

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı	DHF3092 Çene Hareketleri ve Oklüzyon		
Dersin Yarıyılı	6		
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çiğneme sistemi ve oluşturan yapıların fonksiyonel anatomisi, hareketleri, oklüzyon türleri ve kriterlerinin öğrenilmesi.		
Temel Ders Kitabı	Okeson JP. Management of temporomandibular disorders and occlusion, 6th ed., Mosby, Elsevier, 2008. Çalikkocaoğlu S., Dişsiz hastaların protetik tedavisi, Quintessence, 2010.		
Yardımcı Ders Kitapları	Özkan Y. K.. Tam protezler ve implantüstü hareketli protezler, Vestiyer yayıncılık, 2012.		
Dersin Kredisi (AKTS)	1		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1) % 70 teorik ders devam etme zorunluluğu vardır. 2) DHF200-Protetik Diş Tedavisi, FZY 200- Fizyoloji II, ANA 200-Anatomi II derslerini başarı ile geçme zorunluluğu vardır		
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders		
Dersin Öğretim Dili	Türkçe		
Dersin Amacı ve Hedefi	Çiğneme sistemi fonksiyonel anatomisi, çene hareketleri ve oklüzyon kriterleri ve oklüzyon türlerinin öğretilmesidir.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisini ve oklüzyon türlerini bilir. 2. Mandibulanın hareket mekaniğini ve optimum fonksiyonel oklüzyon kriterlerini bilir. 3.Dişlere etki eden kuvvetleri ve çiğneme sisteminin ana fonksiyonlarını bilir. 4. Oklüzal morfolojinin belirleyicilerini ve oklüzal ilişki türlerini bilir.		
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze teorik eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisi I 2. Hafta: Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisi II 3. Hafta: Çiğneme sisteminin fonksiyonel anatomisi III 4. Hafta: Oklüzyon türleri; normal ve ideal oklüzyon 5. Hafta: Mandibulanın hareket mekaniği I 6. Hafta: Mandibulanın hareket mekaniği II 7. Hafta: Temporomandibuler eklem için optimum fonksiyonel oklüzyon kriterleri 8. Hafta: Dişler için optimum fonksiyonel oklüzyon kriterleri 9. Hafta: Dişlere etki eden kuvvetler 10. Hafta: Çiğneme sisteminin ana fonksiyonları 11. Hafta: Oklüzal morfolojinin vertikal belirleyicileri 12. Hafta: Oklüzal morfolojinin horizontal belirleyicileri 13. Hafta: Tüberkül kenar sırtı ilişkisinde fonksiyonel oklüzal morfoloji 14. Hafta: Tüberkül-fossa ilişkisinde fonksiyonel oklüzal morfoloji		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir).	Haftalık teorik ders saati 14 Hafta/1 saat Okuma Faaliyetleri 5 Hafta/1 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 5 Hafta/1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 Hafta/1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 Hafta/1 saat		
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)
	Ara sınav	1	48
	Ödev		

	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav	1	12				
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40				
	Toplam		100				
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri	5	1	5			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1			
	Toplam iş yüğü			27			
	Toplam iş yüğü/ 25			1,08			
	Dersin AKTS Kredisi			1			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x	
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				x	

	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						x
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				x		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.						x
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.						x
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1. Prof. Dr. Suat YALUĞ (syalug@gazi.edu.tr) (Sınıf Sorumlu Öğretim Üyesi) 2. Prof. Dr. Cemal AYDIN (caydin@gazi.edu.tr) 3. Prof. Dr. Bilge TURHAN BAL (bilgeturhan@gmail.com) 4. Doç. Dr. Pınar ÇEVİK (pinarcevik@gazi.edu.tr) 5. Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nurcan DUMAN (ayseduman@gazi.edu.tr)							