



TÜBİTAK 2209 NEDİR? KİMLER BAŞVURABİLİR? NELER KAZANDIRIR?

Programın Amacı, Kapsamı, Yaygın Yanlış Bilgiler

Doç. Dr. Hasan EŞİCİ

Gazi Üniversitesi / Gazi Eğitim Fakültesi

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü / Felsefe Grubu Eğitimi Ana Bilim Dalı



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ



BU EĞİTİMDE NE ÖĞRENECEĞİZ?



- TÜBİTAK 2209 Nedir?
- 2209-A ile 2209-B arasındaki temel farklar nelerdir?
- 2209 programının temel amacı
- Kimler başvuru yapabilir?
- Proje Ekibi ve Danışman
- Öğrenciye kazandırdığı araştırma ve proje yönetimi becerileri
- Yaygın yanlış bilgiler ve doğru yaklaşım



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

arge@gazi.edu.tr

0 (312) 202 26 80



TÜBİTAK 2209 NEDİR?



Üniversite öğrencilerinin araştırma ve proje geliştirme deneyimini destekleyen BİDEB programlarıdır.

2209-A: Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

2209-B: Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı

Temel amaç yalnızca finansman sağlamak değil; öğrencinin **araştırmacı** ve **proje yürütücüsü** olarak deneyim kazanmasını desteklemektir.



2209-A VE 2209-B: HANGİSİNE BAŞVURMALIYIM?



2209-A

Genel araştırma projelerine odaklanır.
Ön lisans ve lisans öğrencilerinin akademik araştırma deneyimini destekler.
Bilimsel problem, yöntem ve yaygın etki öne çıkar.

2209-B

Sanayiye yönelik araştırma projelerine odaklanır.
Sanayi problemi, Ar-Ge/tasarım ve uygulama potansiyeli daha belirgindir.
Akademik danışmana ek olarak sanayi danışmanı rehberliği bulunabilir.



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

arge@gazi.edu.tr

0 (312) 202 26 80



PROGRAMIN TEMEL AMACI



- Öğrencileri araştırma ekosistemine erken aşamada dahil etmek

- Araştırma ve proje yönetimi deneyimi kazandırmak

- Bilimsel problem belirleme ve çözüm geliştirme becerilerini güçlendirmek

- Bilimsel düşünme, üretme ve raporlama kültürünü desteklemek



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

KİMLER BAŞVURABİLİR?



Hedef Kitle: ön lisans ve lisans öğrencileridir.

- Başvuru koşulları her çağrı döneminin güncel çağrı metninden kontrol edilmelidir.
- Öğrenci; proje yürütücüsü veya proje ortağı olarak program koşullarına uygun olmalıdır.
- Akademik danışmanla birlikte çalışmalıdır.
- Özel durumlar (ör. öğrenim türü, devam eden başka 2209 projesi) çağrı koşullarında ayrıca düzenlenir.



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ



PROJE EKİBİ VE DANIŞMAN



- Öğrenci projenin bilimsel sorumluluğunu ve yürütücülüğünü üstlenir.
- Akademik danışman; problem, yöntem, etik süreç ve proje yönetiminde rehberlik eder.
- 2209-B’de sanayi bağlantılı projelerde **sanayi danışmanı** bulunmalıdır.



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

arge@gazi.edu.tr

0 (312) 202 26 80



2209 ÖĞRENCİYE NE KAZANDIRIR?



TEKNİK BECERİLER

- Araştırma problemi oluşturma
- Literatür tarama ve bilimsel kaynak kullanma
- Yöntem ve veri toplama sürecini planlama
- Etik ve izin süreçlerini fark etme
- Bütçe ve zaman planlaması
- Bilimsel raporlama ve sunum

SOSYAL DUYGUSAL BECERİLER

- Özyönetim
- İşbirliği ve iletişim
- Problem çözme ve esneklik
- Öz yeterlilik
- Azim ve dayanıklılık

Güçlü bir kariyer için teknik becerilerinizi ve sosyal duygusal becerilerinizi geliştirmeye özen gösterin.



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

arge@gazi.edu.tr

0 (312) 202 26 80



YAYGIN YANLIŞ BİLGİLER



“ÇOK BÜYÜK PROJE YAZMALIYIM.”

YANLIŞ: Projenin kapsamı büyüdükçe kabul şansı otomatik olarak artmaz.

DOĞRU: Araştırma sorusuyla uyumlu, sınırlı ve uygulanabilir bir tasarım daha güçlüdür.

Kontrol sorusu: “Bu projeyi mevcut kaynaklarımla gerçekten tamamlayabilir miyim?”

“MUTLAKA LABORATUVAR PROJESİ OLMALI.”

YANLIŞ: 2209 yalnızca laboratuvar ve mühendislik projeleri için değildir.

DOĞRU: Sosyal ve beşerî bilimlerde de bilimsel araştırma soruları geliştirilebilir.

Önemli olan konu kadar problem–yöntem uyumudur.



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

arge@gazi.edu.tr

0 (312) 202 26 80





“DANIŞMAN PROJEYİ BENİM YERİME YAZAR.”

YANLIŞ: Öğrenci yalnızca imza atan kişi değildir.

DOĞRU: Danışman bilimsel rehberlik sağlar; araştırmacı kimliğinin gelişmesi öğrencinin aktif katılımını gerektirir. Öğrenci probleminden raporlamaya kadar süreci öğrenmelidir.

“KABUL EDİLİRSE KESİNLİKLE MAKALE ÇIKAR.”

YANLIŞ: 2209 desteği otomatik yayın garantisi değildir.

DOĞRU: Öncelik bilimsel olarak nitelikli bir araştırmayı tamamlamaktır.

Yayın, bildiri veya diğer akademik çıktılar araştırmacının niteliğine ve sonuçlarına bağlı olarak gelişebilir.



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

arge@gazi.edu.tr

0 (312) 202 26 80



İYİ BİR 2209 PROJESİNİN 5 ÖZELLİĞİ



1. Açık ve araştırılabilir bir problem
2. Güncel ve yeterli literatür temeli
3. Araştırma sorusuyla uyumlu yöntem
4. Gerçekçi zaman ve bütçe planı
5. Somut ve anlamlı beklenen çıktı/yaygın etki



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ





Başarılar Dilerim



ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

