

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 2482 Diş Hekimliğinde Hasta İletişimi ve Beden Dili
Dersin Yarıyılı	2
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Beden Dilinin algılanmasına yönelik farkındalık kazanılması ve Diş Hekimliği'nde hasta ile iletişimin sağlanabilmesi becerisinin elde edilmesi
Temel Ders Kitabı	İş Yerinde Beden Dili-Barbara Peace Etkili İletişim ve Beden Dili- Recep Tayfun
Yardımcı Ders Kitapları	Beden Dili-Elizabeth Kunhke Bedenin İnce Dili- PhilippeTurchet
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin önkoşulu yoktur. Devam zorunluluğu genel müfredat gereği %70dir.
Dersin Türü	Mesleki/ Teknik seçmeli ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Öncelikle Diş Hekimi olarak hasta ile karşılıklı güven sağlanmasına yönelik ve hastayı daha detaylı algılamaya ve iletişim kurabilmeye yönelik bilgilerin kazanılması, ayrıca hayat içinde bireyin yaşam kalitesini arttırabilmesine yönelik beden dili kullanabilmesinin ve algısının oluşabilmesinin sağlanması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İletişimin öğrenilmesi 2. Beden dilinin öneminin kavranması 3. Beden dilinin diş hekimliğindeki yeri ve öneminin kavranması 4. Beden dili öğelerinin öğrenilmesi 5. İletişimi ve beden dilini etkileyen faktörlerin öğrenilmesi 6. Bilinçli ve bilinçsiz algının fark edilmesi 7. Duyu organları ile beden dilinin ilişkisinin fark edilmesi 8. Baş ve yüz kaslarının öğrenilmesi 9. Algı ve empatinin öğrenilmesi 10. Yaşam içinde beden dilinin öneminin ve kullanılmasının öğrenilmesi 11. Farklı kültürler ve toplumlarda beden dilinin farklılaşmasının irdelenmesi 12. Beden dilini tamamlayan unsurların öğrenilmesi 13. Yüz ifadelerinin irdelenmesi 14. Beden dilinin öğelerinin detaylı anlamlandırılması 15. Beden dilinin amigdala ve kortekslerle ilişkisi 16. Diş hekimliğinde beden dilinin rolü ve öneminin öğrenilmesi 17. Kendine güvenen ve güven veren kişinin özelliklerinin öğrenilmesi 18. Hasta ve Doktor-Diş hekimisi ilişkisinin önemi ve irdelenmesi 19. Diş hekimliğinde postur ve hayatımıza etkisi 20. Somatizasyon bozuklukları ve hastalıkların fark edilmesi 21. Ağrı ve hasta ve hekim için fark edilmesinin öneminin kavranması 22. Toplumda önemli bir yer edinebilmenin rolü ve önemi
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Sunum, Anlatım ve İnteraktif değerlendirme
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: İletişim nedir? Sınıflandırma, Beden dili nedir? 2. Hafta: Beden dilinin önemi ve eğitim gerektirme nedenleri Beden dili nelere göre farklılaşabilir, etkileyen faktörler Beden Dili neden kullanılır 3. Hafta: Beden dilinin Diş hekimliğindeki yeri ve önemi 4. Hafta: İletişim metodları

	<p>İletişimi etkileyen faktörler Beden Dili öğeleri Yüz ifadelerinin irdelenmesi 5. Hafta: İletişimin öğeleri İletişimde göstergeler 6. Hafta: Farklı beden duruşlarının irdelenmesi İletişim ve beden diline ait kavramlar Duyu organları Bilinçli ve bilinçsiz algı 7. Hafta: Algı ve empati Beden dili öğelerinin detaylandırılması Yaşam içinde beden diline yansıyan özellikler Farklı bireysel ve toplumsal özellikler 8. Hafta: Beden dilini tamamlayan unsurlar Mimikler Jestler Mimikler ve jestleri farklılaştıran unsurlar 9. Hafta: Proksemik (Beden dilinde) Mesafenin irdelenmesi Toplum içinde rol tutumu Postur 10. Hafta: Yüz ifadeleri Anatomik olarak aktif kaslar Amigdalanın rolü Gülümsemenin değerlendirilmesi, Diş Hekimliğindeki yeri ve önemi Semiyotik Göstergeler 11. Hafta: Kendine güvenen ve güven veren kişinin özellikleri Kendine güvenen ve güven veren Diş Hekiminin özellikleri Diş Hekimliğinde postur 12. Hafta: Beden dilinde Kinesik, Haptik Farklı ifadelerin irdelenmesi Bakışın değerlendirilmesi Beden dilinde ve NLP açısından göz ifadeleri 13. Hafta: Bacaklar ve kollar ve ellerin incelenmesi Baş hareketleri Tokalaşmak Toplum içinde önemli roller Jestlerin detaylandırılması Duruş ve yaklaşım 14. Hafta: Somatizasyon bozuklukları ve Hastalıkların irdelenmesi Ağrı ve algısı ve Diş hekimliğindeki rolü Hasta-Doktor ilişkisi Hasta ve Doktor ilişkisinde algı ve empati Pantomim Beden diline bütünsel bakış Farklı yaklaşımlar ve kavramlarla beden dilini birleştirmek Toplumda daha fark edilebilir olmak</p>
<p>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 3 saat 14 hafta Okuma Faaliyetleri: 2 saat 3 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 3 saat 3 hafta Sunu hazırlama: 1 saat 1 hafta Sunum: 1 saat 1 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 saat 3 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 3 saat 2 hafta</p>

Değerlendirme Ölçütleri <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	50				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	50				
Toplam	2	100					
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü		
		Haftalık teorik ders saati	14	3	42		
		Haftalık uygulamalı ders saati					
		Okuma Faaliyetleri	3	2	6		
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9		
		Materyal tasarlama, uygulama					
		Rapor hazırlama					
		Sunu hazırlama	1	1	1		
		Sunum	1	1	1		
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6		
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	3	6		
		Diğer	2	2	4		
		Toplam iş yüğü			75		
		Toplam iş yüğü/ 25			3,0		
		Dersin AKTS Kredisi			3		
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	PY1.İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve system bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.	X				
	2	PY2.Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.	X				
	3	PY3.Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla,hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeydebilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				X	
	4	PY4.Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirebilir.		X			
	5	PY5. Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik kuralları bilir.	X				

6	PY6.Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.		X						
7	PY7.Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.	X							
8	PY8. Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.		X						
9	PY9.Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	X							
10	PY10. Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.	X							
11	PY11.Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.								X
12	PY12. •Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.								X
13	PY13. Hasta, hasta yakınları, diğer sağlıkpersoneli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.								X
14	PY14. Yabancıdil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	<p>Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı E-posta adresi 1. Prof.Dr.R.Lale Taner, laletaner@gazi.edu.tr</p>								