



GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI **İDARE FAALİYET RAPORU**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat, 2026



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
2025 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat 2026



İÇİNDEKİLER

TABLolar DİZİNİ	iv
ŞEKİLLER DİZİNİ	vi
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	vii
KISALTMALAR	ix
I. GENEL BİLGİLER	1
1.1. MİSYON VE VİZYON	1
1.2. TEMEL DEĞERLER	2
1.3. TARİHÇE	3
1.4. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUK	4
1.4.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri	4
1.4.2. Rektör	4
1.4.3. Senato	5
1.4.4. Üniversite Yönetim Kurulu	5
1.4.5. Dekan	6
1.4.6. Enstitü Müdürü ve Yüksekokul Müdürü	6
1.4.7. Harcama Yetkilisi	6
1.5. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	7
1.5.1. Organizasyon Şeması	7
1.5.2. Fiziki Yapı	8
1.5.2.1. Eğitim Alanları	8
1.5.2.2. Sosyal Alanlar	8
1.5.2.3. Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	9
1.5.2.4. Hastane Alanları	10
1.5.3. İnsan Kaynakları	12
1.5.3.1. Akademik Personel	12
1.5.3.1.1. Akademik Personel Sayıları	12
1.5.3.1.2. Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları	13
1.5.3.1.3. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	14
1.5.3.2. İdari Personel	14
1.5.3.2.1. İdari Personel Sayıları	14
1.5.3.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu	14
1.5.3.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri	14
1.5.3.2.4. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	15
1.5.3.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler	15
1.5.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
1.5.5. Sunulan Hizmetler	19
1.5.5.1. Eğitim Hizmetleri	19
1.5.5.1.1. Öğrenci Sayıları	22
1.5.5.1.1.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri	22
1.5.5.1.1.2. Lisansüstü Öğrenciler	23
1.5.5.1.1.3. Uluslararası Öğrenciler	23
1.5.5.1.1.4. Mezun Öğrenciler	24
1.5.5.1.1.5. Öğrenci Kontenjanları	25
1.5.5.1.1.6. Geçiş Yapan Öğrenciler	25
1.5.5.1.2. Akredite Programlar	26
1.5.5.1.3. Uluslararasılaşma	27
1.5.5.1.4. Meslek Edindirme ve Mesleki Gelişim Eğitimleri	28
1.5.5.2. Araştırma-Geliştirme	29
1.5.5.2.1. Proje Bilgileri	32

1.5.5.2.2. Girişimcilik Faaliyetleri	33
1.5.5.2.3. Uygulama ve Araştırma Merkezleri	36
1.5.5.3. Sağlık Hizmetleri.....	60
1.5.5.3.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)	60
1.5.5.3.1.1. Genel Sağlık Hizmetleri	60
1.5.5.3.1.2. Cerrahi Müdahale Sayıları	60
1.5.5.3.1.3. Muayene ve Tedavi Edilen Hastaların Bölümlere Göre Dağılımı	61
1.5.5.3.2. Diş Hekimliği Fakültesi	64
1.5.5.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler	65
1.5.5.4.1. Sosyal Hizmetler	65
1.5.5.4.2. Kültür Hizmetleri	67
1.5.5.4.3. Spor Hizmetleri	72
1.5.5.4.4. Beslenme Hizmetleri	72
1.5.5.5. Kütüphane Hizmetleri	73
1.5.5.6. Bilgi Teknolojilerinin Kurulumu ve Kullanımı Hizmetleri	78
1.5.5.7. İdari Hizmetler	86
1.5.5.7.1. Genel Sekreterlik.....	86
1.5.5.7.2. Hukuk Müşavirliği	87
1.5.5.7.3. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	89
1.5.5.7.4. Kalite Koordinatörlüğü	90
1.5.5.7.5. Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü	92
1.5.5.7.6. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	95
1.5.5.7.7. Personel Daire Başkanlığı	96
1.5.5.7.8. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	99
1.5.5.7.9. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	102
1.5.5.7.10. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	106
1.5.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	107
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	122
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER.....	122
2.1.1. Temel Politikalar	122
2.1.2. Öncelikler	126
2.2. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	128
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.....	130
3.1. MALİ BİLGİLER	130
3.1.1. Bütçe Giderleri	130
3.1.2. Bütçe Gelirleri	140
3.1.3. Mali Denetim Sonuçları	144
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	145
3.2.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	145
3.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	149
3.2.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi	153
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	179
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	180
EKLER.....	184
EK-1 İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	184
EK-2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	185

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1 Eğitim Alanları.....	8
Tablo 2 Sosyal Alanlar	8
Tablo 3 Merkez Kütüphane Alanları.....	9
Tablo 4 Yemekhane Alanları	9
Tablo 5 İlköğretim Alanları.....	9
Tablo 6 Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	9
Tablo 7 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) Alanları	10
Tablo 8 Çayyolu Semt Polikliniği, Merkez Kampus Polikliniği ve AMATEM Alanları	10
Tablo 9 Dış Hekimliği Fakültesi Alanları	11
Tablo 10 Akademik Personel Sayıları.....	12
Tablo 11 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	13
Tablo 12 Başka Üniversitelerde Görevlendirilen Personel	13
Tablo 13 Üniversitemizde Görevlendirilen Personel	13
Tablo 14 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	14
Tablo 15 İdari Personelin Kadro Sınıfları ve Kadroların Doluluk Durumu.....	14
Tablo 16 İdari Personelin Eğitim Durumu	14
Tablo 17 İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	14
Tablo 18 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	15
Tablo 19 Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Kadro Doluluk Durumu	15
Tablo 20 Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri.....	15
Tablo 21 Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	15
Tablo 22 İşçilerin Hizmet Süreleri	15
Tablo 23 İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	15
Tablo 24 Bilişim Personeli Hizmet Süreleri.....	15
Tablo 25 Üniversitemizde Kullanılan Yazılımlar	16
Tablo 26 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	18
Tablo 27 YÖK Bursluları Ödeme Tutarları.....	21
Tablo 28 Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları.....	22
Tablo 29 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında ve TÖMER’de Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları	22
Tablo 30 Eğitim Alanı ve Seviyesine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	23
Tablo 31 Yabancı Uyruklu Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları	23
Tablo 32 Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	23
Tablo 33 Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları.....	24
Tablo 34 Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayıları.....	24
Tablo 35 Lisansüstü Mezun Sayısı.....	24
Tablo 36 Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları	25
Tablo 37 Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri	25
Tablo 38 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı.....	25
Tablo 39 Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı.....	26
Tablo 40 Program Akreditasyonları	26
Tablo 41 2025 Yılında Yapılan Uluslararası Akademik İş Birliği Anlaşmaları	27
Tablo 42 Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılında Yapılan Kurumlararası Anlaşmalar	27
Tablo 43 Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı	28
Tablo 44 Değişim Programlarından Yararlanan Personel Sayısı	28
Tablo 45 BELTEK Kursiyer Sayıları.....	28
Tablo 46 2025 Yılında Öğrencilerimizin Kazandığı Ödüller.....	30
Tablo 47 Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler	31
Tablo 48 Düzenlenen Bilimsel Etkinliklere Katılan Personel Sayısı.....	31
Tablo 49 Yayın Sayısı.....	31
Tablo 50 BAP Tarafından Koordine Edilen Proje Bilgileri	32
Tablo 51 PKUAM Tarafından Koordine Edilen Uluslararası Proje Bilgileri	32
Tablo 52 Gazi TEKNOPARK AŞ Verileri	35
Tablo 53 GÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri.....	36
Tablo 54 ATAUM 2025 Yılı Etkinlikleri.....	38

Tablo 55 İDEAM 2025 Yılı Faaliyetleri	41
Tablo 56 KAPUM Etkinlikleri	43
Tablo 57 ÖDM Tarafından 2025 Yılında Düzenlenen Sınavlar.....	47
Tablo 58 GAZİSEM Tarafından Sunulan Danışmanlık Hizmetleri.....	49
Tablo 59 GAZİSEM Tarafından Sunulan Bireysel Eğitimler.....	49
Tablo 60 GAZİSEM Tarafından Sunulan Kurumsal Eğitim Hizmetleri.....	50
Tablo 61 Öğrencilerin Ülke ve Cinsiyetlerine Göre Dağılımı	52
Tablo 62 2025 Yılında GUZEM'in Destek Verdiği Eğitimler.....	54
Tablo 63 GUZEM'in Verdiği Teknik Hizmetler.....	56
Tablo 64 GUZEM Üzerinden Verilen Kurslar	57
Tablo 65 GUZEM Üzerinden Verilen Sertifika Programları	57
Tablo 66 Konferans, Kongre, Sempozyum ve Çalıştay	57
Tablo 67 Etik Komisyonu 2025 Yılı Faaliyetleri	59
Tablo 68 Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu 2025 Yılı Faaliyetleri	59
Tablo 69 Gazi Hastanesi Sağlık Hizmetleri	60
Tablo 70 Cerrahi Müdahale Sayıları	60
Tablo 71 2025 Yılı Klinik Faaliyetleri	61
Tablo 72 Yıllara Göre Poliklinik Hasta Sayıları ve Artış-Azalış Oranları.....	62
Tablo 73 Yıllara Göre Yatan Hasta Sayıları ve Artış-Azalış Oranları	63
Tablo 74 Doğum Sayıları	64
Tablo 75 2025 Yılı Aşılama Raporu	64
Tablo 76 Diş Hekimliği Fakültesi Hasta/Tetkik Sayısı	64
Tablo 77 2025 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları ve Yapılan Ödemeler	65
Tablo 78 2025 Yılı İŞKUR Gençlik Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Sayıları ve Ödemeler ...	66
Tablo 79 Öğrencilere Sağlanan Burslar	66
Tablo 80 Yemek Bursu Alan Öğrenci Sayıları.....	66
Tablo 81 Öğrenci Toplulukları Etkinlik Sayıları.....	68
Tablo 82 Öğrenci Toplulukları.....	68
Tablo 83 2025 Yılı İkram ve Kumanya Sayıları	73
Tablo 84 Kütüphane Kaynakları	74
Tablo 85 Elektronik Yayın Sayısı	74
Tablo 86 Görme Engelliler Koleksiyonu	74
Tablo 87 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2025 Yılı Faaliyetleri.....	75
Tablo 88 Abone Olunan/Satın Alınan Veri Tabanları (E-kitap, E-dergi, E-tez).....	76
Tablo 89 ULAKBİM Tarafından Sağlanan Veri Tabanları.....	77
Tablo 90 Kablolama ve Altyapı Çalışmaları	79
Tablo 91 Kablosuz Ağ Hizmetleri.....	81
Tablo 92 IP Telefon ve VLAN Çalışmaları	82
Tablo 93 BİDB Tarafından Geliştirilen Projeler	84
Tablo 94 Genel Sekreterlik 2025 Yılı Faaliyet Bilgileri	86
Tablo 95 Türkiye'deki Üniversitelerle Yapılan İş Birliği Anlaşmaları.....	86
Tablo 96 2025 Yılı Davalar.....	88
Tablo 97 Öğrenci Davaları.....	88
Tablo 98 Akademik Personel Davaları	88
Tablo 99 İdari Personel Davaları.....	88
Tablo 100 Diğer Dosyalar	88
Tablo 101 İcra Konuları	88
Tablo 102 KVYS Sisteminde Tanımlı Formlar.....	93
Tablo 103 İMİD Başkanlığı Tarafından Düzenlenen İhaleler.....	95
Tablo 104 2025 Yılı Tanım Bazlı Evrak Sayıları.....	95
Tablo 105 Üniversitemiz Birimlerine Dağıtımı Yapılan Taşınır Sayısı.....	96
Tablo 106 2025 Yılı Gelen Personel Sayıları.....	96
Tablo 107 2025 Yılı Giden Personel Sayıları.....	97
Tablo 108 2025 Yılı Sürekli İşçi ve 4/B Sözleşmeli Alınan Personel Sayıları	97
Tablo 109 2025 Yılında Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Programları.....	97
Tablo 110 2025 Yılı Bütçe İşlemleri	99

Tablo 111 Projelere-Değişim Programlarına İlişkin İşlemler	100
Tablo 113 2025 Yılı Yatırım Projeleri ve Harcama Bilgileri	103
Tablo 114 Hizmet Alımları Giderleri Kapsamında Yapılan İşler Tablosu.....	104
Tablo 115 BHİM tarafından 2024 Yılı Katkı Sağlanan Etkinlik Sayıları	106
Tablo 117 2025 Yılında Gerçekleştirilen Denetim Faaliyetleri	113
Tablo 118 2025 Yılında Gerçekleştirilen İzleme Faaliyetleri	114
Tablo 119 Bütçe Giderleri.....	130
Tablo 120 Mal ve Hizmet Alım Giderleri.....	131
Tablo 121 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	132
Tablo 122 Hizmet Alımları	133
Tablo 123 Yatırım Projelerinin Sektörel Dağılımı.....	134
Tablo 124 2025 Yılı Yatırım Projeleri	135
Tablo 125 Bütçe Giderlerinin Gelişimi	136
Tablo 126 Faaliyetler Düzeyinde Gazi Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	137
Tablo 127 Birim Düzeyinde Gazi Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri	138
Tablo 128 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri.....	139
Tablo 129 Bütçe Gelirleri.....	140
Tablo 130 2024-2025 Yılı Bütçe Gelirlerinin Görünümü	142
Tablo 131 2025 Yılı Bütçe Gelirleri Gerçekleşme Düzeyi	143
Tablo 132 2024 Yılı Sayıştay Denetim Raporu Bulgu Sonuçları	144
Tablo 133 2025 Yılı Performans Programı Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.....	145
Tablo 134 2025 Yılı Performans Programı Göstergeleri.....	149
Tablo 135 Güçlü ve Zayıf Yönler	179
Tablo 136 Fırsatlar ve Tehditler	179

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1 Organizasyon Şeması	7
Şekil 2 Yıllar İtibarıyla Personel Sayıları.....	12
Şekil 3 Öğrenci Sayıları	19
Şekil 4 Lisansüstü Öğrenci Sayıları	23
Şekil 5 Gazi TTO AŞ'ye Ait Devam Eden Yıllara Göre Ar-Ge Proje Sayıları	33
Şekil 7 Bütçe Ödeneklerinin Gelişimi.....	130
Şekil 8 Bütçe Giderlerinin Dağılımı.....	131
Şekil 9 Sermaye Giderleri	134
Şekil 10 Bütçe Gelirleri.....	140

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Türkiye'nin köklü yükseköğretim kurumlarından biri olan Gazi Üniversitesi, bilimsel üretimi, nitelikli eğitim anlayışı ve topluma katkı odaklı çalışmalarıyla hem ulusal hem de uluslararası alanda önemli başarılarla imza atmaya devam etmektedir. Cumhuriyetin bilim ve eğitim vizyonunu temsil eden Üniversitemiz, 2025 yılı itibarıyla akademik performansını daha da ileriye taşıyarak birçok prestijli sıralamada dikkat çekici sonuçlar elde etmiştir.

2025 yılında açıklanan **QS Dünya Üniversiteleri Alan Bazlı Sıralaması** sonuçlarına göre Gazi Üniversitesi, 11 farklı akademik alanda dünya sıralamalarında yer alarak Türkiye'deki güçlü akademik konumunu bir kez daha göstermiştir. Özellikle **Eğitim Bilimleri alanında Türkiye'de 1'inci, dünyada ise ilk 100 içinde** yer alması üniversitenin öğretmen yetiştirme konusundaki köklü geleneğinin ve akademik başarısının önemli bir göstergesi olmuştur. Bunun yanında eczacılık, doğal bilimler, yaşam bilimleri ve modern diller gibi birçok alanda Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında yer almıştır.

Uluslararası akademik değerlendirmelerde elde edilen başarılar bununla sınırlı kalmamıştır. **Shanghai (ARWU) 2025 Dünya Üniversiteleri Sıralaması**'nda Gazi Üniversitesi dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alarak **901–1000 bandına girmiş ve Türkiye'de ilk 10 üniversite arasında konumlanmıştır**. Bu sonuç, üniversitenin bilimsel yayınlar, araştırma performansı ve akademik etkisinin uluslararası ölçekte giderek güçlendiğini göstermektedir.

Ulusal düzeyde yapılan değerlendirmelerde de Gazi Üniversitesi önemli başarılar elde etmiştir. **URAP 2025–2026 Türkiye Üniversite Sıralaması**'nda 198 üniversite arasında **Türkiye'nin en iyi 7. üniversitesi** olarak yer almış; ayrıca devlet üniversiteleri, araştırma üniversiteleri ve tıp fakültesi bulunan üniversiteler kategorilerinde de üst sıralarda yer alarak akademik gücünü pekiştirmiştir.

Üniversitenin araştırma odaklı vizyonu doğrultusunda yürütülen çalışmalar da sonuç vermiştir. Yükseköğretim Kurulu tarafından açıklanan **Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralaması**’nda Gazi Üniversitesi iki basamak yükselerek araştırma kapasitesi ve bilimsel üretkenliğiyle dikkat çekmiştir.

Üniversitemiz, **Times Higher Education (THE) 2025 Dünya Üniversiteleri Alan Bazlı Sıralamalarında** gerek dünya genelinde gerekse Türkiye özelinde önemli başarılarla imza atmıştır. Sanat ve Beşerî Bilimler alanında dünya genelinde 601+ bandında yer alan Üniversitemiz, Eğitim Bilimleri alanında ise 501–600 bandındaki istikrarlı konumunu sürdürmektedir.

Sonuç olarak Gazi Üniversitesi, 2025 yılı itibarıyla eğitim, araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarında elde ettiği başarılarla Türkiye’nin önde gelen üniversitelerinden biri olma konumunu güçlendirmiştir. Üniversite; güçlü akademik kadrosu, araştırma altyapısı ve nitelikli öğrencileriyle bilime katkı sunmaya, ulusal ve uluslararası düzeyde değer üretmeye ve geleceğin bilim insanlarını yetiştirmeye kararlılıkla devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi, 5018 sayılı Kanun’a uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. En büyük hedefimiz verimli, güçlü ve kaliteli bir yapıya sahip olmaktır.

Üniversitemiz 2025 yılı İdare Faaliyet Raporu, “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde Üniversitemiz harcama yetkililerince hazırlanan Birim Faaliyet Raporları esas alınarak oluşturulmuş olup Raporun tamamlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Kamuoyunun bilgilerine saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Uğur ÜNAL

Rektör

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
ABD	: Ana Bilim Dalı
ACM	: Association for Computing Machinery
ACS	: American Chemical Society
AHCI	: <i>Arts and Humanities Citation Index</i>
AI CENTER	: Yapay Zeka ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
AKAP	: Araştırmacı Destekleme Programı
AKYAM	: Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi
AMATEM	: Alkol ve Madde Tedavi Merkezi
APMA	: Akademik Personel Memnuniyet Anketi
APSİS	: Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi Sistemi
Ar-Ge	: Araştırma-Geliştirme
ARWU	: <i>Academic Ranking of World Universities</i>
ASELSAN	: Askeri Elektronik Sanayi
AŞ	: Anonim Şirket
ATAUM	: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
ATÖSİS	: Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi
AVESİS	: Akademik Veri Yönetim Sistemi
AYDEM	: Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BAPSİS	: Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi
BELTEK	: Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu
BİDB	: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
BİDR	: Birim İç Değerlendirme Raporu
BİGG	: TÜBİTAK Bireysel Genç Girişimcilik Programı
BİYOKAM	: Biyomedikal Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
BSP	: Birim Stratejik Planı
ÇOQUAM	: Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
DENAM	: Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
DKH	: Diğer Kamu Hizmetleri
DOSAP	: Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EKTAM	: Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
ELF	: Oldukça Düşük Frekans
EM	: Elektromanyetik
EPAR	: Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
EUSA	: Avrupa Üniversiteleri arası Spor Faaliyetleri
GAZİSEM	: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GEF	: Gazi Eğitim Fakültesi
GETAT	: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp
GEBAM	: Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
GİRKUM	: İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma Uygulama ve Araştırma Merkezi
GOSUAM	: Türk Dünyası Geleneksel Oyun ve Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
GTM	: Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
GUATAM	: Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
GUZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GÜ	: Gazi Üniversitesi
GÜÇOK	: Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
GÜDAM	: Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi

GÜKÇAM	: Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
GÜTMAM	: Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
H2020	:Ufuk Avrupa
IT	: <i>Information Techonologies</i>
ISO	: <i>International Organization for Standardization</i>
İDEAM	: İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İDKK	: İç Denetim Koordinasyon Kurulu
İKİYK	: İç Kontrol İzleme Yönlendirme Kurulu
İKKG	: İç Kontrol Koordinasyon Grubu
İMİD	: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
İPMA	: İdari Personel Memnuniyet Anketi
İSG	: İş Sağlığı ve Güvenliği
İYS	: İçerik Yönetim Sistemi
KABTEM	: Kaynak Birleştirme Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
KAPUM	: Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ka-Ya	: Kamu Kurum ve Kuruluşları Adına Yurt Dışı Lisansüstü Öğrenim Sistemi
KİDR	:Kurum İç Değerlendirme Raporu
KİP	: Kalite İyileştirme Planı
KİP-İR	: Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu
KUMER	: Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi
KUTEM	: Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
KVYS	: Kurumsal Veri Yönetim Sistemi
KYS	: Kalite Yönetim Sistemi
LD	: Lazer Diyot
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
MÜDEK	: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MYO	: Meslek Yüksekokulu
NÖROM	: Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi
NMR	: Nükleer Manyetik Rezonans
NPM	: Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
ÖBS	: Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖDM	: Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÖGEM	: Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÖİDB	: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
ÖMA	: Öğrenci Memnuniyet Anketi
ÖYP	: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
PDB	: Personel Daire Başkanlığı
PKUAM	: Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
PUKÖ	: Planlama, Uygulama, Kontrol Et, Önlem Al
RİYK	: Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu
RYS	: Risk Yönetim Sistemi
QS	: <i>Quacquarelli Symonds</i>
SAYEM	: Sanayiye Yönelik Ar-Ge ve Yenilik Ekosistemi
SEP	:Strateji Eylem Planı
SCI-E	: <i>Science Citation Index-Expanded</i>
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SGK	: Strateji Geliştirme Kurulu
SİTKK	: Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

SKA	: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları
SKS	: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
SOHMER	: Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
SPORAK	: Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu
SSCI	: <i>Social Sciences Citation Index</i>
SSD	: <i>Solid-State Drive</i>
SSB	: T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı
STEM	: <i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics</i>
TAGEM	: Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TEKNOFEST	: Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali
TeknoHAB	: Ankara Uzay ve Havacılık İhtisas Organize Sanayi Bölgesi
TEYDEB	: Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı
THE	: <i>Times Higher Education</i>
TİTCK	: Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu
TKYS	: Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
TÖMER	: Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
TSE	: Türk Standartları Enstitüsü
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TUSAŞ	: Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRKDAM	: Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
TÜSF	: Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu
TÜSEB	: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
TWAS	: <i>The World Academy of Sciences</i>
TYÇ	: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
UAM	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
UDAP	: Ulusal Deprem Araştırma Programı
UEP	: İç Kontrol Uyum Eylem Planı
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
UOLP	: Uluslararası Ortak Lisans Programı
URAP	: <i>University Ranking by Academic Performance</i>
WoS	: <i>Web of Science</i>
YBUAM	: Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
YENAM	: Yenilenebilir Enerji ve Akıllı Şebekeler Uygulama ve Araştırma Merkezi
YİDB	: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
YLSY	: Yurt dışında Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme
YO	: Yüksekokul
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu

I. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Gazi

Misyon

Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda bireyler yetiştirmek; araştırmalar yoluyla evrensel düzeyde fikir, bilgi, bilim, teknoloji ve hizmet üreterek toplumsal sorunların çözümüne ve hayat boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.



Gazi

Vizyon

Uluslararası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta, girişimci ve öncü bir üniversite olmak.



Gazi Üstad Anıtları

1.2. TEMEL DEĞERLER



Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla;

➤ Eğitim ve Araştırmada Öncü

Evrensel bilime ve milli kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

➤ Kalite Odaklı

Kurum kültürüne uygun olarak; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında çağın gerek ve ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmeyi,

➤ Katılımcı

Kurumsal karar verme süreçlerini iç ve dış paydaş katılımı sağlayarak yürütmeyi,

➤ Çevreye Duyarlı

Ürün ve hizmetleri geliştirirken ve sunarken çevrenin korunmasına ve iyileştirilmesine özen göstermeyi,

➤ Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi çağdaş yaklaşımı,

➤ İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze alan, her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; farklılıkların zenginlik olarak görüldüğü, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı; üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile toplum yararına sunmayı,

➤ Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı

Evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze almayı; Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yüceltmeyi; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

➤ Kurumsal Aidiyeti Yüksek

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

➤ Tarih ve Kültürüne Bağlı

Tarihî, kültürel, millî ve manevi değerlere karşı duyarlı bir yaklaşıma sahip olmayı,

➤ Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin fiziki, ekonomik, stratejik ve sosyal şartlarına, yakın coğrafya ve dünya sorunlarına duyarlı olmayı ve çözüm üretebilmeyi kendine temel değerler olarak benimser.



Gazili Olmak Ajrıcaldır.

1.3. TARİHÇE

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında “**Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü**” adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında “**Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü**” olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında “Gazi Eğitim Enstitüsü” adını almıştır.

Gazi Eğitim Enstitüsü, “**Gazi Üniversitesi**” kimliğine 1982 yılında kavuşmuştur. Gazi Üniversitesinin altyapısı ve geleneğinin oluşmasında Gazi Eğitim, Ankara Yüksek Teknik Öğretmen ve Ankara Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulları, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi ile Ankara Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin önemli katkıları olmuştur.

Üniversitemiz 2025 yılı itibarıyla 12 fakülte, 6 enstitü, 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 39 uygulama ve araştırma merkeziyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen “Araştırma Üniversitesi” ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan devlet üniversitesinden biri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugün Gazi Üniversitesinin birçok programı akredite olmuş, disiplinler-arası çalışmaları ile dikkat çekmiş, farklı üniversite ve kurum-kuruluşlarla paydaşlık ilişkilerini geliştirerek birçok üniversiteye rehberlik etmiştir. Türkçe programları yanında Tıp, Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği gibi İngilizce programları bulunan Gazi Üniversitesinin farklı üniversitelerle birlikte lisansüstü eğitim verdiği ASELSAN Akademi, yurtdışından Azerbaycan Teknik Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında elektrik elektronik mühendisliği alanında uluslararası ortak lisans programı bulunmaktadır.

Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, hemşirelik, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji, spor bilimleri ve uygulamalı bilimler alanlarında eğitim öğretime devam eden Üniversitemizde, 2025 yılında yaklaşık 40.000 öğrenci öğrenim görmüş, 3.074'ü öğretim elemanı, 2.908'i idari olmak üzere sözleşmeli ve işçilerle birlikte toplam 8.596 personel görev yapmıştır. Başta Türk Cumhuriyetleri, Ortadoğu ve Afrika olmak üzere 1.643 yabancı uyruklu öğrenci Üniversitemizde eğitim görmüştür.

Üniversitemiz 8.233 lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan bir yükseköğretim kurumudur. Bir şehir üniversitesi olan Gazi Üniversitesinin merkez yerleşkesi dışında Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, Ostim ve Kahramankazan'da da yerleşkeleri bulunmaktadır. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası alanda dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamalarında yer almaktadır.

1.4. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUK

1.4.1. Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yapmak,

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunların, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.4.2. Rektör

Görevleri

Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Yetki ve Sorumlulukları

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 11 inci maddesi gereğince üst yönetici olarak idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kaydedilmesinden ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludur.

Üst yöneticiler bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

1.4.3. Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Görevleri

Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

Rektörün onayından sonra Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.

1.4.4. Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak aşağıdaki görevleri yerine getirir.

Görevleri

Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileriyle birlikte rektörlüğe sunmak,

Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, • Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

1.4.5. Dekan

Dekan rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır.

Görevleri

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

Yetki ve Sorumlulukları

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

1.4.6. Enstitü Müdürü ve Yüksekokul Müdürü

Enstitü ve yüksekokul müdürleri 3 yıl için rektör tarafından atanır. Enstitü ve yüksekokul müdürü dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü ve yüksekokul bakımından yerine getirir.

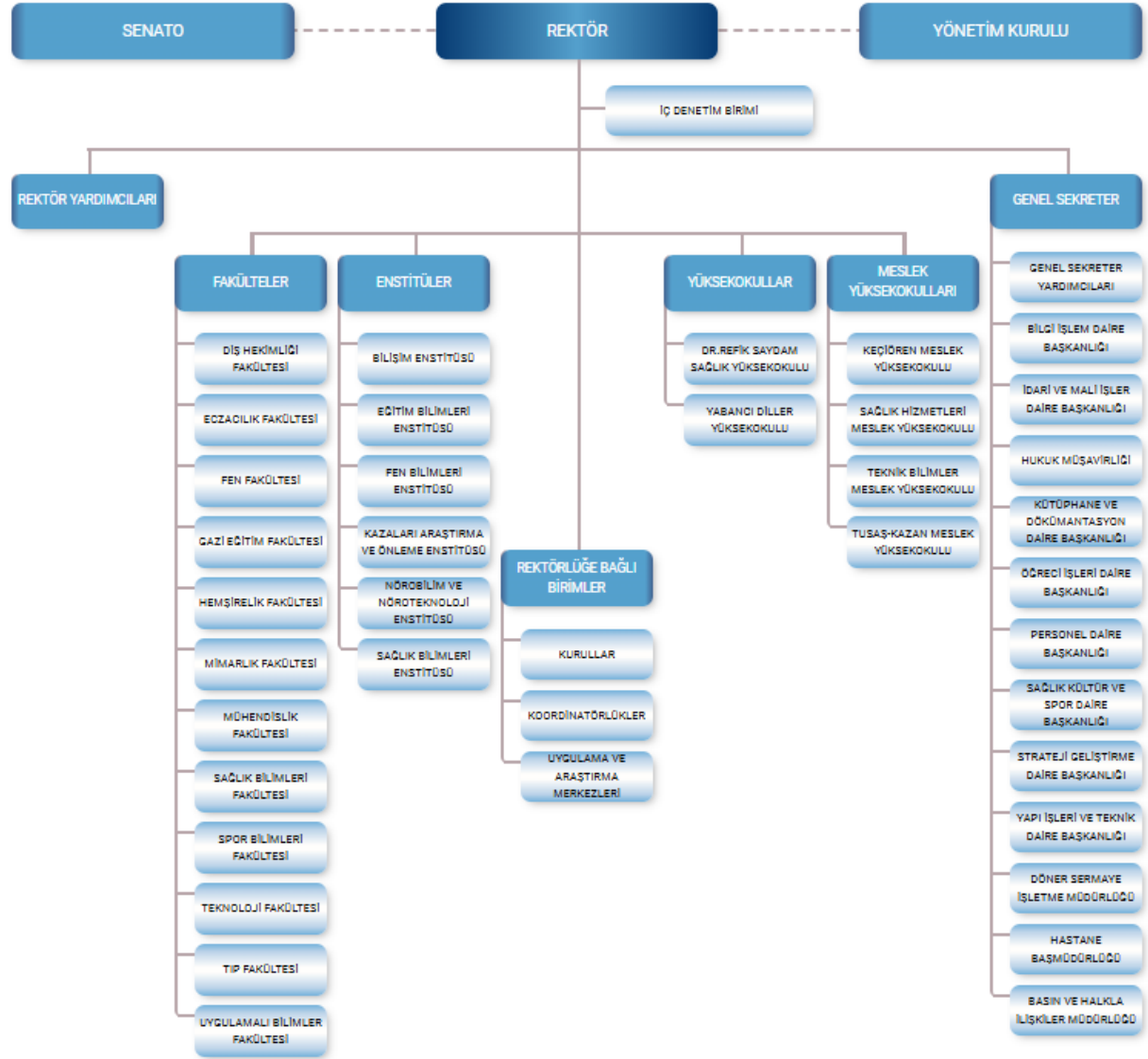
1.4.7. Harcama Yetkilisi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan “Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir” hükmüne istinaden dekan, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürleri birimlerinin harcama yetkilileridir. Aynı Kanun’un 32 inci maddesindeki “Bütçelerden harcama yapılabilmesi harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama yetkilileri harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar.” ifadesiyle harcama yetkililerinin sorumluluk sınırları belirlenmiştir. Aynı Kanunun 41 inci maddesinde; “Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar.” hükmü bulunmaktadır. Yine Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmeliğin 10 uncu maddesinin 5 inci bendinde “Birim faaliyet raporu hazırlayan harcama yetkilileri, raporun içeriğinde ve raporda yer alan bilgilerin doğruluğundan üst yöneticiye karşı sorumludur.” ifadesi yer almakta olup faaliyet raporu hazırlamakla sorumlu olan birim yetkililerinin sorumluluk sınırları mevzuatla belirlenmiştir.

1.5. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.5.1. Organizasyon Şeması

Şekil 1 Organizasyon Şeması



1.5.2. Fiziki Yapı

1.5.2.1. Eğitim Alanları

Tablo 1 Eğitim Alanları

Birimler	Derslik									Laboratuvar												Eğitim Alanı		
	Amfi			Sınıf			TOPLAM (Amfi/Sınıf)			Bilgisayar Laboratuvarı			Diğer Laboratuvar			Robotik Eczane		Laboratuvar Toplamı			TOPLAM (Ders./Lab.)			
	Sayı	Kapasite (Kişi)	m²	Sayı	Kapasite (Kişi)	m²	Sayı	Kapasite (Kişi)	m²	Sayı	Kapasite (Kişi)	m²	Sayı	Kapasite (Kişi)	m²	Sayı	m²	Sayı	Kapasite (Kişi)	m²	Sayı	Kapasite (Kişi)	m²	
Fakülte	43	5.903	5.686	317	19.421	22.673	360	25.324	28.359	65	1.969	5.135	277	7.803	30.479	1	46	342	9.772	35.614	702	35.096	63.973	
Enstitü	-	-	-	1	60	197	1	60	197	1	12	48	-	-	-	-	-	1	12	48	2	72	245	
Yüksekokul	14	1.635	2.250	34	850	2.720	48	2.485	4.970	1	25	78	-	-	-	-	-	1	25	78	49	2.510	5.048	
Meslek YO	-	-	-	48	2.267	2.396	48	2.267	2.396	10	210	561	29	487	1.162	-	-	39	697	1.723	87	2.964	4.119	
UAM	-	-	-	24	445	720	24	445	720	1	15	38	49	272	6.804	-	-	50	287	6.842	74	732	7.562	
İdari Birim	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	19	58	-	-	-	-	-	1	19	58	1	19	58	
TOPLAM	57	7.538	7.936	424	23.043	28.706	481	30.581	36.642	79	2.250	5.918	355	8.562	38.445	1	46	434	10.812	44.363	915	41.393	81.005	

1.5.2.2. Sosyal Alanlar

Tablo 2 Sosyal Alanlar

Birimler	Yemekhane Mutfak Çay Ocağı			Kantin-Kafeterya			Toplantı Salonu				Konferans Salonu				Spor Tesisleri				Müze Sergi Salonu vb.		Dinlenme Tesisi Okuma Salonu Misafirhane vb.	
	Sayı	m²	Kapasite (Kişi)	Sayı	m²	Kapasite (Kişi)	Kapasite (Kişi)		m²		Kapasite (Kişi)		m²		Açık		Kapalı		Sayı	m²	Sayı	m²
							0-50	50+			0-50	50+			Sayı	m²	Sayı	m²				
Fakülte	11	3.058	3.071	26	3.674	1.541	48	4	1.186	2.714	1	17	3.587	4.833	2	306	14	5.617	1	12	6	895
Enstitü	1	86	50	-	-	-	3	-	75	233	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	150
Yüksekokul	-	-	-	1	78	36	1	-	20	50	-	1	150	300	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek YO	3	718	560	3	89	120	3	-	67	106	-	3	900	812	2	1.220	1	580	-	-	1	30
UAM	10	3.458	981	10	1.063	572	45	5	1.119	1.733	2	4	611	1.141	-	-	-	-	-	-	-	-
İdari Birim	28	9.550	4.278	5	200	100	3	2	173	405	1	1	174	195	3	10.775	2	3.452	-	-	1	603
TOPLAM	53	16.870	8.940	45	5.105	2.369	103	11	2.640	5.241	4	26	5.422	7.281	7	12.301	17	9.649	1	12	9	1.678

Tablo 3 Merkez Kütüphane Alanları

Kütüphane Binası*	Taşınmaz Alanı (m ²)
Bodrum	2.000
Zemin Kat	2.000
1.Kat	2.000
2.Kat	2.000
3.Kat	2.000
4.Kat	1.000
TOPLAM	11.000

* Kullanım Kapasitesi: 1.530 kişi

Tablo 4 Yemekhane Alanları

Türü	Sayı	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Personel Yemekhanesi	15	1.594	4.062
Öğrenci Yemekhanesi	10	2.672	5.442
TOPLAM	25	4.266	9.504

Tablo 5 İlköğretim Alanları

Açıklama	Sayı/m ²
İlköğretim Okulu Sayısı (MEB Yatan Hastalar İçin)	1 adet
İlköğretim Okulu Alanı	22 m ²
İlköğretim Okulu Kapasitesi	6 kişi

1.5.2.3. Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları**Tablo 6 Hizmet, Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları**

Birim	Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı			Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
	Çalışma Odası			Çalışma Odası								
	Sayı	m²	Kullanan Sayısı	Sayı	m²	Kullanan Sayısı	Sayı	m²	Sayı	m²	Sayı	m²
Enstitü	15	386	24	232	14.245	594	22	2.359	19	1.538	2	400
Fakülte	1.691	28.476	1.872	245	6.245	488	30	2.038	31	1.936	40	3.565
Yüksekokul	14	438	26	36	855	72	3	166	5	311	0	0
MYO	56	840	112	6	135	8	4	60	1	60	0	0
UAM	86	1.550	121	28	635	58	2	92	5	134	6	882
İdari Birim	561	8.571	1.677	286	7.636	781	12	3.603	19	2.256	26	1.817
TOPLAM	2.423	40.259	3.832	833	29.751	2.001	73	8.319	80	6.235	74	6.664

1.5.2.4. Hastane Alanları**Tablo 7 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) Alanları**

Birim	Adet	Alan (m ²)
Acil Servis	1	1.725
Yoğun Bakım	12	5.750
Ameliyathane	40	6.390
Klinik	4 Blok	36.205
Poliklinik	4 Blok	22.660
Laboratuvar	14	4.745
Eczane	1	500
Radyoloji Alanı	1	2.712
Nükleer Tıp Alanı	1	1.400
Radyoterapi Alanı	1	1.500
Sterilizasyon Alanı	1	440
Mutfak	1	1.000
Çamaşırhane	1	160
Teknik Servis	1	870
İdari Hizmetler	1	6.203
Hemodiyaliz	1	970
Depo	1	2.000
Diğer Kapalı Alan	1	48.031
TOPLAM		143.261

Tablo 8 Çayyolu Semt Polikliniği, Merkez Kampus Polikliniği ve AMATEM Alanları

Birim	Adet	Alan (m ²)
Çayyolu Semt Polikliniği	1	7.410
Merkez Kampus Polikliniği	1	1.370
AMATEM	1	5.840
TOPLAM		14.620

Tablo 9 Dış Hekimliği Fakültesi Alanları

Birim	Adet	Alan(m ²)
Klinik	15	2.500
Engelli Kliniği	1	25
Laboratuvar	5	220
Eğitim Amaçlı Laboratuvar	5	625
Araştırma Laboratuvarı	2	225
Radyolojik Alan	5	203
Sterilizasyon	1	1.295
Hemşire odası	15	90
Asistan odaları	15	250
Hasta Bekleme Alanları	20	1.000
Akademik Personel Odaları	122	2.300
İdari Personel Odaları	29	982
Toplantı Salonu	7	250
Konferans Salonu	1	320
Okuma Salonu	1	225
Fuaye alanı	2	250
Sınıf ve Amfiler	7	750
Havalandırma ve Koridor	90	1.650
Arşiv	6	126
Depo	3	500
Atölye	5	62
Çamaşırhane	1	32
Tesisat Odaları (Klima Sant.+Pano Odaları)	18	567
Mutfak	10	85
Telefon Santral Odası	1	5
Hurdalık	2	66
Banyo/Duş	8	27
Tuvaletler	30	452
Diğer alanlar hizmet odaları merdiven vs.	-	932
Açık Alan Kantin Önü	-	270
Açık Otopark	-	1.312
Yeşil Alan	-	460
TOPLAM		18.056

1.5.3. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 2025 yılında 3.074 akademik, 2.908 idari, 1.974 işçi, 640 sözleşmeli personel olmak üzere toplamda 8.596 personel görev yapmıştır. Üniversitemizin son dört yıldaki personel sayıları değişimi aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 2 Yıllar İtibarıyla Personel Sayıları



1.5.3.1. Akademik Personel

1.5.3.1.1. Akademik Personel Sayıları

Üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla görev yapan akademik personel sayısı 3.074'dür. 2025 yılında Üniversitemize tahsis edilen 4.746 akademik kadronun doluluk oranı %65 olmuştur. Akademik personel sayılarına ilişkin bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir.

Tablo 10 Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadroların Doluluk Durumu			Kadroların İstihdam Şekli	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1.154	151	1.305	1.154	-
Doçent	365	180	545	365	-
Dr. Öğretim Üyesi	333	202	535	333	-
Öğretim Görevlisi	420	233	653	420	-
Araştırma Görevlisi	802	955	1.707	802	-
TOPLAM	3.074	1.721	4.745	3.074	-

Tablo 11 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Birim
Profesör	Hindistan	Makina Mühendisliği
Doçent	İran	Fotonik
Dr. Öğretim Üyesi	Kazakistan İran	Yönetim Bilişim Sistemleri Metalürji ve Malzeme Mühendisliği
Öğretim Görevlisi	Suriye Almanya (2) Cezayir Ukrayna Irak	Yabancı Diller Eğitimi (2) Yabancı Diller (4)
TOPLAM	10	

1.5.3.1.2. Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları**Tablo 12 Başka Üniversitelerde Görevlendirilen Personel**

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Sağlık Bilimleri Fakültesi Eczacılık Fakültesi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düzce Üniversitesi
Doçent	Teknoloji Fakültesi	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	Rektörlük (4)	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Karadeniz Teknik Üniversitesi Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Fen Fakültesi	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
TOPLAM	8	

Tablo 13 Üniversitemizde Görevlendirilen Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Rektörlük (3)	Siirt Üniversite Akdeniz Üniversitesin Trabzon Üniversitesi
Doçent	Fen Bilimleri Enstitüsü	Bartın Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi	Teknoloji Fakültesi TÖMER Rektörlük	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Iğdır Üniversitesi Gaziantep Üniversitesin
Öğretim Görevlisi	Mühendislik Fakültesi Rektörlük (2)	Erzurum Teknik Üniversitesi Bayburt Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Mimarlık Fakültesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kastamonu Üniversitesi Yozgat Bozok Üniversitesi Fırat Üniversitesin Çukurova Üniversitesi
TOPLAM	14	

1.5.3.1.3. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Üniversitemizde görev yapan kadrolu akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında %32'sinin 50 yaş üzeri olduğu görülmektedir. Akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 14 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	50 +
Kişi Sayısı	545	337	425	779	988
Yüzde (%)	17,72	10,96	13,82	25,34	32,16

1.5.3.2. İdari Personel**1.5.3.2.1. İdari Personel Sayıları**

Üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla dolu idari personel kadro sayısı 2.908'dir. Üniversitemize tahsis edilen kadroların doluluk oranı %50'dir. İdari personel kadrolarının hizmet sınıfları itibarıyla doluluk durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 15 İdari Personelin Kadro Sınıfları ve Kadroların Doluluk Durumu

Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	961	1.342	2.303
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1.349	1.074	2.423
Teknik Hizmetleri Sınıfı	284	159	443
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	5	13	18
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	11	2	13
Din Hizmetleri Sınıfı	0	5	5
Yardımcı Hizmetli	298	322	620
TOPLAM	2.908	2.917	5.825

1.5.3.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim durumları incelendiğinde idari personelin %67'den fazlasının lisans ve lisansüstü dereceye sahip olduğu görülmektedir. İdari personelin eğitim durumlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 16 İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Uzmanlık
Kişi Sayısı	73	427	450	1.628	313	25	3
Yüzde (%)	2,5	14,8	15,4	55,7	10,7	0,8	0,1

1.5.3.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Üniversitemiz idari personelinin %38'i 21 yıl ve üzeri hizmet süresine sahip personelden oluşmaktadır. Aşağıdaki tabloda idari personelin hizmet sürelerinin gruplara göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo 17 İdari Personelin Hizmet Süreleri

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 +
Kişi Sayısı	630	46	135	849	167	1.117
Yüzde (%)	21,7	1,5	4,5	28,8	5,6	37,9

1.5.3.2.4. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari personelin %32'si 50 yaşın üzerinde olup idari personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 18 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	50 +
Kişi Sayısı	73	326	263	350	1.004	928
Yüzde (%)	2,4	11,07	8,9	11,8	34,4	31,5

1.5.3.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Üniversitemizde 2025 yılında 3'ü kamu işçisi olmak üzere 1.974 işçi; 4'ü bilişim personeli olmak üzere 640 sözleşmeli personel olmak üzere 2.616 personel görev yapmıştır. Sözleşmeli personel ve işçi kadrolarının çalıştıkları pozisyonlara, hizmet sürelerine ve yaşlarına göre dağılımı aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 19 Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Kadro Doluluk Durumu

Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçi	1.971	455	2.427
Kamu İşçisi	3	11	14
Bilişim Personeli	4	6	10
4-B Sözleşmeli	636	217	853
İdari Görevli Gelen	2	0	2
TOPLAM	2.616	689	3.303

Tablo 20 Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	20 +
Kişi Sayısı	625	1	0	1	0	0
Yüzde (%)	99,7	0,15	0	0,15	0	0

Tablo 21 Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	50 +
Kişi Sayısı	350	178	55	24	19	1
Yüzde (%)	55,8	28,3	8,7	3,8	3,06	0,1

Tablo 22 İşçilerin Hizmet Süreleri

	0-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	20 +
Kişi Sayısı	10	195	523	678	410	160
Yüzde (%)	0,5	9,8	26,4	34,6	20,7	8,09

Tablo 23 İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	50 +
Kişi Sayısı	41	64	250	500	821	300
Yüzde (%)	2,07	3,2	12,6	25,6	41,5	15,1

Tablo 24 Bilişim Personeli Hizmet Süreleri

	0-1 Yıl	1-2 Yıl	2-3 Yıl	3-5 Yıl	5-10 Yıl	10 +
Kişi Sayısı	0	1	1	1	1	0
Yüzde (%)	0	25	25	25	25	0

1.5.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizde iş süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımların yanında dış kaynaklardan temin edilen birçok yazılım aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla kullanılan bilgi sistemleri ve teknolojik kaynak bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 25 Üniversitemizde Kullanılan Yazılımlar

Microsoft Ürünleri	Microsoft 365 A3 (Education Faculty Pricing)	
	Microsoft Desktop Education Enterprise	
	Microsoft SQL Server Enterprise (Core bazlı)	
	Microsoft Visio Professional	
	Microsoft Visual Studio Professional with MSDN	
	Windows Server Datacenter (Core bazlı)	
	Microsoft Copilot for Microsoft 365 A3/A5 (Education Faculty Pricing)	
	Teams Premium for Faculty	
	Windows Device Education Upgrade (Enterprise, SA)	
	Office Professional Plus Education	
	Visual Studio Enterprise Subscription with MSD	
	Windows Remote Desktop Services CAL (User CAL)	
İşletim Sistemleri	Linux	
	Windows	
Diğer Yazılımlar	Kampüs Dışı Erişime Açık Olan Yazılımlar	Office 365
		Kurumsal Uç Nokta Güvenliği Yazılımı
		ArcGIS Pro
		Autodesk Programları
		“ https://www.autodesk.com/tr/education/edu-software/overview ”
		Cham Phoenix
		NVIVO for Windows Campus Licence
		ZOOM Lisansı
		EndNote
		MATLAB Akademik Kampüs Lisansı
		Adobe Creative Cloud For Teams Eğitim Paketi
		Adobe Acrobat Pro for Teams
	Kampüs Dışı Erişime Kapalı Olan Yazılımlar	ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution
		Ansys (2021-R2)
		SPSS Statistics Premium Campus Edition
		SPSS Statistics Amos Campus Edition
		ARTICULATE 360 Teams Academic Lisans
		MAXQDA Analytics Pro Academia
		Schrödinger Bilgisayar Destekli İlaç Tasarım Yazılımı Lisansı
		RoT Trainer Yazılımı
		SolidWorks Edu Edition Network Lisansı
		SolidCam Edu Edition Network Lisansı
		Sharp 3D CAD Modelling
		Adobe Illustrator
		Procreate for iPad
		SketchUp for iPad
		Moldex3d Educational Package
		Geomagic For Solidworks
		Emu8086

Tablo 25 Devamı

Bilgi Sistemleri	Dış Kaynak Temin	ÖBS- Öğrenci Bilgi Sistemi
		APSİS - Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi
		AVESİS - Akademik Veri Yönetim Sistemi
		BAPSİS – Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi
		ATÖSİS - Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi
		EBYS - Elektronik Belge Yönetim Sistemi
		ALMS - Öğrenme Yönetim Sistemi
		Personel Web Otomasyonu
		Personel İlan ve Başvuru Otomasyonu
		KEYPS Yazılımı (Kurumsal Eğitim Planlaması ve Yönetim Sistemi)
		Kamu Bilgi Sistemi (e-Kamuişçi Modülü)
		Kurumsal E-Posta Güvenliği ve Spam Filtreleme Yazılımı
		5651 sayılı kanuna uygun Loglama Yazılımı
		Kurumsal Yedekleme ve Veri Koruma Yazılımı
		Stock Disk İçerik Yönetim ve Private Bulut Dosya Sistemi
		İcraPro İcra Takip Yazılımı
		ProfiLab Expert 4.0 Kampüs Lisansı
		C Compiler for PIC-dsPIC and PIC32
		Academic VMware vSphere Enterprise Plus
		MaterialPro Angular 16 Admin-Multiple Use
	Öz Kaynak Temin	Kariyer ve Mezun Portalı
		Kurumsal Veri Yönetim Sistemi
		Gazi Üniversitesi Puantaj Yazılımı
		Risk Yönetim Sistemi
		Laboratuvar Bilgi Sistemi
		İçerik Yönetim Sistemi – İYS
		Ambar Stok Kontrol Sistemi
		Açık Erişim Sistemi
		Taşıt Talep Sistemi
		Döner Sermaye Bilgi Sistemi
		Hukuk Bilgi Sistemi
		Öğrenci Konseyi Seçim Sistemi
		ÖYP Bilgi Sistemi
		KYS-Kalite Yönetim Süreçleri Sistemi
		Salon Takip Sistemi
		Santral Bilgi Sistemi
		Senato Kararları Sistemi
		Stratejik Plan İzleme Sistemi
		İhale Bilgi Sistemi
		Kütüphane Borç Ödeme Sistemi

Tablo 25 Devamı

Bilgi Sistemleri	Öz Kaynak Temin	Burs Yönetim Sistemi (YÖK Bursluları Bilgi Sistemi)
		Merkezi Laboratuvar Yönetim Sistemi
		Etik Kurullar Bilgi Sistemi
		Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sistemi
		Gazi Verse
		Sertifika Yönetim Sistemi
		Sanal Sınıf Projesi
		İcra Takip Sistemi
		Akıllı Kampüs
		Gazi Teknopark-İYS
		Health Check
		Makine Mühendisliği Staj Bilgi Programı
		E-posta Talep Sistemi
		IT Stok Kontrol
		Çevrim İçi Sınav Sistemi
		Personel Norm Kadro
		Sosyal Transkript Sistemi
		Anket Yönetim Sistemi
		Akademik Danışmanlık Hizmeti
		Tömer-Öğrenci Bilgi Sistemi
		Gazi Sınav Yönetim Sistemi
		BT Envanter Yönetim Sistemi
		NÖROM Yönetim Sistemi
		Başvuru Yönetim Sistemi
		Uluslararası Araştırmacı Uygulama Sistemi
	Açık Kaynak Kod	Mail Yönetim Sistemi

Tablo 26 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

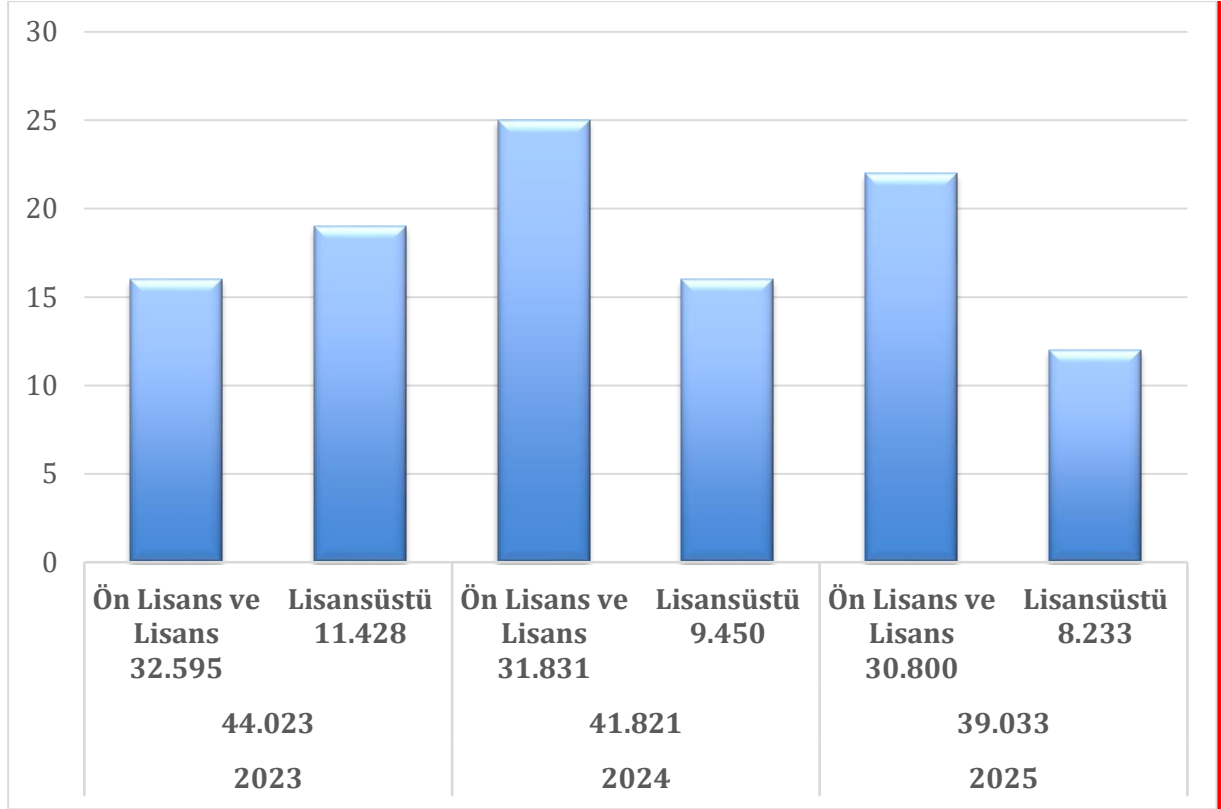
Cinsi	Adet
Masaüstü Bilgisayar	10.181
Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar	2.092
Yazıcı	3.254
3 Boyutlu Yazıcı	41
Projeksiyon	1.315
Barkod Yazıcı, Okuyucu, Optik Okuyucu	1.401
Fotokopi Makinası	162
Tarayıcı	455
Kamera	1.545
Mikroskop	726

1.5.5. Sunulan Hizmetler

1.5.5.1. Eğitim Hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik birimlerde örgün öğretim, uzaktan eğitim ve uluslararası ortak program, tezli-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında yaklaşık 40 bin öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin son üç yıldaki öğrenci sayılarındaki değişim aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Şekil 3 Öğrenci Sayıları



Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin koordinasyonundan sorumlu olan Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü; Eğitim Planlama Birimi, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi ve YÖK Bursluları Birimleri ile faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun 44, 46 ve 58 inci maddeleri uyarınca çalışmalar, Eğitim Planlama Birimi tarafından yürütülmektedir. Birim aynı zamanda Eğitim Komisyonunun sekretaryasını yürütmekte olup akademik birimlerden gelen eğitim-öğretim ile ilgili talepler doğrultusunda Eğitim Komisyonunun toplantı gündemlerini oluşturmaktadır. Uygun görüş verilen gündem maddeleri Senato'ya sunulurken uygun bulunmayanlar Komisyonda belirtilen görüşlerle birlikte akademik birimlere iade edilmektedir.

2025 yılında Eğitim Komisyonu tarafından çevrim içi ve yüz yüze olmak üzere toplam 22 toplantı gerçekleştirilmiş, bu toplantılarda 284 gündem maddesi değerlendirilmiştir.

“Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, Üniversitemiz Senatosunun 04.09.2025 tarih ve 15/188 sayılı kararı ile güncellenmiş ve 21.10.2025 tarihli ve 33064 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. “Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları” ile “Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları”, Üniversitemiz Senatosunun 06.11.2025 tarih ve 19/246 sayılı kararı ile güncellenmiştir.

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi uygulanarak 2025 yılında açılması planlanan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ilişkin çalışmalar yürütülmüş olup ilgili programların Eğitim Komisyonunda değerlendirilme süreci devam etmektedir. 2026 yılı içerisinde açılması planlanan programlar:

- Nörobilim ve Nöroteknoloji Enstitüsü – Disiplinlerarası Klinik Nörobilim ve Nöroteknoloji Doktora Programı (İngilizce)
- Nörobilim ve Nöroteknoloji Enstitüsü – Disiplinlerarası Bilişsel ve Sistemsel Nörobilim Doktora Programı (İngilizce)
- Nörobilim ve Nöroteknoloji Enstitüsü – Disiplinlerarası Nörobilim Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı bünyesinde Epidemiyoloji Bilim Dalı (Türkçe)

2025 yılında yapılan müfredat güncelleme çalışmaları:

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
 - Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı
 - İmmünoloji Ana Bilim Dalı
- Fen Fakültesi
 - İstatistik Bölümü
 - Fizik Bölümü
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
 - Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
- Spor Bilimleri Fakültesi
 - Rekreasyon Bölümü
 - Antrenörlük Bölümü
 - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
- Teknoloji Fakültesi
 - Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü
 - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
 - Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
 - Fotonik Bölümü
- TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu
 - Bilgisayar Programcılığı Programı
 - Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında alan dışı ders açmak isteyen öğretim elemanlarının gönderdikleri ders tanımlama formunun /formlarının incelenmesi sonucunda güz döneminde toplam 141 ders açılmış ve 4.340 öğrenci ders seçmiştir. Alan dışı seçmeli derslerin kontenjan ayarlaması, derslik ataması ve ders programının hazırlanması çalışmaları da birimimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi için 6’sı ilk defa açılan olmak üzere 143 adet eğitim dili Türkçe, 6’sı ilk defa açılan olmak üzere 14 adet eğitim

dili İngilizce ve 1 adet eğitim dili Rusça olan toplam 158 alan dışı seçmeli ders değerlendirmeye alınmıştır. Söz konusu derslerin açılması durumunda yaklaşık 4.700 kontenjan kapasitesine sahip olacağı öngörülmektedir.

Ders açma sürecinde ders çeşitliliğinin artırılması ve seçmeli derslerin etkililiğinin değerlendirilmesi amacıyla öğretim elemanları ve öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. Bu kapsamda, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı alan dışı seçmeli derslerini tanıtmak amacıyla, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi tarafından bir bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi için 6'sı ilk defa açılan olmak üzere 106 adet eğitim dili Türkçe, 7 adet eğitim dili İngilizce ve 2 adet eğitim dili Rusça olan alan dışı seçmeli ders değerlendirmeye alınmıştır. Söz konusu derslerin açılması durumunda yaklaşık 3.550 kontenjan kapasitesine sahip olacağı öngörülmektedir. Açılan alan dışı seçmeli derslere ilişkin bilgiler düzenli olarak birimimiz sayfasında duyurulmaktadır.

2025 yılı içinde ÖYP araştırma görevlilerine 4.000,00₺ seyahat ödemesi, 23.489,40₺ tutarında mal ve hizmet alımı toplamda 27.489,40₺ ödeme gerçekleştirilmiştir. Mal alımlarına ilişkin işlemler Taşınır Kayıt Yönetim Sistemine kayıt edilerek ilgili birimlere çıkışları sağlanmıştır. 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında olan öğrencilere 1.009,333₺ tutarında burs ödemesi yapılmıştır. YÖK Destek Lisans Bursu kapsamında olan öğrencilere 481.066,00₺ burs ödemesi yapılmıştır. Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı (DOSAP) kapsamında 150.000,00₺ burs ödemesi yapılmıştır. Genç Beyinler Programı (GEP) kapsamında 105.000,00₺ burs ödemesi yapılmıştır.

“Yurt İçi ve Yurt Dışında Öğretim Elemanı ve Araştırma Destekleme Programlarına İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında yürütülen Akademik Birikim Programı (AKAP), DOSAP ve GEP çerçevesinde yurt dışına giden ve dönüşlerini tamamlayan öğretim elemanlarının deneyimlerini paylaştıkları çevrim içi bir program düzenlenmiştir. Söz konusu programda, öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma süreçlerinde edindikleri akademik ve mesleki deneyimler, araştırma ortamları, karşılaşılan fırsatlar ve kazanımlar ele alınmıştır.

Tablo 27 YÖK Bursluları Ödeme Tutarları

TL

Burs	Ödeme Tutarı
ÖYP	27.489,40
100/2000 YÖK Doktora Bursu	1.009,333
YÖK Destek Lisans Bursu	481.066,00
Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı	150.000,00
Genç Beyinler Programı	105.000,00

1.5.5.1.1. Öğrenci Sayıları**1.5.5.1.1.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri****Tablo 28 Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları**

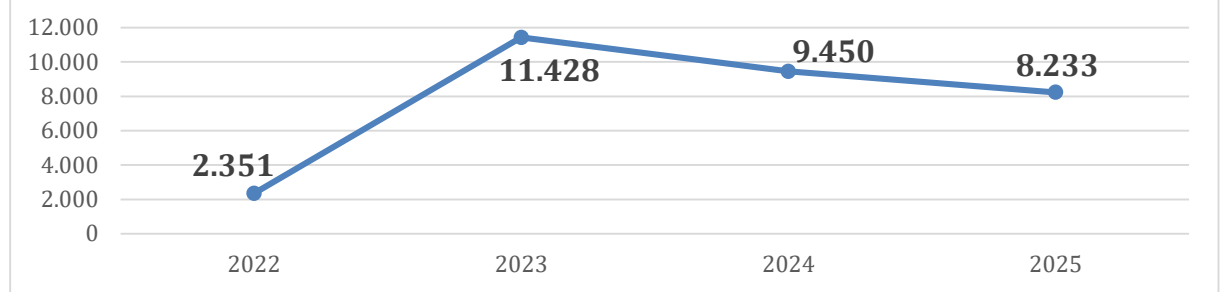
Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Atatürk Meslek Yüksekokulu	19	83	102
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	9	10
Gazi Meslek Yüksekokulu	1	17	18
Gazi Meslek Yüksekokulu (Uzaktan Eğitim)	14	24	38
OSTİM Meslek Yüksekokulu	2	5	7
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	869	301	1.170
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	384	1.355	1.739
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu	184	675	859
Diş Hekimliği Fakültesi	212	446	658
Eczacılık Fakültesi	492	317	809
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi	2	14	16
Fen Fakültesi	1.260	930	2.190
Gazi Eğitim Fakültesi	3.672	1.601	5.273
Hemşirelik Fakültesi	600	102	702
Mimarlık Fakültesi	1.160	446	1.606
Mühendislik Fakültesi	1.709	3.089	4.798
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.399	341	1.740
Spor Bilimleri Fakültesi	479	862	1.341
Teknik Eğitim Fakültesi	6	78	84
Teknoloji Fakültesi	1.276	3.136	4.412
Tıp Fakültesi	1.479	1.342	2.821
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	175	232	407
TOPLAM	15.395	15.405	30.800

Tablo 29 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında ve TÖMER’de Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	8	8
Diş Hekimliği Fakültesi	1	1	2
Eczacılık Fakültesi	2	-	2
Fen Fakültesi	3	4	7
Gazi Eğitim Fakültesi	186	67	253
Mimarlık Fakültesi	175	66	241
Mühendislik Fakültesi	464	274	738
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	1	7
Spor bilimleri fakültesi	-	2	2
Teknoloji Fakültesi	1	9	10
Tıp Fakültesi	30	31	61
TOPLAM	868	463	1.331

1.5.5.1.1.2. Lisansüstü Öğrenciler

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren enstitülerde 5.371'i yüksek lisans, 2.862'si doktora olmak üzere toplam 8.233 öğrenci lisansüstü eğitim görmektedir. Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrenci sayılarının son dört yıldaki değişimi aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Şekil 4 Lisansüstü Öğrenci Sayıları**Tablo 30 Eğitim Alanı ve Seviyesine Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilişim Enstitüsü	566	93	659
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1.802	1.060	2.862
Fen Bilimleri Enstitüsü	2.505	1.158	3.663
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	498	551	1.049
TOPLAM	5.371	2.862	8.233

1.5.5.1.1.3. Uluslararası Öğrenciler**Tablo 31 Yabancı Uyruklu Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	24	4	28
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	19	24
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu	1	10	11
Diş Hekimliği Fakültesi	33	14	47
Eczacılık Fakültesi	28	15	43
Fen Fakültesi	27	15	42
Gazi Eğitim Fakültesi	229	60	289
Hemşirelik Fakültesi	14	3	17
Mimarlık Fakültesi	20	12	32
Mühendislik Fakültesi	46	115	161
Sağlık Bilimleri Fakültesi	76	24	100
Spor Bilimleri Fakültesi	-	3	3
Teknoloji Fakültesi	15	107	122
Tıp Fakültesi	43	30	73
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	7	3	10
TOPLAM	568	434	1.002

Tablo 32 Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilişim Enstitüsü	27	30	57
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	114	114	228
Fen Bilimleri Enstitüsü	150	148	298
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	18	40	58
TOPLAM	309	332	641

1.5.5.1.1.4. Mezun Öğrenciler

Tablo 33 Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Atatürk Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	354	80	434
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	98	223	321
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu	61	184	245
Diş Hekimliği Fakültesi	75	58	133
Eczacılık Fakültesi	80	24	104
Fen Fakültesi	200	77	277
Gazi Eğitim Fakültesi	839	270	1109
Mimarlık Fakültesi	152	43	195
Mühendislik Fakültesi	316	429	745
Sağlık Bilimleri Fakültesi	454	64	518
Spor Bilimleri Fakültesi	72	110	182
Teknik Eğitim Fakültesi	0	4	4
Teknoloji Fakültesi	209	395	604
Tıp Fakültesi	198	168	366
TOPLAM	3.110	2.129	5.239

Tablo 34 Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	1	3
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu	-	1	1
Diş Hekimliği Fakültesi	3	2	5
Eczacılık Fakültesi	1	1	2
Fen Fakültesi	1	1	2
Gazi Eğitim Fakültesi	18	8	26
Mimarlık Fakültesi	1	-	1
Mühendislik Fakültesi	4	13	17
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	-	6
Teknoloji Fakültesi	2	9	11
Tıp Fakültesi	4	7	11
TOPLAM	42	43	85

Tablo 35 Lisansüstü Mezun Sayısı

Akademik Birim	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilişim Enstitüsü	157	12	169
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	415	222	637
Fen Bilimleri Enstitüsü	498	148	646
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	84	138	222
TOPLAM	1.154	520	1.674

1.5.5.1.1.5. Öğrenci Kontenjanları**Tablo 36 Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları**

Akademik Birim	Genel Kontenjanı	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	343	355
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	507	509
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu	260	266
Diş Hekimliği Fakültesi	100	100
Eczacılık Fakültesi	60	65
Fen Fakültesi	280	295
Gazi Eğitim Fakültesi	934	956
Hemşirelik Fakültesi	200	205
Mimarlık Fakültesi	211	249
Mühendislik Fakültesi	709	712
Sağlık Bilimleri Fakültesi	182	185
Spor Bilimleri Fakültesi	210	215
Teknoloji Fakültesi	683	695
Tıp Fakültesi	401	412
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	95	105
TOPLAM	5.175	5.324

Tablo 37 Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Akademik Birim	Program	Genel Kontenjan	Toplam Kontenjan	Yerleştirilen Öğrenci
Gazi Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	50	53	50
Gazi Eğitim Fakültesi	Resim-İş Öğretmenliği	50	53	50

1.5.5.1.1.6. Geçiş Yapan Öğrenciler**Tablo 38 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı**

Akademik Birim	Gelen	Giden
Atatürk Meslek Yüksekokulu	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11	4
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu	24	4
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	28	5
Diş Hekimliği Fakültesi	17	6
Eczacılık Fakültesi	11	5
Fen Fakültesi	43	27
Gazi Eğitim Fakültesi	51	73
Hemşirelik Fakültesi	18	4
Mimarlık Fakültesi	25	23
Mühendislik Fakültesi	63	105
Sağlık Bilimleri Fakültesi	14	11
Spor Bilimleri Fakültesi	13	6
Teknoloji Fakültesi	108	23
Tıp Fakültesi	33	45
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	13	5
TOPLAM	472	347

Tablo 39 Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

Akademik Birim	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
Fen Fakültesi	12
Gazi Eğitim Fakültesi	4
Hemşirelik Fakültesi	5
Mimarlık Fakültesi	6
Mühendislik Fakültesi	17
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8
Teknoloji Fakültesi	15
Spor Bilimleri Fakültesi	6
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	5
TOPLAM	78

1.5.5.1.2. Akredite Programlar

Program akreditasyonu ve kurumsal akreditasyon çalışmaları, birimler ve kurum genelinde önemli bir sahiplenmeyle yürütülmekte, üst yönetimin liderliğiyle yaratılan sinerjiyle önemli başarılarla imza atılmasını sağlamaktadır. Eğitim alanındaki köklü geleneğini sürdüren ve Araştırma Üniversitesi misyonunu başarıyla sürdüren Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu 2022 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 Yıllık Tam Kurumsal Akreditasyon alma başarısını göstermiştir.

Üniversitemiz, Kurumsal Akreditasyonun yanı sıra eğitim programlarında kalite güvence sistemlerinin işletilmesinde büyük rol oynayan program akreditasyonu çalışmalarına da büyük önem vermektedir. 2025 yılı itibarıyla akredite program sayısı 62 olup devam eden program akreditasyon çalışmaları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 40 Program Akreditasyonları

Birim	Program	Akredite Eden Kuruluş	Başvuru Tarihi	Akreditasyon Tarihi
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Spor Bilimleri Derneği (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu SPORAK)	28-03-2023	14-06-2026
Teknoloji Fakültesi	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-MÜDEK	01-01-2028	01-01-2029
	Bilgisayar Mühendisliği		01-01-2027	01-01-2028
	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği		01-01-2027	01-01-2028
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği		01-01-2025	01-01-2026
	Enerji Sistemleri Mühendisliği		01-01-2027	01-01-2028
	İmalat Mühendisliği		01-01-2026	01-01-2027
	İnşaat Mühendisliği		01-01-2028	01-01-2029
	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği		01-01-2027	01-01-2028
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-SABAK	08-03-2024	08-03-2026

1.5.5.1.3. Uluslararasılaşma**Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü**

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Rektörlük Makamının 22.11.2022 tarih ve E.516899 sayılı Senato Kararı ile kurulmuştur. Koordinatörlük bünyesinde Erasmus, Farabi, Mevlana, Orhun alt birimlerinden oluşan Değişim Programları Birimi ile Uluslararası Akademik İş Birlikleri, Uluslararası Ortak Programlar, Uluslararası Misafir Araştırmacılar, Uluslararası Derecelendirme alt birimlerinden oluşan Uluslararasılaşma Birimi, Alan-Derece ve İlmi Hüviyet Tespit Birimi ve YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü Birimi yer almaktadır.

Tablo 41 2025 Yılında Yapılan Uluslararası Akademik İş Birliği Anlaşmaları

Kurum	Senato Tarihi
Krakov Teknoloji Üniversitesi	26.05.2025
Özbekistan Bilimler Akademisi Tarih Enstitüsü	25.06.2025
Saken Seifullin Kazak Agroteknik Araştırma Üniversitesi	25.06.2025
Doğu Akdeniz Üniversitesi	25.06.2025
Priştine Üniversitesi	25.06.2025
Yessenov Üniversitesi	27.11.2025
L.N. Gumilyov Avrasya Millî Üniversitesi	27.11.2025
Nahcivan Devlet Üniversitesi Ek Protokol	27.11.2025
Zaragoza Üniversitesi	27.11.2025
Kazak Önde Gelen Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Akademisi	27.11.2025

Tablo 42 Erasmus+ Kapsamında 2025 Yılında Yapılan Kurumlararası Anlaşmalar

	Kurum	Ülke
1	Panepistimio Ioanninon	Yunanistan
2	Vytauto Didziojo Universitetas	Litvanya
3	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	Almanya
4	Politechnika Opolska	Polonya
5	Universidad De Granada	İspanya
6	Uniwersytet Jagiellonski	Polonya
7	Universita Degli Studi Di Foggia	İtalya
8	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	Romanya
9	Universitat Politecnica De Catalunya	İspanya
10	Politechnika Krakowska	Polonya
11	Klaipėdos Valstybine Kolegija	Litvanya
12	Univerdidade Do Minho	Portekiz
13	Universitatea Din Craiova	Romanya
14	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceav	Romanya
15	South East European University Tetovo	Makedonya
16	Politechnika Lubelska	Polonya
17	Universidade De Aveiro	İspanya
18	University for Information Science and Technology St.Paul The Apostle Ohrid	Makedonya
19	niversita Degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli	İtalya
20	Kwame Nkrumah University of Science and Technology	Gana
21	South Kazakh State Pedagogical University	Kazakistan
22	University of Prishtina	Romanya
23	Kokand University	Özbekistan
24	Tiiame National Research University	Özbekistan
25	Ned University of Engineering & Technology	Pakistan
26	The University of The West Indies, St. Augustine Campus	Trinidad ve Tobago

Tablo 43 Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı

Kişi Sayısı	
Giden Öğrenci	141
Gelen Öğrenci	41
TOPLAM	182

Tablo 44 Değişim Programlarından Yararlanan Personel Sayısı

Kişi Sayısı	
Giden Personel	40
Gelen Personel	33
TOPLAM	45

1.5.5.1.4. Meslek Edindirme ve Mesleki Gelişim Eğitimleri**BELTEK Genel Koordinatörlüğü**

BELTEK Projesi 1999 yılında Ankara Büyükşehir Belediyesi ve Gazi Üniversitesi arasında yapılan bir protokol ile kurs hizmetleri sunmaya başlamış bir sosyal sorumluluk ve hayat boyu öğrenme projesidir. Kişisel gelişim ve yeni mesleklerin öğretilmesi BELTEK Projesinin temel amacıdır.

Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursu (BELTEK), 1999 yılından beri Üniversitemizin örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile eğitim programları düzenleyerek Üniversitenin kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. BELTEK amaçları doğrultusunda kamu, özel sektör ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler ve konferanslar düzenlemekte; bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlayarak bu alanlardaki Üniversite olanaklarının tanıtımını yapmaktadır.

BELTEK projesi kapsamında kursiyerlere 92 farklı alanda kurs hizmeti sunulmaktadır. Proje kapsamında kurslar iki aylık (72 saat) ve üç aylık (108 saat) olmak üzere iki farklı süreç programındadır. Ön şartlar eğitim durumu ve bilgisayar bilgisi olup olmaması vb. şeklinde olmaktadır. Genel olarak bir yılda üç aylık süreli kurslar üç kez, iki aylık kurslar dört veya beş kez açılabilmektedir. 2025 yılı içerisinde, 5 dönem 2 aylık, ve 3 dönem 3 aylık kurslar açılmıştır. İki aylık kurslarda 3.011, üç aylık kurslarda 1.304 olmak üzere toplam 4.315 kursiyere eğitim verilmiştir. Kurslarımıza katılanların 2.891'i erkek, 1.424'ü kadındır. 2025 yılı içinde 230 şube kurs açılmıştır.

Tablo 45 BELTEK Kursiyer Sayıları

2 Aylık Kurslar				3 Aylık Kurslar				Toplam		Genel Toplam
Dönemi	E	K	Top.	Dönemi	E	K	Top.	E	K	2 Ay + 3 Ay
118	384	181	565	75	329	150	479	713	331	1.044
119	411	220	631	76	270	159	429	681	379	1.060
120	307	144	451	77	257	139	396	564	283	847
121	470	208	678					470	208	678
122	463	223	686					463	223	686
TOPLAM	2.035	976	3.011	TOPLAM	856	448	1.304	2.891	1.424	4.315

1.5.5.2. Araştırma-Geliştirme

2025 yılında 23 Araştırma Üniversitesinin “araştırma kapasitesi”, “araştırma kalitesi” ve “etkileşim ve iş birliği” alanlarında 3 boyut ve 31 gösterge ile belirlenen performans sıralamasında Üniversitemiz 20 göstergede puanını artırarak Araştırma Üniversiteleri sıralamasında iki basamak daha yükselerek 13. sırada yer almıştır. Araştırma Üniversiteleri, performanslarına göre “A1, A2 ve A3” olmak üzere 3 performans grubuna ayrılırken Gazi Üniversitesi A2 kategorisindeki yerini korumuştur.

Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitemizde nitelikli araştırmaların gerçekleştirilebilmesi için idari ve akademik olmak üzere tematik araştırma birimleri ile iş birliği ve eşgüdümü sağlamak üzere 31.10.2018 tarih ve E-145163 sayılı Rektör Oluru Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite stratejik planı ve öncelikli alanları doğrultusunda, YÖK Araştırma Üniversitesi Göstergeleri, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Göstergelerini dikkate alarak araştırma-geliştirme faaliyetlerinin hedefler belirlenerek planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi; Yenilik, tasarım ve girişimcilik ekosisteminin oluşturulması; Nitelikli projelerin sayısını arttırmak için üniversitenin politika geliştirme süreçlerine katkı sağlanması; Akademisyen ve öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarını teşvik eden etkinlik ve bilgilendirme programlarının düzenlenmesi; Kamu-üniversite-iş dünyası iş birliğini güçlendirecek altyapıların oluşturulması gibi görev ve sorumluk rolleri üstlenmektedir. Koordinatörlük, idari ve akademik birimler arasında iş birliği geliştirerek Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini güçlendirme hedefini desteklemekte, öncü ve sürükleyici bir Araştırma Üniversitesi olma vizyonuna katkı sunmaya devam etmektedir. Bu kapsamda Koordinatörlük 2025 yılında yürütmüş olduğu faaliyetler:

- 2023 Yılı En Başarılı Doktora Tezleri Ödül Töreni (03 Ocak 2025)
- Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu (I-II)
- 2024 Yılında Başlamış Dış Kaynaklı Projelerde Yer Alan Öğretim Elemanlarının Yönelik Teşekkür Takdim Töreni
- Eczacılık Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- Mühendislik Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- Gazi Eğitim Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- Fen Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- Teknoloji Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- Mimarlık Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- Dış Hekimliği Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti (08 Ekim 2025)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti (09 Ekim 2025)
- Hemşirelik Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti (09 Ekim 2025)
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti (14 Ekim 2025)
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- Tıp Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- Spor Bilimleri Fakültesi Ar-Ge Ekibi Ziyareti
- Gazi Üniversitesi Üniversite-Sanayi İş Birliği Geliştirme Toplantısı
- Yurtdışı Deneyim Paylaşımı Toplantısı: Uluslararasılaşma
- Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu
- IV. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştay (24 Aralık 2025)2. Öğrenci Projeleri Kongresi ve Bilim Şenliği

TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü

Üniversitemiz öğrencileri ve takımlarının teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmek için ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara katılımın Üniversitemin ilgili birimleri ile birlikte teşvik ve organize ederek araştırma-geliştirme ekosistemine erken süreçte dâhil olmalarına katkı sağlayacak gerekli koordinasyonu ve çeşitli destekleri sağlamak üzere, Gazi Üniversitesi TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlüğün görev alanı kapsamında 2025 yılında yürütmüş olduğu faaliyetler:

- Öğrenci ve takımların ulusal ve uluslararası düzeydeki teknoloji yarışmalarına katılımının sağlanması,
- Üniversitemizin kurumsal kimliğine değer katacak yarışmaların değerlendirilmesi,
- Yarışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve toplantıların düzenlenmesi,
- Teknoloji yarışmalarına paydaş veya kurumsal katılımın organize edilmesi,
- Öğrenci ve takımların Üniversitemin altyapısından ve desteklerinden faydalanması,
- Öğrencilerin motivasyon ve yetkinliklerini artırıcı eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi,
- Araştırma-geliştirme ekosistemine öğrencilerin erken süreçte dâhil olmasının sağlanması,
- Bilimsel çalışmaların yarışmalarla teşvik edilmesi.

2025 yılı itibarıyla Gazi Üniversitesi, TEKNOFEST sürecindeki öncü rolünü güçlendirmiştir. Üniversitemiz, 2022 yılında ilk kez TEKNOFEST kurumsal paydaşı olmuş, 2023 yılında ise paydaşlık kapsamını genişleterek 1.561 öğrencimizin bu yarışmalara katılımını sağlamıştır. TEKNOFEST 2025 için yapılan hazırlıklar kapsamında, akademisyenlerden oluşan Değerlendirme Kurulu oluşturulmuş ve başvuru sayılarımız daha da artmıştır.

TEKNOFEST tarafından açıklanan verilere göre Üniversitemiz, en çok başvuru yapan ilk üç paydaş arasındaki yerini korumuştur. 2025 yılında üçüncüsü düzenlenen ÇEKOMFEST Bilim ve Teknoloji Şenliği, çocukların bilimle tanışmalarına ve üretim yaparak öğrenmelerine olanak sunmuştur. Şenliğe katılan öğrencilerimiz tarafından Üniversitemiz standında TEKNOFEST projelerimiz hakkında bilgiler verilmiştir.

Yenimahalle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ikincisi düzenlenen Yenimahalle Bilim Şenliği, Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Şenliğe Üniversitemiz TEKNOFEST Takımları da katılım sağlamışlar, ziyaretçilere TEKNOFEST projeleri hakkında bilgiler verilmiştir.

Gazi Üniversitesi tarafından öğrencilerin proje temelli araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla düzenlenen “**2. Gazi Öğrenci Projeleri Kongresi ve Bilim Şenliği**”, 25 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirildi.

Amerika’da AAS (American Astronaut Society) tarafından NASA ana sponsorluğunda düzenlenen alanın en prestijli model uydu yarışması olan CANSAT Model Uydu Tasarım ve Fırlatma Yarışması’nda Üniversitemiz TEKNOFEST takımlarından Apastron, dünya ikincisi olmuştur. İstanbul’da 17-21 Eylül tarihlerinde gerçekleştirilen TEKNOFEST 2025’te öğrencilerimiz tarafından alınan ödüller aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 46 2025 Yılında Öğrencilerimizin Kazandığı Ödüller

Yarışma Adı	Ödül Kategorisi	Ödül
CANSAT Model Uydu Tasarım ve Fırlatma	Model Uydu	İkincilik Ödülü
TEKNOFEST 2025	Savunma, Uzay ve Havacılık	Birincilik Ödülü
TEKNOFEST Çevre ve Enerji Teknolojileri Yarışması	Enerji	İkincilik Ödülü
TEKNOFEST Mesleki Yetenek Yarışması	PCB Devre Montajı Serbest	İkincilik Ödülü
TEKNOFEST Mesleki Yetenek Yarışması	Endüstriyel Otomasyon ve Programlanabilir Sistemler	En Özgün Tasarım Ödülü
TEKNOFEST Turkcell 5G Konumlandırma	Orta İrtifa Roket Yarışması	En Özgün Yazılım

Üniversitemizde 2025 yılında düzenlenen belli başlı bilimsel etkinlik sayıları ile bilimsel etkinliklere katılan personel sayıları aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 47 Düzenlenen Bilimsel Etkinlikler

Birim	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Fakülteler	36	18	32	90	30	11	24	4	161	6	546	40
Enstitüler	-	-	1	0	5	-	1	-	2	-	12	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	14	-
Meslek Yüksekokulları	1	1	3	21	-	7	-	-	-	-	15	-
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	5	1	-	2	62	5	3	5	33	1	1.239	44
İdari Birimler	2	1	5	-	21	4	20	1	160	1	2.189	26
TOPLAM	44	21	41	113	118	27	48	10	376	8	4.015	110

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

Tablo 48 Düzenlenen Bilimsel Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Birim	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Enstitüler	-	3	108	31	51	2	1	-	71	51	-	-
Fakülteler	116	87	767	725	78	112	107	9	127	23	-	-
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-	1.050	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	6	-	32	-	5	-	-	1	-	-	-
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	152	6	22	174	14.398	482	302	20	1.885	28	1.102	-
İdari Birimler	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	5	-
TOPLAM	268	102	897	962	14.527	601	410	29	3.181	102	1.107	-

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

Tablo 49 Yayın Sayısı

Akademik Birim	Makale		Bildiri		Kitap/Kitap Bölümü/Editörlüğü
	A	B	A	B	
Fakülteler	606	3.076	838	1.275	422
Enstitüler	37	66	6	23	12
Yüksekokullar	0	19	1	11	5
Meslek Yüksekokulları	21	98	6	65	19
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	20	197	56	52	24
TOPLAM	684	3.456	907	1.426	482

A: ULUSAL B: ULUSLARARASI

1.5.5.2.1.Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB) destekli projeler, Ulusal Deprem Araştırma Programı (UDAP/AFAD) projeleri ve Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) projeleri, Kalkınma Ajansı projeleri, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) projeleri, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) projeleri ve BAP Komisyonu tarafından kabul edilen BAP projelerinin her türlü işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (PKUAM) tarafından Türk Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen proje programları, Avrupa Komisyonu çerçeve programları (Horizon2020), Brüksel merkezli projeler, bakanlık projeleri, Ankara Kalkınma Ajansı projelerine idari yürütme ve başvuru aşamasında süreç desteği hizmetleri verilmektedir. 2025 yılı itibarıyla Erasmus+ KA2 programı kapsamında yürütülen izleme ve değerlendirme sürecinde, kota sınırlamaları dikkate alınarak Üniversitemiz adına toplam 23 proje önerisi değerlendirmeye alınmıştır. Bu projelerin 22'si KA220, 1'i KA210 Küçük Ölçekli Ortaklıklar programına yöneliktir. KA220 projeleri kapsamında 10 koordinatörlük, 12 ortaklık başvurusu yapılmıştır. Başvuruların farklı fakülte ve meslek yüksekokullarından gelmesi, disiplinler arası proje üretiminin geliştiğini göstermektedir. Ulusal Ajans rehberinde yer alan uygunluk kriterleri doğrultusunda, başvurular On İkinci Kalkınma Planı (2024–2028) ve Uzun Vadeli Gelişme Stratejisi (2024–2028) ile uyum açısından değerlendirilmiş; stratejik önceliklerle örtüşen proje önerilerine öncelik verilmiştir. Ayrıca, erken kariyer aşamasındaki araştırmacıların desteklenmesi performans göstergeleri kapsamında izlenmiştir.

BAP Koordinasyon Birimi ile PKUAM tarafından 2025 yılında yürütülen proje bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 50 BAP Tarafından Koordine Edilen Proje Bilgileri

Proje	Önceki Yılda Devreden	Yıl İçinde Başlayan	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam	Toplam Ödenek (₺)	Toplam Harcama (₺)
BAP	562	371	344	933	500.278.260,42	179.047.162,9
CSBB	5	1	-	6	341.777.567,37	89.395.521,16
TÜBİTAK	107	61	50	168	123.969.033,11	57.157.510,23
TAGEM	1	-	-	1	257,02	0,00
TÜSEB	21	6	15	27	17.521.619,96	11.055.474,67
TOPLAM	696	439	409	1135	983.546.737,88	336.655.669,00

Tablo 51 PKUAM Tarafından Koordine Edilen Uluslararası Proje Bilgileri

Proje Türü	Proje Sayısı	Bütçe (₺)
ERASMUS+ (KA2 ve ESC)	36	67.371.218,72
UFUK 2020 (HORIZON)	2	234.483.600,00
QNRF	1	2.590.224,00
TOPLAM	39	304.445.042,72

1.5.5.2.2. Girişimcilik Faaliyetleri

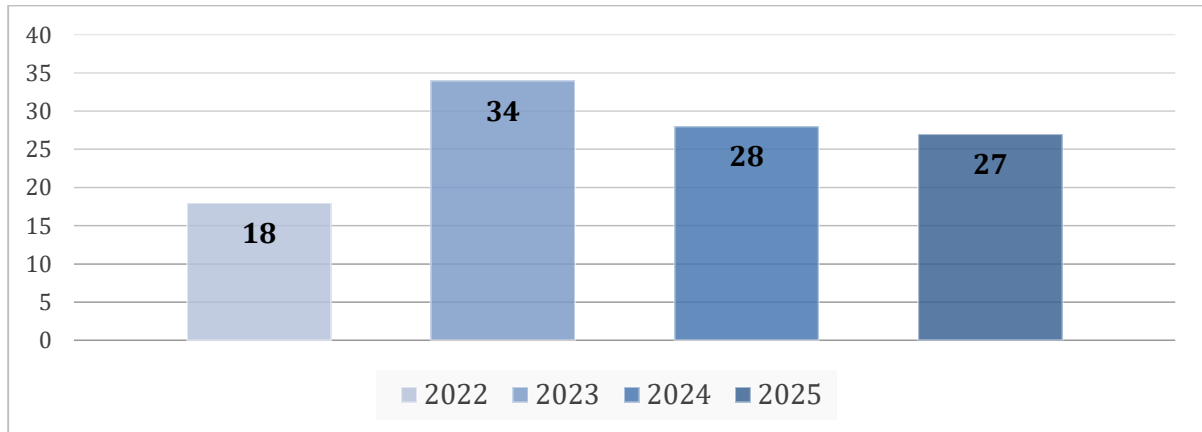
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ

Gazi TTO sanayinin ihtiyaçlarının uzman akademisyenlerimize aktarılıp projelendirilmesi konusundaki ilişkiyi yönetmektedir. Sanayicileri, konusunda uzman akademisyenlerle buluşturarak ihtiyaçları olan projelerin öz kaynak ya da fon destekleriyle gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Gazi TTO tarafından verilen hizmetler kapsamında;

- Üniversite-sanayi iş birliği aşamasında sözleşme yönetimi, hukuki danışmanlık, mali konuların takibi, idari süreçlerin yönetimi, akademisyenler ve sanayicilerin buluşması,
- Gazi Üniversitesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma sonuçlarının fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilmesi ve ekonomik faydaya dönüşmesi,
- Sınai Mülkiyet Hakları (Patent/endüstriyel tasarım/marka) konularında bilgilendirme seminerleri ve birebir görüşmeler,
- Gazi Üniversitesinin hak sahibi olduğu patent/tasarım dosyalarının süreç takipleri
- Gazi Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu sekreteryası görevi
- Ticarileştirme süreçlerinin yürütülmesi (İhtiyaca/konuya en uygun yöntem belirlenerek süreçler buluş sahibi ile birlikte yürütülmektedir),
- Yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik öğretim elemanı ve üniversite öğrencileri tarafından yürütülecek girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi
- Her yıl düzenlenen iş fikri yarışmaları
- Ar-Ge fikri olan öğretim elemanı ve öğrencilerin, söz konusu fikirlerinin projelendirilmesi ve pazara aktarılması sürecinde hukuk ve idari işlemleri gibi konularda danışmanlık, eğitim vb. hizmetler,
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin şirket kurmaları teşvik edilerek başvuru süreçlerinin yönetilmesi,
- Lisanslama ve yatırımcı bulma konusunda araştırmacılara destek verilmesi,
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ön kuluçka merkezinde yer almalarının teşvik edilmesi,
- Ön kuluçka merkezinde yer alacak iş fikirlerine destekleyici, mentor desteği, iş planı hazırlama ve şirketleşme süreçleri için iş rehberliği hizmetleri verilmektedir.

Gazi TTO tarafından 2025 yılında toplam 62 faaliyet ve etkinlik gerçekleştirilmiş olup bunlardan Gazi TTO tarafından düzenlenen etkinlik sayısı 27, Gazi TTO tarafından katılım sağlanan etkinlik sayısı ise 35 olarak gerçekleşmiştir. TÜBİTAK TEYDEB 1831 Yeşil İnovasyon Mentorluk Programı kapsamında 2025 yılında 3 firmaya mentorluk hizmeti başlamış olup süreç devam etmektedir.

Şekil 5 Gazi TTO AŞ'ye Ait Devam Eden Yıllara Göre Ar-Ge Proje Sayıları



Gazi TEKNOPARK AŞ

BİGG Anahtar programı kapsamında yaklaşık 45 girişimci adayı iş fikri başvurusunda bulunmuştur. Ön değerlendirme sonucu seçilen 16 girişimci adayına çevrim içi olarak Teknoloji Girişimcilik Eğitimi, Kanvas İş Modeli Eğitimi, İş Planı Hazırlama Eğitimleri, birebir İş Fikri Geliştirme Mentorlukları, birebir İş Planı Geliştirme Mentorlukları sağlanmıştır. 2025 yılında 4 girişimci TÜBİTAK 1812 desteğine hak kazanmıştır. Gazi Üniversitesinden 1 akademisyen, 1 öğrenci 2025 yılında destek almıştır. BİGG programı kapsamında Gazi TEKNOPARK, 2025 yılında destek alan girişimcileri için TÜBİTAK tarafından 3.600.000₺ ödüle hak kazanmıştır.

2025 yılında toplam 60 adet eğitim, seminer ve bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Gazi TEKNOPARK'ın düzenlediği eğitim, seminer ve bilgilendirme toplantıları girişimcilere çeşitli yönlerden önemli katkılar sağlamaktadır. Bu etkinlikler, girişimcilerin işletmelerini büyütmeleri, yenilikçi projeler geliştirmeleri ve pazarda rekabet edebilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarına, iş ağlarını geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Gazi Teknopark, 2024 yılı içerisinde Londra ve Amsterdam'da, 2025 yılında Dubai de toplamda 3 yurt dışı irtibat ofisi kurmuştur. Yurt dışı irtibat ofisleri, girişimcilere şirketleşme, pazar araştırması, satış ve pazarlama, lokalleşme, yatırımcıya erişim gibi konularda destek sunmakta; ayrıca teşvik ve hibe mekanizmalarına erişim konusunda danışmanlık sağlamaktadır.

Firmaların uluslararasılaşma kapasitelerini artırmak amacıyla 2015 yılından beri Yurtdışı Sektörel Ticaret Heyeti programları düzenlenmektedir. 2025 yılında da Amsterdam'a Bilişim Sektörü Ticaret Heyeti düzenlenmiş olup heyet kapsamında 6 firma katılmıştır. Yatırımcı ve müşteri görüşmelerinin yapıldığı toplam 40 B2B görüşme gerçekleştirilmiştir. Firmalarımızın geçen yılda Ar-Ge ihracat gelirleri 50 milyon dolara ulaşarak 5 katına çıkmıştır.

Gazi Teknopark tarafından yürütülen G-Tech Partner Programı kapsamında 2025 yılında FONET Bilgi Teknolojileri AŞ ile bölgemizde faaliyet gösteren 6 firma ile IoT çözümleri, Sağlık Bilişimi, Giyilebilir teknolojiler, Yapay zekaya destekli sağlık çözümleri, Chatbot ve speech to text-speech to speech, savunma sanayisine yönelik yenilikçi ürün ve fikirler, Uzaktan Eğitim çözümleri alanlarındaki iş birliği konuları ele alınmıştır.

Gazi Teknopark ve Devlet Malzeme Ofisi (DMO) işbirliğinde ticarileştirme ve markalaştırma çalışması kapsamında, bölgemizde faaliyet gösteren firmaların proje sonucunda geliştirmiş oldukları ürünlerinin Tekno Katalog Platformu aracılığıyla kamu pazarına ulaştırılması hedeflenmiş olup bu doğrultuda 70 firma ile birebir görüşmeler yapılmıştır.

Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ tarafından organize edilen "G3 (Gazili Genç Girişimciler) İş Fikri Yarışması", Gazi Teknopark AŞ iş birliği ve Halk Bankası sponsorluğuyla düzenlenmektedir. Bu yarışma, teknolojik ve yenilikçi iş fikirlerine sahip genç girişimcileri ve araştırmacıları teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Yarışmaya, Gazi Üniversitesi öğrencileri ve akademisyenleri başvurabilmektedir. Katılımcılar, ön değerlendirme sürecini geçtikten sonra teknoloji tabanlı girişimcilik, fikri mülkiyet ve sınai haklar konularında eğitim alırlar. Sonrasında, yenilikçi iş fikirleri panel sunumlarıyla değerlendirilir ve dereceye girenler, para ödülünün yanı sıra ön kuluçka hizmetleri için yer tahsisi ve desteklerden yararlanma şansı elde ederler. Ön kuluçka sürecini tamamlayarak şirketleşenler, Gazi Teknopark A.Ş. kuluçka merkezinde yer alarak çeşitli destekler ve vergi muafiyetlerinden faydalanabilirler. Bu yarışma, genç girişimcilerin iş fikirlerini hayata geçirme süreçlerini destekleyerek yenilikçilik ve girişimcilik ekosistemini güçlendirme hedefi taşımaktadır. Halkbank sponsorluğunda düzenlenen yarışmada 2025 yılında 5 girişimci para ödülüne layık görülmüştür.

Tablo 52 Gazi TEKNOPARK AŞ Verileri

	Adet/Tutar
Toplam Firma Sayısı	174
Kuluçka Firma Sayısı	42
Akademisyen Ortaklı Faal Firma Sayısı	45
Gazi Akademisyenlerin Ortak Olduğu Aktif Firma Sayısı	38
Gazi Mezun ve Öğrencilerinin Ortak Olduğu Faal Firma Sayısı*	14
Gazi TEKNOPARK Projelerine Katılan Gazi Üniversite Öğrenci Sayısı	17
Ticarileşen Ürün Sayısı (Gazi Akademisyenlerinin Ortak Olduğu Firmalar)	7
Yürütülmekte olan Proje Sayısı	346
Tamamlanan Proje Sayısı	1.459
Çalışan Sayısı	1.253
Toplam Gelir (Milyar TL)	8,7
Akademisyen Firmalarında Toplam Gelir (Milyon TL)	161
Gazi Akademisyenlerinin Firmalarında Toplam Gelir (Milyon TL)	78
Toplam İhracat (Milyon ABD Doları)	25,8

* Mezuniyeti 2021-2025 aralığında olan mezunlara ilişkin verilerdir.

1.5.5.2.3. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Aralarında kamu-sanayi-üniversite iş birliği çalışmaları kapsamında ulusal düzeyde faaliyet yürüten ve elde edilen çıktıların ulusal düzeyde dış paydaşlarla paylaşıldığı, Araştırma Üniversitesi öncelikli alanları içerisinde çalışmalarını yürütmekte olan merkezlerin olduğu toplamda 39 adet uygulama ve araştırma merkezi 2025 yılında faaliyet göstermiştir.

Tablo 53 GÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Merkez Adı	
1	Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYDEM)
2	Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKYAM)
3	Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUATAM)
4	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAUM)
5	Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Biyomedikal Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM)
7	Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOĞUAM)
8	Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜÇOK)
9	Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DENAM)
10	Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR)
11	Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM)
12	Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	İstatistik Danışmanlık, Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM)
14	İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma Uygulama ve Araştırma Merkezi (GİRKUM)
15	Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKÇAM)
16	Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUMER)
17	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)
18	Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTEM)
19	Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜDAM)
20	Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)
21	Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPM)
22	Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (GEBAM)
23	Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM)
24	Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖDM)
25	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM)
26	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)
27	Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER)
28	Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi
29	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM)
30	Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (GTM)
31	Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM)
32	Transplantasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
33	Türk Dünyası Geleneksel Oyun ve Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GOSUAM)
34	Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM)
35	Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER)
36	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)
37	Yapay Zeka ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİ AI CENTER)
38	Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (YBUAM)
39	Yenilenebilir Enerji ve Akıllı Şebekeler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENAM)

Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYDEM)

2005 yılında kurulmuş olan Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin (DEMAR) faaliyetleri yaşanan afetlerin etkisiyle katılımcı bir yaklaşımla güncellenmiş, yeni çalışma alanları da eklenerek 2023 yılından itibaren Afet Yönetimi ve Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (AYDEM) olarak çalışmalarına devam etmiştir. Merkezimizin 2025 faaliyet döneminde kamu ve özel sektör ile iş birliği sözleşmeleri ve protokolleri, hizmet projesi sözleşmeleri yapılmıştır.

Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKYAM)

AKYAM temel olarak İngilizce argüman oluşturma, etkili yazım tekniğine sahip olma, kurallı ve akıcı akademik metinler üretme üzerine eğitici hizmetler ve danışmanlık vermektedir. Merkezimizin ana faaliyeti akademisyenlerimiz tarafından üretilen İngilizce akademik yayınların edisyonunu birebir akademik yazma danışmanlık hizmeti ile yapmak olup yan faaliyetleri ise akademik personelimizin, lisansüstü öğrencilerimizin ve toplumun ilgili tüm kesimlerinin İngilizce akademik yazma becerilerini geliştirmeye yönelik kurs ve seminerler düzenlemektir. 2025 yılında toplam 184 makaleye (her bir seans 5.000 kelimeye ayrılan revizyon süresi olmak üzere 249 seansa tekabül etmektedir) revizyon hizmeti vermiş, talep doğrultusunda ise 161 sertifika düzenlemiştir. Temel faaliyetimiz olan birebir danışmanlık hizmetimizin yanı sıra, toplumun ilgili tüm kesimlerinin katılımına açık şekilde akademik yazma üzerine eğitsel etkinlikler (kurs, seminer, panel, çalıştay, vb.) düzenlemektedir. 2025 yılında merkez personelinin ve lisansüstü eğitilmiş konuşmacıların katkılarıyla 2'si çevrim içi, 3'ü yüz yüze olmak üzere toplam 5 seminer düzenlemiştir. Üniversitemiz akademik personelinin yazma faaliyetlerini geliştirecek ve yayın yapma süreçlerine destek olacak yazılımların Üniversitemize kazandırılması konusunda da faaliyetlerini sürdürmektedir. 2025 yılında da "Grammarly" isimli İngilizce yazım destek uygulamasının tedarik süreci ve akademik personele dağıtım süreçlerinde görev almıştır.

Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi (GUATAM)

Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi, geleneksel ve tamamlayıcı tıbbi tedaviler ile tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayan, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) alanında eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinde bulunan, bireylerin fiziksel ve ruhsal hastalıklardan korunmasına yardımcı olan ve batı tıbbını destekleyen/tamamlayan hizmetler veren bir merkezdir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM)

Gazi Üniversitesi bünyesinde 1987 yılında Senato kararıyla kurulmuş bulunan Merkez faaliyetlerini dış paydaşlarından oluşan Danışma Kurulu üyeleriyle istişare ederek planlamaktadır. Bu plan doğrultusunda kendi bünyesindeki akademik kadrodan da destek alarak gerek üniversite içinde gerekse üniversite dışında pek çok panel, sempozyum, söyleşi, konferans ve etkinlikler düzenlemiştir. Bunların bir kısmı medyada yer almış ve Üniversitemizin adının duyurulmasına katkı sağlamıştır. Merkezimiz bu faaliyetleriyle; amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda gençlerimizde, yakın tarihimizin anlamlı günleri hakkında farkındalık oluşturmaya çalışmıştır. Merkez bünyesinde görev yapan akademisyenlerimiz, sadece Üniversitemiz bünyesinde değil üniversite dışında da Merkez koordinasyonunda bilimsel toplantı, sempozyum, panel, söyleşi, konferans gibi etkinliklere katılarak Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye çalışmaktadır. Ayrıca yapılan akademik yayınlarla uzmanlık alanlarıyla ilgili birikimlerini bilim çevreleriyle paylaşma gayreti içindedirler. Merkezimizin asli işlerinden biri ve en önemlisi Üniversitemiz genelinde 1. sınıf seviyesinde tüm fakülte ve yüksekokullarda okutulmakta olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin koordinasyonunu sağlamaktır.

Tablo 54 ATAUM 2025 Yılı Etkinlikleri

Tarih	Etkinlik
12 Mart 2025	Konferans İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü"
18 Mart 2025	Konferans 18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi"
24 Nisan 2025	Konferans 105. Yaşında Gazi Meclisimiz ve Milli Egemenlik"
20 Mayıs 2025	Ziyaret "Gazili Gençler Atasına Koştu"
30 Ekim 2025	Konferans "102. Yılında Cumhuriyet ve Düşündürdükleri"
10 Kasım 2025	Konferans "10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı"

Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM)

BİYOKAM, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) ve ilgili diğer bölümler arasında bilimsel iş birliğini artırmak, klinik uygulamaya yönelik projeler geliştirmek, tanı ve tedavi hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik deney/kalibrasyon ve eğitim hizmetleri vermek amacıyla 2004 yılında kurulmuştur.

Merkez öncelikli olarak Gazi Üniversitesi Hastanesindeki biyomedikal cihazların deney ve kalibrasyon hizmetini vermektedir. 2025 yılında 30 adet aktif kalibratör ile hastanede bulunan 57 farklı kategoride toplamda yaklaşık 6.691 adet cihazın deney ve kalibrasyonu gerçekleştirilmiştir. Bu cihazların yaklaşık 400 adedinde ayrıca elektriksel güvenlik testi de yapılmıştır. 14 adet laboratuvar ve 14 adet yoğun bakım ünitesinin ortam şartları (sıcaklık, nem, gürültü ve hava akışı) ölçümleri yapılmış ve raporları düzenlenmiştir. Merkezimiz Üniversitemizin farklı birimlerindeki cihazların da deney ve kalibrasyonlarını gerçekleştirmektedir. 2025 yılında Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesindeki 521 adet biyomedikal cihazın deney ve kalibrasyonu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bir firmanın 2 adet röntgen cihazı ve 1 adet bilgisayarlı tomografi cihazının kalibrasyonu gerçekleştirilmiştir.

2025 yılında Merkez tarafından deney ve kalibrasyonları yapılan cihazların tamamının deney raporları ve kalibrasyon sertifikaları, elektronik olarak imzalanmış ve arşivlenmiştir. Böylece binlerce sayfa kağıt, yüzlerce klasör, fiziksel arşiv alanı kullanımından tasarruf sağlanmıştır. Ayrıca e-imzalanmış deney raporları ve kalibrasyon sertifikaları 2025 yılında Gazi Bulut Sistemi üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir. Bunun yanında deney ve kalibrasyonu yapılan cihazlara yapıştırılan yeşil etiketlerin üzerine kare kod yerleştirilmeye başlanmıştır. Bu kare kodlar okutularak doğrudan deney raporları ve kalibrasyon sertifikalarına erişim imkanı sağlanmıştır.

Merkez, TS EN ISO/IEC 17025:2017 "Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yetkinliği İçin Genel Şartlar" standardına göre 2025 yılında akredite edilmiştir. Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) Temmuz 2025 tarihinden itibaren biyomedikal cihazların test, kalibrasyon ve kontrollerini yapan birimlerin kendisi tarafından yetkilendirilmiş olma şartını getirmiştir. Bu kapsamda, TİTCK tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2017 numaralı standarda göre yetkilendirilmek üzere ultrason alanında başvuru yapılmıştır.

Çocuk Gelişimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇOĞAUM)

ÇOĞAUM, çocuklara, çocukla çalışan meslek elemanlarına, ebeveynlere ve çocuklarla ilgili kurum ve kuruluşlara eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunma ve çocuklarla ilgili konularda araştırma faaliyetleri yürütme amacı ile 2006 yılından itibaren faaliyetlerini yürütmektedir. ÇOĞAUM bünyesinde bulunan anaokullarında 36-72 aylık çocuklar için eğitim ve öğretim hizmetlerinin koordine edilmesi, Merkez faaliyetlerine eklenmiştir. Bu kapsamda ÇOĞAUM'a bağlı anaokullarının eğitimsel ve fiziksel ihtiyaçları saptanarak söz konusu ihtiyaçların giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. 2023 Ağustos ayında anaokullarının kapanması nedeniyle uygulama anaokullarında sunulan eğitim faaliyetlerine ara verilmiştir.

Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜÇOK)

Merkez, çocuk hakları ile çocuk koruma alanında multidisipliner uygulamalar ve araştırmalar yapmak amacıyla 2006 yılında kurulmuştur. Kurulduğu günden itibaren çocukların ihmal ve istismardan korunmasına yönelik önleyici hizmetler sunmak, alanda çalışan uzmanlar ve ailelerle iş birliği içinde bilinçlendirici çalışmalar yapmak, Üniversitemizin araştırma üniversitesi kimliğini güçlendirecek akademik faaliyetleri desteklemek ve çocuk koruma alanında ulusal/uluslararası projeler geliştirerek bilimsel birikimimizi sahaya aktarmak temel önceliklerdir. Merkez tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler:

- Gazi Hastanesinde çocuklarla birebir temas halinde olan sağlık personeline yönelik "Çocuk İhmal ve İstismar Farkındalık Eğitimi" düzenlenmiştir.
- Çocuk ihmal ve istismarına yönelik vaka temelli uygulamaları desteklemek amacıyla "Çocuk İhmal ve İstismarı Uzman Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.
- Ergen öz-yapılanmasının farklı kültürlerde nasıl şekillendiğine dair ölçme eşdeğerliğini inceleyen ve 30 ülkeden 16.795 ergenin verisini içeren dev bir veri setiyle benlik yapısının dört temel boyutu olan bireysel, ilişkisel, toplumsal (kamusal) ve kolektif yönelimlerin kültürler arası geçerliliği araştırılmıştır.
- "Kültürlerarası Ergen Benlik Algısı: 30 Ülkede Kimlik Yönleri Anketi-IV'ün Ölçüm Değişmezliği" çalışmasına katılım sağlanmıştır.
- Merkez koordinasyonunda Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 1. dönem öğrencileri tarafından "Akran Zorbalığına Dur De!" başlığıyla yürütülen farkındalık çalışması kapsamında, çocuklara ve ailelere yönelik bilgilendirici broşürler hazırlanarak dağıtılmıştır. Bu proje, üniversite öğrencilerinin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeleri ve çocuk koruma alanında aktif rol almalarını teşvik etmesi bakımından önemli bir örnek teşkil etmektedir. Merkez, geleceğin hekimlerinin çocuk hakları ve koruyucu ruh sağlığı konularında duyarlılık kazanması desteklemektedir.
- Sincan Çocuk Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda kalan çocuklara yönelik "Stres ve Kaygıyı Azaltmada Bilinçli Farkındalık Temelli Stratejiler" konulu seminer verilmiştir.

Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DENAM)

Merkezimizin temel hedefleri arasında; kıyısal sularda akıntı dinamiklerini ve su kalitesi parametrelerini uzun vadeli saha ölçümleriyle belirlemek, su kaynaklarına yönelik kirlilik kaynaklarını ve etkilerini tespit etmek, kıyı ve sulak alanların sosyo-ekonomik gelişimine sürdürülebilir kalkınma perspektifiyle katkı sunmak, iklim değişikliğinin su kaynaklarına etkilerini incelemek ve ilgili sorunlara bilimsel çözümler üretmek yer almaktadır. Fiziksel, kimyasal ve biyolojik analizlerle mevcut sulak ve denizel ortamların yapısını ortaya koymak, hassas ekosistemleri belirlemek, rüzgâr, dalga ve akıntı iklimlerini belirlemek, kıyı yapıları ile çevre etkileşimlerini modellemek öncelikli araştırma konuları arasındadır.

Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAR)

Eğitim alanında kalitenin sürekli iyileştirilmesi, yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi ve eğitim politikalarının etkin bir şekilde uygulanması amacıyla 2021 tarihinde kurulmuştur. EPAR bireylerin eğitim ihtiyaçlarını en yüksek kalite ve etkinlikle karşılayacak hizmetleri sunmak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık kazanarak Üniversitemizin prestijini artırma vizyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda, Merkezimiz eğitim politikalarını doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyebilecek ulusal ve uluslararası düzeyde kanıta dayalı bilgiler ve sonuçlar üretmektedir. Geliştirilen raporlar ve öneriler aracılığıyla hem Üniversitemizin hem de geniş kamuoyunun bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi hedeflenmektedir.

Eklemleri İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM)

EKTAM, ülkemizdeki tüm sanayi kuruluşları ve üniversitelerimizin yararlanacağı ulusal mükemmeliyet merkezi olacak şekilde yapılandırılmıştır. Metal ve seramik malzemeler esas alınarak malzeme araştırmaları ve 3 boyutlu yazıcı teknolojileri konularında hem temel araştırma hem de Teknoloji Hazırlık Seviyesi 6'ya kadar olan ürünlerin geliştirilmesi amacıyla sanayi kuruluşları ve üniversitelerle birlikte çalışılmaktadır. Üniversite ve sanayinin birlikte çalışmasını kolaylaştırmak ve yüksek katma değerli ürünlerin elde edilmesini sağlamak üzere EKTAM, TeknoHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde konumlandırılmaktadır.

Kurulduğu tarihten itibaren yürütmeye başladığı ulusal ve uluslararası projelerin yanı sıra oluşturduğu platformlarla TÜBİTAK'ın 1004, 2244, SAYEM ve COFUND programlarından yararlanmayı başaran EKTAM, sanayi ile kurduğu güçlü iş birliklerinde ürün bazlı çalışmalar yürütürken bir yandan da tam zamanlı doktora programı ile ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü kaynağına katkı sunmaktadır. Merkez tarafından 2025 yılında;

- TUSAŞ AŞ ile çok sayıda parça üretimi ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır.
- EKTAM'ın yönetici kuruluşu olduğu, Avrupa Birliği Komisyonunun AB Ufuk-2020 Programı ve TÜBİTAK tarafından desteklenen COFUND projesi kapsamında görev alan 12 uluslararası doktora öğrencisi Türkiye'de eğitimlerine Gazi Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde doktora programlarına devam etmektedir.
- EKTAM'ın yönetici kuruluş olduğu "Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı Teknolojileri Platformu" isimli TÜBİTAK 1004 projesi kapsamında "3D-LAB" Polonya firması ile "Compact Powder Production Unit design for SLM and EBM Additive Manufacturing Systems" başlığı altında eklemeli imalat sistemleri için pilot ölçekli toz üretim sistemlerinin 2024 yılında kurulmasının tamamlanması ile 2025 yılı boyunca toz üretim sistemleri tam kapasite olarak çalışmaya devam etmiştir
- 2025 yılı boyunca EBM üretim sistemleri kullanılarak çok sayıda üretim ve parametre optimizasyon çalışmaları yapılmıştır. Altyapı projesi kapsamında kurulumu tamamlanan Micro CT Sisteminde ve 2025 yılında alımı gerçekleştirilen Olympus DSX2000 dijital optik mikroskop sisteminde, muayeneler başarı ile gerçekleştirilmekte ve bu kapsamdaki çalışmalar devam etmektedir.

Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, fotonik aygıtları geliştirilmesi için Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesi ve bu aygıtların üretim teknolojilerinin kazanılması amacıyla 2011 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Gazi Fotonik, “Ülke düzeyinde ileri teknolojilerde araştırma-geliştirme yapma imkânı oluşturulması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi, araştırma kurumları ile sanayi iş birliğine katkı sağlanması” hedefine yönelik faaliyet gösteren bir “Tematik İleri Araştırma Merkezi'dir.

2025 yılında kamu kaynaklarından desteklenen ve 2 tanesi üniversite-sanayi işbirliği kapsamlı 16 adet proje yürütülmüştür. Fotonik teknolojilerde sektörün ihtiyaçlarını yerinde tespit etmek ve projelendirmek amacıyla dönem içerisinde firma ziyareti-toplantıları gerçekleştirilmiştir. Faaliyet döneminde, 13 adet uluslararası ve 4 adet ulusal bildiri ile üretilen bilginin ilgili paydaşlarla paylaşımı sağlanmış; ayrıca, yürütülen bilimsel faaliyetlerden türetilen 22 adet SCI kapsamlı dergilerde ve 3 adet ulusal dergilerde makale yayınlatılmıştır. Merkezimizin önerisi ile Fotonik alanında YÖK'ün “100 alanda 2.000 doktora öğrencisi yetiştirilmesi” programı kapsamında alınan 3 Doktora öğrencileri doktorayı tamamlamıştır. Bu faaliyet dönemi içerisinde 22 doktora, 50 yüksek lisans öğrencisinin araştırma faaliyetlerini yürütülmesine imkan sağlanmış ve bu destek faaliyetleri devam etmektedir.

İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM)

Merkez Üniversitemiz birimlerinin kalite çalışmaları kapsamında yürüttüğü çalışmalara teknik destek vermekte olup Üniversitemizde her yıl tekrarlanan akademik, idari personel, öğrenci ve mezun memnuniyet, yeni öğrenci anketlerinin analiz, değerlendirme ve raporlanması gerçekleştirilmektedir.

Bunların yanı sıra, kısa dönem eğitim niteliğinde Fen Fakültesi İstatistik Bölümü lisans öğrencilerine iki kez gerçek hayat problemlerine dayalı sertifikalı İstatistiksel Vaka Analizi Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Merkez 2025 yılında da faaliyet envanterini daha da zenginleştirilmesi ve Üniversitemiz kalite iyileştirme süreçlerinde tanımlanan Merkezimiz ile ilgili işleri daha sistematik hale getirmesi ve gerçekleştirmesi, bilimsel araştırma projeleri yürütmesi ve görev tanımı içerisindeki diğer faaliyetleri ise nitelik ve nicelik bakımından iyileştirmesi temel hedefler arasında yer almıştır.

Tablo 55 İDEAM 2025 Yılı Faaliyetleri

	İşveren	Hizmet
1	HA**** KI*****	Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
2	BE*** KA*****	Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
3	BE*** BO*****	Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
4	HA*** UZ** KÜ***	Danışmanlık, Analiz ve Raporlama
5	GÜ-Akademik Personel Memnuniyet Anketleri	Analiz ve Raporlama
6	GÜ-İdari Personel Memnuniyet Anketleri	Analiz ve Raporlama
7	GÜ-Öğrenci Memnuniyet Anketleri	Analiz ve Raporlama
8	GÜ 2024-2025 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketleri	Analiz ve Raporlama
9	GÜ 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketleri	Analiz ve Raporlama
10	GÜ-Yeni Öğrenci Anketi	Analiz ve Raporlama
11	GÜ-Mezun Memnuniyet Anketi	Analiz ve Raporlama
12	GÜ-İşveren Görüş Anketi 2024	Analiz ve Raporlama

İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma, Uygulama ve Araştırma Merkezi (GİRKUM)

Merkez kuruluşundan bugüne kadar 0-60 GHz frekans aralığında kişisel ve kurumsal istekleri değerlendirilerek elektromanyetik (EM) spektrumun oldukça düşük frekans (ELF) ve radyo frekans (RF) bandında evlerde ve işyerlerinde, okullarda, hastanelerde, havaalanlarında; radarlar, trafolar, alıcı-verici antenler, sinyal karıştırıcılar, TV ve radyo vericileri, yüksek gerilim hatları yakınlarında, baz istasyonları ve cep telefonları bulunan ortamlarda, günlük yaşamda kullanılan tüm cihazların yaydığı elektromanyetik alanların ölçümünü yapmakta, bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti vermekte, ölçüm sonuçlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk ve sağlık etkileri açısından raporlandırmaktadır.

GİRKUM 2023 yılında TS EN ISO 17025:2017 “Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yetkinliği İçin Genel Gereklilikler” standardı kapsamında 4 yıl süreyle akredite olmuştur. Birçok kişi, kurum ve kuruluşlara EM, ELF ve RF bandında ölçüm, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri sunan GİRKUM, ölçüm raporlarını talep sahiplerine ulaştırmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde 7 adet elektromanyetik alan ölçümü yapılmış olup öğrenci tez deneylerinde 7 adet elektromanyetik alan ölçüm desteği sağlamıştır.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKÇAM)

Kadının toplumsal, iktisadi ve siyasi alanda güçlendirilmesi çerçevesinde kadının statüsü ve sorunları ile ilgili her alanda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak, bu alanda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak ve iletişimi güçlendirmek, danışmanlık hizmeti sunmak, proje geliştirmek, yapmak ve yaptırmak, yayın faaliyetlerinde bulunmak, etkinlik düzenlemek, diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen etkinliklere katılmak, bu etkinlikler hakkında fakülte lisans ve lisansüstü öğrencilerini bilgilendirerek projelere öğrenci katılımını sağlamaya yönelik çalışmak ve destekleme amacıyla 2025 yılında kurulmuştur. Merkez tarafından 2025 yılında;

- Üniversite ve Kadın başlıklı sempozyum,
- Çocuk İhmal ve İstismarı: Etik, Hukuki ve Toplumsal Boyutlar başlıklı panel
- Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Politikaları Kurulu ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı işbirliğiyle 19-20 Kasım 2025 tarihli "Aile ve Kültür-Sanat Sempozyumu"na katılım
- Ankara Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından 4 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen 'Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Vizyon Belgesi ve Eylem Planı' toplantısına katılım sağlanmıştır.

Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUMER)

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı uhdesinde bulunan bir kısım iş ve işlemlerin Gazi Üniversitesi tarafından yürütülmesi amacıyla yapılan yetki devrine ilişkin protokolle 2005 tarihinde kurulan Merkez, ilgili Bakanlıkla koordineli olarak Tehlikeli Madde Güvenlik Danışmanlığı Sürücü Eğitimi (TMGD) ve Tehlikeli Mal Taşımacılığı Sürücü Eğitimi (SRC-5) sınavlarını yürütmektedir. Merkez, faaliyetlerini Bakanlığın verdiği yetki ve sınırlar çerçevesinde yapmaktadır.

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokoller kapsamında, 2025 yılı içerisinde 11 İl/Bölgede (10) adet sınav Merkezimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, protokol ile yetkilendirilen Merkezimiz sınavlar sonucunda belge almaya hak kazanan adayların belgeleri ile kayıp/yıpranma nedeniyle yeniden belge talep eden vatandaşlara yönelik belgelendirme, postalama işlemlerini yürütmektedir. 2025 yılında yeni sınav sistemine geçilerek Nisan 2025 döneminde SRC-5 ve TMGD sınavları gerçekleştirilmiştir. Merkezimiz personeli, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeline yeni sınav sistemi konusunda eğitim verilmiş ve yetkilendirme yapılmıştır.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)

Merkezin öncelikli hedefleri arasında; öğrencilerin eğitim süreçleri devam ederken ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmelerine katkı sağlanması, kariyer farkındalıklarının geliştirilmesi ve mezuniyet sonrasında karşılaşacakları çalışma yaşamına nitelikli bir biçimde hazırlanmaları yer almaktadır. Bu doğrultuda KAPUM öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerine, bu hedeflere ulaşmak için gerekli planlamaları yapmalarına ve bilinçli kariyer kararları almalarına rehberlik etmektedir.

KAPUM tarafından yürütülen bir diğer önemli hizmet alanı, Kariyer ve Mezun Portalının etkin kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalardır. 2025 yılı içerisinde portalın geliştirilmesi, kullanıcı deneyiminin iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla çeşitli toplantılar yapılmış; akademik ve idari birimlerle koordinasyon sağlanmıştır. Portal aracılığıyla staj ve iş ilanları, etkinlik duyuruları ve kariyer fırsatları öğrenci ve mezunlarla paylaşılmaya devam edilmiştir. Mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim ağı kurulması hedefi doğrultusunda, mezun buluşmaları ve mezuniyet sonrası kariyer süreçlerine yönelik etkinlikler düzenlenmiştir. Merkez tarafından 2025 yılında yürütülen faaliyetler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 56 KAPUM Etkinlikleri

	Etkinlik	Tarih
1	Code ERP Eğitimi	13.01.2025
2	Etkili Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Uygulamalı Bilimler Yönetim Bilişim Sistemleri	17.02.2025
3	Etkili Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Sağlık Bilimleri Fakültesi	17-25.02.2025
4	Etkili Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi-Uygulamalı Bilimler Fotonik Bölümü	18.02.2025
5	Beden Dili ve Kariyer Eğitimi	15-28.02.2025
6	Etkili Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Mimarlık Endüstriyel Tasarım	10-17.03.2025
7	Etkili Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi Türkçe Eğitimi	17.03.2025
8	Veri Analizi Sürecinde MAXQDA Kullanım Eğitimi	17.04.2025
9	Ulusal Siber Güvenlik ve Kriptoloji Konferansı	21.04.2025
10	Temel MATLAB Eğitimi-Fen Fakültesi İstatistik Bölümü	21.04.2025
11	Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Etkili Öz Geçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi	24.04.2025
12	Temel MATLAB Eğitimi -Fen Fakültesi İstatistik Bölümü	30.04.2025
13	MATLAB ile İstatistiksel Çözümler ve Optimizasyon Fen Fakültesi İstatistik Bölümü	05-06.05.2025
14	Etkili Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi-Fen Fakültesi Matematik Topluluğu	06.05.2025
15	MATLAB ile Yapay Zeka Eğitimi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü	07.05.2025
16	Etkili Öz Geçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Sağlık Bil. MYO Tıbbi	07-14.05.2025
17	Sıfırdan Veri Bilimine PYTHON Yolculuğu	20-27.10.2025 03.11.2025
18	Etkili Öz Geçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi-Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmetler Bölümü	21-27.10.2025
19	Etkili Öz Geçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi-Sağlık Hizmetleri MYO.-Tıbbi Dokümantasyon	22.10.2025 05.11.2025
20	Etkili Öz Geçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi-Fotonik Bölümü	17.11.2025
21	Etkili Öz Geçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi-Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	24.11.2025
22	Veri Bilimi Eğitimi-DATA TALK	29.11.2025
23	Etkili Zaman Yönetimi ve Doğru Planlama Eğitimi	01.12.2025
24	Etkili Öz Geçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi- Sağlık Hizmetleri MYO- Yaşlı Bakımı Bölümü	02-10.12.2025
25	Etkili Öz Geçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi-Ağaç İşleri	03.12.2025
26	Hasta ve Çalışan Güvenliği Eğitimi	05.12.2025
27	ÜNİDES Proje Eğitimi	10.12.2025
28	Kariyer Temsilcileri Bilgilendirme Toplantısı	15.01.2025
29	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü İş Birliği Toplantı	16.01.2025
30	Ulusal Staj Programı Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	21.01.2025
31	Bilgi İşlem D.B. Kariyer ve Mezun Portalı Geliştirme Toplantısı	11.02.2025
32	İstanbul İnsan Kaynakları Forumu-“Yeteneğe Dayalı Kalkınma”	17.02. 2025
33	CIVIL ANKARA 2025- Kariyer Günü	19-20.02.2025
34	Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Teknik Gezi	26.02.2025
35	Kariyer Planlama Sürecinde Mezun Deneyimleri Paylaşımı	27.02.2025
36	Maktalk Can HERGÜNER- Mezun Öğrenci Buluşması	06.03.2025
37	İş Sağlığı ve Güvenliği Vizyon Buluşması- Kariyer Günü	12.03.2025
38	Otomotiv Müh. İş Birliği Toplantısı	17.03.2025
39	2025 Erasmus+ Deneyim Paylaşımı- Mezun Öğrenci Buluşması	10.04.2025

Tablo 56 Devamı

	Etkinlik	Tarih
40	Paris Olimpiyatları Gazili Milli Atıcılar-Mezun Öğrenci Buluşması	19.03.2025
41	Hemşirelik Fakültesi Kariyer Günü	21.04.2025
42	THY Take Off Cadet- Mezun Öğrenci Buluşması	21.04.2025
43	Ulusal Siber Güvenlik ve Kriptoloji Konferansı- Kariyer Günü	21.04.2025
44	MAKTALK 3- Mezun Öğrenci Buluşması	24.04.2025
45	Erasmus+ Deneyim Paylaşımı Mimarlık Fak.- Mezun Öğrenci Buluşması	24.04.2025
46	Mühendislik ve Sektör- Kariyer Günü	25.04.2025
47	Sample Kariyer Zirvesi- Kariyer Günü	25.04.2025
48	Tasarımda Kolektif Yolculuk ve Ortam Yaratım- Mezun Öğrenci Buluşması	29.04.2025
49	Eğitimde Etkileşimin Gücü Drama	05.05.2025
50	Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü- Kariyer Günü	08.05.2025
51	Eczacılıkta Kariyer Buluşmaları- Kariyer Günü	10-11.05.2025
52	Hemşirelik Fakültesi Mezunlarımızla Buluşuyoruz	14.05.2025
53	Kariyer Temsilcileri Bilgilendirme Toplantısı	14.05.2025
54	Varlık Yönetim Sektöründe Veri Bilimi Veri Bilimi Topluluğu- Kariyer Günü	14.05.2025
55	Atletik Performans Sporda Kariyer Söyleşileri- Kariyer Günü	20-22.05.2025
56	Mezunlarla Sektör Buluşmaları Video Oyun Sektörü ve Tasarım	22.05.2025
57	Siber Güvenlik Araştırma ve Geliştirme Topluluğu Teknik Gezi	22.05.2025
58	Fizyoterapi Topluluğu 10.yıl Mezunları Madalya Töreni- Mezun Buluşması	26.05.2025
59	Kariyer ve Mezun Portalı İyileştirme Toplantısı	26.05.2025
60	Spor Bilimleri Fakültesi-Mezun Buluşması	01.06.2025
61	Kariyer Temsilcileri Çalıştayı	19.06.2025
62	Finlandiya'dan Net Akademi Uluslararası İş Birliği Toplantısı	26.06.2025
63	Bilgi İşlem D.B. Kariyer ve Mezun Portalı KVKK onayı Toplantısı	10.07.2025
64	Kariyer Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı	29.07.2025
65	Bilgi İşlem D.B. Kariyer ve Mezun Portalı İyileştirme Çalışması	19.07.2025
66	Geleceğin HAVELSAN Aday Mühendislik Tanıtımı	02.09.2025
67	Kariyer Planlama Dersi Bilgilendirme	10.09.2025
68	Bilgi İşlem D.B. Kariyer ve Mezun Portalı İyileştirme Çalışması	12.09.2025
69	Gazi Üniversitesi Oryantasyon Programı	23-24.09.2025
70	Okul Öncesi Bölümü Oryantasyon Etkinliği	26.09.2025
71	MAKTALK 4 Eren Topbaş- Mezun Öğrenci Buluşması	10.10.2025
72	BİDB Kariyer ve Mezun Portalına Kariyer Kapısı Linkinin eklenmesi	21.11.2025
73	Sağlık Hizmetleri M.Y.O.- Kariyer Planlama Süreçleri Merkez Tanıtımı	21.11.2025
74	Ağaçişleri Endüstri Müh. "Kariyer Planlama Süreçleri" Merkez Tanıtımı	24.11.2025
75	MAKTALK 5 Onur Canga -Mezun Öğrenci Buluşması	18.11.2025
76	TURKCELL İş Birliği Toplantısı	20.11.2025
77	Ankara Teknopark Teknik Gezi	21.11.2025
78	Sağlık Bil Fak Mezun Buluşması	21.11.2025
79	MAKTALK Özgür ECEVİTCİ- Mezun Öğrenci Buluşması	24.11.2025
80	Ağaçişleri Endüstri Müh. Mimaride Sürdürülebilir Tasarımlar- Kariyer Günü	18.11.2025
81	Emlak Konut GYO	11.12.2025
82	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezuniyet Töreni	15.12.2025
83	Mimarlık Fak. Yurtdışında Lisansüstü Eğitim- Mezun Öğrenci Buluşması	16.12.2025
84	Savunma Sanayi Akademi İş Birliği Toplantısı	16.12.2025
85	KPSS-AGS Sıvan Süreçleri Bilgilendirme Etkinliği	22.12.2025
86	Odyoloji Bölümü Kariyer Buluşması	22.12.2025
87	TÜBİTAK Kampüste- Kariyer Günü	24.12.2025

Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTEM)

Yaşam alanlarının daha yaşanabilir hale getirilmesine yönelik dolaylı ya da doğrudan ülke ekonomisinin gelişmesinde de rol oynayan, ulaşım teknolojileri ve politikalarının en doğru biçimde geliştirilmesini, planlanmasını, uygulanmasını ve denetlenmesini sağlamak amacıyla 2015 yılında kurulmuştur. Bu doğrultuda, bilimsel ve eğitim amaçlı çalışma ve iş birlikleri planlamak, yürütücülüğünü üstlenmek, kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık desteği vermek ve bu konuda eksikliği hissedilen teknik elemanların yetiştirilmesini sağlamaktır. Merkezimizin 2025 faaliyet döneminde kamu ve özel sektör ile iş birliği sözleşmeleri ve protokolleri, hizmet projesi sözleşmeleri ve protokolleri, teknik danışmanlık sözleşmeleri yapmış ayrıca AB destekli 2 adet DUT projesi devam etmektedir.

Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi (GÜDAM)

Laboratuvar hayvanları kullanılarak gerçekleştirilecek deneysel araştırmaların, sağlıklı bir şekilde ve etik kurallar çerçevesinde yürütülmesi için, gerekli alt yapının oluşturulması amacıyla kurulmuş tek merkezdir. Merkez, laboratuvar hayvanlarının kullanılacağı araştırma projeleri için, uluslararası standartlarda deney hayvanı üretiminin ve bakımının yapılması, deneysel araştırmalar için temel laboratuvar gereksinimleri ve teknik koşulların sağlanması, ileri düzeydeki moleküler araştırmalar için alt yapının hazırlanması ve uygulamaların etik kurallar çerçevesinde yürütülmesinin takibi amaçlarını taşımaktadır.

Merkezimize 2025 yılında toplam 58 adet proje başvurusu yapılmıştır. Ayrıca, 2023 yılında başvuru yapan 3 adet, 2024 yılında başvuru yapan 15 adet ve 2025 yılında başvuru yapan 30 adet proje 2025 yılında tamamlanmıştır. Bu projelerin 11'i Gazi Üniversitesi BAP, 2'si TÜBİTAK ve 2'si de özel firma tarafından desteklenmiştir. Merkez tarafından 2025 yılında düzenlenen kurslar sonucunda toplamda 182 kişi T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı onaylı sertifika almaya hak kazanmıştır.

Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)

Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ortaklığında “Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi” (NÖROM) 2020 yılında kurulmuştur. NÖROM tıp, eğitim, mühendislik alanlarını birleştiren multidisipliner bir merkezdir. Amacı; biyolojik ve yapay sistemlerden ileri yöntemlerle elde edilecek verilerin nöroenformatik ağında saklanıp, Hesaplamalı Nörobilim, Derin Öğrenme, Sistem ve Hastalık Modelleme birimlerinde işlenerek tanı ve tedavi amaçlı biyohedef belirleme, yeni cihaz/protez geliştirme, yapay zekâ uygulamaları, nöroçip ve nörobilim ekosistemi için eğitim materyalleri gibi katma değeri yüksek teknolojik ürünlere çevrilerek değerlendirileceği bir Mükemmeliyet Merkezi olarak hayata geçirilmiştir. Disiplinlerarası araştırmaların yürütüldüğü NÖROM 'da 3 ortak üniversite araştırmacılarının yanı sıra 8 farklı üniversiteden toplam 89 araştırmacı yer almaktadır. Ayrıca 2025 Yılı faaliyetleri kapsamında NÖROM ' da yürütülen projelerde 11 star bursiyer görev almıştır

2025 yılı faaliyet döneminde 4 adet TÜBİTAK, 10 adet bilimsel araştırma projelerine başlanmıştır. Ayrıca 2025 yılı içinde 2 adet TÜBİTAK, 9 adet bilimsel araştırma projeleri tamamlanmıştır. NÖROM proje araştırmacıları tarafından 1 uluslararası kongre, 1 ulusal konferans, 20 ulusal seminer gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanlığı Proje Destekleme Ofisi tarafından düzenlenen Etkileşimli Kahve Günü-İnterdisipliner Çalışmalar Tek Çatı Altında etkinlik serisinin dokuzuncusu, “Sinirbilim Araştırmaları” temasıyla 9 Ekim 2025 tarihinde NÖROM ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. NÖROM'da çalışmalarını yürüten akademik personelin; 156 makale, 53 bildiri, 10 kitap bölümü ile birlikte 432 atıf; NÖROM adresli olarak 2025 yılında 52 yayını bulunmaktadır.

Merkezimiz NATO DIANA Programına davet edilmiş olmuş olup ilgili yazışmalar ve resmi işlemlerin tamamlanmasının ardından 2025 yılında NATO DIANA Programına katılmıştır. NÖROM ile Türkiye Beyin Araştırmaları ve Sınır Bilimleri Derneği (TÜBAS) tarafından 2025 yılında “1. Uluslararası Nöronal Enerji Dinamikleri Kongresi” NÖROM ev sahipliğinde düzenlenmiştir. İtalya, İspanya, Almanya, İsveç ve Çin’den uzmanların katıldığı kongrede, klinik bilimlerden temel bilimlere, felsefi yaklaşımlardan ileri teknolojilere uzanan geniş bir içerik sunulmuştur. Kongre kapsamında, nöronun yapısını ilk kez tanımlayan Ramon y Cajal’ın orijinal çizimlerinin yer aldığı “Cajal’s Vision” sergisi de açılmıştır.

Nöropsikiyatri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NPM)

Gazi Üniversitesini beyin bilimleri alanında çalışan disiplinlerin etkileşim içinde olacağı bir kurum haline getirmek amacıyla 2006 yılında kurulmuştur. Merkez Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulan Nörobilim Doktora Programını yürütmektedir. Merkez bünyesinde bulunan nörobilim laboratuvarları ise uygulamalı dersler ve araştırma amacıyla kullanılmaktadır. Programın amacı; beyin işlev ve bozukluklarıyla ilgili biyolojik, psikolojik, tıbbi ve sosyal bilim disiplinleri arasında iş birliği ve eşgüdüm sağlayarak, beyin işlevlerinde bozukluğa yol açan hastalıkların etiyojisi, patofizyolojisi, tanı ve tedavi seçeneklerine yönelik klinik ve deneysel ulusal ve uluslararası nitelikte araştırmaları yapabilecek, yeni tedavi uygulamalarını geliştirebilecek insan gücü yetiştirmektir.

Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (GEBAM)

GEBAM, farklı üniversitelerden otuzdan fazla araştırmacının ortak çabaları ile hayata geçmiştir. Başlangıçta profesyonel dayanışma ve gelişim amacıyla seminerler için bir araya gelen uzmanların başlattığı kurulum süreci Üniversitenin de desteğiyle yönetmeliğinin Resmî Gazetede 3 Eylül 2021 de yayımlanmasıyla birlikte tamamlanmıştır. Merkez, bireylere, ailelere, profesyonellere ve kurumlara eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunarken disiplinler-üstü bir yaklaşım sergilemeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda destek talebinde bulunan bireylerin, ailelerin, profesyonellerin ve kurumların gereksinimleri disiplinler-üstü bir yaklaşımla ele alınarak, tek yönlü bir hizmet sunumu ile sorunların azaltılmaya çalışılması yerine birden fazla disiplinden uzmanın iş birliği içinde aynı amaca dönük biçimde çalışmaları ile çözülmeye çalışılmaktadır. Merkez tarafından 2025 yılında 209 aile danışmanlığı yapılmıştır.

Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM)

Çocukların gelişim ve öğrenme performanslarının desteklenmesi ve bilimsel ve toplumsal katkılar sunmak amacıyla kurulan Merkez, özel eğitim alanında paydaşlarla (uzmanlar, aileler, akademisyenler, öğrenciler ve özel eğitime gereksinim duyan bireyler) iş birliğini temel alan “araştırma, proje ve destek” faaliyetlerini planlayıp sürdürmeyi hedeflemektedir. Merkezimiz bünyesinde yer alan Aile ve Çocuk Destek Birimi araştırma birimi; Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Çok Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı, Üstün Yetenekliler Anabilim Dalı öğretim elemanlarının çalışmalarıyla aileler ve yetersizliği olan çocukları danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Merkez 2025 yılında 137 aile danışmanlığı yapmış; 5 seminer, 2 hizmet içi eğitim, 1 tiyatro gerçekleştirmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖDM)

Üniversitenin ölçme ve değerlendirme uygulamalarının niteliğini artırmak, kamu ve özel kurumların talepleri doğrultusunda araştırma, eğitim, sınav ve danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla 2019 yılında kurulmuştur. Merkez 2025 yılında 40 adet sınav gerçekleştirilmiştir.

Tablo 57 ÖDM Tarafından 2025 Yılında Düzenlenen Sınavlar

Tarih	Kurum	Sınav
04.01.2025	Vergi Denetim Kurulu Başkanlığı	Müfettiş Yardımcılığı
18-19.01.2025	Sermaye Piyasası Kurulu	Uzman Yardımcılığı
18.01.2025	Gaziantep Üniversitesi	Uzaktan Eğitim
25.01.2025	Diyanet İşleri Başkanlığı	Hac ve Umre Hizmetleri Genel Müdürlüğü
15.02.2025	Sigortacılık Eğitim Merkezi	Teknik Personel
23.02.2025	Ticaret Bakanlığı	Uzman Yardımcılığı
15.03.2025	Türk Kızılayı Genel Müdürlüğü	Müfettiş Yardımcılığı
12.04.2025	Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	Uzman Yardımcılığı
26-27.04.2025	Sigortacılık Eğitim Merkezi	Aktüerlik
26.04.2025	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Uzman Yardımcılığı
26.04.2025	TRT	Unvan Değişikliği
03.05.2025	Sigortacılık Eğitim Merkezi	Teknik Personel Sınavı
04.05.2025	İş Bankası Genel Müdürlüğü	Görevde Yükselme
10-11.05.2025	Vergi Denetim Kurulu Başkanlığı	Müfettiş Yardımcılığı
17.05.2025	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bak. İş Sağlığı Genel Müdürlüğü	İş Yeri Hekimliği, İş Güvenliği Uzm. Diğer Sağ. Personeli
18.05.2025	Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	Milli Emlak Uzmanlığı
18.05.2025	Sınav Koleji Eğitim Kurumları	TYT AYT Deneme
25.05.2025	ODTÜ'lüler Eğitim Kurumu	TYT AYT Deneme
31.05.2025	Gazi Üniversitesi TEKNOÇAĞ	TYT Deneme
01.06.2025	Gazi Üniversitesi TEKNOÇAĞ	AYT Deneme
15.06.2025	Gaziantep Üniversitesi	Uzaktan Eğitim
28.06.2025	Sigortacılık Eğitim Merkezi	Teknik Personel
12.07.2025	Gelir İdaresi Başkanlığı	GİB
29.06.2025	SBB	Görevde Yükselme ve Unvan Değ.
06.09.2025	TED Üniversitesi	JSGA
20.09.2025	Sigortacılık Eğitim Merkezi	Teknik Personel
20-21.09.2025	Sigortacılık Eğitim Merkezi	Aktüerlik
04.10.2025	Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	Müfettiş Yardımcılığı
25-26.10.2025	Türkiye Petrolleri AŞ	Uzman Yardımcılığı
25.10.2025	TEİAŞ	Görevde Yükselme ve Unvan Değ.(I)
01.11.2025	TEİAŞ	Görevde Yükselme ve Unvan Değ.(II)
08.11.2025	SEGEM	Teknik Personel
29.11.2025	Tapu ve Kadastro Gen. Müdür.	Görevde Yükselme ve Unvan Değ.
29.11.2025	Tarım ve Orman Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı	Müfettiş Yardımcılığı
30.11.2025	Diyanet İşleri Başkanlığı	Hac Organizasyonu Sağlık Personeli ve Tercümanlık Sınavı
13-14.12.2025	Sermaye Piyasası Kurulu	Uzman Yardımcılığı
20.12.2025	Enerji Piyasası Düzenleme Kurulu	Uzman Yardımcılığı
20.12.2025	Milli Savunma Bakanlığı	İşçi Mühendisliğe Geçiş
21.12.2025	Makine ve Kimya Endüstri A.Ş.	Mavi Yaka Alımı
27.12.2025	SEGEM	Teknik Personel

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM)

Merkezin temel amacı Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin proje geliştirme, yürütme ve yönetme yetkinliklerini artırmak ve bu süreçlerde etkin destek sağlamaktır. Bu kapsamda Merkezimiz; ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kurum ve kuruluşlar tarafından açılan proje teklif çağrılarını düzenli olarak takip etmekte, ilgili akademik birimlere ve araştırmacılara duyurmakta ve proje geliştirme süreçlerinde koordinasyon sağlamaktadır. Proje fikrinin oluşumundan başvuru, uygulama, izleme ve raporlama aşamalarına kadar tüm süreçlerde sunulan rehberlik ve danışmanlık hizmetleriyle Üniversitemizin kaynaklarının etkin, verimli ve şeffaf biçimde kullanılması desteklenmektedir.

Merkez aracılığıyla yürütülen projeler kapsamında; Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) tarafından desteklenen Erasmus+ Programı (Okul Eğitimi, Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Jean Monnet, Spor Destekleri, Bilgi ve Sektörel Beceri Ortaklıkları), Brüksel merkezli Erasmus+ ve Horizon 2020 Programları ile çeşitli bakanlık projeleri ve uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen çalışmaların koordinasyonu sağlanmaktadır.

Horizon Europa 2025 yılında hali hazırda sistemde 5 draft proje bulunmaktadır. Yürütülmekte olan bu projeler Marie Curie burs ve dolaşım destekleri kapsamında akademisyen değişimi ve doktoralı öğrencisi yetiştirilmesi kapsamındadır. Üniversitemizin diğer H2020 kapsamındaki programlara da başvuruları olmasına karşın bir kısmı rezerv listede kalmış bir kısmı ise kabul edilmemiştir. Araştırma Üniversite rolü ile RIA (araştırma ve yenilik projeleri) kapsamında değerlendirilen projelerin çağrıları takip edilerek gerekli durumlarda TÜBİTAK destekleri ile Gazi Üniversitesinin konsorsiyumlara girmesi çalışmaları devam etmektedir. Gazi Üniversitesi, Ufuk Avrupa ile desteklenen projelerde, araştırma, geliştirme ve yenilikçilik faaliyetleri ile bilimsel araştırmaların desteklenmesinin yanı sıra Avrupa alanında sürdürülebilir ekonomik büyümenin desteklenmesi, iş olanaklarının yaratılması ve toplumsal sorunlara çözümlerin geliştirilmesi, sosyal ve çevresel etki yaratmayı amaçlamaktadır. Üniversite olarak, Bilimsel Mükemmeliyet (Excellenct Science), Endüstriyel Liderlik ve Rekabetçilik (Industrial Leadership) ve Toplumsal Sorunlara Çözümler (Societal Challanges) sütunları altında Ufuk Avrupa yapısı gruplandırılmaktadır. Bu gruplar altında yer alan her bir destek programının ve alanlarının yıllık çalışma programlarında açılan çağrılar en hızlı şekilde akademisyenlerimize duyurulmaktadır. Akademisyenlerimize Ufuk Avrupa programına erişim, iş ve işlemlerin takibi ile hakem havuzuna başvurulara yönelik sürekli bildirimler yapılmaktadır.

Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER)

Sosyal hizmetin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları, hâlihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapmak amacıyla 2021 tarihinde faaliyete geçen Merkez, sosyal hizmetin kapsamına giren alanlarda faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşların, sivil toplum örgütlerinin ihtiyaçları doğrultusunda iş birliği ve eşgüdüm içerisinde projeler planlamakta ve yürütmektedir. Merkez tarafından 2025 yılında;

- “Otizmin Farkındayız Sizin İçin Buradayız” başlıklı proje tanıtım etkinliği
- Konya Selçuklu Otizmlili Bireyler Eğitim Vakfı’nda (SOBE) otizmlili çocukların ebeveynleri ile birebir görüşmeler, seminer ve farkındalık oturumları
- TRT Radyo 1 Eğitim Rotası programında proje tanıtım etkinliği
- Sosyal Hizmet Bölümü 1. sınıf öğrencilerine tanıtım etkinlikleri
- Serebral Palsili Çocuklar Derneği (SERÇEV) iş birliğiyle "Gücünüze Güç Katalım" sosyal sorumluluk projesi
- "Gizli Kahramanlar İçin Destek Zamanı" sosyal sorumluluk projesi
- SERÇEV iş birliğiyle “Gücünüz Gücümüz Olsun” sosyal sorumluluk projesi

- “Aileyi Konuşuyorsak Benim De Fikrim Var: Üniversite Gençliği Aileyi Konuşuyor” Çalıştayı
- Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi
- "Kuram Atölyesi 1-2 ve 3", "Film Analizi 8" ve "Kitap Analizi 1-2 " etkinlikleri düzenlenmiştir.

Sporda Yetenek ve Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi

Daha önce var olan “Sporda Performans ve Hareket Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile “Sporda Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezinin” birleşmesi sonucu 2020 tarihinde kurulmuştur. Merkez, toplumsal ihtiyaçlarda göz önünde bulundurarak geniş bir bakış açısıyla spora bilimsel destek sağlamayı amaçlamaktadır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM)

Merkez, kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri artırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizin kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 2006 yılında kurulmuştur. Merkez tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 58 GAZİSEM Tarafından Sunulan Danışmanlık Hizmetleri

Program	Saat	Hizmet Alan	Süre
1 Geoteknik Danışmanlık Hizmeti	144	İller Bankası	25.07.2025-25.07.2026
2 Kreş ve Anaokulu Danışmanlık Hizmeti	240	ASELSAN	01.08.2005-31.08.2026
3 Akademik Danışmanlık Hizmeti	240	Özel Arı Okulları	01.09.2025-30.06.2026
TOPLAM	624		

Tablo 59 GAZİSEM Tarafından Sunulan Bireysel Eğitimler

Eğitim	Tarih	Saat	Başvuru	Katılım	Sertifika
1 Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Eğitici Eğitimi Temel Düzey Sertifika Programı	18.01.2025 02.02.2025	36	78	42	42
2 Öğrenme Güçlüğü Öğrenciler İçin Eğitici Eğitimi Temel Düzey Sertifika Programı	03.02.2025 18.02.2025	36	80	36	36
3 Elek.-Elektro.Müh. Böl. Elektrik 1 kV. Üstü ve 1 kV. Altı Tesisler SMM Yetki Belgesi Dersleri(40. Dönem)	10.05.2025 23.05.2025	135	35	34	31
4 CMM(Koordinat Ölçüm Cihazı) 2. Dönem Eğitimi	07.07.2025 10.07.2025	20	4	1	1
5 Bilirkişilik Yenileme Eğitimi	17.07.2025	6	29	23	23
6 Bilirkişilik Yenileme Eğitimi 2. Grup	19.08.2025	6	19	16	16
7 AI & VR-based Language Teaching for Adults Eğitimi	25.08.2025 01.09.2025	14	9	9	9
8 Bilirkişilik Temel Eğitimi	2-3.06.2025 07.10.2025	24	35	18	18
9 CMM(Koordinat Ölçüm Cihazı) 2. Dönem Eğitimi	4-5.10.2025 12.10.2025	20	5	4	4
10 Elekt.-Elektr.Müh. Böl. Elektrik 1 kV. Üstü ve 1 kV. Altı Tesisler SMM Yetki Belgesi Dersleri(41.Dönem)	22.09.2025 09.01.2026	135	52	52	47
TOPLAM		432	346	235	227

Tablo 60 GAZİSEM Tarafından Sunulan Kurumsal Eğitim Hizmetleri

	Eğitim	Tarih	Saat	Başvuru	Katılım	Sertifika
1	Eğiticilerin Eğitimi	16.02.2025	4	46	46	46
2	Kozmetik Ürün Güvenlilik Değerlendiricisi	19.04.2025 26.04.2025	40	8	8	8
3	Pazarlama Stratejileri ve Teknikleri Eğitimi ile Pazar Araştırması Yöntem ve Uygulamaları	12.05.2025 14.05.2025	18	23	23	20
4	Eğiticilerin Eğitimi	25.05.2025	4	44	44	44
5	Eğiticilerin Eğitimi	22.06.2025	4	40	40	38
6	Laboratuvar Kazalarında İlk Yardım	26.06.2025	6	24	19	19
7	Not Alma Teknikleri	10.09.2025	6	36	28	28
8	Eğitimde Yeni Teknolojiler ve En Son Eğitim Teknikleri Eğitimi	17.10.2025	6	15	15	15
9	Temel Pnömatik/Elektropnömatik Eğitimi	22.10.2025 23.10.2025	10	12	12	12
10	Laboratuvar Kazalarında İlk Yardım Eğitimi	21.10.2025 24.10.2025	24	99	90	90
11	Pc-Dmis Eğitimi	4-6.11.2025	20	9	9	9
12	Temel Seviye Hidrolik Pnömatik Eğitimi	12-13.11.25 19-20.11.25	30	8	8	8
13	Temel Seviye Hidrolik Elektrohidrolik Eğitimi	26.11.2025 27.11. 2025	10	7	7	7
14	Boya Enspektörlüğü Eğitimi	4-6.12.2025	20	9	9	9
15	Temel Seviye Nx-Cad/İleri Seviye Nx-Cad Eğitimi- Nx- Sac Metal Eğitimi	06.11.2025 06.12.2025	210	149	149	149
16	Çelik ve Alüminyum Isıl İşlem Eğitimi	12.12.2025	9	9	8	8
TOPLAM			421	538	515	510

Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (GTM)

Endüstriye doğrudan ürün tasarımı, ürün kimliği, kurumsal kimlik oluşturma ve tasarım hizmetleri sunmak, ürün tasarımı süreçleri konusunda danışmanlık hizmeti vermek, süreç iyileştirmeye yönelik uygulamaları araştırmak ve geliştirmek, imkânlar dâhilinde her türlü fiziki üretimde bulunmak, ürün analizi, simülasyonu yapmak, ürün tasarımı, tasarım düşüncesi, tasarım süreci ve yönetimi, üç boyutlu çizim gibi konularda talep dâhilinde endüstriye ve ilgili sektör paydaşlarına eğitim vermek, endüstride ve ilgili sektörlerde ürün tasarımı bilinci oluşturulması amacıyla 2012 yılında kurulmuştur.

Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM)

Araştırma Üniversitesi olarak öncelikli alanlarımız arasında yer alan organik kimya göz önüne alınarak 2021 yılında kurulan Merkez bünyesinde Nükleer Manyetik Rezonans (NMR) Laboratuvarı (737 analiz hizmeti) ile birçok ithal ve ihraç ticari ürünler için önemli olan radyoaktivite analizini gerçekleştirebilmek için Radyoaktivite Ölçüm ve Analiz Laboratuvarı (30 analiz hizmeti) 2023 yılında kurulmuştur. 2024 yılında Görüntüleme Laboratuvarında FE-FE-SEM cihazı ile rutin hizmet vermeye başlanmış ve toplamda 1.859 analiz hizmeti gerçekleştirilmiştir. Elementel Analiz Laboratuvarı 2024 yılı sonunda açılmış, BET, Yoğunluk Ölçüm, ICP-OES ve WD-XRF cihazlarının kurulumu tamamlanarak 2025 yılı içerisinde rutin hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca 2025 yılında Konfokal Raman cihaz kurulumu yapılmış, eğitimleri tamamlanmış ve 2026 yılında hizmet vermesi beklenmektedir. Merkez tarafından Merkezi Laboratuvar Yönetim Sistemine (MerLab) yeni cihazların girişleri yapılmış, iç ve dış paydaşların kullanımına açılmıştır.

Transplantasyon Merkezi

1996 yılında kurulan Merkez, tedavileri ancak organ nakli ile mümkün olabilen yerli ve yabancı hastalara tedavi imkanı sunabilmek ve bu konuda eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunabilmek amacı ile çalışmalarını yürütmektedir. Merkezimiz ülkemizde infant (< 8 kg) ve pediatrik yaş grubunda nakil yapan sayılı merkezlerden olmakla birlikte ülkemizdeki en küçük vücut ağırlıklı bebeğe karaciğer naklinin yapıldığı ilk merkezdir.

Kornea, karaciğer, kalp kapağı, böbrek, kemik iliği nakilleri konusunda çalışmaların yürütüldüğü Merkezimizde, kalp, yüz ve ekstremita nakillerine devam edilmemekte, akciğer nakli için hazırlıklar tamamlanmış vaziyettedir. Bu güne kadar toplam 136 karaciğer 402 böbrek, 23 kalp ve 1 yüz nakli ameliyatı yapılmıştır. Merkezimiz, organ nakli ameliyatlarında Robot teknolojinin kullanıldığı ilk ve bu konuda en çok tecrübeye sahip olan merkezdir. Renal transplantasyon da robot ile donör nefrektomi ameliyatlarının yapıldığı ilk merkezdir ve bu konuda diğer merkezlere eğitim vermeye devam etmektedir. 2025 yılında toplam 6 böbrek transplantasyonu yapılmış, pandemi koşulları nedeni ile organ nakli; yoğun bakım ve ameliyathane yapıları değiştiği için karaciğer nakli yapılmamıştır. 2025 yılında gerçekleşen 2 beyin ölümünde aile onayı alınamamıştır. Hastane içi personel eğitimleri, hastane dışında ise gerek yüz yüze gerekse elektronik ortamlarda eğitim seminerleri düzenlenerek, toplumun organ bağışı ve beyin ölümü hakkındaki bilgi düzeyinin artırılmasına çalışılmıştır.

Türk Dünyası Geleneksel Oyun ve Spor Uygulama ve Araştırma Merkezi (GOSUAM)

Merkez 2024 yılında faaliyete başlamış olup Merkez Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantıları yapılarak 2025 yılı planları oluşturulmuştur. Yeni kurulan bir merkez olmasına rağmen ilk yılında alanında hakemli, bilimsel dijital dergi çıkarabilen bir konuma gelmiştir. Bunun yanı sıra Milli Eğitim Bakanlığı kurumlarında öğrencilere ve öğretmenlere yönelik eğitim seminerleri planlanmış protokol imza aşamasına gelmiştir. Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilere yönelik olarak “Geleneksel Sporların” öğretilmesine yönelik etkinlikler düzenlemiştir. Bahar şenlikleri kapsamında etkinlikler yapılmış ve yıl boyu öğrencilerin istek ve talepleri doğrultusunda eğitimler sürdürülmektedir. Merkez bünyesinde ileride “Geleneksel Sporlar Müzesi” oluşturma düşüncesi ile ilgilim materyal toplama işi sürmektedir.

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM)

Türk dünyasının maddi ve manevi kültürel değerlerini araştırmak, bununla ilgili projeler oluşturmak, Türk dünyasıyla ilgili akademik seviyede bölüm ve araştırma merkezlerinin kurulmasını teşvik etmek, desteklemek; ilgili birimlerle iş birliği yapmak amacıyla 2021 yılında kurulmuştur. Türk dünyasının dil, tarih ve edebiyat eserlerini, mimarisini, görsel, geleneksel el sanatlarını ve müzik sanatlarını, değerlerini incelemenin yanı sıra Türk kültürünü kapsayan alanlarda araştırmalar yapan, bu konularda faaliyet gösteren Merkezimiz, yurt içinde ve yurt dışında, bünyesinde Türk dünyası ile ilgili bölüm veya araştırma merkezleri bulunan diğer üniversite, kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde faaliyetlerini yürütmektedir. Merkez tarafından 2025 yılında;

- “Kosova ve Türkiye Bağımsızlık, Kültürel Miras ve Gelecek Perspektifleri” paneli,
- Azerbaycan Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği, Azerbaycan Maarif Nazırlığı, Azerbaycan Diller Üniversitesi ve Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı’nın ile birlikte “Medeniyetler Arası Köprü” projesi kapsamında “XX. Yüzyılda Türklere Karşı Ermeni Mezaliminin Son Örneği: Hocalı Soykırımı” paneli,
- Azerbaycan’ın Ankara Büyükelçiliği’ne bağlı Azerbaycan Kültür Merkezi’nin birlikte yürüttüğü “Azerbaycan Kültürüne Açılan Kapı” projesi kapsamında Türkiye’de Azerbaycan Türkçesi öğreten kursların açılması için çalışmalar yürütülmesi,
- Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile birlikte “Hacı Zeynalabidin Tagiye’i Anma” toplantısı ve "Hacı" tiyatro gösterisi,

- “Azerbaycanlı Bestecilerden Piyano Eserleri” kitabı tanıtım konseri,
- “Türk Dünyası Yüzyılı: Türk Devletleri Teşkilatı 2040 Vizyon Belgesi” uluslararası sempozyum,
- Azerbaycan Cumhuriyeti Büyükelçiliği ile birlikte “PAŞA Hayat ve IRS Publishing House: Taşları Toplama Zamanı” adlı kitabın tanıtım toplantısı,
- Kızılelma Kadın Çocuk Gençlik Kültür Sanat Edebiyat ve Eğitim Derneği, Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Gençlik Topluluğu ile birlikte “Türk Dünyası Sorunları ve Sorunlu Bölgeler” konferansı,
- Beynəlxalq Münasibətlər Təhlili Mərkəzi (BMTM) ve Türkiye Politik ve Stratejik Araştırmalar Vakfı (TÜRPAV) ile birlikte “Kafkasya ve Orta Koridorun Geleceği” paneli,
- Gazi Üniversitesi Türkçe Topluluğu “Dünya Türk Dili Ailesi Günü” konferansı ve
- Kerkük Kültür Derneği ile birlikte “Doğumunun 100. Yılında Kerkük’ün Milli Sanatçısı Abdulvahit Küzeci Anma” konseri faaliyetlerini gerçekleştirmiştir.

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Gazi Üniversitesi TÖMER tarafından Türkçe öğretiminde kaynak sıkıntısını büyük ölçüde sona erdiren kitap ve CD’ler, Türkçe öğrenmek isteyen herkesin hizmetine sunulmuştur. Merkez Yayınlarından AB ülkeleri başta olmak üzere pek çok ülkede faydalanılmakta olup Ülkemizde faaliyette bulunan “TÖMER”ler ve “Dil Öğretim Merkezleri”nin tamamına yakınında Gazi TÖMER yayınlarını kullanmaktadır. Hazırlıklarına daha önce başlanan Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı (The Common European Framework of Reference for Languages)’na uygun ders materyallerinin tasarım ve baskı işleri tamamlanmıştır. Ayrıca Dinleme Kitabı, Yardımcı Okuma Kitapları gibi destekleyici materyaller de geliştirilmiştir. Diasporadaki Türk çocukları ve Türkiye’deki iki dilli Türkçe konuşuru olan çocuklar başta olmak üzere geniş bir hedef kitle gözetilerek Türkçe ilk okuma yazma kitabı da yayına hazır hâle getirilmiştir. Söz konusu yayınlar 2025 yılında yayınlanacaktır. Gazi Üniversitesi TÖMER tarafından düzenlenen kurslar:

- Yabancılar için Türkiye Türkçesi
- Akademik Türkçe (Akademik Okuma ve Yazma)
- Meslekî Türkçe (Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri vb.)
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı/Eğiticilerin Eğitimi (Yunus Emre Enstitüsü, TİKA, Diyanet İşleri Başkanlığı, Uluslararası Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı personeli)

Tablo 61 Öğrencilerin Ülke ve Cinsiyetlerine Göre Dağılımı

Ülke	Kız	Erkek	Toplam
Afganistan	1	5	6
Arnavutluk	1	-	1
Azerbaycan	6	6	12
Botsvana	-	1	1
Cezayir	-	1	1
Çin	-	1	1
El Salvador	-	1	1
Endonezya	-	2	2
Fil Dişi Sahili	-	1	1
Filistin	8	8	16
Gambiya	-	1	1

Tablo 61 Devamı

Guatemala	1	1	2
Gana	-	1	1
Gürcistan	1	-	1
Ülke	Kız	Erkek	Toplam
Irak	8	9	17
Kazakistan	4	4	8
Kıbrıs	3	-	3
Kırgızistan	1	2	3
Kolombiya	1	1	2
Kosova	2	1	3
Kongo Demokratik Cumhuriyeti	-	1	1
Küba	1	2	3
Libya	-	3	3
Lübnan	1	-	1
Meksika	1	1	2
Mısır	4	2	6
Moğolistan	1	-	1
Nijer	1	-	1
Nijerya	-	1	1
Pakistan	1	-	1
Panama	-	1	1
Paraguay	1	-	1
Peru	2	-	2
Rusya Federasyonu	-	1	1
Sudan	1	1	2
Tacikistan	-	1	1
Türkiye	-	2	2
Türkmenistan	25	18	43
Uganda	-	1	1
Ukrayna	1	1	2
Ürdün	1	1	2
Yemen	1	-	1
Yunanistan	2	3	5
Zimbabve	1	-	1
TOPLAM	86	87	173

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)

GUZEM Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerine çevrim içi eğitim faaliyetlerine yönelik teknik destek ve altyapı hizmeti sağlamaktadır. 2025 yılı içerisinde hizmet sunulan birimler ve etkinliklere ait bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 62 2025 Yılında GUZEM'in Destek Verdiği Eğitimler

	Birim	Etkinlik
1	Hastane	78. Verem Eğitimi ve Farkındalık Haftası
2	TÖMER	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencileri Akademik Türkçe/8
3	KAPUM	Kariyer Temsilcileri Toplantısı
4	KAPUM	2025 Yılı Ulusal Staj Programı Tanıtım Toplantısı
5	TÖMER	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencileri Akademik Türkçe/9
6	SİTKK	Bel, Boyun, Sırt Ağrıları Ve Omurga Sağlığı Semineri
7	KAPUM	Mezun Kariyer Buluşması(Kimya Öğretmenliği)
8	SİTKK	Toplumsal Katkı Toplantısı
9	TÖMER	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencileri Akademik Türkçe/10
10	BİYOKAM	Biyomedikal Kalibrasyon ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Toplantısı
11	ATAUM	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı
12	TÖMER	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencileri Akademik Türkçe/11
13	ATAUM	18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi
14	TÖMER	DÖDAK TUTARLILIK KOMİTESİ TOPLANTISI
15	TÖMER	DÖDAK Eğitim Komitesi Toplantısı
16	TÖMER	DÖDAK Sürekli İyileştirme Komitesi Toplantısı
17	TÖMER	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencileri Akademik Türkçe/12
18	TÖMER	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencileri Akademik Türkçe/13
19	TÖMER	TÖMER Dil Merkezleri Yöneticileri Bilgilendirme Toplantısı
20	TÖMER	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencileri Akademik Türkçe/14
21	Müh.Fak.	İSG 402-03
22	ATAUM	23 Nisan Programı
23	TÖMER	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencileri Akademik Türkçe/15
24	Müh.Fak.	İSG 402-03
25	Müh.Fak.	İSG 402-05
26	Müh.Fak.	İSG 402-06
27	AGKK	UYGAR Kurulu Toplantısı
28	TÖMER	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencileri Akademik Türkçe/13
29	TÖMER	TÖMER Dil Merkezleri Yöneticileri Bilgilendirme Toplantısı
30	TÖMER	Kerkük Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencileri Akademik Türkçe/14
31	KAPUM	Kariyer Temsilcileri ile Kariyer ve Mezun Portalı Yetkilileri Toplantısı
32	Müh.Fak.	İSG 402-05
33	Müh.Fak.	İSG 402-06
34	Müh.Fak.	İSG 402-03
35	TÖMER	TÜMAK Nisan Dönemi Toplantısı
36	Hastane	Dijital Kalibrasyon Sertifikası Eğitimi
37	Müh.Fak.	İSG 402-05
38	Müh.Fak.	İSG 402-06
39	Gazi Üni	KKTC Atatürk Öğretmen Akademisi İş Birliği İmkanlarının Araştırılması
40	Hastane	Çocuk İhmal ve İstismar Farkındalık Eğitimi - 1. Oturum

Tablo 62 Devamı

	Birim	Etkinlik
41	TÖMER	Dil Öğrenim/Hazırlık Merkezleri Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Değerlendirici Yönetim Kurulu Toplantısı
42	Hastane	Çocuk İhmal ve İstismar Farkındalık Eğitimi - 2. Oturum
43	SİTKK	Dijital Oyun Bağımlılığı
44	TÖMER	Dil Öğrenim/Hazırlık Merkezleri Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Değerlendirici Eğitim Çalıştayı
45	TÖMER	DÖDAK Öğrenci Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı
46	TÖMER	Dil Öğrenim/Hazırlık Merkezleri Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği Değerlendirici Eğitim Çalıştayı
47	TÖMER	DÖDAK Akreditasyon Süreci ve Bilgilendirme Toplantısı
48	KAPUM	İŞKUR Kariyer Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı
49	TÖMER	DÖDAK Ankara Üniversitesi TÖMER Akreditasyon Süreci ve Bilgilendirme Toplantısı
50	GEF	Türkçe Eğitiminin Bugünü ve Yarını
51	AGKK	Akademik Veri Yönetimi Sistemi Toplantısı
52	Tıp Fakültesi	Üniversitelerarası Kurul Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi (ÜAK-TSEK)
53		TÜBİTAK 1001 bilgilendirme toplantısı
54	AGKK	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Toplantısı
55	EPAR	Çocuklarda Okuma Kültürü: Kitapla Büyümek, Başarıya Ulaşmak
56	YBUAM	Yönetim Kurulu Toplantısı
57	EÖKK	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Alan Dışı Seçmeli Dersler Tanıtım Semineri
58	Tıp Fakültesi	ÜAK Tıp-Sağlık Bilimleri Konseyi Toplantısı
59	TÖMER	DÖDAK 2025 Yılı Ağustos Dönemi Başvurularını Değerlendirme Toplantısı
60	TÖMER	DÖDAK Yönetim Kurulu Toplantısı
61	Hastane	Anne Sütü ve Emzirmenin Önemi
62	Tıp Fakültesi	ÜAK Tıp-Sağlık Bilimleri Konseyi Toplantısı
63	TÖMER	DÖDAK-ULU TÖMER Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı
64	AGKK	Teknopark ve TTO'ların Akademisyenlere Sağladığı Faydalar
65	TÖMER	DÖDAK Altınbaş Üniversitesi TÖMER Akreditasyon Bilgilendirme
66	TÖMER	DÖDAK - BÜ TÖMER Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı
67	ATAUM	102. Yılında Cumhuriyet ve Düşündürdükleri
68	TÖMER	DÖDAK - ESOĞÜ TÖMER Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı
69	Analitik Kimya	International Sensors & Biomaterials Conference
70	Analitik Kimya	International Sensors & Biomaterials Conference(15 Ekim paralel oturum)
71	Analitik Kimya	International Sensors & Biomaterials Conference
72	Analitik Kimya	International Sensors & Biomaterials Conference
73	TÖMER	DÖDAK- İstanbul Üniversitesi DİLMER Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı
74	GEF	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi
75	GEF	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi
76	GEF	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi
77	GEF	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi

Tablo 62 Devamı

	Birim	Etkinlik
78	GEF	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi
79	GEF	Zihinsel Becerilerin Ölçülmesinde Açık Uçlu Soruların Hazırlanması ve Puanlanması: Değerlendirici Eğitimi
80	Hastane	Sağlıkta İletişim ve Hasta Psikolojisi
81	TÖMER	Akademik Türkçe, Araştırma Metotları ve Türk
82	Tıp Fakültesi	ÜAK Tıp-Sağlık Bilimleri Konseyi Toplantısı 2025/11
83	SKS	Sabancı Vakfı Burs Mülakatı
84	EÖKK	Akademik Birikim Programı (AKAP), Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) ve Genç Beyinler Programı (GEP) Hakkında Bilgilendirme Semineri
85	DENAM	Amatör Denizcilik Penceresinden Mavi Yolculuk ve Mavi Kıyıların Dünyü, Bugünü, Yarını
86	TÖMER	Akademik Türkçe, Araştırma Metotları ve Türk
87	AI Center	Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu Toplantısı
88	TÖMER	Akademik Türkçe, Araştırma Metotları ve Türk
89	KYS Ekibi	Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) Toplantısı
90	Hastane	Enteral ve Parenteral Beslenme Desteğinde Hemşirelik Uygulamaları
91	TÖMER	Akademik Türkçe, Araştırma Metotları ve Türk
92	AGKK	Yurtdışında Görevli Araştırmacılarla Deneyim Paylaşımı: Uluslararası İlişkiler
93	SİTKK	Toplumsal Katkı Seminerleri - 12
94	Tıp Fakültesi	ÜAK Tıp-Sağlık Bilimleri Konseyi Toplantısı 2025/12
95	GAZİSEM	Danışma Kurulu Toplantısı
96	Hastane	Sağlık Hizmetlerinde Hasta ve Çalışan Güvenliği
97	TÖMER	Gazi Üniversitesi TÖMER Danışma Kurulu Toplantısı
98	TÖMER	Gazi Üniversitesi TÖMER Danışma Kurulu Toplantısı

Tablo 63 GUZEM'in Verdiği Teknik Hizmetler

	Hizmet	Kullanım Amacı
1	Öğrenme Yönetim Sistemi	Üniversitedeki akademik birimlerin uzaktan eğitim yoluyla verilen tüm derslerinin yönetimi, kullanıcıların ders materyallerine ve canlı derslere ulaşması sağlanmaktadır. Bu sisteme E-devlet sistemi üzerinden erişim de sağlanmıştır.
2	Sanal Sınıf Uygulaması	Üniversitedeki akademik birimlerin uzaktan eğitim yoluyla verilen tüm dersleri için canlı ders imkânı sunulmaktadır.
3	Zoom Video Konferans Uygulaması	Üniversite içinde tüm akademik ve idari personelin çevrim içi her türlü faaliyeti gerçekleştirmesi sağlanmaktadır.
4	Destek Sistemi	Öğrenme Yönetim Sisteminde kayıtlı tüm kullanıcıların yaşadıkları problemleri çevrim içi olarak aktarmaları ve en kısa sürede bu problemlerin personel tarafından değerlendirilmesi sağlanmaktadır.
5	Güvenli Kayıt ve Ödeme Sistemi	Birim bünyesinde verilen kurs, sertifika programı gibi faaliyetlere yönelik kayıt ve ödeme işlemleri elektronik olarak yapılmaktadır.
6	E-Sertifika	Birim tarafından verilen her türlü sertifika e-devlet sistemi üzerinden ulaşılabilecek şekilde barkodlu ve elektronik olarak sunulmaktadır.
7	GUZEM Akademi	GUZEM bünyesinde veya diğer akademik birimler iş birliği ile yapılan ücretli-ücretsiz hizmet içi ve mesleki eğitimler, sertifika programları, konferans ve kongreleri tek bir çatı altında toplanmıştır.
8	GUZEMXOnline	Disiplinler arası açık kaynak e-içeriklerin herkese açık paylaşımı sağlanmaktadır.

Tablo 64 GUZEM Üzerinden Verilen Kurslar

	Kurs Adı	Kurs Tarihleri	Katılımcı Sayısı
1	Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursu Sertifikalı Eğitim Programı	Aralık 2025	61
2	Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursu Sertifikalı Eğitim Programı	Mayıs 2025	53
3	İŞ Kur Gençlik Programı Eğitimleri	Bahar/Güz 2025	721
4	2025 Yılı Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (Hastane)	Aralık 2025	3.386
5	2025 Yılı Mavi Kod Eğitimi (Hastane)	Aralık 2025	57

Tablo 65 GUZEM Üzerinden Verilen Sertifika Programları

	Program Adı	Grup	Katılımcı
1	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı	Ekim 2025	60
2	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı	Nisan 2025	64/85
3	Eğitim Fak. Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitim Programı	Bahar/Güz 2025	200/935

Tablo 66 Konferans, Kongre, Sempozyum ve Çalıştay

	Etkinlik	Tarih
1	Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi_V	13-14 Kasım 2025

Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZI AI CENTER)

Ülkemizde bir ilk olarak 2015 yılında “Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı” Üniversitemiz bünyesinde açmış, yapay zekanın ülkemize ve insanlığa katkı sağlayacak potansiyelini hayata geçirmek amacıyla 2021 yılında Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkez yapay zekanın farklı alanlarda uygulamasını içeren çok sayıda projeyi yürütmekte, doğal dil işleme alanındaki en son yenilikleri takip ederek bu teknolojileri çeşitli endüstrilere entegre edecek Ar-Ge çalışmaları ile büyük veriyi işleme, tahmin yapma ve gerçek zamanlı karar destek sistemlerine yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütmektedir. Merkez, sağlık hizmetlerinin dijital dönüşümüne katkıda bulunarak, yapay zeka tabanlı çözümlerle hastaların daha hızlı ve doğru bir şekilde tedavi edilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütmektedir. Merkezimizde görevli akademik personelimiz çok sayıda uluslararası ve ulusal projede yürütücü, araştırmacı ve danışman olarak yapay zeka teknolojilerinin farklı alanlardaki Ar-Ge çalışmalarının içerisinde yer almakta ve bu çalışmaları yönlendirmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında Merkezimizin organize ettiği, paydaş olduğu, düzenleme kurulunda yer aldığı ve desteklediği birçok faaliyet gerçekleştirilmiş olup ayrıca merkez yönetimimiz çeşitli etkinliklerde davetli konuşmacı olarak yer almıştır. Bu etkinlikler aşağıda listelenmiştir.

- Gazi Üniversitesi ve Ankara Medipol Üniversitesinin ortaklaşa düzenlediği "Sağlıkta Yapay Zeka Uygulamaları" konulu Ideathon'a Merkezimiz tarafından mentorluk eğitim desteği sağlanmıştır. Yarışmacılara projeleri konusunda mentorluk yapılarak daha etkin proje fikri geliştirmelerine ve sunum yapmalarına yönelik eğitim verilmiştir.
- G3 (Gazili Genç Girişimciler) İş Fikri Yarışmasında Merkez tarafından mentorluk eğitim desteği sağlanmıştır. İş fikri sahiplerine daha etkin proje fikri geliştirmelerine ve ticarileştirme çalışmalarına yönelik eğitim verilmiştir. Kazanan yarışmacılara ödülleri düzenlenen törenle takdim edilmiştir.

- Üniversitemiz akademik ve idari personeline "Büyük Veri, Yapay Zeka ve Yenilikçi Uygulamalar" konulu hizmet için eğitim verilmiştir.
- Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi akademik personeline TÜBİTAK 2237 desteğiyle yürütülen "Dijital Öğrenme ve Öğretme Araçlarının Hemşirelik Eğitimine Entegrasyonu" başlıklı proje kapsamında eğitim verilmiştir.
- T.C. Devlet Demiryolları tarafından düzenlenen Bilişim Günü Panelinde Merkezimiz "Yapay Zekanın Ulaşım Sektörüne Etkisi" konulu sunum gerçekleştirmiştir. Güncel yapay zekâ teknolojilerinin ulaşım sektöründeki uygulama alanları ve yakın gelecekte ulaşım sektöründeki potansiyel etkileri üzerine bilgiler aktarılmıştır.
- Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi tarafından düzenlenen 4.Uluslararası Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresinde Merkezimiz "Dijital Teknolojilerin Sağlık Alanında Kullanımında Güvenlik ve Etik Konular" konulu sunum gerçekleştirmiştir.
- Yapay Zeka Topluluğunun düzenlediği ve Merkezimiz tarafından desteklenen "AI2Sec" etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Karabük Üniversitesinin düzenlediği "4. Uluslararası İleri Teknolojiler, Bilgisayar Mühendisliği ve Bilimi" konferansına davetli konuşmacı olarak "İnsan Zekasının Ötesi: Yapay Süper Zeka Çağı" başlıklı konuşma yapmıştır. 44. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Kongresinde "Makine Öğrenmesi" temalı oturumda oturum başkanlığı yapılmıştır.
- Çankırı Karatekin Üniversitesi tarafından düzenlenen İrem Bozan Yapay Zeka Sempozyumunda Merkezimiz tarafından yapılan "Yapay Zeka Teknolojilerinin Geleceği" başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir.
- Azerbaycan Hazar Üniversitesi Bilim ve Mühendislik Fakültesi Dekanı, Fen Bilimleri Fakültesi Dekanı ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Merkezimizi ziyaret etmiş, heyet ile yapılan toplantıda, ortak proje, bilgi değişimi, akademik personel değişimi ve eğitim alanlarında iş birliği yapılmasına karar verilmiştir.
- Grok özelinde tartışılan büyük dil modelleri hakkında Anadolu Ajansına 11 Temmuz 2025 tarihinde değerlendirme yapılmıştır.
- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Coğrafi Bilgi Sistemleri Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan ve Merkezimizin başkanlığını yürüttüğü "Yapay Zeka ile Coğrafi Veriden Katma Değerli Ürün Geliştirme Çalışma Heyeti" iki aylık çalışmasını 03 Ekim 2025 tarihinde tamamlamıştır.
- Her sayısı 142 ülkeye ulaşan A5 Defense Industry Magazine dergisinin Kasım 2025 sayısında "Multidimensional Effects of Defense Industry Development" başlıklı yazı yayınlanmıştır.
- Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından düzenlenen etkinliğe davetli konuşmacı olarak katılarak "Yapay Zeka Teknolojilerinin Geleceği: Zekanın ve Hayal Gücünün Kesiştiği Nokta" başlıklı seminer verilmiştir.
- Merkez Danışma Kurulu Toplantımız 28 Kasım 2025 tarihinde yapılmıştır. Danışma kurulu üyelerimize 2025 yılında yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilerek önerileri alınmıştır. Alınan öneriler doğrultusunda çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (YBUAM)

Moleküler Biyoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Nanotıp ve İleri Teknolojiler Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetleri 2013 yılında tek bünyede toplanarak Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Üniversitenin sağlık, mühendislik ve doğa bilimleri alanında ortak Ar-Ge merkezi olarak faaliyet göstermektedir. Merkez bünyesinde bulunan Laproskopik ve Robotik Cerrahi Eğitim ve Araştırma Biriminde belirli aralıklarla alanında uzman hekimler tarafından laproskopik cerrahi kursları düzenlenmektedir. Bu kapsamda Merkez 2025 yılında 1 çalıştay, 2 kurs düzenlemiş olup 5 adet proje yürütmektedir.

Yenilenebilir Enerji ve Akıllı Şebekeler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENAM)

Merkez ilk olarak 2004 yılında Gazi Üniversitesi Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (TEMENAR) olarak kurulmuş, günümüz ihtiyaçlarına ayak uydurma, güncel teknolojileri ve çalışmaları takip etmek amacıyla 2023 yılında "Gazi Üniversitesi Yenilenebilir Enerji ve Akıllı Şebekeler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENAM)" olarak güncellenerek faaliyetlerine devam etmiştir. Merkez, IEEE Industrial Electronics Society'in destekleri ile 19.su düzenlenecek olan "International Conference on Compatibility, Power Electronics and Power Engineering (CPE-POWERENG 2025)" konferansını Antalya'da düzenlemeye hak kazanmıştır. YENAM, Üniversitemizin sahip olduğu büyük bilgi birikimi ve potansiyelini sektöre, kurumlarımıza ve ülkemize aktarmayı hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projelerine organize bir çerçevede devam etmek ve bu konuda projeler üretmek, yürütmek, prestijli dergilerde bilimsel yayınlara dönüştürmek, çeşitli bilimsel toplantılar düzenlemek, yaşam bilimleri alanında nitelikli çalışmalar yapmak, çalışmalara katılmak, kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yaparak çalışmalarına devam etmektedir.

Etik Kurullar**Tablo 67 Etik Komisyonu 2025 Yılı Faaliyetleri**

	Adet
Etik Komisyon Üye Sayısı	15
Etik Komisyonu 2025 Yılı Toplantı Sayısı	20
Toplam Onay Almış Projeler	2.213
Toplam Red Almış Projeler	41
Toplam Düzeltme İstenmiş Projeler	75
Gelen Dilekçe	166
2025 Toplam Proje Sayısı	2.495

Tablo 68 Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu 2025 Yılı Faaliyetleri

Genel Bilgiler	Sayı	Açıklama
Toplam Başvuru	123	Bu çalışmalardan 3 adedi düzeltmesi 2025 yılında gelmiş 2026 yılında onay almıştır. İki adet çalışma ise 2026 yılında değerlendirilecektir.
Toplam Onaylı Başvuru	114	Bu çalışmalardan 8 adedi 2024 yılı başvurusu olup 2026 yılında onay almıştır.
Toplam Düzeltme İstenilen Başvuru	7	6 adet çalışmadan düzeltme istendi. Düzeltmeleri gelmediği için onay yazılamadı.
Toplam Reddedilen Başvuru	5	1 adedi 15 Şubat 2014 tarih ve 28914 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmeliğin 8. Maddesine göre 1 adet dilekçenin geri çekilmesi 1 adet Kurul Yönergesi 17. Maddesine göre 1 adet Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmeliğin 4. Maddesine göre 1 adet 15 Şubat 2014 tarih ve 28914 sayılı Resmi Gazete'nin 8. Maddesi 2. Fıkrası gereğince reddedilmiştir.
Toplam Dilekçe	61	

1.5.5.3. Sağlık Hizmetleri

Üniversitemiz, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) ve Diş Hekimliği Fakültesi ile sağlık hizmeti sunmaktadır.

1.5.5.3.1. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi)

26 Mart 1979'da yapılan bir protokol ile Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı Tıp Fakültesinin Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamış, 1984 Kasım ayında bugünkü modern Gazi Hastanesinin temelleri atılmıştır. Gazi Hastanesi, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı olarak hizmet verirken, 2021 yılı itibarıyla Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak faaliyetlerini sürdürmüştür. TS EN ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi belgesi almaya hak kazanan ilk devlet üniversitesi hastanesi olan Sağlık Araştırma Uygulama Merkezimiz halen Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ile hizmet vermektedir.

1.5.5.3.1.1. Genel Sağlık Hizmetleri

Hastanemizde 2025 yılında sunulan sağlık hizmetlerine ilişkin sayısal bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 69 Gazi Hastanesi Sağlık Hizmetleri

Hizmet Türü	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	37	14.696	-
Yoğun Bakım	124	6.701	-
Klinik	759	45.960	-
Ameliyat Sayısı	-	72.010	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	1.118.891	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	1.461.985	12.849.612
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	281.310	554.962
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	-	6.765	8.806
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	-	16.652	330

1.5.5.3.1.2. Cerrahi Müdahale Sayıları

Tablo 70 Cerrahi Müdahale Sayıları

Bölüm	Yıllar			Değişim Oranı (%)	
	2023	2024	2025	2023-2024	2024-2025
Beyin ve sinir cerrahisi	3.671	4.474	3.672	21,87	-17,93%
Transplantasyon	5	5	5	0,00	-
Çocuk Cerrahisi	2.708	2.355	2.254	-13,04	-4,29
Genel Cerrahi	7.054	7.315	8.382	3,70	14,59%
Göğüs Cerrahisi	953	835	768	-12,38	-8,02%
Göz Hastalıkları	10.692	11.353	11.650	6,18	2,62%
Kadın Hastalıkları ve Doğum	5.774	5.994	6.707	3,81	11,90%
Kalp Damar Cerrahisi	2.185	2.204	1.626	0,87	-26,23%
Kulak Burun Boğaz	20.091	17.276	16.024	-14,01	-7,25%
Ortopedi ve Travmatoloji	8.409	9.288	8.199	10,45	-11,72%
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrah	7.024	6.608	6.346	-5,92	-3,96%
Üroloji	5.965	6.494	6.377	8,87	-1,80%
TOPLAM	74.531	74.201	72.010	-0,44	-2,95%

1.5.5.3.1.3. Muayene ve Tedavi Edilen Hastaların Bölümlere Göre Dağılımı**Tablo 71 2025 Yılı Klinik Faaliyetleri**

Bölüm	Yatak Sayısı	Yatılan Gün	Yatan Hasta	Yatak İşgal Oranı	Ortalama Yatış Süresi	Yatak Devir Hızı	Yatak Devir Aralığı
Acil Servis	27	11.905	10.492	100,0	1,1	388,6	0,9
Anestezi YB	12	4.203	425	96,0	9,9	35,4	10,3
Post Anestezik Bakım Ünitesi	6	1.592	439	72,7	3,6	73,2	5,0
Beyin ve Sinir Cerrahisi YB	9	2.295	503	69,9	4,6	55,9	6,5
Beyin ve Sinir Cerrahisi	23	6.071	1.629	72,3	3,7	70,8	5,2
Çocuk Acil	10	4.218	4.204	100,0	1,0	420,4	0,9
Çocuk Cerrahi	16	1.984	847	34,0	2,3	52,9	6,9
Çocuk Enfeksiyon	13	1.926	589	40,6	3,3	45,3	8,1
Çocuk Kalp Damar Cerrahisi	3	50	21	4,6	2,4	7,0	52,1
Çocuk Kemik İliği	3	1.096	73	100,0	15,0	24,3	15,0
Çocuk Sağlığı 1	39	9.095	2.144	63,9	4,2	55,0	6,6
Çocuk Sağlığı 2	22	5.355	920	66,7	5,8	41,8	8,7
Çocuk Sağlığı YB	7	1.926	347	75,4	5,6	49,6	7,4
Dermatoloji	24	2.898	391	33,1	7,4	16,3	22,4
Enfeksiyon Hastalıkları	15	4.157	448	81,4	9,3	32,0	11,4
FTR Anabilim Dalı	28	6.903	490	67,5	14,1	17,5	20,9
Genel Cerrahi	72	20.615	5.897	78,4	3,5	81,9	4,5
Genel Cerrahi YB	6	1.913	471	87,4	4,1	78,5	4,6
Göğüs Cerrahisi	12	3.078	617	64,9	5,0	47,5	7,7
Göğüs Cerrahisi YB	2	262	162	35,9	1,6	81,0	4,5
Göğüs Hastalıkları	20	5.772	1.027	79,1	5,6	51,4	7,1
Göğüs Hastalıkları YB	7	2.494	242	97,6	10,3	34,6	10,6
Göz Hastalıkları	21	4.392	2.087	57,3	2,1	99,4	3,7
İç Hast-Hematoloji Servis	38	7.848	829	56,6	9,5	21,8	16,7
İç Hast-Hematoloji YB	4	943	102	64,6	9,2	25,5	14,3
İç Hast.1 (Gastro)	21	6.190	1.204	80,8	5,1	57,3	6,4
İç Hast.2 (Med Onko)	22	6.209	1.328	77,3	4,7	60,4	6,0
İç Hast.3 (Endo-Nefr)	50	11.843	2.088	64,9	5,7	41,8	8,7
İç Hast.4 (Gen Dah)	7	1.970	296	77,1	6,7	42,3	8,6
İç Hast.5 (Romat-Geri)	19	4.891	764	70,5	6,4	40,2	9,1
İç Hastalıkları YB 1	9	3.509	430	100,0	8,2	47,8	7,6
İç Hastalıkları YB 2	7	2.425	259	94,9	9,4	37,0	9,9
Kadın Hastalıkları	59	12.730	6.018	59,1	2,1	102,0	3,6
Kalp Damar Cerrahisi	22	6.651	1.150	82,8	5,8	52,3	7,0
Kardiyoloji	23	5.734	1.237	68,3	4,6	53,8	6,8
Kemik İliği Nakil Ünitesi	8	1.956	160	67,0	12,2	20,0	18,3
Kardiyoloji Koroner YB	17	4.670	2.001	75,3	2,3	117,7	3,1
Kulak Burun Boğaz	22	6.518	3.531	81,2	1,8	160,5	2,3
KVC Yoğun Bakım	10	1.871	608	51,3	3,1	60,8	6,0
Nöroloji	18	5.615	731	85,5	7,7	40,6	9,0
Nöroloji YB	6	2.218	258	100,0	8,6	43,0	8,5
Ortopedi Ve Travmatoloji	40	12.327	5.404	84,4	2,3	135,1	2,7
Plastik Ve Rekons. Cerrahi	21	3.991	1.848	52,1	2,2	88,0	4,1
Psikiyatri	24	7.374	494	84,2	14,9	20,6	17,7
Tranplantasyon	5	80	35	4,4	2,3	7,0	52,1
Üroloji	22	6.163	1.556	76,7	4,0	70,7	5,2
Yeni Doğan	26	5.236	561	55,2	9,3	21,6	16,9
TOPLAM	897	233.162	67.357	70,6	3,5	73,2	5,0

Tablo 72 Yıllara Göre Poliklinik Hasta Sayıları ve Artış-Azalış Oranları

Bölüm	Poliklinik Hasta Sayısı			Değişim Oranı (%)	
	2023	2024	2025	2023-2024	2024-2025
Acil Servis	63.382	58.353	49.912	-7,93	-14,47
Dermatoloji	54.965	59.631	59.526	8,49	-0,18
İç Hastalıkları Genel	53.546	56.165	50.710	4,89	-9,71
İç Hastalıkları Endokrinoloji	34.856	39.211	37.298	12,49	-4,88
İç Hastalıkları Erişkin Hematoloji	17.185	17.214	17.374	0,17	0,93
İç Hastalıkları Kemik İliği	2.727	2.318	2.200	-15,00	-5,09
İç Hastalıkları Gastroenteroloji	27.512	28.956	37.356	5,25	29,01
İç Hastalıkları Geriatri	4.441	4.701	5.172	5,85	10,02
İç Hastalıkları Nefroloji	22.120	24.503	25.381	10,77	3,58%
İç Hastalıkları Onkoloji	48.108	49.069	52.357	2,00	6,70%
İç Hastalıkları Romatoloji	19.208	19.842	21.973	3,30	10,74%
Fizik Tedavi	22.680	24.199	25.961	6,70	7,28%
Genel Cerrahi	40.870	41.367	42.130	1,22	1,84%
Göz Hastalıkları	58.200	59.691	18.719	2,56	1,82%
Göğüs Hastalıkları	16.788	18.385	6.016	9,51	-3,39%
Göğüs Cerrahisi	5.966	6.227	16.393	4,37	-2,10%
Kalp Damar Cerrahisi	15.873	16.744	50.685	5,49	-1,52%
Kadın Hastalıkları ve Doğum	49.017	51.468	62.406	5,00	-2,03%
Kardiyoloji	58.212	63.702	22.469	9,43	-0,19%
Klinik Bakteriyoloji Ve Enfeksiyon	28.921	22.512	48.628	-22,16	-4,47%
Kulak Burun Boğaz	54.908	50.906	27.108	-7,29	3,62%
Nöroloji	24.760	26.161	22.503	5,66	1,08%
Beyin ve Sinir Cerrahisi	22.524	22.263	58.807	-1,16	-2,81%
Ortopedi ve Travmatoloji	56.263	60.506	15.715	7,54	5,26%
Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi	15.531	14.930	22.393	-3,87	-8,00%
Psikiyatri	25.490	24.339	4.874	-4,52	18,53%
Radyasyon Onkolojisi	4.235	4.112	16.179	-2,90	-14,03%
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	20.576	18.820	28.035	-8,53	-9,49%
Çocuk Acil	36.615	30.975	6.101	-15,40	-19,11%
Çocuk Alerji	5.391	7.542	12.658	39,90	-5,97%
Çocuk Endokrin	13.356	13.461	3.643	0,79	4,99%
Çocuk Enfeksiyon	4.868	3.470	6.930	-28,72	-0,43%
Çocuk Gastro	6.791	6.960	2.448	2,49	86,02%
Çocuk Genetik	336	1316	2.506	292	-12,59%
Çocuk Göğüs Hastalıkları	2.988	2.867	3.566	-4,05	0,11%
Çocuk Hematoloji	3.840	3.562	1.964	-7,24	100,00%
Çocuk İmmünoloji	-	147	5.588	-	-10,51%
Çocuk Kardiyoloji	6.589	6.244	469	-5,24	-4,09%
Çocuk Kemik İliği	419	489	8.813	16,71	-1,00%
Çocuk Metabolizma	10.137	8.902	6.648	-12,18	-12,01%
Çocuk Nefroloji	7.683	7.555	7.996	-1,67	-7,26%
Çocuk Nörolojisi	9.317	8.622	2.686	-7,46	-8,27%
Çocuk Onkoloji	3.222	2.928	3.889	-9,12	-3,35%
Çocuk Romatoloji	5.144	4.024	8.070	-21,77	-12,77%
Sağlam Çocuk	9.324	9.251	4.524	-0,78	-12,36%
Yeni Doğan	5.146	5.162	5.435	0,31	-14,47%
Çocuk Cerrahisi	7.016	5.636	11.505	-19,67	-3,57%
Çocuk Psikiyatri	16.210	14.109	444	-12,96	-18,46%
Gelişimsel Pediatri	562	486	41.041	-13,52	-8,64%
Üroloji	40.226	41.327	24.142	2,74	-0,69%
Anestezi ve Reanimasyon	21.471	22.623	9.219	5,37	6,71%
Obezite- Diabet	9.291	9.675	49.912	4,13	-4,71%
Ağrı Tedavi Ünitesi	9.267	9.772	10.415	5,45	6,58%
Diğer	22.310	20.969	19.429	-6,01	-7,34%
TOPLAM	1.126.383	1.134.369	1.118.891	-0,71	-1,36%

Tablo 73 Yıllara Göre Yatan Hasta Sayıları ve Artış-Azalış Oranları

Bölüm	Yatan Hasta Sayısı			Değişim Oranı (%)	
	2023	2024	2025	2023-2024	2024-2025
Acil Servis	10.806	10.416	10.492	-3,61%	0,73
Dermatoloji	536	498	391	-7,09%	-21,49
İç Hastalıkları Genel	1.045	1.109	985	6,12%	-11,18
İç Hastalıkları Endokrinoloji	494	508	552	2,83%	8,66
İç Hastalıkları Erişkin Hematoloji	952	982	931	3,15%	-5,19
İç Hastalıkları Kemik İliği	169	152	160	-10,06%	5,26
İç Hastalıkları Gastroenteroloji	1.192	1.157	1.204	-2,94%	4,06
İç Hastalıkları Geriatri	262	273	295	4,20%	8,06%
İç Hastalıkları Nefroloji	1.730	1.733	1.536	0,17%	-11,37%
İç Hastalıkları Onkoloji	1.182	1.289	1.328	9,05%	3,03%
İç Hastalıkları Romatoloji	403	472	469	17,12%	-0,64%
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	471	500	490	6,16%	-2,00%
Genel Cerrahi	6.485	6.759	6.368	4,23%	-5,78%
Göz Hastalıkları	1.918	2.127	2.087	10,90%	-1,88%
Göğüs Hastalıkları	1.197	1.191	1.269	-0,50%	6,55%
Göğüs Cerrahisi	966	899	779	-6,94%	-13,35%
Kalp Damar Cerrahisi	2.049	1.848	1.779	-9,81%	-3,73%
Kadın Hast ve Doğum	6.524	6.293	6.018	-3,54%	-4,37%
Kardiyoloji	3.353	3.537	3.238	5,49%	-8,45%
Klinik Bakteriyoloji Ve Enfeksiyon	483	461	448	-4,55%	-2,82%
Kulak Burun Boğaz	3.734	3.521	3.531	-5,70%	0,28%
Nöroloji	934	974	989	4,28%	1,54%
Beyin Ve Sinir Cerrahisi	2.188	2.123	2.132	-2,97%	0,42%
Ortopedi Ve Travmatoloji	5.315	5.669	5.404	6,66%	-4,67%
Plastik ve Rekons. Cerrahi	2.251	2.078	1.848	-7,69%	-11,07%
Psikiyatri	461	560	494	21,48%	-11,79%
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	484	470	515	-2,89%	9,57%
Çocuk Acil	5.020	4.579	4.204	-8,78%	-8,19%
Çocuk Alerji	41	116	59	182,93%	-49,14%
Çocuk Yoğun	405	354	347	-12,59%	-1,98%
Çocuk Endokrin	95	138	133	45,26%	-3,62%
Çocuk Enfeksiyon	629	544	589	-13,51%	8,27%
Çocuk Gastro	407	421	341	3,44%	-19,00%
Çocuk Göğüs Hastalıkları	128	88	99	-31,25%	12,50%
Çocuk Hematoloji	409	421	424	2,93%	0,71%
Çocuk Kardiyoloji	116	104	118	-10,34%	13,46%
Çocuk Kemik İliği	75	82	73	9,33%	-10,98%
Çocuk Metabolizma	220	216	151	-1,82%	-30,09%
Çocuk Nefroloji	242	293	265	21,07%	-9,56%
Çocuk Nörolojisi	312	384	321	23,08%	-16,41%
Çocuk Romatoloji	142	140	142	-1,41%	1,43%
Çocuk Onkolojisi	565	508	496	-10,09%	-2,36%
Yeni Doğan	686	605	561	-11,81%	-7,27%
Çocuk Cerrahisi	1.001	795	847	-20,58%	6,54%
Üroloji	1.454	1.468	1.556	0,96%	5,99%
Anestezi ve Reanimasyon	830	935	864	12,65%	-7,59%
Böbrek Transplantasyon	61	52	35	-14,75%	-32,69%
TOPLAM	70.422	69.842	67.357	-0,82%	-3,56%

Tablo 74 Doğum Sayıları

	2023		2024		2025	
	Normal ve Müdahaleli	Sezaryen	Normal ve Müdahaleli	Sezaryen	Normal ve Müdahaleli	Sezaryen
Ocak	37	86	24	73	21	77
Şubat	34	83	18	50	15	62
Mart	42	72	18	65	23	63
Nisan	33	77	17	62	34	60
Mayıs	33	80	35	72	21	55
Haziran	34	79	21	60	35	71
Temmuz	39	82	28	90	38	68
Ağustos	23	80	20	83	33	55
Eylül	33	70	36	73	20	74
Ekim	33	81	42	73	24	71
Kasım	26	76	34	72	16	44
Aralık	18	65	23	58	18	52
TOPLAM	385	931	316	831	298	752
	1.316		1.147		1.050	

Tablo 75 2025 Yılı Aşılama Raporu

	Hep-A	Hep-B	KKK	Tetanos	Suçiçeği	Grip Aşısı	Menenjit	PPD	TOPLAM
Ocak	12/24	36/72	25	16	-	16	4	11	95/143
Şubat	5/10	25/50	21	15	-	9	-	43	118/148
Mart	4/8	18/36	11	9	-	-	-	-	42/64
Nisan	3/6	21/42	8	12	-	-	1	11	56/80
Mayıs	8/16	16/32	-	11	-	-	-	24	59/85
Haziran	7/14	23/46	-	11	-	-	-	3	44/74
Temmuz	1/2	21/42	-	17	-	-	-	13	52/74
Ağustos	12/24	30/60	-	18	-	-	-	3	63/105
Eylül	25/50	35/70	-	27	-	-	-	10	97/157
Ekim	35/70	50/100	-	33	-	48	-	5	171/256
Kasım	29/58	18/36	-	19	-	116	-	-	182/229
Aralık	24/48	41/82	-	18	-	30	-	-	113/178
TOPLAM	165/330	334 /668	65	206	-	219	5	123	1.092/1.593

1.5.5.3.2. Dış Hekimliği Fakültesi**Tablo 76 Dış Hekimliği Fakültesi Hasta/Tetkik Sayısı**

Hizmet Türü	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Ameliyat Sayısı	66	101
Poliklinik Hastası Sayısı	397.132	581.296
Laboratuvar Hizmetleri	2.211	1.507
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	9.364	9.364
MEDİKO Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	28.728	42.630

1.5.5.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve rehberlik faaliyetleri Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Kurumsal etkinlikler, tüm törenler ve öğrenci topluluklarının işleyiş ve faaliyetlerinden sorumlu olan Koordinatörlük, Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak, kişisel becerilerini geliştirmek; panel, konferans ve seminerlerle öğrenci ve akademisyenlerin konusunda uzman bilim insanları ile tanıştırılması ve bunlardan yararlanılmasını amaçlamaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmalarının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Toplumsal Katkı Komisyonu kurularak birimler düzeyinde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Komisyona bağlı Toplumsal Katkı Çalışma Ekipleri oluşturulmuştur. Komisyonunun sekretarya faaliyetleri Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir.

2025 yılında Koordinatörlük tarafından yıl boyunca öğrenci, akademik ve idari personelin her türlü sosyal etkinliklere ve sosyal sorumluluk projelerine dahil edilmesi sağlanmıştır. Öğrencileri sosyal ve toplumsal katkı faaliyetlerine özendirmek, onların girişimcilik ve toplumsal farkındalık gibi özelliklerini geliştirmek için, sosyal transkript uygulaması hizmete geçirilmiştir. Koordinatörlük, yıl içerisinde her ay belirlenmiş olan farklı bir toplumsal katkı öncelikli alanlarına ve UNESCO 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik çevrim içi halka açık seminer düzenlenmektedir. Koordinatörlüğümüz tarafından altı ayda bir toplumsal katkı e-bülteni hazırlanmakta ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

1.5.5.4.1. Sosyal Hizmetler

Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi, Üniversitemiz öğrencilerinin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunmak amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuştur. Üniversitede öğrenim gören öğrencilere rehberlik, danışmanlık ve sosyal destek hizmetleri sunmak ve her türlü sağlanmış destek ile bu desteklerden yararlanan öğrenci bilgilerinin tek birimde kaydedilmesi ve takibi sağlanmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda maddi desteğe ihtiyacı olan 800 öğrencimizin toplamda 34 birimde kısmi zamanlı olarak çalıştırılması planlanmaktadır.

Tablo 77 2025 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları ve Yapılan Ödemeler

TL

2025	Kişi	Brüt Tutar	Net Tutar
Ocak	450	1.447.015,37	1.428.568,80
Şubat	505	1.719.206,27	1.697.292,30
Mart	507	1.747.396,23	1.725.031,50
Nisan	511	1.729.625,81	1.707.694,50
Mayıs	501	1.725.950,36	1.704.227,10
Haziran	242	807.384,09	797.502,00
Temmuz	31	108.737,66	107.489,40
Ağustos	44	129.750,11	128.293,80
Eylül	-	-	-
Ekim	237	691.902,33	683.077,80
Kasım	441	1.435.451,59	1.416.432,90
Aralık	411	722.190,07	8.370.303,60
TOPLAM	3.880	9.285.315,79	8.370.303,60

Cumhurbaşkanlığı tarafından başlatılan İŞKUR Gençlik Programı çerçevesinde Üniversite öğrencilerinin istihdam edilebilirliğini artıracak bilgi, beceri, çalışma alışkanlığı ve disiplini kazandırmak amacıyla, Gazi Üniversitesi ve Ankara İŞKUR iş birliği ile Üniversite öğrencileri, eğitime devam ederken ilgi ve yeteneklerine uygun alanlarda çalışma imkânı elde ederek, haftada en fazla 3 gün çalışabilecekleri İŞKUR Gençlik Programı Üniversite genelinde başlatılmıştır.

Tablo 78 2025 Yılı İŞKUR Gençlik Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Sayıları ve Ödemeler

	Kişi Sayısı	Brüt Tutar	Net Tutar
Ocak	-	-	-
Şubat	-	-	-
Mart	686	133.725,84	2.431.335,00
Nisan	605	148.497,00	2.699.919,00
Mayıs	596	205.679,46	3.739.599,00
Haziran	563	165.770,00	3.013.989,00
Temmuz	-	-	-
Ağustos	-	-	-
Eylül	-	-	-
Ekim	-	-	-
Kasım	645	111.803,51	2.032.791,00
Aralık	651	256.249,00	4.659.066,00
TOPLAM	3.746	1.021.724,81	18.576.699,00

Burs ve Sosyal Hizmetler Uygulama Yönergesi kapsamında 2025 yılında verilen burs ve bursiyer bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 79 Öğrencilere Sağlanan Burslar

Burs Veren Kurum	2025 Yılı Bursiyer Sayısı	Toplam Aktif Bursiyer
Kredi Yurtlar Kurumu	3.147	11.537
Gazi Eğitim Fakültesi Eğitilenler Bursu	3	20
KEV Köksal Eğitim Vakfı	5	17
LİMAK Şirketler Grubu (Türkiye'nin Mühendis Kızları)	2	2
MAN Bursu	2	2
Mehmet Zorlu Vakfı	1	1
Hacı Ömer Sabancı Vakfı	10	44
Rönesans Eğitim Vakfı Bursu	13	41
Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı	2	3
Türk Eğitim Vakfı	113	195
YÖK Destek Bursu	-	11
TOPLAM	3.298	11.873

Tablo 80 Yemek Bursu Alan Öğrenci Sayıları

	Kişi Sayısı
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yemek Bursu Kontenjanı	3.000
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Yemek Bursu Verilen Başvuru Öğrenci Sayısı	2.408
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Yemek Bursu Evrak Yükleme Hakkı Kazanan Öğrenci Sayısı	2.167
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında Yemek Bursu Verilen Öğrenci Sayısı	1189

Tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak amacıyla akademik ve sosyal çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi tarafından Engelli Öğrenci Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Birim 2025 yılında;

- 13-14-15 Mayıs 2025 tarihleri arasında merkez kampüste dezavantajlı gruplara farkındalık oluşturmak amacıyla stant açmıştır. Gazi Üniversitesi bünyesinde engelli öğrenciler tarafından oluşturulan stant ilk olma özelliğiyle dikkat çekmiştir. Farklı gruptaki engel gruplarının akademik ve günlük yaşamlarında kullandıkları araç gereçlerin nasıl kullanıldığının anlatılıp diğer öğrencilere örneklerle uygulama imkanı sunulmuştur.
- 17.11.2025 tarihinde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Üniversitemiz; Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları Engelli Öğrenci Temsilcileri katılmıştır.
- 18 Aralık Haftası Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı, Engelli Bireylerin Toplumsal Hayata Katılımlarının Güçlendirilmesi, Karşılaştıkları Sorunların Tespit Edilmesi ve bu sorunlara Kalıcı Çözümler Üretilmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması kapsamında istişare toplantılarına katılım sağlanmıştır.
- Üniversitemizde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında farkındalık oluşturmak, kapsayıcılığı güçlendirmek ve engellilik alanındaki çalışmaların görünürlüğünü artırmak amacıyla 3 Aralık Dünya Engelliler günü programı düzenlenmiştir.

Engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyileştirme çalışmalarının tüm yerleşkede yaygınlaştırılması amacıyla Gazi Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi kapsamında Komisyona 2025 yılında engelli öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Öğrencilerimiz tarafından Üniversitemiz yerleşkelerinde karşılaşılan sorunları (rampa, asansör, engelli tuvaleti, kılavuz, yol eksikliği gibi) engelli öğrencilerimiz Erişilebilirlik Tespit Formu ile bildirilmiş, akabinde iyileştirme çalışmaları kapsamında kampüs içerisindeki bütün hissedilebilir zeminler yenilenmiştir.

1.5.5.4.2. Kültür Hizmetleri

Öğrencilerimize yönelik milli ve manevi değerlerimizi dikkate alarak engin Türk Kültürümüzün zenginliğini yansıtan; yazar-şair söyleşileri, şiir dinletileri, anma ve kutlama toplantıları, bilimsel teknik ve kültür gezileri, konferans, panel, sempozyum, seminer, müzik ve ses yarışmaları, konserler, üniversite içi halk oyunları yarışmaları, tiyatro gösterileri, festivaller, şöenler ve bahar şenliği gibi programlar Kültür Faaliyet ve Hizmetleri Birimi tarafından “Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü Kültür Faaliyet ve Hizmetleri Birimi Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi öğrencilerinin sosyal, kültürel, toplumsal, sanatsal, sportif ve bilimsel alanlarda oluşturacakları “Gazi Üniversitesi Öğrenci Topluluğu” tanınmış toplulukların yapacakları etkinliklerin desteklenmesi Öğrenci Toplulukları Birimi tarafından “Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü Öğrenci Toplulukları Birimi Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Birim tarafından kullanılmakta olan "Öğrenci Toplulukları Dijital İşlem ve İzleme Modülü" Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek verilen kalite ödülleri kapsamında 2025 Yılı En İyi Uygulama Örneği ödülüne layık görülmüştür.

Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı toplam 186 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Topluluklara ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 81 Öğrenci Toplulukları Etkinlik Sayıları

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı
Sosyal Etkinlik	248
Bilimsel Etkinlik	131
Kültürel Etkinlik	90
Sportif Etkinlik	73
Eğitsel Etkinlik	255
Sanatsal Etkinlik	52
Sosyal Sorumluluk	117
TOPLAM	966

Tablo 82 Öğrenci Toplulukları

	Topluluk	Üye
1	ACM BİLGİSAYAR MAKİNELERİ BİRLİĞİ TOPLULUĞU	142
2	AFET VE ACİL DURUM TOPLULUĞU	250
3	AHŞAP BİLİMİ VE TEKNOLOJİSİ TOPLULUĞU	118
4	AKADEMİSYENLER TİYATRO TOPLULUĞU	60
5	AKIL YÜRÜTME TOPLULUĞU	290
6	AKSİYONEL GENÇLİK TOPLULUĞU	68
7	ASTROGAZİ TOPLULUĞU	452
8	ATASAGUN BİLİMSEL VE SOSYAL ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	122
9	ATICILIK TOPLULUĞU	153
10	ATIKTAN SANATA TOPLULUĞU	50
11	AVRUPA TIP ÖĞRENCİLERİ BİRLİĞİ TOPLULUĞU	135
12	BİLARDO TOPLULUĞU	65
13	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ TOPLULUĞU	73
14	BİLİM KURGU VE FANTASTİK ROL YAPMA TOPLULUĞU	25
15	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TOPLULUĞU	66
16	BİSİKLET TOPLULUĞU	98
17	BİYOLOJİK TAKİP VE ARAŞTIRMA TOPLULUĞU	201
18	BUZ SPORLARI TOPLULUĞU	80
19	CANSAĞLIĞI	55
20	COĞRAFI BİLİNÇ VE KEŞİF TOPLULUĞU	57
21	CYBER GATE BİLİŞİM GÜVENLİĞİ VE ARAŞTIRMA TOPLULUĞU	88
22	ÇAĞDAŞ GÖRSEL SANATLAR TOPLULUĞU	98
23	ÇOCUK DESTEK TOPLULUĞU	30
24	ÇOK SESLİ KORO TOPLULUĞU	45
25	DAĞCILIK TOPLULUĞU	82
26	DENEYİM ATÖLYESİ TOPLULUĞU	35
27	DİJİTAL EĞİTİM VE YAPAY ZEKA TOPLULUĞU	65
28	DİJİTAL OYUN TASARIMI TOPLULUĞU	112
29	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ TOPLULUĞU	30
30	DOĞA SPORLARI TOPLULUĞU	49
31	DOĞA VE ÇEVRE TOPLULUĞU	205
32	DOĞU BATI TOPLULUĞU	175
33	DÜNYA DİLİ TÜRKÇE TOPLULUĞU (DDTT)	88
34	EDEBİYAT VE YARATICI DRAMA TOPLULUĞU	20
35	EĞİTİM YÖNETİCİLİĞİ VE DENETİCİLİĞİ TOPLULUĞU	113
36	EL SANATLARI VE HOBİ TOPLULUĞU	34
37	ELEKTRONİK SPORLAR TOPLULUĞU	258
38	ENDÜSTRİ TOPLULUĞU	177
39	ENERJİ SİSTEMLERİ TOPLULUĞU	237

Tablo 82 Devamı

	Topluluk	Üye
40	ENGELSİZ EĞİTİM TOPLULUĞU	260
41	EŞLİ DANS SPORLARI TOPLULUĞU (GÜDAST)	191
42	ETKİNLİK AĞI TOPLULUĞU	20
43	FARMAEKOL TOPLULUĞU	91
44	FİKİR VE DEĞERLER TOPLULUĞU	20
45	FİNANSAL TEKNOJİLER TOPLULUĞU	35
46	FİZİK BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU	113
47	FİZYOTERAPİ TOPLULUĞU	275
48	FOTOĞRAF TOPLULUĞU (GÜDFOT DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ)	163
49	FOTOĞRAF TOPLULUĞU (TIP FAKÜLTESİ)	108
50	FRANCOFOLİE TOPLULUĞU	28
51	FUTBOL TOPLULUĞU	90
52	GAZİ GENÇLİK ODA KOROSU TOPLULUĞU	70
53	GAZİ GENÇ TEMA TOPLULUĞU	26
54	GAZİ GENÇ YERYÜZÜ DOKTORLARI	75
55	GAZİ LÖSEV FAYDA TOPLULUĞU	30
56	GAZİ MOTOR SPORLARI TASARIM VE UYGULAMALARI	35
57	GAZİ RAGBİ TOPLULUĞU	110
58	GAZİ ROBOTİK STEM TOPLULUĞU	90
59	GAZİ SAVUNMA SANATLARI TOPLULUĞU	56
60	GAZİ SPORDA SÜRDÜRDÜRÜLEBİLİRLİK TOPLULUĞU	38
61	GAZİ TEKNOFEST TOPLULUĞU	25
62	GAZİ 2 WHEELS MOTOSİKLET TOPLULUĞU	56
63	GAZİ'NİN PATİLERİ TOPLULUĞU	265
64	GELECEĞİN YAZARLARI TOPLULUĞU	20
65	GELECEĞİ YAZANLAR TOPLULUĞU	85
66	GELENEKSEL TÜRK OYUN VE SPORLARI TOPLULUĞU	80
67	GENÇ ENTELEKTÜEL EĞLENCE TOPLULUĞU	35
68	GENÇ KALEMLER TOPLULUĞU	135
69	GENÇ KIZILAY TOPLULUĞU	76
70	GENÇ MÜHENDİS MİMAR GİRİŞİMCİLER TOPLULUĞU	140
71	GENÇ YEŞİLAY TOPLULUĞU	650
72	GİRİŞİMCİLİK VE İLETİŞİM TOPLULUĞU	90
73	HALK DANSLARI TOPLULUĞU (ECZACILIK FAKÜLTESİ)	41
74	HALK OYUNLARI TOPLULUĞU (DIŞ HEKİMLİĞİ)	87
75	HALK OYUNLARI TOPLULUĞU (SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ)	40
76	HALK OYUNLARI TOPLULUĞU(SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ)	119
77	HALK OYUNLARI VE DANSLARI TOPLULUĞU(FEN FAKÜLTESİ)	83
78	HALK OYUNLARI VE DANSLARI TOPLULUĞU(GEF)	81
79	HAVACILIK MODEL TEKNOLOJİ TOPLULUĞU	20
80	HAVACILIK TOPLULUĞU	154
81	HAYAL TOPLULUĞU	390
82	HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİ TOPLULUĞU	114
83	HERKES İÇİN SPOR TOPLULUĞU	84
84	HSD ÖĞRENCİ GELİŞTİRİCİLERİ TOPLULUĞU	46
85	IEEE ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	405
86	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ TOPLULUĞU	395
87	İNOVATİF ÖĞRETMEN ADAYLARI VE KARIYER TOPLULUĞU	20
88	İNŞAAT TOPLULUĞU	69
89	İSTATİSTİK TOPLULUĞU	112

Tablo 82 Devamı

	Topluluk	Üye
90	İŞ HAYATI TOPLULUĞU	34
91	İZCİ GRUBU TOPLULUĞU	490
92	JAPON KÜLTÜRÜ TOPLULUĞU	25
93	KADINLARI GÜÇLENDİRME TOPLULUĞU	75
94	KADIN VE TOPLUM ARAŞTIRMALARI TOPLULUĞU	55
95	KAN VE ORGAN BAĞIŞI TOPLULUĞU (KANOPE)	119
96	KARİYER TOPLULUĞU	64
97	KAYAK VE SNOWBOARD TOPLULUĞU	54
98	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ TOPLULUĞU	173
99	KİMYA TOPLULUĞU	151
100	KİTAP BANKOSU TOPLULUĞU	423
101	KÖK HÜCRE ARAŞTIRMA TOPLULUĞU	152
102	KUANTUM TEKNOLOJİLERİ TOPLULUĞU	110
103	KÜLTÜR SANAT VE FİKİR TOPLULUĞU	95
104	MAKİNA TOPLULUĞU	439
105	MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR TOPLULUĞU	69
106	MATEMATİK TOPLULUĞU	146
107	MAVİ KELEBEKLER ÇOCUK HAKLARI TOPLULUĞU	115
108	MERHABA DÜNYA	81
109	MESLEKİ DENEYİM ve YAPAY ZEKAYLA TASARIM TOPLULUĞU	70
110	METALURJİ VE ARAŞTIRMA TOPLULUĞU	180
111	MİLLİ KÜLTÜR VE AKADEMİ TOPLULUĞU	75
112	MİMARLIK VE İLLÜSTRASYON TOPLULUĞU	190
113	MODERN SAVUNMA TEKNOLOJİLERİ TOPLULUĞU	377
114	MÜHENDİS KARİYER TOPLULUĞU	20
115	MÜHENDİSLİKTE ÜRETİM TASARIM VE ARAŞTIRMA PLATFORMU	65
116	MÜZİK VE SES SANATLARI TOPLULUĞU	20
117	ODYOLOJİ TOPLULUĞU	38
118	OKÇULUK TOPLULUĞU	204
119	OPTİK VE FOTONİK TOPLULUĞU	45
120	ORAL HİJYEN EĞİTİMİ TOPLULUĞU	17
121	ORHUN'DAN ANADOLU'YA ARAŞTIRMA TOPLULUĞU	20
122	OTİZM ve GELİŞİMSEL BOZUKLUKLAR	140
123	OTOMOTİV BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU (OBİTET)	103
124	OTOMOTİV TASARIM TOPLULUĞU	135
125	OYUN TOPLULUĞU (GEFOT)	181
126	ÖZEL EĞİTİM TOPLULUĞU	95
127	PHARMASCIENCE KARİYER TOPLULUĞU	154
128	PLANLAMA TOPLULUĞU	182
129	PODCAST TOPLULUĞU	32
130	PRO-G ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	486
131	PROJE VE İNOVASYON TOPLULUĞU	79
132	PSİKİYATRİ TOPLULUĞU	53
133	RASYONEL EĞİTİM VE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI TOPLULUĞU	20
134	REKREASYON TOPLULUĞU	87
135	RESİM-İŞ VE MÜZE EĞİTİMİ TOPLULUĞU	258
136	RUH SAĞLIĞI VE İLETİŞİM TOPLULUĞU	308
137	SADA TOPLULUĞU	45
138	SAĞLIKLI BESLENME VE HAREKETLİ YAŞAM TOPLULUĞU	465
139	SAĞLIK VE ÇEVRE TOPLULUĞU	90

Tablo 82 Devamı

	Topluluk	Üye
140	SATIR ARASI GAZİLER TOPLULUĞU	45
141	SATRAŇ TOPLULUĞU	183
142	SAVAŖÇILAR KORUMALI FUTBOL TAKIMI TOPLULUĞU	60
143	SAYISAL TASARIM VE BİLGİSAYAR MİMARİSİ TOPLULUĞU	33
144	SINIF EĞİTİMİ TOPLULUĞU	31
145	SİBER GÜVENLİK ARAŖTIRMA VE GELİŖTİRME TOPLULUĞU	60
146	SİBER GÜVENLİK TOPLULUĞU (MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	325
147	SİNEMA TOPLULUĞU	79
148	SOSYAL HİZMET TOPLULUĞU	209
149	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ TOPLULUĞU	258
150	SOSYAL VE AKTİF HEKİMLER TOPLULUĞU	76
151	SPORCU SAĞLIĞI TOPLULUĞU	20
152	SPOR YÖNETİMİ GÖNÜLLÜLERİ TOPLULUĞU	89
153	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA TOPLULUĞU	133
154	SÜRDÜRÜLEBİLİR VE GELECEĞİN TEKNOLOJİLERİ (FASCON)	140
155	TARİH TOPLULUĞU	54
156	TASARIM İMALAT VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU (TİMTEK)	153
157	TASARIM MÜHENDİSLİĞİ TOPLULUĞU	450
158	TASARIM VE İNOVASYON TOPLULUĞU	273
159	TENİS TOPLULUĞU	98
160	TIBBİ ETİK VE DEONTOLOJİ TOPLULUĞU	102
161	TIP ÖĞRENCİLERİ BİRLİĞİ GELİŖİM TOPLULUĞU	55
162	TİYATRO TOPLULUĞU (SKS)	72
163	TİYATRO TOPLULUĞU (TIP FAKÜLTESİ)	40
164	TİYATRO TOPLULUĞU(MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	145
165	TÜRKÇE TOPLULUĞU	20
166	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TOPLULUĞU	56
167	TÜRK DÜNYASI GENÇLİK TOPLULUĞU	110
168	TÜRK HALK OYUNLARI TOPLULUĞU(MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ)	43
169	TÜRK HALK OYUNLARI TOPLULUĞU(MİMARLIK FAKÜLTESİ)	140
170	TÜRK İŖARET DİLİ VE SAĞIR ÇALIŖMALARI TOPLULUĞU	29
171	TÜRK KADINI VE KÜLTÜR TOPLULUĞU	25
172	TÜRK TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİK TOPLULUĞU	20
173	ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER TOPLULUĞU	38
174	UZAY TEKNOLOJİLERİ VE YAPAY ZEKA TOPLULUĞU	54
175	ÜREME SAĞLIĞI TOPLULUĞU	33
176	VERİ BİLİMİ TOPLULUĞU	31
177	VİYOLONSEL TOPLULUĞU	36
178	VOLEYBOL TOPLULUĞU	75
179	YABANCI DİL VE KÜLTÜRÜ TOPLULUĞU	412
180	YAPAY ZEKA TOPLULUĞU	70
181	YAPI TOPLULUĞU (GÜYAP)	292
182	YAŖAM BOYU FARKINDALIK TOPLULUĞU	78
183	YAŖ ALAN ELLER TOPLULUĞU	45
184	YAŖAM HATTI PAREMEDİK TOPLULUĞU	97
185	YAZILIM ARAŖTIRMA VE GELİŖTİRME TOPLULUĞU	45
186	YÖNETİM BİLİŖİM SİSTEMLERİ TOPLULUĞU	145
TOPLAM		22.523

1.5.5.4.3. Spor Hizmetleri

Gazi Üniversitesi öğrencilerinin beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişmelerine yardımcı olunması amacıyla spor faaliyetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Spor Şube Müdürlüğü tarafından organize edilmektedir. Üniversitemizde düzenlenen spor müsabakaları, Avrupa Üniversite Spor Birliğince yapılan Avrupa Üniversitelerarası Spor Faaliyetleri (EUSA) ile diğer Üniversitelerin düzenledikleri spor faaliyetlerine katılımlar birim tarafından organize edilmektedir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Başkanlığınca düzenlenen spor müsabakaları, Spor Şube Müdürlüğü ile Spor Bilimleri Fakültesi iş birliği ile yürütülmektedir.

2025 yılı içinde 5 branşta öğrenci, akademik ve idari personele yönelik spor faaliyetleri yapılmıştır (3x3 basketbol erkek öğrenci, 3x3 basketbol kadın öğrenci, büyük saha futbol öğrenci, halı saha akademik personel, halı saha futbol idari personel ve yol koşusu). Yine 2025 Eğitim Öğretim yılı içinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Başkanlığınca organizasyonu yapılan Üniversitelerarası Spor Faaliyetleri 3 branşta (3x3 basketbol erkek, 3x3 basketbol kadın, salon futbolu) Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

1.5.5.4.4. Beslenme Hizmetleri

Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak yürütülen toplu beslenme hizmetlerinde yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri esas alınmaktadır. Bu doğrultuda, yemek menülerimiz, diyetisyenler tarafından öncelikle öğrencilerimizin enerji ve besin öğeleri ihtiyaçları ile besin tercihleri göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve aylık olarak planlanmaktadır. Yemek üretiminde hazırlık, pişirme ve servis aşamaları mutfaklarımızda görev alan gıda mühendislerimizin kontrolü ile sürdürülmekte ve güvenli gıda üretimi ilkelerine göre ürünler servise sunulmaktadır.

Planlama ve malzeme temininden sonra servise kadar geçen depolama, hazırlık, pişirme işlemleri, ürün kontrolü ile üretim ve servis alanındaki hijyen, personel eğitimi vb. konular, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Beslenme Hizmetleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Yemeklerin üretiminde ihtiyaç duyulan hammadde ve malzemeler planlanmış menülere göre belirlenmekte ve satın alma işlemlerine başlanmaktadır. Tedarikçi firmalar hijyen ve ürün güvenliği açısından, Muayene ve Satın alma Komisyon üyelerimiz tarafından periyodik olarak denetlenmektedir.

Üniversitemizde yürütülen toplu beslenme hizmetleri 3 mutfakta (Kültür Merkezi, Mühendislik Fakültesi ve B Blok) yemek üretimi yapılmak üzere toplamda 24 adet yemekhane ile verilmektedir. Her mutfağımızda, bağlı olduğu ilçenin Kaymakamlığı ve İlçe Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğünden alınmış İşletme Kayıt Belgesi bulunmaktadır. Yeniden planlanan yemek üretimi ve taşınmalı sistem yemek dağıtımı için 2016 yılında mutfaklarımızın üretim, servis ve dağıtım yapılma durumlarına göre belgelerinin düzenlenmesi için güncelleme işlemleri devam etmektedir. Gıda üretimi ile ilgili tüzüğe uygun olarak pişirilen her kap yemekten, şahit numune alınmakta ve 72 saat saklanmaktadır.

Mutfak ve yemekhanelerimizde her 21 günde bir düzenli olarak hizmet ve yeterlilik belgeleri olan bir firmanın sertifikalı elemanları tarafından ilaçlama hizmeti verilmektedir. Arıtma sistemi, yangın söndürme sistemleri, davlumbaz yangın söndürme sistemleri, soğuk hava depoları, baskül, asansör ve mutfak malzemeleri vb. bakımları da periyodik olarak yetkili firmalar tarafından yapılmaktadır.

Mutfaklarımızın üretimleri sonrasında oluşan atık yağlar Bitkisel Atık Yağların Yönetmeliği'ne göre sözleşme yaptığımız sertifikalı firmalar tarafından biriktikçe alınmakta, Çevre ve Şehircilik Bakanlığına e- Devlet Sistemi üzerinden bildirim yapılmaktadır. Yemekler, sayı kontrollü olarak çıkarılmış olsa bile bazen çeşitli nedenlerle artmaktadır. Bu gibi durumlarda

ilçe hayvan barınaklarına haber verilerek kontrollü olarak yemeklerin hayvan barınaklarına gönderilmesi sağlanmaktadır.

2025 yılında 1.197.420 öğün/adet öğle yemeği üretimi yapılmış olup öğle yemeği satın alan kişi sayısı 1.121.628 olmuştur. 2025 yılında verilen ikram ve kumanya sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 83 2025 Yılı İkram ve Kumanya Sayıları

Etkinlik Sayısı	Verilen İkram-Kumanya Sayısı ve türü
192	59.693 çay-kahve ikram
42	9.162 kumanya
62	10.413 yemek
61	2.847 lise grupları öğle yemeği
Sınav Dönemi-3 Kez	7.800 simit
Sınav Dönemi -5 Kez	11.500 kişiye çorba

1.5.5.5. Kütüphane Hizmetleri

Üniversitemiz kütüphane hizmetleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 1982 yılında kurulmuş, 1982-2004 yılları arasında faaliyetlerini Gazi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bahçesindeki geçici binasında yürütmüştür. 2004 yılından itibaren kütüphane hizmetleri Gazi Üniversitesi Merkez Yerleşkesinde bulunan 4 katlı 11.000 m² kullanım alanına sahip yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Kütüphane, 2014 yılından itibaren 7/24 hizmet vermekte olup 2025 yılında hafta içi/Cumartesi 08.30-22.00 saatleri arasında; sınav dönemlerinde 24 saat hizmet vermiştir. 2023 yılı itibarıyla oluşturulan 7/24 Okuma-Çalışma Salonu 2025 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir.

Üniversitemiz Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu, Merkez Kütüphane Komisyonu ve Merkez Yayın Komisyonu sekretarya faaliyetleri Başkanlık tarafından yürütülmektedir. Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu faaliyetleri kapsamında enstitülerden gönderilen tezlerin Akademik Veri Yönetim Sistemine (AVESİS) girişleri yapılmaktadır. 2025 yılında 338 adet tez AVESİS'e yüklenmiş olup açık erişimli toplam tez sayısı 17.628'e yükselmiştir.

2025 yılında kütüphane koleksiyonun geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi çalışmaları kapsamında, kullanıcılardan gelen istekler de dikkate alınarak 12 yeni veri tabanına daha abonelik gerçekleştirilerek toplamda 123 adet veri tabanı aboneliği sürdürülmektedir. Gelişen teknoloji ve değişen kullanıcı talepleri doğrultusunda Kütüphanemiz tedarikçileri tarafından hazırlanan eğitim sunumları; çevrim içi ve yüz yüze olarak düzenlenmiştir.

Elektronik bilgi kaynaklarına erişimi daha güvenli, kolay ve kullanıcı dostu hâle getirmek amacıyla 2025 yılında OpenAthens Uzaktan Erişim Sistemi'ne geçiş sağlanmıştır. Wikilala AI Collection kapsamında sağlanan yapay zekâ destekli dijital asistan internet sayfamız üzerinden hizmete sunulmuştur. 2025 yılı Şubat ayı itibarıyla 95 adet IP Tabanlı Kamera Güvenlik Sistemi devreye alınmıştır. 2025 yılı Mayıs ayı itibarıyla 100 adet Tümleşik Bilgisayar, ortak alanlarda tarama ve çalışma bilgisayarları olarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. 2025 yılı Mayıs ayı itibarıyla kullanıcı toplam oturma kapasitesi 1.530 kişilik olmuştur.

Her yıl olduğu gibi 2025 yılında da iş birliği içerisinde olduğumuz firmalar çeşitli konularda veri tabanlarını, belirli sürelerle Üniversitemiz IP'lerine ücretsiz açmış ve kullanıcılarımızın bu veri tabanları içerisinde yer alan yayınlardan faydalanması sağlanmıştır.

2025 yılında deneme erişimine açılan veri tabanları:

- Bloomsbury PhilosophyLibrary
- Bloomsbury Education and Childhood Studies
- SPIE Digital Library
- Rayyan AI
- Inspec with Full Text
- MyLangPrep
- BioOne Complete
- Knovel
- O'Reilly for Higher Education
- CINAHL Ultimate
- Dynamic Health Deneme
- MEDLINE Ultimate
- KAMUSEARCH
- ScienceDirect AI
- ProQuest Central Premium

Tablo 84 Kütüphane Kaynakları

Kaynak Türü	Adet
Kitap Sayısı	275.944
Nadir Eser	5.698
Kitap Dışı (DVD, CD, VCD)	16.307
Basılı Tez	14.696
El Yazmalı Tez	1.592
Açık Erişim Tez (GÜ Tez)	18.105
Basılı Periyodik Abone Sayısı	15
Ciltlenmiş Periyodik Yayın Sayısı	83.232

Tablo 85 Elektronik Yayın Sayısı

Elektronik Yayın	Adet
E-Kitap	1.111.725
E-Referans	157
Toplam E-Kitap	1.111.882
E-Tez (Yabancı)	7.558.311
E-El Yazmalı Tez	1.592
E-Dergi	92.156
Elektronik Veri Tabanı	123

Tablo 86 Görme Engelliler Koleksiyonu

Koleksiyon	Adet
Braille Kitap	584
Taranmış Kitap	4.608
Sesli Kitap	27.507
Proquest E-Books	805.788

Tablo 87 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2025 Yılı Faaliyetleri

Faaliyet	Adet/Kişi
Kütüphaneye gelen kullanıcı sayısı	442.018
Görme Engelliler Bölümü Yayın Sağlama	50
Açık Erişime Girilen Tez Sayısı	332
Yurtiçi Kütüphaneler arası iş birliği ödünç verilen materyal	149
Yurtiçi Kütüphaneler arası iş birliği ödünç verilen kitap	70
Yurtiçi Kütüphaneler arası iş birliği gönderilen makale	79
Yurtiçi Kütüphaneler arası iş birliği ödünç alınan materyal	26
Yurtiçi Kütüphaneler arası iş birliği ödünç alınan kitap	15
Yurtiçi Kütüphaneler arası iş birliği alınan makale	11
Yurtdışı Kütüphaneler arası iş birliği ödünç verilen materyal	10
Yurtdışı Kütüphaneler arası iş birliği ödünç verilen kitap	13
Yurtdışı Kütüphaneler arası iş birliği gönderilen makale	3
Ödünç verilen yayın sayısı	50.573
Otomasyon Sistemi üzerinden gelen kullanıcı yayın istekleri	128
Koleksiyona eklenen kitap sayısı	4.468
Alınan basılı dergi sayısı	18
Kataloglanan kitap sayısı	6.263
Alınan elektronik veri tabanı	123
Elektronik dergi	88.938
Elektronik kitap	535.058
Elektronik tez (Yabancı)	7.558
GÜ Tez (Açık Arşiv)	17.590
Veri tabanlarında yapılan taramada indirilen tam metin	2.348.432
Oryantasyon (adet)	55
Oryantasyon (kişi)	968
Veri tabanı eğitim	1.538
Kütüphane üye sayısı	52.111
Kütüphane ve kaynak kullanımı hakkında cevaplanan sorular	52.052
Cevaplanan araştırma gerektiren sorular	2.801
Yerleştirilen kitap sayısı	36.878
Yerleştirilen tez sayısı	105
Yerleştirilen dergi sayısı	224
Gösterilen film sayısı	11
İzleyen öğrenci sayısı	133
Self-Check kullanımı	9.590
Karel (akademik personel için bireysel çalışma odası)	3.716
iThenticate üyelik tanımlaması ve şifre sorunu giderilmesi	103
Turnitin şifre sorunu giderilmesi	155
Oku-Yayımla Anlaşmaları hakkında yanıtlanan soru sayısı	58

Tablo 88 Abone Olunan/Satın Alınan Veri Tabanları (E-kitap, E-dergi, E-tez)

Veri Tabanı	
1	AAP E- JOURNAL COLLECTION (AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS)
2	ACCESS EMERGENCY MEDICINE (MCGRAW HILL)
3	ACCESS MEDICINE (MCGRAW HILL)
4	ACLAND'S VIDEO ATLAS OF HUMAN ANATOMY
5	ACM DIGITAL LIBRARY
6	ACS JOURNALS (AMERICAN CHEMICAL SOCIETY)
7	APS (AMERICAN PHYSICAL SOCIETY)
8	ASN ONLINE (AMERICAN SOCIETY OF NEPHROLOGY)
9	ASTM COMPASS
10	BMJ JOURNALS
11	BOOKCITES
12	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
13	CLINICALKEY
14	COMPLETE ANATOMY
15	DENTISTRY AND ORAL SCIENCES SOURCE
16	EBOOK CENTRAL ACADEMIC COMPLETE
17	E-JOURNALS FROM EBSCO
18	ELSEVIER E- BOOKS
19	ELSEVIER E-JOURNALS (BRITISH JOURNAL OF ANAESTHESIA, CHEST, JOURNAL OF THE AMERICAN COLLEGE OF CARDIOLOGY, BLOOD)
20	ELSEVIER E- REFERENCE
21	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EL YAZMALI TEZLER
22	GOBI EBOOKS
23	IEEE -WILEY & IEEE- MIT E-BOOKS
24	INCITES BENCHMARKING & ANALYTICS
25	IDEALONLINE SÜRELİ YAYIN ELEKTRONİK VERİ TABANI
26	JCO DIGITAL LIBRARY
27	JOURNAL CITATION REPORTS (JCR)
28	JOVE VERİ TABANI (BIOLOGY, CANCER RESEARCH, GENETICS, NEUROSCIENCE)
29	KARGER E- JOURNALS ONLINE
30	LEHÇEDİZ
31	LIBCENTRAL (MYILIBRARY)
32	MATHSCINET (MSN)
33	NEJM
34	OCLC-ILL
35	OECD iLIBRARY (2007-2018)
36	OXFORD JOURNALS ONLINE
37	PNAS (PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF USA)
38	REAXYS
39	ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY (RSC)
40	ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY (RSC) E- BOOKS
41	RSNA
42	SAGE PREMIER
43	SCIVAL
44	SOBİAD ATIF DİZİNİ
45	SPORTDISCUS WITH FULL TEXT
46	SPRINGER NATURE E-BOOKS
47	STATDX
48	SUMMON
49	TOTAL MATERIA
50	TSE - TÜRK STANDARTLARI
51	TURCADEMY
52	TÜRKİYE ATIF DİZİNİ VERİ TABANI
53	UP TO DATE ANYWHERE
54	WILEY E-BOOKS/ EBA
55	ENDNOTE (YAZILIM)
56	SIERRA (YAZILIM)

Tablo 89 ULAKBİM Tarafından Sağlanan Veri Tabanları

Veri Tabanı	
1	ACADEMIC SEARCH ULTIMATE
2	ANNUAL REVIEWS
3	APPLIED SCIENCE & BUSINESS PERIODICALS RETROSPECTIVE RETRO INDEX: 1913-1983
4	APPLIED SCIENCE & TECHNOLOGY INDEX RETROSPECTIVE: 1913-1983
5	ART INDEX RETROSPECTIVE
6	THE BELT AND ROAD INITIATIVE REFERENCE SOURCE
7	BOOK CITATION INDEX
8	BUSINESS PERIODICALS INDEX RETROSPECTIVE: 1913-1982
9	BUSINESS SOURCE ULTIMATE
10	CENTRAL & EASTERN EUROPEAN ACADEMIC SOURCE
11	DYNAMED
12	EBSCO OPEN DISSERTATIONS
13	EDUCATION INDEX RETROSPECTIVE:1929-1983
14	EMERALD PREMIER EJOURNAL
15	ERIC
16	EUROPEAN VIEWS OF THE AMERICAS: 1493 TO 1750
17	GREENFILE
18	HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES INDEX RETROSPECTIVE: 1907-1984
19	IEEE/IEL
20	İTHENTICATE (İNTİHAL ENGELLEME PROGRAMI)
21	İNTİHAL.NET
22	JSTOR
23	LIBRARY, INFORMATION SCIENCE & TECHNOLOGY ABSTRACTS
24	MASTERFILE COMPLETE
25	MASTERFILE REFERENCE EBOOK COLLECTION
26	MEDLINE
27	MENDELEY
28	MILITARY BIG DATA
29	NEWSPAPER SOURCE PLUS
30	NEWSWIRE
31	OVID
32	PREPRINT CITATION INDEX
33	PROQUEST DIGITAL DISSERTATIONS
34	REGIONAL BUSINESS NEWS
35	SCIENCE DIRECT
36	SCOPUS
37	SOCIAL SCIENCES INDEX RETROSPECTIVE: 1907-1983
38	SPRINGERLINK
39	SPRINGER NATURE
40	TAYLOR AND FRANCIS
41	TEACHER REFERENCE CENTER
42	TURNITIN (İNTİHAL ENGELLEME PROGRAMI)
43	WEB OF SCIENCE
44	WILEY ONLINE LIBRARY
Açık Erişimli Veri Tabanları	
1	BENTHAM OPEN
2	DERGİPARK AKADEMİK (TÜBİTAK ULAKBİM)
3	DIRECTORY OF OPEN ACCESS BOOKS (DOAB)
4	DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS (DOAJ)
5	INCITES ESSENTIAL SCIENCE INDICATORS
6	THE INTERNATIONAL NUCLEAR INFORMATION SYSTEM (INIS)
7	OECD UN ILIBRARY
8	PROQUEST PUBLIC AVAILABLE CONTENT DATABASE(AÇIK ERİŞİM VERİ TABANI)
9	SCIMAGO
10	TR DİZİN (ULAKBİM ULUSAL VERİ TABANLARI)
11	ZENTRALBLATT MATH (ZBMATH)

1.5.5.6. Bilgi Teknolojilerinin Kurulumu ve Kullanımı Hizmetleri

Üniversitemizin bilgisayar, ağ ve iletişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Başkanlık 3.200 m² kullanım alanına sahip hizmet binasında, Üniversitemiz akademik ve idari birimleri, kurulları, komisyonları ve yaklaşık 39.100 öğrenci ile 9.398 personele bilgi işlem hizmeti vermekte, eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmaktadır.

Merkez yerleşke ve ana birimlerimiz fiber hatlar üzerinden yıldız topoloji ile Daire Başkanlığımıza bağlıdır. Merkezi Sistem Odasında 4500 Mbit metroethernet bağlantı bulunmaktadır. Ayrıca 3780 Mbitlik hattımızda Gölbaşı Yerleşkesi, Tunus Yerleşkesi, OSTİM Yerleşkesi, Emek Yerleşkesi, Tıp Fakültesi Yerleşkesi, Eczacılık Yerleşkesi, Maltepe Yerleşkesi, Çankaya Yerleşkesi ve TUSAŞ Kahramankazan Yerleşkesi yer almaktadır.

Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsündeki tüm binalardan ana omurgaya fiber bağlantı bulunmaktadır. Uzak kampüsler ise metroethernet bağlantı ile ana omurgaya bağlanmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Yerleşkede Sistem Odasından Bağlanan Birimler (4500 Mbit)

- Rektörlük Merkez,
- Gazi Eğitim Fakültesi,
- Fen Fakültesi,
- Teknoloji Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Kazaları Araştırma Enstitüsü
- Bahçe içi ek binalar (Merkez Kütüphane, MEDİKO, GAZİSEM)
- TOKİ C Blok (TÖMER, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, İş Güvenliği Birimi)
- Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Arş. Merkezi-NÖROM

Metroethernet Bağlantı ile Bağlanan Uzak Birimler (3780 Mbit)

- Gölbaşı Yerleşkesi 200 Mbit (Sağlık Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller YO),
- Tunus Yerleşkesi (Bilişim Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü) 100 Mbit,
- Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi 350 Mbit,
- Ostim Yerleşkesi 250 Mbit,
- Kazan Yerleşkesi 100 Mbit,
- Eczacılık Fakültesi 200 Mbit,
- Tıp Fakültesi 1500Mbit.
- Maltepe Yerleşkesi Mühendislik ve Mimarlık Fakülteleri 900 Mbit
- Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 Mbit

Sistem Odası Ana Omurga (2 adet)

- Tüm şaside maksimum 13.2 Tbps throughput
- 1 milyona kadar Mac adres kaydı
- 256 bine kadar ARP kaydı ve 32 bin VLAN desteği bulunmaktadır.

Güvenlik Cihazları IPS/Firewall Cihazı (2 adet)

- Cihaz üzerinde 240 Gb SSD ve 2 TB disk bulunmaktadır.
- Cihazın throughput değeri 18 Gbps tir.
- Cihaz 4 milyon (maximum) session desteklemektedir.

Tablo 90 Kablolama ve Altyapı Çalışmaları

Birim	Faaliyet
Teknoloji Fakültesi	B Blok binasında internet altyapısının iyileştirilmesine yönelik çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, B Blok ile Merkezi Sistem Odası arasındaki bağlantı L3 seviyesine çıkarılmıştır. Fakülte bünyesindeki sistem odasına bir adet omurga ağ anahtarlama cihazı (switch) konumlandırılmış ve konfigürasyonu yapılarak devreye alınmıştır.
	B Blok'ta yer alan katlar ve laboratuvarlar için ayrı VLAN'lar ve IP blokları tanımlanmış, güvenlik duvarı üzerinde ilgili zone'lar oluşturularak yönlendirme (routing) kuralları yapılandırılmıştır. Ayrıca, kenar kabinlerde VLAN düzenlemeleri yapılmış ve kabin içi kablolama çalışmaları tamamlanmıştır.
	Otomotiv Atölyesi'nde arızalanan ağ anahtarlama cihazı yerine bir adet yönetilebilir ağ anahtarı kurulmuş, gerekli konfigürasyonlar yapılarak sistem kesintisiz şekilde hizmete alınmıştır.
	Enerji Sistemleri Müh. LAB1 ve LAB2 için kablolama çalışmaları yapılmış, 2 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı konfigüre edilerek devreye alınmıştır.
	Ağaç İşl. Endüstri Müh. Laboratuvarı için 2 adet 48 port ağ anahtarlama cihazı kurulumu ve kablolama çalışmaları yapılarak devreye alınmıştır.
Mühendislik Fakültesi	B Blok Endüstriyel Tasarım Müh. Böl. 2 adet kablosuz ağ erişim cihazı talebi doğrultusunda altyapı iyileştirme çalışması kapsamında, PoE desteği bulunmayan mevcut ağ anahtarlama cihazı PoE destekli yeni bir cihaz ile değiştirilmiştir.
	Mühendislik Fakültesi LAB Binası Mekanizmalar ve Makine Dinamiği Laboratuvarı'nda 2 adet yeni data kablolaması yapılmıştır.
	Makine Mühendisliği Bölümü 2. Kat 228 nolu odada ise 4 adet yeni data hattı çekilmiştir.
	İnşaat Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Laboratuvarı'nda kürsüye gelen ancak çalışmadığı bildirilen internet kabloları yeniden tesis edilmiş ve sorunsuz şekilde devreye alınmıştır.
	LAB Binasında (TESLAB) yürütülen çalışmalar kapsamında, bina içerisinde toplam 7 adet data noktası tesis edilmiştir. Kurulum ve montaj işlemleri tamamlanarak data noktaları aktif hale getirilmiştir.
Gazi Eğitim Fakültesi	105 no'lu sınıfta yıpranmış durumda olan ana uç kablosu yenilenmiş, internet erişim sorunu giderilmiştir.
	Neşe Yağız Konferans Salonu için 1 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı kurulmuş; gerekli kablolama ve konfigürasyon çalışmaları yapılarak hizmete alınmıştır.
Dış Hekimliği Fakültesi	Mikro Veri Merkezi kurulumu kapsamında gerçekleştirilen yeni kabine geçiş çalışmalarına teknik destek verilmiştir.
Tıp Fakültesi	Fakülte altyapısında kullanılan 1 Gbps destekli Metro Ethernet ağ anahtarlama cihazı, 10 Gbps destekli cihaz ile yükseltilerek devreye alınmıştır.
Eczacılık Fakültesi	Fakülte kablosuz ağ altyapısının iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında öncelikle gerekli keşif çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda katlardan ana omurga ağ anahtarlama cihazına fiber kablolama çalışmaları yapılmış; omurga cihazı dâhil olmak üzere toplam 16 adet ağ anahtarlama cihazı, gerekli konfigürasyonları yapılarak hizmete alınmıştır. Ayrıca kabin içi düzenleme çalışmaları tamamlanmış, hasarlı olduğu tespit edilen CAT6 kablolar yenilenmiştir.

Tablo 90 Devamı

Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Fakülte Kat-1’de kullanıma açılacak okuma salonu için 9 adet internet erişim noktası (data prizi) amacıyla kablolama çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 1 adet ağ kabini ve 1 adet ağ anahtarlama cihazının montajı yapılarak sistem hizmete alınmıştır.
Fen Fakültesi	Fakülte LAB Binası 240 No’lu Laboratuvar için kablolama altyapısı iyileştirme çalışması kapsamında, kullanım ömrünü tamamlamış ve yıpranmış durumda olan 10 adet ağ erişim ucu (data prizi) yenilenerek hizmete alınmıştır.
TUSAŞ Kazan MYO	Daha önce derslik olarak kullanılan bir sınıfın, laboratuvar olarak kullanılabilmesi amacıyla, söz konusu alanda internet erişimini sağlayacak biçimde veri (network) kablolama çalışması gerçekleştirilmiştir. MYO sınıflarında kullanılan 8 adet akıllı tahta için internet erişim altyapısı iyileştirilmiş; gerekli kablolama ve bağlantı çalışmaları yapılarak cihazlar aktif olarak hizmete alınmıştır.
Fen Bilimleri Enstitüsü	Altyapıda kullanılan hub cihazlarının devre dışı bırakılması ve IP telefon altyapısında yaşanan sorunların giderilmesi amacıyla kablolama ve ağ altyapısı iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda, 3 adet 24 port ağ anahtarlama cihazı devreden çıkarılarak yerine 2 adet 48 port ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır.
ATAUM	Elektrik kesintisi sonrasında arızalanan mevcut erişim katmanı ağ anahtarlama cihazı devre dışı bırakılmış; yerine yeni bir ağ anahtarlama cihazı konfigürasyonu yapılarak hizmete alınmıştır.
GÜTMAM	-4. Kat 407 no’lu Lab için 2 adet CAT6 kablo çekilmiştir.
Prof. Dr. Rıza AYHAN Veri Merkezi	Mevcut sistem odası ile yeni sistem odası arasında fiber kablolama yapılarak veri akışı sağlanmış, ağ altyapısı oluşturulmuş ve ilgili VLAN yapılandırmaları taşınmıştır. Yeni Sistem Odası için omurga ve sunucu altyapısında kullanılacak ağ anahtarlama cihazları yedekli çalışacak şekilde kablolama ve konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır. Rektörlük Binası eski sistem odasında bulunan Juniper omurga ağ anahtarlama cihazları ile yeni Yeni Meri Merkezinde yer alan Cisco omurga ağ anahtarlama cihazları arasındaki bağlantı kapasitesi 10 Gbps’den 40 Gbps’ye yükseltilmiştir. Çalışma kapsamında omurga cihazlarında gerekli konfigürasyonlar ve kablolama işlemleri gerçekleştirilmiş, 40 Gbps bağlantıda kullanılan tüm kablolar etiketlenmiş ve gerekli testler tamamlanmıştır.
NÖROM	13 adet sensör kurulumu için altyapı ve kablolama desteği sağlanmış; sensörler için IoT VLAN tanımlanarak gerekli ağ konfigürasyonları tamamlanmıştır.
YBUAM	Merkezde arızalanan ağ anahtarlama cihazı gerekli konfigürasyonları yapılarak yenisi ile değiştirilmiş ve devreye alınmıştır.
Fotonik	Merkezde artan veri ucu ihtiyacının karşılanması amacıyla 1 adet PoE destekli ağ anahtarlama cihazının gerekli konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır.
Sağlık Hizmetleri MYO	Mevcutta kullanılan 4 adet 24 port ağ anahtarlama cihazı, 48 port PoE destekli yeni ağ anahtarlama cihazları ile değiştirilmiştir. Ayrıca katlarda hizmet veren 2 adet ağ anahtarlama cihazı da PoE destekli cihazlarla yenilenmiş, gerekli konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır.
Yabancı Diller Yüksekokulu	Altyapı iyileştirme çalışması kapsamında, güvenlik odasında bulunan kabin içerisindeki PoE desteği olmayan 2 adet ağ anahtarlama cihazı demonte edilmiş; yerine PoE destekli yeni ağ anahtarlama cihazları gerekli konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır.

Tablo 91 Kablosuz Ağ Hizmetleri

Birim	Faaliyet
Mühendislik Fakültesi	Derslik Binası, 4. Kat, 425 no'lu Laboratuvara 1 adet erişim noktası (AP) kurulumu yapılarak kablosuz internet erişimi sağlanmıştır.
	Laboratuvar Binası, Zemin Kat, Biyoteknoloji Laboratuvarına 1 adet erişim noktası (AP) kurulumu ve kablolaması yapılarak devreye alınmıştır.
Gazi Eğitim Fakültesi	F Blok Konferans Salonunda 1 adet access point kurulumu ve kablolaması yapılmıştır.
	Dekanlık Makamına ve Öğrenci İşleri ofisine 2 adet kablosuz ağ erişim noktası kurulumu yapılarak devreye alınmıştır.
	Neşe Yağız Konferans Salonu için 1 adet kablosuz ağ erişim noktası (AP) kurulmuş; kablolama ve gerekli konfigürasyonları tamamlanarak hizmete alınmıştır.
Fen Fakültesi	LAB Binası LAB-243 önüne bir adet Access Point montajı. Access Point cihazının bağlantı kablosu uzatma ve ilgili alana kablosuz ağ kapsama alanı sağlanmıştır
	LAB Binası 210 No'lu Laboratuvara 1 adet erişim noktası (AP), PoE adaptörüyle birlikte kablolaması yapılarak devreye alınmıştır.
Teknoloji Fakültesi	Enerji Sistemleri Müh.LAB1 ve LAB2 için mevcut kablosuz ağ erişim noktası kablolaması yapılarak hizmete alınmıştır.
	B Blok Endüstriyel Tasarım Mühendisliği Bölümü için 2 adet kablosuz ağ erişim cihazı gerekli konfigürasyonları yapılarak devreye alınmıştır.
	Bina içerisindeki Samsung Laboratuvarı için 1 adet kablosuz ağ erişim cihazının kablolama ve montaj çalışmaları tamamlanarak hizmete alınmıştır.
Eczacılık Fakültesi	Kablosuz ağ altyapısı çalışmaları kapsamında 70 adet indoor kablosuz ağ erişim cihazının (AP) montaj işlemleri tamamlanmış olup hizmete alma çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca 2 adet outdoor kablosuz ağ erişim cihazının montaj ve konfigürasyon işlemleri tamamlanarak kullanıma sunulmuştur.
Sağlık Bilimleri Fak.	Odyoloji Bölümü için 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı kablolaması yapılarak devreye alınmıştır.
Hemşirelik Fakültesi	1 adet kablosuz ağ erişim cihazı kablolaması yapılarak devreye alınmıştır.
Rektörlük	Binanın zemin kat Seminer Salonunda kesintisiz kablosuz ağ hizmeti sağlanabilmesi amacıyla, bir adet Access Point için veri kablolaması yapılmış ve cihaz konumlandırılarak konfigürasyonu tamamlanıp aktif hale getirilmiştir.
	Özel Kalem Ofisi için 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı kablolaması yapılarak devreye alınmıştır.
Merkez Kütüphane	Kütüphane binası bodrum katında öğrencilerin kullanımına açık alana 1 adet access point için kablolama çalışması yapılarak cihaz devreye alınmıştır.
YBUAM	Binada bulunan eski ve kullanım dışı durumdaki erişim noktaları (AP), güncel teknolojiye sahip yeni nesil erişim noktaları ile değiştirilmiş; gerekli konfigürasyonlar yapılarak hizmete alınmıştır.
Fotonik	1 adet kablosuz ağ erişim cihazının kablolaması yapılarak hizmete sunulmuştur.
Otopark	Kaynak Atölyesinde 1 adet Access Point kablolaması yapılarak devreye alınmıştır.
ÖİDB	1 adet Access Point (AP) cihazı kablolaması yapılarak hizmete alınmıştır.
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	LAB1 laboratuvar alanına 1 adet Access Point kurulumu ve kablolaması yapılarak öğrencilerin kablosuz internet erişimi iyileştirilmiştir.
	Okuma Salonu kapsama alanının sağlanması amacıyla 1 adet kablosuz ağ erişim cihazının kablolaması ve montajı yapılarak hizmete alınmıştır.
	Fakülte Kat-1 de Okuma salonu kapsama alanının sağlanması amacıyla 1 adet kablosuz ağ erişim cihazının kablolaması ve montajı yapılarak hizmete alınmıştır.
SKS	Başkanlık bünyesinde hizmet veren İŞKUR Ofisi için 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı kablolama çalışması yapılarak hizmete alınmıştır.
	Diş Kliniği için 1 adet kablosuz ağ erişim cihazı kablolaması yapılarak devreye alınmıştır.

Tablo 92 IP Telefon ve VLAN Çalışmaları

Birim	Faaliyet
Yabancı Diller Yüksekokulu	Analog santral ve bakır telefon kabloları devre dışı bırakılarak IP telefon altyapısına geçiş çalışmaları tamamlanmıştır. Çalışma kapsamında yeni bir Voice VLAN oluşturulmuş, gerekli ağ ve sistem konfigürasyonları yapılmış ve toplam 62 adet IP telefon hattı/numarası tanımlanarak sistem devreye alınmıştır.
Sağlık Hizmetleri MYO	Ağ altyapısında yapılan iyileştirmeler sonrasında IP telefon sistemine geçiş çalışmaları kapsamında VOICE VLAN oluşturulmuş, merkez IP santral ile entegrasyon sağlanarak haberleşme altyapısı devreye alınmıştır. Çalışmalar sonucunda toplam 62 adet IP telefon hizmete alınmıştır.
Teknoloji Fakültesi	Taşkent Binasında IP telefon altyapısı iyileştirme çalışmaları kapsamında yeni Voice VLAN oluşturularak hizmete alınmıştır.
Rektörlük	Üniversitemiz haberleşme altyapısında hizmet veren Çağrı Merkezi Sunucusu 2017 yılında kurulumu yapılarak hizmete alınmış olup 2025 yılında arıza durumuna geçerek hizmet dışı kalmıştır. Bu kapsamda, çağrı karşılama, çağrı bekletme, yönlendirme ve operatör kayıt işlemleri gibi temel fonksiyonları destekleyen yeni bir çağrı merkezi sistemi temin edilmiş, gerekli kurulum ve konfigürasyon çalışmaları yapılarak hizmete alınmıştır. Yapılan çalışma ile Dış Hekimliği Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu için çağrı karşılama hizmetleri de devreye alınmıştır.

2025 yılı içerisinde, kampüs dışından erişim ihtiyacı bulunan yeni kullanıcılar için SSL VPN erişim tanımlaması yapılmıştır. Üniversite genelinde tanımlı VPN kullanıcı hesapları gözden geçirilmiş; erişimler süreli ve yetkilendirmeye dayalı hale getirilmiş, bu kapsamda kullanım ihtiyacı bulunmayan kullanıcılara ait VPN erişim tanımları iptal edilmiştir.

Bilgi güvenliğinin sağlanması kapsamında, e-posta kullanıcılarımıza yönelik tespit edilen oltalama (phishing) saldırılarına karşı farkındalık oluşturmak ve riskleri azaltmak amacıyla Üniversitemiz kullanıcılarına/İlgili kullanıcılara 103 adet bilgilendirme/uyarı e-postası gönderilmiştir. Üniversitemiz web sitesi ve entegre uygulamalarının kesintisiz hizmet verebilmesi ve ders kayıt işlemlerinin sorunsuz şekilde tamamlanabilmesi amacıyla; mevcut güvenlik duvarı kurallarına ek olarak ikinci bir güvenlik katmanı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, güvenlik cihazları üzerinden SIEM sistemine iletilen log kayıtları gerçek zamanlı olarak analiz edilmiş, anomali tespiti yapılan IP ve oturum bilgileri otomatik olarak güvenlik duvarına yönlendirilerek DDoS engelleme ve trafik kontrol mekanizmaları devreye alınmıştır. Üniversitemiz bilişim altyapısı üzerinde oluşabilecek zafiyetler ile gerçekleştirilecek siber saldırılara karşı; sistemler, ağ bileşenleri ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte, gerekli güvenlik kontrolleri ve sıkılaştırma (hardening) çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM) ile iş birliği içerisinde yürütülen faaliyetler çerçevesinde bildirim yapılan 7 adet siber olay değerlendirilmiş; olaylara konu sistemlerde gerekli teknik incelemeler yapılarak önleyici ve iyileştirici güvenlik tedbirleri uygulanmıştır.

Üniversitemiz internet sayfası ile gazi.edu.tr uzantılı yaklaşık 1.240 adet alt alan adının güvenli, kesintisiz ve kararlı şekilde hizmet verebilmesi amacıyla merkezi sertifika güncelleme işlemleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yeni talep edilen web uygulamaları için gerekli DNS kayıtları oluşturulmuş, kullanılmadığı tespit edilen atıl alt alan adları sistemden kaldırılarak altyapı sadeleştirilmiştir. Böylece hem güvenlik seviyesi artırılmış hem de alan adı yönetimi daha etkin hale getirilmiştir.

Kablosuz ağ hizmetlerinde kullanılan IP blokları, merkezi ve denetlenebilir bir yapı oluşturmak amacıyla Windows DHCP Server altyapısına taşınmış, oluşan DHCP ve ağ log kayıtları SIEM sistemi üzerine yönlendirilmiştir. Sunucu ve ağ cihazlarına tahsis edilen IP adreslerinin tek merkezden yönetilmesi ve izlenebilmesi amacıyla kullanılan IPAM (IP Address Management) yazılımına mevcut sunucu ve network cihaz IP bilgileri girilmiştir. Güncel ağ topolojisi çıkarılarak IPAM sistemi ile entegre edilmiş, böylece hem IP kullanım takibi hem de envanter yönetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren yaklaşık 266 adet sanal sunucu ve 20 adet fiziksel sunucu, belirlenen periyotlarda güvenlik ve sistem güncellemelerine tabi tutulmuştur. Kapasite ihtiyacı tespit edilen sunucularda gerekli kaynak artırımı ve performans iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde toplam 41 adet yeni sanal sunucu devreye alınmış olup bu sunucuların bir kısmı akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik olarak hizmete sunulmuştur. Bilgi güvenliği süreçlerinin etkin şekilde yürütülebilmesi amacıyla hizmet alımı yapılan firmalarla teknik toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda SIEM ürünü için 8, güvenlik duvarı (Firewall) ürünü için 4 olmak üzere toplam 12 toplantı yapılmış, toplantılar neticesinde 12 adet konfigürasyon değişikliği ve güncelleme hayata geçirilmiştir.

ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında ihtiyaç olarak belirlenen PAM (Privileged Access Management) ürünü için POC (Proof of Concept) çalışması tamamlanmış ve satın alma süreci gerçekleştirilmiştir. Planlanan veri merkezi taşınma süreci öncesinde, sürecin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla sunucu, “switch” ve “storage” cihazlarının marka-model, bağlantı ve konum bilgilerini içeren detaylı bir sistem topolojisi hazırlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan varlık envanter sistemine, eski ve yeni veri merkezlerinde kullanımda olan 266 sanal sunucu, 20 fiziksel sunucu ve 3 adet ağ erişimli yedekleme ünitesi kayıt altına alınmıştır. Yeni veri merkezi için kurgulanan güvenlik ve izleme sensörlerinin uzaktan takibini sağlayan “Exagate Sistemi” kurulmuş ve devreye alınmıştır.

Windows işletim sistemine sahip istemci ve sunucuların güncellemelerinin tek merkezden izlenmesi ve yönetilmesi amacıyla WSUS (Windows Server Update Services) servisi kurulmuş ve devreye alınmıştır. MiniIO ve Redis servisleri için 1 master – 1 slave olacak şekilde cluster mimarisi oluşturulmuştur. Docker altyapısında kullanılan Graylog servisi için yeni bir sanal makine kurulmuş, mevcut log verileri bu ortama taşınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren E-Sınav Sistemi, sınav dönemlerinde yaşanan yoğunluk dikkate alınarak yeniden yapılandırılmış; birbirini yedekleyen Master ve sanal Proxy sunucular ile yüksek erişilebilirlik sağlanmıştır. DNS servisleri iç ve dış DNS olarak ayrılmış, Proxy servisleri de internal ve external olarak yapılandırılarak yük dengesi ve hizmet sürekliliği artırılmıştır. Mevcut docker container altyapısının modernize edilmesi amacıyla “Kubernetes Cluster” yapısı (1 master, 2 worker node) kurulmuştur. Cluster ortamına; Helm (paket yönetimi), Prometheus ve Grafana (izleme), ArgoCD (GitOps süreçleri) kurulmuştur. Logların merkezi toplanması amacıyla EFK (Elasticsearch – Fluentd – Kibana) yapısının kurulumu planlanmış; dağıtık ve yedekli veri depolama için “Longhorn” çözümünün devreye alınması öngörülmüştür. “Kubernetes” ortamının merkezi yönetimi için “Rancher” kurulumu planlanmış, mevcut “Zabbix” izleme altyapısının “Kubernetes Cluster” ile entegrasyonu hedeflenmiştir. 2025 yılı itibarıyla tüm sunucuların yönetimi (sunucu parkının yönetimini otomatikleştirerek daha verimli ve hatasız bir yönetim amacıyla), Ansible ve Semaphore üzerinden yapılacaktır.

Tablo 93 BiDB Tarafından Geliştirilen Projeler

Proje Adı	Proje Durumu
İçerik Yönetim Sistemi (İYS)	İYS planlanan kapsam doğrultusunda tamamlanarak aktif olarak kullanılmaktadır. 2025 Yılında; İçerik oluşturma, güncelleme ve yayınlama modüllerinin kullanıma alınması, kurumsal web içeriklerinin merkezi olarak yönetilmesi, yetkilendirme, güvenlik ve performans iyileştirmelerinin gerçekleştirilmesi
TÖMER Öğrenci Bilgi Sistemi	Üniversitemiz TÖMER tarafından kullanılmakta olup ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmeye ve yeni fonksiyonlar eklenmeye devam edilecektir. 2025 Yılında; Öğrenci kayıt ve kurs tanımlama işlemlerinin sistem üzerinden yürütülmesine yönelik geliştirmelerin yapılması; öğrenci listelerinde kurs bilgilerinin otomatik olarak görüntülenmesini sağlayan altyapının oluşturulması; sınav ve başarı takip süreçlerinin sisteme entegre edilmesi; kabul mektubu ve çeşitli resmî belgelerin sistem üzerinden üretilmesine yönelik fonksiyonların geliştirilmesi ve kullanıcı rol ve yetkilendirme yapılarının gözden geçirilerek düzenlenmesi
Kariyer ve Mezun Portalı	Portal, planlanan kapsam doğrultusunda tamamlanmıştır. Kariyer ve Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından aktif olarak kullanılan sistem ihtiyaçlar doğrultusunda içerik ve modül geliştirme çalışmaları ile geliştirilmektedir. 2025 Yılında; Mezun bilgi yönetimi ekranlarının geliştirilmesi, duyuru ve haber yönetim modüllerinin oluşturulması, mezun bilgi güncelleme süreçlerinin sisteme aktarılması, çoklu görsel yükleme ve içerik düzenleme altyapısının geliştirilmesi.
Kalite Yönetim Sistemi	Sistem, planlanan kapsam doğrultusunda tamamlanmış olup İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü koordinasyonunda Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Sistem üzerinde bakım, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir. 2025 Yılında; Kalite dokümanlarının sisteme aktarılması, doküman yönetimi altyapısının sürdürülmesi, doküman yükleme ve erişim sorunlarının giderilmesi, sistemsel hataların giderilmesi ve süreç izleme altyapısının iyileştirilmesi
Risk Yönetim Sistemi	Risk Yönetim Sistemi, planlanan kapsam doğrultusunda tamamlanmış olup Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. İhtiyaçları doğrultusunda sistemin geliştirilmesine devam edilmektedir. 2025 Yılında; kurumsal risk tanımlamalarının sistem üzerinden yapılması, risk değerlendirme ve izleme ekranlarının geliştirilmesi risk raporlarının hazırlanmasına yönelik raporlama altyapısının oluşturulması
E-Sınav Sistemi	Entegre Sınav Sistemi, planlanan kapsam doğrultusunda tamamlanarak aktif olarak kullanılmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kullanılan sistem, ihtiyaçlar doğrultusunda yeni modüller eklenerek ve mevcut modüller iyileştirilerek geliştirilmeye devam edilmektedir. 2025 yılında; sınav başvuru süreçlerinin çevrim içi olarak alınması ve yönetilmesine yönelik fonksiyonların geliştirilmesi, sınav oturumlarının merkez, bina ve salon bazlı tanımlanmasına imkân sağlayan altyapının oluşturulması, görevli atama, görev kabul/red ve görev belgesi oluşturma süreçlerinin sisteme entegre edilmesi, görevli listeleri ve imza föylerinin otomatik olarak üretilmesi, soru bankası modülünün geliştirilmesi; Excel üzerinden soru yükleme ve görsel ekleme desteğinin sağlanması, optik form işlemlerinin sisteme entegre edilmesi ve parçalı indirme özelliğinin eklenmesi, sınav sonuçlarının hesaplanması, ilan edilmesi ve raporlanması, istatistik ve analiz ekranlarının geliştirilmesi, engelli aday başvuru ve belge görüntüleme süreçlerinin düzenlenmesi, duyuru modülünün geliştirilmesi
Akademik Danışmanlık Sistemi	Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde aktif olarak kullanılmaktadır. Kullanıcı ihtiyaçları doğrultusunda geliştirme çalışmaları devam etmektedir. 2025 Yılında; randevu planlama ve danışan yönetimi ekranlarının oluşturulması, danışman profil sayfaları ve bilgilendirme ekranlarının geliştirilmesi, gelir tablosu, kasa defteri ve makbuz işlemlerine yönelik mali modüllerin düzenlenmesi, KVKK ve taahhütname metinlerinin sadeleştirilmesi, yetki devri ve kullanıcı rol/yetkilendirme yapılarının düzenlenmesi

Tablo 93 Devamı

Proje Adı	Proje Durumu
Öğrenci Puantaj Sistemi	Sistem, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. İş süreçlerini destekleyici geliştirmeler devam etmektedir. 2025 Yılında; öğrenci çalışma gün ve saatlerinin tanımlanmasına yönelik düzenlemeler, hafta sonu çalışma süreçlerinin sisteme entegre edilmesi, puantaj ve maaş hesaplama işlemlerinin otomatikleştirilmesi, Excel formatında rapor çıktılarının oluşturulması
Mail Yönetim Sistemi	Sistem Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından aktif olarak kullanılmakta olup yeni ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmektedir. 2025 Yılında; toplu e-posta gönderim altyapısının kurulması, ekli duyuru ve afiş gönderimlerine imkân sağlayan yapıların oluşturulması, gönderim kayıtlarının tutulması ve raporlanması süreçlerinin geliştirilmesi
Program Değerlendirme Sistemi	Sistem, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve akademik birimler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Süreçlerin daha etkin izlenebilmesi için geliştirmeler devam etmektedir. 2025 Yılında Yapılan Geliştirme ve Güncellemeler: Program değerlendirme formlarının sistem üzerinden oluşturulması, değerlendirme sonuçlarının analizine yönelik altyapının geliştirilmesi, raporlama ekranlarının iyileştirilmesi
NÖROM Yönetimi Sistemi	Sistem aktif olarak Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kullanılmakta olup ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmeye ve yeni modüller eklenmeye devam edilecektir. 2025 Yılında; analiz kabul ve değerlendirme süreçlerine yönelik modüllerin geliştirilmesi, analiz kabul sorularının eklenebilmesine imkân sağlayan altyapının oluşturulması, ISO/IEC 17025 standardına uyumlu düzenlemelerin gerçekleştirilmesi, analiz kabul süreçlerinde kullanılacak soru altyapısının tasarlanması, analiz kabul ekranlarına dinamik soru eklenebilmesine yönelik geliştirmelerin yapılması numune imha süreçlerinin sisteme eklenmesi, kullanıcı bazlı ve kontrollü analiz kabul süreçlerinin planlanması raporlama ve istatistik ekranlarının iyileştirilmesi
Uluslararası Misafir Araştırmacı Başvuru Sistemi	Sistem, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Süreç iyileştirmeleri devam etmektedir. 2025 Yılında; başvuru formlarının oluşturulması ve dijital ortama alınması, değerlendirme ve onay süreçlerinin dijitalleştirilmesi, başvuru takip ve raporlama ekranlarının hazırlanması
Başvuru Yönetimi Sistemi	Başvuru Yönetim Sistemi, planlanan kapsam doğrultusunda tamamlanarak aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından kullanılan sistem, kullanıcı ihtiyaçları doğrultusunda sürekli geliştirilmeye açık modüler bir yapıya sahiptir. 2025 Yılında; dinamik başvuru formu oluşturma altyapısının geliştirilmesi, başvuru takvimi ve kontenjan yönetimi fonksiyonlarının eklenmesi, başvuruların birim ve fakülte bazlı listelenmesine imkân sağlayan ekranların geliştirilmesi, değerlendirme süreçlerine yönelik durum izleme ve kontrol ekranlarının oluşturulması, başvuru sonuçlarının sistem üzerinden ilan edilmesine yönelik modülün devreye alınması, yetkilendirme ve raporlama altyapısının oluşturulması
BT Envanter Yönetim Sistemi	BT Envanter Yönetim Sistemi; Üniversitemiz bünyesinde bulunan bilgi teknolojileri donanım ve yazılım varlıklarının merkezi olarak kayıt altına alınması, izlenmesi ve raporlanması amacıyla geliştirilmiştir. Sistem, envanter süreçlerinin standart, izlenebilir ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. planlanan kapsam doğrultusunda tamamlanarak aktif olarak kullanılmaktadır. Kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sistem üzerinde geliştirme ve yeni modül çalışmaları devam etmektedir. 2025 Yılında; donanım ve yazılım envanter kayıtlarının oluşturulması, zimmet ve durum takibinin yapılması, envanter raporlarının hazırlanmasına yönelik raporlama altyapısının oluşturulması

1.5.5.7. İdari Hizmetler

1.5.5.7.1. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 51. maddesine dayanarak, 21.11.1983 tarih ve 18228 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile kurulmuş bir yönetim örgütüdür. Genel Sekreterlik tarafından 2025 yılı içinde yapılan iş ve işlemlere ilişkin özet bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 94 Genel Sekreterlik 2025 Yılı Faaliyet Bilgileri

Faaliyet	Sayı
Genel Sekreterliğe Gelen Evrak	2.199
Genel Sekreterlikten Giden Evrak	1.537
Yönetim Kurulu Toplantısı	26
Senato Toplantısı	23
Disiplin Kurulu Toplantısı	6
Danışma Kurulu Toplantısı	2

2025 yılında diğer üniversiteler ile yapılan ikili anlaşmalar aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tablo 95 Türkiye’deki Üniversitelerle Yapılan İş Birliği Anlaşmaları

Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Ankara Medipol Üniversitesi	Ankara Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi IV. sınıf öğrencilerinin (intörn doktor) eğitimlerinin, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde yapabilmelerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.
Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Gazi Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi (KVYS) versiyon 2.13 yazılımının Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile kullanımına açılmasına dair hükümleri belirlemektir.
İleri Teknoloji Savunma Enstitüsü	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Korkut Ata Kızılıorda Üniversitesi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Muhammed El-Harezmi Adında Taşkent Bilgi Teknolojileri Üniversitesi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Varşova Teknoloji Üniversitesi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Setubal Politeknik Enstitüsü	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Krakov Teknoloji Üniversitesi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Özbekistan Bilimler Akademisi Tarih Enstitüsü	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Saken Seifullin Kazak Agroteknik Araştırma Üniversitesi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Doğu Akdeniz Üniversitesi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Priştine Üniversitesi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği

Tablo 95 Devamı

Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
Yessenov Üniversitesi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
L.N. Gumilyov Avrasya Millî Üniversitesi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Nahçıvan Devlet Üniversitesi Ek Protokol	Gazi Üniversitesinde eğitim gören Nahçıvan Devlet Üniversitesi öğrencilerinin eğitim hakkı ile akademik hakkı ve diğer ödemelerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır.
Zaragoza Üniversitesi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Kazak Önde Gelen Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Akademisi	Eğitim, öğretim, akademik ve kültürel iş birliği
Özbekali Zhanibekov Güney Kazakistan Pedagoji Üniversitesi	Gazi Üniversitesinin Zhanibekov Üniversitesinde açacak olduğu şube bünyesinde yer alacak lisans düzeyinde programlar ile bu programlara öğrencilerin kabulü, müfredat, sınav, derslere devam, azami öğrenim süreleri, mezuniyet şartları, eğitim-öğretimle ilgili diğer hususlar, mali hususlar, personel görevlendirilmesi ve benzeri diğer konulara ilişkin hükümleri kapsamaktadır.

1.5.5.7.2. Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliği 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 35. maddesine göre Genel Sekreterlik Makamına bağlı bir birim olarak, Üniversitemizin ve mensuplarının haklarını savunmak, Üniversitemizin tasarruflarının yürürlükteki mevzuata uygun olarak icrasında yardımcı olmakla görevlidir.

Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü uyuşmazlıkta, Müşavirliğimiz Üniversitemiz hak ve menfaatlerinin korunması amacıyla vekil sıfatıyla takip işlerini yapar. Görev alanına giren birçok konuda rehberlik ve danışmanlık hizmeti de yerine getirilmektedir. Müşavirliğimizin icra müdürlüklerinde yürüttüğü işlemler, idari ve adli yargıda yürütülen davalar sonucunda Üniversitemize ödenmesine hükmedilen alacaklar ile katkı paylarını ödemeyen öğrenciler ve Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından düzenlenmiş hasta ve hasta yakınları tarafından taahhüt edilen borçlanma senetlerinin tahsilatı için başlatılmış olan icra takiplerinden oluşmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı vasıtası ile veya Rektörlüğümüze yapılan her türlü şikâyet, itiraz, görevsizlik kararları konusuna göre ilgili birimlere iletilip, gereğinin yaptırılması sağlanarak (soruşturma, inceleme vb.) sonucundan ilgililere bilgi verilmektedir. Soruşturma İşlemleri Biriminde 2025 yılına ait olmak üzere; 1-) 54 adet inceleme dosyası mevcuttur. İşbu dosyalardan 29 tanesinin işlemleri tamamlanmış olup dosyalar arşivlenmiştir. 2-) 41 adet soruşturma dosyası mevcuttur. İşbu dosyalardan 17 tanesinin işlemleri tamamlanmış olup dosyalar arşivlenmiştir. Bilgi edinme hakkı kapsamında 2025 yılında Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve diğer yollardan 928 müracaat ve 53 bilirkişi talebi istemi yapılmıştır. 2025 yılında Üniversitemiz tüzel kişiliğine karşı 361, Üniversitemiz tarafından 70 dava açılmıştır. 2025 yılında Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve diğer yollardan 928 müracaat ve 53 bilirkişi talebi istemi yapılmıştır. Devam etmekte olan davalarla, önceki yıllardan açılmış olup devam eden dosya bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 96 2025 Yılı Davalar

Davanın Türü	Dava Sayısı
Öğrenci	2
Akademik	4
İdari	13
Diğer	171
Tarafımıza Açılan	70

Tablo 97 Öğrenci Davaları

Davanın Türü	Dava Sayısı
Kayıt Silme	1
Diğer Sebepler	1
TOPLAM	2

Tablo 98 Akademik Personel Davaları

Davanın Türü	Dava Sayısı
Kadro, Derece, Atama	1
Disiplin Cezaları	1
Diğer Sebepler	2
TOPLAM	4

Tablo 99 İdari Personel Davaları

Davanın Türü	Dava Sayısı
Atama İşlemleri	2
Disiplin Cezaları	2
Diğer Sebepler	9
TOPLAM	13

Tablo 100 Diğer Dosyalar

Davanın Türü	Dava Sayısı
Alacak	77
Tazminat Talepleri	8
İşçi Alacağı	36
İşe İade	1
Çeşitli Sebepler	49
TOPLAM	171

Tablo 101 İcra Konuları

Davanın Türü	Dava Sayısı
Döner Sermaye Tedavi Giderleri	11
Maaş Borcu	9
Vekâlet Ücreti	13
Diğer Sebepler	27
TOPLAM	60

2025 yılı içerisinde toplam 136 adet hukuki mütalaada bulunulmuş olup protokol, sözleşme ve yönetmelik incelemesi yapılarak, Resmi Gazete’de yayımlanması sağlanmıştır. Yine 2025 yılı içerisinde 307 adet duruşma ve keşfe gidilmiştir. Rektörlük Makamınca başlatılan 41 soruşturma dosyasının takip ve kontrol işlemleri Müşavirliğimiz tarafından yerine getirilmiş, 24 soruşturma dosyası henüz sonuçlanmamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı vasıtasıyla gelen görevsizlik kararları ile şikayet dilekçeleri gereği yapılmak üzere ilgili birimlere yönlendirilmiş, sonuçlarından anılan Başkanlığa ve şikayet sahiplerine bilgi verilmiştir. Rektörlüğümüze verilen 9 şikayet dilekçesi gereği yapılmak üzere ilgili birimlere yönlendirilerek sonucundan anılan ilgili yerlere bilgi verilmiştir. Toplamda davaların 24’ü lehte, 12’s aleyhe sonuçlanmıştır.

1.5.5.7.3. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü

İş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin Üniversitemiz genelinde tesis edilmesi için çalışmalar yapmak; tüm personelimize olası iş kazalarını ve meslek hastalıklarını proaktif yaklaşımla önlemeye yönelik eğitimler düzenlemek; Üniversitemizde güvenlik kültürünün ve güvenli çalışma ortamının oluşturulmasına destek olmak amacıyla 15.10.2020 tarih ve 2020/110 Sayılı Senato Kararıyla Gazi Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Koordinatörlük 2025 yılı faaliyetleri kapsamında;

- ❖ Koordinatörlük tarafından İş Sağlığı ve Güvenliği Faaliyetlerine yönelik Üniversite genelinde rehberlik hizmeti sunulmaktadır.
- ❖ Üniversite alanı içerisinde iş sağlığı ve güvenliği açısından uygunsuz durumlar tespit edilerek ilgili birimlere bildirilmekte ve uygulamalara ilişkin rehberlik hizmetleri verilmektedir.
- ❖ İş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerine ilişkin tespit ve uygulamaları içeren gündem maddeleri Koordinatörlük tarafından belirlenerek İSG Üst Kurul Toplantılarında görüşülmektedir. 2025 yılı İSG Üst Kurulu toplantı kararlarına ilişkin süreçler Koordinatörlük tarafından yürütülmüştür.
- ❖ Üniversitemizde 2025 yılında meydana gelen iş kazası takipleri yapılarak, kök neden analizleri değerlendirilmiştir. Üniversitemiz Kısmi zamanlı çalışın 581 öğrenciye 16 saat Çok Tehlikeli Sınıf Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri yüz yüze eğitim şeklinde verilmiştir.
- ❖ İş kazası geçiren personellerimize yenileme eğitimleri verilmiştir.
- ❖ İş kazası verileri ve eğitim çıktılarına göre iyileştirmeler planlanmıştır.
- ❖ Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" kapsamında verilen "İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimleri" (Az Tehlikeli Sınıf)" tamamlayan akademik ve idari personelin sertifika töreni gerçekleşti
- ❖ İŞKUR Gençlik Programı" çerçevesinde, Gazi Üniversitesi ve Ankara İŞKUR iş birliği ile gerçekleştirilmiş olan İŞKUR Gençlik Programı kapsamında Üniversitemiz birimlerinde istihdam edilen öğrencilerimize, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü ile Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim Programı" uzaktan eğitim yöntemiyle 8 saat olarak verilmiştir.
- ❖ Acil Durum Ekiplerine Yönelik Temel İlk Yardım Eğitimleri 12 grupta toplam 226 kişinin katılımıyla yüz yüze eğitim gerçekleşti.
- ❖ Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıf klinik uygulama eğitimi alan öğrencilere yönelik 12 saatlik yüz yüze İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim verilmiştir.
- ❖ TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, KYS Çalışma Ekibi olarak görevlendirilmiş olan Koordinatörlüğümüz personeli tarafından yürütülmektedir.
- ❖ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından birimlere İSG Uzmanı olarak görevlendirilme yapılmış olup komisyon oluşturulmuş ve toplantılar yapılmıştır.
- ❖ Acil Durum Ekiplerine Yönelik, üniversite personeline yönelik 255'i söndürme, 256'sı kurtarma ve 257'si de koruma olmak üzere toplam 768 personelin AFAD tarafından 24.11.2025-26.12.2025 arası yüz yüze eğitim verilmiştir.
- ❖ TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları Kapsamında Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı 12.12.2025 tarihinde yüz yüze ve çevirim içi üzerinden bilgilendirme eğitimi gerçekleşmiştir.
- ❖ TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, KYS Çalışma Ekibi olarak görevlendirilmiş olan Koordinatörlüğümüz personeli tarafından yürütülmektedir.
- ❖ Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, Birim Kalite Ekiplerine ve sistem kullanıcılarına yönelik anket uygulaması geliştirilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Üniversitemizde 17.11.2025-21.11.2025 tarihleri arasında koordinasyonu ve

yürütücülüğü Koordinatörlüğümüz tarafından gerçekleştirilen İç Tetkik uygulaması tamamlanmıştır.

- ❖ Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 15-16.12.2025 tarihlerinde gerçekleştirilen 2.Gözetim Tetkiki başarıyla sonuçlandırılmıştır.
- ❖ Koordinatörlüğümüz biriminde İŞKUR Gençlik Programı çerçevesinde görev yapan 4 öğrencimize yüz yüze eğitim verilmiştir.
- ❖ İŞKUR Gençlik Programı çerçevesinde, Gazi Üniversitesi ve Ankara İŞKUR iş birliği ile gerçekleştirilmiş olan İŞKUR Gençlik Programı kapsamında Üniversitemiz Tıp Fakültesinde istihdam edilen öğrencilerimize 20.12.2025-21.12.2025 tarihlerinde 12 saat yüz yüze İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi verilmiştir.
- ❖ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğünün Tozla Mücadele Komisyonu'nda gözlemci üye sıfatıyla bulunan Üniversitemizi temsilen, 66. Komisyon Toplantısına Koordinatörlük personelimiz tarafından katılım sağlanmıştır.

1.5.5.7.4. Kalite Koordinatörlüğü

Üniversitemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde iç kalite güvence mekanizmasının iç ve dış paydaşların katılımı ile oluşturulması, işletilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Senatonun 17.11.2022 tarih ve 2022/400 sayılı Kararıyla kurulmuştur. Koordinatörlük 2025 yılı faaliyetleri kapsamında;

- ❖ 03.01.2025 tarihli yazı ile birimlere, 2024 yılında KİP kapsamında gerçekleştirilen 461 iyileştirme faaliyeti bildirilmiş ve 2025 yılı için planlanan faaliyetlerin "Planlandı/Tamamlandı" durumlarının 13.01.2025 tarihine kadar bildirilmesi istenmiştir. Kalite Komisyonunun 12.02.2025 tarihli toplantısında, KİDR yazım sürecinde birimlerin tüm faaliyetlerini KİP'lerle eşleştirmelerinin sağlanması ve bu eşleşmelerin önemi vurgulanmıştır. Ayrıca KİP güncellemelerinin Komisyona sunulması karara bağlanmıştır.
- ❖ 15.01.2025'te başlatılmasına karar verilen 2025 yılı KİP güncelleme çalışmaları kapsamında; 27.02.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında güncellemelerin belirli başlıklarda 04.03.2025 tarihine kadar tamamlanması kararlaştırılmıştır. Aynı toplantıda, KİP içeriklerinin Stratejik Plan hedef ve göstergeleriyle ilişkilendirilmesi ve güncellenen KİP'lerde "içselleştirilmiş/sistematik hâle gelmiş" ifadelerinin kullanılması görüşülmüştür. 13.03.2025'te Strateji Geliştirme Kurulunun KİP önerileri incelenmiş, uygun olanların KİP'e alınması karara bağlanmıştır. Süreç, 20.03.2025'te 273 adet KİP 2025 maddesinin Üniversite Senatosuna sunulması ve nihayet 26.03.2025'te "Gazi Üniversitesi KİP-2025" belgesinin makam onayı alarak resmiyet kazanmasıyla tamamlanmıştır.
- ❖ KİP'in izlenmesi aşamasına geçilmiş, 26.06.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporları (KİP-İR) için KVYS üzerinden yeni bir veri girişi sisteminin tanıtımı yapılmış ve raporların temmuz sonuna kadar tamamlanması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda, 04.07.2025 tarihinde tüm birimlere yönelik kapsamlı bir "KVYS KİP Veri Girişi Bilgilendirme Toplantısı" çevrim içi olarak gerçekleştirilmiş ve 25.07.2025 tarihine kadar veri girişlerinin yapılması istenmiştir.
- ❖ KİP izleme süreci, birim ziyaretleriyle derinleştirilmiştir. 08.09.2025'te birim ziyaretlerinde KİP gerçekleşme durumlarının ele alınması kararlaştırılmış; 11.09.2025'te ise bu ziyaretlerde birimlere KİP'lerle ilgili öneriler verilmesi ve PUKÖ döngülerinin nasıl kapatılacağı anlatılması planlanmıştır. 29 Eylül-30 Ekim 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen birim ziyaretlerinde, KİP gerçekleşme durumları ana gündem maddelerinden biri olmuş ve 21.10.2025'te düzenlenen İdari Birimler Geri Bildirim Toplantısı'nda da KİP faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler paylaşılmıştır.

- ❖ BİDR ve KİDR takvimi YÖKAK takvimindeki güncellemeler nedeniyle 15.01.2025 ve 17.01.2025 tarihlerinde revize edilerek birimlere duyurulmuştur. 10.01.2025 tarihinde, “YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2” ve 14 Mart 2025’te teslim edilecek BİDR/KİDR rapor çalışmaları görüşülmüştür. 17.01.2025 tarihinde KVYS Koordinatörlüğü ile ortaklaşa düzenlenen bilgilendirme toplantısında, BİDR yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar ve KVYS veri giriş sorunları ele alınmıştır.
- ❖ 18.06.2025 tarihinde tüm birimlere, KİDR 2024 Raporu’nun birim web sayfalarında yayımlanması talimatı verilmiştir. 27.06.2025 tarihinde ise "UYGAR Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Formu"na yeni madde eklenmesi önerisi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kuruluna iletilmiştir. 01.08.2025 tarihinde, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayan Üniversitenin 5 yıllık "tam akreditasyon" hakkını elde ettiği tüm birimlere resmi yazıyla duyurulmuştur. Bu başarının kamuoyuyla paylaşılması amacıyla Ağustos ayı boyunca slogan ve görsel çalışmaları yürütülmüş, Komisyon üyelerinin görüşüne sunulmuştur.
- ❖ 14.08.2025 tarihinde, Kalite Koordinatörlüğünün "2024-2028 Stratejik Planı 2025 Yılı İlk Altı Aylık İzleme Raporu" değerlendirilmiş ve "Yazışma Usul ve Esasları" hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
- ❖ Öğrenci katılımını artırmaya yönelik olarak; Oryantasyon Programı sunusunun güncellenmesi, Öğrenci Kalite Komisyonu El Kitabı ve broşürünün hazırlanması kararlaştırılmış(18.08.2025) ve hazırlanan Öğrenci Kalite El Kitabı Komisyonla paylaşılmıştır(26.08.2025). Ayrıca, Rektör ve Rektör Yardımcısı’nın yer alacağı kalite eğitim video sunumlarının hazırlanması gündeme gelmiştir (25.08.2025).
- ❖ Öğrenci katılımını artırmaya yönelik olarak; Oryantasyon Programı sunusunun güncellenmesi, Öğrenci Kalite Komisyonu El Kitabı ve broşürünün hazırlanması kararlaştırılmış (18.08.2025) ve hazırlanan Öğrenci Kalite El Kitabı Komisyonla paylaşılmıştır (26.08.2025). Ayrıca, Rektör ve Rektör Yardımcısı’nın yer alacağı kalite eğitim video sunumlarının hazırlanması gündeme gelmiştir (25.08.2025).
- ❖ Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmak ve sürekli iyileştirme süreçlerini desteklemek amacıyla, tüm paydaşlarımızın görüş ve önerilerinin sistematik biçimde toplanması büyük önem arz etmektedir. Anketlerin başarısı, yalnızca istatistiksel veri toplama süreciyle sınırlı değildir; aynı zamanda paydaş görüşlerinin yönetim süreçlerine, stratejik planlara ve kalite geliştirme faaliyetlerine yansıtılması açısından da belirleyici bir role sahiptir. Bu doğrultuda, kalite yönetimi süreçlerinin temel taşlarından biri olan memnuniyet analizleri çerçevesinde, 2025 yılına ait Memnuniyet Araştırması başlatılmıştır. Üniversitemizde Kalite Komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak uygulanan ve sonuçları kurumsal iyileştirme süreçlerine aktarılan; Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Yeni Öğrenci Anketi, Ders Değerlendirme Anketi ve Mezun Anketi, yıl boyunca düzenlenmektedir. Bu kapsamda, Anketlere katılım, Gazi Üniversitesi Anket Yönetim Sistemi (<https://anket.gazi.edu.tr>) üzerinden erişime açılmaktadır.
- ❖ Kalite Koordinatörlüğünün 19.02.2025 tarihli (KKrd.2025/6) toplantısında, Uygulama ve Araştırma Merkezlerine yönelik "KİDR Alt Ölçüt Raporu" yazımı konusunda bir çalıştay düzenlenmesi önerisinin Kalite Komisyonuna iletilmesine karar verilmiştir. Kalite Komisyonunun 17.04.2025 tarihli (KK.2025/09-04) toplantısında, söz konusu çalıştayın gerçekleştirilmesi ve panelistlerin belirlenmesi hususları görüşülmüştür. Bu doğrultuda Kalite Koordinatörlüğü tarafından toplantı hazırlıkları yapılarak katılımcılar ve panelistlerle görüşmeler sağlanmıştır.
- ❖ Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) nezdinde 2022 yılında kazanılan ve ara değerlendirme ile başarıyla korunan "5 Yıllık Tam Kurumsal Akreditasyon" statümüzün sürdürülebilirliğini sağlamak, kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve iyileştirme çalışmalarını kurumsal bir değere dönüştürmek amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü

tarafından "Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri Programı"nın üçüncüsü düzenlenmiştir. Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri süreci; 4 ana alanda (Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı) ve 3 düzeyde (Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, İdari Birimler) olmak üzere toplam 12 kategoride gerçekleştirilmektedir. Tüm iş ve işlemler, "Gazi Üniversitesi Kalite Ödülleri Usul ve Esasları"na uygun olarak yürütülmektedir. "Kalitede Sürdürülebilirlik, Akreditasyonda Süreklilik" temasıyla düzenlenen Gazi Üniversitesi 2025 Yılı Kalite Ödülleri Töreni, 23 Aralık 2025 tarihinde Rektörlük Mimar Kemaleddin Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

- ❖ Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından (KK.2025/10-İP4) düzenlenen "Kalite Süreçlerinde Uygulama ve Araştırma Merkezleri: KİDR Alt Ölçüt Raporu Çalıştayı", 22 Nisan 2025 tarihinde Mimar Kemaleddin Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Toplantıya; Rektör Yardımcısı, Kalite Komisyonu üyeleri, Kalite Koordinatörlüğü personeli, UAM müdürleri ve müdür yardımcıları katılmıştır.

1.5.5.7.5. Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü

Kurum içi ve kurum dışı planlara, raporlara, belgelendirmelere, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve bilgilerin oluşturulması için gerekli planların, programların ve uygulamaların geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini ilgili birimler ile eşgüdüm içerisinde yürütmek amacıyla Senatonun 25.03.2021 tarih ve 06 sayılı toplantısında almış olduğu 2021/67 no'lu Kararı ile kurulmuştur. Kurum içi kaynaklar kullanılarak Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi (KVYS) yazılımı geliştirilmiş ve 2021 Eylül ayında kullanıma sunulmuştur. 2024 yıl sonu itibari ile versiyon 2.02 geliştirilmiştir. Yazılım bünyesinde tanımlı 12 idari birim (Genel Sekreterlik, 8 Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve BAP Birimi), 10 koordinatörlük, 12 fakülte, 4 yüksekokul, 4 enstitü, 40 araştırma ve uygulama merkezi, 2 dış birim (Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark) olmak üzere toplam 185 birim sistemin aktif kullanıcılarıdır. Sistemin kayıtlı mevcut 479 adet kullanıcısı bulunmaktadır. KVYS yazılımının yetenekleri aşağıda sıralanmıştır:

- ❖ Farklı tür ve esneklikte göstergelerin tanımlanabilmesi (tablo, sayı, metin, dosya vb.), bu göstergelere ilişkin veri taleplerini farklı birimlere atayabilme ve toplanan veri sonuçlarını bütünleştirebilme
- ❖ Göstergelere ilişkin kanıt toplayabilme
- ❖ Veri toplama süreçlerinde iletişimi KVYS sistemi üzerinde gerçekleştirilebilme (anlık mesajlaşma ve toplu e-posta gönderim özellikleri)
- ❖ Veri toplama süreçlerinin anlık olarak takip edilebilmesi (veri girmeyen birimlere otomatik hatırlatma e-postası gönderebilme)
- ❖ Periyodik ve birikimli olarak toplanan veriler için ilk gösterge tanımlamasına müteakip formların otomatik olarak oluşturulması ve veri toplama süreçlerinin dinamikleştirilmesi
- ❖ Veri toplayan birimlerin veri sağlayıcı birimlere ilişkin geçmiş performansları izleyebilmesi
- ❖ Dış kaynaklı veri toplayabilme
- ❖ İnteraktif raporlama ve görselleştirme yapılabilme ve web sayfası olarak paylaşabilme

2021 yılı Eylül ayında aktif kullanıma sunulan KVYS'nin 2025 yılı kullanımına ilişkin birim bazlı istatistikler aşağıda sunulmuştur. 2024 yılı içerisinde bölüm düzeyinde tanımlamalar yapılmış ve sistemin tüm akademik ve idari birim düzeylerinde daha yaygın kullanımı 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı içerisinde 70 farklı tip form, 226 adet performans göstergesi olmak üzere toplam 2708 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. 2025 yılı içerisinde tanımlanan form detayları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 102 KVYS Sisteminde Tanımlı Formlar

Form	Gösterge Sayısı	Oluşturan Birim
UAM danışma kurulları etkinliği	1	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü
Yurtdışı Akademik Deneyim Formu	1	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü
Öncelikli Alandan Atanan Personelin Akademik Faaliyetleri	1	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü
Üniversite-Sanayi İş birliği Yetkinlik Analizi	1	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü
TÜBİTAK Proje Başvuru Bilgileri 2025	1	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü
TÜSEB Bilim, Teşvik ve Hizmet Ödül Başvurusu	1	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü
VYZOV ve TÜBİTAK Ödül Başvuru Formu	2	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü
YÖK Üstün Başarı Ödülleri Başvuru Talebi Bilgileri	1	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü
TÜBA Uluslararası Akademi Ödülleri Başvuru Talebi Bilgisi	1	Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü
Eczacılık Fakültesi Birim Stratejik Planı Performans Göstergeleri 2025 Yılı	26	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı
Eczacılık Fakültesi Birim Stratejik Planı Performans Göstergeleri 2025_İlk 6 Ay	26	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı
Endüstri Mühendisliği Bölümü Hedef Göstergeleri (Araştırma Üniversitesi İzleme)	15	Endüstri Mühendisliği Bölüm
İç Kontrol Uyum Eylem Planı 2025_İlk 6 Ay	82	İç Kontrol Koordinasyon Grubu
Program Akreditasyon Bilgileri	3	Kalite Komisyonu
Bölüm/Program/ABD Kalite Alt Çalışma Grupları	1	Kalite Komisyonu
İdari Birim Kalite Ekibi	1	Kalite Komisyonu
Kurum Koordinatörlüğü Birim Kalite Ekibi	1	Kalite Komisyonu
UAM Birim Kalite Ekibi	1	Kalite Komisyonu
Akademik Birim Kalite Ekibi	1	Kalite Komisyonu
Bölüm/Program/ABD Kalite Alt Çalışma Grupları	1	Kalite Komisyonu
İdari Birim Kalite Ekibi	1	Kalite Komisyonu
Kurum Koordinatörlüğü Birim Kalite Ekibi	1	Kalite Komisyonu
2024 Yılı Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyetleri	11	Kalite Komisyonu
2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu	47	Kalite Komisyonu
Birim İç Değerlendirme/Alt Ölçüt Raporu İnceleme Formu	1	Kalite Komisyonu
2025 KİP Gerçekleşme Durumu	4	Kalite Komisyon Üyeleri
2025 Yılı Kalite İyileştirme Planı	4	Kalite Komisyon Üyeleri
2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu	47	Kalite Komisyon Üyeleri
YÖK Araştırma Üniversiteleri 2023-2024 Patent Bilgisi	1	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
2024 Yılı YÖK ve YÖKAK 2. Aşama Verileri	29	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kesimi Ar-Ge Faaliyetleri İstatistikleri 2024	15	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
2024 Yılı Gider Kalemleri	19	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
2024 Yılı YÖK ve YÖKAK Verileri	32	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
YÖK UAM Faaliyet Verileri 1. Tür	2	Personel Daire Başkanlığı
YÖK UAM Faaliyet Verileri 2. Tür	18	Personel Daire Başkanlığı

Tablo 102 Devamı

Form	Gösterge Sayısı	Oluşturan Birim
İnsan Ticaretiyle Mücadele Ulusal Eylem Planı	2	Personel Daire Başkanlığı
Norm Kadro Çalışması Veri Formu	2	Personel Daire Başkanlığı
UAM Faaliyet Verileri Tür/Alt Tür Seçimi	1	Personel Daire Başkanlığı
YÖK-Çeşitli Eylem Planları Veri Girişleri	15	Personel Daire Başkanlığı
İdari Veri Girişi	8	Personel Daire Başkanlığı
Akademik ve İdari Personel İzin Takip Kartı	1	Personel Daire Başkanlığı
Proje Bilgileri	1	PKUAM
TUSAŞ-AB Horizon Çağrılarını İş birliği Bilgileri	1	PKUAM
Bilgi ve İletişim Güvenliği Uygulama Süreci Varlık Envanteri - Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	12	Gazi Hastanesi
Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Düzenleme Başvurusu Formu	1	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Performans Programı	59	Strateji Geliştirme Daire Bşk.
Tasarruf Tedbirleri	25	Strateji Geliştirme Daire Bşk.
Performans Programı Yıl Sonu ve İlgili Yılların Tahmini (2026)	59	Strateji Geliştirme Daire Bşk.
Anahtar Performans Göstergeleri	1	Strateji Geliştirme Kurulu
2024-2028 Stratejik Plan Değerlendirme	108	Strateji Geliştirme Kurulu
Kurul/Komisyon/Grup Stratejik Planlama Ekibi	1	Strateji Geliştirme Kurulu
Koordinatörlük Birim Stratejik Planlama Ekibi	1	Strateji Geliştirme Kurulu
UAM Birim Stratejik Planlama Ekibi	1	Strateji Geliştirme Kurulu
Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Çalışma Grubu	1	Strateji Geliştirme Kurulu
Akademik Birim Stratejik Planlama Ekibi	1	Strateji Geliştirme Kurulu
2024-2028 Stratejik Plan İzleme	108	Strateji Geliştirme Kurulu
Teknomak AŞ Üniversite Sanayi İş birliği	1	Teknoloji Transfer Ofisi
MEFA Üniversite Sanayi İş birliği	1	Teknoloji Transfer Ofisi
Paslanmaz Çelik ve Cam Gazlı Ocak Yüzeylerinde Kolay Temizlenebilirlik	1	Teknoloji Transfer Ofisi
VESTEL Üniversite Sanayi İş birliği	1	Teknoloji Transfer Ofisi
Clarivate Dünya ve Alan Sıralaması_2024	16	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Times Higher Education (THE) Disiplinlerarası Araştırma Anketi_2023	5	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Quacquarelli Symonds (QS) Dünya Üniversiteleri Sıralaması	60	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
GreenMetric Dünya Sıralaması	107	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
U-Multirank Kurumsal Anketi	140	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Shangai - Academic Ranking of World Universities (ARWU) – Dünya Üniversiteleri Sıralaması_2023	32	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Times Higher Education (THE)	18	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Personel Hareketliliği	6	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Erasmus Öğrenci Staj Hareketliliği	1	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Erasmus Öğrenim Giden Öğrenci	1	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

1.5.5.7.6. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Üniversitemiz bütçesinde yer alan Rektörlüğümüz birimlerine ait tüm personel giderleri ve mal ve hizmet alımlarına ait satın alma işlemleri ve yatırım bütçesinde yer alan makine teçhizat alımlarına ait iç ve dış satın alım işlemlerini yürürlükteki kanun ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmesi, kayıtlara geçirilmesi, depolanması, dağıtılması, temizlik ve benzeri hizmetlerin, taşıma ve ulaşım hizmetlerinin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak, kurum içi ve dışı evrakların dağıtımı, tasnifi ve arşivlenmesi, sivil savunma, güvenlik, temizlik ve çevre kontrolü işlerinin yürütülmesi görevleri Başkanlığımız tarafından yerine getirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde toplam 114 adet aktif taşınmaz bulunmakta olup 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen kiralama ihaleleri sonucunda 39 adet taşınmaz kiraya verilmiştir. 2025 yılı içinde toplam 44.541.108,07 TL kira geliri tahsil edilmiştir. Yürütülen bu ihaleler sonucunda, Üniversitemizin ticari ünitelerinden elde edilen gelirler, ekonomik kaynakların güçlendirilmesine önemli ölçüde katkı sağlamıştır. Taşınmaz mallarla ilgili olarak, bunların ekonomik ömürlerini ve değerlerini artırmaya yönelik yenileme amaçlı bakım-onarımlar dışında kalan ve doğrudan işletmeye yönelik rutin olarak yapılması gereken bakım ve onarım harcaması yapılmamıştır.

Üniversitemiz Rektörlük Merkez birimlerinde mevcut makine-teçhizat bakım onarımı, bilgisayar yazılım ve lisans bedelleri talepler doğrultusunda doğrudan temin yoluyla karşılanmıştır. Ayrıca cihazların yıllık bakım onarım sözleşmeleri yapılmıştır. Kurum personeli ve öğrenci cenaze ve taziye ziyaretleri için 100'ün üzerinde araç tahsisi yapılmıştır.

Tablo 103 İMİD Başkanlığı Tarafından Düzenlenen İhaleler

İhale Adı	Sözleşme Tutarı (KDV Hariç) (₺)	Sözleşme Süresi
2025 Yılı Güvenlik Personeli Yazlık-Kışlık Kıyafet Alımı	1.761.627,00	8.07.2025
7 Kısımda Araç Bakım ve Onarım Hizmet Alımı	2.325.000,00	31.12.2025
2025 Yılı Tank Kira bedeli dahil LNG (Sıvılaştırılmış Doğalgaz)	2.587.000,00	31.12.2025
30 Kısımda Temizlik Malzemesi	942.978,00	22.09.2025
4 Kısımda 4 Kalem Mal ve Malzeme Alımı	1.237.153,00	8.12.2025

Üniversitemiz genelindeki Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve fiziki belge yönetimi ile kurum dışı gelen ve giden evrakların koordinasyonu Başkanlık tarafından sağlanmaktadır. 2022 –2025 tarih aralığı için aktif e-imza sertifika sayısı 2.502 olup 762 tanesi ilk başvuru, 1.740 tanesi yenileme başvurusudur. Şu anda aktif olan sertifikalardan;

- 2022 yılı başvuru-558 (Bunların 182'si ilk başvuru, 376'sı yenileme)
- 2023 yılı başvuru-394 (Bunların 121'i ilk başvuru, 273'ü yenileme)
- 2024 yılı başvuru-724 (Bunların 165'i ilk başvuru, 559'u yenileme)
- 2025 yılı başvuru-826 (Bunların 294'ü ilk başvuru, 532'si yenileme)

Tablo 104 2025 Yılı Tanım Bazlı Evrak Sayıları

Evrak Türü	Sayı
Kurum İçi Gelen Evrak	9.605
Kurum İçi Giden Evrak	185.969
Kurum Dışı Gelen Evrak	46.652
Kurum Dışı Giden Evrak	39.994
TOPLAM	282.220

Rektörlüğümüz Merkez birimlerinin ihtiyacı olan kırtasiye, periyodik yayın, kitap ve dergi basımı, cilt yapımı, elektrik malzemeleri, damacana içme suyu, akaryakıt alımları, özel malzeme alımları (Bayrak, flama vb.), bahçe malzemesi, kampüs bahçesinin tanziminde kullanılan çiçeklerin alımı, fakültelere ait temizlik malzemeleri talepler doğrultusunda doğrudan temin yoluyla alınmıştır. Ayrıca elektrik, su ve doğalgaz alımları yapılmıştır.

Tablo 105 Üniversitemiz Birimlerine Dağıtımı Yapılan Taşınır Sayısı

Taşınır Türü	Adet
Bilgisayar	9
Laptop	1
Yazıcı	4
Projeksiyon Cihazı	12
Fotokopi Makinesi	1
Sabit Telefon	3
Masa	67
Dosya Dolapları	94
Soyunma Dolabı	22
Çalışma Koltuğu	73
Misafir Koltuğu	51
Toplantı Masası	16
Sandalye	503

1.5.5.7.7. Personel Daire Başkanlığı

Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yürütmek, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yürütmek, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemesi Personel Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Tablo 106 2025 Yılı Gelen Personel Sayıları

Açıktan Atama	Sayı
Memur	1
Teknisyen (S)	1
Bilgisayar İşletmeni	1
Hizmetli	1
Naklen Atama	Sayı
İç Denetçi	1
Tabip	1
Avukat	1
Hemşire	8
Sağlık Memuru	1
Daire Başkanı	1
Mühendis	2
Tekniker	1
VHKİ	1
Kütüphaneci	1

Tablo 107 2025 Yılı Giden Personel Sayıları

Unvan	Sayı
Emekli	46
Görevinden Çekilmiş Sayılma	1
İstifa	23
Malulen Emekli	1
Müstafi	1
Naklen Ayrıldı	20
Vefat	2
Yaş Haddinden Emekli (40. Madde)	15

Yükseköğretim Kurulu tarafından Anadolu Üniversitesine yaptırılan 2024 yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavda 13 idari personelimiz başarılı olmuş ve 06.02.2025 tarihinde sözlü sınava girmişlerdir. Sözlü Sınav sonrasında kazanan adayların atamaları 2025 yılı içerisinde yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde çalışan 9 idari personelimiz 25.03.2025 tarihinde Rektörlük Oluru ile Bilgisayar İşletmeni kadrosuna atanmıştır.

Tablo 108 2025 Yılı Sürekli İşçi ve 4/B Sözleşmeli Alınan Personel Sayıları

Unvan	Sayı
Biyolog	1
Büro Personeli	1
Destek Personeli	69
Diğer Sağlık Personeli	1
Eczacı	1
Hemşire	56
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	1
Mühendis	1
Sağlık Teknikeri	21
Sürekli İşçi	1
Tekniker	9
TOPLAM	162

Tablo 109 2025 Yılında Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Programları

Hizmet İçi Eğitim Programı
Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm
Harcama İşlemleri Genelgesi
Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon
Stres Yönetimi (06-07-21 Mart 2025)
Tehlikeli Maddelerin Transferi (17-18-19 Mart 2025)
Liderlik ve Yöneticilik
8-9-10 Nisan 2025 Genel Hijyen Kuralları
14 ve 21 Nisan 2025 Bağımlılık İle Mücadele
18 Nisan 2025 Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
Mavi Kod, Beyaz Kod, Kırmızı Kod (Acil Çağrı Kodları) (16 ve 17 Nisan 2025)
15 Nisan 2025 İstenmeyen Olay Bildirimi Sistemi
29 Nisan 2025 Bağımlılık İle Mücadele
30 Nisan 2025 Afet ve Acil Durum Süreçleri
07 Mayıs 2025 Bağımlılık İle Mücadele
05 Mayıs 2025 İç Kontrol Sistemi
Ağrının Değerlendirilmesi ve Tedavisinde İşlenecek Yöntemler (02-09-16 Mayıs)
15 Mayıs 2025 Personel Özlük ve Maaş İşlemleri
13 Mayıs 2025 Bağımlılık İle Mücadele
20 Mayıs 2025 CİMER Başvuruları ve Bilgi Edinme Kanunu

Tablo 109 Devamı

Hizmet İçi Eğitim Programı
27 Mayıs 2025 Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
30 Mayıs 2025 Büyük Veri, Yapay Zeka ve Yenilikçi Uygulamalar
Hastane Enfeksiyonlarının Önlenmesi
Gözden Kaçan Tehlike: Pişirme Dumanı Aerosolleri
03 Haziran 2025 Etkili İletişim (Diksiyon, Beden Dili, Protokol Kuralları)
Hijyen (Gıda, İşletme, Alet Ekipman, Kişisel Hijyen)
Mutfaklarda Sürdürülebilirlik Uygulamaları
23 Haziran 2025 4-b Sözleşmeli Personelin Özlük Hakları
24 Haziran 2025 4-b Sözleşmeli Personelin Özlük Hakları
Stres Yönetimi
11 Eylül 2025 Kişisel Verilerin Korunması
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
Mahkeme Harçları ve Vekalet Ödemeleri ile Mahkeme Kararlarının Uygulanması ve Mahkeme Sürecindeki Yazışmalar
16 Eylül 2025 Hasta Mahremiyeti Eğitimi
17 Eylül 2025 Kişisel Verilerin Korunması
26 Eylül 2025 Risk Yönetim Sistemi
30 Eylül 2025 İstenmeyen Olay Bildirimi
02 Ekim 2025 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
03 Ekim 2025 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
07-08 Ekim 2025 Hastanemizdeki Tehlike ve Risklerin İş Kazalarına Etkisi ve Korunma Prensipleri
25 Eylül 2025 Kişisel Verilerin Korunması
13,14,15 ve 17 Ekim 2025 Microsoft Office Uygulamalarının Verimli Kullanımı
15 Ekim 2025 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Göre Disiplin İşlemleri
16 ve 17 Ekim 2025 Gösterge Yönetimi
İşçi, Memur ve 4/B Sözleşmeli Personel Emeklilik Süreçleri, Kıdem Tazminatı Hesaplamaları, Kişi Borcu hesaplamaları
20-21-22 Ekim 2025 Microsoft Office Uygulamalarının Verimli Kullanımı
4 Kasım 2025 İlk Yardım Farkındalığı
21,23 ve 24 Ekim 2025 Tehlikeli Madde Sınıfını Gösteren Simgeler ve Acil Çıkış Levhaları ile Toz ve Kimyasalların Güvenli Kullanımı
5-6-7 Kasım 2025 Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı ve Bu Ekipman Kullanımından Kaynaklanabilecek Riskler ve Korunma Yolları
24 Ekim 2025 Microsoft Office Uygulamalarının Verimli Kullanımı
18 Kasım 2025 Öfke Kontrolü
25 Kasım 2025 Kamu Zararlarına İlişkin Usul ve Esaslar
17-18-19-21 Kasım 2025 Microsoft Office Uygulamalarının Verimli Kullanımı
01 Aralık 2025 Öğrencilerin Sınav ve Mezuniyet İşlemleri
01 Aralık 2025 Yatay Geçiş İşlemleri
02 Aralık 2025 Öğrenci Bilgi Sistemine (ÖBS) Bilgi Girişleri
04-05 Aralık 2025 Mobbing
09 Aralık 2025 Resmi Yazışma Kuralları ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
10 Aralık 2025 Çalışanların Hasta Memnuniyeti, Hasta Hakları Sorumlulukları ve Uymaları Gereken Kurallar
11 Aralık 2025 Problem Çözme Yöntem ve Teknikleri
24,25,26 ve 28 Kasım 2025 Microsoft Office Uygulamalarının Verimli
16 Aralık 2025 Kamuda Etik
17 Aralık 2025 Çalışanların Hasta Memnuniyeti, Hasta Hakları Sorumlulukları ve Uymaları Gereken Kurallar
28 Kasım 2025 Güvenli İnternet Kullanımı Ve Kişisel Bilgilerin Korunması
15,16,17 ve 19 Aralık 2025 Microsoft Office Uygulamalarının Verimli Kullanımı

1.5.5.7.8. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Başkanlık Üniversitemizin mali işlem ve süreçlerinde harcama birimlerimize yönlendirici/bilgilendirici bir rol üstlenmekte, Üniversitemiz bütçe imkanlarının ihtiyaçlar doğrultusunda etkin kullanılması, yatırım kararlarının alınması ve uygulanması süreçlerinde Üniversitemiz ile ilgili kurum/kuruluşlar arasında koordinasyon sağlamaktan sorumludur. Başkanlık aynı zamanda stratejik planlama, iç kontrol ve risk yönetimi fonksiyonlarıyla Üniversitemizin kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi çalışmalarını yönlendiren ana hizmet birimlerinden biridir.

Üniversitemiz bütçe gerçekleştirmelerinin ve harcama birimlerinin bütçelerinin detaylı olarak yer aldığı haftalık ve aylık bütçe gerçekleştirme raporları hazırlanmıştır. Öğrencilerimizden tahsil edilmiş olan katkı payı tutarlarından; mezun olma, sehven yatırma, yaz okulu, harç muafiyeti (Şehit-Gazi Yakını, Engellilik Durumu) gibi nedenlerden dolayı 8.173.211,82 TL iade işlemi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz bütçe gelirlerine ilişkin muhasebe kayıtları ve ödenekleştirme işlemleri yapılmıştır. 2025 yılında yatırım projeleri ile ilgili işlemler yürütülmüş olup elde edilen veriler Ka-Ya sistemine kaydedilmiştir. Üniversitemiz yatırımları ile ilgili olarak Ankara Valiliği İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü tarafından talep edilen veriler düzenli olarak anılan Müdürlüğe iletilmiştir. 2025 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş olup kamuoyuna açıklanmıştır. 2025 yılında Üniversitemizce 9.933.171.100,00 TL cari ve 1.364.016.900,00 TL sermaye olmak üzere toplam 11.297.188.000,00 TL Hazine Yardımı gelir kaydedilmiştir. 2025 yılında Başkanlığımız tarafından aşağıdaki tabloda gösterilen bütçe ile ilgili iş ve işlemler yapılmıştır.

Tablo 110 2025 Yılı Bütçe İşlemleri

Bütçe İşlemleri	Düzeyi	İşlem Sayısı
Ödenek Gönderme	Kurum	427
Tenkis	Kurum	86
Ödenek Ekleme	Kurum	86
Ödenek Aktarma	Birim	181
	Kurum	137

2025 yılı içinde gelirlerin ve alacakların tahsili giderlerin harcama belgeleri yönetmeliğine uygun olarak hak sahibine ödenmesi, para ve parayla ifade edilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması işlemleri gerçekleştirilmiştir. Muhasebe işlemleri kapsamında harcama yetkilileri tarafından imzalanarak Başkanlığımıza gönderilen ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde Muhasebe Yetkilisi tarafından ödeme aşamasında, 2025 yılında 31.323 adet Ödeme Emri Belgesi ve Muhasebe İşlem Fişi, yevmiye numarası verilerek onaylanmıştır.

2024 yılı dönem sonu ve 2025 yılı dönem başı işlemleri kapsamında; 2024 yılına ilişkin Yönetim Dönemi Hesabı, Kesin Hesabı, Yük ve Kadro Formları ile 2024 yılı Taşınır Kesin Hesabı hazırlanarak 2024 yılı Kesin Hesabı ile birlikte mevzuatta belirlenen sürelerde hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

2025 yılında 560 adet kişi borcu dosyası açılmış, 499'u kapatılmış ve 16.748.190,09 TL tutarında kişi borcu tahsil edilmiştir. 56 kişi borcu dosyasının SGK prim iadesi nedeniyle işlemleri devam etmektedir. 2025 yılında 95.486,01 TL Kefalet Sandığı işlemi yapılmıştır. Üniversitemiz personelinin maaşlarından tahakkuk birimlerince yapılan kesintiler sonucu 8.744.071,18 TL icra işlemi yapılmıştır. Üniversitemiz personelinin üye olduğu sendikalara 26.097.583,05 TL sendika aidatı ödemesi gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında 1.850.120.486,86 TL SGK primi ve kesenek ödemesi, 19.680.428,00 TL BES ödemesi ve 385.463.927,42 TL vergi ödemesi yapılmıştır.

Proje ve değişim programı işlemleri kapsamında yapılan muhasebeleştirme işlemlerine ilişkin 2025 yılı verileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 111 Projelere-Değişim Programlarına İlişkin İşlemler

Proje Türü	Proje Sayısı	Kapanan Proje Sayısı	Harcama (₺)
TÜBİTAK	197	38	57.157.510,23
TÜBİTAK-COFUND	1	1	177.419,05
BAP	927	341	268.442.684,10
TÜSEB	28	11	11.055.474,67
AB	46	5	76.360.310,02
Erasmus Programı	75		22.212.647,26

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 58 inci maddesinde; “Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar”, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 10 uncu maddesinde de; “Ön Mali Kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşur.” denilmektedir.

2025/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi kapsamında, 2025 yılında harcama birimlerinden gelen 3.359 adet ödeme emri belgesi ön mali kontrole tabi tutulmuş ve mevzuata uygunluk yönünden eksik veya hatalı olarak düzenlenen ödeme emri belgeleri düzeltilmek üzere ilgili harcama birimlerine iade edilmiştir. Aynı dönemde 41 adet ihale dosyasının vize işlemi gerçekleştirilmiştir. Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliğinin “Sözleşmeli Personel Sayı ve Sözleşmeleri” başlıklı 18’inci maddesi hükmü gereği 2 adet emekli personel istihdamına ait Tip Sözleşme kontrol edilmiştir. Ayrıca 2025 Yılı İlk Altı Aylık Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak internet sayfası üzerinden kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Gazi Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Komisyonun sorumluluğunda bulunan bölümleri değerlendirilmiş ve Üniversitemiz risk yönetim süreci kapsamında veri girişlerinde kullanılan Risk Yönetim Sisteminde güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Gazi Üniversitesi Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılmış olup değerlendirilmek üzere İç Kontrol Koordinasyon Grubuna gönderilmesine karar verilmiştir. Gazi Üniversitesi Risk Yönetimi Eylem Planı güncellenerek İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna resmi yazı ekinde gönderilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin Risk Yönetim Sisteminden aldıkları birimlerine ait “özet raporlar” değerlendirilmiştir. Komisyon tarafından “Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu” hazırlanmış, 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Alt Ölçüt Raporu ve 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.

Stratejik Yönetim Süreci

Başkanlığımız Stratejik Planlama Müdürlüğü tarafından 2025 yılında yürütülen idare faaliyet raporu çalışmaları kapsamında;

- ❖ İdare Faaliyet Raporu her yıl 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi uyarınca, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Müdürlüğümüz tarafından hazırlanmaktadır.
- ❖ 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporuna esas teşkil etmek üzere sadece harcama birimleri değil kurul, komisyon, koordinatörlük ve idari birimleri de kapsayacak şekilde Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi hazırlanarak bahsi geçen tüm birimlere iletilmiştir.

- ❖ Bu kapsamda 105 birime iletilen rapor hazırlama yazısına cevaben Müdürlüğümüze 81 birim raporu ulaşmış olup raporların içerikleri kontrol edilerek verilere ilişkin birimlere dönüşler yapılmıştır.
- ❖ Birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları, birim yöneticilerinin ıslak imzalı İç Kontrol Güvence Beyanlarıyla birlikte arşivlenmiştir.
- ❖ Birim Faaliyet Raporları esas alınarak hazırlanan taslak 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu değerlendirilmek üzere İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve akabinde Makam Onayına sunulmuştur.
- ❖ 18.03.2025 tarihli Rektörlük Oluru alınan 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu Hazine ve Maliye Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Sayıştay, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu ile Üniversitemiz tüm birimlerine resmi olarak iletilmiş, Başkanlığımız ve Üniversitemiz internet sayfalarında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- ❖ 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlık çalışmaları başlatılmış, bu kapsamda Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi hazırlanarak tüm birimlere resmi yazı ile iletilmiştir.

2025 yılında yürütülen stratejik plan çalışmaları: kapsamında;

- ❖ Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) çalışma takvimi oluşturularak, Kurulda karara bağlanmış ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur.
- ❖ Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının (SP) izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında; 2024 yılı uygulama sonuçları sorumlu birimlerden temin edilmiş Taslak Değerlendirme Tabloları hazırlanarak Kurul'a sunulmuştur.
- ❖ Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının 2024 yılı uygulama sonuçlarının değerlendirme çalışmaları SGK tarafından tamamlanarak Plan Değerlendirme Tabloları karara bağlanmıştır.
- ❖ SP Değerlendirme Tabloları 2024 yılı İdare Faaliyet Raporu içerisinde ilgili/bağlı kamu kurum ve kuruluşlarına resmi olarak iletilmiş Üniversitemiz ve Kurul internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmıştır.
- ❖ Üniversitemiz akademik birimlerinin SGK'da temsil edilmesinin sağlanması amacıyla bazı akademik birim yönetimlerinde gerçekleşen görev değişiklikleri sonucu güncellenen kurul üye listesi Senatoda karara bağlanmıştır.
- ❖ Birim Stratejik Planlama Ekiplerinde ve Üniversitemiz Stratejik Yönetim Ekibinde ilgili değişiklikler yapılmıştır.
- ❖ Performansı düşük olan göstergeler için ilgili birimlere iyileştirme faaliyeti planlamaları önerilmiştir.
- ❖ Birim Stratejik Planlama Ekiplerinin güncel tutulması KVYS aracılığıyla sağlanmıştır.
- ❖ Birim Stratejik Planları (BSP) izleme çalışmaları başlatılmıştır. Kurulun ilgili yazısı ekinde yer alan BSP İzleme Tablosu Şablonuna göre hesaplanacak hedef performanslarının birim paydaşlarıyla analiz edilmesi, izleme sonuçlarının birim paydaşlarıyla değerlendirilmesi ve bu amaçla yapılacak toplantı tutanaklarının Kurula resmi yazıyla iletilmesi tüm birimlerden talep edilmiştir.
- ❖ BSP'lerin kurum planına olan etkileri değerlendirilmiş ve birimlere geri bildirim yazıları gönderilmiştir.
- ❖ 2024-2028 SP'ye ilişkin ilk altı aylık değerlendirme sonuçları ve birim stratejik planlarının analiz sonuçlarına dair geri bildirimde bulunmak üzere Kalite Koordinatörlüğü ve Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ile ortak birim ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.
- ❖ 2025 yılı SP ilk altı aylık verileri KVYS aracılığıyla birimlerden talep edilmiş daha sonra bu veriler derlenerek göstergelerin performansları belirlenmiştir. Hedef kartları SGK üyelerince analiz edilmiş, 18.07.2025 ve 24.07.2025 tarihli SGK toplantılarında karara bağlanmıştır.

- ❖ Düşük performans göstergelerinde yılsonu hedeflerine ulaşılabilmesi için ilgili birimlere resmi yazı gönderilmiştir. Ayrıca Kalite Komisyonuna da Kalite İyileştirme Planına eklenmek üzere öneri yazısı gönderilmiştir.
- ❖ “Kalite Güvence Sisteminin Sürdürülebilirliği: Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı” kapsamında Rektör Yardımcısı tarafından SP 6 aylık izleme sonuçları değerlendirilmiş ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.
- ❖ SP yılsonu değerlendirme çalışmaları kapsamında KVYS üzerinden stratejik plan PG gerçekleştirme oranlarının belirlenmesi amacıyla ilgili birimlerden, KVYS üzerinden resmi yazıyla veri talebinde bulunulmuştur.

Üniversitemizde stratejik planın yalnızca mevzuat gereği hazırlanan bir belge olarak değil karar alma, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin doğal bir parçası olarak benimsenmesi yönünde yürütülen çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından [2025 Yılı Kalite Ödülü](#) almaya hak kazanmıştır.

Harcama Birimimizin; harcama yetkililiği, sekreteryaya, EBYS koordinasyon, yazışma, satın alma, taşınır mal işlemleri, arşiv işlemleri, personellerimizin özlük işlemleri, raporlama işlemleri ve Başkanlığımız çalışma ekiplerinin koordinasyonu ile Sayıştay İlamları ve denetim raporlarının takip, tahsil ve tebliğ işlemleri Destek Hizmetleri Müdürlüğü tarafından yürütülmüştür. 2025 yılında gerçekleştirilen iş ve işlemlere ilişkin detaylar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

2025 yılı Harcama İşlemleri Genelgesi hazırlık çalışmaları birim bazında yapılmış ve ilgili mali yıl ödenekleri açılmadan 14.02.2025 tarih ve 1171475 sayılı yazı ile ilgili birimlere gönderilmiş Üniversitemiz internet sayfasından duyurulmuştur. Bu bağlamda anılan genelgenin tam anlamı ile uygulanabilmesi amacıyla 03 Mart 2025 tarihinde mali iş ve işlemlerle görevli olan personele bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Başkanlığımız 2025 yılında İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından Denetim Planı çerçevesinde “Muhasebe İşlemleri Süreci Denetimi” ve “Yasal Yükümlülükler Ödeme Süreci Sistem ve Uygunluk Denetimi” hakkında denetime tabi tutulmuştur. Denetim bulguları doğrultusunda gerekli iş ve işlemler tesis edilmiştir.

1.5.5.7.9. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Üniversitemizin tüm birimlerinin ihtiyacı olan fiziki altyapının geliştirilmesi, binalar ve tüm yerleşke alanlarının bakım ve onarımlarının yapılması ile yeni fiziki mekân ihtiyaçlarının günümüz standartlarına uygun olarak karşılanması adına teknik çalışma ve uygulamalar Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda, eğitim, eğitim-kültür, sağlık sektörlerinde aşağıda belirtilen 8 proje ve bu projelere bağlı çeşitli alt projeler kapsamında faaliyetlerde bulunmuştur. 2025 yılında gerçekleştirilen yatırım projeleri:

- Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi
- Eğitim Büyük Onarım
- Kampüs Altyapısı
- Eğitim-Kültür (Rektörlük Binası Kısmi Onarım)
- Sağlık Muhtelif İşler
- Hastane Büyük Onarım
- Acil Servis Onkoloji Hastanesi 1. Kısım İkmal ve 2. Kısım İnşaatı
- Eğitim Muhtelif İşler (Menkul Mal Bakım İşleri)

Yukarıda belirtilen projeler ve bunlara bağlı alt projeler kapsamında; 4 adet yapım işi gerçekleştirilmiştir. Yapılan ihaleler dışında 60 adet doğrudan temin usulü olmak üzere 23 alt proje ile çeşitli mal alımı, hizmet alımı ve yapım işleri gerçekleştirilmiştir. 4 adet ihale ise süreç devam etmektedir.

Tablo 112 2025 Yılı Yatırım Projeleri ve Harcama Bilgileri**TL**

Sektör	Proje Adı	Ödenek	Harcama
EĞİTİM	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	6.660.000	2.418.600
	Eğitim Büyük Onarım	131.756.000	111.113.036
	Kampüs Alt Yapı	6.057.000,00	4.784.676,
	Muhtelif İşler (Menkul Mal Bakım/Onarım)	4.000.000	3.654.487
EĞİTİM KÜLTÜR	Rektörlük Binası Restorasyon (Kısmi Basit Onarım işleri)	10.000.000,00	2.610.827,75
EĞİTİM SPOR TESİSLERİ	Açık Kapalı Spor Tesisleri	500.000,00	0
SAĞLIK	Acil Servis Onkoloji Hastanesi 1. Kısım İkmal ve 2. Kısım İnşaat İşleri	1.738.408.000	1.213.447.728
	Sağlık Muhtelif İşler	70.231.000,00	1.478.400,00
TOPLAM		1.967.612.000	1.339.507.755

Yatırım planları kapsamında Acil Servis Onkoloji Hastanesi 1. Kısım İkmal ve 2. Kısım İnşaat İşleri projesinde yapım işi ihalesi 26.10.2023 tarihinde gerçekleştirilmiş, 01.12.2023 tarihinde sözleşme imzalanmış ve yapım işine başlanılmıştır. Yapım işi devam etmekte olup 2027 yılında tamamlanması öngörülmektedir. Alınan ödeneye göre 2025 yılında % 69,80 nakdi ödeme gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin kullanımında olan bütün binaların küçük bakım, onarım ve tadilat ihtiyaçlarının doğrudan temin ya da ihale süreci işlemlerine gerek kalmadan kısa süre içerisinde karşılanması amacıyla Bakım Onarım Biriminin personel, depolar, donanım, makine teçhizat, tüm donanımları ve ilgili işler için belirlenen ödenekleri ile birlikte devredilerek ilgili faaliyetler 2021 yılından itibaren Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir. Bakım Onarım Biriminin ihtiyaç duyduğu inşaat malzemeleri, el aletleri ve diğer donanımlar Başkanlığımızca temin edilmektedir. Üniversitemiz birimlerinden çevrim içi ulaşılabilen “arıza talep formları” aracılığı ile 2025 yılında:

- 250 adet tesisat;
- 52 adet kaynak işleri,
- 250 adet elektrik,
- 86 adet iklimlendirme işleri,
- 214 adet marangozluk mobilya ve dekorasyon işleri,
- 65 adet alçı ve boya işleri
- 27 adet PVC işleri olmak üzere toplam 944 adet basit onarım işi gerçekleştirilmiştir.

2025 faaliyet yılında bakım onarım kapsamında yerleşkelerimizde bulunan tüm binaların çatı ve yağmur suyu iniş borularının tıkanıklığı ve temizlik işleri yapılmış, kanalizasyon tıkanıklıkları ve sorunları ile bu hatların temizlik işleri tamamlanmıştır. Bu kapsamda yetkin firmalar ile anlaşarak bu temizlik ve bakım işlerinin periyodik olarak sürdürülmesi sağlanmıştır. Bu sayede yağmur suyu oluklarının tıkanıkları sonucu ortaya çıkan çatı akıntıları gibi sorunların önüne geçilmiş, kanalizasyon tıkanıklığı sonucu ortaya çıkan sorunlara kısa sürelerde müdahale edilerek hatların bakımı sağlanmıştır.

Yine bu kapsamda çeşitli menkul malların bakım ve onarımları adına Üniversitemiz genelinde tespit çalışmaları yapılarak jeneratör sistemleri, bazı birimlerde bulunan asansörler, kazan daireleri ve ısıtma sistemlerinin bakım ve onarımları yapılmıştır. Verimli şekilde çalışır duruma getirilen bu sistemlerin periyodik bakım anlaşmaları yapılarak bakımın sürekli hale getirilmesi ve sistemlerin verimlerinin artırılması sağlanmıştır. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından 2025 yılında yapılan işler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 113 Hizmet Alımları Giderleri Kapsamında Yapılan İşler Tablosu

İşin Adı	
1	Rektörlük Binasında Bulunan 1 Adet (1 NOLU) Asansörün 2025 Yılı Periyodik Bakım İşİ
2	Rektörlük Binasında Bulunan 1 Adet (2 NOLU) Asansörün 2025 Yılı Periyodik Bakım İşİ
3	NÖROM Binası 1 Adet 800 Kg. 4 Duraklı, 1 Adet 600Kg.4 Duraklı Asansör ve 1 Adet Yük Platformu Periyodik Bakım Yapılması İşİ
4	Muhtelif Kampüslerinde Bulunan Trafo Merkezleri, Jeneratör Sistemleri, ve Kompanzasyon Panolarının 2025 Yılı Periyodik Bakımlarının Yapılması İşİ
5	Yerleşkelerinde Bulunan Kazan Dairelerindeki Kazan ve Brülörlerin 2025 Yılı Periyodik Bakımlarının Yapılması İşİ
6	İklimlendirme Sistemleri 2025 Yılı Periyodik Bakımlarının Yaptırılması İşİ
7	Kare Çarşı Wc Onarım İşİ
8	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk. Hakediş ve Yak. Ml. Hazırlama Prog. Lisans Alım işi
9	Muhtelif Birimlerde Tesisat Bakım ve Onarım İşleri
10	Merkez Yerleşke 7358 Ada 10 Parsel ve 65223 Ada 3 Parsel Numaralı Taşınmaz Nazım İmar Planı ve Uygulama İmar Planının Değişiklik-Revizyonunun Yapılması Hizmet Alım İşİ
11	Gazi Eğitim Fak. Resim - İş Eğitimi Ana Bilim Dalı Binası Bay ve Bayan WC Tadilatı İşİ
12	Yapı işleri Ve Teknik Daire Başkanlığı Muhtelif Mal ve Malzeme Alım İşİ
13	Fen Fakültesi 250 kVA UPS Bakım ve Onarımı
14	Hastane B Blok Deprem Performans Analiz Hizmet Alım İşİ
15	ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Denetimi Hizmet Alım İşİ
16	Gazi Konser Salonu İç Mekan Düzenleme Projeleri Hizmet Alım işi
17	Klima, Su Tesisatı ve Kazan Daireleri Bakım ve Onarımı
18	Rektörlük Binası İkinci Kat, Bodrum Kat Oda Düzenlenlenmesi, Ön Cephe Yağmur İniş Borusu ve Ön Bahçe Sert Zemin Tadilatı işi
19	Gölbaşı Yerleşkesi yabancı Diller Yüksekokulu WC Tadilatı İşİ
20	Merkez Kütüphane Fancoil Pompa Panosu Revizyonu ve Eğitim Fakültesi Soğutma Sistemi Bakım Onarım İşİ
21	Mühendislik Faültesi ve Gölbaşı Kampüsü Temiz Su işi
22	Mediko Binası Temiz Su Deposu ve Hidrofor Değişimi
23	Merkez Yerleşke A Kapısı-Rektörlük Binası ve C Kapısı- Fen Fakültesi ile F Blok Arasında Yer Alan Açık Alanların Engelli Erişimine Uygun Hale Getirilmesi İşİ
24	Mühendislik Fakültesi Kapı Tadilatı
25	Mimarlık Fakültesi Zemin Kat ve 3. Kat Boyasının Yapılması İşİ
26	Teknoloji Fakültesi Güç Artışı ve Kompanzasyon Projelendirme Hizmet Alım İşİ
27	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Boya ve Seramik Tadilatı İşİ
28	Muhtelif Kampüslerde Bulunan Binaların Alüminyum Sac Panel, Galvanizli Sac, Kiremit vb. Çatı Kaplaması Malzemelerin Bakım Onarım ve Tadilatları
29	Konser Salonu İç Mekan Düzenleme İşİ
30	Yerleşkelerinde Bulunan Kazan Dairelerindeki Kazan ve Brülörlerin 2025 Yılı Periyodik Bakımlarının Yapılması İşİ
31	Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı Elektrik Alt Yapısının Yenilenmesi ve Fakülte Koridorunda Bulunan Aydınlatma Armatürlerinin Değiştirilmesi İşİ
32	Çelik Konstrüksiyon Yapının Demontaj-Montaj Yapılması, Muhtelif Binalarda Alüminyum Kapı ve Korkuluk Yapılması İşİ

Tablo 114 Devamı

	İşim Adı
33	Mühendislik Fakültesi Engelli Asansörü Yapım İşİ
34	Teknoloji Fakültesi Taşkent Binasında Yer Alan Mahalin Milli Teknoloji Atölyesine Dönüştürülmesi Elektrik Tadilatı İşİ
35	Merkez Yerleşke E Kapısı Çevresi Kaldırım ve Tretuvar Düzenlemesi işİ
36	Gölbashi Kampüsü Eymir Su Deposu, Pompa ve Elektrik Panosu Değişimi İşİ
37	Rektörlük Binası Su Tesisatı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Klimaları Bakım Onarım İşİ
38	Teknoloji Fakültesi Taşkent Binası Giriş Kat Oda Düzenlemesi İşİ
39	Gölbashi Kampüsü Eymir Su Deposu Temiz Su Hattı Değişimi işİ
40	Yeni Tıbbi Atık Alanı Kurulması İçin 2 adet Konteyner Alım İşİ
41	Eğitim Fak. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Boya Tadilatı
42	Gazi Konser Salonu Salon Tavan
43	Aydınlatması, Spot Lambaları ve Basamak Aydınlatma İşİ
44	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Teknik Hizmetler Birimi İnşaat, Tesisat, Klima ve Mobilya Alanı Mal ve Malzeme Alım İşİ
45	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Teknik Hizmetler Birimi Elektrik Alanı Mal ve Malzeme Alım İşİ
46	Eczacılık Fakültesi Bodrum Kat Çay Ocağı Düzenlemesi ile Uygulamalı Bilimler Fakültesi Zemin Kat Koridora Mutfak Tezgahı ve Dolabı Yapılması İşİ.
47	Hastane Yerleşkesi Deplase Edilen Yağmur Suyu Ve Pis Su Hatlarının Bağlantılarının Yapılması İşİ
48	Diş Hekimliği Fakültesi A Bloкта Bulunan Arızalı Asansör Tamirâtı İşİ.
49	Mimarlık Fakültesi Pis Su Hattının Revizyon Edilmesi İşİ
50	Merkez Yerleşke Muhtelif İşler Yapımı İle Klima Tadilatı ve Montajı Yapılması İşİ
51	Tıp Fakültesi Dekanlığı Fancoil ve Isıtma Hattı Bakım İşİ
52	Muhtelif Birimler Tadilat ve Onarım İşleri
53	Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik, Koridor ve Personel Odaları Boya İşİ
54	Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Laboratuvar Elektrik Tadilatı İşİ
55	Fakülte Binaları Su Yalıtımı ve Tadilat İşİ
56	Sağlık Bilimleri Fakültesi Su Deposu ve Sıhhi Tesisatı İşİ
57	Merkez Yerleşke Muhtelif Yerlerde Çeşitli Taş İşleri Yapılması İşİ
58	Çatı Yalıtımı İşİ
59	Merkez Yerleşkesi Kapalı Otoparklara Merdivenleri Paslanmaz Çelik Korkuluk Yapılması İşİ
60	Yerleşkesinde Bulunan Engelli Asansörlerinin Bakım, Onarım ve Tamirlerinin Yapılması İşİ
61	Kanser Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi Jeneratör ve Klima Santralleri Alanının Çevrelenmesi ve Çatı Yapılması İşİ
62	Rektörlük Binası WC Tadilatı ve Engelli Platformu Yapım İşİ
63	Gazi Üniversitesi Kazan Daireleri Yenileme Yapım İşİ
64	Spor Bilimleri Fakültesi Tadilatı ve Merdiven Güçlendirme İşİ

1.5.5.7.10. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Müdürlüğün en temel görevlerinden biri haber hizmetleridir. Bu kapsamda 500’den fazla haber yapılmış ve Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca bu haberlere yönelik 500 dosyadan fazla fotoğraf çekimi yapılmış ve dijital ortamda arşivlenmiştir.

2025 yılı içerisinde Türkiye’nin farklı illerinden üniversiteyi ziyarete gelen okullara yönelik tanıtım programları ve kampüs gezileri ile fuar katılımları, gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizi 250’ye yakın ortaöğretim kurumu ziyaret etmiş ve 20 binden fazla öğrencinin Üniversitemiz ve yerleşkemiz hakkında bilgi alması sağlanmıştır.

Üniversitenin akademik ve idari birimleri tarafından gerçekleştirilen etkinliklere yönelik afiş, davetiye vb. görsel ve basılı materyallerin tasarım ve basım işlemleri yapılmıştır. Bu kapsamda 500’e yakın afiş tasarımı yapılırken, bu afişlerin farklı boyutlarıyla birlikte tasarım sayısı 1.000 civarında gerçekleşmiştir.

Rektörlük Mimar Kemaleddin Salonunda gerçekleştirilen faaliyetlerin organizasyon çalışmalarına katkıda bulunulmuştur. Ayrıca bu faaliyetlere yönelik internet sayfası ve sosyal medya duyuruları yapılmış, basın bültenleri, konuşma metinleri, afiş ve davetiye tasarımları hazırlanmıştır.

Üniversitenin resmi sosyal medya hesaplarının yönetimi yürütülmekte olup bu hesaplara ilişkin güncel takipçi sayıları şöyledir:

- ❖ X (Twitter): 237.000 Takipçi
- ❖ Facebook: 28.600 Takipçi
- ❖ Instagram: 106.000 Kişi
- ❖ Youtube: 13.600 Abone

Yıl içerisinde Üniversitemizle ilgili olarak hazırlanan haber metinleri internet sayfasında yayınlanmış ve ulusal basına servisi sağlanmıştır. Üniversitenin internet sayfasındaki slider, haber, duyuru, etkinlik alanları ile personel vefat ilanları, akademik fırsatlara ilişkin bilgiler, kurum dışı etkinlikler gibi kısımlar birimimiz kontrolünde güncellenmiştir.

Tablo 114 BHİM tarafından 2024 Yılı Katkı Sağlanan Etkinlik Sayıları

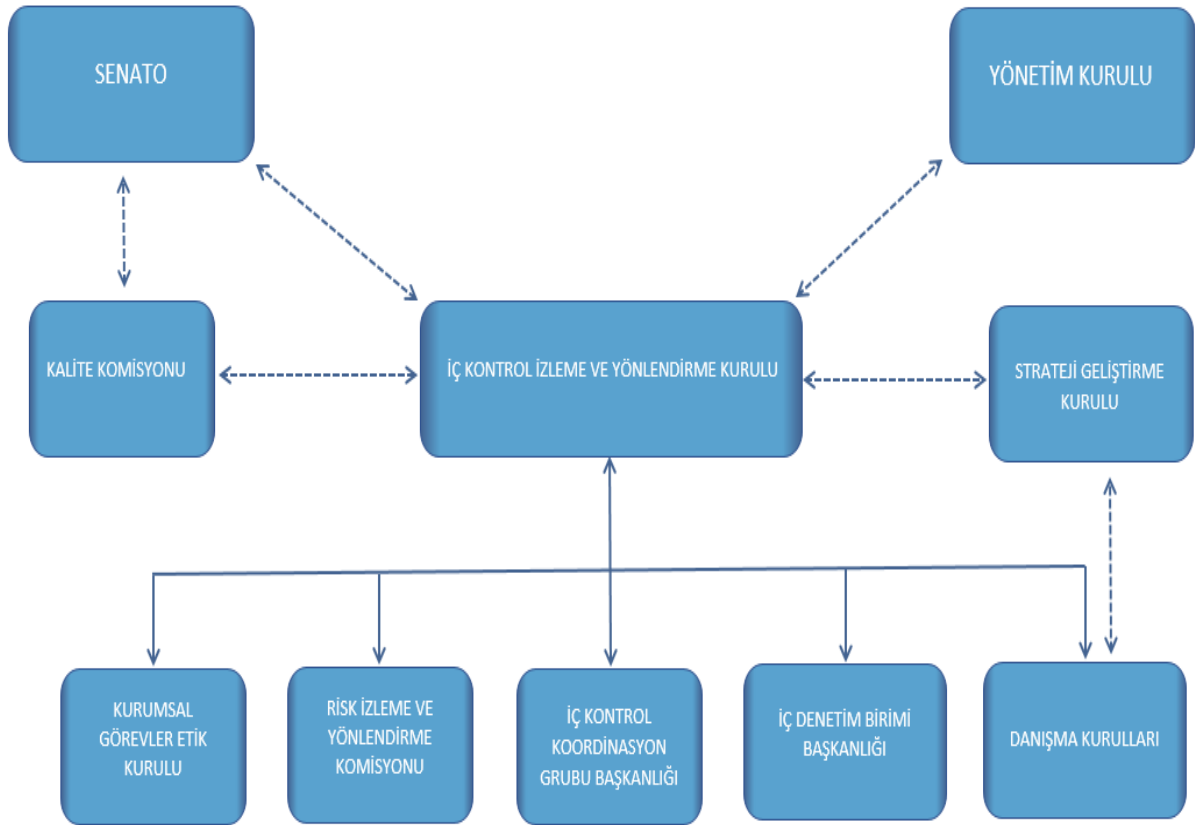
Etkinlik Türü	Sayı
Konferans	92
Seminer	74
Sempozyum/kongre/panel	27
Söyleşi	44
Çalıştay	21
Tören	20
Sergi	3
Sosyal Sorumluluk	32
Yarışma	11
Diğer	119
TOPLAM	558

1.5.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanun'un 11 inci maddesi gereğince üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesi, iç kontrol sisteminin bir gereği olarak yazılı prosedür ve talimatların oluşturulması gibi her türlü düzenlemelerin yapılması; harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişini sağlamakla sorumludur.

Üniversitemiz iç kontrol faaliyetleri üst yönetimin sorumluluğunda, İç Kontrol İzleme Yönlendirme Kurulu (İKİYK), İç Kontrol Koordinasyon Grubu (İKKG) ve Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu (RİYK) aracılığıyla ilgili kurul/komisyonlar, İç Denetim Birimi Başkanlığı ile akademik ve idari birimlerin dahil olduğu kurum bütünlüğünü yansıtan bir organizasyonla yürütülmektedir. Kurul ve komisyonların iç kontrol çalışmaları kapsamında bağlantılarını gösteren **Kurul ve Komisyonlar İç Kontrol Süreci Şeması** aşağıda gösterilmiştir.

Şekil 3 Kurul ve Komisyonlar İç Kontrol Süreci Şeması



İç kontrol çalışmalarının temelini Hazine ve Maliye Bakanlığınca yayınlanan Kamu İç Kontrol Rehberi ve buna bağlı olarak Üniversitemizde her yıl hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (UEP) oluşturmaktadır. UEP hazırlanırken Rehberde belirtilen standartlar doğrultusunda yıllık yapılacak faaliyetler, bu faaliyetlerden sorumlu birimler, iş birliği yapılacak birimler ve faaliyetin süresi belirlenmektedir. İKKG tarafından hazırlanan UEP'ler süreç doğrultusunda İKİYK değerlendirmesine ve Rektörlük Makam olurlarına müteakip yürürlüğe girmektedir. Her yıl hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Değerlendirme Raporu Rektörlük Onayına müteakip ilgili kamu kurumlarına iletilmektedir.

UEP gerçekleştirme verileri altı aylık periyotlarda KVYS üzerinden sorumlu birimlerden kanıtları ile birlikte talep edilmekte, ihtiyaç duyulması halinde yeni eylemler öngörülebilmektedir. Yıllık UEP gerçekleştirme oranı, stratejik plan değerlendirme kapsamında idare faaliyet raporu ile birlikte kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İzleme faaliyetleri kapsamında ve hesap verebilirlik anlayışı çerçevesinde İKİYK ve İKKG yıllık faaliyet raporlarını hazırlayarak Rektörlüğe sunmaktadır.

Üniversite birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulan yönetim ve idari süreçlere ilişkin değişiklik ve işleyişlerine ilişkin usul-esas ve yönerge oluşturma/güncelleme talepleri Üniversitemiz iç kontrol sürecine dahil olmakta ve İKKG'ye yapılan yazılı talep ile süreç başlatılmaktadır. İKKG toplantısında ilgili birim temsilcisinin katılımıyla talepleri değerlendirilerek İKİYK onayına sunulmaktadır. Kabulü halinde ilgisine göre Senato ya da Yönetim Kurulunun onayı ile ilgili değişiklik yürürlüğe girmektedir. İç kontrol çalışmalarının temelini oluşturan konulardan bir tanesi de resmi yazışmalara ilişkin hususların belirlenmesidir. Bu kapsamda GÜ Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkilileri Yönergesi süreç içerisinde hazırlanarak Senato kararı ile 2022 yılından itibaren yürürlüktedir.

Üniversitemizin 2017 yılından itibaren yürütmekte olduğu iç kontrol çalışmalarının dış değerlendirmeye tabi tutulması amacıyla Hazine ve Maliye Bakanlığının kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemlerini uluslararası standartlarla izlediği ve değerlendirdiği “**İç Kontrol Sistemi Yerinde Değerlendirme Programı**”na 2024 yılında kendi talebiyle dahil olarak değerlendirme programında yükseköğretim sektöründe ilkler arasında yerini almıştır. Bu kapsamda İç Kontrol Merkezi Uyumlaştırma Daire Başkanlığı Değerlendirme Ekibi tarafından öncelikle 12.06.2024 tarihinde Üniversitemize bir ön ziyaret gerçekleştirmiştir. Yapılan ön ziyarette Üniversitemiz üst yönetimi, iç kontrol kapsamında faaliyet gösteren kurul ve komisyon üyeleri ve idari birim yöneticilerinin dahil olduğu geniş katılımlı bir toplantıda iç kontrol kapsamında yürütülen Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ve İç Kontrol Koordinasyon Grubu çalışmaları hakkında Değerlendirme Ekibi bilgilendirilmiştir. Akabinde 02-05 Aralık 2024 tarihleri arasında yerinde değerlendirme süreci başlatılmıştır. Yerinde değerlendirmeler; Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdür Yardımcısı, İç Kontrol Merkezi Uyumlaştırma Daire Başkanı, Değerlendirme Ekibi Üyeleri, Rektör, Üniversite üst yönetimi, iç kontrol faaliyetleri kapsamında faaliyet gösteren kurul ve komisyon temsilcileri, İç Denetim Birim Başkanı ve idari birim yöneticilerinin katıldığı Açılış Toplantısıyla başlamıştır.

Üniversitemizde yürütülen iç kontrol çalışmalarına yönelik, Kamu İç Kontrol Standartlarının beş bileşeninin (Kontrol Ortamı, Risk Yönetimi, Kontrol Faaliyetleri, Bilgi ve İletişim ile İzleme) sorgulandığı 226 soru, ilgili süreçleri yürüten idari birim yöneticileri, İç Kontrol Koordinasyon Grubu ve Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu üyeleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birebir yapılan görüşmelerle cevaplandırılmış, Üniversitemizde iç kontrol süreçlerine ilişkin pek çok iyi uygulama örnekleri detaylıca sunulmuştur. İzleme ve Değerlendirme Programı tüm birimlerimizin katılımıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda başarıyla tamamlanmıştır.

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Gazi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Raporunda; Üniversitemizde yürütülen stratejik plan, iç kontrol ve risk yönetimi gibi kurumsal yönetimin iyileştirilmesine ilişkin çalışmaların sadece strateji geliştirme birimlerinin değil tüm kurum genelinde yürütülerek kurumsal farkındalığın ve katılımcılığın artmasına katkı sağlandığı; Kurul ve komisyonların ilgisine göre Rektör veya Rektör yardımcılarının başkanlığında periyodik olarak toplanması, üst yönetimin plan, iç kontrol ve risk yönetimi alanında kurumsal sahiplenmesini artırdığı yönünde görüş bildirmiş; söz konusu iyi uygulama örneğiyle birlikte tespit edilen çok sayıdaki iyi uygulamaların diğer kurumlara örnek olması amacıyla Bakanlık tarafından raporlanmıştır.

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu

Üniversitemizde iç kontrol sistemi standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; iç kontrol bileşenlerinin tesis edilmesi amacıyla faaliyetlerini yürüten mekanizmalar arasında iş bölümü ve iş birliği sağlayarak düzenli ve tutarlı çalışmaların yürütülmesi, yönlendirilmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin düzenlemelerin hazırlanması süreçlerinde danışma ve rehberlik hizmeti sağlamak amacı ile 2017 yılında oluşturulmuştur.

Çalışmalarını GÜ İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurul Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda; rektör başkanlığında iç kontrol bileşenleri kapsamında faaliyetlerini yürüten kurul ve komisyonların (Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Danışma Kurulu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu) ikiye temsilci olmak üzere 14 üyeden teşekkül etmektedir. Her yıl Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında olağan değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Rektörün gerekli görmesi halinde olağanüstü de toplanabilir. Kurulun sekretarya faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İç kontrol süreçlerinin Üniversitemizde etkin bir şekilde işletilmesi amacıyla kurul/komisyon/grup tarafından yapılan çalışmalar yürürlüğe alınmadan önce Kurulun uygun görüşü alınarak Senato, Yönetim Kurulu veya Makam Onayına sunulmaktadır. Kurul 2025 yılında 2 adet toplantı gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda Kurul tarafından;

- ❖ Üniversitemiz İç Kontrol süreçlerinin yürütülmesi kapsamında oluşturulan kurul/komisyonların çalışma takvimleri değerlendirilerek kabul edilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz İç Kontrol Koordinasyon Grubu (İKKG) tarafından düzenlenen Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Organizasyon Şema taslağı değerlendirilerek Üniversitemiz Yönetim Kuruluna sunulmak üzere ilgili birime gönderilmiştir.
- ❖ İKKG tarafından düzenlenen “Gazi Üniversitesi İç Kontrol Döngüsü” şema taslağı değerlendirilerek Üniversitemiz Yönetim Kuruluna sunulmak üzere ilgili birime gönderilmiştir.
- ❖ İKKG tarafından düzenlenen “Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” değerlendirilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmak üzere ilgili birime gönderilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirme çalışmaları devam etmekte olan 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 yılı uygulama sonuçları kurulumuz bilgisine sunulmuştur.
- ❖ İKKG tarafından düzenlenen “Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi” değerlendirilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmak üzere ilgili birime gönderilmiştir.
- ❖ İKKG tarafından düzenlenen “Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Yönergesi” değerlendirilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmak üzere ilgili birime gönderilmiştir.
- ❖ İKKG tarafından düzenlenen “Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi” değerlendirilerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmak üzere ilgili birime gönderilmiştir.
- ❖ İKKG tarafından düzenlenen Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Organizasyon Şema taslağı değerlendirilerek Üniversitemiz Yönetim Kuruluna sunulmak üzere ilgili birime gönderilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuza gönderilen 2025 yılı "Gazi Üniversitesi Risk Yönetimi Eylem Planı" taslağının değerlendirilerek Rektörlük Makam Oluruna sunulmak üzere ilgili birime gönderilmiştir.
- ❖ İKKG tarafından hazırlanan 2024 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Taslak Raporu değerlendirilerek Rektörlük Makam Oluruna sunulmak üzere ilgili birime gönderilmiştir.
- ❖ İKKG tarafından hazırlanan 2025-2026 yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı taslağı değerlendirilerek Rektörlük Makam Oluruna sunulmak üzere ilgili birime gönderilmiştir.

İç Kontrol Koordinasyon Grubu

Üniversitemizde yürütülen idari yapılanma kapsamında faaliyetlerin operasyonel süreçlerini düzenlemek amacıyla 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatı kapsamında Üniversite bünyesinde kamu iç kontrol standartlarına uyum faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubu (İKKG) oluşturulmuştur. Grup çalışmalarını GÜ İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütmektedir. Grubun bir diğer görevi Üniversite iç kontrol eylem planını uygulamak ve yönlendirmek, kurul, komisyon ve birimler tarafından hazırlanan görüş, öneri ve raporları inceleyerek hazırlayacağı ön inceleme raporunu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunmaktır. Grup, rektör tarafından belirlenen tek sayıda üyeden oluşur. Grubun başkanı rektör tarafından belirlenen rektör yardımcısıdır. Grup başkanı Üniversite **İç Kontrol Koordinatörü** unvanı da almaktadır. Grubun sekreteryaya faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumsal düzeyde yürütülen iç kontrol çalışmalarının birimler düzeyinde yürütülmesi amacıyla Birim Kalite Ekibi, Birim Stratejik Planlama Ekibi, Birim Risk Ekibi başkanları ve birer üyesinden oluşan **Birim İç Kontrol Çalışma Grupları** bulunmaktadır. Grup tarafından 2025 yılı içinde 9 toplantı yapılmıştır. Bu kapsamda Grup tarafından;

- ❖ 2025 Yılı İKKG Çalışma Takvimi belirlenmiştir.
- ❖ 2025-2026 Yıllarını kapsayan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve 2024 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu kabul edilerek Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.
- ❖ 2025 Yılı Uyum Eylem Planı ilk 6 aylık gerçekleşme sonuçları KVYS üzerinden sorumlu birimlerden temin edilmiş ve gerçekleşme oranı stratejik plan göstergesi olarak SGK'ya sunulmuştur.
- ❖ Üniversitemiz birimlerinden gelen değişiklik talepleri doğrultusunda düzenlemeleri yapılarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulan işlemler:
 - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönerge
 - İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
 - Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönerge taslağı
 - Nörobilim ve Nöroteknoloji Enstitüsünün kurulması nedeniyle Üniversitemiz Organizasyon Şeması
 - Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Başhekimliğinin Organizasyon Şeması
 - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması
 - Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında "Birim İç Değerlendirme/Alt Ölçüt Raporu İnceleme Formu"
 - Gazi Üniversitesi Paydaş Yönergesi
 - Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi
 - Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Yönergesi
 - Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi
 - Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
 - Gazi Üniversitesi İç Kontrol döngüsü şemasının güncellenmesi
 - BEST Kurulunun kapanması nedeniyle Gazi Üniversitesi Kurul ve Komisyonlar Organizasyon Şeması
 - Sucul Omurgalı Canlı Yerel Etik Kurul Yönergesi
 - Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi
 - Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması
- ❖ Üniversitemiz birim iç kontrol ekiplerine yönelik eğitim talebimiz doğrultusunda Personel Daire Başkanlığı aracılığıyla İKKG üyesi tarafından "İç Kontrol Sistemi" konulu eğitim düzenlenmiştir.

Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu

Üniversitemiz faaliyetlerine yönelik her türlü riskin tanımlanmasını, değerlendirilmesini, yönetilmesini ve rapor edilmesini sağlayacak risk yönetim stratejisinin ortaya konulmasına ilişkin ilkeleri ve bu süreçte yer alacak kişilerin görev, yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi çalışmaları Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu (RİYK) tarafından yürütülmektedir. Komisyon ilgili mevzuat hükümleri, GÜ Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ile yıllık olarak hazırlanan çalışma takvimleri çerçevesinde 10 üye ile çalışmaktadır. Komisyon başkanı aynı zamanda Üniversitemiz **İdare Risk Koordinatörü** olup rektör tarafından görevlendirilen rektör yardımcısı bu görevi yürütmektedir. Komisyon, birimlerin risk izleme ve yönlendirme faaliyetlerini tüm birimlerde oluşturulan **Birim Risk Ekipleri** aracılığıyla yürütmektedir. Birim Risk Ekipleri, Birim Risk Koordinatörü ile birlikte Alt Birim Risk Koordinatörlerinin de temsil edildiği ve birim yöneticisi tarafından belirlenen en az 3 kişiden oluşmaktadır.

Üniversitemiz için süreç yönetimi ve stratejik olarak uygulanan akademik ve idari süreçleri ilgilendiren risklerin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla öz kaynaklarımızla **Risk Yönetim Sistemi (RYS)** oluşturulmuştur. Üniversitemiz birimlerinin süreçleri, süreç şemaları, görev tanım formları, organizasyon şemaları, hassas görevleri, riskleri ve risk önerileri Birim Risk Ekipleri tarafından RYS'ye tanımlanabilmekte olup süreçler tanımlı, sistematik, sürdürülebilir ve kurumsallaşmıştır. Ayrıca RYS ile Personel Özlük sistemi entegre edilerek kullanıcı verilerinin sisteme daha doğru ve hızlı bir şekilde tanımlanması sağlanmış ve mükerrer yetki tanımlamalarının önüne geçilmiştir. RYS devreye alındığı tarihten itibaren Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetim Rehberi, Kamu Kurumsal Risk Yönetimi Rehberi, iç ve dış denetimler, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu toplantıları, eğitim/bilgilendirme toplantıları ile çalıştaylardan alınan geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak sistem güncellenmektedir. RYS, üniversiteler içerisinde ilk uygulama örneği olması nedeniyle Kalite Ödülü almaya hak kazanmıştır.

RİYK tarafından yürütülen çalışmalar iç kontrol sürecinin bir parçası olarak öncelikle İKİYK'nın değerlendirmesine, ardından ise karara bağlanmak üzere ilgisine göre Rektörlük Makam Oluruna, Senato veya Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Komisyonun sekreteryaya faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Komisyon tarafından 2025 yılında 5 toplantı düzenlenmiştir. Bu kapsamda Komisyon tarafından;

- ❖ Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliğinde “Risk Yönetim Sistemi” konulu eğitim programı, Üniversitemiz birimlerinin Risk Ekipleri ve Stratejik Planlama Ekip üyelerine yönelik olarak çevrim içi ortamda gerçekleştirilmiştir.
- ❖ Gazi Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Komisyonumuz sorumluluğunda bulunan bölümleri değerlendirilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz risk yönetim süreci kapsamında veri girişlerinde kullanılan Risk Yönetim Sisteminde güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
- ❖ Komisyon Çalışma Usul ve Esasları güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılmış olup değerlendirilmek üzere İç Kontrol Koordinasyon Grubuna gönderilmesine karar verilmiştir.
- ❖ Gazi Üniversitesi Risk Yönetimi Eylem Planı güncellenerek İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna resmi yazı ekinde gönderilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz birimlerinin Risk Yönetim Sisteminden aldıkları birimlerine ait “özet raporlar” değerlendirilmiştir.
- ❖ Komisyon Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu hazırlanmıştır.
- ❖ 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Alt Ölçüt Raporu hazırlanmıştır.
- ❖ 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı

5018 sayılı Kanun'un 5436 sayılı Kanunla değişik 63 üncü maddesi gereğince 29.01.2007 tarihli Rektör Oluruna istinaden doğrudan Rektörlük Makamına bağlı İç Denetim Birimi Başkanlığı kurulmuştur. Başkanlığımız 13 iç denetçi ile risk esaslı denetim plan ve programları kapsamında sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla kamu iç denetim standartlarına uygun bağımsız ve tarafsız olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Başkanlığımızca, 2025 yılı programı üst yönetimin desteğiyle İç Denetim Koordinasyon Kurulunun (İDKK) belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda tarafsız ve bağımsız olarak gerçekleştirilmiş; denetim ve izleme faaliyetlerinde bulunulmuş, "Gazi Üniversitesi İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programı" çerçevesinde 2024 yılı denetimlerine ilişkin dönemsel gözden geçirme faaliyeti yapılmıştır. Üniversitemiz 2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında 1 iç denetçi, Kamu Zararlarına İlişkin Usul ve Esaslar konusunda eğitici olarak görev almıştır.

İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğe göre iç denetimin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için denetçi kaynağı da dikkate alınarak üst yöneticinin riskli gördüğü ve öncelik verilmesini istediği hususları da içerecek şekilde hazırlanan ve Rektörlük Makamınca onaylanan "2025-2027 İç Denetim Planı" ile "2025 yılı İç Denetim Programı" çerçevesinde 19 denetim, 22 izleme faaliyeti ile Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

2025 yılında yapılan 19 denetim faaliyeti sonucunda bulgu sayısı 63, öneri sayısı 182'dir. 2025 yılında yapılan izleme faaliyetleri sonucunda takip edilen bulgu sayısı 79, öneri sayısı 219, tamamlanan bulgu sayısı 49, devam eden bulgu sayısı 29, risk üstlenilen bulgu sayısı 1'dir. 2025 yılında yürütülen izleme ve denetim faaliyetlerine ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 115 2025 Yılında Gerçekleştirilen Denetim Faaliyetleri

	Denetim Konusu	İlgili Birim	Denetim Türü	Rapor Tarihi	Bulgu Sayısı	Öneri Sayısı
1	Hukuk Müşavirliği İş ve İşlemleri Süreci	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk Denetimi	8.03.2024	1	1
2	Arşiv İşlemleri Süreci	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk Denetimi	7.03.2025	5	8
3	Muhasebe İşlemleri Süreci	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk Denetimi	7.03.2025	3	3
4	Sınav Hizmetlerinin Güvenliği İşlemleri Süreci	Ölçme ve Değerlendirme UAM	Sistem ve Uygunluk Denetimi	19.03.2025	6	23
5	Atık Yönetimi İşlemleri Süreci	Tıp Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	20.06.2025	5	19
6	Atık Yönetimi İşlemleri Süreci	Dış Hekimliği Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	12.06.2024	5	47
7	Atık Yönetimi İşlemleri Süreci	Eczacılık Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	17.06.2025	4	19
8	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Hemşirelik Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	4.06.2025	1	1
9	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	4.06.2025	1	2
10	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Spor Bilimleri Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	3.06.2025	1	1
11	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Fen Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	4.06.2025	3	5
12	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Gazi Eğitim Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	4.06.2025	3	3
13	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Mimarlık Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	3.06.2025	7	19
14	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Mühendislik Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	5.06.2025	5	5
15	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Teknoloji Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	4.06.2025	2	2
16	Akademik Teşvik İşlemleri Süreci	Personel Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk Denetimi	14.11.2025	3	6
17	Kütüphane İş ve İşlemleri Süreci	Kütüphane ve Dokümantasyon DB	Sistem ve Uygunluk Denetimi	14.11.2025	1	2
18	Yasal Yükümlülükler Süreci	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk Denetimi	21.11.2025	2	4
19	BELTEK İş ve İşlemleri Süreci	Teknoloji Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	14.11.2025	3	3
TOPLAM					63	182

Tablo 116 2025 Yılında Gerçekleştirilen İzleme Faaliyetleri

Denetim Konusu	İlgili Birim	Denetim Türü	Bulgu Sayısı	Öneri Sayısı	Tamam	Devam	Risk Üstlenilen
1 Ek Ders ve Maaş İşlemleri Süreci	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	5	5	-	-	10
2 Ek Ders ve Maaş İşlemleri Süreci	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	4	4	-	-	5
3 Ek Ders ve Maaş İşlemleri Süreci	Teknoloji Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	4	4	-	-	6
4 Ek Ders ve Maaş İşlemleri Süreci	Mimarlık Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	3	3	-	-	10
5 Öğrenci İşlemleri Süreci	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Sistem ve Uygunluk Denetimi	4	4	-	-	4
6 Öğrenci İşlemleri Süreci	Uzaktan Eğitim	Sistem ve Uygunluk Denetimi	1	1	-	-	4
7 Öğrenci İşlemleri Süreci	Bilişim Enstitüsü	Sistem ve Uygunluk Denetimi	4	3	-	1	13
8 Hukuk Müşavirliği İş ve İşlemleri Süreci	Hukuk Müşavirliği	Sistem ve Uygunluk Denetimi	3	-	3	-	10
9 Öğrenci İşlemleri Süreci	Uzaktan Eğitim	Sistem ve Uygunluk Denetimi	1	1	-	-	4
10 Muhasebe İşlemleri Süreci	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sistem ve Uygunluk Denetimi	3	2	1	-	3
11 Sınav Hizmetlerinin Güvenliği İşlemleri Süreci	Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	6	-	6	-	23
12 Atık Yönetimi İşlemleri Süreci	Tıp Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	5	1	4	-	19

Tablo 118 Devamı

Denetim Konusu		İlgili Birim	Denetim Türü	Bulgu Sayısı	Öneri Sayısı	Tamam	Devam	Risk Üstlenilen
13	Atık Yönetimi İşlemleri Süreci	Diş Hekimliği Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	5	1	4	-	47
14	Atık Yönetimi İşlemleri Süreci	Diş Hekimliği Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	5	1	4	-	47
15	Atık Yönetimi İşlemleri Süreci	Eczacılık Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	4	-	4	-	19
16	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Hemşirelik Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	1	1	-	-	1
17	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	1	1	-	-	2
18	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Spor Bilimleri Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	1	1	-	-	1
19	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Fen Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	3	3	-	-	5
20	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Gazi Eğitim Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	3	1	2	-	3
21	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Mimarlık Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	7	7	-	-	19
22	Öğrenci Disiplin ve Sınav İşlemleri Süreci	Mühendislik Fakültesi	Sistem ve Uygunluk Denetimi	5	5	-	-	5
TOPLAM				79	49	29	1	219

Strateji Geliştirme Kurulu

Gazi Üniversitesi politikaları doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı birimlerin Üniversitenin stratejileri ile uyumlu hedeflerinin oluşturulması, eğitim ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik performans ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla stratejik plan hazırlıklarını koordine etmek üzere 2017 yılında kurulmuştur. Kurul çalışmalarını Rektör başkanlığında yürütmekte olup Rektörün bulunmadığı zamanlarda kendisinin belirleyeceği ve kurul üyesi bir yardımcısı Kurula başkanlık eder. Kurulun 2025 yılı faaliyetleri şu şekildedir;

- ❖ Strateji Geliştirme Kurulunun (SGK) 2025 Yılı Çalışma Takvimi oluşturularak, Kurulda karara bağlanmış ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna iletilmiştir.
- ❖ Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmesi amacıyla önceki yıllarda uygulanan Strateji Eylem Planı (SEP), Kalite İyileştirme Planına (KİP) entegre edilmiştir. Bu kapsamda 2024-2028 Stratejik Planında yer alan tüm hedefler KİP faaliyetleri ile eşleştirilmiş, eşleştirme yapılamayan hedef göstergelerine ilişkin yeni KİP faaliyetleri Kurulda karara bağlanarak Kalite Komisyonuna iletilmiştir.
- ❖ Stratejik plan ve kalite çalışmalarının uyumlaştırılması ve stratejik plan hedef gerçekleştirmelerine yönelik belirlenecek Kalite İyileştirme Planı faaliyetlerine ilişkin öğrenci görüşlerinin yansıtılması amacıyla; Kalite Koordinatörü ve seçilmiş Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Strateji Geliştirme Kurulu Üyesi olarak görevlendirilmiştir.
- ❖ Üniversitemiz birimlerinde gerçekleşen görev değişiklikleri doğrultusunda birimlerin Kurulda temsiliyetini sağlamak amacıyla Kurul Üye Listesi güncelleme çalışmaları yürütülmüştür.
- ❖ Kalite Eğitim Videoları kapsamında GÜ Stratejik Yönetim Süreci eğitim sunumu hazırlanarak Kalite Komisyonuna iletilmiştir.
- ❖ Strateji Geliştirme Kurulunun 2025 Yılı Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu hazırlanarak Kalite Komisyonuna iletilmiştir.
- ❖ GÜ 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun ilgili alt ölçütleri hazırlanarak Kalite Komisyonuna iletilmiştir.

Stratejik plan izleme çalışmaları;

- ❖ 2025 yılı ilk altı aylık (Ocak-Haziran) uygulama sonuçları, Kurulun 19.06.2025 tarih ve E.1267705 sayılı resmi yazısı ile tüm birimlerden talep edilmiştir. Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) aracılığıyla temin edilen veriler doğrultusunda hesaplanan gösterge performansları SGK üyelerince analiz edilmiştir. Üyeler tarafından yapılan değerlendirmeler Kurulun 18.07.2025 ve 24.07.2025 tarihli toplantılarında karara bağlanmıştır.
- ❖ Hazırlanan 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı İzleme Raporu Üniversite internet sayfasından kamuoyuyla paylaşılmıştır.
- ❖ Planın ilk altı aylık hedef gerçekleştirmelerinin değerlendirildiği toplantı sonrası gerçekleşme değeri %50'nin altında kalan göstergelere yönelik birimlerden kendi faaliyet alanlarına göre iyileştirme faaliyetlerini planlayarak hayata geçirmeleri 01.08.2025-E.1297319 tarih ve sayılı yazıyla talep edilmiştir.
- ❖ Performansı düşük olan göstergeler için sorumlu birimler tarafından yürütülmesi gereken iyileştirme faaliyetleri için ilgili birimlere resmi bilgilendirmeler yapılmıştır.
- ❖ Kurumsal düzeyde yürütülmesi gereken faaliyetler için Kurulda karara bağlanan tedbir önerileri Kalite İyileştirme Planına alınmak üzere Kalite Komisyonu ile resmi yazıyla iletilmiştir.
- ❖ Birim Stratejik Planları (BSP) izleme çalışmaları Kurulun 01.07.2025 tarih ve E.1277016 sayılı resmi yazıyla başlatılmıştır. İlgili yazı ekinde yer alan Birim Stratejik Planı İzleme Tablosu Şablonuna göre hesaplanacak hedef performanslarının birim paydaşlarıyla analiz

- edilmesi, izleme sonuçlarının birim paydaşlarıyla değerlendirilmesi ve bu amaçla yapılacak toplantı tutanaklarının Kurula resmi yazıyla iletilmesi tüm birimlerden talep edilmiştir.
- ❖ Birim stratejik planlarının kurum planına olan etkileri değerlendirilmiş ve birimlere geri bildirim yazıları gönderilmiştir.
 - ❖ Stratejik Plan 2025 yılı izleme verileri, birim stratejik plan gerçekleştirme durumları ve birim KİP gerçekleştirme düzeyleri kalite ve stratejik plan çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında birim yöneticileri, Kalite Koordinatörü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Stratejik Planlama Müdürü, Birim Stratejik Planlama Ekipleri ve Birim Kalite Ekipleriyle birlikte değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 20 akademik birim ziyaret edilmiş, tüm idari birim ve merkezlerle geniş katılımlı bir toplantı düzenlenmiştir.
 - ❖ “Kalite Güvence Sisteminin Sürdürülebilirliği: Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı” kapsamında izleme sonuçları iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Stratejik plan değerlendirme çalışmaları;

- ❖ Planın 2024 yılı değerlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Bu kapsamda hazırlanan Plan Değerlendirme Tabloları Kurulun 24.02.2025 ve 04.03.2025 tarihli toplantılarında görüşülerek karara bağlanmıştır. 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu içerisinde kamuoyuyla paylaşılmıştır.
- ❖ Performansı düşük olan göstergeler için sorumlu birimler tarafından yürütülmesi gereken iyileştirme faaliyetleri için ilgili birimlere resmi bilgilendirmeler yapılmıştır.
- ❖ Kurumsal düzeyde yürütülmesi gereken faaliyetler için Kurulda karara bağlanan tedbir önerileri Kalite İyileştirme Planına alınmak üzere Kalite Komisyonuna resmi yazıyla iletilmiştir.
- ❖ Planın 2025 yılı değerlendirme çalışmaları Kurulun 25.12.2024-E.1116867 tarih ve sayılı resmi yazıyla başlatılmıştır. Bu kapsamda performans göstergelerinin yılsonu gerçekleştirme sonuçlarını değerlendirmek üzere hesaplamalarda kullanılacak verilerin 9 Ocak 2026 tarihine kadar Kurumsal Veri Yönetim Sistemine girişinin yapılması talep edilmiştir.

Kalite Komisyonu

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesini geliştirilmesi, programların akreditasyon süreçlerine girmesinin teşvik edilmesi çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu 2025 yılı çalışmaları kapsamında:

- ❖ Kalite Komisyonunun 16.01.2025 tarihli toplantısında 2025 yılı Kalite İyileştirme Planı (KİP) Çalışma Grupları tarafından birimlerden KİP önerileri geldikten sonra oluşturulacağı görüşülmüştür.
- ❖ Kalite Komisyonunun 12.02.2025 tarihli toplantısında KİP güncellemelerinin Komisyona sunulması karara bağlanmıştır.
- ❖ Kalite Komisyonunun 27.02.2025 tarihli toplantısında 2025 KİP güncellemelerinin Liderlik Yönetişim ve Kalite (LYK), Eğitim ve Öğretim (EÖ), Araştırma ve Geliştirme (AG) ve Toplumsal Katkı (TK) başlıklarında 04.03.2025 tarihine kadar tamamlanması ve KİP içeriklerinin Stratejik plan hedef göstergeleri ve gerçekleştirme oranlarıyla ilişkilendirilmesi karara bağlanmıştır. Güncellenen KİP dosyalarında sistematik ya da sürdürme hale gelmiş ifadesinin yer alması görüşülmüştür.
- ❖ Kalite Komisyonunun 13.03.2025 tarihli toplantısında Strateji Geliştirme Kurulunun KİP önerileri görüşülmüştür. Kurul tarafından önerilen faaliyetlerin Komisyon tarafından incelenerek uygun olanların KİP’e alınması, KİP’lerde olan faaliyetlerin ise eşleştirilmesi karara bağlanmıştır. Stratejik Plan hedeflerindeki gerçekleştirmeler değerlendirildikten sonra

- KİP'lerin güncellenmesi önerilmiştir. KİP önerilerinin hedeflerle ilgili olan LYK, EÖ, AG ve TK başlıklarında alt çalışma grupları tarafından incelenmiştir.
- ❖ Kalite Komisyonunun 20.03.2025 tarihli toplantısında KİP 2025 için alt çalışma gruplarının alt ölçütleri tamamlanarak 273 adet KİP 2025 maddesinin Üniversitemiz Senatosuna sunulması karara bağlanmıştır.
 - ❖ Gazi Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin sistematik yürütülmesi amacıyla, iç ve dış paydaş görüşleriyle güncellenen Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-2025 oluşturulmuştur. 26.03.2025 tarihli Makam Onayı ile bu plan, 2025 yılı iç ve dış değerlendirme çalışmalarına temel oluşturmak üzere kabul edilmiştir. Ayrıca söz konusu plan, aynı onay ile 2025 yılında uygulanmak üzere resmen yürürlüğe konulmuştur.
 - ❖ Kalite Komisyonunun 26.06.2025 tarihli toplantısında KİP İzleme Raporlarının (KİP-İR) birimlerden Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden veri girişi yapılarak alınmasına karar verilmiştir. KİP-İR veri girişlerinin gerçekleştirileceği KİP faaliyetlerinin tanımlanmasının yapıldığı ve belirlenen başlıklarla ilgili KİP faaliyetlerinin seçilebildiği sistem, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü tarafından Komisyon üyelerine tanıtılmıştır. KİP-İR 6 aylık veri girişlerinin düzenli olarak yapılması için KVYS veri girişi işlemlerini yapmak üzere birimlerin kullanıcı kaydı oluşturması konusunda bilgilendirme yapılmıştır. KVYS'ye KİP-İR'lere yönelik geribildirim verilecek bir butonun eklenmesi ve 2025 Temmuz ayının sonuna kadar KİP-İR'lerinin tamamlanması karara bağlanmış ve tanıtılması amacıyla bir toplantı düzenlenmesi planlanmıştır.
 - ❖ 04.07.2025 tarih ve 1280969 sayılı resmi yazı ile, 2025 yılı kalite iyileştirme çalışmalarına yönelik süreçlerin YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarında yer alan 46 alt ölçüt ve GÜ KİP 2025 doğrultusunda raporlanması gerektiği bildirilmiştir. Tüm birimlerimizin, GÜKK KİP-İR Hazırlama Kılavuzu'nu kullanarak 1 Ocak - 30 Haziran 2025 tarihleri arasındaki izleme verilerini hazırlaması, bunları kanıt klasörleri ile birlikte KVYS sistemine 25 Temmuz 2025 tarihine kadar yüklemesi talep edilmiştir. Ayrıca, birimlerin KİP kapsamında yürüttüğü iyileştirme çalışmalarını, süreç açıklamaları ve kanıtlarla destekleyerek Üniversite Kalite Komisyonu'na iletmesi istenmiştir.
 - ❖ 04.07.2025 tarihinde Rektör Yardımcısı başkanlığında Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Birim Kalite Ekipleri katılımıyla çevrim içi olarak yapılan toplantıyla KİP kapsamında gerçekleştirilen faaliyet bilgilerine yönelik KVYS veri girişlerinin yapılmasına ilişkin bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
 - ❖ Kalite Komisyonunun 24.07.2025 tarihli toplantısında KİP kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik KVYS'de yapılan veri girişlerinin birim danışman üyeleri tarafından kontrol edilebilmesi amacıyla bilgilendirme yapılmıştır. KİP onay kısmı ve birim filtreleme işlemleri ile ilgili komisyon üyelerinin talepleri iletilmiş, KVYS sistemi üzerinden gerekli güncellemelerin yapılmasına karar verilmiştir.
 - ❖ Kalite Komisyonunun 07.08.2025 tarihli toplantısında, 2025 yılı KİP ilk altı aylık gerçekleşme oranları paylaşılmıştır. KİP kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik KVYS Sistemine yapılan veri girişlerinin birim danışman üyeleri tarafından kontrol edilebilmesi amacıyla bilgilendirme yapılmış ve yeni düzenlemenin kullanım şekli uygulamalı olarak gösterilmiştir. KİP kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik KVYS'ye yapılan veri girişlerinin birim danışman üyeleri tarafından kontrol edilmesi karara bağlanmıştır. Kalite Komisyonu tarafından sistematik hale gelmesi kararlaştırılan KİP'lerin takibi konusu görüşülmüştür. Tüm birimlerde yapılan etkinlik ve toplantı vb. olaylarla eşleşen KİP'lere veri girişlerinde atıf yapılması gerekliliği konusu birim ziyaretlerinde anlatılmıştır.
 - ❖ Kalite Komisyonunun 28.08.2025 tarihli toplantısında Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından Stratejik Plan gerçekleştirmeleri ile KİP'lerin ilişkisini içeren bir bilgilendirme

gerçekleştirilmiş ve “Eğitim, Toplumsal Katkı, Araştırma, Girişimcilik ve Kurumsal Dönüşüm” alanlarında Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2025 yılı ilk altı aylık değerlendirme sonuçlarında düşük kalan göstergeler paylaşılmıştır. Buna ilişkin olarak, hedeflerin ve performans göstergelerinin güncellenmesi gerektiği, eğitimde dijitalleşme ve yapay zekâ ile ilgili performans göstergesinin eklenmesi gerektiği, P.G.1.5.1 göstergesi için GUZEM ve fakültelerin iş birliği yaparak faaliyetler gerçekleştirebileceği, bu kapsamda dijital ortamda ölçme değerlendirme vb. dersler verilebileceği, araştırma alanında tescile ilişkin başarı hikayelerinin yer aldığı faaliyetlerin KİP güncellemelerinde yer alabileceği, araştırma alanında iş fikri olan öğrencilerin destek alabileceği birimlerin tanıtılması ve bu birimlerin aktif çalışması ve sistemin işlemesi için yapılabilecekler görüşülmüştür. Birim ziyaretlerinin Ekim ayında yapılması ve ziyaretlere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının da katılarak birimlere stratejik planlarla ilgili bilgilendirme yapmasına karar verilmiştir.

- ❖ 11.09.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında, birim ziyaretlerinde genel Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazımı ve KİP’lerle eşleştirme konusunun ele alınması görüşülmüştür. Komisyon tarafından birimlere KİP’lerle ilgili önerilerin verilmesi, PUKÖ döngülerinin nasıl kapatılacağı konusunda bilgilendirme yapılması konusu görüşülmüştür. 15 Eylül 2025 tarihine kadar birimlerin düzeltmeleri yapması ve KİP’lerin tamamlanması karara bağlanmıştır. İyileştirme süreçlerini izlemek ve yeni dönem faaliyetlerini planlamak üzere ilk altı aylık (1 Ocak-30 Haziran) dönem için tüm birimlerimiz tarafından hazırlanan KİP-İR, bu sürecin sonunda Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir.
- ❖ Birim danışman üyelerinin Mayıs ve Haziran 2025 döneminde ilk birim ziyaretlerinin ardından, Kalite Komisyonu ile Birim Danışman Üyelerinin 2025 yılı ikinci birim ziyaretleri, Eylül ve Ekim 2025 aylarında gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz kalite güvence sisteminin etkinliğini artırmak ve kurumsal hedefler doğrultusunda sürekli iyileşmeyi sağlamak amacıyla Rektör Yardımcısı ve Kalite Komisyonu Başkan Vekili başkanlığında, Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Stratejik Planlama Müdürü ve Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyesinden oluşan heyetle 29 Eylül- 30 Ekim 2025 tarihleri birim ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Ziyaret öncesinde tüm akademik birimlerimize YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Raporu, 2025 KİP, 2023-2024 Sistematikleşen KİP ve Birim Ziyaretleri takvimi resmi yazıyla ulaştırılmıştır.
- ❖ Bu ziyaretler kapsamında; Rektör Yardımcımız, iç değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine ilişkin birimlerden beklentileri vurgulamış ve Üniversitemiz yönetiminin konuya verdiği önemi belirtmiştir. Kalite Koordinatörümüz, 2025 yılının ilk altı ayı KİP gerçekleşme durumları ile BİDR hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin bilgi vermiştir. Birim danışman üyesi, birimin sorumlu olduğu KİP’lere ve iç değerlendirme raporuna yönelik tespit ve önerileri paylaşmıştır. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörümüz, Birim İç Değerlendirme raporlarına ilişkin oluşturulan veri giriş sisteminin kullanımı hakkında bilgi vermiştir. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Stratejik Planlama Müdürü tarafından gerçekleştirmeleri düşük kalan stratejik plan performans göstergelerine vurgu yapılarak birimler bilgilendirilmiştir.
- ❖ 21 Ekim 2025 tarihinde Mimar Kemaleddin Salonu’nda idari birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri geri bildirim toplantısı düzenlenmiştir. Söz konusu toplantıya Üniversitemiz Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu Üyeleri, Daire Başkanları, Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürleri, akademik ve idari personel, Kurul ve Komisyon Başkanları, Kurum Koordinatörleri ve Birim Kalite Ekipleri katılmıştır. Geri bildirim toplantısında, YÖKAK Ara Değerlendirme Raporu’nda yer alan gelişmeye açık yönlerin değerlendirilmesi, 2025 Yılı KİP’e ilişkin geri bildirimlerin paylaşılması, 2024-2025 dönemine ait KİP faaliyetlerinin sistematikleşme durumunun incelenmesi, 2024-2028

- Stratejik Planı'nın ilk altı aylık performans değerlendirmesi ile birim stratejik planlarının gözden geçirilmesi, BİDR yazım sürecine dair bilgilendirme yapılması ve iyileştirme sekmesinin güncelliğinin sağlanmasına yönelik hususlar ele alınmıştır.
- ❖ Birim ziyaretleri ve geri bildirim toplantıları doğrultusunda, tüm birimlerin, Birim ziyaretlerinde BİDR, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile KİP İzleme verilerine yönelik belirlenen tespitler ve öneriler “2025 Yılı Kalite Komisyonu Birim Ziyaretleri Geri Bildirim Raporu” ile yayımlanmıştır. Bu raporda tüm birimler tarafından hazırlanan ve ilk altı aylık birim iç değerlendirme raporu ile kalite iyileştirme faaliyetlerine yönelik tespitler ve öneriler sunulmuş, birimlerimizden bu raporda yer alan tespit ve önerileri inceleyerek kendileri ile ilgili olanları 2025 yılı bitmeden uygulamaya geçirmeleri beklendiği ilgili yazılarla aktarılmıştır.
 - ❖ 5 Aralık 2025 tarih ve 1402964 sayılı yazı ile tüm birimlerimize KİP kapsamında, 2024-2028 Stratejik Planımızda yer alan "Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi" doğrultusunda çalışmalarımızın devam ettiği, birimlerin 2025 yılı KİP faaliyetlerini gözden geçirerek, her bir faaliyetin son durumuna ilişkin olarak KVYS sistemindeki 2025 Yılı Kalite İyileştirme Planı Gerçekleşme Durumu formu üzerinden, söz konusu KİP faaliyetlerinin gerçekleşme durumlarına ilişkin veri girişlerinin 15 Ocak 2026 tarihine kadar KVYS üzerinden tamamlanması gerektiği bildirilmiştir.
 - ❖ Kalite yönetimi süreçlerinin etkinliğini artırmak ve paydaş memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla her yıl düzenli olarak memnuniyet araştırmaları yapılmaktadır. Bu çerçevede; Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA), Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA), 4 Haziran 2025 tarihi itibarıyla Gazi Üniversitesi Anket Yönetim Sistemi üzerinden elektronik ortamda uygulamaya açılmıştır. Söz konusu süreç, 04.06.2025 tarihli ve 1257919 sayılı yazı ile tüm akademik ve idari birimlerimize bildirilmiştir.
 - ❖ 12 Haziran 2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında APMA, İPMA, ÖMA ve mezun anketlerinin son halleri paylaşılarak görüşülmüş; ayrıca Ders Değerlendirme Anketlerine ilişkin komisyon üyelerinden katılımın yeterli olmadığı belirtilerek maddelerin tekrar gözden geçirilip görüş bildirilmesi, anketlere katılımın artırılmasının önemi, ders bazında öğretim elemanı değerlendirmesinin akademik teşvik başvurularına katkı sağlayabileceği ve üniversite geneli ile program bazlı ortak soruları içeren standart bir format oluşturulabileceği görüşülmüştür. Bu değerlendirmelerin akabinde, 10 Temmuz 2025 tarihli Kalite Koordinatörlüğü iç paydaş toplantısında; Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü, İstatistiksel Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü ve Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü katılımıyla ders değerlendirme anketleri güncellenmiştir.
 - ❖ Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme döngüsünün tesis edilmesi amacıyla, paydaş görüşleri sistematik mekanizmalarla toplanarak yönetim süreçlerine entegre edilmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimleri almak üzere, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden gönüllülük esasına dayalı "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır. Anketler, her dönemin 10. haftasından itibaren erişime açılmakta olup; 2025 yılı uygulamaları 14 Nisan 2025 (Bahar Dönemi) ve 24 Kasım 2025 (Güz Dönemi) tarihlerinde başlatılmıştır.
 - ❖ Kalite Komisyonu tarafından, kalite güvencesi sistemi kapsamında iç ve dış paydaş görüşlerinin iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi amacıyla çeşitli araştırma çalışmaları yürütülmektedir. Bu çerçevede, Kalite Komisyonunun 06.11.2025 tarihli ve 2025/21 sayılı toplantısında; 20 Kasım 2025 tarihinde gerçekleştirilecek dış paydaş toplantısında kullanılmak üzere "Dış Paydaş Görüş ve Öneri Formu" karara bağlanmıştır. Söz konusu form, toplantı öncesinde Gazi Üniversitesi Anket Yönetimi sayfası üzerinden tüm danışma kurulu üyelerinin erişimine açılmış ve üyeler görüşlerini iletmeleri konusunda bilgilendirilmiştir.

- ❖ 2024-2025 yılları kurumsal iyileştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “Kalite Güvence Sisteminin Sürdürülebilirliği: Paydaş Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantısı”, 20 Kasım 2025 tarihinde Rektör başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Toplantıya; Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter ve yardımcılarının yanı sıra GÜ Danışma Kurulu üyeleri katılım sağlamıştır.
- ❖ 16 Mayıs 2025 tarihinde Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Teknoloji Fakültesi iş birliğiyle “Teknoloji Fakültelerinde Akreditasyon: Süreçler, Deneyimler ve İyi Uygulamalar” başlığı altında düzenlenmiştir.
- ❖ Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliğiyle, 22 Nisan 2025 tarihinde “Kalite Süreçlerinde Uygulama ve Araştırma Merkezleri: KİDR Alt Ölçüt Raporu Çalıştayı” düzenlenmiştir.
- ❖ Kalite Komisyonu, 24 Nisan 2025 tarihli toplantısında, gelişmeye açık yönlerden biri olan "bütçenin eşit dağılımı" konusunu ele almıştır. Yapılan inceleme sonucunda, bütçe dağılımının ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak gerçekleştirildiği belirlenmiştir.
- ❖ YÖKAK Ara Değerlendirme Saha Ziyareti, 15 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendirme takımı ile Senato ve Yönetim Kurulu Üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen çevrim içi toplantı neticesinde, Üniversitenin 2022 yılından bu yana kaydettiği ilerlemeler ve iyileştirmeler paylaşılmıştır. Yürütülen titiz çalışmalar ve başarılı geçen değerlendirme süreci sonucunda; Gazi Üniversitesi, 5 yıllık "tam akreditasyon" statüsünü koruma hakkı kazanmıştır. Elde edilen başarı, "5 Yıllık Tam Akreditasyon Başarısıyla Yolumuza Devam Ediyoruz" mesajıyla kamuoyuna duyurulmuştur.
- ❖ Üniversitemiz karar alma mekanizmalarında görev almak üzere 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi seçim süreci yürütülmüştür. Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi, Kalite Komisyonunun önerisi üzerine Gazi Üniversitesi Senatosunun 22.11.2024 tarihli ve 2024/374 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve sürecin yasal zemini oluşturulmuştur. Yönergenin yürürlüğe girmesiyle birlikte birimlerden gelen öğrenci temsilci önerileri, Kalite Komisyonunun 06.11.2025 toplantısında değerlendirilerek Komisyona sunulmuş; ayrıca komisyonlar arası eşgüdümü ve iletişimi sağlamak üzere 13.11.2025 tarihli kararla Kalite Komisyonu Üyesi "Öğrenci Kalite Komisyonu Danışman Üyesi" olarak belirlenmiştir. Öğrenci Kalite Komisyonu, ilk toplantısını 25.11.2025 tarihinde Kalite Koordinatörlüğü başkanlığında gerçekleştirmiştir.
- ❖ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “Gazi Üniversitesi 2025 Yılı Kalite Ödülleri Töreni”, 23 Aralık 2025 tarihinde Rektörlük Mimar Kemaleddin Salonu’nda gerçekleştirilmiştir. Başvuru dosyalarının incelenmesi ve değerlendirilmesi süreci, Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları tarafından yürütülmüştür.
- ❖ Birim Kalite Ekiplerine yönelik “Veriden Bilgiye, Bilgiden Rapora: Kurumsal Rapor Hazırlama” temasıyla “2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu Çalıştayı”, 22 Aralık 2025 Pazartesi günü Üniversitemiz Kültür Merkezi'nde yoğun bir katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- ❖ Kalite Komisyonu üyeleri akademik ve idari birimlere danışman (mentor) olarak atanmış; birimlerin kalite güvence süreçlerinin geliştirilmesi ve iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. 13 Mart 2025 tarihinde güncellenen danışman üyelikleri ile birlikte, akademik birimlerin 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporları özel inceleme formları aracılığıyla değerlendirilmiştir. Süreç dahilinde 12-30 Mayıs 2025 tarihleri arasında birim danışman üyeleri tarafından saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve bulgular 12 Haziran 2025 tarihindeki komisyon toplantısında paylaşılmıştır. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü tarafından 29 Eylül-30 Ekim 2025 tarihleri arasında ek ziyaretler yapılarak BİDR hazırlama süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

2.1.1. Temel Politikalar

Gazi Üniversitesi Kalite Politikası

Üniversitemiz; misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda

- Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve topluma katkı alanlarındaki amaçlarına ulaşmada sürdürülebilir kalite yönetimi süreçlerini etkin liderlik anlayışı ve takım ruhuyla tüm birimlerinde işletmeyi,
 - Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, ulusal ve uluslararası uygunluk yükümlülükleri ve çağın gerekleri doğrultusunda tüm süreçlerini izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
 - Yetkinlik düzeyi yüksek ve alanında tercih edilen mezunlar vermeyi,
 - Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı,
 - Araştırma üniversitesi misyonu gereği araştırma kapasitesi ve yetkinliklerini sürekli geliştirerek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine uygun olarak katma değeri yüksek projelerle Ar-Ge ve yenilik ekosistemine katkıda bulunmayı,
- kalite politikası olarak benimser.

Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

- Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak,
- Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın, beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek,
- Sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemek,
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek,
- Eğitim ve öğretime ait süreçleri “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma” (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetmektir.

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası

Cumhuriyetin ilk yükseköğretim kurumlarından biri olmanın yanı sıra sunduğu nitelikli eğitimden ödün vermeden yoluna devam eden, birçok alanda ilklere imza atan, araştırma üniversitesi özelliği ve vizyonuna sahip Gazi Üniversitesinin uzaktan eğitim alanında;

- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden kaliteli ve kapsayıcı eğitime erişim için çevrim içi eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi ve kesintisiz yürütülmesi, tüm bu süreçlerin iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak katılımcı bir anlayış ile gerçekleştirilmesini,
- Çevrim içi eğitim-öğretim çıktılarının ve kazanımlarının düzenli performans ölçümleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanmasını,
- Günümüz dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik birimler ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde gerekli uzaktan eğitim programlarının açılması ve sürekli izleme ve iyileştirmelerin öncelenmesini,
- Öğrencinin motivasyonu, ilgi ve imkânlarını dikkate alan, uzaktan eğitime özgü öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile alternatif ölçme ve değerlendirme biçimlerinin uygulanmasının sağlanması ve bu noktada öğretim elemanlarının süreçlere ilişkin teknolojik ve pedagojik yetkinliklerinin artırılmasını,
- Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanmasını,

- ❧ Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde sunulması ve hiçbir engel olmaksızın bu eğitimlere çevrim içi erişimin sağlanmasını, geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasını,
- ❧ Akıllı teknolojileri (yapay zeka, veri madenciliği, makine öğrenmesi, derin öğrenme, öğrenme analitikleri vb.) uygulamaya koyarak çevrim içi öğrenme-öğretme süreçlerini daha işlevsel ve verimli hale getirecek Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin yapılması ve sonuçların izlenebilirliğinin sağlanmasını,
- ❧ Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanmasını, bunun yanında bu verilerin ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılmasını ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Araştırma Politikası

Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda Üniversitemiz, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün adını taşımanın ve Cumhuriyetin öncü öğretmenlerini ve araştırmacılarını yetiştiren eğitim-öğretim ve araştırma kurumlarını bünyesinde barındırmanın onuru ile;

- ❧ Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu sağlık, mühendislik, teknoloji, fen bilimleri, eğitim ve sanat alanlarındaki çalışmaları önceleyen,
- ❧ Ulusal ve uluslararası iş birlikleri sayesinde kazanılan dış fonlarla desteklenen nitelikli Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edip gerektiğinde sürece müdahale ederek en yüksek değere ulaşmaya çalışan,
- ❧ Eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme (Ür-Ge) donanımlarını ve çıktıları toplumsal katkı bilinciyle paylaşan,
- ❧ Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan,
- ❧ İç ve dış kaynaklarını ülkemiz için öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanan,
- ❧ Yurtiçi ve yurtdışı Ar-Ge destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleyen,
- ❧ Stratejik Planımızda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktıları ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştirmeyi önceleyen,
- ❧ Her düzeydeki eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artıran,
- ❧ Sürdürülebilir eğitim-bilim ekosistemi oluşturarak, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunan,
- ❧ Üniversite içerisinde geliştirdiği idari yapılanma ile Araştırma-Geliştirme çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlayan,
- ❧ Araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı ve bu değerleri içselleştirmiş bireyler yetiştiren, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Gazi Üniversitesi, uluslararasılaşmayı hedefleyen ve eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve öğrenci düzeyinde içselleştiren bir araştırma üniversitesi olarak;

- Gr* Yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası tanınırlığı olan programların sayısını artırıcı,
- Gr* Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirici,
- Gr* Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırıcı,
- Gr* Yurtdışı üniversitelerle ortaklık, iş birliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırıcı,
- Gr* Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını artırıcı faaliyetleri teşvik eden bir anlayışı benimsemektedir.

Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Gazi Üniversitesi yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmekte ve bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamak adına;

- Gr* Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamayı,
- Gr* Ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırmalar ve danışmanlık yaparak bölgesel gelişmeye katkı sağlamayı,
- Gr* Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlamayı,
- Gr* Yerel yönetimlerle iş birliğiyle projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlamayı,
- Gr* Teknolojik yenilik ve uygulamaların Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma-Geliştirme Merkezlerinin destek faaliyetleriyle ortaya çıkan ürünlerin iş çevrelerine duyurulması ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin sağlanmasıyla bölgenin kalkınmasını sağlamayı,
- Gr* Üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında yapılan akademik çalışmalar süresince daha nitelikli bilim insanı yetiştirmenin yanı sıra sanayinin gereksinimlerini sağlayacak çalışmalara katkı sağlamayı,
- Gr* Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almayı, öneriler sunmayı ve farkındalık oluşturmayı,
- Gr* Araştırmalarla bölgenin kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılmasına, korunmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı,
- Gr* Sağlık hizmetleri kapsamında, sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler yapmayı ve sağlık sorunlarının tüm aşamalarında hizmet vermeyi,
- Gr* Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmeyi, sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmayı,
- Gr* İnsana saygı temel değerini benimseyen bir üniversite olarak özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yanı sıra fiziki alt yapının geliştirilmesine katkı sağlamayı ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası

Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirme hedefleriyle, bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim ve teknolojiye gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmasını yönetim sistemi anlayışına da taşıyan Gazi Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma adına;

- ❏ Kaynaklarını etkili ve verimli kullanmayı,
- ❏ Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmaya önem vermeyi,
- ❏ Yetkin ve yeterli düzeyde personel istihdam etmeyi,
- ❏ Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmeyi,
- ❏ Temin ettiği mal ve hizmetlerde kalite ve sürekliliği sağlamayı,
- ❏ Bu sayede nitelikli ve katılımcı bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreci oluşturmayı,
- ❏ Yürüttüğü görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas almayı,
- ❏ Sunduğu hizmetlerde mevzuata uygunluk ve tüm paydaşlarına eşit hizmet sunmayı sağlayan bir yönetim sistemi oluşturmayı ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi Risk Politikası

Gazi Üniversitesinin risk politikası, yönetim süreçleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmakta engel olabilecek risklerin tanımlanmasını, gruplandırılmasını, değerlendirilmesini, kontrol edilmesini ve etkilerinin en aza indirilmesini sağlayacak sistematik bir yönetim sistemi oluşturmaktır. Bu politika kapsamında Üniversitemiz;

- ❏ Tüm birimlerinde risk yönetimi ile ilgili sorumlulukların tanımlanmasını, sorumluların belirlenmesini, sürece aktif olarak katılımlarının sağlanmasını ve denetlenmesini,
- ❏ Tüm birimlerde görevlilerin risk farkındalığının ve bilgilerinin artırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini,
- ❏ Mevzuatta yapılan güncellemeler ile yeniliklerin izlenmesini ve uyumluluğun sağlanmasını,
- ❏ Paydaşlar ile birlikte etkin bir risk yönetim süreci yürütülmesini kendine ilke olarak benimser.

Gazi Üniversitesi Enerji Politikası

Hizmetlerimiz kapsamında:

- ❏ Mevzuata uygun olarak, mevcut uygulamaları enerji verimli ve düşük çalışma maliyetli teknolojilere adapte ederek enerji maliyetlerini düşürmeyi,
- ❏ Geri dönüştürülebilir atıkları ayrıştırarak enerji üretiminde kullanılabilir hale dönüştürmeyi ve diğer atıkları ortadan kaldırarak çevreyi korumayı,
- ❏ Enerji yönetim sisteminin ve performansının verimliliğini artırmak ve sürdürülebilir hale getirmek için akılcı amaç ve hedefler belirlemeyi, bu hedeflere ulaşmak için sürekli iyileştirmeyi ve süreçleri bu hedeflere adapte etmeyi,
- ❏ Enerji Yönetim Sisteminin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak etkinliğini ve performansını sürekli iyileştirerek gözden geçirmeyi,
- ❏ Personel ve öğrencilerimizin enerji tasarrufu ve verimliliği ile yeşil üniversite uygulamaları konusunda eğitimler yoluyla farkındalıklarını artırmayı ve enerjiyi verimli kullanma alışkanlıklarını desteklemeyi,
- ❏ Teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek, ürün ve hizmet satın alımlarında enerji verimliliği ve çevre dostu özellikleri göz önünde bulundurmayı, enerjinin ve malzemenin verimli kullanılması ile sürdürülebilir üretime katkıda bulunmayı,
- ❏ Üniversite yerleşkesi sınırları içinde enerji kaynaklı personel ve öğrenci aktiviteleri kapsamında oluşan karbon ayak izini izlemeyi ve azaltılması yönünde önlemler almayı,

- ❏ Enerji tüketen üretici modeline dayalı yenilenebilir enerji kaynaklarına dönüşümün gerçekleşmesi için önerilen proje ve bilimsel çalışmalara destek olmayı,
- ❏ Her türlü yerli ve milli enerji üretim teknolojilerinin geliştirilmesi doğrultusundaki bilimsel çalışmalara destek olmayı,
- ❏ Katılımcılarımızın tüm çalışmalarında, enerji politikamız doğrultusunda enerjinin verimli kullanılması amacıyla onlara bilgi desteği sağlamayı ve farkındalığı artırmayı,
- ❏ Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için gerekli bilgi ve desteği sağlamayı,

Gazi Üniversitesi olarak, ulusal ve uluslararası yasal mevzuat ve düzenlemeler çerçevesinde sürekli gelişmeyi temel alan bir enerji yönetim sistemi dâhilinde gerekli kaynakları temin ederek faaliyetlerimizi gerçekleştireceğimizi taahhüt ederiz.

Gazi Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Politikası

Gazi Üniversitesi, temel değerleri içerisinde yer alan insana ve topluma karşı sorumlu bireyler yetiştirmek misyonundan hareketle, insan odaklı yönetim anlayışını benimsemiştir. İnsan hayatının korunmasını evrensel bir değer olarak sahiplenir. Akademik ve idari personeli, diğer çalışanları, öğrencileri ve tüm paydaşları için sağlıklı ve güvenli bir ortam oluşturmak üzere iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin tüm tedbirleri almayı taahhüt eder Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili her konuda proaktif yaklaşımların geliştirilerek pozitif güvenlik kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemizde:

- ❏ İş sağlığı ve güvenliği alanında ulusal ve uluslararası mevzuatı uygulamak suretiyle yasal zorunluluklar yerine getirilirken değişen koşullara uyum sağlanır.
- ❏ İş kazalarını ve meslek hastalıklarını önlemek için periyodik risk değerlendirme ve risk analizi çalışmaları yapılır, sağlıklı ve güvenli çalışma koşullarını oluşturacak her türlü tedbir alınır.
- ❏ Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerini en etkin şekilde almaları ve farkındalıklarının artırılması sağlanarak, Üniversitemiz genelinde davranış değişikliği oluşturulmasına dair kontrol ve izleme yöntemleri geliştirilir.
- ❏ Kurumsal her türlü faaliyetin özüne iş sağlığı ve güvenliğini yansıtarak, çalışanlar, öğrenciler ve paydaşlar üzerinde yeterli memnuniyet derecesinde geri bildirimler alınması hedeflenir.
- ❏ Tüm Birimlerin koordineli/uyum içinde çalışacağı, akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın iş sağlığı ve güvenliği üzerine her türlü bilgi ve hizmete ulaşabileceği bir kanal oluşturulur.
- ❏ Üniversitemizde sürekli iyileştirmeyi esas alan, gelişime açık, etkin ve işlevsel bir “İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi” oluşturmak amacıyla çalışmalar sürdürülür.
- ❏ Gazi Üniversitesi, iş sağlığı ve güvenliği alanında ulusal ve uluslararası düzeyde iyi uygulama örnekleriyle anılacak çalışmalara / imza atmayı ilke edinir.

2.1.2. Öncelikler

Üniversitemiz, stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri kapsamında faaliyetlerini, 11. ve 12. Kalkınma Planları ve Orta Vadeli Program’da yer alan amaç, politika ve öncelikler ile bütçe ve yatırım programında yer alan politika ve önceliklere uygun olarak gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ölçekte nitelikli insan gücü yetiştirme, bilgiyi üretme ve toplumun hizmetine sunma yolunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz araştırma çıktılarına yön vermek üzere politikası olan, öncelikli sektör, odak alanlar ve araştırmada öncelikli alanları ile Üniversitemiz toplumsal katkı süreç ve kaynaklarının kurumsal kalite perspektifiyle yönetilmesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmak üzere misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ışığında paydaşlarımızın katılımı ile toplumsal katkı öncelikli alanları belirlemiştir.

Gazi Üniversitesi Öncelikli Araştırma Alanları

- Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler (Biyo ve nanomalzemeler dahil)
- Enerji ve Güç Dönüşümü
- Güneş Enerjisi ve Enerji Depolama (Pil Teknolojileri dahil)
- Biyoteknolojik İlaç Teknolojileri
- İnsan Beyni ve Nörobilim
- Veri Bilimi ve Bulut Bilişim
- Siber Güvenlik
- Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi (Robotik ve Mekatronik Sistem Teknolojileri)
- Optik, Elektrooptik ve Fotonik
- Uzaktan Eğitim Uygulamaları (Ölçme ve Değerlendirme ve Teknikleri)
- Motor Teknolojileri, Elektrikli ve Hibrit Elektrikli Araç Teknolojileri
- Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları
- Moleküler Onkoloji ve Kanser Araştırmaları
- Eklemeli İmalat ve Toz Metalürjisi
- Kataliz
- Yazılım Teknolojileri (Eğitimde Dijital içerik ve uygulamaları dahil)
- Hesaplamalı Bilim
- Özel Eğitim
- Okul Öncesi Eğitim
- Şehir ve Bölge Planlama
- Biyoenerji
- Kuantum Teknolojileri
- Enerji Verimliliği
- Gıda Biyoteknolojisi

Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları

- Çevre Bilinci
- İnsan Hakları ve Etik İlkeler
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Cinsiyet Eşitliği
- Enerji Verimliliği
- Sağlıklı Bireyler
- Yeşil Kampus
- İklim Değişikliği ile Mücadele
- Genç Eğitimi
- Kültür, Sanat ve Kültürel Miras Farkındalığı
- Üniversite Sanayi İş Birliği
- Girişimcilik
- Atık Yönetimi
- Bağımlılıkla Mücadele
- İnovasyon
- Engelsiz Üniversite
- Dezavantajlı Gruplar
- Sosyal Sorumluluk Bilinci
- Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim
- Erişilebilir ve Temiz Enerji

2.2. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda 5 stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşabilmek için 23 hedef belirlenmiştir.

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.3: Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellenmesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek ve disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.5: Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Hedef 2.1: Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.2: Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.3: Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.5: Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.

Stratejik Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 4.3: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 4.4: Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 5.3: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 5.4: Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 5.5: Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

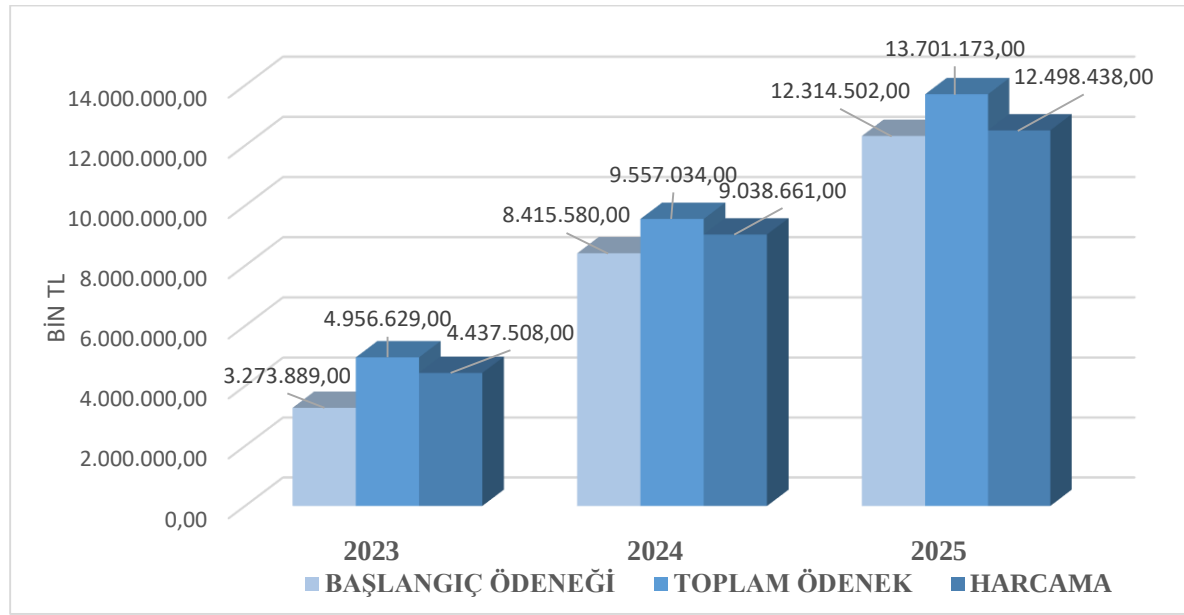
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Giderleri

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre 1,46 kat artarak 12.314.502.000,00 TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2025 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 13.701.173.137,35 TL'ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2025 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre %38,28 artarak 12.498.438.168,58 TL'ye ulaşmıştır. Buna göre, 2025 yılında başlangıç ödeneğine göre %101,49 toplam ödeneğe göre ise %91,22 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. 2023-2025 döneminde Üniversitemiz bütçe ödeneklerinin gelişimi aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 6 Bütçe Ödeneklerinin Gelişimi

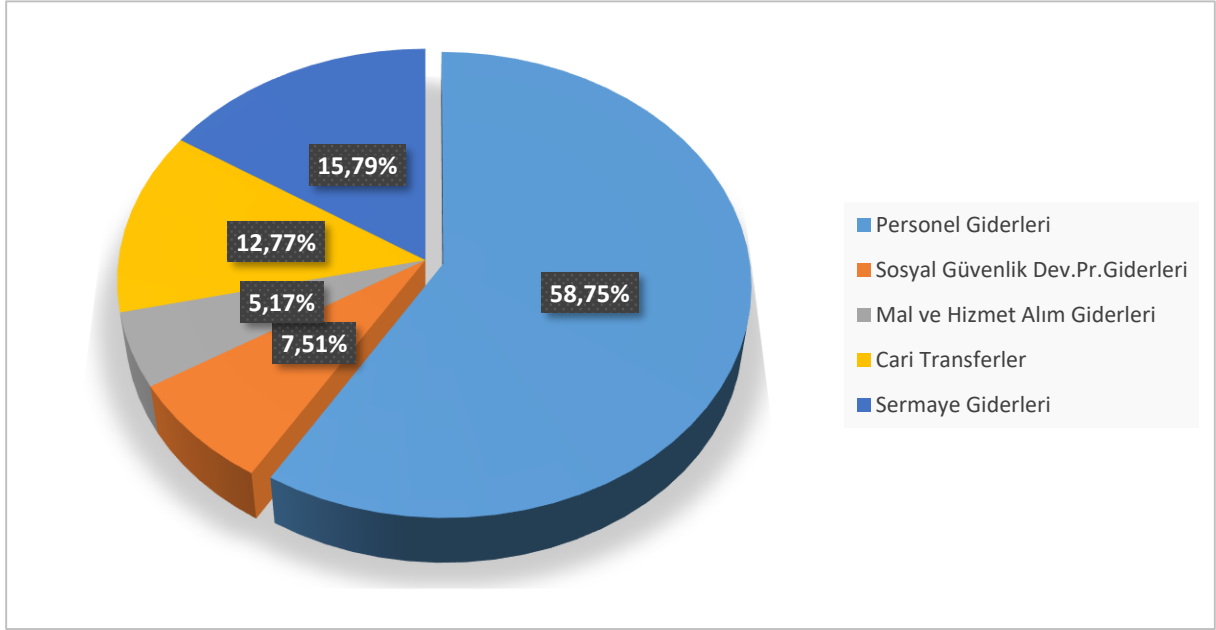


Üniversitemizde yapılan harcamaların dağılımı incelendiğinde en yüksek harcamanın personel ile ilgili giderlerde (Personel Giderleri ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri) gerçekleştiği görülmektedir. Söz konusu gider gruplarında gerçekleşen harcamalar toplam harcamaların %66,26'sını oluşturmuştur. Bir önceki yıla göre personel giderlerinde %31,64, Sosyal Güvenlik giderlerinde ise %36,47 oranında artış meydana gelmiştir. Bununla birlikte toplam harcamaların %5,17'sini mal ve hizmet alımları, %12,77'sini cari transferler ve %15,79'unu ise sermaye giderleri oluşturmuştur. Üniversitemiz bütçe giderlerinin gider türleri itibarıyla dağılımı 2024 yılı ile karşılaştırmalı olarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 117 Bütçe Giderleri

Gider Türü	2024 (₺)	2025 (₺)	2024-2025 Değişim Oranı (%)	Yüzdesel Dağılım (%)
Personel Giderleri	5.578.331.002	7.343.200.925	31,64	58,75
Sos.Güv.Dev.Pr.	687.779.184	938.616.054	36,47	7,51
Mal ve Hizmet Alım	420.052.038	646.121.941	53,82	5,17
Cari Transferler	1.138.554.899	1.596.610.355	40,23	12,77
Sermaye Giderleri	1.213.944.254	1.973.888.893	62,60	15,79
TOPLAM	9.038.661.377	12.498.438.168	38,28	100,00

Şekil 7 Bütçe Giderlerinin Dağılımı



Mal ve Hizmet Alım Giderleri bir önceki yıla göre %53,82 artmış olup başlangıç ödeneğine göre %87,83 oranında bütçe gerçekleşmesi yaşanmıştır. Bu gider grubu kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri için 233.573.688,00 TL ilgili mevzuat hükümleri gereğince özel hesaba aktarılacak kullanıma sunulmuştur.

Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin alt gider grupları incelendiğinde; Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının %80,79'luk pay ile en fazla harcama yapılan grup olduğu görülmektedir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının %12,27 oranıyla Hizmet Alımları, %3,01 ile Menkul Mal Alım, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri takip etmiştir. Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin alt gider grupları itibarıyla 2024 ve 2025 yılı dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

Elektrik, su ve yakacak alımları gibi zorunlu giderleri içeren Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, bir önceki yıla göre %43,07 artarak 521.997.680,85 TL gider gerçekleşmiştir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının 2023-2025 dönemine ilişkin gelişimi aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 118 Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2024 (₺)	2025 (₺)	2024-2025 Değişim Oranı (%)
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	364.842.613,47	521.997.680,85	43,07
Yolluklar	9.116.357,64	17.447.040,04	91,38
Görev Giderleri	4.079.901,55	5.474.954,82	34,19
Hizmet Alımları	28.597.126,76	79.283.814,58	177,24
Temsil ve Tanıtma Giderleri	271.872,31	257.194,18	-5,40
Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	11.952.043,03	19.429.905,61	62,57
Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	1.192.123,00	2.231.350,80	87,17
TOPLAM	420.052.037,76	646.121.940,88	53,82

Elektrik, su ve yakacak alımları gibi zorunlu giderleri içeren Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları, bir önceki yıla göre %43,07 artarak 521.997.680,85 TL gider gerçekleşmiştir. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımlarının 2023-2025 dönemine ilişkin gelişimi aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 119 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları

Gider Türü	2023 (₺)	2024 (₺)	2025 (₺)	2024-2025 Değişim Oranı (%)
Su Alımları	9.637.818	19.173.236	22.935.553,88	19,62
Yakacak Alımları	66.496.356	63.399.614	102.476.117,46	61,64
Elektrik Alımları	74.489.167	79.717.447	105.416.204,37	32,24
Diğer Giderler	87.646.743	202.552.316	291.169.805,14	43,75
TOPLAM	238.270.084	364.842.613	521.997.680,85	43,07

Bu gider grubu kapsamında yapılan harcamaların bir önceki yıla göre değişimleri incelendiğinde; yakacak alım giderlerinin %61,64, su alım giderlerinin %19,62, elektrik alım giderlerinin %32,24 ve diğer giderlerin ise %43,75 arttığı görülmektedir.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları kapsamında yapılan diğer giderlerin içerisinde 184.868.000,00 TL ilgili mevzuat gereğince özel hesaba aktarılarak Bilimsel Araştırma Projelerinin finansmanında kullanılmıştır.

Üniversitemize 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen yolluk ödeneği 2024 yılına göre %56,68 artarak 20.557.000,00 TL olmuştur. Anılan ödeneye yıl içerisinde ÖYP kapsamında YÖK Başkanlığı tarafından gönderilen tutarlardan 314.525,62 TL ödenek eklenerek yolluk ödeneği 20.871.525,62 TL olmuştur.

Üniversitemizde 2025 yılında yapılan yolluk harcaması bir önceki yıla göre %91,38 artarak 17.447.040,04 TL olarak gerçekleşmiştir. Anılan tutar ile birlikte 2025 yılı başlangıç ödeneğine göre %84,87 toplam ödeneye göre ise %83,59 oranında bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir. Yolluk harcamalarının 2.615.905,52 TL sürekli görev yolluğu, 7.922.023,17 TL yurtiçi ve 4.930,00 TL'si ise Orhun Değişim Programı kapsamında ödeme olarak gerçekleşmiştir. ÖYP kapsamında 2025 yılında 236.971,18 TL yolluk gideri ödenmiştir. Ayrıca BAP kapsamında yolluk ödeneklerinin 5.194.000,00 TL mevzuat gereğince özel hesaba aktarılmıştır.

Mal ve Hizmet Alımları gider kaleminin %12,27'sini oluşturan Hizmet Alımlarına 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 71.340.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup bu tutara yıl içerisinde 36.237.300,95 TL ekleme yapılarak toplam ödenek 107.577.300,95 TL'ye yükseltilmiştir. Belirtilen ödenek ekleme tutarının,66.904,31 TL'si ÖYP; 1.964.408,67 TL'si Organize Sanayi Bölgesinde (OSB) kurulu bulunan meslek yüksekokullarına verilen eğitim desteği kapsamında ödenek kaydedilmiştir.

Hizmet Alımlarına ilişkin harcamalar 2025 yılında 2024 yılına göre 1,7 kat artarak 79.283.814,58 TL olmuştur. Bu gider grubunda başlangıç ödeneğine göre ise %111,14 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Hizmet Alımları kapsamında yapılan harcamaların 38.307,59 TL'yi ÖYP, 1.850.253,35 TL'si OSB'de kurulu bulunan meslek yüksekokullarına verilen eğitim desteği, 33.602.688,00 TL'si BAP kapsamında ve geri kalan 43.792.565,64 TL'si Üniversitemizin diğer ihtiyaçları doğrultusunda yapılmıştır.

Hizmet alımları kapsamında 2025 yılında bir önceki yıla göre Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri %88,21 ve diğer hizmet alımları ise %260,80 oranında arttığı görülmüş olup taşıt kiralaması giderleri %29,65 azalmıştır. Hizmet Alımlarının 2023-2025 dönemindeki gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 120 Hizmet Alımları

Gider Türü	2023 (₺)	2024 (₺)	2025 (₺)	2024-2025 Değişim Oranı (%)
Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	125.124,41	269.305,48	506857,76	88,21
Taşıt Kiralaması Giderleri	4.105.625,43	8.002.093,76	5.629.424,58	-29,65
Diğer Hizmet Alımları	14.050.938,94	20.273.618,13	73.147.532,24	260,80
TOPLAM	18.487.058,76	28.597.126,76	79.283.814,58	177,24

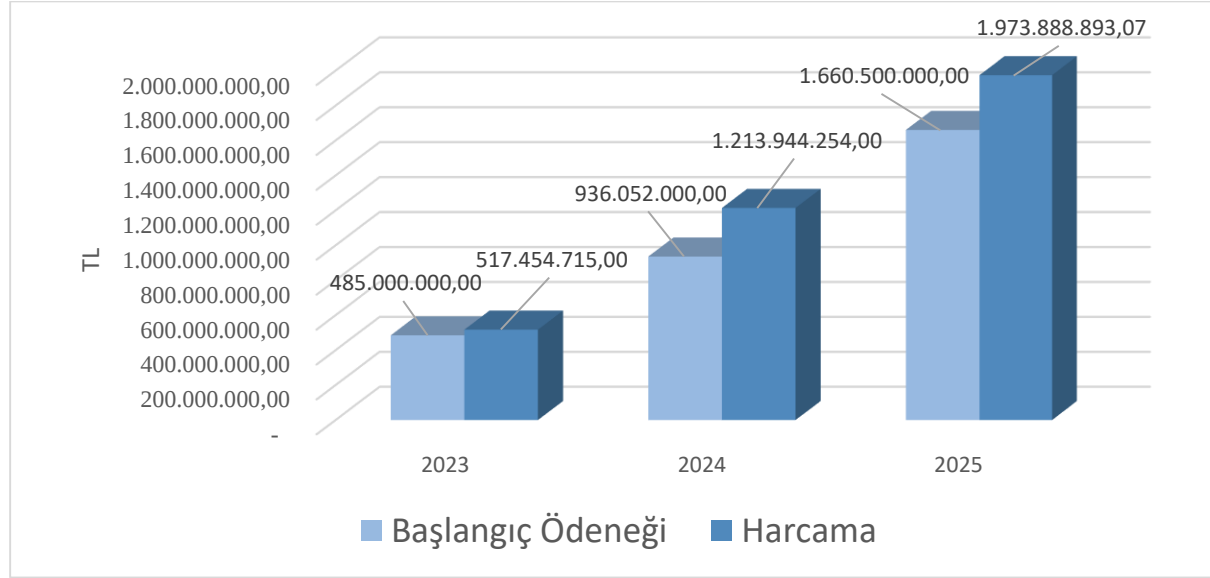
Mal ve Hizmet Alım Giderlerini oluşturan diğer bir gider grubu olan Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderlerinde ise 2025 yılında yapılan harcama bir önceki yıla göre %62,57 oranında artarak 19.429.905,61 TL olarak gerçekleşmiştir. Anılan tutarın 573.273,49 TL'si ÖYP, 556.858,80 TL'si OSB destekleri kapsamında yapılmıştır. Ayrıca BAP kapsamında 9.909.000,00 TL ilgili mevzuat gereğince özel hesaba aktarılarak kullanıma sunulmuştur.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri kapsamında 2025 yılında 2.231.350,80 TL harcama yapılmıştır. Anılan harcama tutarı 2025 yılında bir önceki yıla göre %87,17 oranında artmıştır. Bu gider grubunda başlangıç ödeneğinin %34'ü oranında bütçe gerçekleşmesi meydana gelmiştir. Üniversitemiz binalarının bakım-onarımlarının büyük kısmı yatırım giderleri kapsamında yapılmıştır.

Cari Transferler grubuna 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.456.578.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde yapılan eklemeler ile toplam ödenek 1.611.381.000,00 TL'ye ulaşmıştır. Üniversitemizde 2025 yılında yapılan harcamaların %12,77'sini oluşturan Cari Transferler, bir önceki yıla göre %39,49 artarak 1.596.610.355,46 TL olmuştur. Cari Transferlerde meydana gelen artış büyük oranda Üniversitemizin Sosyal Güvenlik Kurumuna olan geçmişe yönelik “faturalı alacak” borçlarının yanı sıra Diş Hekimliği Fakültesi ile Gazi Hastanesi bünyesinde görev yapan personele taban ödemelerinden kaynaklanmıştır. Cari Transferler kapsamında Sosyal Güvenlik Kurumuna 2025 yılında ek karşılık ve faturalı alacak olmak üzere toplam 602.116.000,00 TL bütçe gideri yapılmıştır. Ayrıca Kamu İşveren Sendikalarına ve Memurların Öğle Yemeği Yardımı olarak 22.170.000,00 TL, Hazine Yardımı ve taban ödeme olarak Gazi Hastanesine 828.355.193,03 TL ve Diş Hekimliği Fakültesine ise 141.679.162,43 TL döner sermaye hesaplarına aktarılmıştır. Ayrıca Cari Transferler içerisinde yer alan öğrenci destekleri kapsamında Üniversitemize YÖK Başkanlığı tarafından aktarılan tutarlardan 2.290.000,00 TL öğrencilerimize ödenmiştir.

Üniversitemizde 2025 Yılı Yatırım Programı kapsamında yürütülen projelerin finansmanı amacıyla özel bütçeden 1.660.500.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde başlangıç ödeneğine 1.042.824.000,00 TL eklenerek, toplam sermaye ödeneği 2.703.324.000,00 TL'ye yükselmiştir. Üniversitemize aktarılan tutarlardan 43.854.000,00 TL YÖK Başkanlığının Araştırma Üniversiteleri Destek Programına ilişkin Usul ve Esasları çerçevesinde aktarılmıştır. Ayrıca yatırım projelerinin finansmanı amacıyla 2025 yılında döner sermaye bütçesinden 41.650.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Üniversitemizde 2025 yılında özel bütçeden yapılan sermaye giderleri bir önceki yıla göre %62,60 artarak 1.973.888.893,07 TL olmuştur. Belirtilen tutar ile sermaye giderlerinde başlangıç ödeneğine göre %118,87, toplam ödeneğe göre ise %95,68 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz sermaye giderlerinin 2023-2025 dönemine ilişkin gelişimi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Şekil 8 Sermaye Giderleri

Sermaye Giderleri kapsamında en fazla harcama 1.220.651.004,64 TL ile Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderlerinde yapılmıştır. Bu gider grubunda yapılan harcama bir önceki yıla göre %70,39 oranında artış göstermiştir. Sermaye Giderlerinin %27,39'unu Mamul Mal Alımları oluşturmuştur. Üniversitemizde 2025 Yılı Yatırım Programı kapsamında 7'si eğitim, 3'ü sağlık ve 7'si DKH-Sosyal ve Teknolojik Araştırma sektöründe olmak üzere 17 adet proje yürütülmüştür.

Tablo 121 Yatırım Projelerinin Sektörel Dağılımı

Sektör	Proje Sayısı	Program Ödeneği (₺)	Fili Ödenek (₺)	Nakdi Gerçekleşme (₺)
Eğitim	7	310.500.000	340.513.000	279.969.821
Sağlık	3	1.050.000.000	2.018.957.000	1.350.065.072
DKH-Sosyal Teknolojik Araştırma	7	300.000.000	343.854.000	343.854.000
TOPLAM	17	1.660.500.000,00	2.703.324.000	1.973.888.893

Üniversitemizde eğitim sektöründe 2025 yılında yapılan harcamalar toplam sermaye harcamasının %14,18'ini oluşturmuştur. Eğitim sektörü içerisinde en fazla harcama Üniversitemizin makine-teçhizat ve teknolojik alt yapısının geliştirilmesine yönelik olarak Muhtelif İşler projesi kapsamında yapılmıştır.

2025 Yılı Yatırım Programı sağlık sektöründe yer alan Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi İkmal İnşaatı ve II. Kısım İnşaatı Projesine 835.000.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. Proje ödenğine yıl içerisinde 2024 yılından kullanılmayarak devreden 70.408.000,00 TL likit karşılığı olarak ödenek eklenmiş, Eğitim Sektöründe yer alan projelerden 21.000.000,00 TL ve Yatırımları Hızlandırma Ödenğinden 812.000.000,00 TL Üniversitemize aktarılmıştır. Proje kapsamında 2025 yılında 1.213.447.728,64 TL harcama yapılmıştır. Sağlık sektörü Muhtelif İşler projesinin toplam ödenğinin %63,21'i kullanılmıştır. Proje kapsamında Gazi Hastanesi ile Dış Hekimliği Fakültesinin teknolojik ve fiziki altyapılarının geliştirilmiştir. Sağlık sektörü Muhtelif İşler projesi kapsamında döner sermaye bütçesinden 41.650.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup bu tutardan 5.980.100,05 TL harcanmıştır.

2025 Yılı Yatırım Programı ile DKH/Sosyal-Teknolojik Araştırma sektöründe yer alan projelere 300.000.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. YÖK Başkanlığının Araştırma Üniversiteleri Destek Programına ilişkin Usul ve Esasları çerçevesinde 43.854.000,00 TL aktarılmış olup toplam ödenek 343.854.000,00 TL'ye yükseltilmiştir. DKH/Sosyal-Teknolojik Araştırma sektöründeki bütün ödenekler Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen “Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller” gereğince özel hesaba aktarılmış, yapılan giderler bu hesaptan gerçekleştirilmiştir.

Tablo 122 2025 Yılı Yatırım Projeleri

Sektör	Projenin Adı	Program Yılı Ödeneği	Fiili Ödenek	Nakdi Harcama
Eğitim-Yükseköğretim	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	10.000.000	6.660.000	2.418.600
Eğitim-Yükseköğretim	Kampüs Altyapısı	10.000.000	6.057.000	4.784.676
Eğitim-Yükseköğretim	Büyük Onarım	99.000.000	131.756.000	111.113.035
Eğitim-Yükseköğretim	Muhtelif İşler	134.100.000	138.638.000	112.392.602
Eğitim-Yükseköğretim	Yayın Alımı	46.900.000	46.900.000	46.650.079
Eğitim-Yükseköğretim	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	500.000	499.000	-
Eğitim-Kültür	Rektörlük Binası Bakım-Onarımı	10.000.000	10.000.000	2.610.827
Sağlık	Acil Servis ve Onkoloji Hastanesi I. Kısım İkmal ve II.Kısım İnşaatı	835.000.000	1.217.408.000	1.213.447.728
Sağlık	Muhtelif İşler	2.045.000.000	2.747.551.000	2.690.834.286
Sağlık	Hastane Onarım Projesi	2.000	2.000	-
DKH-Teknolojik Araştırma	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	15.000.000	15.000.000	15.000.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	70.020.000	70.020.000	70.020.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Fotonik Malzeme ve Elektro-optik Aygıt Geliştirilmesi	19.600.000	19.600.000	19.600.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM)	30.000.000	30.000.000	30.000.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri	44.380.000	88.234.000	88.234.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Kanser Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi	88.000.000	88.000.000	88.000.000
DKH-Teknolojik Araştırma	Metal Esaslı Ürün Gel. Tematik Merkezi	33.000.000	33.000.000	33.000.000
TOPLAM		1.660.500.000	2.703.324.000	1.973.888.893

Tablo 123 Bütçe Giderlerinin Gelişimi

EKONOMİK KOD	2024 Gerçekleşme (TL)	2025 Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Gerçekleşme (TL)	Artış Oranı (%)	Gerçekleşme Oranı (%)
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	9.038.661.377	12.314.502.000	12.498.438.169	38,28	101,49
01 - PERSONEL GİDERLERİ	5.578.331.002	7.551.090.000	7.343.200.925	31,64	97,25
01.01 - MEMURLAR	4.529.795.240	6.029.691.000	5.752.863.959	27,00	95,41
01.02 - SÖZLEŞMELİ PERSONEL	228.603.917	301.036.000	372.685.161	63,03	123,80
01.03 - İŞÇİLER	703.595.750	1.059.240.000	1.075.843.207	52,91	101,57
01.04 - GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	12.057.395	28.033.000	17.154.612	42,27	61,19
01.05 - DİĞER PERSONEL	104.278.700	133.090.000	124.653.986	19,54	93,66
02 - SOS.GÜV. KURUMLARINA DEV.PRİ.GİDERLERİ	687.779.184	910.652.000	938.616.054	36,47	103,07
02.01 - MEMURLAR	509.500.005	649.738.000	654.493.101	28,46	100,73
02.02 - SÖZLEŞMELİ PERSONEL	26.158.362	37.791.000	41.677.126	59,33	110,28
02.03 - İŞÇİLER	146.712.985	214.940.000	236.166.671	60,97	109,88
02.04 - GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	4.157.733	6.399.000	4.778.741	14,94	74,68
02.05 - DİĞER PERSONEL	1.250.100	1.784.000	1.500.414	20,02	84,10
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	420.052.038	735.682.000	646.121.941	53,82	87,83
03.02 - TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	364.842.613	612.924.000	521.997.681	43,07	85,17
03.03 - YOLLUKLAR	9.116.358	20.557.000	17.447.040	91,38	84,87
03.04 - GÖREV GİDERLERİ	4.079.902	4.651.000	5.474.955	34,19	117,72
03.05 - HİZMET ALIMLARI	28.597.127	71.340.000	79.283.815	177,24	111,14
03.06 - TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	271.872	391.000	257.194	-5,40	65,78
03.07 - MENKUL MAL,GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	11.952.043	19.269.000	19.429.906	62,57	100,84
03.08 - GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.192.123	6.550.000	2.231.351	87,17	34,07
05 - CARİ TRANSFERLER	1.138.554.899	1.456.578.000	1.596.610.355	40,23	109,61
05.01 - GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	393.221.000	492.116.000	602.116.000	53,12	122,35
05.02 - HAZİNE YARDIMLARI	725.409.649	942.292.000	970.034.355	33,72	102,94
05.03 - KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	17.485.000	22.170.000	22.170.000	26,79	100,00
05.04 - HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER	2.439.250	-	2.290.000	-6,12	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	1.213.944.254	1.660.500.000	1.973.888.893	62,60	118,87
06.01 - MAMUL MAL ALIMLARI	341.895.208	539.361.000	540.742.419	58,16	100,26
06.03 - GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	14.793.007	24.220.000	18.247.927	23,36	75,34
06.05 - GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	716.398.321	820.002.000	1.220.651.005	70,39	148,86
06.06 - MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	31.589.746	84.737.000	49.412.879	56,42	58,31
06.07 - GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	109.267.973	166.500.000	119.154.664	9,05	71,56
06.09 - DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	-	25.680.000	25.680.000	-	-

Tablo 124 Faaliyetler Düzeyinde Gazi Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2025				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	345.521.000	577.427.688	577.427.688	167	100
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	256.428.000	256.428.000	256.428.000	100	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	256.428.000	256.428.000	256.428.000	100	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	89.093.000	320.999.688	320.999.688	360	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	89.093.000	320.999.688	320.999.688	360	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	3.523.643.000	4.890.565.800	4.210.156.132	119	86
TEDAVİ HİZMETLERİ	3.523.643.000	4.890.565.800	4.210.156.132	119	86
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	44.194.000	44.194.000	44.162.340	100	100
Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	139.268.000	138.036.000	137.485.162	99	100
Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	748.257.000	790.881.000	777.782.193	104	98
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	2.591.924.000	3.917.454.800	3.250.726.437	125	83
YÜKSEKÖĞRETİM	7.066.140.000	6.917.000.449	6.436.847.493	91	93
ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	0	1.826.771	798.683	0	44
Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	0	105.000	105.000	0	100
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	0	1.721.771	693.683	0	40
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	6.644.469.000	6.471.642.801	6.200.688.583	93	96
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.292.000	1.164.000	0	90
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	612.181.000	359.597.000	355.614.650	58	99
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	732.000	556.000	0	76
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	10.704.602	6.352.342	0	59
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	90.360.000	92.040.000	82.852.640	92	90
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	5.925.352.000	5.989.169.000	5.743.132.786	97	96
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	6.549.000	6.647.000	4.851.006	74	73
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	0	91.199	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	10.027.000	11.370.000	6.165.158	61	54
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	421.671.000	443.530.877	235.360.226	56	53
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	381.979.000	397.979.000	205.738.857	54	52
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	11.880.000	15.335.877	13.806.828	116	90
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	27.526.000	29.930.000	15.814.542	57	53
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	286.000	286.000	0	0	0
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	1.379.198.000	1.316.179.200	1.274.006.856	92	97
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	36.034.000	34.259.000	33.322.412	92	97
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	13.663.000	17.850.000	17.427.158	128	98
İç Denetim	22.371.000	16.409.000	15.895.254	71	97
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	1.343.164.000	1.281.920.200	1.240.684.444	92	97
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	61.664.000	42.433.500	41.451.449	67	98
Diğer Destek Hizmetleri	40.067.000	57.000	0	0	0
Genel Destek Hizmetleri	404.569.000	319.718.200	300.628.903	74	94
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	74.753.000	107.924.000	106.684.223	143	99
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	581.698.000	641.858.000	640.945.758	110	100
Özel Kalem Hizmetleri	11.563.000	2.106.000	1.044.761	9	50
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	27.693.000	23.418.000	22.941.080	83	98
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	15.353.000	15.353.000	600.656	4	4
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	125.804.000	129.052.500	126.387.615	100	98
GENEL TOPLAM	12.314.502.000	13.701.173.137	12.498.438.169	101	91

Tablo 125 Birim Düzeyinde Gazi Üniversitesi 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
FEN FAKÜLTESİ	409.231.000	370.549.136	333.311.607	81,45	89,95
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	130.717.000	89.076.927	83.607.444	63,96	93,86
KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU	28.195.000	41.353.221	31.617.814	112,14	76,46
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	143.489.000	126.672.039	126.343.302	88,05	99,74
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	3.973.000	34.203.892	34.008.221	855,98	99,43
KEÇİÖREN MESLEK YÜKSEKOKULU	83.129.000	1.400.016	1.070.016	1,29	76,43
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	0	111.000	110.527	0,00	99,57
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	64.830.000	47.711.623	47.551.153	73,35	99,66
NÖROBİLİM VE NÖROTEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	0	236.002	236.002	0,00	100,00
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	183.471.000	62.019.904	61.640.086	33,60	99,39
TIP FAKÜLTESİ	1.130.380.000	1.294.099.000	1.285.059.864	113,68	99,30
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	568.446.000	663.183.411	654.260.107	115,10	98,65
ECZACILIK FAKÜLTESİ	224.411.000	155.631.171	154.285.725	68,75	99,14
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	155.303.000	107.217.922	100.638.475	64,80	93,86
DR.REFİK SAYDAM SAĞLIK YÜKSEKOKULU	2.228.000	153.011	153.011	6,87	100,00
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	60.860.000	70.061.979	67.082.962	110,23	95,75
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ	2.437.181.000	2.908.005.800	2.802.737.949	115,00	96,38
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	158.650.000	162.125.804	161.735.603	101,94	99,76
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ	107.552.000	26.182.496	21.584.241	20,07	82,44
MİMARLIK FAKÜLTESİ	172.990.000	132.312.623	131.684.474	76,12	99,53
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	451.918.000	370.130.048	360.518.427	79,78	97,40
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	323.005.000	380.970.290	371.971.419	115,16	97,64
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	174.971.000	122.504.462	119.887.691	68,52	97,86
KAZALARI ARAŞTIRMA VE ÖNLEME ENSTİTÜSÜ	2.674.000	3.043.333	1.156.848	43,26	38,01
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	698.340.000	702.354.495	697.387.671	99,86	99,29
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	22.170.000	149.792.248	148.019.093	667,65	98,82
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	379.455.000	599.793.459	596.886.386	157,30	99,52
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	259.713.000	164.773.200	156.011.021	60,07	94,68
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	1.453.761.000	1.312.928.231	1.185.143.921	81,52	90,27
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	581.698.000	641.858.000	640.945.758	110,19	99,86
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	80.360.000	82.080.000	80.281.697	99,90	97,81
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	500.287.000	605.899.377	394.424.919	78,84	65,10
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	140.384.000	130.093.500	125.598.135	89,47	96,54
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	1.088.255.000	2.066.800.000	1.447.506.970	133,01	70,04
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	50.298.000	33.223.000	32.696.817	65,01	98,42
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	27.693.000	23.418.000	22.941.080	82,84	97,96
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	14.484.000	19.204.520	18.341.734	126,63	95,51
GENEL TOPLAM	12.314.502.000	13.701.173.137	12.498.438.169	101,49	91,22

Tablo 126 Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

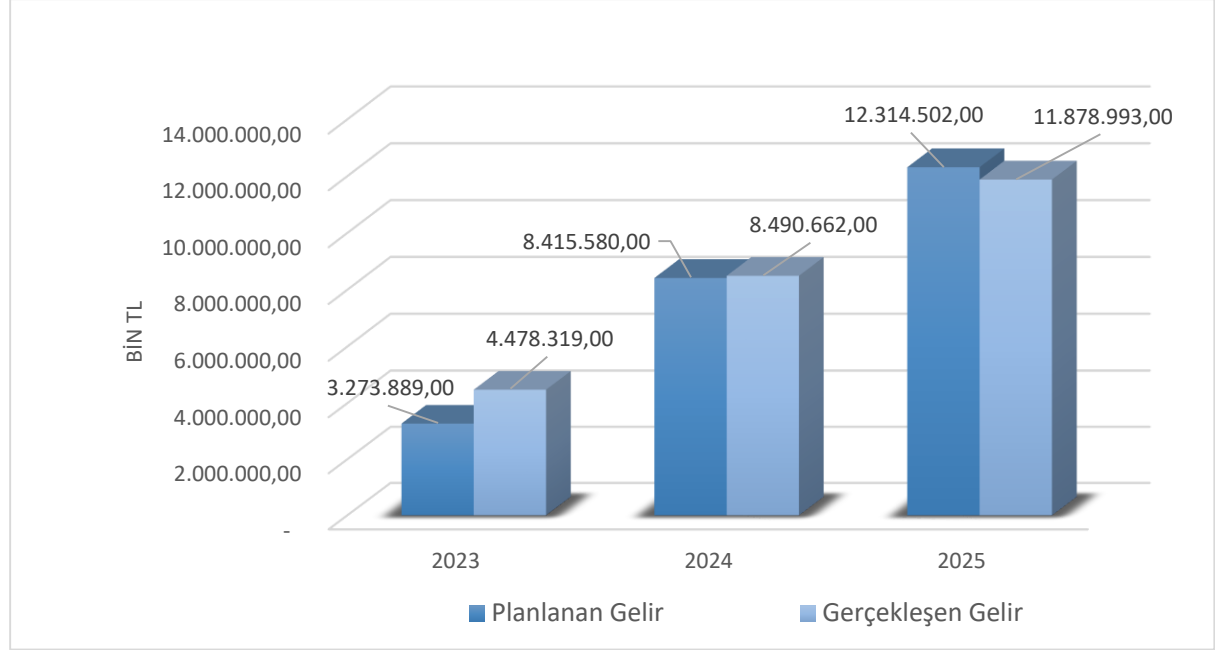
Ekonomik Kod	Başlangıç Ödeneği			Yılsonu Toplam Ödenek			Gerçekleşme		
	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Toplam	Hizmet Programları Toplam	Yönetim ve Destek Programı	Toplam
Personel Giderleri	6.811.294.000	739.796.000	7.551.090.000	6.979.291.999	564.722.200	7.544.014.199	6.790.290.008	552.910.917	7.343.200.925
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	839.877.000	70.775.000	910.652.000	909.436.000	71.794.000	981.230.000	869.946.623	68.669.431	938.616.054
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	681.341.000	54.341.000	735.682.000	805.846.938	55.377.000	861.223.938	617.981.433	28.140.508	646.121.941
Cari Transferler	942.292.000	514.286.000	1.456.578.000	987.095.000	624.286.000	1.611.381.000	972.324.355	624.286.000	1.596.610.355
Sermaye Giderleri	1.660.500.000	-	1.660.500.000	2.703.324.000	-	2.703.324.000	1.973.888.893	-	1.973.888.893
Bütçe İçi Toplam Kaynak	10.935.304.000	1.379.198.000	12.314.502.000	12.384.993.937	1.316.179.200	13.701.173.137	11.224.431.313	1.274.006.856	12.498.438.169
Döner Sermaye	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Özel Hesap	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Bütçe Dışı Kaynak	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bütçe Dışı Toplam Kaynak	10.935.304.000	1.379.198.000	12.314.502.000	12.384.993.937	1.316.179.200	13.701.173.137	11.224.431.313	1.274.006.856	12.498.438.169

3.1.2. Bütçe Gelirleri

Üniversitemizin 2025 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %39,91 oranında artarak 11.878.993.201,00 TL olmuştur. Üniversitemiz bütçe gelirlerinin 2023-2025 dönemindeki gelişimi aşağıda yer alan şekilde gösterilmiştir.

Öğrencilerimizden tahsil edilen öğrenci katkı paylarının yer aldığı Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2024 toplam gelirlerin %1,20'sini oluşturmuştur. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2024 yılında bir önceki yıla göre %94,57 artarak 101.812.665,07 TL olmuştur. Anılan gelirlerde meydana gelen artış, temel olarak Üniversitemizce kiraya verilen taşınmazlardan yapılan gelir tahsilatlarında yaşanan artıştan kaynaklanmıştır.

Şekil 9 Bütçe Gelirleri



Öğrencilerimizden tahsil edilen öğrenci katkı paylarının yer aldığı Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2025 toplam gelirlerin %1,45'ini oluşturmuştur. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2025 yılında bir önceki yıla göre %69 artarak 172.121.106,36 TL olmuştur.

Tablo 127 Bütçe Gelirleri

Gelir Türü	2024 (TL)	2025 (TL)	Değişim Oranı (%)	Bütçe Gelirlerinin Dağılımı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	101.812.665	172.121.106,36	69,06	1,45
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	8.161.810.236	11.307.458.784	38,54	95,19
Diğer Gelirler	231.912.386	407.719.163	75,81	3,43
Red ve İadeler (-)	4.872.961	8.305.852	70,45	0,07
TOPLAM	8.490.662.326	11.878.993.201	39,91	100,00

Üniversitemizin temel gelirini oluşturan Hazine Yardımı, 2025 yılında bir önceki yıla göre %38,51 artarak 11.297.188.000,00 TL olmuştur. Belirtilen tutarın 962.571.299,00 TL'si Hazine ve Maliye Bakanlığınca 2024 yılı tahakkuklarından devreden tutar olarak muhasebe kayıtlarına alınmıştır. 2025 yılı Hazine Yardımının 9.933.171.100,00 TL'si cari, 1.367.016.900,00 TL'si ise sermaye geliri olarak kaydedilmiştir. Bununla birlikte 2025 yılında Hazine Yardımı olarak tahakkuk edilen olup bu tutarın 2.420.983.299,88 TL'si 2026 yılına devretmiştir.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler içerisinde yer alan Proje Yardımları kapsamında 2025 yılında YÖK Destekleri kapsamında 2.304.223,64 TL gelir kaydedilmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz bütçe tertiplerine 2025 yılında 441.560,00 TL Şartlı Bağış ve Yardım olarak ödenek kaydedilmiştir. Gelir türüne göre gerçekleştirmeler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

Diğer Gelirler 2025 yılında bir önceki yıla göre %75,80 oranında artarak bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Diğer Gelirler içerisinde yer alan Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri 71.931.592,50 TL olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, Diğer Gelirler içerisinde yer alan tutarların 10.411.602,00 TL OSB'dekurulu bulunan meslek yüksekokullarına verilen eğitim desteği YÖK Başkanlığı tarafından Üniversitemize aktarılmıştır.

Bununla birlikte bu gelir grubu içerisinde yer alan diğer bir gelir olan Araştırma Projeleri Gelirleri ise 2025 yılında 275.287.688,17 TL olmuştur. Belirtilen tutar "Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde BAP İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktararak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller" gereğince özel hesaba aktarılmış, yapılan giderler bu hesaptan gerçekleştirilmiştir

Tablo 128 2024-2025 Yılı Bütçe Gelirlerinin Görünümü

Gelir Türü	2023 Gerçekleşen (₺)	2024 Planlanan (₺)	2024 Gerçekleşen (₺)	2024 Gerçekleşme Oranı (%)	Yıllık Artış Oranı (Gerçekleşme) (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	8.490.662.326	12.314.502.000	11.878.982.167	96,46	39,91
03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	96.946.294	92.750.000	163.880.217	176,69	69,04
03.1 - Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	73.212.019	77.397.000	119.951.289	154,98	63,84
03.6-Kira Gelirleri	23.734.275	15.353.000	43.928.928	286,13	85,09
04-Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	8.161.810.236	11.817.527.000	11.307.403.787	95,68	38,54
04.2-Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	8.156.280.500	11.817.527.000	11.297.188.000	95,60	38,51
04.4- Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	2.586.736	-	7.966.560	-	207,98
04.5-Proje Yardımları	2.943.000	-	2.249.227	-	-23,57
05-Diğer Gelirler	231.905.795	404.225.000	407.698.163	100,86	75,80
05.1-Faiz Gelirleri	711.667	-	1.058.868	-	48,79
05.2-Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	161.770.339	86.286.000	275.287.688	319,04	70,17
05.3-Para Cezaları	48.006	-	505.369	-	952,73
05.9-Diğer Çeşitli Gelirler	69.375.783	317.939.000	130.846.238	41,15	88,61

Tablo 129 2025 Yılı Bütçe Gelirleri Gerçekleşme Düzeyi

Açıklama	2025		
	Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	92.750.000	163.891.251	176,7
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	36.300	-
Diğer Mal Satış Gelirleri	0	-25.416	-
Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	149.481	-
Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	34.803.000	66.592.061	191,3
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	7.100	-
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	9.356.000	6.633.960	70,9
Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	6.974.000	7.210.786	103,4
Doktora Gelirleri	5.127.000	6.710.482	130,9
Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	3.962.000	7.489.004	189,0
Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Program Gelirleri	0	94.570	-
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	10.027.000	7.610.023	75,9
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	5.004.000	0	0,0
Diğer hizmet gelirleri	2.144.000	17.453.973	814,1
Lojman Kira Gelirleri	0	0	-
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	15.353.000	43.928.928	286,1
Taşınır Kira Gelirleri	0	0	-
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	11.817.527.000	11.307.403.787	95,7
Hazine Yardımı	10.201.407.000	9.933.171.100	97,4
Hazine Yardımı	1.616.120.000	1.364.016.900	84,4
Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	0	7.500.000	-
Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	441.560	-
Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	0	25.000	-
Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	-
YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	54.997	-
YÖK Burs Destekleri	0	1.377.215	-
YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	817.000	-
Diğerlerinden Alınan Proje Yardımları	0	15	-
Diğer Gelirler	404.225.000	407.698.163	100,9
Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	819.367	-
Diğer Faizler	0	239.502	-
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	86.286.000	275.287.688	319,0
Diğer İdari Para Cezaları	0	505.369	-
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	265.387	-
Kişilerden Alacaklar	0	14.058.732	-
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	316.509.000	71.931.593	22,7
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	10.711.602	-
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	1.430.000	33.878.925	2.369,2
Toplam	12.314.502.000	11.878.982.167	96,5

3.1.3. Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2025 yılında, 2024 yılına ait işlemlere ilişkin hazırlanan 2024 Yılı Denetim Raporu'nda denetim görüşünün dayanağı bulgu bulunmamaktadır. Raporda “Gazi Üniversitesinin 2024 yılına ilişkin yukarıda belirtilen ve kamu idaresi tarafından sunulan geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tabloların, “Denetim Görüşünün Dayanağı Bulgular” bölümünde belirtilen hesap alanları hariç tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varıldığı” ifade edilmiştir.

2024 yılı Sayıştay Denetim raporunda yer alan diğer bulgulara ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 130 2024 Yılı Sayıştay Denetim Raporu Bulgu Sonuçları

Diğer Bulgular	Düzeyi
İhaleler Kapsamında Alınan Nakit Teminatların Öngörülen Süre Sonunda İlgilisine İade ve Gelir Aktarım İşlemlerinin Gerçekleştirilmemesi	Yerine Getirilmiştir.
Taşınmazlarda Cins Tashihi İşlemlerinin Tamamlanamaması	Kısmen Yerine Getirilmiştir.
Gelir Tahsilatlarının Emanetler Hesabında Uzun Süre Bekletilmesi ve Faaliyet Döneminden Sonra Gelir Hesaplarına Kaydedilmesi	Kısmen Yerine Getirilmiştir.
Üniversite Tarafından Hazırlanan Yönergelerde, Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Öğrenimlerini Kendi İmkanlarıyla Karşılamalarını Temin Edecek Maddi Güvenceye Yer Verilmemesi	Yerine Getirilmiştir.
Kiralama Yoluyla Edinilen Taşınmazın Kira Sözleşmesindeki Alt Kiracı Sınırlamasına Uyulmayarak Özel Bir Şirkete Kiraya Verilmesi	Yerine Getirilmiştir.
Vadesinde Tahsil Edilmeyen Kira Alacaklarının Gelirlerden Alacaklar Hesabında, Bunlardan Takibe Alınanların ise Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabında İzlenmemesi	Yerine Getirilmiştir.
Kredi Kartlarından Alacaklar Hesabının Banka Kayıtları ile Uyumlu Olmaması	Yerine Getirilmiştir.
İcra Takibinde Bulunan Alacakların Muhasebe Kayıtlarında İzlenmemesi	Kısmen Yerine Getirilmiştir.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

3.2.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Bu bölümde Üniversitemizin 2025 Yılı Performans Programında yer alan Program, Alt Program ve Faaliyetlere ilişkin açıklamaları yer almaktadır.

Tablo 131 2025 Yılı Performans Programı Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma Altyapıları kapsamında Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi Altyapısının Geliştirilmesi, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fotonik Malzeme ve Elektro-optik Aygıt Geliştirilmesi, Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM), Kansere Aşısı ve İmmünoterapi Araştırmaları Merkezi projeleri yürütülmektedir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Hakkında Yönetmelik ve Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında Üniversite içi ve dışı kaynaklardan desteklenen araştırma projelerinin artırılması teşvik edilecektir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından izlenen bilimsel ve teknolojik araştırma hizmetleri için tefrik edilen ödeneklerle öğretim üyelerince yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin her türlü mal ve hizmet alımları ile yurt içi ve dışı yolluk ödemeleri gerçekleştirilecektir.
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Diş Hekimliği Fakültesince sunulan hizmetler etkili ve kaliteli bir şekilde yürütülmeye devam edilecektir.
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	Personele ödüllendirilerek motivasyonunun artırılması amacıyla kadro veya pozisyon unvanı, hizmet sınıfı, eğitim durumu ve fiilen çalışılan gün sayısı gibi kriterler esas alınarak yapılan ödemedir.
		Tıp Fakültesi Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	Personele ödüllendirilerek motivasyonunun artırılması amacıyla kadro veya pozisyon unvanı, hizmet sınıfı, eğitim durumu ve fiilen çalışılan gün sayısı gibi kriterler esas alınarak yapılan ödemedir.
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Gazi Hastanesinin bilişim ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi kapsamında yeni teknolojiye sahip cihazlar temin edilecek ve mevcut cihazların bakım ve onarımları yapılacaktır. Gazi Hastanesi servislerinin yenilenme çalışmaları sürdürülecektir. Ayrıca Acil Servis ve Onkoloji Hastanesinin yapımına devam edilecektir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Hukuk Müşavirliği tarafından yürütülmeye devam edilecektir.
		İç Denetim	İç Denetim Hizmetleri İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmeliğin uygun olarak Rektörlük Makamınca onaylanan İç Denetim Programları çerçevesinde denetim ve izleme faaliyetleri yürütülecektir.

Tablo 133 Devamı

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitemizin teknolojik altyapısının geliştirilmesi ve sunulan hizmetin kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
		Diğer Destek Hizmetleri	Üniversitemizde sunulan hizmetlerin etkili ve verimli bir şekilde sağlanmasına devam edilmektedir.
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	Engellilerin erişilebilirliğinin sağlanması amacıyla eğitim-öğretim ve sosyal alanların düzenlenmesine devam edilecektir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemizde yürütülen bütün hizmet süreçlerine destek sağlayan faaliyetler yürütülecektir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Üniversitemizin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil vb. özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitim programlarının iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversitemiz taşınmazlarının bakım-onarımlarına ve ihtiyaç duyulan fiziki alanlarının inşasına yönelik faaliyetler yönetilecektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile tören, ağırlama vb. faaliyetler yürütülecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik faaliyetler yürütülecektir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	2547 sayılı Kanunun ek 25 inci maddesine göre taşınmaz mallardan elde edilen kira, satış ve işletme gelirleri karşılığında tahsis edilen ödenekler gelir gerçekleştirmelerine göre kullanılacaktır.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Üniversitemiz öğrencilerinin kayıt, yazışma, harç tahsili ve diğer işlemlerini yapmakla görevlidir. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ise öğrencilerin barınma, beslenme, çalışma, dinlenme, boş zamanını değerlendirmek, sağlık ve sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlence alışkanlıkları kazandırmakla görevlidir. Bu işlemleri gerçekleştirmek üzere personel ile mal, hizmet alımı giderleri için ödenek teklif edilmiştir.

Tablo 133 Devamı

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Yurtdışı Yabancı Dil Araştırma Burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK doktora burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık eğitimi burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir. Üniversitemiz enstitülerinde görev yapan akademik ve idari personelin giderleri, mal ve hizmet alımları ile yolluk giderlerinin karşılanabilmesi için ödenek talep edilmiştir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	Fen ve Mühendislik bilimleri öğrencilerinin uygulamalı eğitimine ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK lisans burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
		OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	OSB Meslek Yüksekokulları eğitim desteğine burslarına ilişkin iş ve işlemler yürütülecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Üniversitemiz kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklarının sayısının artırılması, güçlü bir koleksiyon oluşturulması ve kullanıcıların en kısa zamanda en doğru bilgiye ulaşması sağlanacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Örgün öğretim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının bütçeleri yer almaktadır. Bu fonksiyondan akademik ve idari personelin, personel ve sosyal güvenlik giderleri ile elektrik, su, yakacak, telefon ve bilgiye erişim gibi zaruri giderlerinin yanı sıra kırtasiye, bilgisayar, laboratuvar malzemeleri, kimyevi ve temizlik malzemeleri, büyük onarım giderleri, altyapı giderleri vb. giderler karşılanacaktır. Bu işlemleri gerçekleştirmek üzere personel, mal ve hizmet alımı ile sermaye giderleri için ödenek talep edilmiştir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İkinci öğretim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir.

Tablo 133 Devamı

Program	Alt Program	Faaliyet	Açıklama
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz yüksek lisans programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. 2547 sayılı Kanunun ek 27 nci maddesi gereğince elde edilen gelirler (ikinci öğretim kapsamında yürütülecek tezsiz yüksek lisans programları dâhil) karşılığında tahsis edilen ödenekler ek ders ücretleri ile bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Üniversitemiz ile yurt dışı üniversiteler arasında ortak eğitim ve öğretim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. 2547 sayılı Kanunun 43 üncü maddesinin (d) bendi gereğince elde edilen yurtiçi öğrenim ücretlerine ilişkin gelirler öz gelir karşılığı tahmini ödenek kaydedilir ve bu ödenekler öğretim elemanlarının ek ders ve sınav ücreti ile Üniversitemizin cari giderleri için kullanılır.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan eğitim programlarında hizmetler yürütülmeye devam edilecektir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (e) fıkrasının ikinci ve dördüncü bentleri gereğince uzaktan öğretim kapsamında öğrenim ücreti adı altında elde edilen gelirler öz gelir karşılığı tahmini ödenek kaydedilir ve bu ödenekler öğretim elemanlarının ek ders ve sınav ücreti ile Üniversitemizin cari giderleri için kullanılır
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Yaz okulu programlarında hizmetler yürütülecektir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemizde beslenme hizmetlerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir. Öğrencilerin ekonomik yönden desteklenmesine yönelik olarak kısmi zamanlı çalışma imkanı ve yemek bursu sağlanmaya devam edecektir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Öğrencilerimizin ders dışında kalan zamanlarda benden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla kültürel ve sportif etkinlikler devam edecektir.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrencilerimizin ders dışında kalan zamanlarda beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla kültürel ve sportif etkinlikler devam edecektir.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Öğrencilerimize sağlık hizmeti sunulmaya devam edilecektir.

3.2.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Bu bölümde Üniversitemizin 2025 Yılı Performans Programında yer alan performans göstergelerinin değerlendirilmesine yer verilmiştir.

Tablo 132 2025 Yılı Performans Programı Göstergeleri

Yıl:	2025				
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0,53	0,35	66,04	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,21	0,36	171,42	Hedeflenen Değere Aşıldı
Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	14	16	114,28	Hedeflenen Değere Aşıldı
Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	27	9	33,33	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	5.465.350.350,72	4.081.995.374,38	74,69	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	103	238	231,07	Hedeflenen Değere Aşıldı
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	550	589	107,09	Hedeflenen Değere Aşıldı
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,21	0,25	119,05	Hedeflenen Değere Aşıldı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	45	44	97,78	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	229	214	93,45	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	1.751	2.827	161,45	Hedeflenen Değere Aşıldı

Tablo 134 Devamı

Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi:	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	250	665	266	Hedeflenen Değer Aşıldı
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	33.584	16.849	50,17	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	102	72	70,59	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	400	1.256	314	Hedeflenen Değer Aşıldı
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	25	34	136	Hedeflenen Değer Aşıldı
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	4	0	0	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ				
Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
Ameliyat sayısı	Sayı	76.191	72.111	94,65	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0,82	0,59	71,95	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0,75	0,71	94,67	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
Yatan hasta sayısı	Sayı	71.961	67.423	93,69	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,57	0,71	124,56	Hedeflenen Değer Aşıldı
YÖK tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	7	-	Hedeflenen Değer Aşıldı

Tablo 134 Devamı

Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	1	1	100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	400	556	139	Hedeflenen Değere Aşıldı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0,3	0,31	103,33	Hedeflenen Değere Aşıldı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	8.649.063	9.158.691	105,89	Hedeflenen Değere Aşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	194,36	233	119,88	Hedeflenen Değere Aşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	505.000	445.679	88,25	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0,27	0,24	88,89	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m ²	2,49	2,47	99,20	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen kapalı alan	m ²	14,1	14,08	99,86	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0,01	0	-	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	12,59	19,08	-	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	1	1	100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	61	40	65,57	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	29	29	100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı

Tablo 134 Devamı

Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	31	31	100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	14	11	79	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1.800	1.966	109	Hedeflenen Değer Aşıldı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,18	0,18	100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	-	-	-	Üniversitemizce barınma hizmeti verilmemektedir.
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	1.150.000	850.037	73,92	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	m ²	7,76	1,29	16,62	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	225	220	97,78	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	1.020	1.346	131,96	Hedeflenen Değer Aşıldı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	-	-	-	Üniversitemizce barınma hizmeti verilmemektedir.
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	7.900	5.267,58	66,68	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0,53	0,39	73,58	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	-	-	-	Öğrencilerimize sağlık hizmeti Sağlık UAM (Gazi Hastanesi) tarafından verilmektedir.

3.2.3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz stratejik planının altı aylık dönemler itibarıyla yapılan izleme ve değerlendirme çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Müdürlüğü koordinasyonunda Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yürütülmektedir.

2024 -2028 yıllarını kapsayan dördüncü dönem stratejik planının 2025 yılı uygulama sonuçlarını değerlendirme çalışmaları kapsamında birimlerin sorumlu oldukları sayısal veriler Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi (KVYS) üzerinden ilgili dönemler için varsa sapma nedenleri sorgulanarak derlenmektedir. Hedeflerin izlendiği 101 performans göstergesine ilişkin 109 verinin 01 Ocak 2025-31 Aralık 2025 tarih aralığındaki gerçekleşme sonuçları KVYS üzerinden Üniversitemizin 21 akademik, 40 uygulama ve araştırma merkezi, 11 koordinatörlük, 15 idari birim (Gazi Teknopark AŞ ve Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ dahil), 23 kurul ve komisyon olmak üzere tüm birimlerin katılımıyla temin edilmiştir. Elde edilen veriler, 2025 yılı altı aylık izleme verileriyle kıyaslanarak göstergelerin artma, azalma, değerini koruma ya da kümülatif olma özelliklerine göre “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nde yer alan formüllere göre performans düzeyleri hesaplanmıştır.

- Bir göstergenin performansı yüzde 100’ü aşabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Bir göstergenin performansı negatif bir değer alabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Hedefe ilişkin tek bir gösterge belirlenmesi durumunda hedef performansının ölçümünde bu değer aynen alınır. Hedef performansı yüzde 100’ü aşabilir ya da negatif bir değer alabilir.
- Başlangıç Değeri ile 2025 Yılı Hedeflenen Değeri aynı olan göstergeler; 2025 Yılı Gerçekleme Değeri/2025 Yılı Hedeflenen Değer formülasyonuna göre yapılır.
- Gösterge değerlerinin kümülatif olarak belirlenmemesi durumunda hedef performansının hesaplanmasında izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer ile izleme dönemindeki gerçekleşme değerinin kümülatif değerleri baz alınır.

Tutarlılık kontrolleri yapılan performans göstergeleri ilgili olduğu hedefe yönelik ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik kriterleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu üyesi akademik birim yöneticileri (dekan/müdür) tarafından tematik olarak değerlendirilmiş, üye değerlendirmeleri sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilen Kurul toplantılarında görüşülmüştür.

Yapılan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucu performansı düşük kalan göstergeler için faaliyet alanlarına göre birimler düzeyinde yürütülmesi gereken iyileştirme önerileri Birim İyileştirme Planlarına (BİP) aktarılmak üzere göstergelerin sorumlu birimlerine; kurumsal düzeyde yürütülmesi gereken iyileştirme önerileri ise [Kalite İyileştirme Planı \(KİP\)](#) kapsamında değerlendirilmek üzere Kalite Komisyonuna resmi olarak iletilmiştir. Plan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucu performansı düşük kalan göstergelere yönelik geliştirilen iyileştirme faaliyetleri, KİP kapsamında Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında yapılan izleme çalışmaları sonucu 2026 yılı KİP güncelleme çalışmalarında eğitim amacına yönelik 24, araştırma amacına yönelik 10, toplumsal katkı amacına yönelik 7 ve kurumsal dönüşüm amacına yönelik 14 olmak üzere toplamda 55 yeni iyileştirme faaliyeti KİP’e eklenmiştir.

Plan gerçekleşme sonuçları hakkında eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarına ilişkin hazırlanan bilgi notları sorumlu rektör yardımcılarına yazılı olarak sunulmaktadır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları kamuoyuyla [paylaşılmaktadır](#).

HEDEF KARTI - 1					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Eğitim Fakültesi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.1.1.1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	133	146	233	%100
PG.1.1.2 Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı	20	103	105	123	%100
PG.1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*	20	50	54	252	%100
PG.1.1.4 Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı*	20	200	300	321	%100
PG.1.1.5 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	20	0	60	175	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminde kamuda tasarruf tedbirleri genelgesi yayınlanmış ve kamu mali kaynaklarının kullanımında kısıtlamalara gidilmiştir. Tasarruf tedbirleri genelgesi her ne kadar mali kaynakların kullanımını kısıtlamış olsa da gerçekleştirilen iyi planlama ile hedeflerde ve performans göstergelerinde değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır. Performans göstergelerinin tamamında 2025 yılı için hedef değerlere ulaşılmıştır. %100 olarak gerçekleşen hedef performansı, 12. Kalkınma Planının nitelikli insan, güçlü aile, sağlıklı toplum hedefleri kapsamında eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye uyumlu ve erişilebilir olması ile akademik personelin niteliğine yönelik belirlenen politikalara katkı sağlamaktadır. Performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşarak Planın hazırlık aşamasında tespit edilen Üniversitemiz ihtiyaçların karşılanmasına katkı sağlandığı görülmüştür. Gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır. Bu bakımdan maliyet sebepli hedef ya da performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Kamuda tasarruf tedbirleri genelgesinin yürürlükte olduğu dönemde maliyetin büyük ölçüde dövizde endeksli olduğu performans göstergeleri için mali riskler içerebileceği düşünülse de PG.1.1.4 haricindeki performans göstergelerinde 2025 yılı gerçekleşme oranlarının Plan dönemi sonunda hedeflenen değere ulaşmış olması söz konusu riski en aza indirmektedir. PG.1.1.4 için ise 2025 yılı gerçekleşme oranı Plan dönemi sonunda hedeflenen değere yakın olup bu performans göstergesi içinde maliyet riskini azaltmaktadır. Hedef kartı için risklerden doğabilecek bir stratejik plan güncellemesine gerek bulunmamaktadır. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 8 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

HEDEF KARTI - 2					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	1.649	1.715	1.966	%100
PG.1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,01	0,010	0,013	%100
PG.1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0033	0,0034	0,0061	%100
PG.1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	11	11	26	%100
PG.1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,1	0,10	0,11	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefe yönelik planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede tespit ve ihtiyaçları etkileyecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiş, bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamıştır. Bu bakımdan ilgili hedef kartına ilişkin tespitlerde veya ihtiyaçlarda değişiklikler bulunmamaktadır. Performans göstergelerinin tamamında 2025 yılı için hedef değerlere ulaşılmıştır. %100 olarak gerçekleşen hedef performansı, 12. Kalkınma Planının nitelikli insan, güçlü aile, sağlıklı toplum hedefleri kapsamında eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye uyumlu ve erişilebilir olması ile akademik personelin niteliğine yönelik belirlenen politikalara katkı sağlamaktadır. Performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşarak Planın hazırlık aşamasında tespit edilen Üniversitemiz ihtiyaçların karşılanmasına katkı sağlandığı görülmüştür. Gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır. Bu bakımdan maliyet sebepli hedef ya da performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergelerinin 2025 yılı gerçekleşme oranları plan dönemi sonunda hedeflenen değere ulaşmıştır. Bu nedenle ilgili hedef kartında yer alan performans göstergelerine ilişkin riskler en aza inmektedir. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen faaliyetlerden 15'i hedef ile ilişkili olup göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır. Hedef kartı için risklerden doğabilecek bir stratejik plan güncellemesine gerek bulunmamaktadır.					

HEDEF KARTI – 3					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%70				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,3	0,312	0,638	%100
PG.1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı*	30	0	20	0	0
PG.1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi	20	70	71	71,5	%100
PG.1.3.4 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	82,6	82,8	88,1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tam kurumsal akreditasyona sahip olan üniversitemiz, güçlü kalite altyapısı doğrultusunda program temelli akreditasyon çalışmalarını 2025 yılı boyunca istikrarlı bir şekilde sürdürmüştür. PG.1.3.1 performans göstergesinin yıl sonu itibarıyla %100 oranında gerçekleşmesi, kurumsal kalite güvence sistemimizin etkinliğini ve sürekliliğini açık biçimde ortaya koymaktadır. Lisans programlarımızın %60'ın üzerinde bir oranla akredite edilmiş olması, belirlenen hedeflerin ötesine geçildiğini ve yükseköğretimde kalite güvencesinin güçlendirilmesine yönelik ulusal politika hedeflerine somut katkı sağlandığını göstermektedir. Bu çerçevede, akreditasyon başvuru süreçlerinin desteklenmesi, izleme ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ile mezun katılımı ve hizmet içi eğitimler yoluyla kalite süreçlerinin kurumsal düzeyde kalıcı hâle getirilmesi önem taşımaktadır. PG.1.3.2 göstergesi kapsamında gerekli eğitim faaliyetleri tamamlanmış; pilot uygulama sürecinin başlatılması amacıyla yazılım sisteminin Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ile Eğitim Bilimleri bölümlerinde pilot olarak uygulanmasına karar verilmiştir. Karar doğrultusunda başlatılan süreç tamamlanmış ve hazırlanan rapor Eğitim Komisyonuna sunulmuştur. 2026 yılı içerisinde tüm programlarda uygulanması planlanan bu sistem sayesinde, program güncellemelerinin daha sistematik, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. PG.1.3.3 göstergesi, öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler esas alınarak ölçülmektedir. 2025 yılı değerlendirme döneminde göstergenin %100 oranında gerçekleşmiş olması, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ve program yapısına ilişkin memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. PG.1.3.4 kapsamında ölçümler 3 yılda 1 yapılmakla birlikte, işverenlerle sürdürülen temaslar ve mezunlar günü formatındaki sektörel buluşmalar yıl genelinde devam etmiş; paydaş memnuniyetinin korunmasına ve geri bildirim mekanizmalarının canlı tutulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Hedef performansının güçlendirilmesine yönelik olarak Kalite İyileştirme Planı kapsamında 6'sı doğrudan program değerlendirme kılavuzuna yönelik olmak üzere toplam 19 faaliyet hedef ile ilişkilendirilmiştir. Bu faaliyetler, performans göstergelerinin korunması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından tamamlayıcı bir işlev üstlenmiştir.					

HEDEF KARTI – 4

Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.4)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%97				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.1.4.1 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı*	40	47	49	49	%100
PG.1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	30	0,21	0,218	0,321	%100
PG.1.4.3 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	30	0,011	0,011	0,010	%91

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Hedefe yönelik iç ve dış çevrede tespit ve ihtiyaçları etkileyecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Disiplinlerarası eğitim yaklaşımı, öğrencilere kültürel derinlik kazandırması, farklı disiplinlerle etkileşim imkânı sunması ve mezunların mesleki yeterliliklerini güçlendirmesi açısından önemini korumaktadır. Bu nedenle hedef ve göstergeler belirlenen amaç ve alt program hedefleriyle uyumunu sürdürmekte olup mevcut koşullar itibarıyla herhangi bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

PG.1.4.1 kapsamındaki artış, hedefin temel amacının somut biçimde hayata geçirildiğini ortaya koymaktadır. PG.1.4.2 göstergesinde ise hedef değerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. Seçmeli ders sayısının zorunlu derslere oranla artması, öğrencilere sunulan akademik seçeneklerin çeşitlendiğini ve programların daha esnek bir yapıya kavuştuğunu göstermektedir. PG.1.4.3 göstergesinde hedefe oldukça yakın bir gerçekleşme elde edilmiş olmakla birlikte hedefe ulaşma düzeyini anlamlı biçimde desteklediği değerlendirilmektedir. Genel olarak bakıldığında, performans göstergeleri aracılığıyla hedeflenen çıktılara %97 oranında ulaşıldığı ve H.1.4 hedefinin 2025 yılsonu itibarıyla etkili bir biçimde uygulandığı sonucuna varılmaktadır.

Gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmemen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Hedef kapsamında yürütülen faaliyetlerin mevcut kaynaklar ve kurumsal iş birliği mekanizmaları çerçevesinde sürdürüldüğü, bu süreçte maliyet ile elde edilen çıktılar arasında dengeli bir ilişki kurulduğu değerlendirilmektedir. Alan dışı seçmeli ders oranına ilişkin göstergede hedefin sınırlı düzeyde altında kalınması ise, ağırlıklı olarak kaynak kullanımından değil; ders açma süreçleri, programların yapısı ve öğrenci ders tercihleri gibi uygulamaya ilişkin unsurlarla ilişkilendirilmektedir. Bu durumun, hedefin genel etkinliğini olumsuz yönde etkileyecek nitelikte bir maliyet unsuru oluşturmadığı değerlendirilmektedir.

Yılsonu gerçekleşmeleri, 6 aylık izleme döneminde ortaya çıkan genel eğilimle büyük ölçüde paralel seyretmiştir. Disiplinlerarası lisansüstü programlar ile seçmeli ders yapısı, üniversitenin mevcut kurumsal kapasitesi ve yürürlükteki mevzuat çerçevesinde sürdürülebilir durumdadır. Sürece dâhil olan birimler arasındaki iş birliği ile eğitim komisyonları ve öğrenci işleri süreçlerinin koordineli şekilde yürütülmesi, hedefin devamlılığı açısından önemli bir güvence sağlamaktadır.

Alan dışı seçmeli ders oranının artırılmasına yönelik çalışmaların güçlendirilmesi, hedefin sürdürülebilirliğini daha da destekleyecektir. Mevcut uygulamaların sürdürülmesi, alternatif alan dışı seçmeli derslerin açılmasının teşvik edilmesi ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilmesine yönelik bilgilendirme çalışmalarının devam etmesiyle, hedefin plan döneminin kalan kısmında istikrarlı şekilde sürdürülebileceği değerlendirilmektedir. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 3 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.

HEDEF KARTI – 5					
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.				
Hedef (1.5)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Hedef Performansı	%70				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.1.5.1 Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı	25	8	8	0	0
PG.1.5.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı	40	292	298	371	%100
PG.1.5.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı	25	15.769	16.084	23.371	%100
PG.1.5.4 İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*	10	0	2	1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefe yönelik planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede tespit ve ihtiyaçları etkileyecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiş, bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. P.G.1.5.1 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucu 2026 Yılı Kalite İyileştirme Planına doğrudan göstergeye yönelik faaliyet eklenmiştir. P.G.1.5.2 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bu gösterge, hedefe etkisi en yüksek olan göstergedir. Araştırma ve uygulama merkezleri ile bu kapsamda daha çok faaliyet yapıldığı, fakültelerin sayı olarak geri planda kaldığı tespit edilmiştir. Göstergeyle bağlantılı olarak PG.1.5.3 için hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bu göstergenin devam ettirilmesinde, düzenlenen faaliyetlerin konu/içerik itibarı ile güncel olması, hedef kitle tarafından dikkat çekici olması, katılımcı sayısının düşmemesi açısından önemlidir. PG.1.5.4 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Yapılan faaliyetlerin yüz yüze yapılmasının tercih edilmesi, göstergenin hedeflenen değerine ulaşılmasında risk teşkil etmektedir. Hedef değere ulaşılan göstergeler için sürdürme, ulaşılamayan göstergeler için performansı artırmak amacıyla 6 adet Kalite İyileştirme Planı faaliyeti bulunmaktadır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 6

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	20	0,2	0,21	0,36	%100
PG.2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	20	27	28	69	%100
PG.2.1.3 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*	20	109.254	112.000	113.209	%100
PG.2.1.4 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	20	38	39	54	%100
PG.2.1.5 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı	20	0,91	0,95	0,99	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefe yönelik belirlenen performans göstergeleri araştırma-geliştirme kapasitesinin artırılması, bilimsel üretimin teşvik edilmesi ve ulusal/uluslararası Ar-Ge ekosistemine etkin katılım sağlanması hedefleriyle doğrudan ve güçlü bir ilişki içindedir. Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan bütçenin izlenmesi, dış kaynaklı Ar-Ge projelerinin sayısı, üniversite laboratuvarlarında sunulan Ar-Ge ve inovasyon hizmetleri ile öğretim üyelerinin WoS veri tabanında taranan yayın ve atıf performansını ölçen bu göstergeler, hedefin nicel ve nitel boyutlarını bütüncül biçimde izlemeye imkan vermektedir. Hedefe yönelik planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede tespit ve ihtiyaçları etkileyecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiş, bu nedenle hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Göstergelerinin tamamında hedeflenen değerlere ulaşılmış olması, hedef kapsamında yürütülen faaliyetlerin öngörülen çıktıları ve sonuçları üretme açısından etkili biçimde uygulandığını ortaya koymaktadır. Uygulama ve araştırma merkezleri ile üniversite laboratuvarları, özellikle merkez laboratuvarı, Ar-Ge ve bilimsel üretim faaliyetlerinin desteklenmesinde önemli bir rol üstlenmiş; bu yapıların etkin kullanımı sayesinde performans göstergelerine ulaşılması mümkün olmuştur. Hedef performansı 12. Kalkınma Planı'nın Bilim, Teknoloji ve Yenilik hedeflerine katkı sağlamaktadır. Araştırma altyapısına ayrılan kaynakların verimli kullanımı, dış kaynaklı projeleri teşvik eden destek mekanizmaları ve bilimsel yayın süreçlerine yönelik kurumsal uygulamalar sayesinde, performans göstergeleri kapsamında öngörülen çıktılar ek kaynak ihtiyacı oluşturmadan elde edilmiştir. Bu durum, Üniversitenin faaliyetlerini kısa ve uzun vadeli hedefleriyle uyumlu biçimde yürütebildiğini ve önemli performans alanlarında ölçülebilir ilerlemeyi güvence altına aldığını ortaya koymaktadır.					

Üniversitenin araştırma-geliştirme ve bilimsel üretime yönelik hedefleri, bu faaliyetlerin orta ve uzun vadede sürdürülebilirliğini destekleyecek planlama ve yönetim yaklaşımlarıyla uyumlu bir çerçevede ele alınmaktadır. Performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmış olması, mevcut uygulamaların sürdürülebilirlik açısından sağlam bir zemin oluşturduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, araştırma altyapılarının güncel tutulmasına yönelik mali gereklilikler, açık erişim yayıncılık modellerinin yaygınlaşmasına bağlı artan maliyetler ve projelerde kullanılan analiz sistemlerinin sürekliliği, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından dikkatle izlenmesi gereken risk alanları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda; araştırma altyapısına ayrılan kaynakların planlı biçimde sürdürülmesi, uygulamalı araştırma merkezleri ve merkez laboratuvarlarının etkin kullanımının desteklenmesi, dış kaynaklı projelere yönelik başvuruların teşvik edilmesi ve araştırmacılara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini pekiştirecek temel önlemler olarak değerlendirilmektedir.

2026 Yılı Kalite İyileştirme Planı hazırlıklarında hedef performansına etki edecek araştırmalarda kullanılan lisanslı yazılımları satın alma, lisans yenileme ve güncelleme süreçlerine yönelik iyileştirme faaliyeti eklenmiştir.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI – 7					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%81				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı	20	135	137	214	%100
PG.2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı	20	54	55	41	%76
PG.2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı	20	14	14	16	%100
PG.2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı	20	2	2	6	%100
PG.2.2.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı	20	9	11	3	%43
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Araştırma Üniversitesi vizyonu ve inovasyon odaklı yükseköğretim politikalarıyla doğrudan uyumludur. TÜSEB ve Bakanlık projeleri gibi yeni fon kaynaklarının sisteme dahil edilmesi, dış çevredeki değişimin hedefle örtüştüğünü göstermektedir. Kalkınma Planı'ndaki inovasyon, fikri mülkiyet ve katma değerli üretim politikalarına katkı sağlamaktadır. Tespit ve ihtiyaçlarda köklü bir değişim gözlenmemekle birlikte Hedef önceliğini ve stratejik ilgililiğini korumaktadır. PG.2.2.1 kapsamında Yeni proje türlerinin sisteme dahil edilmesi performansı artırmıştır. Araştırma kapasitesinde belirgin artış vardır. Proje üretme kültürü kurumsallaşma eğilimindedir. PG.2.2.2'de belirlenen hedefin altında kalınmıştır. Başvuru üretimi artmakla birlikte beklenen ivmeye ulaşamamıştır. Patent kültürünün proje kültürüne kıyasla daha sınırlı geliştiği görülmektedir. PG.2.2.3 göstergesinde sağlanan gerçekleşme tescil süreçlerinin etkin yürütüldüğünü göstermektedir. Başvuruların tescile dönüşüm oranı olumlu seyretmektedir. PG.2.2.4 kapsamında yürütülen farkındalık çalışmaları ve süreç kolaylığı bu başarıyı desteklemiştir. İnovasyonun uygulamaya dönük çıktılar ürettiği görülmektedir. PG.2.2.5 göstergesinde belirlenen hedefe ulaşamamıştır. Gazi TTO AŞ tarafından bireysel başvuruların izlenememesi veri bütünlüğü açısından risk oluşturmaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde gerçekleştirmeler, araştırma çıktılarında güçlü bir artış eğilimine işaret etmekle birlikte, fikri mülkiyet türleri arasında dengeli bir dağılımın henüz sağlamadığını göstermektedir. Hedefe yönelik öngörülemez yüksek maliyet bilgisi bulunmamaktadır. Proje sayısındaki artış, dış fon kaynaklarının etkin biçimde mobilize edildiğini ve araştırma kapasitesinin finansal sürdürülebilirliğinin güçlendiğini göstermektedir. Bununla birlikte, fikri mülkiyet çıktılarında tür bazlı dengesizlik, kaynakların inovasyonun tüm boyutlarına eşit ölçüde yansımadığını düşündürmektedir. Patent ve faydalı model çıktıları, araştırma çıktılarının korunabildiğini göstermektedir. Endüstriyel tasarım alanında düşük çıktı, potansiyel kaynakların yeterince mobilize edilmediğine işaret etmektedir.					

Hedef performansının sürdürülebilirliğine ilişkin; proje sayısındaki artışın dönemsel fon fırsatlarına bağlı kalması ve kalıcı kurumsal kapasite artışına dönüşmemesi, patent başvurularında motivasyon düşüşü, endüstriyel tasarım alanında kurumsal koordinasyon eksikliği ve Gazi TTO AŞ'nin bireysel başvuruları izleyememesi risk oluşturmaktadır. Hedef değere ulaşılan göstergeler için sürdürme, ulaşılamayan göstergeler için performansı artırmak amacıyla 6 adet Kalite İyileştirme Planı faaliyeti bulunmaktadır.

HEDEF KARTI – 8

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.3)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Personel Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	%25	108	110	136	%100
PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	%25	779	785	1.270	%100
PG.2.3.3 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı	%25	1	1	1	%100
PG.2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı	%25	477	496	510	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planlama döneminde belirlenen hedef ve performans göstergeleri ilgili dönemde geçerliliğini korumuştur. Hedeflerin belirlenmesine esas olan ihtiyaçlarda veya çevresel koşullarda bu hedeflerin güncellenmesini gerektirecek bir değişiklik oluşmamıştır.					
Performans göstergelerinin tamamında hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. PG.2.3.1 ve PG.2.3.2 maddelerine ilişkin gerçekleştirmeler Üniversite genelinde yayın kalitesinin arttığını göstermektedir. Yapılan izleme çalışmalarında hedeflere ulaşılmasını engelleyen bir durum tespit edilmediği gibi yapılan çalışmaların öğretim üyeleri arasındaki farkındalığı arttırdığı görülmektedir. Rektörlük ve birimler bazında uygulanan faaliyetlerin belirlenen amaçlara ulaşmasında etkili olduğu değerlendirilmektedir.					
Hedef kapsamında yürütülen faaliyetler planlanan zaman ve kaynaklar çerçevesinde gerçekleşmiştir. Uygulama sürecinde ilave maliyet gerektiren bir durum olmamıştır. Açık erişim kapsamındaki dergilerde makale basımına verilen desteğin önemli katkı sağladığı görülmektedir. Mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmış olup faaliyetlerin yürütülmesinde verimlilik sağlanmıştır.					
Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde özellikle incites ilk %10 ve %50'lik dilime dergilerde yayın yapmanın, altyapı ve bütçe gereksinimlerinin yüksek olması risk oluşturmaktadır. Akademik yayın süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi amacıyla, öğretim elemanlarının yayın yapma süreçlerine ilişkin bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılması önem taşımaktadır. Yayın süreçleri, dergi seçimi, açık erişim politikaları ve destek mekanizmalarına ilişkin konularda bilgilendirici eğitim ve seminerlerin sayılarının artırılması performans göstergelerinin sürekliliğine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.					
Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 10 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

HEDEF KARTI – 9

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Hedef Performansı	%83				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans
PG.2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	10	1.547	1.555	1.322	%85
PG.2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	25	56	62	35	%56
PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	25	348	352	476	%100
PG.2.4.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	454	470	779	%100
PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	196	205	162	%79
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede dikkate değer değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedeflerin belirlenmesine esas olan ihtiyaçlarda veya çevresel koşullarda bu hedeflerin güncellenmesini gerektirecek bir değişiklik oluşmamıştır. Hedef performansı, mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle yapılan iş birlikleri ve yükseköğretim kurumları arasında yapılan uluslararası iş birliklerinin artırılmasına yönelik belirlenen politikalara katkı sağlamaktadır. Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı % 85, Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı % 56 ve Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı % 79 olarak gerçekleşmiştir. Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı, Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı ve Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısında planların hedeflerin altında kaldığı görülmektedir. Her üç performans göstergesi değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Bir sonraki Stratejik plan döneminin sonunda hedeflerin sonuçlarına bakılarak değerlendirilme yapılması daha doğru olacağı düşünülmüştür. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergelerinin sürdürülmesinde üniversite - iş dünyası arasında uzun vadeli işbirliği protokollerinin yapılarak ortak bilimsel araştırma ve proje çalışmalarının teşvik edilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir. PG.2.4.3 ve PG.2.4.4. için belirlenen hedeflere ulaşmada; yapılan proje ve yayınlarda yazarların ve lisansüstü öğrenci adreslerinin yanında iş dünyasında görev aldıkları kurum adreslerini de yazmaları bu gösterge değerinin gerçekleşmesine katkı sağlamıştır. PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı değeri (%79), akademik performans puanı gibi uygulanacak ve Üniversite içerisinde avantaj sağlayacak ek teşvikler bu gösterge değerinin gerçekleşmesine katkı sağlayacaktır. Bu hedef kartı, Araştırma Üniversitesi vizyonuna hizmet etmektedir. PG.2.4.1, PG.2.4.3 ve PG.2.4.4'teki başarılar, akademik çıktı ve öğrenci deneyimini artırarak bu amaca güçlü katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarına teşvik ve destek programları, iş dünyası ile iş birliğini kolaylaştıracak mevzuat düzenlemeleri ve esnek fonlama modelleri performans göstergelerinin sürdürülmesinde oluşabilecek risklere karşı alınabilecek tedbirlerdir. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 9 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır					

HEDEF KARTI - 10					
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.5)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%92				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	20	43	47	95	%100
PG.2.5.2 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	20	3.046	3.055	2.726	%89
PG.2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	30	386	394	814	%100
P.G. 2.5.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	30	159	163	149	%80
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren yükseköğretimde araştırma temelli öğrenme yaklaşımlarının güçlenmesi, öğrenci odaklı proje desteklerinin yaygınlaşması, Araştırma Üniversitesi vizyonu doğrultusunda öğrenci katılımını artırmaya yönelik beklentilerin artması gibi iç ve dış çevrede önemli değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişimler, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik ihtiyaçları daha görünür hâle getirmiştir. Yapılan tespitler doğrultusunda proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması ihtiyacı güçlenmiş, özellikle lisans öğrencilerinin araştırma projelerine katılımının artırılması öncelikli bir hedef olarak öne çıkmıştır. Ancak mevcut hedef ve performans göstergeleri, bu değişimleri karşılayacak yeterlilikte olup hedef ve göstergelerde güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. PG.2.5.1 ve PG.2.5.3 göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmış, hatta lisans öğrencilerinin ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımında hedeflerin üzerinde bir gerçekleşme sağlanmıştır. PG.2.5.2 ve PG.2.5.4 göstergelerinde ise hedefe yakın gerçekleşmeler sağlanmıştır. Genel olarak performans göstergelerine ulaşma düzeyi, tespit edilen ihtiyaçların büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir. Performans göstergesi gerçekleşmeleri, 12. Kalkınma Planında yer alan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması ve üniversite-sanayi-toplum iş birliklerinin güçlendirilmesi amaçlarına doğrudan katkı sağlamaktadır. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen yüksek maliyetler ortaya çıkmamış, mevcut bütçe ve kaynaklar etkin ve verimli şekilde kullanılmıştır. Tahmini maliyet tablosunda önemli bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır. Özellikle proje temelli uygulamaların mevcut araştırma altyapıları ve dış destek mekanizmalarıyla yürütülmesi, maliyet etkinliğini artırmıştır. Bu kapsamda yüksek maliyetler nedeniyle hedef veya performans göstergesi değerlerinde bir değişiklik ihtiyacı doğmamıştır. Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek başlıca riskler; araştırma projelerine ayrılan dış fonlarda olası azalmalar, akademik danışmanlık yüklerinin artması, öğrencilerin araştırma süreçlerine ayırabilecekleri zamanın sınırlı olması ve mevzuat kaynaklı uygulama kısıtlarıdır. Bu risklerin azaltılması için proje destek mekanizmalarının çeşitlendirilmesi, akademik danışmanlık süreçlerinin teşviklerle desteklenmesi, araştırma temelli ders ve uygulamaların müfredata entegrasyonunun güçlendirilmesi ve kurumsal koordinasyonun artırılması gerekmektedir. Hedef bazında belirlenen risklerde önemli bir artış gözlenmemiştir. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 7 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

HEDEF KARTI – 11					
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (3.1)	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Hedef Performansı	%79				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
P.G.3.1.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	20	45	46	70	%100
PG.3.1.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, personel, staj vb.)	20	35	70	32	%46
PG.3.1.3 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	9	10	5	%50
PG.3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	30	30	35	%100
PG.3.1.5 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	4	5	13	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedefe yönelik planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede tespit ve ihtiyaçları etkileyecek ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Teknopark ve Gazi TTO AŞ altyapısı aynı çerçevede faaliyet göstermeye devam etmektedir. Dolayısıyla hedef göstergelerinin yapısı güncelliğini korumaktadır. Öğretim elemanı ve mezun girişimciliğinde artış görülmesi, Üniversite içi Ar-Ge kültürünün yerleştiğini göstermektedir. Buna karşılık öğrencilerin teknopark ekosistemine katılımı beklenen hızda artmamıştır. Hedefler güncelliğini korumaktadır; değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülemeyen ek maliyet gerektiren bir durum oluşmamıştır. Mevcut altyapı kullanılarak performans artışı sağlanmıştır. Hedefin genel performansı %79 olup hedef büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Başarı özellikle akademisyen ve mezun girişimciliğinde yoğunlaşmış, öğrenci entegrasyonu sınırlı kalmıştır. Performans göstergelerindeki gerçekleştirmeler 12. Kalkınma Planının Üniversite-sanayi işbirliği ve start-up üretimi açısından güçlü katkı sağlamıştır. Hedef kısmen etkin, inovasyon üretimi başarılı, inovasyon ekosistemi besleme başarısı orta düzeydedir. Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğini etkileyebilecek başlıca riskler; öğrenci katılımının düşük kalması, akademisyen girişimciliğinin bireysel çabaya bağlı kalması, teknokent firmalarının Üniversite eğitim-araştırma süreçlerine entegre olamamasıdır. Söz konusu risklerin kısa vadede hedeflere ulaşımı etkilemeyeceği düşünülmekle birlikte, orta vadede inovasyon sürekliliğini zayıflatacağı öngörülmektedir.					

HEDEF KARTI – 12

Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (3.2)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.3.2.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	20	198	214	279	%100
PG.3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	25	26	28	138	%100
PG.3.2.3 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	15	1.152	1.244	3.893	%100
PG.3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı	25	46	50	70	%100
PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı	15	1.108	1.197	2.922	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren hedeflere yönelik iç ve dış faktörlerde stratejik bir değişim yaşanmamış; dolayısıyla ilk yarıyı kapsayan değerlendirmeler geçerliliğini korumuştur. Performans göstergelerinde beklentilerin oldukça üzerinde bir başarı oranına ulaşılmıştır. PG.3.2.2 performans göstergesinde, 2025 yılının ilk altı ayında ulaşılan değerlerle yılsonu hedefleri hâlihazırda aşılmış durumdadır. Girişimcilik temalı eğitim ve etkinlik sayısında, 2025 yılı sonu itibarıyla 2028 yılı plan dönemi hedeflerinin dahi dört katı üzerinde bir seviyeye ulaşılmıştır; bu ivme sayesinde önümüzdeki üç yıl için hedeflenen değerler çok daha ileri bir noktaya taşınmıştır. Benzer şekilde, PG.3.2.3 göstergesindeki katılımcı sayısı da etkinlik sayısındaki bu artışa paralel olarak 2028 hedeflerinin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir. PG.3.2.4 ve PG.3.2.5 göstergelerinde de yılsonu hedefleri başarıyla yakalanmıştır. Özellikle bu iki göstergede, 2028 yılı için öngörülen stratejik hedeflere henüz 2024 yılında ulaşılmış olması memnuniyet vericidir. Bu sonuçlar, Üniversitemizde girişimciliğe yönelik ilginin arttığını ve uygulanan stratejik planlamanın etkinliğini açıkça ortaya koymaktadır. Süreçte yalnızca "Girişimcilik" adlı derslerle sınırlı kalınmayıp; yatırım, organizasyon, inovasyon, stratejik planlama, proje yönetimi, tedarik zinciri, e-işletme ve kurumsal kimlik yönetimi gibi geniş bir yelpazedeki derslerin de gösterge kapsamına dahil edilmesi bu başarıda önemli bir rol oynamıştır. Üniversitemiz bünyesinde girişimcilik faaliyetlerinin her aşamasını destekleyen kapsayıcı bir müfredatın bulunması oldukça olumlu bir tablodur. Hedefe yönelik öngörülemez herhangi bir maliyet artışının oluşmadığı değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, ilgili hedef kartı kapsamında belirlenen tahmini maliyetlerde bir değişiklik yapılmasına ihtiyaç duyulmamaktadır. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 4 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

HEDEF KARTI – 13					
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (3.3)	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Gazi Teknopark AŞ, TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%70				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.3.3.1 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması	20	16	14	20	%0
PG.3.3.2 Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	20	47	50	86	%100
PG.3.3.3 Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı	20	2	4	5	%100
PG.3.3.4 Girişimcilik temalı yarışmalarda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından alınan ödül sayısı	20	3	12	35	%100
PG.3.3.5 Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı*	20	1	2	1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren hedeflere yönelik iç ve dış faktörlerde stratejik bir değişim yaşanmamış; dolayısıyla ilk yarıyı kapsayan değerlendirmeler geçerliliğini korumuştur. 2025 yılı için performans göstergeleri incelendiğinde, hedef kapsamında izlenen 5 göstergenin 3'ü hedefi sağlarken 1'i %50 diğeri ise hedefi sağlayamamıştır. Hedef performans %70 olarak elde edilmiştir. Üniversitemizin PG.3.3.1 Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması 16. sıradan dört sıra gerileyerek 20. sıraya gelmiştir. PG.3.3.2 kapsamında ön kuluçkaya alınan proje sayısı hedefi 50 iken 86 değerine ulaşılmıştır. Bu başarı bu konudaki farkındalığı ve görünürlüğü artırmak için yönlendirme ve çeşitli destek mekanizmaları yoluyla gerçekleştiğinden bu yaklaşımın sürdürülmesi buradaki başarının sürdürülebilirliğini mümkün kılacaktır. PG.3.3.3 kapsamında düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı hedefi 4 iken 2025 yılında 5 yarışma düzenlenerek bu göstergedeki hedefin üzerinde bir başarı sağlanmıştır. Mühendislik, tıp, spor, bilişim ve diğer alanlarda ayrı kategoriler halinde girişimcilik temalı yarışmaların ilgili diğer kurumlarla ortaklaşa planlanması bu hedefin sağlanması yönünde sürdürülebilir bir yaklaşım olabilir. PG.3.3.4 kapsamında girişimcilik temalı yarışmalarda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından alınan ödül sayısı hedefi 12 iken 35 olarak gerçekleşmiştir. Farklı kurumlarca düzenlenen yarışmaların teşvik edilmesi bu göstergeye katkı sunmuş, sürdürülebilirliği açısından da gerek katılım gerekse de düzenlenen yarışma sayısının artırılması faydalı olacaktır. PG.3.3.5 için hedeflenen lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı 2 iken 1 adet gerçekleşmiştir. Hedeflenen değer yarısına ulaşılmıştır. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 9 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 14					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%78				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	20	102	110	198	%100
PG.4.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	9.210	9.873	6.585	%67
PG.4.1.3 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	20	22.593	24.220	19.953	%82
PG.4.1.4 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı	20	470	504	855	%100
PG.4.1.5 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	4.000	1.541	%39
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve göstergelere ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Tespit ve ihtiyaç olarak belirtilen iş birliği protokollerinin gerçekleştirilmesi hedefe ulaşmada katkı sağlamaktadır. Hedefe yönelik belirlenen PG.4.1.1 ve PG.4.1.4 göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmış olup sürdürülebilirliğin sağlanması için kurum içi paydaşlarımızla sonuçların paylaşılarak motivasyon oluşturulması çalışmalarına devam edilmelidir. PG.4.1.2 ve PG.4.1.3 göstergelerinde hedeflenen değere ulaşılamamış olup plan dönemi sonunda hedef değerlere ulaşılabileceği öngörülmektedir. PG.4.1.5 için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. 2024 yılında 943 olan gerçekleşme sonucu akademik birimler, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Öğrenci Kalite Komisyonu iş birliğinde birçok farkındalık çalışması yürütülmüş ve 2025 yılında gerçekleşme 1.541 olmuştur. 2025 Yılı Kalite İyileştirme Planı hazırlıklarında 2 adet yeni faaliyet eklenerek doğrudan gösterge performansına yönelik iyileştirme faaliyet sayısı 3 olmuştur. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 20 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

HEDEF KARTI - 15					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, BELTEK Projesi Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%95				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	61	66	474	%100
PG.4.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı	30	371	401	673	%100
PG.4.2.3 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı	20	11	12	9	%75
PG.4.2.4 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı *	20	5	5	6	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve göstergelere ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergesi hedef değerlerinin %95'ine ulaşılmıştır. Performans göstergeleri gerçekleştirmeleri, 12. Kalkınma Planının engellilere yönelik sosyal hizmetlerin niteliği ve niceliğini artırmaya ve fiziksel çevre şartları ile kamusal hizmetlerin engellilerin erişilebilirliğine uygun hale getirilmesine yönelik politikalara katkı sağlamaktadır. Hedefe yönelik belirlenen 4 göstergenin 3'ünde hedeflenen değerlere ulaşılmış, PG.4.2.3 için hedef değere ulaşamamıştır. Bu kapsamda plan izleme çalışmaları sonucu 2026 Yılı Kalite İyileştirme Planına gösterge performansına doğrudan etki edecek iyileştirme faaliyeti eklenmiştir. Plan dönemi sonunda hedeflenen değere ulaşılacağı öngörülmektedir. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Performans göstergelerinin sürdürülmesinde kurumlar arası işbirliği protokollerinin ve öğrenci toplulukları tarafından yapılan faaliyetlerin devam ettirilmesi gerekmektedir. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 13 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 16

Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.3)	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sorumlu Birim	Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi, Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Hedef Performansı	%90				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.4.3.1 Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet ve eğitim sayısı	40	19.676	20.463	15.700	%77
PG.4.3.2 T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	69	69,5	69,1	%99
PG.4.3.3 Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	20	88	88,0	83,6	%95
PG.4.3.4 Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	20	63	63,0	65,1	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sağlık hizmetlerine yönelik toplumsal ihtiyaçların devam etmesi, koruyucu ve geliştirici sağlık uygulamalarının önemini artırmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda belirlenen hedefin, mevcut iç ve dış çevre koşullarıyla uyumunu sürdürdüğü değerlendirilmektedir. Bu kapsamda tespit ve ihtiyaçlarda hedefi değiştirmeyi gerektirecek düzeyde bir farklılık bulunmamaktadır. 2025 yılına ilişkin performans göstergeleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler, hedefin gerçekleştirilmesine önemli ölçüde katkı sağlamıştır. Sağlık hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen eğitimler, farkındalık çalışmaları ve paydaş iş birlikleri hedef kitlenin ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olmuştur. Faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde kaynakların etkin ve verimli kullanıldığı, hedeflere ulaşmayı olumsuz etkileyecek düzeyde öngörülemeyen bir maliyet artışının oluşmadığı değerlendirilmektedir. Mevcut durumda tahmini maliyet tablosunda veya performans göstergelerinde revizyon gerektiren önemli bir husus bulunmamaktadır. Hedef kapsamında yürütülen faaliyetlerin devamlılığı açısından kurumsal kapasitenin korunması, insan kaynağının etkin planlanması ve paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanması önem arz etmektedir. Olası risklerin azaltılması için disiplinlerarası iş birliklerinin desteklenmesi, düzenli izleme mekanizmalarının işletilmesi ve kaynak planlamasının stratejik öncelikler doğrultusunda sürdürülmesi gerekmektedir. Mevcut risklerin yönetilebilir düzeyde olduğu ve hedefin sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 2 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

HEDEF KARTI - 17					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.4)	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.4.4.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	50	209	217	298	%100
PG.4.4.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	50	10.224	10.633	23.327	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Plan dönemi içerisinde toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik önleyici ve bilinçlendirici faaliyetlerin önemi giderek artmış, üniversitelerin yalnızca eğitim ve araştırma alanında değil toplumsal yaşam kalitesine katkı sağlayan kurumlar olarak rol üstlenmesi beklentisi güçlenmiştir. Sağlıklı yaşam alışkanlıklarının yaygınlaştırılması amacıyla gerçekleştirilen eğitim, seminer ve farkındalık etkinliklerine yönelik talepte gözlenen artış, belirlenen hedefin güncelliğini ve gerekliliğini desteklemiştir. Özellikle farklı yaş ve sosyal gruplara ulaşabilen uygulamaların yaygınlaşması, hedefin mevcut koşullar ile uyumlu olduğunu göstermiştir. Bu nedenle hedef ve performans göstergelerinin kapsamı yeterli bulunmuş, herhangi bir güncelleme ihtiyacı ortaya çıkmamıştır. Gerçekleşme verileri incelendiğinde, planlanan faaliyet sayısının ve etkinliklere katılım düzeyinin hedeflenen değerleri belirgin biçimde aştığı görülmektedir. Düzenlenen çalışmaların çeşitliliği ve erişilebilirliğinin artması, toplumun farklı kesimlerinde sağlıklı yaşam konusunda farkındalık oluşmasına katkı sağlamıştır. Katılımcı sayısındaki yüksek artış, faaliyetlerin yalnızca sayısal olarak değil etki alanı bakımından da başarılı olduğunu göstermektedir. Bu sonuçlar, üniversitenin toplumsal katkı performansını güçlendirmiş ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmıştır. Faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde mevcut kurumsal imkânlar etkin şekilde değerlendirilmiş, planlanan uygulamalar ilave kaynak ihtiyacı doğurmadan gerçekleştirilebilmiştir. Organizasyon süreçlerinde birimler arası koordinasyonun sağlanması ve mevcut eğitim ortamlarının kullanılması kaynak kullanımında verimlilik sağlamıştır. Ayrıca çevrim içi ve hibrit etkinlik modellerinin tercih edilmesi, daha geniş kitlelere ulaşılmasına katkı sunarken maliyetlerin kontrol altında tutulmasına yardımcı olmuştur. Bu doğrultuda maliyet yapısında değişiklik gerektiren bir durum oluşmamıştır. Toplumsal farkındalık faaliyetlerinin devamlılığını etkileyebilecek unsurlar arasında gönüllü katılım düzeyinin sürekliliği, paydaş kurumların katkı kapasitesi ve organizasyonel iş yükü yer almaktadır. Bu risklerin yönetilebilmesi için faaliyetlerin yıllık planlamalara sistematik biçimde dahil edilmesi, paydaş ağının genişletilmesi ve dijital uygulamaların kullanımının artırılması önem taşımaktadır. Mevcut uygulama yapısı sürdürülebilirlik açısından olumlu bir görünüm sergilemekle birlikte, etki düzeyinin korunabilmesi için izleme ve geri bildirim mekanizmalarının düzenli olarak işletilmesi gerekmektedir.					

HEDEF KARTI - 18					
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.5)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sorumlu Birim	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.4.5.1 Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)	25	636	611	531	%100
PG.4.5.2 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	25	3	3	4	%100
PG.4.5.3 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, barınak ziyareti vb.) sayısı	30	48	50	78	%100
PG.4.5.4 Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru toplam proje sayısı	20	17	18	36	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve göstergelere ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Hedefin izlendiği tüm performans göstergelerinde hedef değerlere ulaşılarak %100 oranında sağlanan gerçekleşme, 12. Kalkınma Planında öncelenen yeşil dönüşüm, iklim değişikliği, sürdürülebilirlik, çevrenin korunması konularıda hem teknik bilgiyi hem de toplumsal faydayı artırıcı politikalara katkı sağlamaktadır. PG.4.5.1 kapsamında 2025 yılı için hedeflenen değer 611 iken Üniversitemiz 531. sıraya yerleşerek hedefe göre önemli bir yükseliş ortaya koymuştur. 2024 yılında sıralamadaki değeri 401 olan Üniversitemizin 2025 yılında 531. sırada yer alması bir düşüş olarak değerlendirilmemelidir. Zira UI GreenMetric’e tüm Dünyadan 2024 yılında 1.183 üniversite başvurmuşken 2025 yılında katılımcı sayısı 1.477’ye çıkmıştır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunan üniversite sayısının her yıl giderek arttığı bu rekabetçi ekosistemde başarının ve yükselişin devamlılığının sağlanabilmesi için geniş ve yaygın bir kampüs alanına, yüksek öğrenci ve personel sayısına sahip Üniversitemizde sürdürülebilirlik, bilinçlendirme, koordinasyon, iş birliği ve veri yönetimi konularının titizlikle yürütülmeye devam edilerek kalite çalışmaları ile ilişkisinin sürdürülmesi gerekmektedir. PG.4.5.2 göstergesi kümülatif olarak değerlendirilmektedir. 2025 yılı için hedeflenen değer 3 olmakla birlikte 2025 yılında bu alanda alınan bir ödülle bu performansın değeri 4’e ulaşılmış; dolayısıyla gösterge performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılında yaşanan durağanlığın ardından alınan önlem ve yapılan iyileştirmeler 2025 yılında hedefe ulaşılmasını sağlamıştır. PG.4.5.3 göstergesi ‘atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet sayısını’ içermektedir ve 2025 yılında hedeflenen gerçekleşme değeri 50 iken 78 faaliyet gerçekleştirilerek hedefin üzerinde bir başarı sağlanmış ve performans %100 olarak gerçekleşmiştir. PG.4.5.4 göstergesi hedefi 2025 yılı için 18 iken ‘sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs’ konularında başvuru toplam 36 proje ile %100 performans değerine ulaşılmıştır. 2024 yılında %76 oranında hedefe ulaşan bu göstergenin KİP aracılığı ile desteklenmesi ve diğer iyileştirmeler neticesinde yükseliş gösterdiği ve					

bunda Üniversitenin tüm birimlerinin önemli katkısı olduğu gözlenmektedir. Üniversitemiz öncelikli alanları arasında olmasına rağmen 2024 yılında %95 olan hedef performansı 2025 yılında %100'e ulaşmıştır. Bu durum, bir yandan kalite kültürü ile stratejik yönetim anlayışının giderek güçlenmesi, Kalite iyileştirme Planları ile akademik birimlerle artan iletişim ve işbirliği sonucu iken öte yandan Üniversitemizi oluşturan birimlerin süreci içselleştirmesinin de bir yansıması olarak karşımıza çıkmaktadır. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 3 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 19					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%97				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	20	63	64,0	55,5	%87
PG.5.1.2 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	20	1.117	1.122	1.962	%100
PG.5.1.3 Üniversitenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı	20	727	735	5.012	%100
PG.5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü	20	1,39	1,40	1,77	%100
PG.5.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı*	20	26.204	31.445	38.434	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve göstergelere ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Hedefin izlendiği 5 performans göstergesinin 4'ünde hedef değere ulaşarak %97 oranında performans sağlanmıştır. PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi göstergesinde hedeflenen düzeye ulaşamamakla birlikte plan dönemi başlangıç değerinin gerisinde kalmıştır. Ancak, %87 performans ile hedef değere kayda değer ölçüde yaklaşmıştır. Tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişim bulunmadığından hali hazırda belirlenmiş olan performans göstergelerinde güncellemeye gerek olmadığı ve ilerleyen süreçte başarı ile hedefin sağlanmasının mümkün olabileceği ön görülmektedir. PG.5.1.1 Göstergesinin sürdürülebilirliğinde, memnuniyet düzeyinin ölçümünde katılım düzeyi bir risk olarak değerlendirilmektedir. Anketlere katılım oranlarının artırılması için faaliyetlere devam edilecektir.					
PG.5.1.2 kapsamında plan dönemi başında 1.117 olan etkinlik sayısı, 2025 hedefi olarak 1.122 olarak belirlenmiştir. 2025 yılında 1.962 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu durum Üniversite yönetimi ve alt birimler					

tarafından belirlenen mekanizmaların başarılı bir şekilde işletildiğini ve sürdürülebilirlik arz ettiğini göstermektedir.

PG.5.1.3 göstergesinde hedef değere ulaşılmıştır. Bu durum, kurumun öğrenci destek mekanizmalarını etkin biçimde yürüttüğünü ve sosyal destek alanında stratejik hedefin sağladığını ortaya koymaktadır. Ayrıca ilgili gösterge 12. Kalkınma Planında yer alan Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum hedeflerinin alt başlıklarından olan Gelir Dağılımı hedefi kapsamında “Özellikle yükseköğretimdeki ihtiyaç sahibi gençlere yönelik olarak burs, kredi, barınma yardımı gibi sosyal yardım ve transferler artırılacaktır” politikasına katkı sağlamaktadır.

PG.5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü performans göstergesi %100 oranında gerçekleştirilmiştir. Bu oran öğrenci kulüpleri, kantin, okuma salonları, kafeterya ve benzeri nitelikteki kapalı ve açık sosyal alanların m² toplamının, Üniversitedeki öğrenci, idari personel ve akademik personel sayısının toplamına olan oranıdır. Üniversite yerleşkelerinin fiziki alan büyüklüğünün kısa vadede artırılmasına karşın mevcut fiziki alanlarda yapılan iyileştirmeler ile ilgili performans göstergesi başarı ile gerçekleştirilmiştir. Sınırlı fiziki alana karşılık öğrenci ve çalışan sayısının her yıl gösterdiği artış, ilerleyen süreçlerde PG.5.1.4 göstergesi için belirlenen hedeflere ulaşmada risk olarak değerlendirilmektedir.

Mezunların Üniversite ile etkileşimde bulunabileceği etkinliklerin düzenlenmesi, mezun takip sisteminin daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve üniversiteye ait sosyal medya hesaplarının görünürlüğünün artırılması neticesinde PG.5.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı göstergesinde hedeflenen performans değerine ulaşılmıştır. Bu başarı, mezunlarla iletişim ve etkileşim süreçlerinin etkili biçimde yürütüldüğünü ve bilgi sisteminin güncel tutulduğunu göstermektedir. PG.5.1.5 gösterge performansı, 12. Kalkınma Planında yer alan Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum hedeflerinin alt başlıklarından olan Eğitim hedefi kapsamında “Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir”, “Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır” politikalarına katkı sağladığının bir göstergesidir.

Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 25 faaliyet hedef ile ilişkilidir. Bunlardan 5’i plan izleme çalışmaları sonucu memnuniyeti artırmaya yönelik 2026 yılında uygulamaya geçirmek üzere eklenmiş olup göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve hedef performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 20					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.2)	Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Hedef Performansı	%61				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.5.2.1 Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	10	0,00036	0,00040	0,0003	%75
PG.5.2.2 Yeni bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,01	0,013	0,019	%100
PG.5.2.3 Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,003	0,003	0,077	%100
PG.5.2.4 Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	30	0,04	0,060	0,0075	%13
PG.5.2.5 Kurumsal Veri Yönetim Sistemine Entegre Yazılım Sayısı*	20	0	2	1	%50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2025 yılı gerçekleşme değerleri dikkate alındığında; PG.5.2.2 Yeni bilişim donanımı ve mevcut donanımlar için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı, PG.5.2.3 Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılım güncellemesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı performans göstergelerinde hedeflenen yılsonu değerlerin üzerinde gerçekleşmeler oluşmuş ve %100 performans sağlanmıştır. PG.5.2.1 Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı göstergesinde %75, PG.5.2.4 Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı göstergesinde %13, PG.5.2.5 Kurumsal Veri Yönetim Sistemine Entegre Yazılım Sayısı göstergesinde %50 gerçekleşmeler sağlanmıştır. Tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişim bulunmadığından hali hazırda belirlenmiş olan performans göstergelerinde güncellemeye gerek olmadığı ve ilerleyen süreçte başarı ile hedefin sağlanmasının mümkün olabileceği ön görülmektedir. Söz konusu hedefteki sapma, ihtiyaçların değişimden kaynaklı değil içinde bulunulan ulusal ve küresel şartların getirdiği zorunlu bir ötelemedir. Bu nedenle hedef kartına ilişkin tespitler ve ihtiyaçlarda değişiklik olmadığı gibi performans göstergelerinde de herhangi bir güncellemeye ihtiyaç oluşmadığı değerlendirilmektedir. PG.5.2.1 Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı göstergesi 12. Kalkınma Planında yer alan Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum hedeflerinin alt başlıklarından olan Engelli Hizmetleri hedef politikalarına katkı sağlamaktadır. Engelsiz Üniversite çalışmalarına ayrılan bütçenin artırılması amacıyla hizmet binalarındaki eksiklerin tespiti ve engelli ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik envanter çıkarılarak çalışma planı hazırlanması (zaman, bütçe) yönünde KİP kapsamında iyileştirme faaliyeti belirlenmiştir. PG.5.2.3 göstergesinde hedef değere ulaşılmıştır. Bu durum yazılım yatırımları konusunda etkin bir planlama yapıldığını göstermektedir. PG.5.2.4 Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı performans göstergesi %13 oranında gerçekleştirilmiştir. Bu durum ulusal ve küresel ekonomik şartların neden olduğu tasarruf tedbirlerinin bir yansıma olup hali hazırda belirlenmiş olan performans göstergelerinde güncellemeye gerek olmadığı ve ilerleyen süreçte hedefin sağlanmasının mümkün olabileceğini göstermektedir. Plan değerlendirme dönemi olan 1 Ocak-31 Aralık 2025 döneminde küresel ekonomik krizin etkileri ülkemizde tasarruf tedbirlerinin alınmasına ve uygulanmasına neden olmuştur. Küresel ekonomik krizlerin ulusal					

ekonomiye olumsuz etkileri gibi dış çevrede ciddi değişiklikler oluşmuş olsa da performans göstergelerine yansımaları PG.5.2.4 Fiziksel alanlara yönelik yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı dışındaki performans göstergelerinde olumsuz değildir. Bu durum Üniversite yönetiminin kısıtlı bütçe imkanları dahilinde dahi kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları çalışmalarına verdiği önemin bir yansımasıdır.

PG.5.2.5 Kurumsal Veri Yönetim Sistemine Entegre Yazılım Sayısı göstergesi 12. Kalkınma Planında yer alan Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum hedeflerinin alt başlıklarından olan Eğitim hedefi kapsamında “Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır” politikasına katkı sağlamaktadır.

Hedef kartındaki beş performans göstergesinden ikisinde hedef değere ulaşılarak diğer üç göstergede %75, %50 ve %13 performans sağlanması bir önceki dönemde tespit edilen risklerin ve alınması gereken tedbirlerin yerinde olduğunu doğrulamaktadır. Yukarıda bahsedilen ekonomik olumsuzlukların önümüzdeki dönemde de ciddi bir risk oluşturabileceği değerlendirilmektedir. Öngörülen risklerin idari tasarrufla kolayca bertaraf edilebileceği değerlendirilmekte olup stratejik planda değişikliğine gerek olmadığı düşünülmektedir.

Kalite İyileştirme Planı kapsamında hedef performansına etki eden 28 iyileştirme faaliyeti bulunmakta olsa da toplam bütçenin her yıl artması göstergelerin toplam bütçe içerisindeki oranlarının düşük kalmasına neden olmaktadır.

HEDEF KARTI - 21

Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.3)	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumu yükseltilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
Hedef Performansı	%75				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Başlangıç	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Performans
PG.5.3.1 URAP Ulusal Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	25	29	28,5	29,5	%0
PG.5.3.2 QS Uluslararası Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	25	77	76,5	61,6	%100
PG.5.3.3 THE Uluslararası Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	25	56	55,5	43,7	%100
PG.5.3.4 YÖK Araştırma Üniversitesi Sıralamasındaki yüzdeler dilimi	25	70	60,9	57	%100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır.

Hedefe yönelik izlenen 5 göstergenin 4'ünde hedef değere ulaşılarak hedef performansı %75 oranında gerçekleşmiştir. PG.5.3.1 kapsamında URAP ulusal sıralamada çok küçükte de olsa gerileme olmuştur. Bu sıralamalarda ihtiyaç olan kriterler analiz edilerek öğretim üyelerine bu konuda teşvik edecek mekanizmalar devreye sokulmuştur. Performans göstergesi gerçekleşmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ülkemiz adına uluslararası seviyede görünürlük bağlamında olumlu katkısı olmuştur. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Öğretim üyelerinin katkılarının artması için mali destek sağlama anlamında ek maliyetler ortaya çıkmıştır. Üniversite yönetimi ek ödeme mekanizması ortaya çıkararak bu desteği sağlamak adına maliyet analizi yapmak durumunda kalmış ve desteğini sunmuştur. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler mali açıdan bulunmaktadır. Bu riskler Üniversitemize bağlı riskler olmayıp ülke genelini ilgilendirmektedir. Bu belirlenen riskler hedeflerde değişikliğe sebep olmamış, duruma göre tedbir almayı gerekmiştir. Hedef performansını artırmak ve sürdürmek amacıyla farklı derecelendirme sistemlerinin değerlendirme kriterleri ile ilgili olarak akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi 2025 yılından itibaren Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenmeye başlanmıştır.

HEDEF KARTI – 22

Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.4)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Eğitim Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu				
Hedef Performansı	%83				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.5.4.1 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı	20	0,35	0,38	0,87	%100
PG.5.4.2 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	20	24	26	214	%100
PG.5.4.3 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	10	531	569	532	%3
PG.5.4.4 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	57	61	291	%100
PG.5.4.5 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	38	41	36	%72
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurmamıştır. Performans gösterge değerlerine biri hariç ulaşılmıştır. Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısını artırmak, kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi bakımından önemlidir. Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergelerinin üçünde %100, birinde %72 gerçekleşme sağlanmış, genel performans %83 olarak belirlenmiştir. Bir göstergede ise gerçekleşme %3 olup göstergenin yapısından kaynaklanmaktadır. PG.5.4.3 göstergesi kapsamında akademik ve idari personele yönelik hazırlanan eğitim videolarının içeriklerinde güncelleme ihtiyacı doğmuştur. Güncelleme çalışmaları tamamlanmış olup eğitim videolarının çekim aşamasına geçilmiştir. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımını artırılması hedefinin bilakis sürdürülebilirliğinin sağlanması ile gerçekleştirilebilecektir. Bunun için kayda değer risk, iç ve dış paydaşların süreçlere katılımının yeterince sağlanamaması olabilir. Hedef performansını artırmak ve sürdürmek amacıyla 11'i 2026 Yılı Kalite İyileştirme Planı hazırlıklarında eklenen yeni faaliyet olmak üzere toplamda 30 iyileştirme faaliyeti bulunmaktadır.					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

HEDEF KARTI - 23					
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.				
Hedef (5.5)	Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu				
Hedef Performansı	%97				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Hedef Değer	2025 Gerçekleşme Değeri	Performans
PG.5.5.1 İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0,50	0,54	0,83	%100
PG.5.5.2 Risk eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0	0,35	0,76	%100
PG.5.5.3 Strateji eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı	25	0	0,50	0,87	%100
PG.5.5.4 Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Üniversite Üst Yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	25	8	8	7	%88
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hedef kapsamında iç kontrol, risk ve strateji eylem planlarının Kalite İyileştirme Planı entegrasyonu sayesinde güncel ihtiyaçlara cevap verdiği görülmektedir. Çevresel değişiklikler hedefin geçerliliğini etkilememiş, kurumsal dönüşüm ihtiyacı devam etmektedir. Gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Kaynak kullanımı planlanan düzeyde gerçekleşmiş, maliyet-etkinlik açısından güçlü bir sonuç elde edilmiştir. Performans göstergelerinin üçünde %100, birinde %88 gerçekleşme sağlanmış, genel performans %97 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuçlar kalkınma planında öngörülen kurumsal dönüşüm politikalarına doğrudan katkı sağlamaktadır. Henüz uygulamaya geçmeyen faaliyetlerin hayata geçirilmesi ve raporlama dönemlerinin güncellenmesi sürdürülebilirlik açısından önem taşımaktadır. Kalite İyileştirme Planı kapsamında izlenen 6 faaliyet hedef ile ilişkilidir. İyileştirme faaliyetleri göstergelerin gerçekleşme düzeylerinin artırılması ve performansın sürdürülmesinde etkili olmaktadır.					

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi çalışmaları kapsamında Üniversitemizin ilgili üst kurulları tarafından değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen bulgular kategorize edilerek Paydaş Görüş Anketi ile Üniversitemizin iç ve dış paydaşları görüşlerine sunulurken belirlenmiştir.

Tablo 133 Güçlü ve Zayıf Yönler

İç Çevre		
Güçlü Yönler		Zayıf Yönler
Akademik personelin niteliği	Üniversite yönetiminin niteliği	Üniversitenin mali imkanları
Öğrenci sayısı	Organizasyon yapısı	Üniversitenin sosyal (kültürel, sanatsal, sportif) imkanları
Eğitim programlarının çeşitliliği	Yönetsel süreçlerin niteliği	İklim değişikliği ile mücadele
Akademik personel sayısı	Üniversitenin değişime açıklığı	Dil eğitimi
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliği	Araştırma Üniversitesi olması	
Hizmet içi eğitim faaliyetleri	Kurum içi araştırma kaynakları	
Mezunların niteliği	Araştırmacı kadrosunun yetkinliği	
Bilgi teknolojileri (bilgisayar, internet, yazılım vb.)	Araştırma altyapısı	
Araştırma, geliştirme faaliyetlerinin niteliği	Sunulan sağlık hizmetleri	
Toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği		

Tablo 134 Fırsatlar ve Tehditler

Dış Çevre		
Fırsatlar		Tehditler
Konumu	Burs/Staj imkanları	Hükümet politikaları
Araştırma imkanları	İstihdam imkanları	
Uluslararasılaşma imkanları (Erasmus hareketliliği vb.)	Üniversitenin özerk yapısı	
Teknolojik değişiklikler	Rekabet ortamı	
Sosyal medya imkanları	Kültürel değişimler	
Kurum imajı	Sosyal değişimler	
Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri	Sağlık hizmetlerine talep artışı	

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Türkiye Cumhuriyeti'nin bilim, eğitim ve öğretim meşalesi olarak 1926 yılında Mustafa Kemal Atatürk tarafından kurulan ve Türkiye'nin kalkınmasında, gelişmesinde; genç nesillerin akademik ve teknolojik birikiminde önemli rol üstlenen Gazi Üniversitesi, eğitimdeki başarısını hem ulusal hem de uluslararası alanda kanıtlamaya devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2017 yılında **Araştırma Üniversitesi** unvanını alan Üniversitemiz 2025 yılında A2 kategorisindeki yerini korumuş, değerlendirmeye tabi olan 20 göstergede puanını artırarak Araştırma Üniversiteleri sıralamasında iki basamak daha yükselmiştir.

Program akreditasyonu ve kurumsal akreditasyon çalışmaları, üst yönetimin liderliğinde birimler ve kurum genelinde önemli bir sahiplenmeyle yürütülmektedir. **Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı** kapsamında 2023 yılında 5 yıl süreli “Tam Kurumsal Akreditasyon” almaya hak kazanmış, 2025 Mayıs ayında yapılan kurumsal akreditasyon ara değerlendirme süreci başarı ile tamamlanmıştır. Gazi Üniversitesi, aynı zamanda çeşitli kalite yönetim sistemleri ve uluslararası akreditasyonlarla da kalitesini tescillemiştir. 2023 yılı sonunda **TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi** almıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık programları ve kurum genelinde okutulan tüm yabancı dil dersleri uluslararası **EQUALS Akreditasyon kurumunca** akredite edilmiştir. 2025 yılında Üniversitede akredite edilen program sayısı 62'ye ulaşmış olup **Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)** logosuna sahip program sayısı ise 45'tir.

Üniversitemizin 2017 yılından itibaren yürütmekte olduğu iç kontrol çalışmalarının dış değerlendirmeye tabi tutulması amacıyla Hazine ve Maliye Bakanlığının kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemlerini uluslararası standartlarla izlediği ve değerlendirdiği “**İç Kontrol Sistemi Yerinde Değerlendirme Programı**”na 2024 yılında kendi talebiyle dahil olarak değerlendirme programında yükseköğretim sektöründe ilkler arasında yerini almıştır. Hazine ve Maliye Bakanlığı, Kamu Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen iç kontrol sistemi değerlendirmeleri sonucu Üniversitemiz olgunluk seviyesinin “etkili” olduğu tespit edilmiş ve iç kontrol sistemimizin olgunluk seviyesi 3 (Gelişmiş Düzey) olarak belirlenmiştir. Yapılan değerlendirme çalışmaları sonucu tespit edilen çok sayıda iyi uygulama örneği, diğer kamu idarelerine yaygınlaştırılmak üzere 2025 yılında Bakanlık tarafından raporlanmıştır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma kapasitesi, mali yönetim ve kalite güvencesi alanlarında son yıllarda kaydettiği önemli ilerlemeler, hem ulusal hem de uluslararası alandaki başarısını 2025 yılında artırarak sürdürmesini sağlamıştır.

- ❖ Üniversitemiz, YÖK tarafından hazırlanan “**Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda (2025)**” belirtildiği üzere önemli başarılarla imza atmıştır. Gazi Üniversitesi, özellikle araştırma ve teknoloji odaklı projelerde Türkiye'nin en başarılı yükseköğretim kurumlarından biri olarak öne çıkmaktadır. Üniversite, öğrencilerin yürüttüğü endüstriyel ve sektörel proje sayısında 1.718 proje ile Türkiye genelinde ilk sırada yer alırken, TEKNOFEST ve TÜBİTAK gibi ulusal yarışmalara 2.395 öğrenci ile en yüksek katılımı sağlayan kurum olmuştur. Akademik çıktılar açısından bakıldığında, doktora mezun sayısı ile bu alanda en çok mezun veren ilk dört üniversite arasında bulunan Gazi Üniversitesi; Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)'de ilk %5'lik dilime giren 28 programı ve olumlu sonuçlanan 26 patenti ile eğitim kalitesini ve yenilikçi kapasitesini kanıtlamıştır. Üniversitemiz, akademik başarılarının yanı sıra toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik alanlarında da güçlü bir performans sergilemektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde ilk 20 üniversite arasında yer alan Gazi Üniversitesi, engelli öğrencilerin eğitime erişimi konusundaki yüksek memnuniyet oranlarıyla dikkat çekmektedir.

Uluslararasılaşma stratejileri kapsamında değişim programlarıyla en fazla öğrenci hareketliliği sağlayan ve personeli en çok uluslararası ödül alan kurumlar arasında yer alan Üniversitemiz, aynı zamanda "Sürdürülebilir Şehirler" ve "İklim Eylemi" gibi kategorilerdeki küresel başarılarıyla çevresel sorumluluklarını da yerine getirmektedir. Bu veriler, Gazi Üniversitesi'nin hem bilimsel üretimde hem de toplumsal fayda sağlamada öncü bir rol üstlendiğini açıkça ortaya koymaktadır.

- ❖ **Quacquarelli Symonds (QS) 2026 Avrupa Üniversiteleri Sıralaması** sonuçlarına göre Üniversitemiz, 42 ülkeden 958 seçkin kurumun değerlendirildiği listede 286. sırada yer alarak Avrupa'nın en iyi %30'luk dilimindeki yerini korumuş; Türkiye genelinde ise 103 üniversite arasında 11. sırada yer alarak güçlü konumunu tescillemiştir. Küresel ölçekteki akademik uzmanlığını QS 2025 Alan Bazlı Sıralamalar ile de kanıtlayan kurumumuz, özellikle 'Eğitim' alanında dünya genelinde 100. sıraya yükselerek Türkiye birinciliğini sürdürmüştür. Ayrıca 'Yaşam Bilimleri ve Tıp' ile 'Doğa Bilimleri' alanlarında Türkiye genelinde 4. sırada yer alırken, 'Modern Diller' alanında dünya genelinde 301-350 bandında bulunarak çok yönlü akademik yetkinliğini ortaya koymuştur.
- ❖ Üniversitemiz, bilimsel sınırları aşan çalışmalarıyla **2024 Times Higher Education (THE) Disiplinlerarası Bilim Sıralamalarında** büyük bir başarı göstererek, dünya genelinde 1.023 üniversite arasında 251–300 bandında yer almıştır. Türkiye'den bu listeye girebilen 52 üniversite içerisinde ise 12. sıraya yerleşerek disiplinlerarası araştırmalardaki gücünü ispatlamıştır.
- ❖ Gazi Üniversitesi, **University Ranking by Academic Performance (URAP)** tarafından yayınlanan 2024 yılı dünya üniversiteler sıralamasında önemli bir ilerleme kaydetmiştir. Geçen yıl sıralamaya giren 3.000 üniversite arasında 995. sırada yer aldığı URAP dünya sıralamasında üniversitemiz, 109 basamak yükselerek 886. sıraya yerleşmiştir. Yüzdelik dilim olarak değerlendirildiğinde, üniversitemiz dünya genelindeki %33,17'lik dilimden %29,53'lük dilime ilerleyerek %3,64'lük bir iyileşme sağlamıştır. URAP 2025-2026 verilerine göre Türkiye'deki tüm üniversiteler arasında 7. sıraya yükselen Gazi Üniversitesi, 'Tıp Fakültesi olan devlet üniversiteleri' kategorisinde ise Türkiye 5.si olarak akademik liderliğini ve köklü kurumsal performansını bir kez daha pekiştirmiştir. Son yıllarda URAP sıralamalarında istikrarlı bir yükseliş gösteren Gazi Üniversitesi, Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasında sağlam bir konum edinmiştir.
- ❖ Gazi Üniversitesi, akademik ve toplumsal etkisini uluslararası ölçekte kanıtlamaya devam etmektedir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını temel alan **THE Impact Rankings 2025** sonuçlarına göre Üniversitemiz, değerlendirmeye alınan kurum sayısının 2.318'e yükselmesine rağmen dünya genelinde 801–1000 bandındaki yerini korumuştur. Türkiye genelinde ise 108 üniversite arasında 34-45 bandında yer alarak sürdürülebilirlik alanındaki istikrarını tescillemiştir.
- ❖ Dijital eğitim ve sürdürülebilirlik vizyonunu da başarıyla sürdüren Üniversitemiz **THE 2024 Çevrim İçi Öğrenme Sıralamaları** sonuç kategorisinde elde ettiği 68,7 puan ile Türkiye'de 1., dünya genelinde ise 9. sırada yer alarak bu alandaki liderliğini kanıtlamıştır.
- ❖ **UI GreenMetric 2024** sıralamasında dünya genelinde 402. sıraya yükselen Üniversitemiz, THE Impact Rankings 2025 sonuçlarına göre küresel ölçekte 801-1000 bandındaki yerini korumuştur. 2025 yılı itibarıyla ise Gazi Üniversitesi, artan küresel rekabete rağmen istikrarını korumaya devam etmektedir. Dünya genelinden 1.547 üniversitenin katıldığı 2025 sıralamasında dünya genelinde 531. sırada yer alarak 'dünya üniversitelerinin üst üçte birlik dilimindeki' konumunu sürdürmüştür. Türkiye genelinde ise katılımcı sayısı 142'ye yükselmiş ve Üniversitemiz bu listede 57. sırada yer almıştır.

Gazi Üniversitesinin istikrarlı olarak artan başarısı, Üniversitenin sürekli gelişim odaklı politikaları, güçlü bir stratejik planlama ve planla entegre kalite güvence sistemi sonucudur. Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması, uluslararasılaşmanın güçlendirilmesi ve kurumsal yönetim süreçlerine yönelik belirlenen hedefler; üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki performansını doğrudan etkileyen temel unsurları oluşturmaktadır.

Stratejik plan kapsamında belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda yürütülen çalışmalar, akademik yayın sayısı ve niteliğinin artırılması, atıf etkisinin yükseltilmesi, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve araştırma projelerinin desteklenmesi gibi alanlarda somut çıktılar üretmekte; bu durum üniversitenin çeşitli sıralama sistemlerindeki görünürlüğüne olumlu şekilde yansımaktadır.

2025 yılında yapılan plan izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda stratejik amaçlara ulaşma düzeyinin %88 olduğu tespit edilmiş ve bu doğrultuda sonuçlar ilgili kurul ve komisyonlarda iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmiştir. Sonuçlar doğrultusunda eğitim amacına yönelik hazırlık sınıflarının eğitim kalitesinin artırılması, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellemelerinin yapılması; araştırma amacına yönelik iş dünyası, kamu iş birliğine dayalı uluslararası projeler konusunda farkındalığın ve başvurunun artırılması için akademisyen ve öğrencilerimizin Gazi Teknopark ve Gazi TTO AŞ ile girişimcilik, firma kurma, eğitim konularında etkileşimlerin artırılması gibi hususlara iyileştirme planımızda yer verilmiştir.

Havacılık ve savunma sanayinin son yıllarda hızlı bir gelişime paralel olarak, pratik uygulaması üst düzeyde ve donanımlı kalifiye ara insan gücüne ihtiyaç artmaktadır. Bu konuda gerekli olan çalışma ve girişimlerin planlanması ve iş birliği çalışmaları devam edecektir.

Üniversite hastaneleri; ileri düzey sağlık hizmeti sunumu ile birlikte eğitim ve araştırma faaliyetlerini eş zamanlı yürüten, üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kurumlardır. Bu çok yönlü yapı, üniversite hastanelerini diğer sağlık kuruluşlarından ayırmakta; kompleks hasta profili, yoğun eğitim faaliyetleri ve ileri teknoloji gereksinimi nedeniyle maliyetleri artırmaktadır. Bu nedenler eğitim ve uygulama faaliyetlerinden kaynaklanan ek maliyetlerin Döner Sermaye bütçesi üzerindeki etkisinin azaltılması amacıyla; stajyer öğrenci sayıları ve eğitim yükü dikkate alınarak elektrik, su, yakıt, yemek, temizlik, güvenlik ve benzeri giderlerin belirli bir kısmının özel bütçe veya merkezi kaynaklar aracılığıyla desteklenmesi üniversite hastanelerinin eğitim misyonunu güçlendirecek ve mali sürdürülebilirliğe katkı sağlayacaktır.

Personel giderleri döner sermaye bütçesi üzerinde önemli bir yük oluşturmaktadır. Üniversite hastanelerinin nitelikli insan kaynağını koruyabilmesi, çalışan memnuniyetini artırabilmesi ve hizmet sürekliliğini sağlayabilmesi için personel ücretlendirme ve ek ödeme sistemlerinin üniversite hastanelerinin özgün yapısı dikkate alınarak daha rasyonel ve sürdürülebilir bir çerçevede yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.

Hasta yoğunluğuna bağlı olarak randevu taleplerinin karşılanmasında ve bekleme sürelerinde yaşanan zorlukların azaltılması amacıyla; insan kaynağı planlamasının güçlendirilmesi, poliklinik ve tetkik süreçlerinin gözden geçirilmesi, iş akışlarının optimize edilmesi ve randevu yönetim sistemlerinin etkinliğinin artırılması önem taşımaktadır. Bu kapsamda, hasta akışını düzenleyici dijital çözümlerin ve karar destek mekanizmalarının yaygınlaştırılması, hizmet erişimini ve hasta memnuniyetini olumlu yönde etkileyecektir.

Üniversite hastanelerinin sağlık hizmeti sunumu, eğitim ve araştırma fonksiyonlarını sürdürülebilir şekilde yerine getirebilmesi için; mevzuat, finansman ve yönetim modellerinin üniversite hastanelerinin özgün ihtiyaçlarını gözeterek bir anlayışla ele alınması, kurumsal devamlılık ve hizmet kalitesi açısından temel bir gereklilik olduğu değerlendirilmektedir.

Kütüphanelerin yurt dışı kaynaklı veri tabanlarına abone olmasının zorunlu olduğu ancak her kütüphanenin aynı veri tabanlarına ayrı ayrı ödeme yapması gerektiği göz önünde bulundurularak; TÜBİTAK ULAKBİM bütçesinin artırılması ve tüm üniversite kütüphanelerine sağladığı veri tabanı sayısının yükseltilmesi, kütüphanelerin bütçelerinin rahatlamasına ve farklı kaynakların kütüphane koleksiyonuna eklenebilmesine olanak sağlayacaktır.

2025 yılı faaliyet sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda, kurumsal kapasitenin daha da güçlendirilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanımının artırılması ve stratejik hedeflere ulaşma düzeyinin yükseltilmesi amacıyla 2025 yılında alınan tedbirler kapsamında;

- ❖ Kalite güvence sisteminin geliştirilmesi kapsamında yürütülen çalışmalar doğrultusunda, birim düzeyinde kalite güvence mekanizmalarının yaygınlaşması ve izleme-iyileştirme süreçlerinin sistematik şekilde uygulanması amacıyla “**Birim İyileştirme Planı**” uygulaması başlatılmıştır.
- ❖ Kurumsal yönetim ve mali yönetim alanında kamu mali yönetim sisteminin temel unsurlarından biri olan iç kontrol mekanizmalarının etkin şekilde işletilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yürütülen iç kontrol değerlendirme çalışmaları sonucunda elde edilen olumlu sonuçlar, Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurumsallaştığını ve mali yönetim süreçlerinde etkin bir kontrol ortamı oluşturulduğunu göstermektedir. Bununla birlikte birim bazında iç kontrol çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesi için her birim tarafından “**Birim Risk Kontrol Eylem Planı**” ve “**Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı**” hazırlanması yönünde pilot çalışmalar başlatılmıştır.
- ❖ İdari ve akademik süreçlerde dijital dönüşüm uygulamalarının yaygınlaştırılması, iş süreçlerinin sadeleştirilmesi ve bürokratik işlemlerin azaltılması yönünde sadece harcama birimleri değil Üniversitemizin tüm birimleri tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarının Kurumsal Veri Yönetim Sistemi üzerinden hazırlanmasına ilişkin çalışmalar başlatılmıştır.
- ❖ Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm alanlarında 2025 yılı performansının izlenmesi kapsamında yürütülen değerlendirmelerde performansı artırmak amacıyla Kalite İyileştirme Planına 2026 yılında eğitim amacına yönelik 24, araştırma amacına yönelik 10, toplumsal katkı amacına yönelik 7 ve kurumsal dönüşüm amacına yönelik 14 olmak üzere toplamda 55 yeni iyileştirme faaliyeti eklenmiştir.

Üniversitemiz bütçe imkânları dâhilinde teknolojik kaynaklarının düzenli olarak yenilenmesine çalışılacaktır. 2026 yılında, özellikle eskiyen bilişim altyapısının yenilenmesi ve kritik sistemlerin iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar planlanacaktır. Döviz kurlarındaki dalgalanmaların etkilerini minimize etmek amacıyla, mevcut yazılımlarımız ve bilişim altyapımız göz önünde bulundurularak, ihtiyaçları karşılayabilecek yerli üretim bilişim çözümleri tercih edilecektir. Bu doğrultuda, hem donanım hem de yazılım alımlarında yerli çözümlere öncelik verilmesine çalışılacaktır. Tasarruf tedbirlerinin etkilerini azaltmak için mevcut kaynakların daha verimli kullanılması yoluna gidilecek ve mücbir alımlar dışında yapılacak yatırımların öncelik sıralaması yapılarak planlanmasına devam edilecektir.

Farklı disiplinlerde eğitim veren, bünyesinden birçok yeni üniversitenin doğmasına katkı sağlayan Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında uzun yıllardır ülkeye değer katan saygın ve öncü bir yükseköğretim kurumudur. Gazi Üniversitesi kurumsal yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kalite güvencesi sistemini kurumsal kültürünün bir parçası haline getirmiştir. Güçlü kurumsal yapısı, akademik birikimi ve kalite güvencesi yaklaşımı ile yükseköğretim sisteminde önemli bir konuma sahip olan Üniversitemiz, başarılarını daha da artırarak saygın ve öncü bir kurum olma görevini kararlılıkla sürdürecektir.

EKLER**EK-1 İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak; idaremin bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, stratejik plan ve performans programları ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanmasını ve uygulanmasını, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesini, kullanılmasını ve kayıp ve suistimale karşı korunmasını sağlamaktan ve harcama birimlerinde mali yönetim ve iç kontrol sisteminin işleyişini izlemekten ve gerekli tedbirleri almaktan sorumluyum.

Bu çerçevede idarem bünyesinde oluşturulan ve uygulanan iç kontrol sisteminin; faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını beyan ederim.

İdaremin stratejik planında ve performans programında açıklanan amaç ve hedeflere yönelik kurumsal risklerin belirlendiğini, değerlendirildiğini, risklerin kabul edilebilir düzeye indirilmesi için ilave risk yönetimi faaliyetlerinin uygulandığını ve raporlandığını bildiririm.

Bu güvence, gözetim sorumluluğum çerçevesinde edindiğim bilgi ve değerlendirmelere, harcama yetkilileri tarafından sunulan birim faaliyet raporlarına ve iç kontrol güvence beyanlarına, mali hizmetler birimince sunulan iç kontrol sistemi değerlendirme raporu ile mali hizmetler birim yöneticisinin beyanına, iç denetim raporları ile iç denetim biriminin kapsamlı görüşüne dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Ankara, Mart 2026)

Prof. Dr. Uğur ÜNAL
Rektör

EK-2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak, idaremiz harcama birimlerinin sorumluluğunda yürütülen iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçların harcama yetkililerine ve üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Mali kanunlar ve ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu beyan ederim.

Faaliyet Raporunun “III/A-Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (ANKARA- Mart 2026)

Emre ÇAKIR
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Gazili Olmak Agricalıktır.