

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı	HS 122 EPİDEMİYOLOJİ		
Dersin Yarıyılı	2		
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekiminin kullanabileceği Epidemiyoloji ve araştırma yöntemleri konularında bilgi içerir.		
Temel Ders Kitabı	Temel Epidemiyoloji, Prof. Dr. Sabahat G. Tezcan, Hipokrat Kitabevi 2017. Temel Epidemiyoloji , (Basic Epidemiology), R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström, T.C. Sağlık Bakanlığı, Türkiye Sağlık Kurumu, 2009.		
Yardımcı Ders Kitapları	Epidemiyoloji, Prof. Dr. Nazmi Bilir, Prof. Dr. Çağatay Güler, Hatipoğlu Yayınları,1997.		
Dersin Kredisi (AKTS)	1		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesine göredir.		
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders		
Dersin Öğretim Dili	Türkçe		
Dersin Amacı ve Hedefi			
Dersin Öğrenim Çıktıları	Epidemiyoloji ve araştırma yöntemleri konularında bilgi, tutum ve davranış geliştirebilmek.		
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
Dersin Haftalık Dağılımı	<p>1. Hafta Epidemiyolojiye giriş 2. Hafta Epidemiyolojinin kullanım alanları 3. Hafta Karşılaştırma stratejisi 4. Hafta Gözlemsel ve deneysel araştırma farklılıkları 5. Hafta Tanımlayıcı araştırmalar 6. Hafta Analitik araştırmalar-1 Kesitsel 7. Hafta Analitik araştırmalar-2 Olgu-Kontrol 8. Hafta Analitik araştırmalar-3 Kohort 9. Hafta Klinik araştırmalar-1, Klinik araştırmalar-2 10. Hafta Metodolojik araştırmalar-1 11. Hafta Metodolojik araştırmalar-2 12. Hafta Tıbbi sürveyans 13. Hafta Bias ve kontrolü 14. Hafta Kanıtı dayalı tıp</p>		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	<p>Haftalık teorik ders saati: 1 saat Okuma faaliyetleri: 2 hafta 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 hafta 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta 1 saat Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık: 2 hafta 1 saat</p>		
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)
	Ara sınav	1	60
	Ödev		
	Uygulama		
	Projeler		
Pratik			

	Kısa sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40				
	Toplam	2	100				
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma faaliyetleri	2	2	4			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama ve sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2			
	Toplam iş yüğü			26			
	Toplam iş yüğü/ 25			1,01			
	Dersin AKTS Kredisi			1			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği					

		durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			X		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	G.U. Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD.						