

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 5472 Diş Hekimi - Ortodontist İşbirliği
Dersin Yarıyılı	10. yarıyıl
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimliği pratiğinde ortodonti uygulamalarının sınırlarının deontolojik ve yasal açıdan değerlendirebilecek bilginin edinilmesi: Seçmeli dersi alan öğrencilerin 14 haftalık sürede, yalnızca diş hekimliği eğitimi ile gerçekleştirilebilecek ortodontik uygulamalar hakkında örnek olgularla desteklenerek fikir sahibi olması, konuyla ilgili literatür kaynaklı bir sunum hazırlayarak uygulama ve sonuçlarına yönelik bilgi akışının sağlanması
Temel Ders Kitabı	Gill DS, Naini FB: Orthodontics: Principles and Practice. New Jersey: Wiley-Blackwell, 2011.
Yardımcı Ders Kitapları	1. Sharan J and Mogra S: Practice management in orthodontics: the art&science.. Riga: Lambert Academic Publishing, 2015. 2. Mizrahi E (ed): Orthodontic pearls 2nd ed. London: Taylor&Francis Group, 2015. 3. Graber L, Vanarsdall R: Orthodontics: Current principles and techniques 6th ed. Philadelphia: Mosby, 2017
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF 470 Ortodonti dersinde başarılı olmak Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki Teknik seçmeli ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı öğrencilerin diş hekimliğinde genel ortodonti eğitiminin ve ortodonti uzmanlık eğitiminin farklarını öğrenmesini ve uzmanlık eğitiminin kazanımlarını değerlendirmesini, ortodontik tedavilerin yürütülmesinde diş hekimi ile ortodontistin işbirliğinin önemini kavramasını, ortodonti hastasının ihtiyaçlarını tanımlayabilmesini, pratisyen ve uzman hekimlerin yapabileceği uygulamalar arası farkları öğrenebilmesini, hastayı zaman hekime uygun zamanda yönlendirebilecek bilgi düzeyine erişmesini, ortodontik yaklaşımlarla ilgili etik değerler hakkında bilgi sahibi olmasını, ortodontik tedavilerle ilişkili yanlış hekimlik uygulamaları ve sonuçları ile ilgili bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş hekimliği öğreniminde ortodonti eğitiminin sınırlarını kavrar. 2. Diş hekimlerinin yapabilecekleri ortodontik uygulamaları tanıır. 3. Uzmanlık alanına giren ortodontik uygulamaları tanıır. 4. Yanlış ortodontik tedavi protokollerinin neden olabileceği sonuçlar hakkında bilgi sahibi olur, eleştirel bakış açısı geliştirebilir. 5. Ortodontik tedavi sırasında diş hekimlerinin rolü hakkında bilgi sahibi olur. 6. Hangi dental problemlerin ne zaman ortodontiste yönlendirilmesi gerektiğini ayırt edebilir. 7. Ortodontik tedaviler ile ilişkili yanlış hekimlik uygulamaları ve olası sonuçları hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze teorik biçimde uygulanır
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Diş hekimliği temel ortodonti eğitimi ve ortodonti uzmanlık eğitimi arasındaki farkların değerlendirilmesi 2. Hafta: Ortodontik tedavi sürecine genel bakış, normal büyüme ve gelişim ile ortodontik problemlerin ayırt edici bulguları 3. Hafta: Ortodontik tedavi gören hastalara ilişkin risk yönetimi ve hasta ihtiyaçlarının değerlendirilmesi 4. Hafta: Dişsel ön çapraz kapanış ile iskeletsel Sınıf 3 ilişkisinin ayırt edici bulguları ve diş hekimlerinin yapabileceği ortodontik uygulamalara örnekler 5. Hafta: İskeletsel ve dişsel transversal darlığın ayırt edici bulguları ve diş hekimlerinin yapabileceği ortodontik uygulamalara örnekler 6. Hafta: Ön açık kapanış olgularının oluşmasında alışkanlıkların önemi ve koruyucu diş hekimliği-ortodonti uygulamalarına örnekler 7. Hafta: Ortodontik tedaviye yönlendirmeden önce ve tedavi sırasında dikkat edilmesi gereken durumlar-Endodontik bakış açısı

	<p>8. Hafta: Ortodontik tedaviye yönlendirmeden önce ve tedavi sırasında dikkat edilmesi gereken durumlar-Protetik bakış açısı</p> <p>9. Hafta: Ortodontik tedaviye yönlendirmeden önce ve tedavi sırasında dikkat edilmesi gereken durumlar-Periodontal bakış açısı</p> <p>10. Hafta: Ortodontik tedaviler sırasında hekim ve/veya uygulamadan kaynaklı görülebilecek komplikasyonlar</p> <p>11. Hafta: Ortodontik tedaviler ile ilgili diş hekimlerinin yapabileceği acil durum uygulamaları</p> <p>12. Hafta: Yanlış hekimlik uygulamalarına ilişkin genel bilgiler</p> <p>13. Hafta: Örnek olgular üzerinde vaka tartışması</p> <p>14. Hafta: Örnek olgular üzerinde vaka tartışması</p>																																																												
<p>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 14 hafta 3 saat</p> <p>Haftalık uygulamalı ders saati: 0</p> <p>Okuma Faaliyetleri: 3 saat 2 hafta</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 3 saat 3 hafta</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama: 0</p> <p>Rapor hazırlama: 4 saat</p> <p>Sunu hazırlama: 4 saat</p> <p>Sunum: 1 saat</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 4 saat</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 5 saat</p>																																																												
<p>Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	50	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	50	Toplam	2	100																																	
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																											
Ara sınav	1	50																																																											
Ödev																																																													
Uygulama																																																													
Projeler																																																													
Pratik																																																													
Kısa Sınav																																																													
Yarıyıl sonu sınavı	1	50																																																											
Toplam	2	100																																																											
<p>Dersin İş Yükü</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>75/25</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma Faaliyetleri	3	2	6	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama	1	4	4	Sunu hazırlama	1	4	4	Sunum	1	1	1	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5	Diğer				Toplam iş yükü			75	Toplam iş yükü/ 25			75/25	Dersin AKTS Kredisi			3
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																																										
Haftalık teorik ders saati	14	3	42																																																										
Haftalık uygulamalı ders saati																																																													
Okuma Faaliyetleri	3	2	6																																																										
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9																																																										
Materyal tasarlama, uygulama																																																													
Rapor hazırlama	1	4	4																																																										
Sunu hazırlama	1	4	4																																																										
Sunum	1	1	1																																																										
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4																																																										
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5																																																										
Diğer																																																													
Toplam iş yükü			75																																																										
Toplam iş yükü/ 25			75/25																																																										
Dersin AKTS Kredisi			3																																																										

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.		X			
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar		X			
3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir		X			
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X	
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir					X
6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X		
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür					X
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur			X		
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			X		
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X		

**Dersi Verecek Öğretim
Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

1. Doç. Dr. Nehir CANIGÜR BAVBEK
ncanigur@yahoo.com