

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	İST561 Diş Hekimliği İçin İstatistik Uygulamaları
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilimsel araştırmalarda biyoistatistiğin önemi ve biyoistatistiksel yöntemlerin kullanımı, sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma tasarımları, sağlık düzeyi ile ilgili ölçütler, hipotez testleri.
Temel Ders Kitabı	Zar, J.H. (1998). Biostatistical analysis. PrenticeHall, London. 4th ed.
Yardımcı Ders Kitapları	Kesici T., Kocabaş Z. (2007). Biyoistatistik. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Biyoistatistik Yayın no: 94. Chernick, M.L. and Friis, R.H. (2003). Introductory Biostatistics for the Health Sciences. Wiley-Interscience. Özdamar, K. (2005). SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir. Sümbüloğlu, K ve Sümbüloğlu, V. (1987). Biyoistatistik. Çağ Matbaası.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş hekimliği lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, biyoistatistiksel terim ve analizleri kullanabilmelerini, yorumlama bilgi ve beceri tutumuna sahip olmalarını sağlamaktır..
Dersin Öğrenim Çıktıları	Biyoistatistiğin bilimsel araştırmada önemini kavrama, sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma tasarımlarını tanıma, örnekleme yöntemlerini tanıma, diş hekimliği araştırmalarında doğru ve tutarlı veri toplayabilme, sağlık düzeyine ilişkin ölçütleri bilme, uygun hipotezi kurabilme, uygun hipotez testini seçebilme ve analiz yapabilme, ölçümler ve ölçücüler arası uyuma ilişkin testleri bilme.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde verilmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma türleri 2. Hafta Örnekleme yöntemleri ve örnek çapının belirlenmesi 3. Hafta Sağlık ölçütleri 4. Hafta Risk ölçütleri 5. Hafta Risk ölçütleri 6. Hafta Hipotez testleri, uygun hipotez testinin seçimi, 7. Hafta Hipotez testleri (Student's T, Mann-Whitney U, Wilcoxon test) 8. Hafta Arasınava 9. Hafta Hipotez testleri (One-way ANOVA, Kruskal-Wallis test) 10. Hafta Hipotez testleri (Repeated One-way ANOVA, Friedman test) 11. Hafta Hipotez testleri (Chi-Square, McNemar) 12. Hafta Korelasyon ve Regresyon 14. Hafta Bilimsel makale okur-yazarlığı
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir.)	Haftalık uygulamalı ders saati : 14 hafta/2 saat Okuma Faaliyetleri : 5 hafta/ 1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık :1 hafta/3 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık :1 hafta/4 saat

Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)									
Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)						
	Ara sınav	1	40						
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60						
	Toplam	2	100						
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
		Haftalık teorik ders saati							
		Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28				
		Okuma Faaliyetleri	2	1	2				
		İnternette tarama, kütüphane çalışması							
		Materyal tasarlama, uygulama							
		Rapor hazırlama							
		Sunu hazırlama							
		Sunum							
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1				
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1				
		Diğer							
		Toplam iş yüğü			32				
		Toplam iş yüğü/ 25			1.28				
	Dersin AKTS Kredisi			1					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun unvespesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerinin ücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.							
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.							
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X		
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.							X
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.							X
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.						X	

	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.						
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.						X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygundur.			X			
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına topluma rol model olur.					X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.						X
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.						
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.	X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	G.Ü. Fen Fak. İstatistik Bölümü Öğretim Üyeleri							