

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF510 Restoratif Diş Tedavisi
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Restoratif Diş Tedavisindeki koruyucu, önleyici ve tedavi edici yaklaşımlar pekiştirilmekte, hasta ve yardımcı personel ile iletişim seviyeleri uygulamalarla arttırılmaktadır.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006 Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Sunders Company, 1995
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB SundersCompany, 1995
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur. Dersin pratik uygulamaları dönem sonu sınavına girmek için barajdır. Pratikuygulamalarını tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına giremez. Dersin dönem sonu sınavı iki aşamadan oluşmaktadır. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci her iki aşamaya da girmek zorundadır. (DHF410 veya DHF450 veya DHF420)
Dersin Türü	Mesleki/Teknik ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Restoratif Diş Tedavisi konusunda 4. Sınıfa kadar öğrenmiş olduğu teorik ve pratik bilgilerini birleştirerek, koruyucu, önleyici ve tedavi edici yaklaşımlarda bulunmasını sağlamak, yardımcı personel ve hastalarıyla iletişim becerilerini arttırmak, güncel literatürlerin takibi ve yorumlanması hakkındaki becerilerini arttırmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Diş çürüğünün oluşum mekanizmasını bilir, doğru koruyucu yaklaşımları uygular.2. Çürüğü doğru olataklık teşhis eder, gerekli tedavi planlamasını yapar.3. Çürük tedavisinde minimal girişimsel yaklaşımları bilir ve uygular.4. Operatif çürük uzaklaşım yöntemlerini bilir ve uygular.5. Restoratif diş tedavisi ile ilgili güncel literatür taraması yapar ve bunları yorumlayabilir.6. Dentin hassasiyetinin tanı ve teşhisini yapar, doğru tedavi yaklaşımını uygular.7. Çürük içermeyen diş doku kayıplarının nedenlerini bilir ve tedavi edebilir.8. Çürük risk değerlendirmesini yapabilir.

Dersin Veriliş Biçimi <i>(Yüz yüze, Uzaktan vb.)</i>	Yüzyüze																												
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klinik uygulama 2. Klinik uygulama 3. Klinik uygulama 4. Klinik uygulama 																												
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	<p>Haftalık uygulamalı ders saati 4</p> <p>Yapılması zorunlu klinik /pratik uygulamalar</p> <p>4 adet desensitizasyon x5</p> <p>20 amalgam restorasyon x10</p> <p>15 vital pulpa tedavisi x5</p> <p>30 adet estetik restorasyon x10</p> <p>1 hasta sunumu x10</p> <p>1 çürükten korunma eğitim programı x10</p> <p>Yukarıdaki puan ve iş dağılımını yapan her 5. Sınıf stajyeri final sınavına girmek için yeterli puan almış olur. Bu puanı alamayan öğrenci stajdan kalmış sayılır.</p> <p>Pratik değerlendirme içerisinde yer alan hasta sunumu zorunlu olacaktır. Ve öğrenci bu sunumla takiben ilgili sınava girer. Her öğrenci staj içerisinde bakmış olduğu bir hasta üzerinde vaka sunumu yapacaktır.</p>																												
Değerlendirme Ölçütleri	<table border="1" data-bbox="751 1261 1549 1615"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik (%90 pratik sınav, %10 sunum)</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarı yıl sonu sınavı (%)</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav			Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik (%90 pratik sınav, %10 sunum)	1	60	Kısa Sınav			Yarı yıl sonu sınavı (%)	1	40	Toplam		100
	Sayısı	Katkısı (%)																											
Ara sınav																													
Ödev																													
Uygulama																													
Projeler																													
Pratik (%90 pratik sınav, %10 sunum)	1	60																											
Kısa Sınav																													
Yarı yıl sonu sınavı (%)	1	40																											
Toplam		100																											

Dersin İş Yüğü	Etkinlik				Toplam Hafta sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş yüğü
	Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Sunu hazırlama ve sunum	4	2	8			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık Yarı yıl sonu sınavı	4	3	12			
	Toplam iş yüğü			100			
	Toplam iş yüğü/ 25			4			
	Dersin AKTS Kredisi			4			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	

	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				X	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					X
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					X
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	<ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. Oya Bala oyabala@gazi.edu.tr2. Prof. Dr. Mine Betül Üçtaşlı uctasli@gazi.edu.tr3. Prof. Dr. Hacer Deniz Arısu hacer@gazi.edu.tr4. Doç. Dr. Suat Özcan suatozcan@gazi.edu.tr5. Dr. Öğr. Üyesi Cemile Kedici Alp cemilealp@gazi.edu.tr6. Dr. Öğr. Üyesi Sinem Akgül sinemakgul@gazi.edu.tr7. Dr. Öğr. Üyesi Hanife Altınışik hanifekamak@gazi.edu.tr						