

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILINDA UYGULANAN
ÖĞRETİM AMAÇLARI VE KAZANIMLARI ANKETİ KISA
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Matematik bölümünde okuyan 45 öğrenciye “Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tabloda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” durumlarını ve Kararsız kategorisi ‘Kararsız’ durumunu içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

	Öğretim Amaçları Anketi		
	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
1. Modern matematiğin kuramsal konusunda temel bilgiye sahip olduğumu düşünüyorum.	44,44	24,44	31,11
2. Modern matematiğin uygulamaları konusunda temel bilgiye sahip olduğumu düşünüyorum.	53,33	20,00	26,67
3. Modern matemağin kuramsal konusunda temel beceriye sahip olduğumu düşünüyorum.	60,00	15,56	24,44
4. Matematiğin uygulama alanlarındaki problemleri çözme becerisine sahibim.	71,11	8,89	20,00
5. Matematikteki, bilim ve teknolojiadaki gelişimleri takip etme becesine sahip olduğumu düşünüyorum.	57,78	24,44	17,78
6. Ulusal paydaşlarıyla iletişim kurma becerisine sahip olduğumu düşünüyorum.	42,22	28,89	28,89
7. Uluslararası paydaşlarıyla iletişim kurma becerisine sahip olduğumu düşünüyorum.	33,33	31,11	35,56
8. Finans, ekonometri, bankacılık, aktüerya, eğitim, bilişim, kriptoloji, bilgisayar ve yazılım gibi matematiğin uygulama alanlarında istihdam etmiş girişimci bir bireyim.	31,11	48,89	20,00
9. Finans, ekonometri, bankacılık, aktüerya, eğitim, bilişim, kriptoloji, bilgisayar ve yazılım gibi matematiğin uygulama alanlarında istihdam etmiş kendine güvenen bir bireyim.	33,33	51,11	15,56
10. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip bir birey olduğumu düşünüyorum..	82,22	8,89	8,89
11. Mesleki etik bilincine sahip bir bireyim.	88,89	4,44	6,67
12. Sorumluluk bilincine sahip bir birey olduğumu düşünüyorum.	82,22	8,89	8,89
13. Topluma karşı duyarlı birey olduğumu düşünüyorum.	86,67	11,11	2,22
14. Millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bir birey olduğumu düşünüyorum.	91,11	8,89	0,00

15. Özgün ve bağımsız araştırma yapabilecek, kariyerine lisansüstü eğitim alarak devam ederek ülkemizin bu alandaki eksikliğini giderecek geleceğin bilim insanı olduğumu düşünüyorum.	68,89	13,33	17,78
--	-------	-------	-------

SONUÇLAR

Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi sonuçlarına göre Matematik bölümü öğrencilerinin:

Öne Çıkan Güçlü Yönleri

- Matematiğin uygulama alanlarındaki problemleri çözme becerisine sahip olduğunu düşünenlerin oranı: %71,11'dir.
- Topluma karşı duyarlı birey olduğumu düşünenlerin oranı %86,67'tür.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci ile matematikteki ve matematiğin uygulama alanlarındaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyeceğini düşünenlerin oranı: %82,22'tür.
- Millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bir birey olduğumu düşünenlerin oranı %91,11 dir.

Öne Çıkan Zayıf Yönleri

- Finans, ekonometri, bankacılık, aktüerya, eğitim, bilişim, kriptoloji, bilgisayar ve yazılım gibi matematiğin uygulama alanlarında istihdam etmiş girişimci bir birey olduğunu düşünmeyenlerin oranı: %48,89'dir.
- Finans, ekonometri, bankacılık, aktüerya, eğitim, bilişim, kriptoloji, bilgisayar ve yazılım gibi matematiğin uygulama alanlarında istihdam etmiş kendine güvenen bir birey olduğunu düşünmeyenlerin oranı: %51,11'dir.
- Uluslararası paydaşlarıyla iletişim kurma becerisine sahip olduğunu düşünmeyenlerin oranı: %31,11'dir.