

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILINDA UYGULANAN
ÖĞRETİM AMAÇLARI VE KAZANIMLARI ANKETİ KISA
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

İstatistik bölümünde okuyan **83** öğrenciye “Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tabloda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Kesinlikle Katılıyorum ” ve “Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” durumlarını ve Kararsız kategorisi ‘Kararsız’ durumunu içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

	Öğretim Amaçları Anketi		
	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
1. İstatistik bilimi için gerekli olan istatistik alt yapısına sahip olduğumu düşünüyorum.	68,67	6,02	25,30
2. İstatistik bilimi için gerekli olan matematik alt yapısına sahip olduğumu düşünüyorum.	59,04	13,25	27,71
3. İstatistik bilimi için gerekli olan bilgisayar bilgisine sahip olduğumu düşünüyorum.	79,52	6,02	14,46
4. Uygulamalı İstatistik, İstatistik Teorisi, Olasılık, Stokastik Süreçler, Yöneylem Araştırması, Risk Analizi ve İstatistik Bilgi Sistemleri alanlarından elde ettiği bilgi ve donanımı kamu ve özel sektörün uygulama alanlarında kullanabileceğimi düşünüyorum.	45,78	13,25	40,96
5. Veri madenciliği alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde bilişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilen nitelikli bir istatistikçi olduğumu düşünüyorum.	40,96	25,30	33,73
6. Büyük veri alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde bilişim teknolojilerini etkili biçimde kullanabilen nitelikli bir istatistikçi olduğumu düşünüyorum.	51,81	16,87	31,33
7. Veri madenciliği alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde veri madenciliği yazılımlarını etkili biçimde kullanabilen nitelikli bir istatistikçi olduğumu düşünüyorum.	34,94	26,51	38,55
8. Büyük veri alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde büyük veri yazılımlarını etkili biçimde kullanabilen, nitelikli bir istatistikçi olduğumu düşünüyorum.	44,58	16,87	38,55
9. Ulusal paydaşlı çalışmalara (finans, ekonomi, ekonometri, bankacılık, sigortacılık, araştırma-geliştirme, bilişim, ulaşım, veri bilimi, bilgisayar ve yazılım gibi alanlarda) istatistiksel bilgi ve yorumlama ile katkı sağlayacağımı düşünüyorum.	69,88	10,84	19,28
10. Uluslararası paydaşlı çalışmalara (finans, ekonomi, ekonometri, bankacılık, sigortacılık, araştırma-geliştirme, bilişim, ulaşım, veri bilimi, bilgisayar ve yazılım gibi alanlarda) istatistiksel bilgi ve yorumlama ile katkı sağlayacağımı düşünüyorum.	71,08	6,02	22,89
11. Takım üyesi veya bağımsız olarak bulunduğum bir çalışmada istatistiksel bulguları sözlü ve yazılı olarak sunabileceğimi düşünüyorum.	69,88	9,64	20,48
12. İstatistiğin uygulama alanları ile ilgili verilerin toplanması ve yorumlanmasında evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve mesleki etik bilincinde olduğumu düşünüyorum.	79,52	8,43	12,05

SONUÇLAR

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü öğrencilerinin:

Öne Çıkan Güçlü Yönleri

- İstatistiğin uygulama alanları ile ilgili verilerin toplanması ve yorumlanmasında evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve mesleki etik bilincine sahip olduklarını düşünenlerin oranı **%79,52'dir.**
- Takım üyesi veya bağımsız olarak buldukları bir araştırmada istatistiksel bulguları sözlü ve yazılı olarak sunabileceklerini düşünenlerin oranı **%69,88'dir.**
- Uluslararası paydaşlı çalışmalara (finans , ekonomi. ekonometri, bankacılık, sigortacılık, araştırma-geliştirme, bilişim. ulaşım , veri bilimi , bilgisayar ve yazılım gibi alanlarda) istatistiksel bilgi ve yorumlama ile katkı sağlayacaklarını düşünenlerin oranı **%71,08'dir.**

Öne Çıkan Zayıf Yönleri

- Veri madenciliği alanında planlama, araştırma. analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde veri madenciliği yazılımlarını etkili biçimde kullanabilen nitelikli bir istatistikçi olma konusunda zayıf olduklarını düşünenlerin oranı **%25,30'dur.**
- Büyük veri alanında planlama, araştırma, analiz ve yorumlama yapabilecek düzeyde büyük veri yazılımlarını etkili biçimde kullanabilen. nitelikli bir istatistikçi olma konusunda zayıf olduklarını düşünenlerin oranı **%16,87'dir.**
- İstatistik bilimi için gerekli olan matematik altyapısına sahip olma konusunda zayıf olduklarını düşünenlerin oranı **%13,25'dir.**

İstatistik Bölümü Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Hülya OLMUŞ

Doç. Dr. Hatice Tül Kübra AKDUR

Doç. Dr. Deniz ÖZONUR