

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>DHF 410 Restoratif Diş Tedavisi</b>
<b>Dersin Yarıyılı/Yılı</b>	7-8
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Restoratif diş tedavisindeki genel kavramlar, koruyucu diş hekimliği yaklaşımları, operatif diş hekimliğinin kuralları, çürük uzaklaştırma yöntemleri ve kullanılan materyaller teorik ve uygulamalı olarak anlatılmakta ve gösterilmektedir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Saunders Company, 1995
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	6
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Derse devam zorunludur. Dersin pratik uygulamaları dönem sonu sınavına girmek için barajdır. Pratik uygulamalarını başarıyla tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına giremez. Dersin dönem sonu sınavı iki aşamadan oluşmaktadır. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci her iki aşamaya da girmek zorundadır. <b>Dersin Önkoşulları</b> DHF310 Restoratif Diş Tedavisi DHF 330 Oral Diagnoz ve Radyoloji DHF3130 Dental Anestezi
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki/Teknik Ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Restoratif Diş Tedavisinin genel kavramlarını, çürük uzaklaştırma ve çürüksüz diş sert doku kayıplarının tedavi yöntemlerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alternatif çürük uzaklaştırma yöntemlerini bilir</li><li>2. Diş renklenmeleri ve tedavilerini bilir</li><li>3. Farklı çürük sınıflandırma yöntemlerini bilir</li><li>4. Restorasyonların yenilenmesi ve tamirini bilir</li><li>5. Geriatrik hastalarda koruyucu ve tedavi edici yaklaşımları bilir</li><li>6. İndirekt uygulamaları bilir</li></ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüzyüze

## Dersin Haftalık Dağılımı

- 1.Hafta: Çürüğün alternatif mekanik yöntemlerle uzaklaştırılması (art, air abrazyon, ultrasonik, sono abrazyon) çürüğün kemomekanik yöntemlerle uzaklaştırılması (lazer, ozon vb)
  - 2.Hafta: Diş renklenmesi
  - 3.Hafta: Diş beyazlatma (ev ve ofis tipi)
  4. Hafta: Destoratif diş tedavisinde devital beyazlatma
  5. Hafta: Restoratif diş tedavisinde estetik ve gülüş tasarımı
  6. Hafta: Pulpayı içermeyen travma nedeniyle hasar görmüş dişlerin tedavisi
  - 7.Hafta: Fiber restorasyonlar, fiber post destekli kompozit restorasyonlar, endokronlar
  - 8.Hafta: Fiber restorasyonlar, fiber post destekli kompozit restorasyonlar, endokronlar
  9. Hafta: Farklı çürük sınıflama yöntemleri
  - 10.Hafta: Restorasyonların yenilenmesi
  - 11.Hafta: Restorasyonların tamiri
  - 12.Hafta: Restorasyonların tamiri
  13. Hafta: Restoratif diş tedavisinde geriatrik hastalara yaklaşım
  14. Hafta: Geriatrik hastalarda profilaktik uygulamalar ve tedavi yöntemleri
  - 15.Hafta: Kavite hazırlanması ve onarım materyali seçiminde kanıta dayalı değerlendirme
  - 16.Hafta: Restoratif diş tedavisinde oklüzyon
  - 17.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar
  - 18.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar
  - 19.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar
  - 20.Hafta: İndirekt restoratif uygulamalar
  - 21.Hafta: Restoratif diş tedavisinde güncel adeziv restoratif materyaller
  - 22.Hafta: Restoratif diş tedavisinde güncel adeziv restoratif materyaller
  - 23.Hafta: Estetik restoratif uygulamalara giriş
  - 24.Hafta: Estetik restoratif uygulamalara giriş
  - 25.Hafta: Ağız kokusu
  - 26.Hafta: Restoratif diş tedavisinde hasta eğitimi ve iletişimi
  - 27.Hafta: Restoratif diş tedavisinde hasta eğitimi ve iletişimi
  - 28.Hafta: Restoratif diş hekimliğinde hasta iletişimi ve dental anksiyetenin yönetimi
- Zorunlu klinik/pratik uygulamalar
- 2 ADET DESENSİTİZASYON TEDAVİSİ
- 5 AMALGAM DOLGU (1 ADETİ ÇOK YÜZLÜ OLMAK ÜZERE)\*
- 5 ADET VİTAL PULPA KAPLAMA TEDAVİSİ
- 15 ADET ESTETİK DOLGU
- 1 ADET HASTA SUNUMU
- 1 ADET PROFLAKSİ
- \* Yukarıdaki puan ve iş dağılımını yapan her 4. Sınıf stajyeri final sınavına girmek için yeterli puan almış olur.
- \* Yukarıda belirtilen gerekli iş dağılımını ve puanını tamamlayan öğrenci sene içi baraj puanından 60 almaya hak kazanır. 255-280 puan arası alan öğrenci 70, 281-300 puan arası alan öğrenci 80, 301- 325 puan arası alan öğrenci 90, 326 ve üzeri puan alan öğrenci ise 100 almaya hak kazanır.
- Stajyer Öğrencinin Baraj Puanından Düşürülmesine Neden Olacak Durumlar:**
- |   |          |
|---|----------|
| •Bilgisayar çıktılarını ve protokol defterini gününde işlememek     | 100 Puan |
| •Steril alet kullanmamak ve sterilizasyon düzenine uymamak          | 50 Puan  |
| •Eksik aletle çalışmak ve üniten düzensiz olması                    | 50 Puan  |
| •Hasta randevuları konusunda hassas davranılmaması                  | 50 Puan  |
| •Hasta önlüğü, maske ve eldivensiz çalışmak                         | 10 Puan  |
| •Malzemelerin düzensiz, bilinçsiz ve fazla miktarlarda kullanılması | 50 Puan  |

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Klinikte uygun olmayan kıyafetle çalışmak 50 Puan</li> <li>•Takılması için bir engel olmadığı halde lastik örtü kullanmamak 10 Puan</li> <li>•Çalıştığı üniten bakım ve temizliğine önem vermemek 50 Puan</li> <li>•Kişisel malzeme dolaplarının temizliğine ve zamanında teslimine dikkat edilmemesi 50 Puan</li> </ul>				
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati:1 saat Haftalık uygulamalı ders saati: 20 saat 5hafta Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık:1 saat 14 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık:1 saat 14 hafta				
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>		
	Ara sınav	2	42		
	Ödev				
	Uygulama				
	Projeler				
	Pratik Baraj tamamlama %90 (Gerekli iş dağılımını ve puanını tamamlayan öğrenci sene içi baraj puanından 60 almaya hak kazanır. 255-280 puan arası alan öğrenci 70, 281-300 puan arası alan öğrenci 80, 301- 325 puan arası alan öğrenci 90, 326 ve üzeri puan alan öğrenci ise 100 almaya hak kazanır.) Klinik düzen %10	1	18		
	Kısa Sınav				
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40		
Toplam	4	100			
<b>Dersin İş Yüğü</b>		<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>
		Haftalık teorik ders saati	28	1	28
		Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100

	Okuma Faaliyetleri				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması				
	Materyal tasarlama, uygulama				
	Rapor hazırlama				
	Sunu hazırlama ve sunum				
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık	14	1	14	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	14	1	14	
	Toplam iş yükü			156	
	Toplam iş yükü/ 25			6,24	
	Dersin AKTS Kredisi			6	

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				X	
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				X	
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X		

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi**

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

1. Prof. Dr. Oya Bala [oyabala@gazi.edu.tr](mailto:oyabala@gazi.edu.tr)
2. Prof. Dr. Mine Üçtaşlı [uctasli@gazi.edu.tr](mailto:uctasli@gazi.edu.tr)
3. Prof. Dr. Hacer Deniz Arısu [hacer@gazi.edu.tr](mailto:hacer@gazi.edu.tr)
4. Doç. Dr. Suat Özcan [suatozcan@gazi.edu.tr](mailto:suatozcan@gazi.edu.tr)
5. Dr. Öğr. Üyesi Cemile Kedici Alp [cemilealp@gazi.edu.tr](mailto:cemilealp@gazi.edu.tr)
6. Dr. Öğr. Üyesi Sinem Akgül [sinemakgul@gazi.edu.tr](mailto:sinemakgul@gazi.edu.tr)
7. Dr. Öğr. Üyesi Hanife Altınışık [hanifekamak@gazi.edu.tr](mailto:hanifekamak@gazi.edu.tr)