İŞLETME EĞİTİMİ                | 30  |     |     | 30  |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | MAT. FEN BİL. EĞİTİMİ          | 470 | 0   | 113 | 583 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | ÖZEL EĞİTİM                    | 57  | 0   | 61  | 118 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | EĞİTİM BİLİMLERİ               | 377 | 201 | 222 | 800 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ             |     | 1   | 0   | 1   |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | TEMEL EĞİTİM                   | 183 | 2   | 151 | 336 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ           |     | 0   | 3   | 3   |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | TÜRKÇE SOSYAL BİL. EĞT.        | 399 | 0   | 260 | 659 |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | UYG. SAN. EĞT.                 | 18  |     |     | 18  |
| EĞİTİM BİLİMLERİ | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ         | 120 | 0   | 125 | 245 |
| FEN BİLİMLERİ    | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ          | 94  | 77  | 31  | 202 |
| FEN BİLİMLERİ    | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ             | 81  | 23  | 42  | 146 |
| FEN BİLİMLERİ    | AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ           | 47  |     | 17  | 64  |
| FEN BİLİMLERİ    | AKILLI ŞEBEKELER               |     |     |     | 0   |
| FEN BİLİMLERİ    | BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHE           | 20  |     | 24  | 44  |
| FEN BİLİMLERİ    | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ        | 153 |     | 76  | 229 |
| FEN BİLİMLERİ    | BİYOLOJİ                       | 91  |     | 48  | 139 |
| FEN BİLİMLERİ    | ÇEVRE BİLİMLERİ                | 76  |     | 40  | 116 |
| FEN BİLİMLERİ    | ELEKTRİK EĞİTİMİ               | 3   |     | 1   | 4   |
| FEN BİLİMLERİ    | ELEKTRİK ELEKTRONİK            | 346 |     | 130 | 476 |
| FEN BİLİMLERİ    | ENDÜSTRİYEL TASARIM            | 30  |     | 17  | 47  |
| FEN BİLİMLERİ    | ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜH.       | 48  |     | 30  | 78  |
| FEN BİLİMLERİ    | ENDÜSTRİYEL TEKNOLOJ           | 1   |     | 2   | 3   |
| FEN BİLİMLERİ    | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜH.         | 78  |     | 81  | 159 |
| FEN BİLİMLERİ    | FİZİK                          | 68  |     | 41  | 109 |
| FEN BİLİMLERİ    | FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ | 38  |     | 13  | 51  |
| FEN BİLİMLERİ    | HAREKAT ARAŞTIRMASI            | 0   |     | 2   | 2   |
| FEN BİLİMLERİ    | İLERİ TEKNOLOJİLER             | 52  |     | 54  | 106 |
| FEN BİLİMLERİ    | İMALAT MÜHENDİSLİĞİ            | 192 |     | 47  | 239 |
| FEN BİLİMLERİ    | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ            | 170 |     | 83  | 253 |
| FEN BİLİMLERİ    | İSTATİSTİK                     | 125 |     | 16  | 141 |
| FEN BİLİMLERİ    | KAZALARIN ÇEV. VE TEK. ARAŞ.   | 28  |     | 36  | 64  |
| FEN BİLİMLERİ    | KİMYA                          | 99  |     | 36  | 135 |
| FEN BİLİMLERİ    | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ            | 244 |     | 82  | 326 |
| FEN BİLİMLERİ    | MAKİNE EĞİTİMİ                 | 10  |     | 2   | 12  |
| FEN BİLİMLERİ    | MATEMATİK                      | 76  |     | 53  | 129 |
| FEN BİLİMLERİ    | METAL EĞİTİMİ                  | 8   |     | 1   | 9   |
| FEN BİLİMLERİ    | METALURJİ VE MALZEME           | 73  |     | 31  | 104 |
| FEN BİLİMLERİ    | MİMARLIK                       | 139 |     | 145 | 284 |
| FEN BİLİMLERİ    | MİNERALLER VE BOR TEKNOLOJİ    | 6   |     |     | 6   |
| FEN BİLİMLERİ    | MOBİLYA VE DEKORASYO           | 3   |     | 2   | 5   |
| FEN BİLİMLERİ    | NÜKLEER BİLİMLER               | 19  |     |     | 19  |
| FEN BİLİMLERİ    | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ          | 43  |     | 6   | 49  |
| FEN BİLİMLERİ    | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA        | 75  |     | 51  | 126 |
| FEN BİLİMLERİ    | SİLAH SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ  | 2   |     |     | 2   |
| FEN BİLİMLERİ    | TEDARİK VE LOJİSTİK            | 0   |     | 3   | 3   |
| FEN BİLİMLERİ    | TRAFİK PLANLAMASI VE           | 39  |     |     | 39  |
| FEN BİLİMLERİ    | YAPI EĞİTİMİ                   | 5   |     | 1   | 6   |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | AĞIZ DİŞ VE ÇENE CER           |     |     | 6   | 6   |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM        | 3   |     | 11  | 14  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ANATOMİ ANABİLİM DALI          | 1   |     | 6   | 7   |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ANTRENMAN VE HAREKET           | 46  |     | 48  | 94  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ       | 4   |     |     | 4   |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FİTOTERAPİ PROGRAMI            | 7   |     |     | 7   |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HALK SAĞLIĞI HEM.              | 7   |     |     | 7   |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ        | 7   |     |     | 7   |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BESİN ANALİZLERİ VE            | 13  |     |     | 13  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR          | 65  |     | 40  | 105 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BESLENME VE DİYETETİK          | 24  |     | 60  | 84  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI        | 1   |     | 17  | 18  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BİYOKİMYA (ECZACILIK)          | 6   |     | 4   | 10  |

|                  |                              |             |            |             |             |
|------------------|------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR |             |            | 1           | 1           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | DOĞUM KAD. SAĞ. HAS. HEM.    | 16          |            |             | 16          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ENDÜSTRİYEL ECZACILIK        | 2           |            |             | 2           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ENDODONTİ ANABİLİM DALI      |             |            | 2           | 2           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMAKOĞNOZİ ANABİLİ         | 4           |            | 21          | 25          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMAKOLOJİ (ECZ.) ANABİLİM  | 8           |            | 4           | 12          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM    | 4           |            | 13          | 17          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMASÖTİK TEKNOLOJİ         | 12          |            | 37          | 49          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ       | 9           |            | 13          | 22          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI      | 11          |            | 5           | 16          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FİZYOTERAPİ VE REHAB         | 29          |            | 69          | 98          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HALK SAĞLIĞI ANABİLİM        | 8           |            | 14          | 22          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HEMŞİRELİK ANABİLİM          | 47          |            | 89          | 136         |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HEMŞİRELİKTE YÖNETİM         |             | 5          | 0           | 5           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HİSTOLOJİ - EMBRİYOL         | 5           |            | 3           | 8           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | KAZALARIN DEMOGRAFİSİ        | 2           |            |             | 2           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | İMMÜNOLOJİ ANABİLİM          |             |            | 3           | 3           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | NÖROBİLİM PROGRAMI           |             |            | 4           | 4           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ORTODONTİ ANABİLİM DALI      |             |            | 6           | 6           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI |             |            | 20          | 20          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ        |             |            | 23          | 23          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ      |             |            | 3           | 3           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | REKREASYON                   | 17          |            |             | 17          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SOSYAL HİZMET                | 33          |            |             | 33          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ       | 40          |            | 43          | 83          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİ     | 5           |            |             | 5           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SPORDA PSİKO-SOSYAL          | 9           |            |             | 9           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIBBİ BİYOKİMYA              | 8           |            | 24          | 32          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK    | 1           |            | 13          | 14          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIBBİ FARMAKOLOJİ            |             |            | 5           | 5           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIBBİ MİKROBİYOLOJİ          |             |            | 2           | 2           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIP EĞİTİMİ                  |             |            | 23          | 23          |
| <b>TOPLAM</b>    |                              | <b>5328</b> | <b>929</b> | <b>3193</b> | <b>9450</b> |

### 1.3.5.13. Yabancı Uyraklı Lisansüstü Öğrenci Sayısı

| Akademik Birim<br>(Enstitü) | Programı                       | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                             |                                | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| BİLİŞİM                     | BİLGİSAYAR BİLİMLERİ           | 14            |        | 17      | 31     |
| BİLİŞİM                     | BİLİŞİM SİSTEMLERİ             | 11            |        | 10      | 21     |
| BİLİŞİM                     | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ     |               |        | 1       | 1      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | TÜRKÇE-SOSYAL BİLİMLER EĞT.    | 37            |        | 35      | 72     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | EĞİTİM BİLİMLERİ               | 30            |        | 26      | 56     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR          | 4             |        | 9       | 13     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | BÖTE                           | 6             |        |         | 6      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ         | 5             |        | 12      | 17     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | MAT. FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ     | 11            |        | 2       | 13     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | ÖZEL EĞİTİM                    | 3             |        | 1       | 4      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | TEMEL EĞİTİM                   | 2             |        | 1       | 3      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ         | 16            |        | 27      | 43     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ      | 1             |        | 2       | 3      |
| FEN BİLİMLERİ               | BİYOLOJİ                       | 15            |        | 7       | 22     |
| FEN BİLİMLERİ               | KİMYA                          | 15            |        | 9       | 24     |
| FEN BİLİMLERİ               | ELEKTRİK ELEKTRONİK            | 11            |        | 20      | 31     |
| FEN BİLİMLERİ               | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ            | 14            |        | 7       | 21     |
| FEN BİLİMLERİ               | MİMARLIK                       | 13            |        | 8       | 21     |
| FEN BİLİMLERİ               | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA        | 8             |        | 6       | 14     |
| FEN BİLİMLERİ               | FİZİK                          | 3             |        | 5       | 8      |
| FEN BİLİMLERİ               | İSTATİSTİK                     | 3             |        | 3       | 6      |
| FEN BİLİMLERİ               | MATEMATİK                      | 14            |        | 8       | 22     |
| FEN BİLİMLERİ               | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ        | 14            |        | 21      | 35     |
| FEN BİLİMLERİ               | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | 4             |        | 6       | 10     |
| FEN BİLİMLERİ               | NÜKLEER BİLİMLER               | 1             |        |         | 1      |
| FEN BİLİMLERİ               | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ          | 4             | 1      |         | 5      |

|                  |                              |            |          |            |            |
|------------------|------------------------------|------------|----------|------------|------------|
| FEN BİLİMLERİ    | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ           | 5          | 1        | 5          | 11         |
| FEN BİLİMLERİ    | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ          | 1          |          | 12         | 13         |
| FEN BİLİMLERİ    | ÇEVRE BİLİMLERİ              | 2          |          | 9          | 11         |
| FEN BİLİMLERİ    | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ        | 1          |          | 1          | 2          |
| FEN BİLİMLERİ    | AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİSİ       | 1          |          |            | 1          |
| FEN BİLİMLERİ    | BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİĞİ | 6          |          | 3          | 9          |
| FEN BİLİMLERİ    | ENDÜSTRİYEL TASARIM          | 1          |          |            | 1          |
| FEN BİLİMLERİ    | İLERİ TEKNOLOJİLER           | 1          |          | 4          | 5          |
| FEN BİLİMLERİ    | İMALAT MÜHENDİSLİĞİ          |            |          | 2          | 2          |
| FEN BİLİMLERİ    | ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜH.     | 2          |          | 1          | 3          |
| FEN BİLİMLERİ    | METALURJİ VE MALZEME         | 2          |          | 1          | 3          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FİZİYOTERAPİ VE REHAB        | 7          |          | 5          | 12         |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM        | 2          |          | 1          | 3          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK    | 1          |          |            | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIBBİ BİYOKİMYA              | 4          |          | 4          | 8          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SOSYAL HİZMET                | 1          |          |            | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ      | 1          |          |            | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HEMŞİRELİK ANABİLİM          | 1          |          | 1          | 2          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BESLENME VE DİYETETİK        | 1          |          | 1          | 2          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HALK SAĞLIĞI HEM.            | 1          |          | 1          | 2          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ANALİTİK KİMYA ANABİLİM      | 1          |          |            | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HALK SAĞLIĞI ANABİLİM        | 1          |          |            | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SPOR VE SAĞLIK BİLİM         | 1          |          |            | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | REKREASYON                   | 1          |          |            | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM    |            |          | 1          | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ       |            |          | 1          | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIP EĞİTİMİ                  |            |          | 1          | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMAKOLOJİ (ECZ.)           |            |          | 1          | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ       |            |          | 3          | 3          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR        |            |          | 8          | 8          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ANTRENMAN VE HAREKET         |            |          | 3          | 3          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | PERİODONTOLOJİ ANABİLİM      |            |          | 1          | 1          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ORTODONTİ ANABİLİM DALI      |            |          | 2          | 2          |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ        |            |          | 2          | 2          |
| <b>TOPLAM</b>    |                              | <b>304</b> | <b>2</b> | <b>317</b> | <b>623</b> |

#### 1.3.5.14. Lisansüstü Mezun Sayısı

| Akademik Birim<br>(Enstitü) | Programı                       | Yüksek Lisans |        | Doktora | Toplam |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------|--------|---------|--------|
|                             |                                | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| BİLİŞİM                     | ADLI BİLİŞİM                   | 5             | 35     | 7       | 47     |
| BİLİŞİM                     | BİLGİSAYAR BİLİMLERİ           | 8             | 14     | 1       | 23     |
| BİLİŞİM                     | BİLGİSAYAR EĞİTİMİ             |               | 1      |         | 1      |
| BİLİŞİM                     | BİLİŞİM SİSTEMLERİ             | 4             | 19     | 7       | 30     |
| BİLİŞİM                     | ELEKTRONİK BİLG. EĞ.           | 1             |        |         | 1      |
| BİLİŞİM                     | SAĞLIK BİLİMLERİ               | 1             | 1      |         | 2      |
| BİLİŞİM                     | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ     | 4             | 42     | 7       | 53     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | AİLE EK. VE BES. EĞ.           | 1             |        | 2       | 3      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR          | 13            |        | 8       | 21     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | BÖTE                           | 12            |        | 8       | 20     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ      | 13            |        | 3       | 16     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | DRAMA VE EĞİTİM                | 1             | 1      |         | 2      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | EĞİTİM BİLİMLERİ               | 67            | 47     | 33      | 147    |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | GİYİM END. MODA TAS. EĞİTİMİ   | 1             |        |         | 1      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ         | 34            |        | 24      | 58     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | MAT. FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ     | 75            |        | 20      | 95     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | ÖZEL EĞİTİM                    | 11            |        | 9       | 20     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | TEMEL EĞİTİM                   | 48            | 4      | 22      | 74     |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ           |               |        | 1       | 1      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | TÜRKÇE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ | 74            |        | 36      | 110    |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | UYGULAMAŞLI SANAT EĞİTİMİ      | 1             |        |         | 1      |
| EĞİTİM BİLİMLERİ            | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ         | 35            |        | 17      | 52     |
| FEN BİLİMLERİ               | AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİSİ         | 9             |        | 3       | 12     |

|                  |                                |    |    |    |    |
|------------------|--------------------------------|----|----|----|----|
| FEN BİLİMLERİ    | AKILLI ŞEBEKELER               | 1  |    |    | 1  |
| FEN BİLİMLERİ    | BİLGİ GÜVENLİĞİ MÜHENDİSLİK    | 5  |    | 1  | 6  |
| FEN BİLİMLERİ    | BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ        | 31 |    | 4  | 35 |
| FEN BİLİMLERİ    | BİYOLOJİ                       | 29 |    | 2  | 31 |
| FEN BİLİMLERİ    | ÇEVRE BİLİMLERİ                | 14 |    | 8  | 22 |
| FEN BİLİMLERİ    | ELEKTRİK ELEKTRONİK            | 51 |    | 19 | 70 |
| FEN BİLİMLERİ    | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ          | 19 | 22 | 4  | 45 |
| FEN BİLİMLERİ    | ENDÜSTRİYEL TASARIM            | 5  |    | 4  | 9  |
| FEN BİLİMLERİ    | ENDÜSTRİYEL TASARIM MÜH.       | 12 |    | 7  | 19 |
| FEN BİLİMLERİ    | ENDÜSTRİYEL TEKNOLOJİ          | 1  |    |    | 1  |
| FEN BİLİMLERİ    | ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ | 11 |    | 9  | 20 |
| FEN BİLİMLERİ    | FİZİK                          | 13 |    | 8  | 21 |
| FEN BİLİMLERİ    | FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ | 11 |    |    | 11 |
| FEN BİLİMLERİ    | HAREKÂT ARAŞTIRMASI            |    |    | 3  | 3  |
| FEN BİLİMLERİ    | İLERİ TEKNOLOJİLER             | 12 |    | 4  | 16 |
| FEN BİLİMLERİ    | İMALAT MÜHENDİSLİĞİ            | 15 |    | 6  | 21 |
| FEN BİLİMLERİ    | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ            | 30 |    | 9  | 39 |
| FEN BİLİMLERİ    | İSTATİSTİK                     | 24 |    | 3  | 27 |
| FEN BİLİMLERİ    | KAZALARIN ÇEV. VE TEK. ARAŞ.   | 7  |    | 2  | 9  |
| FEN BİLİMLERİ    | KİMYA                          | 17 |    | 3  | 20 |
| FEN BİLİMLERİ    | KİMYA MÜHENDİSLİĞİ             | 35 | 3  | 4  | 42 |
| FEN BİLİMLERİ    | MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ            | 45 |    | 12 | 57 |
| FEN BİLİMLERİ    | MAKİNE EĞİTİMİ                 |    |    | 1  | 1  |
| FEN BİLİMLERİ    | MATEMATİK                      | 25 | 1  | 9  | 35 |
| FEN BİLİMLERİ    | METAL EĞİTİMİ                  | 2  |    |    | 2  |
| FEN BİLİMLERİ    | METALURJİ VE MALZEME           | 13 |    | 6  | 19 |
| FEN BİLİMLERİ    | MİMARLIK                       | 28 |    | 17 | 45 |
| FEN BİLİMLERİ    | NÜKLEER BİLİMLER               | 2  |    |    | 2  |
| FEN BİLİMLERİ    | OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ          | 7  |    |    | 7  |
| FEN BİLİMLERİ    | ŞEHİR VE BÖLGE PLANLANLAMA     | 9  |    | 6  | 15 |
| FEN BİLİMLERİ    | TEDARİK VE LOJİSTİK            |    |    | 2  | 2  |
| FEN BİLİMLERİ    | TRAFİK PLANLAMASI VE           | 2  |    |    | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | AĞIZ DIŞ VE ÇENE CER           |    |    | 4  | 4  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ANALİTİK KİMYA ANABİ           | 1  |    | 1  | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ANATOMİ ANABİLİM DALI          | 1  |    | 1  | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ANTRENMAN VE HAREKET           | 6  |    | 7  | 13 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR          | 16 |    | 8  | 24 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BESİN ANALİZLERİ VE            | 3  |    |    | 3  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BESLENME VE DİYETETİK          | 11 |    | 16 | 27 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BİYOFİZİK ANABİLİM DALI        | 1  |    |    | 1  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | BİYOKİMYA (ECZACILIK           |    |    | 1  | 1  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ            |    |    | 2  | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HAS           |    |    | 4  | 4  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | DIŞ HASTALIKLARI VE            |    |    | 1  | 1  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | DOĞUM KAD. SAĞ. HAS. HEM.      | 2  |    |    | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ENDÜSTRİYEL ECZACILIK          | 1  |    |    | 1  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM          |    |    | 7  | 7  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMAKOLOJİ (ECZ.)             | 1  |    | 1  | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM      |    |    | 2  | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ       | 1  |    |    | 1  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMASÖTİK TEKNOLOJİ           | 1  |    | 6  | 7  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ         | 1  |    |    | 1  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FİTOTERAPİ PROGRAMI            | 2  |    |    | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI        |    |    | 1  | 1  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | FİZYOTERAPİ VE REHAB           | 21 |    | 19 | 40 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HALK SAĞLIĞI ANABİLİM          | 1  |    | 1  | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HEMŞİRELİK ANABİLİM            | 10 |    | 16 | 26 |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | HİSTOLOJİ - EMBRİYOL           | 1  |    | 7  | 8  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | İMMÜNOLOJİ ANABİLİM            |    |    | 2  | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | NÖROBİLİM PROGRAMI             |    |    | 2  | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ORAL PATOLOJİ ANABİL           |    |    | 2  | 2  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | ORTODONTİ ANABİLİM DALI        |    |    | 3  | 3  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | PEDODONTİ ANABİLİM DALI        |    |    | 1  | 1  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | PERİODONTOLOJİ ANABİLİM        |    |    | 3  | 3  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ          |    |    | 4  | 4  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ        |    |    | 2  | 2  |



|                  |                           |            |            |            |             |
|------------------|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SOSYAL HİZMET             | 3          |            |            | 3           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİ  | 2          |            | 4          | 6           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ    | 6          |            |            | 6           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | SPORDA PSİKO-SOSYAL       | 4          |            |            | 4           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIBBİ BİYOKİMYA           | 3          |            |            | 3           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK |            |            | 3          | 3           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TIBBİ MİKROBİYOLOJİ       |            |            | 1          | 1           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TİP EĞİTİMİ               |            |            | 4          | 4           |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | TTE                       |            | 4          |            | 4           |
| <b>TOPLAM</b>    |                           | <b>993</b> | <b>194</b> | <b>497</b> | <b>1684</b> |

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Başkanlığımızda iç kontrol, risk, stratejik planlama ve kalite güvencesi süreçlerine ilişkin olarak aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- 1-Başkanlığımızın ilgili kurul ve komisyonlarının çalışma ekibi için yetkin ve tecrübeli personel arasından yeniden görevlendirmeler yapıldı.
- 2-Bahsedilen süreçlere ilişkin olarak Kurumsal bazda gerçekleştirilen izleme/değerlendirme çalışmalarına ve toplantılara iştirak edildi.
- 3- Kurumsal bazda gerçekleştirilen izleme/değerlendirme çalışmalarına ve toplantılarına istinaden aynı minvalde Birim bazında çalışmalar ve toplantılar gerçekleştirildi.
- 4-İlgili mercilere sunulmak üzere belirli periyotlarla 2024 yılı iç kontrol, risk, stratejik planlama ve kalite güvencesi süreçlerine dair raporlamalar yapıldı.
- 5-Kalite Yönetim Sistemi kapsamında ilgili dokümanlar güncellenerek internet sayfamızda kamuoyuyla paylaşıldı.

## II- AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1. Temel Politika ve Öncelikler

#### Görev, Yetki ve Sorumluluklar Açısından;

- 1-Mevcut ve mezun öğrencilerimiz ile akademik personelimizin Başkanlığımızın görev alanı kapsamındaki iş ve işlemlerini yetkinlikle gerçekleştirmek
- 2-Başkanlığımız görev alanındaki iş ve işlemleri güncel teknolojik gelişmelere uyarlı teknolojilerle gerçekleştirmek
- 3- Akademik Takvim’de belirtilen iş ve işlemlerin süresinde yerine getirilmesi için üzerine düşen görevleri yapmak
- 4-Düzenleyici metinlerin hazırlanması sürecinde, sahada edinilen tecrübelerin ve tespit edilen aksaklıkların gerekli mercilere iletilmesini sağlamak

#### Personel Açısından;

- 1-Başkanlık bünyesindeki hizmet fonksiyonları göz önüne alınarak idari personel ihtiyaç alanlarını belirlemek
- 2-Başkanlığımıza ataması yapılacak idari personeli seçebilir duruma gelmek
- 3-Üniversitemizin saygınlığını olumsuz yönde etkileyecek, öğrencilerimizin gözünde kurumsal kimliğimizin zedelenmesine neden olacak davranışların tehdit boyutuna gelmeden engellenmesi maksadıyla gerekli hizmet içi eğitimlerin verilmesini sağlamak

4-Mevcut personelin, gerekli görev bilincine sahip olabilmesi için verilmesi planlanan hizmet içi eğitimlere katılımını sağlamak

#### **Fiziki Ortam Açısından;**

1-Hizmet kalitesini yükseltebilmek için Başkanlığımızın fiziki mekân sorununun çözümüne yönelik çalışmalara devam etmek

2-Orta vadede, diğer bazı üniversitelerde olduğu gibi müstakil bir Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı binasına sahip olabilmek için stratejik planlamaların bu yönde yapılmasına yönelik olarak ilgili birimler nezdinde faaliyette bulunmak

## **2.2. Birim Stratejik Amaç ve Hedefler**

Üniversitemizin stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için Başkanlığımızca belirlenen ve Başkanlığımızın 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan hedefler aşağıda gösterilmiştir:

| <b>Stratejik Amaçlar</b>                                                                                         | <b>İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>                               | <b>Stratejik Hedefler</b>                                                                                                                                                                  | <b>İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stratejik Amaç (1)<br>Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek | Stratejik Hedef 1.1:<br>Tüm Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde öğrenci, akademik ve idari personelin memnuniyetini ön planda tutan politika izleyerek memnuniyet oranlarını % 75'e yükseltmek. | Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.  |
|                                                                                                                  |                                                                            | Stratejik Hedef 1.2:<br>Öğrenci taleplerinin en kısa sürede karşılanarak memnuniyet sayısının arttırılması.                                                                                | Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. |

## **III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

### **3.1. Performans Bilgileri**

#### **3.1.1. Faaliyet Bilgileri**

##### **3.1.1.1. Faaliyet Bilgileri (Sunulan Hizmetler)**

Öğrencilerimizin “Sunulan Hizmetler” başlığı altında sıralanmış tablolarda belirtilen hususlardaki eğitim-öğretim iş ve işlemlerinin elektronik ortamda ve/veya manuel yürütülmesinin yanı sıra eğitim öğretimle ilgili olarak kurumsal bazda yapılan çalışmalara altyapı ve bilgi desteği sunulmuştur.

### 3.1.1.2. Diğer Faaliyetler

- 2024 yılı boyunca 519 adet CİMER başvurusu cevaplanmıştır.
- Kurum ve kuruluşların talebine istinaden 2024 yılı boyunca 44 adet diplomanın teyidi yapılmıştır.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı arasında uluslararası öğrencilerin vize ve ikamet izni işlem ve süreçlerinin güncellenmesine yönelik olarak 15 Kasım 2023 tarihinde imzalanmış olan “Uluslararası Öğrencilerin İkamet İzin Başvurularına İlişkin İş Birliği Protokolü” kapsamında 1656 uluslararası öğrencinin ikamet taleplerine işlem tesis edilmiştir.
- Başkanlığımız, 24-26 Mayıs 2024 tarihler arasında Atatürk Üniversitesi (Erzurum) tarafından düzenlenen “9. Yükseköğretim’de Öğrenci İşleri: Mevzuat-Uygulama Birliktelik” konulu Çalıştay’da üç görevlisiyle yer almıştır.
- 2023 yılında başlayan Ankara’daki çeşitli üniversitelerin öğrenci işleri daire başkanlıklarının iştirak ettiği aylık istişare toplantılarına 2024 yılında da devam edilmiştir.

### 3.1.2. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

#### Hedef Kartı 1.1

| <b>Amaç (A.1)</b>                                                                                                                                                                                                                      |                          | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak                                                                          |                                                               |                                                         |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Hedef (H.1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                   |                          | Tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci, akademik ve idari personelin memnuniyetini ön planda tutan politika izleyerek memnuniyet oranlarını % 75’e yükseltmek |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>                                                                                                                                                                                    |                          | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek                                                                                        |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>                                                                                                                                                                                  |                          | Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.                                 |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>H1.1 Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                |                          | (PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)                                                                                     |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Hedefe Etkisi (%)</b> | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>                                                                                                                          | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.1.1:</b>                                                                                                                                                                                                                        | 50                       | 67                                                                                                                                                                | 68                                                            | 69                                                      | 2                                 |
| <b>PG1.1.2:</b>                                                                                                                                                                                                                        | 50                       | 67                                                                                                                                                                | 68                                                            | 71                                                      | 4                                 |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>PG1.1.1</b> Öğrencilerimizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından aldığı hizmetlerden memnuniyet düzeyi<br><b>PG1.1.2</b> Akademik ve idari personelimizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından aldığı hizmetlerden memnuniyet düzeyi |                          |                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                         |                                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İlgililik</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? <b>-Hayır</b></li> <li>Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?</li> <li>Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?</li> </ul>                                                                          |
| <b>Etkililik</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? <b>-Evet</b></li> <li>Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? <b>-Evet</b></li> <li>Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?</li> </ul>      |
| <b>Etkinlik</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? <b>-Hayır</b></li> <li>Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?</li> <li><b>Performans göstergelerinin devam ettirilmesi kurumsal, yasal ve çevresel mevcut koşullar açısından bir risk barındırmamaktadır.</b></li> <li>Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?</li> </ul> |

### Hedef Kartı 1.2

| <b>Amaç (A.1)</b>                                     | Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak                                             |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Hedef (H.1.2)</b>                                  | Öğrenci taleplerinin en kısa sürede karşılanarak memnuniyet sayısının artırılması                                                    |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>   | Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek                                                           |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Hedefin İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b> | Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>H1.2 Performansı</b>                               | (PG1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi)                                                        |                                          |                                                               |                                                         |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                          | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                             | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.2.1:</b>                                       | 50                                                                                                                                   | % 100                                    | % 94                                                          | 94                                                      | 1                                 |
| <b>PG1.2.2:</b>                                       | 50                                                                                                                                   | 3,0                                      | 3,3                                                           | 4,9                                                     | 6,33                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                |                                                                                                                                      |                                          |                                                               |                                                         |                                   |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PG1.2.1 ogris@gazi.edu.tr adresine gelen e-posta sayısının (% oranında) azaltılması<br>PG1.2.2 Gazi Destek Merkezine gelen memnuniyet sayılarının artırılması |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>İlgililik</b>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? <b>-Hayır</b></li> <li>Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?</li> <li>Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?</li> </ul>                                                                          |
| <b>Etkililik</b>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? <b>-Evet</b></li> <li>Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? <b>-Evet</b></li> <li>Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?</li> </ul>      |
| <b>Etkinlik</b>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? <b>-Hayır</b></li> <li>Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?</li> <li><b>Performans göstergelerinin devam ettirilmesi kurumsal, yasal ve çevresel mevcut koşullar açısından bir risk barındırmamaktadır.</b></li> <li>Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?</li> </ul> |

## IV-KURUMSAL KAABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 4.1. Üstünlükler

- 1-Personel, idari faaliyetlerin hızla sonuçlandırılmasına imkân sağlayan bir niceliğe sahiptir.
- 2-Personel, özverili çalışma sergileyen bir niteliğe sahiptir.
- 3-Üniversitenin toplumdaki kurumsal imajı ve Başkanlığın öğrenciyi esas alan iş ve işlemlerinin eğitim faaliyetleri içerisindeki etkisi çalışanlarda aidiyet duygusu yaratmaktadır.
- 4-Öğrencinin Başkanlık yönetimine kolay erişebilir olması, sorunların etkili şekilde ve daha hızlı çözülmesini sağlamaktadır.
- 5-Güncel gereksinimlerin mevzuata olabildiğince hızlı bir şekilde yansıtılması iradesi gösterilmektedir.

### 4.2. Zayıflıklar

- 1-Personelin değişimlere uyum kabiliyeti, iç koordinasyonu, iletişim yeteneği ve yabancı dil bilgisi geliştirilmesi gereken alanlardır.
- 2-Dijital dosyalama sisteminin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

### 4.3. Değerlendirme

Başkanlığın fiziki mekânında ve bilgi sisteminde yapılan iyileştirmeler, gerçekleştirilen iş ve işlemlere uygun bir saygınlık imajı üretmiştir. Ayrıca Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'ndaki "Akademik Faaliyetler Analizi" başlıklı tablonun "Eğitim Faaliyeti" kısmında "Güçlü Yönler" kapsamında belirtilen "Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması" olgusu devam etmektedir. Ancak, Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'ndaki "Akademik Faaliyetler Analizi" başlıklı tablonun "Eğitim Faaliyeti" kısmında "Zayıf Yönler/Sorun Alanları" içinde belirtilen "Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim kurabilecek yeterli sayıda ve düzeyde yabancı dil bilen idari personel bulunmaması" ve "Üniversitedeki bazı binalarda engelli dostu bir yapılanma olmaması" olguları Başkanlığımız için de geçerliliğini korumaktadır.

## HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. **(21/01/2025)**

**Doç. Dr. Ahmet MAVİ**  
**Daire Başkanı**