

**DERS TANIMLAMA FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>DHF 430 Oral Diagnoz ve Radyoloji</b>
<b>Dersin Yarıyılı</b>	7-8
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Oral ve maksillofasiyal bölgedeki patolojileri klinik ve radyografik olarak teşhis edilmesi ve tedavi planının yapılması
<b>Temel Ders Kitabı</b>	-White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology. Principles and Interpretation. Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2014.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-Harorlı A, Akgül H M, Dağistan S. Diş Hekimliği Radyolojisi. Atatürk Üniversitesi Yayınları. Erzurum, 2006. -Oral And Maxillofacial Pathology, B. W. Neville, D.D. Damm, C. M. Allen, J.E. Bouquot, W.B. Saunders Company, 1995.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	5
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu DHF 380 Temel Patoloji, DHF 330 Oral Diagnoz ve Radyoloji, DHF 340 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi derslerinden başarılı olmak. Derse ve klinik uygulamaya (staj) devam zorunluluğu vardır. Dersin pratik uygulamaları final sınavına girilebilmesi için barajdır. Pratik uygulamalarını tamamlamayan öğrenci final sınavına giremez.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Oral ve maksillofasiyal bölgeye ait patolojilerin öğrenilmesi. Hastaların tedavi planlarının yapılması.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Panoramik, sefalometrik, el-bilek radyografik teknikleri bilir ve panoramik tekniği uygular 2. İleri görüntüleme tekniklerini bilir 3. Çene kemiklerinde lokalize olan patolojileri bilir ve teşhis eder 4. TME'nin radyografik görüntülerini yorumlar 5. Paranasal sinüs patolojilerini ve yumuşak doku kalsifikasyonlarını bilir ve teşhis eder 6. Oral yumuşak doku patolojilerini bilir ve teşhis eder 7. Travmatik yaralanmaları bilir ve teşhis eder 8. Tükürük bezi hastalıklarını bilir
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Panoramik radyografi cihazının kullanımı 2. Hafta: Sefalometrik ve el-bilek grafisi çekimi 3. Hafta: Sintigrafi KIBT MRG BT Ultrason 4. Hafta: Odontojen ve non-odontojen kistler 5. Hafta: Odontojen ve non-odontojen kistler 6. Hafta: Ağız boşluğunun iyi huylu tümörleri 7. Hafta: Ağız boşluğunun iyi huylu tümörleri 8. Hafta: Ağız boşluğunun kötü huylu tümörleri 9. Hafta: Ağız boşluğunun kötü huylu tümörleri 10. Hafta: Kemik displazileri ve reaktif lezyonlar 11. Hafta: Kemik displazileri ve reaktif lezyonlar 12. Hafta: TME grafilerinin değerlendirilmesi

	<p>13. Hafta: Coğrafi dil, makroglossi, kılı dil, papilla atrofi, dile yanma, makrochelli chellitis</p> <p>14. Hafta: Osteopetrosis, osteoporöz</p> <p>15. Hafta: Osteogenezis imperfekta, Hiperparatiroidizm, Vitamin ve mineral yetersizlikleri</p> <p>16. Hafta: Maksiller sinüzit, maksiller sinüs tümörleri</p> <p>17. Hafta: Yumuşak doku kalsifikasyonları</p> <p>18. Hafta: Ağız içi beyaz lezyonlar</p> <p>19. Hafta: Ağız içi kanserler</p> <p>20. Hafta: Ağız içi kanserler</p> <p>21. Hafta: Ağız mukozasının pigment lezyonları</p> <p>22. Hafta: Büllöz benign pemfigoid, alerjik ve immunolojik hastalıklar</p> <p>23. Hafta: Büllöz benign pemfigoid, alerjik ve immunolojik hastalıklar</p> <p>24. Hafta: Yumuşak doku yaralanmaları</p> <p>25. Hafta: Aftöz stomatit, aftöz ülser</p> <p>26. Hafta: Papilloma, verruca vulgaris</p> <p>27. Hafta: Tükürük bezi hastalıkları</p> <p>28. Hafta: Maksilla kırığı, mandibula kırığı, alveol kırığı, zigoma kırığı</p> <p><b>5 hafta, 100 saatlik staj uygulaması</b></p> <p>Hastalardan detaylı şekilde sistemik ve dental anamnez alınması</p> <p>Hastaların vital bulgularının belirlenip değerlendirilmesi</p> <p>Ekstraoral ve intraoral muayenelerinin yapılması</p> <p>Gerekli radyografik endikasyonların konulması</p> <p>İntraoral, periapikal, oklüzal ve bitewing radyografi çekimi ve bulgularının değerlendirilmesi</p> <p>Gerekli durumlarda tıbbi konsültasyon ve laboratuvar tetkiklerinin istenmesi</p> <p>Gerekli durumlarda reçete yazılması</p> <p>Teşhis ve tedavi planlamasının yapıp hastanın yönlendirilmesi.</p> <p><b>Staj Barajı</b></p> <p>Staj süresi boyunca 7 hastanın detaylı şekilde tüm klinik ve radyografik tetkikleriyle birlikte değerlendirilmesi</p> <p>1 vakanın hazırlanması ve sunumu</p> <p>Radyoloji barajının tamamlanması (4 adet bite-wing, 2 adet oklüzal, 2 hastada full-mouth periapikal radyograf değerlendirilmesi)</p>																											
<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>1 saat / 28 hafta</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>20 saat / 5 hafta</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>2 saat / 1 hafta</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>1 saat / 1 hafta</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1 saat / 2 hafta</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>2 saat / 2 hafta</td> </tr> </table>	Haftalık teorik ders saati	1 saat / 28 hafta	Haftalık uygulamalı ders saati	20 saat / 5 hafta	Sunu hazırlama	2 saat / 1 hafta	Sunum	1 saat / 1 hafta	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1 saat / 2 hafta	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2 saat / 2 hafta															
Haftalık teorik ders saati	1 saat / 28 hafta																											
Haftalık uygulamalı ders saati	20 saat / 5 hafta																											
Sunu hazırlama	2 saat / 1 hafta																											
Sunum	1 saat / 1 hafta																											
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1 saat / 2 hafta																											
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2 saat / 2 hafta																											
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>2</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	2	36	Ödev			Uygulama	1	24	Projeler			Pratik			Kısa sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	40	Toplam		100
	Sayısı	Katkısı (%)																										
Ara sınav	2	36																										
Ödev																												
Uygulama	1	24																										
Projeler																												
Pratik																												
Kısa sınav																												
Yarıyıl sonu sınavı	1	40																										
Toplam		100																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>28</td> <td>1</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	28	1	28	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100															
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																									
Haftalık teorik ders saati	28	1	28																									
Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100																									

<b>Dersin İş Yüğü</b>	Okuma faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama ve sunum	1-1	2-1	2-1			
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık	1	2	2			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	2	4			
	Toplam iş yüğü			137			
	Toplam iş yüğü/ 25			5.48			
	Dersin AKTS Kredisi			5			
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıt dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve				X	

		azaltılmasına katkıda bulunur.					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar				X	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X		
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	<p>Öğretim Elemanının Adı-Soyadı:  <b>1. Prof. Dr. Cemile Özlem Üçok</b>  <b>2. Prof. Dr. Kahraman Güngör</b>  <b>3. Prof. Dr. Meryem Toraman</b>  <b>4. Prof. Dr. İlkay Peker</b>  <b>5. Prof. Dr. Zühre Akarslan</b>  <b>6. Doç. Dr. Gülsün Akay</b>  E-posta adresi:  <a href="mailto:akay.gulsun@hotmail.com">akay.gulsun@hotmail.com</a>, <a href="mailto:gulsunakay@gazi.edu.tr">gulsunakay@gazi.edu.tr</a></p>						