

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	DHF 550 Periodontoloji
Dersin Yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Periodontoloji klinik uygulamalarında hastalardan anamnez alınması, klinik ve radyografik muayene yapılması, teşhis konulması, tedavi planlaması yapılması, tedavinin yürütülmesi, tedavinin değerlendirilmesi
Temel Ders Kitabı	“Carranza’s Clinical Periodontology”, Editörler: Newman, Takei, Carranza; Saunders Yayınevi.
Yardımcı Ders Kitapları	“Clinical Periodontology And İmplant Dentistry”, Editörler: Lindhe, Karring, Lang; Munksgaard, Copenhagen
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF 450 Periodontoloji, derslerinde başarılı olmak Dersin pratik uygulaması başarı ölçütlerinde barajdır Dersin sene sonu sınavlarına girebilmesi için klinik uygulamaları ve değerlendirmeye yönelik aşamaları (baraj olarak sayısı belirlenmiş gingivitis ve periodontitis hastalarının tedavileri) tamamlamak zorundadır Final sınavı iki aşamadan oluşur (Pratik+Teorik).Başarı notu oluşturulabilmesi için her iki aşamaya girmek zorunludur Derse devam zorunludur
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Periodontal hastalıkların tanısı, fizyolojik ve patolojik durumlar arasındaki farklılıkların tespit edilerek, periodontal FazI tedavi kapsamındaki işlem uygulamaları yetkinliğine sahip olmak
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Diş hekimliğine ait güncel bilgileri ve gelişmeleri izleyebilme ve yerinde kullanabilme yeteneğine sahip olmak.2. Hastaların ağız hijyeni uygulamaları hakkında eğitilmesinde tam yetkinlikte bilgi sahibi olmalıdır. Periodontal hastalıkların etiyolojileri hakkında hastalara gerekli bilgileri aktarmalı ve hastaları kendi ağız diş sağlıklarının sorumlulukları konusunda teşvik etmelidir.3. Periodontal Faz 1 tedavi kapsamındaki supragingival ve subgingival diştaşı temizliği ve kök yüzeyi düzleştirilmesi gibi işlemleri hastanın ihtiyaçlarına göre planlama ve uygulama yetkinliğine sahip olmalıdır.4. Yalnızca periodontal hastalıklar açısından değil, genel dişhekimliği kliniğine yönelik olarak sağlıklı ve patolojik durumlar arasındaki farkları tanımlayabilme bilgisine ve becerisine sahip olmak.5. Bilimsel toplantılara ve kongrelere katılmak ve konularla ilgili düşüncelerini anlatabilme ve savunabilme becerisine sahip olmak.6. Mesleki sorumluluk bilincine sahip olmak.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze teorik ve klinikte pratik eğitim şeklinde yürütülmektedir
Dersin Haftalık Dağılımı	PRATİK UYGULAMALAR (4 Hafta) Klinik baraj değerlendirmesi: 4 haftalık klinik uygulama süresi içerisinde - Gingivitis teşhisi konmuş 10 hastaya tedavi uygulaması - Periodontitis teşhisi konmuş 8 hastaya tedavi uygulaması - Klinik uygulama sırasında tedavi protokollerinin eksiksiz takip edilmesi ve tedavi seanslarının etkin kullanılması

	<p>Klinik performans değerlendirmesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klinik uygulama defterinin eksiksiz doldurulması, - Hastalardan alınacak klinik indeks kayıtlarında (Plak ve dişeti kanama indeksi, periodontal cep derinliği ölçümleri, klinik ataşman seviyesi gibi) güncel klinik protokollerin eksiksiz takip edilmesi, tedavi başlangıç, devir ve bitim klinik indeks kayıtlarının tam olması, - Periodontitisli hastalarda intraoral bulguların (mobilitte, furkasyon, kemik defektleri) işaretlenmesi -Tüm isim ve imzaların eksiksiz ve klinik uygulama süresinde tamamlanmış olması. Belirlenmiş klinik uygulama süresi tamamlandıktan sonra klinikte hasta bakılmasına izin verilmeyecektir. -Hasta işlem kağıtlarının eksiksiz ve okunaklı doldurularak zamanında klinik görevlilerine teslim edilmesi. -Klinik uygulama defterlerinin özet hasta çizelgeleri doğru doldurularak ve sadece“klinik uygulama tarihlerine ait” dijital karneler ile birlikte zamanında verilmesi (klinik uygulama süresi bitimini takiben ilk 2 iş günü içerisinde) ve kaybedilmemesi. -Klinik uygulama defteri kayıtları ile dijital öğrenci karne çıktılarının uyumlu olması -Genel klinik düzen ve sterilizasyon ile ilgili protokollere eksiksiz uyulması <ul style="list-style-type: none"> - Hasta randevuları konusunda hassas davranılması. - Çalışılan ünit ve el aletlerinin bakım, düzen ve temizliğine özen gösterilmesi, - Öğretim üyeleri, hastalar ve klinik personeli ile iletişiminde özenli olması 																											
<p>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati: - Haftalık uygulamalı ders saati: 20 saat Okuma Faaliyetleri 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 saat Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama 2 saat Sunum 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4 saat</p>																											
<p>Değerlendirme Ölçütleri</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Pratik (Klinik baraj değerlendirme %90 Klinik performans değerlendirme %10)</td> <td>1</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl Sonu Sınavı (%50 Pratik %50 Teorik)</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav			Ödev			Uygulama			Projeler	1	6	Pratik (Klinik baraj değerlendirme %90 Klinik performans değerlendirme %10)	1	45	Kısa Sınav	1	9	Yarıyıl Sonu Sınavı (%50 Pratik %50 Teorik)	1	40	Toplam	4	100
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																										
Ara sınav																												
Ödev																												
Uygulama																												
Projeler	1	6																										
Pratik (Klinik baraj değerlendirme %90 Klinik performans değerlendirme %10)	1	45																										
Kısa Sınav	1	9																										
Yarıyıl Sonu Sınavı (%50 Pratik %50 Teorik)	1	40																										
Toplam	4	100																										
<p>Dersin İş Yüğü</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>4</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati				Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80	Okuma Faaliyetleri	2	2	4											
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																									
Haftalık teorik ders saati																												
Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80																									
Okuma Faaliyetleri	2	2	4																									

İnternetten tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama	2	2	4
Sunum	1	2	2
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer			
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü/ 25			4
Dersin AKTS Kredisi			4

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						x
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen						x

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">11. Doç. Dr. Sıla Çağrı İŞLER silaisler@gazi.edu.tr12. Doç. Dr. Zeynep TURGUT ÇANKAYA
zeynepturgu@gazi.edu.tr13. Dr. Öğretim Üyesi Adil BAŞMAN adilbasman@gazi.edu.tr14. Dr. Öğretim Üyesi Sühan Gürbüz
suhangurbuz@gazi.edu.tr |
|--|---|