



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

MATEMATİK BÖLÜMÜ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Ocak 2025

İçindekiler

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
İletişim Bilgileri	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	5
A.1.2. Liderlik	6
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	12
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	13
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	13
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	14
A.3.3. Finansal Yönetim	14
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	14
A.4. Paydaş Katılımı.....	15
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	15
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	16
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	16
A.5. Uluslararasılaşma	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	18
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	19
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	19
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	19
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	20
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	20
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	21
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	21

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	22
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme) ...	23
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	24
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	25
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	25
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	26
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	26
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	27
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	27
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	28
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	29
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	29
B.4. Öğretim Kadrosu	31
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	31
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	32
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	32
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	33
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	33
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	34
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	34
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	35
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	35
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	36
C.3. Araştırma Performansı	36
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	36
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	37
D. TOPLUMSAL KATKI	37
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	37
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	37
D.1.2. Kaynaklar	38
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	39
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	39
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	41

MATEMATİK BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Bu raporda, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümünün 2024 yılı Ocak-Haziran dönemi kalite iyileştirme planı sunulmuştur. Bölüm olarak amacımız 2024 yılında yapılan çalışmaları geçmiş yıllara göre incelemek ve geçmiş yıllarda meydana gelen ilerlemelerin aşamalarını vermenin yanı sıra eksik kalan ve gelişmeye açık yönlerimizi çeşitli açılardan inceleyerek ortaya koymak ve eksiklikleri giderecek önlemler almak olarak özetlenebilir

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. A. Duran TÜRKOĞLU, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0312 202 1051, dturkoglu@gazi.edu.tr

Birim Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Fatma FEN, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0312 202 1511, fatmatokmak@gazi.edu.tr

Fen Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Reşat KASAP	0312 202 1001	rkasap@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Aynur ÖZCAN	0312 202 1002	aynur@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Elvan HASANOĞLU ÖZKAN	0312 202 1170	ehasanoglu@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No: 6/9 06500 Yenimahalle/ANKARA			

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere, yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır ((2)A.1.1.1).
- ✓ Hiyerarşik bir yönetim modeli benimseyen bölümümüzün yönetiminde başta bölüm başkanı vardır ve karar verme sürecinde başkan yardımcıları tarafından desteklenmektedir ((2)A.1.1.2).
- ✓ Bölümde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alınması kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan bu yönetim modelinde kendi içinde özerk olan anabilim dalı başkanlıkları yer almaktadır ((2)A.1.1.3).
- ✓ Bölüm içinde oluşturulan komisyonlar ile ilgili bilgiler bölüm web sitesinde sunulmuştur ((2)A.1.1.4).
- ✓ 2023-24 bahar dönemi için akademik personel memnuniyet anketi yapılmış ve sonuçları raporlanmıştır. ((4)A.1.1.5.1), 2024-25 güz dönemi için akademik personel memnuniyet anketi yapılmış ve sonuçları raporlanmıştır ((4)A.1.1.5.2). Planlanan bu değerlendirmeler yapılmış ve bölüm web sayfasında ilan edilmiştir. Her yıl anket uygulamaları tekrarlanacak ve anket sonuçlarına göre memnuniyet ve verimlilik izlenecek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir.
- ✓ Kalite faaliyetlerin yürütülmesi ve iyileştirilmesi adına bölümde oluşturulan kalite alt çalışma grubu güncellenmiştir (LYK-S 2024/129) (PG.5.2.1) ((3)A.1.1.1). Bölüm içinde oluşturulan komisyonlar ile ilgili bilgiler bölüm web sitesinde güncel olarak sunulmaktadır (LYK-S 2024/111) (PG.5.2.1) ((3)A.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2)A.1.1.1.Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği

(2)A.1.1.2.Yönetim

(2)A.1.1.3.Anabilim_Dalı_Başkanları_ve_Akademik_Kadro

(2)A.1.1.4.Bölüm_Komisyonları

(4)A.1.1.5.1.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu

(4)A.1.1.5.2. Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu

(3)A.1.1.6.birim_kalite_ekipleri_güncelleme

(3)A.1.1.7.kurul-komisyon_web_sayfası

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 14 Mart 2024 tarihinde saat 12:30'da bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Aysel VANLI tarafından 14 Mart Matematik Günü Etkinlikleri kapsamında "Fraktal Geometri" başlıklı konferans Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Önceki seneden farklı olarak topluluk öğrencilerimiz tarafından stant açılmıştır. Dünya pi günü özelinde konuşmalarında yapıldığı konferansa bölümümüz öğretim üyeleri, lisansüstü ve lisans öğrencileri de katılmıştır. Etkinlik sonrası ise lisans öğrencilerimizin görüşlerini alınarak bir daha ki 14 Mart etkinliklerinin arttırılması ve çeşitlendirilmesi planlanmıştır ((4)A.1.2.1).
- ✓ 26 Nisan 2024 tarihinde saat 11:00'da Doç. Dr. Meltem SERTBAŞ tarafından Gazi Üniversitesi Matematik Bölüm Semineri kapsamında "q Yarı Normal Operatörler ve Genişletilmiş Spektrum" başlıklı seminer Matematik Bölümü Seminer Salonunda gerçekleştirilmiştir ((2)(3)A.1.2.2).
- ✓ 30 Nisan 2024 tarihinde saat 13:30'da bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. M. Tamer KOŞAN tarafından Gazi Üniversitesi Matematik Bölüm Semineri kapsamında "Halkalarda Unit, İdempotent ve Nilpotent Elemanların Sağladığı Bazı Denklemler" başlığı ile Matematik Bölümü Seminer Salonunda gerçekleştirilmiştir ((4)A.1.2.3).
- ✓ 30 Mayıs 2024 tarihinde saat 14:00'da Prof. Dr. Ömer AKIN tarafından Gazi Üniversitesi Matematik Bölüm Semineri kapsamında "Dereceli Mantık Teorisinin Disiplinlerarası Bazı Uygulamaları" başlıklı Seminer Matematik Bölümü Seminer Salonunda gerçekleştirilmiştir. Seminere bölümümüz öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri katılmıştır ((4)A.1.2.4).
- ✓ Matematik Bölüm Başkanlığı tarafından 03 Haziran 2022 tarihinde saat 14.30'da Fen Fakültesi Bilim Söyleşileri-2022/12 kapsamında Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Miraç ÇETİN' in katılımıyla ve Fakültemiz Matematik Bölümü Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Esra KIR ARPAT' ın moderatörlüğünde “Juggling Dizileri” konulu çevrimiçi etkinlik gerçekleştirilmiştir ((2)(3)A.1.2.5.).

- ✓ 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Fen Fakültesi Tanışma Gününde bölümümüze yeni gelen öğrencilerimize açtığımız standımızda öğretim elemanlarımız tarafından bilgilendirme yapıldı ((2)(3)A.1.2.6.).
- ✓ Matematik Bölümü Öğrenci Topluluğu tarafından bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencilerimizi buluşturan bir kahvaltı etkinliği düzenlendi ((2)(3)A.1.2.7.)
- ✓ 19 Temmuz 2024 tarihinde Matematik Bölümü Kalite Komisyonu toplanmış ve derslik binasındaki bölüm katlarında bulunan kitaplıkların; emekli öğretim üyelerimizin, öğretim üyelerimizin kitapları ile zenginleştirilip öğrencilerimizin kullanımına sunulması planlanmıştır. Kitap Bağışısı başlığıyla bir etkinlik planlaması yapılmıştır ((2)(3)A.1.2.8.). Ardından Matematik Kitaplığı için düzenlenen kitap bağışısı etkinliği 14 Kasım Perşembe günü başarıyla gerçekleştirildi. Derslik binasının 3. katında yer alan sessiz çalışma alanında toplanan bağışlar, sınav öncesinde öğrencilerin kullanımına açıldı, öğrencilerimiz Matematik Bölümü Anı Defterine etkinlik hakkındaki görüşlerini aktardı. ((4)(3)A.1.2.9.).
- ✓ Bölümümüz akademik personeline, Nottingham Üniversitesi'nden Dr. rer. nat. Sven Gnutzmann tarafından 26 Eylül 2024 tarihinde saat 14:00'da “Information Scrambling and Chaos Induced by a Hermitian Matrix” başlıklı seminer verilmiştir ((4)(3)A.1.2.10.).
- ✓ Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof.Dr.Gürhan İÇÖZ tarafından 31 Ekim 2024 tarihinde saat 14:00'da öğrencilerimiz ve bölüm akademik personelimizin de katılımıyla Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonunda “Matematiğin Hikayesi” adlı bir seminer düzenlenmiştir ((4)(3)A.1.2.11.).
- ✓ Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr.Öğr.Üyesi Gül ÖZKAN KIZILIRMAK tarafından 29 Kasım 2024 tarihinde saat 14:00'da öğrencilerimiz ve bölüm akademik personelimizin de katılımıyla Matematik Bölümü Seminer Salonunda “Eliptik Sombor Tamamlayıcı İndeksi” adlı bir seminer düzenlenmiştir ((4)(3)A.1.2.12.).
- ✓ Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç.Dr.Gökhan MUTLU tarafından 19 Aralık 2024 tarihinde saat 13:30'da öğrencilerimiz ve bölüm akademik personelimizin de katılımıyla Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonunda “Ağlar ve Ağ Analizi” adlı bir seminer düzenlenmiştir ((4)(3)A.1.2.13.).
- ✓ Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof.Dr.Fikriye Nuray YILMAZ tarafından 31 Aralık 2024 tarihinde saat 13:30'da öğrencilerimiz ve bölüm akademik personelimizin de katılımıyla Matematik Bölümü Seminer Salonunda “Akışkanların Kontrol Problemleri” adlı bir seminer düzenlenmiştir ((4)(3)A.1.2.14.).
- ✓ Matematik Topluluğu öğrencilerimiz TED Üniversitesi'nde 3 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilen “Ankara Matematik Festivali”ne stant açarak katılım sağlamıştır ((4)(3)A.1.2.15.).
- ✓ Matematik Topluluğu öğrencilerimiz Sosyal Etkinlikler kapsamında 11 Aralık 2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphane Sinema Salonunda “Her Şeyin Teorisi” isimli film gösterimini organize edip bölüm öğrencilerimizin katılımını sağladılar ((4)(3)A.1.2.16.).
- ✓ Matematik Topluluğu öğrencilerimiz Matematik Atölye Etkinlikleri kapsamında 7 Aralık 2024 tarihinde Bahçelievler Coffe Up'da Matematik ve Felsefe arasındaki ilişki hakkında fikir alışverişinde bulunmak üzere toplandılar ((4)(3)A.1.2.17.).

- ✓ Kalite ekibinin düzenlediği toplantılara / bölüm akademik kurul toplantılarına öğrenciler aktif olarak dahil edilmiştir (KYİF. 3/a).
- ✓ YÖKAK eğitimlerinin takip edilerek paydaşlara duyurulmuş, katılımlarının teşvik edilmesi bölüm kalite ekibi tarafından Bahar döneminde aktif olarak sağlanmıştır (KYİF. 5/b).
- ✓ Bölüm kalite takviminde belirtildiği üzere yapılması planlanan Danışman Değerlendirme, Öğretim Amaçları, Program Çıktıları, Ders Değerlendirme Anketleri Bahar 2023-24 ve Güz 2024-25 döneminde yapılmıştır. (KYİF.11), (KYİF.18).
- ✓ Kalite takviminde belirtilen tarihleri arasında yapılacak olan Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda bölümün iyileştirme faaliyetleri belirlenerek ve bu kapsamda çalışmalar yapılmıştır (KYİF.18) (KYİF.28/a). Birim tarafından yapılacak anket çalışmaları doğrultusunda ortaya çıkan eksikliklerin giderilmesi amacıyla Bölüm Başkanı tarafından amaç ve hedefler belirlenmekte, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda gerekli çalışmalar düzenlenmesi planlanacaktır. Kalite çalışmaları kapsamında 2024 yılında birim kalite komisyonu toplantılarına öğrenci katılımı sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (4)A.1.2.1.Matematik_Günü_Konferansı_Fraktal_Geometri
- (2)(3)A.1.2.2.q_Yarı_Normal_Operatörler_ve_Genişletilmiş_Spektrum
- (2)(3).1.2.3.Halkalarda_Unit_İdempotent_ve_Nilpotent_Elemanları_Sağladığı_Bazı_Denklemeler
- (2)(3)A.1.2.4.Dereceli_Mantık_Teorisinin_Disiplinlerarası_Bazı_Uygulamaları
- (2)(3)A.1.2.5. Jaggling_Dizileri
- (2)(3)A.1.2.5.6.Tanışma_Günü
- (2)(3)A.1.2.7.Kahvaltı_Etkinliği
- (2)(3)A.1.2.8.19_Temmuz_2024_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı
- (4)(3)A.1.2.9.Kitap_Bağışı_Etkinliği
- (4)(3)A.1.2.10.Sven_Gnutzmann
- (4)(3)A.1.2.11.Matematiğin_Hikayesi
- (4)(3)A.1.2.12.Eliptik_Sombor_Tamamlayıcı_İndeksi
- (4)(3)A.1.2.13.Ağlar_ve_Ağ_Analizi
- (4)(3)A.1.2.14.Akışkanların_Kontrol_Problemleri
- (4)(3)A.1.2.15.Ankara_Matematik_Festivali
- (4)(3)A.1.2.16.Her_Şeyin_Teorisi
- (4)(3)A.1.2.17.Matematik_ve_Felsefe

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi

dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümüne ait 2024-2028 Stratejik Planı 2024 Haziran ayı itibari ile yenilenmiş ve web sayfamızda yayınlanmıştır (KYİF.14) ((2)A.1.3.1).
- ✓ Stratejik Plan Alt Çalışma grubu web sayfasında yayınlanmıştır ((2)A.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 2

Kanıtlar

(2)A.1.3.1.2024-2028_Stratejik_Plan

(2)A.1.3.2.Stratejik_Plan_Alt_Çalışma_Grubu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Kalite Ekibi Çalışma Usul ve Esasları, Matematik bölümünde kalite süreçlerinin yönetilmesi “Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları”na göre yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi tarafından oluşturulan kalite komisyonu çalışma usul ve esasları web sayfasında verilmiştir ((2)A.1.4.1).
- ✓ Kalite Ekibinin organizasyon yapısı, üye dağılımı ve programların temsil edilme şekli, programda kalite yönetimi çalışmalarını yürüten çalışma ekibinin oluşturulmasında farklı anabilim dallarının temsiliyeti göz önünde bulundurularak oluşturulan Matematik Bölümüne özgü Kalite Alt Çalışma Grubu çalışmalarına devam etmiştir ((2)A.1.4.2).
- ✓ PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler, Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir ((2)A.1.4.3).
- ✓ Fakültemiz İstatistik Bölümü tarafından uygulanan Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi diğer bölümlerimize de uygulanabilmesi 7 Kasım 2024 tarihinde yapılan toplantıda kararlaştırılmıştır ((2)A.1.4.4.).

- ✓ Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi alt çalışma ekibimiz yaptığı toplantıda gerekli çalışmalara başlamıştır ((2)A.1.4.5.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 2

Kanıtlar

- (2)A.1.4.1.Kalite_Yönetmeliği
- (2)A.1.4.2.Kalite_Alt_Çalışma_Grubu
- (2)A.1.4.3.Kalite_Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi
- (2)A.1.4.4.7_Kasım_Matematik_Kalite_Komisyonu_Toplantısı
- (2)A.1.4.5.Bilgi_Belge_Yönetim_Sitemi_Toplantı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ İç ve dış paydaş anketleri ile memnuniyet /memnuniyetsizlik geri bildirimler alınmakta ve bölümümüz web sayfamızda ilan edilmektedir. Bu izleme ve izlemeye göre iyileştirme çalışmaları en az yılda iki kez yapılarak, sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- ✓ Bölüm ingilizce web sayfamızın da türkçe web sayfamızla eş zamanlı olarak güncel tutulması planlanmaktadır (LYK-S 2024/167). Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (LYK-S 2024/64)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

İvileştirme Faaliyetleri

- ✓ Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektir ((2)A.2.1.1).
- ✓ İç ve dış paydaşlar ile periyodik olarak yapılacak anketler (Mezun Memnuniyet Anketi ((4)A.2.1.2.1), ((4)A.2.1.2.2); Akademik Personel Memnuniyet Anketi ((4)A.2.1.3.1), ((4)A.2.1.3.2); Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ((4)A.2.1.4.1), ((4)A.2.1.4.2); Danışman Değerlendirme Anketi ((4)A.2.1.5.1), ((4)A.2.1.5.2); Öğretim Amaçları Anketi ((4)A.2.1.6.1), ((4)A.2.1.6.2); Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ((4)A.2.1.7.1), ((4)A.2.1.7.2); Öğrenci Memnuniyet Anketi ((4)A.2.1.8.1.), ((4)A.2.1.8.1.); Matematik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi ((4)A.2.1.9.1.), ((4)A.2.1.9.2.); sonuçları raporlanmıştır. Birimin ilgili dış paydaşlarıyla (Mezun Öğrenci Görüşmesi) toplantı yapılması planlanmıştır ((2)A.2.1.8.1), ((2)A.2.1.8.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (2) A.2.1.1.Gazi_Üniversitesi_Kalite_Güvencesi_ve_Kalite_Komisyonu_Yönergesi
- (4)A.2.1.2.1.Mezun_Memnuniyet_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.2.2.Mezun_Memnuniyet_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.3.1.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.3.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.4.1.Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.4.2.Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.5.1.Danışman_Değerlendirme_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.5.2.Danışman_Değerlendirme_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.6.1.Öğretim_Amaçları_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.6.2.Öğretim_Amaçları_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.7.1.Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anket_Raporu

- (4)A.2.1.7.2.Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.8.1.Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.8.2.Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.9.1.Matematik_Bölümü_Ders_Değerlendirme_Anket_Raporu
- (4)A.2.1.9.2.Matematik_Bölümü_Ders_Değerlendirme_Anket_Raporu
- (2)A.2.1.10.19_Temmuz_2024_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve performans değerlendirmelerinin düzenli olarak raporlanması için bölüm başkanlıklarının yanı sıra bölüm komisyonları bulunmaktadır ((2)A.2.2.1).
- ✓ “Stratejik amaç ve hedefler”, kurumun uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirme yapılarak gelecek planlarına yansıtılması hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 2

Kanıtlar

(2)A.2.2.1.Bölüm_Komisyonları

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklikler Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Eğitim ve araştırma süreçleri Anabilim Dalları tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Birim performansı kapsamında değerlendirilen verilerin ulaşılabilirliğini

kolaylaştırmak amacıyla, AVESİS ve YÖKSİS bölümümüz tarafından kullanılmakta ve veriler güncellenmektedir ((2)A.2.3.1; (2)A.2.3.2). Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (LYK-S 2024/64).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 2

Kanıtlar

(2)A.2.3.1.AVESİS

(2)A.2.3.2.YÖKSİS

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçeve kapsamında akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir.
- ✓ 2024 yılını kapsayan akademik personele memnuniyet anketi 2023-24 bahar döneminde ve 2024-25 güz döneminde olmak üzere ayrı olarak yapılmıştır. ((4)A.3.2.1.1), ((4)A.3.2.1.2). Elde edilen anket sonuçlarına göre akademik personel memnuniyeti ve verimliliği izlenerek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir.
- ✓ Bölüm öğretim elemanlarının ARBİS (TUBİTAK) veri tabanına kayıt olarak özgeçmiş ve yayın/eser bilgilerinin kayıtlarının güncel tutulmasının sağlanması için periyodik olarak resmi bilgilendirmenin yapılması planlanmıştır (AİF 2022/1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

(4)A.3.1.1.1.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu

(4)A.3.1.1.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçeve kapsamında akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir.
- ✓ Bölüm öğretim elemanlarının ARBİS (TUBİTAK) veri tabanına kayıt olarak özgeçmiş ve yayın/eser bilgilerinin kayıtlarının güncel tutulmasının sağlanması için periyodik olarak resmi bilgilendirmenin yapılması planlanmıştır (AİF 2022/1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Fen Fakültesi Güncellenmiş 2024-2028 Stratejik Plan içerisinde Mali Kalem Harcamaları ayrıca yer almaktadır ((2)A.3.3.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 2

Kanıtlar

(2)A.3.3.1.Fen_Fakültesi_2024-2028_Stratejik_Plan

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Akademik Personele yönelik kurumda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirmeye yönelik uygulamalarda BAP Yönergesi ve BAP birimi uygulama kılavuzu kullanılmaktadır ((2)A.3.4.1). Bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde de araştırma ve projeye yönelik akademik personel performansları tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmesi planlanmaktadır.

- ✓ E-danışmanlık tutanakları her dönem sonu toplanarak bölüm yönetimi tarafından incelenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 2

Kanıtlar

(2)A.3.4.1.BAP_Yönergesi

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Mezun Öğrenci ve dış paydaşlarla görüşme toplantıları, Mezun Memnuniyet Anketi ((4)A.4.1.1.1), ((4)A.4.1.1.2); Akademik Personel Memnuniyet Anketi ((4)A.4.1.2.1), ((4)A.4.1.2.2); Öğrenci Memnuniyet Anketi ((4)A.4.1.3.1), ((4)A.4.1.3.2); Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi ((4)A.4.1.4.1), ((4)A.4.1.4.2); Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ((4)A.4.1.5.1), ((4)A.4.1.5.2); bölümün kalite takviminde belirtildiği tarihler arasında 2023-24 Bahar ve 2024-25 Güz dönemleri için yapılmıştır (KYİF.11) (KYİF.28/a) ((2)A.4.1.4). Bölüm ve Kurum anketleri birbirleriyle çakışmayacak şekilde uygulama zamanları planlanmış ve takvime bağlanmıştır (LYK 2022/31) ((2)A.4.1.4).
- ✓ Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi, Program Çıktıları Değerlendirme Anketi yeterli örnek çapına ulaşamadığı için sonuçları değerlendirilememiştir.
- ✓ Anketlerden elde edilen sonuçlar ise bölüm web sitemizde yayınlanarak tüm paydaşlarımıza bilgilendirme yapılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

(4)A.4.1.1.1.Mezun_Memnuniyet_Anket_Raporu

(4)A.4.1.1.2.Mezun_Memnuniyet_Anket_Raporu

(4)A.4.1.2.1.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu

(4)A.4.1.2.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anket_Raporu

(4)A.4.1.3.1.Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Raporu

- (4)A.4.1.3.2.Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Raporu
- (4)A.4.1.4.1.Öğretim_Amaçları_Değerlendirme_Anket_Raporu
- (4)A.4.1.4.2.Öğretim_Amaçları_Değerlendirme_Anket_Raporu
- (4)A.4.1.5.1.Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anket_Raporu
- (4)A.4.1.5.2.Program_Çıktıları_Değerlendirme_Anket_Raporu
- (2)A.4.1.6.Kalite_Çalışma_Takvimi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

İvileştirme Faaliyetleri

- ✓ Öğrenci geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir. 1 Nisan-30 Nisan 2024 tarihleri arasında Öğrenci Memnuniyet anketi Fen Fakültesi kalite ekibi tarafından yapılarak sonuçları birim kalite ekibimiz tarafından raporlandırılmıştır. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımını sağlamak amacıyla, öğrenim çıktı test sonuçları değerlendirilmesi Bölüm Akreditasyon ekibi tarafından yapılacaktır. (LYK-S 2024/153)
- ✓ Anketlere ek olarak öğrencilerin hem daha ayrıntılı görüşlerini almak hem de onların isteklerini ve sorunlarını belirlemek amacıyla yeni mezunlarla çevrim içi olarak bir toplantı yapılması planlanmaktadır.
- ✓ 2023-2024 Bahar Döneminde öğrenciler ile danışmanlar arasında bilgi alışverişini sağlamak amacıyla haftalık danışmanlık saatleri tüm öğretim üyeleri tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanmış ve her bir öğretim üyesi bu saatlerini öğrenciye bildirmiştir ((2)A.4.2.1).
- ✓ Öğrencilerimize Akademik Danışmanlık Memnuniyet anketi uygulanmıştır ((4)A.4.2.1.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (4)A.4.2.1.Akademik_Danışmanlık

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

İvileştirme Faaliyetleri

- ✓ G.Ü. Mezun Bilgi Sistemi bulunmakta ve mezunların takibi mezun bilgisi sistemi ile kayıt altına alınmaktadır ((4)A.4.3.1). Ayrıca, mezunlarımızla olan iletişimimizi

güçlendirmek ve mezunlarımızla iletişimi devam ettirebilmek amacıyla LinkedIn bağlantısı kurulmuştur.

- ✓ Mezunların memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla “Mezun Memnuniyet Anketleri” bahar ve güz dönemleri sonunda ((4)A.4.3.2.1), ((4)A.4.3.2.2) uygulanmıştır.
- ✓ Bölümümüz mezunları ile iletişimin devamını sağlayabilmek ve Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrencilerimizin listesini güncel tutmak için gerekli çalışmalar yapıldı ((4)A.4.3.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

(4)A.4.3.1.Mezun_Bilgi_Sistemi

(4)A.4.3.2.1.Mezun_Memnuniyet_Anket_Raporu

(4)A.4.3.2.2.Mezun_Memnuniyet_Anket_Raporu

(3)A.4.3.3.İşveren_Bilgi_Sistemi_Formu

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Birimin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

İvileştirme Faaliyetleri

- ✓ Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Aysel VANLI onuruna 01-02 Temmuz 2024 tarihlerinde “Online International Geometry Symposium in Honor of Prof. Dr. Aysel Turgut Vanlı" adlı uluslararası sempozyum düzenlenecektir ((2)A.5.1.1). 2024/2025 yılı için de benzer faaliyetlerin yapılması hedeflenmektedir (KYİF.37).
- ✓ 2023-2024 Bahar dönemini 1 öğrencimiz (2. Sınıf) Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında University of Ioannina’da tamamladı ((4)A.5.1.2).
- ✓ Nottingham Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Sven GNUTZMANN'ın Fakülteniz öğretim üyesi Doç. Dr. Gökhan MUTLU ile 15-22 Eylül 2024 tarihleri arasında "TÜBİTAK 2221 Konuk veya Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı" kapsamında misafir öğretimi üyesi olarak akademik ortak çalışmalar yapmak üzere bölümümüzde bulunmuştur ((4)A.5.1.3.).
- ✓ Bölümümüz Uygulamalı Matematik Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Prof.Dr. Bayram ÇEKİM ve Prof.Dr. Gürhan İÇÖZ 23-30 Mayıs 2024 tarihleri arasında Erasmus+ mobility program kapsamında Lokal Koordinatör olarak School of Mathematics (ULL)’de bulunmuşlardır ((4)A.5.1.4.), ((4)A.5.1.5.).

- ✓ Akademik personelimiz 2024 yılı içerisinde düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre, konferans ve seminere 13 etkinliğe katılarak katkı sunmuştur. Ayrıca uluslararası dergilerde 50 makale 2024 yılında basılmış ve 3 tane yayın da bildiri olarak basılmıştır ((4)A.5.1.8.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (2)A.5.1.1.Sempozyum
- (4)A.5.1.2.Erasmus_Öğrenci
- (4)A.5.1.3.Sven_GNUTZMANN_Uygunluk_Yazısı
- (4)A.5.1.4. Prof.Dr. Gürhan_İÇÖZ_Katılım_Belgesi
- (4)A.5.1.5. Prof.Dr. Bayram_ÇEKİM_Katılım_Belgesi
- (4)A.5.1.6.2024_Yılı_Faaliyet_Sayıları

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır ((4)A.5.2.1).
- ✓ Erasmus kapsamında yurtdışına giden bölümümüz öğrencilerinin bir kısmı ayrılan kaynakları kullanmış bir kısmı henüz kaynak kullanmamıştır.
- ✓ Yabancı öğretim üyesi Doç. Dr. Truong Cong Quynh'nin Lisansüstü ders, ders niteliğinde seri seminerler vermek ve ortak bilimsel yayınlar yapmak üzere Bölümümüzde çalışma isteği görüşülmüş ve uygun görülmüştür ((2)A.5.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (4)A.5.2.1.Mali_Raporlar
- (2)A.5.2.2.Yabancı_Öğretim_Üyesi

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Matematik Bölümünün uluslararasılaşma performansını izlemeye 2024 yıllarında yapılmış akademik yayın, bildiri ve projeler takip edilerek yapılmaktadır.

- ✓ Bölümümüzde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere belirlediği göstergeler kullanılmaktadır ((2)A.5.3.1).
- ✓ Değişim programları konusunda tanıtımlar ve bilgilendirmeler yapmak, giden ve gelen öğrencilere rehberlik yapmak ve yardımcı olmak, daha önce programlardan faydalanan öğrencilerin deneyimlerini paylaşmak, fikirler üreterek projeler hazırlayarak öğrencilerin yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak amacıyla “Fen Fakültesi Uluslararası Öğrenci Değişimi Topluluğu” faaliyetlerine Prof. Dr. Bülent Çelik danışmanlığında devam etmektedir. ((4)A.5.3.2).
- ✓ Erasmus Günleri Deneyim Paylaşımı Etkinlikleri kapsamında fakültemizden Erasmus+ programına katılan öğrencilerimizin deneyimlerini paylaştığı bir panel düzenlenmiştir ((4)A.5.3.3).
- ✓ Gazi Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından 16 Ekim 2024 tarihinde bölüm koordinatörümüzün ve koordinatör yardımcımızın katıldığı bilgilendirme toplantısı yapılmıştır ((4)A.5.3.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (2)A.5.3.1.Öğrenim_Hareketliliği_Genel_Hükümleri
(4)A.5.3.2. Fen_Fakültesi_Uluslararası_Öğrenci_Değişimi_Topluluğu
(4)A.5.3.3.Erasmus_Günleri_Deneyim_Paylaşımı
(4)A.5.3.4.Erasmus_Koordinatörler_Toplantısı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

İvileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüze ait program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirmeleri, dönem sonlarında yapılan anketler ile takip edilmektedir (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) ((4)B.1.1.1) ((4)B.1.1.2). 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar dönemine ait anket sonuçları ise raporlanmıştır (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) ((4)B.1.1.3). Anket sonuçları doğrultusunda bölümümüzde yürütülmekte olan derslere yönelik iyileştirmelerin yapılması amacıyla dersleri veren öğretim üyeleri, öğrenci ve dış paydaşların katılım sağladığı toplantıların yapılması planlanmaktadır (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3) ((2)B.1.1.4).
- ✓ “Programların Tasarımı ve onayı” için içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (4)B.1.1.1.Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
- (4)B.1.1.2.Öğretim Amaçları Anketi
- (4)B.1.1.3.Anket Raporları
- (2)B.1.1.4.Birim Kalite Ekibi Toplantı Tutanağı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüzdeki bazı derslerin ders bilgi paketlerinde değişiklik yapmak isteyen öğretim üyelerimizin dilekçeleri alınarak Bölüm kurulu yapılmış ve ders tanımlama formlarında değişiklik yapılmıştır (KİP EÖ 2024/1)((3)B.1.2.1) ((4)B.1.2.2).
- ✓ Programın ders dağılım dengesi izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (3)B.1.2.1.AKTS Bilgi Paketi
- (4)B.1.2.2.Bölüm kurul kararı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Dersler ile Program Öğrenme Çıktıları ilişkileri bölümün bilgi paketinde verilmiştir ((3) (B.1.3.1)). Dersler ile ilgili Program Çıktıları ve Öğrenme Çıktıları ilişki matrisi (KİP EÖ 2024/98)((4) (B.1.3.2)) hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

(3)B.1.3.1.AKTS_Bilgi_Paketi

(4)B.1.3.2.Derslerin_Program_Öğrenme_Çıktıları_İlişkileri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda bölümümüzde yürütülmekte olan derslere yönelik iyileştirmelerin yapılması amacıyla dersleri veren öğretim üyeleri, öğrenci ve dış paydaşların katılım sağladığı toplantıların yapılması planlanmaktadır (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) ((2)B.1.4.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

(2)B.1.4.1.Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması,

teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, 3 yıllığına akredite olan lisans programımızın akreditasyon sürecinin 5 yıla uzatılması için akreditasyon ekibinin çalışmaları sürmektedir. ((3) (B.1.5.1)).
- ✓ Bölümümüzdeki derslerin ders bilgi paketlerindeki bilgileri değiştirmek isteyen öğretim üyelerimizin dilekçeleri alınarak Bölüm kurulunda alınan kararla ders tanımlama formlarında değişiklik yapılmıştır. (KİP EÖ-S 2024/4) (PG.1.1.3) (PG.3.1.2) ((4)B.1.5.2).
- ✓ Bölümümüze ait program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirmeleri, dönem sonlarında yapılan anketler ile takip edilmektedir (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) ((4)B.1.5.3). 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar dönemine ait anket sonuçları ise raporlanmıştır (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) ((4)B.1.5.4). Anket sonuçları doğrultusunda bölümümüzde yürütülmekte olan derslere yönelik iyileştirmelerin yapılması amacıyla dersleri veren öğretim üyeleri, öğrenci ve dış paydaşların katılım sağladığı toplantıların yapılması planlanmaktadır (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3) ((2)B.1.5.5). Ayrıca, dönem sonlarında öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılan ders değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda dersleri veren öğretim üyelerinin katılımı ile toplantıların yapılması planlanmaktadır (KİP EÖ 2024/78) (PG.5.2.1) ((2)B.1.5.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (3)B.1.5.1.Matematik_Bölümü_Akreditasyon_Belgesi
- (4)B.1.5.2.Bölüm_Kurul_Kararı
- (4)B.1.5.3.Anketler
- (4)B.1.5.4.Anket_Raporları
- (2)B.1.5.5.Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı
- (2)B.1.5.6.Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklikler Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ FEDEK tarafından yapılan akreditasyon değerlendirme çalışmaları sonucunda, 3 yıllığına akredite olan lisans programımızın akreditasyon sürecinin 5 yıla uzatılması için akreditasyon ekibinin çalışmaları sürmektedir. ((2) (B.1.6.1)).
- ✓ Bölümümüze ait program çıktıları ve öğretim amaçları değerlendirmeleri, dönem sonlarında yapılan anketler ile takip edilmektedir (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) ((4)B.1.6.2). 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar dönemine ait anket sonuçları ise raporlanmıştır (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/98) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) ((4)B.1.6.3). Anket sonuçları doğrultusunda bölümümüzde yürütülmekte olan derslere yönelik iyileştirmelerin yapılması amacıyla dersleri veren öğretim üyeleri, öğrenci ve dış paydaşların katılım sağladığı toplantıların yapılması planlanmaktadır (KİP EÖ 2024/25) (KİP EÖ 2024/99) (KİP EÖ 2024/100) (PG.5.2.1) (PG.5.2.2) (PG.5.2.3) ((2)B.1.6.4). Ayrıca, dönem sonlarında öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılan ders değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda dersleri veren öğretim üyelerinin katılımı ile toplantıların yapılması planlanmaktadır (KİP EÖ 2024/78) (PG.5.2.1) ((2)B.1.6.5).
- ✓ “Süreç yönetimi”nin olgunluk düzeyi, süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmesinden dolayı 2023 yılına göre değişmemiş ve 4 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (4)B.1.6.1.Matematik_Bölümü_Akreditasyon_Belgesi
- (4)B.1.6.2.Anketler
- (4)B.1.6.3.Anket_Raporları
- (2)B.1.6.4.Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı
- (2)B.1.6.5.Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklilikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

İvileştirme Faaliyetleri

- ✓ Öğretim yöntem ve tekniklerinin gösterildiği lisans bitirme projelerini TÜBİTAK-2209A öğrenci odaklı projeler kapsamında hazırlayan ya da Teknofest yarışmalarına katılan öğrencilere yönelik bir ödüllendirme mekanizmasının oluşturulması, bölüm akademik kurulu toplantısında ele alınması ve bu projelerde görev alacak öğrencilere de bilgilendirme toplantılarının yapılması planlanmaktadır. (KİP AG 2024/34) (KİP AG 2024/35) (PG.2.3.1) (PG.2.3.3) (PG.3.2.3) (PG.3.2.4) ((2)B.2.1.1).
- ✓ 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde “Kariyer Planlama” dersimizde TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen üniversite öğrencilerine yönelik projelerin başvuru koşulları, başvuru dönemleri, destek kapsamı ve değerlendirme aşamaları hakkında ayrıntılı bilgiler bir öğretim üyesi rehberliğinde tanıtılmıştır (KİP EÖ 2024/40) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) ((3)B.2.1.2). Bu etkinlik kapsamında üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimiz kariyerlerinin ilk dönemlerinde TÜBİTAK projeleri ile ilgili farkındalık kazanmaktadır.
- ✓ Bu etkinliğin 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde “Kariyer Planlama” dersi kapsamında BİDEB yetkilileri tarafından tanıtılması planlanmaktadır (KİP EÖ 2024/40) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) ((2)B.2.1.3).
- ✓ “Öğretim yöntem ve teknikleri” olgunluk düzeyi, 2023 yılına göre değişmemiş ve 3 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2)B.2.1.1. Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

(3)B.2.1.2. Ders_Bilgi_Paketi

(2)B.2.1.3. Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde “Kariyer Planlama” dersimizde TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen üniversite öğrencilerine yönelik projelerin başvuru koşulları, başvuru dönemleri, destek kapsamı ve değerlendirme aşamaları hakkında ayrıntılı bilgiler bir öğretim üyesi rehberliğinde tanıtılmıştır (KİP EÖ 2024/40) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) ((3)B.2.1.2). Bu etkinlik kapsamında üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimiz kariyerlerinin ilk dönemlerinde TÜBİTAK projeleri ile ilgili farkındalık kazanmaktadır.
- ✓ Bu etkinliğin 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde “Kariyer Planlama” dersi kapsamında BİDEB yetkilileri tarafından tanıtılması planlanmaktadır (KİP EÖ 2024/40) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) ((2)B.2.1.3).
- ✓ TÜBİTAK 2209A kapsamında 2023/2.dönem başvurularında 2 proje kabul almıştır ve 4 öğrencimiz bu projelerde görev almaktadır (KİP EÖ 2024/40) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) ((3)B.2.2.1).
- ✓ TÜBİTAK 2024/1.dönem başvuruları Ekim ayında yapılacak olup Eylül ayında bu projelere başvuracak öğrencilere seminer verilmesi planlanmaktadır ((2)B.2.2.2).
- ✓ “Ölçme ve değerlendirme” uygulamaları izlenmekte ve paydaş katılımları ile iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2)B.2.1.1.Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

(3)B.2.1.2.Ders_Bilgi_Paketi

(2)B.2.1.3.Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

(3)B.2.2.4.Tübitak_2209a_Kapsamında_Kabul_Olunan_Projeler

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklilikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar

birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2023-2024 Bahar dönemini 1 öğrencimiz (2. Sınıf) Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında University of Ioannina’da tamamlamıştır ((4)A.5.1.2). Gelecek dönemler için Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamı genişletilmesi hedeflenmektedir (KİP LYK 2024/173).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

(4)B.2.3.1.Erasmus_Öğrenci

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ TÜBİTAK 2209A kapsamında 2023/2.dönem başvurularında 2 proje kabul almıştır ve 4 öğrencimiz bu projelerde görev almaktadır. (KİP EÖ 2024/40) (PG.3.2.1) (PG.3.2.3) ((3)B.2.4.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2)B.2.4.1.Tübitak_2209a_Kapsamında_Kabul_Olunan_Projeler

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüzde kaynak ihtiyacı duyan öğrencilerimize, öğretim üyesi, emekli öğretim üyesi ve mezunlar gibi paydaşlarımızla görüşerek kitap bağışının yapılmasının teşvik edilmesi planlanmaktadır (KİP EÖ 2024/46) (PG.5.1.2) ((2)B.3.1.1).
- ✓ Bölümümüzde “Matematik Kitaplığı” isimli etkinlikle öğrencilerin kaynak ihtiyacına yönelik öğrencilerimiz ve öğretim üyesi, emekli öğretim üyesi ve mezunlar gibi paydaşlarımızla birlikte Matematik Bölümü kitaplığına, kitap bağışları yapıldı. (KİP EÖ 2024/46) (PG.5.1.2) ((2)B.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2)B.3.1.1.Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

(4)B.3.1.2.Kitap_Bağışı_Etkinliği

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 14 Mart 2024 tarihinde saat 12:30’da bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Aysel VANLI tarafından 14 Mart Matematik Günü Etkinlikleri kapsamında “Fraktal Geometri” başlıklı konferans Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. Dünya pi günü özelinde konuşmalarında yapıldığı konferansa bölümümüz öğretim üyeleri, lisansüstü ve lisans öğrencileri de katılmıştır ((4)B.3.2.1).
- ✓ 26 Nisan 2024 tarihinde saat 11:00’da Doç. Dr. Meltem SERTBAŞ tarafından Gazi Üniversitesi Matematik Bölüm Semineri kapsamında “q Yarı Normal Operatörler ve Genişletilmiş Spektrum” başlıklı seminer Matematik Bölümü Seminer Salonunda gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.2.2).

- ✓ 30 Nisan 2024 tarihinde saat 13:30’da bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. M. Tamer KOŞAN tarafından Gazi Üniversitesi Matematik Bölüm Semineri kapsamında “Halkalarda Unit, İdempotent ve Nilpotent Elemanların Sağladığı Bazı Denklemler” başlığı ile Matematik Bölümü Seminer Salonunda gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.2.3).
- ✓ 30 Mayıs 2024 tarihinde saat 14:00’da Prof. Dr. Ömer AKIN tarafından Gazi Üniversitesi Matematik Bölüm Semineri kapsamında “Dereceli Mantık Teorisinin Disiplinlerarası Bazı Uygulamaları” başlıklı Seminer Matematik Bölümü Seminer Salonunda gerçekleştirilmiştir. Seminere bölümümüz öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri katılmıştır ((4)B.3.2.4).
- ✓ Gazi Üniversitesi Matematik Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından, akademik yıl başında yeni gelen öğrenciler için bölüm tanıtımı yapıldı ((4)B.3.2.5).
- ✓ Gazi Üniversitesi Matematik Topluluğu öğrencileri 03.11.2024 tarihinde TED Üniversitesinde düzenlenen “Ankara Matematik Festivali” etkinliğine katılmışlardır((4)B.3.2.6).
- ✓ Gazi Üniversitesi Matematik Topluluğu öğrencileri tarafından 12.10.2024 tarihinde düzenlenen “Tanışma Kahvaltısı” etkinliği bölümümüz hocaları ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.2.7) ((4)B.3.2.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (4)B.3.2.1. Matematik_Günü_Konferansı_Fraktal_Geometri
- (4)B.3.2.2.q_Yarı_Normal_Operatörler_ve_Genişletilmiş_Spektrum
- (4)B.3.2.3.Halkalarda_Unit_İdempotent_ve_Nilpotent_Elemanları_Sağladığı_Bazı_Denklemeler
- (4)B.3.2.4.Dereceli_Mantık_Teorisinin_Disiplinlerarası_Bazı_Uygulamaları
- (4)B.3.2.5. Matematik_Bölümü_Tanıtım
- (4)B.3.2.6. Ankara_Matematik_Festivali
- (4)B.3.2.7. GÜMAT_Tanışma_Kahvaltısı_Sosyalmedya
- (4)B.3.2.8.GÜMAT_Tanışma_Kahvaltısı_Afiş

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gerekliklikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Üniversitemiz kütüphanesindeki kaynak sayısının artırılması amacıyla öğretim üyesi, emekli öğretim üyesi ve mezunlar gibi paydaşlarımızla görüşülerek kitap bağışının teşvik edilmesi planlanmaktadır ((2)B.3.3.1) (KİP EÖ 2024/46) (PG.5.1.2).
- ✓ Üniversitemiz kütüphanesindeki kaynak sayısının artırılması amacıyla bölümümüzde “Matematik Kitaplığı” isimli etkinlik öğrencilerin kaynak ihtiyacına yönelik

öğrencilerimiz ve öğretim üyesi, emekli öğretim üyesi ve mezunlar gibi paydaşlarımızla birlikte Matematik Bölümü kitaplığına, kitap bağışları yapıldı. (KİP EÖ 2024/46) (PG.5.1.2) ((4)B.3.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2)B.3.3.1. Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

(4)B.3.3.2.Kitap_Bağışı_Etkinliği

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 6 Şubat 2023 depreminden sonra mağdur olan depremzede öğrenciler için bölümümüz öğretim üyelerince yardım fonu oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüz bünyesinde kurulan Matematik Topluluğu Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre kurulmuştur ((2) (B.3.5.1)).
- ✓ Matematik Topluluğu her yıl online ve yüz yüze bilimsel, kültürel etkinlikler düzenlemektedirler ((3) (B.3.5.2)).
- ✓ Bölümümüz tarafından 14 Mart 2024 tarihinde Dünya Matematik Günü etkinlikleri kapsamında Prof. Dr. Aysel VANLI'nın katılımıyla "Fraktal Geometri" konulu konferans düzenlenmiştir((B.3.5.3)). Ardından Fotoğraf Yarışması Etkinliği düzenlenmiştir((4) (B.3.5.4)).
- ✓ Bölümümüz tarafından 26 Nisan 2024 tarihinde Doç. Dr. Meltem SERTBAŞ'ın katılımıyla "q Yarı Normal Operatörler ve Genişletilmiş Spektrum" konulu etkinlik düzenlendi ((B.3.5.5)).

- ✓ Bölümümüz tarafından 30 Nisan 2024 tarihinde Prof. Dr. M. Tamer KOŞAN'ın katılımıyla “Halkalarda Unit, İdempotent ve Nilpotent elemanların Sağladığı Bazı Denklemler” başlıklı seminer düzenlendi ((4)(B.3.5.6)).
- ✓ 30 Mayıs 2024 tarihinde saat 14:00’da Prof. Dr. Ömer AKIN tarafından Gazi Üniversitesi Matematik Bölüm Semineri kapsamında “Dereceli Mantık Teorisinin Disiplinlerarası Bazı Uygulamaları” başlıklı Seminer Matematik Bölümü Seminer Salonunda gerçekleştirilmiştir. Seminere bölümümüz öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri katılmıştır ((4)(B.3.5.7)).
- ✓ Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Matematik Topluluğumuz işbirliğiyle düzenlenen “Nazan Arısoy ile Edebiyat Sohbetleri” adlı etkinlik düzenlenmiştir ((4)(B.3.5.8)).
- ✓ Matematik Topluluğu öğrencileri tarafından 12.10.2024 tarihinde düzenlenen “Tanışma Kahvaltısı” etkinliği bölümümüz hocaları ve öğrencilerinin katılımıyla gerçekleşmiştir ((4)(B.3.5.9) ((4)(B.3.5.10)).
- ✓ Gazi Üniversitesi Matematik Topluluğu öğrencileri 03.11.2024 tarihinde TED Üniversitesinde düzenlenen “Ankara Matematik Festivali” etkinliğine katılmışlardır((4)(B.3.5.11)).
- ✓ Matematik Topluluğu tarafından 11.12.2024 tarihinde saat 15.00’da “Film Gösterimi” etkinliği düzenlenmiştir ((4)(B.3.5.12)).
- ✓ Matematik Topluluğu tarafından 06.12.2024 tarihinde saat 18.00’da “Matematik Atölyesi” etkinliği düzenlenmiştir ((4)(B.3.5.13)).
- ✓ Matematik Topluluğu tarafından 21.12.2024 tarihinde saat 09.00’da “Ders Çalışma Etkinliği” etkinliği düzenlenmiştir ((4)(B.3.5.14)).
- ✓ Matematik Topluluğu tarafından 19.12.2024 tarihinde saat 13.30’da Doç. Dr. Gökhan MUTLU’nun katılımıyla “Ağlar ve Ağ Analizi” konulu konferans düzenlenmiştir ((4)(B.3.5.15)).
- ✓ Bölümümüz tarafından 31 Ekim 2024 tarihinde saat 14.00’da Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ’ün katılımıyla “Matematiğin Hikayesi” başlıklı seminer düzenlendi ((4)(B.3.5.16)).
- ✓ Bölümümüz tarafından 29 Kasım 2024 tarihinde saat 14.00’da Dr. Öğr. Üyesi Gül ÖZKAN KIZILIRMAK’ın katılımıyla “Eliptik Sombor Tamamlayıcı İndeksi” başlıklı seminer düzenlendi ((4)(B.3.5.17)).
- ✓ Bölümümüz tarafından 30 Aralık 2024 tarihinde saat 13.30’da Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ’ın katılımıyla “Akışkanların Kontrol Problemleri” başlıklı seminer düzenlendi ((4)(B.3.5.18)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- (2)B.3.5.1.Öğrenci_Topluluklar_Kuruluş_ve_İşleyiş_Yönergesi
- (4)B.3.5.2.Fen_Fakültesi_Matematik_Topluluğu_Etkinlikleri
- (4)B.3.5.3.Dünya_Matematik_Günü_Etkinliği-1
- (4)B.3.5.4.Dünya_Matematik_Günü_Etkinliği-2
- (4)B.3.5.5.Fen_Fakültesi_Matematik_Bölümü_Etkinliği-1

- (4)B.3.5.6.Fen_Fakültesi_Matematik_Bölümü_Etkinliği-2
- (4)B.3.5.7.Fen_Fakültesi_Matematik_Bölümü_Etkinliği-3
- (4) B.3.5.9.GÜMAT_Tanışma_Kahvaltısı_Afiş
- (4) B.3.5.10.GÜMAT_Tanışma_Kahvaltısı_Sosyalmedya
- (4) B.3.5.11.Ankara_Matematik_Festivali
- (4)B.3.5.8.Fen_Fakültesi_Matematik_Topluluğu_Etkinliği
- (4)B.3.5.9.GÜMAT_Tanışma_Kahvaltısı_Afiş
- (4)B.3.5.10.GÜMAT_Tanışma_Kahvaltısı_Sosyalmedya
- (4)B.3.5.11.Ankara_Matematik_Festivali
- (4)B.3.5.12.Film_Gösterimi
- (4)B.3.5.13.Matematik_Atölye_Etkinliği
- (4)B.3.5.14.Matematik_Topluluğu_Çalışma_Etkinliği
- (4)B3.5.15.Ağlar_ve_Ağ_Analizi_Semineri
- (4)B.3.5.16. Matematiğin_Hikayesi_Semineri
- (4)B.3.5.17.Eliptik_Sombor_Tamamlayıcı_İndeksi
- (4)B.3.5.18.Akışkanların_Kontrol_Problemleri

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklikler Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

İvileştirme Faaliyetleri

- ✓ Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirileri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması için Bölüm Başkanlığı tarafından periyodik olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır. (KAR 2022 EÖ) (KİP LYK-S 2024/64) (PG.5.2.1) ((3)B.4.1.1).
- ✓ 01/01/2024 tarihi itibarıyla üniversitemizde alanlara özel kriterler kalıcı olarak uygulanmaktadır (B.4.1.2) (B.4.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(3)B.4.1.1.AVESİS_Bilgilerinin_Güncellemesi

(2)B.4.1.2.Gazi_Üniversitesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atanma_Kriterleri_Yönergesi

(2)B.4.1.3.Gazi_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_Atanma_ve_Yükseltmelerinde_Uygulanacak_Esaslara_Dair_Yönerge

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde yapılan bölüm tanıtım çalışmalarında çift ana dal ve yan dal programlarından faydalanabilme olanaklarının detaylı olarak anlatılması planlanmaktadır (KİP LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) (PG.1.5.2) (PG.1.5.3) ((2)B.4.2.1). Ayrıca, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde Kariyer Planlama dersimizde üniversiteye yeni başlayan öğrencilerimiz kariyerlerinin ilk dönemlerinde çift ana dal ve yan dal öğrenci bilgilendirme toplantısı planlanmaktadır (KİP LYK-S 2024/114) (PG.1.4.3) (PG.1.5.2) (PG.1.5.3) ((2)B.4.2.2).
- ✓ Çalışmaları yakından takip edebilmek ve iletişimi güçlendirmek amacıyla bölümümüzde akademik personel ve lisansüstü öğrencilerin yer aldığı bilimsel seminerler verilmektedir (KİP AG 2024/37) (PG.5.2.1) ((3)B.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2)B.4.2.1.Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

(2)B.4.2.2.Birim_Kalite_Ekibi_Toplantı_Tutanağı

(3)B.4.2.3.Seminerler

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Üniversitemiz Matematik Topluluğu matematiği sevdirmek ve matematik bilincini oluşturmak, matematik tarihi ve Türk matematikçileri hakkında bilgi edinmek ve yaymak, matematiğin insan hayatı için önemini vurgulamak amacıyla bölümümüzde çeşitli toplantılar, seminerler, konferanslar, etkinlikler ve yarışmalar düzenlemektedir. Dünya Pi Günü etkinlikleri kapsamında bölüm öğrencilerimiz arasında Matematiği etrafımızda keşfetmek temalı bir topluluk tarafından fotoğraf yarışması düzenlenmiş ve kazanan öğrencimize kitap ödülü verilmiştir ((4)B.4.3.1), ((4)B.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (4)B.4.3.1.Fotoğraf_Yarışması
(3)B.4.3.2.Topluluk_Faaliyetleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanlarında faaliyet gösteren birimler sanat faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölüm Ar-Ge ekibi ile Araştırma Üniversitesi gösterge bazlı hedef tablosu içerisinde yer alan faaliyetler konusunda bir toplantı planlanmaktadır (KİP AG 2024/4) (PG.5.2.1) ((2)C.1.1.1).
- ✓ Avesis ile ilgili bölüm öğretim üyelerine bilgi verilmesi planlanmaktaydı. Gerekli bilgilendirme EBYS ile bölüm öğretim üyelerine iletildi ve gerekli bilgilendirme yapıldığına dair imza tutanağı tutuldu.((3)C.1.1.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2)C.1.1.1.birim_kalite_ekibi_toplantı_tutanağı

(3)C.1.1.2.avesis_bilgilendirme

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Öğretim yöntem ve tekniklerinin gösterildiği lisans bitirme projelerini TÜBİTAK-2209 öğrenci odaklı projeler kapsamında hazırlayan ya da Teknofest yarışmalarına katılan öğrencilere yönelik bir ödüllendirme mekanizmasının oluşturulması bölüm akademik kurulu toplantısında ele alınması ve bu projelerde görev alacak öğrencilere de bilgilendirme toplantılarının yapılması planlanmaktadır. (KİP AG 2024/34) (KİP AG 2024/35) (PG.2.3.1) (PG.2.3.3) (PG.3.2.3) (PG.3.2.4) ((2)C.1.2.1).
- ✓ Birim kalite ekibi tarafından 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından öğrenci/öğretim elemanlarına TÜBİTAK projeleri hakkındaki başvuru koşulları, başvuru dönemleri, destek kapsamı ve değerlendirme aşamaları ile ilgili ayrıntılı bilgiler BİDEB yetkilileri tarafından verilmesi planlanmıştır (KİP AG 2024/42) (PG.3.2.1) ((2)C.1.2.1). Bunun yerine fakültemizde Kimya Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ÇALIŞ İSMETOĞLU tarafından 04.10.2024 tarihinde saat 11.00'da Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonu'nda TÜBİTAK 2209-A projeleri için bilgilendirme toplantısı yapılmıştır ((3)C.1.2.2). Bu kapsamda, proje bütçelerinin artırılması amacıyla kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2)C.1.2.1.birim_kalite_ekibi_toplantı_tutanağı

(3)C.1.2.2.proje_bilgilendirme_toplantısı

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklilikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

İyileştirme Faaliyetleri

- 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından öğrenci/öğretim elemanlarına TÜBİTAK projeleri hakkındaki başvuru koşulları, başvuru dönemleri, destek kapsamı ve değerlendirme aşamaları ile ilgili ayrıntılı bilgiler BİDEB yetkilileri tarafından verilmesi planlanmıştır (KİP AG 2024/42) (PG.3.2.1) ((2)C.1.3.1). Bu kapsamda, proje bütçelerinin artırılması amacıyla kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi amaçlanmıştır.
- Üniversitemiz öğrencilerinin akademik gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Gazi University Academic Writing Application and Research Centre tarafından öğrencilere yönelik 6 oturumluk Academic Writing semineri düzenlenmiştir. ((3)C.1.3.2.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2)C.1.3.1.birim_kalite_ekibi_toplantı_tutanağı

(3)C.1.3.2. academic writing seminer tutanağı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Aytekin Bayram ÇIBIK, 16.10.2023-15.10.2024 tarihleri arasında yurtdışında (ABD), TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Pittsburgh Üniversitesinde bulunmaktadır ((4)C.2.1.1). Üniversitemize dönüş yaptığı zaman öğretim üyemizin bilgi ve deneyimlerinin paylaşılacağı bir toplantı düzenlenmesi planlanmaktadır (LYK 2021/53-b).
- ✓ Bölümümüz öğretim üyesi Doç Dr. Gökhan Mutlu Hocamızın Doktora sonrası çalışmalarını İngiltere’de birlikte yürüttüğü Dr. Rer. Nat. Sven Gnutzmann tarafından 26 Eylül 2024 tarihinde 75. Yıl Konferans Salonunda saat 14.00 de “Information Screambing and Chaos Induced by a Hermatian Matrix” başlıklı seminer verilmiştir.((3)C.2.1.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 4

Kanıtlar

(4)C.2.1.1.Görevlendirme_Yazısı

(3)C.2.1.2.Seminer_26_Eylül

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklikler Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ 15.05.2024 tarihinden itibaren TÜBİTAK-1001 Projesinde kabul almıştır. Projesi kapsamında ODTÜ VE Hacettepe Üniversitesinden öğretim üyeleri de bulunmaktadır((2)C.2.2.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 2

Kanıtlar

(2)C.2.2.1.Proje_başlama_yazısı

C.3. Araştırma Performansı

Gereklikler Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklikler Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

İyileştirme Faaliyetler

Öğretim elemanlarının verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri; yayınları, projeleri, bildirileri vb. akademik performansları Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir. EBYS ile bölüm öğretim üyelerine iletilmiş ve gerekli bilgilendirme yapıldığına dair imza tutanağı tutulmuştur ((3)C.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(3)C.3.1.1.avesis_bilgilendirme

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklilikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Öğretim elemanlarının verdikleri geri bildirimlerle 2024 yılı içinde düzenlenen bilimsel toplantılara ve etkinliklere katılım sayısı belirlenmiştir ((2)C.3.2.1)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(2)C.3.2.1.bilimsel_toplantılara_ve_etkinliklere_katılım_sayısı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim stratejileri 2024-2028 yılları arası stratejik planında yer almaktadır ((2)D.1.1.1).
- ✓ Bölümüzde Türk Matematik Derneği mensubu öğretim üyeleri vardır ((3)D.1.1.2). Bu derneğin düzenlediği etkinlikler aracılığıyla öğretim üyelerimiz bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaktadır.
- ✓ Üniversitemiz Matematik Topluluğu matematiği sevdirmek ve matematik bilincini oluşturmak, matematik tarihi ve Türk matematikçileri hakkında bilgi edinmek ve

yaymak, matematiğin insan hayatı için önemini vurgulamak amacıyla bölümümüzde çeşitli toplantılar, seminerler, konferanslar, etkinlikler ve yarışmalar düzenlemektedir. Dünya Pi Günü etkinlikleri kapsamında bölüm öğrencilerimiz arasında Matematiği etrafımızda keşfetmek temalı bir topluluk tarafından fotoğraf yarışması düzenlenmiştir ((4)D.1.1.3).

- ✓ Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadır (TK 2024/18) (TK-S 2024/19) (TK 2024/23) (PG. 4.1.2) ((4)D.1.1.4).
- ✓ 2023-2024 eğitim-öğretim yılı içerisinde bölümümüzde TÜBİTAK 2209A kapsamında kabul olunan proje sayısı 2 tanedir (TK 2024/18) (TK-S 2024/19) (TK 2024/23) (PG. 4.1.2) ((3)D.1.1.5).
- ✓ Yeni kayıt olan öğrenciler için 25 Eylül 2024 Çarşamba günü Fen Fakültesi Bahçesi ve 75. Yıl Konferans Salonunda Oryantasyon Programı ve Bölüm tanıtımları gerçekleştirilmiştir. ((3).D.1.1.6).
- ✓ Gazi Üniversitesi Matematik Kitaplığı için 14 Kasım Perşembe Saat 13.00- 13:30 saatleri arasında kitap bağışısı etkinliği düzenlenmiştir.((3).D.1.1.7).
- ✓ Matematik Bölümü Akademik Seminerler kapsamında 31 Ekim 2024 tarihinde saat 14.00 de Matematiğin Hikayesi adlı seminer düzenlenmiştir.((2)D.1.1.8)
- ✓ Matematik Topluluğu tarafından Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Sinema Salonunda sosyal iletişimi arttırmak ve farklı bakış açılarını görmek amacıyla film izleme etkinliği düzenlenmiştir.((4)D.1.1.9)
- ✓

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (2)D.1.1.1.Stratejik_Plan
- (3)D.1.1.2.Türk_Matematik_Derneği_Web_Sayfası
- (4)D.1.1.3.Matematik_Topluluğu_Fotoğraf_Yarışması
- (4)D.1.1.4.akademik_personel_çalışmalar
- (3)D.1.1.5. tübitak_2209a_kapsamında_kabul_olunan_projeler
- (3).D.1.1.6.Tanıtım
- (3).D.1.1.7.Kitap_Bağışısı
- (3)D.1.1.8.Matematiğin_Hikayesi
- (4)D.1.1.9.Film_Gösterimi

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Bölümümüzde güncel olarak 31 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 9 araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan farklı bilim alanlarında yetkinliğe sahip akademik personel bulunmaktadır ((4)D.1.2.1). Bu akademik kadro sayesinde

bölümümüz lisans ve lisansüstü öğrencileri için zengin ders çeşitliliği sağlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin çalışmak istedikleri konularında uzmanlaşabilmeleri kolaylaşmıştır.

- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri oluşturulması amacıyla yönelik olarak 2022 yılında oluşturulan teknopark, etkinliklerini yapılımaya devam etmiştir. ((4)D.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

(4)D.1.2.1. Matematik Bölümü Akademik Personel Web Sayfası

(4)D.1.2.2. Gazi Teknopark Web Sayfası

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

İyileştirme Faaliyetleri

- ✓ Toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir .
- ✓ 14 Mart Dünya Matematik günü dolayısıyla bölümümüz öğretim üyelerinden, Prof. Dr. Aysel VANLI tarafından “Fraktal Geometri” başlıklı etkinlik yapılmıştır. Etkinlikte Matematik Günü hakkında bilgilendirmeler ve Fraktal Geometri hakkında sunum yapılarak keyifli bir şekilde sonlandırılmıştır (LYK-S 2024/114) (PG.1.5.2) ((4)D.2.1.1).
- ✓ Üniversitemizin Matematik Topluluğunun daveti üzerine 75. Yıl Konferans Salonunda Matematik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Gökhan Mutlu tarafından “Ağlar ve Ağ Analizi” adlı semineri 19 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Seminer sonunda öğrencilerin soruları yanıtladıktan sonra değerli hocamıza plaketi Matematik Bölüm Başkanı Duran Türkoğlu hocamız tarafından takdim edilmiştir. ((3)D.2.1.2)
- ✓ Matematik Bölümünün Akademik seminerleri kapsamında değerli hocamız Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ tarafından 30 Aralık 2024 tarihinde 13:30 da Matematik Bölümü seminer salonunda “Akışkanların Kontrol Problemleri” başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir. Değerli sunumunun ardından hocamıza Matematik Bölüm Başkanı Duran Türkoğlu tarafından plaket takdim edilmiştir. ((3)D.2.1.3)
- ✓ Kıymetli hocamız Dr. Öğretim Üyesi Gül ÖZKAN KIZILIRMAK tarafından 29 Kasım 2024 tarihinde 14:00 de Matematik Bölümü seminer salonunda “Eliptik Sombor

Tamamlayıcı İndeksi” başlıklı değerli sunum Matematik Bölümünün Akademik seminerleri kapsamında gerçekleştirilmiştir.((3)D.2.1.4)

- ✓ Bölümümüzün Matematik Topluluğunun sosyal faaliyetleri kapsamında 12.10.2024 tarihinde 10:30 da Ayhan Pasta Cafe Bistro’da tanışma kahvaltısı yapılmıştır. Değerli öğrencilerimizin ve kıymetli hocalarımızın katılımıyla etkinlikte öğrencilerin hocalarımızın engin tecrübelerinden faydalanma imkânı bulmuştur. Keyifli etkinliğin ardından fotoğraflar çekilip etkinlik belgelendirilmiştir.((3)D.2.1.5)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Değerlendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- (4)D.2.1.1.Mart_Dünya_Matematik_Günü_Etkinliği
- (3)D.2.1.2.Seminer_19_Aralık
- (3)D.2.1.3.Seminer_30_Aralık
- (3)D.2.1.4.Seminer_29_Kasım
- (3)D.2.1.5.Seminer_12_Ekim

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Üyeleri “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” olmak üzere dört konu başlığı altında çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüz alt çalışma grubu kendi alanı ile ilgili süreçleri izlemekte, verileri toplamakta ve mevcut durum analizi ile iyileştirme önerilerini kalite çalışma grubuna rapor etmektedir. Alt Çalışma grubu üyeleri koordineli çalışma programı ile süreci yürütürken, aynı zamanda yapılan çalışmalar ve sonuçları ile ilgili bölüm yönetimini bilgilendirme toplantıları yapmakta ve sürekli görüş alışverişinde bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan istişareler ve memnuniyetin izlenme çalışmalarıyla kalite sürecine katkı sağlanmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite: Matematik Bölümünün stratejik planı yapılmış ve bu kapsamda belirlenmiş hedefleri, misyon ve vizyonu bulunmaktadır. 2024 yılında da hem iç hem de dış paydaşlarla olan iletişim çeşitli anketlerle güçlendirilmeye çalışılmıştır. Bu anketler daha düzenli ve izlenebilir hale getirilmiştir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan bu anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlamıştır. Kalite kültürünün farkındalığı arttırılmıştır. Elde edilen anket sonuçları bölüm akademik kurullarda görüşülerek değerlendirmelerinin yapılması, gerekli görülen iyileştirmelerin yapılması kararlaştırılmıştır. 2024 performans göstergelerini belirlenmiştir. Yapılacak çalışmaların stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmesi ve bu sonuçların paylaşılmış olması birimimizin güçlü yanları içerisindedir. Uluslararası akademik çalışmalar olmakla birlikte bu konudaki çabaların hem proje hem de öğretim üyesi için daha da artırılması bölümün iyileştirilmeye açık yönleri içinde değerlendirilebilir.

Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri öğretim amaçları çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Matematik Bölümü, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygunluğunu değerlendirmek amacıyla Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi uygulanarak sonuçları raporlandırılmıştır. Anketlerin sistematik hale getirilerek programın sürekli olarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim ve öğretimdeki misyon ve vizyonuna uygun hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık ve şeffaf bir şekilde paylaşılması Matematik Bölümünün güçlü yönleri arasındadır. Ayrıca bu anlamda gerçekleştirilen çalışmalar yönergelerle devam ettirilmekte olup eğitim ve öğretimdeki kalitemiz yüksek seviyededir.

Araştırma ve Geliştirme: Matematik Bölümünde, ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişmesine paralel olarak nitelikli, altyapısı güçlü, bilimsel yaklaşımın üstün niteliklerini özümsemiş, çağdaş, yenilikçi, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, AR-GE’nin önemini bilen insani değerlere saygılı, matematikçileri yetiştirmek amacıyla hizmet verilmektedir. Matematik Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve bildiri sayısına sahip olduğu görülmektedir.

Toplumsal Katkı: Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma

temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak toplumsal katkı politikası oluşturmuştur. Bölümümüzde belirlemiş olduğumuz 2024-2028 stratejik hedefler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Matematik topluluğu düzenli olarak öğrencileri toplumsal katkı sürecine dahil etmek adına organizasyonlar yapmaktadır. Birimimizde toplumsal katkıya yönelik makale, sempozyum ve kitap gibi çeşitli yayınlar var olmakla birlikte, disiplinler arası çalışmalar da yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde anketlerin daha ergonomik hale getirilmesiyle hem öğrencilere hem iç hem de dış paydaşlar açısından verimli sonuçlar almak hedeflenmiştir. Bölüm hocalarımız ve diğer üniversitelerden hocalarımızı davet ederek 2024 yılında Matematik Bölümü Akademik Seminerleri uygulaması başlamıştır. Bu seminerler her ay düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin ve akademisyenlerin seminerlere katılımı sağlanmaktadır.