



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI RAPORU

Ankara, Mayıs 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.2. Liderlik.....	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi.....	12
A.3. Yönetim Sistemleri.....	13
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	13
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	13
A.3.3. Finansal Yönetim	15
A.3.4. Süreç Yönetimi	15
A.4. Paydaş Katılımı	17
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	17
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	19
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	19
A.5. Uluslararasılaşma	19
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	19
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	20
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	20
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	21
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	21
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	21
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	21

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	23
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	24
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	25
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	25
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	26
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	27
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	27
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	27
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	28
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	28
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	30
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	30
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	30
B.4. Öğretim Kadrosu	31
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	32
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	32
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	32
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	33
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	33
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	33
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	34
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	35
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	35
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	35
C.3. Araştırma Performansı	36
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	36
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	37
TOPLUMSAL KATKI	38
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	38
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	38
D.1.2. Kaynaklar	39

D.2 Toplumsal Katkı Performansı	40
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	40

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

KALİTE İYİLEŞTİRME PLANI İZLEME RAPORU

ÖZET

Bu döküman, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümünün **Kalite İyileştirme Planı İzleme Raporu** olarak hazırlanmıştır. Birimin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınmasına ve iyileştirme süreçlerinin sistematik yürütmesine imkan sağlamak amacıyla 2023 yılında hazırlanan Birim İç Değerlendirme raporu, birim Stratejik Plan Hedefleri, Kalite İyileştirme Planı ve G.Ü. Kurumsal Akreditasyon raporu baz alınarak oluşturulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. M. Akif BAKIR, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA mabakir@gazi.edu.tr

Birim Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Hülya OLMUŞ, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA hulya@gazi.edu.tr

Fen Fakültesi

	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür	Prof. Dr. Reşat KASAP	2021001	rkasap@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	2021002	aynur@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Elvan HASANOĞLU ÖZKAN	2021170	ehasanoglu@gazi.edu.tr

Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Beşevler ANKARA

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A.)'ne bağlı İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi bünyesinde İstatistik ve Tatbiki Matematik Kürsüsü olarak 1978 yılında kurulmuştur. 1982 yılında Yükseköğretim Kurumu'nun kurulması ile birlikte Türkiye'deki bütün akademilerin üniversitelere dönüştürülmesi sonucunda İstatistik Bölümü, Gazi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi içinde yer almıştır. 2011 yılında ise Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim elemanı sayısı bakımından 10 Profesör, 6 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 7 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü merkezi olarak yapılan üniversiteye giriş sınavlarında adayların tercih ettiği istatistik bölümleri arasında ilk sıralarda yer almaktadır. Her yıl ortalama 90 lisans öğrencisi alınmaktadır. 2022 yılında üniversiteye giriş sıralaması en az 228.822 iken 2023 yılında önemli bir sıçrama yaparak en az 133.488. sıradan öğrenci girişi olmuştur. 2024 yılında ise en az 121.227. sıradan öğrenci almıştır.

Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir.

Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar her öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde iki laboratuvarda yürütülmektedir. Laboratuvarlar, bilgisayar programlama derslerinin yanı sıra istatistiksel uygulama amacına yönelik olarak da kullanılmaktadır. Seçmeli dersler, fen, mühendislik, sosyal bilimler ve sağlık bilimleri alanlarının problemlerini çözmede kullanılan yöntemleri içerecek şekilde uygulamalı tarzda ve istatistik ve bilgisayar bilimlerinin bazı alanlarındaki becerileri ilerletecek biçimde belirlenmiştir.

İstatistik Bölümünde lisansüstü eğitimde ise, Fen Bilimleri Enstitüsü İstatistik Anabilim dalı altında İstatistik ve Veri Bilimi olmak üzere yüksek lisans ve İstatistik Ana Bilim Dalında doktora programları mevcuttur. Lisansüstü programlar çok sayıdaki disipline açık olup, başvuran adaylar, çeşitli kriterlere göre puanlama yapılarak ve seçme sınavı ile seçilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İstatistik Bölümü Misyonu

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü güçlü akademik kadrosuyla, istatistik alanında teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra, güncel yazılım ve veri bilimi dersleri ile öğrencilerini istatistik-bilgisayar-veri bilimi ekseninde donanıma sahip bireyler olarak eğitmeyi ve üreteceği bilimsel bilgi ile ulusal ve uluslararası alanda önemli rol oynamayı kendisine misyon edinmiştir.

İstatistik Bölümü Vizyonu

Analitik düşünebilen, mesleğini uluslararası platformlarda yerine getirebilecek, etik ilkelere sahip ve istatistik teorisi- gerçek yaşam problemi eşleştirmesini yapabilecek nitelikte istatistikçiler yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olmaktır.

İstatistik Bölümü Amaç ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü'nün 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planı, eğitim ve öğretim, araştırma, yönetim, akademik ve idari personel, paydaşlarla iletişim ve işbirliği konularındaki izlenecek ortak stratejilerini ve başarı ölçütlerini içermektedir. İzlenecek ortak stratejilerde bölümün güçlü yönleri ve fırsatları öne çıkarılmış, tehditleri ve zayıf yönleri en aza indirecek planlamalar önerilmiştir. Başarı ölçütlerinin bir kısmında fakültenin içyapısına ve dinamiğine bağlı belirgin hedefler ortaya konulmuş, bazılarında ise üniversitenin genel stratejik planı doğrultusunda daha uzun vadeli hedefler amaçlanmıştır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Kalite faaliyetlerin yürütülmesi ve iyileştirilmesi adına bölümde oluşturulan kalite alt çalışma grubu güncellenmiştir ve bölüm içinde oluşturulan komisyonlar ile ilgili bilgiler bölüm web sitesinde güncel olarak sunulmaktadır (KAR 2022 LYK-S 2024/129) (PG.5.2.1) ((3)A.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(3)A.1.1.1. kurul komisyon web sayfası

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Bölüm öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri, Ana Bilim Dalı Başkanlıkları, kalite güvencesi kapsamında komisyon başkanlıkları, alt çalışma grupları ve üyelikleri gibi görevlendirmelerle geliştirilmektedir. Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirimleri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir (KAR 2022 LYK-S 2024/64) ((3) A.1.2.1).

Birimimizde Kalite ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılan toplantı, etkinlik gibi faaliyetler Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Akif BAKIR tarafından yürütülmekte ve yapılan etkinlik ve toplantıları birebir takip etmektedir. Ayrıca, birim tarafından yapılan anket çalışmaları doğrultusunda ortaya çıkan eksikliklerin giderilmesi amacıyla Bölüm Yönetimi ve kalite ekibi tarafından amaç ve hedefler belirlenmekte, belirlenen amaç ve hedefler

doğrultusunda gerekli çalışmalar düzenlenmektedir. Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçası olan danışmanlık değerlendirme anketi öğrencilerimizin bölümde aldığı akademik danışmanlık hizmetini değerlendirmek amacıyla 2024-2025 Bahar döneminde uygulanmış ve anket sonuçları raporlandırılmıştır (KİP LYK-S 2024/114) (PG.1.5.3) ((3)A.1.2.2). Öğrencilerin geri bildirimlerini içeren anket sonuçları, kalite iyileştirme süreci kapsamında değerlendirilmek üzere Bölüm Kurulu'nda gündeme alınması planlanarak ele alınmıştır (EÖ 2024/25) (EIF 2022/3) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3) ((2)A.1.2.3).

2024-2025 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde iç ve dış paydaşlarımız arasındaki etkileşimi artırmak, yürütülen bilimsel çalışmaları yakından takip etmek ve öğretim yetkinliklerinin gelişimini sağlamak amacıyla, bölümümüz akademik personeli ile üniversitemiz farklı bölümlerinden ve farklı üniversitelerden davet edilen akademisyenlerin çeşitli konularda bilgi paylaştığı bilimsel seminerlerinin düzenlenmesi planlanmıştır (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((2) A.1.2.3)

2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü seminerleri kapsamında 2 Ocak 2025'te bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Hatice Tül Kübra AKDUR "Birim Aralık Verileri İçin Genelleştirilmiş Karışık Etki Modelleri" başlıklı çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 16 Ocak 2025'te Doç. Dr. Deniz ÖZONUR "Birim-Lindley regresyon modelinin dağılım varsayımının test edilmesi" başlıklı çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 17 Nisan 2025'te Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ekonometri bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Yeliz YALÇIN "Turkish Straits and an Important Oil Price Benchmark: Urals" başlıklı çalışması üzerine bir sunum gerçekleştirmiştir. 8 Mayıs 2025'te Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ "Stratonovich-Itô-Riemann İntegralleri ve Finans" başlıklı çalışması üzerine bir sunum gerçekleştirmiştir. 22 Mayıs 2025'te Dr. Öğretim Üyesi Sinem Tuğba TEKİN ŞAHİN, "Tabakalı Tesadüfi Örneklemde Maliyet Kısıtlı Paylaştırma Yöntemlerinin İncelenmesi" adlı çalışması üzerine katılımcılara sunum gerçekleştirmiştir (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((3)A.1.2.4).

İstatistik bölümü bünyesinde Doç. Dr. Filiz KARDİYEN danışmanlığında Veri Bilimi Topluluğu ve İstatistik Topluluğu olmak üzere iki öğrenci topluluğu mevcuttur ve bu topluluklar aktif olarak her dönem bölüm öğrencilerine yönelik etkinlikler düzenlemektedir. Veri Bilimi Topluluğu tarafından 2024-2025 eğitim yılı içerisinde öğrencilere yönelik kariyer planlama ve çeşitli konularda eğitimler vermek için etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin ilki 11 Mart 2025 tarihinde Teknoloji Fakültesi A Blok Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. "Kariyer Günleri" etkinliği kapsamında öğrencilerin veri bilimine olan ilgilerini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı teşvik etmenin yanında iş veren, öğrenci ve mezunların bir araya getirilmesi amaçlanmıştır. Veri Bilimi topluluğu etkinliklerinin ikincisi 14 Mayıs 2025'te Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. "Varlık Yönetim Sektöründe Veri Bilimi Konferansı" ile Gelecek Varlık Yönetimi Grup Müdürü katılımcılara varlık yönetimi sektöründe kariyerlerini nasıl ilerletebileceklerine ilişkin detaylı bir bilgilendirme yapmıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3)A.1.2.5).

İstatistik Topluluğu tarafından 2024-2025 eğitim yılı içerisinde öğrencilere yönelik çeşitli konularda eğitimler vermek için etkinlikler düzenlenmiştir. 19 Şubat 2025 tarihinde MS TEAMS üzerinden ERP Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında veri bilimi alanında önde gelen şirketlerden NTT Data eğitmenleri topluluk üyeleri ile bir araya gelerek ERP, SAP vb. Konularda katılımcıları bilgilendirmiştir. 20 Şubat 2025 tarihinde İstatistik Topluluğu MS TEAMS üzerinden üyeleriyle bir araya gelerek LinkedIn platformu ile ilgili detaylı bir eğitim vermiştir. 25 Nisan 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) koordinasyonu ile Gazi Üniversitesi Konser

Salonunda “SAMPLE” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında farklı sektörlerde veri bilimi uzmanı, insan kaynakları uzmanı, yetenek akademisi müdürü vb. kadrolarda görev yapan uzmanlarla istatistik bölümü ğrencilerinin bir araya getirilmesinin yanında öğrencilerin veri bilimine olan ilgilerini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı teşvik ederek iş veren ve öğrencilerin araya getirilmesi amaçlanmıştır (KAR 2022 E) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3)A.1.2.6). Etkinlik öncesinde etkinliğin duyurusu bölümümüz mezunlarına mezun mail havuzu üzerinden iletilmiştir (LYK 2024/100) (PG.5.1.2) ((3)A.1.2.7). Topluluklar tarafından organize edilen kariyer etkinliklerinin 2025-2026 eğitim-ğretim yılı Güz döneminde tekrar düzenlenmesi planlanmaktadır (KİP LYK 2024/100) (PG.5.1.2) (PG.4.1.2) ((2) A1.2.3).

5 Mayıs 2025 tarihinde, İstatistik bölüm laboratuvarında MATLAB’ın Türkiye distribütörü FİGES’te Yapay Zeka ve Makine ğrenmesi Mühendisi olarak görev yapan Doğukan Mehmet KILINÇ tarafından, MATLAB eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerimize yönelik “İstatistiksel zmlmeler ve Optimizasyon” konulu uygulamalı bir eğitim verilmiştir. 30 Nisan 2025’te İstatistik bölüm laboratuvarında FİGES’te Sistem Modelleme ve Kontrol Mühendisi olarak görev yapan Aylin EDGÜ tarafından, MATLAB eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerimize yönelik Temel MATLAB Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı olarak yürütülen eğitim süresince, ğrenciler MATLAB yazılımının temel yapısını tanıma fırsatı bulmuştur.

MATLAB’ın Türkiye distribütörü FİGES’te niversitemizin sahip olduğu MATLAB lisansından akademik personelin en verimli şekilde yararlanılmasını sağlamak amacıyla 8.01.2025 ve 12.02.2025 tarihlerinde İstatistik Bölümü akademik personeli ile eğitim toplantıları düzenlemiştir. Eğitim kapsamında, MATLAB’ın temel ve ileri düzey fonksiyonları tanıtılmış, yapay zeka ve makine öğrenmesi ile ilgili uygulamalı örnekler gösterilmiştir. Ayrıca, veri bilimi alanındaki güncel yöntemler üzerinde durularak, katılımcıların bu teknolojileri araştırmalarında nasıl kullanabilecekleri gösterilmiştir (KİP AG 2024/37) (LYK 2024/135) (PG.4.1.2) ((3)A1.2.8).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A niversite ğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve "2209-B niversite ğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı" 2024/1 dönemi yapılan başvuru sonuçları Fen Fakültesi internet sayfasında duyurulmuştur. Bu kapsamda istatistik bölümünden akademik danışmanları rehberliğinde başvuru yapan 8 ğrenci TÜBİTAK Proje desteği almaya hak kazanmıştır (LYK-S 2024/114) (AG 2024/35) (PG.3.1.1) (PG.2.3.3)(PG.3.2.3) ((3) A.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3)A.1.2.1. avesis
- (3)A.1.2.2. anket raporları
- (2)A.1.2.3. birim kalite alt çalışma grubu tutanakları
- (3)A.1.2.4. bölüm akademik seminerleri
- (3)A.1.2.5. veri bilimi topluluğu etkinlikleri
- (3)A.1.2.6. istatistik topluluğu etkinlikleri
- (3)A.1.2.7. mezun iletişim sistemi
- (3)A.1.2.8. matlab bilgilendirme ve eğitim toplantıları
- (3)A.1.2.9. tübitak 2209a kapsamında kabul olunan projeler

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Faaliyetler

04.10.2023 tarihli ve 63837456-199- 763927 sayılı “Üniversitemiz Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğünün müfredat güncelleme hakkındaki ilgi yazısı gereği” İstatistik Bölümü Eğitim Komisyonu müfredat güncellemesi konusunda toplantılar düzenlenmiştir. Müfredat güncelleme çalışmaları devam etmektedir ((2) A.1.3.1).

Üniversitemiz Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile İstatistik Bölümü arasında çift ana dal/yan dal programlarının uyumlu olarak yürütülebileceği konusunda toplantılar yapılmıştır. 2025/2026 Güz döneminden itibaren geçerli olacak olan, İstatistik bölümü öğrencilerinin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile karşılıklı çift ana dal ve yan dal yapabilme imkanı sunan program çalışması ve ilgili program müfredatlarının belirlenmesi süreçleri tamamlanmış olup Üniversitemiz Senatosunun 26.02.2025 tarih ve 2025/51 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu karar doğrultusunda sağlanan imkânlar sayesinde öğrencilerin, analitik düşünme becerilerini işletme, yönetim ve bilişim teknolojileriyle birleştirmeleri; istatistiksel analiz, modelleme ve veri yorumlama yetkinlikleri, Yönetim Bilişim Sistemlerinin sunduğu sistem, yazılım ve iş süreçleri bilgisiyle desteklemeleri amaçlanmıştır. Ayrıca çift ana dal ve yan dal mezunlarının veri bilimi, yapay zekâ, iş analitiği gibi yükselen alanlarda daha donanımlı hale gelmeleriyle hem özel sektörde hem de kamuda çeşitli pozisyonlara erişimin kolaylaşması beklenmektedir (LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) ((3)A.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(3)A.1.3.1.müfredat güncelleme

(3)A.1.3.2. uygulamalı bilimler fakültesi çift anadal ve yan dal anlaşması

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

Bölüm içinde oluşturulan ekip, kurul ve komisyonlar ile ilgili bilgiler bölüm web sitesinde güncel olarak sunulmaktadır (KAR 2022 LYK) (LYK-S 2024/111) (PG.5.2.1) ((3) A.1.4.1).

Periyodik bilgilendirme ve birimler bazında yapılan kaliteye yönelik çalışmaların takip edilmesi ve bilgilendirilmesi amacıyla Fen Fakültesi Kalite Sorumlusu, ekip başkanları ve kalite alt çalışma grupları olarak toplantılar yapılmıştır. Ayrıca, birimimiz içerisinde iç kaliteye yönelik bilgilendirme, çalışmaların yürütülmesi ve yapılabilecek iyileştirme çalışmaları amacıyla toplantılar yapılmıştır ((2) A.1.4.2).

Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçası olan danışman değerlendirme anketi, program çıktıları anketi, öğretim amaçları anketi 2024-2025 Bahar döneminde uygulanmış ve anket sonuçları raporlanmıştır (LYK 2024/158) (EÖ 2024/25) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3) ((3) A.1.4.3). Mezunlarımızın birbirleriyle ve Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü ile iletişimlerini sağlamaları, görüş ve önerilerini bize iletebilmeleri, çevrelerinde bulunan iş fırsatlarını paylaşabilmeleri, bölümümüzde veya başka kuruluşlarda düzenlenen seminer, konferans vb. toplantılara katılımlarının sağlanabilmesi amacıyla “Mezun İletişim Sistemi” aktif olarak kullanımdadır ((3) A.1.4.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3)A.1.4.1. bölüm komisyonları
- (2)A.1.4.2. birim kalite alt çalışma grubu tutanakları
- (3)A.1.4.3. anket raporları
- (3)A.1.4.4. mezun iletişim sistemi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

İstatistik Bölümü, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta ve kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. Bu doğrultuda Bölümümüz web sayfasında bölümümüz ile ilgili her türlü faaliyet, iç değerlendirmeye yönelik izleme ve performans sonuçlarımız şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır. Bölümümüzün bilgilendirme politikası, web sayfamız yoluyla Bölümümüzdeki tüm süreçlerin izleyebilmesini ve sorgulayabilmesini mümkün kılmıştır. Üniversite ve İstatistik bölümü internet sayfalarıyla eş zamanlı olarak İngilizce internet sayfaları güncel tutulmaktadır (KAR 2022 LYK 2024/167) (TK 2024/17) (PG.5.2.1) ((3)A.1.5.1).

İç ve dış paydaş anketleri ile memnuniyet /memnuniyetsizlik geri bildirimleri alınmakta ve bölümümüz web sayfamızda ilan edilmektedir. Bu izleme ve izlemeye göre iyileştirme çalışmaları en az yılda iki kez yapılarak, sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (KAR 2022 LYK-S 2024/68) (PG.5.2.1) ((3)A.1.5.2).

Bölüm öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri, Ana Bilim Dalı Başkanlıkları, kalite güvencesi kapsamında komisyon başkanlıkları, alt çalışma grupları ve üyelikleri gibi görevlendirmelerle geliştirilmektedir. Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirileri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (KAR 2022 LYK-S 2024/70) (PG.5.2.1) ((3)A.1.5.3). AVESİS sistemine giriş yapılan veriler doğrultusunda bölüm raporu oluşturularak bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarına bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmıştır (KİP AG-S 2024/65) (PG.5.2.1) ((2)A.1.5.4). Toplantı ile var olan çıktıların geliştirilmesine yönelik nasıl önlemler alınabileceği tartışılacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3)A.1.5.1. istatistik bölümü web sayfası
- (3)A.1.5.2. anket sonuçları web sayfası
- (3)A.1.5.3. avesis veri güncelleme
- (2)A.1.5.4. birim kalite alt çalışma grubu tutanakları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Kanıtlar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

İstatistik Bölümünün 2024-2028 Stratejik Planı (2) A.2.1.2’de verilmiştir. Bölüm Stratejik planı bölüm web sayfasında da yayınlanmıştır. Bölümün Stratejik Hedefleri de verilen stratejik planın içinde ifade edilmiştir. İstatistik bölümünün web sayfasından Stratejik hedefler, misyon, vizyon, amaç ve hedeflere ulaşılabilir (LYK-S 2024/56) ((2) A.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Kanıtlar

(2) A.2.2.1. istatistik bölümü 2024-2028 strateji planı

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklikler Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Eğitim ve araştırma süreçleri Anabilim Dalları tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Birim performansı kapsamında değerlendirilen verilerin ulaşılabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla, AVESİS ve YÖKSİS bölümümüz tarafından kullanılmaktadır (KAR 2022) (AG-S 2024/70) (TK 2024/33) (PG.5.2.1) ((3)A.2.3.1). Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (KAR 2022 LYK-S 2024/70) (PG.5.2.1) ((3)A.2.3.2).

AVESİS sistemine giriş yapılan veriler doğrultusunda bölüm raporu oluşturularak bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarına bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmıştır (KİP AG-S 2024/65) (PG.5.2.1) (3)A.2.3.3. Toplantı ile var olan çıktıların geliştirilmesine yönelik nasıl önlemler alınabileceği tartışılacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3)A.2.3.1. avesis

(3)A.2.3.2. avesis veri güncelleme

(3)A.2.3.3. birim kalite alt çalışma grubu tutanakları

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklikler Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Kurumumuz kapsamında bilgi yönetimi ve etkinliklerin yönetilmesi süreçlerinde kullanılması amacıyla bölüm için online işlemler platformu oluşturulması planlanmıştır ve İstatistik Bölüm sayfasında yer alan Bilgi- Belge Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Oluşturulan Bilgi-Belge Yönetim Sistemi ile Seminer Odası kullanımı güncel ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca Kalite ve Akreditasyonla ilgili dokümanların da paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır (KAR 2022 LYK 2024/43) (PG.5.2.1) ((3)A.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3)A.3.1.1. bilgi belge yönetim sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Kanıtlar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

İstatistik bölümü bünyesinde Doç. Dr. Filiz KARDİYEN danışmanlığında Veri Bilimi Topluluğu ve İstatistik Topluluğu olmak üzere iki öğrenci topluluğu mevcuttur ve bu topluluklar aktif olarak her dönem bölüm öğrencilerine yönelik etkinlikler düzenlemektedir.

Veri Bilimi Topluluğu tarafından 2024-2025 eğitim yılı içerisinde öğrencilere yönelik kariyer planlama ve çeşitli konularda eğitimler vermek için etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin ilki 11 Mart 2025 tarihinde Teknoloji Fakültesi A Blok Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. “Kariyer Günleri” etkinliği kapsamında öğrencilerin veri bilimine olan ilgilerini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı teşvik etmenin yanında iş veren, öğrenci ve mezunların bir araya getirilmesi amaçlanmıştır. Veri Bilimi topluluğu etkinliklerinin ikincisi 14 Mayıs 2025’te Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. “Varlık Yönetim Sektöründe Veri Bilimi Konferansı” ile Gelecek Varlık Yönetimi Grup Müdürü katılımcılara varlık yönetimi sektöründe kariyerlerini nasıl ilerletebileceklerine ilişkin detaylı bir bilgilendirme yapmıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3)A.3.4.1).

Fen Fakültesi İstatistik Topluluğu tarafından 25 Nisan 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) koordinasyonu ile Gazi Üniversitesi Konser Salonunda “SAMPLE” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında farklı sektörlerde veri bilimi uzmanı, insan kaynakları uzmanı, yetenek akademisi müdürü vb. kadrolarda görev yapan uzmanlarla istatistik bölümü öğrencilerinin bir araya getirilmesinin yanında öğrencilerin veri bilimine olan ilgilerini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı teşvik ederek iş veren ve öğrencilerin araya getirilmesi amaçlanmıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3)A.3.4.2). Etkinlik öncesinde etkinliğin duyurusu bölümümüz mezunlarına mezun mail havuzu üzerinden iletilmiştir (LYK 2024/100) (PG.5.1.2) ((3)A.3.4.3). Topluluklar tarafından organize edilen kariyer etkinliklerinin 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde tekrar düzenlenmesi planlanmaktadır (KİP LYK 2024/100) (PG.5.1.2) (PG.4.1.2) ((2) A.3.4.4).

2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü seminerleri kapsamında 2 Ocak 2025’te bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Hatice Tül Kübra AKDUR “Birim Aralık Verileri İçin Genelleştirilmiş Karışık Etki Modelleri” başlıklı çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 16 Ocak 2025’te Doç. Dr. Deniz ÖZONUR “Birim-Lindley regresyon modelinin dağılım varsayımının test edilmesi” başlıklı çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 17 Nisan 2025’te Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ekonometri bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Yeliz YALÇIN "Turkish Straits and an Important Oil Price Benchmark: Urals" başlıklı çalışması üzerine bir sunum gerçekleştirmiştir. 8 Mayıs 2025’te Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ "Stratonovich-Itô-Riemann İntegralleri ve Finans" başlıklı çalışması üzerine bir sunum gerçekleştirmiştir. 22 Mayıs 2025’te Dr. Öğretim Üyesi Sinem Tuğba TEKİN ŞAHİN, "Tabakalı Tesadüfi Örneklemde Maliyet Kısıtlı Paylaştırma Yöntemlerinin İncelenmesi" adlı çalışması üzerine katılımcılara sunum gerçekleştirmiştir (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((3)A.3.4.5).

5 Mayıs 2025 tarihinde, İstatistik bölüm laboratuvarında MATLAB’ın Türkiye distribütörü FİGES’te Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Mühendisi olarak görev yapan Doğukan Mehmet KILINÇ tarafından, MATLAB eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerimize yönelik “İstatistiksel Çözümlemeler ve Optimizasyon” konulu uygulamalı bir eğitim verilmiştir. 30 Nisan 2025’te İstatistik bölüm laboratuvarında FİGES’te Sistem Modelleme ve Kontrol Mühendisi olarak görev yapan Aylin EDGÜ tarafından, MATLAB eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerimize yönelik Temel MATLAB Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı olarak yürütülen eğitim süresince, öğrenciler MATLAB yazılımının temel yapısını tanıma fırsatı bulmuştur.

MATLAB’ın Türkiye distribütörü FİGES’te üniversitemizin sahip olduğu MATLAB lisansından akademik personelin en verimli şekilde yararlanılmasını sağlamak amacıyla 8.01.2025 ve 12.02.2025 tarihlerinde İstatistik Bölümü akademik personeli ile eğitim toplantıları düzenlemiştir. Eğitim kapsamında, MATLAB’ın temel ve ileri düzey fonksiyonları

tanıtılmış, yapay zeka ve makine öğrenmesi ile ilgili uygulamalı örnekler gösterilmiştir. Ayrıca, veri bilimi alanındaki güncel yöntemler üzerinde durularak, katılımcıların bu teknolojileri araştırmalarında nasıl kullanabilecekleri gösterilmiştir (KİP AG 2024/37) (LYK 2024/135) (PG.4.1.2) ((3)A.3.4.6).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve "2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı" 2024/1 dönemi yapılan başvuru sonuçları Fen Fakültesi internet sayfasında duyurulmuştur. Bu kapsamda istatistik bölümünden akademik danışmanları rehberliğinde başvuru yapan 8 öğrenci TÜBİTAK Proje bursu almaya hak kazanmıştır (LYK-S 2024/114) (AG 2024/35) (PG.3.1.1) (PG.2.3.3)(PG.3.2.3) ((3) A.3.4.7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3)A.3.4.1. veri bilimi topluluğu etkinlikleri
- (2)A.3.4.2. istatistik topluluğu etkinlikleri
- (3)A.3.4.3. mezun iletişim sistemi
- (2)A.3.4.4. birim kalite alt çalışma grubu tutanakları
- (3)A.3.4.5. bölüm akademik seminerleri
- (3)A.3.4.6. matlab bilgilendirme ve eğitim toplantıları
- (3)A.3.4.7. tübitak 2209a kapsamında kabul olunan projeler

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Kurumumuz kapsamında bilgi yönetimi ve etkinliklerin yönetilmesi süreçlerinde kullanılması amacıyla bölüm için online işlemler platformu oluşturulması planlanmıştır ve İstatistik Bölüm sayfasında yer alan Bilgi- Belge Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Oluşturulan Bilgi-Belge Yönetim Sistemi ile Seminer Odası kullanımı güncel ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca Kalite ve Akreditasyonla ilgili dokümanlarının da paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır (LYK 2024/68) (PG.5.2.1) ((3)A.4.1.1)

2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde öğrencilere kalite süreçlerinde aktif rol alabilmeleri amacıyla anket uygulamalarına devam edilmektedir (KAR 2022 LYK 2024/158) (PG.5.2.2) ((3)A.4.1.2). Anket raporları Kalite Alt Çalışma Grubu tarafından Bölüm Başkanlığına sunulurken anket sonuçları doğrultusunda bölümümüzde yürütülmekte derslerinin

daha etkin yürütülebilmesi amacıyla dersleri veren öğretim üyelerinin katılımının yanı sıra öğrenci ve dış paydaş görüşlerini almak için toplantıların yapılması planlanmaktadır (LYK 2024/158) (PG.5.2.2) ((2)A.4.1.3).

Mezunlarımızın birbirleriyle ve Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü ile iletişimlerini sağlamaları, görüş ve önerilerini bize iletebilmeleri, çevrelerinde bulunan iş fırsatlarını paylaşabilmeleri, bölümümüzde veya başka kuruluşlarda düzenlenen seminer, konferans vb. toplantılara katılımlarının sağlanabilmesi amacıyla oluşturulan “Mezun İletişim Sistemi” aktif olarak kullanımdadır ve mezunlara memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (KAR 2022 LYK 2024/158) (PG.5.2.2) ((3)A.4.1.2). Yapılan memnuniyet anketleri ve mezun izleme sistemi gibi paydaş katılımlı çalışmalar ile iç kalite güvencesinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir (KAR 2022 LYK 2024/158) (PG.5.2.2) ((2)A.4.1.3).

21.04.2025 tarihinde 2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında, Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ekonometri bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Yeliz YALÇIN'ın sunumuyla, "Turkish Straits and an Important Oil Price Benchmark: Urals" adlı çalışma üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi (LYK 2024/156) (PG.5.1.2) ((3)A.4.1.4).

12.05.2025 tarihinde 2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında ikincisi düzenlenen etkinlikte, Gazi Üniversitesi Matematik bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ'ın sunumuyla, "Stratonovich-Itô-Riemann İntegralleri ve Finans" başlıklı konu üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi (LYK 2024/156) (PG.5.1.2) ((3)A.4.1.4).

22.05.2025 tarihinde 2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında üçüncüsü düzenlenen etkinlikte, Gazi Üniversitesi İstatistik bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Sinem Tuğba TEKİN ŞAHİN'in sunumuyla "Tabakalı Tesadüfi Örneklemde Maliyet Kısıtlı Paylaşırma Yöntemlerinin İncelenmesi" başlıklı konu üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi (LYK 2024/156) (PG.5.1.2) ((3)A.4.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3)A.4.1.1.Bilgi-belge yönetim sistemi web sayfası
- (3)A.4.1.2.Anketler
- (2)A.4.1.3.Birim kalite ekibi toplantı tutanağı
- (3)A.4.1.4.İstatistik bölüm seminerleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

Bölüm öğrencilerimiz herhangi bir konudaki görüşlerini birim/program yöneticilerine ileterek sonuç almaktadırlar ((2) A.4.2.1). Öğrenci geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir (LYK 2024/11) ((3) A.4.2.2). Öğrenci Memnuniyet anketi 2025-2026 Güz döneminde raporlanarak bölüm kurulunda görüşülmesi planlanmaktadır (LYK 2024/13) ((3)

A.4.2.3)

01.09.2021 tarihinde Fen Fakültesi Dekanlığı'ndan gelen yazıda, “Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesine göre Akademik Danışmanın görev ve sorumlulukları kapsamında haftada en az iki saatin sadece Öğrenci Danışmanlık Saati olarak belirlenip öğrencilere duyurulması ve öğrencilerin akademik hayata ilişkin sorunlarının yüz yüze görüşülmesi ifade edilmektedir. Bölümümüzde kayıtlı lisans öğrencilerine verilen akademik danışmanlık hizmeti ve akademik danışmanlık yapmak üzere görevlendirilen öğretim üyeleri/öğretim görevlileri ile doktoraşını tamamlamış araştırma görevlilerinin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin bir yol haritası belirlemek amacıyla “Lisans Akademik Danışmanlık Kılavuzu” kullanılmaya devam etmektedir (KİP LYK-S 2024/114) (PG.5.2.1) ((3) A.4.2.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2) A.4.2.1. İstatistik Bölümü Yönetimi

(3) A.4.2.2.Lisans Akademik Danışmanlık Kılavuzu

(3) A.4.2.3 Birim kalite ekibi toplantı tutanağı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

G.Ü. Mezun İzleme Sistemi bulunmakta ve mezunların takibi mezun bilgisi sistemi ile kayıt altına alınmaktadır ((3) A.4.3.1). Ayrıca, bölümümüz mezunlarının takip edilmesi amacıyla, bölüm web sayfamızda Mezun Bilgi formu bulunmaktadır (LYK-S 2024/89) (LYK-S 2024/56) ((3) A.4.3.2). Mezunlarımızın bölümümüz ile iletişimlerini sağlamaları, bölümümüzde veya başka kuruluşlarda düzenlenen seminer, konferans vb. toplantılardan haberdar olabilmeleri açısından bir mail adresi oluşturularak bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmektedir ((3) A.4.3.3).

Mezunların memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla “Mezun Memnuniyet Anketleri” uygulanmakta olup (LYK 2024/11) ((3) A.4.3.4), anket sonuçları raporlandırılarak (LYK 2024/13) ((3) A.4.3.5) bölüm akademik kurulunda görüşülmesi planlanmıştır (LYK 2024/13) ((4) A.4.3.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) A.4.3.1. Mezun İzleme Sistemi
- (3) A.4.3.2. Mezun Bilgi Formu
- (3) A.4.3.3. Mezun İletişim Sistemi

A.5. Uluslararasılaşma

Gerekliklikler Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gerekliklikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizin uluslararasılaşma politikası, Stratejik Planı 2024-2028’te eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alacak şekilde belirlenmiştir (LYK-S 2024/56) ((2) A.5.1.1). Fen Fakültesi web sayfasında Komisyonlar başlığı altında değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Farabi, Orhun) sorumlu öğretim üyeleri ve elemanları verilmektedir ((3) A.5.1.2).

Fen Fakültesinin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Erasmus koordinatörü İstatistik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Bülent Çelik tarafından yürütölmekte ve takibi yapılmaktadır. 2024-2025 Akademik Yılı bahar dönemi itibarıyla Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında öğrenci başvurularının teşvik edilmesi amacıyla bölüm web sayfası üzerinden ilgili duyurular yayımlanmıştır. Oviedo Üniversitesi (İspanya) Fen Fakültesi İstatistik Bölümü ile bölümümüz arasında lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini kapsayan yeni bir Erasmus+ ikili anlaşması imzalanmıştır. Bu anlaşma, bölüm web sayfasında duyurularak öğrencilere tanıtılmıştır (AG 2024/80) ((3) A.5.1.3) 2025 yılı içerisinde Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği programına başvuran 4 öğrenciden 2’si yurt dışında öğrenim görmeye hak kazanmıştır (AG 2024/80) ((3) A.5.1.4.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) A.5.1.1. Fen Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı
- (2) A.5.1.2. Erasmus Web Sayfası
- (3) A.5.1.3 Avrupa Ülkeleri İkili Anlaşma duyurusu
- (3) A.5.1.4. Erasmus Hareketliliği Öğrenci Listesi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gerekliklikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb.

bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (LYK-S 2024/175) ((3) A.5.2.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(2) A.5.2.1. Mali Raporlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Bölümümüzde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere belirlediği göstergeler kullanılmaktadır (EÖ 2024/88) ((2) A.5.3.1). Değişim programları konusunda tanıtımlar ve bilgilendirmeler yapmak, giden ve gelen öğrencilere rehberlik yapmak ve yardımcı olmak, daha önce programlardan faydalanmış öğrencilerin deneyimlerini paylaşmak, fikirler üretmek projeler hazırlayarak öğrencilerin yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak amacıyla “Fen Fakültesi Uluslararası Öğrenci Değişimi Topluluğu” bulunmaktadır. ((2) A.5.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(2) A.5.3.1. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri

(2) A.5.3.2. Fen Fakültesi Uluslararası Öğrenci Değişimi Topluluğu Web Sayfası

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan

farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Faaliyetler

İstatistik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından müfredat güncelleme çalışmalarına yönelik bir dizi toplantı düzenlenmiştir. Toplantıların temel amacı, mevcut lisans programının güncel bilimsel gelişmeler ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yeniden yapılandırılmasıdır. Eğitim Komisyonu'nun aldığı kararların, yeni eğitim-öğretim yılı öncesinde yürürlüğe girmesi planlanmaktadır. Yürütülen müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında, İST2030 R Programlama dersi, içerik açısından yeniden yapılandırılarak İST1106 R Programlama adıyla 1. yarıyıla taşınmış ve zorunlu ders statüsüne alınmıştır. Benzer şekilde, daha önce üst sınıflarda seçmeli olarak sunulan İST3032 Python Programlama dersi, temel programlama becerilerinin daha erken kazandırılması amacıyla İST2103 Python Programlama adıyla 2. yarıyılta zorunlu ders olarak yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca, veri bilimi ve uygulamalı istatistik alanlarındaki güncel gelişmeler göz önünde bulundurularak, İST1128 Yapay Zekaya Giriş, İST3132 Anket Tasarımı ve Ölçek Geliştirme ile İST3134 Python ile İstatistiksel Programlama dersleri yeni içerikleriyle birlikte ders kataloğuna eklenmiş ve öğrencilerin teknik yeterliliklerini artırmaya yönelik önemli bir adım atılmıştır. (KİP EÖ-S 2024/4) (PG.1.1.3) (PG.3.1.2) ((3)B.1.1.1).

2025/2026 Güz döneminden itibaren geçerli olacak olan, İstatistik bölümü öğrencilerinin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile karşılıklı çift ana dal ve yan dal yapabilme imkânı sunan program çalışması ve ilgili program müfredatlarının belirlenmesi süreçleri tamamlanmış olup Üniversitemiz Senatosunun 26.02.2025 tarih ve 2025/51 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu karar doğrultusunda sağlanan imkânlar sayesinde öğrencilerin, analitik düşünme becerilerini işletme, yönetim ve bilişim teknolojileriyle birleştirmeleri; istatistiksel analiz, modelleme ve veri yorumlama yetkinlikleri, Yönetim Bilişim Sistemlerinin sunduğu sistem, yazılım ve iş süreçleri bilgisiyle desteklemeleri amaçlanmıştır. Ayrıca çift ana dal ve yan dal mezunlarının veri bilimi, yapay zekâ, iş analitiği gibi yükselen alanlarda daha donanımlı hale gelmeleriyle hem özel sektörde hem de kamuda çeşitli pozisyonlara erişimin kolaylaşması beklenmektedir (LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) ((3)B.1.1.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3)B.1.1.1.müfredat güncelleme
- (3) B.1.1.2.YBS yan dal ve çap anlaşma

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

İstatistik yüksek lisans ve doktora, Veri Bilimi yüksek lisans programı için zorunlu ders havuzları 2024 yılında belirlenmiştir (KİP EÖ-S 2024/4) ((3)B.1.2.1). 2024 yılı ve sonrası lisansüstü öğrencileri için geçerli olacak güncel ders müfredatı bölüm sayfasında yer almaktadır.

İstatistik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından müfredat güncelleme çalışmalarına yönelik bir dizi toplantı düzenlenmiştir. Toplantıların temel amacı, mevcut lisans programının güncel bilimsel gelişmeler ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yeniden yapılandırılmasıdır. Eğitim Komisyonu'nun aldığı kararların, yeni eğitim-öğretim yılı öncesinde yürürlüğe girmesi planlanmaktadır. Yürütülen müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında, İST2030 R Programlama dersi, içerik açısından yeniden yapılandırılarak İST1106 R Programlama adıyla 1. yarıyıla taşınmış ve zorunlu ders statüsüne alınmıştır. Benzer şekilde, daha önce üst sınıflarda seçmeli olarak sunulan İST3032 Python Programlama dersi, temel programlama becerilerinin daha erken kazandırılması amacıyla İST2103 Python Programlama adıyla 2. yarıyıda zorunlu ders olarak yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca, veri bilimi ve uygulamalı istatistik alanlarındaki güncel gelişmeler göz önünde bulundurularak, İST1128 Yapay Zekaya Giriş, İST3132 Anket Tasarımı ve Ölçek Geliştirme ile İST3134 Python ile İstatistiksel Programlama dersleri yeni içerikleriyle birlikte ders kataloğuna eklenmiş ve öğrencilerin teknik yeterliliklerini artırmaya yönelik önemli bir adım atılmıştır. (KİP EÖ-S 2024/4) (PG.1.1.3) (PG.3.1.2) ((3)B.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3)B.1.2.1.zorunlu dersler

(3)B.1.2.2.müfredat güncelleme

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

İstatistik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından müfredat güncelleme çalışmalarına yönelik bir dizi toplantı düzenlenmiştir. Toplantıların temel amacı, mevcut lisans programının güncel bilimsel gelişmeler ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yeniden yapılandırılmasıdır. Eğitim Komisyonu'nun aldığı kararların, yeni eğitim-öğretim yılı öncesinde yürürlüğe girmesi planlanmaktadır. Yürütülen müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında, İST2030 R Programlama dersi, içerik açısından yeniden yapılandırılarak İST1106 R Programlama adıyla 1. yarıyıla taşınmış ve zorunlu ders statüsüne alınmıştır. Benzer şekilde, daha önce üst sınıflarda seçmeli olarak sunulan İST3032 Python Programlama dersi, temel programlama becerilerinin daha erken kazandırılması amacıyla İST2103 Python Programlama adıyla 2. yarıyıda zorunlu ders olarak yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca, veri bilimi ve uygulamalı istatistik alanlarındaki güncel gelişmeler göz önünde bulundurularak, İST1128 Yapay Zekaya Giriş, İST3132 Anket

Tasarımı ve Ölçek Geliştirme ile İST3134 Python ile İstatistiksel Programlama dersleri yeni içerikleriyle birlikte ders kataloğuna eklenmiş ve öğrencilerin teknik yeterliliklerini artırmaya yönelik önemli bir adım atılmıştır. (KİP EÖ-S 2024/4) (PG.1.1.3) (PG.3.1.2) ((3)B.1.3.1).

Program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirme anketlerinin bölümümüzde yürütülmekte olan derslere yönelik iyileştirmelerin yapılması amacıyla uygulanması dönem başında planlanmıştır. Anketler öğrencilere uygulanmış, sonuçlar raporlandırılmıştır (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) ((2)B.1.3.2). Öğrencilerin geri bildirimlerini içeren anket sonuçları, kalite iyileştirme süreci kapsamında değerlendirilmek üzere Bölüm Kurulu'nda gündeme alınması planlanarak ele alınmıştır (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) ((2)B.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3)B.1.3.1. müfredat güncelleme
- (2)B.1.3.2. anket raporları
- (2)B.1.3.3. Bölüm akademik kurul kararı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklilikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

Program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirme anketlerinin bölümümüzde yürütülmekte olan derslere yönelik iyileştirmelerin yapılması amacıyla uygulanması dönem başında planlanmıştır. Anketler öğrencilere uygulanmış, sonuçlar raporlandırılmıştır (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) ((2)B.1.4.1). Öğrencilerin geri bildirimlerini içeren anket sonuçları, kalite iyileştirme süreci kapsamında değerlendirilmek üzere Bölüm Kurulu'nda gündeme alınması planlanarak görüşülmüştür (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) ((2)B.1.4.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

- (2)B.1.4.1. anket raporları
- (2)B.1.4.2. Bölüm akademik kurul kararı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki

göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Öğretimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, Bölüm İstatistik Lisans Programı 10 Mayıs 2023 - 30 Eylül 2028 tarihleri arasında 5 yıl süreliğine akredite edilmiştir (KİP EÖ-S 2024/24) (PG.5.2.1) ((3)B.1.5.1). Bu kalitenin devamlılığının sağlanması ve yükseltilmesi amacıyla istatistik Bölümü Eğitim Komisyonu müfredat güncellemesi konusunda toplantılar düzenlenmiştir. Toplantıların temel amacı, mevcut lisans programının güncel bilimsel gelişmeler ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yeniden yapılandırılmasıdır. Eğitim Komisyonu'nun aldığı kararların, yeni eğitim-öğretim yılı öncesinde yürürlüğe girmesi planlanmaktadır. (KİP EÖ-S 2024/4) (PG.1.1.3) (PG.3.1.2) ((3)B.1.5.2).

Bölümümüze ait program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirmeleri, dönem sonlarında yapılan anketler ile takip edilmektedir (KAR 2022 EÖ) (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) ((3)B.1.5.3). 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemine ait anket sonuçları raporlanmıştır (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) ((3)B.1.5.4). Öğrencilerin geri bildirimlerini içeren anket sonuçları, kalite iyileştirme süreci kapsamında değerlendirilmek üzere Bölüm Kurulu'nda gündeme alınması planlanarak görüşülmüştür (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) ((2)B.1.5.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3)B.1.5.1.akreditasyon sertifikası
- (3)B.1.5.2.müfredat güncelleme
- (3)B.1.5.3.anketler
- (3)B.1.5.4.anket raporları
- (2)B.1.5.5.Bölüm akademik kurul kararı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

Öğretimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, Bölüm İstatistik Lisans Programı 10 Mayıs 2023 - 30 Eylül 2028 tarihleri arasında 5 yıl süreliğine akredite edilmiştir (KİP EÖ-S 2024/24) (PG.5.2.1) ((3)B.1.6.1). Bu kalitenin devamlılığının sağlanması ve yükseltilmesi amacıyla gerekli olan çalışmalar devam etmektedir. Yürütülen müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında, İST2030 R Programlama dersi, içerik açısından yeniden yapılandırılarak İST1106 R Programlama adıyla 1. yarıyıla taşınmış ve zorunlu ders statüsüne alınmıştır. Benzer şekilde, daha önce üst sınıflarda seçmeli olarak sunulan İST3032 Python Programlama dersi, temel programlama becerilerinin daha erken kazandırılması amacıyla İST2103 Python Programlama adıyla 2. yarıyılta zorunlu ders olarak yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca, veri bilimi ve uygulamalı istatistik alanlarındaki güncel gelişmeler göz önünde bulundurularak, İST1128 Yapay Zekaya Giriş, İST3132 Anket Tasarımı ve Ölçek Geliştirme ile İST3134 Python ile İstatistiksel Programlama dersleri yeni içerikleriyle birlikte ders kataloğuna eklenmiş ve öğrencilerin teknik yeterliliklerini artırmaya yönelik önemli bir adım atılmıştır. (KAR 2022 EÖ) (KİP EÖ-S 2024/24) (PG.5.2.1) ((3)B.1.6.2).

Bölümümüze ait program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirmeleri, dönem sonlarında yapılan anketler ile takip edilmektedir (KAR 2022 EÖ) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) ((3)B.1.6.3). 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemine ait anket sonuçları raporlanmıştır (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) ((3)B.1.6.4).

Bölümümüz web sayfasına eklenen Bilgi Belge Yönetim Sistemi sekmesi, bölümdeki bilgi yönetim faaliyetlerini etkinleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu yeni sekme, çeşitli önemli işlevleri barındırmaktadır: Seminer Odası Programı sekmesi ile seminer odası kullanımı için online randevu sistemine geçilmiştir. Böylelikle öğretim üyeleri, seminer odası kullanım taleplerini bu sistem üzerinden kolayca yönetebilirler. Kalite ve Akreditasyon sekmesi bölümün kalite standartlarına uygunluğunu izlemek ve akreditasyon süreçlerini desteklemek için kullanılan bir araç sunar. Değişim Programları sekmesi öğrencilerin değişim programları kapsamındaki ikili anlaşmaları ve programdan yararlanan öğrenci sayılarının takip edilebileceği bir platformdur. Veri Takip Sistemi sekmesi bölümün faaliyetleri ve performansını izlemek için veri toplama ve raporlama imkanı sunar. Öğrenci Toplulukları sekmesi ise öğrenci topluluklarının organizasyonlarını ve etkinliklerini koordine etmek için kullanılan bir alan sağlar. Bilgi Belge Yönetim Sistemi, İstatistik Bölümü içinde bilgi ve belgelerin etkin bir şekilde yönetilmesine ve bölüm faaliyetlerinin koordinasyonuna önemli katkılar sağlamaktadır. Kullanıcı dostu bir arayüz sunarak, bölüm içi iletişimi ve işbirliğini artırmak ve yönetim süreçlerini optimize etmek amaçlanmıştır (KİP LYK 2024/68) (PG.5.2.1) ((3) B.1.6.5).

2025/2026 Güz döneminden itibaren geçerli olacak olan, İstatistik bölümü öğrencilerinin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile karşılıklı çift ana dal ve yan dal yapabilme imkânı sunan program çalışması ve ilgili program müfredatlarının belirlenmesi süreçleri tamamlanmış olup Üniversitemiz Senatosunun 26.02.2025 tarih ve 2025/51 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu karar doğrultusunda sağlanan imkânlar sayesinde öğrencilerin, analitik düşünme becerilerini işletme, yönetim ve bilişim teknolojileriyle birleştirmeleri; istatistiksel analiz, modelleme ve veri yorumlama yetkinlikleri, Yönetim Bilişim Sistemlerinin sunduğu sistem, yazılım ve iş süreçleri bilgisiyle desteklemeleri amaçlanmıştır. Ayrıca çift ana dal ve yan dal mezunlarının veri bilimi, yapay zekâ, iş analitiği gibi yükselen alanlarda daha donanımlı hale gelmeleriyle hem özel sektörde hem de kamuda çeşitli pozisyonlara erişimin kolaylaşması beklenmektedir (LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) ((3)B.1.6.6)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3)B.1.6.1.akreditasyon sertifikası
- (3)B.1.6.2.müfredat güncellemesi
- (3)B.1.6.3.anketler
- (3)B.1.6.4.anket raporları
- (3)B.1.6.5.bilgi belge yönetim sistemi
- (3) B.1.6.6. YBS yan dal ve çap anlaşma

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

İstatistik Bölümü olarak İST 4004 ve İST 4005 “Araştırma Projesi I ve Araştırma Projesi II” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmanın nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmektedir ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenerek izlenebilir hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi ve meslek hayatında araştırma yapabilme etliği ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu derslere yeni müfredat güncellemelerinde de yer verilmiştir. Ayrıca, veri bilimi ve uygulamalı istatistik alanlarındaki güncel gelişmeler göz önünde bulundurularak, İST1128 Yapay Zekaya Giriş, İST3132 Anket Tasarımı ve Ölçek Geliştirme ile İST3134 Python ile İstatistiksel Programlama dersleri yeni içerikleriyle birlikte ders kataloğuna eklenmiş ve öğrencilerin teknik yeterliliklerini artırmaya yönelik önemli bir adım atılmıştır (KİP AG 2024/34) (KİP AG 2024/35) (PG.2.3.1) (PG.2.3.3) (PG.3.2.3) (PG.3.2.4) ((2)B.2.1.1)

5 Mayıs 2025 tarihinde, bölümümüz laboratuvarında önemli bir eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. FİGES firmasında Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi Mühendisi olarak görev yapan Doğan Mehmet KILINÇ tarafından, MATLAB eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerimize yönelik “İstatistiksel Çözümlemeler ve Optimizasyon” konulu uygulamalı bir eğitim verilmiştir ((3)B.2.1.2).

MATLAB'ın Türkiye distribütörü Figes, üniversitemizin sahip olduğu MATLAB lisansından en verimli şekilde yararlanılmasını sağlamak amacıyla 12.02.2025 tarihinde İstatistik Bölümü akademik personeli ile bir eğitim toplantısı düzenlemiştir. Eğitim kapsamında, MATLAB'ın temel ve ileri düzey fonksiyonları tanıtılmış, yapay zeka ve makine öğrenmesi ile ilgili uygulamalı örnekler gösterilmiştir. Ayrıca, veri bilimi alanındaki güncel yöntemler üzerinde durularak, katılımcıların bu teknolojileri araştırmalarında nasıl kullanabilecekleri gösterilmiştir ((3)B.2.1.3).

30 Nisan 2025'te istatistik bölüm laboratuvarında FİGES'te Sistem Modelleme ve Kontrol Mühendisi olarak görev yapan Aylin EDGÜ tarafından, MATLAB eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerimize yönelik Temel MATLAB Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı olarak yürütülen eğitim süresince, öğrenciler MATLAB yazılımının temel yapısını tanıma fırsatı bulmuştur ((3)B.2.1.4).

2025/2026 Güz döneminden itibaren geçerli olacak olan, İstatistik bölümü öğrencilerinin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile karşılıklı çift ana dal ve yan dal yapabilme imkânı sunan program çalışması ve ilgili program müfredatlarının belirlenmesi süreçleri tamamlanmış olup Üniversitemiz Senatosunun 26.02.2025 tarih ve 2025/51 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu karar doğrultusunda sağlanan imkânlar sayesinde öğrencilerin, analitik düşünme becerilerini işletme, yönetim ve bilişim teknolojileriyle birleştirmeleri; istatistiksel analiz, modelleme ve veri yorumlama yetkinlikleri, Yönetim Bilişim Sistemlerinin sunduğu sistem, yazılım ve iş süreçleri bilgisiyle desteklemeleri amaçlanmıştır. Ayrıca çift ana dal ve yan dal mezunlarının veri bilimi, yapay zekâ, iş analitiği gibi yükselen alanlarda daha donanımlı hale gelmeleriyle hem özel sektörde hem de kamuda çeşitli pozisyonlara erişimin kolaylaşması beklenmektedir (LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) ((3)B.2.1.5)

Olgunlu Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

- (2)B.2.1.1. müfredat güncellemesi
- (3)B.2.1.2. matlab eğitimi yapay zeka, makine öğrenmesi
- (3) B.2.1.3. matlab bilgilendirme toplantısı
- (3)B.2.1.4. temel matlab eğitimi
- (3) B.2.1.5. YBS yan dal ve çap anlaşma

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Gereklikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı

geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüze ait program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirmeleri, dönem sonlarında yapılan anketler ile takip edilmektedir (KAR 2022 EÖ) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) ((3)B.2.2.1). 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemine ait anket sonuçları raporlanmıştır (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) ((3)B.2.2.2). Öğrencilerin geri bildirimlerini içeren anket sonuçları, kalite iyileştirme süreci kapsamında değerlendirilmek üzere Bölüm Kurulu'nda gündeme alınması planlanarak görüşülmüştür (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) ((2)B.2.2.3).

Bölümümüzde TÜBİTAK 2209A kapsamında 8 proje desteklenemeye hak kazanmıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP EÖ 2024/40) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) ((3)B.2.2.4).

2025/2026 Güz döneminden itibaren geçerli olacak olan, İstatistik bölümü öğrencilerinin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile karşılıklı çift ana dal ve yan dal yapabilme imkânı sunan program çalışması ve ilgili program müfredatlarının belirlenmesi süreçleri tamamlanmış olup Üniversitemiz Senatosunun 26.02.2025 tarih ve 2025/51 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu karar doğrultusunda sağlanan imkânlar sayesinde öğrencilerin, analitik düşünme becerilerini işletme, yönetim ve bilişim teknolojileriyle birleştirmeleri; istatistiksel analiz, modelleme ve veri yorumlama yetkinlikleri, Yönetim Bilişim Sistemlerinin sunduğu sistem, yazılım ve iş süreçleri bilgisiyle desteklemeleri amaçlanmıştır. Ayrıca çift ana dal ve yan dal mezunlarının veri bilimi, yapay zekâ, iş analitiği gibi yükselen alanlarda daha donanımlı hale gelmeleriyle hem özel sektörde hem de kamuda çeşitli pozisyonlara erişimin kolaylaşması beklenmektedir (LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) ((3)B.2.2.5)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2)B.2.2.1. anketler
- (3)B.2.2.2. anket raporları
- (2)B.2.2.3. Bölüm akademik kurul kararı
- (3)B.2.2.4. Tübitak 2209-A kapsamında desteklenen projeler
- (3) B.2.2.5.YBS yan dal ve çap anlaşma

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

Uluslararasılaşma politikası kapsamında Erasmus ile yurtdışında eğitim alan bölüm öğrencilerimizin, diğer öğrenciler ile deneyimlerini paylaşabileceği bir etkinliğin bölümümüz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenmesi planlanmıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) ((2)B.2.3.1).

2025/2026 Güz döneminden itibaren geçerli olacak olan, İstatistik bölümü öğrencilerinin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile karşılıklı çift ana dal ve yan dal yapabilme imkânı sunan program çalışması ve ilgili program müfredatlarının belirlenmesi süreçleri tamamlanmış olup Üniversitemiz Senatosunun 26.02.2025 tarih ve 2025/51 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu karar doğrultusunda sağlanan imkânlar sayesinde öğrencilerin, analitik düşünme becerilerini işletme, yönetim ve bilişim teknolojileriyle birleştirmeleri; istatistiksel analiz, modelleme ve veri yorumlama yetkinlikleri, Yönetim Bilişim Sistemlerinin sunduğu sistem, yazılım ve iş süreçleri bilgisiyle desteklemeleri amaçlanmıştır. Ayrıca çift ana dal ve yan dal mezunlarının veri bilimi, yapay zekâ, iş analitiği gibi yükselen alanlarda daha donanımlı hale gelmeleriyle hem özel sektörde hem de kamuda çeşitli pozisyonlara erişimin kolaylaşması beklenmektedir (LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) ((3)B.2.3.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

(2) B.2.3.1.birim kalite ekibi toplantı tutanağı

(3) B.2.3.2.YBS yan dal ve çap anlaşma

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

2024-2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde bölümümüzde TÜBİTAK 2209A kapsamında kabul olunan proje sayısı 8 tanedir (KAR 2022 EÖ) (KİP EÖ 2024/40) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) ((3)B.2.4.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3)B.2.4.3. tübitak 2209-A kapsamında desteklenen projeler

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı

izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

2024-2025 Güz Dönemi Öğrenci memnuniyet anket sonuçlarına göre "Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği" ve "Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği" hususlarında öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin çok düşük olduğu görülmüştür. Bu nedenlerle, mevcut laboratuvarların kapasitesinin uygun biçimde iyileştirilmesi, ek bir laboratuvar tesisi, laboratuvarlardaki internet bağlantılarının güçlendirilmesi, mevcut kablolu internet bağlantılarının gerektiği durumda öğrencinin bilgisayarına bağlantısının mümkün kılınması amacıyla İstatistik Bölüm Başkanlığı tarafından Fen Fakültesi Dekanlığında talepte bulunulmuştur (KİP LYK-S 2024/99) (P.G.5.2.2) ((2)B.3.1.1). Bu kapsamda Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı teknik personellerince yapılan kontrollerde internet alt yapısı güçlendirme çalışmaları için yapılması gereken işlemler Fen Fakültesi Bilgi İşlem sorumlusuna bildirilmiş ve bu kapsamda yapılması gerekli işlemlerin Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından talep edilmiştir (KİP LYK-S 2024/99) (P.G.5.2.2) ((2)B.3.1.2))

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

- (2) B.3.1.1. öğrenci memnuniyet altyapı güçlendirme talebi
- (2) B.3.1.2. öğrenci memnuniyet altyapı güçlendirme işlem

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

İstatistik bölümü bünyesinde Doç. Dr. Filiz KARDİYEN danışmanlığında Veri Bilimi Topluluğu ve İstatistik Topluluğu olmak üzere iki öğrenci topluluğu mevcuttur ve bu topluluklar aktif olarak her dönem bölüm öğrencilerine yönelik etkinlikler düzenlemektedir. Veri Bilimi Topluluğu tarafından 2024-2025 eğitim yılı içerisinde öğrencilere yönelik kariyer planlama ve çeşitli konularda eğitimler vermek için etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin ilki 11 Mart 2025 tarihinde Teknoloji Fakültesi A Blok Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. “Kariyer Günleri” etkinliği kapsamında öğrencilerin veri bilimine olan ilgilerini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı teşvik etmenin yanında iş veren, öğrenci ve mezunların bir araya getirilmesi amaçlanmıştır. (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3)B.3.2.1) ((3)B.3.2.2). Etkinlik öncesinde etkinliğin duyurusu bölümümüz mezunlarına mezun mail havuzu üzerinden iletilmiştir (LYK 2024/100) (PG.5.1.2) ((3)B.3.2.3). Veri Bilimi topluluğu etkinliklerinin ikincisi 14 Mayıs 2025’te Fen Fakültesi 75.

Yıl Konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. “Varlık Yönetim Sektöründe Veri Bilimi Konferansı” ile Gelecek Varlık Yönetimi Grup Müdürü katılımcılara varlık yönetimi sektöründe kariyerlerini nasıl ilerletebileceklerine ilişkin detaylı bir bilgilendirme yapmıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3)B.3.2.4).

İstatistik Topluluğu tarafından 2024-2025 eğitim yılı içerisinde öğrencilere yönelik çeşitli konularda eğitimler vermek için etkinlikler düzenlenmiştir. 19 Şubat 2025 tarihinde MS TEAMS üzerinden ERP Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında veri bilimi alanında önde gelen şirketlerden NTT Data eğitmenleri topluluk üyeleri ile bir araya gelerek ERP, SAP vb. Konularda katılımcıları bilgilendirmiştir. 20 Şubat 2025 tarihinde İstatistik Topluluğu MS TEAMS üzerinden üyeleriyle bir araya gelerek LinkedIn platformu ile ilgili detaylı bir eğitim vermiştir. 25 Nisan 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) koordinasyonu ile Gazi Üniversitesi Konser Salonunda “SAMPLE” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında farklı sektörlerde veri bilimi uzmanı, insan kaynakları uzmanı, yetenek akademisi müdürü vb. kadrolarda görev yapan uzmanlarla istatistik bölümü öğrencilerinin bir araya getirilmesinin yanında öğrencilerin veri bilimine olan ilgilerini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı teşvik ederek iş veren ve öğrencilerin araya getirilmesi amaçlanmıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3)B.3.2.5). Topluluklar tarafından organize edilen kariyer etkinliklerinin 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde tekrar düzenlenmesi planlanmaktadır (KİP LYK 2024/100) (PG.5.1.2) ((2)B.3.2.6).

Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçası olan danışmanlık değerlendirme anketi öğrencilerimizin bölümde aldığı akademik danışmanlık hizmetini değerlendirmek amacıyla 2024-2025 Bahar döneminde uygulanmış ve anket sonuçları raporlanmıştır (KİP LYK-S 2024/114) (PG.1.5.3) ((3)B.3.2.7). Öğrencilerin geri bildirimlerini içeren anket sonuçlarının, kalite iyileştirme süreci kapsamında değerlendirilmek üzere Bölüm Kurulu’nda gündeme alınması planlanmıştır (EÖ 2024/25) (EİF 2022/3) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3) ((2)B.3.2.8).

İstatistik Bölümü olarak İST 4004 ve İST 4005 “Araştırma Projesi I ve Araştırma Projesi II” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmanın nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmekte ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenecek hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi, meslek hayatında araştırma yapabilme etigi ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu derslere yeni müfredat güncellemelerinde de yer verilmiştir. Ayrıca, veri bilimi ve uygulamalı istatistik alanlarındaki güncel gelişmeler göz önünde bulundurularak, İST1128 Yapay Zekaya Giriş, İST3132 Anket Tasarımı ve Ölçek Geliştirme ile İST3134 Python ile İstatistiksel Programlama dersleri yeni içerikleriyle birlikte ders kataloğuna eklenmiş ve öğrencilerin teknik yeterliliklerini artırmaya yönelik önemli bir adım atılmıştır (KİP AG 2024/34) (KİP AG 2024/35) (PG.2.3.1) (PG.2.3.3) (PG.3.2.3) (PG.3.2.4) ((2)B.3.2.9)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3)B.3.2.1.veri bilimi topluluğu kariyer günleri afişi
- (3)B.3.2.2.veri bilimi topluluğu kariyer günleri etkinliği
- (3)B.3.2.3.veri bilimi topluluğu kariyer günleri mezun duyurusu
- (3)B.3.2.4.veri bilimi topluluğu varlık yönetim sektörü etkinliği
- (3)B.3.2.5.istatistik topluluğu etkinlikleri

- (2)B.3.2.6.birim kalite ekibi toplantı tutanağı
- (2)B.3.2.7.danışman değerlendirme anketi
- (2)B.3.2.8. bölüm akademik kurul kararı
- (3)B.3.2.9.müfredat güncelleme

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

2024-2025 Güz Dönemi Öğrenci memnuniyet anket sonuçlarına göre "Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği" ve "Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği" hususlarında öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin çok düşük olduğu görülmüştür. Bu nedenlerle, mevcut laboratuvarların kapasitesinin uygun biçimde iyileştirilmesi, ek bir laboratuvar tesisi, laboratuvarlardaki internet bağlantılarının güçlendirilmesi, mevcut kablolu internet bağlantılarının gerektiği durumda öğrencinin bilgisayarına bağlantısının mümkün kılınması amacıyla İstatistik Bölüm Başkanlığı tarafından Fen Fakültesi Dekanlığında talepte bulunulmuştur (KİP LYK-S 2024/99) (P.G.5.2.2) ((2)B.3.3.1). Bu kapsamda Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı teknik personellerince yapılan kontrollerde internet alt yapısı güçlendirme çalışmaları için yapılması gereken işlemler Fen Fakültesi Bilgi İşlem sorumlusuna bildirilmiş ve bu kapsamda yapılması gerekli işlemlerin Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından talep edilmiştir (KİP LYK-S 2024/99) (P.G.5.2.2) ((2)B.3.3.2))

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

- (2)B.3.3.1.öğrenci memnuniyet altyapı güçlendirme talebi
- (2)B.3.3.2.öğrenci memnuniyet altyapı güçlendirme işlem

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklikler Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

İstatistik bölümü bünyesinde Doç. Dr. Filiz KARDİYEN danışmanlığında Veri Bilimi Topluluğu ve İstatistik Topluluğu olmak üzere iki öğrenci topluluğu mevcuttur ve bu topluluklar aktif olarak her dönem bölüm öğrencilerine yönelik etkinlikler düzenlemektedir. Veri Bilimi Topluluğu tarafından 2024-2025 eğitim yılı içerisinde öğrencilere yönelik kariyer planlama ve çeşitli konularda eğitimler vermek için etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin ilki 11 Mart 2025 tarihinde Teknoloji Fakültesi A Blok Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Kariyer Günleri etkinliği kapsamında öğrencilerin veri bilimine olan ilgilerini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı teşvik etmenin yanında iş veren, öğrenci ve mezunların bir araya getirilmesi amaçlanmıştır. (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3)B.3.5.1) (3)B.3.5.2). Etkinlik öncesinde etkinliğin duyurusu bölümümüz mezunlarına mezun mail havuzu üzerinden iletilmiştir (LYK 2024/100) (PG.5.1.2) ((3)B.3.5.3). Veri Bilimi topluluğu etkinliklerinin ikincisi 14 Mayıs 2025'te Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Varlık Yönetim Sektöründe Veri Bilimi konferansı ile Gelecek Varlık Yönetimi Grup Müdürü katılımcılara varlık yönetimi sektöründe kariyerlerini nasıl ilerletebileceklerine ilişkin detaylı bir bilgilendirme yapmıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3)B.3.5.4).

İstatistik Topluluğu tarafından 2024-2025 eğitim yılı içerisinde öğrencilere yönelik çeşitli konularda eğitimler vermek için etkinlikler düzenlenmiştir. 19 Şubat 2025 tarihinde MS TEAMS üzerinden ERP Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında veri bilimi alanında önde gelen şirketlerden NTT Data eğitmenleri topluluk üyeleri ile bir araya gelerek ERP, SAP vb. Konularda katılımcıları bilgilendirmiştir. 20 Şubat 2025 tarihinde İstatistik Topluluğu MS TEAMS üzerinden üyeleriyle bir araya gelerek LinkedIn platformu ile ilgili detaylı bir eğitim vermiştir. 25 Nisan 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) koordinasyonu ile Gazi Üniversitesi Konser Salonunda "SAMPLE" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında farklı sektörlerde veri bilimi uzmanı, insan kaynakları uzmanı, yetenek akademisi müdürü vb. kadrolarda görev yapan uzmanlarla istatistik bölümü öğrencilerinin bir araya getirilmesinin yanında öğrencilerin veri bilimine olan ilgilerini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı teşvik ederek iş veren ve öğrencilerin araya getirilmesi amaçlanmıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3)B.3.5.5). Topluluklar tarafından organize edilen kariyer etkinliklerinin 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde tekrar düzenlenmesi planlanmaktadır (KİP LYK 2024/100) (PG.5.1.2) ((2)B.3.5.6).

Bölümdeki öğrencilerin kültür, sanat ve spor alanlarıyla profesyonel olarak ilgilenmiş olanları belirlemek, bir araya getirebilmek ve yönlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmıştır (PG.1.5.2) ((2)B.3.5.7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3)B.3.5.1.veri bilimi topluluğu kariyer günleri afişi
- (3)B.3.5.2.veri bilimi topluluğu kariyer günleri etkinliği
- (3)B.3.5.3.veri bilimi topluluğu kariyer günleri mezun duyurusu
- (3)B.3.5.4.veri bilimi topluluğu varlık yönetim sektörü etkinliği
- (3)B.3.5.5.istatistik topluluğu etkinlikleri
- (2)B.3.5.6.birim kalite ekibi toplantı tutanağı
- (2)B.3.5.7.birim kalite ekibi toplantı tutanağı

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklikler Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirileri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK-S 2024/64) (PG.5.2.1) ((3)B.4.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3)B.4.1.1.avesis bilgilerinin güncellenmesi

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

2024-2025 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde iç ve dış paydaşlarımız arasındaki etkileşimi artırmak, yürütülen bilimsel çalışmaları yakından takip etmek ve öğretim yetkinliklerinin gelişimini sağlamak amacıyla, bölümümüz akademik personeli ile üniversitemiz farklı bölümlerinden ve farklı üniversitelerden davet edilen akademisyenlerin çeşitli konularda bilgi paylaştığı bilimsel seminerlerinin düzenlenmesi planlanmıştır (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((2) B.4.2.1)

2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü seminerleri kapsamında 2 Ocak 2025'te bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Hatice Tül Kübra AKDUR "Birim Aralık Verileri İçin Genelleştirilmiş Karışık Etki Modelleri" başlıklı çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 16 Ocak 2025'te Doç. Dr. Deniz ÖZONUR "Birim-Lindley regresyon modelinin dağılım varsayımının test edilmesi" başlıklı çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 17 Nisan 2025'te Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ekonometri bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Yeliz YALÇIN "Turkish Straits and an Important Oil Price Benchmark: Urals" başlıklı çalışması üzerine bir sunum gerçekleştirmiştir.

8 Mayıs 2025'te Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ "Stratonovich-Itô-Riemann İntegralleri ve Finans" başlıklı çalışması üzerine bir sunum gerçekleştirmiştir. 22 Mayıs 2025'te Dr. Öğretim Üyesi Sinem Tuğba TEKİN ŞAHİN, "Tabakalı Tesadüfi Örneklemde Maliyet Kısıtlı Paylaştırma Yöntemlerinin İncelenmesi" adlı çalışması üzerine katılımcılara sunum gerçekleştirmiştir (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((3)B.4.2.2).

MATLAB'ın Türkiye distribütörü FİGES, üniversitemizin sahip olduğu MATLAB lisansından en verimli şekilde yararlanılmasını sağlamak amacıyla 8.01.2025 ve 12.02.2025 tarihlerinde İstatistik Bölümü akademik personeli ile eğitim toplantıları düzenlemiştir. Eğitim kapsamında, MATLAB'ın temel ve ileri düzey fonksiyonları tanıtılmış, yapay zekâ ve makine öğrenmesi ile ilgili uygulamalı örnekler gösterilmiştir. Ayrıca, veri bilimi alanındaki güncel yöntemler üzerinde durularak, katılımcıların bu teknolojileri araştırmalarında nasıl kullanabilecekleri gösterilmiştir (KİP AG 2024/37) (PG.5.1.2) ((3)B.4.2.3) ((3)B.4.2.4).

2025/2026 Güz döneminden itibaren geçerli olacak olan, İstatistik bölümü öğrencilerinin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile karşılıklı çift ana dal ve yan dal yapabilme imkânı sunan program çalışması ve ilgili program müfredatlarının belirlenmesi süreçleri tamamlanmış olup Üniversitemiz Senatosunun 26.02.2025 tarih ve 2025/51 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu karar doğrultusunda sağlanan imkânlar sayesinde öğrencilerin, analitik düşünme becerilerini işletme, yönetim ve bilişim teknolojileriyle birleştirmeleri; istatistiksel analiz, modelleme ve veri yorumlama yetkinlikleri, Yönetim Bilişim Sistemlerinin sunduğu sistem, yazılım ve iş süreçleri bilgisiyle desteklemeleri amaçlanmıştır. Ayrıca çift ana dal ve yan dal mezunlarının veri bilimi, yapay zekâ, iş analitiği gibi yükselen alanlarda daha donanımlı hale gelmeleriyle hem özel sektörde hem de kamuda çeşitli pozisyonlara erişimin kolaylaşması beklenmektedir (LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) ((3)B.4.2.5)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

- (2)B.4.2.1.kalite çalışma ekibi toplantı tutanağı
- (3)B.4.2.2.bölüm akademik seminerleri
- (3)B.4.2.3.matlab bilgilendirme toplantısı-1
- (3)B.4.2.4.matlab bilgilendirme toplantısı-2
- (3)B.4.2.5.YBS yan dal ve çap anlaşma

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Kanıtlar

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gerekliklikler Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gerekliklikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Yıldız Teknik Üniversitesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri ve TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri programları kapsamında destek alan tamamlanmış/devam etmekte olan projelerin paylaşıldığı çalıştay duyurusu İstatistik bölümü internet sayfasından öğrencilere duyurulmuştur (LYK-S 2024/114) (AG 2024/35) (PG.3.1.1) (PG.2.3.3) (PG.3.2.3) ((3)C.1.1.1).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve "2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı" 2024/1 dönemi yapılan başvuru sonuçları Fen Fakültesi internet sayfasında duyurulmuştur. Bu kapsamda istatistik bölümünden akademik danışmanları rehberliğinde başvuru yapan 8 öğrenci TÜBİTAK Proje bursu almaya hak kazanmıştır (LYK-S 2024/114) (AG 2024/35) (PG.3.1.1) (PG.2.3.3)(PG.3.2.3) ((3)C.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

(3)C.1.1.1.TÜBİTAK 2209-A-B çalıştay

(3)C.1.1.2.TÜBİTAK 2209-A-B

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gerekliklikler Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve "2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı" 2024/1 dönemi yapılan başvuru sonuçları Fen Fakültesi internet sayfasında duyurulmuştur. Bu kapsamda istatistik bölümünden akademik danışmanları rehberliğinde başvuru yapan 8 öğrenci TÜBİTAK Proje bursu almaya hak kazanmıştır (LYK-S 2024/114)(AG 2024/35)(PG.3.1.1)(PG.2.3.3)(PG.3.2.3)((3)C.1.2.1).

5 Mayıs 2025 tarihinde, İstatistik bölüm laboratuvarında MATLAB’ın Türkiye distribütörü FİGES’te Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Mühendisi olarak görev yapan Doğukan Mehmet KILINÇ tarafından, MATLAB eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerimize yönelik “İstatistiksel Çözümler ve Optimizasyon” konulu uygulamalı bir eğitim verilmiştir ((3)C.1.2.2). 30 Nisan 2025'te İstatistik bölüm laboratuvarında FİGES'te Sistem Modelleme ve Kontrol Mühendisi olarak görev yapan Aylin EDGÜ tarafından, MATLAB eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerimize yönelik Temel MATLAB Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı olarak yürütülen eğitim süresince, öğrenciler MATLAB yazılımının temel yapısını tanıma fırsatı bulmuştur ((3)C.1.2.3).

MATLAB’ın Türkiye distribütörü FİGES’te üniversitemizin sahip olduğu MATLAB lisansından akademik personelin en verimli şekilde yararlanılmasını sağlamak amacıyla 8.01.2025 ve 12.02.2025 tarihlerinde İstatistik Bölümü akademik personeli ile eğitim toplantıları düzenlemiştir. Eğitim kapsamında, MATLAB’ın temel ve ileri düzey fonksiyonları tanıtılmış, yapay zekâ ve makine öğrenmesi ile ilgili uygulamalı örnekler gösterilmiştir. Ayrıca, veri bilimi alanındaki güncel yöntemler üzerinde durularak, katılımcıların bu teknolojileri araştırmalarında nasıl kullanabilecekleri gösterilmiştir (AG 2024/37) (PG.5.1.2) ((3)C.1.2.4)((3)C.1.2.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

- (3)C.1.2.1.TÜBİTAK 2209-A-B
- (3)C.1.2.2.matlab istatistiksel çözümler ve optimizasyon eğitimi
- (3)C.1.2.3.temel matlab eğitimi
- (3)C.1.2.4.matlab bilgilendirme toplantısı-1
- (3)C.1.2.5.matlab bilgilendirme toplantısı-2

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

2024-2025 eğitim öğretim yılı Bahar döneminde iç ve dış paydaşlarımız arasındaki etkileşimi artırmak, yürütülen bilimsel çalışmaları yakından takip etmek ve öğretim yetkinliklerinin gelişimini sağlamak amacıyla, bölümümüz akademik personeli ile üniversitemiz farklı bölümlerinden ve farklı üniversitelerden davet edilen akademisyenlerin çeşitli konularda bilgi paylaştığı bilimsel seminerlerinin düzenlenmesi planlanmıştır (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((2) C.2.1.1)

2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü seminerleri kapsamında 2 Ocak 2025'te bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Hatice Tül Kübra AKDUR "Birim Aralık Verileri İçin Genelleştirilmiş Karışık Etki Modelleri" başlıklı çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 16 Ocak 2025'te Doç. Dr. Deniz ÖZONUR "Birim-Lindley regresyon modelinin dağılım varsayımının test edilmesi" başlıklı çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 17 Nisan 2025'te Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ekonometri bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Yeliz YALÇIN "Turkish Straits and an Important Oil Price Benchmark: Urals" başlıklı çalışması üzerine bir sunum gerçekleştirmiştir. 8 Mayıs 2025'te Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ "Stratonovich-Itô-Riemann İntegralleri ve Finans" başlıklı çalışması üzerine bir sunum gerçekleştirmiştir. 22 Mayıs 2025'te Dr. Öğretim Üyesi Sinem Tuğba TEKİN ŞAHİN, "Tabakalı Tesadüfi Örneklemde Maliyet Kısıtlı Paylaştırma Yöntemlerinin İncelenmesi" adlı çalışması üzerine katılımcılara sunum gerçekleştirmiştir (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((3)C.2.1.2).

MATLAB'ın Türkiye distribütörü FİGES, üniversitemizin sahip olduğu MATLAB lisansından en verimli şekilde yararlanılmasını sağlamak amacıyla 8.01.2025 ve 12.02.2025 tarihlerinde İstatistik Bölümü akademik personeli ile eğitim toplantıları düzenlemiştir. Eğitim kapsamında, MATLAB'ın temel ve ileri düzey fonksiyonları tanıtılmış, yapay zekâ ve makine öğrenmesi ile ilgili uygulamalı örnekler gösterilmiştir. Ayrıca, veri bilimi alanındaki güncel yöntemler üzerinde durularak, katılımcıların bu teknolojileri araştırmalarında nasıl kullanabilecekleri gösterilmiştir (KİP AG 2024/37) (PG.5.1.2) ((3)C.2.1.3) ((3)C.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

- (2)C.2.1.1.kalite çalışma ekibi toplantı tutanağı
- (3)C.2.1.2.bölüm akademik seminerleri
- (3)C.2.1.3.matlab bilgilendirme toplantısı-1
- (3)C.2.1.4.matlab bilgilendirme toplantısı-2

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gerekliklikler Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

2025/2026 Güz döneminden itibaren geçerli olacak olan, İstatistik bölümü öğrencilerinin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile karşılıklı çift ana dal ve yan dal yapabilme imkânı sunan program çalışması ve ilgili program müfredatlarının belirlenmesi süreçleri tamamlanmış olup Üniversitemiz Senatosunun 26.02.2025 tarih ve 2025/51 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu karar doğrultusunda sağlanan imkânlar sayesinde öğrencilerin, analitik düşünme becerilerini işletme, yönetim ve bilişim teknolojileriyle birleştirmeleri; istatistiksel analiz, modelleme ve veri yorumlama yetkinlikleri, Yönetim Bilişim Sistemlerinin sunduğu sistem, yazılım ve iş süreçleri bilgisiyle desteklemeleri amaçlanmıştır. Ayrıca çift ana dal ve yan dal mezunlarının veri bilimi, yapay zekâ, iş analitiği gibi yükselen alanlarda daha donanımlı hale gelmeleriyle hem özel sektörde hem de kamuda çeşitli pozisyonlara erişimin kolaylaşması beklenmektedir (LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) ((3)C.2.2.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

(3)C.2.2.1.YBS yan dal ve çap anlaşma

C.3. Araştırma Performansı

Gerekliklikler Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gerekliklikler Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirileri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (KAR 2022 AG) (KİP AG-S 2024/65) (PG.5.2.1) ((3)C.3.1.1). AVESİS sistemine giriş yapılan veriler doğrultusunda bölüm raporu oluşturularak bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarına bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmıştır (KİP AG-S 2024/65) (PG.5.2.1) ((2)C.3.1.2).

Toplantı ile var olan çıktıların geliştirilmesine yönelik nasıl önlemler alınabileceği tartışılacaktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Kanıtlar

- (3)C.3.1.1.avesis bilgilerinin güncellenmesi
- (2)C.3.1.2.birim kalite ekibi toplantı tutanağı

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gerekliklikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirimleri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (KAR 2022 AG) (KİP AG-S 2024/65) (PG.5.2.1) ((3)C.3.2.1). AVESİS sistemine giriş yapılan veriler doğrultusunda bölüm raporu oluşturularak bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarına bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmıştır (KİP AG-S 2024/65) (PG.5.2.1) ((2)C.3.2.2). Toplantı ile var olan çıktıların geliştirilmesine yönelik nasıl önlemler alınabileceği tartışılacaktır.

Türkiye'nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla, TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen, Türkiye'de ve yurt dışında görev yapan tüm araştırmacıların tek bir veri tabanına kayıt olarak özgeçmiş ve yayın/eser bilgilerini girebilmelerine imkan sağlayan Araştırmacı Bilgi Sistemi (ARBİS) kayıtlarının güncel tutulmasının sağlanmasına yönelik öğretim üye/elemanlarının ARBİS veri tabanına güncel veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır (KAR 2022 AG) (KİP AG-S 2024/69) (PG.5.2.1) ((2)C.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

- (3)C.3.2.1.avesis bilgilerinin güncellenmesi
- (2)C.3.2.2.birim kalite ekibi toplantı tutanağı
- (2)C.3.2.3.birim kalite ekibi toplantı tutanağı

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gerekliklikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gerekliklikler Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak için politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak toplumsal katkı politikası oluşturmuştur ((2) D.1.1.1). İstatistik Bölümünün de içinde bulunduğu Fen Fakültesi, toplumsal katkı politikası olarak ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu düzeyde verdiği lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim ile Fakülte'deki bölümlerin sadece mezun vermenin yanı sıra toplumun her alandaki ihtiyaçlarına cevap vermesini amaç edinmiştir ((2) D.1.1.2). İstatistik Bölümünün topluma sağladığı en değerli katkı, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş olan mezunlarıdır ((2) D.1.1.3). Buradan hareketle, bölüm tarafından mezun öğrenciler için hazırlanan anketler toplumsal katkıya ilişkin paydaş katılımının da önünü açmıştır ((3) D.1.1.4). Mezunların memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla “Mezun Memnuniyet Anketleri” uygulanmakta olup (LYK 2024/11) ((3) D.1.1.4), öğrencilerin geri bildirimlerini içeren anket sonuçları, kalite iyileştirme süreci kapsamında değerlendirilmek üzere Bölüm Kurulu’nda gündeme alınması planlanmıştır (EÖ 2024/25) (EİF 2022/3) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3) (LYK 2024/13) ((4) D.1.1.5).

İstatistik Topluluğu tarafından 2024-2025 eğitim yılı içerisinde öğrencilere yönelik çeşitli konularda eğitimler vermek için etkinlikler düzenlenmiştir. 19 Şubat 2025 tarihinde MS TEAMS üzerinden ERP Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında veri bilimi alanında önde gelen şirketlerden NTT Data eğitmenleri topluluk üyeleri ile bir araya gelerek ERP, SAP vb. Konularda katılımcıları bilgilendirmiştir. 20 Şubat 2025 tarihinde İstatistik Topluluğu MS TEAMS üzerinden üyeleriyle bir araya gelerek LinkedIn platformu ile ilgili detaylı bir eğitim vermiştir. 25 Nisan 2025 tarihinde Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) koordinasyonu ile Gazi Üniversitesi Konser Salonunda “SAMPLE” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik kapsamında farklı sektörlerde veri bilimi uzmanı, insan kaynakları uzmanı, yetenek akademisi müdürü vb. kadrolarda görev yapan uzmanlarla istatistik bölümü öğrencilerinin bir araya getirilmesinin yanında öğrencilerin veri bilimine olan ilgilerini artırmak ve disiplinler arası çalışmayı teşvik ederek iş veren ve öğrencilerin araya getirilmesi amaçlanmıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3) D.1.1.6). Topluluklar tarafından organize edilen kariyer etkinliklerinin 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde tekrar düzenlenmesi planlanmaktadır (KİP LYK 2024/100) (PG.5.1.2) ((2) D.1.1.7).

Veri Bilimi Topluluğu, 2025 yılında öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel alanlarda destek olmayı amaçlayan çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. 13 Mart 2025 tarihinde düzenlenen Kariyer Günü etkinliğinde sektörün deneyimli isimleri olan Erhan Barış Erge, Barış Okan Belovacıklı, Samet Kaya ve Muhammed Cihat Ünal, öğrencilerle bir araya gelerek kariyer planlamasına dair önemli bilgiler paylaşmışlardır. 14 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen “Varlık Yönetim Sektöründe Veri Bilimi” başlıklı konferansta ise Gelecek Varlık Yönetimi Grup Müdürü Melih Kurt, veri bilimi alanındaki güncel uygulamalar ve sektör beklentileri üzerine bilgilendirici bir sunum gerçekleştirmiştir. Etkinlik sonunda öğrencilere kariyer fırsatları sunulmuş; staj ve iş başvurularına yönelik CV toplanmıştır. Bu tür faaliyetlerle öğrencilerin sektörle doğrudan etkileşim kurmaları, kariyer farkındalıklarının artırılması ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi sağlanmıştır. ((3) D.1.1.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(2) D.1.1.1. G.Ü. Toplumsal Katkı Politikası

- (2) D.1.1.2. Fen Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası
- (2) D.1.1.3. İstatistik Bölümü Toplumsal Katkı Politikası
- (3) D.1.1.4. Mezun Memnuniyet Anketi
- (3) D.1.1.5. Bölüm Akademik Kurul Kararı
- (3) D.1.1.6. İstatistik Topluluğu Etkinlikleri
- (4) D.1.1.7 Birim Kalite Ekibi Toplantı Tutanağı
- (3) D.1.1.8. Veri Bilimi Topluluğu Etkinlikleri

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüz, lisans programı, yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ve bölüm dışı servis dersleri, uygulama ve laboratuvarı, 10 Profesör, 6 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 7 Araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile yürütülmektedir ((3) D.1.2.1).

İstatistik Bölümü, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta ve kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına almaktadır. Bu doğrultuda Bölümümüz web sayfasında bölümümüz ile ilgili her türlü faaliyet, iç değerlendirmeye yönelik izleme ve performans sonuçlarımız şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır ((KAR 2022 LYK 2024/68) (PG. 5.2.1) ((3) D.1.2.2). Birimimize ait Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3) D.1.2.1. İstatistik Bölümü Akademik Kadrosu
- (3) D.1.2.2. İstatistik Bölümü Web Sayfası

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yılsonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir ((4) D.2.1.1).

Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçası olan danışmanlık değerlendirme anketi,

öğrencilerimizin bölümde aldığı akademik danışmanlık hizmetini değerlendirmek amacıyla düzenlenmiştir (LYK-S 2024/114) (PG.1.5.3) ((3) D.2.1.2).

İstatistik Bölümü, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta ve kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına almaktadır. Bu doğrultuda Bölümümüz web sayfasında bölümümüz ile ilgili her türlü faaliyet, iç değerlendirmeye yönelik izleme ve performans sonuçlarımız şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır (KAR 2022 LYK 2024/68) (PG.5.2.1) ((3) D.2.1.3).

Olgunluk Düzeyi ((Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (4) D.2.1.1. 2024 yılı İstatistik Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu
- (3) D.2.1.2. Anketler
- (3) D.2.1.3. İstatistik Bölümü Web Sayfası

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü olarak izlenecek ortak stratejilerde bölümün güçlü yönleri ve fırsatları öne çıkarılmış, tehditleri ve zayıf yönleri en aza indirecek planlamalar önerilmiştir. Başarı ölçütlerinin bir kısmında fakültenin iç yapısına ve dinamiğine bağlı belirgin hedefler ortaya konulmuş, bazılarında ise üniversitenin genel stratejik planı doğrultusunda daha uzun vadeli hedefler amaçlanmıştır

Bu çerçevede, birimin ihtiyaçları, güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri, sunulmaktadır.

BİRİMİN İHTİYAÇLARIN TESPİTİ

1. Öğrencilere yönelik bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması,
2. Hem öğretim üyesi hem de araştırma görevlisi'nin yeterli sayıda olmaması,
3. İlerde yaşanabilecek fiziki mekân sıkıntısı

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Köklü bir geçmişe sahip ve sürekli gelişmeyi hedefleyen bir bölüm olarak, öğretim kadrosunun deneyimli, özverili ve konularında uzman kişilerden oluşması,
2. Yerleşkenin, eğitimin gelişmiş olduğu ve devlet kurumlarının yönetim birimlerinin konuşlandığı başkent Ankara'nın merkezinde olması, bu nedenle ulaşımın her türlü seçenekle çok kolay olması,
3. Araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması,
4. Yan dal ve çift ana dal eğitim programının olması,
5. Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
6. Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi,
7. Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik,
8. Ulusal ve uluslararası düzeydeki projelerde görev alabilme kapasitesi,
9. Uluslararası düzeyde düzenlenen etkinliklerle, yurt içi ve yurt dışındaki istatistik bölümleri ile ilişki ve iletişim kurulması,
10. Gelişen teknolojinin takip edilerek ders içeriklerinin güncellenmesi,
11. Üniversitemiz içinde, diğer bölümlere lisans düzeyinde verilen destek,
12. Bölüm yönetiminin yeniliklere açık olması,
13. Akademik ve idari personel için uyumlu bir çalışma ortamının varlığı,

14. Bölüm dersliklerinin öğrenci sayısı açısından yeterli olması,
15. Bölümde “istatistik” ve “veri bilimi” topluluklarının aktif çalışması ve düzenli olarak kariyer etkinlikleri yapması,
16. Bilgisayar Laboratuvarlarında sürekli olarak kısmi zamanlı öğrencilerin çalışıyor olması.

ZAYIF YÖNLER

- 1.Öğretim üyelerinin emekli olması, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi sayısının azalmakta oluşu,
- 2.İdari personelin azlığı,
- 3.Disiplinler arası araştırma ve uygulama projeleri potansiyelinin yeterli kullanılamaması,
- 4.Mezunlarla olan iletişimin yetersizliği,
- 5.Temizlik personelinin azlığı,
- 6.Eğitim ve öğretim faaliyetini destekleyecek ulusal ve uluslararası düzeyde panel, konferans ve sempozyum düzenleme konusunda yeterince faal olunmaması,
- 7.Öğrenci, akademisyen ve mezunlara yönelik sosyal faaliyetlerin ve sosyal alanların yetersizliği,
- 8.Bölümümüze ait bir kütüphanenin olmayışı,
- 9.Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliğinin ileride öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamayacak olması,
10. Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin araştırmalarında kullanabilecekleri yüksek kapasiteli bilgisayar laboratuvarının olmayışı,
11. Öğrenci değişim programlarında anlaşma sayısının yetersizliği,
12. Bölüm-sanayi iş birliği yetersizliği,
13. Öğretim elemanları için ofis yetersizliği.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- 1.Ulusal ve uluslararası iş birliği programlarının ve araştırma olanaklarının daha etkin olarak kullanılabilmesi,
- 2.Disiplinler arası araştırma yapma ve problem çözme potansiyelinin bulunması,
- 3.Kamu ve özel sektör kuruluşlarının istatistik ve veri bilimine olan gereksinimleri.