

1. Ders Tanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 460 Çocuk Diş Hekimliği
Dersin yılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri, ağız diş hastalıklarının teşhis ve tedavi planlaması, radyografik teknikler ve radyografi okuma, çocuklarda okluzyon ilişkileri ve korunmasının önemi, çocuklarda süt diş enfeksiyonları ve tedavileri, çocuklarda lokal anestezi, sedasyon ve genel anestezi, diş travmaları, engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri, enfeksiyon, periodontal ve sistemik hastalıklarla ilişkili problemler konularını içerir.
Temel Ders Kitabı	1.Pediatric Dentistry:Infancy through adolescence; 5E, 5.edition.Editörler:Casamassimo PS, McTique DJ,Fields HW, Nowak AJ, 2013. 2.Endodonti. Alaçam T:Ankara,2012 3.Travmatik dental yaralanmalar: Adreasen JO,Bakland LK, Flores MT, Andreassen FM, Andersson L. Çeviri : Ece Eden,İstanbul 2014.
Yardımcı Ders Kitapları	McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Tenth Ed.Editör:Dean, JA, Jones JE, Winson LA. 2016.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Derse devam etmek zorunludur. 2. DHF 360 (Çocuk Diş Hekimliği), DHF320 (Endodonti), DHF310 (Restoratif Diş Tedavisi) derslerini başarı ile geçmek zorundadır. 3. Yapılması zorunlu klinik pratiklerin tamamlanması.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocukta normal diş gelişimi ile birlikte normalden sapma gösteren durumları teşhis edebilme, gerekli tedavileri ve yönlendirmeleri yapabilme, diş enfeksiyonu, engelli çocuk, travma ve sistemik hastalıklarda yapabilecekleri işlemlerin yetisini kazandırılması
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-2. Kliniğe gelen çocuk hasta için davranış yönlendirme tekniklerini öğrenir. 2-3. Çocuk hastada anamnez alabilir, ekstraoral, intraoral muayene yapar, tedavisini değerlendirir. 3. Çocuk hastada radyografi çekme tekniklerini öğrenir, Çocuklardan alınan radyografilerde değerlendirme yapmasını öğrenir. 4. Çocuk hastada rubber-dam takmasını öğrenir 5. Çocuklarda TEM in anatomisini, ortaya çıkabilecek problemleri, tedavisi konusunda bilgi sahibi olur. 6. Çocuklarda ihmal ve istismar durumlarını öğrenir. Ağız diş yapısına zarar verebilecek davranışları bilir. 7. Sağlıklı süt ve daimi dentisyonun özelliklerini, yer kaybında yer tutucu yapmasını öğrenir. 8. Çocuklarda orofasiyal disfonksiyonları öğrenir, çürük süt dişleri tedavi edilmediğinde ortaya çıkabilecek problemleri kavrar. 9. Çocuk diş hekiminin hangi durumda antibiyotik kullanacağını öğrenir. 10. Çocuklarda süt diş çekim endikasyonlarını, çekim tekniklerini ve oluşabilecek komplikasyonları öğrenir. 11. Çocuklarda lokal anestezi tekniklerini ve yeni gelişmeleri öğrenir. 12. Çocuklarda sedasyon ve genel anestezi hakkında bilgi sahibi olur 13-14. Çocuklarda diş travmalarında acil tedaviyi ve uzmana yönlendirmeyi öğrenir. 15. Kök ucu kapanmamış sürekli dişlerde kök gelişiminin teşviki hakkında bilgi sahibi olur. 16-17. Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur. 18. Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının ağız içi belirtilerini öğrenir.

	<p>19-20-21-22. Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıkları ve hekim olarak ne gibi önlemler alacağını öğrenir.</p> <p>23. Çocuklarda diş tedavisi sırasında karşılaşılabilecek durumlarda acil tedaviyi öğrenir.</p> <p>24. Kemoterapi alan çocuklarda diş hekiminin yapması gerekenleri öğrenir.</p> <p>25-26. Çocuklarda görülen periodontal hastalıkları teşhis edebilmeyi ve neler önerebileceğini öğrenir.</p> <p>27-28. Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.</p>																						
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze																						
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri Çocuklarda muayene, tanı ve tedavi planlaması 2. Hafta Çocuklarda muayene, tanı ve tedavi planlaması Çocuklarda radyografi teknikleri 3. Hafta Çocukta radyografik değerlendirme 4. Hafta Çocuklarda rubber-dam kullanımı Çocuklarda ağız kokusu 5. Hafta Çocuk ve adölesanlarda temporomandibular eklem rahatsızlıkları Çocuk diş hekimliğinde lazer uygulamaları 6. Hafta Çocukta ihmal ve istismar Çocuklarda zararlı alışkanlıklar 7. Hafta Çocuklarda kapanış ilişkileri ve okluzyonun korunmasının önemi 8. Hafta Çocuklarda orofasiyal disfonksiyonlar ve sonuçları Çocuklarda apse dağılımı ve gangren 9. Hafta Çocuk diş hekimliğinde akılcı ilaç kullanımı 10. Hafta Çocuklarda çekim endikasyonları, çekim ve risk faktörleri 11. Hafta Çocuklarda ağız içi lokal anestezi uygulamaları 12. Hafta Çocuklarda sedasyon ve genel anestezi 13. Hafta Çocuklarda diş travmaları 14. Hafta Çocuklarda diş travmaları 15. Hafta Genç sürekli dişlerde kök gelişiminin teşviki 16. Hafta Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri 17. Hafta Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri 18. Hafta Çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıkları, genel semptomlar ve ağız içi belirtileri 19. Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi 20. Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi 21. Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi 22. Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi 23. Hafta Çocuk diş hekimliğinde medikal acil durumlar 24. Hafta Kemoterapi alan çocuk hastalarda diş hekimi yaklaşımı 25. Hafta Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri 26. Hafta Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri 27. Hafta Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar 28. Hafta Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar <p><u>Yapılması zorunlu klinik pratikler</u></p> <table> <tr> <td>Sabit / Hareketli yer tutucu / Çocuk protezi</td> <td>1 adet</td> </tr> <tr> <td>Süt / Daimi diş kanal tedavisi</td> <td>1 adet</td> </tr> <tr> <td>Süt dişi amputasyonu</td> <td>1 adet</td> </tr> <tr> <td>Paslanmaz çelik kron</td> <td>1 adet</td> </tr> <tr> <td>Cam iyonomer restorasyon</td> <td>1 adet</td> </tr> <tr> <td>Amalgam restorasyon</td> <td>1 adet</td> </tr> <tr> <td>Kompomer</td> <td>1 adet</td> </tr> <tr> <td>Kompozit restorasyon</td> <td>1 adet</td> </tr> <tr> <td>Fluorid uygulama</td> <td>5 adet</td> </tr> <tr> <td>Fissür sealant</td> <td>5 adet</td> </tr> <tr> <td>Oral hijyen eğitimi</td> <td>4 adet</td> </tr> </table>	Sabit / Hareketli yer tutucu / Çocuk protezi	1 adet	Süt / Daimi diş kanal tedavisi	1 adet	Süt dişi amputasyonu	1 adet	Paslanmaz çelik kron	1 adet	Cam iyonomer restorasyon	1 adet	Amalgam restorasyon	1 adet	Kompomer	1 adet	Kompozit restorasyon	1 adet	Fluorid uygulama	5 adet	Fissür sealant	5 adet	Oral hijyen eğitimi	4 adet
Sabit / Hareketli yer tutucu / Çocuk protezi	1 adet																						
Süt / Daimi diş kanal tedavisi	1 adet																						
Süt dişi amputasyonu	1 adet																						
Paslanmaz çelik kron	1 adet																						
Cam iyonomer restorasyon	1 adet																						
Amalgam restorasyon	1 adet																						
Kompomer	1 adet																						
Kompozit restorasyon	1 adet																						
Fluorid uygulama	5 adet																						
Fissür sealant	5 adet																						
Oral hijyen eğitimi	4 adet																						

	Çocuk hastada reçete yazma		2 adet				
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati (2 saat / 14 hafta) + (1 saat / 14 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati 20 saat / 5 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 saat / 4 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1 saat / 2 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 saat / 1 hafta						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	2	60				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı (Final) 1. Teorik Sınav %50 2. Endikasyon ve Radyoloji Sınavı %50	1	40				
Toplam	3	100					
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü			
	Haftalık teorik ders saati	28	2-1	42			
	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100			
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1			
	Diğer						
	Toplam iş yükü			153			
	Toplam iş yükü/ 25			6.12			
Dersin AKTS Kredisi			6				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının					X

		nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir			X		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			X		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları					X

	belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			X		
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X		
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X	
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X		
	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli,				X	

	13	toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof. Dr. Alev ALAÇAM, Prof. Dr. Neşe AKAL, Prof. Dr. Nurhan KIRMIZI, Prof. Dr. Ayşegül ÖLMEZ, Prof. Dr. C. Haluk BODUR, Prof. Dr. Mesut ODABAŞ, Prof. Dr. Çağdaş ÇINAR, Prof. Dr. Didem ATABEK, Doç. Dr. Mehmet BANİ Dr. Öğr.Gör. Nagehan AKTAŞ						