

COURSE DESCRIPTION FORM			
Course Code and Name	DNT 511 Dentistry Deontology		
Course Semester	9 th		
Catalogue Data of the Course (Course Content)	Deontology, Ethics, Moral concepts, Physician-Patient Relationship, Ethical Theories, Medical Ethical Principles, Professional Ethics, Duties and Responsibilities of the Physician, Medical Professional Ethics Rules, Medical Deontology Regulations, World Medical Association Declarations, Hippocrates Oath, Medicine Oath, Patient Rights, Malpractice, Research and Publication Ethics, Ethical Approach to HIV (+) Patient Animal Experiments and Bioethics, Gender Discrimination.		
Course Textbooks	ÇOBANOĞLU, N., (2009) Kuramsal ve Uygulamalı Tıp Etiği, Eflatun Yayınevi, Ankara.		
Supplementary Textbooks	-		
Credit (ECTS)	1		
Prerequisites for the Course (Attendance Requirements)	Without prerequisites, the attendance must be appropriate Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği		
Course Type	Compulsory		
Language of Instruction	Turkish		
Course Objectives	The aim is to inform students about the basic concepts of ethics, dental ethics and deontology, ethical theories (approaches) and ethical principles, to develop students' awareness of the ethical problems and dilemmas they will encounter in practice.		
Course Learning Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. To be knowledgeable about medical events in the frame of ethical theories and medical ethics principles. 2. To be knowledgeable medical ethics principles in physician-patient relationship. 3. To be knowledgeable the medical laws. 4. Medical ethics should be able to recognize clusters of problems. 		
Instruction Method (Face-to-face, Distance education etc.)	Face to face		
Weekly Schedule of the Course	<ol style="list-style-type: none"> 1. Week Deontology, Ethics, Moral concepts 2. Week Physician-Patient Relationship 3. Week Ethical Theories, Medical Ethical Principles 4. Week Professional Ethics, Duties and Responsibilities of the Physician 5. Week Medical Professional Ethics Rules, Medical Deontology Regulations 6. Week World Medical Association Declarations, Hippocrates Oath, Medicine Oath 7. Week Ethical Dilemmas 8. Week Patient Rights 9. Week Malpractice 10. Week Patient Privacy and Ethics 11. Week Research and Publication Ethics 12. Week Ethical Approach to HIV (+) Patient 13. Week Animal Experiments, Ethics and Bioethics 14. Week Gender Discrimination and Medicine 		
Teaching Activities (The time spent for the activities listed here will determine the amount of credit required)	Weekly theoretical course hours 14 weeks / 1 hour Weekly applied course hours, reading activities 1 week / 2 hours Internet browsing, library work 1 week / 2 hours Designing and implementing materials Report preparing Preparing a Presentation Presentations Preparation of Midterm and Midterm Exam 4 weeks / 1 hour Final Exam and Preparation for Final Exam 4 weeks / 1 hour		
Assessment Criteria		Number(s)	Weight (%)

	Midterm exam	1	40						
	Assignment								
	Application								
	Project								
	Practice								
	Quiz								
	Final exam	1	60						
	Total	2	100						
Workload of the Course	Activity	Number of Weeks	Duration (Weekly Hour)	End of Semester Total Workload					
	Weekly theoretical course hours	14	1	14					
	Weekly practical course hours								
	Reading activities	1	2	2					
	Internet search and library work	1	2	2					
	Designing and implementing materials								
	Making a report								
	Preparing and making presentations								
	Midterm and revision for midterm								
	Final exam and revision for final exam	4	1	4					
	Total workload	4	1	4					
	Total workload/ 25								
	Course Credit (ECTS)			26					
				1.04					
			1						
Contribution Level between Course Outcomes and Program Outcomes	No	Program Outcomes			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X				
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			X				
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			X				
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X			
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.							X
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			X				
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.							X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			X				

	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					X
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			X		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X		
Lecturer and Contact Information	Prof. Dr. Nesrin ÇOBANOĞLU Gazi University Faculty of Medicine, Chair, Medical Ethics and History Department nesrinc@gazi.edu.tr						