

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM GÜZ YARIYILINDA UYGULANAN
PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Matematik bölümünde okuyan **29** öğrenciye “Program Çıktıları Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tabloda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” durumlarını ve Kararsız kategorisi ‘Kararsız’ durumunu içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Tablo.

	Program Çıktıları Anketi		
	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
1. Yeterince matematik donanımına sahip olmak için programda yer alan cebir, geometri, uygulamalı matematik, topoloji ve analiz gibi dallarda iyi eğitim aldım.	58	17	24
2. Matematiksel düşünce yöntemlerini kavrayarak matematiği sözlü ve yazılı olarak ifade ederim.	69	21	10
3. Türkçe ve bir yabancı dilde etkin iletişim kurarım.	31	21	48
4. Matematiğin uygulama alanlarında pozisyon alabilmek için gerekli temel donanımları kazandım.	58	21	21
5. Çeşitli bilim dallarında ve gerçek hayatta karşılaşılan problemleri çağdaş araçlar ve matematiksel yöntemler ile çözerim.	59	17	24
6. Alanım ile ilgili kaynak araştırması yapma, edinilen bilgiyi yorumlama ve sonuçların duyurulması aşamalarında evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini dikkate alan mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandım.	76	17	7
7. Temel yazılım bilgisi ve bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanma becerisi kazandım.	58	38	3
8. Lisansüstü düzeyde çalışma yapabilme altyapısı kazandım.	42	34	24
9. Bireysel ve takım üyesi olarak etkin biçimde çalışırım.	87	10	3
10. Yaşam boyu öğrenme bilinci ile matematikteki ve matematiğin uygulama alanlarındaki gelişmeleri takip ederek kendimi sürekli yenilerim.	86	7	7

SONUÇLAR

Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Program Çıktıları Anketi sonuçlarına göre Matematik bölümü öğrencilerinin:

Öne Çıkan Güçlü Yönleri

- Alanı ile ilgili kaynak araştırması yapma, edinilen bilgiyi yorumlama ve sonuçların duyurulması aşamalarında evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini dikkate alan mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandığını düşünenlerin oranı: %76'dır.
- Bireysel ve takım üyesi olarak etkin biçimde çalışanların oranı: % 87'dir.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci ile matematikteki ve matematiğin uygulama alanlarındaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyebilenlerin oranı: % 86'dır.

Öne Çıkan Zayıf Yönleri

- Lisansüstü düzeyde çalışma yapabilme altyapısı kazandığını düşünmeyenlerin oranı: %42'dir.
- Türkçe ve bir yabancı dilde etkin iletişim kurabildiğini düşünenlerin oranı: %31'dir.