



Geleceğin Araştırmacıları İçin TÜBİTAK 2209 Yol Haritası

Literatür Taraması Nasıl Yapılır ve Projeye Nasıl Yansıtılır?
(Kaynaklar, tarama stratejileri, literatürün raporlanması)

Dr. Öğr. Üyesi Meltem IRMAK



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

arge@gazi.edu.tr

0 (312) 202 26 80



Neden literatür taraması yapmalıyım?



Literatür taramasının rolü nedir? (Kum Saati Modeli)



Uyarı: Çalışılacak konuda mevcut kaynaklar yetersizse veya ulaşılamıyorsa, proje konunuzu revize etmekten korkmayın!



Genel Tarama

(Araştırma konusu ve alt konuların kapsamlı taranması)

Odaklanma

(Araştırma problemi alanına ilişkin tarama)

Doğrudan İlişki

(Araştırma problemi ile doğrudan ilgili, spesifik kaynaklar)

Sentez ve Yorum

(Araştırma sonuçlarının yorumlanması ve projenize entegrasyonu)



Literatür taramasıyla hangi kaynaklara ulaşacağım?



Yazılı ve/veya elektronik:

- Kitaplar,
- Bilimsel dergiler, makaleler
- Tezler,
- Ansiklopediler,
- Bilimsel raporlar,
- Sözlükler...

Birincil Kaynaklar

Öncelikli Hedef

Tanım: Orijinal araştırmalar, ham veri.

Örnekler: Özgün makaleler, tezler, araştırma raporları, kitaplar.

Durum: TÜBİTAK jürisinin projenizde görmek istediği asıl kanıtlardır.

İkincil Kaynaklar

Destekleyici

Tanım: Sentezlenmiş bilgi, genel bakış.

Örnekler: Ansiklopediler, derleme makaleleri, ders kitapları.

Kural: İkincil kaynakları bir harita olarak kullanın; asıl hedefiniz onların referans gösterdiği birincil kaynağa ulaşmaktır.



Literatür taramasına nereden başlamalıyım?



- **Anahtar kelimelerin (keywords) listesini çıkarma**
- **Anahtar kelimeleri kullanarak indeksler, dizinler ve elektronik veri tabanlarında arama yapmak**



Hangi platformları kullanmalıyım?



Hangi platformları kullanmalıyım?

Gazi Üniversitesi e-Kütüphane



<https://lib.gazi.edu.tr/>



Hızlı Bağlantılar

- Elektronik Kaynakların Kullanım Kuralları
- Elektronik Dergiler
- Elektronik Kitaplar
- Elektronik Makale
- Elektronik Tezler
- Veri Tabanları
- İntihal Programları
- Referans Yöneticileri
- Atıf Veri Tabanları
- EKUAL Veri Tabanlarında Tarama
- Deneme Veri Tabanları
- Kareller
- Kütüphanelerarası İşbirliği
- Diğer E-Kaynaklar
- Kütüphaneler ve Bilgi Merkezleri
- Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT)

Duyurular

- 11.10.2022**
Web of Science / Incites / Research Smarter Eğitim Webinarları
- 06.10.2022**
EBSCO Eğitim Webinarları
- 06.10.2022**
ACS eBOOKS Deneme Erişimine Açıldı
- 03.10.2022**
Tümer Altaş A.Ş. Online Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Veri Tabanı Deneme Erişimine Açıldı
- 27.09.2022**
AMBOSS Veri Tabanı Deneme Erişimine Açıldı
- 27.09.2022**
Proquest Eğitim Webinarları
- 26.09.2022**
iThenticate ve Turnitin Eğitim Webinarları

Tweets from @gazikutuphane

Follow



Gazi Kütüpha... @gazikutupha... · 6h
Değerli Araştırmacı,

- WOS
- INCITES
- Research Smarter

eğitim seminerine davetlisin.

Detay;

lib.gazi.edu.tr/view/announcem...

@Gazi_University #gazilibrary
#gazikutuphane

7



Tümü ▶

arge@gazi.edu.tr

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

0 (312) 202 26 80



Nasıl bir tarama stratejisi izlemeliyim?



Tam Eşleşme: Kelimeleri tek bir kavram durumuna getirir.
bilgisayar donanımı



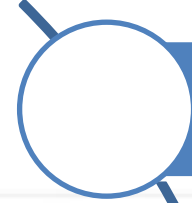
Hariç Tutma: İstenmeyen kelimeyi arama sonucundan çıkarır.
bilgisayar -donanım



Joker Karakter: Kelimelerin farklı ek almış hallerini yakalar.
sın* (Sınav, Sınıf, Sınamak)



Genişletme: Eş anlamlı veya ilişkili kavramları dahil eder.
(öğrenci OR talebe)



Arama operatörleri kullanın.



İncelemeye yeni ve güncel çalışmalarla başlayın. Ancak konu ile ilgili ana kaynakları eski tarihli de olsa inceleyin.



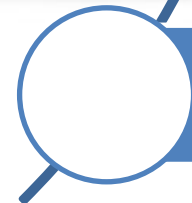
Öncelikle özet kısmını okuyun.



İkincil kaynaklar yerine birincil kaynaklara ulaşmaya çalışın.



Belirlediğiniz anahtar kavramların varlığını gözden geçirin.

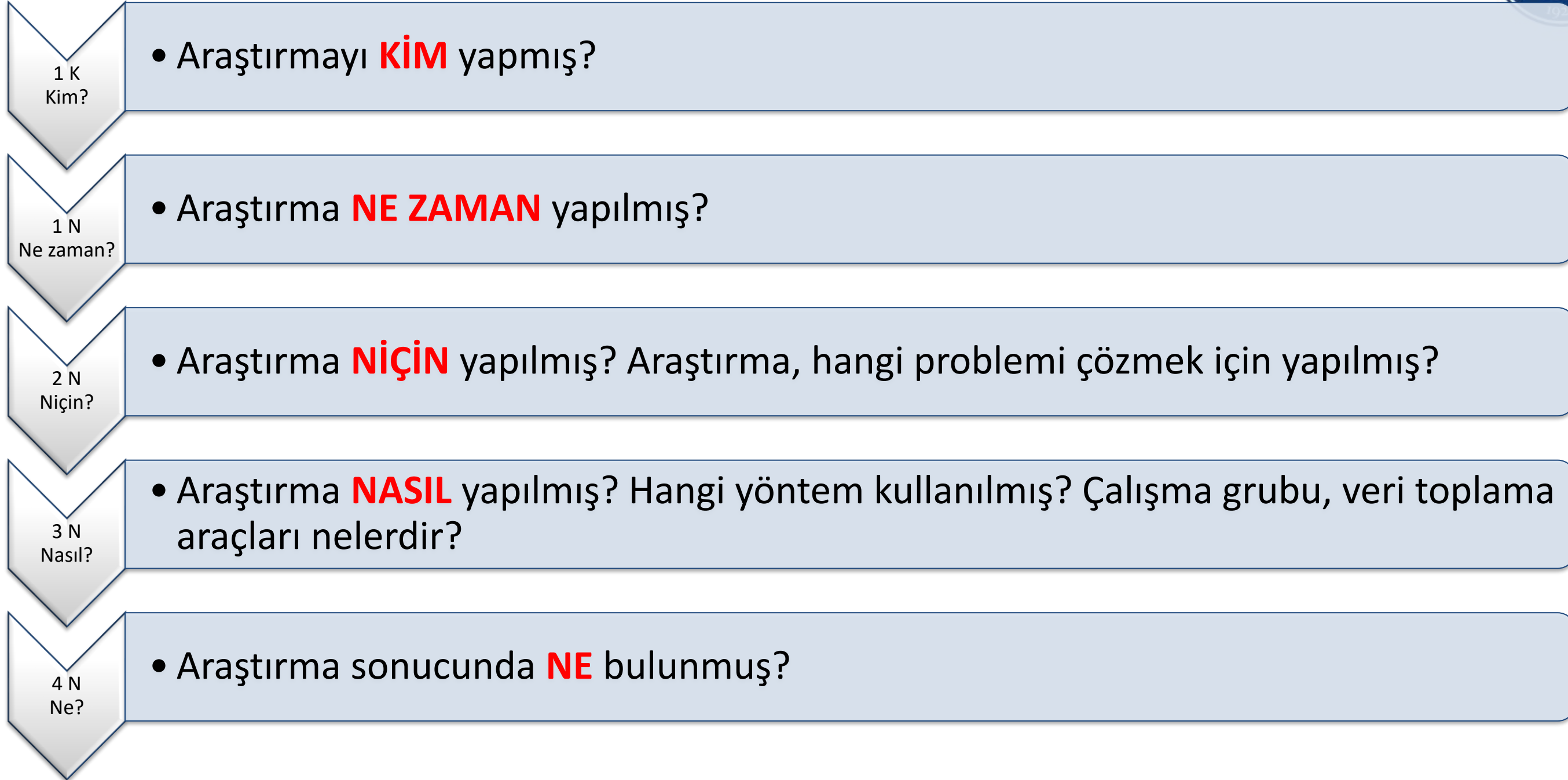


Notlar alın.



Taramada elde ettiklerimi nasıl organize etmeliyim?

Not Kartları – 4N1K



Taramada elde ettiklerimi nasıl organize etmeliyim?

Not Kartları – 4N1K



Araştırma No ve Adı	KİM?	NE ZAMAN?	NİÇİN?	NASIL?				NE?	NOTLAR
				Desen	Örneklem	Araç	Analiz		
	Yazar (lar)	Tarih	Araştırma problemine ilişkin bilgiler (Amaç, hipotez, sayıtlar,vb. bilgileri de bu bölüme yazabilirsiniz)	Araştırma deseni (yöntemi)	Evren ve örneklem (Çalışma grubu)	Veri toplama araçları	Verileri analiz etmede kullanılan teknikler	Araştırma sonuçları (ve öneriler)	Araştırma-ya ilişkin öznel yorum ve görüşler

Uyarı: PDF indirip klasöre atmak araştırma değildir; onları belli bir düzende organize etmelisiniz!



Elde ettiğim bilgileri nasıl metne dökme liyim?

Huni yaklaşımı



Literatür genelden özele doğru yazılmalı ve kaynakça gösterimi APA kurallarına eksiksiz uymalıdır.



Literatürdeki bilgileri nasıl kullanabilirim?



**Akademik dürüstlük kırmızı çizginiz olsun:
İntihale dikkat edin.**

**Fikirler alıntılanabilir, ancak
cümleler kopyalanamaz.**

İntihal Tespiti

Her türde intihal ve etik usulsüzlüğü belirlemek için kullanılan yazılımlardır.

Araçlar:

Turnitin (Ödev/Tez), iThenticate (Makale/Proje), intihal.net (Ulusal).

⚠ TÜBİTAK jüri değerlendirmesinde ilk aşama bu programların raporlarıdır! Kendi cümlelerinizi kurun. ⚠



İntihal programları benzerlikleri nasıl raporlar?



feedback studio NANOTEKNOLOJİ, NANOBİLİM ve ANALİTİK KİMYA /0 1/1

Nanoteknoloji tüm gelişmiş ülkelerin ve pek çok gelişmekte olan ülkenin öncelikli araştırma desteği verdiği alanların başında gelmektedir. Örneğin; ABD kadar büyük ve İsrail kadar küçük, Avrupa gibi yüksek yaşam standartlı ülkeler ve Hindistan gibi kişi başına gelirin en zayıf olduğu ülkeler, nanoteknolojinin gelecek olduğunu ve nanoteknolojiye yatırım yapmanın zorunlu olduğunu düşünmektedirler [15].

Pek çok ülke bilim kurumları (üniversiteler, araştırma laboratuvarları, teknoloji şirketleri ve vakıflar) ile bu sahaya yönelmiştir [16]. ABD, Japonya, AB ülkeleri, Kore, İsrail, Güney Afrika Birliği, Kanada gibi ülkelerde her biri 100 milyon doların üzerinde harcama yapılarak, çok sayıda ulusal araştırma merkezleri kurulmuştur [17].

1997'de ABD, Batı Avrupa, Japonya, Güney Kore, Çin ve Avustralya'nın nanoteknoloji çalışmalarına yıllık bazda ayırdıkları finansman 600 milyon ABD doları iken 2004 yılında 4 milyar doları geçmiştir [16]. Avustralya, Kanada, Çin, Doğu Avrupa, Bağımsız Devletler Topluluğu, İsrail, Kore, Singapur ve Tayvan 1997 yılında hükümet destekli AR-GE için 70 milyon dolar harcarken bu rakam 2000 yılında 110 milyon dolar ve 2001 yılında 380 milyon dolar olarak gerçekleşmiştir [18].

Gelişmiş ülkelerde kamu sektörünün nanoteknoloji araştırmaları için 2005 yılında yapmış olduğu yatırımlar 5 milyar ABD dolarına erişmiştir ve aynı yıl itibariyle, devlet ve özel sektör tarafından nanobilim ve nanoteknolojiye aktarılan kaynakların yıllık miktarı 6 milyar

Eşleşmelere Genel Bakış

%63

1	library.cu.edu.tr İnternet Kaynağı	%19	>
2	Mugla University' ne gö... Öğrenci Yazılı Ödevi	%5	>
3	slideplayer.biz.tr İnternet Kaynağı	%3	>
4	Dumlupinar University' ... Öğrenci Yazılı Ödevi	%3	>
5	docplayer.biz.tr İnternet Kaynağı	%3	>
6	kutup.dicle.edu.tr İnternet Kaynağı	%3	>
7	vizyon21yy.com İnternet Kaynağı	%3	>

Sayfa: 15 / 60 Kelime Sayısı: 11712

<https://webftp.gazi.edu.tr/be/duyuruBelge/turnitin-tez-danismani-kilavuzu.pdf>



Nasıl doğru alıntı yapabilirim?



Yazı kaynağı : Örneğin; Demirel' in (2010) makalesi sayfa 45' te aynen aşağıdaki bilgi bulunsun. “Yapılandırmacılık, öğretimle ilgili bir kuram değil; bilgi ve öğrenme ile ilgili bir kuramdır ve bu kuram, bilgiyi temelden kurmaya dayanır”

a. Yapılandırmacılığı öğretimle ilgili bir kuram olarak değil, bilgi ve öğrenme ile ilgili bir kuram olarak düşünmeliyiz ve bu kuram bilgiyi temelden kurmaya dayanır. Bu bağlamda, öğretmenler öğretimde yapılandırmacı etkinlikler üzerine tekrardan düşünmelidir.

b. Demirel (2010)' in yaptığı tanıma göre “Yapılandırmacılık, öğretimle ilgili bir kuram değil; bilgi ve öğrenme ile ilgili bir kuramdır ve bu kuram, bilgiyi temelden kurmaya dayanır” (s. 45), bu bağlamda öğretmenler öğretimde yapılandırmacı etkinlikler üzerine tekrardan düşünmelidir.



<https://ebil.erciyes.edu.tr/dosyalar/ebil-87-alinti-yapma-ve-intihal.pdf>

Başarılı bir 2209 Projesi için Literatür Kontrol Listesi



- ☒ Konumu kum saati modeliyle genelden özele daralttım mı?
- ☒ Doğru anahtar kelimeleriyle veri tabanlarında arama operatörlerini («»,*,or,-) kullanarak tarama yaptım mı?
- ☒ Birincil kaynaklara, güncel kaynaklara ve temel kaynaklara ulaştım mı?
- ☒ Okuduğum makaleleri 4N1K not kartlarıyla özetledim mi?
- ☒ İntihal riskine karşı her kaynağı eksiksiz (APA) gösterip, kendi cümlelerimle sentezledim mi?
- ☒ Edindiğim bilgileri huni şeklinde sentezleyip, genelden özele doğru ilerleyip literatürdeki boşluğu vurgulayarak problem durumuma bağladım mı?





TÜBİTAK 2209-A · LİTERATÜR TARAMASI?

Teşekkürler

2209-A başvurularınızda başarılar dileriz.
dileriz.



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ



arge@gazi.edu.tr

0 (312) 202 26 80