

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU MATEMATİK BÖLÜMÜ

Ankara, Ocak 2024

İçindekiler

MATEMATİK BÖLÜMÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.....	5
ÖZET.....	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	7
A.1. Liderlik ve Kalite.....	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	7
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	10
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	11
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	12
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	13
A.2.3. Performans Yönetimi.....	14
A.3. Yönetim Sistemleri.....	15
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	15
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	17
A.3.3. Finansal Yönetim.....	18
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	19

A.4. Paydaş Katılımı	19
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	19
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	20
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	21
A.5. Uluslararasılaşma	22
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	22
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	23
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	25
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	25
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	25
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	28
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	30
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	33
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	34
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	38

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	39
B.4. Öğretim Kadrosu.....	40
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	40
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	42
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	43
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	43
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	43
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	45
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	47
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	47
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	47
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	49
C.3. Araştırma Performansı.....	49
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	50
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	51
D. TOPLUMSAL KATKI.....	52
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	52
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	52
D.1.2. Kaynaklar	53
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	54
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	54
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	56

MATEMATİK BÖLÜMÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu raporda, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümünün 2023 yılı iç değerlendirme raporu sunulmuştur. Bölüm olarak amacımız 2023 yılında yapılan çalışmalarını geçmiş yıllara göre incelemek ve geçmiş yıllarda meydana gelen ilerlemelerin aşamalarını vermenin yanı sıra eksik kalan ve gelişmeye açık yönlerimizi çeşitli açılardan inceleyerek ortaya koymak ve eksiklikleri giderecek önlemler almak olarak özetlenebilir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. A. Duran TÜRKOĞLU, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0312 202 1051, dturkoglu@gazi.edu.tr

Birim Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Fatma FEN, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0312 202 1511, fatmatokmak@gazi.edu.tr

Fen Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Reşat KASAP	0312 202 1001	rkasap@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	0312 202 1002	aynur@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Mehmet Ufuk ÖZBEK	0312 202 1215	ufukozbek@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlık Binası, Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No: 6/9 06500 Yenimahalle / Ankara			

2. Tarihsel Gelişimi

1982 yılında kurulan Matematik Bölümü lisans ve lisansüstü eğitimini bugün itibarı ile 31 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 9 araştırma görevlisi ile sürdürmektedir. Ayrıca bölümümüzde 1 idari personel görev yapmaktadır. 6 tane Anabilim Dalımız bulunup, bunlar: Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Matematiğin Temelleri ve Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik, Topoloji ve Uygulamalı Matematik Ana Bilim Dallarıdır. Bölümümüzde dersliklerin yanı sıra 1

bilgisayar laboratuvarı ve 1 seminer salonu bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Matematik Bölümü Misyonu

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü'nün varoluş nedeni, matematik bilimlerinde uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile üstün nitelikli matematikçiler yetiştiren, anılan nitelikleri ile ülkesinde saygınlık uyandıran seçkin bir bölüm olmaktır. Matematik Bölümü, matematiksel düşünme yeteneğini kazanan, günlük hayatta karşısına çıkan problemlere öğrendiklerini uygulayabilen ve bu problemleri çözüme ulaştıran, 5 temel matematik bilgi ve becerisi ile donatılmış ve alanındaki gelişmeleri takip eden, eleştirel bakış açısına sahip, takım çalışmasına uyumlu, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek matematikçiler yetiştirmeyi; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde gereksinimler için ürettiği bilgiyi uygulayan ve yayan bir kurum olmayı görev edinmiştir.

Matematik Bölümü Vizyonu

Matematik lisans ve lisansüstü eğitimi ve öğretiminde örnek bir bölüm olması için eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, bölüm elemanlarının uluslararası çalışmalar yapabilmesi için makale sayısının ve kalitesinin artırılması, çağdaş, girişimci, iş ve bilim dünyasında aranan mezunlar yetiştirilmesidir.

Değerler

Cumhuriyetin temel değerlerine bağlılık, bilimselliği değişmeyen dünya görüşü olarak izlemek, evrensel etik değerlere bağlılık, yaratıcı düşünce, yenilikçi yaklaşım ve girişimleri özendirmek, eğitim-öğretim ve araştırmalarda uluslararası katkılar sağlamak, uluslararası iş birliğine açık olmak, toplumsal yararı gözetmek.

Matematik Bölümü Amaç ve Hedefleri

Matematik Bölümünün 2019-2023 Stratejik planında belirtilen amaçlar Eğitim-öğretim kalitesini korumak ve geliştirmek, Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma faaliyetlerinin ve uluslararası faaliyetlerin sayısını ve kalitesini artırmak, Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak, Kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşma ve tanınırlığın güçlendirilmesi güçlendirmek şeklindedir. Bölüm web sayfamızda yer alan Stratejik Planda belirtilen amaçlara yönelik hedefler, İzlenecek Stratejiler ve Başarı ölçütleri yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Sorumlu Birimler:

Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu

Gazi BEST Kurulu

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu

İç Kontrol Koordinasyon Grubu

Kalite Koordinatörlüğü

Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi

Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü

Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu

Gereklilikler Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- *Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere, yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır ((2)A.1.1.1).*
- *Hiyerarşik bir yönetim modeli benimseyen bölümümüzün yönetiminde başta bölüm başkanı vardır ve karar verme sürecinde başkan yardımcıları tarafından desteklenmektedir ((2)A.1.1.2).*
- *Bölümde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alınması kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan bu yönetim modelinde kendi içinde özerk olan anabilim dalı başkanlıkları yer almaktadır ((2)A.1.1.3).*
- *Bölüm içinde oluşturulan komisyonlar ile ilgili bilgiler bölüm web sitesinde sunulmuştur ((2)A.1.1.4).*
- *2023 yılını kapsayan akademik personel memnuniyet anketi yapılmış ve sonuçlar yorumlanmıştır ((4)A.1.1.5). Her yıl anket uygulamaları tekrarlanacak ve anket sonuçlarına göre memnuniyet ve verimlilik izlenecek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir.*

Birim yönetimi 2023 yılı içerisinde yapılan tüm çalışmalarını izlemekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileşme planları yapmaktadır. “Yönetişim modeli ve idari yapı”, kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar 2022 yılına göre değişmemiştir ve olgunluk düzeyi 4 olarak verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(2)A.1.1.1.Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği

(2)A.1.1.2.Yönetim

(2)A.1.1.3.Anabilim_Dalı_Başkanları_ve_Akademik_Kadro

(2)A.1.1.4.Bölüm_Komisyonları

A.1.2. Liderlik

Sorumlu Birimler:

Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu

Genel Sekreterlik

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu

Kalite Komisyonu

Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *11 Mayıs 2023 tarihinde saat 14:00’da Psikiyatrist Dr. M. Enver ANALAN tarafından “Psikolojik travma ve depresyon” konulu söyleşi etkinliği çevrimiçi olarak düzenlenmiştir ((4)A.1.2.1).*
- *Uzman Psikolojik Danışman Pozitif Psikoterapist Melike İncioğlu tarafından verilen Psikolojik İyi oluş Seminerleri -1, Sosyal ve Akademik Uyumda Üniversite Serüveni 12.10.2023 tarihinde Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonunda GAZİSEM iş birliği ile gerçekleştirildi ((4)A.1.2.2).*

- *Pozitif Psikoterapist, Aile Danışmanı Serap Demiray tarafından verilen Psikolojik İyi Oluş Seminerleri -2 , Duygusal Yolculuk : Stres, Kaygı ve Duygu Yönetimi , 01.11.2023 tarihinde Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonunda GAZİSEM işbirliği ile gerçekleştirildi ((4)A.1.2.3).*
- *Psikolojik İyi oluş Seminerleri 3 - İnsan Nasıl Öğrenir Nasıl Öğrenmez? adlı seminerimiz Psikolojik Danışman YAHYA ÜNALDI Hocamızın sunumuyla 20.11.2023 tarihinde Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonunda GAZİSEM işbirliği ile gerçekleştirildi ((4)A.1.2.4).*
- *"Psikolojik İyi Oluş Seminerleri 4 - Yarının Dünyası İçin Hazır Olmak: 21. Yüzyıl Becerileri" adlı seminerimiz başarıyla tamamlanmıştır. 18 Aralık 2023 tarihinde Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonu'nda GAZİSEM, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü ve Koru Tera iş birliği ile gerçekleştirildi. Seminerde Uzman Psikolojik, Çift ve Aile Danışmanı Sibel Düzakın eleştirel düşünme, iletişim yetenekleri, teknoloji okuryazarlığı, öğrenmeye açıklık ve küresel farkındalık başlıkları altında bilgiler verdi ((4)A.1.2.5).*
- *Uyum haftası etkinlik programı bölüm özelinde her Güz dönemi başında düzenlenmektedir (KYİF.1).*
- *Uzaktan eğitime geçilmesi sebebiyle kalite ekibinin düzenlediği toplantılara / bölüm akademik kurul toplantılarına öğrenciler dahil edilememiştir. Güz döneminde bölümde düzenlenen kalite süreçleri ile ilgili toplantılara öğrenciler aktif olarak dahil edilmiştir (KYİF. 3/a).*
- *YÖKAK eğitimlerinin takip edilerek paydaşlara duyurulmuş, katılımlarının teşvik edilmesi bölüm kalite ekibi tarafından Güz döneminde aktif olarak sağlanmıştır (KYİF. 5/b).*
- *Bölüm kalite takviminde belirtildiği üzere yapılması planlanan Danışman Değerlendirme, Öğretim Amaçları (4. Sınıflara), Program Çıktıları (4. sınıflara), Ders Değerlendirme Anketleri yeterli öğrenci sayısına erişilemediği için Bahar 2023 döneminde yapılamamıştır. Şubat 2023'de yaşanan yıkıcı deprem ve akabinde uzaktan eğitimi geçilmesi nedeniyle öğrencilerin derslere katılımı dolayısıyla anketlere katılımları da düşmüştür (KYİF.11), (KYİF.18).*
- *Kalite takviminde belirtilen 15 Kasım-15 Aralık 2023 tarihleri arasında yapılacak olan Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda bölümün iyileştirme faaliyetleri belirlenerek ve bu kapsamda çalışmalar yapılmıştır (KYİF.18) (KYİF.28/a). Birim tarafından yapılacak anket çalışmaları doğrultusunda ortaya çıkan eksikliklerin giderilmesi amacıyla Bölüm Başkanı tarafından amaç ve hedefler belirlenmekte, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda gerekli çalışmalar düzenlenmesi planlanacaktır. Kalite çalışmaları kapsamında Güz 2023 döneminde birim kalite komisyonu toplantılarına öğrenci katılımını sağlanmıştır.*

"Liderlik" uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı 2022 yılına göre iyileştirilmiş ve olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- (4)A.1.2.1.Deprem_ve_Kriz_Yönetimi_Konulu_Söyleşi
- (4)A.1.2.2.Sosyal_ve_Akademik_Uyumda_Üniversite_Serüveni_Konulu_Söyleşi
- (4)A.1.2.3.Duygusal_Yolculuk:_Stres,_Kaygı_ve_Duygu_Yönetimi_Konulu_Söyleşi
- (4)A.1.2.4.İnsan_Nasıl_Öğrenir_Nasıl_Öğrenmez_Adlı_Seminer
- (4)A.1.2.5.Yarının_Dünyası_İçin_Hazır_Olmak:_21._Yüzyıl_Becerileri_Adlı_Seminer

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Sorumlu Birimler:

Araştırma Geliştirme Kurul Koordinatörlüğü
Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Kurulu
Eğitim Komisyonu
Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Gazi BEST Kurulu
Genel Sekreterlik
İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu
Kalite Komisyonu
Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu
Strateji Geliştirme Kurulu
Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Faaliyetler

- *Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümüne ait 2019-2023 Stratejik Planı 2023 Ocak ayı itibari ile yenilenmiş ve web sayfamızda yayınlanmıştır (KYİF.14) ((2)A.1.3.1).*
- *Stratejik Plan Alt Çalışma grubu da güncellenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır ((2)A.1.3.2)..*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)A.1.3.1.2019-2023_Stratejik_Plan

(2)A.1.3.2.Stratejik_Plan_Alt_Çalışma_Grubu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Sorumlu Birimler:

Tüm Birimler

Gereklilikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu sürelerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

- *Kalite Ekibi Çalışma Usul ve Esasları, Matematik bölümünde kalite süreçlerinin yönetilmesi “Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları”na göre yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi tarafından oluşturulan kalite komisyonu çalışma usul ve esasları web sayfasında verilmiştir ((2)A.1.4.1).*
- *Kalite Ekibinin organizasyon yapısı, üye dağılımı ve programların temsil edilme şekli, programda kalite yönetimi çalışmalarını yürüten çalışma ekibinin oluşturulmasında farklı anabilim dallarının temsiliyeti göz önünde bulundurularak oluşturulan Matematik Bölümüne özgü Kalite Alt Çalışma Grubu çalışmalarına devam etmiştir ((2)A.1.4.2).*
- *PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler, Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir ((2)A.1.4.3).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(2)A.1.4.1.Kalite_Yönetmeliği

(2)A.1.4.2.Kalite_Alt_Çalışma_Grubu

(2)A.1.4.3.Kalite_Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sorumlu Birimler

Tüm Birimler

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *İç ve dış paydaş anketleri ile memnuniyet /memnuniyetsizlik geri bildirimler alınmakta ve bölümümüz web sayfamızda ilan edilmektedir. Bu izleme ve izlemeye göre iyileştirme çalışmaları en az yılda iki kez yapılarak, sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1).*
- *Bölüm İngilizce web sayfamızın da Türkçe web sayfamızla eş zamanlı olarak güncel tutulması planlanmaktadır (LYK 2022/55). Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (LYK 2022/56).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(4)A.1.5.1.Anket_Sonuçları_Web_Sayfası

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Sorumlu Birimler

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü,

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Danışma Kurulları

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Gazi BEST Kurulu

Genel Sekreterlik

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu

Kalite Komisyonu

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Strateji Geliştirme Kurulu
Toplumsal Katkı Komisyonu
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Faaliyetler

- *Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektir ((2)A.2.1.1).*
- *İç ve dış paydaşlar ile periyodik olarak yapılacak anketler (Mezun Memnuniyet Anketi ((4)A.2.1.2), Akademik Personel Memnuniyet Anketi ((4)A.2.1.3), Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ((4)A.2.1.4), Danışman Değerlendirme Anketi ((4)A.2.1.5), Öğretim Amaçları Anketi ((4)A.2.1.6), Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ((4)A.2.1.7)) sonuçlarının rapor halinde yayımlanması planlanmıştır. Birimin ilgili dış paydaşlarıyla (Mezun Öğrenci Görüşmesi) yapılan toplantı gerçekleştirilerek tutanak altına alınacaktır ((4)A.2.1.8).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- (2)A.2.1.1.Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi
- (4)A.2.1.2.Mezun Memnuniyet Anketi
- (4)A.2.1.3.Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- (4)A.2.1.4.Dış Paydaş Memnuniyet Anketi
- (4)A.2.1.5.Danışman Değerlendirme Anketi
- (4)A.2.1.6.Öğretim Amaçları Anketi
- (4)A.2.1.7.Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
- (4)A.2.1.8.Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Sorumlu Birimler

Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Strateji Geliştirme Kurulu

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Tüm Birimler

Gereklikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- *Stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve performans değerlendirmelerinin düzenli olarak raporlanması için bölüm başkanlıklarının yanı sıra bölüm komisyonları bulunmaktadır ((2)A.2.2.1).*
- *“Stratejik amaç ve hedefler”, kurumun uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirme yapılarak gelecek planlarına yansıtılması hedeflenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)A.2.2.1.Bölüm_Komisyonları

A.2.3. Performans Yönetimi

Sorumlu Birim

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Genel Sekreterlik
Kalite Koordinatörlüğü
Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Personel Daire Başkanlığı
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Kurulu
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

- *Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Eğitim ve araştırma süreçleri Anabilim Dalları tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Birim performansı kapsamında değerlendirilen verilerin ulaşılabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla, AVESİS ve YÖKSİS bölümümüz tarafından kullanılmakta ve veriler güncellenmektedir ((2)A.2.3.1; (2)A.2.3.2). Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (LYK 2022/56).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)A.2.3.1.AVESİS

(2)A.2.3.2.YÖKSİS

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Sorumlu Birim

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Genel Sekreterlik

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Kalite Koordinatörlüğü

Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü

Tüm Birimler

Gereklilikler Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- *Gazi Üniversitesi kapsamında akademik personele “Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü” düzenlenmiştir. ((2)A.3.2.1).*
- *Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçeve kapsamında akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir.*
- *2023 yılını kapsayan akademik personele memnuniyet anketi yapılmıştır ((4)A.3.2.2). Elde edilen anket sonuçlarına göre akademik personel memnuniyeti ve verimliliği izlenerek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir.*
- *Bölüm öğretim elemanlarının ARBİS (TUBİTAK) veri tabanına kayıt olarak özgeçmiş ve yayın/eser bilgilerinin kayıtlarının güncel tutulmasının sağlanması için periyodik olarak resmi bilgilendirmenin yapılması planlanmıştır (AİF 2022/1).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)A.3.2.1.Gazi_Üniversitesi_Akademik_Teşvik_Ödül_Töreni

(4)A.3.2.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Sorumlu Birim

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Eğitim Kurulu
Genel Sekreterlik
Hukuk Müşavirliği
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kalite Komisyonu
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tüm Birimler

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Gazi Üniversitesi kapsamında akademik personele “Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü” düzenlenmiştir. ((2)A.3.2.1).*
- *Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçevede kapsamında akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir.*
- *2023 yılını kapsayan akademik personele memnuniyet anketi yapılmıştır ((4)A.3.2.2). Elde edilen anket sonuçlarına göre akademik personel memnuniyeti ve verimliliği izlenerek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir.*
- *Bölüm öğretim elemanlarının ARBİS (TUBİTAK) veri tabanına kayıt olarak özgeçmiş ve yayın/eser bilgilerinin kayıtlarının güncel tutulmasının sağlanması için periyodik olarak resmi bilgilendirmenin yapılması planlanmıştır (AİF 2022/1).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)A.3.2.1.Gazi_Üniversitesi_Akademik_Teşvik_Ödül_Töreni
(4)A.3.2.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

A.3.3. Finansal Yönetim

Sorumlu Birim

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Genel Sekreterlik
Hukuk Müşavirliği
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Tüm Birimler

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb. gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Faaliyetler

➤ *Fen Fakültesi Güncellenmiş 2019-2023 Stratejik Plan içerisinde Mali Kalem Harcamaları ayrıca yer almaktadır ((2)A.3.3.1).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2

Kanıtlar

(2)A.3.3.1.Fen_Fakültesi_2019-2023_Stratejik_Plan

A.3.4. Süreç Yönetimi

Sorumlu Birim

Tüm Birimler

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

- *Akademik Personele yönelik kurumda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirmeye yönelik uygulamalarda BAP Yönergesi ve BAP birimi uygulama kılavuzu kullanılmaktadır ((2)A.3.4.1). Bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde de araştırma ve projeye yönelik akademik personel performansları ((4)A.3.4.2) tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.*
- *E-danışmanlık tutanakları her dönem sonu toplanarak bölüm yönetimi tarafından incelenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(2)A.3.4.1.BAP_Yönergesi

(4)A.3.4.2.Performans_Göstergeleri

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmaları ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Sorumlu Birim

Tüm Birimler

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Mezun Öğrenci ve dış paydaşlarla görüşme toplantıları, Mezun Memnuniyet Anketi ((4)A.4.1.1), Akademik Personel Memnuniyet Anketi ((4)A.4.1.2), Öğrenci Memnuniyet Anketi ((4)A.4.1.3) bölümün kalite takviminde belirtildiği üzere 15 Ekim-15 Kasım 2023 tarihleri arasında yapılmıştır (KYİF.11) (KYİF.28/a) ((2)A.4.1.4). Bölüm ve Kurum anketleri birbirleriyle çakışmayacak şekilde uygulama zamanları planlanmış ve takvime bağlanmıştır (LYK 2022/31) ((2)A.4.1.4).*
- *Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi, Program Çıktıları Değerlendirme Anketi yeterli örnek çapına ulaşamadığı için sonuçları değerlendirilememiştir.*
- *Anketlerden elde edilen sonuçlar ise bölüm web sitemizde yayınlanarak tüm paydaşlarımıza bilgilendirme yapılmaktadır ((2)A.4.1.4).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(4)A.4.1.1.Mezun_Memnuniyet_Anketi

(4)A.4.1.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

(4)A.4.1.3.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

(2)A.4.1.4.Anket_Sonuçlarının_Yayınlandığı_Web_Sayfası

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Sorumlu Birimler

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Hukuk Müşavirliği

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Kalite Komisyonu

Kalite Koordinatörlüğü

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Merkez Kütüphane Komisyonu

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

- *Öğrenci geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.15 Kasım-15 Aralık 2023 tarihleri arasında Öğrenci Memnuniyet anketi Fen Fakültesi kalite ekibi tarafından yapılarak sonuçları birim kalite ekibimiz tarafından raporlandırılmıştır. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımını sağlamak amacıyla, öğrenim çıktı test sonuçları değerlendirilmesi Bölüm Akreditasyon ekibi tarafından yapılacaktır.*
- *Anketlere ek olarak öğrencilerin hem daha ayrıntılı görüşlerini almak hem de onların isteklerini ve sorunlarını belirlemek amacıyla yeni mezunlarla çevrim içi olarak bir toplantı yapılması planlanmaktadır.*
- *2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz Dönemlerinde öğrenciler ile danışmanlar arasında bilgi alışverişini sağlamak amacıyla haftalık danışmanlık saatleri tüm öğretim üyeleri tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanmış ve her bir öğretim üyesi bu saatlerini öğrenciye bildirmiştir ((2)A.4.2.1).*
- *22 Mayıs-09 Haziran 2023 tarihleri arasında öğrencilerimize Akademik Danışmanlık Memnuniyet anketi uygulanmıştır. Çalışmanın sonucu yeterli örnek çapı sağlanamadığı için raporlanamamıştır. 15 Kasım-15 Aralık 2023 tarihleri arasında uygulanan Akademik Danışmanlık Memnuniyet anketi yapılmış ve sonuçlar raporlanmıştır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(2)A.4.2.1.Akademik_Danışmanlık

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Sorumlu Birimler

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Eğitim Komisyonu
Kalite Komisyonu
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı

Gereklilikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

- *G.Ü. Mezun İzleme Sistemi bulunmakta ve mezunların takibi mezun bilgisi sistemi ile kayıt altına alınmaktadır ((4)A.4.3.1). Ayrıca, mezunlarımızla olan iletişimimizi güçlendirmek ve mezunlarımızla iletişimi devam ettirebilmek amacıyla LinkedIn bağlantısı kurulmuştur.*
- *Mezunların memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla “Mezun Memnuniyet Anketleri” ((4)A.4.3.2) 15 Ekim-15 Kasım 2023 tarihleri arasında uygulanmıştır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(4)A.4.3.1.Mezun_İzleme_Sistemi

(4)A.4.3.2.Mezun_Memnuniyet_Anketi

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Genel Sekreterlik

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığı

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Kurulu

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

- *Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü tarafından 09-10 Şubat 2023 tarihlerinde Zoom uygulaması ile “International Geometry Symposium in Memory of Prof. Erdoğan ESİN” adlı sempozyum düzenlenmiştir ((4)A.5.1.1). 2023/2024 yılı için de benzer faaliyetlerin yapılması hedeflenmektedir (KYİF.37).*
- *Gelecek dönemler için Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamı genişletilmesi hedeflenmektedir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(4)A.5.1.1.Sempozyum

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Sorumlu Birimler

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Genel Sekreterlik
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM)
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Kurulu
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır ((4)A.5.2.1).*
- *Erasmus kapsamında yurtdışına giden bölümümüz öğrencilerinin bir kısmı ayrılan kaynakları kullanmış bir kısmı henüz kaynak kullanmamıştır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(4)A.5.2.1.Mali_Raporlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Sorumlu Birimler

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Genel Sekreterlik
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM)
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Kurulu
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- *Matematik Bölümünün uluslararasılaşma performansını izlemeye 2023 yıllarında yapılmış akademik yayın, bildiri ve projeler takip edilerek yapılmaktadır.*
- *Bölümümüzde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere belirlediği göstergeler kullanılmaktadır ((2)A.5.3.1).*
- *Değişim programları konusunda tanıtımlar ve bilgilendirmeler yapmak, giden ve gelen öğrencilere rehberlik yapmak ve yardımcı olmak, daha önce programlardan faydalanmış öğrencilerin deneyimlerini paylaşmak, fikirler üretmek projeler hazırlayarak öğrencilerin yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak amacıyla “Fen Fakültesi Uluslararası Öğrenci Değişimi Topluluğu” faaliyetlerine Prof. Dr. Bülent Çelik danışmanlığında devam etmektedir. ((4)A.5.3.2).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(2)A.5.3.1.Öğrenim_Hareketliliği_Genel_Hükümleri

(4)A.5.3.2. Fen_Fakültesi_Uluslararası_Öğrenci_Değişimi_Topluluğu

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sorumlu Birimler

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Kurulu

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Faaliyetler

- *Matematik Bölümünün öğretim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir ((2) (B.1.1.1)).*
- *Program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir (SEP F.1.4.2) ((3) (B.1.1.2)).*
- *Program çıktılarımız ve öğretim amaçlarımızın değerlendirilmesi için dış paydaş olarak da mezun ve iş verenlerle ile grup odak toplantıları gerçekleştirilmiştir ((4) (B.1.1.3)).*
- *Bölüm kalite takviminde belirtildiği üzere yapılması planlanan Öğrenci Memnuniyet Anketi ((4) (B.1.1.4)), Akademik Personel Memnuniyet Anketi ((4) (B.1.1.5)), Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ((4) (B.1.1.6)), Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ((4) (B.1.1.7)) ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi ((4) (B.1.1.8)) uygulanarak sonuçları raporlandırılmıştır ((4) (B.1.1.9)).*

“Programların Tasarımı ve onayı” için içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. 2022 yılına göre olgunluk düzeyi değişmemiş ve 5 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

Kanıtlar

- (2)B.1.1.1.Matematik Bölümü Öğretim Amaçları ve Kazanımları
- (3)B.1.1.2.TYYÇ Uyumunu Gösteren Matrisi
- (4)B.1.1.3.Dış Paydaşlar ile Yapılan Grup Odak Toplantıları
- (4)B.1.1.4.Öğrenci Memnuniyet Anketi
- (4)B.1.1.5.Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- (4)B.1.1.6.Dış Paydaş Memnuniyet Anketi
- (4)B.1.1.7.Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
- (4)B.1.1.8.Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi
- (4)B.1.1.9.Anket Raporları

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Sorumlu Birimler

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Gereklilikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

- *Bölümün programların amaç ve çıktıları mevcut olup AKTS bilgi paketi içinde yer almakta ve web adresinde yayımlanmıştır. Matematik Bölümü olarak “Araştırma Projesi” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmanın nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmektedir ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenerek izlenebilir hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi ve meslek hayatında araştırma yapabilme etiği ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır. (SEP F.2.5.2.) ((3) (B.1.2.1)) ((3) (B.1.2.2)).*
- *Yan dal ve çift ana dal kabul kriterleri YÖK tarafından yayınlanan yönetmelik çerçevesinde belirlenmektedir ((2) (B.1.2.3)).*
- *FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, Bölüm MATEMATİK Lisans Programı 19 Kasım 2022-30 Eylül 2028 tarihleri arasında 5 yıl süreliğine akredite edilmiştir ((2) (B.1.2.4)).*

- *Programın ders dağılım dengesi izlenmekte olup olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiştir ve 4 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(3)B.1.2.1.AKTS_Bilgi_Paketi

(3)B.1.2.2.Araştırma_Projesi_Dersi_Ayrıntıları

(2)B.1.2.3.YÖK_Çift_Ana_dal-Yan_dal_Yönetmeliği

(2)B.1.2.4.Matematik_Bölümü_Akreditasyon_Sertifikası

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Sorumlu Birimler

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gereklilikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

- *Dersler ile Program Öğrenme Çıktıları ilişkileri bölümün bilgi paketinde verilmiştir ((3) (B.1.3.1)). Dersler ile ilgili Program Çıktıları ((4) (B.1.3.2)) ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anket Raporları ((4) (B.1.3.3)) hazırlanmıştır.*
- *“Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu” 2022 yılına göre olgunluk düzeyi iyileştirilmiş ve 4 olarak belirlenmiştir..*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(3)B.1.3.1.Derslerin_Program_Öğrenme_Çıktıları_İlişkileri

(4)B.1.3.2.Program_Çıktıları_Değerlendirme_Raporu

(4)B.1.3.3.Öğretim_Amaçları_Değerlendirme_Raporu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Sorumlu Birimler

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gereklilikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

- *Matematik Bölümünün ders dağılım dengesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile oluşturulmaktadır ((2) (B.1.4.1)).*
- *Yan dal ve çift ana dal kabul kriterleri YÖK tarafından yayınlanan yönetmelik çerçevesinde belirlenmektedir ((2) (B.1.4.2)).*
- *Matematik Bölümü olarak “Araştırma Projesi” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmanın nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmektedir ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenerek izlenebilir hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi ve meslek hayatında araştırma yapabilme etiği ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır ((3) (B.1.4.3)) ((3) (B.1.4.4)).*
- *“Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı”nın olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiştir ve 4 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(2)B.1.4.1.G.Ü. _Program_Açma_Kapatma_Müfredat_Oluşturma_ve_Güncelleme_Yönergesi

(2)B.1.4.2.YÖK_Çift_Ana_dal-Yan_dal_Yönetmeliği

(3)B.1.4.3.AKTS_Bilgi_Paketi

(3)B.1.4.4.Araştırma_Projesi_Dersi_Ayrıntıları

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Sorumlu Birimler

Gazi BEST Kurulu

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Kalite Komisyonu

Kalite Koordinatörlüğü

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, Bölüm MATEMATİK Lisans Programı 19 Kasım 2022- 30 Eylül 2028 tarihleri arasında 5 yıl süreliğine akredite edilmiştir ((4) (B.1.5.1)).*
- *Bölümümüz müfredatında FEDEK'in tespit ettiği eksiklikler kapsamında; Programa özgün ölçütler kısmında yer alan temel derslerin zorunlu ders olarak yer alması ve FEDEK çıktılarında yer alan mesleki etik ve sorumluluk bilinci, alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyuttaki etkileri ve yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi gibi temel çıktıların sağlanabilmesi için Etik ve Kariyer Planlama gibi derslerinin müfredata eklenmesi gerekliliği vurgulanmaktadır. Bu kapsamda Kariyer Planlama dersi müfredata eklenmiştir. ((4) (B.1.5.2)).*
- *Bölümümüze ait program çıktılarının değerlendirmeleri, anket ile takip edilmektedir ((4) (B.1.5.3)) raporlar ile değerlendirilmektedir ((4) (B.1.5.4)).*
- *“Programların izlenmesi ve güncellemesi” olgunluk düzeyi, 2022 yılına göre değişmemiş ve 4 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(4)B.1.5.1.Matematik_Bölümü_Akreditasyon_Sertifikası

(4)B.1.5.2.Kariyer_Planlama_Dersi_Ayrıntıları

(4)B.1.5.3.Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anketi

(4)B.1.5.4.Program_Çıktıları_Anket_Raporu

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

- *2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nın tarihinde başlaması nedeniyle bölüm öğretim elemanlarının katılımlarıyla Fakülte Yönetimi ile yeni döneme Hazırlık/İstişare Toplantısı gerçekleştirmiştir ((4) (B.1.6.1)).*
- *Bölüm kalite takviminde belirtildiği üzere yapılması planlanan, Öğrenci Memnuniyet Anketi ((4) (B.1.6.2)), Akademik Personel Memnuniyet Anketi ((4) (B.1.6.3)), Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ((4) (B.1.6.4)) uygulanarak sonuçları raporlandırılmıştır ((4) (B.1.6.5)).*
- *Ayrıca süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde araştırma ve projeye yönelik akademik personel performansları raporlanmıştır ((4) (B.1.6.6)).*
- *"Süreç yönetimi"nin olgunluk düzeyi, süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmesinden dolayı 2022 yılına göre değişmemiş ve 4 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(4)B.1.6.1.Yeni_Döneme_Hazırlık_İstişare_Toplantısı

(4)B.1.6.2.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi

(4)B.1.6.3.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi

(4)B.1.6.4.Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi

(4)B.1.6.5.Anket_Raporları

(4)B.1.6.6.Performans_Göstergeleri_Grafikleri

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Sorumlu Birimler

Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim Komisyonu
Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Gazi BEST Kurulu
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gereklilikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Öğrenci odaklı eğitim konusunda bölümümüz öğretim üyelerinin farkındalığı oldukça yüksektir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından dengelidir ((2) (B.2.1.1)).*
- *Bölüm programını başarıyla sürdüren öğrenciler, Gazi Üniversitesi bünyesindeki alan bakımından yakın olan önlisans diploma programları ile diğer önlisans diploma programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve akademik birimlerin önerisiyle çift ana dal programlarından faydalanabilmekte, bu yolla disiplinlerarası çalışmalara temel oluşturacak düzeyde eğitim alanlarını geliştirebilmektedir. Bu programların açılmasına ve yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar “Gazi Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi’ne” göre düzenlenmektedir ((2) (B.2.1.2)).*
- *2021-2022 Güz Döneminde yeni müfredat güncellemesi kapsamında açılan ve bölümümüzde farkındalık yaratan dersler, üniversite yaşamına Giriş, Proje yönetimi, Veri Bilimine Giriş, Araştırma tasarımı, Phyton Programlama, Veri Görselleştirme, İstatistiksel Vaka Çalışmaları 2023-2024 döneminde de yürütülmektedir ((4) (B.2.1.3)).*
- *“Öğretim yöntem ve teknikleri” olgunluk düzeyi, 2022 yılına göre değişmemiş ve 3 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)B.2.1.1.Matematik_Bölümü_Akademik_Kadro

(2)B.2.1.2.Gazi_Üniversitesi_Çift_Ana_Dal_Programı_Yönergesi

(4)B.2.1.3.Lisans_Ders_Listesi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Sorumlu Birimler

Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

Gazi BEST Kurulu

İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Strateji Geliştirme Kurulu

TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gereklilikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır ((2) (B.2.2.1)). Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle verilmektedir. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ilgili yönetmelikte mevcuttur ((2) (B.2.2.2)). Ayrıca Öğretim elemanları her bir ders için hazırlanan “AKTS formlarında” ((2) (B.2.2.3)) ilgili dersin değerlendirilmesi için hangi yöntemlerin uygulanacağı belirlenerek öğrencilere açıklanmaktadır.*

- *Tüm izleme çalışmaları, 2022 yılı içerisinde Fen Fakültesi tarafından Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (FÖDGK) ile paylaşılmakta ve görüş alışverişi yapılarak gerçekleştirilmektedir ((2) (B.2.2.4)).*
- *Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili görüşlerini almak üzere “Öğrenci Memnuniyet Anketi” düzenlenmekte ((4) (B.2.2.5)) ve raporlandırılmaktadır ((4) (B.2.2.6)).*
- *“Ölçme ve değerlendirme” uygulamaları izlenmekte ve paydaş katılımları ile iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiş ve 4 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- (2)B.2.2.1.Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
- (2)B.2.2.2.G.Ü._Haklı_ve_Geçerli_Nedenler_Yönergesi
- (2)B.2.2.3.Ders_Tanımlama_Formu
- (2)B.2.2.4.Ölçme_Değerlendirme_ve_Geliştirme
- (4)B.2.2.5.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
- (4)B.2.2.6.Anket_Raporları

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Sorumlu Birimler

- Eğitim Komisyonu
- Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Gereklilikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kuralları birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

- *Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler bulunmaktadır ((2) (B.2.3.1)). Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi'ne göre intibak işlemleri yapılmaktadır ((2) (B.2.3.2)). Ayrıca bu konudaki iş akım süreci hakkında bilgilendirme mevcuttur ((3) (B.2.3.3)).*
- *“Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi” olgunluk düzeyi, 2022 yılına göre değişmemiş ve 3 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

- (2)B.2.3.1.Yönetmelikler_Web_Sayfası
- (2)B.2.3.2.G.Ü. Önlisans_ve_Lisans_Programları_Yatay_Geçiş_Yönergesi
- (3)B.2.3.3.İntibak_Yatay_ve_Dikey_Geçiş_İş_Akım_Süreci

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Sorumlu Birimler

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Eğitim Komisyonu
- Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- *Bölümümüzde, diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlemesi, üniversitemizin ilgili yönergeleri dikkate alınarak yapılmaktadır ((2) (B.2.4.1)).*
- *2022 yılında paydaşlarımızdan mezunlar için yapılan anket çalışmasında mezunlarımızın Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü hakkında eğitim-öğretime dair görüşleri ve mezuniyet sonrası ihtiyaçlarına yönelik bilgiler değerlendirilmiştir ((4) (B.2.4.2)).*
- *Bölümümüzde, çift anadal programı (ÇAP), yan dal kabul işlemleri, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri yine üniversitemizi ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir; öğrenci iş yükü kredisi ilgili yönergelerle göre düzenlenmektedir. Bu yönergeler şunlardır: Yatay Geçiş Yönergesi ((2) (B.2.4.3)), Yan dal Programı Yönergesi ((2) (B.2.4.4)), Ön lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi ((2) (B.2.4.5)), Çift Ana Dal Yönergesi ((2) (B.2.4.6)), Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi ((2) (B.2.4.7)).*
- *“Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma” olgunluk düzeyi, 2022 yılına göre değişmemiştir ve 3 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

- (2)B.2.4.1.Diploma_Diploma_Eki_ve_Diğer_Belgelerin_Düzenlemesine_İlişkin_Yönerge

(4)B.2.4.2.Mezun_Memnuniyet_Anket_Sonucu

(2)B.2.4.3.Yatay_Geçiş_Yönergesi

(2)B.2.4.4.Yandal_Yönergesi

(2)B.2.4.5.Önlisans_ve_Lisans_Kredi_Transferi_ve_İntibak_Yönergesi

(2)B.2.4.6.Çift_Ana_Dal_Yönergesi

(2)B.2.4.7.Yurtdışı_Öğrenci_Kabul_Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sorumlu Birimler

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Merkez Kütüphane Komisyonu

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüzde 6 tane Anabilim Dalı bulunup, bunlar; Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Matematiğin Temelleri ve Matematiklojik, Topoloji ve Uygulamalı Matematik Ana Bilim Dallarıdır. Bölümümüz, lisans programı, yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ve bölüm*

dışı servis dersleri, uygulama ve laboratuvarı, 31 Profesör, 2 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi ve 9 Araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile yürütülmektedir ((2) (B.3.1.1)).

- *Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır ((3) (B.3.1.2)).*
- *Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda ihtiyacı olan tez, kitap, yayın, veri tabanına kolayca erişim sağlayabilmektedir ((2) (B.3.1.3)).*
- *Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri dönüşleri için “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanmakta ve sonuçları raporlandırılmaktadır ((4) (B.3.1.4)).*
- *Matematik Bölümünde toplam 61 bilgisayar, öğrencilerin kullanımına sunulmuş olup ((2) (B.3.1.5)), bölümümüze ait seminer salonumuz bulunmaktadır ((2) (B.3.1.6)).*
- *Bölümün “Öğrenme ortamı ve kaynaklarının olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiş ve 4 olarak belirlenmiştir..*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(2)B.3.1.1.1.Matematik_Bölümü_Akademik_Kadrosu

(3)B.3.1.2.Eduroam_Web_Sayfası

(2)B.3.1.3.Kütüphane

(4)B.3.1.4.Anket_Raporları

(2)B.3.1.5.Matematik_Bölümü_Bilgisayar_Laboratuvarı

(2)B.3.1.6.Matematik_Seminer_Salonu

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Sorumlu Birimler

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Akademik Danışmanlık Yönergesi ((2) (B.3.2.1)) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim üyelerimiz tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.*
- *Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi” mevcuttur ((2) (B.3.2.2)). Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla komiteler kurulmuştur.*
- *2021-2022 Güz Döneminde yeni müfredat güncellemesi kapsamında açılan ve bölümümüzde farkındalık yaratan dersler, kariyer planlama, finans matematiği, veri yapıları ve algoritmalar gibi dersler 2023-2024 döneminde de yürütülmektedir ((3) (B.3.2.3)).*
- *E-danışmanlık tutanakları her dönem sonu toplanarak bölüm yönetimi tarafından incelenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.*
- *G. Ü. Rektörlüğü tarafından akademik yıl başında yeni gelen öğrencilere Oryantasyon Uzaktan Eğitim Programları düzenlenmektedir ((4) (B.3.2.4)). Ayrıca 04.10.2023 tarihinde Fen Fakültesi Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma toplantısı düzenlemiştir ((4) (B.3.2.5)).*
- *Matematik Bölümü “Akademik danışmanlık” uygulamaları 2022 yılına göre değişmemiştir ve 4 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(2)B.3.2.1.Akademik_Danışma_Yönergesi

(2)B.3.2.2.Öğrenci_Danışma_ve_Burs_Hizmetleri_Birimi

(3)B.3.2.3.Lisans_Ders_Listesi

(4)B.3.2.4.Oryantasyon

(4)B.3.2.5.Fen_Fakültesi_Oryantasyon

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Sorumlu Birimler

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

İktisadi İşletmeler Müdürlüğü

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

- *Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur ((3) (B.3.3.1)).*
- *Matematik Bölümüne ait; 38 öğretim elemanı odası, 50 kişilik 1 seminer salonu, 61 bilgisayarın bulunduğu 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 bölüm sekreterliği odası, projeksiyon cihazları, yazı tahtaları ve internet bağlantısı olan 10 sınıf vardır ((3) (B.3.3.2)).*
- *“Tesis ve alt yapılar” olgunluk düzeyi, 2022 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak verilmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(3)B.3.3.1.Mediko_Web_Sayfası

(3)B.3.3.2.Matematik_Bölüm_Altıyapısı

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Sorumlu Birimler

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Üniversitemiz bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelsizler Birimi Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır ((3) (B.3.4.1)).*
- *Engelli öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek amacıyla Öğrenci Kılavuzu bulunmaktadır ((2) (B.3.4.2)). Ayrıca, üniversitemizin hazırlamış olduğu Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu ile Fakültemizde hizmet veren ister akademik ister idari personelin engelli öğrenciler için neler yapabilecekleri konusundaki yaklaşımlar sağlanmaktadır ((2) (B.3.4.3)).*
- *Özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişebilirliğinin sağlanması ve kampüs yaşamında yaşayabileceği zorluklara karşılık, bu öğrencilere destek vermek için kurulan “Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi” faaliyet göstermektedir ((3) (B.3.4.4)).*
- *Fakültemizde, engelli öğrencilerin faydalanabilecekleri, bedensel engellilerin tekerlekli sandalyeleri ile derslere katılabilecekleri hareketli masalar bulunmaktadır. Fakültemizin hangi bölümünde engelli öğrenci var ise o öğrencilerin derslerinin engelli sınıflarında yapılması dekanlık tarafında planlanmaktadır. Ayrıca Laboratuvar binasında asansör, derslik binasında engelli rampası ve engelli wc. de bulunmaktadır ((3) (B.3.4.5)).*
- *Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi'nde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilere gerekli danışmanlık ve destek hizmetlerinin sağlanabilmesi için “Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Formu” düzenlemiştir ((3) (B.3.4.6)).*
- *“Dezavantajlı gruplar” olgunluk düzeyi, 2022 yılına göre değişmemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak verilmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

- (3)B.3.4.1.Engelsiz_Öğrenci_Birimi
- (2)B.3.4.2.Engelli_Öğrenci_Kılavuzu
- (2)B.3.4.3.Öğretim_Elemanı_ve_Personel_Kılavuzu
- (3)B.3.4.4.Fen_Fakültesi_Özel_Gereksinimli_Öğrenci_Destek_Komitesi
- (3)B.3.4.5.Engellilere_Yönelik_Fiziki_Önlemler
- (3)B.3.4.6.Özel_Gereksinimli_Öğrenci_Bilgi_Formu

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sorumlu Birimler

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
 İktisadi İşletmeler Müdürlüğü
 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
 Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
 Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüz bünyesinde kurulan Matematik Topluluğu Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre kurulmuştur ((2) (B.3.5.1)).*
- *Matematik Topluluğu her yıl online ve yüz yüze bilimsel, kültürel etkinlikler düzenlemektedirler ((4) (B.3.5.2)).*
- *Bölümümüz tarafından 9-10 Şubat 2023 tarihlerinde online olarak “International Geometry Symposium in Memory of Prof. Dr. Erdogan ESIN” sempozyumu gerçekleştirilmiştir ((4) (B.3.5.3)).*
- *Bölümümüz tarafından 11 Mayıs 2023 tarihinde Psikiyatrist Dr. M. Enver Analan’ın katılımıyla “Psikolojik Travma ve Deprem” konulu etkinlik düzenlendi ((4) (B.3.5.4)).*
- *Bölümümüz tarafından 13 Mart 2023 tarihinde Prof. Dr. Şafak Alpay’ın katılımıyla “Limited ve Almost Limited Operatörler Hakkında” başlıklı seminer düzenlendi ((4) (B.3.5.5)).*
- *“Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler” yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmaları yürütülmekte olup olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiş ve 4 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- (2)B.3.5.1.Öğrenci_Topluluklar_Kuruluş_ve_İşleyiş_Yönergesi
- (4)B.3.5.2.Fen_Fakültesi_Matematik_Topluluğu_Etkinlikleri
- (4)B.3.5.3.International_Geometry_Symposium_in_Memory_of_Prof._Dr._Erdogan_ESIN
- (4)B.3.5.4.Fen_Fakültesi_Matematik_Bölümü_Etkinliği-1
- (4)B.3.5.5.Fen_Fakültesi_Matematik_Bölümü_Etkinliği-2

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Sorumlu Birimler

- Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylece bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

- *Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanlarının atanma ve akademik yükseltmelerinde Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanunun “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” nin yanı sıra “Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri” kullanılmaktadır ((2) (B.4.1.1)).*
- *Bölümün “Çağın gereklerini bilen, araştırmacı, üretken, çok yönlü düşünebilen, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, paylaşımcı, yeniliklere açık bilim insanları yetiştirmek” olan misyonu ve “Uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üreten, rasyonel düşünebilen, yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren öncü ve örnek bir kurum olmak ve ülkemizin geleceğine yön verebilecek bir kurum haline gelmek” vizyonu doğrultusunda öğretim elemanlarının atama ve yükseltmelerinde kullanılan liyakata dayalı kriterleri belirleme görevi “Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atanma ve Yükseltmelerinde Uygulanacak Esaslara dair Yönerge” kapsamında belirlenen komisyon tarafından yürütülmektedir ((2) (B.4.1.2)).*
- *“Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri” olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiş ve 3 olarak kalmıştır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)B.4.1.1.Gazi_Üniversitesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atanma_Kriterleri_Yönergesi

(2)B.4.1.2.Gazi_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_Atanma_ve_Yükseltmelerinde_Uygulanacak_Esaslar_
Dair_Yönerge

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sorumlu Birimler

Eğitim Komisyonu

Eğitim Kurulu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Personel Daire Başkanlığı

TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gereklikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurullarla gerçekleştirilmektedir. Matematik Bölümünde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı bulunmamaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen Kriterler kapsamında değerlendirilmektedir ((2) (B.4.2.1)).*
- *Bölümümüzde öğretim elemanlarının uygulamalardan memnuniyetini ve eksik görülen alanlar ile ilgili görüşlerini belirlemek amacıyla “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır ve elde edilen sonuçlar ((4) (B.4.2.2)) bölüm kuruluna sunulmuş ve onaylanmıştır ve gerekli önlemlerin alınması konusunda fikir birliğine varılmıştır ((4) (B.4.2.3)).*
- *“Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi” olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiş ve 3 olarak kalmıştır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)B.4.2.1.Gazi_Üniversitesi_Akademik_Yükseltilme_ve_Atanma Kriterleri

(4)B.4.2.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu

(4)B.4.2.3.Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Sorumlu Birimler

Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu

Eğitim Komisyonu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Personel Daire Başkanlığı

Gereklikler Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler

- *Üniversitemiz tarafından her yıl içerisinde öğretim üyelerinin gerçekleştirmiş oldukları faaliyetlere “Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri” ne göre akademik teşvik verilmektedir ((2) (B.4.3.1)).*
- *“Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme” olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiş ve 2 olarak kalmıştır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2

Kanıtlar

(2)B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Ödeneği_Uygulama_Usul_ve_İlkeleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu
Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu
Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Buluş Değerlendirme Komisyonu
Danışma Kurulu
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Döner Sermaye İşletmesi Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu
Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Etik Kurullar
Gazi BEST Kurulu
Gazi Teknopark A.Ş.
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.
İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu
İç Kontrol Koordinasyon Grubu
Kalite Komisyonu
Kalite Koordinatörlüğü
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Strateji Geliştirme Kurulu
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü
Toplumsal Katkı Komisyonu
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Matematik Bölümünde yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK ve diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre Bilimsel Araştırma Birimi tarafından yürütülmektedir ((2)C.1.1.1; (2)C.1.1.2). Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmalı, bu planlar doğrultusundaki uygulamalar Gazi Üniversitesi BAP Birimi ve ARGE Kurum Koordinatörlüğü yürütülmektedir ((2)C.1.1.3).*
- *Bölümde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşlerinin alınması için anketler yapılmakta ve anketler değerlendirilip analiz edilmektedir (Akademik Personel Memnuniyet, Mezun Memnuniyet Anketi, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, Program Çıktıları Anketi, Öğretim Amaçları Anketi) ((2)(4)C.1.1.4).*
- *01 Temmuz 2023 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere Akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütler güncellenmiştir ((2)C.1.1.5).*
- *Birimin araştırma geliştirme performansı öğretim üyelerinin yapmış oldukları makaleler, bildirimler ve patentler (Performans Göstergeleri) ile izlenmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılı AVESİS kurumsal raporunun hazırlanması için AVESİS sayfalarında gerekli güncellemelerin yapılması istenmiştir ((2)C.1.1.6).*
- *Bölümümüze 3 yıllık akreditasyon verilmiştir ((4)C.1.1.7).*
- *Fakültemiz bünyesinde ulusal hakemli ve açık erişimli bir e-dergi olarak yayın hayatına başlayan derginin Editör Yardımcılarından biri olarak Matematik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bayram ÇEKİM görev almaktadır. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Dergisi'nde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, İstatistik alanlarında orijinal araştırma makaleler ve derleme makaleler yayımlanarak, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetime katkı sağlanmaktadır ((4)C.1.1.8).*
- *Bölümümüzdeki eğitim, dersler, sosyal olanaklar ve hedefler ile ilgili dış paydaşlarımız ile toplantı düzenlenerek görüşleri alınmıştır. ((4)C.1.1.9). Bu görüşler Akademik Kurulda öğretim üyelerimiz ile paylaşarak iyileştirme adımları ele alınmıştır ((2)(4)C.1.1.10).*
-
- *“Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi”nin olgunluk düzeyinin, uygulamalar ile izlenmesi ve izleme sonuçlarına göre önlemler alınmasından dolayı 2022 yılına göre değişmemiş ve 4 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(2)C.1.1.1.Bilimsel_Araştırma_Projeleri_(BAP)_Komisyonu

- (2)C.1.1.2.TÜBİTAK
(2)C.1.1.3.ARGE_Kurum_Koordinatörlüğü_Organizasyon_şeması
(2)(4)C.1.1.4.Anket_Raporları
(2)C.1.1.5.Gazi_Üniversitesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atanma_Kriterleri_Yönergesi
(2)C.1.1.6.Gazi_Avesis
(4)C.1.1.7.Akreditasyon_Başvuru_Sonucu
(4)C.1.1.8.Gazi_Üniversitesi_Fen_Fakültesi_Dergisi
(4)C.1.1.9.Dış_Paydaş_Görüşmesi
(2)(4)C.1.1.10.Akademik_Kurul_Kararı

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Sorumlu Birimler

- Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu
Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Döner Sermaye İşlemleri Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Gazi BEST Kurulu
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.
Gazi Teknopark A.Ş.
Kalite Koordinatörlüğü
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü
Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

- *Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur ((2) C.1.2.1).*
- *Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (BAP) faydalanmaktadır ((2)C.1.2.2; (2)C.1.2.3). Birimde üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, yıllık faaliyet raporlarında proje verileri paylaşılmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir ((3)C.1.2.4).*
- *G.Ü. Fen Fakültesi Matematik Bölümünde 2019-2023 Stratejik Planda "5. Bölümde Matematik Bölümü Uluslararası Politikası" başlığı altında dış kaynaklara yönelim güvence altına alınmıştır ((3)C.1.2.5).*
- *Kurum araştırmacılarını TÜBİTAK, SANTEZ, Avrupa Birliği, Erasmus projeleri yapmaları konusunda bilgilendirmektedir ((3)C.1.2.6; (3)C.1.2.7).*
-
- *"Üniversite içi kaynaklar (BAP)'ın olgunluk düzeyi kaynakların kullanımı ve dağılımının izlenmesinden dolayı 2022 yılına göre değişmemiş ve 3 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)C.1.2.1.Yükseköğretim_Kurumları_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Hakkında_Yönetmelik

(2)C.1.2.2.Bilimsel_Araştırma_Projeleri

(2)C.1.2.3.Gazi_Üniversitesi_BAP_Yönergesi

(3)C.1.2.4.Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Uygulama_Kılavuzu

(3)C.1.2.5.Matematik_Bölümü_2019-2023_Strateji_Planı

(3)C.1.2.6.Gazi_Üniversitesi_Proje_Koordinasyon_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi

(3)C.1.2.7.Gazi_Üniversitesi_Teknoloji_Transfer_Ofisi

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Sorumlu Birimler

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü

Personel Daire Başkanlığı

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

Gereklilikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

- *Bölümde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı yürütülmektedir. Birimin, Doktora Program Yeterlilikleri Doktora Bilgi Paketi'nde ((3)C.1.3.1) sunulmuştur. Fen Fakültesi Matematik Bölümünde yüksek lisans ve doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülmektedir.*
- *Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi Post-doc programına ilişkin tanımlı süreçler, 2016/11 Gazi Üniversitesi Senato Kararları'nda kabul edilmiştir ((2)C.1.3.2).*
- *“Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar” olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiş ve 3 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(3)C.1.3.1.Doktora_Bilgi_Paketi

(2)C.1.3.2.Gazi_Üniversitesi_Doktora_Sonrası_Araştırma_Programı_(DOSAP)_Uygulama_Yönergesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Sorumlu Birimler

Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu

Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Etik Kurullar
Gazi BEST Kurulu
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.
Gazi Teknopark A.Ş.
İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Personel Daire Başkanlığı
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölüm, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında değerlendirilmektedir ((2)C.2.1.1).*
- *Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Aytekin Bayram ÇIBIK, 16.10.2023-15.10.2024 tarihleri arasında yurtdışında (ABD), TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Pittsburgh Üniversitesinde bulunacaktır ((4)C.2.1.2).*
- *"Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi" olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiş ve 3 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)C.2.1.1.G.Ü. Fen Fakültesi _Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Kriterleri_Yönergesi

(4)C.2.1.2.Görevlendirme_Yazısı

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Sorumlu Birimler

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu
Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.
Gazi Teknopark A.Ş.
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Gereklilikler Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi/yurt dışı kongre/konferans katılım destekleri, BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı teşvik edilmektedir ((2)C.2.2.1; (2)C.2.2.2; (2)C.2.2.3; (2)C.2.2.4).*
- *“Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri” olgunluk düzeyi 2021 yılına göre değişmemiş ve 3 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(2)C.2.2.1.YÖK_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Hakkında_Yönetmelik
(2)C.2.2.2.BAP_Yönergesi
(2)C.2.2.3.Yolluk_İle_İlgili_Bilgiler
(2)C.2.2.4.AR-GE_ve_Altıyapı_Alt_Çalışma_Grubu

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu
Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu
Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
BAP Koordinasyon Birimi
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Buluş Değerlendirme Komisyonu
Gazi BEST Kurulu
Kalite Komisyonu
Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Kurulu
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü
Toplumsal Katkı Komisyonu
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu

Gereklilikler Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

- *Birimin araştırma geliştirme performansı öğretim üyelerinin yapmış oldukları makaleler, bildirimler ve patentler (Performans Göstergeleri) ile izlenmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılı ikinci altı aylık dönemine ait AVESİS kurumsal raporunun hazırlanması için AVESİS sayfalarında gerekli güncellemelerin yapılması istenmiştir ((4)C.3.1.1).*
- *Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Fen Fakültesi bazında araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmalar mevcuttur ((2)C.3.1.2; (3)C.3.1.3).*
- *Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere anketler yapılmış ve sonuçları analiz edilmiştir. ((4)C.3.1.4).*
- *“Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi”nin olgunluk düzeyi 2022 yılına göre artmış ve 3 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(4)C.3.1.1.Performans_Göstergeleri

(2)C.3.1.2.G.Ü. 2023_yılı_Performans_Göstergesi

(3)C.3.1.3.Matematik_Bölümü_2022_İç_Değerlendirme_Raporu

(4)C.3.1.4.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

Buluş Değerlendirme Komisyonu

Döner Sermaye İşletmesi Proje ve Faaliyet Değerlendirme Komisyonu

Etik Kurullar

Gazi BEST Kurulu

Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü

Personel Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Kurulu

Toplumsal Katkı Komisyonu

Gereklikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

- *Öğretim elemanlarının performansları yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir ((4)C.3.2.1).*
- *Akademik personelin araştırma-geliştirme performansına yönelik her yıl üniversitemizde Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü düzenlenmektedir ((2)(3)C.3.2.2; (2)(3)C.3.2.3).*
- *Akademik personel araştırma ve geliştirme performansının artırılmasını arttırmaya yönelik TÜBİTAK tarafından Yayınları Teşvik Programları ile de ödüllendirilmektedir ((2)C.3.2.4).*
- *“Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” olgunluk düzeyi 2022 yılına göre artmış ve 3 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(4)C.3.2.1.Performans_Göstergeleri

(2)(3)C.3.2.2.Akademik_Ölçütler_ve_Yönergeler

(2)(3)C.3.2.3.Gazi_Üniversitesi_Ödül_Yönergesi

(2)C.3.2.4.TÜBİTAK_Yayın_Teşvik

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu Birimler

Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

BELTEK Genel Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Gazi BEST Kurulu

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Toplumsal Katkı Komisyonu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu

Diş Hekimliği Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesi

Gereklilikler Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim stratejileri 2019-2023 yılları arası stratejik planında yer almaktadır ((2)D.1.1.1).*
- *Bölümümüzde Türk Matematik Derneği mensubu öğretim üyeleri vardır ((3)D.1.1.2). Bu derneğin düzenlediği etkinlikler aracılığıyla öğretim üyelerimiz bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaktadır.*
- *Üniversitemiz Matematik Topluluğu matematiği sevdirmek ve matematik bilincini oluşturmak, matematik tarihi ve Türk matematikçileri hakkında bilgi edinmek ve yaymak, matematiğin insan hayatı için önemini vurgulamak amacıyla bölümümüzde çeşitli toplantılar, seminerler, konferanslar, etkinlikler ve yarışmalar düzenlemektedir. Depremzede öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda topluluk üyelerimiz tarafından dersler verilmiştir. 1 Mart 2023 Matematik Günü için Dr. Öğr. Üyesi Şule Yüksel GÜNGÖR tarafından “Matematiğin En Güzel Denklemi: Euler Denklemi” başlıklı etkinlik zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir. 2023-24 eğitim-öğretim yılında ise topluluk öğrencilerimiz, tanışma etkinliği ve bölüm katımız olan 3. kattaki matematik panosunu düzenleme etkinliği gerçekleştirmişlerdir ((4)D.1.1.3).*
- *Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadır ((4)D.1.1.4).*
- *Matematik Bölümü tarafından 09-10 Şubat 2023 tarihlerinde Zoom uygulaması ile “International Geometry Symposium in Memory of Prof. Erdoğan ESİN” adlı sempozyum düzenlenmiştir. 1 Mart 2023 tarihinde ise bölümümüzde Prof.Dr. Şafak ALPAY tarafından Limited ve Almost Limited Operatörler Hakkında Semineri gerçekleştirilmiştir ((4)D.1.1.5).*
- *“Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi” olgunluk düzeyi 2022 yılına göre değişmemiş ve 4 olarak belirlenmiştir..*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- (2)D.1.1.1.Stratejik_Plan
- (3)D.1.1.2.Türk_Matematik_Derneği_Web_Sayfası
- (4)D.1.1.3.Matematik_Topluluğu_Etkinlikleri
- (4)D.1.1.4.Performans_Grafikleri
- (4)D.1.1.5.Etkinlikler

D.1.2. Kaynaklar

Sorumlu Birimler

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
BELTEK Genel Koordinatörlüğü
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü
Toplumsal Katkı Komisyonu
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Yerleşkeler Kurul Koordinatörlüğü

Diş Hekimliği Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesi
Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüzde güncel olarak 31 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 9 araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan farklı bilim alanlarında yetkinliğe sahip akademik personel bulunmaktadır ((4)D.1.2.1). Bu akademik kadro sayesinde bölümümüz lisans ve lisansüstü öğrencileri için zengin ders çeşitliliği sağlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin çalışmak istedikleri konularında uzmanlaşabilmeleri kolaylaşmıştır.*
- *Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri oluşturulması amacıyla yönelik olarak 2022 yılında oluşturulan teknopark, etkinliklerini yapmaya devam etmiştir. ((4)D.1.2.2).*
- *“Kaynaklar” olgunluk düzeyi 2022 yılına göre artmış ve 3 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

(4)D.1.2.1.Matematik_Bölümü_Akademik_Personel_Web_Sayfası

(4)D.1.2.2.Gazi_Teknopark_Web_Sayfası

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sorumlu Birimler

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
BELTEK Genel Koordinatörlüğü
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Gazi BEST Kurulu

Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Strateji Geliştirme Kurulu
TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü
Toplumsal Katkı Komisyonu
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Yerleşkeler Kurul Koordinatörlüğü

Diş Hekimliği Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesi
Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Gereklilikler Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- *Toplumsal katkı gerçekleştirme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir (D.2.1.1). Bölümümüz, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşması konusunda izlenecek stratejileri ve bu stratejilerin başarı ölçütlerini bölümümüzün stratejik planında belirlenmiştir. Bölümümüzde tüm birimlerin yerel/bölgesel/ulusal katkı performansı kurumumuz akademisyenlerinin yıllık ve dönemsel performans göstergeleri yardımıyla izlenmektedir ((4)D.2.1.2).*
- *Matematik topluluğu depremzede öğrenciler için ücretsiz matematik dersi faaliyeti gerçekleştirmiştir ((4)D.2.1.3).*
- *14 Mart Dünya Matematik günü dolayısıyla bölümümüz öğretim üyelerinden, Dr. Öğr. Üyesi Şule Yüksel GÜNGÖR tarafından “Matematğin En Güzel Denklemi: Euler Denklemi” başlıklı etkinlik yapıldı. Etkinlikte Matematik Günü hakkında bilgilendirmeler ve Euler Denklemi hakkında sunum yapılarak keyifli bir şekilde sonlandırılmıştır ((4)D.2.1.4).*
- *8 Mayıs tarihinde, yaşadığımız deprem felaketinin etkileri üzerine “Deprem ve Kriz Yönetimi” başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir ((4)D.2.1.5).*
- *Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bölümümüz ortaklığı ile “Psikolojik İyi Oluş Seminerleri” düzenlenmiştir. 1. Seminer Uzm. Psk. Dan, Psikoterapist Melike İNCİOĞLU tarafından; 12 Ekim’de Sosyal ve Akademik Uyumda Üniversite Serüveni başlığıyla yapılmıştır. 2. Seminer Pozitif Terapist, Aile Danışmanı Serap DEMİRAY tarafından 1 Kasım’da Duygusal Yolculuk: Stres, Kaygı ve Duygu Yönetimi başlığıyla yapılmıştır. 3. Seminer Psikolojik Danışman Yahya ÜNALDI tarafından 20 Kasım’da İnsan Nasıl Öğrenir? Nasıl Öğrenmez? başlığıyla yapılmıştır. 4. Seminer Uzm. Psikolog, Çift ve Aile Danışmanı Sibel DÜZAKIN tarafından 18 Aralık’ta Yarının Dünyası İçin Hazır Olmak: 21. Yüzyıl Becerileri başlığıyla yapılmıştır ((4)D.2.1.6).*
- *“Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” olgunluk düzeyi, 2022 yılına göre değişmemiş ve 4 olarak belirlenmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

(4)D.2.1.2.Performans_Göstergeleri

(4)D.2.1.3.Depremzede_Öğrenciler_İçin_Ücretsiz_Matematik_Dersi

(4)D.2.1.4.14_Mart_Dünya_Matematik_Günü_Etkinliği

(4)D.2.1.5.Deprem_ve_Kriz_Yönetimi_Etkinliği

(4)D.2.1.6.Psikolojik_İyi_Oluş_Seminerleri_1,2,3,4

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Üyeleri “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” olmak üzere dört konu başlığı altında çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüz alt çalışma grubu kendi alanı ile ilgili süreçleri izlemekte, verileri toplamakta ve mevcut durum analizi ile iyileştirme önerilerini kalite çalışma grubuna rapor etmektedir. Alt Çalışma grubu üyeleri koordineli çalışma programı ile süreci yürütürken, aynı zamanda yapılan çalışmalar ve sonuçları ile ilgili bölüm yönetimini bilgilendirme toplantıları yapmakta ve sürekli görüş alışverişinde bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan istişareler ve memnuniyetin izlenme çalışmalarıyla kalite sürecine katkı sağlanmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite: Matematik Bölümünün stratejik planı yapılmış ve bu kapsamda belirlenmiş hedefleri, misyon ve vizyonu bulunmaktadır. 2023 yılında da hem iç hem de dış paydaşlarla olan iletişim çeşitli anket, toplantı ve çevrimiçi görüşme yoluyla güçlendirilmeye çalışılmıştır. Bu toplantılar ve anketler daha düzenli ve izlenebilir hale getirilmiştir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan bu anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlamıştır. 2022 yılı içerisindeki eksikliklerin büyük bir çoğunluğu giderilmiş ve kalite kültürünün farkındalığı arttırılmıştır. Elde edilen anket sonuçları bölüm akademik kurullarda görüşülerek değerlendirmelerinin yapılması, gerekli görülen iyileştirilmelerin yapılması kararlaştırılmıştır. 2023 performans göstergelerini belirlenmiş ve grafikleri Matematik Bölümü web sayfasında yayınlanmıştır. Yapılacak çalışmaların stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmesi ve bu sonuçların paylaşılmış olması birimizin güçlü yanları içerisinde yer almaktadır. Uluslararası akademik çalışmalar olmakla birlikte bu konudaki çabaların hem proje hem de öğretim üyesi için daha da artırılması bölümün iyileştirilmeye açık yönleri içinde değerlendirilebilir.

Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri öğretim amaçları çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Program çıktılarımız ve öğretim amaçlarımızın değerlendirilmesi için dış paydaşlarla toplantı yapılmış ve alınan geri bildirimler bölüm akademik kurulunda paylaşılmıştır. Matematik Bölümü, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygunluğunu değerlendirmek amacıyla Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi uygulanarak sonuçları raporlandırılmıştır. Anketlerin sistematik hale getirilerek programın sürekli olarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim ve öğretimdeki misyon ve vizyonuna uygun hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık ve şeffaf bir şekilde paylaşılması Matematik Bölümünün güçlü yönleri arasındadır. Ayrıca bu anlamda gerçekleştirilen çalışmalar yönergelerle devam ettirilmekte olup eğitim ve öğretimdeki kalitemiz yüksek seviyededir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Lisans Programımız devam etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme: Matematik Bölümünde, ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişmesine paralel olarak nitelikli, altyapısı güçlü, bilimsel yaklaşımın üstün niteliklerini özümsemiş, çağdaş, yenilikçi, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, AR-GE'nin önemini bilen insani değerlere saygılı, matematikçileri yetiştirmek amacıyla hizmet verilmektedir. Matematik Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve bildiri sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüzde 09-10 Şubat 2023 tarihlerinde Zoom uygulaması ile "International Geometry Symposium in Memory of Prof. Erdoğan ESİN" adlı sempozyum düzenlenmiştir.

Toplumsal Katkı: Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamak amacıyla toplumsal katkı politikası oluşturmuştur. Bölümümüzde belirlemiş olduğumuz 2019-2023 stratejik hedefler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarlarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Matematik topluluğu düzenli olarak öğrencileri toplumsal katkı sürecine dahil etmek adına organizasyonlar yapmaktadır. Birimimizde toplumsal katkıya yönelik makale, sempozyum ve kitap gibi çeşitli yayınlar var olmakla birlikte, disiplinler arası çalışmalar da yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde anketlerin daha ergonomik hale getirilmesiyle hem öğrencilere hem iç hem de dış paydaşlar açısından verimli sonuçlar almak hedeflenmiştir. 11 Mayıs 2023 tarihinde Psikiyatrist Dr. M. Enver Analan, 12 Ekim 2023 tarihinde Uzman Psikolojik Danışman Pozitif Psikoterapist Melike İncioğlu, 1 Kasım 2023 tarihinde Pozitif Psikoterapist, Aile Danışmanı Serap Demiray, 20 Kasım 2023 tarihinde Psikolojik Danışman Yahya Ünalđı, 18 Aralık 2023 tarihinde Uzman Psikolojik, Çift ve Aile Danışmanı Sibel Düzakın tarafından GAZİSEM iş birliği ile gerçekleştirilen seminerlerle lisans programı öğrencilerimize toplumsal katkı sağlanmıştır.