



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bişkek Caddesi 1. Sokak No:4 Emek
Çankaya/Ankara 06490

26.02.2021

İçindekiler

ÖZET	2
FAKÜLTE HAKKINDA	4
1- İletişim Bilgileri	4
2- Tarihsel Gelişim	4
3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
A-KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	6
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.2. İç Kalite Güvencesi	8
A.3. Paydaş Katılımı	10
A.4. Uluslararasılaşma	13
B- EĞİTİM VE ÖĞRETİM	15
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	15
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	23
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	24
B.4. Öğretim Elemanları	28
B.5. Öğrenme Kaynakları	29
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	32
C- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	33
C.1. Araştırma Stratejisi	33
C.2. Araştırma Kaynakları	35
C.3. Araştırma Yetkinliği	37
C.4. Araştırma Performansı	37
D- TOPLUMSAL KATKI	39
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	39
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	41
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	41
E- YÖNETİM SİSTEMİ	42
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	42
E.2. Kaynakların Yönetimi	44
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	48

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu Fakültemizde iç değerlendirme süreçlerinin izlenmesi, güçlü ve gelişmeye açık yönlerin tespit edilerek iyileştirme süreçlerine yön verilmesi ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve Üniversitemizin İç Değerlendirme Raporuna temel oluşturmak üzere her yıl hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz yeni dönem iç değerlendirme çalışmalarının başlatılması ve genel değerlendirmelerde bulunulması amacıyla Rektör Yardımcısı ve Kalite Komisyonu Başkan V. Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR ile Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grup Sorumluları, 19 Ocak 2021 Salı günü saat 11.00'de Fakültemize ziyarette bulunmuşlardır. Söz konusu toplantıya Dekanımız Prof. Dr. Kahraman GÜNGÖR ve Dekan Yardımcımız Prof. Dr. Özgür İlke ATASOY ULUSOY ile Akademik Birim Kalite Ekibimiz katılmıştır. Toplantı Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR'ın sunumu ile başlamış ve genel bir değerlendirme yapıldıktan sonra yeni dönem iç değerlendirme çalışmalarının başlatılması ve söz konusu çalışmanın adımları konusunda bilgilendirme yapılmıştır ([Ek-1 Toplantı Katılım Listesi ve Toplantı Tutanağı](#)).

Birim İç Değerlendirme Raporu, Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 05.02.2021-E.22326 sayılı yazısı ile Kalite Komisyon Toplantısında verilen bilgiler ve ilgili sayı yazı ekinde yer alan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ışığında hazırlanmıştır. Raporun hazırlık aşamasında;

- 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu ([Ek-2 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)),
- Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı,
- Gazi Üniversitesi 2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu,
- Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu göz önünde bulundurulmuştur.

Fakültemiz Kalite Ekibi elde edilen verilerin ışığında raporun son halini vererek, Dekanlığımıza sunmuştur ([Ek-3 Toplantı Katılım Listesi ve Toplantı Tutanağı](#)).

Fakültemiz Kalite Ekibi tarafından hazırlanan İç Değerlendirme Raporu'nun özeti aşağıda sunulmuştur:

A-Kalite Güvencesi Sistemi:

Fakültemizde, kalite güvencesi sisteminin oluşumu, çalışması, misyon ve vizyonu, yönetim politikaları, uluslararasılaşma süreçleri değerlendirilmiştir.

B- Eğitim ve Öğretim:

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin, mezuniyet öncesi/sonrası diş hekimliği eğitimi için belirlediği ana görevler ve yeterlikler temel diş hekimliği uygulamaları, profesyonellik ve yenilikçi başlıkları altında sıralanmıştır. Eğitim kurulları ve anabilim dalları, eğitimin geliştirilmesi ve uygulanması sırasında bu yeterlikleri temel alırlar. Fakültemizde diş hekimliği eğitiminde ana hedef, öğrencilerin eğitim süreçlerinde belirlenen yeterlikler doğrultusunda mesleki ve bireysel gelişimlerini tamamlamaları ve fakültenin belirlediği yeterlikleri kazanarak ulusal ve uluslararası düzeyde, nitelikli birer diş hekimi olmalarıdır. Bu başlık altında Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi/sonrası eğitiminde benimsenen eğitim yaklaşımı ve eğitim sistemi ile mezuniyet öncesi/sonrası diş hekimliği eğitiminin amacı açıklanmış; tüm eğitim dönemlerinin temel aldığı yeterlik alanları sıralanmıştır.

C- Araştırma ve Geliştirme:

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası düzeyi, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma ve geliştirme projeleri yapmaya teşvik edilmesi ve bilgilendirilmesi konuları değerlendirilmiştir.

D- Toplumsal Katkı:

Diş Hekimliği Fakültesi 14.841.22 m²'lik alanda eğitim ve sağlık hizmeti sunmaktadır. Fakültemizde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, sosyal ve kültürel yaşamı geliştirmek ve engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla yeni alanların tesis edilmesi ve mevcut alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

E- Yönetim Sistemi:

İdari ve akademik çalışma şemaları oluşturulmuş, işlerliği sağlanmış, görev yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Anabilim Dalı Başkanlıkları eğitimin her aşamasında yetkin ve işlevsel konumda yer almaktadır. Eğitimin yapılandırılması ve yürütülmesinde çok sayıda kurul ve komisyon görev almaktadır.

FAKÜLTE HAKKINDA

1- İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Kahraman GÜNGÖR Dekan/Program Sorumlusu

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı 1. Sokak Bişkek Caddesi No:4
Emek/Ankara, 2034020, kahraman@gazi.edu.tr

Prof. Dr. Özgür İlke ATASOY ULUSOY Akademik Birim Kalite Ekibi Sorumlu Dekan
Yardımcısı

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı 1. Sokak Bişkek Caddesi No:4
Emek/Ankara, 2034317, ilkeulusoy@gazi.edu.tr

Prof. Dr. Dilek Aynur ÇANKAL Akademik Birim Kalite Ekip Başkanı

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD 1. Sokak
Bişkek Caddesi No:4 Emek/Ankara, 2034331, dugar@gazi.edu.tr

2- Tarihsel Gelişim

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin temelini oluşturan Yüksek Okullar, 1968 yılında «Başkent Diş Hekimliği Özel Yüksek Okulu ve Ankara Diş Hekimliği Özel Yüksek Okulu» adı altında, iki ayrı kurum olarak uygulamaya geçmiştir. 1971 yılında çıkarılan bir kanunla devletleştirilen bu iki özel Yüksek Okul birleştirilerek «A.İ.T.İ.A. Diş Hekimliği Yüksek Okulu» adı altında eğitimini sürdürmüştür. 1980 yılında A.İ.T.T.A.'ya bağlı Diş Hekimliği Fakültesinin kurulması ile eğitim Yüksek Okul ve Fakülte olarak birlikte yürütülmüştür. 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlı Diş Hekimliği Fakültesi olarak son durumuna erişmiştir.

1983-1984 eğitim yılına beş ana bilim dalı ve 5 profesör, 6 doçent, 8 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 8 doktor araştırma görevlisi, 25 araştırma görevlisi ve 3 okutman içeren kadro ile başlamış olan fakültemiz 2020 yılı itibariyle 10 anabilim dalı ve 72 profesör, 26 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi, 10 araştırma görevlisi, 156 doktora öğrencisi ve 109 uzmanlık öğrencisi ile yoluna devam etmektedir.

Kuruluş tarihi 1968'e dayanan Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, temel ve klinik diş hekimliği bilgilerini kapsayan bir eğitimle “Diş Hekimi” yetiştirmek, bilimsel çalışmalarla çağdaş diş hekimliği anlayışına katkıda bulunmak ve ağız-diş sağlığı ile ilgili

hizmetlerde ileri düzeyde hizmet veren eğitimli bireyler yetiştirmek amacını taşımaktadır. Türkçe Dış Hekimliği Programı ile eğitim veren Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi ilk mezunlarını verdiği 31.7.1973 tarihinden bugüne kadar toplam 4.632 mezun vermiştir.

3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'nün belirlediği misyon, vizyon ve temel değerlere uyumlu olarak, yürüttüğü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde; evrensel ve etik değerlere uyan, bilgiyi kullanan, yeni bilgiler üretebilen, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında ve içinde bulunduğu toplumun gelişmesine katkıda bulunabilen, rekabetçi şartların ve bilginin yenilenme hızının çok yüksek olduğu koşullarda kendisini yaşam boyu eğitime hazırlamış yetkin Dış Hekimleri yetiştirmektedir.

Hekim kadrosuyla da hastalara üst düzey sağlık hizmetleri sunmayı hedeflemektedir. Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmak için, akademik ve etik değerler çerçevesinde pozitif özgür düşünceye sahip çıkan, bilimin üstünlüğüne inanan, eğitimde öğrenci merkezli olan ve çalışanlarının mutluluğuna önem veren, hasta memnuniyetini ön planda tutan, aynı zamanda çevresiyle uyum içinde çalışma ve hizmet anlayışı benimsenmektedir.

Programın misyon ve vizyonu kapsamında öğrencilerin, çalışanların, hastaların memnuniyetine yönelik bir anlayış benimsenmiş; dış çevre Sağlık Bakanlığı, Türk Dış Hekimleri Birliği, Dış Hekimleri Odaları ve Uzmanlık Dernekleri ile uyumlu bir çalışma düzeni içerisinde hizmet verilmesi amaçlanmıştır.

Değerler:

- Atatürk ve Laik Cumhuriyetin ilkelerine bağlı olmak
- Bilginin ve bilimin evrenselliğine inanmak
- Etik ve akademik değerlere bağlı olmak
- Hukukun üstünlüğüne ve temel insan haklarına inanmak
- İlerici ve yenilikçi olmak

A-KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Diş hekimliği programı; kamuda ve özel alanda çalışacak pratisyen diş hekimlerini ve doktora/uzmanlık eğitimi ile bilim doktoru/uzman unvanını alan ve akademik kariyerini devam ettirerek öğretim elemanı olmak isteyen diş hekimlerinin yetiştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Programın hedefleri, ağız ve diş sağlığı ve hastalıkları ile ilgili her türlü konuda başvuran hastalar ile iletişim kurabilen, hastanın muayenesini, klinik ve radyolojik değerlendirmesini yapabilen, sorunu tespit edebilen, ağız diş hastalıklarının tedavisini planlayabilen ve uygulayabilen, oluşabilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olan ve gerektiğinde yardım alabilmeyi bilen, hastanın takibini yapabilen, hastanın sistemik durumu hakkında bilgi sahibi olan, sistemik durum ile ağız sağlığı arasındaki ilişkiyi bilen, gerektiğinde hastayı ilgili uzmanlara yönlendirebilen ve tüm bu aşamalarda etik değerleri göz önüne alan diş hekimlerini yetiştirmektir.

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Fakültemiz, öğrenci, akademisyen, araştırmacı, çalışan, hasta/hasta yakınlarının ve diğer bütün paydaşlarımızın gereksinim, beklenti ve haklarını, hizmetin her adımında göz önünde bulundurarak, ilgili yasa, yönetmelik, ulusal ve uluslararası standardizasyon ve akreditasyon gerekliliklerine uymayı yönetim anlayışı ve kalite politikası olarak benimsemiştir.

Klinik diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği hastane hizmetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda sunmak için meslek etiği ilkelerine uygun, ekip çalışması ile sürekli gelişme ve iyileştirmeyi esas almıştır. Hasta bakımı standartlarında sürekli iyileşmeyi sağlamak için gerekli önlemleri almaktadır.

Hastalarımız, yakınları, çalışanlarımız, öğrenci, araştırmacı ve akademisyenlerimizin memnuniyetini artırmaya özen göstermekte, imkânlar doğrultusunda güncel bilgi ve tıbbi teknolojileri kullanarak, bilimsel araştırmalara ve yeni uygulamalara destek olmaya çalışmaktadır.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda; Fakültemiz eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektedir.

Eğitim-Öğretim hususunda; Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesine ve vizyonuna ulaşmaya dönük olarak, hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejilerine uyumlu, yenilikçi, fark yaratan, çağın gereksinimlerine uygun şekilde stratejiler belirlenmiş ve 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yayınlanmıştır ([Ek 4–A.1.3-1 Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2019 - 2023 Dönemi Stratejik Planı](#)).

Bu plan çerçevesinde belirlenen amaç, hedeflenen kriterler ve bunlara yönelik stratejiler takip edilerek, eğitim programında kaliteyi artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak için çalışmalar ve güncellemeler devam etmektedir ([Ek 5–A.1.3-2 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Güncelleme Çalışmaları](#)).

“Hasta memnuniyetini ön planda tutmak” politikasıyla yola çıkarak, sağlıkta kalite standartlarını Fakültemiz bünyesinde oluşturmak üzere çalışmalar başlatılmıştır. Sağlık hizmetlerinde kalite, hizmetlerin hem bilimsel norm ve standartlara, hem de bireylerin beklentilerine uygun olarak verilmesidir. Kalite değerlendirme çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için verilen ağız, diş sağlığı hizmetlerinin güçlü ve iyileştirilmeye açık yönleri saptanmıştır.

İyileştirmeler yaparak daha iyi hizmet vermek hedeflenmektedir. Bu çalışmada sağlık hizmetlerinde kaliteyi geliştirmek, iyileştirmek, güçlendirmek, yenileşmeyi ve sürekliliğini sağlamak amacıyla kullanılan standartlar (Çalışmada Sağlık hizmetlerinde kullanılan ISO 9000, Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları (SKS)) rehber alınarak başlatılan Fakültemiz Sağlıkta Kalite Standartları çalışmaları devam etmektedir (<http://dent-kaliteyonetim.gazi.edu.tr/>).

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Ekibi

Fakültemizde, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanlarda tanımlı politikalar bulunmakla beraber birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir. Kalite Ekibi Çalışma Usul ve Esasları "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi" (<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/mevzuat-30852?siteUri=kalite>) Madde 8 göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.

Kalite Ekibini oluşturmak üzere Fakültemizde 2018 yılında her bir anabilim dalını temsilen bir öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Kalite Ekibi Fakültemizde iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, birim iç değerlendirme raporlarını ve performans göstergelerini hazırlamak ve güncellemek üzere çalışmalarını Kalite Ekip Başkanı ve konuyla ilgili dekan yardımcısı başkanlığında yürütmektedir ([Ek 6-A.2.1-1 Kalite Ekibi](#)).

Aynı zamanda, hasta ve çalışan güvenliği ile hasta ve çalışan memnuniyetinin sağlanmasını esas alan Sağlıkta Kalite Standartları ile bu standartların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenleyen “**Sağlıkta Kalitenin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesine Dair Yönetmelik**” kapsamında Fakültemizde Kalite Yönetim Birimi oluşturulmuştur ([Ek 7-A.2.1-2 Kalite Yönetim Birimi](#)).

Sağlık hizmetlerinin hem bilimsel norm ve standartlara, hem de bireylerin beklentilerine uygun olarak verilmesi için kalite değerlendirme çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi, verilen ağız dış sağlığı hizmetlerinin güçlü ve iyileştirilmeye açık yönlerinin saptanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılarak daha iyi hizmet verilebilmesi için, “Hasta Anketi” çalışmalarına başlanmıştır. Bu bağlamda “Hasta Güvenliği Komitesi” revize edilerek, görevleri hakkında bilgilendirilmiştir ([Ek 8-A.2.1-3 Hasta Güvenliği Komitesi Toplantı Tutanağı](#)). Anketör görevlendirilmesi yapılarak, anket çalışmalarına başlanmıştır ([Ek 9-A.2.1-4 Anketör Eğitimi Tutanağı](#)).

Çalışan güvenliği ve memnuniyetinin sağlanması yönünde iyileştirmeye açık yönlerin saptanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için “Çalışan Güvenliği Komitesi” revize

edilmiş ([Ek 10-A.2.1-5 Komite Görevlendirmesi](#)) ve “Çalışan Anketi” çalışmalarına başlanmıştır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Diş Hekimliği Fakültesi yönetim şekli, Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) 2547 no’lu Kanununun ön gördüğü ve tanımladığı şekilde yapılandırılmıştır. Yönetim ve eğitimden birincil derece sorumlu olarak Dekan ve Dekan Yardımcıları, bu alanlardaki çalışmaları Komisyonlar, Anabilim Dalı Başkanları, Fakülte Sekreteri ve idari kadro ile birlikte yürütmektedirler ([Ek 11 - A.2.2-1 Diş Hekimliği Fakültesi Genel Yapı Şeması](#), [Ek 12 - A.2.2-2 Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Yönetimi Organizasyon Şeması](#)).

Anabilim Dalı Başkanlıkları seçim, görev ve yetkileri Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği’ne göre yürütülmektedir (Resmi Gazete Tarihi: 18.02.1982 Resmi Gazete Sayısı: 17609). Eğitimle ilgili temel işlevleri olarak, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programları Dekan ve Anabilim Dalı Başkanlıkları aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca ilgili bölüm ve Anabilim Dalı öğretim üyeleri Fakültenin idari ve eğitimle ilgili kurul ve komisyonlarında aktif olarak görev yapmaktadırlar (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/komisyonlar-15113>).

İdari ve akademik çalışma şemaları da oluşturulmuş, (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/is-akis-semalari-883?siteUri=dent>) işlerliği sağlanmış, görev yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır ([https://disrandevu.gazi.edu.tr/org/organizational-chart%20\(1\).htm](https://disrandevu.gazi.edu.tr/org/organizational-chart%20(1).htm)).

Diş hekimliği eğitimi programı her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile gözden geçirilmektedir. Her yılsonunda Anabilim Dalı Başkanlıklarından ilgili eğitim öğretim yılında yapılan faaliyetleri istenerek genel bir tablo ortaya çıkartılır. Böylece yıllar arasında karşılaştırmalar yapılarak aksaklıklar, iyileşmeye açık yönler, güçlü yanlar tespit edilir. Hazırlanan yıllık faaliyet raporu web sitemizde yayınlanır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-sorumluluklar-46796>). Yayınlan raporun içeriğinde akademik ve idari kadro analizleri, mali analizler ve akademik personelin bilimsel/araştırma faaliyetlerinin istatistiklerine yer verilir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemizde yer alan yönetici kadronun ve akademik personelimizin temel işlevleri eğitim vermektir. Tüm öğretim üyelerimiz, öğrencilerimizle birebir etkileşim haline olabildikleri

ortamlarda uygulamalı dersler ve klinik bölümlerde yapılan gözlem etkinliklerinde uygulamalı klinik eğitimlerinde öğrencilerimizle beraber çalışma imkânı bulmaktadır. Fakültemiz Dekanı ve Dekan Yardımcıları Diş Hekimliği Fakültesi mezunu olup, eğitim ve yönetim deneyimine sahiptirler.

(<https://abs.gazi.edu.tr/kahraman>),(<https://abs.gazi.edu.tr/ilkeulusoy>),(<https://abs.gazi.edu.tr/mervecakirbay>). Fakültemiz yönetim yapısı içinde Dekanımız ve Dekan Yardımcılarımız eğitimle ilgili görevlerini aktif bir şekilde sürdürmektedirler. Hem yer aldıkları Anabilim Dallarında verdikleri dersler ile hem de Fakültemizde yer alan komisyonlardaki görevleriyle eğitim sürecine katkı sağlamaktadırlar.

Eğitim yönetiminde görev alacak öğretim elemanlarının eğitim yönetimi ile ilgili belirli sertifikasyon programlarında bulunması teşvik edilmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri eğitim ve sağlık hizmeti alanlarında bazı dernek, kurum ve kuruluşlarda görev almaktadırlar ([Ek 13 - A.2.3-1 Üyelikler](#)).

A.3. Paydaş Katılımı

Fakültemizin ilişkide olduğu, iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, ilişkilerin güçlendirilmesine yardımcı olması açısından etki ve önem düzeyleri listelenmiştir.

ETKİ DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
ÖNEM DÜZEYİ		
DÜŞÜK	<p><u>İZLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası kuruluşlar/meslek örgütleri • Yerel kamu idareleri • İşverenler • Sivil Toplum Kuruluşları • Sendikalar • Sanayi kuruluşlar 	<p><u>BİLGİLENDİR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Özel Öğretim Kurumları • Mezunlar
YÜKSEK	<p><u>ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARINA DÂHİL ET</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tedarikçiler • Merkezi kamu idareleri • Basın yayın medya kuruluşları • Öğrenci Aileleri 	<p><u>BİRLİKTE ÇALIŞ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademik personel • Yükseköğretim ve araştırma-proje destek kuruluşları • Meslek örgütleri • İdari personel • Öğrenciler • Toplum (Hasta, Hasta Yakınları)

PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
AKADEMİK PERSONEL	İÇ	5	5	25
YEREL KAMU İDARELERİ	DIŞ	2	4	8
YÜKSEKÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA-PROJE DESTEK KURULUŞLARI	DIŞ	5	5	25
MESLEK ORGUTLERİ	DIŞ	5	5	25
İDARI PERSONEL	İÇ	5	5	25
OGRENCİLER	İÇ	5	5	25
MERKEZİ KAMU İDARELERİ	DIŞ	4	1	4
SANAYİ KURULUŞLARI	DIŞ	2	1	2
İŞVERENLER	DIŞ	2	1	2
BASIN YAYIN MEDYA KURULUŞLARI	DIŞ	4	5	20
OZEL ÖĞRETİM KURUMLARI	DIŞ	3	2	6
TEDARİKÇİLER	DIŞ	4	5	20
HASTA HASTA YAKINLARI	DIŞ	5	5	25
OGRENCİ AİLELERİ	İÇ	4	5	20
ULUSLARARASI KURULUŞLAR/MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	2	2	4
MEZUNLAR	DIŞ	3	2	6
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	DIŞ	2	2	4
SENDİKALAR	DIŞ	2	2	4

Önem Derecesi ve Etki Derecesi büyüklüklerine göre 1'den 5'e kadar numaralandırılmıştır. Önceliği sütunu; Önem Derecesi ve Etki Derecesi'nin çarpımından oluşmaktadır.

Fakültemizde, öğrencilerin klinik uygulamalarında yapmış oldukları iş ve işlemleri takip etmeleri için web sitemizde “Öğrenci Bilgi Sistemi” (<https://disrandevu.gazi.edu.tr/obs/>) mevcuttur.

Ayrıca, öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri de yapmış oldukları hizmetleri takip edebilmektedirler (<https://disrandevu.gazi.edu.tr/oubs/>, <https://disrandevu.gazi.edu.tr/agbs/>). Fakültemiz hastaları (<https://disrandevu.gazi.edu.tr/gazihastasikayet/sikayet.asp>) linkinde yer alan “**Görüş, Öneri ve Şikâyet Bildirim Formu**” ile talep, öneri ve şikâyetlerini yine web sitemiz üzerinden bildirebilmektedirler.

Hasta geri bildirimleri Hasta Hakları Birimince değerlendirilmekte ve Dekanlığımızca çözüm önerileri geliştirilmektedir. Öğrencilerimiz Dekan ve Dekan Yardımcılarıyla yüz yüze rahatlıkla görüşebilmekte ve sorunları paylaşabilmektedir.

Ayrıca, ortak doktora ve lisans programları ile başka üniversitelerin dış hekimliği fakülteleri ile çalışmalar yürütülmektedir.

Yüksek Öğretim Kurumunun yanı sıra Sosyal Güvenlik Kurumu, Sağlık Bakanlığı, Türk Dış Hekimleri Birliği, Ankara Dış Hekimleri Odası ile birlikte ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir.

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Fakültemiz misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak “Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı”nda belirlediği; uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmayı ve güçlendirmeyi, alanındaki hedefine ve etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmayı kendine politika edinmiştir.

Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesine ve vizyonuna ulaşmaya dönük olarak, hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejilerine uyumlu, yenilikçi, fark yaratan, çağın gereksinimlerine uygun şekilde stratejiler belirlenmiş ve 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yayınlanmıştır.

Bu plan çerçevesinde belirlenen amaç, hedeflenen kriterler ve bunlara yönelik stratejiler takip edilerek, eğitim programında kaliteyi artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak için çalışmalara başlanmıştır.

Fakültemiz uluslararası öğrenci değişimlerini Üniversitemiz [Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#) ile yürütmektedir. Fakültemiz Öğrenci değişimlerini koordine etmek, ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmek üzere Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarından sorumlu “Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörü” bulunmaktadır.

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ (FACULTY of DENTISTRY)

Koordinatörün Adı (Name of the Coordinator)	Bölümü (Department)
Prof. Dr. Burcu BALOŞ TUNCER	Fakülte Koorinatörü (Faculty Coordinator)
Prof. Dr. İnci Rana KARACA	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi (Oral and Maxillofacial Surgery)
Prof. Dr. Güven KAYAOĞLU	Endodonti (Endodontics)
Doç. Dr. Gülçin AKCA	Tıbbi Mikrobiyoloji (Medical Microbiology)
Doç. Dr. Zeynep TURGUT ÇANKAYA	Periodontoloji (Periodontology)
Doç. Dr. Volkan ASAR	Protetik Diş Tedavisi (Prosthodontics)
Doç. Dr. Didem ATABEK	Çocuk Diş Hekimliği (Child Dentistry)
Dr. Öğr. Üyesi Gülsün AKAY	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (Dento-Maxillofacial Radiology)

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi aşağıdaki üniversiteler ile ikili anlaşma çerçevesinde değişimler gerçekleştirmişdir ([Ek 14 - A.4.1-1 Erasmus -Gelen – Giden Öğrenci Listeleri](#)):

Aristotle University of Thessaloniki, School of Dentistry, Selanik-Yunanistan (2005-)

University of Cardiff, Dental School, Cardiff- İngiltere(2005-)

University of Oulu, School of Dentistry, Oulu-Finlandiya (2007-)

Università degli Studi di Milano, Milano-İtalya (2006- 2007)

George - August University - Göttingen - Almanya (2007-2008)

Szeged University, Szeged–Macaristan (2007 –)

Ovidius University of Constanta –Romanya (2014-2021)

Università Degli Studi di Foggia-İtalya (2014-2021)

European University – Makedonya (2016-2021)

University of Medicine and Pharmacy of Targu Mureş – Romanya (2014-2021)

Sapienza Università di Roma- İtalya (2019-2021)

Öğrenim Hareketliliği (KA103) 2020-2021 Akademik Yılı Hibeli Yerleştirme Sonuçları:

İsim	Soyisim	Yerleştirildiği Üniversite
Ayşe Bilge	TÜLÜ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA
Gizem	BARITLI	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA
Ömer Faruk	BAYRAKDAR	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA
Muhammed Burak	ÜÇEKİZ	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA
Samed	TOPDEMİR	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar yapılacaktır.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek imkânı sunmuştur(<http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/ogrenim-hareketliliği-34670?siteUri=erasmus>).

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır ([Ek 15 - A.4.4-1 Stem Cells in Dentistry](#)).

B- EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin, mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimi için belirlediği ana görevler ve yeterlikler Temel Diş Hekimliği Uygulamaları, Profesyonellik ve Yenilikçi başlıkları altında sıralanmıştır. Eğitim kurulları ve anabilim dalları, eğitimin geliştirilmesi ve uygulanması sırasında bu yeterlikleri temel alırlar.

Fakültemizde diş hekimliği eğitiminde ana hedef, öğrencilerin eğitim süreçlerinde belirlenen yeterlikler doğrultusunda mesleki ve bireysel gelişimlerini tamamlamaları ve fakültenin belirlediği yeterlikleri kazanarak ulusal ve uluslararası düzeyde, nitelikli birer diş hekimi olmalarıdır.

Bu başlık altında Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitiminde benimsenen eğitim yaklaşımı ve eğitim sistemi ile mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitiminin amacı açıklanmış; tüm eğitim dönemlerinin temel aldığı yeterlik alanları sıralanmıştır(<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-programimizin-yeterlilikleri-211701?siteUri=dent>). Bu şekilde Fakültemiz eğitiminin dayandığı temel ilkeler genel çerçevesiyle ortaya konmuştur.

İçinde bulunduğumuz çağın gerekleriyle uyumlu güçlü bir eğitim vererek öğrencilerimizi; sorgulayan, araştırmacı, girişimci, etik değerlere sahip, bilimsel düşüncüyü hayatın her aşamasına uygulayabilme becerisine sahip diş hekimleri olarak yetiştirmek amacıyla Türkiye’deki Diş Hekimliği Fakültelerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için hazırlanmış olan “asgari” gereklilikleri kapsayan “Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) lisans eğitim programımızda yerini almıştır. DUÇEP’e uyumluluk çalışmaları kapsamında

müfredat güncellemeleri yapılmış, TYYÇ Program Yeterlilikleri ve Alan Yeterlilikleri Matrisi belirlenmiştir ([Ek 16 - B.1.1-1 TYYÇ Program Yeterlilikleri ve Alan Yeterlilikleri Matrisi](#)).

Bu kapsamda 28.03.2018 tarihinde DUÇEP güncellemelerinde kullanılmak üzere KEYPS yazılımı satın alınarak <https://keyps.gazi.edu.tr/n/home> linkinden öğretim üyelerinin kullanımına açılmıştır.

Programın gelişmiş eğitim programları (GEP) belirlenmiş, belirtke tablolarının değerlendirilmesi büyük ölçüde tamamlanmıştır ([Ek 17 – B.1.1-2 DUÇEP Müfredat Tüm Sınıflar](#)).

Diş hekimliği eğitimi tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de hem prelinik hem de klinik aşamalarında teorik bilgilerin, yoğun uygulamalarla desteklendiği bir eğitimidir. İlk olarak, özellikle salgın dönemlerinde bireylerin mümkün olduğunca bir arada toplanmaması ve bununla ilişkili olarak enfeksiyon riskinin azaltılması için çevrimiçi dersler, vaka çalışmaları ve probleme dayalı öğrenme tekniklerinin uygulanması benimsenmiştir.

Teorik eğitimler internet üzerinden çevrim içi yapılmıştır. Mart ayı ortalarından itibaren yüz yüze örgün eğitimlere ara verilmiş, tüm eğitimler ve sınavlar 2019-2020 eğitim öğretim yılının geriye kalan süresi için internet yardımıyla çevrim içi olarak tamamlanmıştır.

COVID-19 pandemisi; eğitim kliniklerinin düzenlenmesi, aerosollerin ve hava akışının kontrolü, kontrollü uygulamalar için hasta başı çalışma sürelerinin kısaltılması ve uygun kişisel koruyucu ekipmanların yeniden düzenlenmesi de dahil olmak üzere klinik eğitimin de birçok yönünün yeniden gözden geçirilmesine yol açmıştır.

Fakültemiz Enfeksiyon Komitesi ([Ek 18– B.1.1-3 Enfeksiyon Komitesi Karar Tutanağı](#)) ve Eğitim Komisyonun ([Ek 19– B.1.1-4 Eğitim Komisyonu Karar Tutanağı](#)) çalışmaları ile 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Faaliyetlerinin nasıl yapılacağı belirlenmiş ve Fakülte Yönetim Kurulu ([Ek 20– B.1.1-5 Fakülte Yönetim Kurulu Karar Tutanağı](#)) ve Fakülte Kurulunca ([Ek 21– B.1.1-6 Fakülte Kurulu Karar Tutanağı](#)) değerlendirilerek ilan edilmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

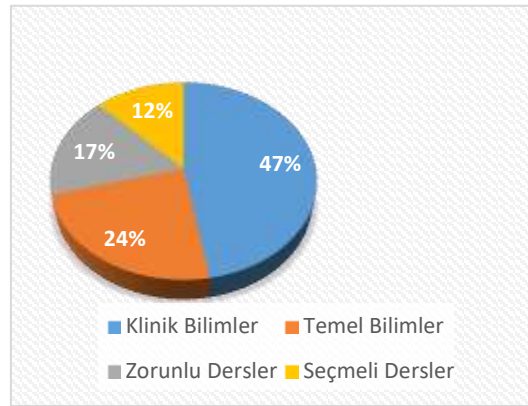
Diş hekimliği eğitimi temel bilimler eğitimi ile birlikte 5 yıllık bir süreyi kapsar. Beş yıllık eğitim boyunca öğrenciler hem teorik, hem de pratik açıdan yetiştirilir. Diş hekimliğinde beceri kazanmak önemli olduğundan, uygulamalı eğitime ağırlık verilmektedir.

Eğitim genel olarak iki bölüme ayrılabilir:

I. Öğrencilerin kliniğe hazırlanması için ilk üç yıl temel bilimler, meslek bilimleri, klinik öncesi eğitim ve bunların uygulamaları yapılmaktadır. Temel bilimler eğitiminde, öğrencilere hekimlik nosyonunu almaları için temel tıp dersleri ve temel fen bilimleri dersleri verilmektedir. Bu derslerin yanı sıra el becerilerini geliştirecek ve ağız-diş morfolojisini öğrenmelerini sağlayacak uygulama dersleri de verilir. Eğitimin son iki yılında ise mesleki ağırlıklı teorik dersler ve pratik uygulamalar ağırlık kazanmaktadır.

II. Klinik çalışmalarına 4. sınıfta başlanmakta ve 5. sınıfta klinik uygulamalar mevcut anabilim dalı kliniklerinde sürdürülmektedir.

Diş Hekimliği Fakültemizde [Gazi Üniversitesi Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi](#) (Değişik: G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 Tarihli, 03 Sayılı Toplantısı, 2018/31 Sayılı Karar) uygun olarak tasarlanmış 21 Temel Bilimler, 42 Klinik Bilimler Zorunlu Dersleri, 15 Zorunlu YÖK Dersleri ve 11 Seçmeli Ders bulunmaktadır ([Ek 22- B.1.2.- 1 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi Müfredat Dersleri](#)) Zorunlu dersler, fakülte eğitim-öğretim programında yer alan ve öğrencinin mezun olabilmesi için alması ve başarılı olması gereken derslerdir. Zorunlu dersler teorik ve/veya klinik/pratik uygulamalardan oluşur. Pratik uygulamaların içeriği, sayısı, zorunluluğu ve değerlendirme ölçütleri eğitim-öğretim yılının başında ders tanımlama formlarında ilan edilir (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-formlari-211707?siteUri=dent>).



Grafik 1 Lisans Dersleri Dağılım Grafiği

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-formlari-211707?siteUri=dent>).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur.

Eğitim programımızın ağırlıklı kısmını klinik becerilere yönelik uygulamalar oluşturmakta, öğrencilerimiz birçok fakülteye kıyasla çok daha fazla sayıda hasta tedavi etme şansına sahip olmaktadır. Fakültemiz Hastane Bilgi Yönetimi Sisteminden (HBYS) elde edilen verilere göre 82.672 klinik hastası başvurmuş ve bu hastalara 681.121 adet işlem yapıldığı tespit edilmiştir.

4. Sınıf Klinik Dersler	Pratik Uygulamalar
Protetik Diş Tedavisi	1. Alt-üst doku destekli tam protez (1 adet) 2. Alt-üst diş doku destekli hareketli bölümlü protez (1 adet) 3. Veneer kron (2 adet) 4. Tam metal kron (1 adet) 5. Tam seramik kron (1 adet) 6. Pivolu kron (1 adet) 7. Diş destekli sabit bölümlü protez (2 adet) - (Tam seramik kron yerine; veneer kron - (Pivolu kron yerine; post-core alt yapılı veneer kron) - (Veneer yada tam metal kron yerine; metal destekli köprü ayakları) - (Bölümlü protez yerine; tam protez yada klasik bölümlü protez)
Restoratif Diş Tedavisi	2 adet desensitizasyon tedavisi 14 amalgam dolgu (5 adeti çok yüzlü olmak üzere) 10 adet vital pulpa kaplama tedavisi 30 adet estetik dolgu 1 adet hasta sunumu 1 adet proflaksi
Endodonti	15 adet kanal tedavisi 1 adet molar diş kanal tedavisi
Oral Diagnoz ve Radyoloji	Staj süresi boyunca 7 hastanın detaylı şekilde tüm klinik ve radyografik tetkikleriyle birlikte değerlendirilmesi 1 vakanın hazırlanması ve sunumu Radyoloji barajının tamamlanması (4 adet bitewing, 2 adet oklüzal, 2 hastada full-mouth periapikal radyograf elde edilmesi)
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Diş çekimi barajı 25 ±5
Periodontoloji	Gingivitis teşhisi konmuş en az 10 hastaya (minimum 2 seans)

<p>Çocuk Diş Hekimliği</p>	<p>tedavi uygulaması</p> <p>Periodontitis teşhisi konmuş en az 8 hastaya (minimum 4 seans) tedavi uygulaması</p> <p>Klinik uygulama sırasında tedavi protokollerinin eksiksiz takip edilmesi ve tedavi seanslarının etkin kullanılması</p> <p>Endikasyon-Radyolojik değerlendirme 2 adet</p> <p>Sabit yer tutucu 1 adet</p> <p>Hareketli yer tutucu/çocuk protezi 1 adet</p> <p>Süt dişi kanal tedavisi 1 adet</p> <p>Daimi diş kanal tedavisi 1 adet</p> <p>Süt dişi amputasyonu 1 adet</p> <p>Paslanmaz çelik kron 1 adet</p> <p>Cam iyonomer restorasyon 5 adet</p> <p>Amalgam restorasyon 5 adet</p> <p>Kompomer 10 adet</p> <p>Kompozit restorasyon 5 adet</p> <p>Kompozit kron 1 adet</p> <p>Fluorid uygulama 10 adet</p> <p>Fissür sealant 15 adet</p> <p>Oral hijyen eğitimi 4 adet</p> <p>Çocuk hastada reçete yazma 2 adet</p>
<p>Ortodonti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Örnek vakalarda ortodontik model teşhisi ve analizi, Model analizi uygulaması (en az 1 adet) 2. Örnek model üzerinde tel bükümleri yapılması: Adams kroşe, vestibül ark, damla kroşe, mesio-distal zemberek,labiolingual zemberek (en az 1 adet). 3. Hastadan ortodontik anamnez alınması ve muayenesinin yapılması ve model hazırlamaya yönelik ölçü ve mumlu kapanış alınması (en az 1 adet). 4. Örnek bir modelde müteharrik plak yapımı (en az 1 adet). 5. Klinikte gözlem.

Tablo 1- 4.Sınıf Klinik Ders Pratik Uygulamaları

5. Sınıf Klinik Dersler	Pratik Uygulamalar
Protetik Diş Tedavisi	1. Alt-üst doku destekli tam protez (2 adet) 2. Alt-üst diş doku destekli hareketli bölümlü protez (3 adet) 3. Veneer kron (5 adet) 4. Diş destekli sabit bölümlü protez (8 adet) 5. Tam seramik kron (1 adet) 6. Post-core (2 adet) 7. Laminate veneer kron (1 adet) 8. Tamir (1 adet) (Tam seramik veya laminate veneer kron yerine; metal destekli veneer kron)
Restoratif Diş Tedavisi	5 adet desensitizasyon tedavisi 50 yüz amalgam dolgu 35 adet vital pulpa tedavisi 50 adet estetik dolgu 1 adet hasta sunumu 1 adet çürükten korunma eğitim programı İnteraktif eğitim 10
Endodonti	40 adet kanal tedavisi (tek kanal)
Oral Diağnoz ve Radyoloji	Staj süresi boyunca 10 hastanın detaylı şekilde tüm klinik ve radyografik tetkikleriyle birlikte değerlendirilmesi 1 vakanın hazırlanması ve sunumu Radyoloji barajının tamamlanması (4 adet bitewing, 2 adet oklüzal, 2 hastada full-mouth periapikal radyograf, 3 adet ortopantomograf elde edilmesi)
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	(Daimi diş çekimi barajı 40+5 tir. Süt dişi çekimi barajı 5 tir. Cerrahi stajı sırasında 5 adet diş kökü çıkartılması gereklidir.)
Periodontoloji	Gingivitis teşhisi konmuş en az 10 hastaya tedavi uygulaması Periodontitis teşhisi konmuş en az 8 hastaya tedavi uygulaması Klinik uygulama sırasında tedavi protokollerinin eksiksiz takip edilmesi ve tedavi seanslarının etkin kullanılması Gingivitis teşhis teşhisi konulmuş hastaların minimum 2 seans, periodontitis teşhisi konulmuş hastaların minimum 4 seans tedavi

<p>Çocuk Diş Hekimliği</p>	<p>edilmiş olması</p> <p>Endikasyon-Radyolojik değerlendirme 4 adet</p> <p>Sabit yer tutucu 1 adet</p> <p>Hareketli yer tutucu/çocuk protezi 1 adet</p> <p>Süt dişi kanal tedavisi 1 adet</p> <p>Daimi diş kanal tedavisi 1 adet</p> <p>Süt dişi amputasyonu (formokrezol) 1 adet</p> <p>Süt dişi amputasyonu (ferrik sülfat) 1 adet</p> <p>Paslanmaz çelik kron 2adet</p> <p>Cam iyonomerrestorasyon 5 adet</p> <p>Amalgam restorasyon 15 adet</p> <p>Kompomer 20 adet</p> <p>Kompozitrestorasyon 15 adet</p> <p>Fluorid uygulama 10 adet</p> <p>Fissürsealant 24 adet</p> <p>Oral hijyen eğitimi 4 adet</p> <p>Çocuk hastada reçete yazma 2 adet</p>
<p>Ortodonti</p>	<p>Bir lateral sefalometrik film çizimi üzerinde analiz uygulaması</p> <p>Bir vakada ortodontik model teşhisi ve tedavi planlaması</p> <p>Bir vakada model hazırlamaya yönelik ölçü ve mumlu kapanış alınması</p> <p>Bir vakada anamnez ve muayene formu doldurulması</p> <p>Bir vakada mütaharrik aparey yapımı</p>

Tablo 2- 5. Sınıf Klinik Ders Pratik Uygulamalar

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Fakültemizde öğrenci yeterliklerinin uygun yöntemlerle değerlendirilmesi için Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak öğrencilerin klinik bilgi, beceri ve tutumlarını değerlendirmek üzere farklı ve güncel, çoklu değerlendirme yöntem ve gereçleri olan çoktan seçmeli, sözlü, laboratuvar sınavları, proje, ödev, klinik/pratik uygulama sınavları kullanılmaktadır. Derslerin özelliklerine göre çoktan seçmeli yazılı sınavlar, uzun yazılı sınavlar, ödevler, bazı sınavların içinde kısa yanıtı sınav soruları gibi değişik değerlendirme yöntemleri mevcuttur. “Miller Piramidi”nde tanımlanan “Bilir, Nasıl yapacağını bilir, Gösterir, Yapar” boyutları temel alınarak farklı ölçme ve

değerlendirme süreçleri aşamalı olarak kullanılmakta, bilgi, beceri ve tutum değerlendirmesi yapılmaktadır. Birinci sınıf da dahil olmak üzere laboratuvar uygulamaları, klinik/pratik sınav uygulamaları da yapılmaktadır. Ayrıca pratik/klinik uygulamalar sırasında klinik performans ve klinik düzen de değerlendirilmektedir. Fakültemizde uygulanan ölçme değerlendirme sisteminin;

Ders, kurul, staj ve dönemlere göre uygulama esasları,

Ölçme değerlendirme sonuçlarının öğrenci başarısına etkileri,

Öğrencilerin sınav soruları ve sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin hak ve sorumlulukları,

Mazeret sınavı ve bütünleme sınavı ile ilgili hakları,

Ölçme değerlendirme ile ilgili fakültenin sorumlulukları, Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirlenmiş, Fakültemiz web sayfasında yayınlanarak öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-ogretim-897>). Diş Hekimliği Fakültemizde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri yıllara ve aşamalara göre Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ve Ders Tanımlama Formlarında açıkça tanımlanmıştır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-ogretim-8979>).

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci seçimi ve alımı, tüm fakültelerde olduğu gibi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl uygulanan merkezi sınavlar ile yapılmaktadır. YÖK tarafından onaylanan sayı ve dağılımda Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yapılan Üniversite Giriş Sınavı sonuçlarına göre öğrenci alınmaktadır. Fakültemizin yıllık kontenjanı 2015-2019 yılları arasında 123 Türk öğrenci iken 2020 yılı için ÖSYM kontenjanı 134 Türk öğrencidir. Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenip alınmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerle her aşamada sürekli ve düzenli iletişim sağlayacak çeşitli mekanizmalar ve ortamlar oluşturulmaktadır. Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğrenciler ile "Duyuru ve İlan Panoları" aracılığıyla fakültenin internet sayfası üzerinden sürekli ve düzenli iletişim sağlanmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci İşleri ve Koordinatörlük Birimince, öğrenciler ile ilgili her türlü eğitim ve öğretim işlemleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden yapılmakta olan işlemler; öğrenci kayıt işlemleri, öğrencilerin ders almaları, not giriş işlemleri, ders programı, danışman ataması, öğrenci belgesi, transkript, yatay geçiş işlemleri, bilgi paketi, mezuniyet işlemleridir (<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>).

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM)'nin "Perculus" sistemi aracılığı ile her öğretim üyesi öğrenciler ile iletişim kurabilmekte, sistem üzerinden öğrencilere ödev verebilmekte ve derslerini paylaşarak iletişim sağlamaktadır(<http://uzaktanegitim.gazi.edu.tr/posts/view/title/ogrenci-kullanim-kilavuzlari-244502?siteUri=uzaktanegitim>).

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde diş hekimliği programı, ulusal yasalar ve kabul edilmiş uluslararası düzenlemeler çerçevesinde tanımlanan koşulları sağlamakta ve buna uygun mezunlar vermektedir. Belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, eğitim programı düzenlenmiş, bu konu ile ilgili alınan kararlar ilgili mevzuatta tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Eğitimini başarı ile tamamlayanlara alanı belirten "Lisans Diploması" ve "Diş Hekimi" unvanı verilmektedir.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizin eğitim programının yapısı ve ilişkili öğretim yöntemleri, programın geneli ve dönemlere göre her eğitim öğretim yılında ayrıntılı bir biçimde resmi web sitemiz üzerinden paylaşılmaktadır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-ogretim-897>).

Fakültemiz 5. sınıf öğrencileri; bir eğitim-öğretim yılında Klinik Bilimlerinde mevcut olan Anabilim Dallarının her birinde rotasyon ile aşağıdaki sürelerde pratik/klinik uygulama yapar ve teorik eğitim alırlar. Öğrencilerin yapacağı pratik/klinik çalışmalar ilgili Anabilim Dalı tarafından önerilerek Fakülte Kurul Kararı ile kabul edilir.

5. Sınıf Klinik Uygulamalar:

PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	8 Hafta
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	4 Hafta
ENDODONTİ	4 Hafta
ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ	4 Hafta
AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	8 Hafta
PERİODONTOLOJİ	4 Hafta
ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	4 Hafta
ORTODONTİ	4 Hafta

Tablo 3- 5. Sınıf Klinik Uygulamalar

Fakültemizin eğitim programında tüm yıllar içerisinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu alabildikleri ve kendi kendine öğrenme becerilerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli eğitim uygulamaları esas alınmıştır. Eğitim programının ilk üç yılı süresince öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine programda yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Eğitim akreditasyonu açısından ölçme ve değerlendirme standartlarının geliştirilmesi amacıyla fakültemiz bünyesinde 2020 yılı Temmuz ayı içerisinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde ölçme değerlendirme uygulamalarının geçerliliği ve güvenilirliği bu komisyonca sistematik bir şekilde değerlendirilecektir. Ayrıca çalışmalar kapsamında 'Öğrenci Sınav Geri Bildirim Formu' düzenlenmesi de bulunmaktadır. Fakültemizde kurulumu yaptırılmış olan KEYPS programının içeriğinde bulunan 'Soru Bankası' sisteminin aktif olarak kullanıma geçilmesi ile ölçme değerlendirmenin diş hekimliği çekirdek programının (DUÇEP) amaç ve hedeflerini kapsayacak şekilde, konu ağırlığı dikkate alınarak yapılması sağlanabilecektir. Diğer bir deyişle; öğrenim hedefleri ile eşleştirilen sorulara ait soru bankası hazırlığımız ile sınavlarımız nesnelleştirilecektir. Böylece, fakültemizde yapılan her sınavın sonunda tüm soruların madde analizi yapılması ve soru bazında soruların güçlük ve ayırt edicilik indeksleri değerlendirilmesi ile güvenilirlik değerlendirilmesi de yapılabilecektir. Yıllar arasında sınav sonuçlarının karşılaştırması

yapılabilecek, öğrencinin yıllar içinde başarı düzeyi değerlendirilebilecektir. Aynı zamanda, KEYPS Sistemi sınav sorularının öğrencilerle paylaşımına olanak sağlamakta, geri bildirim vermektedir. Öğrenci sınavdaki başarısını değerlendirebilecek, aldığı dersin öğrenim çıktılarından hangilerine ulaşamadığını, başarısız olduğunu görebilecektir.

KEYPS programının tümüyle kullanıma geçilmediği süreçte ise; her bir ders için dersi olan öğretim üyelerinden soru istenmekte, istenilen soru sayısı, öğretim üyesinin ders saati sayısına ve o sene kaç sınavda kullanılacağı göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Öğretim üyelerinden, verdikleri dersler için belirledikleri öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde soru hazırlamaları istenmektedir. Toplanan sorular, o yılın sorumlu öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilmekte ve dil, format ve belirtilmiş öğrenim hedeflerine uygunluk açısından değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Sözlü sınavlarda da jüriler arasındaki not uyumuna bakılmaktadır. Klinik uygulamanın yapıldığı dönemde ölçme ve değerlendirme amaçlı sözlü sınavlar yapılmaktadır. Her bir Anabilim Dalı'nın sözlü sınavlardaki değerlendirme kriterlerini belirlemesi esastır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenciler sınav sonuçlarına itirazlarını sınav sonuçlarının ilanından itibaren beş iş günü içinde yazılı olarak 'Maddi Hata İnceleme ve Değerlendirme Komitesine' iletebilmektedirler. Öğrencinin sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itirazını incelemek üzere Kasım 2018 tarihinde kurulmuş olan komite; öğrencinin itirazına konu olan sınav kâğıdını incelenmek üzere ilgili anabilim dalı başkanlığına gönderir. [Gazi Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve Fakültemiz [Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#) hükümlerince değerlendirdiği inceleme sonuçlarını; on iş günü içinde öğrencinin derse devam çizelgesi, sınav kâğıdı ve tutanak ile birlikte Fakülte Yönetim Kuruluna yazılı olarak bildirir. Tespit edilen maddi hata, ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır.

Fakültemiz öğrencileri her aşamada eksik ya da gelişmesi gereken akademik ve sosyal konularda görüşlerini rahatlıkla iletebilmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi sınıf temsilcileri, düzenli olarak fakülte yönetimi ile iletişim halindedir. Öğrenci İşleri Birimi sosyal medya araçlarını kullanarak elektronik ortamda öğrenciler ile düzenli iletişime geçmektedir. Öğrenci temsilcileri belirli zaman aralıklarında Dekan ve Dekan Yardımcıları ile görüşmektedir. Sınıf temsilcileri, sınıf arkadaşları ile öğretim üyeleri ve dekanlık arasında karşılıklı koordinasyonu sağlar. Yine aynı şekilde, gerekli hallerde idari ve akademik birimler de öğrencilerle kolaylıkla

iletişime geçebilmektedirler ([Ek 23- B.3.3-1 Fakülte yönetiminin öğrenciler ile yaptığı görüşmelere ait toplantı tutanakları](#)). Anket uygulamaları öğrenci işleri modülü üzerinden yapılmaktadır (<https://obs.gazi.edu.tr/>).

Öğrencilere iletilecek her türlü bilgi için yüz yüze görüşme, e-posta ve telefon uygulamaları kullanılmakta; bunun yanında öğrenci işleri kanalıyla sınıf temsilcileriyle iletişime geçilerek iletişim sağlanmaktadır. İletişime geçmek isteyen öğrenciler için ise e-posta ya da birebir görüşmeler planlanarak idari birimler ile görüşme sağlanmaktadır. Genellikle öğrenci panoları ve Fakültemiz web sayfasında duyurulara yer verilmektedir. Bunun yanı sıra sınıf temsilcileri, kendi sınıfları içerisinde sosyal medya grupları kurmak suretiyle de iletişimi sağlamaktadır. Dekanlık veya öğretim üyeleri tarafından sınıf temsilcisine iletilen duyuru gruptaki öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Fakültemizde akademik ve sosyal danışmanlık önemli bir yer tutmaktadır. Eğitime başlayan her bir öğrenci eğitimine başladığı ilk günden itibaren danışmanlık almaya başlamakta ve eğitiminin sonuna kadar her konuda destek sağlanmaktadır. Bu şekilde öğrencilerimizin üniversite hayatları boyunca öğretim üyeleri ile iletişimi düzenli olarak sağlanmaktadır.

Fakültemizde Öğretim Üyesi Danışmanlığı; tüm öğrenciler için 2000 yılından itibaren başlamıştır. Fakülte bünyesindeki öğrencilere yönelik 1.sınıftan itibaren her bir öğrenciye danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Danışman öğretim üyesi danışmanı olduğu öğrenci ile eğitim süreci boyunca iletişim halinde bulunmaktadır. Bu danışmanların görevleri; akademik, sosyal ve psikolojik yönden danışmanlık yapmaktır. ([Ek 24 – B.3.4-1 Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)).

Öğrenci sayısı	Akademik danışman sayısı
709 (2019-2020 öğretim yılında)	90
718 (2018-2019 öğretim yılında)	92
..... (2020-2021 öğretim yılında)

Tablo 4- Öğrenci – Danışman Dağılımı

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklerde tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun'un 23., 25. ve 26. maddeleri ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#) doğrultusunda hazırlanan [Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Akademik Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#) ile yapılmaktadır.

Öğretim yardımcısı kadrolarına ise, Yükseköğretim Kurulu'nun izni ile ilan edilen kadrolara atamalar, 2547 Sayılı Kanununun 31., 33/a, 50/d maddeleri gereğince ve [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) gereğince yapılmaktadır.

Fakültemizde planlanan gelişimler ve oluşabilecek değişimleri karşılayacak şekilde uzun dönemli bir kadro planlaması bulunmaktadır. Her yıl Dekanlık tarafından bölümlerin akademik kurullarında görüşülmek üzere kadro talepleri istenmektedir. Her Anabilim Dalından gelen istekler Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülüp rektörlüğe arz edilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Eğitim yönetiminde görev alacak öğretim elemanlarının eğitim yönetimi ile ilgili belirli sertifikasyon programlarında bulunması teşvik edilmektedir. Fakültemizde Eğitimcilerin Eğitimi etkinlikleri düzenlenerek eğitim strateji ve yöntemlerinde gelişmeleri izlenmeye çalışılmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığının Tıp Fakültesi Dekanlığı ile ortak işbirliği çerçevesinde 'Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafınca eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmekte ve Dekanlığımızca Fakültemizin tüm öğretim üyelerinin katılımı sırayla sağlanmaktadır. Katılan öğretim üyelerine ayrıca sertifika verilmektedir ([Ek 25-B.4.2-1 Eğitimcilerin eğitimine ilişkin dış hekimliği dekanlığınca gönderilen resmi evrak](#)).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve

inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürme çalışmaları için yapılan görevlendirilmeleri [Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#) ve [G.Ü. Dış Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılımlarında Uyulacak Esaslar](#) göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

Fakültemiz Döner Sermaye Gelirlerinden öğretim elemanlarına ödenen ek ödeme kapsamında ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde öğretim elemanlarının bilimsel, araştırma ve eğitim faaliyetlerine ilişkin yapmış oldukları eylemler ek ödeme gelirlerine yansıtılmaktadır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/bilimsel-faaliyet-puanlari-144113?siteUri=dent>). Yine YÖK Akademik Teşvik Ödenekleri her yıl belirlenen takvim içerisinde organize edilir (<http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-tesvik-odenegi-surec-takvimi-238489>).

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemizde eğitim modellerine uygun öğrenme alt yapısı mevcut olup bu alt yapının detayları tabloda belirtilmiştir. Fakültemizde, 2'şer adet 117 öğrenci kapasiteli ve 2'şer adet 150 öğrenci kapasiteli toplam 4 amfi mevcuttur. Ayrıca 150 kişi kapasiteli 2 adet dersliğimiz bulunmaktadır. Dersliklerde barkovizyon, bilgisayar, ses düzeni ve yazı tahtası mevcuttur. Fakültemiz ayrıca 337 kişi kapasiteli 1 adet konferans salonuna ve 124 kişi kapasiteli 9 adet toplantı salonuna sahiptir.

	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
Amfi-1	120	117
Amfi-2	120	117
Amfi-3	172	150
Amfi-4	172	150
Derslik (2 adet)	225	150

Konferans salonu	290	337
Toplantı salonu (9 adet)		124

Tablo 5 Fiziki yapı

Fakültemizde 2 adet fantom laboratuvar, 2 adet prelinik ve 1 adet protez laboratuvarı bulunmaktadır. 64 kişi kapasiteli ve 36 kişi kapasiteli 2 adet fantom laboratuvarda sırasıyla 64 ve 36 adet fantom simulasyon maketi bulunmaktadır. Alçı ve döküm laboratuvarı 100 kişi kapasiteli olup, 210 m² alana sahiptir. Öğrenci laboratuvarlarımızın ihtiyacı olan sarf/kimyasal malzemeler eğitim-öğretim yılı başlamadan önce temin edilmektedir.

	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
Fantom-1 Lab	120	64
Fantom-2 Lab	100	36
Prelinik-1		60
Prelinik-2		80
Protez Lab	210	100

Tablo 6 Eğitim laboratuvarları

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar üniversitemiz tarafından desteklenmekte ve fakültemiz öğrencilerine bu konularda olanaklar sunmaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde öğrenci toplulukları çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları, öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadır. Bu nedenle Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, öğrencilerin sosyal aktivitelerini arttırmaları yönünde desteklerini sürdürmekte ve Gazi Üniversitesi'nin sosyal bir üniversite olması için topluluklar ile iş birliği içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. Fakültemiz bünyesinde 6 adet öğrenci topluluğu mevcuttur. Bu topluluklar son derece aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bu gruplarda en az bir öğretim elemanı akademik liderlik yapmaktadır. Bu

toplulukların toplam üye sayısı ise 2019 yılında 350 kişidir. Bu toplulukların organize ettiği etkinlikler çerçevesinde ve özel günlerde öğrenciler ile öğretim elamanları bir araya gelmektedir. Bu tür organizasyonların bilgilendirmesi; öğretim üyelerine fakültemiz web sayfasından, idare üst yazıları aracılığıyla, ilan panoları yardımıyla ve son olarak öğrencilerimizin elden davetiye ulaştırması yoluyla sağlanmaktadır. Aşağıda Fakültemiz bünyesinde bulunan öğrenci toplulukları ve düzenlemiş oldukları etkinliklerin/organizasyonların detaylarını görebileceğimiz web site adresleri verilmiştir.

- [Dış Hekimliği Fakültesi Omfacell Kök Hücre Araştırma Topluluğu](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Akademisyenler Tiyatro Topluluğu](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Halk Oyunları Topluluğu](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Fotoğraf Topluluğu](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Oral Hijyen Eğitimi Topluluğu](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi GO Topluluğu](#)

Ayrıca, Fakültemiz yönetimi, öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ders dışı sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde birlikteliği artırmak amacıyla özel günler, şenlikler ve toplantılar da düzenlemektedir. Bu günleri Fakültemizin “Sosyal Aktivite ve Tanıtım Komisyonu” organize etmektedir. Bu sosyal-kültürel organizasyonlar Fakültemizin resmî web sayfasında yayınlanmakta ve panolar ve broşür duyuruları ile ilan edilmektedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı'nın koordine ettiği üniversite içi spor müsabakaları fakültemiz öğrencileri ve akademik-idari personelin katılımları ile desteklenmekte ve bu şekilde iletişimin artırılması hedeflenmektedir. Fakültemiz Dekanlığı; öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek adına, öğrencileri etkinlik süresince izinli saymakta, ulaşım-konaklama destekleri için Gazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı nezdinde gerekli yazışma ve girişimleri yapmakta, ayrıca yazılı-görsel materyal desteği vermekte ve Üniversitenin salon/donanım olanaklarından yararlanmalarını sağlamaktadır

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Kütüphane

Fakültemiz içerisinde kütüphanemiz bulunmasa da Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Rektörlük Kampüsü içinde bulunan binasında hizmet vermektedir. Fakülte içerisinde öğrencilere ait okuma salonu bulunmaktadır.

Yemekhane

Fakültemizde 1 adet 400 kişi kapasiteli, 400m² lik öğrenci yemekhane alanı ve 1 adet 200 kişi kapasiteli 200m² personel yemekhane alanı mevcuttur.

Öğrenci merkezi

Öğrenci merkezinde 150 kişi kapasiteli, 200m² alana sahip 1 adet kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte içerisinde atıştırmalık ve soğuk-sıcak içecek otomatları yer almaktadır. Bunun yanı sıra 1 adet bankamatik bulunmaktadır.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Engelli öğrencilerin erişimlerini ve eğitim ihtiyaçlarını sağlamak üzere Üniversitemizde yapılan düzenlemelere (<http://engelsiz.gazi.edu.tr/>) destek verilmektedir.

Ayrıca fakültemizde engelli öğrencilere yönelik fiziksel alt yapılar oluşturulmuştur.

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Fakültede tüm öğrenciler için akademik ve sosyal danışmanlık hizmetleri 2000 yılından itibaren başlamıştır. Fakülte bünyesindeki öğrencilere yönelik 1.sınıftan itibaren her bir öğrenciye danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Danışman öğretim üyesi danışmanı olduğu öğrenci ile eğitim süreci boyunca iletişim halinde bulunmaktadır. Bu danışmanların görevleri; akademik, sosyal ve psikolojik yönden danışmanlık yapmaktır.

Ayrıca, Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Temsilcisi öğretim üyesi görevlendirilmesi yapılmıştır. Fakültemiz tanıtım ekibi de her yıl Fakültemizi tercih etmek isteyen öğrencilere Fakültemizin tanıtımını yapmakta, oryantasyonu sağlamaktadırlar.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim programı düzenli olarak yılda iki defa gözden geçirilir. Yılsonunda; gelecek yılın akademik takvimi oluşturulması, müfredat derslerinin ders tanımlama formlarının güncellenmesi, klinik uygulama barajlarının belirlenerek klinik uygulama programı ile ders programlarının oluşturulması için hazırlıklar, öğrenci işleri birimi, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ve ilgili diğer komisyonlarca (Eğitim Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu vb) başlatılır. Anabilim dalı başkanlıklarından alınan dokümanlar eğitim komisyonunca değerlendirilerek Fakülte Kuruluna sunulur. Böylece gelecek eğitim öğretim yılının planlaması yapılır. Eğitim öğretim ile ilgili olan bilgi, belge, doküman ve duyurular fakültemiz web sitesinde yayınlanır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-ogretim-897>).

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Fakültemizde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Fakültemiz dış hekimliği eğitimi programının amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama yapılması hedeflenmiştir.

C- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemiz, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi hedeflemiştir.

Teknoloji ve bilimin gelişmesi mevcut yapıların değişimini zorunlu hale getirirken, disiplinler arası çalışmaların önemini artırmış, uzmanlaşma ve kaynakların doğru ve aktif kullanımının önemini ortaya çıkarmıştır.

Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek hususunda stratejiler belirlenmiştir.

AMAÇ	HEDEF	STRATEJİ
Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.	Araştırma -Geliştirme için altyapının geliştirerek etkin kullanımının ve fakülte öz kaynaklarının ortak erişiminin sağlanması.	1. Fakülte içerisinde bulunan araştırma laboratuvarlarının altyapıları iyileştirilecektir. 2. Fakülte bünyesinde bulunan cihaz envanterleri güncellenecektir. 3. Bu cihazların fakülte web sitesinde paylaşımı yapılarak tüm akademik personelin erişimine sunulacaktır.
	Uluslararası işbirlikleri sağlanarak doktora öncesi ve sonrası için öğrenci değişimi ile araştırmaların desteklenmesi, yurtdışı programlara öğrenci değişimi ile daha fazla katılımın sağlanması.	Erasmus, Fulbright gibi yurtdışı doktora öncesi ve sonrası öğrenci değişimi için çeşitli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır
	Fakültede bulunan doktora/lisans öğrenci sayısı ile orantılı olarak bu öğrencilerin araştırmalara katılmasının sağlanması.	1. Öğrencilerin ders ve klinik yükleri araştırmaya olanak sağlayacak şekilde düzenlenecektir. 2. Öncelikli alanlarda tez ve araştırma konuları belirlenecektir. 3. Lisans, doktora ve DUE öğrencilerini destekleyen projeler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemiz öğretim üyelerinin doktora ve diş hekimliğinde uzmanlık alanlarında öğretim elamanı yetiştirmek üzere araştırmaları çerçevesinde Üniversitemizin BAP Birimince desteklenen araştırma projelerine ağırlık vermiştir.

Bu kapsamda doktora ve uzmanlık öğrencileri danışmanları olan öğretim üyeleri ve diğer dış paydaşları ile araştırmalarını sürdürmektedir. Doktora ve uzmanlık araştırma projelerinin yanı sıra bağımsız bilimsel araştırma projeleri, çok disiplinli araştırma projeleri, alt yapı projeleri de devam etmektedir. 2020 yılı içerisinde 8 Diş Hekimliğinde Uzmanlık, 12 Doktora Tez Projesi eklenmiş ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenmiştir.

Doktora ve uzmanlık ders konuları gelişmiş müfredat programına paralel olarak güncellenerek aktarılır. Doktora öğrencileri 4 yarıyıl söz konusu dersleri aldıktan sonra tezleri ile ilgili araştırma çalışmalarına başlamaktadır. Sonuçlandırılan araştırmaların kongrelerde tebliğ olarak sunulması ve ulusal/uluslararası bilimsel dergilerde yayınlanması teşvik edilmektedir.

Fakültemiz araştırma projeleri, Üniversitemiz BAP Birimince desteklenen araştırma projelerinin yanı sıra diğer devlet üniversitelerinden destekli BAP projeleri, Avrupa Birliği Projeleri, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı destekli projeler şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca fakültemizde girişimsel olmayan çalışmaların yanı sıra, biyoyararlanım ve biyoeşdeğerlik çalışmaları hariç, tüm girişimsel klinik ilaç çalışmaları, tıbbi cihaz çalışmaları ve klinik çalışmaların değerlendirilebildiği Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (<http://disetikkurul.gazi.edu.tr/>) çalışmalarını devam ettirmektedir.

Fakültemizde araştırma ve geliştirme projelerini koordine etmek, bu konuda öğretim elemanlarımızı bilgilendirmek ve onları proje yapmaya teşvik etmek üzere AR-GE Komisyonu (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/ar-ge-180112?siteUri=dent>) kurulmuştur.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Yapılan araştırmalar değerlendirildiğinde yapılan çalışmaların çoğunlukla Diş Hekimliğinin Temel ve Klinik Bilimler alanında olduğu görülmektedir. Bu araştırmalar tedavide etkin olarak

tanımlayıcı testler yapmak, hastalık etkenlerini daha iyi tanımlamak, istatistiksel veriler elde etmek, başta koruyucu hekimliği sağlayarak toplum sağlığını korumak ve ülkemiz ekonomisine katkı sağlamak amaçlarını taşımaktadır. Ayrıca bu amaçlar için yeni tedavi şekilleri geliştirilmesine, yeni medikal ilaç geliştirilmesine yönelik araştırmalar da yapılmaktadır. Komplikasyonları önleyecek ve rutin olarak yapılan klinik tedavilerinin yanında daha kolay ve daha düşük maliyetli alternatif tedavi şekilleri araştırılmaktadır.

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Fakültemiz fiziki alt yapısı ve mali kaynakları sınırlı olduğundan araştırma öncelikleri kapsamında faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli gelmemektedir. Buna rağmen öğrenci ve simülasyon laboratuvarlarımız öğrencilerimizin kullanabilecekleri durumda olup eğitim amaçlı olarak hizmete sunulmuştur.

Her araştırmacı yapılacak çalışma için ihtiyaç duyulan kaynakları destek aldıkları kurum ya da kuruluşların desteği ile temin etmeye çalışmaktadır. Fakültemizde araştırma yapmak amacıyla ihtiyaç duyulan laboratuvar ve kütüphane gibi fiziki alt yapı ihtiyacının giderilmesi hedeflenmektedir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik çeşitli yöntemler ve çalışmalar bulunmaktadır. Bunlardan birincisi, Döner Sermaye gelirlerinin %5'inin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine aktarılması, ikincisi ise üniversite özel bütçesinden BAP için ödenek tahsis edilmesidir. Bu kaynaklar, birimlerden gelen talepler doğrultusunda, BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve komisyon kararına göre dağıtım yapılmaktadır.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Fakültemiz öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı gibi kurum dışı projelere katılımının teşvik edilmesi, patent alabilmeleri konusunda bilgilendirilmesi için ARGE Komisyonumuz çalışmalarını sürdürmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
PROJELER	2020					
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
KALKINMA BAKANLIĞI	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	4	3	7		3.240.482	-
A.B.	1		1		5,969,920.00	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	12	25	37	6	2.058.527	1.086.721
DİĞER	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	17	28	45	6	8.031.687	-

Tablo 8 2020 Yılı Proje Bilgileri

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Doktora/uzmanlık eğitimi ile bilim doktoru/uzman unvanını alan ve akademik kariyerini devam ettirerek öğretim elemanı olmak isteyen dış hekimlerinin yetiştirilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile birlikte doktora programları yürütülmektedir.

[Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(11 Haziran 2019\)](#) ve Kasım 2019'da Gazi Üniversitesi Senatosundan geçmiş olan [Doktora Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Uygulama Esasları](#) kapsamında Fakültemiz Anabilim Dallarında eğitimlerini devam ettiren toplam 152 doktora öğrencisi bulunmaktadır. İlgili doktora programları bilgi paketlerine <http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=1&lang=0&ac=6&baslik=1> adresinden ulaşılabilir. 2020 yılında 16 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

2012 yılında Dış Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) ile uzmanlık öğrencisi almaya başlayan Fakültemiz Aralık 2015 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2020 yılı sonu itibarıyla 88 mezun vermiştir. Uzmanlık öğrencilerinin kabulü, eğitim süreleri, müfredat ve mezuniyet durumları [Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği](#) hükümlerince yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar yapılması hedeflenmiştir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, seminer, kurs vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmesi planlanacaktır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak bu yönde çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Öğretim elemanları araştırma çıktılarını araştırmayı destekleyen birime kesin rapor şeklinde bildirilmekte, kongrelerde sunulmakta, makale olarak yayınlanmaktadır. Araştırma ile ilgili yapılmış tebliğ ve yayınlar Fakültemizin yılsonu faaliyet raporlarında yer almaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin ıktıları ve sonuçları, yayınlar, patentler ve ticarileşen araştırma sonuçları (lisanslama ve şirketleşme) boyutlarında incelenebilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin ıktıları ve sonuçları, yayın faaliyetleri, yıllık faaliyet raporlarından elde edilen bilgiler stratejik plan göstergeleri ile karşılaştırılarak izlenmektedir.

Elde edilen veriler Fakültemiz içerisindeki birimlerde akademik performansların izlenmesinde kullanılmaktadır. Araştırmacıların patent başvuruları yıllık faaliyet raporu ile izlenmektedir (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-sorumluluklar-46796>).

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamakla birlikte her yılsonunda öğretim elemanlarından talep edilen yayın, patent, proje ve araştırma projeleri bilgi formları ile değerlendirme yapılabilmektedir. Fakültemiz Döner Sermaye Gelirlerinden öğretim elemanlarına ödenen ek ödeme kapsamında ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde öğretim elemanlarının bilimsel, araştırma ve eğitim faaliyetlerine ilişkin yapmış oldukları eylemler ek ödeme gelirlerine yansıtılmaktadır

(<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/bilimsel-faaliyet-puanlari-144113?siteUri=dent>). Yine YÖK Akademik Teşvik Ödenekleri her yıl belirlenen takvim içerisinde organize edilir.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmaları bulunmamaktadır.

D- TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında “Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak” amaçlanmış ve bu konuda stratejiler belirlenmiştir.

AMAÇ	HEDEF	STRATEJİ
Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.	Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri arttırmak.	1. Etkili yazılı ve görsel tanıtım araçları ile sosyal medyanın etkili kullanımıyla toplumun geniş kitlelerine ulaşılması sağlanacaktır. 2. Yapılacak etkinliklerin basın-yayın organlarıyla duyurulması sağlanacaktır.
	Sağlık hizmetlerinin sunumundan duyulan memnuniyetin artırılması	1. Fakültenin sunduğu sağlık hizmetleri bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına göre belirlenecektir. 2. Sağlık çalışanlarının hastalara uygun ve anlaşılır bilgi vermesini sağlayacak fiziki ortamlar sağlanacaktır. 3. Çalışanların görev tanımlarına uygun iş akış şemaları oluşturulacaktır. 4. Fakülte internet sayfası, mobil uygulamalar, anket uygulamaları ve öneri-istek-şikayet kutularının daha etkin kullanılmasıyla hastalardan daha fazla geri bildirim sağlanacaktır.

Tablo 9 Toplumsal katkı hedef kartı

Diş Hekimliği Fakültesi 14.841.22 m²'lik alanda eğitim ve sağlık hizmeti sunmaktadır. Fakültemizde sunulan hizmetlerin kalitesini arttırmak, sosyal ve kültürel yaşamı geliştirmek ve engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla yeni alanların tesis edilmesi ve mevcut alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Eğitim – öğretimin dışında toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda büyük hizmet veren Fakültemizde 2020 yılında 100869 hastanın tedavisi yapılmıştır. Fakültemizde hastalara ağız diş sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanı sıra Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan tedavi edilemeyip sevk edilen hastalara sağlık hizmeti verilmektedir.

Fakültemize başvuran pek çok engelli hasta imkânlar doğrultusunda tedavi edilmektedir. Engelli hastalara daha iyi imkânlarda hizmet vermek adına Engelli Kliniğinin kurulması için gerekli çalışmalar başlatılacaktır.

COVID-19 diye adlandırılan yeni bir koronavirüs hastalığının yol açtığı salgın, çok kısa bir sürede pandemiye dönüşmüş ve toplumsal hayatın her alanındaki zorlayıcı ve kısıtlayıcı etkisi diş hekimliği hizmetlerine de yansımıştır. Dental tedaviler, enfeksiyon riski açısından son derece dikkatli uygulanması gereken ve tedavi sonrası dezenfeksiyon ve sterilizasyon kurallarına en üst düzeyde uyulan sağlık hizmetleridir. Diş hekimliğinde tedavi amaçlı kullanılan ve önemli ölçüde aerosol oluşturan aerotör başlıkları, mikromotor veya kavitron cihazı gibi ekipmanların Covid-19 virüsü enfeksiyon riskini artıracak şekilde yayması söz konusu olduğundan mevcut küresel salgın süreci; çalışma alışkanlıklarımızı tekrar gözden geçirmemize neden olmuştur. Bu nedenle Covid-19 Bilimsel Danışma Kurulu kararları doğrultusunda belirlenen “Diş Hekimliğinde Acil Uygulamalar” dışında kalan ve zorunlu olmayan dental uygulamalar yapılamayarak küresel salgının seyrine göre belirlenecek randevularla yapılması planlanmıştır. Bu bağlamda Fakültemize gelen hastaların öncelikle HES kodu sorgulaması, ardından ateş ölçümleri yapılarak hastalar için ayrılmış girişlerden Kabul edilmesi sağlanmıştır. Hastaların aciliyet durumunun belirlenmesi için triaj muayene sistemi oluşturulmuştur. Bu süreçte hasta şikayetlerinin ne kadar acil, zorunlu veya elektif olduğu belirlenerek ilgili kliniklere gönderilmesi sağlanmaktadır. İleri cerrahi işlemler dışında rutinimizde hasta bakımı sırasında basit cerrahi maskeler, eldivenler takılmakta, aerosol yayan işlemler yapıldığında da bone, siperlik, tek kullanımlık tulum ve gözlükler zaten kullanılmaktadır. Bu süreçle birlikte diş preparasyonu, kavite açılması veya kavitron ile detraj yapılması gibi aerosol oluşturan işlemlerin yapıldığı klinikler ile protez provası gibi aerosol oluşturan işlemlerin yapıldığı kliniklerimizde bulunan ünitler cam kabin sistemleri ile izole edilmiştir ve özel aspirator sistemleri kurulmuştur. Dezenfeksiyon ve sterilizasyona azami ölçüde önem verilmiş ve Fakültemiz kliniklerinin ve çalışma ofislerinin dezenfeksiyon işlemlerinin yapılabilmesi amacıyla “El Tipi 5 Litrelik Ulv Sisleme Makinası ve Hipokloröz Asit Jeneraörü” Rektörlüğümüzün desteği ile temin edilmiştir. Pandemi sürecinde diş hekimliğinde acil uygulamalar, standart enfeksiyon kontrol önlemleri ve kişisel koruyucu ekipmanlar ile ilgili hazırlanan eğitim videoları Fakültemiz web sitesinde yayımlanmıştır. Ayrıca hazırlanan Covid-19 Pandemisinin Normalleşme Sürecinde Uygulanacak Dental İşlemler İçin Klinik Çalışma Rehberi tüm kliniklerimizin görünür yerlerine asılmış, web sitemizde yayımlanmış ve tüm personellerimize duyurulmuştur. Fakültemiz Merkezi Sterilizasyon Ünitesi Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında ve pandemi sürecinin korunma kuralları çerçevesinde yeniden düzenlenmiş ve faaliyete geçmiştir.

Diş hekimliği hizmetlerinde sadece sağlık hizmeti sunma boyutunun değil, diş hekimliği eğitiminin de göz önünde bulundurulması gerekir. Diş hekimliği eğitimi tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de hem prelinik hem de klinik aşamalarında teorik bilgilerin, yoğun uygulamalarla desteklendiği bir eğitimidir. İlk olarak, özellikle salgın dönemlerinde bireylerin mümkün olduğunca bir arada toplanmaması ve bununla ilişkili olarak enfeksiyon riskinin azaltılması için çevrimiçi dersler, vaka çalışmaları ve probleme dayalı öğrenme tekniklerinin uygulanması benimsenmiştir. Teorik eğitimler internet üzerinden çevirim içi yapılmıştır. Mart ayı ortalarından itibaren yüz yüze örgün eğitimlere ara verilmiş, tüm eğitimler ve sınavlar 2019-2020 eğitim öğretim yılının geriye kalan süresi için internet yardımıyla çevrimiçi olarak tamamlanmıştır. COVID-19 pandemisi; eğitim kliniklerinin düzenlenmesi, aerosollerin ve hava akışının kontrolü, kontrollü uygulamalar için hasta başı çalışma sürelerinin kısaltılması ve uygun kişisel koruyucu ekipmanların yeniden düzenlenmesi de dahil olmak üzere klinik eğitimin de birçok yönünün yeniden gözden geçirilmesine yol açmıştır.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır. Fakültemizde oluşturulmuş çeşitli kurul ve komisyonlar toplumsal katkı süreçlerinin planlanmasında ve uygulanmasında önemli rol oynamaktadırlar (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/komisyonlar-15113>) .

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Fakültemizin fiziki altyapısı ve teknik donanımı diş hekimliği alanındaki tüm uygulamalara imkan verebilecek yeterliliktedir. Öğretim üye ve elemanlarımızın talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanıma sahip olmaları sunulan sağlık hizmetlerinde memnuniyeti arttırmıştır.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemiz Sağlıkta Kalite Standartları çalışmaları kapsamında Hasta Hakları Birimimiz 2017 yılında oluşturularak, hastalarımızın talep ve şikâyetlerinin giderilmesi, çözüm bulunması için çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültemiz web sitesinde (<https://disrandevu.gazi.edu.tr/gazihastasikayet/sikayet.asp>) online olarak görüş, öneri ve şikayet formunu doldurularak geri bildirim verebilen hastalarımızın bu yöndeki talepleri sürekli izlenmekte ve büyük ölçüde cevaplandırılmaktadır.

Hasta bakımı standartlarında sürekli iyileşmeyi sağlamak için gerekli önlemleri almak, Hasta ve hasta yakınlarının memnuniyetini artırmaya yönelik olarak Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında düzenlenen Hasta Anketi uygulamasına başlanılmıştır.

Akademik/idari/temizlik/güvenlik olmak üzere tüm çalışanlarımızın memnuniyetinin sağlanması, aynı zamanda etkin, etkili, zamanında ve hakkaniyet çerçevesinde hizmet sunulması için yine Çalışan Anketi uygulamasına başlanabilmesi için çalışmalara başlanılmıştır.

E- YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

20 Temmuz 1982'de 41 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname" ile yeni kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlanan ve "Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi" adını alan Fakültemizin akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir.

Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nde çağdaş dış hekimliği ve yönetim ilkeleri doğrultusunda, fakültenin bütün birimleriyle uyumlu bir şekilde hizmet üretilmesini ve tıbbi uygulamaların en üst düzeyde gerçekleştirilmesini sağlamak, eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliğini ve kalitesini artırmak yönetim ve idari birimlerin amacıdır.

Fakülte Organları:

Dekan: (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 16) – a. (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim

üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcısı, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır. **b. Görev, yetki ve sorumlulukları:** (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. **Fakülte Kurulu: (Madde 17 a.) Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır. **b. Görevleri:** Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak, (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: (Madde 18 a.) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. **b. Görevleri:** Fakülte

yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemizde organizasyon/iş akış şemaları (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/is-akis-semalari-883?siteUri=dent>) ve görev tanımları yapılmış ve web sayfamızda yayınlanmıştır ([https://disrandevu.gazi.edu.tr/org/organizational-chart%20\(1\).htm](https://disrandevu.gazi.edu.tr/org/organizational-chart%20(1).htm)).

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, sürekli işçi statüsünde görev yapan personel ise 4587sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır.

Fakültemizde 225 akademik, 82 idari (657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/A, B, C maddelerine göre), ve sürekli işçi kadrosunda 58 personel olmak üzere toplam 365 personel görev yapmaktadır. 2019 yılında, iç kontrol çalışmaları kapsamında idari personel görev tanımları çıkarılmış ve ilgili hazırlıklar yapılmıştır.

Bu çalışmalar sonrasında, personelin liyakatinin görev ile uyumunun uygunluğunun izlenebilmesine ve geribildirim alınabilmesine yönelik çalışmaların başlatılmıştır. Çalışan Memnuniyet Anketi sonuçları anket uygulaması tamamlandığında değerlendirilecektir.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemiz mali kaynakları, özel bütçe ve döner sermaye bütçesinden oluşmaktadır. Bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Her

türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmekte ve belirlenmiş olan esas ve usuller çerçevesinde harcanmaktadır.

Mali veya mali sonuç doğuran her türlü işlemler, Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen; “E-bütçe”, “say2000i”, “KBS”, “HYS”, gibi otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Süreç içerisinde yer alan görevli ve yetkililer süreç ile ilgili tüm işlemlerini söz konusu otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedirler.

Her türlü taşınır mal ve malzemelerin kayda alınması, kayıttan düşülmesi ve devri gibi işlemler ise Maliye Bakanlığı'nın Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyon Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. TKY Sistemin etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Bütçe hazırlık aşamalarında Fakültemizin mal ve hizmet alımlarına yönelik ihtiyaçları tespit edilmekte ve bu ihtiyaçlar önceliklendirilerek ödenek teklif ve talebinde bulunmaktadır.

2020 Yılı Bütçe Ödenekleri ve Harcama Bilgileri

2020 yılı döner sermaye tahmini bütçesi, 31.110,286 TL olarak belirlenmiş ancak yıl içerisindeki Fakülte gelirleri toplamı 14.028.423,50 TL olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılı Mart ayında küresel salgın olduğu kesinleşmiş olan Covid-19 virüsü nedeniyle dış hekimliği fakültelerinde gelir getirici hasta bakılmadığı için tahmini gelir bütçesine ulaşamamıştır. Fakültemiz tarafından hasta kabul edilip döner sermayemiz tekrar faaliyete geçene kadar Ekim 2020 tarihinden itibaren sabit ek ödeme ve yıllık bakım sözleşmelerinin hakedişleri Rektörlük tarafından ödenmektedir. Yıl içerisinde döner sermayeden harcanan gider toplamı 12.602.687,52 TL'dir. Toplam harcamanın % 22,25'i personel giderlerine (sürekli işçiler/4-b personel giderleri), % 4,88'si Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine , %14,85'i Mal ve Hizmet Alım Giderlerine, % 6,36'sı Cari Transfere (BAP Payı, Hazine Payı, Hekimlerin Mali Sorumluluk Sigortası) , % 0,19'u sermaye giderlerine (Hastane Büro Mefruşat, Tıbbi Cihaz, Makine Teçhizat ve Mal Alımları), %51,47'si ek ödeme giderlerine (sabit ek ödeme, performans, ÖÜF ve yabancı uyruklu maaş) aktarılmıştır.

2019 yılı özel bütçesi 33.063.000TL'dir. Yıl içerisinde özel bütçeden harcanan gider toplamı 34.228,700TL'dir. Toplam harcamanın %82,14'ü personel giderlerine, %14,78'i Sosyal Güvenlik Kurumlarına, Devlet Primi Giderlerine, %0,03'ü mal ve hizmet alımlarına harcanmıştır. Mal ve Hizmet alım giderleri için bütçe teklifinde önerilen miktarda ödenek

verilmemesi nedeniyle gerçekleşme oranlarında sapmalar olmuştur. Ek Ödenek talebi ile işlemler gerçekleştirilmiştir.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz fiber hat ile Üniversitemiz Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. İnternet hizmetimizde, yine Üniversitemiz Rektörlüğü aracılığıyla ULAKBİM metroethernet ağı kullanılmaktadır.

Fakültemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri:

- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi,
- Dicom PACS (Picture Archiving Communication System) Sistemi,
- Online Randevu Sistemi,
- Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi,
- Araştırma Görevlisi Bilgi Sistemi,
- Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Depo İstek ve Stok Takip Sistemi,
- Personel Sicil Sistemi,
- Sterilizasyon Barkod Takip Sistemi

Bilgi sistemleri, HBYS, PACS, Online Web Sayfaları vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip güçlü 6 adet fiziksel 1 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 7 adet sunucu ile hizmet vermektedir.

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

07.04.2016 tarihinde yürürlüğe giren 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununda yer alan usul ve esaslara göre Fakültemizde kullanılan bilgi işlem sisteminin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Mekanizmalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Hizmet veya işin niteliği, miktarı, aciliyet durumu gibi unsurlar

dikkate alınarak ihale kanununun ilgili hükümlerine göre ihtiyaçlar temin edilmektedir. İhtiyaç duyulan iş ve hizmet kapsamında hazırlanan teknik şartname çerçevesinde piyasa araştırmaları yapılmakta; kalite standartları, garanti süreleri, referanslar ve firmaların yeterlilikleri dikkate alınmakta; şartnameyi karşılayan iş veya hizmet en uygun fiyata alınmaktadır. Bu kapsamda, gerek ihale kanunu gerekse de ikincil mevzuatta ön görülen iş ve süreçler zamanında ve doğru bir şekilde gelişmektedir.

Ürün, iş veya hizmetlerde garanti süresinde ortaya çıkabilecek aksaklıkların giderilmesi takip edilmekte ve gereği yapılmaktadır. Sürekliliği olan hizmet alımlarında da gerekli teminatlar alınmakta, hizmete konu hususlar takip edilmekte, raporlanmakta, şartname hükümlerine uygunluk sağlandıktan sonra ödemeleri yapılmaktadır.

E.5. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz yapmış olduğu faaliyetlerine ilişkin bilgileri derleyerek her yıl hazırlanan Faaliyet Raporlarını Fakülte web sitesinde yayınlamaktadır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-sorumluluklar-46796>). Fakültemiz idari organlarının, akademik ve idari birimlerinin görev tanımları yapılmış yine Fakültemiz web sitesinde yayınlanmıştır([https://disrandevu.gazi.edu.tr/org/organizational-chart%20\(1\).htm](https://disrandevu.gazi.edu.tr/org/organizational-chart%20(1).htm)).

Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır. Tematik bir yaklaşımla hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planında 5 stratejik hedef kartı ve 31 Temel Performans göstergesine yer verilmiştir(<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-sorumluluklar-46796>).

Fakültemiz ile ilgili güncel haberler, duyurular web ana sayfamızda yayınlanmakta, Fakültemiz bünyesinde kurumsal iletişimi sağlamak ve güçlendirmek amacıyla "e-posta" duyuru sistemi kullanılmaktadır. Kurum dışı veya üniversitenin birimleri tarafından gelen bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler, kan anonsları ve vefat duyurularını düzenlenerek e-posta sistemi aracılığıyla Fakültenin tüm personeli ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizde düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar kamuoyuyla paylaşılmak üzere web sayfasında haber olarak yer almakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Günümüzde ilgili disiplindeki eğilimler de göz önüne alınarak istenilen diş hekimi öğrenci profilini sağlamak amacıyla müfredat programımız güncellenerek yapılandırılmış olup bu kapsamda çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilerin diş hekimliği branşı dışında kültürel ve sosyal açıdan gelişmelerini de sağlayabilmek amacıyla müfredat programına sosyal seçmeli dersler eklenmiştir.

İyi bir diş hekimliği eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanına sahip olan Fakültemizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır. Öğrencilerimizin klinik uygulama eğitimleri için gerekli hasta sayısı yeterlidir. Eğitim-Öğretimin dışında toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda büyük hizmetleri olan fakültemizde yıllık ortalama 323.000 hastanın tedavisi yapılmaktadır.

Preklinik eğitimi için gerekli olan iyi laboratuvar imkanlarına sahip olan Fakültemizde araştırma laboratuvarı ve engelli hastalara yönelik engelli kliniği oluşturulabilmesi için fiziki alt yapı ve gerekli donanımlar sınırlıdır. Öğrencilerimizin, sosyal etkinlik yapabilecekleri alanları kısıtlıdır ve okuma salonu mevcut olsa da kütüphane olanakları yoktur. Öğrenci etkinlikleri daha fazla desteklenmelidir.

Hasta ve eğitim hizmetleri aynı anda yürüdüğü için idari personel ihtiyacı tek başına eğitim yapan kurumlara göre fazladır. Bu nedenle idari personel sayı ve kalitesi artırılmalıdır.

Kurumumuz ağız ve diş sağlığı konusunda hem hastalar hem de kamu kurumları için rehber kurum görevi yapmakta, Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu vb. Kurumlar sağlık hizmetleri konusunda Kurumumuzdan danışmanlık hizmetleri de almaktadır.

Diş hekimliği uygulamaları tüm gelişmiş ülkelerde büyük bir titizlikle ve en üst seviyede hijyen önlemleri alınarak uygulanıyor olsa da COVID-19 pandemi süreci ilâve tedbirlerin alınmasını gerektirmektedir. Hem ilâve önlemler hem de kullanılan ekipmanın sayısal ve nitelik olarak artması diş hekimliği hizmet maliyetini arttırmıştır. Tüm bunların ekonomik külfetini, maliyet artışını ve bunların hizmete yansımalarını da göz ardı etmemek, bunlarla ilgili stratejiler geliştirmek gerekmektedir. Gerek COVID-19 küresel salgınına gerekse gelecekteki bulaşıcı tehditlere karşı farkındalık oluşturulmalı ve olası salgınlara karşı önceden tedbir ve yönetim planlamaları oluşturulmalıdır.

Sağlığın diğer alanlarında olduğu gibi ağız ve diş sağlığı alanında da kalite ve akreditasyon çalışmalarına önem verilmesi enfeksiyon hastalıklarında süreçlerin yönetilmesinde önemli katkılar sağlayacaktır.