

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	İST262 BİYOİSTATİSTİK
Dersin Yarıyılı	4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Biyoistatistiğin önemi ve dış hekimliği bilimi ile ilişkisi, Biyoistatistikle ilgili temel kavramlar, bilimsel araştırmalarda biyoistatistiğin önemi ve biyoistatistiksel yöntemlerin kullanımı
Temel Ders Kitabı	Kesici T., Kocabaş Z. (2007). Biyoistatistik. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Biyoistatistik Yayın no: 94.
Yardımcı Ders Kitapları	Zar, J.H. (1998). Biostatistical analysis. PrenticeHall, London. 4th ed. Chernick, M.L. and Friis, R.H. (2003). Introductory Biostatistics for the Health Sciences. Wiley-Interscience. Özdamar, K. (2005). SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir. Sümbüloğlu, K ve Sümbüloğlu, V. (1987). Biyoistatistik. Çağ Matbaası.
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne görelerdir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik.
Dersin Öğretim Dili	Türkçe.
Dersin Amacı ve Hedefi	Dış hekimliği lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, biyoistatistiksel terim ve analizleri kullanabilmelerini, yorumlama bilgi ve beceri tutumuna sahip olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Biyoistatistik ile ilgili temel kavramları bilme, biyoistatistik ve bilgisayar kavrama, veri toplama yöntemlerini tanıma, dış hekimliği araştırmalarında doğru ve tutarlı veri toplayabilme, elde edilen sonuçları tablo ve grafiklerle sunabilme, tanımlayıcı istatistikler hakkında bilgi sahibi olma, uygun hipotezi kurabilme, uygun hipotez testini seçebilme ve analiz yapabilme, istatistik yazılımını bilme ve kullanabilme.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde verilmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Biyoistatistik kavramı ve Biyoistatistikle ilgili temel kavramlar 2. Hafta Dış Hekimliğinde biyoistatistiğin kullanımı 3. Hafta Değişken tipleri 4. Hafta Merkez ve yayılım ölçüleri 5. Hafta Tablo ve grafik yöntemleriyle verileri sunma 6. Hafta Dağılım çeşitleri (normal, binom ve poisson dağılımları) 7. Hafta Örnekleme dağılımları, Örnekleme kavramı ve türleri 8. Hafta Ara sınav 9. Hafta Hipotez testleri ve uygun hipotez testinin seçimi 10. Hafta Hipotez testleri (Student's T, Mann-Whitney U, Wilcoxon test) 11. Hafta Hipotez testleri (One-way ANOVA, Kruskal-Wallis test) 11. Hafta Hipotez testleri (Repeated One-way ANOVA, Friedman test) 13. Hafta Hipotez testleri (Chi-Square, McNemar) 14. Hafta Korelasyon ve Regresyon
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir.)	Haftalık teorik ders saati : 14 hafta/2 saat Okuma Faaliyetleri : 5 hafta/ 1 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması : 5 hafta/1 saat Materyal tasarlama, uygulama : 5 hafta/1 saat Ara sınav ve ara sınav hazırlık :1 hafta/3 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık :1 hafta/4 saat

Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)							
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	40				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60				
	Toplam	2	100				
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri	5	1	5			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5			
	Materyal tasarlama, uygulama	5	1	5			
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	3	3			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4			
	Diğer						
	Toplam iş yüğü				50		
	Toplam iş yüğü/ 25				2,0		
Dersin AKTS Kredisi				2			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			X		
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					X
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri öncelikle yürütür.				X	

	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.						
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			X			
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir						X
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar						
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	G.Ü. Fen Fak. İstatistik Bölümü Öğretim Üyeleri							