



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
2025 YILI İZLEME RAPORU
(01.01.2025-30.06.2025)

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Stratejik Planlama Müdürlüğü
Temmuz, 2025



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	3
I - AMAÇ VE HEDEFLER BAZINDA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ	4
II – ANAHTAR/TEMEL GÖSTERGE PERFROMANSLARI	4
III – GÖSTERGE PERFROMANSLARI.....	5
IV- HEDEF KARTLARI.....	10
HEDEF KARTI - 1	10
HEDEF KARTI - 2	11
HEDEF KARTI – 3.....	12
HEDEF KARTI – 4.....	13
HEDEF KARTI – 5.....	14
HEDEF KARTI – 6.....	15
HEDEF KARTI – 7	16
HEDEF KARTI - 8	17
HEDEF KARTI – 9.....	18
HEDEF KARTI - 10	19
HEDEF KARTI - 11	20
HEDEF KARTI – 12.....	21
HEDEF KARTI - 13	22
HEDEF KARTI - 14	23
HEDEF KARTI - 15	24
HEDEF KARTI – 16.....	25
HEDEF KARTI - 17	26
HEDEF KARTI - 18	27
HEDEF KARTI - 19	29
HEDEF KARTI - 20	31
HEDEF KARTI - 21	32
HEDEF KARTI - 22	33
HEDEF KARTI - 23	34

Giriş

Üniversitemizin 2024 -2028 yıllarını kapsayan dördüncü dönem stratejik planının 2025 yılı ilk altı aylık uygulama sonuçlarını izleme çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Müdürlüğü koordinasyonunda Strateji Geliştirme Kurulu tarafından tamamlanmıştır.

Hedeflerin izlendiği 101 performans göstergesine ilişkin 109 verinin 01 Ocak 2025-30 Haziran 2025 tarih aralığındaki gerçekleşme sonuçları Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden Üniversitemizin 20 akademik, 40 uygulama ve araştırma merkezi, 11 koordinatörlük, 15 idari birim (Gazi Teknopark AŞ ve Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ dahil), 20 kurul ve komisyon olmak üzere tüm birimlerin katılımıyla temin edilmiştir. Elde edilen veriler 2024 yılı gerçekleşme verileriyle kıyaslanarak göstergelerin artma, azalma, değerini koruma ya da kümülatif olma özelliklerine göre Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan formüllere göre İzleme Tabloları hazırlanarak değerlendirilmek üzere Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Her bir hedef kartı harcama birim yöneticilerinden oluşan Strateji Geliştirme Kurulunun üyeleri tarafından değerlendirilerek Kurulun 25.07.2025 tarihli toplantısında karara bağlanmıştır.

Yapılan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucu performansı düşük kalan göstergeler için faaliyet alanlarına göre birimler düzeyinde yürütülmesi gereken iyileştirme önerileri Birim İyileştirme Planlarına (BİP) aktarılmak üzere göstergelerin sorumlu birimlerine; kurumsal düzeyde Üniversite genelinde yürütülmesi gereken iyileştirme önerileri ise Kalite İyileştirme Planı (KİP) kapsamında değerlendirilmek üzere Kalite Komisyonuna resmi olarak iletilmektedir. Plan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucu performansı düşük kalan göstergelere yönelik geliştirilen iyileştirme faaliyetleri, KİP kapsamında Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir.

I - AMAÇ VE HEDEFLER BAZINDA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

Amaç No	Stratejik Amaç	Hedef Performansı (%)					Amaç Performansı (%)
1	Eğitim-Öğretim	Hedef 1.1	Hedef 1.2	Hedef 1.3	Hedef 1.4	Hedef 1.5	Amaç 1
		%94	%99	%70	%97	%56	%83
2	Araştırma	Hedef 2.1	Hedef 2.2	Hedef 2.3	Hedef 2.4	Hedef 2.5	Amaç 2
		%100	%46	%63	%68	%87	%73
3	Girişimcilik	Hedef 3.1	Hedef 3.2	Hedef 3.3			Amaç 3
		%62	%79	%77			%73
4	Toplumsal Katkı	Hedef 4.1	Hedef 4.2	Hedef 4.3	Hedef 4.4	Hedef 4.5	Amaç 4
		%62	%90	%95	%91	%100	%88
5	Kurumsal Dönüşüm	Hedef 5.1	Hedef 5.2	Hedef 5.3	Hedef 5.4	Hedef 5.5	Amaç 5
		%93	%27	%97	%78	%100	%79
Genel Performans Ortalaması*							%79

II – ANAHTAR/TEMEL GÖSTERGE PERFORMANSLARI

	Performans Göstergesi	2024 Yılsonu Performans	2025 6 Aylık Performans
1	PG.1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	%100	%100
2	PG.1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%100	%100
3	PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	%100	%100
4	PG.1.4.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	%100	%100
5	PG.1.5.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	%88	%100
6	PG.2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	%100	%100
7	PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	%100	%100
8	PG.2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	%90	%52
9	PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	%100	%100
10	PG.2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	%100	%100
11	PG.3.1.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, personel, staj vb.)	%43	%27
12	PG.3.3.5 Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı*	%100	%50
13	PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	%100	%100
14	PG.4.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	%100	%100
15	PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	%89	Veri yılsonu elde edilmektedir.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

III – GÖSTERGE PERFORMANSLARI

Hedefler ve Performans Göstergeleri		2024 Yılsonu	2025 6 Ay
Hedef 1.1 <i>Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.</i>	PG.1.1.1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	%100	%100
	PG.1.1.2 Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı	%100	%100
	PG.1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı	%100	%100
	PG.1.1.4 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	%100	%100
	PG.1.1.5 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	%100	%70
Hedef 1.2 <i>Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.</i>	PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	%100	%100
	PG.1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	%100	%100
	PG.1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	%100	%100
	PG.1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	%100	%100
	PG.1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	%100	%90
Hedef 1.3 <i>Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabacaktır.</i>	PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	%100	%100
	PG.1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı*	%0	%0
	PG.1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	%100	%100
	PG.1.3.4 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	%100	%100
Hedef 1.4 <i>Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.</i>	PG.1.4.1 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı*	%100	%100
	PG.1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	%100	%100
	PG.1.4.3 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	%100	%91

Hedef 1.5 Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılacaktır.	PG.1.5.1 Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı	%0	%0
	PG.1.5.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	%88	%100
	PG.1.5.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	%100	%42
	PG.1.5.4 İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*	%100	%50
Hedef 2.1 Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.	PG.2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	%100	%100
	PG.2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	%100	%100
	PG.2.1.3 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*	%100	%100
	PG.2.1.4 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	%100	%100
	PG.2.1.5 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	%91	%100
Hedef 2.2 Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılacaktır.	PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	%100	%100
	PG.2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	%70	%18
	PG.2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı	%100	%14
	PG.2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	%100	%100
	PG.2.2.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı	%60	%0
Hedef 2.3 Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.	PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	%100	%100
	PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	%100	%100
	PG.2.3.3 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı	%100	%0
	PG.2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	%90	%52

Hedef 2.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.	PG.2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	%100	%85
	PG.2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	%56	%55
	PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	%100	%100
	PG.2.4.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	%100	%67
	PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	%93	%34
Hedef 2.5 Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.	PG.2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	%100	%49
	PG.2.5.2 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	%100	%97
	PG.2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	%100	%100
	P.G. 2.5.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	%68	%91
Hedef 3.1 Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.	P.G.3.1.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	%100	%33
	PG.3.1.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, personel, staj vb.)	%43	%27
	PG.3.1.3 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	%90	%50
	PG.3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	%100	%100
	PG.3.1.5 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	%100	%100
Hedef 3.2 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.	PG.3.2.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	%51	%25
	PG.3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	%100	%100
	PG.3.2.3 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	%100	%77
	PG.3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	%73	%100
	PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	%59	%81
Hedef 3.3 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.	PG.3.3.1 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması	%0	%70
	PG.3.3.2 Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	%100	%48
	PG.3.3.3 Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı	%66	%100
	PG.3.3.4 Girişimcilik temalı yarışmalarda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından alınan ödül sayısı	%100	%100
	PG.3.3.5 Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı*	%100	%50

Hedef 4.1 <i>Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.</i>	PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	%100	%100
	PG.4.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	%100	%51
	PG.4.1.3 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	%100	%59
	PG.4.1.4 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	%100	%94
	PG.4.1.5 Sosyal transkriptte başvuran öğrenci sayısı	%31	%4
Hedef 4.2 <i>Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.</i>	PG.4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	%100	%100
	PG.4.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	%100	%100
	PG.4.2.3 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	%50	%50
	PG.4.2.4 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı *	%100	%100
Hedef 4.3 <i>Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılacaktır.</i>	PG.4.3.1 Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet ve eğitim sayısı	%95	%93
	PG.4.3.2 T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	%99	%99
	PG.4.3.3 Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	%99	%95
	PG.4.3.4 Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	%98	%98
Hedef 4.4 <i>Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılacaktır.</i>	PG.4.4.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	%100	%83
	PG.4.4.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	%100	%99
Hedef 4.5 <i>Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.</i>	PG.4.5.1 Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)	%100	%100
	PG.4.5.2 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	%100	%100
	PG.4.5.3 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	%100	%100
	PG.4.5.4 Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru alan toplam proje sayısı	%76	%100
Hedef 5.1 <i>Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.</i>	PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	%89	%89
	PG.5.1.2 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	%100	%85
	PG.5.1.3 Üniversitenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	%100	%100
	PG.5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü	%81	%89
	PG.5.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*	%100	%100

Hedef 5.2 <i>Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.</i>	PG.5.2.1 Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	%100	%3,3
	PG.5.2.2 Yeni bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	%100	%19
	PG.5.2.3 Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	%67	%60
	PG.5.2.4 Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	%16	%2
	PG.5.2.5 Kurumsal Veri Yönetim Sistemine Entegre Yazılım Sayısı*	%100	%50
Hedef 5.3 <i>Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.</i>	PG.5.3.1 URAP Ulusal Sıralamasındaki yüzdelik dilimi	%88	%96
	PG.5.3.2 QS Uluslararası Sıralamasındaki yüzdelik dilimi	%100	%100
	PG.5.3.3 THE Uluslararası Sıralamasındaki yüzdelik dilimi	%100	%100
	PG.5.3.4 YÖK Araştırma Üniversitesi Sıralamasındaki yüzdelik dilimi	%100	%94
Hedef 5.4 <i>Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.</i>	PG.5.4.1 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı	%100	%100
	PG.5.4.2 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	%100	%100
	PG.5.4.3 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	%5	%94
	PG.5.4.4 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	%100	%100
	PG.5.4.5 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	%100	%12
Hedef 5.5 <i>Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</i>	PG.5.5.1 İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	%100	%100
	PG.5.5.2 Risk eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	%100	%100
	PG.5.5.3 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	%100	%100
	PG.5.5.4 Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Üniversite Üst Yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	%100	%100

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

IV- HEDEF KARTLARI

HEDEF KARTI - 1					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Eğitim Fakültesi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%94				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.1.1.1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	133	146	228	%100
PG.1.1.2 Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı	20	103	105	117	%100
PG.1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	20	50	54	245	%100
PG.1.1.4 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	20	200	300	321	%100
PG.1.1.5 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	20	0	60	42	%70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedefin izlendiği 5 göstergenin 4'ünde 2025 yılının ilk altı ayında yılsonu hedeflenen değerlere ulaşılarak hedef performansı %94 olarak gerçekleşmiştir. - Kalite İyileştirme Planında (KİP) bulunan faaliyetlerden 20'si hedef ile ilişkili olup göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır. - Kamuda tasarruf tedbirleri genelgesinin uygulandığı içinde bulunulan dönemde Kütüphane hizmetlerine yönelik iki performans göstergesinde de yılsonu hedeflenen değere ilk altı ayda ulaşılması ilgili performans göstergelerinin bundan sonraki yılları için de hedeflenen değere ulaşma potansiyelini güçlendirmektedir. - Eğiticilerin Eğitimi programı olgun düzeyi itibarıyla kurum dışına da sunulan bir program niteliğine kavuşmuştur. Bu durum söz konusu performans göstergesinin planın bundan sonraki yılları için de hedeflenen değere ulaşma potansiyelini güçlendirmektedir. - GÜ Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında ilgili yılda alınan teşvik veya ödül sayısına yönelik performans göstergesinin yılsonu hedeflenen değerine ilk altı ay sonunda %70 oranında ulaşılmıştır. Her ne kadar yılın ikinci yarısında ilgili performans değerine ulaşılması bekleniyor olsa da ilgili performans göstergesine ilişkin sürecin fiziki evrak teslimi ile yürütülüyor oluşu bundan sonraki yıllar için değere ulaşma noktasında bir risk oluşturmaya devam etmektedir. Bu bakımdan KİP kapsamında belirlenen Üniversitemiz kaynakları ile otomasyona aktarılması söz konusu göstergenin hedeflenen değerlere plan süresince ulaşmasını güçlendirecektir.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 2					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%98.5				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	1.649	1.715	1.978	%100
PG.1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,01	0,010	0,013	%100
PG.1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0033	0,0034	0,004	%100
PG.1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	11	11	15	%100
PG.1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,1	0,10	0,089	%90
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedefin izlendiği 5 göstergenin 4'ünde 2025 yılının ilk altı ayında yılsonu hedeflenen değerlere ulaşılmış, bir performans göstergesinde ise ilk altı aylık dönemde gerçekleşme oranının %90 oranında gerçekleşerek hedef performansı %98,5 olarak gerçekleşmiştir. - KİP kapsamında izlenen faaliyetlerden 16'sı hedef ile ilişkili olup göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır. - Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısına ilişkin performans göstergesi değerine yılsonu itibarıyla ulaşılabilceği öngörülmektedir.					

HEDEF KARTI – 3					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%70				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,3	0,312	0,60	%100
PG.1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı*	30	0	20	0	%0
PG.1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	20	70	71	86,88	%100
PG.1.3.4 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	82,6	82,8	88,1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Üniversitemiz, 2022’de 5 yıllık tam kurumsal akreditasyon olarak kurumsal düzeyde önemli bir başarı elde etmiş ve program bazlı akreditasyon çalışmalarına güçlü bir motivasyon ile devam etmektedir. 2025 yılı altı aylık uygulama hedefleri doğrultusunda PG.1.3.1 kodlu performans göstergesinin %100 oranında gerçekleşmiş olması, Üniversitemizin kurumsal kalite güvence sisteminin gücünü yansıtan bir başarı hikâyesi ortaya koymuştur. Üniversitemizin lisans programlarının yaklaşık %60’ının akredite olması, yalnızca planlanan performans göstergesinin ötesine geçilmesini değil, aynı zamanda bu politika hedefine somut ve anlamlı bir katkı sunulduğunu da ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, akreditasyon başvurularının desteklenmesi, izleme ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi ile mezun katılımı ve eğitimlerle kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması önem arz etmektedir. • 2024 yılı boyunca yapısal hazırlık ve pilot denemelere odaklanılan “Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı” (PG.1.3.2) göstergesine yönelik olarak 2025 yılı içerisinde planlanan eğitimlerin akabinde pilot uygulama çalışmalarının tamamlanmasıyla kurumsal uygulama safhasına geçilmesi öngörülmektedir. • PG.1.3.3 mezuniyet anketlerinden elde edilen yıllık verilere dayandığı için, 2025 yılı ilk altı ayında yeni bir veri oluşmamıştır. Bu durum, göstergenin doğası gereği planlanan yıllık ölçüm döngüsü ile uyumludur. • PG.1.3.4 çerçevesinde 2025 yılı ilk yarısında yeni bir ölçüm yapılmamış olmakla birlikte göstergeye ilişkin destekleyici faaliyetler devam etmiş; işveren temaları ve mezunlar günü formatındaki sektörel etkinlikler sürdürülerek memnuniyet düzeyinin korunmasına yönelik adımlar atılmıştır. • Hedef performansını artırmaya yönelik KİP’te yer alan 6’sı doğrudan program değerlendirme kılavuzuna yönelik olmak üzere toplamda 19 faaliyet hedef ile ilişkilidir. KİP faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 4					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.4)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%97				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.1.4.1 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı*	40	47	49	50	%100
PG.1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı	30	0,21	0,218	0,321	%100
PG.1.4.3 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı	30	0,011	0,011	0,010	%91
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedefin izlendiği 3 göstergenin 2'sinde 2025 yılı ilk 6 aylık dönemi itibarıyla %100 oranında gerçekleşme sağlanmış olup 1'inde %90 üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. - KİP kapsamında izlenen faaliyetlerden 6'sı hedef ile ilişkili olup göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır. - PG.1.4.1 Disiplinlerarası Lisansüstü Program Sayısı göstergesi açısından ilgili izleme dönemi için istenilen gerçekleşme düzeyine ulaşılmıştır. - PG.1.4.2 kapsamında, izleme döneminde açılan seçmeli ders oranı hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. Bu gösterge, öğrencilere sunulan ders seçeneklerinin nicel çeşitliliğini yansıtmaktadır. Orandaki yükseliş, özellikle alternatif seçmeli derslerin programa eklenmesiyle sağlanmıştır. Sürdürülebilirlik açısından mevcut yaklaşımın sürdürülmesi uygun olmakla birlikte, sürekli izleme ve güncellemelerle bu başarı korunmalıdır. - PG.1.4.3 Öğretim Programlarındaki Açılan Alan Dışı Seçmeli Ders Oranı izleme döneminde açılan alan dışı seçmeli ders oranı %91 olarak gerçekleşmiştir. Öğrencilere sunulan alan dışı ders çeşitliliğinin korunduğu, alternatif ders açma girişimlerinin ise oranı yüksek tutmada etkili olduğu görülmektedir. Sürdürülebilirlik açısından mevcut yaklaşım desteklenmekle birlikte, kalan %9'luk boşluk geliştirme alanına işaret etmektedir.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 5					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.5)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Hedef Performansı	%56				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.1.5.1 Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı	25	8	8	0	%0
PG.1.5.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	40	292	298	344	%100
PG.1.5.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	25	15.769	16.084	6.667	%42
PG.1.5.4 İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*	10	0	2	1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- P.G.1.5.1 için 2025 yılı ilk altı aylık dönemi itibarıyla hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Gösterge performansına yönelik KİP kapsamında faaliyetler belirlenmiş olup ilgili birim tarafından gerekli çalışmaların yürütülmesi sağlanacaktır. - P.G.1.5.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. - PG.1.5.3 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Bu göstergenin devam ettirilmesinde, düzenlenen faaliyetlerin konu/içerik itibarı ile güncel olmaması, hedef kitle tarafından dikkat çekici olmaması, katılımcı sayısının düşmesi açısından risk teşkil etmektedir. Diğer bir risk ise özellikle hizmet içi faaliyetlerde personelin çevrim içi faaliyete ulaşacak altyapısının olmaması olabilir. Sürdürülebilirlik için faaliyet içeriklerini güncel ve dikkat çekici/öğretici şekilde hazırlanmaya devam edilecektir. Yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir. - PG.1.5.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Sürdürülebilirlik için şu anda mevcut olan açık derslere yenilerinin eklenmesi çalışmalarına devam edilecektir. - Hedef performansını artırmaya yönelik KİP’te hedef ile ilişkili 4 adet faaliyet bulunmaktadır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 6					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	20	0,2	0,21	0,25	%100
PG.2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	20	27	28	37	%100
PG.2.1.3 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*	20	109.254	112.000	111.967	%100
PG.2.1.4 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	20	38	39	43	%100
PG.2.1.5 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	20	0,918	0,950	0,989	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı ilk altı aylık dönemine ilişkin stratejik plan uygulamaları kapsamında belirlenen beş (5) performans göstergesinin tamamının %100 oranında başarıyla gerçekleştirilmesi, kurumun stratejik planına ve belirlenen hedeflerine olan güçlü bağlılığını açık biçimde ortaya koymaktadır. Bu durum, Üniversitenin faaliyetlerini uzun vadeli amaç ve stratejik öncelikleriyle tutarlı bir şekilde yönlendirme ve koordine etme kapasitesine sahip olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda, belirlenen öncelikli performans alanlarında ölçülebilir ve somut ilerleme sağlandığını kanıtlamakta; kurumsal etkinlik, verimlilik ve sorumluluk esasları çerçevesinde sürdürülebilir başarıya yönelik kararlılığın bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Mevcut stratejik doğrultularla uyumlu şekilde, tüm birimlerde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri kesintisiz ve ivmeli biçimde sürdürülmeye devam edecektir. - KİP kapsamında izlenen faaliyetlerden 5'i hedef ile ilişkili olup göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır. - Özellikle Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları çerçevesinde, ilgili yıl için belirlenen 28 projelik hedefe karşılık olarak ilk altı ayda 37 projenin desteklenmiş olması, bu alandaki performansın kayda değer düzeyde hedeflerin ötesine geçtiğini göstermektedir. Bu sonuç, Üniversitenin araştırma ve yenilikçilik kapasitesini etkin biçimde harekete geçirdiğini ve ulusal destek mekanizmalarıyla güçlü bir uyum içinde olduğunu ortaya koymaktadır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 7					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%46				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	20	135	137	222	%100
PG.2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	20	54	55	10	%18
PG.2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı	20	14	14	2	%14
PG.2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	20	2	2	3	%100
PG.2.2.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı	20	9	11	0	%0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- PG.2.2.1 için 2025 yılı ilk 6 ayında hedeflenen değerin çok üzerinde bir gerçekleşme kaydedilmiştir. Bu önemli artışta, plan dönemi başlangıcından sonra TÜSEB ve çeşitli bakanlık projeleri gibi yeni proje türlerinin dâhil edilmesinin etkili olduğu değerlendirilmektedir. Bu durum, Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen önemin arttığını, aynı zamanda akademik birimlerin proje üretme konusundaki kapasite ve işbirliği reflekslerinin güçlendiğini göstermektedir. Özellikle öğretim üyeleri arasında dış kaynaklı projelere yönelik motivasyonun yükseldiği, proje üretme kültürünün geliştiği ve araştırma altyapısının etkin biçimde işlediği anlaşılmaktadır. - PG.2.2.2 kapsamında 2025 yılı ilk altı aylık verilerine göre toplam 10 patent başvurusu yapılmıştır (6 ulusal, 4 uluslararası). Başvuruların yılsonuna doğru artış gösterebileceği öngörülmektedir. - PG.2.2.3 için 2025 yılı ilk 6 ayında 2 patent tescili gerçekleşmiştir (1 ulusal, 1 uluslararası). Tescil süreçlerinin uzunluğu nedeniyle yılsonunda göstergede artış beklenmektedir. Patent başvurusu ile tescil arasındaki fark dikkat çekicidir. Bu durum, sadece başvuru yapmanın yeterli olmadığını; başvuruların tescile dönüşüm oranının da izlenmesi gerektiğini göstermektedir. - PG.2.2.4 2025 yılı ilk 6 ayında hedeflenenin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu durum, hedefe yönelik etkili yönlendirme yapıldığını göstermektedir. Faydalı model başvurularının genellikle patentten daha kısa sürede sonuçlanması ve süreç olarak daha az karmaşık olması, bu alandaki yüksek performansı açıklayabilir. Ayrıca, üniversitenin bu konuda belirli bir farkındalık düzeyine ulaştığı anlaşılmaktadır. - PG.2.2.5 2025 yılı ilk 6 ayında herhangi bir endüstriyel tasarım tescili gerçekleşmemiştir. - Başvuru ve tescil sayılarının izlendiği hedef göstergelerine ilişkin veriler süreç itibarıyla yılsonuna doğru sağlanabilmektedir. Gösterge performanslarını artırmak ve sürdürülebilirlik amacıyla KİP’te hali hazırda 7 faaliyet bulunmakta olup izleme sonucu iyileştirme faaliyetleri geliştirmeye devam edilecektir.					

HEDEF KARTI - 8					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.3)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Personel Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%63				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	108	110	125	%100
PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	25	779	785	1.267	%100
PG.2.3.3 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı	25	1	1	0	%0
PG.2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	25	477	496	258	%52
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversitemizin Oku-Yayımla anlaşmaları kapsamında kurumumuz mensupları makalelerini Association for Computing Machinery (ACM), American Chemical Society (ACS), BMJ Journals Online Collection, Cambridge Journals Online, Karger, Oxford Journals Online, Sage, Springer Nature, Wiley veri tabanları içerisinde yer alan dergilerde makale işlem ücreti ödemeksizin açık erişimli olarak yayımlayabilmesi imkânı Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk ve %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı performans gösterge değerlerine ulaşılmasına katkı sağlamıştır. - Performans göstergelerinin gerçekleştirilmesinin devam ettirilmesinde özellikle Incites ilk %10 ve %50'lik dilime giren dergilerde yayın yapmanın, altyapı ve bütçe gereksinimlerinin yüksek olması risk oluşturmaktadır. Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için TÜBİTAK EKUAL ve Kütüphanemizin mensubu olduğu Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) tarafından bazı büyük yayıncılar ile yapılan "Read & Publish" (Oku ve Yayımla) anlaşmalarının bütçe imkânları çerçevesinde kapsamının geliştirilmesi riskin azaltılmasına yardımcı olacağı değerlendirilmektedir. - PG 2.3.3 için dönem itibarıyla henüz açıklanan ödül bulunmamakta olup yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmasında öğretim üyelerinin bilgilendirilmeleri ve farkındalığa yönelik bilgilendirilmelerin yapılması ve teşvik edilmesi göstergeye katkı sağlayacaktır. - PG.2.3.4 göstergesi için 2025 yılı ilk 6 aylık döneminde henüz %52 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. - Hedef performansını artırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla KİP'te 14 adet faaliyet bulunmaktadır.					

HEDEF KARTI – 9					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Hedef Performansı	%68				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	10	1.547	1.555	1.316	%85
PG.2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	25	56	62	34	%55
PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	25	348	352	476	%100
PG.2.4.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	454	470	315	%67
PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	196	205	70	%34
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedef kapsamında izlenen 5 göstergenin birinde 6 aylık dönem itibarıyla hedeflenen değere ulaşılmış, 3 ünde %50'nin üzerinde gerçekleşme sağlanmış olup birinde %50'nin altında bir gerçekleşme sağlanmıştır. PG.2.4.5. hariç büyük oranda gerçekleşeceği değerlendirilmektedir. Performans göstergelerinin PG.2.4.1 ve PG.2.4.4 ise dönem sonunda ulaşılabilceği ön görülmektedir. - PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısının ve katılımının düşük kalmasının sebepleri arasında proje sürecindeki yoğun prosedürlerin ve bürokratik işlemlerin etkili olduğu değerlendirilmektedir. - Hedef performansını artırmak ve sürdürülmesi amacıyla KİP'te yer alan faaliyetlerin 13'ü hedef kapsamındadır.					

HEDEF KARTI - 10					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.5)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%87				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	20	43	47	23	%49
PG.2.5.2 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	20	3.046	3.055	2.951	%97
PG.2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	30	386	394	561	%100
P.G. 2.5.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	30	159	163	149	%91
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedefin izlendiği 4 göstergenin birinde ilk 6 aylık dönem itibarıyla %100 oranında; ikisinde %90'ın üzerinde sağlanan gerçekleşme ile hedef performansı ilk 6 ay için %87 olmuştur. - PG.2.5.1 kapsamında ödül başvuruları ve sonuçlarının alınma sürecinin ikinci 6 aylık döneme tekabül edeceği düşünüldüğünde ilk 6 aylık dönemde ulaşılan performansın artarak devam edeceği ve yıl sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir. - PG.2.5.2, PG.2.5.3 ve P.G. 2.5.4 göstergelerinde hedeflenen değerlere çoğunlukla ulaşılmıştır. - Hedef performansını artırmaya yönelik KİP'te yer alan faaliyetlerin 6'sı hedef ile ilişkilidir. KİP faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

HEDEF KARTI - 11					
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (3.1)	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Hedef Performansı	%62				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
P.G.3.1.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	20	45	46	15	%33
PG.3.1.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, personel, staj vb.)	20	35	70	19	%27
PG.3.1.3 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	9	10	5	%50
PG.3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	30	30	33	%100
PG.3.1.5 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	4	5	10	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedefin genel gerçekleşme oranı %62 olarak belirlenmiş olup ilk 6 ayda bazı göstergelerde başarılı bir ilerleme (özellikle PG.3.1.4 ve PG.3.1.5) kaydedilse de PG.3.1.1 ve PG.3.1.2 gibi kritik göstergelerde hedefin gerisindedir. Bu nedenle ikinci 6 ayda öğrenci katılımını ve kuluçka firmalarının sayısını artıracak görünürlük, destek ve yönlendirme faaliyetleri yoğunlaştırılacaktır. - PG.3.1.1 kuluçka firma sayısı göstergesi için ilk 6 aylık dönemde hedeflenen değerin üçte biri kadar ilerleme sağlanmıştır. - PG.3.1.2 için hedefin %27'si gerçekleşmiş olup yıl sonunda ulaşılması için öğrenci katılımının önemli ölçüde artırılması gerekmektedir. - PG.3.1.3 için yıl sonuna kadar hedefin aşılmasının mümkün olduğu değerlendirilmektedir. - PG.3.1.4 için belirlenen hedef aşılmıştır. Bu olumlu sonucun sürdürülebilmesi için öğretim elemanlarının firmaları ile üniversite arasında ortak Ar-Ge projelerinin teşvik edilmesi ve bu firmalarda öğrenci istihdamının desteklenmesi diğer göstergelere de katkı sağlayacaktır. - PG.3.1.5'in ilk 6 aylık gerçekleşme değeri hedefin iki katına ulaşmıştır. - Hedef performansını artırmaya yönelik KİP'te yer alan faaliyetlerin 4'ü hedef ile ilişkilidir. KİP faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

HEDEF KARTI – 12					
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (3.2)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Hedef Performansı	%79				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.3.2.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	20	198	214	54	%25
PG.3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	25	26	28	46	%100
PG.3.2.3 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	15	1.152	1.244	955	%77
PG.3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	25	46	50	57	%100
PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	15	1.108	1.197	966	%81
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- PG.3.2.1 performans göstergesi için 2025 yılı ilk 6 aylık dönem için %25 oranında gerçekleşme sağlanmış olup yılsonunda hedeflenen değere ulaşılacağı değerlendirilmektedir. Performansın düşük olmasının temel nedeninin öğrencilerin danışmanlık talebindeki azalma olduğu değerlendirilmektedir. Bu durumu tersine çevirmek için öğrencilerin girişimcilik projelerine olan ilgisini ve katılımını artırmak kritik önem taşımaktadır. - PG.3.2.2 için 2024 yılında hedeflenen değerin çok üzerinde bir sonuç elde edilmiş, 2025 yılının ilk altı ayı için de hedeflenen değere ulaşılmıştır. Aynı şekilde Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı yılsonu hedeflenen değerin %77 sine ilk altı ayda ulaşılmıştır. Yılsonu hedeflerine ulaşmada bir sıkıntı olmayacağı değerlendirilmektedir. - PG.3.2.4 göstergesinin 2025 yılı ilk 6 aylık dönem itibarıyla performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. - PG.3.2.5 göstergesinde de girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı 6 aylık dönemde %81'lik bir başarı oranına ulaşmıştır. Bu veriler ışığında, 2025 yılı sonunda hedeflenen değere rahatlıkla ulaşılacağını öngörülmektedir. - Hedef performansını artırmaya yönelik KİP'te yer alan faaliyetlerin 5'i hedef ile ilişkilidir. KİP faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

HEDEF KARTI - 13					
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (3.3)	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Gazi Teknopark AŞ, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%77				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.3.3.1 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması	20	16	14	20	%70
PG.3.3.2 Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	20	47	50	24	%48
PG.3.3.3 Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı	20	2	4	4	%100
PG.3.3.4 Girişimcilik temalı yarışmalarda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından alınan ödül sayısı	20	3	12	15	%100
PG.3.3.5 Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı*	20	1	2	1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılının ilk 6 ayında, hedef kapsamında izlenen 5 göstergenin 2'si %100, 2'si %50 ve üzeri performans sağlarken 1'i %50'nin altındadır. Hedef performans %77 olarak elde edilmiştir. - PG.3.3.2 için hedeflenen değerin hemen hemen yarısına ulaşılmıştır. İkinci 6 ayda ön kuluçkaya alınan proje sayısını artırmak üzere bu konudaki farkındalığı ve görünürlüğü artırmak için yönlendirme ve çeşitli destek mekanizmalarına devam edilecektir. - PG.3.3.5 için hedeflenen değerin yarısına ulaşılmıştır. Sürdürülebilirliğini sağlamak için hem öğretim elemanları hem de lisansüstü düzeyde eğitim alan öğrencilerimizin patent konusunda yönlendirilme ve fikir veya ürün modelleri hakkında bilgilendirme faaliyetlerine devam edilecektir. - Hedef performansını artırmaya yönelik KİP'te yer alan faaliyetlerin 7'si hedef ile ilişkilidir. KİP faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 14					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%62				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	102	110	144	%100
PG.4.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	9.210	9.873	5.044	%51
PG.4.1.3 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	20	22.593	24.220	14.337	%59
PG.4.1.4 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	20	470	504	474	%94
PG.4.1.5 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	4.000	141	%4
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Performans göstergesi hedef değerlerinin %62'sine ulaşılmıştır. - PG.4.1.2 için hedeflenen değere %51 oranında ve PG.4.1.3 için hedeflenen değere %59 oranında ulaşılmış olup yılsonu itibarıyla hedef değerlere ulaşılacağı öngörülmektedir. - PG.4.1.4 için hedeflenen değere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Stratejik plan döneminin sonunda hedeflere ulaşılacağı öngörülmektedir. - PG.4.1.5 için hedeflenen değere ulaşılammıştır. Sosyal transkript uygulamasında bir öğrenci birden fazla başvuru yapabilmekte olup 2025 yılı ilk 6 ayı için başvuru sayısı 742, başvuru yapan öğrenci sayısı ise 141 olarak gerçekleşmiştir. Bu göstergeye yönelik KİP'te 2 adet iyileştirme faaliyeti bulunmakta olup farkındalık artırmaya yönelik hali hazırda yürütülen çalışmalar artırılarak devam edecektir. - Hedef performansını artırmaya yönelik KİP'te yer alan faaliyetlerin 28'i hedef ile ilişkilidir. KİP faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

HEDEF KARTI - 15					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%90				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	61	66	135	%100
PG.4.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	30	371	401	424	%100
PG.4.2.3 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	20	11	12	6	%50
PG.4.2.4 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı*	20	5	5	6	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılının ilk 6 aylık döneminde gösterge hedeflerinin büyük oranda karşılanmış ve hedef performansı %90 olmuştur. Tespit ve ihtiyaç olarak belirtilen iş birliği protokollerinin gerçekleştirilmesi ve KİP kapsamında hedefle ilişkili 12 faaliyet göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır. - PG.4.2.3 için 2025 yılı ilk 6 aylık dönem itibarıyla henüz hedeflenen değere ulaşılammıştır. Göstergenin performansını artırmak amacıyla KİP kapsamında 3 adet iyileştirme faaliyeti bulunmakta olup yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşılacağı değerlendirilmektedir. - Performans göstergelerinin sürdürülmesinde kurumlar arası işbirliği protokollerinin ve öğrenci toplulukları tarafından yapılan faaliyetlerin devam ettirilmesi gerekmektedir. İş birliği protokollerin uzun vadeli ve projelendirilerek devam ettirilmesi hedef performansının sürdürülebilirliğini sağlayacağı değerlendirilmektedir.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 16					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.3)	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sorumlu Birim	Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi, Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Hedef Performansı	%95				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.4.3.1 Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet ve eğitim sayısı	40	19.676	20.463	18.985	%93
PG.4.3.2 T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	69	69,5	69,1	%99
PG.4.3.3 Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	20	88	88,0	83,3	%95
PG.4.3.4 Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	20	63	63,0	62	%98
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedeflenen %95’lik performans gerçekleşmeleri, üniversite hastanelerinin eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumu alanlarında daha etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasına katkı sunmaktadır. - PG.4.3.1 göstergesinde hedef değere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Planlanan faaliyetlerin bir kısmının, saha koşulları, insan kaynağı yetersizliği veya hedef gruplara erişimde yaşanan sınırlılıkların yılsonuna kadar halledilmesi durumunda yılsonu hedefinin tutturulacağı öngörülmektedir. - PG.4.3.2 göstergesinde hedefe büyük oranda yaklaşılmıştır. Hedefin %100 gerçekleşmesi, sağlıkta kalite standartlarına dayalı hizmet içi eğitimlerin artırılması ve kalite bilincinin tüm personele benimsetilmesi önemlidir. - PG.4.3.3 göstergesinde %95 düzeyinde başarı sağlanmıştır. KİP’te yer alan faaliyetlerin 2’si doğrudan sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyetlerini artırmaya yönelik olup yaşanan göç dalgası ve personel yetersizliği gibi dış etkenler, ideal koşullardan sapmalara yol açabilmektedir. - PG.4.3.4 göstergesinde %98 oranında başarı elde edilmiştir. Kalan iyileştirme payının tamamlanabilmesi için mevcut yaklaşımın sürdürülmesinin yanında sürekli izleme ve güncellemelerle bu başarı korunmalıdır.					

HEDEF KARTI - 17					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.4)	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Hedef Performansı	%91				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.4.4.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	50	209	217	181	%83
PG.4.4.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	50	10.224	10.633	10.624	%99
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Performans göstergesi hedef değerlerinin %91'ine ulaşılmıştır. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının 2025 yılı uygulama hedefleri doğrultusunda belirlenen 2 performans göstergesinin %80 oran üzerinde gerçekleşmiş olması, Üniversitenin stratejik hedeflerine etkin şekilde odaklandığına işaret etmektedir. - PG.4.4.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı için istenilen gerçekleşme düzeyine ulaşılmıştır. Bu bağlamda izlenen strateji ve yaklaşımların büyük oranda başarılı olduğu, sürdürülebilirliğin sağlanması kapsamında mevcut strateji ve yaklaşımların izlenmesinde etkili olacaktır. - PG.4.4.2 2 Sağlıklı yaşam davranışlarını artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı bağlamında izleme döneminde öngörülen gerçekleşme düzeyine ulaşılmıştır. Bu performans göstergesi bu bağlamda öğrencilere uygun seçeneklerin sunulduğunun bir göstergesidir. Sürdürülebilirlik açısından mevcut yaklaşımlar desteklenecektir. - Hedef performansına yönelik KİP'te yer alan faaliyetlerin 2'si doğrudan göstergelerle ilişkili olup bu kapsamda kurumsal politikaların desteklemesine yönelik yönetsel yaklaşımlar teşvik edilerek sürdürülebilirlik açısından mevcut yaklaşımlar desteklenecektir.					

HEDEF KARTI - 18					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.5)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.4.5.1 Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)	25	636	611	401	%100
PG.4.5.2 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	25	3	3	4	%100
PG.4.5.3 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	30	48	50	53	%100
PG.4.5.4 Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvurulmuş toplam proje sayısı	20	17	18	26	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedefin izlendiği 4 performans göstergesinin tamamında 2025 yılının ilk 6 ayında hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Hedef performansını artırmaya yönelik KİP’te 6 adet iyileştirme faaliyeti bulunmakta olup KİP faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve sürdürülmesinde etkili olmaktadır. Bu durum, Stratejik Plana uymadaki kararlılığın somut bir göstergesi iken aynı zamanda alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler sonucunun da bir yansımasıdır. - PG.4.5.1 Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric) 401’dir ve PG 4.5.1’in performansı %100 olarak görülmektedir. Ancak bu sıralamanın 2024 yılına ait olduğu ve 2025 yılı sonunda yapılacak yeni değerlendirmede değişebilme riskinin olduğu unutulmamalıdır. UI GreenMetric, Üniversitemizin politikasını ve performansını 1.183 Dünya Üniversitesi arasında altı kategori temelinde değerlendirmektedir; bu kategoriler Ortam ve Altyapı (11 gösterge), Enerji ve İklim Değişikliği (10 gösterge), Atık (6 gösterge), Su (5 gösterge), Ulaşım (8 gösterge) ve Eğitim ve Araştırma (11 gösterge)’dir. Her kategori, farklı gösterge sayısına ve puan ağırlığına sahiptir. Bu sıralamadaki konumun sürdürülebilirliğinin sağlanması için geniş ve yaygın bir kampüs alanına, yüksek öğrenci ve personel sayısına sahip üniversitemiz ekosisteminde sürdürülebilirlik, eğitim, bilinçlendirme, iş birliği ve veri yönetimi konularının titizlikle ve koordineli biçimde yürütülmeye devam etmesi önemlidir.					

- PG.4.5.2 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*
2025 izleme döneminde alınan ödül sayısı 1 olup kümülatif gerçekleşme değeri 4'tür. 2025 yılı için hedeflenen değer 3 olduğundan PG 4.5.2'nin performans değeri %100'dür.
- PG.4.5.3 göstergesinde 2025 yılı için hedeflenen değer 50'dir ve 2025 yılı ilk 6 ayında bu değer üzerine çıkılarak Üniversitemizde toplam 53 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. PG 4.5.3'ün Performans değeri %100 olarak gerçekleşmiştir.
- PG.4.5.4 kapsamında Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru alan BAP, TÜBİTAK, kamu kurumlarının projelerinin toplam sayısını kapsayan bu gösterge için 2025 yılı hedefi 18 iken ilk 6 aylık süreçte gerçekleşme değeri 26'ya ulaşarak performansını %100'e ulaştırmıştır.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 19					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%93				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	20	63	64,0	55,6	%89
PG.5.1.2 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	20	1.117	1.122	958	%85
PG.5.1.3 Üniversitenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	20	727	735	2.525	%100
PG.5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü	20	1,39	1,40	1,24	%89
PG.5.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*	20	26.204	31.445	44.095	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi yıllık olarak ölçüldüğü için kullanılan veri 2024 yılı gerçekleşme verisidir. Plan dönemi başlangıç değeri 63 olan memnuniyet oranı, 2025 yılı için 64 olarak hedeflenmiştir. 2024 yılı gerçekleşme değeri ise 55,6'dır. Bu oran, hedefin 2025 yılı ilk 6 ay dönemi itibarıyla henüz %89'luk bir gerçekleşmeye ulaşıldığını göstermektedir. - PG.5.1.2 Üniversitede aidiyet duygusunu güçlendirecek öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil); plan dönemi başında 1.117 olan etkinlik sayısı, 2025 hedefi olarak 1.122 olarak belirlenmiştir. 2025 yılı ilk 6 ayı itibarıyla 958 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu, %85 oranında bir hedef gerçekleşmesini göstermektedir.					

- PG.5.1.3 Üniversitenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı; bu gösterge, plan dönemi başında 727 olarak belirlenmiş ve 2025 yılı hedefi 735 olarak öngörülmüştür. Ancak, 2025 yılı ilk 6 aylık verisine göre 2.525 öğrencinin burs imkanlarından faydalandığı görülmektedir. %100'ün üzerinde bir gerçekleşme olup hedefin oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Bu durum, kurumun öğrenci destek mekanizmalarını etkin biçimde yürüttüğünü ve sosyal destek alanında stratejik hedefin ötesinde ilerleme sağladığını ortaya koymaktadır.
- PG.5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü; başlangıç değeri 1,39 m² olan sosyal alan büyüklüğü, 2025 hedefi olarak 1,40 m² olarak belirlenmiştir. Gerçekleşme verisi ise 1,24 m² olup bu durum %89'luk bir hedef gerçekleşme sağlanmıştır. Sosyal alan büyüklüğünde yaşanan gerileme, özellikle fiziksel altyapı yetersizliklerinden, öğrenci ve personel sayısındaki artıştan veya sosyal alanların kullanım amacının değişmesinden kaynaklanmaktadır.
- PG.5.1.5 Kariyer ve Mezun Portalına kayıtlı mezun sayısı; 2025 yılı hedefi 31.445 olarak belirlenen kayıtlı mezun sayısı, ilk 6 aylık gerçekleşme verisi itibarıyla 44.095'e ulaşmış ve bu gösterge %100'lük bir hedef gerçekleşme oranı ile hedefin oldukça üzerine çıkmıştır. Bu başarı, mezunlarla iletişim ve etkileşim süreçlerinin etkili biçimde yürütüldüğünü ve bilgi sisteminin güncel tutulduğunu göstermektedir.
- KİP'te yer alan faaliyetlerin 37'si hedef performansına etki etmekte olup bunların 4'ü doğrudan memnuniyet düzeylerinin ölçümü ve analizine yöneliktir. KİP faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve sürdürülmesinde etkili olmaktadır.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 20					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.2)	Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%27				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.5.2.1 Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	10	0,00036	0,00040	0,000013	%3,3
PG.5.2.2 Yeni bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,01	0,013	0,0025	%19
PG.5.2.3 Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,003	0,0033	0,002	%60
PG.5.2.4 Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	30	0,040	0,060	0,001	%2
PG.5.2.5 Kurumsal Veri Yönetim Sistemine Entegre Yazılım Sayısı*	20	0	2	1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- PG.5.2.1 Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı plan dönemi başlangıç oranı %0,00036 olup 2025 yılı hedefi %0,00040 olarak belirlenmiştir. 2025 yılı ilk 6 aylık gerçekleşme oranı ise %0,000013 olup performans gerçekleşme oranı %3,3 seviyesindedir. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmalarına ayrılan bütçenin artırılması amacıyla hizmet binalarındaki eksiklerin tespiti ve engelli ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik envanter çıkarılarak çalışma planı hazırlanması (zaman, bütçe) yönünde KİP kapsamında iyileştirme faaliyeti belirlenmiştir. - PG.5.2.2 Yeni bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı başlangıç oranı %1 olup 2025 hedefi %1,3 olarak belirlenmiştir. İlk 6 aylık gerçekleşme oranı %0,25 olup bu göstergeye ilişkin hedef gerçekleşme düzeyi %19'dur. - PG.5.2.3 Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı plan dönemi başlangıç değeri %0,003 iken, hedef oran %0,0033 olarak belirlenmiştir. 6 aylık gerçekleşme %0,002 düzeyindedir ve bu da %60'lık bir hedef gerçekleşme oranını göstermektedir. Diğer göstergelere kıyasla daha yüksek bir oranda gerçekleşme sağlanmıştır. Yazılım yatırımları konusunda nispeten etkin bir planlama yapıldığı değerlendirilmekle birlikte, hedefe tam ulaşılması için yılın ikinci yarısında satın alma ve güncelleme faaliyetlerine devam edilecektir. - PG.5.2.4 Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı; başlangıç oranı %4 olup hedef %6 olarak belirlenmiştir. İlk 6 ayda gerçekleşen oran %0,1 olarak gerçekleşmiştir. - PG.5.2.5 kapsamında başlangıçta Sistemde entegre yazılım bulunmamakta olup 2025 yılı için hedeflenen sayı 2 olmuştur. İlk 6 aylık dönemde 1 olan entegre yazılım sayısı %50 oranında hedef gerçekleşme oranına işaret etmektedir. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegrasyon süreci hedef doğrultusunda ilerlemektedir. İkinci yarıyıldan itibaren hedefin tamamlanması mümkün görünmektedir. - KİP kapsamında hedef performansına etki eden 18 iyileştirme faaliyeti bulunmakta olsa da toplam bütçenin her yıl artması göstergelerin toplam bütçe içerisindeki oranlarının düşük kalmasına neden olmaktadır.					

HEDEF KARTI - 21					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.3)	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%97				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.5.3.1 URAP Ulusal Sıralamasındaki yüzdelik dilimi	25	29	28,5	29,5	%96
PG.5.3.2 QS Uluslararası Sıralamasındaki yüzdelik dilimi	25	77	76,5	61,6	%100
PG.5.3.3 THE Uluslararası Sıralamasındaki yüzdelik dilimi	25	56	55,5	43,7	%100
PG.5.3.4 YÖK Araştırma Üniversitesi Sıralamasındaki yüzdelik dilimi	25	70	60,9	65	%94
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedefin izlendiği 4 göstergenin 2'sinde 2025 yılı ilk 6 aylık dönem itibarıyla %100 oranında gerçekleşme sağlanmış olup diğer 2'si için büyük oranda hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. - Hedef performansını artırmak ve sürdürülebilirlik amacıyla 2024 yılı plan değerlendirme çalışmaları akabinde KİP'e 2 adet yeni iyileştirme faaliyeti eklenmiştir.					

HEDEF KARTI - 22					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.4)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Eğitim Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu				
Hedef Performansı	%78				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.5.4.1 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı	20	0,35	0,38	0,77	%100
PG.5.4.2 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	20	24	26	88	%100
PG.5.4.3 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	10	531	569	532	%94
PG.5.4.4 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	57	61	68	%100
PG.5.4.5 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	38	41	5	%12
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedefin izlendiği 5 göstergenin 3'ünde 2025 yılı ilk altı aylık dönemde hedeflenen değerlere ulaşılmış olup bir göstergede %90 üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır. KİP'te yer alan 52 faaliyet doğrudan ya da dolaylı olarak hedef performansını artırmak ve sürdürülebilirliğine yöneliktir. - Kurum ve birimler düzeyinde dış paydaşların süreçlere katılımına yönelik KİP'te 7 adet iyileştirme faaliyeti bulunmakta olup PG.5.4.5 ile kurumsal düzeyde dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarının izlendiği gösterge performansına yönelik etkinlik sayısı hedeflenen sayıdan aşağıda olduğu görülmektedir. Bu faaliyetler bazen iniş ve çıkış gösterebilme özelliğine sahip olmakla birlikte bu konuda teşvik edici tedbirlerin alınması çalışmalarına devam edilecektir.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 23					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.5)	Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Risk izleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 6 Aylık Gerçekleşme	Performans (%)
PG.5.5.1 İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0,50	0,54	0,88	%100
PG.5.5.2 Risk eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0	0,35	0,85	%100
PG.5.5.3 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0	0,50	0,75	%100
PG.5.5.4 Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Üniversite Üst Yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	25	8	8	11	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Tüm göstergeler, plan dönemi için belirlenen hedefleri tam anlamıyla karşılamış ve hatta aşmıştır. Bu sonuçlar, üniversitenin kurumsal dönüşüm sürecine stratejik düzeyde yön verdiğini ve ilgili birimler arasında koordinasyonun etkin biçimde sağlandığını göstermektedir. - PG.5.5.1 (İç Kontrol): Kamuda İç Kontrol Standartlarına Uyum 97 kriterden 83'ünün gerçekleşmesiyle 2025 yılı ilk altı aylık dönem itibarıyla %100 performansa ulaşılmıştır. PG.5.5.2 (Risk) Risk Eylem Planı yıllık olarak izlenmekte ve 2024 yılı için %85 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. PG.5.5.3 (Strateji): KİP ile entegre edilen strateji eylem planının verisi, KİP izlemeleriyle elde edilmiştir. %75 oranındaki gerçekleşme bu dönemin hedefini karşılamaktadır. PG.5.5.4 (Toplantı Sayısı): Üst yönetim düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı öngörünün üzerine çıkarak %100 performans sağlamıştır. Belirtilen üç Komisyonun düzenlediği toplantılar somut katkı sunmuştur. - Planlanan dört göstergenin tamamı ölçülmüş ve hedeflenen performans eşiklerine ulaşılmıştır. Üst yönetim düzeyinde toplantı sayısının öngörünün üzerine çıkması, karar alma süreçlerindeki aktif kurumsal yönetişimi desteklemektedir. Stratejik planlama ve kalite faaliyetleri, KİP entegrasyonu sayesinde daha sistemli izlenmektedir. İç kontrol ve risk yönetiminde somut ilerlemeler gözlemlenmiştir. - Hedef performansını artırmaya yönelik KİP'te 17 adet iyileştirme faaliyeti bulunmaktadır. KİP faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve sürdürülmesinde etkili olmaktadır. Hedef genel olarak değerlendirildiğinde; Koordinasyon ve entegrasyon başarısı: İlgili komisyonlar arasında etkili veri paylaşımı sağlanmıştır. KİP izleme entegrasyonu: Stratejik göstergelerin KİP ile eşleştirilmesi, raporlama bütünlüğünü artırmıştır. Toplantıların niteliği ve temsili: Rektör, yardımcıları ve Genel Sekreterin katıldığı toplantılar sayesinde yönetişim düzeyinde ivme yakalanmıştır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.