

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 560 Çocuk Diş Hekimliği
Dersin yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Süt ve daimi dişlerin çürük profilaksi yöntemlerinin uygulanmasını, oral hijyen eğitimi, reçete yazımını, restoratif materyallerin ve pulpa tedavilerinin uygulamasını, yer tutucu ve çocuk protezlerinin uygulamasını içerir.
Temel Ders Kitabı	1. Pediatric Dentistry: Infancy through adolescence; 5E, 5. edition. Editörler: Casamassimo PS, McTigue DJ, Fields HW, Nowak AJ, 2013. 2. Alaçam T: Endodonti. Ankara, 2012
Yardımcı Ders Kitapları	McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Tenth Ed. Editörler: Dean, JA, Jones JE, Winson LA. 2016.
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Staja devam etmek zorunludur. 2. DHF460 (Çocuk diş hekimliği), DHF410 (Restoratif Diş Tedavisi), DHF420 (Endodonti) derslerinden başarılı olmalıdır. 3. Yapılması zorunlu klinik pratiklerin tamamlanması.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocukta normal diş gelişimi ile birlikte normalden sapma gösteren durumları teşhis edebilmesi, çürük profilaksi yöntemlerini uygulayabilmesi, oral hijyen eğitimi verebilmesi, reçete yazabilmesi, restoratif materyalleri ve pulpa tedavilerini uygulayabilmesi, yer tutucu ve çocuk protezlerinin uygulamasını yapabilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Çocuk hastanın ağız diş sağlığı ile problemlerini teşhis edip, koruyucu ve gerekli tedavileri yapar. Uzmana yönlendireceği durumlar hakkında bilgi sahibidir.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	<b><u>Yapılması Zorunlu Klinik Pratikler</u></b> Sabit yer tutucu 1 adet Hareketli yer tutucu/Çocuk protezi 1 adet Süt dişi kanal tedavisi 1 adet Daimi diş kanal tedavisi 1 adet Süt dişi amputasyonu (Formokrezol) 1 adet Süt dişi amputasyonu (Ferrik sülfat) 1 adet Paslanmaz çelik kron 2 adet Cam iyonomer restorasyon 5 adet Amalgam restorasyon 5 adet Kompomer / Kompozit Restorasyon 35 adet (En az 5'er adet yapmak şartıyla) Fluorid uygulama 15 adet Fissür sealant 20 adet Oral hijyen eğitimi 4 adet Çocuk hastada reçete yazma 2 adet
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık uygulamalı ders saati: 4 hafta x 20 saat, toplam 80 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 4 hafta x 3 saat, toplam 12 saat Sunu hazırlama: 4 hafta x 2 saat, toplam 8 saat Sunum: 1 hafta x 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2 hafta x 1 saat, toplam 2 saat

Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)					
	Ara sınav							
	Ödev							
	Uygulama							
	Projeler							
	Pratik	1	60					
	1. Klinik Değerlendirme % 50							
	2. Endikasyon ve Radyoloji Sınavı %50							
	Kısa Sınav							
Yarıyıl sonu sınavı	1	40						
Toplam	2	100						
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü				
	Haftalık teorik ders saati							
	Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80				
	Okuma Faaliyetleri							
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	3	12				
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama	4	2	8				
	Sunum	1	1	1				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık							
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	1	2				
	Diğer							
	Toplam iş yükü			103				
	Toplam iş yükü/ 25			4,12				
	Dersin AKTS Kredisi			4				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				X		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar				X		
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X	

	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncelen iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirebilir.				X		
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik kuralları bilir.			X			
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				X		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X			
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					X	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.				X		
	<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		Prof. Dr. Alev ALAÇAM, Prof. Dr. Neşe AKAL, Prof. Dr. Nurhan ÖZTAŞ KIRMIZI, Prof. Dr. Ayşegül ÖLMEZ, Prof. Dr. C. Haluk BODUR, Prof. Dr. Mesut ODABAŞ, Prof. Dr. Çağdaş ÇINAR, Prof. Dr. Didem ATABEK, Doç. Dr. Mehmet BANİ Dr. Öğr.Gör. Nagehan AKTAŞ					