

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF5100 Çene Yüz Cerrahisi
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çene Yüz Cerrahisi Uygulamalarında klinik bilgi ve becerinin kazanılması. Komplike olan tedavilerde uzmana yönlendirilmesi.
Temel Ders Kitabı	Posnick, J. C. (2013). Principles and Practice of Orthognathic Surgery. Elsevier Health Sciences. Taub, P. J., Patel, P. K., Buchman, S. R., & Cohen, M. N. (Eds.). (2014).
Yardımcı Ders Kitapları	Ferraro's Fundamentals of Maxillofacial Surgery. Springer. Kademani, D., & Tiwana, P. (2015). Atlas of oral and maxillofacial surgery. Elsevier Health Sciences.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF-440 Ağız, Diş ve Çene cerrahisi, DHF- 4020 Ağız hastalıkları derslerinden geçmiş olmak.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çene Yüz Cerrahisi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma Çene ve Yüz Bölgesi gelişimsel bozukluklarını öğrenme Çene yüz bölgesi travmalarında tedavileri ve iyileşme aşamalarını öğrenme
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1- Çene-yüz bölgesindeki travmaların etyolojilerini sıklıklarını ve tedavilerini öğrenebilir. 2- Çene yüz bölgesi kırıklarının iyileşme aşamalarını bilir. 3- TME ve çene yüz bölgesi rekonstrüksiyonu hakkında bilgi sahibi olur. 4- Hastanın bir uzmana yönlendirilmesi gereken durumların bilir ve bilincini kazanır. 5- Dentofasiyal deformiteleri, dudak-damak yarıklarını, uyku apnesi sendromunu tanır ve hastaların doğru şekilde yönlendirilmesini sağlar. 6- Ortognatik cerrahi ile dentofasiyal gelişim bozukluklarının tedavisi hakkında bilgi sahibi olur ve ortognatik cerrahi prosedürleri teorik anlamda öğrenir.
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze eğitim, soru-yanıt
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: Oral ve maksillofasiyal travmaya giriş, epidemiyoloji, acil ilk yardım ve müdahale fazları 2. Hafta: Fraktür sebepleri ve sınıflandırma 3. Hafta: Fraktürlerin radyolojik tetkikleri ve değerlendirme 4. Hafta: Mandibula fraktürleri ve semptomları 5. Hafta: Mandibula fraktürlerinde deplasman ve deplasmana etki eden faktörler 6. Hafta: Mandibula fraktürlerinde deplasman ve deplasmana etki eden faktörler 7. Hafta: Dentoalveoler fraktürler, yumuşak doku yaralanmaları, diş-alveol kemik travmatik hasarları, semptomlar, radyografik değerlendirme ve tedavi 8. Hafta: Çocuklarda oluşan fraktürlerin sebepleri, kliniği ve tedavi yöntemleri 9. Hafta: Geriatrik hastalarda oluşan fraktürlerin sebepleri, kliniği ve tedavi yöntemleri 10. Hafta: Maksiller fraktürler: etiyoloji, sınıflandırma ve

	<p>semptomlar</p> <p>11. Hafta: Maksiller fraktürlerin tedavi yöntemleri ve blow-out fraktürler</p> <p>12. Hafta: Zigoma fraktürleri, etiyoloji, sınıflandırma ve tedavi yöntemleri</p> <p>13. Hafta: Fraktür ve tedavi sonrası kemik iyileşmesi</p> <p>14. Hafta: Vize</p> <p>15. Hafta :Obstrüktif uyku apnesinin tanımı, tanı yöntemleri ve uygulanan tedavi yaklaşımları</p> <p>16. Hafta :Ağız bölgesi gelişim bozuklukları ve tedavi yöntemleri</p> <p>17. Hafta: Dudak-Damak yarıklarının tanımı ve embriyolojik özellikleri</p> <p>18. Hafta: Dudak-Damak yarıklarının oluşum sebepleri, dudak-damak yarıkları ile ilgili sorunlar ve çözümleri</p> <p>19. Hafta: Dudak-damak yarıklarının cerrahi tedavi yöntemleri</p> <p>20. Hafta: Dudak-damak yarıkları ile ilgili sorunlar ve çözümleri</p> <p>21. Hafta: Ortognatik cerrahinin tanımı</p> <p>22. Hafta: Cerrahinin planlanması</p> <p>23. Hafta: Ortognatik cerrahi yöntemleri</p> <p>24. Hafta: Endikasyon, kontrendikasyon</p> <p>25. Hafta: Komplikasyonlar</p> <p>26. Hafta: Fiksasyon</p> <p>27. Hafta: Distraksiyon osteogenezi</p> <p>28. Hafta: Vize</p>																																																								
<p>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 1 saat/hafta (28 hafta)</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat/hafta (2 hafta)</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat/hafta (2 hafta)</p>																																																								
<p>Değerlendirme Ölçütleri</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>2</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>3</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	2	70	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	30	Toplam	3	100																													
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																							
Ara sınav	2	70																																																							
Ödev																																																									
Uygulama																																																									
Projeler																																																									
Pratik																																																									
Kısa Sınav																																																									
Yarıyıl sonu sınavı	1	30																																																							
Toplam	3	100																																																							
<p>Dersin İş Yükü</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>28</td> <td>1</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü33/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>1,28</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	28	1	28	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma Faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması				Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama				Sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	1	2	Toplam iş yükü			32	Toplam iş yükü33/ 25			1,28	Dersin AKTS Kredisi			1
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																																						
Haftalık teorik ders saati	28	1	28																																																						
Haftalık uygulamalı ders saati																																																									
Okuma Faaliyetleri																																																									
İnternette tarama, kütüphane çalışması																																																									
Materyal tasarlama, uygulama																																																									
Rapor hazırlama																																																									
Sunu hazırlama																																																									
Sunum																																																									
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2																																																						
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	1	2																																																						
Toplam iş yükü			32																																																						
Toplam iş yükü33/ 25			1,28																																																						
Dersin AKTS Kredisi			1																																																						

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					x	
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					x	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimleri doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x	
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					x	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					x	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					x	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.					x	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					x	
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					x		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof. Dr Barış Şimşek, Prof. Dr. Mustafa Sancar Ataç, Prof. Dr. Ergun Yücel E-mail address::mbaris@gazi.edu.tr, erguny@gazi.edu.tr, msatac@gazi.edu.tr
---	---