

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ**  
**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILINDA UYGULANAN**  
**ÖĞRETİM AMAÇLARI VE KAZANIMLARI ANKETİ KISA**  
**DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

Matematik bölümünde okuyan **11** öğrenciye “Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tabloda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” durumlarını ve Kararsız kategorisi ‘Kararsız’ durumunu içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

|                                                                                                                                                                                   | Öğretim Amaçları Anketi |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                   | Olumlu (%)              | Olumsuz (%) | Kararsız (%) |
| 1. Modern matematiğin kuramsal konusunda temel bilgiye sahip olduğumu düşünüyorum.                                                                                                | 55                      | 36          | 9            |
| 2. Modern matematiğin uygulamaları konusunda temel bilgiye sahip olduğumu düşünüyorum.                                                                                            | 55                      | 36          | 9            |
| 3. Modern matemağin kuramsal konusunda temel beceriye sahip olduğumu düşünüyorum.                                                                                                 | 46                      | 27          | 27           |
| 4. Matematiğin uygulama alanlarındaki problemleri çözme becerisine sahibim.                                                                                                       | 73                      | 18          | 9            |
| 5. Matematikteki, bilim ve teknolojideki gelişimleri takip etme becesine sahip olduğumu düşünüyorum.                                                                              | 45                      | 45          | 10           |
| 6. Ulusal paydaşlarıyla iletişim kurma becerisine sahip olduğumu düşünüyorum.                                                                                                     | 28                      | 36          | 36           |
| 7. Uluslararası paydaşlarıyla iletişim kurma becerisine sahip olduğumu düşünüyorum.                                                                                               | 18                      | 55          | 27           |
| 8. Finans, ekonometri, bankacılık, aktüerya, eğitim, bilişim, kriptoloji, bilgisayar ve yazılım gibi matematiğin uygulama alanlarında istihdam etmiş girişimci bir bireyim.       | 9                       | 73          | 18           |
| 9. Finans, ekonometri, bankacılık, aktüerya, eğitim, bilişim, kriptoloji, bilgisayar ve yazılım gibi matematiğin uygulama alanlarında istihdam etmiş kendine güvenen bir bireyim. | 18                      | 82          |              |
| 10. Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip bir birey olduğumu düşünüyorum..                                                                                                           | 64                      | 18          | 18           |
| 11. Mesleki etik bilincine sahip bir bireyim.                                                                                                                                     | 64                      | 18          | 18           |
| 12. Sorumluluk bilincine sahip bir birey olduğumu düşünüyorum.                                                                                                                    | 64                      | 18          | 18           |
| 13. Topluma karşı duyarlı birey olduğumu düşünüyorum.                                                                                                                             | 73                      | 27          |              |
| 14. Millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bir birey olduğumu düşünüyorum.                                                                                           | 82                      | 18          |              |

|                                                                                                                                                                                        |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 15. Özgün ve bağımsız araştırma yapabilecek, kariyerine lisansüstü eğitim alarak devam ederek ülkemizin bu alandaki eksikliğini giderecek geleceğin bilim insanı olduğumu düşünüyorum. | 55 | 27 | 18 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|

## SONUÇLAR

Fen Fakültesi Matematik Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uygulanan Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi sonuçlarına göre Matematik bölümü öğrencilerinin:

### Öne Çıkan Güçlü Yönleri

- Millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bir birey olduğumu düşünenlerin oranı %82 dir.
- Matematiğin uygulama alanlarındaki problemleri çözme becerisine sahip olduğunu düşünenlerin oranı: %73'dür.
- Topluma karşı duyarlı birey olduğumu düşünenlerin oranı %64'tür.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci ile matematikteki ve matematiğin uygulama alanlarındaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyeceğini düşünenlerin oranı: %64'tür.

### Öne Çıkan Zayıf Yönleri

- Finans, ekonometri, bankacılık, aktüerya, eğitim, bilişim, kriptoloji, bilgisayar ve yazılım gibi matematiğin uygulama alanlarında istihdam etmiş kendine güvenen bir birey olduğu konusunda zayıf olduklarını düşünenlerin oranı %82'dir.
- Finans, ekonometri, bankacılık, aktüerya, eğitim, bilişim, kriptoloji, bilgisayar ve yazılım gibi matematiğin uygulama alanlarında istihdam etmiş girişimci bir birey olduğu konusunda zayıf olduklarını düşünenlerin oranı %73'tür.
- Uluslararası paydaşlarıyla iletişim kurma becerisine sahip olduğu konusunda zayıf olduklarını düşünenlerin oranı %55'tir.