



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Ocak 2025

İçindekiler

ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	9
A.1. Liderlik ve Kalite.....	9
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	9
A.1.2. Liderlik	10
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	12
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	13
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	15
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	16
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	18
A.3. Yönetim Sistemleri.....	19
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	19
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	20
A.3.3. Finansal Yönetim.....	21
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	22
A.4. Paydaş Katılımı	23
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	24
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	27
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	28
A.5. Uluslararasılaşma.....	29

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	29
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	30
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	31
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	32
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	32
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	32
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	33
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	35
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	36
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	37
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	39
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	42
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	42
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	44
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	46
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	47
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	48
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	48
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	50
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	52
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	53
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	54
B.4. Öğretim Kadrosu.....	55
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	55
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	57
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	59
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	60
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	60
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	60

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	62
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	64
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	64
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	64
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	66
C.3. Araştırma Performansı.....	67
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	67
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	68
TOPLUMSAL KATKI.....	69
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	69
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	69
D.1.2. Kaynaklar.....	71
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	72
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	72
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	73

İSTATİSTİK BÖLÜMÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu raporda, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümünün 2024 yılı iç değerlendirme raporu sunulmuştur. Bölüm olarak amacımız çalışmaları geçmiş yıllara göre incelemek ve geçmiş yıllarda meydana gelen ilerlemelerin aşamalarını vermenin yanı sıra eksik kalan ve gelişmeye açık yönlerimizi çeşitli açılardan inceleyerek ortaya koymak ve eksiklikleri giderecek önlemler almak olarak özetlenebilir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. M. Akif BAKIR, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA mabakir@gazi.edu.tr

Birim Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Hülya OLMUŞ, Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA hulya@gazi.edu.tr

Fen Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür	Prof. Dr. Reşat KASAP	2021001	rkasap@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	2021002	aynur@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Elvan HASANOĞLU ÖZKAN	2021170	ehasanoglu@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Beşevler ANKARA			

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A.)'ne bağlı İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi bünyesinde İstatistik ve Tatbiki Matematik Kürsüsü olarak 1978 yılında kurulmuştur. 1982 yılında Yükseköğretim Kurumu'nun kurulması ile birlikte Türkiye'deki bütün akademilerin üniversitelere dönüştürülmesi sonucunda İstatistik Bölümü, Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi içinde yer almıştır. 2011 yılında ise Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim elemanı sayısı bakımından 12 Profesör, 6 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 6 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü merkezi olarak yapılan üniversiteye giriş sınavlarında adayların tercih ettiği İstatistik bölümleri arasında ilk sıralarda yer almaktadır. Her yıl ortalama 90 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar her öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde iki laboratuvarla yürütülmektedir. Laboratuvarlar, bilgisayar programlama derslerinin yanı sıra istatistiksel uygulama amacına yönelik olarak da kullanılmaktadır. Seçmeli dersler, fen, mühendislik, sosyal bilimler ve sağlık bilimleri alanlarının problemlerini çözmede kullanılan yöntemleri içerecek şekilde uygulamalı tarzda ve istatistik ve bilgisayar bilimlerinin bazı alanlarındaki becerileri ilerletecek biçimde belirlenmiştir.

İstatistik Bölümünde lisansüstü eğitimde ise, Fen Bilimleri Enstitüsü İstatistik ve Veri Bilimi Ana Bilim Dallarında yüksek lisans ve İstatistik Ana Bilim Dalında doktora programları mevcuttur. Lisansüstü programa başvuran adaylar, çeşitli kriterlere göre puanlama yapılarak ve seçme sınavı ile seçilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İstatistik Bölümü Misyonu

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü güçlü akademik kadrosuyla, istatistik alanında teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra, güncel yazılım ve veri bilimi dersleri ile öğrencilerini istatistik-bilgisayar-veri bilimi ekseninde donanıma sahip bireyler olarak eğitmeyi ve üreteceği bilimsel bilgi ile ulusal ve uluslararası alanda önemli rol oynamayı kendisine misyon edinmiştir.

İstatistik Bölümü Vizyonu

Analitik düşünebilen, mesleğini uluslararası platformlarda yerine getirebilecek, etik ilkelere sahip ve istatistik teorisi- gerçek yaşam problemi eşleştirmesini yapabilecek nitelikte istatistikçiler yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olmaktır.

İstatistik Bölümü Amaç ve Hedefleri

İstatistik Bölümünün 2024-2028 Stratejik planında bölümün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler olarak dört başlıkta vurgulanmıştır. Ayrıca bölümümüzün Değerler ve Önceliklerine de yer verilmiştir.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü GZFT analizinde güçlü yönler; yönetsel, akademik, insan kaynakları ve fiziki alt yapı olmak üzere dört grupta incelenmiştir. Zayıf yönler de benzer şekilde, yönetsel ve fiziki alt yapı olmak üzere iki grupta incelenmiştir.

Güçlü Yönler

1. Köklü bir geçmişe sahip ve sürekli gelişmeyi hedefleyen bir bölüm olarak, öğretim kadrosunun deneyimli, özverili ve konularında uzman kişilerden oluşması,
2. Yerleşkenin, eğitimin gelişmiş olduğu ve devlet kurumlarının yönetim birimlerinin konuşlandığı başkent Ankara'nın merkezinde olması, bu nedenle ulaşımın her türlü seçenekle çok kolay olması,
3. Araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması,
4. Yan dal ve çift ana dal eğitim programının olması,
5. Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
6. Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi,
7. Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik,
8. Ulusal ve uluslararası düzeydeki projelerde görev alabilme kapasitesi,
9. Uluslararası düzeyde düzenlenen etkinliklerle, yurt içi ve yurt dışındaki istatistik bölümleri ile ilişki ve iletişim kurulması,
10. Gelişen teknolojinin takip edilerek ders içeriklerinin güncellenmesi,
11. Üniversitemiz içinde, diğer bölümlere lisans düzeyinde verilen destek,
12. Bölüm yönetiminin yeniliklere açık olması,
13. Akademik ve idari personel için uyumlu bir çalışma ortamının varlığı,
14. Bölüm dersliklerinin öğrenci sayısı açısından yeterli olması,
15. Bölümde "İstatistik" ve "veri bilimi" topluluklarının aktif çalışması ve düzenli olarak kariyer etkinlikleri yapması,
16. Bilgisayar Laboratuvarlarında sürekli olarak kısmi zamanlı öğrencilerin çalışıyor olması.

Zayıf Yönler

1. Öğretim üyelerinin emekli olması, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi sayısının azalmakta oluşu,
2. İdari personelin azlığı,
3. Disiplinler arası araştırma ve uygulama projeleri potansiyelinin yeterli kullanılamaması,
4. Mezunlarla olan iletişimin yetersizliği,
5. Temizlik personelinin azlığı,
6. Eğitim ve öğretim faaliyetini destekleyecek ulusal ve uluslararası düzeyde panel, konferans ve sempozyum düzenleme konusunda yeterince faal olunmaması,
7. Öğrenci, akademisyen ve mezunlara yönelik sosyal faaliyetlerin ve sosyal alanların yetersizliği,
8. Bölümümüze ait bir kütüphanenin olmayışı,
9. Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliğinin ileride öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamayacak olması,
10. Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin araştırmalarında kullanabilecekleri yüksek kapasiteli bilgisayar laboratuvarının olmayışı,
11. Bölümün tercih sıralamasının düşük olması,

12. Öğrenci değişim programlarında anlaşma sayısının yetersizliği,
13. Bölüm-sanayi iş birliği yetersizliği,
14. Öğretim elemanları için ofis yetersizliği,
15. Bilimsel araştırmalar için verilen çeşitli Araştırma Projelerinin Üniversitemizin Araştırma Fonu tarafından desteklenmesi.

Fırsatlar

- 1.Ulusal ve uluslararası iş birliği programlarının ve araştırma olanaklarının daha etkin olarak kullanılabilmesi,
- 2.Disiplinler arası araştırma yapma ve problem çözme potansiyelinin bulunması,
- 3.Kamu ve özel sektör kuruluşlarının istatistik ve veri bilimine olan gereksinimleri,

Tehditler

- 1.Öğretim elemanı başına düşen öğrencisayısındaki olağanüstü artış,
- 2.Üniversite öncesi eğitim ve öğretim kalitesindeki düşüş,
- 3.Nitelikli genç elemanların (akademik ve idari kadro) alınmasında karşılaşılan güçlükler,
- 4.Akademik ve idari personelin maddi olanaklarının iyileştirilememesi.

Değerler ve Öncelikler

1. Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlılık,
2. Bilimselliği, değişmeyen dünya görüşü olarak izlemek,
3. Evrensel etik değerlere bağlılık,
4. Yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendirmek,
5. Eğitim-öğretim ve araştırmalarda uluslararası katkılar sağlamak, uluslararası işbirliğine açık olmak,
6. Toplumsal yararı gözetmek.

Bölüm web sayfamızda yer alan Stratejik Planda belirtilen amaçlara yönelik hedefler, İzlenecek Stratejiler ve Başarı ölçütleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır ((2) A.1.1.1). Bölümümüzün Misyon ve Vizyonumuza uygun olarak yönetim ve idari alanlarda yapılanmamız gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Bölüm akademik kadrosu ve Teşkilat Şeması web sitemizde duyurulmuştur (LYK-S 2024/56) ((2) A.1.1.2; (2) A.1.1.3). İstatistik Bölümü web sayfalarında yönetim yapılanmaları ve anabilim dalları, akademik personel bilgileri paylaşılmıştır ((2) A.1.1.4). Hiyerarşik bir yönetim modeli benimseyen bölümümüz yönetiminde başta bölüm başkanı vardır ve karar verme sürecinde bölüm başkan yardımcıları tarafından desteklenmektedir. Bölümümüzün çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alınması, kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan bu yönetim modelinde altı tane anabilim dalı başkanı, akademik personel ve bölüm sekreterliği de yer almaktadır ((2) A.1.1.5).

Birim yönetimi 2024 yılı içerisinde yapılan tüm çalışmaları izlemekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileşme planları yapmaktadır. Kalite faaliyetlerin yürütülmesi ve iyileştirilmesi adına bölümde oluşturulan kalite alt çalışma grubu güncellenmiştir ve öğretim elemanlarına EBYS üzerinden tebliğ edilmiştir (LYK-S 2024/129) ((2) A.1.1.6). Bölüm içinde oluşturulan komisyonlar ile ilgili güncel bilgiler bölüm web sitesinde sunulmuştur ((2) A.1.1.7) (LYK-S 2024/24).

İstatistik bölümü yönetimi ve organizasyonel yapılarına ilişkin uygulamalar izlenmektedir ve iyileştirme için memnuniyet anketlerinin sonuçları İstatistik Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubunun yaptığı toplantılarla değerlendirilmiştir (LYK 2024/11) ((2) A.1.1.8).

“Yönetişim modeli ve idari yapı”, kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar için olgunluk düzeyi 2 olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

- (2) A.1.1.1. Akademik_Teşkilât_Yönetmeliği
- (2) A.1.1.2. İstatistik_Bölümü_Akademik_Kadrosu
- (2) A.1.1.3. İstatistik_Bölümü_Teşkilat_Şeması
- (2) A.1.1.4. İstatistik_Bölümü_Organizasyon_Yapısı
- (2) A.1.1.5. İstatistik_Bölümü_Yönetim_Yapısı
- (2) A.1.1.6. Birim_Kalite_Ekipleri_Güncelleme
- (2) A.1.1.7. Bölüm_Komisyonları
- (2) A.1.1.8. Kalite_Alt_Çalışma_Grubu_Toplantı_Tutanakları

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Bölüm öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri, Ana Bilim Dalı Başkanlıkları, kalite güvencesi kapsamında komisyon başkanlıkları, alt çalışma grupları ve üyelikleri gibi görevlendirmelerle geliştirilmektedir. Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirileri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir (LYK-S 2024/64) ((2) A.1.2.1). 2024 yılı içerisinde kalite kültürü yaygınlaştırma çalışmaları geliştirilerek devam etmektedir. Birimimiz içerisinde iç kaliteye yönelik bilgilendirme, çalışmaların yürütülmesi ve yapılabilecek iyileştirme çalışmaları amacıyla toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılar, Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Akif BAKIR tarafından takip edilmektedir ((2) A.1.2.2). Birimdeki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için bölüm değerlendirilmesi ile ilgili anketler düzenlenmiş, anket raporları Kalite Alt çalışma grubu

tarafından Bölüm Başkanlığına sunulmuştur ((3) A.1.2.3). Ayrıca, birim tarafından yapılan anket çalışmaları doğrultusunda ortaya çıkan eksikliklerin giderilmesi amacıyla Bölüm Yönetimi ve kalite ekibi tarafından amaç ve hedefler belirlenmekte, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda gerekli çalışmalar düzenlenmektedir. 12.12.2024 tarihinde Bölüm akademik kurulu toplanarak yapılması planlanan iyileştirme çalışmaları raporlandırılmış ve Bölüm Akademik Kurul Kararı gerçekleştirilmiştir ((LYK 2024/11) (4) A.1.2.4). Bu toplantıya bölümde 3 öğrencimizin katılımı da sağlanmıştır. Yapılan anketler ve düzenlenen toplantılar ile iç ve dış paydaşlar birim içerisinde karar almada önemli rol oynamaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi kapsamında, İstatistik Bölümü oryantasyon programı gerçekleştirildi. Fakülte bahçesinde kurulan stantlarda İstatistik Topluluğu ve Veri Bilimi Topluluğu, yeni öğrencilerle tanışma ve etkileşim fırsatı buldu. Topluluklar, öğrencilere bölüm ve etkinlikleri hakkında bilgi verdi. Topluluklardan sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Filiz Kardiye ve Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Akif BAKIR öncülüğünde İstatistik Topluluğu ve Veri Bilimi Topluluğu öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel alanlarda destek olmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemiştir ((3) A.1.2.5; (3) A.1.2.6.).

İST 1001 Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimize üniversite, fakülte ve bölümümüzü tanıtmak ve hem akademik hem de kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla farklı faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerin organizasyonu dersin öğretim üyesi Doç. Dr. Deniz ÖZONUR ve bölüm başkanı Prof. Dr. M. Akif BAKIR tarafından gerçekleştirilmektedir. (LYK-S 2024/114) (PG.1.5.2) ((3) A.1.2.7).

Kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında verilerin depolanması, komisyonlar arasında bilgi alışverişinin sağlanması, seminer odasının kullanımı amacıyla online işlemler platformu oluşturulmuş ve İstatistik Bölüm sayfasında Bilgi- Belge Yönetim Sistemi oluşturulmuştur ((3) A.1.2.8).

2024 yılı içerisinde Bölüm yönetimi tarafından yapılan akademik ve idari faaliyetlerin yer aldığı Bölüm Bölüm Akademik Kurul gerçekleştirilmiştir ((4) A.1.2.9).

2024 yılı için yapılan planlama tutanağından yola çıkılarak, yönetim ve kalite ekibi olarak gerçekleştirilen / gerçekleştirilemeyen faaliyetler şu şekildedir (AG-S 2024/65) (AG 2024/91) (PG.5.2.1) ((2) A.1.2.10).

Tutanaktan ele alınan 2. maddede “lisans bitirme projesini TÜBİTAK-2209 gibi öğrenci odaklı projeler kapsamında hazırlayan ya da Teknofest yarışmalarına katılan öğrencilere yönelik bir ödüllendirme mekanizmasının oluşturulması bölüm akademik kurulu toplantısında ele alınması” süreci 2024 yılı TÜBİTAK başvurularının sonuçlanmamış olması nedeniyle tamamlanamamıştır. 6. maddede yer alan “Dönem sonlarında öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılan ders değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda dersleri veren öğretim üyelerinin katılımı ile toplantıların yapılması” süreci ders değerlendirme anketlerine katılan öğrenci katılımının azlığı nedeniyle değerlendirme yapılamamıştır. 7. maddede yer alan “Akademik danışmanlık hizmetini değerlendirmek amacıyla danışman değerlendirme anketi bölüm öğrencilerine uygulanarak anket raporları doğrultusunda danışmanlık yapan öğretim üyeleri

ile dönem başlarında danışmanlık toplantısı planlanması” süreci anketin değerlendirme kısmındaki olumsuzluklardan dolayı, 2024-2025 Bahar döneminde öğrencilerin katılımı ile paydaş toplantısı düzenlenmesi ve akabinde danışmanlarla bu sürecin değerlendirilmesi yapılacaktır. Tutanakta yer alan diğer maddeler BİDR raporu içerisinde kanıtları ile birlikte verilmiştir (KİP AG 2024/34) (KİP AG 2024/35) (PG.2.3.1) (PG.2.3.3) (PG.3.2.3) (PG.3.2.4)).

Bunun yanında, 2025 yılı içerisinde kalite alt çalışma grubu ve yönetim olarak gerçekleşmesi planlanan etkinlikler / faaliyetler (AG-S 2024/65) (AG 2024/91) (PG.5.2.1) ((2) A.1.2.11) verilmiştir.

“Liderlik” uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı için olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) A.1.2.1. Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi
- (2) A.1.2.2. Birim_Kalite_Alt_Çalışma_Grubu_Tutanakları
- (3) A.1.2.3. Anket_Raporları
- (4) A.1.2.4. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararları
- (3) A.1.2.5. İstatistik_Topluluğu_Etkinlikleri
- (3) A.1.2.6. Veri_Bilimi_Topluluğu_Etkinlikleri
- (3) A.1.2.7. Üniversite_Yaşamına_Geçiş_Dersi_Etkinlikleri
- (3) A.1.2.8. Bilgi_Belge_Yönetim_Sistemi
- (4) A.1.2.9. Bölüm_Akademik_Kurul_Toplantı
- (2) A.1.2.10. Kalite_Toplantı_Tutanağı
- (2) A.1.2.11. Kalite_Toplantı_Tutanağı_Planlama_2025

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümüne ait 2024-2028 Stratejik Planı web sayfamızda yayınlanmıştır ((2) A.1.3.1). Aynı zamanda, Stratejik Plan Alt Çalışma grubu da web sayfasında yer almaktadır (LYK-S 2024/56) ((2) A.1.3.2).

FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, Bölüm İstatistik Lisans Programı 10 Mayıs 2023- 30 Eylül 2028 tarihleri arasında 5 yıl süreliğine akredite edilmiştir (EÖ 2024/20) (EÖ-S 2024/4) (EÖ 2024/3) ((4) A.1.3.3). Akreditasyon çalışmaları kapsamında birim akreditasyon ekibi toplantılarına devam etmektedir ((3) A.1.3.4).

04.10.2023 tarihli ve 63837456-199- 763927 sayılı “Üniversitemiz Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğünün müfredat güncelleme hakkındaki ilgi yazısı gereği” İstatistik Bölümü Eğitim Komisyonu müfredat güncellemesi konusunda toplantılar düzenlenmiştir. Müfredat güncelleme çalışmaları devam etmektedir ((2) A.1.3.5).

Üniversitemiz Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile İstatistik Bölümü arasında çift ana dal/yan dal programlarının uyumlu olarak yürütülebileceği konusunda toplantılar yapılmıştır. İntibakı yapılabilecek dersler “Gazi Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi”, “Gazi Üniversitesi Yan dal Programı Yönergesi” ve “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda belirlenmiş istenilen Excel dosyasında oluşturulmuştur ve bölüm kurul kararı alınmıştır ((3) A.1.3.6).

“Kurumsal dönüşüm kapasitesi”, amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2) A.1.3.1. İstatistik_Bölümü_2024-2028_Stratejik_Plan
- (2) A.1.3.2. Stratejik_Plan_Alt_Çalışma_Grubu
- (4) A.1.3.3. İstatistik Bölümü Akreditasyon Sertifikası
- (3) A.1.3.4. Akreditasyon_Toplantı_Tutanakları
- (2) A.1.3.5. Müfredat_Güncelleme_Eğitim_Komisyonu_Kararı
- (3) A.1.3.6. Uygulamalı_Bilimler_Fakültesi_Çift_Anadal_ve_Yan_Dal_Kararı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir. Birimde Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ile belirtilmiştir ((2) A.1.4.1). Ayrıca, Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (LYK-S 2024/8) ((2) A.1.4.2).

Kalite politikamız ve stratejileri doğrultusunda kalite süreçleri ve iyileştirme çalışmaları için İstatistik Bölümüne ait Kalite Politikası bölüm web sayfasında yayımlanmıştır ((2) A.1.4.3) ve İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenebilir hale getirilmiştir (LYK-S 2024/56) ((2) A.1.4.4). Bölüm içinde oluşturulan ekip, kurul ve komisyonlar ile ilgili bilgiler bölüm web sitesinde güncel olarak sunulmaktadır (KAR 2022 LYK) (LYK-S 2024/111) (PG.5.2.1) ((2) A.1.4.5).

Periyodik bilgilendirme ve birimler bazında yapılan kaliteye yönelik çalışmaların takip edilmesi ve bilgilendirilmesi amacıyla Fen Fakültesi Kalite Sorumlusu, ekip başkanları ve kalite alt çalışma grupları olarak toplantılar yapılmıştır. Ayrıca, birimimiz içerisinde iç kaliteye yönelik bilgilendirme, çalışmaların yürütülmesi ve yapılabilecek iyileştirme çalışmaları amacıyla toplantılar yapılmıştır ((2) A.1.4.6).

Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçası olan öğrenci memnuniyet anketi, danışman değerlendirme anketi, program çıktıları anketi, öğretim amaçları anketi, akademik personel memnuniyet anketi, dış paydaşlarımız için de mezun memnuniyet anketi ve iş veren memnuniyet anketi düzenlenmiştir (LYK 2024/158) (EÖ 2024/25) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3) ((3) A.1.4.7). Bu anketler raporlandırılmış ve bölüm akademik kurulunda görüşülmüştür ((4) A.1.4.8). Mezunlarımızın birbirleriyle ve Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü ile iletişimlerini sağlamaları, görüş ve önerilerini bize iletebilmeleri, çevrelerinde bulunan iş fırsatlarını paylaşabilmeleri, bölümümüzde veya başka kuruluşlarda düzenlenen seminer, konferans vb. toplantılara katılımlarının sağlanabilmesi amacıyla “Mezun İletişim Sistemi” aktif olarak kullanımdadır ((3) A.1.4.9). Yapılan memnuniyet anketleri ve mezun izleme sistemi gibi paydaş katılımlı çalışmalar ile iç kalite güvencesinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

“İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları” izlenmekte ve olgunluk düzeyi 3 olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) A.1.4.1. Gazi_Üniversitesi_Kalite Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi
- (2) A.1.4.2. Gazi_Üniversitesi_Kalite_Komisyonu_Çalışma_Usul_ve_Esasları
- (2) A.1.4.3. İstatistik_Bölümü_Kalite_Politikası
- (2) A.1.4.4. İç_Kalite_Güvencesi_Sistemi_Mekanizmaları
- (2) A.1.4.5. Bölüm_Komisyonları
- (2) A.1.4.6. Birim_Kalite_Alt_Çalışma_Grubu_Tutanakları
- (3) A.1.4.7. Anket_Raporları
- (4) A.1.4.8. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararı
- (3) A.1.4.9. Mezun_İletişim_Sistemi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

İstatistik Bölümü, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta ve kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına almaktadır. Bu doğrultuda Bölümümüz web sayfasında bölümümüz ile ilgili her türlü faaliyet, iç değerlendirmeye yönelik izleme ve performans sonuçları şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır. Bölümümüzün bilgilendirme politikası, web sayfamız yoluyla Bölümümüzdeki tüm süreçlerin izleyebilmesini ve sorgulayabilmesini mümkün kılmıştır (LYK 2024/12) ((2) A.1.5.1).

4734 ve 5018 sayılı kanuna göre hesaplarımız Sayıştay ve Üniversite İç Denetim birimi tarafından denetlenmekte, eksik bulunan işlemlerde Harcama görevlisi ve Gerçekleştirme Görevlisine zimmet çıkarılmaktadır ((2) A.1.5.2).

İç ve dış paydaş anketleri ile memnuniyet /memnuniyetsizlik geri bildirimler alınmakta ve bölümümüz web sayfamızda ilan edilmektedir. Bu izleme ve izlemeye göre iyileştirme çalışmaları en az yılda iki kez yapılarak, sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (LYK-S 2024/56) ((3) A.1.5.3).

Bölüm öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri, Ana Bilim Dalı Başkanlıkları, kalite güvencesi kapsamında komisyon başkanlıkları, alt çalışma grupları ve üyelikleri gibi görevlendirmelerle geliştirilmektedir. Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirileri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır ((3) A.1.5.4).

“Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik” kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının izlenmesi ve sonuçlarının paylaşılması uygulamaları ile devam etmekte olup olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) A.1.5.1. İstatistik_Bölümü_Web_Sayfası
- (2) A.1.5.2. İç_Denetim_Birimi
- (3) A.1.5.3. Anket_Sonuçları_Web_Sayfası
- (3) A.1.5.4. AVESİS_Veri_Güncelleme

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Faaliyetler

Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda, eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektir (LYK-S 2024/56) ((2) A.2.1.1).

İstatistik Bölümünün 2024-2028 Stratejik Planı (2) A.2.1.2’de verilmiştir. Bölüm Stratejik planı bölüm web sayfasında da yayınlanmıştır. Bölümün Stratejik Hedefleri de verilen stratejik planın içinde ifade edilmiştir. İstatistik bölümünün web sayfasından Stratejik hedefler, misyon, vizyon, amaç ve hedeflere ulaşılabilir (LYK-S 2024/56) ((2) A.2.1.3).

Fakülte ve İstatistik Bölümü alt çalışma grubu kalite çalışmaları kapsamında toplantılar ((3) A.2.1.4)

yapmışlar ve toplantılar tutanak altına alınmıştır. Kalite çalışmaları kapsamında alınan bölüm akademik kurul kararları ((4) A.2.1.5)’da verilmiştir.

Bölüm öğretim üyelerinin 2024 yılına ait yapmış olduğu akademik çalışmalar derlenerek performans göstergeleri verilmiştir (AG 2024/64) ((3) A.2.1.6).

İç ve dış paydaşlar ile periyodik olarak yapılan anketler (Mezun Memnuniyet Anketi, İş Veren Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi) (LYK 2024/11) ((3) A.2.1.7) ve sonuçları rapor halinde yayımlanmıştır (LYK 2024/13) ((3) A.2.1.8)).

“Misyon, vizyon ve politikalar” doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) A.2.1.1. Gazi_Üniversitesi_Kalite_Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi
- (2) A.2.1.2. İstatistik_Bölümü_2019-2023_Stratejik_Planı
- (2) A.2.1.3. İstatistik_Bölümü_Web_Sayfası
- (3) A.2.1.4. Birim_Kalite_Alt_Çalışma_Grubu_Tutanakları
- (4) A.2.1.5. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararları
- (3) A.2.1.6. Performans_Göstergeleri
- (3) A.2.1.7. Anketler
- (3) A.2.1.8. Anket_Raporları

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Bölüm Stratejik planı bölüm web sitesinde mevcuttur ve bölümün stratejik hedefleri stratejik planın içinde yer almaktadır (LYK-S 2024/56) ((2) A.2.2.1).

Stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve performans değerlendirmelerinin düzenli olarak raporlanması için bölüm başkanlıklarının yanı sıra bölüm de komisyonlar ve alt çalışma grupları bulunmaktadır ((2) A.2.2.2).

Bölümümüzün eğitim ve öğretim, uluslararasılaşma, kalite güvencesi, araştırma, toplumsal katkı politikaları mevcut olup, bu politikalar bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (LYK-S 2024/56) ((2) A.2.2.3).

Stratejik amaç ve hedeflerin erişilebilirliğini takip edebilmek için, iç ve dış paydaşlar ile periyodik olarak yapılan anketler (Mezun Memnuniyet Anketi, İş Veren Memnuniyet Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi) ((3) A.2.2.4) (LYK 2024/11) ve sonuçları rapor halinde yayımlanmış, bölüm akademik kurulunda görüşülmüştür (LYK 2024/13) ((3) A.2.2.5; (4) A.2.2.6).

Bunun yanında akademik personelin niteliğini değerlendirmek amacıyla, 2024 yılı için Performans raporları oluşturulmuş ve performans göstergeleri verilmiştir (AG 2024/64) ((3) A.2.2.7). Bu performans göstergeleri Stratejik Plan hedef kartları ele alınarak güncelleme yapılmıştır.

“Stratejik amaç ve hedefler”, kurumun uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirme yapılarak gelecek planlarına yansıtılmasına ilişkin olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) A.2.2.1. İstatistik_Bölümü_2024-2028_Stratejik_Planı
- (2) A.2.2.2. Bölüm_Komisyonları_Alt_Çalışma_Grupları
- (2) A.2.2.3. Bölüm_Politikaları
- (3) A.2.2.4. Anketler
- (3) A.2.2.5. Anket_Raporları
- (4) A.2.2.6. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararı
- (3) A.2.2.7. Performans_Göstergeleri

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Eğitim ve araştırma süreçleri Anabilim Dalları tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Birim performansı kapsamında değerlendirilen verilerin ulaşılabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla, AVESİS ve YÖKSİS bölümümüz tarafından kullanılmakta ve veriler güncellenmektedir (AG 2024/14) (AG 2024/64) ((2) A.2.3.1; (2) A.2.3.2). İstatistik Bölümünün performans göstergelerini izlenebilir hale getirmek için 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 ve 2024 yıllarına göre grafiklendirilmeler yapılmış ve yorumlamalara değinilmiş ve sonuçlar İstatistik Bölümü web sayfasında yayımlanmıştır (LYK-S 2024/56) ((3) A.2.3.3; (3) A.2.3.4).

“Kurumsal performans yönetimi’nin olgunluk düzeyi sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermesinden dolayı olgunluk düzeyi 3 olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) A.2.3.1. AVESİS
- (2) A.2.3.2. YÖKSİS
- (3) A.2.3.3. Performans_Göstergeleri
- (3) A.2.3.4. Performans_Göstergeleri_Web_Sayfası

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Kurumumuz kapsamında bilgi yönetimi, EBYS sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. EBYS sistemi kapsamında kurumumuz yöneticileri nitelikli elektronik imza kullanmaktadır. Yazışmalar bu şekilde yapılmaktadır. Fakültemizin EBYS sistemi EBYS iş akış şeması

üzerinden gerçekleştirilmekte olup İstatistik Bölümü de buna tabidir ((2) A.3.1.1). Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır ((4) A.3.1.2).

Kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında bilgi yönetimi ve etkinliklerin yönetilmesi süreçlerinde kullanılması amacıyla online işlemler platformu için İstatistik Bölüm sayfasında Bilgi- Belge Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Bölümümüz web sayfasına eklenen Bilgi Belge Yönetim Sistemi sekmesi, bölümdeki bilgi yönetim faaliyetlerini etkinleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu yeni sekme, çeşitli önemli işlevleri barındırmaktadır: Seminer Odası Programı sekmesi ile seminer odası kullanımı için online randevu sistemine geçilmiştir. Böylelikle öğretim üyeleri, seminer odası kullanım taleplerini bu sistem üzerinden kolayca yönetebilirler. Kalite ve Akreditasyon sekmesi bölümün kalite standartlarına uygunluğunu izlemek ve akreditasyon süreçlerini desteklemek için kullanılan bir araç sunar. Değişim Programları sekmesi öğrencilerin değişim programları kapsamındaki ikili anlaşmaları ve programdan yararlanan öğrenci sayılarının takip edilebileceği bir platformdur. Veri Takip Sistemi sekmesi bölümün faaliyetleri ve performansını izlemek için veri toplama ve raporlama imkanı sunar. Öğrenci Toplulukları sekmesi ise öğrenci topluluklarının organizasyonlarını ve etkinliklerini koordine etmek için kullanılan bir alan sağlar. Bilgi Belge Yönetim Sistemi, İstatistik Bölümü içinde bilgi ve belgelerin etkin bir şekilde yönetilmesine ve bölüm faaliyetlerinin koordinasyonuna önemli katkılar sağlamaktadır. Kullanıcı dostu bir arayüz sunarak, bölüm içi iletişimi ve işbirliğini artırmak ve yönetim süreçlerini optimize etmek amaçlanmıştır (KAR 2022 LYK 2024/43) (PG.5.2.1) ((3) A.3.1.3).

“Bilgi yönetim sistemi” kurum genelinde temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmesi için olgunluk düzeyi 3 olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) A.3.1.1. EBYS_İş_Akış_Şeması
- (4) A.3.1.2. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararları
- (3) A.3.1.3. Bilgi_Belge_Yönetim_Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesi kapsamında akademik personele “Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü” düzenlenmektedir ((2) A.3.2.1). Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesinin 6. Maddesi gereğince Fakültemiz Akademik Birim Ödül Komisyonu, Akademik Performans Değerlendirme puanlarına göre en yüksek puanı alan ilk üç akademisyenden oluşmaktadır hükmüne istinaden Fakülte ve Bölüm Başkanlıkları bazında Akademik Birim Ödül Komisyonları kurulmuştur ((2) A.3.2.2). Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası alanda derece kazanmasına çalışmalarıyla önemli katkılarda bulunan öğretim üyelerini onurlandırmak, ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla düzenlenen ‘Rektörlük Teşvik Ödülleri’nde İstatistik Bölümünden Doç. Dr. Filiz KARDİYEN, Doç. Dr. Deniz ÖZONUR ve Araş. Gör. Dr. Emre KOÇAK yaptıkları çalışmalarla Rektörlük Teşvik Ödülünü almaya hak kazanmışlardır ((3) A.3.2.3).

2024 yılını kapsayan akademik personele memnuniyet anketi yapılmıştır, sonuçlar bölümümüz web sayfasında paylaşılmıştır ve bölüm akademik kurulunda görüşülmüştür (LYK-S 2024/56) ((3) A.3.2.4). “İnsan kaynakları Yönetimi”, ne ilişkin olgunluk düzeyi 3 olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) A.3.2.1. Gazi_Üniversitesi_Ödül_Yönergesi
- (2) A.3.2.2. Eğitim-Öğretim_Faaliyetlerine_Yönelik_Teşvik_ve_Ödüllendirme_Yönergesi
- (3) A.3.2.3. Rektörlük_Teşvik_Ödülleri
- (3) A.3.2.4. Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Sonuçları

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Faaliyetler

Üniversitemiz birimlerince, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda mal ve hizmet alımlarında etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin sağlanması, tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımının, harcama işlemlerinde ise mevzuata uygunluğun sağlanması amacıyla mali mevzuat ve ilgili kurumlarca yapılan düzenlemeler dikkate alınarak harcama işlemleri genelgesine göre gerçekleştirilmektedir ((2) A.3.3.1).

Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak 04.01.2019 tarihinde 2019/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmış, mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş ve fakültemizde bu karar doğrultusunda hareket etmektedir. İstatistik Bölümünde kaynakların yönetimi Dekanlığın tasarrufundadır ((2) A.3.3.2).

Fen Fakültesi 2024-2028 Stratejik Plan içerisinde Mali Kalem Harcamaları ayrıca yer almaktadır (LYK 2024/128) ((2) A.3.3.3).

“Finansal kaynakların yönetimi” nin olgunluk düzeyi, finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçler bulunmadığından dolayı olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

(2) A.3.3.1. Fen_Fakültesi_Harcama_İşlemleri_Genelgesi

(2) A.3.3.2. Fen_Fakültesi_Mali_Kalem_Harcamaları

(2) A.3.3.3. Fen_Fakültesi_2024-2028_Stratejik_Plan

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

İstatistik Bölümünde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır (LYK-S 2024/56) ((2) A.3.4.1).

Fakültemizde birimler ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçleri takip etmek amacıyla İş Akış Şemaları oluşturulmuştur. Bu iş şemaları web sayfasında yayınlanmıştır (LYK-S 2024/56) ((2) A.3.4.2).

Akademik Personele yönelik kurumda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirmeye yönelik uygulamalarda BAP Yönergesi ve BAP birimi uygulama kılavuzu kullanılmaktadır ((2) A.3.4.3).

Bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde de araştırma ve projeye yönelik akademik personel performansları (AG 2024/64) ((3) A.3.4.4), öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri (LYK 2024/11) ((3) A.3.4.5) ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir. Bu sürece bölüm öğrencilerimizin katılımı da sağlanmıştır. Bunlarla ilgili sonuçlar elde edilmekte ve bu anketlerin değerlendirilmesi Bölüm Akademik Kurulunda görüşülmüş ((4) A.3.4.6) ve web sayfamızda yayınlanmaktadır (LYK-S 2024/56) (3) (A.3.4.7).

Bölümümüzde kalite çalışmalarına yönelik eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek, mezun olma durumundaki öğrencilerin edindiği bilgi ve yeterlilikleri değerlendirmek amacıyla “Program Çıktıları Memnuniyet Ölçümü Sistemi”, eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli ve sistemli bir şekilde geliştirmek amacıyla “Öğretim Amaçları Değerlendirme Ölçümü Sistemi”, akademik personelin yönetim süreçleri, ders ortamları ve çalışma ortamları hakkında memnuniyetini ölçmek, iyileştirme faaliyetlerini belirlemek ve izlemek amacıyla “Akademik Personel Memnuniyet Ölçümü Sistemi”, Öğrenci danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrenci değerlendirmelerini ölçmek ve problem alanlarını belirleyerek sürekli

iyileştirmeler yapmak amacıyla “Danışman Değerlendirme Ölçümü Sistemi”, Eğitim-öğretim, altyapı, sosyal imkanlar vb. hususlarda öğrencilerin görüşlerini ölçerek, problem ve iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla “Öğrenci Memnuniyet Ölçümü Sistemi”, İstatistik programını henüz tamamlamış mezun durumundaki öğrencilerin bölüm hakkındaki bütüncül görüşünü ölçerek, problem alanlarını belirleyip iyileştirme önlemleri almak amacıyla “Mezun Memnuniyet Ölçümü Sistemi”, Mezunlarımızın birbirleriyle ve Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü ile iletişimlerini sağlamaları, görüş ve önerilerini bize iletebilmeleri, çevrelerinde bulunan iş fırsatlarını paylaşabilmeleri, bölümümüzde veya başka kuruluşlarda düzenlenen seminer, konferans vb. toplantılara katılımlarının sağlanabilmesi için bilgilerin toplanması amacıyla “Mezun Bilgi Toplama Sistemi” ve Mezunlarımızın birbirleriyle ve Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü ile iletişimlerini sağlamaları, görüş ve önerilerini bize iletebilmeleri, çevrelerinde bulunan iş fırsatlarını paylaşabilmeleri, bölümümüzde veya başka kuruluşlarda düzenlenen seminer, konferans vb. toplantılara katılımlarının sağlanabilmesi amacıyla “Mezun İletişim Sistemi” halen kullanılmaktadır (LYK-S 2024/89) ((3) A.3.4.8).

“Süreç yönetimi”nin olgunluk düzeyi, süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmesinden dolayı olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) A.3.4.1. İstatistik_Bölümü_Kalite_Politikası
- (2) A.3.4.2. İş_Akış_Şeması_Web_Sayfası
- (2) A.3.4.3. BAP_Yönergesi
- (3) A.3.4.4. Performans_Göstergeleri
- (3) A.3.4.5. Anketler
- (4) A.3.4.6. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararı
- (3) A.3.4.7. Öz_Değerlendirme_Anketleri_Web_Sayfası
- (3) A.3.4.8. Birim_Kalite_Ölçüm_Sistemleri

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

2024 yılında öğretim elemanları ile birlikte yapılan bölüm ve bölüm akademik kurulu toplantılarına ek olarak birimde ayrıntılı iç ve dış paydaşlar katılımı mevcuttur. İç ve dış paydaşlarla yapılan anket ve toplantılar sonucu paydaşların görüşleri alınmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketi, Mezun Memnuniyet Anketi, İşveren Memnuniyet Anketi, Akademik Personel Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi, Program Çıktıları Değerlendirme Anketi yapılmıştır (LYK 2024/11) ((3) A.4.1.1). Bu anketlerden elde edilen çeşitli sonuçlar yorumlanmıştır ve bölüm akademik kurulunda görüşülmüştür (LYK 2024/13) ((4) A.4.1.2). Anketlerden elde edilen sonuçlar ise bölüm web sitemizde yayınlanarak ((3) A.4.1.3) tüm paydaşlarımıza bilgilendirme yapılmaktadır (LYK-S 2024/56).

Temel amacı, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek, üniversite yaşamına uyum süreçlerini hızlandırmak ve motivasyonlarını artırmak olan “Üniversite Yaşamına Geçiş” dersi kapsamında öğrencilere yönelik çeşitli bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiştir: 24.10.2024'te Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi yetkilileri, birimin faaliyetleri ve öğrencilere sunulan destekler (aile ilişkileri, sınav kaygısı, stresle başa çıkma vb.) hakkında bilgilendirme yapmıştır. 31.10.2024'te Öğrenci İşleri Birimi, öğrencilerin akademik süreçlere dair bilinçlendirilmesi amacıyla bilgilendirme yapmıştır. 21.11.2024'te BELTEK Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa Aktaş, bilgisayar teknolojileri, elektrik-elektronik, inşaat teknolojileri ve kişisel gelişim vb. kurs branşları hakkında sunum yapmıştır. 5.12.2024'te Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Abdullah Türker, Kariyer Günleri, Ulusal Staj Programı ve Kariyer Topluluğu gibi birim faaliyetleri ile Mezun Kartı uygulaması hakkında bilgi vermiştir. 12.12.2024'te TÜBİTAK BİDEB temsilcisi Sayın Ehed Muhammed Aymaz, 2209-A, 2209-B ve 2247-C gibi üniversite öğrencilerine yönelik araştırma projeleri destek programlarını tanıtmıştır. 19.12.2024'te Üniversitemiz Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Gürcü Koç, kurumsal ve program akreditasyonu, kalite çalışmalarına öğrenci katılımı ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi hakkında detaylı bilgi aktarmıştır (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) (PG.5.1.2) ((3) A.4.1.4).

Ayrıca Mezun Bilgi sistemi mevcut olup, mezun olan öğrencilerimize danışman öğretim üyesi tarafından sisteme kaydolması hatırlatılmakta ve mezunlarımızın sisteme kaydolması sağlanmaktadır ((3) A.4.1.5).

Ayrıca dış paydaş olan mezunlarımızı mezunlarımızın bölümümüz ile iletişimlerini sağlamaları, bölümümüzde veya başka kuruluşlarda düzenlenen seminer, konferans vb. toplantılardan haberdar olabilmeleri açısından bir mail adresi oluşturularak bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmektedir (LYK-S 2024/89) ((3) A.4.1.6).

İstatistik Bölümümüzün dış paydaş olan mezunlar ve işverenler ile olan etkileşimi İstatistik topluluğu ve Veri Bilimi topluluğu tarafından düzenlenen faaliyetler ile sağlanmaktadır ((3) A.4.1.7).

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Yöntem Araştırmaları Daire Başkanlığı yetkilileri “Resmi İstatistik Üretimi” konusunda genel bir bilgilendirme yapmak ve “Resmi İstatistik Üretimi” süreçlerinin bilimsel tarafına ve ARGE çalışmalarına yapılabilecek katkılar konusunda görüş alışverişinde bulunmak için bölümü ziyaret etmiştir. 22.02.2024 tarihinde TÜİK kurumda Yöntem Araştırmaları Daire Başkanlığı yetkilileri tarafından “Resmi İstatistik Üretim Süreçlerinde TÜİK-Üniversiteler İş birliği” adlı sunum gerçekleştirilmiştir (KAR 2022 LYK) (LYK 2024/156) (PG.5.1.2) ((3) A.4.1.8).

2024 Bahar yılı itibariyle Bölümde bölüm ve paydaş üniversitelerden öğretim üyelerinin katılacağı “Akademik Seminerler” başlatılmıştır. 16.05.2024 tarihinde 2023-2024 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında, Ankara Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Yılmaz AKDİ, "Daily Electrical Energy Consumption: Periodicity, Harmonic Regression Method, and Forecasting" başlıklı makale üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi. 23.05.2024 tarihinde 2023-2024 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında ikincisi düzenlenen etkinlikte, Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim üyesi ve Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Akif BAKIR, "A Method for Detection of Mode-Mixing Problem in Time series Data" başlıklı konu üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi. 30.05.2024 tarihinde 2023-2024 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında üçüncüsü düzenlenen etkinlikte, ODTÜ Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ceylan YOZGATLIGİL, "Kronik hastalıkların birbirine bağlı gizli Markov modeli ve ikili kesikli copula kullanarak eşlik eden hastalıkların modellemesi." başlıklı konu üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi. 06.06.2024 tarihinde 2023-2024 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında dördüncüsü düzenlenen etkinlikte, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ekonometri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Furkan EMİRMAHMUTOĞLU, "Testing for Granger causality in heterogeneous mixed panels" başlıklı konu üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi. 13.06.2024 tarihinde 2023-2024 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında beşincisi düzenlenen etkinlikte, Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Atacan ERDİŞ, " Müziğin ardındaki matematik ve müzikal benzerliğe istatistiksel yaklaşım" başlıklı konu üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi.

2024-2025 Güz Dönemi itibariyle bölüm ve paydaş üniversitelerden öğretim üyelerinin katılacağı “Akademik seminerler” başlatılmıştır. 14.11.2024 tarihinde 2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Fikri GÖKPINAR'ın danışmanlığında

yüksek lisans mezuniyetini tamamlayan Buğra AKOĞLU, “Bagging ve Boosting Tabanlı Sınıflandırma Yöntemlerinde Hiperparametre Optimizasyonu” başlıklı çalışma üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi. 21.11.2024 tarihinde 2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında ikincisi düzenlenen etkinlikte, Araş. Gör. Dr. Emre KOÇAK çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi. 05.12.2024 tarihinde 2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında üçüncüsü düzenlenen etkinlikte, Araş. Gör. Ahmet KOCATÜRK “İkili Kümeleme Algoritmalarının Parametre Seçimi için Çok Ölçütlü Karar Verme Yöntemi” adlı çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi. 19.12.2024 tarihinde 2024-2025 Bahar Dönemi İstatistik Bölümü Seminerleri kapsamında dördüncüsü düzenlenen etkinlikte, Ankara Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. İhsan KARABULUT “Veri Derinliği ve Uygulamaları” adlı çalışması üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirdi ((3) A.4.1.9).

Kurumumuz kapsamında bilgi yönetimi ve etkinliklerin yönetilmesi süreçlerinde kullanılması amacıyla bölüm için online işlemler platformu için İstatistik Bölüm sayfasında yer alan Bilgi- Belge Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Oluşturulan Bilgi-Belge Yönetim Sistemi ile Seminer Odası kullanımı güncel ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca Kalite ve Akreditasyonla ilgili dokümanlarının da paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır (LYK 2024/68) (PG.5.2.1) ((3) A.4.1.10)

“İç ve dış paydaş katılımı” mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3) A.4.1.1. Anketler
- (4) A.4.1.2. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararı
- (3) A.4.1.3. Anket_Sonuçlarının_Yayınlandığı_Web_Sayfası
- (3) A.4.1.4. Üniversite_Yaşamına_Geçiş_Dersi_Etkinlikleri
- (3) A.4.1.5. Mezun_Bilgi_Sistemi
- (3) A.4.1.6. Mezun İletişim_Sistemi
- (3) A.4.1.7. İstatistik_Topluluğu_ve_Veri_Bilimi_Topluluğu_Etkinlikleri
- (3) A.4.1.8. Tük_bilgilendirme_toplantısı
- (3) A.4.1.9. İstatistik_Bölümü_Akademik_Seminerleri
- (3) A.4.1.10. Bilgi_Belge_Yönetim_Sistemi_Web_Sayfası

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

Bölüm öğrencilerimiz herhangi bir konudaki görüşlerini birim/program yöneticilerine ileterek sonuç almaktadırlar ((2) A.4.2.1). Öğrenci geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir (LYK 2024/11) ((3) A.4.2.2). Öğrenci Memnuniyet anketimizin sonuçları raporlandırılmıştır (LYK 2024/13) ((3) A.4.2.3). Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımını sağlamak amacıyla, öğrenim çıktı testleri sonuçları ile derslerin ve öğrenim araçların güncellenmesi sağlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde ait öğrenim çıktı test sonuçları değerlendirilmesi Bölüm Akreditasyon ekibi tarafından yapılmış ve sonuçlar verilmiştir ((3) A.4.2.4).

01.09.2021 tarihinde Fen Fakültesi Dekanlığı'ndan gelen yazıda, "Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesine göre Akademik Danışmanın görev ve sorumlulukları kapsamında haftada en az iki saatin sadece Öğrenci Danışmanlık Saati olarak belirlenip öğrencilere duyurulması ve öğrencilerin akademik hayata ilişkin sorunlarının yüz yüze görüşülmesi ifade edilmektedir. Bölümümüzde kayıtlı lisans öğrencilerine verilen akademik danışmanlık hizmeti ve akademik danışmanlık yapmak üzere görevlendirilen öğretim üyeleri/öğretim görevlileri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlilerinin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin bir yol haritası belirlemek amacıyla "Lisans Akademik Danışmanlık Kılavuzu" kullanılmaya devam etmektedir (KİP LYK-S 2024/114) (PG.5.2.1) ((3) A.4.2.5). 2022-2023 Bahar Dönemi ve 2023-2024 Güz döneminde öğrenciler ile danışmanlar arasında bilgi alışverişini sağlamak amacıyla haftalık danışmanlık saatleri tüm öğretim üyeleri tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanmış ve her bir öğretim üyesi bu saatlerini öğrenciye bildirmiştir ((3) A.4.2.6). Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında Güz ve Bahar Dönemlerinin sonunda yapılan danışmanlık yapılan öğrenciler ile olan görüşmelerin tutanak haline getirilmesi için hazırlanmış olan E-Danışmanlık Tutanağını düzenlenmesi yapılarak öğretim elemanları / üyeleri bilgilendirilmiş ve tutanaklar hazırlanmıştır (EÖ-S 2024/48) (EÖ-S 2024/55) (3) A.4.2.7). 2022-2023 Bahar Dönemi ve 2023-2024 Güz Döneminde öğrenci ders seçim esnasında uyulması gereken kurallar ile ilgili bilgilendirme toplantısı ve mail yoluyla bildirim sağlanmıştır ((3) A.4.2.8)).

Akademik Danışmanlık Memnuniyet anketi uygulanmış (LYK 2024/11) ((3) A.4.2.9) ve elde edilen

sonuçlar raporlandırılarak bölüm akademik kurulunda görüşülmüştür ((4) A.4.2.10).

“Öğrenci geri bildirimleri” yapılan izleme çalışmaları ve sonuçlarının raporlandırılması şeklinde devam etmekte olup olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2) A.4.2.1. İstatistik_Bölümü_Yönetim
- (3) A.4.2.2. Öğrenci_Memnuniyet_Anketleri
- (3) A.4.2.3. Anket_Sonuçları_Kıtapçığı
- (3) A.4.2.4. Öğrenim_Çıktıları_Test_Sonuçları
- (3) A.4.2.5. Lisans_Akademik_Danışmanlık_Kılavuzu
- (3) A.4.2.6. Danışmanlık_Mail
- (3) A.4.2.7. E-Danışman_Uygulaması_Çalışmaları
- (3) A.4.2.8. Ders_Seçim_Kayıt_Bilgilendirme
- (3) A.4.2.9. Danışman_Değerlendirme_Anketi
- (4) A.4.2.10. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

G.Ü. Mezun İzleme Sistemi bulunmakta ve mezunların takibi mezun bilgisi sistemi ile kayıt altına alınmaktadır ((3) A.4.3.1). Ayrıca, bölümümüz mezunlarının takip edilmesi amacıyla, bölüm web sayfamızda Mezun Bilgi formu bulunmaktadır (LYK-S 2024/89) (LYK-S 2024/56) ((3) A.4.3.2). Mezunlarımızın bölümümüz ile iletişimlerini sağlamaları, bölümümüzde veya başka kuruluşlarda düzenlenen seminer, konferans vb. toplantılardan haberdar olabilmeleri açısından bir mail adresi oluşturularak bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmektedir ((3) A.4.3.3).

Mezunların memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla “Mezun Memnuniyet Anketleri” uygulanmakta olup (LYK 2024/11) ((3) A.4.3.4), anket sonuçları raporlandırılmış (LYK 2024/13) ((3) A.4.3.5) ve bölüm akademik kurulunda görüşülmüştür (LYK 2024/13) ((4) A.4.3.6).

“Mezun ilişkileri yönetimi”, mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3) A.4.3.1. Mezun İzleme Sistemi
- (3) A.4.3.2. Mezun Bilgi Formu
- (3) A.4.3.3. Mezun İletişim Sistemi
- (3) A.4.3.4. Mezun Memnuniyet Anketi
- (3) A.4.3.5. Anket Sonuçları Kitapçığı
- (4) A.4.3.6. Bölüm Akademik Kurul Kararı

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

Fakültemizin uluslararasılaşma politikası, Stratejik Planı 2024-2028’te eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alacak şekilde belirlenmiştir (LYK-S 2024/56) ((2) A.5.1.1). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlere yönelik faaliyetler kurumun web sayfasında duyurulmaktadır. Değişim Programları Birimi-Erasmus, Gazi Üniversitesi eğitim, öğretim ve staj amaçlı yurtdışındaki üniversitelere giden ve gelen öğrenci ve akademik personelin yurtdışındaki üniversitelerde veya üniversitemizde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle yükümlüdür. ((2) A.5.1.2; (3) A.5.1.3; (3) A.5.1.4). Fen Fakültesi web sayfasında Komisyonlar başlığı altında değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Farabi, Orhun) sorumlu öğretim üyeleri ve elemanları verilmektedir ((3) A.5.1.5). Fen Fakültesinin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Erasmus koordinatörü İstatistik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Bülent Çelik tarafından yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. Hareketlilikler konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi, fakülte ve bölüm koordinatörleri arasında bilgi akışının sağlanması, diğer ülkelerden gelebilecek stajyer öğrenci konusunda çalışmalar yapılması ve giden öğrencilerden geri bildirim alınması amacıyla “Uluslararası Öğrenci Değişimi Topluluğu” adı ile bir öğrenci topluluğu kurulmuştur ((3) A.5.1.6).

İstatistik Bölümünün değişim programları kapsamında çeşitli anlaşmaları mevcuttur. Öğrenciler özellikle

Erasmus+ programıyla çeşitli Avrupa ülkelerinde bir veya iki dönem öğrenim hareketliliğinden, 2 ile 12 ay arasında ise staj hareketliliğinden faydalanabilmektedirler. Bölümümüz 14.10.2022 tarihinde Erasmus+ değişim programı kapsamında Polonya'da bulunan Maria CurieSkłodowska -University ile ikili anlaşma imzalamıştır ve Erasmus+ kapsamında Avrupa ülkeleri ile olan ikili anlaşma sayısı dörde çıkarılmıştır (AG 2024/80) ((3) A.5.1.7). 2024 yılı içerisinde Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 1 Lisans öğrencimiz yurt dışına gitmeye hak kazanmıştır (AG 2024/80) ((3) A.5.1.8). Uluslararasılaşma politikası kapsamında Erasmus ile yurtdışında eğitim alan bölüm öğrencilerimizin, diğer öğrenciler ile deneyimlerini paylaşmaları amacıyla 17.10.2024 tarihinde İstatistik Bölümü'nde Erasmus Days Etkinliği düzenlenmiştir ((KAR 2022 LYK 2024/168) (PG.1.2.5). (3) A.5.1.9).

“Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı”nın olgunluk düzeyi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanması, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemeden dolayı olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2) A.5.1.1. Fen_Fakültesi_2024-2028_Stratejik_Planı
- (2) A.5.1.2. Erasmus_Web_Sayfası
- (3) A.5.1.3. Erasmus_Birimlere_Göre_Kurumlar_Arası_Anlaşmalar_Listesi
- (3) A.5.1.4. Hareketlilik_Raporu
- (2) A.5.1.5. Eğitim_Dış_İlişkiler_Alt_Çalışma_Grubu
- (2) A.5.1.6. Fen_Fakültesi_Uluslararası_Öğrenci_Değişimi_Topluluğu
- (3) A.5.1.7. Avrupa_Ülkeleri_İkili_Anlaşmalar
- (3) A.5.1.8. Erasmus_Hareketliliği_Öğrenci_Listesi
- (3) A.5.1.9. Erasmus_Days_Etkinliği

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (LYK-S 2024/175) ((3) A.5.2.1).

“Uluslararasılaşma kaynakları” na ilişkin olgunluk düzeyi değişmemiş 2 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

(2) A.5.2.1. Mali_Raporlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Bölümümüzde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere belirlediği göstergeler kullanılmaktadır (EÖ 2024/88) ((2) A.5.3.1). Değişim programları konusunda tanıtımlar ve bilgilendirmeler yapmak, giden ve gelen öğrencilere rehberlik yapmak ve yardımcı olmak, daha önce programlardan faydalanmış öğrencilerin deneyimlerini paylaşmak, fikirler üretmek projeler hazırlayarak öğrencilerin yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak amacıyla “Fen Fakültesi Uluslararası Öğrenci Değişimi Topluluğu” bulunmaktadır. ((2) A.5.3.2).

İstatistik Bölümünün uluslararasılaşma performansını izlemek için AVESİS sisteminden öğretim elemanlarının güncel bilgileri alınarak 2024 yılında yapılmış akademik yayın, bildiri ve projeler takip edilmektedir (AG 2024/64) ((3) A.5.3.3). Bölümümüz öğretim üyelerinin yurt dışındaki araştırmacılarla yayınları bulunmaktadır ((3) A.5.3.4).

“Uluslararasılaşma performansı”nın olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(2) A.5.3.1. Öğrenim_Hareketliliği_Genel_Hükümleri

(2) A.5.3.2. Fen_Fakültesi_Uluslararası_Öğrenci_Değişimi_Topluluğu_Web_Sayfası

(3) A.5.3.3. Performans_Göstergeleri

(3) A.5.3.4. Yurtdışından_Öğretim_Üyeleriyle_Birlikte_Yazılmış_Makaleler

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Faaliyetler

2021-2022 Güz Döneminde güncellenen müfredat programımız kullanılmaktadır ((3) B.1.1.1). 04.10.2023 tarihli ve 63837456-199-763927 sayılı “Üniversitemiz Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğünün müfredat güncelleme hakkındaki ilgi yazısı gereği” İstatistik Bölümü Eğitim Komisyonu müfredat güncellemesi konusunda toplantılar düzenlenmiştir (KİP EÖ-S 2024/4) (PG.1.1.3) (PG.3.1.2) ((3) B.1.1.2). Müfredat güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

İstatistik Bölümü 2024-2028 stratejik planı verilmiştir (LYK-S 2024/56) ((3) B.1.1.3). İstatistik Bölümünün öğretim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir ((3) B.1.1.4). Danışman Değerlendirme anketi, Öğrenci Memnuniyet anketi, 4. Sınıflara Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları anketleri yapılmış olup sonuçları raporlandırılarak, sonuçlar kitapçık haline getirilmiştir (LYK-S 2024/56) ((3) B.1.1.5). Kalite çalışmaları kapsamında 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında yapılmış olan anketlere ilişkin raporlar görüşülmüş olup, raporlarda dikkat çeken hususlar konusunda alınabilecek önlemler konuşulmuştur.

Program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ((2) B.1.1.6) dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir ((3) B.1.1.7). Bu kapsamda, İstatistik Lisans programımız Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından 18/07/2023 tarihinde düzenlenen TYÇ Kurulu 42. Toplantısında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ne yerleştirilmiştir. Bu tarih itibari ile lisans programımıza ait diploma ekleri, transkript ve mezuniyet belgeleri üzerinde TYÇ Logosu kullanılabilecektir (EÖ-S 2024/5) (EÖ-S 2024/4) (EÖ 2024/3) (EÖ 2024/2) ((3) B.1.1.8).

“Programların Tasarımı ve onayı” süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla alınan görüşler değerlendirilmiştir. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3) B.1.1.1. Program_Bilgi_Paketi
- (3) B.1.1.2. Müfredat_Güncelleme
- (3) B.1.1.3. İstatistik_Bölümü_2024-2028_Stratejik_Planı
- (3) B.1.1.4. İstatistik_Bölümü_Öğretim_Amaçları_ve_Kazanımları
- (3) B.1.1.5. Anket_Sonuçları_Kıtapçığı
- (2) B.1.1.6. Yönetmelik
- (3) B.1.1.7. TYYÇ_Uyumunu_Gösteren_Matrisi
- (3) B.1.1.8. TYYÇ_Belgesi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu

kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

Bölümün programların amaç ve çıktıları mevcut olup AKTS bilgi paketi içinde yer almakta olup web adresinde yayımlanmıştır. İstatistik Bölümü olarak “Araştırma Projesi” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmanın nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmektedir ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenerek izlenebilir hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi ve meslek hayatında araştırma yapabilme etiği ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır ((3) B.1.2.1). Program çıktıları ve TYYÇ uyumunu gösteren matris hazırlanmıştır (EÖ 2024/2) ((3) B.1.2.2).

G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısında alınan kararlarda madde 2(1) ile belirlenmiştir ve derslerin planlanması madde 6’ya göre yapılmıştır ((2) B.1.2.3).

Yan dal ve çift anadal kabul kriterleri YÖK tarafından yayınlanan yönetmelik çerçevesinde belirlenmektedir ((2) B.1.2.4.). Ayrıca, E-84909349-399-772494 sayılı Çift Anadal yazısı talebine ilişkin Üniversitemiz Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile İstatistik Bölümü arasında çift ana dal/yan dal programlarının uyumlu olarak yürütülebileceği konusunda toplantılar yapılmıştır. İntibakı yapılabilecek dersler “Gazi Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi”, “Gazi Üniversitesi Yan dal Programı Yönergesi” ve “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda belirlenmiş istenilen Excel dosyasında oluşturulmuştur ve bölüm kurul kararı alınmıştır ((2) B.1.2.5).

FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, Bölüm İstatistik Lisans Programı 10 Mayıs 2023- 30 Eylül 2028 tarihleri arasında 5 yıl süreliğine akredite edilmiştir (EÖ 2024/20) (EÖ-S 2024/4) (EÖ 2024/3) ((4) B.1.2.6). Akreditasyon çalışmaları kapsamında birim akreditasyon ekibi toplantılarına devam etmektedir ((3) B.1.2.7).

İstatistik yüksek lisans ve doktora, Veri Bilimi yüksek lisans programı için zorunlu ders havuzları belirlenmiş olup bölüm web sayfasında ilan edilmiştir (KİP EÖ-S 2024/4) ((3) B.1.2.8).

Önemli paydaşlarımızdan olan öğrencilerimize uygulanan ve mevcut derslerin yeterliliğinde ölçüldüğü öğrenci memnuniyet anketi (LYK 2024/11) ((3) B.1.2.9), 4. Sınıf öğrencilerimize Öğretim Amaçları ((3) B.1.2.10) ve Program Çıktıları ((3) B.1.2.11) anketleri yapılmış olup sonuçları raporlandırılarak, sonuçlar kitapçık haline getirilmiştir (LYK 2024/11; (LYK 2024/12) ((3) B.1.2.12).

Programın ders dağılım dengesi izlenmekte olup olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3) B.1.2.1. AKTS_Bilgi_Paketi

- (3) B.1.2.2. TYYÇ_Uyumunu_Gösteren_Matris
- (2) B.1.2.3. Fakülte_Mevzuat_ve_Yönetmelikler
- (2) B.1.2.4. YÖK_Çift_Anadal_ve_Yan_Dal_Yönetmeliği
- (2) B.1.2.5. Uygulamalı_Bilimler_Fakültesi_Çift_Anadal_ve_Yan_Dal_Kararı
- (4) B.1.2.6. İstatistik_Bölümü_Akreditasyon_Sertifikası
- (3) B.1.2.7. Birim_Akreditasyon_Ekibi_Toplantı_Tutanakları
- (3) B.1.2.8. Zorunlu_Dersler
- (3) B.1.2.9. Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
- (3) B.1.2.10. Öğretim_Amaçları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.2.11. Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.2.12. Anket_Sonuçları_Kitapçığı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

Bölüm kalite takviminde belirtildiği üzere yapılması planlanan Öğretim Amaçları (4. Sınıflara) ((3) B.1.3.1) ve Program Çıktıları (4. sınıflara) ((3) B.1.3.2) anketleri yapılmış olup sonuçları raporlandırılarak, sonuçlar kitapçık haline getirilmiştir (LYK 2024/11; (LYK 2024/12) ((3) B.1.3.3).

Dersler ile Program Öğrenme Çıktıları ilişkileri bölümün bilgi paketinde verilmiştir ((3) B.1.3.4). 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz döneminde derslerin Öğrenim Çıktıları Test sonuçları elde edilmiş ve sonuçların değerlendirilmesi Bölüm Akreditasyon ekibi tarafından yapılmış ve sonuçlar verilmiştir ((3) B.1.3.5). Ayrıca Kalite ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında her bir dersin öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına katkısını ölçmek amacıyla oluşturulan Excel dosyasının Güz/Bahar yarıyıllarında bölümümüzde okutulan her bir ders için ayrı ayrı düzenlenmiş (KİP EÖ 2024/82) (PG.5.2.1) ((3) B.1.3.6) ve dersi veren öğretim üyesinin verdiği ders/derslere ilişkin sadece arayüzdeki bilgileri girmesine, ve sonuçların raporlandırılmasının bölüm başkanlığı tarafından yapılması için öğretim üyelerine e-mail yoluyla gönderilmiştir (KİP EÖ 2024/82) ((3) B.1.3.7). Her dönem için alınan bilgilerin değerlendirilmesi amacıyla oluşturulan Excel arayüzü ((3) B.1.3.8) ile ilgili dersin öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına katkısı ölçülmüş ve ilgili rapor akreditasyon komisyonunca tutanak altına alınmıştır ((3) B.1.3.9).

“Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu” izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmakta olup olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3) B.1.3.1. Öğretim_Amaçları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.3.2. Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.1.3.3. Anket_Sonuçları_Kıtapçığı
- (3) B.1.3.4. Derslerin_Program_Öğrenme_Çıktıları_İlişkileri
- (3) B.1.3.5. Öğrenim_Çıktıları_Test_Sonuçları
- (3) B.1.3.6. Derslere_İlişkin_Excel_Dosyası
- (3) B.1.3.7. Öğretim_Üyelerine_Gönderilen_E-mail
- (3) B.1.3.8. Excel_Arayüzü
- (3) B.1.3.9. Akreditasyon_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklilikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

İstatistik Bölümünde zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, bölümümüzdeki iç paydaşımız olan öğrenciler fakültemizdeki Mesleki olmayan seçmeli (MOS) derslerinden veya Rektörlük Alan Dışı Seçmeli Dersler (ADS) olarak kültürel derinliklerinin artırılması hedeflenmiştir ((3) B.1.4.1).

İstatistik Bölümünün ders dağılım dengesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile oluşturulmaktadır ((2) B.1.4.2). Bölümümüze ait lisans ve lisansüstü tam müfredat formlarında zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi müfredata uygun olarak derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir ((3) B.1.4.3). 04.10.2023 tarihli ve 63837456-199- 763927 sayılı “Üniversitemiz Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğünün müfredat güncelleme hakkındaki ilgi yazısı gereği” İstatistik Bölümü Eğitim Komisyonu müfredat güncelleme konusunda toplantılar düzenlenmiştir. Müfredat güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

İstatistik Bölümü olarak “Araştırma Projesi” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmanın nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmektedir ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenerek izlenebilir hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi ve meslek hayatında araştırma yapabilme etiği ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

“Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı”nın olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3) B.1.4.1. Bilgi_Paketi
- (2) B.1.4.2. G.Ü._Program_Açma_Kapatma_Müfredat_Oluşturma_ve_Güncelleme_Yönergesi
- (3) B.1.4.3. Tam_Müfredat_Formu
- (2) B.1.4.4. Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı
- (4) B.1.4.5. Bölüm_Akademik_Kurulu_Toplantı_Tutanağı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ((2) B.1.5.1) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.

2021-2022 Güz Döneminde güncellenen müfredat programımız kullanılmaktadır ((3) B.1.5.2). 04.10.2023 tarihli ve 63837456-199-763927 sayılı “Üniversitemiz Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğünün müfredat güncelleme hakkındaki ilgi yazısı gereği” İstatistik Bölümü Eğitim Komisyonu müfredat güncellemesi konusunda toplantılar düzenlenmiştir (KİP EÖ-S 2024/4) (PG.1.1.3) (PG.3.1.2) ((3) B.1.5.3). Müfredat güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Bölümümüze ait program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirmeleri, dönem sonlarında yapılan anketler (KAR 2022 EÖ) (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) ((3) B.1.5.4) ile takip edilmekte olup anket sonuçları raporlandırılarak, sonuçlar kitapçık haline getirilmiştir (LYK 2024/11; LYK 2024/12) ((3) B.1.5.5). Anket sonuçları doğrultusunda öğretim üyeleri, öğrencilerin katılım sağladığı bölüm akademik kurul toplantısı yapılmıştır ((4) B.1.5.6).

Öğretimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, Bölüm İstatistik Lisans Programı 10 Mayıs 2023 - 30 Eylül 2028 tarihleri arasında 5 yıl süreliğine akredite edilmiştir (KİP EÖ-S 2024/24) (PG.5.2.1) ((4) B.1.5.7). Bu kalitenin devamlılığının sağlanması ve yükseltilmesi amacıyla gerekli olan çalışmalar devam etmektedir. Bölümümüz web sayfasına eklenen Bilgi Belge Yönetim Sistemi sekmesi, bölümdeki bilgi yönetim faaliyetlerini etkinleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu yeni sekme, çeşitli önemli işlevleri barındırmaktadır: Seminer Odası Programı sekmesi ile seminer odası kullanımı için online randevu sistemine geçilmiştir. Böylelikle öğretim üyeleri, seminer odası kullanım taleplerini bu sistem üzerinden kolayca yönetebilirler. Kalite ve Akreditasyon sekmesi bölümün kalite standartlarına uygunluğunu izlemek ve akreditasyon süreçlerini desteklemek için kullanılan bir araç sunar. Değişim Programları sekmesi öğrencilerin değişim programları kapsamındaki ikili anlaşmaları ve programdan yararlanan öğrenci sayılarının takip edilebileceği bir platformdur. Veri Takip Sistemi sekmesi bölümün faaliyetleri ve performansını izlemek için veri toplama ve raporlama imkanı sunar. Öğrenci Toplulukları sekmesi ise öğrenci topluluklarının organizasyonlarını ve etkinliklerini koordine etmek için kullanılan bir alan sağlar. Bilgi Belge Yönetim Sistemi, İstatistik Bölümü içinde bilgi ve belgelerin etkin bir şekilde yönetilmesine ve bölüm faaliyetlerinin koordinasyonuna önemli katkılar sağlamaktadır. Kullanıcı dostu bir arayüz sunarak, bölüm içi iletişimi ve işbirliğini artırmak ve yönetim süreçlerini optimize etmek amaçlanmıştır (KİP LYK 2024/68) (KAR 2022 EÖ) (KİP EÖ-S 2024/24) (PG.5.2.1) ((3) B.1.5.8).

Kalite ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında her bir dersin öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına katkısını ölçmek amacıyla oluşturulan Excel dosyasının Güz/Bahar yarıyıllarında bölümümüzde okutulan her bir ders için ayrı ayrı düzenlenmiş (KİP EÖ 2024/82) (PG.5.2.1) ((3) B.1.5.9) ve dersi veren öğretim üyesinin verdiği ders/derslere ilişkin sadece arayüzdeki bilgileri girmesine, ve sonuçların raporlandırılmasının bölüm başkanlığı tarafından yapılması için öğretim üyelerine e-mail yoluyla gönderilmiştir (KİP EÖ 2024/82) ((3) B.1.5.10). Her dönem için alınan bilgilerin değerlendirilmesi amacıyla oluşturulan Excel arayüzü ((3) B.1.5.11) ile ilgili dersin öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına katkısı ölçülmüş ve ilgili rapor akreditasyon komisyonunca tutanak altına alınmıştır ((3) B.1.5.12).

“Programların izlenmesi ve güncellemesi” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) B.1.5.1. G.Ü._Program_Açma_Kapatma_Müfredat_Oluşturma_ve_Güncelleme_Yönergesi
- (3) B.1.5.2. Program_Bilgi_Paketi
- (3) B.1.5.3. Müfredat_Güncelleme
- (3) B.1.5.4. Anketler
- (3) B.1.5.5. Anket_Sonuçları_Kitapçığı
- (4) B.1.5.6. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararı
- (4) B.1.5.7. İstatistik_Bölümü_Akreditasyon_Sertifikası
- (3) B.1.5.8. Bilgi_Belge_Yönetim_Sistemi
- (3) B.1.5.9. Derslere_İlişkin_Excel_Dosyası
- (3) B.1.5.10. Öğretim_Üyelerine_Gönderilen_E-mail
- (3) B.1.5.11. Excel_Arayüzü
- (3) B.1.5.12. Akreditasyon_Toplantı_Tutanağı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzde bütün eğitim ve öğretim süreçleri Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak yönetilmektedir ((2) B.1.6.1). İstatistik Bölümünde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır (LYK 2022/56) ((3) B.1.6.2). Fakültemizde birimler ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere takip etmek amacıyla İş Akış Şemaları oluşturulmuştur ve bu iş şemaları web sayfasında yayınlanmıştır (LYK 2022/60) ((3) B.1.6.3). Akademik Personele yönelik kurumda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirmeye yönelik uygulamalarda BAP Yönergesi ve BAP birimi uygulama kılavuzu kullanılmaktadır (LYK 2024/87) (LYK 2024/86) ((2) B.1.6.4).

Bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde de araştırma ve projeye yönelik akademik personel

performansları (AG 2024/64) ((3) B.1.6.5), öğrenci memnuniyet anketi ((3) B.1.6.6) ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içinde izlenmektedir. Bunlarla ilgili sonuçlar anketler web sitesinde yayınlanmaktadır (LYK 2024/13) (LYK 2022/60) ((3) B.1.6.7).

Öğretim Amaçları ((3) B.1.6.8.) ve Program Çıktıları (LYK 2024/87) (LYK 2024/86) ((3) B.1.6.9) anketleri yapılmış olup, anket sonuçları raporlandırılarak, sonuçlar kitapçık haline getirilmiştir (LYK 2024/11; (LYK 2024/12) ((3) B.1.6.10). Bölüm Akademik kurul toplantısında alınan anket sonuçlarına ilişkin önlemler öğretim üyeleri, öğrenci katılımıyla sağlanmıştır (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3). Elde edilen sonuçlar bölüm akademik kurulunda görüşülmüştür ((4) B.1.6.11). Kalite çalışmaları kapsamında 2024 yılında yapılmış olan anketlere ilişkin raporlar görüşülmüş olup, raporlarda dikkat çeken hususlar konusunda alınabilecek önlemler konuşulmuştur.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında Güz ve Bahar Dönemlerinin sonunda yapılan danışmanlık yapılan öğrenciler ile olan görüşmelerin tutanak haline getirilmesi için hazırlanmış olan E-Danışmanlık Tutanağının düzenlenmesi yapılarak öğretim elemanları/ üyeleri bilgilendirilmiş ve tutanaklar hazırlanmıştır (EÖ-S 2024/48) (EÖ-S 2024/55) ((3) B.1.6.12).

Bölümümüzde kayıtlı lisans öğrencilerine verilen akademik danışmanlık hizmeti ve akademik danışmanlık yapmak üzere görevlendirilen öğretim üyeleri/öğretim görevlileri ile doktorasını tamamlamış araştırma görevlilerinin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin bir yol haritası belirlemek amacıyla “Lisans Akademik Danışmanlık Kılavuzu” kullanılmaya devam etmektedir (KİP LYK-S 2024/114) (PG.5.2.1) ((3) B.1.6.13).

Öğretimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, Bölüm İstatistik Lisans Programı 10 Mayıs 2023- 30 Eylül 2028 tarihleri arasında 5 yıl süreliğine akredite edilmiştir (KİP EÖ-S 2024/24) (PG.5.2.1) ((4) B.1.6.14). Bu kalitenin devamlılığının sağlanması ve yükseltilmesi amacıyla gerekli olan çalışmalar devam etmektedir. Bölümümüz web sayfasına eklenen Bilgi Belge Yönetim Sistemi sekmesi, bölümdeki bilgi yönetim faaliyetlerini etkinleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu yeni sekme, çeşitli önemli işlevleri barındırmaktadır: Seminer Odası Programı sekmesi ile seminer odası kullanımı için online randevu sistemine geçilmiştir. Böylelikle öğretim üyeleri, seminer odası kullanım taleplerini bu sistem üzerinden kolayca yönetebilirler. Kalite ve Akreditasyon sekmesi bölümün kalite standartlarına uygunluğunu izlemek ve akreditasyon süreçlerini desteklemek için kullanılan bir araç sunar. Değişim Programları sekmesi öğrencilerin değişim programları kapsamındaki ikili anlaşmaları ve programdan yararlanan öğrenci sayılarının takip edilebileceği bir platformdur. Veri Takip Sistemi sekmesi bölümün faaliyetleri ve performansını izlemek için veri toplama ve raporlama imkanı sunar. Öğrenci Toplulukları sekmesi ise öğrenci topluluklarının organizasyonlarını ve etkinliklerini koordine etmek için kullanılan bir alan sağlar. Bilgi Belge Yönetim Sistemi, İstatistik Bölümü içinde bilgi ve belgelerin etkin bir şekilde yönetilmesine ve bölüm

faaliyetlerinin koordinasyonuna önemli katkılar sağlamaktadır. Kullanıcı dostu bir arayüz sunarak, bölüm içi iletişimi ve işbirliğini artırmak ve yönetim süreçlerini optimize etmek amaçlanmıştır (KİP LYK 2024/68) (KAR 2022 EÖ) (KİP EÖ-S 2024/24) (PG.5.2.1) ((3) B.1.6.15).

Kalite ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında her bir dersin öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına katkısını ölçmek amacıyla oluşturulan Excel dosyasının Güz/Bahar yarıyıllarında bölümümüzde okutulan her bir ders için ayrı ayrı düzenlenmiş (KİP EÖ 2024/82) (PG.5.2.1) ((3) B.1.6.16) ve dersi veren öğretim üyesinin verdiği ders/derslere ilişkin sadece arayüzdeki bilgileri girmesine, ve sonuçların raporlandırılmasının bölüm başkanlığı tarafından yapılması için öğretim üyelerine e-mail yoluyla gönderilmiştir (KİP EÖ 2024/82) ((3) B.1.6.17). Her dönem için alınan bilgilerin değerlendirilmesi amacıyla oluşturulan Excel arayüzü ((3) B.1.6.18) ile ilgili dersin öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına katkısı ölçülmüş ve ilgili rapor akreditasyon komisyonunca tutanak altına alınmıştır ((3) B.1.6.19). Bölümümüz irtibatta olunan firmalarla görüşerek bazı öğrencilere staj imkanı sağlanmıştır ((3) B.1.6.20).

“Süreç yönetimi”nin olgunluk düzeyi, süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmesinden dolayı 2023 yılına göre değişmemiş ve 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) B.1.6.1. Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- (3) B.1.6.2. İstatistik Bölümü Kalite Politikası Web Sayfası
- (3) B.1.6.3. İş Akış Şeması Web Sayfası
- (2) B.1.6.4. BAP Yönergesi
- (3) B.1.6.5. Performans Göstergeleri Grafikleri
- (3) B.1.6.6. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- (3) B.1.6.7. Öz Değerlendirme Anketleri Web Sayfası
- (3) B.1.6.8. Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi
- (3) B.1.6.9. Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
- (3) B.1.6.10. Anket Sonuçları Kitapçığı
- (4) B.1.6.11. Bölüm Akademik Kurulu Toplantı Tutanağı
- (3) B.1.6.12. E-Danışmanlık
- (3) B.1.6.13. Lisans Akademik Danışmanlık Kılavuzu
- (4) B.1.6.14. İstatistik Bölümü Akreditasyon Sertifikası
- (3) B.1.6.15. Bilgi Belge Yönetim Sistemi
- (3) B.1.6.16. Derslere İlişkin Excel Dosyası

- (3) B.1.6.17. Öğretim_Üyelerine_Gönderilen_E-mail
- (3) B.1.6.18. Excel_Arayüzü
- (3) B.1.6.19. Akreditasyon_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı
- (3) B.1.6.20. Bölüm_Staj_Desteği

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklilikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Öğrenci odaklı eğitim konusunda bölümümüz öğretim üyelerinin farkındalığı oldukça yüksektir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından dengelidir ((2) B.2.1.1; (2) B.2.1.2). Bölüm programını başarıyla sürdüren öğrenciler, Gazi Üniversitesi bünyesindeki alan bakımından yakın olan önlisans diploma programları ile diğer önlisans diploma programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve akademik birimlerin önerisiyle çift ana dal programlarından faydalanabilmekte, bu yolla disiplinlerarası çalışmalara temel oluşturacak düzeyde eğitim alanlarını geliştirebilmektedir. Bu programların açılmasına ve yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar “Gazi Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi’ne” göre düzenlenmektedir ((2) B.2.1.3).

Öğrencilerin farklı disiplinlerden haberdar olması amacıyla seçmeli dersler kapsamında üniversite havuzunda yer alan Alan Dışı Seçmeli (ADS) derslerine katılabilmektedir. ((3) B.2.1.4).

Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında Güz ve Bahar Dönemlerinin sonunda yapılan danışmanlık yapılan öğrenciler ile olan görüşmelerin tutanak haline getirilmesi için hazırlanmış olan E-Danışmanlık Tutanağını düzenlenmesi yapılarak öğretim elemanları/ üyeleri bilgilendirilmiş ve tutanaklar hazırlanmıştır (EÖ-S 2024/48) (EÖ-S 2024/55) ((3) B.2.1.5).

12 Aralık 2024 tarihinde Üniversite Yaşamına Geçiş dersimizde TÜBİTAK Bilim insanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen üniversite öğrencilerine yönelik projelerin tanıtımı Sayın Ehed Muhammed AYMAZ tarafından yapılmıştır. 2209-A üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 2209-B üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı, 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) projelerinin başvuru koşulları, başvuru dönemleri, destek kapsamaları ve değerlendirme aşamaları hakkında ayrıntılı bilgiler verilmiştir. ((3) B.2.1.6). Bu etkinlik kapsamında üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimiz kariyerlerinin ilk dönemlerinde TÜBİTAK projeleri ile ilgili farkındalık kazanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) Müdür Yardımcısı Sayın Doç. Dr. Abdullah TÜRKER, 5 Aralık 2024 tarihinde Üniversite Yaşamına Geçiş dersimize katılarak 1. Sınıf öğrencilerimize birimde düzenlenen Kariyer Fuarları, Kariyer Günleri, Ulusal Staj Programı Hareketliliği, Mezun Buluşmaları, Kariyer Danışmanlığı faaliyetleri hakkında ayrıntılı bilgiler vermiştir. Ayrıca Kariyer Topluluğu, Kariyer ve Mezun Portalı ve Mezun Kartı uygulamaları hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir ((3) B.2.1.7).

İstatistik Bölümü olarak İST 4004 Araştırma Projesi I ve İST 4005 Araştırma Projesi II dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmanın nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmektedir ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenerek izlenebilir hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi ve meslek hayatında araştırma yapabilme etiği ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

“Öğretim yöntem ve teknikleri” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) B.2.1.1. İstatistik_Bölümü_Akademik_Kadro
- (2) B.2.1.2. Öğrenci_Sayıları
- (2) B.2.1.3. Gazi_Üniversitesi_Çift_Ana_Dal_Programı_Yönergesi
- (3) B.2.1.4. Alan_Dışı_Seçmeli_Dersler_Uygulama_Usûl_ve_Esasları
- (3) B.2.1.5. E-Danışmanlık

(3) B.2.1.6. TÜBİTAK_Bilgilendirme_Toplantısı

(3) B.2.1.7. Kariyer_Planlama_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_(KAPUM)_Tanıtımı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (EÖ 2024/3) ((2) B.2.2.1). Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle verilmektedir. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ilgili yönetmelikte mevcuttur. Ayrıca Öğretim elemanları her bir ders için hazırlanan “AKTS formlarında” ((2) B.2.2.2) ilgili dersin değerlendirilmesi için hangi yöntemlerin uygulanacağı belirlenerek öğrencilere açıklanmaktadır. Her bir öğretim üyesinin dönem başında mutlaka öğrenciye ders tanımlama formunun iletilmesi gerekliliği vurgulanmaktadır. Ders tanımlama formları bölüm web sayfasında Bilgi Paketi içerisinde yer almaktadır (LYK 2022/60) ((3) B.2.2.3).

Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle verilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Bu maksatla, Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere Öğrenim Çıktıları Test sonuçları elde edilmiş ve sonuçların değerlendirilmesi Bölüm Akreditasyon ekibi tarafından yapılmış ve sonuçlar verilmiştir ((3) B.2.2.4). Ayrıca Kalite ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında her bir dersin öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına katkısını ölçmek amacıyla oluşturulan Excel dosyasının Güz/Bahar yarıyıllarında bölümümüzde okutulan her bir ders için ayrı ayrı düzenlenmiş (KİP EÖ 2024/82) (PG.5.2.1) ((3) B.2.2.5) ve dersi veren öğretim üyesinin verdiği ders/derslere ilişkin sadece arayüzdeki bilgileri girmesine, ve sonuçların raporlandırılmasının bölüm başkanlığı tarafından yapılması için öğretim

üyelerine e-mail yoluyla gönderilmiştir (KİP EÖ 2024/82) ((3) B.2.2.6). Her dönem için alınan bilgilerin değerlendirilmesi amacıyla oluşturulan Excel arayüzü ((3) B.2.2.7) ile ilgili dersin öğrenim çıktılarına ve program çıktılarına katkısı ölçülmüş ve ilgili rapor akreditasyon komisyonunca tutanak altına alınmıştır ((3) B.2.2.8).

Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili görüşlerini almak üzere “Öğrenci Memnuniyet Anketi” düzenlenmekte (LYK 2024/11) ((3) B.2.2.9) ve sonuçları değerlendirilmiştir (LYK 2024/13) ((3) B.2.2.10).

Ders öğrenme çıktılarının kazanımı ile ilgili değerlendirmeler, ders bazında verilen ödev ve proje ve vize ile final sınav uygulamaları ile yapılmaktadır. Bölümümüzün web sayfasından lisans ve lisansüstü Müfredat programlarına ve ders bilgi paketlerinden ulaşılabilmektedir (LYK 2022/60) ((3) B.2.2.11).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörü Sayın Prof. Dr. Gürcü Koç, 19 Aralık 2024 tarihinde Üniversite Yaşamına Geçiş dersimize katılarak üniversitemizde yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmaları hakkında bilgiler vermiştir. Kurumsal akreditasyon, program akreditasyonu, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logolu programlar hakkında bilgilendirmeler yapmıştır. Ayrıca, Üniversite Konsey Başkanlığı, Senato Öğrenci Temsilciliği, Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilciliği, Akademik Birim Kalite Öğrenci Temsilciliği, YÖKAK Öğrenci Komisyonu ve Üniversitesi Kalite Topluluğu hakkında bilgiler vererek öğrencilerin kalite çalışmalarına nasıl katılım sağlayabileceklerini açıklamıştır. Üniversitemizde uygulanmaya başlayan Sosyal Transkript ile ilgili bilgiler vererek akademik faaliyetler dışında sanat, spor, bilim, kültür gibi alanlarda yapılan tüm faaliyetlerin önemi vurgulanmıştır ((3) B.2.2.12).

TÜBİTAK 2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2. Dönem Çağrısı sonuçlarına göre 3 proje desteklenmeye hak kazanmış olup ((3) B.2.2.13) 2024 Yılı 1. Dönem Çağrısı için İstatistik bölümünden 8 proje ile başvuru yapılmıştır ((3) B.2.2.14).

“Ölçme ve değerlendirme” uygulamaları izlenmekte ve paydaş katılımları ile iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2) B.2.2.1. Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
- (2) B.2.2.2. Ders_Tanımlama_Formu
- (3) B.2.2.3. Bölüm_için_Ders_Tanımlama_Formu
- (3) B.2.2.4. Öğrenim_Çıktıları_Test_Sonuçları
- (3) B.2.2.5. Derslere_İlişkin_Excel_Dosyası
- (3) B.2.2.6. Öğretim_Üyelerine_Gönderilen_E-mail

- (3) B.2.2.7. Excel_Arayüzü
- (3) B.2.2.8. Akreditasyon_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı
- (3) B.2.2.9. Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
- (3) B.2.2.10. Anket_Sonuçları_Kitapçığı
- (3) B.2.2.11. Müfredat_Programı_ve_Ders_Bilgi_Paketleri
- (3) B.2.2.12. Kalite_ve_Akreditasyon_Çalışmaları_Bilgilendirme
- (3) B.2.2.13. TÜBİTAK_2209A_2023_Yılı_2.Dönem_Öğrenci_Proje_Başarısı
- (3) B.2.2.14. TÜBİTAK_2209A_2024_Yılı_1.Dönem_Öğrenci_Proje_Başarısı

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklilikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler bulunmaktadır ((2) B.2.3.1). 2024 yılı içerisinde bölümümüzde İstatistik A.B.D. yüksek lisans programında toplam 67, doktora programında ise 17 öğrencimiz vardır. İstatistik Bölümü Veri Bilimi yüksek lisans programında aktif 57 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayıları ve yatay geçiş yapan öğrenci sayısı ((2) B.2.3.2)'de verilmiştir.

Bölümümüz öğrencilerimizin uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri olarak Erasmus+ Öğrenim hareketliliği içinde yer almakta ve bölüm bazında koordinatör bulundurmaktadır ((2) B.2.3.3).

Uluslararasılaşma politikası kapsamında Erasmus ile yurtdışında eğitim alan bölüm öğrencilerimizin, diğer öğrenciler ile deneyimlerini paylaşabileceği bir etkinliğin bölümümüz öğrenci toplulukları tarafından düzenlenmiş (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.1.5.2) ((2) B.2.3.4) ve İstatistik Bölümü tarafından 17 Ekim 2024 tarihinde Erasmus Days etkinliği gerçekleştirilmiştir ((3) B.2.3.5).

“Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi” olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

- (2) B.2.3.1. Yönetmelikler_Web_Sayfası
- (2) B.2.3.2. Öğrenci_Sayıları
- (2) B.2.3.3. Bölüm_içi_Erasmus_Koordinatörü
- (2) B.2.3.4. Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı
- (3) B.2.3.5. Erasmus_Days_Etkinliği

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Bölümümüzde, diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlemesi, üniversitemizin ilgili yönergeleri dikkate alınarak yapılmaktadır ((2) B.2.4.1). Bölümümüzde, çift anadal programı (ÇAP), yan dal kabul işlemleri, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri yine üniversitemizi ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir; öğrenci iş yükü kredisi ilgili yönergelere göre düzenlenmektedir. Bu yönergeler şunlardır: Yatay Geçiş Yönergesi ((2) B.2.4.2), Yandal Programı Yönergesi ((2) B.2.4.3), Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi ((2) B.2.4.4), Çift Ana Dal Yönergesi ((2) B.2.4.5), Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ((2) B.2.4.6).

Mezunlar ile yapılan anket çalışmasından mezunlarımızın Bölümümüz hakkında eğitim-öğretime dair görüşleri alınmasını, okudukları ve sonrasındaki dönemlerdeki ihtiyaçlarına yönelik bilgilerin değerlendirilebilmesini mümkün kılmaktadır ((3) B.2.4.7).

TÜBİTAK 2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2. Dönem Çağrısı sonuçlarına göre 3 proje desteklenmeye hak kazanmış olup ((3) B.2.4.8) 2024 Yılı 1. Dönem Çağrısı için İstatistik bölümünden 8 proje ile başvuru yapılmıştır ((3) B.2.4.9).

E-84909349-399-772494 sayılı Çift Anadal yazısı talebine ilişkin “Üniversitemiz Uygulamalı Bilimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ile Bölümümüz arasında çift ana dal/yan dal programlarının uyumlu olarak yürütülebileceği konusunda toplantılar yapılmıştır. İki bölüm arasındaki intibakı yapılabilecek dersler “Gazi Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi”, “Gazi Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi” ve “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda belirlenmiş istenilen Excel dosyasında oluşturulmuştur ve bölüm kurul kararı alınmıştır ((3) B.2.4.10).

“Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) B.2.4.1. Diploma_Diploma_Eki_ve_Diğer_Belgelerin_Düzenlemesine_İlişkin_Yönerge
- (2) B.2.4.2. Yatay_Geçiş_Yönergesi
- (2) B.2.4.3. Yandal_Yönergesi
- (2) B.2.4.4. Önlisans_ve_Lisans_Kredi_Transferi_ve_İntibak_Yönergesi
- (2) B.2.4.5. Çift_Ana_Dal_Yönergesi
- (2) B.2.4.6. Yurtdışı_Öğrenci_Kabul_Yönergesi
- (3) B.2.4.7. Anket_Sonuçları_Kitapçığı
- (3) B.2.4.8. TÜBİTAK_2209A_2023_Yılı_2.Dönem_Öğrenci_Proje_Başarısı
- (3) B.2.4.9. TÜBİTAK_2209A_2024_Yılı_1.Dönem_Öğrenci_Proje_Başarısı
- (3) B.2.4.10.Uygulamalı_Bilimler_Fakültesi_Çift_Anadal_ve_Yan_Dal_Kararı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A.)'ne bağlı İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi bünyesinde İstatistik ve Tatbiki Matematik Kürsüsü olarak 1978 yılında kurulmuştur. 1982 yılında Yükseköğretim Kurumu'nun kurulması ile birlikte Türkiye'deki bütün akademilerin üniversitelere dönüştürülmesi sonucunda İstatistik Bölümü, Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi içinde yer almıştır. 2011 yılında ise Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir.

İstatistik Bölümünde; 6 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; İstatistik Teorisi Anabilim Dalı, İstatistiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı, Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri Anabilim Dalı, Risk Analizi Anabilim Dalı, Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı ve Yöneylem Araştırması Anabilim Dalıdır.

Bölümümüz, lisans programı, yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ve bölüm dışı servis dersleri, uygulama ve laboratuvarı, 12 Profesör, 6 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 7 Araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile yürütülmektedir ((2) B.3.1.1). Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 90 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar her öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde, donanımlı iki bilgisayar laboratuvarında yürütülmektedir. Bölümümüzde 2024 toplam 536 öğrenci bulunmaktadır.

İstatistik Bölümü öğrencileri öğrenme ortamı olarak 428 kişilik 6 sınıf, 90 kişilik 2 bilgisayar laboratuvarı imkanına sahiptir ((2) B.3.1.2). Ayrıca, bölümümüze ait seminer salonumuz bulunmaktadır ((2) B.3.1.3). Merkez Kütüphane koleksiyonunda 267.325 adet kitap, 83.114 adet ciltli dergi, 14.127 adet yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 364.566 cilt yayın bulunmaktadır. Abone olunan süreli yayın sayısı 18 adettir. 2024 Haziran sonu itibarı ile 88.071 adet elektronik dergi, 494.916 adet elektronik kitap, 7.343.593 adet yabancı elektronik tez, 17.263 adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, 16.307 adet kitap dışı materyal ve 110 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Koleksiyonda ayrıca 5.698 adet nadir eser ile görme engelli kullanıcıların faydalanması için oluşturulmuş 584 adet braille kitap, 4153 adet taranmış kitap ve 572 adet sesli kitap görme engelliler koleksiyonu yer almaktadır. Kütüphane, 40.000 üzerinde sesli eserin yer aldığı Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) üyesidir. Kütüphane Multimedya koleksiyonunda 183 Slayt, 120 Videokaset, 5.897 Ses Kaseti, 8 Mikrofiş, 10.099 CD-DVD bulunmaktadır. Kullanıcıların izleyebileceği güncel, ödüllü ve festival filmlerinden oluşan 6.000 adet Sinema, 386 adet Belgesel Film vardır. 1940 – 1970 yılları arasında lisans düzeyinde bitirme ödevi niteliği taşıyan şehircilik, mimarlık, resim, heykel, eliş, kent tarihi, kent sosyolojisi vb. konuları içeren ‘El Yazması Tezler’ kapsamında yer alan Gazi Üniversitesi Özel Koleksiyona dijital ortamda erişim mümkündür ((2) B.3.1.4). Bölüm öğrencilerimiz, tüm bu kütüphane kaynaklarından yararlanabilmektedir.

Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır ((3) B.3.1.5).

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri dönüşleri için “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanmakta (LYK 2024/11) ((3) B.3.1.6) ve sonuçları raporlandırılmaktadır (LYK 2024/13) ((3) B.3.1.7).

Üniversitemiz kütüphanesindeki kaynak sayısının artırılması amacıyla öğretim üyesi, emekli öğretim üyesi ve mezunlar gibi paydaşlarımızla görüşülerek kitap bağışının yapılmasının teşvik edilmesi amacıyla (KİP EÖ 2024/46) (PG.5.1.2) ((2) B.3.1.8), bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarına bilgilendirme maili gönderilmiştir ((3) B.3.1.9).

Bölümün “Öğrenme ortamı ve kaynaklarının olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2) B.3.1.1. İstatistik_Bölümü_Akademik_Kadrosu
- (2) B.3.1.2. İstatistik_Bölümü_Sınıf_ve_Laboratuvar_İmkanları
- (2) B.3.1.3. Seminer_Salonu
- (2) B.3.1.4. Kütüphane
- (3) B.3.1.5. Eduroam_Web_Sayfası
- (3) B.3.1.6. Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
- (3) B.3.1.7. Anket_Sonuçları_Kitapçığı
- (2) B.3.1.8. Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı
- (3) B.3.1.9. Kitap_Bağışı

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Lisans Akademik Danışmanlık Kılavuzu ((3) B.3.2.1) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır ((3) B.3.2.2). Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında Güz ve Bahar Dönemlerinin sonunda yapılan danışmanlık yapılan öğrenciler ile olan görüşmelerin tutanak haline getirilmesi için hazırlanmış

olan E-Danışmanlık Tutanağını düzenlenmesi yapılarak öğretim elemanları/ üyeleri bilgilendirilmiş ve tutanaklar hazırlanmıştır (EÖ-S 2024/48) (EÖ-S 2024/55) (3) B.3.2.3).

G. Ü. Rektörlüğü tarafından Fakültemizin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı açılış töreninde yeni gelen öğrencilere Oryantasyon Programları düzenlenmektedir (EÖ 2024/105) ((3) B.3.2.4).

Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur ((2) B.3.2.5). Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla komiteler kurulmuştur.

Danışmanlık değerlendirme anketi ((3) B.3.2.6), bölüm öğrencilerimize uygulanmış, elde edilen sonuçlara ((3) B.3.2.7) ilişkin bölüm akademik kurul kararı alınmıştır ((4) B.3.2.8). Kalite çalışmaları kapsamında 2024 yılında yapılmış olan anketlere ilişkin raporlar görüşülmüş olup, raporlarda dikkat çeken hususlar konusunda alınabilecek önlemler konuşulmuştur. Danışmanlık yapan öğretim üyeleri ile danışmanlık toplantıları yapılmıştır ((3) B.3.2.9).

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi yetkilileri 24 Ekim 2024 tarihinde Üniversite Yaşamına Geçiş dersimize katılarak 1. Sınıf öğrencilerimize birimin faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapmışlardır. Aile ilişkileri, kişisel sorunlar, kaygı ve stresle baş etme, kariyer planlama, sınav kaygısı gibi konularda destek veren birimin psikolojik danışma oturumları ve başvuru işlemleri konusunda öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir ((3) B.3.2.10).

Üniversitemiz BELTEK Koordinatörü Sayın Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ, 21 Kasım 2024 tarihinde Üniversite Yaşamına Geçiş dersimize katılarak 1. Sınıf öğrencilerimize birimde düzenlenen Bilgisayar Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojileri, İnşaat Teknolojileri, Ağaç İşleri Teknolojileri, Metal Teknolojileri, Makine Teknolojileri ve Kişisel Gelişim kurs branşları hakkında bilgilendirme yapmıştır. Kursların süresi, başvuru dönemleri ve katılımcı kitlesi hakkında ayrıntılı bilgiler verilmiştir ((3) B.3.2.11) Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) Müdür Yardımcısı Sayın Doç. Dr. Abdullah TÜRKER, 5 Aralık 2024 tarihinde Üniversite Yaşamına Geçiş dersimize katılarak 1. Sınıf öğrencilerimize birimde düzenlenen Kariyer Fuarları, Kariyer Günleri, Ulusal Staj Programı Hareketliliği, Mezun Buluşmaları, Kariyer Danışmanlığı faaliyetleri hakkında ayrıntılı bilgiler vermiştir. Ayrıca Kariyer Topluluğu, Kariyer ve Mezun Portalı ve Mezun Kartı uygulamaları hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir ((3) B.3.2.12).

12 Aralık 2024 tarihinde Üniversite Yaşamına Geçiş dersimizde TÜBİTAK Bilim insanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen üniversite öğrencilerine yönelik projelerin tanıtımı Sayın Ehed Muhammed AYMAZ tarafından yapılmıştır. 2209-A üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 2209-B üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı, 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) projelerinin başvuru koşulları,

başvuru dönemleri, destek kapsamaları ve değerlendirme aşamaları hakkında ayrıntılı bilgiler verilmiştir ((3) B.3.2.13).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörü Sayın Prof. Dr. Gürcü Koç, 19 Aralık 2024 tarihinde Üniversite Yaşamına Geçiş dersimize katılarak üniversitemizde yürütülen kalite ve akreditasyon çalışmaları hakkında bilgiler vermiştir. Kurumsal akreditasyon, program akreditasyonu, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logolu programlar hakkında bilgilendirmeler yapmıştır. Ayrıca, Üniversite Konsey Başkanlığı, Senato Öğrenci Temsilciliği, Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilciliği, Akademik Birim Kalite Öğrenci Temsilciliği, YÖKAK Öğrenci Komisyonu ve Üniversitesi Kalite Topluluğu hakkında bilgiler vererek öğrencilerin kalite çalışmalarına nasıl katılım sağlayabileceklerini açıklamıştır. Üniversitemizde uygulanmaya başlayan Sosyal Transkript ile ilgili bilgiler vererek akademik faaliyetler dışında sanat, spor, bilim, kültür gibi alanlarda yapılan tüm faaliyetlerin önemi vurgulanmıştır ((3) B.3.2.14).

İstatistik Bölümü “Akademik danışmanlık” uygulamaları 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) B.3.2.1. Lisans_Akademik_Danışmanlık_Kılavuzu
- (3) B.3.2.2. E-Danışman_Uygulaması_Çalışmaları
- (3) B.3.2.3. E-Danışmanlık
- (3) B.3.2.4. Oryantasyon_Programı
- (2) B.3.2.5. Öğrenci_Danışma_Merkezi
- (3) B.3.2.6. Danışmanlık_Değerlendirme_Anketi
- (3) B.3.2.7. Anket_Sonuçları_Kitapçığı
- (4) B.3.2.8. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararları
- (3) B.3.2.9. Danışmanlık_Toplantısı
- (3) B.3.2.10. Rehberlik_ve_Psikolojik_Danışma_Birimi_Tanıtımı
- (3) B.3.2.11. BELTEK_Tanıtımı
- (3) B.3.2.12. Kariyer_Planlama_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_(KAPUM)_Tanıtımı
- (3) B.3.2.13. TÜBİTAK_Bilgilendirme_Toplantısı
- (3) B.3.2.14. Kalite_ve_Akreditasyon_Çalışmaları_Bilgilendirme

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklilikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur ((3) B.3.3.1.).

İstatistik Bölümünde; 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır ((3) B.3.3.2). Bölüme ait 90 kişilik oturma kapasiteli iki farklı Bilgisayar Laboratuvarı ile öğrencilerimizin kazandıkları İstatistik teorik bilgilerin yanı sıra, gelişmiş bu bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilere programlama ve tasarım süreçleri, İstatistik problemleri çözme, analitik düşünme becerilerini kazandırma, takip etme becerilerini geliştirme gibi birçok konuda imkân sağlanmaktadır ((3) B.3.3.3).

“Tesis ve alt yapılar” olgunluk düzeyi, olgunluk düzeyi 3 olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3) B.3.3.1. Mediko_Web_Sayfası

(3) B.3.3.2. İstatistik_Bölüm_Altıyapısı

(3) B.3.3.3. Bilgisayar_Laboratuvarı_Ekran_Görüntüleri

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelsizler Birimi Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır ((3) B.3.4.1). Engelli öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek amacıyla Öğrenci Kılavuzu bulunmaktadır ((2) B.3.4.2).

Ayrıca, üniversitemizin hazırlamış olduğu Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu ile Fakültemizde hizmet veren ister akademik ister idari personelin engelli öğrenciler için neler yapabilecekleri konusundaki yaklaşımlar sağlanmaktadır ((2) B.3.4.3.).

Özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişebilirliğinin sağlanması ve kampüs yaşamında yaşayabileceği zorluklara karşılık, bu öğrencilere destek vermek için, “Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek

Komitesi” kurulmuştur. Komitede İstatistik Bölümü’nü temsilen öğretim üyelerinden Doç. Dr. Filiz KARDİYEN yer almaktadır ((2) B.3.4.4).

Fakültemizde, engelli öğrencilerin faydalanabilecekleri, bedensel engellilerin tekerlekli sandalyeleri ile derslere katılabilecekleri hareketli masalar bulunmaktadır. Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgilerinin elde edilmesi için Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Formu kullanılmaktadır ((3) B.3.4.5) (3) B.3.4.6).

“Dezavantajlı gruplar” olgunluk düzeyi 3 olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3) B.3.4.1. Engelsiz_Öğrenci_Birimi
- (2) B.3.4.2. Engelli_Öğrenci_Kılavuzu
- (2) B.3.4.3. Öğretim_Elemanı_ve_Personel_Kılavuzu
- (3) B.3.4.4. Fen_Fakültesi_Özel_Gereksinimli_Öğrenci_Destek_Komitesi
- (3) B.3.4.5. Engellilere_Yönelik_Fiziki_Önlemler
- (3) B.3.4.6. Özel_Gereksinimli_Öğrenci_Bilgi_Formu

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Fakültede bulunan topluluklar Üniversitemiz “Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre kurulmaktadır ((2) B.3.5.1). Bölümümüzde Fakülte bünyesinde kurulmuş olan “Fen Fakültesi İstatistik Topluluğu” mevcuttur ((3) B.3.5.2). İstatistik Topluluğu 2024 yılında öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel alanlarda destek olmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Online platformlar üzerinden öğrencilere Excel Eğitimi ve Python Eğitimi düzenlenerek öğrencilerin bilgisayar ve yazılıma yönelik teknik becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra, finans, tasarım ve sosyal medya eğitimleri gibi alanlara yönelik programlarla öğrencilere çok yönlü bir bilgi birikimi aktarımı yapılmıştır. Bilim Kurgu ve Fantastik Rol Yapma Topluluğu ile ortaklaşa Oyun Gecesi etkinliği düzenlenerek her iki topluluk üyelerinin sosyal bağlarının güçlendirilmesi amaçlanmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim dönemi başlangıcında yeni öğrencilerle tanışmak ve topluluğu tanıtmak amacıyla Fen Fakültesi bahçesinde Bölüm Tanıtım Standı kurulmuş ve sonrasında yeni gelen öğrencilerle Tanışma Kahvaltısı etkinliği düzenlenmiştir. Bununla birlikte topluluk üyeleri 8 Mart Dünya Kadınlar Günü ve Anıtkabir ziyareti Etkinliklerini düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen Erasmus Days Etkinliği sayesinde geçmişte Erasmus

programından faydalanan öğrencilerin tecrübelerini paylaşabileceği bir ortam yaratılmıştır. CoffeeTalk etkinliği ile istatistik alanında uzman kişilerle öğrencilerin buluşturulmuştur. Bu etkinlik kapsamında öğrencilere sektör ve iş imkanları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ankara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi İstatistik Topluluklarıyla bir araya gelinmiş ve bu buluşma ile topluluklar arası akademik ve sosyal paydaşlığın artırılmasını sağlamıştır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.5.1.2) (PG.1.5.2) ((3) B.3.5.3). Ayrıca bölüm bünyesinde 2022-2023 Güz döneminde “Fen Fakültesi Veri Bilimi Topluluğu” kurulmuştur ((3) B.3.5.4). Topluluk 2024 yılı içerisinde birçok faaliyet gerçekleştirmiştir (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK 2024/99) (PG.5.1.2) (PG.1.5.2) ((3) B.3.5.5) Veri Bilimi Topluluğu 28.09.2024'te bir tanışma etkinliği düzenleyerek gelecekte gerçekleştirmeyi planladıkları hedeflerden üyelere bahsetmiş ve üyelerin talep ve görüşlerini almıştır. 08.10.2024'te topluluk üniversite kampüsünde bir stant açmış ve topluluğu üniversite öğrencilerine tanıtmıştır. 29.10.2024 Cumhuriyet Bayramı'nda topluluk yönetim kurulu ve üyeleri Anıtkabir'e ziyaret gerçekleştirmişlerdir. 03.11.2024'te Etimesgut Belediyesi Kent Konseyi Gençlik Meclisi tarafından düzenlenen, Girişimcilik ve İnovasyon Zirvesi'ne katılarak farklı sektörlerden uzmanların deneyimlerine tanıklık etmişlerdir. 03.12.2024'te topluluk üyeleriyle sosyal bağlarını güçlendirmek için bir pizza film gecesi düzenlemiştir.

“Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler” yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmaları yürütülmekte olup olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) B.3.5.1. Öğrenci_Toplulukları_Yönergesi
- (3) B.3.5.2. Fen_Fakültesi_İstatistik_Topluluğu
- (3) B.3.5.3. Fen_Fakültesi_İstatistik_Topluluğu_Faaliyetleri
- (3) B.3.5.4. Fen_Fakültesi_Veri_Bilimi_Topluluğu
- (3) B.3.5.5. Fen_Fakültesi_Veri_Bilimi_Topluluğu_Faaliyetleri

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek

üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç, ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanlarının atanma ve akademik yükseltmelerinde Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği”nin yanı sıra “Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri” kullanılmaktadır ((2) B.4.1.1). Bölümün “Çağın gereklerini bilen, araştırmacı, üretken, çok yönlü düşünebilen, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, paylaşımcı, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirmek” olan misyonu ve “Uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üreten, rasyonel düşünebilen, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olmak ve ülkemizin geleceğine yön verebilecek bir kurum haline gelmek” vizyonu doğrultusunda öğretim elemanlarının atama ve yükseltmelerinde kullanılan liyakata dayalı kriterleri belirleme görevi “Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atanma ve Yükseltmelerinde Uygulanacak Esaslara dair Yönetmelik” kapsamında belirlenen komisyon tarafından yürütülmektedir ((2) B.4.1.2). Bütün bu süreçler şeffaflık ilkesine uygun olarak üniversitemizin Web sayfasında “Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” başlığı altında bütün paydaşlarımızın erişimine açıktır. Ders görevlendirmeleri “Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi” doğrultusunda bölüm kurulu tarafından değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır (LYK 2022/56) ((2) B.4.1.3). 2024 yılında bölümümüzde öğretim üyesi atamaları yapılmıştır ((3) B.4.1.4). Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirimleri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK-S 2024/64) (PG.5.2.1) ((3) B.4.1.5).

“Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri” olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

- (2) B.4.1.1. GÜ_Fen_Fakültesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atanma_Kriterleri
- (2) B.4.1.2. GÜ_Atanma_ve_Yükseltmelerinde_Uygulanacak_Esaslar
- (2) B.4.1.3. GÜ_Ders_Görevlendirme_ve_Ek_Ders_Ücreti_Ödemelerinin_Usul_ve_Esasları
- (3) B.4.1.4. Öğretim_Üyesi_Atama
- (3) B.4.1.5. AVESİS_Bilgi_Güncelleme

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir İstatistik Bölümünde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı bulunmaktadır ((3) B.4.2.1).

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen Kriterler kapsamında değerlendirilmektedir ((2) B.4.2.2).

Bölümümüzde öğretim elemanlarının uygulamalardan memnuniyetini ve eksik görülen alanlar ile ilgili görüşlerini belirlemek amacıyla “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır (LYK 2024/1) ve elde edilen sonuçlar (LYK 2024/13) ((3) B.4.2.3) bölüm akademik kuruluna sunulmuştur ((4) B.4.2.4). Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal kongre, sempozyum, çalıştay vb. etkinliklere katılımları desteklenmekte ve belirlenmiş kriterleri karşılayan öğretim elemanlarına üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından finansal destek sağlanmaktadır.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde yapılan bölüm tanıtım çalışmalarında çift ana dal ve yan dal programlarından faydalanabilmesi amacıyla (KİP LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) (PG.1.5.2) (PG.1.5.3) ((2) B.4.2.5), İstatistik Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Akif BAKIR 27.09.2024'te gerçekleştirilen oryantasyon programında bölümün sunduğu akademik olanaklar hakkında kapsamlı bir sunum gerçekleştirmiş ve öğrencilere çift ana dal ve yan dal programlarının olanaklarından detaylı bir şekilde bahsetmiştir ((2) B.4.2.6).

Bununla birlikte 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Üniversite Yaşamına Geçiş dersi kapsamında üniversiteye yeni başlayan öğrencilere çift ana dal ve yan dal öğrenci bilgilendirmesi yapılmıştır (KİP LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) (PG.1.5.2) (PG.1.5.3) ((2) B.4.2.7).

2023-2024 eğitim öğretim yılı Bahar ve 2024-2025 eğitim öğretim yılı Güz dönemlerinde İç ve dış paydaşlarımız arasındaki etkileşimi artırmak, yürütülen bilimsel çalışmaları yakından takip etmek ve öğretim yetkinliklerinin gelişimini sağlamak amacıyla, bölümümüz akademik personeli ile farklı üniversitelerden davet edilen akademisyenlerin çeşitli konularda bilgi paylaştığı bilimsel seminerler düzenlenmiştir. (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((3) B.4.2.8)

2023-2024 Bahar Dönemi seminerleri kapsamında 16.05.2024'te, Ankara Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Yılmaz AKDİ, "Daily Electrical Energy Consumption: Periodicity, Harmonic Regression Method,

and Forecasting" başlıklı makale üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 23.05.2024'te Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim üyesi ve Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Akif BAKIR, "A Method for Detection of Mode-Mixing Problem in Time series Data" bir sunum yapmıştır. 30.05.2024'te ODTÜ İstatistik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ceylan YOZGATLIGİL, "Kronik hastalıkların birbirine bağlı gizli Markov modeli ve ikili kesikli copula kullanarak eşlik eden hastalıkların modellenmesi." başlıklı konu üzerine katılımcılara bir sunum gerçekleştirmiştir. 06.06.2024'te Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ekonometri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Furkan EMİRMAHMUTOĞLU, "Testing for Granger causality in heterogeneous mixed panels" konulu çalışma üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 13.06.2024'te Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Atacan ERDİŞ, "Müziğin ardındaki matematik ve müzikal benzerliğe istatistiksel yaklaşım" başlıklı konu üzerine bir sunum yapmıştır ((3) B.4.2.9).

2024-2025 Güz Dönemi seminerleri kapsamında 14.11.2024'te bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Fikri GÖKPINAR'ın danışmanlığında yüksek lisans mezuniyetini tamamlayan Buğra AKOĞLU, "Bagging ve Boosting Tabanlı Sınıflandırma Yöntemlerinde Hiperparametre Optimizasyonu" başlıklı çalışma üzerine katılımcılara bir sunum gerçekleştirmiştir. 21.11.2024'te Araş. Gör. Dr. Emre KOÇAK çalışması üzerine katılımcılara sunum yapmıştır. 05.12.2024'te, Araş. Gör. Ahmet KOCATÜRK "İkili Kümeleme Algoritmalarının Parametre Seçimi için Çok Ölçütlü Karar Verme Yöntemi" adlı çalışması üzerine bir anlatım gerçekleştirmiştir. Son olarak 19.12.2024'te Ankara Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. İhsan KARABULUT "Veri Derinliği ve Uygulamaları" adlı çalışması üzerine katılımcılara bir sunum gerçekleştirmiştir ((3) B.4.2.10).

"Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi" olgunluk düzeyi 3 olarak kalmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3) B.4.2.1. Ders_Görevlendirme
- (2) B.4.2.2. Gazi_Üniversitesi_Fen_Fakültesi_Akademik_Yükseltilme_ve_Atanma_Kriterleri
- (3) B.4.2.3. Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu
- (4) B.4.2.4. Bölüm_Akademik_Kurulu_Toplantı_Tutanağı
- (2) B.4.2.5. Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı
- (3) B.4.2.6. Oryantasyon_Programı_Bilgilendirme
- (2) B.4.2.7. Üniversite_Yaşamına_Geçiş_Bilgilendirme
- (3) B.4.2.8. Bahar_Güz_Seminer_Programı
- (3) B.4.2.9. 2023-2024_Bahar_Dönemi_Seminerleri
- (3) B.4.2.10. 2024-2025_Güz_Dönemi_Seminerleri

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi bulunmaktadır. Ödül Yönergesi’nde belirtilen usul ve esaslara göre ödül için başvurular “Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu” tarafından kabul edilmekte ve oluşturulan komisyon tarafından değerlendirilmektedir ((2) B.4.3.1).

Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası alanda derece kazanmasına çalışmalarıyla önemli katkılarda bulunan öğretim üyelerini onurlandırmak, ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla düzenlenen ‘Rektörlük Teşvik Ödülleri’nde İstatistik Bölümünden Doç. Dr. Filiz KARDİYEN, Doç. Dr. Deniz ÖZONUR ve Araş. Gör. Dr. Emre KOÇAK yaptıkları çalışmalarla Rektörlük Teşvik Ödülünü almaya hak kazanmışlardır ((3) B.4.3.2).

“Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme” olgunluk düzeyi 3 olarak kalmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(2) B.4.3.1. Gazi_Üniversitesi_Ödül_Yönergesi

(3) B.4.3.2. Rektörlük_Teşvik_Ödülü

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanlarında faaliyet gösteren birimler sanat faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzün araştırma stratejisi ile hedefleri, Birim Araştırma Faaliyetleri Değerlendirme Raporunda tanımlanmış ve bu hedeflerin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesine karar verilmiştir. Birimin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak, araştırma alanına yönelik ele alınmıştır. Birimin temel araştırma faaliyetleri, uygulamalı araştırmayla desteklenerek iç paydaş öğrencilerin araştırma stratejilerini öğrenmeleri ve uygulamaları için de imkân sağlanmıştır (LYK-S 2024/56) ((2) C.1.1.1).

Bölümümüzün Araştırma politikası bulunmaktadır ve bölüm web sayfasında yer almaktadır (LYK 2022/56) ((2) C.1.1.2).

İstatistik Bölümüne ait araştırma politikası; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip eden, lisans/lisansüstü eğitim-öğretim programlarını bu doğrultuda güncelleyen, milli ve küresel üretime katkıda bulunmayı hedefleyen bir anlayışa dayanmaktadır. Ayrıca, bölümümüzün araştırma politikası “Kalite Politikamız” ile desteklenmektedir ((2) C.1.1.3).

Araştırma politikası çerçevesinde nitelikli, alanında öncülük etmiş, bilimdeki gelişmeleri takip eden ve kaliteli çalışmalar üreten öğretim elemanına sahip mezunlar yetiştirmek; üniversite içi ve dışında disiplinler arası, sanayi ile ortak proje bazlı çalışmaların arttırılması hedeflenmektedir. İlgili maddelere

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü web sayfasından “Misyon, vizyon, değerler ve hedefler” başlığı altında ulaşılabilmektedir (LYK-S 2024/56) ((2) C.1.1.4).

İstatistik Bölümü, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bölüm araştırmacıları disiplinler arası çalışmalara katılmış ve farklı disiplinlerden araştırmacılarla makale, proje, bildiri üretmişlerdir. SCI kapsamındaki dergilerde üretilen yayın sayısı performans raporlarında mevcuttur (AG 2024/64) (AİF 2022/8) ((3) C.1.1.5).

İstatistik Bölümünün araştırma stratejisi doğrultusunda izlediği araştırma politikası, güncel konuları takip ederek teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere aktarmaktır. Bölümümüzde yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi AR-GE ve Altyapı Alt Çalışma Grubu tarafından yürütülmektedir ((2) C.1.1.6).

Bölümün, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile bunları hayata geçirmek üzere mekanizmaları veya uygulamaları BAP ((2) C.1.1.7) ve Teknoloji Transfer Ofisi ((2) C.1.1.8) ilkelerine göre yapılmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü birimleri tarafından yürütülmektedir ((2) C.1.1.9). Fen Fakültesi bünyesindeki topluluklarımız her dönem alanı ve bilimle ilgili sosyal ve teknik etkinlikler yapmaktadır ((3) C.1.1.10). Bu etkinlikler sayesinde hem öğrenci hem öğretim üyeleri bazında fikir alışverişi sağlanması sağlanabilmektedir.

Bölümümüzün dış paydaşı olan mezunlara mezun memnuniyet anketi uygulanmış (LYK 2024/11) ve sonuçları raporlanmış (LYK 2024/13) ve bu rapor bölüm akademik kurulunda sunulmuştur ((4) C.1.1.11). TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı bünyesinde bulunan Destek Programları Müdürlüğünün, 4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları ve 4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destek Programları 2024 yılı çağrı başvuruları katılımını teşvik etmek için istatistik bölümü internet sayfasında öğrencilere duyuru yapılmıştır ((2) C.1.1.12).

“Birim araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi” nin olgunluk 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) C.1.1.1. İstatistik_Bölümü_2024-2028_Stratejik Planı
- (2) C.1.1.2. İstatistik_Bölümü_Araştırma_Politikası
- (2) C.1.1.3. İstatistik_Bölümü_Kalite_Politikası
- (2) C.1.1.4. İstatistik_Bölümü_Misyon_Vizyon
- (3) C.1.1.5. Yayın_Performans_Göstergesi
- (2) C.1.1.6. İstatistik_AR-GE_ve_Alt_Yapı_Çalışma_Grubu
- (2) C.1.1.7. Gazi_Üniversitesi_Bilimsel_Araştırma_Projeleri

- (2) C.1.1.8. Gazi_Üniversitesi_Teknoloji_Transfer_Ofisi
- (2) C.1.1.9. Gazi_Üniversitesi_Sağlık_Kültür Spor Dairesi Başkanlığı
- (3) C.1.1.10. İstatistik_Topluluğu_ve_Faaliyetleri
- (3) C.1.1.11. Mezun_Memnuniyet_Anketi
- (2) C.1.1.12. TÜBİTAK_4004-4005_Çağrı

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur ((2) C.1.2.1).

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (BAP) faydalanılmaktadır ((2) C.1.2.2; (2) C.1.2.3). Birimde üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, yıllık faaliyet raporlarında proje verileri paylaşılmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir ((3) C.1.2.4; (3) C.1.2.5).

Gazi Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi araştırmacılarının dış kaynaklarla (TÜBİTAK, SANTEZ vb.) proje yapabildiği tanımlanmıştır ((3) C.1.2.6; (3) C.1.2.7). 2023-2024 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde Üniversite Yaşamına Geçiş dersinde TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen üniversite öğrencilerine yönelik projelerin başvuru koşulları, başvuru dönemleri, destek kapsamı ve değerlendirme aşamaları hakkında ayrıntılı bilgiler BİDEB yetkilileri tarafından tanıtılmıştır (KİP EÖ 2024/40) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) ((3) C.1.2.8). Bu etkinlik kapsamında üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimiz kariyerlerinin ilk dönemlerinde TÜBİTAK projeleri ile ilgili farkındalık

kazanmaktadır. Sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci odaklı 2209/B, Lift Up gibi proje çalışmalarının artırılması için 12.12.2024'te TÜBİTAK Bilim insanı (BİDEB) tarafından yürütülen, üniversite öğrencilerine yönelik projelerin tanıtımı Sayın Ehed Muhammed AYMAZ tarafından yapılmıştır. Bu kapsamda 2209-A üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 2209-B üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı, 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) projelerinin başvuru koşulları, başvuru dönemleri, destek kapsamı ve değerlendirme aşamaları hakkında ayrıntılı bilgiler verilmiştir ((KİP AG 2024/39) (KİP EÖ 2024/40) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) (2) C.1.2.9) ,(3) C.1.2.10).

Bölümde lisans bitirme projesi için TÜBİTAK 2209-A projelerine başvuru yapan ve destek almaya hak kazanan öğrenciler TÜBİTAK internet sayfasında yayınlanmıştır (KAR 2022 AG) (KİP AG 2024/34) (KİP AG 2024/35) (PG.2.3.1) (PG.2.3.3) (PG.3.2.3) (PG.3.2.4) ((2) C.1.2.11).

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Yöntem Araştırmaları Daire Başkanlığı yetkilileri “Resmi İstatistik Üretimi” konusunda genel bir bilgilendirme yapmak ve “Resmi İstatistik Üretimi” süreçlerinin bilimsel tarafına ve Ar-Ge çalışmalarına yapılabilecek katkılar konusunda görüş alışverişinde bulunmak için 22.02.2024'te bölümümüzü ziyaret etmişlerdir (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((3) C.1.2.12).

“Üniversite içi kaynaklar (BAP)”ın olgunluk düzeyi kaynakların kullanımı ve dağılımının izlenmesine ilişkin olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) C.1.2.1. Yükseköğretim_Kurumları_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Hakkında_Yönetmelik
- (2) C.1.2.2. Bilimsel_Araştırma_Projeleri
- (2) C.1.2.3. Gazi_Üniversitesi_BAP_Yönergesi
- (3) C.1.2.4. Birim_Değerlendirme_Grubu
- (3) C.1.2.5. Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Kılavuzu-2024
- (3) C.1.2.6. Gazi_Üniversitesi_Proje_Koordinasyon_Uygulama_ve_Araştırma_Web_Sayfası
- (3) C.1.2.7. Gazi_Üniversitesi_Teknoloji_Transfer_Ofisi_Web_Sayfası
- (3) C.1.2.8. BİDEB_Bilgilendirme_Toplantısı
- (2) C.1.2.9. Üniversite_Yaşamına_Geçiş_Bilgi_Paketi
- (3) C.1.2.10. Bilimsel_Araştırma_Projeleri
- (2) C.1.2.11. TÜBİTAK_2209_Başarı_Sayıları
- (3) C.1.2.12. TÜİK_Bölüm_Ziyareti

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklilikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

Bölümde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı yürütülmektedir. Birimin, Doktora Program Yeterlilikleri Doktora Bilgi Paketi'nde ((3) C.1.3.1) sunulmuştur. Fen Fakültesi İstatistik Bölümünde yüksek lisans ve doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi Post-doc programına ilişkin tanımlı süreçler, 2016/11 Gazi Üniversitesi Senato Kararları'nda kabul edilmiştir ((2) C.1.3.2).

Bölümümüzde İstatistik A.B.D. yüksek lisans programında 2024 yılında toplam 67, doktora programında ise 17 öğrencimiz vardır. İstatistik Bölümü Veri Bilimi yüksek lisans programında aktif 57 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca, 2024 yılında İstatistik A.B.D. yüksek lisans programından 23 öğrenci, doktora programından 1 öğrenci mezun olmuştur. Veri Bilimi yüksek lisans programından ise 2 öğrenci mezun olmuştur ((3) C.1.3.3; (3) C.1.3.4).

“Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (3) C.1.3.1. Doktora_Program_Yeterlilikleri
- (2) C.1.3.2. Gazi_Üniversitesi_Doktora_Sonrası_Araştırma_Programı_(DOSAP)_Uygulama_Yönergesi
- (3) C.1.3.3. İstatistik_Bölümü_Lisansüstü_Öğrenci_Sayıları
- (3) C.1.3.4. İstatistik_Bölümü_Lisansüstü_Mezun_Sayıları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle

uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Bölüm, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında değerlendirilmektedir (AG 2024/42) ((2) C.2.1.1).

2023-2024 eğitim öğretim yılı Bahar ve 2024-2025 eğitim öğretim yılı Güz dönemlerinde iç ve dış paydaşlarımız arasındaki etkileşimi artırmak, yürütülen bilimsel çalışmaları yakından takip etmek ve bilimsel araştırma yetkinliklerinin gelişimini sağlamak amacıyla, bölümümüz akademik personeli ile farklı üniversitelerden davet edilen akademisyenlerin çeşitli konularda bilgi paylaştığı bilimsel seminerler düzenlenmiştir. (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((3) C.2.1.2).

2023-2024 Bahar Dönemi seminerleri kapsamında 16.05.2024'te, Ankara Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Yılmaz AKDİ, "Daily Electrical Energy Consumption: Periodicity, Harmonic Regression Method, and Forecasting" başlıklı makale üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 23.05.2024'te Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim üyesi ve Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Akif BAKIR, "A Method for Detection of Mode-Mixing Problem in Time series Data" bir sunum yapmıştır. 30.05.2024'te ODTÜ İstatistik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ceylan YOZGATLIGİL, "Kronik hastalıkların birbirine bağlı gizli Markov modeli ve ikili kesikli copula kullanarak eşlik eden hastalıkların modellemesi." başlıklı konu üzerine katılımcılara bir sunum gerçekleştirmiştir. 06.06.2024'te Hacı Bayram Veli Üniversitesi Ekonometri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Furkan EMİRMAHMUTOĞLU, "Testing for Granger causality in heterogeneous mixed panels" konulu çalışma üzerine katılımcılara detaylı bir sunum gerçekleştirmiştir. 13.06.2024'te Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Atacan ERDİŞ, "Müziğin ardındaki matematik ve müzikal benzerliğe istatistiksel yaklaşım" başlıklı konu üzerine bir sunum yapmıştır ((3) C.2.1.3).

2024-2025 Güz Dönemi seminerleri kapsamında 14.11.2024'te bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Fikri GÖKPINAR'ın danışmanlığında yüksek lisans mezuniyetini tamamlayan Buğra AKOĞLU, "Bagging ve Boosting Tabanlı Sınıflandırma Yöntemlerinde Hiperparametre Optimizasyonu" başlıklı çalışma üzerine katılımcılara bir sunum gerçekleştirmiştir. 21.11.2024'te Araş. Gör. Dr. Emre KOÇAK çalışması üzerine katılımcılara sunum yapmıştır. 05.12.2024'te Araş. Gör. Ahmet KOCATÜRK "İkili Kümeleme Algoritmalarının Parametre Seçimi için Çok Ölçütlü Karar Verme Yöntemi" adlı çalışması üzerine bir anlatım gerçekleştirmiştir. Son olarak 19.12.2024'te Ankara Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. İhsan KARABULUT "Veri Derinliği ve Uygulamaları" adlı çalışması üzerine katılımcılara bir sunum gerçekleştirmiştir ((3) C.2.1.4).

Sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci odaklı 2209/B, Lift Up gibi proje çalışmalarının

artırılması için bilgilendirme amacıyla (KİP AG 2024/39) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) ((2) C.2.1.5) 12.12.2024'te TÜBİTAK Bilim insanı (BİDEB) tarafından yürütülen, üniversite öğrencilerine yönelik projelerin tanıtımı Sayın Ehed Muhammed AYMAZ tarafından yapılmıştır. Bu kapsamda 2209-A üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 2209-B üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı, 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) projelerinin başvuru koşulları, başvuru dönemleri, destek kapsamaları ve değerlendirme aşamaları hakkında ayrıntılı bilgiler verilmiştir ((3) C.2.1.6).

Üniversitemiz BELTEK Koordinatörü Sayın Prof. Dr. Mustafa AKTAŞ, 21.11.2024'te Üniversite Yaşamına Geçiş dersine katılarak 1. Sınıf öğrencilerine birimde düzenlenen Bilgisayar Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojileri, İnşaat Teknolojileri, Ağaç İşleri Teknolojileri, Metal Teknolojileri, Makine Teknolojileri ve Kişisel Gelişim kurs branşları hakkında bilgilendirme yapmıştır. Kursların süresi, başvuru dönemleri ve katılımcı kitlesi hakkında ayrıntılı bilgiler verilmiştir ((3) C.2.1.7).

“Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) C.2.1.1. G.Ü. _Fen_Fakültesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Kriterleri_Yönergesi
- (3) C.2.1.2. Bahar_Güz_Seminerleri
- (3) C.2.1.3. 2023-2024_Bahar_Dönemi_Seminerleri
- (3) C.2.1.4. 2023-2024_Güz_Dönemi_Seminerleri
- (2) C.2.1.5. Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı
- (3) C.2.1.6. BİDEB_Tanıtım
- (3) C.2.1.7. BELTEK_Tanıtım

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklilikler Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi/yurt dışı kongre/konferans katılım destekleri, BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı teşvik edilmektedir ((2) C.2.2.1; (2) C.2.2.2; (2)

C.2.2.3.; (2) C.2.2.4).

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Yöntem Araştırmaları Daire Başkanlığı yetkilileri “Resmi İstatistik Üretimi” konusunda genel bir bilgilendirme yapmak ve “Resmi İstatistik Üretimi” süreçlerinin bilimsel tarafına ve Ar-Ge çalışmalarına yapılabilecek katkılar konusunda görüş alışverişinde bulunmak için 22.02.2024 günü bölümümüzü ziyaret etmişlerdir (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((3) C.2.2.5).

“Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

- (2) C.2.2.1. YÖK_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Hakkında_Yönetmelik
- (2) C.2.2.2. BAP_Yönergesi
- (2) C.2.2.3. Yolluk_İle_İlgili_Bilgiler
- (2) C.2.2.4. AR-GE_ve_Altıyapı_Alt_Çalışma_Grubu
- (3) C.2.2.5. TÜİK_Bölüm_Ziyareti

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Fen Fakültesi bazında araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmalar mevcuttur ((AG 2024/14), (AG-S 2024/19), (AG 2024/71), (AG 2024/14)) ((2) C.3.1.1; (3) C.3.1.2; (3) C.3.1.3).

Birimin araştırma geliştirme performansı, öğretim üyelerinin yapmış oldukları makaleler, bildiriler ve patentler (Performans Göstergeleri) ile AVESİS sistemi üzerinden alınmaktadır (AG 2024/14) ((3)

C.3.1.4). Öğretim elemanlarının performansları yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirileri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (KAR 2022 AG) (KİP AG-S 2024/65) (PG.5.2.1) ((3) C.3.1.5).

“Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi” nin olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) C.3.1.1. G.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi
- (3) C.3.1.2. İstatistik Bölümü 2023 İç Değerlendirme Raporu
- (3) C.3.1.3. Fen Fakültesi Proje Değerlendirme Grubu
- (3) C.3.1.4. Performans Göstergeleri
- (3) C.3.1.5. Avesis Bilgilerinin Güncellenmesi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklilikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

Öğretim elemanlarının performansları yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri AVESİS sistemi ile değerlendirilmektedir ((3) C.3.2.1).

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansına yönelik her yıl üniversitemizde Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü düzenlenmektedir ((2) C.3.2.2; (2) C.3.2.3).

Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirileri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (KAR 2022 AG) (KİP AG-S 2024/65) (PG.5.2.1) ((3) C.3.2.4).

Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası alanda derece kazanmasına çalışmalarıyla önemli katkılarda bulunan öğretim üyelerini onurlandırmak, ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla düzenlenen ‘Rektörlük

Teşvik Ödülleri'nde İstatistik Bölümünden Doç. Dr. Filiz KARDİYEN, Doç. Dr. Deniz ÖZONUR ve Araş. Gör. Dr. Emre KOÇAK yaptıkları çalışmalarla Rektörlük Teşvik Ödülünü almaya hak kazanmışlardır ((3) B.3.2.5).

“Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (3) C.3.2.1. Performans_Göstergeleri
- (2) C.3.2.2. Akademik_Ölçütler_ve_Yönergeler
- (2) C.3.2.3. Gazi_Üniversitesi_Ödül_Yönergesi
- (3) C.3.2.4. Avesis_Bilgilerinin_Güncellenmesi
- (3) C.3.2.5. Rektörlük_Teşvik_Ödülü

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak için politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak

toplumsal katkı politikası oluşturmıştır ((2) D.1.1.1). İstatistik Bölümünün de içinde bulunduğu Fen Fakültesi, toplumsal katkı politikası olarak ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu düzeyde verdiği lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim ile Fakülte'deki bölümlerin sadece mezun vermenin yanı sıra toplumun her alandaki ihtiyaçlarına cevap vermesini amaç edinmiştir ((2) D.1.1.2). İstatistik Bölümünün topluma sağladığı en değerli katkı, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş olan mezunlarıdır ((2) D.1.1.3). Buradan hareketle, bölüm tarafından mezun öğrenciler için hazırlanan anketler toplumsal katkıya ilişkin paydaş katılımının da önünü açmıştır ((3) D.1.1.4). Bunun yanında, 2024 yılı içerisinde mezunlarımızın durumunu, bölüm memnuniyetlerini, işverenlerin memnuniyetlerini belirlemek amacıyla iş veren memnuniyet anketi yapılmıştır ((3) D.1.1.5). Mezun ve iş veren memnuniyet anket sonuçları raporlandırılmış ve bölüm akademik kurul kararı alınmıştır ((4) D.1.1.6).

İstatistik Topluluğu 2024 yılında öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel alanlarda destek olmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Online platformlar üzerinden öğrencilere Excel Eğitimi ve Python Eğitimi düzenlenerek öğrencilerin bilgisayar ve yazılıma yönelik teknik becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra, finans, tasarım ve sosyal medya eğitimleri gibi alanlara yönelik programlarla öğrencilere çok yönlü bir bilgi birikimi aktarımı yapılmıştır. Bilim Kurgu ve Fantastik Rol Yapma Topluluğu ile ortaklaşa Oyun Gecesi etkinliği düzenlenerek her iki topluluk üyelerinin sosyal bağlarının güçlendirilmesi amaçlanmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim dönemi başlangıcında yeni öğrencilerle tanışmak ve topluluğu tanıtmak amacıyla Fen Fakültesi bahçesinde Bölüm Tanıtım Standı kurulmuş ve sonrasında yeni gelen öğrencilerle Tanışma Kahvaltısı etkinliği düzenlenmiştir. Bununla birlikte topluluk üyeleri 8 Mart Dünya Kadınlar Günü ve Anıtkabir ziyareti Etkinliklerini düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen Erasmus Days Etkinliği sayesinde geçmişte Erasmus programından faydalanan öğrencilerin tecrübelerini paylaşabileceği bir ortam yaratılmıştır. CoffeeTalk etkinliği ile istatistik alanında uzman kişilerle öğrencilerin buluşturulmuştur. Bu etkinlik kapsamında öğrencilere sektör ve iş imkanları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ankara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi İstatistik Topluluklarıyla bir araya gelinmiş ve bu buluşma ile topluluklar arası akademik ve sosyal paydaşlığın artırılmasını sağlamıştır ((3) D.1.1.7).

Veri Bilimi Topluluğu 2024 yılında öğrencilere akademik, sosyal ve kültürel alanlarda destek olmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. 8 Ekim 2024 tarihinde Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi Kültür Merkezi ön bahçesinde düzenlenen “Gazi Üniversitesi Ailesine Hoş Geldiniz” Programında 2024-2025 akademik yılında Gazi Üniversitesi Ailesine yeni katılan öğrencilerle tanışmak ve topluluğu tanıtmak amacıyla stant açarak etkinliğe katılmışlardır. 29.10.2024 tarihinde ‘Anıtkabir Ziyareti’ etkinliği gerçekleştirmişlerdir. 03.11.2024 tarihinde Etimesgut Belediyesi Kent Konseyi Gençlik Meclisi tarafından düzenlenen “Girişimcilik ve İnovasyon Zirvesi”ne katılmışlardır. 03.12.2024 tarihinde ‘Salı Pizza Film Gecesi’ etkinliği düzenlenerek topluluk üyelerinin sosyal bağlarının güçlendirilmesi amaçlanmıştır ((3) D.1.1.8).

05.03.2024 tarihinde İstatistik Bölümü öğretim üyesi ve İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM) Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Filiz KARDİYEN Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenlenen Salı Konferansları adlı konferansta “Sağlık Araştırmalarında İstatistiğin Rolü” başlığı hakkında bilgi verdi. Bu kapsamda araştırmaları planlama aşamasından itibaren istatistik yöntemler kullanılmasının önemi vurgulandı ve sağlık araştırmalarında sıklıkla yapılan istatistiksel Analiz ve yorumlama hatalarının ve bu hataların yol açtığı sonuçlar üzerinde duruldu (LYK-S 2024/114) (PG.1.5.2) ((3) D.1.1.9).

“Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- (2) D.1.1.1. G.Ü. _Toplumsal_Katkı_Politikası
- (2) D.1.1.2. Fen_Fakültesi_Toplumsal_Katkı_Politikası
- (2) D.1.1.3. İstatistik_Bölümü_Toplumsal_Katkı_Politikası
- (3) D.1.1.4. Mezun_Memnuniyet_Anketi
- (3) D.1.1.5. İş_Veren_Memnuniyet_Anketi
- (4) D.1.1.6. Bölüm_Akademik_Kurul_Kararı
- (3) D.1.1.7. İstatistik_Topluluğu_Etkinlikleri
- (3) D.1.1.8. Veri_Bilimi_Topluluğu_Etkinlikleri
- (3) D.1.1.9. Salı_Konferansları_Etkinliği

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüz, lisans programı, yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ve bölüm dışı servis dersleri, uygulama ve laboratuvarı, 12 Profesör, 6 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 7 Araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile yürütülmektedir ((3) D.1.2.1).

İstatistik Bölümü, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta ve kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına almaktadır. Bu doğrultuda Bölümümüz web sayfasında bölümümüz ile ilgili her türlü faaliyet, iç değerlendirmeye yönelik izleme ve

performans sonuçlarımız şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır ((KAR 2022 LYK 2024/68) (PG. 5.2.1) ((3) D.1.2.2). Birimize ait Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali kaynak bulunmamaktadır. “Kaynaklar” olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

(3) D.1.2.1. İstatistik_Bölümü_Akademik_Kadro

(3) D.1.2.2. İstatistik_Bölümü_Web_Sayfası

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yılsonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir ((4) D.2.1.1). Bölüm öğretim üyelerinin performansı düzenli olarak izlenmekte ve birimin iyileştirilmesine yönelik adımlarda, söz konusu performanslar da baz alınmaktadır ((3) D.2.1.2).

Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçası olan danışmanlık değerlendirme anketi, öğrencilerimizin bölümde aldığı akademik danışmanlık hizmetini değerlendirmek amacıyla düzenlenmiştir (LYK-S 2024/114) (PG.1.5.3) ((3) D.2.1.3).

İstatistik Bölümü, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta ve kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini güvence altına almaktadır. Bu doğrultuda Bölümümüz web sayfasında bölümümüz ile ilgili her türlü faaliyet, iç değerlendirmeye yönelik izleme ve performans sonuçlarımız şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır (KAR 2022 LYK 2024/68) (PG.5.2.1) ((3) D.2.1.4).

“Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” olgunluk düzeyi3 olarak belirlenmiştir

Olgunluk Düzeyi ((Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (4) D.2.1.1. 2023_yılı_İstatistik_Bölümü_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu
- (3) D.2.1.2. Performans_Göstergeleri_Raporu
- (3) D.2.1.3. Anketler
- (3) D.2.1.4. İstatistik_Bölümü_Web_Sayfası

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Köklü bir geçmişe sahip ve sürekli gelişmeyi hedefleyen İstatistik Bölümü, öğretim kadrosunun deneyimli, özverili ve konularında uzman kişilerden oluşmaktadır. Birimde kalite güvence sistemi mevcuttur. Kalite güvence sistemi ile ilgili bilgiler iç ve dış paydaşlarla paylaşılmak üzere web sitesinde yayınlanmaktadır. Kalite anlayışının önemli bir ayağı olan akreditasyon çalışmaları tamamlanmış olup

bölümümüz 5 yıl süreliğine akredite olmuştur. Lisans programımız Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından 18/07/2023 tarihinde düzenlenen TYÇ Kurulu 42. Toplantısında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ne yerleştirilmiştir. Bu tarih itibari ile lisans programımıza ait diploma ekleri, transkript ve mezuniyet belgeleri üzerinde TYÇ Logosu kullanılabilecektir. Bölümümüzün 2024 yılına ait performans göstergeleri geçmiş yıllara yönelik karşılaştırma yapılarak belirlenmiş ve sonuçlar İstatistik Bölümü web sayfasında yayımlanmıştır. Dolayısıyla yapılacak işlerin stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmesi ve bu sonuçların paylaşılmış olması birimizin güçlü yanları içerisinde. Uluslararası çalışmalar olmakla birlikte bu konudaki çabaların hem proje hem de öğretim üyesi için daha da artırılması bölümün iyileştirilmeye açık yönleri içinde değerlendirilebilir.

Eğitim ve Öğretim

Birimimiz araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması, yan dal ve çift ana dal eğitim programının olması, Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi olması bakımından güçlü bir bölümdür. Öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygunluğunu değerlendirmek amacıyla Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi uygulanarak sonuçlar raporlandırılmıştır. Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşma sayısı beştir. Bu anlaşmalardan 1'i doktora, 1 yüksek lisans ve 3 ü lisans öğrencileri için geçerlidir. 2024 yılı içerisinde Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 1 Lisans öğrencimiz yurt dışına gitmeye hak kazanmıştır. Kalite anlayışının önemli bir ayağı olan akreditasyon çalışmaları tamamlanmış olup bölümümüz 5 yıl süreliğine akredite olmuştur. Lisans programımız Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından 18/07/2023 tarihinde düzenlenen TYÇ Kurulu 42. Toplantısında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ne yerleştirilmiştir. Bu tarih itibari ile lisans programımıza ait diploma ekleri, transkript ve mezuniyet belgeleri üzerinde TYÇ Logosu kullanılabilecektir Üniversitemiz de yeni başlayan Sosyal Transkript Uygulaması hayata geçirilmiş olup, bölüm öğrencilerimiz 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle sosyal transkripte başvurmuştur.

Araştırma ve Geliştirme

İstatistik Bölümü bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip eden, lisans/lisansüstü eğitim-öğretim programlarını bu doğrultuda güncelleyen, milli ve küresel üretime katkıda bulunmayı hedefleyen bir anlayışı benimsemektedir. Bu doğrultuda nitelikli, alanında öncülük etmiş, bilimdeki gelişmeleri takip eden ve kaliteli çalışmalar üreten öğretim elemanına sahip mezunlar yetiştirmek; üniversite içi ve dışında disiplinler arası, sanayi ile ortak proje bazlı çalışmaların arttırılması amacıyla hizmet vermektedir. İstatistik Bölümü, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bölüm araştırmacıları disiplinler arası çalışmalara katılmış ve farklı disiplinlerden araştırmacılarla makale, proje, bildiri üretmişlerdir. SCI kapsamındaki dergilerde üretilen yayın sayısı performans raporlarında mevcuttur. 2020 yılından itibaren bölüm öğretim eleman sayısının azalması nedeniyle 2024 yılında yapılan akademik çalışmalarda bir düşüş olduğu gözlenmiştir.

Toplumsal Katkı

Birimimizde toplumsal katkıya yönelik makale, sempozyum ve kitap gibi çeşitli yayınlar var olmakla birlikte, disiplinler arası çalışmalar da yapılmaktadır. İstatistik Bölümünün de içinde bulunduğu Fen Fakültesi, toplumsal katkı politikası olarak ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu düzeyde verdiği lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim ile sadece mezun vermenin yanı sıra toplumun her alandaki ihtiyaçlarına cevap vermesini amaç edinmiştir. İstatistik Bölümünün topluma sağladığı en değerli katkı, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş olan mezunlarıdır.

Bölüm öğretim üyeleri, çeşitli kurum ve kuruluşlarda çeşitli projelerde görev alarak danışmanlık hizmeti vermektedir. 2023 yılı içerisinde hem iç hem de dış paydaşlarla çeşitli anket, toplantı ve birebir görüşmeler aracılığıyla birimizde paydaş katılımı oldukça iyi bir seviyededir.

Bölümümüz ile ilgili olarak, akademik personelin disiplinlerarası çalışmalara teşviklerin artırılması, proje başvurularını Üniversite kurumlarına ya da diğer Kurum ve Kuruluşlarına (TÜBİTAK, KOSGEB, TAGEM vb.) yapabilecekleri hususunda bilgilendirmelerin artırılması ve faaliyete geçirilebilmesi, bölüm akademik personelinin katılımlarıyla disiplinler arası seminerlerin düzenlenmesi, Erasmus+ değişim programı kapsamında ikili anlaşma sayılarının artırılması, öğrenci ve akademik personellerin değişim programlarına başvurusunun teşvik edilmesi, gelen öğrenci sayısının artırılması, Fen Fakültesindeki bölümler arasında en yüksek öğrenci sayısına sahip olmasına rağmen sosyal alan ve fiziki ortam yetersizliği, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayılarının yetersizliği durumlarının iyileştirilmesi gerekmektedir.