

DERS TANIMLAMA FORMU

| | |
|--|--|
| Dersin Kodu ve Adı | DHF4242 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği |
| Dersin Yarıyılı | 8 |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Kanıta Dayalı Diş Hekimliği uygulamaları |
| Temel Ders Kitabı | Alpaslan C. Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi: Kanıta dayalı tanı ve tedavi yöntemleri, Quintessence, 2018. Alpaslan C. Dişhekimliğinde Kullanılan İlaçlar, Atlas Yayınevi, 2006. |
| Yardımcı Ders Kitapları | Ellis E, Hupp Jr. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 2018. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 1 |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Derse devam zorunluğu Verilen ödevlerin zamanında teslim edilmesi |
| Dersin Türü | Mesleki Teknik Zorunlu Ders |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Dersin Amacı ve Hedefi | En iyi bilimsel kanıtlara ulaşma, kanıtları eleştirel olarak değerlendirme ve klinik pratiğe aktarma bilgi ve becerisinin öğrenilmesi Kanıta dayalı yaklaşım için kendi kendine daha fazla öğrenme Yaşamboyu öğrenim sürecinde bilgi ve becerileri sürdürmek Kendi klinik pratiğini sürekli olarak gözlemlemek ve geliştirmek |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | 1. Kanıt hiyerarşisini bilir 2. Literatürde tanı ve tedavi seçenekleri ile ilgili kanıt kalitesi yüksek makalelere nasıl ulaşılabileceğini bilir 3. Pub Med’de filtreleme yapmayı bilir ve kanıt kalitesi yüksek makalelere ulaşır 4. Kanıt kalitesi yüksek araştırma bulgularını klinik vakaya entegre etmeyi bilir |
| Dersin Veriliş Biçimi | Yüzyüze, flipped classroom yöntemi ile |
| Dersin Haftalık Dağılımı | 1. Kanıta Dayalı Uygulama (KDU) ve temel prensipleri 2. KDU’da ortak karar vermeyi de kapsayan etik prensipler 3. Bilimsel araştırmalarda yanılma ve taraf tutma 4. Araştırma tasarımları 5. Klinik soruya cevap verecek değişik araştırma tasarımları, güçlü yanları ve kısıtlılıkları 6. Randomize kontrollü çalışmalarda gruplara dağıtma, gizleme, körleme, biyoetik ve olasılık gibi temel özellikleri 7. Hasta senaryosuna göre PICO formatında aranabilir soru oluşturmak ve klinik soruları cevaplandıracak en iyi araştırma tasarımlarını tanımlamak 8. Farklı dijital bilgi arama sistemlerinin adı, kanıt düzeyi; oluşturulan PICO sorusuna göre dijital veri tabanlarında arama yapma 9. PubMed ve Cochrane Library’de arama, MESH term (kavram terimleri) ve Boolean fonksiyonları 10. Ödev sunumu ve tartışma 11. Ödev sunumu ve tartışma 12. Ödev sunumu ve tartışma 13. Ödev sunumu ve tartışma 14. Ödev sunumu ve tartışma |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
| Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i> | Haftalık teorik ders saati İnternette tarama, kütüphane çalışması Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Sayısı | Toplam Katkısı (%) | | | | |
| | Ara sınav | 1 | 50 | | | | |
| | Ödev | 2 | 50 | | | | |
| | Uygulama | | | | | | |
| | Projeler | | | | | | |
| | Pratik | | | | | | |
| | Kısa Sınav | | | | | | |
| | Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | | 60 | | | | |
| | Finalin Başarıya Oranı (%) | | 30 | | | | |
| | Devam Durumu | | 10 | | | | |
| | TOPLAM | | 100 | | | | |
| Dersin İş Yüğü | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü | | | |
| | Haftalık teorik ders saati | 14 | 1 | 14 | | | |
| | Haftalık uygulamalı ders saati | | | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri | | | | | | |
| | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 6 | 1 | 6 | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama | | | | | | |
| | Rapor hazırlama | | | | | | |
| | Sunu hazırlama | 6 | 1 | 6 | | | |
| | Sunum | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | | | | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Diğer | | | | | | |
| | Toplam iş yüğü | | | 28 | | | |
| | Toplam iş yüğü/ 25 | | | | | | |
| | Dersin AKTS Kredisi | | | 1 | | | |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | | No | Program Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 | PÇ1 | | | | | |
| | 2 | PÇ2 | | | | | |
| | 3 | PÇ3 | | | | | |
| | 4 | PÇ4 | x | x | x | x | |
| | 5 | PÇ5 | | | | | |
| | 6 | PÇ6 | | | | | |
| | 7 | PÇ7 | x | x | x | x | |
| | 8 | PÇ8 | x | x | x | x | |
| | 9 | PÇ9 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | 10 | PÇ10 | | | | |
| | 11 | PÇ11 | | | | |
| | 12 | PÇ12 | | | | |
| | 13 | PÇ13 | | | | |
| | 14 | PÇ14 | x | x | x | x |
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri | 1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı: Cansu Alpaslan E-posta adresi: cansu@gazi.edu.tr | | | | | |