



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ**

**AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU (BİDR)**

**Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü,
06500 Teknikokullar
Ankara**

OCAK 2020

İçindekiler

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	5
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	5
A.3. Paydaş Katılımı.....	5
A.4. Uluslararasılaşma	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	6
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi.....	7
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	7
B.4. Öğretim Elemanları.....	8
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	8
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	9
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	9
C.1. Araştırma Stratejisi.....	9
C.2. Araştırma Kaynakları	9
C.3. Araştırma Yetkinliği.....	10
C.4. Araştırma Performansı	10
D. TOPLUMSAL KATKI	10
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi.....	10
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	11
D.3. Toplumsal Katkı Performansı.....	11
E. YÖNETİM SİSTEMİ	11
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	11
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	11
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	13
E.4. Destek Hizmetleri.....	13
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	13

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	14
-------------------------------------	-----------

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞKAN

Matematik Bölüm Başkanı

Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 06500 Teknikokullar /Ankara

mustafacaliskan@gazi.edu.tr

Tel: 0(312) 202 10 98

Doç. Dr. Fatma FEN

Kalite Bölüm Sorumlusu

Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 06500 Teknikokullar /Ankara

fatmatokmak@gazi.edu.tr

Tel: 0(312) 202 15 11

2. Tarihsel Gelişimi

1982 yılında kurulan Matematik Bölümü lisans ve lisansüstü eğitimini bugün itibari ile 25 Profesör, 9 Doçent ve 14 Araştırma Görevlisi ile sürdürmektedir. Ayrıca bölümümüzde 1 idari personel görev yapmaktadır. 6 tane Anabilim Dalımız bulunup, bunlar: Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Matematiğin Temelleri ve Matematiklojik, Topoloji ve Uygulamalı Matematik Ana Bilim Dallarıdır. Bölümümüzde 469 öğrenci lisans öğrenimine, 168 öğrenci ise lisansüstü öğrenimine devam etmektedir. Bölümümüzde dersliklerin yanı sıra 1 bilgisayar laboratuvarı ve 1 seminer salonu bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü'nün varoluş nedeni, matematik bilimlerinde uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile üstün nitelikli matematikçiler yetiştiren, anılan nitelikleri ile ülkesinde saygınlık uyandıran seçkin bir bölüm olmaktır. Matematik Bölümü, matematiksel düşünme yeteneğini kazanan, günlük hayatta karşısına çıkan problemlere öğrendiklerini uygulayabilen ve bu problemleri çözüme ulaştıran, temel matematik bilgi ve becerisi ile donatılmış ve alanındaki gelişmeleri takip eden, eleştirel bakış açısına sahip, takım çalışmasına uyumlu, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek matematikçiler yetiştirmeyi; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde gereksinimler için ürettiği bilgiyi uygulayan ve yayan bir kurum olmayı görev edinmiştir. Ayrıca bölümümüz, girişimci, kendine güvenen, bilgi üreten ve bu bilgileri diğer bireylere aktarabilen, matematikte özgün ve orijinal çalışmalar yapabilecek geleceğin bilim adamlarını ülkemize kazandırmayı hedeflemiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüz, Üniversitemiz Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmaya çalışmaktadır. İç kontrol ve iç denetim sistemini kalite güvence tesisi için bir araç olarak görmektedir. Bölümümüzün, hazırlanmış bir stratejik planı bulunmaktadır. (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-236902?siteUri=matematik>).

Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri bölümümüzün kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Bölümümüzde misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Bölümümüzdeki altı anabilim dalında araştırma ve eğitim faaliyetlerini sürdüren 25 profesör, 9 doçent, 14 araştırma görevlisi olmak üzere 48 akademik personel bu görüşü benimseyerek faaliyetlerini değişik alanlarda arttırmakta ve sürdürmektedir.

Bölüm; stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişkiyi anlamlı ve tamamlayıcı bir şekilde kurulmuştur.

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim ve araştırma süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir.

Bölümümüzde tüm akademik personelin performans göstergeleri Akademik Bilgi Sisteminden izlenebilmektedir (<https://abs.gazi.edu.tr/birimler/133829>).

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

A.2. İç Kalite Güvencesi

Bölümümüzde Program Kalite Grubu oluşturulmuştur ancak henüz planlama ve karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

A.2.1. Kalite Ekibi

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

A.3. Paydaş Katılımı

Matematik Bölümü – İç Değerlendirme Raporu (2019)

Bölümümüzün iç paydaşları akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler olarak ve dış paydaşları işverenler, mezunlar, vb. belirlenmiştir.

Bölümümüzün iç paydaş olan öğrenciler ile olan etkileşimi araştırma projesi sunumları, topluluk tarafından düzenlenen paneller, danışmanlık hizmetleri ile sağlanmaktadır.

Bölümümüzün dış paydaş olan mezunlar ve işverenler ile olan etkileşimi topluluk tarafından düzenlenen paneller ve danışmanlık hizmetleri ile sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda anket yoluyla başvurulmaktadır.

Bölümümüzün yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Bölümümüzde öğrenciler karar alma süreçlerine katılmamaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar kurumsal gelişime düzenli katkı vermemektedir.

Kalite koordinatörlüğü çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmamıştır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

A.4. Uluslararasılaşma

Bölümümüz uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda Avrupa'daki bazı üniversitelerle protokol ve iş birliği anlaşmaları yapmıştır. Bu bağlamda öğrenme hareketliliği kapsamında Erasmus öğrenci değişim programı ile yurt dışına öğrenci gönderilmektedir (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/erasmus-120876?siteUri=matematik>).

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüzün her seviyede öğretim programı için öğretim programı ve ders bilgi paketleri hazırlanmış, kolayca erişilebilir olarak web sayfasında yayımlanmıştır. Bölümümüze ait program yeterlilikleri ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenmektedir. Bölümümüze ait program yeterlilikleri ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur ve bilgi paketi sayfasından erişilebilmektedir. (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/fen-fakultesi-matematik-bolumu-bilgi-paketi-104550?siteUri=matematik>). Bölümümüzdeki öğrencilerin yarıyıl içi çalışmalarındaki başarıları ile ders ve uygulamalara devamı göz önünde bulundurularak ölçme ve değerlendirme

kriterleri belirlenmiş ve bölüm web sayfasında yayımlanmıştır (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/fen-fakultesi-matematik-bolumu-bilgi-paketi-104550?siteUri=matematik>).

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Bölümümüzün merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler ilgili yönetmeliklerde belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/fen-fakultesi-matematik-bolumu-bilgi-paketi-104550?siteUri=matematik>), (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/fen-fakultesi-matematik-bolumu-bilgi-paketi-104550?siteUri=matematik>). Çift anadal programı ve yandal öğrenci kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/cift-anadal/-yandal-120884?siteUri=matematik>).

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından öğrencilere kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren ödev, proje, sunum... gibi faaliyetler verilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim politikası AKTS bilgi formlarında tanımlanmıştır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar bulunmamaktadır. Bölümümüzde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir ve Bölüm web sayfasından erişilebilir. Bölümümüzde uluslararası kredi transfer sistemi (AKTS) bulunmaktadır. Birimizde bulunan seçmeli dersler aracılığıyla kültürel derinlik

kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Öğretim üyelerimiz danışmanlık işlemlerinde öğrencilerimize gerekli katkıları sağlamaktadır. Öğrenciler bireysel olarak danışmanlarıyla birebir görüşebilmektedir. Akademik personelimiz öğrenci işleri bilgi sistemini kullanarak danışmanlık görevlerini yürütmektedirler (<https://ogrenci.gazi.edu.tr/>). Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler bölümümüz bilgi paketinde verilmiştir (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/fen-fakultesi-matematik-bolumu-bilgi-paketi-104550?siteUri=matematik>).

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

B.3.4. Akademik danışmanlık

B.4. Öğretim Elemanları

Bölümümüz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ilan edilmiş olanaklar sunulmaktadır. (Eğitim öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri vb.) Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi yapılan akademik toplantılarında bölüm başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına uyulması konusunda güvence altına alınmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.5. Öğrenme Kaynakları

Bölümümüzde öğrencilerin kullanımına yönelik bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. Bölümümüzde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri için gerekli olan izin ve destekler mümkün olduğunca vermeye çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde Fen Fakültesi Matematik Topluluğu bulunmaktadır(<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/fen-fakultesi-matematik-toplulugu-189038?siteUri=topluluklar>). Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur. Öğrenciler bireysel olarak danışmanlarıyla birebir görüşebilmektedir.

B.5.1. Öğrenme kaynakları**B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler****B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)****B.5.4. Engelsiz üniversite****B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri****B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sistemi bulunmaktadır fakat bölüm bazında böyle bir sistem bulunmamaktadır.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)**B.6.2. Mezun izleme sistemi****C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME****C.1. Araştırma Stratejisi**

Programın araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası, zamanın gerektirdiği ölçüde matematikçi yetiştirmek üzerine teorik ve uygulamalar olarak güncel konuları öğrencilere aktarmaktır (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-236902?siteUri=matematik>). Bu hedefler anabilim dalı başkanlığı ve ilgili komisyonları tarafından tüm öğretim üyeleri ile belirlenmektedir. Her dönem sonunda güncellenmektedir. Bölümümüzde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politika bulunmamaktadır. Bölümün araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri bir bütündür ve programımızın içeriği eğitim-öğretim kadar topluma ve sanayiye hizmet üzerine kurulmuştur. Bölüm, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurulmamaktadır.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı****C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi****C.2 Araştırma Kaynakları**

Bölümümüzün araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yetkisi yoktur. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için BAP, TÜBİTAK gibi proje destekleri bulunmaktadır(<http://bap.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonerge-08.02.2017->

176958?siteUri=bap). Bölümüzde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programı yürütülmektedir. ([http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=1&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=83&BK=05&fakulte=FEN+B%DDL%DDMLER%DD+ENST%DDT%DCS%DC&fakulte_en=GRADUATE+SCHOOL+OF+NATURAL+AND+APPLIED+SCIENCES&bolum=MATEMAT%DDK&bolum_en=MATHEMATICS](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=1&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=83&BK=05&fakulte=FEN+B%DDL%DDMLER%DD+ENST%DDT%DCS%DC&fakulte_en=GRADUATE+SCHOOL+OF+NATURAL+AND+APPLIED+SCIENCES&bolum=MATEMAT%DDK&bolum_en=MATHEMATICS)).

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

C.3. Araştırma Yetkinliği

Bölüm, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili konularda yönetmeliklerde belirlenen kuralları uygulamaktadır. Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma alanlarına göre birikim, sayı ve dağılımları bölüm web sayfamızda bulunmaktadır. (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-kadro-16156?siteUri=matematik>)

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri

C.4. Araştırma Performansı

Birimin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve akademik kurullarda dönem sonlarında yapılan toplantılar ile değerlendirilmektedir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Bölümün, tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar bölümümüzün 2019-2023 yılları arası stratejik planında bulunmaktadır (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-236902?siteUri=matematik>).

Matematik Bölümü – İç Değerlendirme Raporu (2019)

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümün, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Bölümde, toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bölümümüzün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması oluşturulmuştur (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/bolum-baskanligi-112754?siteUri=matematik> ve <http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/anabilimdali-baskanlari-16543?siteUri=matematik>).

Ayrıca bölümümüzün yönetim ve idari alanlarla ilgili stratejik hedefleri stratejik plan ile belirlenmiştir. (<http://matematik.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-236902?siteUri=matematik>). Birimde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>).

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

E.1.2. Süreç yönetimi

E.2. Kaynakların Yönetimi

Personel Daire Başkanlığı, kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçları göz önünde bulundurarak kadro planlaması yapmaktadır. Bu kapsamda üniversite senatosu 27.12.2018 tarih ve 2018/136 sayılı kararıyla üniversitemiz birimlerinin akademik norm kadroları ile norm kadro çalışmalarına ilişkin kriterler belirlenmiş ve fakültemizde bu karar doğrultusunda hareket *Matematik Bölümü – İç Değerlendirme Raporu (2019)*

etmektedir (Kanıt E.2.1.a). İdari personel nitelikleri çalışması yapılarak Personel Norm Kadro Programı aracılığı ile personelin nitelikleri tespit edilmiş, yapılan görevlendirme ve personel istihdamı bu nitelikler göz önüne alınarak sağlanmaya çalışılmaktadır. İşe alınan/atanan personelin yetkinliği ve görevlendirme süreci; akademik personel için Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri, idari personel için KPSS sonuçları dikkate alınarak güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz senatosunun 08.11.2018 tarih ve 2018/112 sayılı kararı ile Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği yayınlanmış ve fakültemizde bu yönetmeliğe tabi olmuştur (Kanıt E.2.1.b). 2019 yılında personele yönelik olarak düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına fakültemiz idari personelleri katılmış bulunmaktadır (Kanıt E.2.1.c). Fakültemizde ise bu konuda herhangi bir uygulama bulunmayıp, planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz senatosunun 13.12.2018 tarih ve 2018/124 sayılı kararı ile İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi yayınlanmış ve fakültemizde bu yönetmeliğe tabi olmuştur (Kanıt E.2.1.d). Fakültemizde ise bu konuda herhangi bir uygulama bulunmayıp, planlamalar yapılmaktadır.

Fen Fakültesi 2019 Döner Sermaye Gelirleri (25.10.2019 tarihine kadar)
Geliri 152536,14 Türk Lirası
Gideri 90903,00 Türk Lirası

Üniversite Stratejik Plan ve buna bağlı olarak hazırlanan performans programlarına uyumlu bir şekilde, Fakültenin amaç, hedef ve faaliyetlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Kamu Kaynağının Kullanılmasının Genel Esasları" başlıklı "Saydamlık" ilkesi doğrultusunda, kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılmasını sağlamak üzere; "İdare Faaliyet Raporu" vb. diğer raporlar ile kamuoyu bilgilendirilmektedir (Kanıt E.2.2.a). Ayrıca üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak 04.01.2019 tarihinde 2019/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmış, mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş ve fakültemizde bu karar doğrultusunda hareket etmektedir (Kanıt E.2.2.b).

Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44. ve 45. Maddelerinde, taşınırın kaydı, muhafazası, kullanımı, devredilmesi, mal yönetim hesabının verilmesi ile ilgili olarak; fakültemiz bünyesinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ile satın alınan veya hibe yoluyla elde edilen her malzeme kayıt altına alınarak devri, kullanılması, hurda işlemleri ve sayımı gerçekleştirmektedir (Kanıt E.2.2.c).

Kanıtlar

- Kanıt E.2.1.a. <http://senato.gazi.edu.tr/karar/149/2209>
- Kanıt E.2.1.b. <http://personel-egitim.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-hizmet-ici-egitim-yonetmeli-218511?siteUri=personel-egitim>
- Kanıt E.2.1.c. <http://personel-egitim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-duzenlenen-egitim-programlari-221285?siteUri=personel-egitim>
- Kanıt E.2.1.d. <http://personel-egitim.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-basari,-ustun-basari-ve-odul-yonergesi-218512?siteUri=personel-egitim>

- Kanıt E.2.2.a. <http://www.sp.gov.tr/tr/mevzuat/s/2/>
- Kanıt E.2.2.b. <http://sgdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-yili-harcama-islemlerine-ait-genelge-yayinlanmistir-219779>
- Kanıt E.2.2.c. <http://www.sp.gov.tr/tr/mevzuat/s/2/>

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır (<https://drive.google.com/file/d/18QNLos821gBILd1KbZ4e3jx67uwtf4qY/view>). Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır (<http://bidb.gazi.edu.tr/>).

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

E.4. Destek Hizmetleri

Fakültenin ihtiyaç talebi üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. İdari ve destek hizmetlerinin alımında piyasa araştırması yapılmakta, rekabet koşullarına uygun, şeffaf ve en uygun fiyat ile ihtiyaçların temini 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve kurum tarafından hazırlanan teknik şartnameler çerçevesinde sağlanmaktadır (<https://www.ihale.gov.tr/Mevzuat.aspx>). Kurum dışından alınan hizmetlerin kalitesi ve uygunluğu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'na ve uzman personel tarafından hazırlanan teknik şartnamede belirtilen standartlara göre güvence altına alınmaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümümüz eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm faaliyetlerini kamuoyu ile web sayfası üzerinden paylaşmaktadır (<http://matematik.gazi.edu.tr/>). Akademik kadronun verimliliğini ölçebilen akademik bilgi sistemi ile kamuoyunu bilgilendirmektedir (<https://abs.gazi.edu.tr/birimler/133829>).

Paydaşlarımıza daha hızlı ve daha etkin ulaşabilmek için günümüzde kullanılan popüler sosyal medya uygulamalarını aktif bir şekilde kullanılmasına yönelik planlar yapılmıştır (<https://www.youtube.com/channel/UCevYLDp8tMgNRk1pQlugvAw>).

5018 sayılı Kanunda hesap verilebilirliğe yönelik hükümler uygulanmaktadır (<http://www.sp.gov.tr/tr/mevzuat/s/2/>).

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Matematik Bölümü'nün Güçlü Yönleri,

- Bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün geleceğe yönelik iyileştirme süreçlerine katkı verebilecek potansiyelde olması
- Bölüm kalite ekibi oluşturulup gerekli iş dağılımı yapıldığı takdirde, bölümün misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmaya açık olması

Matematik Bölümü'nün İyileşmeye Açık Yönleri,

- Kalite ekibinin tam oluşturulamamış oluşu
- Bölümün iç denetleme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştireceğini takip edememesi
- Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki uygulamalar bölümün iç kalite güvencesi sistemi ile izlenebilir ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınabilir

Eğitim ve Öğretim

Matematik Bölümü'nün Güçlü Yönleri,

- Köklü bir geçmişe sahip ve sürekli gelişmeyi hedefleyen bir bölüm olarak, öğretim kadrosunun deneyimli, özverili ve konularında uzman kişilerden oluşması,
- Bölümün bulunduğu yerleşkenin, eğitimin, kültürel yapının ve sanayinin gelişmiş olduğu ve devlet kurumlarının yönetim birimlerinin konuşlandığı başkent Ankara'nın merkezinde olması, bu nedenle ulaşımın her türlü seçenikle çok kolay olması,
- İngilizce eğitimin Türkçe ile bütünlük olarak verilmesi,
- Seminer salonu ve bilgisayar laboratuvarlarının bulunması, kütüphane gibi araştırma ve çalışma olanaklarına yakınlık,
- Yan dal ve çift ana dal eğitim programının olması,
- Eğitim programımızın eşdeğerlik ön koşullarına uyması ve süreç içerisinde güncellenmesi,
- Eğitim ve öğretimin öğrenci odaklı olarak AB matematik alanı normlarına yakınlaştırılması,
- Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
- Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi,
- Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik,
- Uluslararası düzeyde düzenlenen etkinliklerle, yurt içi ve yurt dışındaki matematik bölümleri ile güçlü bir ilişki ve iletişim kurulması,

- Gelişen teknolojinin takip edilerek ders içeriklerinin güncellenmesi.

Matematik Bölümü'nün İyileşmeye Açık Yönleri,

- Araştırma görevlisi, proje destekli araştırmacı sayısının azalmakta oluşu,
- İdari personelin yetersizliği,
- Erasmus Programı gibi uluslararası işbirliği ve Farabi Programı gibi ulusal işbirliği programlarına yaygın katılımı bulunmaması,
- Disiplinler arası araştırma ve uygulama projeleri potansiyelinin yeterli kullanılmaması,
- Bölüme tahsis edilen öğretim elemanı odalarının farklı katlarda dağınık olması,
- Mezunlarla olan iletişimin yetersizliği,
- Bakım, onarım yetersizliği ve malzeme tedarikinde eksiklik,
- Yabancı dil ağırlıklı derslerin mesleki dil eğitimi açısından yetersizliği,
- Öğrenci, akademisyen ve mezunlara yönelik sosyal faaliyetlerin ve sosyal alanların yetersizliği,
- Bölümümüze ait bölüm başkanlık odasının, çay ve dinlenme odasının, öğrenci topluluk odasının, emekli öğretim üyesi odasının ve okuma salonunun olmaması,
- Avrupa Birliği projelerinin yetersizliği,
- Diğer üniversitelerin matematik bölümleri ile iletişim az olmasına bağlı olarak ortak sosyal ve akademik faaliyetlerin yetersizliği.

Araştırma ve Geliştirme

Matematik Bölümü'nün Güçlü Yönleri,

- Çok disiplinli ve azimli çekirdek kadronun olması
- Bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması
- Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarında uzman olmaları
- Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan yayınlarının varlığı,
- Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması

Matematik Bölümü'nün İyileşmeye Açık Yönleri,

- Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz oluşu
- Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz oluşu
- Yazılım programlarının orijinal olarak temin edilememesi
- Son yıllarda bölümü tercih eden öğrenci tercih sıralamasının düşük olması

Toplumsal Katkı

Matematik Bölümü'nün Güçlü Yönleri,

- Kamu ve özel sektör kuruluşlarının bilimsel ve teknolojik gereksinimlerini karşılama potansiyeli
- Ülke çapında matematik alanında her seviyedeki etkinliklere olan yoğun ihtiyaç
- Türkçe bilimsel ve teknolojik yayına duyulan gereksinim

Matematik Bölümü'nün İyileşmeye Açık Yönleri,

- Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülebilir
- Toplumsal katkı performansına ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenerek sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınabilir