

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	KİM 210 Dış Hekimliği İçin Biyokimya
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3-4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Organizmada temel moleküller, biyokimyasal yollar, metabolizma ve hastalıkların tanı-takibinin klinik biyokimya yönünden değerlendirilmesi.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Biochemistry (Lippincott), Harper's Biochemistry, Biochemistry (Lehninger), Biochemistry (Strayer L.), Biochemistry (Donald and Judith Voet)
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Tietz Textbook of Clinical Chemistry (Carl A. Burtis, Edward R. Ashwood), Biyokimya (Figen Gürdöl), literatures
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	5
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göredir.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Teknik Zorunlu Ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Biyokimya ile ilgili temel konuları öğrenebilme, edindiği bu bilgileri diğer disiplinler ve klinik biyokimya ile ilişkilendirebilme.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Hücreden organizmaya temel biyokimyasal reaksiyonları, moleküler mekanizmaları öğrenir, Temel molekülleri kavrar, hücre, doku ve sistem düzeyindeki fonksiyonlarını anlar, Metabolizmanın temel kavramlarını, metabolik yolları ve metabolizmanın etkileşimini öğrenir, Metabolizmanın kontrolü ve hormonlar hakkında bilgi sahibi olur, Öğrendiği bilgiler ve doku biyokimyası ile kliniği ilişkilendirebilir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta Biyokimyaya giriş ve biyomoleküller</li> <li>2. Hafta Biyokimyasal tepkimeler ile ilgili temel kavramlar ve biyoenerjetikler</li> <li>3. Hafta Aminoasitler, peptidler-proteinler</li> <li>4. Hafta Amino asitlerin metabolizmaları</li> <li>5. Hafta Amino asitlerle ilgili metabolik hastalıklar</li> <li>6. Hafta Klinikte plazma proteinleri</li> <li>7. Hafta Enzimler</li> <li>8. Hafta Klinik tanıda önemli olan enzimler</li> <li>9. Hafta Karbohidratlar</li> <li>10. Hafta Karbohidrat metabolizması</li> <li>11. Hafta Karbohidrat metabolizması bozuklukları ve klinik önemi,</li> <li>12. Hafta Lipitler</li> </ol>

	<p>13. Hafta Lipit metabolizması ve bozuklukları</p> <p>14. Hafta Lipoproteinlerin metabolizması ve klinik önemi</p> <p>15. Hafta Oksidatif fosforilasyon</p> <p>16. Hafta Nükleotidler ve nükleik asitler</p> <p>17. Hafta Purin ve pirimidin metabolizmaları</p> <p>18. Hafta Purin ve pirimidin metabolizmaları ile ilgili hastalıkların klinik önemi</p> <p>19. Hafta Vitaminler ve koenzimler, beslenme ve vitamin eksikliği</p> <p>20. Hafta Dokuların genel yapısı</p> <p>21. Hafta Bağ doku, kollajen, kıkırdak ve kemik doku</p> <p>22. Hafta Kollajen metabolizması</p> <p>23. Hafta Elastin ve diğer protein polimerler</p> <p>24. Hafta Makroelementler ve eser elementler</p> <p>25. Hafta Mineral metabolizması</p> <p>26. Hafta Kanın bileşimi, tükürük, safra ve idrar gibi diğer vücut sıvıları</p> <p>27. Hafta Hemoglobin katabolizması ve sarılık</p> <p>28. Hafta Hormonlar ve biyokimyasal yolların regülasyonunda hormonların rolü</p>																														
<p><b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b> (<i>Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.</i>)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 28 Hafta / 3 saat.</p> <p>Okuma Faaliyetleri : 4 Hafta / 3 saat.</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması: 3 Hafta / 2 saat</p> <p>Sunu hazırlama : 1 Hafta / 4 saat.</p> <p>Sunum : 1 Hafta / 2 saat.</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Hafta / 7 saat.</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1 Hafta / 10 saat</p>																														
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (<i>Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.</i>)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	50	Ödev	1	10	Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	4	100			
	Sayısı	Katkısı (%)																													
Ara sınav	2	50																													
Ödev	1	10																													
Uygulama																															
Projeler																															
Pratik																															
Kısa Sınav																															
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																													
Toplam	4	100																													

<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>
	Haftalık teorik ders saati	28	3	84
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri	4	3	12
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	2	6
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama	1	4	4
	Sunum	1	2	2
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık	1	7	7
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			125
	Toplam iş yüğü/25			5,0
Dersin AKTS Kredisi			5	

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları  
Arasındaki Katkı Düzeyi**

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistembazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.	x				
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			x		
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x		
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel	x				

		gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.						
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.						
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x			
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			x			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar						
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler				x		
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		Doç. Dr. Servet ÇETE, e-mail: scete@gazi.edu.tr						