

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	DHF5542 Güncel Tam Seramik Materyaller ve Sistemleri
<b>Dersin Yarıyılı</b>	10. yarıyıl
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Güncel tam seramik çeşitleri, tam seramik sistemleri, seramik materyaller ve sistemlerin kullanım alanları ve uygulamalarının öğrenilmesi
<b>Temel Ders Kitabı</b>	StephenF.Rosenstiel.Martin F. Land, JunheiFujimoto. ContemporaryFixedProsthodontics. Mosby elsevier.2006
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Shillinburg et al. Fundamentals of FixedProsthodontics, Quintessence Publishing Co.2012
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	% 70 teorik ders devam zorunluluğu vardır.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders.
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Güncel tam seramik sistemlerini bilir, tam seramik materyalleri kullanım alanlarını öğrenir
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1.Tam seramik Sistemlerinin ve materyallerinin endikasyonlarını ve sınıflandırılmasını bilir. 2.Tam seramik Sistemlerinin ve materyallerinin avantajlarını, dezavantajlarını bilir. 3. CAD CAM sistemleri hakkında bilgi sahibi olur 4. Zirkonya esaslı tam seramik restorasyonları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Tam seramik restorasyonlarda başarısızlıklar hakkında bilgisi olur
<b>Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)</b>	Yüzyüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Dental seramiklerin tanımı, sınıflandırılması, kullanım alanları 2. Hafta: Tam seramik sistemlerinin ve materyallerinin endikasyonlarını ve sınıflandırılmasını 3. Hafta: Isıya dayanıklı daylar üzerinde fırınlanan tam porselen sistemleri 4. Hafta: Isı ve basınçla üretilen sıkıştırılabilir porselen sistemleri 5. Hafta: CAD CAM sistemleri 6. Hafta: Zirkonya esaslı tam seramik restorasyonlar 7. Hafta: Rezinmatrix seramikler 8. Hafta: Monolitik tam seramik restorasyonlar 9. Hafta: Tam seramik restorasyonlarda diş preparasyon yöntemleri 10. Hafta: Tam seramik materyalleri kullanılarak yapılan parsiyel kronlar 11. Hafta: Tam seramik restorasyonlarla başarısızlıklar 12. Hafta: Tam seramik restorasyonlardasimantasyon yöntemleri 13. Hafta: Tam seramik restorasyonlarla ilgili klinik çalışmalar 14. Hafta: Tam seramik restorasyonlarla ilgili son yıllarda yapılmış sistemik derleme raporlarının incelenmesi

<b>Öğretim Faaliyetleri</b> <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).</i>	Haftalık teorik ders saati : 14 hafta/ 1 saat . Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta 1 saat																																																
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	1	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam		100																				
	Sayısı	Katkısı (%)																																															
Ara sınav	1	60																																															
Ödev																																																	
Uygulama																																																	
Projeler																																																	
Pratik																																																	
Kısa Sınav																																																	
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																															
Toplam		100																																															
<b>Dersin İş Yükü</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>1</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td>2.92</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Etkinlik	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati			Okuma Faaliyetleri	1	14	İnternette tarama, kütüphane çalışması			Materyal tasarlama, uygulama			Rapor hazırlama			Sunu hazırlama	1	14	Sunum	1	1	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	Toplam iş yükü		73	Toplam iş yükü/ 25		2.92	Dersin AKTS Kredisi		3					
Etkinlik	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																															
Haftalık teorik ders saati	3	42																																															
Haftalık uygulamalı ders saati																																																	
Okuma Faaliyetleri	1	14																																															
İnternette tarama, kütüphane çalışması																																																	
Materyal tasarlama, uygulama																																																	
Rapor hazırlama																																																	
Sunu hazırlama	1	14																																															
Sunum	1	1																																															
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1																																															
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1																																															
Toplam iş yükü		73																																															
Toplam iş yükü/ 25		2.92																																															
Dersin AKTS Kredisi		3																																															
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Program Çıktıları</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>PÇ1 İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>PÇ2 Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.</td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	1	PÇ1 İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				×		2	PÇ2 Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			×																													
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5																																											
1	PÇ1 İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				×																																												
2	PÇ2 Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			×																																													

	3	PÇ3 Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x		
	4	PÇ4 Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x			
	5	PÇ5 Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir					x		
	6	PÇ6 Ağız,diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını,sebeplerini,olduğu bulguları,yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					x		
	7	PÇ7 Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					x		
	8	PÇ8 Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					x		
	9	PÇ9 Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					x		

	10	PÇ10 Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			x			
	11	PÇ11 Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x		
	12	PÇ12 Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					x	
	13	PÇ13 Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.			x			
	14	PÇ14 Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					x	
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		1.Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı: Prof. Dr. Bilge Turhan Bal E-posta adresi:bturhan@gazi.edu.tr bilgeturhan@gmail.com						