

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	AİK 311 Akılcı İlaç Kullanımı
Dersin Yarıyılı	5
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimlerinin uygulayacağı tedavilerde akılcı ilaç kullanımı prensiplerinin kazanılması .
Temel Ders Kitabı	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 13. Baskı, 2011 Goodman&GilmanTedavinin Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Remzi ERDEM, 2016
Yardımcı Ders Kitapları	Katzung & Trevor Temel ve Klinik Farmakoloji , 14. Baskı (2021)
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göreler.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	İlaç tedavilerinde en iyileme analizi ile uygun yaklaşımları öğretme
Dersin Öğrenim Çıktıları	Akılcı ilaç kullanımının temel prensiplerini açıklar Seçilmiş bazı hastalıkların temel mekanizmalarını anlar ve bu mekanizmaların ilaç tedavisiyle olan ilişkisini açıklar. Uygun ilacı seçer; doğru dozajda ve doğru uygulama yolu ile verir ve ilacın uygun süre kullanımını sağlar. Tedavinin etkinliğini değerlendirir, tedavinin başarısını ölçer; yan etkileri ve hastanın uyuncunu takip eder. ilaç etkileşimlerini izler. Tedavi maliyetini gözönünde bulundurarak farmakoekonomik yaklaşımı benimser
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta - Giriş, dersin amaç ve öğrenim hedefleri ile değerlendirme yöntemlerinin paylaşılması 2.Hafta - Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri 3.Hafta - Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri 4.Hafta - Türkiye’de ve dünyada akılcı ilaç kullanımı 5.Hafta - Akılcı olmayan ilaç kullanımı sonuçları 6.Hafta - Reçete çeşitleri 7.Hafta - Reçete yazmanın genel ilkeleri 8.Hafta - Yanlış reçete örnekleri 9.Hafta - Farmakovijilans kavramı ve ilişkili formlar, kılavuzlar 10.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi 11.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi

	<p>12.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi</p> <p>13.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi</p> <p>14.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi</p>																																																												
<p>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati : 14 hafta /3 saat</p> <p>Okuma faaliyetleri : 4 hafta/ 2 saat</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 4 hafta / 2 saat</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta / 3 saat</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta / 4 saat</p>																																																												
<p>Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav			Ödev	1	60	Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	2	100																																	
	Sayısı	Katkısı (%)																																																											
Ara sınav																																																													
Ödev	1	60																																																											
Uygulama																																																													
Projeler																																																													
Pratik																																																													
Kısa Sınav																																																													
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																																											
Toplam	2	100																																																											
<p>Dersin İş Yükü</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>2,72</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma Faaliyetleri	3	2	6	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama	2	2	4	Sunu hazırlama	2	3	6	Sunum	1	2	2	Ara sınav ve ara sınava hazırlık				Final sınavı ve final sınavına hazırlık				Diğer				Toplam iş yükü			68	Toplam iş yükü/ 25			2,72	Dersin AKTS Kredisi			3
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																																										
Haftalık teorik ders saati	14	3	42																																																										
Haftalık uygulamalı ders saati																																																													
Okuma Faaliyetleri	3	2	6																																																										
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8																																																										
Materyal tasarlama, uygulama																																																													
Rapor hazırlama	2	2	4																																																										
Sunu hazırlama	2	3	6																																																										
Sunum	1	2	2																																																										
Ara sınav ve ara sınava hazırlık																																																													
Final sınavı ve final sınavına hazırlık																																																													
Diğer																																																													
Toplam iş yükü			68																																																										
Toplam iş yükü/ 25			2,72																																																										
Dersin AKTS Kredisi			3																																																										
<p>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Program Çıktıları</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ vesistembazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ vesistembazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	x					2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			x																																									
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5																																																							
1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ vesistembazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	x																																																											
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			x																																																									

	3	Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					x			
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					x			
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x			
	6	Dışhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x			
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					x			
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x			
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					x			
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					x			
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					x			
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					x			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					x			
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	x							
	Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	G.Ü Tıp Fakültesi Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri								