

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 380 Temel Patoloji
Dersin Yarıyılı	5-6
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel patolojik olayların oluşum nedenini (etyoloji), gelişim mekanizmasını (patogenez) ve oluşan morfolojik değişikliklerin hücre,doku,organ düzeyinde hastalıklarla ilişkisini konu alır.
Temel Ders Kitabı	Kumar V, Abbas A.K , Fausto N: Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th ed., Philadelphia:Elsevier , 2017. Robbins Temel Patoloji,10.baskı Prof. Dr. Sıtkı Tuzlalı, Doç. Dr. Mine Güllüoğlu, Prof. Dr. Uğur Çevikbaş.Nobel2014
Yardımcı Ders Kitapları	Oral Pathology; Clinical Pathologic Correlations. Regezi, Sciubba, Jordan. 7th ed, Elsevier, 2017
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF190, HST100, HST200 Derse devam etmek zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Yaşayan organizmalarda ortaya çıkan temel patolojik olayları hücre, doku ve organ düzeyinde öğretmek. Hastalık oluşumuna neden olan yapısal değişiklikleri ve fonksiyonel bozuklukların nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını açıklamak. Patolojik süreçlerde kullanılan temel tanı yöntemlerinin kavratmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patolojik süreçlerin oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Patolojik süreçlerde hücre ve doku düzeyinde meydana gelen moleküler ve morfolojik değişiklikleri tanıır. 3. Patolojik süreçlerde oluşan moleküler ve morfolojik değişiklikleri fizyopatolojik mekanizmalarla (hastalıklarla) ilişkilendirir. 4. Patolojik süreçlerle tanı yaklaşımının temel ilke ve kavramlarını ilişkilendirerek uygun tanı yöntemlerini belirler.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze anlatım, gösterme, soru-yanıt
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta Hücresel adaptasyon 2. Hafta Hücre zedelenmesi ve iskemik zedelenme 3. Hafta Serbest radikaller ve zedelenme morfolojisi 4. Hafta Nekroz, apoptozis 5. Hafta İnflamasyona giriş ve vasküler değişiklikler 6. Hafta İnflamasyon, hücresel değişiklikler 7. Hafta İnflamasyonun kimyasal mediatörleri 8. Hafta Kronik inflamasyon 9. Hafta İyileşme, hücre siklusu 10. Hafta Ecm, yara iyileşmesi 11. Hafta Ödem, konjesyon, kanama 12. Hafta Trombozis, emboli, enfarktüs 13. Hafta Aterosklerozis ve kv sistem hastalıkları 14. Hafta Diabet ve endokrin sistem hastalıkları 15. Hafta İmmün Sistem

	<p>Hücreleri</p> <p>16. Hafta Hipersensitivite reaksiyonları (tip I-II)</p> <p>17. Hafta Hipersensitivite reaksiyonları (tip III-IV)</p> <p>18. Hafta Otoimmün hastalıklar</p> <p>19. Hafta İmmünyetmezlikler, AIDS</p> <p>20. Hafta Tümör nomenklatürü, kanser epidemiyolojisi</p> <p>21. Hafta Benign-malign tümörlerin karakteristikleri</p> <p>22. Hafta Kanserın moleküler temeli (onkogenler, antionkogenler)</p> <p>23. Hafta Kanserın moleküler temeli (apoptozis ve dna onarım genleri)</p> <p>24. Hafta Karsinojenik ajanlar</p> <p>25. Hafta Tümör biyolojisi</p> <p>26. Hafta Evrelendirme ve tanı yöntemleri, tümörlerin klinik özellikleri</p> <p>27. Hafta Serbest Zaman Aktiviteleri</p> <p>28. Hafta Serbest Zaman Aktiviteleri</p>																																																				
<p>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).</p>	<p>Haftalık teorik ders saati : 28 hafta / 2 saat</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması 4hafta / 1 saat</p> <p>Sunu hazırlama</p> <p>Sunum</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 hafta/ 4 saat</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 hafta / 7 saat</p>																																																				
<p>Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>2</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	60	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam	3	100																									
	Sayısı	Katkısı (%)																																																			
Ara sınav	2	60																																																			
Ödev																																																					
Uygulama																																																					
Projeler																																																					
Pratik																																																					
Kısa Sınav																																																					
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																																																			
Toplam	3	100																																																			
<p>Dersin İş Yüğü</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>28</td> <td>2</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	28	2	56	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma Faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama				Sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	7	7	Toplam iş yüğü			75	Toplam iş yüğü/ 25			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																		
Haftalık teorik ders saati	28	2	56																																																		
Haftalık uygulamalı ders saati																																																					
Okuma Faaliyetleri																																																					
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4																																																		
Materyal tasarlama, uygulama																																																					
Rapor hazırlama																																																					
Sunu hazırlama																																																					
Sunum																																																					
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8																																																		
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	7	7																																																		
Toplam iş yüğü			75																																																		
Toplam iş yüğü/ 25																																																					

		Dersin AKTS Kredisi		3				
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5		
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X		
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X		
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X		
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir			X				
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.							
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim							

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

		programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur				X	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				X	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum,					

		İlgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1. Sibel Elif Gültekin sibelg@gazi.edu.tr 2. Benay Yıldırım benay@gazi.edu.tr 3. Emre Barış emrebaris@gazi.edu.tr 4. Burcu Toközlü bsenguven@gazi.edu.tr						