

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>PSK 521 - Nöroloji Psikiyatri</b>
<b>Dersin Yarıyılı</b>	9
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Diş hekimliği uygulamalarında Nöroloji - Psikiyatri ile ilgili ihtiyaç duyulan bilgileri kapsar
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Science/Clinical Psychiatry Paperback Yayınevi: Lippincott Williams & Wilkins  NÖROLOJİ TEMEL KİTABI Editör Prof. Dr. Murat EMRE Güneş Tıp Kitapevleri, 2013
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-Ruh Sağlığı ve Bozuklukları Yazar: Orhan Öztürk , Aylin Uluşahin Yayınevi : Nobel Tıp Kitabevleri
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	1
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki/Teknik Zorunlu Ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Nöroloji Psikiyatri ile ilgili hastalıkları, temel yaklaşımları ve diş hekimliği ile ilişkisini öğretmek.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Ruhsal sağlık kavramını bilir Ruhsal hastalık kavramını bilir Toplumdaki yaygın ruhsal hastalıkları bilir Kraniyal sinirleri bilir Beyin davranış ilişkisini bilir Nörolojik hastalıkları bilir
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	yüzyüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1.Hafta Ruh sağlığı- Sağlıklı Ruhsal Gelişim- Beyin Davranış ilişkisi 2.Hafta Ruhsal Muayene 3.Hafta Nörolojik Muayene 4.Hafta Şizofreni 5.Hafta Baş ağrıları- I 6.Hafta Baş ağrıları- II 7.Hafta Duygudurum Bozuklukları 8.Hafta Kranial sinirler 9.Hafta Anksiyete Bozuklukları 10.Hafta Kas hastalıkları 11.Hafta Yeme bozuklukları- Bruksizm 12.Hafta Epilepsi

	13.Hafta Kişilik bozuklukları 14.Hafta Demans									
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1 saat x 14 hafta Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri : 2 saat x 2 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 saat x 2 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat x 2 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat x 2 hafta									
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)							
	Ara sınav	1	60							
	Ödev									
	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik									
	Kısa Sınav									
	Yarıyıl sonu sınavı	1	40							
	Toplam	2	100							
<b>Dersin İş Yükü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b>						
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14						
	Haftalık uygulamalı ders saati									
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4						
	Materyal tasarlama, uygulama									
	Rapor hazırlama									
	Sunu hazırlama ve Sunum									
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2						
	Toplam iş yükü			26						
	Toplam iş yükü/ 25			1,01						
Dersin AKTS Kredisi			1							
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	No	Program Çıktıları				1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ vesistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.								
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.								
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir								
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.								

	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.							
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.							
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.							
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.							
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.							
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.							
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir							
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					x		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler							
	<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		G.Ü. Tıp Fak. Nöroloji ve Psikiyatri ABD. Öğretim Üyeleri						