

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

OCAK
2024

1. ÖNSÖZ

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü'nün 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planı, eğitim ve öğretim, araştırma, yönetim, akademik ve idari personel, paydaşlarla iletişim ve işbirliği konularındaki izlenecek ortak stratejilerini ve başarı ölçütlerini içermektedir. İzlenecek ortak stratejilerde bölümün güçlü yönleri ve fırsatları öne çıkarılmış, tehditleri ve zayıf yönleri en aza indirecek planlamalar önerilmiştir. Başarı ölçütlerinin bir kısmında fakültenin içyapısına ve dinamiğine bağlı belirgin hedefler ortaya konulmuş, bazılarında ise üniversitenin genel stratejik planı doğrultusunda daha uzun vadeli hedefler amaçlanmıştır.

2. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

2.1. PLANIN SAHİPLENMESİ

Koşulların sürekli değiştiği, rekabetin de buna bağlı olarak değiştiği bir ortamda bilimsel faaliyet yapan örgütlerin varlıklarını sürdürmeleri ve amaçlarına başarı ile ulaşabilmeleri, stratejik yönetim anlayışının benimsenmesine ve başarı ile uygulanmasına bağlıdır. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü olarak bu değişimin yönetilebilmesi bölümümüz için hayati öneme sahiptir. Bu nedenle bölümümüzün stratejik yönetim sürecinin tüm aşamalarında üst yönetime önemli sorumluluklar düşmektedir. Yönetim bu sorumluluklarını yerine getirebilmek için bölümün yapısını, faaliyetlerinin niteliklerini ve niceliklerini yeterli ölçüde bilmek, anlamak ve takip etmek durumundadır. Bununla beraber dış çevresel fırsat ve tehditler ile iç çevresel üstünlük ve zayıflıklar bölüm yararına en uygun biçimde değerlendirilmelidir. Bu şekilde ortaya konulan stratejik analize uygun stratejik planlama gerçekleştirilmelidir.

2.2. İSTATİSTİK BÖLÜMÜ BÖLÜM YÖNETİMİ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Bölüm Yönetimi:

Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. M. Akif BAKIR

Bölüm Başkan Yardımcıları:

Doç. Dr. Deniz Özönur

Dr. Öğr. Üyesi Emre

Koçak

Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu

Prof. Dr. Prof. Dr. M. Akif BAKIR

Doç. Dr. Necla Gündüz

Doç. Dr. Hatice Tül Kübra AKDUR

Bölüm İdari Personeli

Neşe KÜÇÜK (Bölüm Sekreteri)

2.3. İHTİYAÇLARIN TESPİTİ

1. Öğrencilere yönelik bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması,
2. Hem öğretim üyesi hem de araştırma görevlisinin yeterli sayıda olmaması,

3. İlerde yaşanabilecek fiziki mekân sıkıntısı.

2.4. ZAMAN PLANI

2024-2028 zaman aralığında hedeflediğimiz stratejilerimizi gerçekleştirmemiz son derece önemlidir.

2.5. HAZIRLIK PROGRAMI

Stratejik hedeflerimize ulaşma yolundaki bölüm içi artılarımız;

1. Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olmamız,
2. Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan yayınlar,
3. Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sağlamaları,
4. Bölümümüzün diğer bölümler ve üniversitelerle ortak çalışma yapabilmesi

olarak sıralanabilir.

3. DURUM ANALİZİ

3.1 TARİHÇE

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A.)'ne bağlı İstatistik ve Temel Bilimler Fakültesi bünyesinde İstatistik ve Tatbiki Matematik Kürsüsü olarak 1978 yılında kurulmuştur. 1982 yılında Yükseköğretim Kurumu'nun kurulması ile birlikte Türkiye'deki bütün akademilerin üniversitelere dönüştürülmesi sonucunda İstatistik Bölümü, Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi içinde yer almıştır. 2011 yılında ise Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretimine devam etmektedir.

3.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ

Ülkemizde Yükseköğretim 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Anayasamızın tüm hükümleri üniversiteleri ilgilendirmekle birlikte, “Yüksek Öğretim Kurumları” başlıklı 130. Maddesinde Özetle; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur...” ifadesi yer almaktadır. Yine aynı maddede, “...Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.” hükmü yer almaktadır. Anayasa'nın “Yükseköğretim Üst Kuruluşları” başlıklı 131. Maddesinde, “Yükseköğretim Kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim - öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile Yükseköğretim Kurulu kurulur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinde amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri “Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve yükseköğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak”, “Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek” ve “Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak”, “Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek” şeklinde özetlenebilir.

3.3. MEVCUT DURUM

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümünde; 6 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; İstatistik Teorisi Anabilim Dalı, İstatistiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı, Olasılık Teorisi ve Olasılık Süreçleri Anabilim Dalı, Risk Analizi Anabilim Dalı, Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı ve Yöneylem Araştırması Anabilim Dalıdır. Bölümümüzde 11 Profesör, 7 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 6 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Öğrenim dili Türkçe ve lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 90 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Bölümümüzün iki bilgisayar laboratuvarı olmasına rağmen, uygulamalı derslerde her öğrenciye bir bilgisayar sağlanamamaktadır.

3.4. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Tablo 1 İstatistik Bölümü Lisans Öğrenci Sayısı (2024)

ÖĞRENCİ SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1. SINIF	51	48	97
2. SINIF	61	40	101
3. SINIF	61	45	106
4. SINIF	118	116	234
Toplam	291	249	540

3.5 AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Tablo 2 İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	2022	2023	2024
Uluslararası Makale	26	24	17
Ulusal Makale	3	6	2
Ulusal/Uluslararası Bildiri	9	10	12
TOPLAM	38	40	31

4. KURUMSAL ANALİZ

4.1. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş, bölümümüzün ilişkide olduğu, bölüm faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle bölümü etkileyen kişi veya kurum olarak tanımlanır. Bölüm paydaşlarının ortaya konulmasının amacı üniversitenin çalışmalarını geliştirmek, üniversitenin iç ve dış çevresi ile olan ilişkilerinin güçlenmesine yardımcı olmaktır. Kurumsal değerlendirme çerçevesinde kurumun faaliyet ve hizmetlerinin oluşmasına katkıda bulunan veya bu faaliyet ve hizmetlerin muhatabı veya alıcısı durumunda bulunan iç ve dış paydaşlarımızın da görüşlerine başvurularak planlama faaliyetlerine katılımlarının sağlanması hedeflenmiştir. Bölümümüz, üniversite akademik personeli ile arasındaki etkileşimin stratejik açıdan değerlendirilmesini ifade eden paydaş analizi, etkilenme ve etkileme açısından önemli bulunan paydaşların bölümümüzden farklı beklentileri ve bu beklentilerin amaç ve stratejilere etkilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Paydaşlarımız:

- Akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar, veliler,
- Kamu kurum ve kuruluşları; Türkiye İstatistik Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, YÖK, ÖSYM,
- Özel Sektör; Araştırma ve danışma kuruluşları, AR-GE firmaları,
- Medya; TV, radyo, yazılı basın, web

4.2. GZFT ANALİZİ

GZFT analizi, başarımlar savaşında stratejik öneme sahip stratejik seçeneklerin geliştirilmesi ve belirlenmesinde önemli yol göstericiler olan iç ve dış çevresel faktörlerin, rekabet üstünlüğü sağlayabilecek şekilde rakiplerle ilişkileri de dikkate alınarak saptanmasıdır.

Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü GZFT analizinde güçlü yönler; yönetsel, akademik, insan kaynakları ve fiziki alt yapı olmak üzere dört grupta incelenmiştir. Zayıf yönler de benzer şekilde, yönetsel ve fiziki alt yapı olmak üzere iki grupta incelenmiştir.

4.2.1. GÜÇLÜ YÖNLER

1. Köklü bir geçmişe sahip ve sürekli gelişmeyi hedefleyen bir bölüm olarak, öğretim kadrosunun deneyimli, özverili ve konularında uzman kişilerden oluşması,
2. Yerleşkenin, eğitimin gelişmiş olduğu ve devlet kurumlarının yönetim birimlerinin konuşlandığı başkent Ankara'nın merkezinde olması, bu nedenle ulaşımın her türlü seçenekle çok kolay olması,
3. Araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması,
4. Yan dal ve çift ana dal eğitim programının olması,
5. Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
6. Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi,
7. Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik,
8. Ulusal ve uluslararası düzeydeki projelerde görev alabilme kapasitesi,
9. Uluslararası düzeyde düzenlenen etkinliklerle, yurt içi ve yurt dışındaki istatistik bölümleri ile ilişki ve iletişim kurulması,
10. Gelişen teknolojinin takip edilerek ders içeriklerinin güncellenmesi,
11. Üniversitemiz içinde, diğer bölümlere lisans düzeyinde verilen destek,
12. Bölüm yönetiminin yeniliklere açık olması,

13. Akademik ve idari personel için uyumlu bir çalışma ortamının varlığı,
14. Bölüm dersliklerinin öğrenci sayısı açısından yeterli olması,
15. Bölümde “istatistik” ve “veri bilimi” topluluklarının aktif çalışması ve düzenli olarak kariyer etkinlikleri yapması,
16. Bilgisayar Laboratuvarlarında sürekli olarak kısmi zamanlı öğrencilerin çalışıyor olması.

4.2.2 ZAYIF YÖNLER

1. Öğretim üyelerinin emekli olması, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi sayısının azalmakta oluşu,
2. İdari personelin azlığı,
3. Disiplinler arası araştırma ve uygulama projeleri potansiyelinin yeterli kullanılamaması,
4. Mezunlarla olan iletişimin yetersizliği,
5. Temizlik personelinin azlığı,
6. Eğitim ve öğretim faaliyetini destekleyecek ulusal ve uluslararası düzeyde panel, konferans ve sempozyum düzenleme konusunda yeterince faal olunmaması,
7. Öğrenci, akademisyen ve mezunlara yönelik sosyal faaliyetlerin ve sosyal alanların yetersizliği,
8. Bölümümüze ait bir kütüphanenin olmayışı,
9. Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliğinin ileride öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamayacak olması,
10. Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin araştırmalarında kullanabilecekleri yüksek kapasiteli bilgisayar laboratuvarının olmayışı,
11. Bölümün tercih sıralamasının düşük olması,
12. Öğrenci değişim programlarında anlaşma sayısının yetersizliği,
13. Bölüm-sanayi iş birliği yetersizliği,
14. Öğretim elemanları için ofis yetersizliği,
15. Bilimsel araştırmalar için verilen çeşitli Araştırma Projelerinin Üniversitemizin Araştırma Fonu tarafından desteklenmesi.

4.2.3 FIRSATLAR

1. Ulusal ve uluslararası iş birliği programlarının ve araştırma olanaklarının daha etkin olarak kullanılabilmesi,
2. Disiplinler arası araştırma yapma ve problem çözme potansiyelinin bulunması,
3. Kamu ve özel sektör kuruluşlarının istatistik ve veri bilimine olan gereksinimleri,

4.2.4 TEHDİTLER

1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki olağanüstü artış,
2. Üniversite öncesi eğitim ve öğretim kalitesindeki düşüş,
3. Nitelikli genç elemanların (akademik ve idari kadro) alınmasında karşılaşılan güçlükler,
4. Akademik ve idari personelin maddi olanaklarının iyileştirilememesi.

5. DEĞERLER VE ÖNCELİKLER

1. Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlılık,
2. Bilimselliği, değişmeyen dünya görüşü olarak izlemek,
3. Evrensel etik değerlere bağlılık,
4. Yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendirmek,
5. Eğitim-öğretim ve araştırmalarda uluslararası katkılar sağlamak, uluslararası işbirliğine açık olmak,
6. Toplumsal yararı gözetmek.

6. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Tablo 3 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.1)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.1.1.2 Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.1.1.3 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı*		-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4 Eğitimci Eğitim programına katılan öğretim elemanı sayısı*	50	0	2	3	4	5	5
PG.1.1.5 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı*	50	0	1	1	1	1	2
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	• Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının yüksek olması • Öğretim üyelerinin emekli olması, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi sayısının azalmakta oluşu, • Teşvik veya ödül yönergesine başvuru oranının düşük kalmasıdır.						
Stratejiler	• Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimci eğitim programlarında yeterince yer almamaktadır. • Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.						
İhtiyaçlar	• Öğretim Üyesi ve Araştırma görevlisi sayısının artırılması, • Araştırma üniversitelerinde lisans öğrencisi kontenjanının azaltılması sağlanmalıdır. • Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi yaygınlaştırılmalıdır.						

Tablo 4 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artınlacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.2)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1 Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50	8	8	9	9	10	10
PG.1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	10	0	1	1	2	2	2
PG.1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı		-	-	-	-	-	-
PG.1.2.4 Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin deneyim paylaşımı için ilgili yılda yapılan etkinlik sayısı	20	0	1	1	1	1	1
PG.1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	20	0	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	- Küresel salgın vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması, - Akademik ve idari personelin maddi olanaklarının iyileştirilememesi.						
Stratejiler	- Akreditasyon ve kalite denetim işlemlerine devam etmek. - Öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde deneyimlerini ve hareketliliklerini artıracak önlemler almak. - Değişim programlarının etkin olarak tanıtılması ve kullanılması. - Yurtiçi/yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile akademik bağlantı protokollerinin yapılması, ortak bilimsel projelerin ve öğretim elemanlarının değişiminin desteklenmesi. - Kısa süreli yurtiçi ve yurtdışı katımlı eğitim seminerlerinin düzenlenmesi, katılımlara destek verilmesi.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	- Uluslararası kurumlarla iş birliği istenilen düzeyde değildir. - Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımı yeterli düzeyde değildir. - Lisansüstü programlarda uluslararası iş birliği yeterli düzeyde değildir. - Yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısı sınırlıdır.						
İhtiyaçlar	- Bölümün yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır. - Uluslararası bilim insanı destekleme programlarının kontenjanları ve bilgilendirme toplantıları artırılmalıdır /katılım artırılmalıdır. - Öğretim üyeleri ve elemanlarının mesleki hareketliliğinin kolaylaştırılması ve desteklenmesi - Ulusal ve uluslararası düzeyde iletişim olanaklarının artırılması, imaj güçlendirecek çalışmalar yapılması ve tanıtılması - Yurt içi ve yurtdışından öğretim üye veya meslek adamlarının ortak çalışma ders veya konferans gibi faaliyetlerde bulundurulmalarının sağlanması						

Tablo 5 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek kalite ve akreditasyon çalışmaları titizlikle devam ettirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.3)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	-	-	-	-	-	-	-
PG.1.3.2 Program Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilen program güncellemeleri sayısı*	-	-	-	-	-	-	-
PG.1.3.3 Mezunların mezun oldukları programa yönelik memnuniyet düzeyi (İstatistik Bölümü mezun memnuniyet anketi sonuçları)	%100	%89	%90	%90	%90	%91	%91
PG.1.3.4 İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	-	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Bölüm Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü,						
Riskler	- Mücbir sebeplerden dolayı uzaktan eğitime geçilmesi - Mezunların ankete katılımının düşük olması						
Stratejiler	- Bölüm akreditasyon ve kalite çalışmalarına devam edilecektir. - Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülecektir. - Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterlilikleri mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanacak ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	- FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, Bölüm İSTATİSTİK Lisans Programı 10 Mayıs 2023- 30 Eylül 2028 tarihleri arasında 5 yıl süreliğine akredite edilmiştir. - İç kalite güvencesi mekanizmaları izlenmekte olup paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.						
İhtiyaçlar	- Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir. - Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalıdır. - Mezun bilgi sisteminin aktif kullanımı sağlanmalıdır. Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır. - Akreditasyon sürecine yönelik eğitimler düzenlenmelidir. - Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımları tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanmalıdır.						

Tablo 6 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI - 4							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.4)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinler arası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (1.4)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.4.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	-	-	-	-	-	-	-
PG.1.4.2 Öğretim programlarındaki açılan seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	100	40/39=1.02	1.02	1.02	1.1	1.1	1.1
PG.1.4.3 Öğretim programlarındaki açılan alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	-	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması						
Stratejiler	Ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Seçmeli ders bakımından zengin bir lisans programıdır.						
İhtiyaçlar	Öğretim Üyesi ve Araştırma görevlisi sayısının artırılması						

Tablo 7 Hedef Kartı 1.5

HEDEF KARTI - 5							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.5)	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (1)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.5.1 Öğretim elemanlarının çevrim içi öğrenme-öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik ilgili yılda yapılan faaliyet sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.1.5.2 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyet sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.1.5.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak ilgili yılda düzenlenen çevrim içi ulusal/uluslararası faaliyetlere katılımcı sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.1.5.4 İç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen toplumsal katkıya dayalı açık ders sayısı*		-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler							
Riskler	•						
Stratejiler	•						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	•						
İhtiyaçlar	•						

Tablo 8 Hedef Kartı 1.6

HEDEF KARTI - 6							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.1)	Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.1)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı		-	-	-	-	-	-
PG.2.1.2 Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.2.1.3 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı*		-	-	-	-	-	-
PG.2.1.4 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	30	1.9	2	3	3	4	4
PG.2.1.5 Öğretim üyesi başına WoS veri tabanında taranan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı (Uluslararası makale sayısıdır)	70	1.2	2	3	3	4	4
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,						
Riskler	Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması						
Stratejiler	- Araştırma altyapısına ayrılan bütçe artırılacaktır. - Dış kaynaklı proje başvuru sayısının artırılması desteklenecektir. - Proje bilgilendirme çalışmalarının devamlılığı sağlanacaktır. - Dergilerle ikili anlaşmaların açık erişime yönelik yapılması girişimleri desteklenecektir. - Ar-Ge hizmet sayılarını artırmak için birimlere hedef konulacak ve kayıt sistemi oluşturulacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	- Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir. - Fiziki alanların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.						
İhtiyaçlar	- Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır. - Proje başvurularının devamlılığını sağlayacak önlemler alınmalıdır. - Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir.						

Tablo 9 Hedef Kartı 1.9

HEDEF KARTI - 7							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.2)	Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.2)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen toplam Ar-Ge projesi sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.2.2.2 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent başvuru sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.2.2.3 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu ulusal/uluslararası toplam patent tescil sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.2.2.4 Öğretim elemanı ve öğrencilerin buluş sahibi olduğu faydalı model tescil sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.2.2.5 Öğretim elemanı ve öğrencilerin tasarımcı olduğu toplam endüstriyel tasarım tescil sayısı		-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim							
İş Birliği Yapılacak Birimler							
Riskler	•						
Stratejiler	•						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	•						
İhtiyaçlar	•						

Tablo 10 Hedef Kartı 1.10

HEDEF KARTI - 8							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.3)	Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.3)						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı		Veri bulunamamıştır					
PG.2.3.2 Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı		Veri bulunamamıştır					
PG.2.3.3 YÖK Üstün Başarı, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Ödülleri, TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı kapsamında ilgili yılda alınan ödül sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.2.3.4 Doktora, sanatta yeterlilik, tıp, diş hekimliği ve eczacılıkta uzmanlık tezleri kapsamında yapılan yayın sayısı		Veri bulunamamıştır					
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ,						
Riskler	• %50 ve %10'luk dilimlerdeki dergilerin son yıllarda paralı dergilere dönüşmekte olması, • %50 ve %10'luk dilimdeki dergilerde yayın yapmanın altyapı ve bütçe gereksinimlerinin de yüksek bütçe gerektirmesi, • Doktora programlarından mezuniyet oranlarının ekonomik koşullar ve kadro olmaması nedeniyle düşük kalabilmesi, • Nitelikli genç elemanların (akademik ve idari kadro) alınmasında karşılaşılan güçlükler, • Akademik ve idari personelin maddi olanaklarının iyileştirilememesi.						
Stratejiler	• Akademik kadronun nitelik ve niceliğinin artırılması konusunda çalışmalar yapılması, • Akademik çalışmalara teşvik, maddi destek, fon ve çalışma ortamı sağlanması konusunda önlemler alınması, • Öğretim elemanlarının en az bir yabancı dili geliştirebilmeleri konusunda çalışmalarını kolaylaştırıcı önlemler alınması, • Deneyim, bilgi ve görgü alışverişinin artırılabilmesi için yurt içi ve yurtdışı diğer üniversiteler ile etkileşimin sağlanması, ortak çalışma ortamları oluşturulması.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir. • Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacılar teşvik edilmektedir. • Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek sayıda atıfları bulunan akademisyenler bulunmaktadır.						
İhtiyaçlar	• Etki faktörü yüksek dergilere abonelik yapılmalıdır. • Açık erişim dergilere yayın göndermeye yönelik kaynaklar ile ilgili bilgilendirme yapılmalı ve destek mekanizmaları oluşturulmalıdır. • Öğretim elemanı/araştırmacı performansının izlenmesi çalışmaları sürdürülmelidir.						

Tablo 11 Hedef Kartı 1.11

HEDEF KARTI - 9							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.4)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birlikleri artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.4)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.1 Üniversite-üniversite iş birlikli yayın sayısı	20	2	3	3	4	4	4
PG.2.4.2 Üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın sayısı	20	0	1	1	2	2	2
PG.2.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	3	4	4	5	5	5
PG.2.4.4 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	0	1	1	2	2	2
PG.2.4.5 Üniversite-iş dünyası iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	0	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri						
Riskler	- İş birlikli proje, yayın sayılarının araştırma kapasitesi ve kalitesine göre düşük olması - Öğrencilerin iş birlikli araştırmalarda yer almasının düşük sayıda olması - Sanayi (iş dünyası)- üniversite etkileşiminin düşük kalması						
Stratejiler	AVESİS duyuruları ile akademisyenlerin sayfalarını güncel tutmaları sağlanacaktır						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	Bilimsel araştırmalara/projelere verilen destekler gelişmeye açık yöndür.						
İhtiyaçlar	- Üniversite-kamu-iş dünyası ilişkileri konusunda akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler düzenlenmelidir. - Bilimsel araştırma/projelere verilen destekler ve akademik personele yönelik bilgilendirici faaliyetler artırılmalıdır. - Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalı, Üniversitemiz tarafından teşvik mekanizmaları kurulmalıdır. - Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır.						

Tablo 12 Hedef Kartı 1.12

HEDEF KARTI - 10							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.5)	Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (2)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (2.5)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.1 Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	-	-	-	-	-	-	-
PG.2.5.2 Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarında staj yapan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-	-
PG.2.5.3 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	100	8	10	15	20	20	25
P.G. 2.5.4 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	-	Veri Bulunamamıştır					
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	- Lisansüstü öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması - Öğrencilerin projelerde çalıştırılması ile ilgili farkındalık eksikliği						
Stratejiler	- TÜBİTAK 2209A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. - Araştırmacı öğrenciler için ödül gibi teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır. - Lisansüstü bursiyerlerin hizmet pasaportu almaları kolaylaştırılacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	- TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkanları sağlanmaktadır. - Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış vardır. - Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme dersleri bulunmaktadır ve eğitimler düzenlenmektedir. - Bölümde seçmeli ders olarak proje yönetimi dersi mevcuttur.						
İhtiyaçlar	- Araştırmacı öğrenci modeli yaygınlaştırılmalı ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer alması sağlanmalıdır. - Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır. - Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı verilmelidir. - YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır. - Lisansüstü eğitim faaliyetleri geliştirilmelidir.						

Tablo 13 Hedef Kartı 1.13

HEDEF KARTI - 11							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef(3.1)	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (3.1)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.3.1.2 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, personel, staj vb.)		-	-	-	-	-	-
PG.3.1.3 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.3.1.4 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.3.1.5 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı		-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim							
İş Birliği Yapılacak Birimler							
Riskler	- Araştırmacı ve öğrencilerin risk almaktan çekinmesi - Öğretim elemanlarının girişimcilik süreçlerindeki bürokrasiden çekinmesi - Kuluçka kapasitesinin artırılmasında bürokratik engeller oluşması						
Stratejiler	- Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunlara yönelik girişimcilik konusunda eğitim ve bilgilendirme toplantılarına katılımları için gerekli bilgilendirmeler yapılarak teşvik edilecektir. - Üniversite birimlerinde Teknopark ve TTO tanıtımı etkinliklerinin bilgilendirmeleri yapılarak öğretim elemanlarının katılımı sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	- Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır. - Öğretim üyeleri ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine yeterli vakit ayıramamaktadır. - Akademik personel ve öğrenciler girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip değildir.						
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenmelidir. - Dış paydaşlarla ve özellikle girişimci mezunlarla daha güçlü bağlar kurulmalıdır.						

Tablo 14 Hedef Kartı 1.14

HEDEF KARTI - 12							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.2)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (3.2)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1 Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı		0	0	1	1	1	1
PG.3.2.3 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.3.2.4 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen ders sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.3.2.5 Eğitim müfredatında yürütülen girişimciliği destekleyen derslere katılan öğrenci sayısı		-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ						
Riskler	- Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması - Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi						
Stratejiler	Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri ile proje ders çıktılarının, lisansüstü tezlerde yapılan araştırmaların girişimcilik projelerine dönüşümü teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	- Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenmemiştir. - Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir. - Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açık yöndür.						

İhtiyaçlar	- Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır. - Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir. - Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personel periyodik olarak bilgilendirilmelidir.
-------------------	---

Tablo 15 Hedef Kartı 1.15

HEDEF KARTI - 13							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.3)	Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (3)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (3.3)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki sıralaması		-	-	-	-	-	-
PG.3.3.2 Ön kuluçkaya alınan proje sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.3.3.3 Düzenlenen girişimcilik temalı yarışma sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.3.3.4 Girişimcilik temalı yarışmalarda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından alınan ödül sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.3.3.5 Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı*		-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim							
İş Birliği Yapılacak Birimler							
Riskler	•						
Stratejiler	•						
Maliyet Tahmini							
Tespitler							
İhtiyaçlar							

--	--

Tablo 16 Hedef Kartı 1.16

HEDEF KARTI - 14							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.1)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.4.1.2 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.4.1.3 Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati		-	-	-	-	-	-
PG.4.1.4 Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yürütülen etkinlik sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.4.1.5 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	100	2	15	20	22	24	26
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	Yüz yüze eğitimin aksamasına neden olabilecek durumlar nedeniyle öğrenci toplulukları faaliyetlerinin ve sosyal transkript başvurularının olumsuz etkilenmesi						
Stratejiler	Öğrencilerin sosyal sorumluluk duygusunun ve toplumsal katkı alanında farkındalıklarının artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	- Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir. - Akademik birim olarak akademik birimin özelliği nedeniyle birim olarak tek başına sosyal sorumluluk proje geliştirilmesi zordur.						

İhtiyaçlar	Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalıdır.
-------------------	--

Tablo 17 Hedef Kartı 1.17

HEDEF KARTI - 15							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.2)	Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.2)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projesi sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.4.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.4.2.3 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri başvuru sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.4.2.4 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri sayısı *		-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
Riskler	- Yeterli mali desteğin sağlanamaması - Mülteci/Göçmen hareketliliği - Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü						
Stratejiler	- Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik araştırmalar yapılacaktır. - Engelli dostu kampüs uygulamaları geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini							

Tespitler	- Akreditasyon çalışmaları kapsamında engelli öğrenciler için fiziki iyileştirmeler yapılmıştır. - Bölümde engelli öğrencilerin alacağı derslere göre sınav programları ve ders programları oluşturulmaktadır. - Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.
İhtiyaçlar	- Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması için bu faaliyetler daha etkin şekilde duyurulmalıdır. - Engelsiz üniversite uygulamaları geliştirilmelidir. - Sosyal sorumluluk projelerinin bildirimi konusunda akademik/idari personel ve öğrenci toplulukları motive edilmelidir.

Tablo 18 Hedef Kartı 1.18

HEDEF KARTI - 16							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.3)							
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.3)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.3.1 Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet ve eğitim sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.4.3.2 T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı		-	-	-	-	-	-
PG.4.3.3 Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi		-	-	-	-	-	-
PG.4.3.4 Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi		-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim							
İş Birliği Yapılacak Birimler							
Riskler							

Stratejiler	•
Maliyet Tahmini	
Tespitler	•
İhtiyaçlar	•

Tablo 19 Hedef Kartı 1.19

HEDEF KARTI - 17							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.4)							
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı							
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.4.1 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.4.4.2 Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı		-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim							
İş Birliği Yapılacak Birimler							
Riskler	•						
Stratejiler	•						

Maliyet Tahmini	
Tespitler	•
İhtiyaçlar	•

Tablo 20 Hedef Kartı 1.20

HEDEF KARTI - 18							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.5)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (4)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (4.5)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.5.1 Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)		-	-	-	-	-	-
PG.4.5.2 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*		-	-	-	-	-	-
PG.4.5.3 Atık Yönetim Sistemi, iklim değişikliği, hayvan hakları ve çevre bilinci farkındalığını artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi, eğitim, bannak ziyareti vb.) sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.4.5.4 Sıfır atık, enerji verimliliği ve yeşil kampüs konularında başvuru alan toplam proje sayısı		-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim							
İş Birliği Yapılacak Birimler							
Riskler	•						

Stratejiler	•
Maliyet Tahmini	
Tespitler	•
İhtiyaçlar	•

Tablo 21 Hedef Kartı 1.21

HEDEF KARTI - 19							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.1)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.1 Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi (Bölümde yapılan akademik personel ve öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmıştır)	50	79.2	81	82	83	84	85
PG.5.1.2 Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/mezun/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil) (Bölümde düzenlenen etkinlik ve söyleşi sayısı (Veri bilimi topluluğu, istatistik topluluğu, bölüm başkanlığı))	30	7	8	9	10	11	11
PG.5.1.3 Üniversitenin sağladığı eğitim, araştırma vb. burslardan faydalanan öğrenci sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.5.1.4 Öğrenci ve personel başına düşen sosyal alan büyüklüğü		-	-	-	-	-	-
PG.5.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı* (İstatistik Bölümü mezun sistemi)	20	146	150	155	160	165	170

Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bölüm Kalite Komisyonu, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Riskler	- Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmaması - Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması
Stratejiler	- Mezun takip sistemi daha etkin kullanılmasına yönelik görünürlüğünün artırılması ve konuyla ilgili daha fazla mezuna ulaşılması sağlanacaktır. - Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımlar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	- Bölüm güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir. - Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir. - Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılamamaktadır.
İhtiyaçlar	- Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir. - Öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar oluşturulmalıdır. - Mezun takip sistemi güçlendirilmeli ve mezunlarla iş birliği geliştirilmelidir. - Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.

Tablo 22 Hedef Kartı 1.22

HEDEF KARTI - 22							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.4)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	Amaç (5)						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	Hedef (5.4)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.4.1 Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen iyileştirme sayısı/ Öngörülen iyileştirme sayısı) (İyileştirme sayısı: 2; TYÇ ve FEDEK Bölüm Akreditasyonu. Öngörülen:4)	30	2/4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.7
PG.5.4.2 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	20	1	2	2	2	3	3
PG.5.4.3 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	20	0	1	2	2	3	3

PG.5.4.4 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	15	2	2	3	3	3	3
PG.5.4.5 Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	15	0	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim	İstatistik Bölüm Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bölüm Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu						
Riskler	- Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler - İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması - Stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarında birimlerden güvenli ve zamanında veri akışı olmaması						
Stratejiler	- Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçleri titizlikle devam ettirilecektir. - Bölüm Kalite İyileştirme Planı, birimlerden gelen öneriler doğrultusunda her yıl izlenerek güncellenecektir. - İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. - Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	- Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan değerlendirme kurumsal bilinç oluşturmuştur. - Çalışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür. - Öğrenciler açısından kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği gelişmeye açık yöndür. - Bölümümüz güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.						
İhtiyaçlar	- Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir. - Bölüm ve kurum stratejik planının izleme ve değerlendirme döngüsünün kurulması ve anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmalarının sürekliliği sağlanmalıdır. - Kalite ve akreditasyon eğitimlerine katılım sağlanmalıdır. - İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır. - Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır.						

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Stratejik plan uygulamaları sistematik olarak takip edilecek ve raporlanacaktır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğu analiz edilecektir.
- Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumlular bölüm akademik genel kurul üyeleridir. Stratejik Plan uygulanmasında bölüm başkanlığı, dekanlık yöneticileri ve kaynaklarından faydalanılacaktır.
- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulacaktır.
- İzleme raporları objektif olacaktır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilecektir.
- Performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecektir. Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.
- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi, uygulama aşamasına geçmeden önce stratejik planda ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilecektir.
- Stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için amaca uygun veri ve istatistikleri temin edilecektir.
- Her bir hedefin izlenip değerlendirilebilmesi için ne tür verilere ihtiyaç duyulduğu, bunların ne şekilde temin edileceği, ihtiyaç duyulan veriler toplanmıyorsa nasıl ve ne sıklıkla kim tarafından temin edileceği, bu kapsamdaki kısıtların neler olacağı gibi hususlar incelenecek ve cevapları bulunacaktır.