

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ**  
**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILINDA UYGULANAN**  
**ÖĞRETİM AMAÇLARI VE KAZANIMLARI ANKETİ KISA**  
**DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

İstatistik bölümünde okuyan **105** öğrenciye “Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tabloda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Kesinlikle Katılıyorum ” ve “Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” durumlarını ve Kararsız kategorisi ‘Kararsız’ durumunu içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

	<b>Öğretim Amaçları Anketi</b>		
	<b>Olumlu (%)</b>	<b>Olumsuz (%)</b>	<b>Kararsız (%)</b>
<b>1.</b> İstatistik bilimi için gerekli olan istatistik alt yapısına sahip olduğumu düşünüyorum.	<b>53,33%</b>	<b>17,14%</b>	<b>29,52%</b>
<b>2.</b> İstatistik bilimi için gerekli olan matematik alt yapısına sahip olduğumu düşünüyorum.	<b>57,14%</b>	<b>13,33%</b>	<b>29,52%</b>
<b>3.</b> İstatistik bilimi için gerekli olan bilgisayar bilgisine sahip olduğumu düşünüyorum.	<b>38,10%</b>	<b>27,62%</b>	<b>34,29%</b>
<b>4.</b> Uygulamalı İstatistik, İstatistik Teorisi, Olasılık, Stokastik Süreçler, Yöneylem Araştırması, Risk Analizi ve İstatistik Bilgi Sistemleri alanlarından elde ettiği bilgi ve donanımı kamu ve özel sektörün uygulama alanlarında kullanabileceğimi düşünüyorum.	<b>37,14%</b>	<b>24,76%</b>	<b>38,10%</b>
<b>5.</b> Veri madenciliği alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde bilişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilen nitelikli bir istatistikçi olduğumu düşünüyorum.	<b>46,67%</b>	<b>25,71%</b>	<b>27,62%</b>
<b>6.</b> Büyük veri alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde bilişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilen nitelikli bir istatistikçi olduğumu düşünüyorum.	<b>44,76%</b>	<b>26,67%</b>	<b>28,57%</b>
<b>7.</b> Veri madenciliği alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde veri madenciliği yazılımlarını etkili biçimde kullanabilen nitelikli bir istatistikçi olduğumu düşünüyorum.	<b>39,05%</b>	<b>30,48%</b>	<b>30,48%</b>
<b>8.</b> Büyük veri alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde büyük veri yazılımlarını etkili biçimde kullanabilen, nitelikli bir istatistikçi olduğumu düşünüyorum.	<b>41,90%</b>	<b>29,52%</b>	<b>28,57%</b>
<b>9.</b> Ulusal paydaşlı çalışmalara (finans, ekonomi, ekonometri, bankacılık, sigortacılık, araştırma-geliştirme, bilişim, ulaşım, veri bilimi, bilgisayar ve yazılım gibi alanlarda) istatistiksel bilgi ve yorumlama ile katkı sağlayacağımı düşünüyorum.	<b>51,43%</b>	<b>20,00%</b>	<b>28,57%</b>
<b>10.</b> Uluslararası paydaşlı çalışmalara (finans, ekonomi, ekonometri, bankacılık, sigortacılık, araştırma-geliştirme, bilişim, ulaşım, veri bilimi, bilgisayar ve yazılım gibi alanlarda) istatistiksel bilgi ve yorumlama ile katkı sağlayacağımı düşünüyorum.	<b>61,90%</b>	<b>21,90%</b>	<b>16,19%</b>
<b>11.</b> Takım üyesi veya bağımsız olarak bulunduğum bir araştırmada istatistiksel bulguları sözlü ve yazılı olarak sunabileceğimi düşünüyorum.	<b>63,81%</b>	<b>14,29%</b>	<b>21,90%</b>
<b>12.</b> İstatistiğin uygulama alanları ile ilgili verilerin toplanması ve yorumlanmasında evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve mesleki etik bilincinde olduğumu düşünüyorum.	<b>76,19%</b>	<b>11,43%</b>	<b>12,38%</b>

## SONUÇLAR

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uygulanan Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü öğrencilerinin:

### Öne Çıkan Güçlü Yönleri

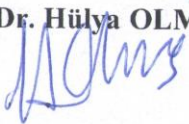
- İstatistiğin uygulama alanları ile ilgili verilerin toplanması ve yorumlanmasında evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve mesleki etik bilincine sahip olduklarını düşünenlerin oranı %76,19'dur.
- Takım üyesi veya bağımsız olarak buldukları bir araştırmada istatistiksel bulguları sözlü ve yazılı olarak sunabileceklerini düşünenlerin oranı %63,81'dir.
- Uluslararası paydaşlı çalışmalara (finans, ekonomi, ekonometri, bankacılık, sigortacılık, araştırma-geliştirme, bilişim, ulaşım, veri bilimi, bilgisayar ve yazılım gibi alanlarda) istatistiksel bilgi ve yorumlama ile katkı sağlayacaklarını düşünenlerin oranı %51,43'tür.

### Öne Çıkan Zayıf Yönleri

- Veri madenciliği alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde veri madenciliği yazılımlarını etkili biçimde kullanabilen nitelikli bir istatistikçi olma konusunda zayıf olduklarını düşünenlerin oranı %30,48'dir.
- Büyük veri alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde büyük veri yazılımlarını etkili biçimde kullanabilen, nitelikli bir istatistikçi olma konusunda zayıf olduklarını düşünenlerin oranı %29,52'dir.
- İstatistik bilimi için gerekli olan bilgisayar bilgisine sahip olma konusunda zayıf olduklarını düşünenlerin oranı %27,62'dir.

### İstatistik Bölümü Kalite Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Hülya OLMUŞ



Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZONUR



Dr. Öğr. Üyesi Hatice T. Kübra AKDUR

