

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ‘GÜZ’ YARIYILINDA UYGULANAN
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

İstatistik bölümünde okuyan 207 öğrenciye “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tablolarda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “İyi ” ve “Çok İyi”, olumsuz kategorisi “Zayıf” ve “Çok Zayıf” durumlarını ve orta kategorisi ‘Orta’ durumunu içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

		n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Sınıf	1.Sınıf	54	26,09%
	2.Sınıf	39	18,84%
	3.Sınıf	38	18,36%
	4.Sınıf	76	36,71%
Cinsiyet	Kız	105	50,72%
	Erkek	102	49,28%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	44,44%	22,22%	33,33%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	50,00%	18,52%	31,48%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	35,19%	35,19%	29,63%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	31,48%	22,22%	46,30%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	33,33%	24,07%	42,59%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	42,59%	16,67%	40,74%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	37,04%	38,89%	24,07%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	37,04%	18,52%	44,44%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	20,37%	53,70%	25,93%
Bölüm web sayfasının verimliliği	50,00%	22,22%	27,78%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	18,52%	25,93%	55,56%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	46,30%	25,93%	27,78%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	53,70%	7,41%	38,89%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	37,04%	18,52%	44,44%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

2. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	25,64%	30,77%	43,59%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	41,03%	20,51%	38,46%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	30,77%	43,59%	25,64%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	23,08%	30,77%	46,15%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	35,90%	25,64%	38,46%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	43,59%	17,95%	38,46%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	30,77%	53,85%	15,38%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	28,21%	30,77%	41,03%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	23,08%	56,41%	20,51%
Bölüm web sayfasının verimliliği	46,15%	17,95%	35,90%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	10,26%	48,72%	41,03%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	33,33%	28,21%	38,46%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	38,46%	17,95%	43,59%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	25,64%	25,64%	48,72%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

3. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	36,84%	31,58%	31,58%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	57,89%	21,05%	21,05%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	44,74%	26,32%	28,95%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	44,74%	23,68%	31,58%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	26,32%	34,21%	39,47%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	47,37%	18,42%	34,21%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	52,63%	18,42%	28,95%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	47,37%	23,68%	28,95%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	34,21%	28,95%	36,84%
Bölüm web sayfasının verimliliği	50,00%	23,68%	26,32%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	28,95%	31,58%	39,47%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	39,47%	28,95%	31,58%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	39,47%	26,32%	34,21%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	28,95%	36,84%	34,21%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

4. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	55,26%	18,42%	26,32%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	63,16%	14,47%	22,37%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	47,37%	22,37%	30,26%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	38,16%	17,11%	44,74%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	32,89%	23,68%	43,42%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	60,53%	14,47%	25,00%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	53,95%	23,68%	22,37%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	46,05%	22,37%	31,58%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	48,68%	27,63%	23,68%
Bölüm web sayfasının verimliliği	67,11%	13,16%	19,74%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	27,63%	42,11%	30,26%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	35,53%	30,26%	34,21%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	44,74%	21,05%	34,21%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	42,11%	15,79%	42,11%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

GENEL	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	43,48%	24,15%	32,37%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	54,59%	17,87%	27,54%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	40,58%	30,43%	28,99%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	34,78%	22,22%	43,00%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	32,37%	26,09%	41,55%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	50,24%	16,43%	33,33%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	44,93%	32,37%	22,71%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	40,58%	23,19%	36,23%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	33,82%	40,10%	26,09%
Bölüm web sayfasının verimliliği	55,56%	18,36%	26,09%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	22,22%	37,20%	40,58%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	38,65%	28,50%	32,85%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	44,93%	17,87%	37,20%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	35,27%	22,22%	42,51%

SONUÇLAR

1.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü **1. Sınıf** öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölümün iş, kaliteli eğitim gibi beklentilerini karşılaması (53,70%), bölüm öğretim üyeleri ile iletişim (50,00%) ve bölüm web sayfasının verimliliğine (50,00%) ilişkin duydukları memnuniyetler ön plana çıkmaktadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısı (53,70%), mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği (38,89%) ve bölüm araştırma görevlileri ile iletişimine (35,19%) ilişkin duydukları memnuniyetsizlik ön plana çıkmaktadır.

2.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü **2. Sınıf** öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm web sayfasının verimliliği (46,15%), mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği (43,59%) ve bölüm öğretim üyeleri ile iletişime (41,03%) ilişkin duydukları memnuniyetler ön plana çıkmaktadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısı (56,41%), mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği (53,85%) ve staj/işyeri eğitiminin uygulanmasına (48,72%) ilişkin duydukları memnuniyetsizlik ön plana çıkmaktadır.

3.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü **3. Sınıf** öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim (57,89%), mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği (52,63%) ve bölüm web sayfasının verimliliğine (50,00%) ilişkin duydukları memnuniyetler ön plana çıkmaktadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı (36,84%), bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği (34,21%) ve staj/işyeri eğitiminin uygulanmasına (31,58%) ilişkin duydukları memnuniyetsizlik ön plana çıkmaktadır.

4.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü **4. Sınıf** öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm web sayfasının verimliliği (67,11%), bölüm öğretim üyeleri ile iletişim (63,16%) ve bölüm yönetimi ile iletişime (55,26%) ilişkin duydukları memnuniyetler ön plana çıkmaktadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Staj/işyeri eğitiminin uygulanması (42,11%), Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetleri (30,26%) ve bilgisayar ve internet altyapısına (27,63%) ilişkin duydukları memnuniyetsizlik ön plana çıkmaktadır.

ORTAK DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm web sayfasının verimliliği (55,56%%), bölüm öğretim üyeleri ile iletişim (54,59%) ve mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliğine (50,24%) ilişkin duydukları memnuniyetler ön plana çıkmaktadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği (40,10%), staj/işyeri eğitiminin uygulanmasına (37,20%) ve mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliğine (32,37%) ilişkin duydukları memnuniyetsizlik ön plana çıkmaktadır.