



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU
HAZIRLAMA KILAVUZU
(YÖKAK KİDR Sürüm 3.2.1'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2026

İçindekiler
EK 2

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	4
ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1.	5
2.	5
3.	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	10
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	14
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	15
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	15
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	16
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. Yönetim Sistemleri	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	19
A.3.3. Finansal Yönetim	20
A.3.4. Süreç Yönetimi	20
A.4. Paydaş Katılımı	22
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	22
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	23
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	23
A.5. Uluslararasılaşma	24
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	24
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	25
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	26
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	28
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	28
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	28



B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	29
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	30
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	31
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	33
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	35
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	37
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	37
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	38
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	39
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	40
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	41
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	41
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	43
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	45
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	46
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	47
B.4. Öğretim Kadrosu	49
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	49
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	50
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	51
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	52
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	52
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	52
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	54
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	56
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	57
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	57
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	58
C.3. Araştırma Performansı	59
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	60
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	60
D. TOPLUMSAL KATKI	62
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	62
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	62
D.1.2. Kaynaklar	64
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	65
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	65

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu raporda, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü 2025 yılı İç Değerlendirme Raporu verilmiştir. Bu raporda amacımız bölümün 2025 yılında yaptığı çalışmalarını incelemek ve geçmiş yıllara göre yaptığımız çalışmalarla meydana gelen ilerlemelerin aşamalarını vermek, iyileştirmeye ve gelişmeye açık yönlerimizi çeşitli açılardan incelemektir. 2020 yılında yapılmaya başlanan iç ve dış paydaş görüşü anketleri bu yıl da düzenli bir şekilde yapılmıştır. İç ve dış paydaşlarımız için hazırlanan anketlerin sonuçları 2025 yılı içinde uygulanmış ve sonuçlar raporlandırılmıştır. Bu raporlar hem bölüm kuruluna sunulmuş hem de bölüm web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenci, mezun ve işverenler ile düzenlenen anket ve toplantılardan elde edilen sonuçlar derlenerek rapor haline getirilerek bölüm kuruluna sunulmuştur. Ayrıca, yeni planlamalar ve yapılan anketlerin sonuçlarına göre belirlenen iyileştirme çalışmaları Bölüm Akademik Kurulunda görüşülmüş ve gerekli değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler ışığında kalite sürecinde döngülerin kapatılabilmesine ilişkin adımlar atılacaktır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümü, uzun bir geçmişe sahiptir. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır. 2011 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yerini almıştır. Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümünde; 7 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Ekoloji, Gelişim Biyolojisi ve Biyoteknolojidir. Bölümümüzde 25 Profesör, 6 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi 1 Öğretim Görevlisi ve 10 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Biyoloji Bölümü bu kadrosu ile önemli bir öğretim ve araştırma potansiyeline sahiptir. Bölümümüz Öğretim üyeleri tarafından Ulusal ve Uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıda bilimsel çalışmalar vardır. Yine Bölüm Öğretim Üyelerimiz tarafından Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulmuş çok sayıda tebliğ ile yayınlanmış bilimsel kitaplar bulunmaktadır. Bilimsel araştırmalarımızın bir kısmı TÜBİTAK ve Gazi Üniversitesi tarafından desteklenmektedir. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 65 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar her öğrenciye bir mikroskop düşecek şekilde donanımlı iki laboratuvarında yürütülmektedir. Özellikle seçmeli dersler piyasaya yönelik istenen niteliklere uygun olarak yeniden dizayn edilerek Moleküler Genetik-Biyoteknoloji, Çevre-Ekoloji bilimlerine kadar geniş bir yelpazeden belirlenerek öğrencilerin disiplinler arası uygulama vizyonlarına katkıda bulunulması amaçlanmıştır. Ayrıca Bölümümüzde çok büyük bir koleksiyona sahip olan Herbaryum (GAZI) ve Zooloji Müzesi bulunmaktadır. Bölümümüzün Lisans mezunları "Biyolog" unvanı ile diploma alırlar, çoğunlukla Sağlık Bakanlığı, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve Orman ve Su İşleri Bakanlığına bağlı ilgili kurum ve kuruluşlarda, ayrıca Çevre Danışmanlık hizmeti veren kurumlarda biyolog olarak çalışabilirler.

1. İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Şule ÇOŞKUN CEVHER, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0312 202 11 96, sule@gazi.edu.tr



Birim Kalite Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Gökçen BAYSAL FURTANA Fakültesi, Biyoloji Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0312 202 12 03, gbaysal@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı: Prof. Dr. Zehranur YÜKSEKDAĞ Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0312 202 1376, zehranur@gazi.edu.tr

Fen Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür	Prof. Dr. Reşat KASAP	0 312 202 1001	rkasap@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	0 312 202 1264	aynur@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Zehranur YÜKSEKDAĞ	0 312 202 1376	zehranur@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlık Binası, Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No: 6 / 9 06500 Yenimahalle/Ankara			

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümü, uzun bir geçmişe sahiptir. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır. 2011 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yerini almıştır. Mevcut Durum: Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümünde; 7 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Ekoloji, Gelişim Biyolojisi ve Biyoteknolojidir. Bölümümüzde 25 Profesör, 6 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 10 Araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Biyoloji Bölümü bu kadrosu ile önemli bir öğretim ve araştırma potansiyeline sahiptir. Bölümümüz Öğretim üyeleri tarafından Ulusal ve Uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıda bilimsel çalışmalar vardır. Yine Bölüm Öğretim Üyelerimiz tarafından Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulmuş çok sayıda tebliğ ile yayınlanmış bilimsel kitaplar bulunmaktadır. Bilimsel araştırmalarımızın bir kısmı TAGEM, DPT, TÜBİTAK ve Gazi Üniversitesi tarafından desteklenmektedir. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 65 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar her öğrenciye bir mikroskop düşecek şekilde donanımlı iki laboratuvarla yürütülmektedir. Özellikle seçmeli dersler piyasaya yönelik istenen niteliklere uygun olarak yeniden dizayn edilerek Moleküler Genetik- Biyoteknoloji, Çevre-Ekoloji bilimlerine kadar geniş bir yelpazeden belirlenerek öğrencilerin disiplinler arası uygulama vizyonlarına katkıda bulunulması amaçlanmıştır. Bölümümüzün Lisans mezunları Sağlık Bakanlığı'nın Halk sağlığı laboratuvarları ve Hastane laboratuvarları gibi laboratuvarlarında, Tarım ve Hayvancılık, Çevre ve Şehircilik ile Orman ve Su İşleri Bakanlıklarında, Çevre Danışmanlık hizmeti veren kurumlar ile birçok daldaki özel laboratuvarlarda ayrıca Biyoloji öğretmeni (pedagoji formasyonu diploması alanlar) olarak çalışabilirler. Bölümde Biyoloji lisans eğitimine ek olarak Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi de verilmektedir. Yüksek lisans ve Doktora programı Biyoloji Bölümüyle iş birliği halinde Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü programa başvuran adaylar, bölümümüz akademik kurulunda

görüülerek alınan kriter kararları doğrultusunda puanlama yapılarak ve kurulan yüksek lisans ve doktora jürisinin seçme sınavı ile seçilmektedir. Biyoloji Bölümünde, Biyoteknoloji, Botanik Araştırma, Fizyoloji-Biyokimya, Genetik, Mikrobiyoloji, Mikroteknik ve Moleküler Biyoloji laboratuvarı olmak üzere 6 tane Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. 6 Ayrıca Bölümümüzde büyük bir koleksiyona sahip olan Prof. Dr. Tuna Ekim Herbaryumu (GAZİ) ve Prof. Dr. Metin AKTAŞ Zooloji Müzesi'nde de floristik, faunistik ve sistematik çalışmalar yapılmaktadır. Laboratuvarlarımızda elektron mikroskopi, biyolojik mücadele, ilaç toksikolojisi, böcek yumurtaları, patojen mikroorganizmalar için karakterizasyon, karyotip analizleri, polimorfizm, biyoremediyasyon, fitoremediyasyon, laktik asit bakterileri, flora ve fauna, vejetasyon, ekoloji ve sistematik konularında ileri düzeyde çalışmalar yapılmaktadır. Araştırma Laboratuvarlarımızda elektron mikroskop, UV absorbans spektrofotometre, elektroforezler, PCR, jel görüntüleme sistemleri, inkübatör shaker, inverted, polarize, floresan ve faz kontrast mikroskoplar, araştırma mikroskopları ve mikrotomlar gibi cihazlar bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Seçtikleri kariyerde, yetkin, güvenli ve şefkatli bireyler yetiştirmektir. Doğa bilimleri olguları için eleştirel analiz, soyut ve analitik düşünme, sorgulama becerilerini geliştirmek için öğrencilere araştırma deneyimi ve eğitimi sunmaktır.

Vizyon:

Hem yazılı hem de sözlü şekilde etkin iletişim yeteneğine sahip, sorumlu, üretken ve bir profesyonel olarak bilimsel topluluğa girmeye hazır biyologlar yetiştirmektir.

Deđerler:

Biyoloji Bölümü,

- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,
- Probleme has çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerilerine sahip,
- Bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmeyi hedefleyen,
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen anlayışı benimser.

Amaç ve Hedefler:

Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yaşam bilimleri alanında teorik ve uygulama bilgileriyle donatılmış, etik değerlere bağlı, güncel araştırma ve uygulamaları yürütebilecek bilgi ve beceriye sahip, girişimci biyologlar yetiştirmektir.

- Bölüm öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları (temel derslere ek olarak) çeşitli seçmeli ders imkanları sunulması ve onların geniş bir alanda uygulama becerisinin artırılması
- Eğitim ve bilimsel çalışmalarda teknolojik değişimleri takip edebilen ve uyum sağlayabilen bir kadronun oluşturulması
- Mevcut eğitim laboratuvarlarının güncel tutulması
- Mevcut araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve artırılması
- Araştırma görevlisi sayısının artırılması
- Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması

- Teorik ve simülasyon temelli araştırmalar için bilgisayar altyapısının geliştirilmesi
- Bölümün yüksek lisans, doktora çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması
- Öğretim üyesi başına uluslararası yayın sayısını artırılması
- Sanayiye dönük araştırmaların geliştirilmesi ve proje sayısının artırılması
- TÜBİTAK, kalkınma bakanlığı ve diğer projelerinin sayısının artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklikler Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklikler Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetleri

- Biyoloji Bölümünün yönetim modeli ve organizasyon şeması bölüm internet sayfasında mevcut olup düzenli aralıklarla güncellenmektedir [(4) A.1.1.1]. Bölüm içinde oluşturulan koordinatörlükler, komisyonlar ve çalışma grubu yapılanmaları bölüm web sitesinde duyurulmaktadır (LYK-S 2024/24) (LYK-S 2024/56) (LYK-S 2024/129) [(4) A.1.1.2.].
- Biyoloji Bölümünde yönetime ana bilim dalları her alanda destek vermekte olup yedi farklı anabilim dalımız bulunmaktadır [(3) A.1.1.3.]. Biyoloji Bölümünün iş akış şemaları belirli aralıklarla güncellenerek bölüm internet sayfasında yayınlanmaktadır (LYK-S 2024/24) (LYK-S 2024/56) [(4) A.1.1.4.].
- Birimimiz Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu tarafından 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde altı aylık olarak değerlendirilmektedir (LYK 2025/27) [(4) A.1.1.5.].

Yönetişim Modeli ve İdari Yapının olgunluk düzeyi, bölüm yönetiminin ve idari yapının hedeflere ulaşmaya yönelik organizasyon çalışmaları 2024 yılına göre artış göstermiştir. Akademik kadro kapasitesindeki artış, yönetim süreçlerinin düzenli güncellenmesi, anabilim dallarının aktif katılımı ve stratejik plan izleme mekanizmalarının uygulanması sonucunda, Biyoloji Bölümünün yönetim modeli ve idari yapısı 2024 yılına göre daha olgun ve işlevsel bir yapıya kavuşmuştur.

Olgunluk Düzeyi ((Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (4) A.1.1.1. Biyoloji_Bölümü_Organizasyon_Şeması
- (4) A.1.1.2. Bölüm_Koordinatörlük_ve_Komisyonlar
- (3) A.1.1.3. Biyoloji_Bölümü_Anabilim_Dalları_Organizasyonu
- (4) A.1.1.4. Biyoloji_Bölümü_İş_Akış_Şeması
- (4) A.1.1.5. Stratejik_Plan_Alt_Çalışma_Grubu_Tutanak

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Bölüm yönetimi, komisyonlarda görev dağılımını yetki paylaşımı esasına göre yürütmekte; akademik personelin iş yükü ve motivasyonunun dengelenmesi için düzenli bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetleri

- Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektedir (LYK-S 2024/52) [(4) A.1.2.1.].
- PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler, Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir (AG 2024/50) [(4) A.1.2.2.].
- Fakültemizde uyum haftası etkinlikleri eğitim öğretim yılı başında yapılmaktadır. Bu duruma uygun şekilde 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı uyum haftası etkinlikleri Güz döneminin ilk haftasında 24.09.2025 tarihinde yapılmış ve bölümümüzü kazanan öğrencilerimizle tanışma toplantısı düzenlenmiştir. Kalite ve kurumsal akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler de bu programa dahil edilmiştir (LYK 2024/1) ((3) A.1.2.3.)
- Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından birimizden talep edilen 2024 yılı ikinci altı aya ait Birim İç Değerlendirme Raporu bölümümüz ana sayfasında kalite başlığı altında bulunmaktadır (LYK 2024/19) [(3) A.1.2.4.].
- 12.03.2025 tarihinde Üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik ve idari personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla “Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon” başlıklı hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir. Söz konusu eğitim, Hizmet İçi Eğitim Şube Müdür Vekili Sayın Ayça Tunçay’ın moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Eğitim programına, bölümümüz kalite ve akreditasyon komisyonu üyeleri katılım sağlamıştır. Bu eğitim, kalite güvencesi süreçlerinin anlaşılması ve akreditasyon çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sunması açısından faydalı olmuştur (LYK 2025/10) [(3) A1.2.5.].
- Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından planlanan ve 21.05.2025 tarihinde G.Ü.K.K. Birim Danışman Üyesi Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK tarafından ve üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu Başkan Vekili Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Prof. Dr. Hasan TEZER Başkanlığı’nda, Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Gürcü KOÇ, Kalite Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Mustafa KARATAŞ, Strateji Geliştirme Daire Başkanı Emre

ÇAKIR, Stratejik Planlama Müdürü Öğr. Gör. Dr. Ekin YILDIZ AKGEZER ve KVYS Koordinatörü Prof. Dr. Fatih Emre BORAN'dan oluşan heyetle Fen Fakültesi ziyareti, Dekan Prof. Dr. Reşat KASAP ev sahipliğinde 29.09.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıya bölüm kalite ekibi tam kadro olarak katılım göstermiştir. (LYK-S 2024/20) [(3) A.1.2.6., (3) A.1.2.7.].

- Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla yürütülen çalışmaların en önemli parametrelerinden olan anketler (danışmanlık değerlendirme, ders değerlendirme, program ve öğrenim çıktısı, öğretim amaçları, öğrenci, mezun, dış paydaş memnuniyet anketleri) kurum içi ve kurum dışı süreçlerin değerlendirilmesi amacıyla iyileştirilmiştir (LYK 2024/158) (EÖ 2025/14) (EÖ 2024/25) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3). Anket raporları, Kalite Alt Çalışma Grubu tarafından Bölüm Başkanlığına sunulurken anket raporlarından elde edilen sonuçların dönem başında (2025-2026 Güz Dönemi) yapılacak bölüm kurulu toplantısında değerlendirilmesi planlanmıştır (LYK 2024/158) (EÖ 2025/14) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3). Ancak 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısı'nda gündem maddelerinin yoğunluğu sebebiyle planlanan değerlendirme gerçekleştirilememiştir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde öğrencilere kalite süreçlerinde aktif rol alabilmeleri amacıyla anket uygulamalarına devam edilmektedir (LYK 2024/158) (PG.5.2.2) [(3)A.1.2.8.]
- Program değerlendirmelerinde paydaş anketi analiz sonuçlarının birimler tarafından kullanılmasına yönelik bilgilendirme ve gerekli görüldüğü takdirde iyileştirme yapılması amacıyla ileri tarihte uygulanmak üzere Bölüm Başkanlığı tarafından toplantı yapılması planlanmıştır (LYK 2025/12) (EÖ 2025/14). Ancak, paydaş anketi analiz sonuçlarının birimlere aktarım sürecindeki gecikmeler nedeniyle toplantı için gerekli veri bütünlüğü sağlanamamış; bu durum planlanan faaliyetin ertelenmesine neden olmuş ve söz konusu çalışma 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle ilgili toplantının 2026 yılı hedefleri kapsamında gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.

Liderlik süreçlerinde süreklilik sağlanmış olsa da bazı planlanan faaliyetlerin (paydaş anketi analiz toplantısı gibi) gecikmesi nedeniyle olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (4) A.1.2.1. Gazi Üniversitesi_Kalite_Güvencesi
- (4) A.1.2.2. Kalite_Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi
- (2) A.1.2.3. 2025-2026_Oryantasyon_Programı
- (3) A.1.2.4. BİDR_Raporu_Web_Sayfası_Görüntüsü
- (3) A1.2.5. Hizmet_İçi_Eğitim_Yükseköğretimde_Kalite_ve_Akreditasyon
- (3) A1.2.6. 21.05.2025_Kalite_Ekibi_Fakülte_Ziyareti
- (3) A1.2.7. 29.09.2025_Kalite_Ekibi_Fakülte_Ziyareti
- (3) A.1.2.8. 2025_Anket_Sonuçları

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgülüğü güçlendirir.

Faaliyetler

- Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda stratejik planlar yenilenmiştir. Değişim ve bu değişime yaklaşımlar stratejik planla belirlenmiştir (LYK 2025/18) [(4) A.1.3.1.].
- PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler, Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir (AG 2024/50) [(3) A.1.3.2.].
- 09.04.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm akademik kurul toplantısında, dilek ve temenniler bölümünde Ar-Ge çıktılarının bölüm öğretim elemanları ile düzenli olarak paylaşılmasının önemi vurgulanmıştır. Bu paylaşımların, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artıracakları değerlendirilmiştir. Özellikle Q1 ve Q2 indeksli dergilerde yayın yapmanın akademik ve kurumsal katkıları ile bu tür yayınların sağlayacağı avantajlar üzerinde durulmuş, öğretim elemanlarının bu doğrultuda teşvik edilmesinin gerekliliği ifade edilmiştir. Ayrıca, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmak ve başarılı akademik çıktıları görünür kılmak amacıyla Q1 ve Q2 kategorisindeki yayınların bölüm web sayfasında düzenli olarak ilan edilmesine karar verilmiştir (AG 2025/16) [(3) A.1.3.3.].
- Birimiz stratejik plan alt çalışma grubu tarafından 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde altı aylık olarak değerlendirilmektedir (LYK 2025/27) [(3) A.1.3.3.].
- Bölüm öğretim elemanlarının ulusal destek kurumları tarafından proje değerlendiricisi olarak görevlendirilmesi, bölümün kurumsal temsil gücünü ve akademik itibarını destekleyen bir unsur olarak değerlendirilmiştir [(3) A.1.3.4.].

İç Kalite Güvencesi mekanizmaları kurumsal dönüşüm kapasitesinin olgunluk düzeyi, bölüm yönetiminin ve idari yapının kalite kültürünü geleceğe uyum sağlayacak şekilde amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda stratejik planlarını yenilemesi ve bu süreçleri sürdürülebilir kılmasıyla istikrarlı bir biçimde devam etmiştir. Ancak yeni dönüştürücü adımların henüz tam olarak devreye alınmamış olması nedeniyle olgunluk düzeyi 2024 yılına göre değişmemiş ve 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (4) A.1.3.1.Biyoloji_Bölümü_2024-2028_Stratejik_Planı (Tablo 22 Hedef Kartı 2.1, PG.2.1.3.)
- (3) A.1.3.2. Kalite_Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi
- (3) A.1.3.3. 09.04.2025_Tarihli_Akademik_Kurul_Bilgilendirme
- (3) A.1.3.4. KOSGEB_Kapasite_Geliştirme_Destek_Programı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

- Biyoloji Bölümünün yönetim modeli ve organizasyon şeması bölüm internet sayfasında mevcut olup düzenli aralıklarla güncellenmektedir [(4) A.1.4.1.]. Bölüm içinde oluşturulan koordinatörlükler, komisyonlar ve çalışma grubu yapılanmaları bölüm web sitesinde duyurulmaktadır (LYK-S 2024/24) (LYK-S 2024/56) (LYK-S 2024/129) [(4) A.1.4.2.].
- Biyoloji Bölümünde yönetime ana bilim dalları her alanda destek vermekte olup yedi farklı anabilim dalımız bulunmaktadır [(3) A.1.4.3.]. Biyoloji Bölümünün iş akış şemaları belirli aralıklarla güncellenerek bölüm internet sayfasında yayınlanmaktadır (LYK-S 2024/24) (LYK-S 2024/56) [(4) A.1.4.4.].
- Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektedir (LYK-S 2024/52) [(3) A.1.4.5.].
- 09.04.2025 tarihinde gerçekleştirilen Biyoloji Bölümü Akademik Kurulu toplantısında, bölümümüzde yürütülen kalite güvence çalışmaları hakkında kurul üyelerine bilgilendirme yapılmıştır. Toplantının dilek ve temenniler bölümünde, öğretim elemanlarının akademik motivasyonunu artırmak, bölümün bilimsel çıktılarını görünür kılmak ve kurumsal hafızayı güçlendirmek amacıyla; Q1 ve Q2 indeksli dergilerde yayımlanan makalelerin, TÜSEB, TÜBİTAK, GÜDÜMLÜ/ADEP projeleri gibi nitelikli Ar-Ge çıktılarının bölüm web sayfasında düzenli olarak duyurulmasına karar verilmiştir (LYK 2025/9) [(4) A.1.4.6.]. Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla yürütülen çalışmaların en önemli parametrelerinden olan anketler (danışmanlık değerlendirme, ders değerlendirme, program ve öğrenim çıktısı, öğretim amaçları, öğrenci, mezun, dış paydaş memnuniyet anketleri) kurum içi ve kurum dışı süreçlerin değerlendirilmesi amacıyla düzenlenmiştir (LYK 2024/158) (EÖ 2025/14) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3) [(3) A.1.4.7.]. Anket raporlarından elde edilen sonuçların 2025-2026 Eğitim-Öğretim dönemi başında yapılacak bölüm kurulu toplantısında değerlendirilmesi planlanmıştır (LYK 2024/158) (EÖ 2025/14) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3). Ancak 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm Akademik Kurul Toplantısı'nda gündem maddelerinin yoğunluğu sebebiyle planlanan değerlendirme gerçekleştirilememiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde öğrencilere kalite süreçlerinde aktif rol alabilmeleri amacıyla anket uygulamalarına devam edilmektedir (LYK 2024/158) (PG.5.2.2) [(3) A.1.4.8.]. Anket raporları, mezun ve işveren toplantılarının sonuçları Kalite Alt Çalışma Grubu tarafından Bölüm Başkanlığına sunulmuştur. Anket sonuçları ve bu toplantılar neticesinde elde edilen veriler bölümümüzde yürütülmekte olan derslerin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla dersleri veren öğretim üyelerinin katılımının yanı sıra öğrenci ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. Yapılan anketler ve 25.11.2025 tarihinde Biyoloji Bölümü kalite ekibi üyeleri ile mezun öğrencilerin katılımıyla ve 28.11.2025 tarihinde ise işveren temsilcileriyle gerçekleştirilen toplantılar neticesinde, iş hayatında kullanılan

terminolojiye yönelik derslerin karşılanması için ders müfredatı yenileme çalışmalarında dikkate alınması hedeflenmiştir. (LYK 2024/158) (PG.5.2.2). [(3) A.1.4.9., (3) A.1.4.10., (3) A.1.4.11., (3) A.1.4.12.].

- Fakültemizde uyum haftası etkinlikleri eğitim öğretim yılı başında yapılmaktadır. Bu duruma uygun şekilde 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı tanışma etkinlikleri Güz döneminin ilk haftasında (24.09.2025) yapılmış, kalite ve kurumsal akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirmelerde bu programa dahil edilmiştir [(3) A.1.4.13.].
- Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından birimizden talep edilen 2024 yılı ikinci altı ayına ait Birim İç Değerlendirme Raporu bölümümüz ana sayfasında kalite başlığı altında bulunmaktadır [(3) A.1.4.14.].
- 12.03.2025 tarihinde Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik ve idari personelin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla “Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon” konulu bir hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. Eğitim programı, Hizmet İçi Eğitim Şube Müdür Vekili Sayın Ayça Tunçay’ın moderatörlüğünde gerçekleştirilmiş olup, bölümümüz kalite ve akreditasyon komisyonu üyeleri de programa katılım sağlamıştır. Bu eğitim, kalite güvence süreçlerinin daha iyi anlaşılması ve akreditasyon çalışmalarının daha etkin yürütülmesine önemli katkılar sağlamıştır (LYK 2025/10) [(3) A.1.4.15.].
- Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından planlanan ve 21.05.2025 tarihinde G.Ü.K.K. Birim Danışman Üyesi Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK tarafından ve Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu Başkan Vekili Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Prof. Dr. Hasan TEZER Başkanlığı’nda, Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Gürcü KOÇ, Kalite Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Mustafa KARATAŞ, Strateji Geliştirme Daire Başkanı Emre ÇAKIR, Stratejik Planlama Müdürü Öğr. Gör. Dr. Ekin YILDIZ AKGEZER ve KVYS Koordinatörü Prof. Dr. Fatih Emre BORAN’dan oluşan heyetle Fen Fakültesi ziyareti, Dekan Prof. Dr. Reşat KASAP ev sahipliğinde 29.09. 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıya bölüm kalite ekibi tam kadro olarak katılım göstermiştir. (LYK-S 2024/20) [(3) A.1.4.16., (3) A.1.4.17.].
- Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda stratejik planlar yenilenmiştir. Değişim ve bu değişime yaklaşımlar stratejik planla belirlenmiştir. Bu plan hazırlanırken özellikle paydaş birimlerin katılımına önem verilmiştir (LYK 2025/18) [(3) A.1.4.18.].
- Biyoloji Bölümümüz, 19 Kasım 2022 – 30 Eylül 2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere, Kasım 2022’de FEDEK tarafından üç (3) yıllığına akredite edilmiştir (LYK-S 2024/56; EÖ 2024/17). Bu süreçte bölümümüz, kalite güvence sistemine bağlılığını sürdürmüş ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda çalışmalarına devam etmiştir. 08 Mayıs 2025 tarihinde FEDEK değerlendirme ekibi tarafından gerçekleştirilen izleme ziyareti kapsamında, önceki değerlendirme döneminde tespit edilen eksikliklerin büyük oranda giderildiği ve önerilen iyileştirmelerin etkin biçimde uygulandığı gözlemlenmiştir. Bu olumlu gelişmeler doğrultusunda, bölümümüzün akreditasyon süresi iki (2) yıl daha uzatılarak 08 Mayıs 2025 – 30 Eylül 2028 tarihleri arasında geçerli olacak şekilde yeniden güncellenmiştir. Söz konusu değerlendirme, bölümümüzün kalite güvence sistemi çerçevesinde yürüttüğü iyileştirme çalışmalarının somut bir çıktısı olarak değerlendirilmekte olup; bu başarı, öğretim elemanlarının katılımı ve özverili çalışmalarıyla mümkün olmuştur. Akreditasyon sürecine yönelik iyileştirme ve sürdürülebilirlik çalışmaları aynı kararlılıkla devam etmektedir (LYK 2025/87) [(3)

A.1.4.19.].

- Program değerlendirmelerinde paydaş anketi analiz sonuçlarının birimler tarafından kullanılmasına yönelik bilgilendirme ve gerekli görüldüğü takdirde iyileştirme yapılması amacıyla ileri tarihte uygulanmak üzere Bölüm başkanlığı tarafından toplantı yapılması planlanmıştır (LYK_2025/12) (EÖ 2025/14) [(2) A.1.4.6]. Ancak, paydaş anketi analiz sonuçlarının birimlere aktarım sürecindeki gecikmeler nedeniyle toplantı için gerekli veri bütünlüğü sağlanamamış; bu durum planlanan faaliyetin ertelenmesine neden olmuş ve söz konusu çalışma 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle ilgili toplantının 2026 yılı hedefleri kapsamında gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.
- Bölümümüzde müfredatın güncellenmesine yönelik kalite odaklı çalışmalar, ders değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler temel alınarak yürütülmektedir. 13.02.2025 tarihinde gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantısında müfredat güncelleme sürecini yürütmek üzere bir alt çalışma grubu oluşturulmuş; 26.02.2025 tarihli ikinci kurul toplantısında modül sisteminin sürdürülmemesine, her Anabilim Dalı Başkanı'nın kendi öğretim elemanlarıyla ders revizyonu için görüşerek önerilerini komisyona iletmesine karar verilmiştir. Sürecin Üniversitemiz Program Değerlendirme Kılavuzu doğrultusunda yürütülmesi benimsenmiş; güçlü ve gelişime açık yönlerin belirlenmesi, ders değerlendirme anketi sonuçlarının analiz edilmesi ve bu verilerin revizyon sürecine entegre edilmesi kararlaştırılmıştır. 2024–2025 Bahar Dönemi ders değerlendirme anketleri analiz edilmiş ve tüm Anabilim Dallarında görevlendirilen akademik ekipler tarafından ders içeriklerinin gözden geçirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. 13.10.2025 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında hazırlanan “Taslak Müfredat” Anabilim Dalı Başkanlarına sunulmuş ve görüşlerin bir ay içinde raporlanarak komisyona iletilmesine karar verilmiştir. Son olarak, 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm akademik kurulunda YÖK'ün üniversitelerin üç yıllık eğitime ilişkin yönetmeliğinin yayımlanmasının beklenmesine yönelik görüş bildirimi yapılmıştır (EÖ 2025/1) (EÖ 2025/9) (EÖ 2024/78) [(3) A.1.4.20), (3) A.1.4.21].
- 2025 yılı içerisinde kalite kültürü yaygınlaştırma çalışmaları geliştirilerek devam etmiştir. Birimdeki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için akademik personel memnuniyet düzeyinin birim düzeyinde analiz edilmesi ile ilgili anketler takip edilmektedir (LYK 2025/66) (PG.5.1.2) [(3) A.1.4.7.].
- Kalite çalışmaları kapsamında, Biyoloji Bölümü Kalite alt çalışma grubu tarafından toplantı yapılmış (17.11.2025) ve tutanak altına alınmıştır ((3) A.1.4.22.)

İç Kalite Güvencesi Mekanizmalarının olgunluk düzeyi, PUKÖ çevrimleri, takvim ve birimlerin organizasyonel yapısına ilişkin yürütülen çalışmaların sürdürülebilir bir şekilde devam etmesiyle istikrarlı bir görünüm sergilemiştir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 2024 yılına göre değişmemiş ve 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (4) A.1.4.1. Biyoloji_Bölümü_Organizasyon_Şeması
- (4) A.1.4.2. Bölüm_Koordinatörlük_ve_Komasyonlar
- (3) A.1.4.3. Biyoloji_Bölümü_Anabilim_Dalları_Organizasyonu
- (4) A.1.4.4. Biyoloji_Bölümü_İş_Akış_Şeması

- (3) A.1.4.5. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi
- (4) A.1.4.6. 09.04.2025 Tarihli Akademik Kurul Bilgilendirme
- (3) A.1.4.7.2025 Anket Sonuçları
- (3) A.1.4.8. Anket duyuruları
- (3) A.1.4.9. Biyoloji bölümü mezun toplantısı ekran görüntüsü
- (3) A.1.4.10. Biyoloji bölümü mezun toplantı tutanak
- (3) A.1.4.11. Biyoloji bölümü işveren toplantısı ekran görüntüsü
- (3) A.1.4.12. Biyoloji bölümü işveren toplantı tutanak
- (3) A.1.4.13. Fen fakültesi tanışma etkinliği
- (3) A.1.4.14. BİDR Raporu Web Sayfası Görüntüsü
- (3) A1.4.15. Hizmet İçi Eğitim Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon
- (3) A1.4.16. 21.05.2025 Kalite Ekibi Fakülte Ziyareti
- (3) A1.2.17. 29.09.2025 Kalite Ekibi Fakülte Ziyareti
- (3) A.1.4.18. Biyoloji Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı (Tablo 10 Hedef Kartı 1.5, PG.1.5.1.)
- (3) A.1.4.19. Akredite Kurumlar
- (3) A.1.4.20. 13.02.2025 ve 26.02.2025 Tarihli Bölüm Kurul Yazısı
- (3) A.1.4.21. 13.10.2025 Tarihli Bölüm Kurul Yazısı
- (3) A.1.4.22. Biyoloji Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüz internet sayfasında Birim organizasyon şeması, Misyon, Vizyon ve Politikalar, Mevzuat, Kalite sekmesi, Görev tanım formları, İş akış şemaları, Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan) Birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi, bilgi paketi linkleri gibi bilgiler güncel olarak bulunmaktadır (LYK-S 2024/56) [(4) A.1.5.1.].
- Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından aralık ayı kapsamında bilgilendirmeler yapılmıştır (LYK-S 2024/64) [(4) A.1.5.2.].
- Biyoloji Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı vs. faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi dokümanlarını bölümün web sayfasında herkesin erişimine açık olacak şekilde paylaşmaktadır (LYK 2024/68) [(3) A.1.5.3.].
- Biyoloji Bölümü, internet sayfasını düzenli olarak güncellemekte; bölümle ilgili duyuru ve haberler sistematik bir şekilde web sayfasına aktarılmaktadır [(3) (A.1.5.4.)]. Bu

uygulama, bölüm faaliyetlerinin şeffaf ve erişilebilir biçimde sunulmasını sağlamaktadır. 2024 yılı kalite hedefleri arasında yer alan Türkçe ve İngilizce sayfaların içerik açısından eş zamanlı ve tutarlı biçimde güncellenmesine yönelik hedef gerçekleştirilmiştir (LYK 2025/71) [(3) (A.1.5.5.)]. Bu iyileştirme ile bölümün uluslararası erişilebilirliğinin artırılması ve yabancı paydaşlara yönelik şeffaf bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi sağlanmıştır.

- Birim performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik verilerin erişilebilirliğini artırmak amacıyla, AVESİS ve YÖKSİS sistemleri etkin biçimde kullanılmakta ve bölümümüz öğretim elemanları tarafından ilgili veriler düzenli olarak güncellenmektedir. Bu uygulama, performans göstergelerine yönelik bilgiye erişimi kolaylaştırarak, izleme ve raporlama süreçlerini desteklemektedir. 2024 yılı kalite fakülte internet sayfasında duyurulan uluslararası iş birliği içeren proje ve 2025 yılı içerisinde araştırmacı öğrenci başarılarının görünürlüğü sağlanmıştır (AG-S 2024/70) [(4) A.1.5.6, (4) A.1.5.7.].
- 2024 BİDR raporunda planlandığı gibi, ‘Toplumsal Katkı’ sekmesi bölümümüz internet sayfasına ‘Kalite’ başlığı altına eklenmiş olup, bu doğrultuda 2025 yılı itibarıyla toplumsal katkı faaliyetleri sürekli olarak güncellenmektedir. Bu sayede, birimizin toplumla etkileşimini gösteren etkinliklerin ve çalışmaların sistematik biçimde kayıt altına alınması ve kamuoyuyla paylaşılması sağlanmıştır. Gerçekleştirilen bu iyileştirme, toplumsal katkı alanındaki faaliyetlerin sürdürülebilirliğini desteklemekte ve kalite güvencesi sistemine entegre edilmesine katkı sunmaktadır (TK 2025/8) [(3) A.1.5.3.), (3) A.1.5.8.].

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğin olgunluk düzeyi, şeffaf, açık ve sürdürülebilir uygulamaların kesintisiz şekilde devam etmesi nedeniyle 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (4) A.1.5.1. Biyoloji_Bölümü_Internet_sayfası
- (3) A.1.5.2. Avesis_Bilgilerinin_Güncellenmesi_Hususunda_Hatırlatma_Mail
- (3) A.1.5.3. Kalite_Yönetim_Sistemi
- (3) A.1.5.4. Biyoloji_Bölümü_Internet_Sayfası
- (3) A.1.5.5. Biyoloji_Bölümü_İngilizce_Internet_Sayfası
- (4) A.1.5.6. 2209
A_Üniversite_Öğrencileri_Araştırma_Projeleri_Destekleme_Programı_Sonuçları
- (4) A.1.5.7. Uluslararası_Proje_Başarısı
- (3) A.1.5.8. Biyoloji_Bölümü_Toplumsal_Katkı_Web

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, üniversitenin benimsediği yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma temelli topluma hizmet politikası doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Bölümümüz; biyolojinin temel ve uygulamalı alanlarında lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim sunmakta, çağın gereksinimlerine uygun bilgi ve becerilerle donatılmış nitelikli biyolog ve uzman biyologlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Biyoteknoloji, biyoinformatik, gen teknolojisi, bitki ve hayvan ıslahı, doku kültürü, biyomühendislik, biyoçeşitlilik, ekosistem dinamikleri ve çevre sorunları gibi güncel ve öncelikli araştırma alanlarında yürütülen bilimsel çalışmalarla hem ülkemizin hem de dünyanın ihtiyaç duyduğu bilgi üretimine katkı sağlanmaktadır. Bölümümüz, bu araştırmalar yoluyla toplumsal sorunların çözümüne yönelik çıktılar üretmeyi hedeflemekte; bilimsel ve teknik altyapıya sahip, etik değerlere bağlı, çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek toplumun refahına, sağlığına ve sürdürülebilir gelişimine katkıda bulunmaktadır (TK 2025/3) [(3) A.2.1.1.].

Biyoloji Bölümünün Misyon, Vizyon ve Politikalarının olgunluk düzeyi sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermesinden dolayı 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(3) A.2.1.1.Toplumsal_Katkı_Politikası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümü, geleceğe uyum sağlamak ve sürdürülebilir gelişimi desteklemek amacıyla, belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda stratejik planlarını güncellemiştir. Bölümün gelişim yönünü belirleyen bu stratejik plan, değişim süreçlerine yönelik yaklaşımları da kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Planlama sürecinde, kalite güvencesi yaklaşımına uygun olarak iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarına özel önem verilmiş; akademik ve idari birimlerin katılımı ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu sayede, bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında dinamik, yenilikçi ve kalite odaklı bir yapı oluşturulması

sağlanmıştır (LYK 2025/18) (LYK 2024/82) [(3) A.2.2.1.].

- Bölümümüzde, her hafta iki saat olarak planlanan akademik danışmanlık saatleri kapsamında, danışman öğretim üyeleri öğrencileriyle düzenli olarak bir araya gelmektedir. Zorunlu olarak yürütülen bu danışmanlık etkinliklerinde, öğrencilere akademik gelişimleri, ders seçimleri, kariyer planlamaları ile sosyal ve kişisel gelişimlerine yönelik rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına, akademik başarılarını artırmalarına ve bütüncül bir gelişim göstermelerine katkı sağlamıştır (EÖ-S 2024/49) ((3) A.2.2.2.).

Biyoloji Bölümünün Stratejik Amaç ve Hedeflerinin olgunluk düzeyi sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermesinden dolayı 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) A.2.2.1. Biyoloji Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı (Tablo 9 Hedef Kartı 5.1)
- (3) A.2.2.2. Berat ÇINAR ACAR_Danışmanlık_Saati

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklikler Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaya örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümü, geleceğe uyum sağlamak ve sürdürülebilir gelişimi desteklemek amacıyla, belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda stratejik planlarını güncellemiştir. Bölümün gelişim yönünü belirleyen bu stratejik plan, değişim süreçlerine yönelik yaklaşımları da kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Planlama sürecinde, kalite güvencesi yaklaşımına uygun olarak iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarına özel önem verilmiş; akademik ve idari birimlerin katılımı ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu sayede, bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında dinamik, yenilikçi ve kalite odaklı bir yapı oluşturulması sağlanmıştır (LYK 2025/18) (LYK 2024/82) ((3) A.2.3.1.).
- Birimiz stratejik plan alt çalışma grubu tarafından 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı performans göstergeleri değerlerinin birim düzeyinde altı aylık olarak değerlendirilmektedir (LYK 2025/27) ((3) A.2.3.2)
- Birim performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik verilerin erişilebilirliğini artırmak amacıyla, AVESİS ve YÖKSİS sistemleri etkin biçimde kullanılmakta ve bölümümüz öğretim elemanları tarafından ilgili veriler düzenli olarak güncellenmektedir. Bu uygulama, performans göstergelerine yönelik bilgiye erişimi

kolaylaştırarak, izleme ve raporlama süreçlerini desteklemektedir. 2024 yılı kalite fakülte internet sayfasında duyurulan uluslararası iş birliği içeren proje ve 2025 yılı içerisinde araştırmacı öğrenci başarılarının görünürlüğü sağlanmıştır (AG-S 2024/70) (3) A.2.3.3., (3) A.2.3.4.)

- Biyoloji Bölümü, kurumsal iletişimin etkinliğini artırmak amacıyla internet sayfasını düzenli olarak güncellemektedir. Duyuru, etkinlik ve haber içerikleri sistematik bir şekilde web sayfasına aktarılmakta; böylece öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşların güncel bilgilere kolay erişimi sağlanmaktadır. Bu uygulama, şeffaflık, bilgilendirme ve etkileşim açısından bölümün kurumsal görünürlüğüne katkı sunmaktadır (TK 2025/22) ((3) A.2.3.5.)
- Biyoloji Bölümü, toplumsal katkı politikasını; yalnızca nitelikli mezunlar yetiştirmekle sınırlı kalmayıp, ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgi ve hizmet üretmeyi amaçlayan bir anlayışla yürütmektedir ((3) A.2.3.6.). Bölümümüz, lisans ve lisansüstü düzeyde sunduğu eğitim-öğretim faaliyetleri ile topluma çok yönlü katkı sunmaktadır. Bu kapsamda, 2024–2028 dönemi stratejik planı doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı, bilimsel bilgi üretiminin yanı sıra çevre, sağlık, biyoteknoloji ve sürdürülebilirlik gibi alanlarda toplumun ihtiyaçlarına çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmektedir (TK 2024/60) ((3) A.2.3.7.)

Biyoloji Bölümünün Kurumsal Performans Yönetiminin olgunluk düzeyi sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermesinden dolayı 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) A.2.3.1. Biyoloji_Bölümü_2024-2028_Stratejik_Planı (Tablo 9 Hedef Kartı 5.1)
- (3) A.2.3.2. Stratejik_Plan_Alt_Çalışma_Grubu_Tutanak
- (3) A.2.3.3. 2209-A_Üniversite_Öğrencileri_Araştırma_Projeleri_Destekleme_Programı_Sonuçları
- (3) A.2.3.4. Uluslararası_Proje_Başarısı
- (3) A.2.3.5. Biyoloji_Bölümü_Internet_Sayfası_Güncel
- (3) A.2.3.6. G.Ü. Biyoloji Lisansüstü Eğitim Programı
- (3) A.2.3.7. 2024-2028_Stratejik_Plan_Web_Sayfası (Tablo 28 Hedef Kartı 4.1)

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- Bölümümüzde, her hafta iki saat olarak planlanan akademik danışmanlık saatleri

kapsamında, danışman öğretim üyeleri öğrencileriyle düzenli olarak bir araya gelmektedir. Zorunlu olarak yürütülen bu danışmanlık etkinliklerinde, öğrencilere akademik gelişimleri, ders seçimleri, kariyer planlamaları ile sosyal ve kişisel gelişimlerine yönelik rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına, akademik başarılarını artırmalarına ve bütüncül bir gelişim göstermelerine katkı sağlamıştır (EÖ-S 2024/49) [(3) A.3.1.1.]

- Biyoloji Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu'nun öğretim elemanlarının katılımıyla 17.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen ve 13 kişinin yer aldığı yüz yüze toplantıda, 2025-2026 Güz Dönemi kalite raporu kapsamında öğrenci danışmanlık saatine ilişkin tutanakların düzenli tutulmasının bölüm içinde önem taşıdığı vurgulanmış ve bu konuda öğretim elemanlarına gerekli hatırlatmaların yapılması kararlaştırılmıştır. 2025-2026 Güz Dönemi boyunca uygulanacak öğrenci anketlerinin süreci değerlendirilmiş; anketlerin uygulanması ve takibi konusunda bölümün izleyeceği yol netleştirilmiştir [(3) A.3.1.2.].
- 25.11.2025 tarihinde Biyoloji Bölümü mezunları ve 28.11.2025 tarihinde ise işveren temsilcileri ile Zoom üzerinden gerçekleştirilen toplantılarda, mezunlarımızın çalıştıkları kurumların web sayfalarından duyurulması kararlaştırılmıştır. (LYK-2024/158), [(3) A.3.1.3., (3) A.3.1.4., (3) A.3.1.5., (3) A.3.1.6.].

Bilgi Yönetim Sistemi'nin olgunluk düzeyi, süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmesinden dolayı 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) A.3.1.1. Berat ÇINAR_ACAR_Danışmanlık_Saati
- (3) A.3.1.2. Biyoloji_Bölümü_Kalite_Alt_Çalışma_Grubu_Toplantı_Tutanağı_1
- (3) A.3.1.3. Biyoloji_Bölümü_Mezun_Toplantı_Ekran_Görüntüsü
- (3) A.3.1.4. Biyoloji_Bölümü_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı_2
- (3) A.3.1.5. Biyoloji_Bölümü_İşveren_Toplantı_Ekran_Görüntüsü
- (3) A.3.1.6. Biyoloji_Bölümü_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı_3

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüzde ders verecek öğretim elemanlarına dersler/puantaj bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemi ile ilgili olarak yapması gereken iş ve işlemler hakkında gerekli bilgilerin verilmesi hususunda bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir (EÖ 2024/75) [(2) A.3.2.1.].
- Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçeve kapsamında akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmalarını başlatılan süreç devam etmektedir. Bu bağlamda 2025 yılı içerisinde kadro alan

Biyoloji Bölümü Öğretim Üyelerine 27.10.2025 tarihinde yapılan “Fen Fakültesi Akademik Genel Kurul Toplantısı ve Biniş Giyme Töreni”nde Rektörümüz Prof. Dr. Uğur ÜNAL ve Dekanımız Prof. Dr. Reşat KASAP tarafından binişleri giydirilmiş ve “Tebrik Belgeleri” takdim edilmiştir [(3) A.3.2.2.].

- Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası alanda katkılarda bulunan öğretim üyelerini onurlandırmak, ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla 17.12.2025 tarihinde “2024 Rektörlük Teşvik Ödülleri Töreni” düzenlenmiş ve bölümümüzde Q1 ve Q2 makalesi olan öğretim üyelerimize tebrik belgelerini Rektörümüz Prof. Dr. Uğur ÜNAL takdim etmiştir (AG 2024/14) [(3) A.3.2.3.].

İnsan Kaynakları Yönetimi'nin olgunluk düzeyi 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2) A.3.2.1. Bölüm Başkanlığı Dersler/Puantaj Bilgilendirme
- (3) A.3.2.2. Fen Fakültesi Akademik Genel Kurul Biniş Giyme Töreni
- (3) A.3.2.3. 2024 Rektörlük Teşvik Ödülleri Töreni

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Faaliyetler-

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): -

Kanıtlar-

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

- Biyoloji Bölümünün yönetim modeli ve organizasyon şeması, bölüm internet sayfasında erişilebilir şekilde yayımlanmakta ve düzenli aralıklarla güncellenmektedir [(4) A.3.4.1.]. Bölüm bünyesinde oluşturulan koordinatörlükler, komisyonlar ve çalışma grubu yapılanmaları da şeffaflık ilkesi doğrultusunda web sayfasında duyurulmaktadır. Bu yapılarda görev alan ekiplerde, dinamik ve yenilikçi yaklaşımların teşvik edilmesi amacıyla genç öğretim elemanlarına öncelik verilmektedir. Bu yaklaşım hem akademik katılımın tabana yayılmasını hem de genç akademisyenlerin yönetsel süreçlerde deneyim kazanarak kurumsal gelişime katkı sağlamasını hedeflemektedir (LYK-S 2024/24) (LYK-S 2024/56) (LYK-S 2024/129) [(4) A.3.4.2.].
- Biyoloji Bölümünde yönetime ana bilim dalları her alanda destek vermekte olup yedi farklı anabilim dalımız bulunmaktadır [(3) A.3.4.3.]. Biyoloji Bölümünün iş akış şemaları belirli aralıklarla güncellenerek bölüm internet sayfasında yayınlanmaktadır (LYK-S 2024/24) (LYK-S 2024/56) [(3) A.3.4.4.].
- Biyoloji Bölümünde kalite güvence süreçleri, Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda yürütülmekte olup; Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonu'nun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları ilgili yönergede açıkça

tanımlanmıştır. Bölümümüzde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari-yönetmel süreçler dahil olmak üzere tüm faaliyetlerde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiştir. PUKÖ çevrimlerine ilişkin yıllık takvim doğrultusunda, belirlenen hedefler izlenmekte, uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda düzeltici/önleyici önlemler alınarak kalite kültürü sürdürülebilir biçimde desteklenmektedir (AG 2024/50) [(3) A.3.4.5.].

- Bölümümüzde müfredatın güncellenmesine yönelik kalite odaklı çalışmalar, ders değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler temel alınarak yürütülmektedir. 13.02.2025 tarihinde gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantısında müfredat güncelleme sürecini yürütmek üzere bir alt çalışma grubu oluşturulmuş; 26.02.2025 tarihli ikinci kurul toplantısında modül sisteminin sürdürülmemesine, her Anabilim Dalı Başkanı'nın kendi öğretim elemanlarıyla ders revizyonu için görüşerek önerilerini komisyona iletmesine karar verilmiştir. Sürecin Üniversitemiz Program Değerlendirme Kılavuzu doğrultusunda yürütülmesi benimsenmiş; güçlü ve gelişime açık yönlerin belirlenmesi, ders değerlendirme anketi sonuçlarının analiz edilmesi ve bu verilerin revizyon sürecine entegre edilmesi kararlaştırılmıştır. 2024-2025 Bahar Dönemi ders değerlendirme anketleri analiz edilmiş ve tüm Anabilim Dallarında görevlendirilen akademik ekipler tarafından ders içeriklerinin gözden geçirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. 13.10.2025 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında hazırlanan "Taslak Müfredat" Anabilim Dalı Başkanlarına sunulmuş ve görüşlerin bir ay içinde raporlanarak komisyona iletilmesine karar verilmiştir. Son olarak, 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm akademik kurulunda YÖK'ün üniversitelerin üç yıllık eğitimine ilişkin yönetmeliğinin yayımlanmasının beklenmesine karar verilmiştir (EÖ 2025/9) [(2) A.3.4.6., (2) A.3.4.7.].
- Biyoloji Bölümü, toplumsal katkı politikasını; yalnızca nitelikli mezunlar yetiştirmekle sınırlı kalmayıp, ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgi ve hizmet üretmeyi amaçlayan bir anlayışla yürütmektedir ((3) A.3.4.8.). Bölümümüz, lisans ve lisansüstü düzeyde sunduğu eğitim-öğretim faaliyetleri ile topluma çok yönlü katkı sunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, 2024-2028 dönemi stratejik planı doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı, bilimsel bilgi üretiminin yanı sıra çevre, sağlık, biyoteknoloji ve sürdürülebilirlik gibi alanlarda toplumun ihtiyaçlarına çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmeyi amaçlamaktadır (TK 2024/60) [(3) A.3.4.9.].

Süreç yönetiminin olgunluk düzeyi, süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmesinden dolayı 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3 Kanıtlar

- (4) A.3.4.1. Biyoloji Bölümü Organizasyon Şeması
- (4) A.3.4.2. Bölüm Koordinatörlük ve Komisyonlar
- (3) A. 3.4.3. Biyoloji Bölümü Anabilim Dallarını Organizasyonu
- (3) A. 3.4.4. Biyoloji Bölümü İş Akış Şeması
- (3) A.3.4.5. Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi
- (2) A.3.4.6. 13.02.2025 ve 26.02.2025 Tarihli Bölüm Kurul Yazısı
- (2) A.3.4.7. 13.10.2025 Tarihli Bölüm Kurul Yazısı
- (3) A.3.4.8. G.Ü. Biyoloji Lisansüstü Eğitim Programı
- (3) A. 3.4.9. 2024-2028 Stratejik Plan (Tablo 28 Hedef Kartı 4.1)

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla yürütülen çalışmaların en önemli parametrelerinden olan anketler (danışmanlık değerlendirme, ders değerlendirme, program ve öğrenim çıktısı, öğretim amaçları, öğrenci, mezun, dış paydaş memnuniyet anketleri kurum içi ve kurum dışı süreçlerin değerlendirilmesi amacıyla düzenlenmiştir (LYK 2024/158) (EÖ 2025/14) (SP PG.5.2.1.) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3.) [(3) A.4.1.1.]. Anket raporlarından elde edilen sonuçların 2025-2026 Eğitim-Öğretim dönemi başında yapılacak bölüm kurulu toplantısında değerlendirilmesi planlanmıştır (LYK 2024/158) (EÖ 2025/14) (PG.5.2.1.) (PG.5.2.2.) (PG.5.2.3.). Ancak 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm Akademik Kurul Toplantısı'nda gündem maddelerinin yoğunluğu sebebiyle planlanan değerlendirme gerçekleştirilememiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde öğrencilere kalite süreçlerinde aktif rol alabilmeleri amacıyla anket uygulamalarına devam edilmektedir (LYK 2024/158) (PG.5.2.2.) [(3) A.4.1.2.]. Anket raporları Kalite Alt Çalışma Grubu tarafından Bölüm Başkanlığına sunulmuş olup, anket sonuçları doğrultusunda bölümümüzde yürütülmekte olan derslerin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla dersleri veren öğretim üyelerinin katılımının yanı sıra öğrenci ve dış paydaş görüşlerinin alınması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, 25.11.2025 tarihinde Biyoloji Bölümü kalite ekibi üyeleri ile mezun öğrencilerin katılımıyla ve 28.11.2025 tarihinde ise işveren temsilcileriyle toplantılar gerçekleştirilmiştir (LYK 2024/158) (PG.5.2.2.) [(3) A.4.1.3., (3) A.4.1.4., (3) A.4.1.5. (3) A.4.1.6.].

İç ve Dış Paydaş Katılımının olgunluk düzeyi, süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmiş ve 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) A.4.1.1. 09.04.2025_Tarihli_Akademik_Kurul_Bilgilendirme
- (3) A.4.1.2. 2025_Anket_Sonuçları
- (3) A.4.1.3. Biyoloji_Bölümü_Mezun_Toplantı_Ekran_Görüntüsü
- (3) A.4.1.4. Biyoloji_Bölümü_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı_1
- (3) A.4.1.5. Biyoloji_Bölümü_İşveren_Toplantı_Ekran_Görüntüsü
- (3) A.4.1.6. Biyoloji_Bölümü_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı_2

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve

sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

- Fakültemizde uyum haftası etkinlikleri eğitim öğretim yılı başında yapılmaktadır. Bu duruma uygun şekilde 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı uyum haftası etkinlikleri Güz döneminin ilk haftasında 24.09.2025 tarihinde yapılmış ve bölümümüzü kazanan öğrencilerimizle tanışma toplantısı düzenlenmiştir. Kalite ve kurumsal akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler de bu programa dahil edilmiştir ((3) A.4.2.1.) Etkinlik programı içerisine, öğrencilerde kalite bilincinin oluşturulması ve kurumsal süreçlere katılımın teşvik edilmesi amacıyla, kalite güvence sistemi ve kurumsal akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirme sunumları da dâhil edilmiştir.
- 2025 yılı iç paydaş görüşleri kapsamında öğrencilerden el yazısıyla toplanan geri bildirimler değerlendirilmiş; altyapı, hijyen, laboratuvar donanımı, ısınma, internet erişimi ve öğrenci etkinliklerine ilişkin talepler iyileştirme alanı olarak belirlenmiştir ((3) A.4.2.2.).

Öğrenci Geri Bildirimlerinin olgunluk düzeyi, yapılan izleme çalışmaları ve sonuçlarının ilgili birimlerle paylaşılmış ve 2023 yılına göre değişiklik göstermemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) A.4.2.1. Uyum_Haftası_Etkinlikleri
- (3) A.4.2.2. Öğrenci_Geri_Bildirimleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

- Biyoloji Bölümü öğrencilerinin yaz dönemi staj uygulamalarına ilişkin işveren geri bildirimlerinin sistematik biçimde izlenebilmesi amacıyla, işveren memnuniyet anketinin zorunlu hale getirilmesine yönelik çalışmalar 2024 yılında Bölüm Başkanlığı ile yürütülmüştür (LYK 2025/57). Bu kapsamda, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla söz konusu anketin uygulanması planlanmış olmakla birlikte, gerekli hazırlıkların tamamlanamaması nedeniyle uygulama 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle, işveren memnuniyet anketinin hayata geçirilmesi 2026 yılı kalite hedefleri arasına alınmıştır. Planlanan uygulama kapsamında, 3. sınıfını tamamlayan öğrencilerin yaz stajlarını gerçekleştirdikleri kurum ve kuruluşlara yönelik memnuniyet anketi uygulanarak staj süreçlerinin niteliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrenci geri bildirimlerinin doğrudan kalite geliştirme süreçlerine yansıtılmasını ve paydaş katılımının güçlendirilmesini hedeflemektedir.

Mezun İlişkileri Yönetimi'nin olgunluk düzeyi, yapılan izleme çalışmaları ve sonuçlarının ilgili birimlerle paylaşılabilmesinden dolayı 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Birimin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

- Biyoloji Bölümü, internet sayfasını düzenli olarak güncellemekte; bölümle ilgili duyuru ve haberler sistematik bir şekilde web sayfasına aktarılmaktadır [(3) (A.5.1.1.)]. Bu uygulama, bölüm faaliyetlerinin şeffaf ve erişilebilir biçimde sunulmasını sağlamaktadır. 2024 yılı kalite hedefleri arasında, bu güncellemelerin yalnızca Türkçe sayfa ile sınırlı kalmayıp, İngilizce web sayfasında da gerçekleştirilmesine yönelik iyileştirme çalışması yer almaktadır. Bu doğrultuda, Türkçe ve İngilizce sayfaların içerik açısından eş zamanlı ve tutarlı biçimde güncellenmesine yönelik çalışma, 2025 yılı sonuna kadar tamamlanması ile ilgili karar alınmıştır (LYK 2025/71). Bu iyileştirme ile bölümün uluslararası erişilebilirliğinin artırılması ve yabancı paydaşlara yönelik şeffaf bilgilendirme süreçlerinin güçlendirilmesi sağlanmıştır.
- Bölümümüz Değişim Programı Koordinatörü Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU ve koordinatör yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Berat ÇINAR ACAR tarafından 23.10.2025 tarihinde değişim programı ile yurt dışına gidecek lisans öğrencilerinin katılımı ile bir toplantı düzenlenmiştir. Bu bilgilendirme kapsamında; ilanların yayımlanması, başvuru süreci ve koşulları, değerlendirme kriterleri, “Erasmus Learning Agreement” süreci, Erasmus stajı ve zorunlu staj süreçlerine ilişkin hazırlanması gereken belgeler hakkında detaylı açıklamalar yapılmıştır. Özellikle Erasmus stajının, bölümde zorunlu staj yerine sayılabilmesi için; Learning Agreement, kabul mektubu ve akademik tanınma belgesinin eksiksiz olarak doldurulup teslim edilmesi gerektiği, ayrıca bu belgelerin ilgili yönetim kurulu tarafından uygun bulunması durumunda Erasmus stajının zorunlu staj olarak kabul edileceği öğrencilere açıkça bildirilmiştir. Bu süreç, öğrencilerin uluslararası deneyim kazanırken aynı zamanda akademik yükümlülüklerini yerine getirmelerini sağlamak üzere yapılandırılmıştır (LYK 2025/74) (LYK 2025/77) (EÖ 2025/46) [(3) A.5.1.2.)]
- Bölümümüz Değişim Programı Koordinatörü Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU moderatörlüğünde 25.11. 2025 tarihinde 75. Yıl Konferans Salonu’nda “ERASMUS Günleri: Deneyim Paylaşımı Paneli” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, farklı dönemlerde Erasmus öğrenim ve staj hareketliliklerine katılan Aybike Berrak Özdemir, Edanas Sözen, Burcu Tunç ve İkbâl Görmüş deneyimlerini paylaşarak sürecin öğrencilere farklı yönleriyle tanıtılmasına katkıda bulunmuştur. Erasmus programı kapsamında yurt dışında öğrenim gören veya staj yapan öğrencilerimizin akademik, kültürel ve mesleki deneyimlerini paylaşımlarıyla programın öğrencilere sunduğu fırsatlar daha görünür hâle getirilmiştir. (LYK 2025/74) (LYK 2025/77) (EÖ 2025/46) ((3) A.5.1.3.)

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi'nin olgunluk düzeyi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanmanın tamamlanması, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir biçimde işlemeden dolayı 2024 yılına göre değişmemiştir ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) A.5.1.1. Biyoloji Bölümü İnternet Sayfası Güncel
- (3) A.5.1.2. 23.10.2025 tarihli Erasmus Toplantı Tutanağı
- (3) A.5.1.3. 25.11.2025 tarihli Erasmus Günleri Deneyim Paylaşımı Paneli

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerinin güçlendirilmesi amacıyla Erasmus ve ikili anlaşmalar kapsamında gelen/giden öğrenci ve akademisyen sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının yeni ortaklıklar geliştirmeleri teşvik edilmiştir. Ancak bölüm değişim programı koordinatörlüğünün yurt dışındaki üniversitelerle gerçekleştirdiği yazışmalar sonucunda, kurumların büyük çoğunluğu bölümün eğitim dilinin İngilizce olmamasını öğrenci kabul süreçlerinde sınırlayıcı bir unsur olarak değerlendirmiştir. Nitekim yazışma yapılan bazı üniversiteler, lisans derslerinin yalnızca kendi ulusal dillerinde yürütülmesi ve öğrencilerinin İngilizce ders alma beklentilerinin karşılanamaması nedeniyle ikili anlaşma başvurumuza olumlu dönüş sağlayamamıştır. Bu geri bildirimler doğrultusunda, ilerleyen dönemlerde bölümde İngilizce derslerin açılması yönünde bir karar alınması hâlinde, buna ilişkin fizibilite çalışmalarının yürütülmesi ve gerekli akademik düzenlemelerin yapılması uluslararasılaşma sürecine katkı sağlayacak bir iyileştirme alanı olarak değerlendirilmekte ve bu yönde çalışmaların desteklenmesi hedeflenmektedir (LYK 2025/74) (LYK 2025/75) (LYK 2025/76) (EÖ 2025/46) [(3) A.5.2.1., (3) A.5.2.2., (3) A.5.2.3.).]
- Bölümümüz Değişim Programı Koordinatörü Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU moderatörlüğünde 25.11. 2025 tarihinde 75. Yıl Konferans Salonu'nda "ERASMUS Günleri: Deneyim Paylaşımı Paneli" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Biyoloji Bölümü Erasmus Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Berat Çınar Acar tarafından, Erasmus programına başvuru koşulları, uygunluk kriterleri, bölümün anlaşmalı kurumları ile hibe ve mali destek süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır (LYK 2025/74) (LYK 2025/77) (EÖ 2025/46) ((3) A.5.2.4.).]
- Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, M. Auezov South Kazakhstan University Biyoloji Bölümü araştırmacısı Baimirzayeva Zhamila, 26.05.2025–26.06.2025 tarihleri arasında Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Biyoteknoloji Laboratuvarı'nda, Prof. Dr. Zehranur Yüksekdağ'ın akademik gözetiminde doktora tez çalışmalarının bir bölümünü yürütmüştür. Bu çalışma sürecinde, araştırmacının laboratuvar uygulamalarına aktif katılımı sağlanmış; yürütülen ortak bilimsel çalışmalar ile bölümümüzün uluslararası akademik iş birliği kapasitesine katkı sunulmuştur. Söz konusu faaliyet, bölümün uluslararası

görünürlüğünün artırılması, araştırma iş birliklerinin güçlendirilmesi ve uluslararasılaşma stratejisinin uygulanması açısından önemli bir çıktıyı temsil etmektedir. ((3) A.5.2.5, (3) A.5.2.6).

- Bölümümüzde uluslararasılaşma hedeflerini destekleyen dış kaynaklı araştırma projeleri düzenli olarak izlenmiştir. TÜBİTAK 1001 kapsamında dört, ADEP kapsamında dört, TAGEM kapsamında bir, TÜSEB kapsamında bir ve Avrupa Birliği destekli bir proje bulunmaktadır. Bu çeşitlilik, bölümün uluslararası fonlara erişim kapasitesinin güçlendiğini ve araştırma iş birliklerinin genişlediğini göstermektedir. Bu faaliyetler, uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakların sistematik biçimde izlendiğini ve bölümün stratejik hedefleri doğrultusunda etkin şekilde yönetildiğini ortaya koymaktadır ((3) A.5.2.7.).

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında 2024 yılına kıyasla Erasmus programı aracılığıyla yurt dışına giden öğrenci sayısında artış sağlanmış olsa da ikili anlaşmaların geliştirilmesi, yabancı öğretim elemanlarıyla yürütülen ortak çalışmaların artırılması ve uluslararası ders açılması gibi diğer alanlarda beklenen ilerlemenin sınırlı kalması nedeniyle, uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakların etkin kullanım düzeyi hedeflenen seviyeye tam olarak ulaşamamıştır. Bu doğrultuda, “Uluslararasılaşma Kaynakları” alt başlığının olgunluk düzeyi 2024 yılına göre değişmemiş ve 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) A.5.2.1. İkili Anlaşma Kapsamında Yurt Dışındaki Üniversitelerle Yapılan Yazışma Maili-1
- (3) A.5.2.2. İkili Anlaşma Kapsamında Yurt Dışındaki Üniversitelerle Yapılan Yazışma Maili-2
- (3) A.5.2.3. İkili Anlaşma Kapsamında Yurt Dışındaki Üniversitelerle Yapılan Yazışma Maili-3
- (3) A.5.2.4. 25.11.2025 tarihli Erasmus Günleri Deneyim Paylaşımı Paneli
- (3) A.5.2.5. Baimirzayeva Zhamila Tutanak
- (3) A.5.2.5. Avrupa Birliği Proje Kartı
- (3) A.5.2.7. Bölüm Uluslararası Proje Sayısı

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- Bölümümüz Değişim Programı Koordinatörü Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU ve koordinatör yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Berat ÇINAR ACAR tarafından 23.10.2025 tarihinde değişim programı ile yurt dışına gidecek lisans öğrencilerinin katılımı ile bir toplantı düzenlenmiştir. Bu bilgilendirme kapsamında; ilanların yayımlanması, başvuru süreci ve koşulları, değerlendirme kriterleri, “Erasmus Learning Agreement” süreci, Erasmus stajı ve zorunlu staj süreçlerine ilişkin hazırlanması gereken belgeler hakkında detaylı açıklamalar yapılmıştır. Özellikle Erasmus stajının, bölümde zorunlu staj yerine sayılabilmesi için; Learning Agreement, kabul mektubu ve akademik tanınma belgesinin eksiksiz olarak doldurulup teslim edilmesi gerektiği, ayrıca bu belgelerin

ilgili yönetim kurulu tarafından uygun bulunması durumunda Erasmus stajının zorunlu staj olarak kabul edileceği öğrencilere açıkça bildirilmiştir. Bu süreç, öğrencilerin uluslararası deneyim kazanırken aynı zamanda akademik yükümlülüklerini yerine getirmelerini sağlamak üzere yapılandırılmıştır (LYK 2025/74) (LYK 2025/77) (EÖ 2025/46) [(3) A.5.3.1.)]

- Bölümümüz Değişim Programı Koordinatörü Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU moderatörlüğünde 25.11. 2025 tarihinde 75. Yıl Konferans Salonu'nda "ERASMUS Günleri: Deneyim Paylaşımı Paneli" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, farklı dönemlerde Erasmus öğrenim ve staj hareketliliklerine katılan Aybike Berrak Özdemir, Edanas Sözen, Burcu Tunç ve İkbal Görmüş deneyimlerini paylaşarak sürecin öğrencilere farklı yönleriyle tanıtılmasına katkıda bulunmuştur. Erasmus programı kapsamında yurt dışında öğrenim gören veya staj yapan öğrencilerimizin akademik, kültürel ve mesleki deneyimlerini paylaşımlarıyla programın öğrencilere sunduğu fırsatlar daha görünür hâle getirilmiştir (LYK 2025/74) (LYK 2025/76) (LYK 2025/77) (EÖ 2025/46) ((3) A.5.3.2.).
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Zehranur YÜKSEKDAĞ, "M. Auezov South Kazakhstan University" ve "Zhanibekov University" Biyoloji Bölümü öğretim elemanları ile ortak bilimsel çalışmalar yürütmüş ve uluslararası ortak yazarlı iki adet makale yayımlamıştır. Bu iş birliği, bölümün bilimsel görünürlüğünü artırmış, araştırma temelli uluslararasılaşma hedeflerine katkı sunmuş ve akademik iş birliklerinin çeşitlendirilmesine yönelik önemli bir kazanım sağlamıştır. Bu tür iş birlikleri, bölümün uluslararası ağlarını genişletmekte ve stratejik ortaklıkların sürdürülebilirliği açısından önemli bir kaynak oluşturmaktadır. [(3) A.5.3.3.). (3) A.5.3.4.)].
- Bölümümüzde akademik personelin uluslararası proje ve araştırma faaliyetlerine katılımının görünürlüğünü artırmak amacıyla, öğretim elemanlarının yürüttüğü uluslararası iş birliği içeren projelerin, bilimsel başarılarının ve ortak yayınlarının bölüm/birim internet sayfalarında düzenli olarak duyurulması hedeflenmiştir ve söz konusu iyileştirmenin hayata geçirilmesine yönelik süreç, ilgili kurul ve komisyonlarda gündeme alınmak üzere öneri olarak sunulması planlanmıştır (AG-S 2024/70). Ancak 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısı'nda gündem maddelerinin yoğunluğu sebebiyle planlanan değerlendirme gerçekleştirilememiştir. Bu nedenle söz konusu iyileştirmenin 2026 yılı hedefleri kapsamında gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.
- Biyoloji Bölümünün uluslararasılaşma faaliyetlerinde 2024 yılına kıyasla, özellikle Erasmus programı kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısında artış gözlenmiştir. Ayrıca uluslararası ortak yazarlı bilimsel yayınların sayısında bir yükseliş gerçekleşmiştir. Bu gelişmeler, bölümün araştırma temelli uluslararasılaşma kapasitesinin güçlendiğini ve akademik görünürlüğünün uluslararası düzeyde olumlu yönde ilerlediğini göstermektedir. Bununla birlikte, ikili anlaşmaların artırılması, yabancı akademisyen hareketliliğinin güçlendirilmesi ve uluslararasılaşmayı destekleyen diğer faaliyetlerde henüz hedeflenen düzeye tam olarak ulaşamamıştır.

Bu değerlendirmeler doğrultusunda, Uluslararasılaşma Performansı alt başlığının olgunluk düzeyi 2024 yılına göre değişmemiş ve 4 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

(3) A.5.3.1. 23.10.2025_tarihli_Erasmus_Toplantı_Tutanağı

- (3) A.5.3.2. 25.11.2025_tarihli_Erasmus_Günleri_Deneyim_Paylaşımı_Paneli
- (3) A.5.3.3. Ortak_İşbirlikli_Makale-1
- (3) A.5.3.4. Ortak_İşbirlikli_Makale-2

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Faaliyetler

- Biyoloji Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetleri, kamuoyuna açık bir şekilde bölüm web sayfasında ilan edilen eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim kazanımları, paydaş geri bildirimleri ve kalite güvence süreçleri kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmekte ve web sayfası aracılığıyla sürekli güncellenmektedir. Bu yaklaşım, bölümde eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini ve sürekli iyileştirilmesini sağlamaya yöneliktir [(LYK 2025/71) (LYK-S 2024/167) (LYK 2022/55)] [(3) B.1.1.1.].
- Biyoloji Bölümü öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygunluğunu değerlendirmek amacıyla “Program Çıktıları Değerlendirme Anketi [(3) B.1.1.2.], “Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi” [(3) B.1.1.3.] ve “Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi” [(3) B.1.1.4.] hazırlanmış ve ayrıca ilgili diğer anketler de uygulanarak sonuçları raporlandırılmıştır [(EÖ 2025/14) (EÖ 2024/25)] [(3) B.1.1.5.].
- Program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ((2) B.1.1.6.) esas alınarak gerçekleştirilmiştir (EÖ 2025/63) ((3) B.1.1.7.).
- Biyoloji Bölümü güncellenmiş stratejik planı 2024-2028’te eğitim stratejilerini içeren amaçlar, “Biyoloji Bölümü Eğitim-Öğretim Politikası”, eğitim-öğretime yönelik hedef kartları verilmiştir [(LYK 2025/27) (LYK 2024/81)] ((3) B.1.1.1.).

- 13.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında “Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubu” oluşturulmuştur. 27.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubunun ön çalışmaları doğrultusunda modül sisteminin devam etmemesine ve derslerin revize edilmesine karar verilerek iyileştirme faaliyetlerine başlanmıştır. 13.10.2025 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında hazırlanan “Taslak Müfredat” Anabilim Dalı Başkanlarına sunulmuş ve görüşlerin bir ay içinde raporlanarak komisyona iletilmesine karar verilmiştir. Son olarak, 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm akademik kurulunda YÖK’ün üniversitelerin üç yıllık eğitime ilişkin yönetmeliğinin yayımlanmasının beklenmesine yönelik görüş bildirimi yapılmıştır. Müfredat güncelleme çalışmaları sırasında “Program Değerlendirme Raporu” kılavuzu dikkate alınmaktadır [(EÖ 2025/1) (EÖ 2024/1)] [(EÖ 2025/38) (EÖ 2024/79)] [(2) B.1.1.8.].
- Biyoloji bölümünde “Kalite İyileştirme Planı” na uygun bir şekilde birçok derste öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamalar ders iş yüklerinde bulunmaktadır. Bununla birlikte bölümde bu amaca yönelik “Proje Hazırlama ve Sunum Teknikleri” isimli bir zorunlu ders bulunmaktadır [(EÖ 2025/43) (EÖ 2024/84)] [(3) B.1.1.9.]

Programların Tasarımı ve Onayının olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.1.1.1.Biyoloji_Bölümü_Amaç_ve_Hedefler
- (3) B.1.1.2. Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.1.3. Öğretim_Amaçları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.1.4. Öğrenim_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.1.5. Anket_Raporları
- (2) B.1.1.6. Yönetmelikler
- (3) B.1.1.7. TYYÇ_Uyumunu_Gösteren_Matris
- (2) B.1.1.8. Müfredat_Güncelleme_Çalışmaları
- (3) B.1.1.9. Derslerde_Sözlü_Sunum

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

- 13.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında “Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubu” oluşturulmuştur. 27.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubunun ön çalışmaları doğrultusunda modül sisteminin devam etmemesine ve derslerin revize edilmesine karar verilerek iyileştirme faaliyetlerine başlanmıştır. 13.10.2025 tarihli Bölüm Kurulu

toplantısında hazırlanan “Taslak Müfredat” Anabilim Dalı Başkanlarına sunulmuş ve görüşlerin bir ay içinde raporlanarak komisyona iletilmesine karar verilmiştir. Son olarak, 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm akademik kurulunda YÖK’ün üniversitelerin üç yıllık eğitime ilişkin yönetmeliğinin yayımlanmasının beklenmesine yönelik görüş bildirim yapılmıştır. Müfredat güncelleme çalışmaları sırasında “Program Değerlendirme Raporu” kılavuzu dikkate alınmaktadır [(EÖ 2025/1) (EÖ 2024/1)] [(EÖ 2025/38) (EÖ 2024/79)] [(2) B.1.2.1.].

- Bölümün eğitim-öğretime yönelik amaç ve program çıktıları belirlenmiş olup, bu bilgiler güncel olarak bölüm web sayfasında yer alan AKTS Bilgi Paketi içerisinde yayımlanmaktadır. Bu kapsamda, kalite güvencesi süreci doğrultusunda söz konusu amaç ve çıktılar düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır [(3) B.1.2.2.].
- Öğretim programı faaliyetleri daha önce hazırlanmış olan program çıktıları ve TYYÇ uyumunu gösteren matris ile uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu uyum, eğitim-öğretim faaliyetlerinin hedeflenen niteliklerle bütünleşmesini sağlamakta ve kalite güvencesi sürecinde düzenli olarak izlenmesini sağlamaktadır [(EÖ 2025/42) (EÖ 2024/83)] [(4) B.1.2.3.].
- 2024-2025 Bahar Dönemi ders programı öğrencilerin akademik etkinliklerinin yanı sıra sosyal yaşantılarına da zaman ayıracak şekilde düzenlenmiştir [(EÖ 2025/1) (EÖ 2024/1)] [(3) B.1.2.4.].

Programların Ders Dağılım Dengesinin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2) B.1.2.1. Müfredat_Güncelleme_Çalışmaları
- (3) B.1.2.2. AKTS_Bilgi_Paketi
- (4) B.1.2.3. TYYÇ_Uyumunu_Gösteren_Matris
- (3) B.1.2.4. Lisans_Ders_Programı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

- 13.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında “Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubu” oluşturulmuştur. 27.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubunun ön çalışmaları doğrultusunda modül sisteminin devam etmemesine ve derslerin revize edilmesine karar verilerek iyileştirme faaliyetlerine başlanmıştır. 13.10.2025 tarihli Bölüm Kurulu

toplantısında hazırlanan “Taslak Müfredat” Anabilim Dalı Başkanlarına sunulmuş ve görüşlerin bir ay içinde raporlanarak komisyona iletilmesine karar verilmiştir. Son olarak, 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm akademik kurulunda YÖK’ün üniversitelerin üç yıllık eğitime ilişkin yönetmeliğinin yayımlanmasının beklenmesine yönelik görüş bildirimi yapılmıştır. Müfredat güncelleme çalışmaları sırasında “Program Değerlendirme Raporu” kılavuzu dikkate alınmaktadır [(EÖ 2025/1) (EÖ 2024/1)] [(EÖ 2025/38) (EÖ 2024/79)] [(2) B.1.3.1.].

- Bölümümüzde yer alan Eğitim Komisyonu ile fakülte bünyesindeki Ölçme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla olan uyumu, bu komisyonlar aracılığıyla düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ilgili matrisler doğrultusunda analiz edilmektedir. Ders planları hazırlanırken her dersin kazanımları, ilgili program çıktılarıyla eşleştirilerek hem yatay hem de dikey tutarlılığın sağlanmasına özen gösterilmektedir. Bu süreç, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır [(EÖ 2025/8) (EÖ 2024/15)] [(3) B.1.3.2., (3) B.1.3.3.].
- Bölümümüzde eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla dersler ile ilgili “Program Çıktıları Değerlendirme Anketi” [(3) B.1.3.4.], “Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi” [(3) B.1.3.5.] ve “Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi” [(3) B.1.3.6.] hazırlanmış ve uygulanmıştır. Uygulanan anketlerin raporları oluşturulmuştur [(LYK 2025/7) (LYK 2024/11)].

Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunun olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2) B.1.3.1. Müfredat_Güncelleme_Çalışmaları
- (3) B.1.3.2. Biyoloji_Bölümü_Eğitim_Komisyonu
- (3) B.1.3.3. Ölçme_Değerlendirme_ve_Geliştirme_Komisyonu
- (3) B.1.3.4. Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.3.5. Öğretim_Amaçları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.3.6. Öğrenim_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

- 13.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında “Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubu” oluşturulmuştur. 27.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubunun ön çalışmaları doğrultusunda modül sisteminin devam etmemesine ve derslerin revize edilmesine karar verilerek iyileştirme faaliyetlerine başlanmıştır. 13.10.2025 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında hazırlanan “Taslak Müfredat” Anabilim Dalı Başkanlarına sunulmuş ve görüşlerin bir ay içinde raporlanarak komisyona iletilmesine karar verilmiştir. Son olarak, 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm akademik kurulunda YÖK’ün üniversitelerin üç yıllık eğitime ilişkin yönetmeliğinin yayımlanmasının

beklenmesine yönelik görüş bildirimini yapılmıştır. Müfredat güncelleme çalışmaları sırasında “Program Değerlendirme Raporu” kılavuzu dikkate alınmaktadır [(EÖ 2025/1) (EÖ 2024/1)] [(EÖ 2025/38) (EÖ 2024/79)] [(2) B.1.4.1.].

- Biyoloji Bölümünde zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Biyoloji Bölümünde modül sistemi uygulanmaktadır ve 3. sınıftan itibaren seçmeli dersler daha önce belirlenen modüllere uygun olarak tasarlanmıştır. Bunun yanı sıra kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, bölümümüzdeki iç paydaşımız olan öğrenciler fakültemizdeki ortak havuz derslerinden alarak (ör-Rusça) kültürel derinliklerinin artırılması sağlanmıştır [(3) B.1.4.2.].
- Biyoloji bölümünün ders dağılım dengesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile oluşturulmaktadır [(EÖ 2025/9) (EÖ 2024/18)] [(3) B.1.4.3.].
- Biyoloji bölümüne ait lisans ve lisansüstü tam müfredat formlarında zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi müfredata uygun olarak planlanmıştır ((3) B.1.4.4.). Biyoloji Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir [(3) B.1.4.5.].
- Biyoloji Bölümü lisans programında yer alan zorunlu staj uygulamaları, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ilkesine uygun olarak yapılandırılmıştır. Staj, öğrencilerin mesleki uygulama alanlarıyla tanışmalarını, kuramsal bilgilerini uygulamaya aktarmalarını ve iş hayatına hazırlanma süreçlerini desteklemeyi amaçlayan, AKTS kredisi ile tanımlanmış bir ders olarak transkriptte yer almaktadır [(3) B.1.4.6.]. Gazi Üniversitesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında, lisans derecesi alabilmek için öğrencilerin ders ve laboratuvar çalışmalarına ek olarak stajlarını da başarıyla tamamlamaları gerekmektedir [(3) B.1.4.7.]. Bu doğrultuda, Biyoloji Bölümündeki zorunlu staj uygulamasıyla, öğrencilerin üniversite dışındaki iş alanlarını tanımaları ve uygulamaya yönelik mesleki yetkinlik kazanmaları sağlamaktadır [(3) B.1.4.8.]. Staj süresince öğrencilerin kazandıkları bilgi ve deneyimler, Bölüm Staj Komisyonu tarafından dönem sonunda gerçekleşen sınav ile değerlendirilmektedir [(LYK 2025/59) (LYK-S 2024/144)] [(4) B.1.4.9.]. Bu uygulama, öğrencilerin iş yüküne uygun bir şekilde tasarlanmış, öğrenme çıktılarıyla uyumlu ve kalite güvencesi kapsamında sürekli izlenen bir eğitim faaliyeti olarak yürütülmektedir. Biyoloji bölümü öğrencileri için bölüm ana sayfasında staj duyuruları ve 08.05.2025 tarihinde staj yapacak öğrenciler ile bilgilendirme toplantısı yapılmıştır [(3) B.1.4.10.].
- Biyoloji Bölümü lisans derslerinden Üniversitede Yaşam, İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Etiği, Proje Hazırlama ve Sunum Teknikleri ve lisansüstü derslerden Biyolojide Özel Konular, Biyoloji Felsefesi gibi alanında zorunlu ve seçmeli dersler açarak öğrencilerin farklı alanlara ilgisini çekmektedir [(EÖ 2025/24) (EÖ 2024/50)] [(3) B.1.4.11.].
- “Araştırma Projesi” dersi, Biyoloji Bölümü lisans programında öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yaklaşımı çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bu ders kapsamında, her öğrenci bir öğretim üyesi rehberliğinde araştırma sürecine aktif olarak katılmakta; bir bilimsel araştırmanın planlanması, yürütülmesi, raporlanması ve sunulması aşamalarını birebir deneyimlemektedir. Dönem sonunda öğrenciler, yürüttükleri projeleri poster formatında hazırlayarak hem öğretim elemanlarına hem de diğer öğrencilere

sunmaktadır. Böylece öğrencilerin araştırma süreçlerine ilişkin kazanımları görünür ve değerlendirilebilir hale getirilmektedir. Bu uygulama, hem bireysel iş yüküne dayalı öğrenme hedeflerine ulaşılmasını sağlamakta hem de öğrencilere araştırma etiği, eleştirel düşünme ve bilimsel iletişim becerilerini kazandırmaktadır [(AG 2025/4) (AG 2024/22)] [(3) B.1.4.12.].

- Bölüm öğretim üyelerimiz ile birlikte lisans öğrencilerimiz için “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı’na 2024/1 döneminde 13 proje destek almaya hak kazanmıştır [(3) B.1.4.13.].
- Gazi Üniversitesi'nin, Mayıs 2011 tarihinde yapmış olduğu Diploma Eki Etiketini başvurusu, Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğinde olup uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır [(3) B.1.4.14.].
- 28.11.2025 tarihinde dış paydaş olan biyoloji mezunlarını istihdam eden kurum temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantı sırasında dış paydaşların görüşleri alınmış ve bu görüşlerin müfredat güncelleme çalışmalarında değerlendirilmesi üzerine iyileştirme faaliyetleri kapsamında Biyoloji Bölüm Başkanlığı’na ve eğitim komisyonuna iletilmesi planlanmıştır [(EÖ 2025/53) (EÖ 2024/100)] [(2) B.1.4.15.].

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımının olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2) B.1.4.1. Müfredat_Güncelleme_Çalışmaları
- (3) B.1.4.2. Biyoloji_Bölümü_Bilgi_Paketi
- (3) B.1.4.3. Müfredat_Oluşturma_Yönergesi
- (3) B.1.4.4. Tam_Müfredat_Formu
- (3) B.1.4.5. AKTS_Bilgi_Paketi
- (3) B.1.4.6. Staj_AKTS_Bilgi_Paketi
- (3) B.1.4.7. Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönetmeliği
- (3) B.1.4.8. Biyoloji_Bölümü_Staj_İşyeri_Eğitim_Usul_ve_Esasları
- (4) B.1.4.9. Biyoloji_Bölümü_Staj_Komisyonu
- (3) B.1.4.10. Staj_duyuruları
- (3) B.1.4.11. Lisans_Lisansüstü_dersler
- (3) B.1.4.12. Biyoloji_Araştırma_Projesi_AKTS
- (3) B.1.4.13. TÜBİTAK_2209_A_Başvuru_Sonuçları
- (3) B.1.4.14. Diploma_Eki
- (2) B.1.4.15. İşveren_Toplantı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları,

ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Biyoloji bölümü FEDEK tarafından 19 Kasım 2022-30 Eylül 2025 tarihleri arasında 3 (üç) yıllığına akredite edilmiştir [(3) B.1.5.1.]. FEDEK tarafından 13-15 Nisan 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen ara değerlendirme sonucunda bölümümüzün akreditasyon süresi 3 yıl daha uzatılmıştır (LYK 2025/87) (EÖ-S 2024/23) [(3) B.1.5.2.].
- 13.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında “Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubu” oluşturulmuştur. 27.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubunun ön çalışmaları doğrultusunda modül sisteminin devam etmemesine ve derslerin revize edilmesine karar verilerek iyileştirme faaliyetlerine başlanmıştır. 13.10.2025 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında hazırlanan “Taslak Müfredat” Anabilim Dalı Başkanlarına sunulmuş ve görüşlerin bir ay içinde raporlanarak komisyona iletilmesine karar verilmiştir. Son olarak, 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm akademik kurulunda YÖK’ün üniversitelerin üç yıllık eğitime ilişkin yönetmeliğinin yayımlanmasının beklenmesine yönelik görüş bildirimleri yapılmıştır. Müfredat güncelleme çalışmaları sırasında “Program Değerlendirme Raporu” kılavuzu dikkate alınmaktadır [(EÖ 2025/1) (EÖ 2024/1)] [(EÖ 2025/38) (EÖ 2024/79)] [(2) B.1.5.3.].
- Bölümümüzde yapılacak olan müfredat güncelleme çalışmalarının ‘Program Açma Kapama ve Müfredat Güncelleme Yönergesi’ne ve Program Değerlendirme Kılavuzuna uygun şekilde yürütülmesinin ve bu sürecin PUKÖ döngüsüne uygun şekilde kapatılması ile ilgili çalışmalar sürmektedir (EÖ 2025/9) (EÖ 2024/18) [(2) B.1.5.3.].
- Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla yürütülen çalışmaların en önemli parametrelerinden olan “Program Çıktıları Değerlendirme Anketi” [(EÖ 2025/51) (EÖ 2024/98)] [(3) B.1.5.4.], “Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi” [(3) B.1.5.5.] ve “Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi” [(3) B.1.5.6.] kurum içi ve kurum dışı süreçlerin değerlendirilmesi amacıyla düzenlenmiştir [(EÖ 2025/24) (EÖ 2024/25) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3)]. Anket raporlarından elde edilen sonuçların dönem başında yapılacak bölüm kurulu toplantısında değerlendirilmesi planlanmıştır [(EÖ 2025/14) (EÖ 2024/25) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3)]. 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm Akademik Kurul Toplantısı’nda gündem maddelerinin yoğunluğu sebebiyle planlanan değerlendirme gerçekleştirilememiştir.
- Fakültemiz bünyesinde aktif olarak görev yapan Ölçme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu, eğitim programlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalarını kesintisiz biçimde sürdürmektedir. Komisyon, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla anket verileri, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci ve mezun geri bildirimleri gibi çeşitli veri kaynaklarını analiz etmekte; bu doğrultuda öneriler geliştirerek ilgili bölümlere iletmektedir. Elde edilen veriler, programların sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreç, kalite güvence sistemine

entegre bir şekilde yürütülmekte olup, eğitim programlarının güncel, nitelikli ve ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu kalmasına katkı sağlamaktadır [(EÖ 2025/11) (EÖ 2024/21) (EÖ 2025/41) (EÖ 2024/82) (EIF 2021/6)] [(3) B.1.5.7.].

- Biyoloji bölümünde “Kalite İyileştirme Planı” na uygun bir şekilde birçok derste öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamalar ders iş yüklerinde bulunmaktadır. Bununla birlikte bölümde bu amaca yönelik “Proje Hazırlama ve Sunum Teknikleri” isimli bir zorunlu ders bulunmaktadır [(EÖ 2025/43) (EÖ 2024/84)] [(3) B.1.5.8.]
- 28.11.2025 tarihinde dış paydaş olan biyoloji mezunlarını istihdam eden kurum temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantı sırasında dış paydaşların görüşleri alınmış ve bu görüşlerin müfredat güncelleme çalışmalarında değerlendirilmesi üzerine iyileştirme faaliyetleri kapsamında biyoloji bölüm başkanlığına ve eğitim komisyonuna iletilmesi planlanmıştır [(EÖ 2025/10) (EÖ 2025/53) (EÖ 2024/100)] [(2) B.1.5.9.].

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesinin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.1.5.1. Akredite_Kurumlar
- (3) B.1.5.2. Akreditasyon_Uzatma
- (2) B.1.5.3. Müfredat_Güncelleme_Çalışmaları
- (3) B.1.5.4. Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.5.5. Öğretim_Amaçları_Değerlendirme_Anketi
- (2) B.1.5.6. Öğrenim_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.5.7. Ölçme_Değerlendirme_ve_Geliştirme_Komisyonu
- (3) B.1.5.8. Derslerde_Sözlü_Sunum
- (2) B.1.5.9. İşveren_Toplantı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

- Biyoloji bölümü FEDEK tarafından 19 Kasım 2022-30 Eylül 2025 tarihleri arasında 3(üç) yıllığına akredite edilmiştir [(3) B.1.6.1.]. FEDEK tarafından 13-15 Nisan 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen ara değerlendirme sonucunda bölümümüzün

akreditasyon süresi 3 yıl daha uzatılmıştır (LYK 2025/87) (EÖ-S 2024/23) [(3) B.1.6.2.].

- Fakültemiz bünyesinde aktif olarak görev yapan Ölçme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu, eğitim programlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalarını kesintisiz biçimde sürdürmektedir. Komisyon, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla anket verileri, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci ve mezun geri bildirimleri gibi çeşitli veri kaynaklarını analiz etmekte; bu doğrultuda öneriler geliştirerek ilgili bölümlere iletmektedir. Elde edilen veriler, programların sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreç, kalite güvence sistemine entegre bir şekilde yürütülmekte olup, eğitim programlarının güncel, nitelikli ve ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu kalmasına katkı sağlamaktadır [(EÖ 2025/11) (EÖ 2024/21) (EÖ 2025/11) (EÖ 2024/82)] [(3) B.1.6.3.].
- Biyoloji Bölümü'nde bütün eğitim ve öğretim süreçleri Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak yönetilmektedir [(3) B.1.6.4.].
- Öğrencilerin eğitim süreçlerini takip edebilmesi ve danışmanı ile kolaylıkla iletişime geçmesini sağlayan, ara yüz kullanımını oldukça rahat bir Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır [(LYK 2025/32) (LYK 2024/92)] [(3) B.1.6.5.].
- Biyoloji Bölümünde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmış ve web sayfasında verilmektedir [(3) B.1.6.6.].
- Fakültemizde birimler ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere takip etmek amacıyla 2020 Temmuz ayı itibariyle İş Akış Şemaları oluşturulmuştur. Bu iş şemaları web sayfasında yayınlanmıştır [(3) B.1.6.7.].
- Akademik Personele yönelik kurumda eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirmeye yönelik uygulamalarda BAP Yönergesi [(3) B.1.6.8.] ve BAP birimi uygulama kılavuzu kullanılmaktadır [(AG 2025/23) (AG 2024/76)] [(3) B.1.6.9.].
- Bölümümüzde seçmeli derslerin verimliliğinin ölçüldüğü “Ders Değerlendirme Anketleri” yapılmaktadır [(3) B.1.6.10.].
- Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla yürütülen çalışmaların en önemli parametrelerinden olan “Program Çıktıları Değerlendirme Anketi” [(EÖ 2025/51) (EÖ 2024/98)] [(3) B.1.6.11.] yapılmaktadır.
- 28.11.2025 tarihinde dış paydaş olan biyoloji mezunlarını istihdam eden kurum temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantı sırasında dış paydaşların görüşleri alınmış ve bu görüşlerin müfredat güncelleme çalışmalarında değerlendirilmesi üzerine iyileştirme faaliyetleri kapsamında biyoloji bölüm başkanlığına ve eğitim komisyonuna iletilmesi planlanmıştır [(EÖ 2025/10) (EÖ 2025/53) (EÖ 2024/100)] [(2) B.1.6.12.].

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetiminin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(3) B.1.6.1. Akredite_Kurumlar

- (3) B.1.6.2. Akreditasyon_Uzatma
- (3) B.1.6.3. Ölçme_Değerlendirme_Ve_Geliştirme_Komisyonu
- (3) B.1.6.4. Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönetmeliği
- (3) B.1.6.5. Web_sayfası_Gazi_Üniversitesi_Öğrenci_Bilgi_Sistemi
- (3) B.1.6.6. Biyoloji_Bölümü_web_sayfası
- (3) B.1.6.7. Biyoloji_Bölümü_İş_Akış_Şemaları
- (3) B.1.6.8. Gazi_Üniversitesi_BAP_Yönergesi
- (3) B.1.6.9. BAP_Birimi_Uygulama_Kılavuzu_2025
- (3) B.1.6.10. Ders_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.6.11 Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi
- (2) B.1.5.9. İşveren_Toplantı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- 2024/2025 Güz Dönemi Araştırma Projesi Dersi kapsamında poster sunumları 10.01.2025 tarihinde; 2024/2025 Bahar Dönemi Araştırma Projesi Dersi kapsamında poster sunumları ise 03.06.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [(EÖ 2025/19) (EÖ 2024/39)] [(3) B.2.1.1.].
- Bölümümüzde, öğretim yöntem ve tekniklerinin etkili kullanımına yönelik iyileştirme faaliyetleri kapsamında, 1. sınıf müfredatında yer alan “Üniversite Yaşamı” dersi aracılığıyla öğrenciler, 4. sınıfın her iki döneminde zorunlu olarak yürütülen “Araştırma Projesi” dersi hakkında önceden bilgilendirilmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin proje temelli öğrenme sürecine erken dönemde hazırlanmasını ve araştırma temelli düşünme becerilerinin kademeli olarak gelişmesini sağlamaktadır. Söz konusu bilgilendirme süreci; rehberlik temelli öğretim, aktif öğrenme, proje tabanlı öğrenme ve uygulamalı yönlendirme gibi çağdaş öğretim teknikleriyle desteklenmekte, böylece öğrencilerin araştırma sürecine adaptasyonu kolaylaştırılmaktadır. Bu uygulama, dersin amaçlarıyla bütüncül şekilde yürütülmekte ve öğrenme çıktılarının daha nitelikli düzeyde kazanılmasına katkı sunmaktadır [(3) B.2.1.2.].

- Bölümümüzde, öğretim yöntem ve tekniklerinin etkin uygulanmasına olanak sağlayan öğrenci odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmiştir. Öğretim üyelerimizin bu konudaki farkındalığı yüksek düzeyde olup, ders içi ve dışı etkileşimlerde aktif öğrenme, sorgulama temelli öğrenme, iş birlikli öğrenme ve proje tabanlı öğretim gibi çağdaş yöntemler kullanılmaktadır [(3) B.2.1.3.]. Ayrıca, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının dengeli olması, bireyselleştirilmiş öğretim tekniklerinin uygulanabilirliğini artırmakta ve program yeterliliklerinin öğrencilere etkili biçimde kazandırılmasını desteklemektedir. Bu durum, öğretim sürecinin niteliğini yükseltmekte ve öğrenme çıktılarına ulaşma başarısını artırmaktadır. Süreç, düzenli izleme ve geri bildirim mekanizmaları ile desteklenerek sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde geliştirilmektedir [(3) B.2.1.4.].

Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.2.1.1. Poster_Sunumları
- (3) B.2.1.2. Üniversite_Yaşamı_Dersi_AKTS
- (3) B.2.1.3. AKTS_Bilgi_Paketi
- (3) B.2.1.4. Biyoloji_Bölümü_Akademik_Kadro

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

- Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır [(3) B.2.2.1.]. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle verilmektedir. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ilgili yönetmelikte mevcuttur.
- Bölümümüz bünyesinde yer alan Eğitim Komisyonu ve fakültemiz bünyesinde yer alan Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu hali hazırda bulunmakta olup çalışmalarına devam etmektedir [(EÖ 2025/8) (EÖ 2024/15)] [(3) B.2.2.2., (3) B.2.2.3].
- 2024/2025 Güz Dönemi Araştırma Projesi Dersi kapsamında poster sunumları 10.01.2025 tarihinde; 2024/2025 Bahar Dönemi Araştırma Projesi Dersi kapsamında

poster sunumları ise 03.06.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [(EÖ 2025/19) (EÖ 2024/39)] [(3) B.2.2.4.].

- 13.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında “Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubu” oluşturulmuştur. 27.02.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında Müfredat Güncelleme Alt Çalışma Grubunun ön çalışmaları doğrultusunda modül sisteminin devam etmemesine ve derslerin revize edilmesine karar verilerek iyileştirme faaliyetlerine başlanmıştır. 13.10.2025 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında hazırlanan “Taslak Müfredat” Anabilim Dalı Başkanlarına sunulmuş ve görüşlerin bir ay içinde raporlanarak komisyona iletilmesine karar verilmiştir. Son olarak, 24.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm akademik kurulunda YÖK’ün üniversitelerin üç yıllık eğitimine ilişkin yönetmeliğinin yayımlanmasının beklenmesine yönelik görüş bildirimi yapılmıştır. Müfredat güncelleme çalışmaları sırasında “Program Değerlendirme Raporu” kılavuzu dikkate alınmaktadır [(EÖ 2025/1) (EÖ 2024/1)] [(EÖ 2025/38) (EÖ 2024/79)] [(2) B.1.1.8.].
- 24.09.2025 tarihinde gerçekleştirilen Oryantasyon Programı ve Tanışma Etkinliğinde Kalite İyileştirme Planı doğrultusunda bölümümüzde tamamlanan projelerin tanıtımı yapılmıştır [(EÖ 2025/20) (EÖ 2024/40)] [(3) B.2.2.6.].
- Biyoloji bölümünde “Kalite İyileştirme Planı”na uygun bir şekilde birçok derste öğrencilerin sözlü sunum ve iletişim kabiliyetlerinin artırılmasına yönelik uygulamalar ders iş yüklerinde bulunmaktadır. Bununla birlikte bölümde bu amaca yönelik “Proje Hazırlama ve Sunum Teknikleri” isimli bir zorunlu ders bulunmaktadır [(EÖ 2025/43) (EÖ 2024/84)] [(3) B.2.2.7.].

Ölçme ve değerlendirmenin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.2.2.1. Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
- (3) B.2.2.2. Biyoloji_Bölümü_Eğitim_Komisyonu
- (3) B.2.2.3. Ölçme_Değerlendirme_ve_Geliştirme_Komisyonu
- (3) B.2.2.4. Poster_Sunumları
- (2) B.2.2.5. Müfredat_Güncelleme_Çalışmaları
- (3) B.2.2.6. Oryantasyon
- (3) B.2.2.7. Derslerde_Sözlü_Sunum

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

- Biyoloji Bölümü, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır.

Programda “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır [(3) B.2.3.1.].

- Bölümümüz değişim programlarında yer alan öğretim elemanları ile yurt dışına gidecek lisans öğrencilerinin katılımı ile 14.05.2025 tarihinde toplantı düzenlenmiştir. Toplantıda öğrencilere “Erasmus Learning Agreement” süreci hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Erasmus stajı ve zorunlu staj süreçlerinde hazırlanması gereken belgeler hakkında bilgi verilmiştir [(LYK 2025/74) (LYK 2024/170) (LYK 2025/77) (LYK 2024/173) (EÖ 2025/46) (EÖ 2024/88)] [(3) B.2.3.2.]
- Bölümümüz Değişim Programı Koordinatörü Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU ve koordinatör yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Berat ÇINAR ACAR tarafından 23.10.2025 tarihinde değişim programı ile yurt dışına gidecek lisans öğrencilerinin katılımı ile bir toplantı düzenlenmiştir. Bu bilgilendirme kapsamında; ilanların yayımlanması, başvuru süreci ve koşulları, değerlendirme kriterleri, “Erasmus Learning Agreement” süreci, Erasmus stajı ve zorunlu staj süreçlerine ilişkin hazırlanması gereken belgeler hakkında detaylı açıklamalar yapılmıştır. Özellikle Erasmus stajının, bölümde zorunlu staj yerine sayılabilmesi için; Learning Agreement, kabul mektubu ve akademik tanınma belgesinin eksiksiz olarak doldurulup teslim edilmesi gerektiği, ayrıca bu belgelerin ilgili yönetim kurulu tarafından uygun bulunması durumunda Erasmus stajının zorunlu staj olarak kabul edileceği öğrencilere açıkça bildirilmiştir. Bu süreç, öğrencilerin uluslararası deneyim kazanırken aynı zamanda akademik yükümlülüklerini yerine getirmelerini sağlamak üzere yapılandırılmıştır (LYK 2025/74) (LYK 2025/77) (EÖ 2025/46) [(3) B.2.3.3.]
- Bölümümüz Değişim Programı Koordinatörü Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU moderatörlüğünde 25.11.2025 tarihinde 75. Yıl Konferans Salonu’nda “ERASMUS Günleri: Deneyim Paylaşımı Paneli” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, farklı dönemlerde Erasmus öğrenim ve staj hareketliliklerine katılan Aybike Berrak Özdemir, Edanas Sözen, Burcu Tunç ve İkbâl Görmüş deneyimlerini paylaşarak sürecin öğrencilere farklı yönleriyle tanıtılmasına katkıda bulunmuştur. Erasmus programı kapsamında yurt dışında öğrenim gören veya staj yapan öğrencilerimizin akademik, kültürel ve mesleki deneyimlerini paylaşmalarıyla programın öğrencilere sunduğu fırsatlar daha görünür hâle getirilmiştir. (LYK 2025/74) (LYK 2025/77) (EÖ 2025/46) ((3) B.2.3.4.).

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesinin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.2.3.1. Yönetmelik_Web_Sayfası
- (3) B.2.3.2. Değişim Programları Toplantısı
- (3) B.2.3.3. 23.10.2025_tarihli_Erasmus_Toplantı_Tutanağı
- (3) B.2.3.4. 25.11.2025_tarihli_Erasmus_Günleri_Deneyim_Paylaşımı_Paneli

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşmıştır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- Bölümümüzde, diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlemesi, üniversitemizin ilgili yönergeleri dikkate alınarak yapılmaktadır [(3) B.2.4.1.].
- Bölümümüzde, çift anadal programı (ÇAP), yan dal kabul işlemleri, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri yine üniversitemizi ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir; öğrenci iş yükü kredisi ilgili yönergelere göre düzenlenmektedir. Bu yönergeler şunlardır [(EÖ 2025/4) (EÖ-S 2024/8)]: Yatay Geçiş Yönergesi [(3) B.2.4.2.], Yandal Programı Yönergesi [(3) B.2.4.3.], Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi [(3) B.2.4.4.], Çift Ana Dal Yönergesi [(3) B.2.4.5.], Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi [(3) B.2.4.6.].
- 2024/2025 Güz Dönemi Araştırma Projesi Dersi kapsamında poster sunumları 10.01.2025 tarihinde; 2024/2025 Bahar Dönemi Araştırma Projesi Dersi kapsamında poster sunumları ise 03.06.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [(EÖ 2025/19) (EÖ 2024/39)] [(3) B.2.4.7.].
- 24.09.2025 tarihinde gerçekleştirilen Oryantasyon Programı ve Tanışma Etkinliğinde Kalite İyileştirme Planı doğrultusunda bölümümüzde tamamlanan projelerin tanıtımı yapılmıştır [(EÖ 2025/20) (EÖ 2024/40)] [(3) B.2.4.8.].

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomanın olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.2.4.1. Diploma_Düzenlemesine_İlişkin_Yönerge
- (3) B.2.4.2. Yatay_Geçiş_Yönergesi
- (3) B.2.4.3. Yandal_Yönergesi
- (3) B.2.4.4. Kredi_Transferi_ve_İntibak_Yönergesi
- (3) B.2.4.5. Çift_Ana_Dal_Yönergesi
- (3) B.2.4.6. Yurtdışı_Öğrenci_Kabul_Yönergesi
- (3) B.2.4.7. Poster_Sunumları
- (3) B.2.4.8. Oryantasyon

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş

içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Bölümümüz bünyesinde yer alan Eğitim Komisyonu ve fakültemiz bünyesinde yer alan Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu halihazırda bulunmakta olup çalışmalarına devam etmektedir [(EÖ 2025/8) (UİF 2021/3)] [(3) B.3.1.1., (3) B.3.1.2.].
- 1982 yılında kurulan Biyoloji Bölümü, lisans programı, yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ile uygulama ve laboratuvarları 25 Profesör, 6 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile yürütmektedir [(3) B.3.1.3.].
- Biyoloji Bölümü öğrencileri öğrenme ortamı olarak 428 kişilik 6 sınıf, 11 laboratuvar ve 20 kişilik 1 bilgisayar laboratuvar imkanlarına sahiptir [(3) B.3.1.4.].
- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının erişilebilirliğini artırmaya yönelik olarak üniversitemiz Rektörlüğü tarafından sağlanan olanaklar çerçevesinde, öğrencilerimiz kampüs içerisinde bilgisayar, akıllı telefon ve tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz internet hizmetinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, uluslararası bir ağ olan Eduroam hizmeti sayesinde, öğrenciler hem kampüs içinde hem de anlaşmalı kurumların bulunduğu kampüs dışı alanlarda güvenli ve kesintisiz internet erişimi elde edebilmektedir. Bu altyapı olanakları, öğrencilerin dijital öğrenme materyallerine ve çevrim içi kaynaklara her zaman erişebilmelerini sağlayarak, öğrenme süreçlerini desteklemekte ve akademik başarıya katkıda bulunmaktadır. Öğrenme kaynaklarına erişimin kolaylaştırılması, çağdaş eğitim ortamlarının vazgeçilmez bir parçası olarak sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmeye devam etmektedir. [(EÖ 2025/34), (EÖ 2024/62)] [(3) B.3.1.5.].
- Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 269.333 adet kitap, 83.114 adet ciltli dergi, 14.127 adet yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 366.574 cilt yayından yararlanma imkanına sahiptir. Abone olunan süreli yayın sayısı 15 adettir. 2025 Kasım ayı itibarı ile yaklaşık 88.938 adet elektronik dergi, 535.058 adet elektronik kitap, 7.366.488 adet yabancı elektronik tez, 17.621 adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, 16.307 adet kitap dışı materyal ve 117 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Koleksiyonda ayrıca 5.698 adet nadir eser ile görme engelli kullanıcıların faydalanması için oluşturulmuş 584 adet braille kitap, 4427 adet taranmış kitap ve 572 adet sesli kitabı kapsayan görme engelliler koleksiyonu yer almaktadır (EÖ 2024/64) [(3) B.3.1.6].
- Öğrencilere yönelik hizmet giderlerini de kapsayan bölüm stratejilerine dair amaç ve hedeflere yönelik dört yıllık genel bir maliyet planlaması Biyoloji Bölümü Stratejik Planı 2024-2028'te sunulmuştur (LYK-S 2024/56) [(3) B.3.1.7].
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri dönüşleri için “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanmış ve sonuçları raporlandırılmıştır (LYK 2024/11) [(3) B.3.1.8].
- Biyoloji Bölümünde bilgisayar laboratuvarında bulunan toplam 21 bilgisayar, 2025-2026 Güz döneminde 17 işlemcili yeni bilgisayarlarla değiştirilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [(3) B.3.1.9], ayrıca bölümümüze ait seminer salonumuz bulunmaktadır [(3) B.3.1.10].
- 2025 yılı içinde bölüm öğrencilerinden el yazısı formatında toplanan geri bildirimlerde,

Biyoloji Bölümü öğrencileri kampüsün her yerinde kablosuz internete erişim sağlamakta zorluk yaşadıklarını, kütüphane, bölüm derslik ve laboratuvar alanlarında ders çalışma ve oturma alanlarının yetersizliğini belirtmişlerdir [(3) A.4.2.3]. Bu durum öğrenme ve ortam kaynakları açısından yapılabilecek iyileştirmeler bulunduğunu vurgulamaktadır.

Öğrenme Ortam ve Kaynaklarının olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.3.1.1. Biyoloji_Bölümü_Eğitim_Komisyonu
- (3) B.3.1.2. Ölçme_Değerlendirme_Ve_Geliştirme_Komisyonu
- (3) B.3.1.3. Biyoloji_Bölümü_Akademik_Kadro
- (3) B.3.1.4. Biyoloji_Bölümü_Laboratuvar_ve_Sınıf_İmkanları
- (3) B.3.1.5. Eduroam_Web_Sayfası
- (3) B.3.1.6. Kütüphane
- (3) B.3.1.7. Biyoloji_Bölümü_Güncellenmiş_Stratejik_Planı
- (3) B.3.1.8. Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Raporu
- (3) B.3.1.9. Biyoloji_Bilgisayar_Laboratuvarı
- (3) B.3.1.10. Biyoloji_Seminer_Salonu
- (3) A.4.2.2. Öğrenci_Geri_Bildirimleri_

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Akademik Danışmanlık Yönergesi [(3) B.3.2.1.] uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerle danışman arası iletişim yüz yüze, e-mail veya çevrimiçi mesajlaşma aracılığıyla yapılmaktadır (EÖ 2025/23, EÖ-S 2024/48). Öğrencilerin danışmanlarına rahat ulaşabilmelerini sağlamak amacıyla resmi olarak akademik danışmanlık saatlerinde yapılan görüşmeler tutanak ile kayıt altına alınmaktadır (EÖ 2025/22, EÖ-S 2024/49), [(3) B.3.2.2.].
- Akademik destek hizmetleri kapsamında, bölümümüzde üniversite yaşamına uyum sürecini kolaylaştırmak ve öğrencilerin akademik, sosyal ve idari yapıya ilişkin farkındalığını artırmak amacıyla 1. sınıf güz döneminde BİO-109 kodlu “Üniversite

Yaşamı” dersi verilmeye devam edilmektedir. Bu ders, AKTS yükü kapsamında öğrenci iş yükü dikkate alınarak yapılandırılmış olup, üniversite yaşamına adaptasyonu kolaylaştıran rehberlik temelli bir destek hizmeti niteliği taşımaktadır. Öğrencilere üniversitenin sunduğu akademik, kültürel, teknolojik ve idari destek hizmetleri hakkında bilgi verilmekte, aynı zamanda kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak yönlendirmeler yapılmaktadır. Söz konusu ders, öğrencilerin üniversite deneyimini bilinçli bir şekilde yönetmelerini sağlayarak hem akademik başarılarına hem de yaşam boyu öğrenme becerilerine katkıda bulunmaktadır (EÖ 2025/24, EÖ 2024/50; EIF 2021/TİF.2021/32), [(3) B.3.2.3.].

- Bölüm öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (EÖ-S 2024/47) [(3) B.3.2.4.]. Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla komiteler kurulmuştur. Bölüm bünyesinde bağımsız bir Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi bulunmamakla birlikte, bölüm öğrencileri üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla sunulan psikolojik danışmanlık, rehberlik ve destek hizmetlerinden düzenli olarak yararlanabilmektedir. Bu uygulama, öğrenci ihtiyaçlarının kurumsal ölçekte bütüncül bir yaklaşımla karşılanmasını sağlamaktadır. [(3) B.3.2.5.].
- İç paydaşlara yönelik destek hizmetleri, Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı [(3) B.3.2.6.] ve Üniversite Hastanesi [(3) B.3.2.7.] aracılığıyla sunulmaya devam etmektedir. Öğrencilerin rehberlik, psikolojik danışmanlık ve sosyal destek ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik fakülte düzeyindeki kurumsal yapılanma kapsamında “Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesi” faaliyetlerine devam etmektedir [(3) B.3.2.8.]. Komite, sosyal ve ekonomik açıdan desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenmesi, uygun destek mekanizmalarına yönlendirilmesi ve bu süreçlerin yürütülmesi amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu doğrultuda, bölüm öğrencilerinin de yararlanabildiği “Fen Fakültesi Öğrenci Burs/Maddi Destek Formu” uygulanmaktadır. Başvuru formları üzerinden ihtiyaç analizi yapılmakta; maddi destek, burs ve gerek duyulduğunda psikososyal destek hizmetlerine yönlendirme süreçleri ilgili birimlerle koordinasyon içinde yürütülmektedir. Bu uygulama, öğrenci merkezli eğitim anlayışını desteklemekte; öğrencilerin sosyal ve ekonomik nedenlerle eğitim süreçlerinin olumsuz etkilenmesini önlemeyi, fırsat eşitliğini güçlendirmeyi ve öğrenme ortamının bütüncül şekilde desteklenmesini amaçlayan önemli bir iyileştirme faaliyeti olarak değerlendirilmektedir [(3) B.3.2.9.].
- Fen Fakültesi bünyesinde, öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kurulan “Kariyer Gelişim ve Danışmanlık Komitesi” aktif olarak görevine devam etmektedir. Bu komite; öğrencilerin kariyer planlaması, mesleki yönelimleri, staj ve iş olanaklarına erişimleri ile kişisel gelişimlerine yönelik danışmanlık hizmetleri sunmakta, çeşitli seminer, atölye çalışmaları ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlemektedir. Bölüm öğrencilerimiz de bu komitenin sunduğu desteklerden düzenli olarak faydalanmakta olup, kariyer hedeflerini daha bilinçli biçimde oluşturmalarına ve mezuniyet sonrası geçiş süreçlerini planlamalarına katkı sağlanmaktadır. Komite çalışmaları, öğrenci odaklı yaklaşımlar ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde izlenmekte ve geliştirilmektedir (EÖ 2024/97) [(3) B.3.2.10.].
- Biyoloji Bölümü tarafından akademik dönem başında yeni gelen öğrencilere Oryantasyon Eğitim Programları düzenlenmektedir. 2025-2026 güz döneminin başında da bu etkinlik yapılmıştır (LYK 2024/1) [(3) B.3.2.11.].

- Bölümümüzde öğrencilerimiz için aidiyet duygusunu geliştirmek, farkındalıklarını artırmak, mezuniyet sonrası iş potansiyellerini belirlemek amacıyla kariyer günleri düzenlenmiş ve bu kapsamda Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü ve Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu (BİTAT) tarafından gerçekleştirilen, organizasyonunu Prof. Dr. Murat EKİCİ ile Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY'un yaptığı "Tıbbi ve Aromatik Bitki Çayları Semineri" 5 Kasım 2025 tarihinde Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir (LYK 2025/37, LYK 2024/99) [(3) B.3.2.12.].
- Akademik danışmanlar için ders seçimleri sırasında yardımcı olmak amacıyla lisans akademik danışmanlık kılavuzu hazırlanarak bölüm öğretim üyelerine e-mail yoluyla gönderilmektedir (EÖ 2025/27, EÖ-S 2024/54) [(3) B.3.2.13.]. Ayrıca dönem başında yapılan ilk akademik kurulun dilek ve temenniler kısmında danışmanlara yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. Lisans öğrencilerimiz için ders seçimleri sırasında yardımcı olmak amacıyla ders seçim kılavuzları hazırlanarak bölüm web sayfası duyurular kısmından bildirilmiştir [(3) B.3.2.14.].

Akademik Destek Hizmetleri'nin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.3.2.1. Akademik_Danışma_Yönergesi
- (3) B.3.2.2. Berat_Çınar_Acar_Danışmanlık
- (3) B.3.2.3. Üniversite_Yaşamı_Dersi_AKTS
- (3) B.3.2.4. Öğrenci_Danışma_Merkezi
- (3) B.3.2.5. Rehberlik_ve_Psikolojik_Danışma
- (3) B.3.2.6. Sağlık_Kültür_Dairesi_Başkanlığı
- (3) B.3.2.7. Üniversite_Hastanesi
- (3) B.3.2.8. Fen_Fakültesi_Öğrenci_Destek_Komitesi_ve_Kapsamı
- (3) B.3.2.9. Fen_Fakültesi_Öğrenci_Burs_Maddi_Destek_Formu
- (3) B.3.2.10. Kariyer_Gelişim_ve_Danışmanlık_Komitesi_ve_Kapsamı
- (3) B.3.2.11. Biyoloji_Bölüm_Oryantasyon_Etkinliği
- (3) B.3.2.12. Tıbbi_ve_Aromatik_Bitki_Çayları_Semineri
- (3) B.3.2.13. Ders_Seçimi_Akademik_Danışman_Mail
- (3) B.3.2.14. Lisans_Ders_Seçim_Kılavuzları_Duyuru

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklilikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemeye yönelik çeşitli tesis ve altyapı imkânları sunulmaktadır. Bu kapsamda; yemekhane, öğrenci yurtları, kütüphane, spor tesisleri, teknolojik donanımlı bireysel ve grup çalışma alanları gibi olanaklar öğrencilerin kullanımına açık olup, etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilmektedir. Söz konusu altyapılar, öğrenci memnuniyeti ve eğitim-öğretim kalitesini artırma hedefi

doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte; bakım-onarım ve modernizasyon çalışmaları Rektörlük koordinasyonunda sürdürülmektedir. Bu imkânlar, öğrencilerin ders dışı akademik faaliyetlere erişimini kolaylaştırmakta ve öğrenme ortamlarını çeşitlendirerek eğitimin bütüncül yapısına katkı sağlamaktadır (EÖ 2024/60) [(3) B.3.3.1.].

Biyoloji Bölümü bünyesinde sunulan fiziki ve teknik altyapı olanakları, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bölümde 2 adet Öğrenci Laboratuvarı, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 7 adet Araştırma Laboratuvarı, 1 adet Herbaryum ve 1 adet Zooloji Müzesi bulunmakta olup, bu birimler hem teorik bilgilerin uygulamaya aktarılmasına imkân sağlamakta hem de öğrencilerin bilimsel araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Öğrenciler, laboratuvar ve müze altyapısından ders içerikleri kapsamında ve danışmanlık eşliğinde yürütülen projelerde aktif olarak yararlanmakta; böylece öğrenme süreçleri uygulama temelli deneyimlerle desteklenmektedir. Altyapı olanakları, bölüm tarafından düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaç analizi doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı başında Bilgisayar Laboratuvarı'ndaki bilgisayarların güncel modellerle yenilenmesi sağlanmış; bu iyileştirme, öğrencilerin dijital öğrenme ortamlarına erişimini güçlendirmiş ve bölümün teknik altyapısının güncelliğini korumasına katkı sağlamıştır. Bu düzenlemeler, bölümün fiziki ve teknik altyapısının sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesine yönelik kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda yürütülmektedir. [(3) B.3.3.2., (3) B.3.1.9.].

2025 yılı içinde bölüm öğrencilerinden el yazısı formatında toplanan geri bildirimlerde, Biyoloji Bölümü öğrencileri bölüm derslik ve laboratuvar alanlarında oturma alanlarının yetersizliği, laboratuvar ekipmanlarının yetersizliği, mikroskopların çalışma durumu, materyallerin eski olması, tuvaletlerde sabun ve peçete gibi temizlik malzemesi eksikliği, dersliklerin ısınma sorunu, kampüs internetine erişim güçlüğü, geziler için otobüs temini, öğrenci yemekhanesi kapasitesinin ve saatlerinin yetersizliği gibi konular yoğun biçimde dile getirmişlerdir [(3) A.4.2.2.]. Bu durum tesis ve altyapılar açısından yapılabilecek iyileştirmeler bulunduğunu vurgulamaktadır.

Tesis ve Altyapıların olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.3.3.1. Sağlık_Kültür_Dairesi_Başkanlığı
- (3) B.3.3.2. Biyoloji_Bölümü_Alt Yapısı
- (3) B.3.1.9. Biyoloji_Bilgisayar_Laboratuvarı
- (3) A.4.2.2. Öğrenci_Geri_Bildirimleri

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Üniversitemiz bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak

faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır [(3) B.3.4.1.]. Engelli öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek amacıyla Öğrenci Kılavuzu bulunmaktadır (LYK-S 2024/62) [(3) B.3.4.2.]. Ayrıca, üniversitemizin hazırlanmış olduğu Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu ile Fakültemizde hizmet veren ister akademik ister idari personelin engelli öğrenciler için neler yapabilecekleri konusundaki yaklaşımlar sağlanmaktadır (EÖ 2024/63) [(3) B.3.4.3.].

- Fakültemizde, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit katılımını sağlamak amacıyla çeşitli altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Biyoloji Bölümü öğrencilerinin de yararlandığı bu düzenlemeler kapsamında; Dekanlık, Derslik ve Laboratuvar binalarında engelli erişimine uygun rampalar, hissedilebilir yollar, asansörler ve merdiven tırmanıcı sistemleri mevcuttur. Ayrıca, derslik ve laboratuvar binalarında engelli tuvaletleri yer almakta olup, acil durum butonları ile donatılmıştır. Braille alfabesi ile hazırlanmış yönlendirme tabelaları; bina girişleri, kat tanımlamaları, tuvaletler ve yönetim birimlerinin kapılarında bulunmaktadır. Derslik binasında iki adet özel olarak düzenlenmiş engelli sınıfı da öğrenci kullanımına sunulmuştur. Tüm bu uygulamalar, üniversitemizin kapsayıcı ve erişilebilir eğitim ortamı oluşturma hedefi doğrultusunda sürdürülen sürekli iyileştirme çalışmalarının bir parçasıdır (EÖ 2024/63) [(3) B.3.4.4.].
- Özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişebilirliğinin sağlanması ve kampüs yaşamında yaşayabileceği zorluklara karşılık, bu öğrencilere destek vermek için, “Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi”nde bölümümüzü temsilen öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hatice KARABODUK görev yapmaya devam etmektedir ((3) B.3.4.5.).

Bölümün Dezavantajlı Gruplarının olgunluk düzeyi, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmesi ve dezavantajlı gruplara ait faaliyet mekanizmalarına yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmalarından dolayı 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi
- (3) B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu
- (3) B.3.4.3. Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu
- (3) B.3.4.4. Engellilere Yönelik Fiziki Önlemler
- (3) B.3.4.5. Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi
- (3) B.3.4.6. Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Formu

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Fakültemiz bünyesinde 25 Mart 2025 tarihinde saat 15.00'te Üniversitemiz Merkez Kütüphane önünde "Gazide Bahar: Fotoğraf Çekim Etkinliği" düzenlenmiştir. Etkinlik davetiyesi bölüm sayfamızda yayınlanarak öğrencilerimiz bilgilendirilmiş ve katılıma teşvik edilmişlerdir (LYK 2024/100) [(3) B.3.5.1.].
- Bölümümüz Araştırma Görevlisi Dr. Doğan Erhan Ersoy, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri etkinlikleri çerçevesinde, 15 Mayıs 2025 tarihinde Akyurt Yıldırım Beyazıt Anadolu Lisesi'nde öğrencilerle bir araya gelmiştir. Dr. Ersoy, "Ekoloji Okuryazarlığı: Biyoloji Bilgisini Doğada Kullanma ve Uygulama" başlıklı sunumunda, biyoloji bilgisinin günlük yaşamda ve doğayla etkileşimde nasıl kullanılabilceğine dair dikkat çekici örnekler paylaşmıştır. Ekolojik farkındalığın artırılması, çevresel sorunlara bilimsel bakış açısı kazandırılması ve gençlerin doğayla olan bağlarının güçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen söyleşi, öğrencilerden büyük ilgi görmüştür. TÜBİTAK adına gerçekleştirilen bu etkinlik, gençlerin bilimsel düşünme becerilerinin gelişmesine katkı sağlama amacı taşımaktadır [(3) B.3.5.2.]. Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümü Araştırma Görevlisi Dr. Doğan Erhan Ersoy, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri etkinlikleri kapsamında 5 Mayıs 2025 tarihinde Ahi Evran Ortaokulu'nda "Ekoloji Okuryazarlığı: Biyoloji Bilgisini Doğada Kullanma ve Uygulama" başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir. Bu etkinlik, ortaokul öğrencilerinde bilimsel düşüncüyü teşvik etmenin yanı sıra çevre bilinci kazandırmıştır [(3) B.3.5.3.].
- Bölümümüz bünyesinde kurulmuş olan Gazi Üniversitesi Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu (BİTAT), öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel yönlerini desteklemektedir. Bu kapsamda, 1 Mart 2025 tarihinde doğa ve biyolojiye ilgi duyan öğrenciler için Şehit Cuma Dağ Tabiat Müzesi'ne bir teknik gezi düzenlenmiştir. Söz konusu etkinlik, öğrencilerin teorik bilgilerini saha gözlemleriyle pekiştirmelerine olanak sağlamış, aynı zamanda ekip çalışması becerilerinin gelişmesini ve bölüm içi sosyal etkileşimin artmasını desteklemiştir. Bu tür faaliyetler, öğrencilerin bilimsel meraklarını artırmanın yanı sıra üniversite yaşamına daha güçlü bir aidiyet geliştirmelerine katkı sunmaktadır. Topluluğun faaliyetleri, kalite güvencesi çerçevesinde izlenmekte ve öğrenci geri bildirimlerine göre sürekli geliştirilerek sürdürülebilir hale getirilmektedir (EÖ-S 2024/73) [(4) B.3.5.4.]. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu (BİTAT), 18 Ekim 2025 Cumartesi günü doğa tutkunlarıyla, Pursaklar'da yer alan Endemik Vadi'yi ziyaret etmiştir. Gezi boyunca öğrenciler, hocalarının rehberliğinde endemik bitkilerin tanınması, ekolojik adaptasyonları ve korunma önemine dair kapsamlı bilgiler edinilmiştir. Doğal yaşamla iç içe geçen bu süreçte, teorik bilgilerin saha gözlemleriyle pekiştiği etkileyici bir öğrenme deneyimi yaşanmıştır (EÖ-S 2024/73) [(4) B.3.5.5.].
- Fakültemizin toplumsal katkı çalışmaları kapsamında, 13 Mart 2025 tarihinde öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize yönelik "Kendine İyi Bak" konulu bir seminer düzenlenmiştir. Prof. Dr. Gökhan ÇALIŞKAN tarafından verilen seminerde, sağlıklı yaşam ve sağlıklı yaşlanma kavramları çerçevesinde egzersizin biyolojik ve psikolojik etkileri ele alınmıştır. Etkinliğe Biyoloji Bölümü öğrencileri aktif olarak katılım sağlamış, hareketin beden sağlığı ve zihinsel iyilik hâli üzerindeki bilimsel temelli olumlu etkilerine ilişkin farkındalık kazanmaları hedeflenmiştir. Öğrencilerimize yaşam boyu sağlıklı alışkanlıkların önemi aktarılmış olup, bu faaliyet bölüm öğrencilerinin yalnızca akademik değil, aynı zamanda kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyen bir toplumsal katkı uygulaması olarak değerlendirilmiştir. (LYK 2024/100) [(2) B.3.5.6.].
- Fakültemizin toplumsal katkı çalışmaları kapsamında, 29 Mayıs 2025 tarihinde Gazi

Üniversitesi Fen Fakültesi "Fen Fakültesi Mahalleleri ile El Ele Güvenli Geleceğe" sloganıyla ikinci seminerini gerçekleştirmiştir. Fakültemiz önderliğinde Biyoloji Bölümünden Dr. Öğretim Üyesi Meryem Burcu KÜLAHCI'nın desteği ile Fakültemiz yerleşkesinin bulunduğu Emniyet ve Gazi Mahallelerinin sakinleri ile bir araya gelinmiştir. Yapılan etkinlik çerçevesinde "Sağlıklı evler bilinçli kadınlarla var olur" ve "Evdeki dostunu bil, zararlıyı uzak tut" sloganlarıyla tanıtılan "Gıda ve Ev Hijyeni" konulu seminer; gıdalarda bulunan yararlı ve zararlı mikroorganizmalar, gıda hijyeni, gıda kaynaklı hastalıklar, gıdaların doğru saklanması ve pişirilmesi, çapraz bulaşma ve önlenmesi, ellerin ve yüzeylerin temizliği, ev yapımı gıdalarda (turşu, reçel, konserve vb.) hijyen, etiket okuma ve son kullanma tarihi konularında açıklamalarla devam etmiştir. Soru-cevap şeklinde ilerleyen seminerde mahalle sakinlerinin memnuniyetleri dikkati çekerken, ileriki dönemlerde planlanacak olan seminerler için de fikir alışverişini gerçekleştirelmıştır (LYK 2024/100) [(2) B.3.5.7.].

- 29 Nisan 2025 tarihinde, fakültemiz tarafından öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla "Yurt Dışında Lisansüstü Eğitim Fırsatları & YLSY Bursu" konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı personeli Dr. Duygu ÇAVDAR YAĞAN, Dr. Ayşe ÇOBANOĞLU ve Dr. Büşra AKGÜN EZGİN'in katkılarıyla düzenlenen programa, fakülte akademik personeli ile birlikte Biyoloji Bölümü öğrencileri yoğun katılım sağlamıştır. Seminerde, lisansüstü eğitim için yurt dışı olanakları, YLSY burs programının başvuru süreçleri, seçim kriterleri ve bursiyerlik aşamalarına ilişkin kapsamlı bilgiler sunulmuştur. Biyoloji Bölümü öğrencilerimiz, etkinlik aracılığıyla akademik kariyer planlamalarına yönelik farkındalık kazanmış ve ulusal-uluslararası burs olanakları hakkında detaylı bilgi edinmiştir. Bu faaliyet, öğrencilerimizin gelecek yönelimlerini bilinçli şekilde oluşturmalarına katkı sunmakta; aynı zamanda bölümümüzün toplumsal katkı ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştiren yaklaşımının önemli bir örneğini oluşturmaktadır. (LYK 2024/100), [(2) B.3.5.8.].
- 2025 yılı içinde bölüm öğrencilerinden el yazısı formatında toplanan geri bildirimlerde, Biyoloji Bölümü öğrencileri geziler için otobüs temini, bahar şenliği ve benzeri sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması konusundaki isteklerini belirtmişlerdir [(3) A.4.2.2]. Bu durum sosyal, kültürel, sportif faaliyetler açısından yapılabilecek iyileştirmeler bulunduğunu vurgulamaktadır.

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlerin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.3.5.1. Gazide Bahar: Fotoğraf Çekim Etkinliği
- (3) B.3.5.2. Ekoloji Okur Yazarlığı Lise
- (3) B.3.5.3. Ekoloji Okur Yazarlığı Ortaokul
- (4) B.3.5.4. 13 Mart 2025 BİTAT Web Haberi
- (4) B.3.5.5. 18 Ekim 2025 BİTAT Web Haberi
- (2) B.3.5.6. Kendine İyi Bak Semineri
- (2) B.3.5.7. 2 Haziran Web Haberi
- (2) B.3.5.8. Yurt Dışında Lisansüstü Eğitim Yurt Dışında Lisansüstü Eğitim Fırsatları & YLSY Bursu Semineri

(3) A.4.2.2. Öğrenci_Geri_Bildirimleri

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

İvileştirme Faaliyetleri

- Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (KİP LYK-S 2024/64) [(3) B.4.1.1.].
- Biyoloji Bölümünde, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK 'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen Kriterler kapsamında değerlendirilmektedir [(3) B.4.1.2].

Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerinin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.4.1.1. AVESİS_Mail_Bilgilendirme
(3) B.4.1.2. Akademik_Yükseltme_ve_Atanma_Kriterleri_Yönergesi

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

İvileştirme Faaliyetleri

- Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurullarla gerçekleştirilmektedir [(3) B.4.2.1.]. Biyoloji Bölümünde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

- Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen Kriterler kapsamında değerlendirilmektedir [(3) B.4.2.2.].
- Eğitimcilerin Eğitimi (EÖ 2024/28) faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için gerekli olan duyurular bölümümüzde yapılmıştır [(3) B.4.2.3.].
- 26 Eylül 2025 tarihinde, Fen Bilimleri Enstitüsünde danışmanlık yapan öğretim üyelerine yönelik olarak Enstitü Müdür Yrd. Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ'ün sunumuyla "Tez Danışmanlığı Eğitimi" çevrimiçi olarak düzenlenmiştir (EÖ 2025/27) [(3) B.4.2.4.]. Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından, akademik danışmanlara yönelik "Lisansüstü Eğitimde Kalite ve Danışmanlık Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı" 16 Ekim 2025 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (EÖ 2025/27) [(3) B.4.2.5.].
- G.Ü. Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubunda yer alan Öğretim Elemanları ve biyoloji mezunlarını istihdam eden kurum temsilcilerinin katılımı (Dış Paydaşlar) ile 28.11.2025 tarihinde çevrimiçi gerçekleşen bir toplantı düzenlenmiştir. İşverenlerle yapılan görüşmeler; işveren beklentilerinin anlaşılması, mezunların mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi ve bölüm müfredatının iş gücü ihtiyaçlarına uyumlu hale getirilmesi amacıyla iyileştirmeye yönelik geri bildirimleri kapsamaktadır (EÖ 2025/78) [(3) B.4.2.6.].

Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişiminin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.4.2.1. Ders_Görevlendirme_Yönergesi
- (3) B.4.2.2. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri_Yönergesi
- (3) B.4.2.3. Eğitimcilerin Eğitimi_Mail_Duyurusu
- (3) B.4.2.4. Tez_Danışmanlığı_Eğitimi
- (3) B.4.2.5. Lisansüstü Eğitimde Kalite Danışmanlık
- (3) B.4.2.6. Dış Paydaş Toplantısı

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

İyileştirme Faaliyetleri

- Üniversitemiz Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında başlamış dış kaynaklı projelerde yer alan öğretim elemanlarına yönelik teşekkür takdim töreni düzenlenmiş, Biyoloji Bölümümüzden Prof. Dr. Hayri DUMAN TÜBİTAK 1001, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ERTUĞRUL Tübitak 3501, Dr. Öğr. Üyesi Meryem Burcu KÜLAHCI TÜSEB A grubu projeleri ile belge almışlardır (EÖ 2025/16) [(3) B.4.3.1.].
- Rektörümüz Prof. Dr. Uğur ÜNAL'ın teşrifleri ile, 27 Ekim 2025 tarihinde saat 14.00'da Fakültemiz 75. Yıl Konferans Salonunda Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Funda ÖZBEK'in sunumuyla 07 Kasım 2024-27 Ekim 2025 Dönemine ilişkin olarak Akademik Genel Kurul Toplantısı ve Akademik Biniş Giyme Töreni yapılmıştır. 07 Kasım 2024- 27 Ekim 2025 Döneminde Kadro Alan Fen Fakültesi Akademik

Personeline biniş giydirilerek ve tebrik belgeleri takdim edilmiştir. Uluslararası Biyoloji Olimpiyatında, liseli öğrencilerden oluşan Türkiye takımının 2 Altın 2 Gümüş Madalya kazanmasında Biyoloji Olimpiyat Akademik Komite Başkanı olarak yer alan Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Leyla AÇIK'a tebrik belgesi takdim edilmiştir. 2025 yılında Dünyanın en etkili Bilim İnsanları Kariyer Boyu ve Yıllık Etki listesinde yer alan Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hayri DUMAN'a Tebrik Belgesi takdim edilmiştir. Emekli olan Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Sumru ÇITAK'a Teşekkür Belgesi takdim edilmiştir (EÖ 2025/16) [(3) B.4.3.2.].

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmenin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.4.3.1. Dış Kaynaklı Proje Teşekkür Belge Takdimi
- (3) B.4.3.2. Akademik Genel Kurul Toplantısı

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanlarında faaliyet gösteren birimler sanat faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklikler Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- Biyoloji Bölümünde yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Projeleri [(3) C.1.1.1.], TÜBİTAK [(3) C.1.1.2.] ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre Bilimsel Araştırma Birimi tarafından yürütülmektedir (AG 2024/50).
- Bölümün araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) mevcuttur. Bu planlar doğrultusundaki uygulamalar Gazi Üniversitesi BAP Birimi ((3) C.1.1.3.) ve ARGE Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (AG-S 2024/13) [(3) C.1.1.4., (3) C.1.1.5.].
- Bölümümüzde araştırma faaliyetlerinin sistematik biçimde izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla, Biyoloji Bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine ait 2025 yılına yönelik bilimsel çıktı verileri (proje, patent, bildiri, makale, kitap vb.) derlenmiş ve analiz edilmiştir. Bu kapsamda elde edilen veriler performans göstergeleri

doğrultusunda değerlendirilmiş; yıllık akademik üretkenliği yansıtan grafiksel analizler aracılığıyla görselleştirilmiştir. Söz konusu uygulama, araştırma süreçlerinin şeffaf ve ölçülebilir şekilde yönetilmesini sağlamakta; öğretim elemanlarının bireysel ve kurumsal performanslarını takip etmeye ve stratejik planlamaya katkı sunmaktadır. Araştırma altyapısının geliştirilmesi ve teşvik mekanizmalarının etkinleştirilmesi amacıyla bu veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (LYK 2024/33) [(3) C.1.1.6.].

- Bölümümüzde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşlerinin alınması için anketler yapılmış ve anketler değerlendirilip analiz edilmiştir (Akademik Personel Memnuniyet, Mezun Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi) (LYK 2025/7) (LYK 2024/47) [(3) C.1.1.7.]. 2024-2025 yılına ait öz değerlendirme anket raporları iç ve dış paydaşlarımızın rahatlıkla ulaşabilmesi için bölümümüz internet sayfasında “Kalite” sekmesi altında paylaşılmıştır (LYK 2025/7) [(3) C.1.1.8.].
- Fakültemiz bünyesinde 2020 yılından itibaren düzenli olarak yayımlanan Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Dergisi'nin araştırma-geliştirme süreçlerine katkısı 2025 yılında da kesintisiz biçimde sürmüştür. Baş Editörlük ve Editör Yardımcılığı görevlerinin bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmesi, derginin bilimsel yayıncılık kapasitesinin güçlendirilmesine ve fakülte genelinde araştırma kültürünün desteklenmesine yönelik katkılarını 2024 yılında olduğu gibi 2025 yılında da devam ettirmiştir. Derginin DergiPark üzerinden açık erişimli şekilde yayımlanması ve ulusal/uluslararası indekslerde taranması, bilimsel görünürlüğün ve akademik etkileşimin sürdürülebilirliğini destekleyen önemli bir uygulama olmaya devam etmektedir. [(3) C.1.1.9.].
- Bölüm öğretim elemanları, akademik uzmanlık alanları doğrultusunda KOSGEB tarafından yürütülen proje değerlendirme süreçlerinde hakem/değerlendirici olarak görevlendirilmiştir. Bu görevler, bölümün araştırma yetkinliğinin ulusal düzeyde tanındığını ve öğretim elemanlarının bilgi birikiminin kamu destek mekanizmalarına katkı sunduğunu göstermektedir. Söz konusu görevlendirmeler, üniversite-kamu-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesine ve araştırma çıktılarının uygulamaya aktarılmasına katkı sağlamaktadır [(3) C.1.1.10.].

Araştırma Süreçlerinin Yönetiminin olgunluk düzeyi, araştırma süreçlerinin yönetiminde benimsenen yaklaşımlar, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları ve bunlarla ilgili uygulamaların mevcut yapısının korunması nedeniyle 2024 yılına göre değişmemiştir ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) C.1.1.1. T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi BAP Projeleri
- (3) C.1.1.2. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
- (3) C.1.1.3. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
- (3) C.1.1.4. Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koor.
- (3) C.1.1.5. Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koor. Yönetim
- (3) C.1.1.6. 2025 yılına ait AVESİS Performans Göstergeleri
- (3) C.1.1.7. Anketler
- (3) C.1.1.8. Anket Raporları

- (3) C.1.1.9. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Dergisi Ana Sayfa
(3) C.1.1.10. KOSGEB Kapasite Geliştirme Destek Programı

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

- Bölümümüzde 2025 yılı içerisinde yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında, tamamlanan ve devam eden projelerin çıktılarına ilişkin izleme ve değerlendirme süreçleri düzenli olarak sürdürülmüştür. Araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve sürdürülebilir bir araştırma ortamının oluşturulması amacıyla, mali kaynakların BAP projeleri ve ulusal/uluslararası dış kaynaklı projeler aracılığıyla desteklenmesine devam edilmiştir (AG 2025/20) (3) C.1.2.1.). Bölüm akademik personelinin araştırma kapasitesini arttırmak amacıyla, iç ve dış paydaşlarla iş birliği süreçleri teşvik edilmeye devam edilmektedir. (LYK 2024/38).
- Bölüm öğretim elemanları G.Ü. BAP birimi ve çeşitli kamu kuruluşlarıyla (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Gıda ve Tarım Bakanlığı-TAGEM gibi) ortak projeler yapmıştır. Yapılan projeler, Proje Performans Göstergelerinde verilmiştir (AG 2025/23) ((3) C.1.2.2.).
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulan Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi üniversite içi kaynağı teşkil etmektedir (AG-S 2024/13) ((3) C.1.2.3.).
- Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (BAP) faydalanılmaktadır [(3) C.1.2.4., (3) C.1.2.5.]. Birimde üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, yıllık faaliyet raporlarında proje verileri paylaşılmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir (AG 2025/23) (AG2024/90) [(3) C.1.2.6., (3) C.1.2.7., (3) C.1.2.8., (3) C.1.2.9.].
- Kurum, araştırmacılarını TÜBİTAK, ADEB, Avrupa Birliği, Erasmus projeleri yapmaları konusunda bilgilendirmektedir. Ayrıca Bölüm Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK, Gıda ve Tarım Bakanlığı-TAGEM gibi farklı projeler ile üniversite dışı kaynakları kullanmaktadırlar [(3) C.1.2.10., (3) C.1.2.11., (3) C.1.2.12.]

- 2024/2025 Bahar Dönemi Araştırma Projesi Dersi kapsamında 03.06.2025 tarihinde poster sunumları gerçekleştirilmiştir ((3) C.1.2.13.).
- Bölümümüzde, öğretim yöntem ve tekniklerinin etkili kullanımına yönelik iyileştirme faaliyetleri kapsamında, 1. sınıf müfredatında yer alan “Üniversite Yaşamı” dersi aracılığıyla öğrenciler, 4. sınıfın her iki döneminde zorunlu olarak yürütülen “Araştırma Projesi” dersi hakkında önceden bilgilendirilmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin proje temelli öğrenme sürecine erken dönemde hazırlanmasını ve araştırma temelli düşünme becerilerinin kademeli olarak gelişmesini sağlamayı hedeflemektedir. Söz konusu bilgilendirme süreci; rehberlik temelli öğretim, aktif öğrenme, proje tabanlı öğrenme ve uygulamalı yönlendirme gibi çağdaş öğretim teknikleriyle desteklenmekte, böylece öğrencilerin araştırma sürecine adaptasyonu kolaylaştırılmaktadır. Bu uygulama, dersin amaçlarıyla bütünleşik şekilde yürütülmekte ve öğrenme çıktılarının daha nitelikli düzeyde kazanılmasına katkı sunmaktadır (AG 2024/35) (AİF 2022/28) ((3) C.1.2.14.).
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Hayri DUMAN, 2025 yılının Ağustos ayında Elsevier tarafından yayınlanan dünyanın en etkili bilim insanları listesinde “kariyer boyu etki listesine” girmiştir (AG 2025/1) ((3) C.1.2.15).
- Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Neslihan BAL, 2025 yılında Springer'in Ödül komitesi tarafından Araştırma Mükemmellik Ödülü için ön aday olarak seçilmiştir ((3) C.1.2.16.)
- Bölümümüzde ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmeye yönelik olarak Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY yürütücülüğünde başlatılan ve halen devam eden proje kapsamında, İtalyan bilim insanları Marco ULIANA ve Maurizio BOLLINO ile iş birliği içerisinde çalışılmaktadır. “Scarabaeoidea (Coleoptera) Üst familyasının Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde Taksonomik, Faunistik ve Ekolojik Açından İncelenmesi” başlıklı bu proje hem biyolojik çeşitliliğin belgelenmesi hem de entomolojik araştırmalarda disiplinler arası uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi açısından önemli bir örnek teşkil etmektedir. Proje, uluslararası dış paydaşların katkısıyla yürütülmekte olup, bölüm araştırmalarının küresel düzeyde görünürlüğünü artırmakta ve akademik ağların genişletilmesine katkı sunmaktadır. Bu tür bilimsel iş birlikleri hem araştırma kaynaklarının etkin kullanımı hem de stratejik ortaklıkların geliştirilmesi açısından bölümümüzün kalite odaklı araştırma politikalarına uygun bir şekilde sürdürülmektedir ((3) C.1.2.17).
- Bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY'un davetiyle, 8–18 Nisan 2025 tarihleri arasında, İtalya Museo di Storia Naturale di Venezia müzesi entomoloğu Marco ULIANA ve Museo di Storia Naturale del Salento, Lecce müzesinden Maurizio BOLLINO ile FGA-2024-9550 BAP projesi kapsamında Güney Doğu Anadolu Bölgesinde ortak bir arazi çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu bilimsel çalışma, Türkiye'nin biyoçeşitlilik açısından zengin bölgelerinde yürütülen entomolojik veri toplama, örnekleme ve saha gözlem faaliyetlerini kapsamış; bölgesel fauna verilerinin uluslararası düzeyde karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesine olanak sağlamıştır (C.1.2.18.).
- Bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY'un daveti üzerine, 8–18 Nisan 2025 (C.1.2.19.), 8–23 Haziran 2025 (C.1.2.20.) tarihleri arasında İtalyan entomologlar Marco ULIANA ve Maurizio BOLLINO'nun katılımıyla Ege Bölgesi'nde ortak bir arazi çalışması gerçekleştirilmiştir. Söz konusu çalışma, Türkiye'nin biyoçeşitlilik bakımından öne çıkan alanlarında entomolojik veri toplama, örnekleme ve saha gözlem faaliyetlerinin yürütülmesini kapsamış olup, elde edilen

bulguların uluslararası düzeyde karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesine imkân sağlamıştır. Gerçekleştirilen bu ortak arazi çalışması, bölümümüzün uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirme, disiplinler arası araştırmaları teşvik etme ve dış kaynaklı uzmanlarla etkileşimi artırma yönündeki stratejik hedefleriyle uyum içerisindedir. Ayrıca çalışma, öğrenci ve araştırmacıların saha temelli bilimsel deneyimlerini geliştirmelerine katkı sunması bakımından da önem arz etmektedir.

İç ve Dış Kaynakların olgunluk düzeyi, üniversite içi kaynak ve imkanların etkinliği, yeterliliği ve beklentileri karşılama düzeyi 2024 yılına göre değişmemiştir ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) C.1.2.1. Gazi Üniversitesi_BAP_Yönergesi
- (3) C.1.2.2. 2025_AVESİS_Proje_Performans_Göstergeleri
- (3) C.1.2.3. Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Yönergesi
- (3) C.1.2.4. Mevzuat_Yükseköğretim_Kurumları_BAP_Hakkında_Yönetmelik
- (3) C.1.2.5. Bilimsel_Araştırma_Projeleri_BAP
- (3) C.1.2.6. Bilimsel_Araştırma_Projeleri_BAP_Organizasyon_Şeması
- (3) C.1.2.7. Bilimsel_Araştırma_Projeleri_BAP_Komisyonlar
- (3) C.1.2.8. BAP_Uygulama_Esasları_ve_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu
- (3) C.1.2.9. Proje_Koordinasyon_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi
- (3) C.1.2.10. TÜBİTAK_4008_Neslihan_BAL
- (3) C.1.2.11. TÜBİTAK_1001_DEE
- (3) C.1.2.12. TAGEM_Neslihan_BAL
- (3) C.1.2.13. Poster_Sunumları_Duyuru
- (3) C.1.2.14. Üniversite_Yaşamı_Dersi_AKTS
- (3) C.1.2.15. Dünyanın_En_Etkili_Bilim_İnsanları_Listesi
- (3) C.1.2.16. Neslihan_BAL_Springer_Araştırma_Mükemmellik_Ödülü_Aday_Belgesi
- (3) C.1.2.17. Scarabaeoideanın_Coleoptera_Güneydoğu_Anadolu_projesi
- (3) C.1.2.18. İş_birliği_Protokolü_Gazi_Natural_History_Museum_Giancarlo_Ligabue_Museo_DiStoria_Naturale_Del_Salento
- (3) C.1.2.19. Arazi_Calışması1_Dogan_Erhan_Ersoy
- (3) C.1.2.20. Arazi_Calışması2_Dogan_Erhan_Ersoy

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklilikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını iş alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

- Biyoloji Bölümünde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu bir şekilde doktora programı yürütülmektedir ((3) C.1.3.1.). Programın yeterlilikleri ve kapsamı, Doktora Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile şeffaf biçimde paylaşılmıştır (LYK-S 2024/56) ((3) C.1.3.2.). Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünde yürütülen yüksek lisans ve doktora programları, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak sürdürülmektedir. 2025 yılı itibarıyla, bölümümüzde 100 yüksek lisans ve 50 doktora öğrencisi kayıtlıdır. Doktora programı; öğrencilerin bağımsız araştırma yapma, bilimsel

bilgi üretme, yayın yapma ve akademik hayata katkı sunma becerilerini kazandırmayı hedeflemekte, bu doğrultuda nitelikli danışmanlık ve araştırma altyapısıyla desteklenmektedir. Ayrıca, mezuniyet sonrası imkânlar çerçevesinde, öğrencilerin ulusal ve uluslararası burs programları, doktora sonrası araştırma pozisyonları ve akademik istihdam olanaklarına yönlendirilmeleri için gerekli rehberlik ve bilgilendirme süreçleri de bölüm tarafından yürütülmektedir. Bu süreç, kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda geliştirilmektedir ((3) C.1.3.3.).

- Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi Post-doc programına ilişkin tanımlı süreçler, 2016/11 Gazi Üniversitesi Senato Kararları'nda kabul edilmiştir (LYK-S 2024/56) ((3) C.1.3.4.).
- PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler, Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir (AG 2024/50) ((3) C.1.3.5.).

Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânların olgunluk düzeyi, doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları önceki yıllara yakınlık göstermekte olup 2024 yılına göre değişmemiştir ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) C.1.3.1. Doktora_Program_Bilgileri
- (3) C.1.3.2. Doktora_Dersleri
- (3) C.1.3.3. 2025_Lisansüstü_Öğrenci_Sayısı
- (3) C.1.3.4. Gazi_Üniversitesi_DOSAP_Uygulama_Yönergesi
- (3) C.1.3.5. Kalite_Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölüm, kadroya alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında değerlendirilmektedir (LYK 2025/31) ((3) C.2.1.1.).

- Bölümümüzde öğretim elemanları hem üniversite hem de üniversite dışı kurumlar tarafından düzenlenen kendi uzmanlık alanları ile ilgili eğitimlere katılmakta ve sertifika almaktadırlar. Bölümümüzde görev yapan 12 Öğretim Üyemizin ve 5 Lisansüstü öğrencimizin Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Sertifikası; 10 Öğretim elemanı ve 8 Lisansüstü öğrencimizin ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi Sertifikası bulunmaktadır. 3 Öğretim Üyemiz Transmission Elektron Mikroskopu (TEM) Eğitimi Sertifikasına, 1 Öğretim Üyemiz GCMS, ICP-OES ve Kemometri Sertifikalarına sahiptir (TK-S 2024/55) ((4) C.2.1.2.).

Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişiminin olgunluk düzeyi, doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, uzmanlık birikimi ve yürütülen sistematik geliştirme faaliyetlerinin kurumsal hedeflerle uyumu çerçevesinde 2024 yılına göre değişmemiştir ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) C.2.1.1. G.Ü.Fen_Fakültesi_Akademik_Yükseltme_Atama_Kriterleri
- (4) C.2.1.2. Öğretim_Elemanlarına_Ait_Sertifikalar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklilikler Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi/yurt dışı kongre/konferans katılım destekleri, BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı teşvik edilmektedir (AG-S 2024/60) [(3) C.2.2.1., (3) C.2.2.2., (3) C.2.2.3.].
- Bölüm öğretim üyelerimiz ile lisans öğrencilerimiz için “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”na 2024/1 döneminde 13 proje destek almaya hak kazanmıştır (AG 2024/23) ((3) C.2.2.4.).
- 2024/2025 Bahar Dönemi Araştırma Projesi Dersi kapsamında 03.06.2025 tarihinde poster sunumları gerçekleştirilmiştir (EÖ 2024/39) (AG 2024/34) ((3) C.2.2.5.)
- Bölümümüzde ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmeye yönelik olarak Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY yürütücülüğünde başlatılan ve halen devam eden proje kapsamında, İtalyan bilim insanları Marco ULIANA ve Maurizio BOLLINO ile iş birliği içerisinde çalışılmaktadır. “Scarabaeoidea (Coleoptera) Üst familyasının Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nde Taksonomik, Faunistik ve Ekolojik Açından İncelenmesi” başlıklı bu proje hem biyolojik çeşitliliğin belgelenmesi hem de entomolojik araştırmalarda disiplinler arası uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi açısından önemli bir örnek teşkil etmektedir. Proje, uluslararası dış paydaşların

katkısıyla yürütülmekte olup, bölüm araştırmalarının küresel düzeyde görünürlüğünü artırmakta ve akademik ağların genişletilmesine katkı sunmaktadır. Bu tür bilimsel iş birlikleri hem araştırma kaynaklarının etkin kullanımı hem de stratejik ortaklıkların geliştirilmesi açısından bölümümüzün kalite odaklı araştırma politikalarına uygun bir şekilde sürdürülmektedir ((3) (C.2.2.6).

- Bölümümüzde ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmeye yönelik olarak Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY Gazi Üniversitesi Metin Aktaş Zooloji Müzesi, Museo di Storia Naturale di Venezia (İtalya) müzesi ve Museo di Storia Naturale del Salento, Lecce (İtalya) Müzeleri ile iş birliği protokolü imzalamıştır ((3) C.2.2.7).
- Bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY’un davetiyle, 8–18 Nisan 2025 tarihleri arasında, İtalya Museo di Storia Naturale di Venezia müzesi entomoloğu Marco ULIANA ve Museo di Storia Naturale del Salento, Lecce müzesinden Maurizio BOLLINO ile FGA-2024-9550 BAP projesi kapsamında Güney Doğu Anadolu Bölgesinde ortak bir arazi çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu bilimsel çalışma, Türkiye’nin biyoçeşitlilik açısından zengin bölgelerinde yürütülen entomolojik veri toplama, örnekleme ve saha gözlem faaliyetlerini kapsamış; bölgesel fauna verilerinin uluslararası düzeyde karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesine olanak sağlamıştır. Yapılan bu ortak arazi çalışması, bölümümüzün uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirme, disiplinler arası araştırmaları teşvik etme ve dış kaynaklı uzmanlarla etkileşim kurma yönündeki stratejik hedefleriyle doğrudan örtüşmektedir. Ayrıca, öğrenci ve araştırmacılara saha temelli bilimsel deneyim sunması açısından da önemli bir katkı sağlamıştır ((3) C.2.2.8.).
- Bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY’un davetiyle, 8–23 Haziran 2025 tarihleri arasında, İtalya’dan entomologlar Marco ULIANA ve Maurizio BOLLINO ile Ege Bölgesinde ortak bir arazi çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu bilimsel çalışma, Türkiye’nin biyoçeşitlilik açısından zengin bölgelerinde yürütülen entomolojik veri toplama, örnekleme ve saha gözlem faaliyetlerini kapsamış; bölgesel fauna verilerinin uluslararası düzeyde karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesine olanak sağlamıştır. Yapılan bu ortak arazi çalışması, bölümümüzün uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirme, disiplinler arası araştırmaları teşvik etme ve dış kaynaklı uzmanlarla etkileşim kurma yönündeki stratejik hedefleriyle doğrudan örtüşmektedir. Ayrıca, öğrenci ve araştırmacılara saha temelli bilimsel deneyim sunması açısından da önemli bir katkı sağlamıştır (C.2.2.9.).
- Kurum, araştırmacılarını TÜBİTAK, ADEB, Avrupa Birliği, Erasmus projeleri yapmaları konusunda bilgilendirmektedir. Ayrıca Bölüm Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK, Gıda ve Tarım Bakanlığı-TAGEM gibi farklı projeler ile üniversite dışı kaynakları kullanmaktadırlar [(3) C.2.2.10., (3) C.2.2.11., (3) C.2.2.12., (3) C.2.2.13.].
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Zehranur YÜKSEKDAĞ, “M. Auezov South Kazakhstan University” ve “Zhanibekov University” Biyoloji Bölümü öğretim elemanları ile uluslararası ortak bir araştırma projesine başvuru yapmıştır [(3) C.2.2.14.)].

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerinin olgunluk düzeyi, kurumlar arası iş birliklerinin, disiplinler arası girişimlerin, araştırma ağlarına katılımın ve sinerji yaratacak ortak girişimlerin sistematik şekilde sürdürülmesinden dolayı 2024 yılına göre değişmemiştir ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) C.2.2.1. YÖK_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Hakkında_Yönetmelik
- (3) C.2.2.2. Gazi_Üniversitesi_BAP_Yönergesi
- (3) C.2.2.3. AR-GE_ve_Altyapı_Alt_Çalışma_Grubu
- (4) C.2.2.4. TÜBİTAK_2209_A_Sonuçları
- (3) C.2.2.5. Poster_Sunumları_Duyuru
- (3) C.2.2.6. Scarabaeoideanın_Coleoptera_Güneydoğu_Anadolu_projesi
- (3) C.2.2.7. İş_birliği_Protokolü_Gazi_Natural_History_Museum_Giancarlo_Ligabue_Museo_DiStoria_Naturale_Del_Salento
- (3) C.2.2.8. Arazi_Calısması1_Dogan_Erhan_Ersoy
- (3) C.2.2.9. Arazi_Calısması2_Dogan_Erhan_Ersoy
- (3) C.2.2.10. TÜBİTAK_4008_Neslihan BAL
- (3) C.2.2.11. TAGEM_Neslihan_BAL
- (3) C.2.2.12. TÜBİTAK_1001_DEE
- (3) C.2.2.13. Avrupa_Birliği_Projesi_Mine_TÜRKTAŞ
- (3) C.2.2.14. Zehranur_YÜKSEKDAĞ_Uluslararası_Ortak_Proje_Başvurusu

C.3. Araştırma Performansı

Gereklikler Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayınlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklikler Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

- Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Fen Fakültesi bazında araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmalar mevcuttur (AG 2024/49) [(3) C.3.1.1., (3) C.3.1.2., (3) C.3.1.3.].
- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen proje süreçlerinin mevzuata uyumlu, şeffaf ve etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla 2021 yılında devreye alınan Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS), 2025 yılında da düzenli olarak güncellenerek kullanılmaya devam etmiştir. BAPSİS, proje başvuru, değerlendirme, yürütme, sonuçlandırma ve proje çıktılarının izlenmesi gibi tüm süreçlerin elektronik ortamda bütünleşik biçimde yürütülmesine olanak sağlamakta; bu yönüyle araştırma kaynaklarının etkin, izlenebilir ve hesap verebilir biçimde yönetilmesine önemli katkı sunmaktadır. 2025 yılı boyunca sistemin işlevselliğini artırmaya yönelik teknik iyileştirmeler yapılmış; kullanıcı geri bildirimleri doğrultusunda erişilebilirlik, hız ve işlem kolaylığı açısından güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Böylece, araştırma süreçlerinde dijital altyapının güçlendirilmesi ve kalite güvencesi mekanizmalarının sürdürülebilir şekilde desteklenmesi sağlanmıştır

(AG 2025/23) [(3) C.3.1.4.].

- Birimin araştırma geliştirme performansı öğretim üyelerinin yapmış oldukları makaleler, bildiriler ve patentler (Performans Göstergeleri) ile izlenmektedir [(3) C.3.1.5.]. 2025 yılı performans göstergelerine ait sonuçlar iç ve dış paydaşlarımızın rahatlıkla ulaşabilmesi için bölümümüz internet sayfasında “Kalite” sekmesi altında paylaşılmıştır [(3) C.3.1.6.].
- 2025 BİDR raporunda planlandığı gibi, ‘Toplumsal Katkı’ sekmesi Bölümümüz internet sayfasında ‘Kalite’ başlığı altına eklenmiştir; burada toplumsal katkı faaliyetleri sürekli olarak güncellenmektedir (TK 2025/8) [(4) C.3.1.7.]
- Biyoloji Bölümü bölüm internet sayfasını sürekli güncellemede duyuru ve haberler sistemli bir şekilde sayfaya aktarılmaktadır (TK 2025/22) ((3) C.3.1.8.)

Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesinin olgunluk düzeyi, birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve hedeflerle uyumu şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir biçimde sürdürülmekte olup 2024 yılına göre değişmemiştir ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) C.3.1.1. G.Ü. 2025_yılı_Performans_Programı
- (3) C.3.1.2. G.Ü. BAP Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi
- (3) C.3.1.3. 2024_Biyoloji_Bölümü_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu
- (3) C.3.1.4.G.Ü. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)
- (3) C.3.1.5. 2025_yılına_ait_AVESİS_Performans_Göstergeleri
- (3) C.3.1.6. İnternet_Sayfası_Performans_Göstergeleri
- (4) C.3.1.7. Kalite_Toplumsal_Katkı_Yeni_Sekme
- (3) C.3.1.8. Biyoloji_Bölümü_İnternet_Sayfası_Güncel

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklilikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

- Öğretim elemanlarının performansları yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir (LYK 2024/33) [(3) C.3.2.1.].
- PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler, Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir (AG 2024/50) [(3) C.3.2.2.].

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesinin olgunluk düzeyi, araştırma performansının izlenerek şeffaf ve katılımcı bir biçimde sürdürülmesinden dolayı 2024 yılına göre değişmemiştir ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) C.3.2.1. 2025_yılına_ait_AVESİS_Performans_Göstergeleri
- (3) C.3.2.2. Kalite_Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- Gazi Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası doğrultusunda, akademik birimlerin araştırma çıktıları, bilgi birikimi ve ürettikleri teknolojileri toplum yararına sunmaları ve paydaşlarla etkileşim içinde olmaları beklenmektedir. Bu kapsamda Biyoloji Bölümü, bölüm düzeyinde yürütülen araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerinden elde edilen bilgi, ürün ve uygulamaya dönük çıktıları toplumsal faydaya dönüştürmeyi temel bir politika olarak benimsemiştir. Bölümümüz; Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark ile iş birliği içinde; üniversite–sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi, bölgesel ve ulusal ölçekte ürün geliştirme, süreç iyileştirme ve kalite artırma çalışmalarına katkı sunmayı amaçlamaktadır. Bu yaklaşım hem bilimsel araştırmaların topluma aktarılmasını hem de bölümün toplumsal katkı rolünün kurumsal düzeyde sürdürülebilir şekilde güçlendirilmesini sağlamaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, bölümün toplumsal katkı politikasıyla uyumlu bir biçimde yapılandırılmış olup, süreçte yer alan birimlerin görev tanımları ile organizasyonel işleyiş kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde belirlenmiş ve izleme–değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir (TK 2025/3) (TİF 2021/18, TİF 2022/15) [(3) D.1.1.1., (3) D.1.1.2.].
- Biyoloji Bölümünün de içinde bulunduğu Fen Fakültesi, toplumsal katkı politikasını; yalnızca nitelikli mezun yetiştirmeyi değil, aynı zamanda toplumun farklı alanlardaki ihtiyaçlarına bilimsel bilgi, araştırma çıktıları ve uzmanlık yoluyla katkı sunmayı temel alan bir anlayış üzerine yapılandırmıştır [(3) D.1.1.1.]. Bu doğrultuda Biyoloji Bölümü, 2024–2028 Stratejik Planı ile uyumlu bir şekilde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine yönelik toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmeyi ve kurumsal düzeyde sürdürülebilir hâle getirmeyi hedeflemektedir. Belirlenen stratejik amaçların hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar planlı şekilde sürdürülmekte olup, toplumsal katkı uygulamalarının etki alanının genişletilmesine ilişkin süreçler paydaş geri bildirimleri ve kalite güvencesi mekanizmaları temelinde izlenmektedir [(3) D.1.1.3., (3) D.1.1.4., (3) D.1.1.5.] (TK 2025/15) (TİF 2021/25). Bu kapsamda, bölümün toplumsal katkı kapasitesinin artırılması, üniversite–sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi, araştırma sonuçlarının topluma aktarılabilir çıktılara dönüştürülmesi ve kamu yararına bilimsel

faaliyetlerin çeşitlendirilmesi yönündeki çalışmalar devam etmektedir.

- 2024 BİDR raporunda planlandığı gibi, “Toplumsal Katkı” sekmesinin Bölümümüz internet sayfasında “Kalite” başlığı altına eklenmiştir; burada toplumsal katkı faaliyetleri sürekli olarak güncellenecektir (TK 2025/8) (TİF 2021/8-a; TİF 2021/9) [(4) D.1.1.6.].
- Biyoloji Bölümü bölüm internet sayfasını sürekli güncellemede duyuru ve haberler sistemli bir şekilde sayfaya aktarılmaktadır (TK 2025/22) (TİF 2021/8-c) [(3) D.1.1.7.].
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü lisans öğrencimiz Hazel Sude Çiftçi, 9–12 Şubat 2025 tarihleri arasında T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından düzenlenen “İklim Elçileri Antalya Eğitim Kampı’nda” üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir (TK 2025/26) (TİF 2022/7) [(3) D.1.1.8.].
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu (BİTAT), doğa ve biyoloji bilincini artırmaya yönelik etkinlikler kapsamında, 1 Mart 2025 tarihinde “Şehit Cuma Dağ Tabiat Müzesi’ne” bir teknik gezi düzenlemiştir. (TK 2025/11) (TİF 2021/1) [(3) D.1.1.9.].
- TÜBİTAK, BİDEB Ulusal Biyoloji Olimpiyatları Komite Başkanı olan bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Leyla AÇIK, Yenimahalle Fen Lisesi’nde 22.04.2025’te “Olimpiyatlar Üzerine” adlı söyleşiyi gerçekleştirmiştir (TK 2025/12) Stratejik Plan 2024- 2028 Hedef kartı 4.1-hedef (4.1) [(3) D.1.1.10.].
- Fakültemiz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan Ersoy, TÜBİTAK tarafından ilk ve ortaöğretim öğrencilerinde bilimsel farkındalığı artırmak ve bilim iletişimini toplumun geneline yaymak amacıyla düzenlenen TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında, 8 Mayıs 2025 tarihinde Ahi Evran Ortaokulu’nda ‘Ekolojik Okuryazarlık’ konulu bir söyleşi gerçekleştirmiştir (TK 2025/12) Stratejik Plan 2024-2028 Hedef kartı 4.1-Hedef (4.1) [(3) D.1.1.11.].
- Bilimin topluma tanıtılması amacıyla, fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Meryem Burcu Külahcı tarafından Emniyet ve Gazi Mahalleleri sakinlerine yönelik ‘Gıda ve Ev Hijyeni’ konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir (TK 2025/15) (TK 2024/27) (TİF 2021/25) [(3) D.1.1.12.].
- Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu (BİTAT), öğrencilerin ekolojik farkındalık ve bilimsel gözlem becerilerini geliştirmek amacıyla 18 Ekim 2025 tarihinde Pursaklar’da bulunan “Endemik Vadi’ye” bir teknik gezi düzenlemiştir (TK 2025/14) (TİF 2021/21) [(3) D.1.1.13.].
- Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü ve BİTAT tarafından düzenlenen etkinlik kapsamında, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uzmanı Tevfik Karagedik tarafından “Tıbbi ve Aromatik Bitki Çayları” konulu bir seminer verilmiştir (TK 2025/14) (TK 2024/27) (TİF 2021/21) (TİF 2021/25) [(3) D.1.1.14.].
- Fakültemiz öğretim üyelerinden Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan Ersoy, öğrencilerde bilimsel farkındalığı artırmak ve bilim iletişimini toplumun geneline yaymak amacıyla Kahramankazan BİLSEM’de düzenlenen “Bilim Söyleşileri 1” programına “Doğa Araştırmaları ve Doğada Hayatta Kalma” başlıklı konuşmasıyla konuşmacı olarak katılmıştır (TK 2025/14) (TK 2024/27) (TİF 2021/21) (TİF 2021/25) [(3) D.1.1.15.].
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Deniz Yüzbaşıoğlu’nun

moderatörlüğünde ve anlatımıyla, 25 Kasım 2025 tarihinde saat 10.00’da Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonu’nda “Erasmus Günleri: Deneyim Paylaşımı Paneli” gerçekleştirilmiştir (TK 2025/11) (TİF 2021/18, TİF 2021/1) (3) D.1.1.16.).

- Bölümümüzde öğrencilerin mesleki farkındalığını geliştirmek ve mezun–işveren etkileşimini güçlendirmek amacıyla 12 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmesi planlanan “Kariyer Günleri” etkinliği, mücbir bir durum nedeniyle ileri bir tarihe ertelenmiştir. Söz konusu erteleme, etkinlik süreçlerinin yönetiminde öngörülemeyen durumlara karşı kurumsal esneklik ve duyarlılık ilkeleri doğrultusunda alınmıştır. Etkinliğin yeniden planlanmasıyla birlikte, öğrencilerin istihdam olanakları ve güncel iş piyasası beklentilerine ilişkin bilgi edinmelerini desteklemeye yönelik hedefler korunmakta olup, toplumsal katkı süreçlerinin etkinliği kapsamında gerekli izleme ve iyileştirme adımlarının uygulanmasına devam edilecektir (LYK 2025/37) (3) D.1.1.17.).
- Bölüm öğretim elemanlarının KOSGEB tarafından yürütülen proje değerlendirme süreçlerinde görev alması, akademik bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesine yönelik önemli bir toplumsal katkı örneği oluşturmaktadır. Bu kapsamda, girişimcilik ve KOBİ destek mekanizmalarının bilimsel ölçütlerle değerlendirilmesine katkı sunulmuş; üniversitenin toplumsal sorumluluk rolü güçlendirilmiştir [(3) D.1.1.18.].

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi olgunluk düzeyi bölümümüzün sahip olduğu farkındalıktan dolayı 2024 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) D.1.1.1. G.Ü. _Toplumsal_Katkı_Politikası
- (3) D.1.1.2. Performans_Göstergeleri
- (3) D.1.1.3. 2024-2028_Stratejik_Plan_Web_Sayfası
- (3) D.1.1.4. 2024-2028_Stratejik_Plan
- (3) D.1.1.5. Mezunlarla_Görüşme
- (4) D.1.1.6. Kalite_Toplumsal_Katkı_Yeni_Sekme
- (3) D.1.1.7. Biyoloji_Bölümü_Internet_Sayfası_Güncel
- (3) D.1.1.8. Hazal_Sude_Çiftçi_İklim_Elçileri_Temsilcilik
- (3) D.1.1.9. BİTAT_Şehit_Cuma_Dağ_Tabiata_Müzesi_Ziyareti
- (3) D.1.1.10. Prof_Dr_Leyla_Açık_Olimpiyatlar_Üzerine_Söyleşi
- (3) D.1.1.11. Tübitak_Bilim_Söyleşileri_Doğan_Erhan_Ersoy
- (3) D.1.1.12. Gıda_ve_Ev_Hijyeni_Seminer_M.Burcu_Kulahcı
- (3) D.1.1.13. BİTAT_Endemik_Vadi_Gezisi
- (3) D.1.1.14. BİTAT_Tıbbi_ve_Aromatik_Bitki_Çayları_Semineri
- (3) D.1.1.15. Bilim_Söyleşileri_Doğa_Araştırmaları_D.Erhan_Ersoy
- (3) D.1.1.16. Erasmus_Günleri_Deneyim_Paylaşım_Paneli
- (3) D.1.1.17. Kariyer_Günleri_Duyuru
- (3) D.1.1.18. KOSGEB_Kapasite_Geliştirme_Destek_Programı

D.1.2. Kaynaklar

Gereklikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- Bölüm Öğretim Üyesi Doç. Dr. Neslihan Bal “TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Program” kapsamında 125B441 kodlu “Doğayı Öğreniyorum” adlı projede eğitmen olarak görev almaktadır (TK 2025/37) (TİF 2021/20) [(3) D.1.2.1.].
- 28.11.2025 tarihinde işveren temsilcileriyle gerçekleştirilen toplantı sonucunda, toplumsal katkı faaliyetlerinde paydaş geri bildirimlerini güçlendirmek amacıyla sanayi, sektör ve firma temsilcilerine yönelik düzenli ziyaretlerin ve davetlerin artırılması yönünde karar alınmıştır. Bu yaklaşım, bölümün toplumla etkileşimini güçlendirmeyi ve paydaş beklentilerinin toplumsal katkı süreçlerine daha etkin şekilde yansıtılması sağlanmıştır (TK 2025/33, TİF 2022/9) [(3) D.1.2.2.].

Kaynaklar başlığı altındaki olgunluk düzeyi, bölümde kamu sektörüyle yapılan ortak çalışmaların devam etmesi ve toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda 2024 yılına göre değişmemiş ve 3. düzeyde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) D.1.2.1.TÜBİTAK_4008_Proje_Neslihan_Bal_Eğitmen
- (3) D.1.2.2. Dış_Paydaş_Toplantı

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- Uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyet ve çıktılarının paylaşılması ve amacıyla Fakültemize ait tüm etkinlikler Fakültemiz adıyla Youtube kanalından verilmektedir (TK 2025/23) (TİF 2021/10) [(3) D.2.1.1.].
- Bölümümüz internet sayfasında ‘Kalite’ başlığı altında ‘Toplumsal Katkı’ sekmesinin yer alması ve burada toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli olarak güncellenmesi sağlanmaktadır (TK 2025/8) (TİF 2021/8-a; TİF 2021/9) [(4) D.2.1.2.].
- Biyoloji Bölümü bölüm internet sayfasını sürekli güncellemekte, duyuru ve haberler sistemli bir şekilde sayfaya aktarılmaktadır (TK 2025/22) (TİF 2021/8-c) [(3) D.2.1.3.].
- Fen Fakültesi, toplumsal katkı politikası kapsamında, lisans ve lisansüstü düzeyde nitelikli eğitim-öğretim sunmanın yanı sıra, fakülte bünyesindeki bölümlerin toplumun farklı alanlardaki ihtiyaçlarına yönelik bilgi, beceri ve hizmet üretmesini temel bir ilke olarak benimsemektedir [(3) D.2.1.4.]. Bu doğrultuda Biyoloji Bölümü, 2024–2028

Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlayacak faaliyetleri hayata geçirmek üzere çalışmalarını sürdürmektedir (TK 2024/60) (TİF 2021/2, TİF 2021/4). [(3) D.2.1.5, (3) D.2.1.6.).]

- Toplumsal katkı gerçekleştirme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir (TK 2024/60) (KAP 2022 TİF 2021/2) (TİF 2021/4) [(3) D.2.1.7.].
- 10.01.2025 tarihinde ise 2024/2025 Güz Dönemi, 03.06.2025 tarihinde ise 2024/2025 Bahar Dönemi “Araştırma Projesi I” ve “Araştırma Projesi II” dersleri kapsamında poster sunumları gerçekleştirilmiştir (EÖ 2024/39 AG 2024/34 (EİF 2022/13-a) [(3) D.2.1.8.].
- Fakültemiz tarafından düzenlenen “Oryantasyon Programı” kapsamında fakültemiz bahçesinde, bölümümüz ve öğrenci topluluğumuzun (BİTAT) açtığı sergide yapılan tanıtımlar gerçekleştirilmiştir (LYK 2024/1) [(3) D.2.1.9.].
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü lisans öğrencimiz Hazel Sude Çiftçi, 9–12 Şubat 2025 tarihleri arasında T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından düzenlenen “İklim Elçileri Antalya Eğitim Kampı’nda” üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir (TK 2025/26) (TİF 2022/7) [(3) D.2.1.10.].
- Bilimin topluma tanıtılması amacıyla, fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Meryem Burcu Külahcı tarafından Emniyet ve Gazi Mahalleleri sakinlerine yönelik “Gıda ve Ev Hijyeni” konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir (TK 2025/15) (TK 2024/27) (TİF 2021/21) (TİF 2021/25) [(3) D.2.1.11.].
- Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü ve BİTAT tarafından düzenlenen etkinlik kapsamında, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uzmanı Tevfik KARAGEDİK tarafından “Tıbbi ve Aromatik Bitki Çayları” konulu bir seminer verilmiştir (TK 2025/14) (TK 2024/27) (TİF 2021/21) (TİF 2021/25) [(3) D.2.1.12.].
- Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Arş. Gör. Doğan Erhan Ersoy, öğrencilerde bilimsel farkındalığı artırmak ve bilim iletişimini toplumun geneline yaymak amacıyla Kahramankazan BİLSEM’de düzenlenen “Bilim Söyleşileri 1” programına “Doğa Araştırmaları ve Doğada Hayatta Kalma” başlıklı konuşmasıyla konuşmacı olarak katılmıştır (TK 2025/14) (TK 2024/27) (TİF 2021/21) (TİF 2021/25) [(3) D.2.1.13.].
- Bölüm Öğretim Üyesi Doç. Dr. Neslihan Bal “TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Program” kapsamında 125B441 kodlu “Doğayı Öğreniyorum” adlı projede eğitmen olarak görev almaktadır (TK 2025/37) (TİF 2021/20) [(3) D.2.1.14.].

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi olgunluk düzeyi bölümümüzün toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda 2024 yılına göre değişmemiş olgunluk düzeyi 3 düzeyinde korunmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) D.2.1.1. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Youtube Kanalı
- (4) D.2.1.2. Kalite Toplumsal Katkı Yeni Sekme
- (3) D.2.1.3. Biyoloji Bölümü İnternet Sayfası Güncel
- (3) D.2.1.4. G.Ü. Biyoloji Lisans Lisansüstü Bilgi Paketi
- (3) D.2.1.5. 2024-2028 Stratejik Plan Web Sayfası

- (3) D.2.1.6. 2024-2028_Stratejik_Plan
- (3) D.2.1.7. 2024_Biyoloji_Bölümü_İç_Değerlendirme_Raporu
- (3) D.2.1.8. Güz_Bahar_Dönemi_Araştırma_Projesi_Poster_Sunumları
- (3) D.2.1.9. BİTAT_Oryantasyon_Programı_Sergi
- (3) D.2.1.10. Hazal_Sude_Çiftçi_İklim_Elçileri_Temsilcilik
- (3) D.2.1.11. Gıda_ve_Ev_Hijyeni_Seminer_M.Burcu_Külahcı
- (3) D.2.1.12. BİTAT_Tıbbi_ve_Aromatik_Bitki_Çayları_Semineri
- (3) D.2.1.13. Bilim_Söyleşileri_Doğa_Araştırmaları_D.Erhan_Ersoy
- (3) D.2.1.14. TÜBİTAK_4008_Proje_Neslihan_Bal_Eğitmen

SONUÇ VE ÖNERİLER

D. TOPLUMSAL KATKI

2025 yılı itibarıyla Biyoloji Bölümünde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinde niceliksel ve niteliksel bir çeşitlenme gözlenmiştir. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen kapsayıcı projeler (örneğin TÜBİTAK 4008 kapsamındaki faaliyetler) ile ilköğretim ve ortaöğretim düzeyine yönelik gerçekleştirilen bilim söyleşileri, bölümün toplumsal katkı alanındaki görünürlüğünü ve erişim alanını genişletmiştir. Alan uzmanları ve sektör temsilcilerinin katkılarıyla düzenlenen seminerler ile öğrenci topluluklarının (BİTAT) saha temelli etkinlikleri, üniversite–toplum etkileşimini destekleyen uygulamalar olarak öne çıkmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin duyuru ve bilgilendirmelerin bölüm web sayfası ve dijital mecralar aracılığıyla paylaşılması, yürütülen çalışmaların erişilebilirliğini artırmıştır. Bununla birlikte, gerçekleştirilen etkinliklerin toplumsal etki düzeyinin izlenmesine yönelik sistematik ve ölçülebilir değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca, dış paydaşlarla yürütülen etkileşimlerin daha düzenli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması, toplumsal katkı süreçlerinin kurumsal gelişimine katkı sağlayacaktır. Anketler ve danışma kurulu geri bildirimleri, karar alma süreçlerinde kullanılmaya devam edilmekte olup, bu verilerin iyileştirme döngülerine daha etkin biçimde entegre edilmesi hedeflenmektedir. FEDEK akreditasyonu ve yerleşik kalite güvence kültürü çerçevesinde, toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme yaklaşımının sürdürülmesi, önümüzdeki dönemin temel odak alanları arasında yer almaktadır.