



**DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ  
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

*Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Ekibi  
2020*

## İçindekiler

1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi.....	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	3
<b>A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....</b>	<b>5</b>
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	5
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	7
A.3. Paydaş Katılımı.....	8
A.4. Uluslararasılaşma .....	9
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....</b>	<b>14</b>
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	14
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi.....	15
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	18
B.4. Öğretim Elemanları.....	31
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	33
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	36
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....</b>	<b>37</b>
C.1. Araştırma Stratejisi.....	37
C.2. Araştırma Kaynakları.....	37
C.3. Araştırma Yetkinliği.....	45
<b>D. TOPLUMSAL KATKI .....</b>	<b>49</b>
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi.....	49
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	50
D.3. Toplumsal Katkı Performansı.....	50
<b>E. YÖNETİM SİSTEMİ .....</b>	<b>51</b>
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı .....	51
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	51
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi .....	54
E.4. Destek Hizmetleri.....	54
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik .....	56
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>57</b>

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

**Prof. Dr. Nurdan ÖZMERİÇ KURTULUŞ** Dekan/Program Sorumlusu GÜ. Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı 1. Sokak Bişkek Caddesi No:4 Emek/Ankara, 2034020, [nurdan@gazi.edu.tr](mailto:nurdan@gazi.edu.tr)

**Prof. Dr. Özgür UZUN** Akademik Birim Kalite Ekibi Sorumlu Dekan Yardımcısı GÜ. Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı 1. Sokak Bişkek Caddesi No:4 Emek/Ankara, 2034317, [ozguruzun@gazi.edu.tr](mailto:ozguruzun@gazi.edu.tr)

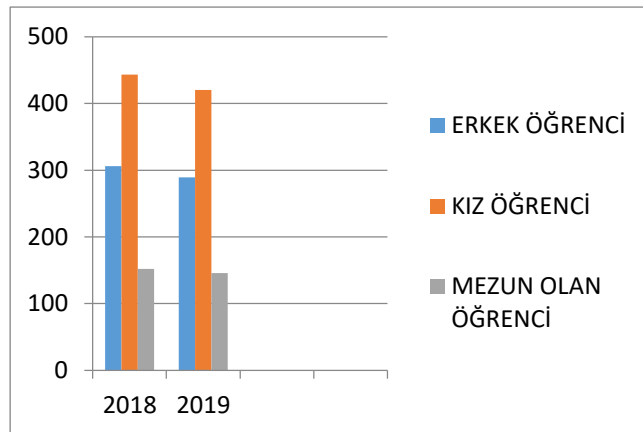
**Prof. Dr. Dilek Aynur ÇANKAL** Akademik Birim Kalite Ekip Başkanı GÜ. Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD 1. Sokak Bişkek Caddesi No:4 Emek/Ankara, 2034331, [dugar@gazi.edu.tr](mailto:dugar@gazi.edu.tr)

### 2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi'nin temelini oluşturan Yüksek Okullar, 1968 yılında «Başkent Dişhekimliği Özel Yüksek Okulu ve Ankara Dişhekimliği Özel Yüksek Okulu» adı altında, iki ayrı kurum olarak uygulamaya geçmiştir. 1971 yılında çıkarılan bir kanunla devletleştirilen bu iki özel Yüksek Okul birleştirilerek «A.İ.T.İ.A. Dişhekimliği Yüksek Okulu» adı altında eğitimini sürdürmüştür. 1980 yılında A.İ.T.T.A.'ne bağlı Dişhekimliği Fakültesinin kurulması ile eğitim Yüksek Okul ve Fakülte olarak birlikte yürütülmüştür. 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlı Dişhekimliği Fakültesi olarak son durumuna erişmiştir. 1983 -1984 eğitim yılına beş ana bilim dalı ve 5 Profesör, 6 Doçent, 8 Yardımcı Doçent, 2 öğretim Görevlisi, 8 Dr. Araştırma Görevlisi, 25 Araştırma Görevlisi ve 3 Okutman içeren bir kadro ile başlamış olan Fakültemiz 2019 yılı itibariyle on anabilim dalı ve 77 Profesör, 26 Doçent, 9 Doktor Öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 10 Araştırma görevlisi, 151 doktora öğrencisi, 81 uzmanlık öğrencisi ile yoluna devam etmektedir.

Kuruluş tarihi 1968'e dayanan Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, temel ve klinik diş hekimliği bilgilerini kapsayan bir eğitimle “ Diş Hekimi” yetiştirmek, bilimsel çalışmalarla çağdaş diş hekimliği anlayışına katkıda bulunmak ve ağız - diş sağlığı ile ilgili hizmetlerde ileri düzeyde hizmet veren eğitilmiş bireyler yetiştirmek amacını taşımaktadır. Türkçe Diş Hekimliği Programı ile eğitim veren Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ilk mezunlarını verdiği 31.7.1973 tarihinden bugüne kadar toplam 4.498 mezun vermiştir.

Öğrenci Sayıları 2018					Öğrenci Sayıları 2019				
Birimin Adı	ERKEK	KIZ	TOPLAM	Mezun Öğrenci Sayısı	Birimin Adı	ERKEK	KIZ	TOPLAM	Mezun Öğrenci Sayısı
DİŞ HEKİMLİĞİ	306	443	749	152	DİŞ HEKİMLİĞİ	289	420	709	146



### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği misyon, vizyon ve temel değerlere uyumlu olarak, yürüttüğü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde; evrensel ve etik değerlere uyan, bilgiyi kullanan, yeni bilgiler üretebilen, araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında ve içinde bulunduğu toplumun gelişmesine katkıda bulunabilen, rekabetçi şartların ve bilginin yenilenme hızının çok yüksek olduğu koşullarda kendisini yaşam boyu eğitime hazırlamış yetkin Diş Hekimleri yetiştirmektedir.

Hekim kadrosuyla da hastalara üst düzey sağlık hizmetleri sunmayı hedeflemektedir. Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmak için, akademik ve etik değerler çerçevesinde pozitif özgür düşünceye sahip çıkan, bilimin üstünlüğüne inanan, eğitimde öğrenci merkezli olan ve çalışanlarının mutluluğuna önem veren, hasta memnuniyetini ön planda tutan, aynı zamanda çevresiyle uyum içinde çalışma ve hizmet anlayışı benimsenmektedir.

Programın misyon ve vizyonu kapsamında öğrencilerin, çalışanların, hastaların memnuniyetine yönelik bir anlayış benimsenmiş; dış çevre Sağlık Bakanlığı, Diş Hekimleri Birliği, Diş Hekimleri Odaları ve Uzmanlık Dernekleri ile uyumlu bir çalışma düzeni içerisinde hizmet verilmesi amaçlanmıştır.

#### Değerler:

- Atatürk ve Laik Cumhuriyetin ilkelerine bağlı olmak
- Bilginin ve bilimin evrenselliğine inanmak
- Etik ve akademik değerlere bağlı olmak
- Hukukun üstünlüğüne ve temel insan haklarına inanmak
- İlerici ve yenilikçi olmak

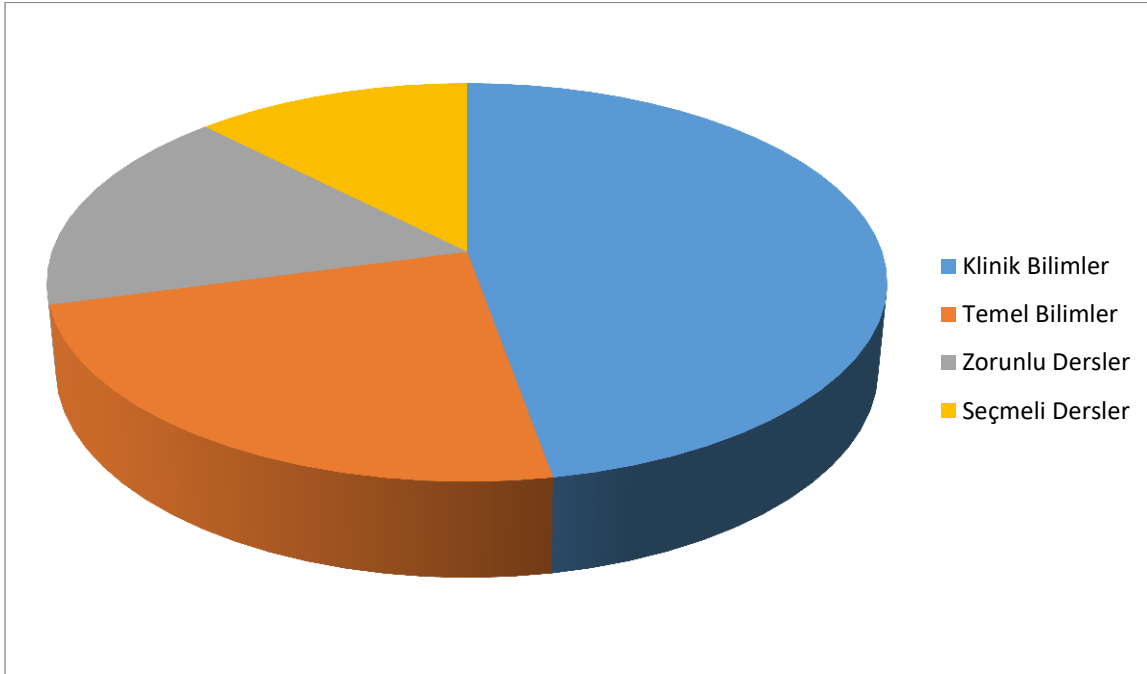
## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Diş hekimliği programı; kamuda ve özel alanda çalışacak pratisyen diş hekimlerini ve doktora/uzmanlık eğitimi ile bilim doktoru/uzman unvanını alan ve akademik kariyerini devam ettirerek öğretim elemanı olmak isteyen diş hekimlerinin yetiştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur.

Programın hedefleri, ağız ve diş sağlığı ve hastalıkları ile ilgili her türlü konuda başvuran hastalar ile iletişim kurabilen, hastanın muayenesini, klinik ve radyolojik değerlendirmesini yapabilen, sorunu tespit edebilen, ağız diş hastalıklarının tedavisini planlayabilen ve uygulayabilen, oluşabilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olan ve gerektiğinde yardım alabilmeyi bilen, hastanın takibini yapabilen, hastanın sistemik durumu hakkında bilgi sahibi olan, sistemik durum ile ağız sağlığı arasındaki ilişkiyi bilen, gerektiğinde hastayı ilgili uzmanlara yönlendirebilen ve tüm bu aşamalarda etik değerleri göz önüne alan diş hekimlerini yetiştirmektir.

Program, temel bilimler ve klinik bilimler ile ilişkilidir. Programda 21 Temel Bilimler, 42 Klinik Bilimler Zorunlu Dersleri, 15 Zorunlu YÖK Dersleri ve 11 Seçmeli Ders bulunmaktadır.



İçinde bulunduğumuz çağın gerekleriyle uyumlu güçlü bir eğitim vererek öğrencilerimizi; sorgulayan, araştırmacı, girişimci, etik değerlere sahip, bilimsel düşünceyi hayatın her aşamasına uygulayabilme becerisine sahip diş hekimleri olarak yetiştirmek amacıyla Türkiye'deki Diş Hekimliği Fakültelerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için hazırlanmış olan "asgari" gereklilikleri kapsayan "Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) lisans eğitim programımızda yerini almıştır. Çağın gereksinimleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda değişen meslek uygulamalarına göre belirli aralıklarla eğitim ve öğretimin gözden geçirilmesi ve güncellenmesinin önemi büyüktür. Bu kapsamda 28.03.2018 tarihinde DUÇEP güncellemelerinde kullanılmak üzere KEYPS yazılımı satın alınarak, <https://keyps.gazi.edu.tr/n/home> linkinden öğretim üyelerinin kullanımına açılmıştır. Klinik dersler için DUÇEP güncellemeleri tamamlanmış olup, eğitim akreditasyon başvurusuna hazır hale gelmiştir.

Doktora/uzmanlık eğitimi ile bilim doktoru/uzman unvanını alan ve akademik kariyerini devam ettirerek öğretim elemanı olmak isteyen diş hekimlerinin yetiştirilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile birlikte doktora programları yürütülmektedir.

2012 yılında Diş Hekimliğinde Uzmanlık (DUS) öğrencisi almaya başlayan Fakültemiz Aralık 2015 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2019 yılı sonu itibarıyla 86 uzmanlık öğrencisi mezun edilmiştir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme" başlıklı 9. Maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı, 5 stratejik hedef kartı ve 31 Temel Performans göstergesine yer verilerek hazırlanmış olup, web sitemizde yayımlanmıştır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-sorumluluklar-46796>).

Eğitim-Öğretim hususunda; Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesine ve vizyonuna ulaşmaya dönük olarak, hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejilerine uyumlu, yenilikçi, fark yaratan, çağın gereksinimlerine uygun şekilde stratejiler belirlenmiştir.

AMAÇ	HEDEF	STRATEJİ
Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	Eğitim-Öğretimin, Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesine ve vizyonuna ulaşmaya dönük olarak, mevcut eğitim öğretim müfredatının "Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatında" istenilen kriterlere uygun hale getirilmesi, hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejilerine uyumlu, yenilikçi, fark yaratan, çağın gereksinimlerine uygun şekilde bilginin aktarılması.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnteraktif ve çağdaş eğitim metotları kullanılacaktır.</li> <li>2. Öğretim üyelerinin derse ilgisi ve katkısı artırılabacaktır.</li> <li>3. Fiziki alt yapı geliştirilerek öğrenci sayı kapasitesine uygun derslik ve amfiler oluşturulacaktır.</li> <li>4. Öğrenci laboratuvar ve klinikleri gelişen teknolojiye uygun araç ve gereçlerle donatılacaktır.</li> <li>5. Çekirdek eğitim müfredatı tüm anabilim dallarınca uygulanacaktır.</li> <li>6. Alan dışı ders sayısı artırılabacaktır.</li> </ol>
	Eğitime katkısı bulunan öğretim üyesi ve elemanlarının eğitim ve çalışma ortamının iyileştirilmesi, internet sağlayıcılarının iyileştirilmesi, dijital kütüphane olanaklarından yararlanılması.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitimcilerin eğitimi tüm fakülte öğretim üyesi ve elemanlarına yaygınlaştıracaktır.</li> <li>2. Eğitim- öğretimde yer alan öğretim üyeleriyle işbirliği ve etkileşim için fiziksel ve dijital ortamlar sağlanacaktır.</li> <li>3. Mümkün olan eğitim teknolojilerinin kullanım şartları sağlanacaktır.</li> <li>4. Doktora/Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi öğrencileriyle lisans öğrencilerine dijital kütüphane imkanlarından faydalanmaları sağlanacaktır.</li> </ol>
	Konusunda uzman akademisyenlerin verdiği web tabanlı dersler, konferanslar, sunumlar ve sertifika programlarına ulaşılmasını sağlamak; fakültemiz bünyesindeki öğretim üye ve elemanlarının sertifika programları düzenlemelerini teşvik etmek.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yurt dışından destek olacak eğitimcilerin yetenekleri ve bilgisinin elverdiği alanlarda eğitim vermesi için şartlar hazırlanacaktır.</li> <li>2. Eğitim- öğretimde yer alan öğretim üyeleriyle işbirliği ve etkileşim için fiziksel ve dijital ortamlar sağlanacaktır.</li> <li>3. Konusunda uzman yabancı öğretim üyeleri ile irtibata geçilerek ders/konferans vermeleri sağlanacaktır.</li> <li>4. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üye ve elemanlarının sertifika programları düzenlemeleri teşvik edilip, desteklenecektir.</li> <li>5. Mezuniyet sonrası eğitim imkanları artırılabacaktır.</li> </ol>
	Öğrencilerinin bilimsel araştırma yol ve metotlarını kullanma becerilerini geliştirmek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler lisans eğitimlerinden başlayarak araştırma yapmaya yönlendirilecektir.</li> <li>2. Araştırma laboratuvarlarının imkanları artırılarak öğrencilerin araştırma becerileri geliştirilecektir.</li> <li>3. Öğretim elemanları ve öğrencilerin iş birliği içerisinde çalışmaları teşvik edilerek öğrenciler bilimsel araştırmalara hazırlanacaktır.</li> </ol>

## A.2. İç Kalite Güvencesi

Fakültemiz misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak [“Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı”nda](#) belirlediği; eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek, girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini arttırarak topluma katkı sağlamak, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini işletmektedir.

Bu politika kapsamında Fakültemiz;

- Etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmayı,
- Akademik ve etik değerler çerçevesinde pozitif özgür düşünceye sahip çıkmayı,
- Bilimin üstünlüğüne inanmayı,
- Eğitimde öğrenci merkezli olmayı
- Çalışanlarının mutluluğuna önem vermeyi,
- Hasta memnuniyetini ön planda tutmayı,
- Çevresiyle uyum içinde çalışma ve hizmet anlayışını kendine ilke olarak benimsemektedir.

Bu kapsamda Fakültemizin temel etkinliklerini kapsayan performans göstergeleri [“Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı”nda](#) tanımlanmış ve yazılı olarak yayınlanmıştır. Her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile sonuçlar izlenmekte, güçlü/zayıf yönler saptanmakta ve zayıf yönlerin iyileştirilmesi, eksikliklerin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Adı geçen raporlar web sitemizde yayınlanmaktadır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-sorumluluklar-46796>).

Fakültemizde oluşturulan Eğitim Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme (ARGE) Komisyonu, Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komitesi, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme çalışmaları ve akreditasyon konularında çalışmalarını devam ettirmektedir.

“Hasta memnuniyetini ön planda tutmak” politikasıyla yola çıkarak, sağlıkta kalite standartlarını Fakültemiz bünyesinde oluşturmak üzere çalışmalar başlatılmıştır.

Sağlık hizmetlerinde kalite, hizmetlerin hem bilimsel norm ve standartlara, hem de bireylerin beklentilerine uygun olarak verilmesidir. Kalite değerlendirme çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için verilen ağız diş sağlığı hizmetlerinin güçlü ve iyileştirilmeye açık yönleri saptanmıştır. İyileştirmeler yaparak daha iyi hizmet vermek hedeflenmektedir. Bu çalışmada sağlık hizmetlerinde kaliteyi geliştirmek, iyileştirmek, güçlendirmek, yenileşmeyi ve sürekliliğini sağlamak amacıyla kullanılan standartlar (Çalışmada Sağlık hizmetlerinde kullanılan ISO 9000, Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) rehber alınarak başlatılan Fakültemiz Sağlıkta Kalite Standartları çalışmaları devam etmektedir (<http://dent-kaliteyonetim.gazi.edu.tr/posts/view/title/dokumanlar-233142?siteUri=dent-kaliteyonetim>).

SKS kapsamında komite ve komisyonlar oluşturulmuştur. Görevlendirilen personellerin görev tanımları belirlenmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz akademik/idari/temizlik personellerine aşağıda belirtilen eğitimler verilerek ilgili memnuniyet anketleri tamamlanmıştır.

- 12.06.2019 Sağlıkta Kalite Standartları Bildirilme Eğitimi (Katılımcı Sayısı 278 Kişi)
- 24.06.2019 Acil Müdahale Eğitimi (Katılımcı Sayısı 24 Kişi)
- 30.10.2019 Afet Bilinci, Tahliye Eğitimi ve Tatbikatı, Acil Durum Ekipleri, Yangın Eğitimi” (Katılımcı Sayısı 369 Kişi)
- 20.11.2019 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (Katılımcı Sayısı 654 Kişi)
- 25.12.2019 Enfeksiyon Eğitimi (Temizlik Personeli) (Katılımcı Sayısı 44 Kişi)

### A.3. Paydaş Katılımı

Fakültemizin ilişkide olduğu, Fakültemizin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle Fakültemizi etkileyen tüm toplumsal taraflar olan, iç ve dış paydaşlar ilişkilerin güçlendirilmesine yardımcı olması açısından büyük önem taşımaktadır.

Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde değerlendirilmektedirler. Dış paydaşlarımız olan hasta ve yakınları için hasta görüş formları web üzerinden olmak kaydıyla alınıp değerlendirilmektedir.

Ayrıca, ortak doktora ve lisans programları ile başka üniversitelerin dış hekimliği fakülteleri ile çalışmalar yürütülmektedir.

Yüksek Öğretim Kurumunun yanı sıra Sosyal Güvenlik Kurumu, Sağlık Bakanlığı, Türk Dış Hekimleri Birliği, Ankara Dış Hekimleri Odası ile birlikte ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir.

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	<p><b><u>İZLE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası kuruluşlar/meslek örgütleri</li> <li>• Yerel kamu idareleri</li> <li>• İşverenler</li> <li>• Sivil Toplum Kuruluşları</li> <li>• Sendikalar</li> <li>• Sanayi kuruluşlar</li> </ul>	<p><b><u>BİLGİLENDİR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel Öğretim Kurumları</li> <li>• Mezunlar</li> </ul>
YÜKSEK	<p><b><u>ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tedarikçiler</li> <li>• Merkezi kamu idareleri</li> <li>• Basın yayın medya kuruluşları</li> <li>• Öğrenci Aileleri</li> </ul>	<p><b><u>BİRLİKTE ÇALIŞ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personel</li> <li>• Yükseköğretim ve araştırma-proje destek kuruluşları</li> <li>• Meslek örgütleri</li> <li>• İdari personel</li> <li>• Öğrenciler</li> <li>• Toplum (Hasta, Hasta Yakınları)</li> </ul>



## PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
AKADEMİK PERSONEL	İÇ	5	5	25
YEREL KAMU İDARELERİ	DIŞ	2	4	8
YÜKSEKÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA-PROJE DESTEK KURULUŞLARI	DIŞ	5	5	25
MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	5	5	25
İDARİ PERSONEL	İÇ	5	5	25
ÖĞRENCİLER	İÇ	5	5	25
MERKEZİ KAMU İDARELERİ	DIŞ	4	1	4
SANAYİ KURULUŞLARI	DIŞ	2	1	2
İŞVERENLER	DIŞ	2	1	2
BASIN YAYIN MEDYA KURULUŞLARI	DIŞ	4	5	20
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI	DIŞ	3	2	6
TEDARİKÇİLER	DIŞ	4	5	20
HASTA HASTA YAKINLARI	DIŞ	5	5	25
ÖĞRENCİ AİLELERİ	İÇ	4	5	20
ULUSLARARASI KURULUŞLAR/MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	2	2	4
MEZUNLAR	DIŞ	3	2	6
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	DIŞ	2	2	4
SENDİKALAR	İÇ	2	2	4

Önem Derecesi ve Etki Derecesi büyüklüklerine göre 1'den 5'e kadar numaralandırılmıştır. Önceliği sütunu; Önem Derecesi ve Etki Derecesi'nin çarpımından oluşmaktadır.

#### A.4. Uluslararasılaşma

Fakültemizde, öğrenci değişimlerini koordine etmek, ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmek üzere Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarından sorumlu "Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörü" bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi aşağıdaki üniversiteler ile ikili anlaşma çerçevesinde değişimler gerçekleştirmiştir.

Aristotle University of Thessaloniki, School of Dentistry, Selanik - Yunanistan ( 2005- )

University of Cardiff , Dental School, Cardiff- İngiltere(2005- )

University of Oulu, School of Dentistry, Oulu-Finlandiya (2007- )

Università degli Studi di Milano, Milano-İtalya ( 2006- 2007)

George - August University - Göttingen - Almanya (2007-2008)

Szeged University, Szeged – Macaristan (2007 –)

<http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/birimplere-gore-kurumlararasi-anlasmalar-listesi-97828>

Üniversite	Eerasmu s ID Code	Ülke	Tarih	Bölüm	Giden Öğrenci			Gelen Öğrenci			Personel		1. Dil	2.Dil	Email	Notlar	2. e-mail	
					1 <sup>st</sup>	2 <sup>n</sup> d	3 <sup>r</sup> d	1 <sup>st</sup>	2 <sup>n</sup> d	3 <sup>r</sup> d	Ders Ver me	Eğiti m Alm a						
<b>DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b>																		
1	Ovidius University of Constanta	RO CONSTA N02	Romanya	201 4- 202 1	Gen el	2	-		2	-		2	2	Romen ce-B1	İngilizce/Fran sızca-B1	<a href="mailto:cpoffice@univ-ovidius.ro">cpoffice@univ-ovidius.ro</a>	ORTAK ANLAŞMA	
2	Universita Degli Studi di Foggia	I FOGGIA0 3	İtalya	201 4- 202 1	Gen el	3			3			2	2	İngilizce-B2	İtalyanca-B2	<a href="mailto:erasmus@unifig.it">erasmus@unifig.it</a>		
3	European University	MK SKOPJE0 5	Makedo nya	201 6- 202 1	Gen el	2			2			2	1	English - B2	Turkish-B2	<a href="mailto:zoran.gacovski@eurm.edu.mk">zoran.gacovski@eurm.edu.mk</a>	ORTAK ANLAŞMA	
4	University of Medicine and Pharmacy of Targu Mureş	RO TARGUO 2	Romanya	201 4- 202 1	Gen el	4			4			3	1	English -A2	Romanian	<a href="mailto:rel_int@umftgm.ro">rel_int@umftgm.ro</a>		
5	Sapienza Universita di Roma	I ROMA01	İtalya	201 9- 202 1	Gen el	2	1		2	1		1	-	Italian- B1	English-B2	<a href="mailto:erasmusincoming@uniroma1.it">erasmusincoming@uniroma1.it</a>	Anlaşmanın lisansüstü kontenjanı sadece yüksek lisans için ayrıldı.	<a href="mailto:livia.ottolenghi@uniroma1.it">livia.ottolenghi@uniroma1.it</a>

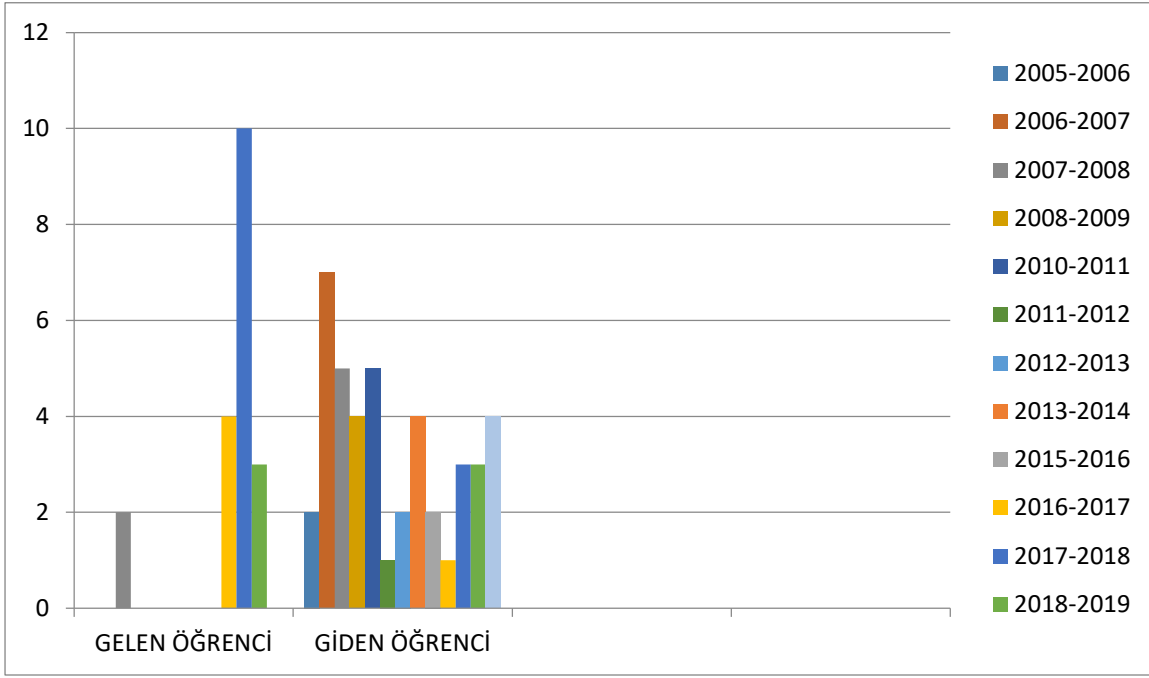
Dışhkimliği Fakóltesinden Erasmus Kapsamında Yurt Dışında Eğitim Gören Öğrenciler

Sayı	Eğitim-Öğretim Yılı	Ülke	Okul
2005-2006			
1	Berk ÖZOĞUL	Yunanistan	Selanik Aristotle Üniversitesi
2	Yasemin ÖZYÜREK	Yunanistan	Selanik Aristotle Üniversitesi
2006-2007			
1	Mehmet DİKMEN	İtalya	Milano Üniversitesi
2	Oğul Muvaffak GÜNAY	İtalya	Milano Üniversitesi
3	Ceren AYDOĞAN	İngiltere	Cardiff Üniversitesi
4	Nehir CANIGÜR	İngiltere	Cardiff Üniversitesi
5	Helin KARA	Finlandiya	Oulu Üniversitesi
6	Burcu BAYRAKTAR	Yunanistan	Selanik Aristotle Üniversitesi
7	Şefika Selen GÜRSOY	Yunanistan	Selanik Aristotle Üniversitesi
2007-2008			
1	Nazmiye SÖNMEZ	Yunanistan	Selanik Aristotle Üniversitesi
2	Betül TAŞ	Finlandiya	Oulu Üniversitesi
3	Nur Bengü YILMAZ	İngiltere	Cardiff Üniversitesi
4	Emrah AYHAN	İngiltere	Cardiff Üniversitesi
5	Zahide Kübra ŞIK	Almanya	George August Üniversitesi
2008-2009			
1	Ayşegül AYHAN	Yunanistan	Selanik Aristotle Üniversitesi
2	Gizem ERBAŞ	İngiltere	Cardiff Üniversitesi
3	Berk KÖNİ	İngiltere	Cardiff Üniversitesi
4	Aylin ULUM	Finlandiya	Oulu Üniversitesi
2010-2011			
1	Özkan BÜYÜK	İngiltere	Cardiff Üniversitesi
2	Onur ETÖZ	Finlandiya	Oulu Üniversitesi
3	Kemal KORUCUOĞLU	Macaristan	Szeged Üniversitesi
4	Çağlar KÖRCÜK	Macaristan	Szeged Üniversitesi
5	Yeşim YILDIZ	İngiltere	Cardiff Üniversitesi
2011-2012			
1	Eralp ERVAN	Macaristan	Szeged Üniversitesi
2012-2013			
1	Alperen KAMILOĞLU	Macaristan	Szeged Üniversitesi
2	Orhan ÖZDİLER	Macaristan	Szeged Üniversitesi
2013-2014			
1	Ebru BALOĞLU	Macaristan	Szeged Üniversitesi
2	Ezgi SONKAYA	Macaristan	Szeged Üniversitesi
3	Selvi YÜKSEKDAĞ	Macaristan	Szeged Üniversitesi
4	Büşra SERÇE	Macaristan	Szeged Üniversitesi
2015-2016			
1	Gamze GÜREŞEN	İtalya	Foggia Üniversitesi
2	Ceyda Başak SEMERCİ	İtalya	Foggia Üniversitesi
2016-2017			
1	Nesrin Buse BARIN	İtalya	Foggia Üniversitesi

2017-2018			
1	Arif Sezinir YALÇIN	İtalya	Foggia Üniversitesi
2	Seren Gaye HALAÇ	İtalya	Foggia Üniversitesi
3	Müslim BAYRAK	İtalya	Foggia Üniversitesi
2018-2019			
1	Elif Ebru ARABACIOĞLU	İtalya	Foggia Üniversitesi
2	Sakına El AMRI	İtalya	Foggia Üniversitesi
3	Gizem KILIÇOĞLU	İtalya	Foggia Üniversitesi
2019-2020			
1	Yaren Berfin KONYAR	İtalya	Foggia Üniversitesi
2	Hale AKDEMİR	İtalya	Foggia Üniversitesi
3	Elçin Sena KÖSEM	İtalya	Spanzia Üniversitesi
4	Ayyüce Nur TEZCAN	İtalya	Spanzia Üniversitesi

### Fakültemize Erasmus Kapsamında Yurt Dışından GELEN Öğrenciler

Sayı	Eğitim-Öğretim Yılı	Ülke	Okul
2007-2008			
1	Louise ARSCOTT	İngiltere	Cardiff Üniversitesi
2	Steven CLAREBOETS	İngiltere	Cardiff Üniversitesi
2016-2017			
1	Şehriban BAYKAL	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
2	Hilal ÇAKMAKLI	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
3	Mehmet BEYHAN	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
4	Umut CAN	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
2017-2018			
1	Şehriban BAYKAL	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
2	Cansu BOZKURT	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
3	Ahmet TARI	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
4	Mehtap TARI	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
5	Asena B. BENLİ	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
6	Delal N. SEVDAN	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
7	Ezgi PAYAM	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
8	Mehmet BEYHAN	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
9	Hasan ERAL	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
10	Umut CAN	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
2018-2019			
1	Maximillan ILEA	Romanya	
2	Hasan ERAL	Makedonya	Avrupa Üniversitesi
3	Ömer OTAY	Makedonya	Avrupa Üniversitesi



## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Lisans eğitim programı 5 yıl mesleki eğitimini kapsar. Fakültemizin eğitim dili Türkçe'dir. Mesleki eğitimin ilk yılında öğrenciler temel bilimler ve diş hekimliği derslerinin yanı sıra mesleki becerilerini geliştirici klinik öncesi meslek derslerini alırlar. 3. Sınıf bahar döneminden itibaren kliniğe giren öğrenciler, pratik tecrübenin çok önem taşıdığı diş hekimliğinde klinik uygulamalara adapte olabilmek açısından gözlemci öğrenci statüsünde eğitim alırlar. 4. ve 5. sınıflar klinik uygulamaların ağırlıklı olarak verildiği, bunun yanında diş hekimliği meslek dersleri ve tıp derslerinin alındığı sınıflardır. Fakültemizde sınıf geçme sistemi uygulanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Dişhekimliği programının eğitim misyonu bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek hastalarının ve toplumun yararı için bilimsel kanıtları kullanan, toplumun ve mesleğin gelişmesine öncülük ederek her alanda etkin rol model olabilecek mezunlar yetiştirmektir.

Fakültemiz eğitim programı diş hekimliği olup, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumları tanımlanmış ve web sitemizde (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-ogretim-897>) yayımlanmıştır ([İlgili dosya için Ctrl+Tıkla](#)).

Fakültemiz Eğitim Öğretim Müfredat Programı, Üniversitemiz Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ( 05.09.2017 Tarihli 30171 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanmıştır.) ve ilgili yönergelerine göre güncellenmiş ve yine ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun olarak her yıl güncellenmeye devam etmektedir.

### **Eğitim Programımızın Yeterlilikleri:**

#### **Eğitim Programımız DUÇEP uyumlu olarak sürdürülmektedir.**

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programını Bitiren Kişiler;

- 1- İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini karşılaştırır.
- 2- Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.
- 3- Gazi Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ayırt eder.
- 4- Gazi Üniversitesi Diş hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programı kapsamındaki mesleki uygulamaları yapar.
- 5- Tanı tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.
- 6- Profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.
- 7- Ağız, diş ve çene hastalıklarının toplumda önlenmesine ve azaltılmasına katkıda bulunur.
- 8- Mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.
- 9- Takım çalışması ve liderlik becerileri bağlamında meslektaşlarına ve topluma rol model olur.
- 10- Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- 11- Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.

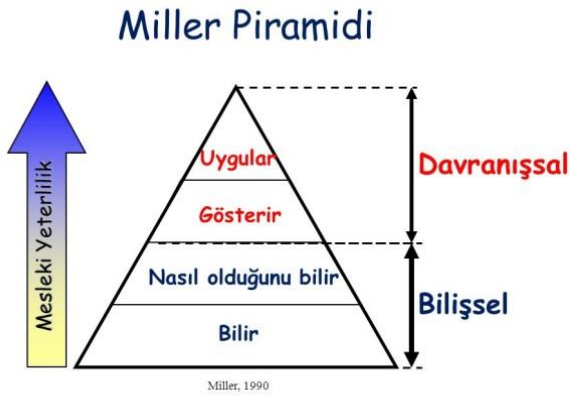
Diş Hekimliği Fakültemizde Gazi Üniversitesi Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi (Değişik: G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 Tarihli, 03 Sayılı Toplantısı, 2018/31 Sayılı Karar) uygun olarak tasarlanmış zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Zorunlu dersler, fakülte eğitim-öğretim programında yer alan ve öğrencinin mezun olabilmesi için alması ve başarılı olması gereken derslerdir. Zorunlu dersler teorik ve/veya klinik/pratik uygulamalardan oluşur. Pratik uygulamaların içeriği, sayısı, zorunluluğu ve değerlendirme ölçütleri eğitim-öğretim yılının başında ders tanımlama formlarında ilan edilir.

Fakültemizde öğrenci yeterliklerinin uygun yöntemlerle değerlendirilmesi için Üniversitemiz Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak öğrencilerin klinik bilgi, beceri ve tutumlarını değerlendirmek üzere farklı ve güncel, çoklu değerlendirme yöntem ve gereçleri olan çoktan seçmeli, sözlü, laboratuvar sınavları, proje, ödev, klinik/pratik uygulama sınavları kullanılmaktadır.

Derslerin özelliklerine göre *çoktan seçmeli yazılı sınavlar, uzun yazılı sınavlar, ödevler*, bazı sınavların içinde *kısa yanıtlı sınav soruları* gibi değişik değerlendirme yöntemleri mevcuttur.

Müfredat bilgileri ve ilgili ders formları fakülte web sitesinde yayınlanmıştır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-formlari-211707?siteUri=dent>).

“Miller Piramidi”nde tanımlanan “Bilir, Nasıl yapacağını bilir, Gösterir, Yapar” boyutları temel alınarak farklı ölçme ve değerlendirme süreçleri aşamalı olarak kullanılmakta, bilgi, beceri ve tutum değerlendirmesi yapılmaktadır. Birinci sınıf da dahil olmak üzere *laboratuvar uygulamaları, klinik/pratik sınav uygulamaları* da yapılmaktadır. Ayrıca pratik/klinik uygulamalar sırasında klinik performans ve klinik düzen de değerlendirilmektedir.



3. Sınıf öğrencileri; bahar yarıyılında Klinik bilimlerde mevcut olan Anabilim Dallarının her birinde rotasyon ile haftada 8 ders saati olmak üzere 2 haftalık süreyle *gözlemci öğrenci* statüsünde ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenen pratik/klinik uygulama yapar.

Öğrencilerin klinik eğitim gördükleri dördüncü ve beşinci yıllarda, bilginin yanında, tutum, davranış ve klinik karar verme yetilerinin de değerlendirilmesi amacı ile bazı derslerin final sınavında *klinik uygulama sınavlar* ile *klasik sözlü sınavlar* da yapılmaktadır.

**Ön Koşul:** Diş Hekimliği Fakültesinde herhangi bir sınıftaki ön koşullu derse kaydolmak için bu derse ön koşul olarak belirlenmiş dersin/derslerin alınmış ve belirlenmiş ön koşulun/koşulların

sağlanmış olması gerekir. Ön koşullu olan dersler internet sayfasında yer almaktadır ([Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Müfredatı Önşartı Olan Dersler](#))

**Bütünleme Sınavı:** Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri için Bütünleme Sınav Yönergesi ve Gazi Üniversite Diş Hek. Yön. Kurallarına uygun olarak yapılmaktadır.

**Mazeret Sınavı:** Fakülte Yönetim Kurulunca Gazi Üniversitesi Haklı ve Geçerli nedenler Yönergesine uygun olarak değerlendirilip, kabul edilen haklı ve geçerli bir sebeple sınavlara katılmayan öğrenciler için açılan sınavlardır ([Gazi Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi](#)). Mazeret sınavının kapsamı ve sınavın yapılış şekli ilgili Anabilim dalı sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir.

**Tek Ders Sınavı:** Tek Ders sınavı, [Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)'nde belirtilen esaslar doğrultusunda uygulanır.

## B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci seçimi ve alımı, tüm fakültelerde olduğu gibi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl uygulanan merkezi sınavlar ile yapılmaktadır.

YÖK tarafından onaylanan sayı ve dağılımda ve Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yapılan Üniversite Giriş Sınavı sonuçlarına göre öğrenci alınmaktadır.

Diş hekimliği eğitimi temel bilimler eğitimi ile birlikte 5 yıllık bir süreyi kapsar. Beş yıllık eğitim boyunca öğrenciler hem teorik, hem de pratik açıdan yetiştirilir. Diş hekimliğinde beceri kazanmak önemli olduğundan, uygulamalı eğitime ağırlık verilmektedir.

Eğitim genel olarak iki bölüme ayrılabilir:

- I. Öğrencilerin kliniğe hazırlanması için ilk üç yıl temel bilimler, meslek bilimleri, klinik öncesi eğitim ve bunların uygulamaları yapılmaktadır. Temel Diş hekimliği eğitiminde, öğrencilere temel fen bilimleri

dersleri ile hekimlik nosyonunu almaları için temel tıp dersleri verilmektedir. Bu derslerin yanı sıra el becerilerini geliştirecek ve ağız-diş morfolojisini öğrenmelerini sağlayacak uygulama dersleri de alırlar. Eğitimin son üç yılında ise mesleki ağırlıklı teorik dersler ve pratik uygulamalar ağırlık kazanmaktadır.

- II. Klinik çalışmalarına 4. Sınıfta başlanmakta ve 5. Sınıfta klinik uygulamalar mevcut anabilim dalı kliniklerinde sürdürülmektedir.

Eğitimini başarı ile tamamlayanlara alanı belirten "Lisans Diploması" ve "Diş Hekimi" unvanı verilmektedir. Fakültemiz 2019 yılı kontenjanı 123 öğrencidir.

**Fakültemize Giriş Genel Bilgiler 2019 (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=104110015>)**

Diş Hekimliği	
ÖSYM Program Kodu	104110015
Üniversite Türü	Devlet
Üniversite	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Fakülte / Yüksekokul	Diş Hekimliği Fakültesi
Puan Türü	SAY
Burs Türü	Ücretsiz
Genel Kontenjan	120
Okul Birincisi Kontenjanı	3
<b>Toplam Kontenjan</b>	<b>123</b>
Genel Kontenjana Yerleşen	120
Okul Birincisi Kontenjanına Yerleşen	3
<b>Toplam Yerleşen</b>	<b>123</b>



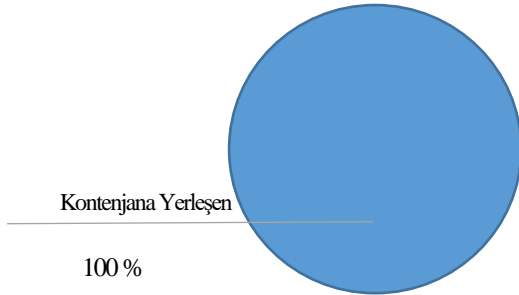
Boş Kalan Kontenjan	---
İlk Yerleşme Oranı	% 100,0
Yerleşip Kayıt Yaptırmayan	---
Ek Yerleşen	---
0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı*	467,94750
0,12 + 0,06 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Puanı*	---
2019 Tavan Puan*	481,63945
0,12 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası	20.069
0,12 + 0,06 Katsayı ile Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası	---
2018'de Yerleşip 2019'de OBP'si Kırılarak Yerleşen Sayısı	1
Yerleşenlerin Ortalama OBP'si	463,397
Yerleşenlerin Ortalama Diploma Notu	92,7

\*: Tübitak ve Engelli ek puanı ile Genel Kontenjana yerleşenler dışında Genel Kontenjana yerleşen son (taban) / ilk (tavan) kişinin değeridir.

## Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri

	Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme Oranı %	Kazanıp Kayıt Yaptırmayan
( Genel		119		
Tübitak	120	1		
Engelli		---	% 100,0	---
Okul Birincisi	3	3		
<b>Toplam</b>	<b>123</b>	<b>123</b>		

### Kontenjan ve Yerleşme Durumu



*Not: Programa ek yerleştirme ile yerleşen olmamıştır.*

### B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

#### **Birinci Sınıfta Uygulanan Ölçme Değerlendirme**

Fakültemizde birinci sınıfta öğrencilerin aldıkları yıllık/yarıyıllık dersleri, sınav sayıları, dönem içi çalışmaların yıl içi başarıya oranı, finalin başarıya oranı Tablo 1' de sunulmuştur ([Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Dönemi Müfredat Dersleri ve Ders Tanımlama Formları](#)) 1. Sınıfta, zorunlu derslerin yanı sıra alan dışı ve mesleki/teknik seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bu dersler havuzdan seçilmekte ve her bir seçmeli derse göre ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmektedir. Birinci sınıfta, ara sınav, pratik sınav, uygulama laboratuvar, ödev ve final sınavları gibi değerlendirme yöntemleri bulunmaktadır. Amaç öğrencinin hem teorik bilgisinin yanı sıra tutum, davranış ve becerilerinin de ölçülmesidir.

#### **İkinci Sınıfta Uygulanan Ölçme Değerlendirme**

Fakültemizde ikinci sınıfta öğrencilerin aldıkları yıllık/yarıyıllık dersleri, sınav sayıları, dönem içi çalışmaların yıl içi başarıya oranı, finalin başarıya oranı Tablo 2' de sunulmuştur ([Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Dönemi Müfredat Dersleri ve Ders Tanımlama Formları](#)). İkinci sınıfta, zorunlu derslerin yanı sıra alan dışı ve mesleki/teknik seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bu dersler havuzdan seçilmekte ve her bir seçmeli derse göre ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmektedir. İkinci sınıfta, ara sınav, pratik sınav, uygulama laboratuvar,

ödev ve final sınavları gibi değerlendirme yöntemleri bulunmaktadır. Amaç öğrencinin hem teorik bilgisinin yanı sıra tutum, davranış ve becerilerinin de ölçülmesidir.

### **Üçüncü Sınıfta Uygulanan Ölçme Değerlendirme**

Fakültemizde üçüncü sınıfta öğrencilerin aldıkları yıllık/yarıyıllık dersleri, sınav sayıları, dönem içi çalışmaların yıl içi başarıya oranı, finalin başarıya oranı Tablo 3' de sunulmuştur ([Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Dönemi Müfredat Dersleri ve Ders Tanımlama Formları](#)). Üçüncü sınıfta, zorunlu derslerin yanı sıra alan dışı ve mesleki/teknik seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bu dersler havuzdan seçilmekte ve her bir seçmeli derse göre ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmektedir. Üçüncü sınıfta; ara sınav, kısa sınav, pratik sınav, uygulama laboratuvar, ödev ve final sınavları gibi değerlendirme yöntemleri bulunmaktadır. Amaç öğrencinin hem teorik bilgisinin yanı sıra tutum, davranış ve becerilerinin de ölçülmesidir.

Üçüncü sınıfı tamamlayan öğrencinin, 4. Sınıftan ders alabilmesi için, 1,2, ve 3. Sınıf programında bulunan yıllık zorunlu derslerden başarılı olmuş ve AGNO'sunun en az 2.0 olması gereklidir. AGNO'su 3. Sınıfın sonunda 2.0 olmayan öğrenciler, 4. Sınıftan ders alamaz. Bu şartları sağlayamayan öğrenci Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri için Bütünleme Sınav Yönergesi esaslarına göre bütünleme haklarına sahiptir.

Klinik uygulamaların içeriği, sayısı, zorunluluğu ve değerlendirme ölçütleri ders tanımlama formlarında ilan edilir. 3. Sınıf öğrencileri; bahar yarıyılında Klinik bilimlerde mevcut olan Anabilim Dallarının her birinde rotasyon ile haftada 8 ders saati olmak üzere 2 haftalık süreyle gözlemci öğrenci statüsünde ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenen pratik/klinik uygulama yapar.

3. Sınıf öğrencileri başarılı oldukları ve ön koşulları sağladıkları klinik uygulaması olan derslerin bir sonraki eğitim yılına ait klinik uygulama puanlarını yaz tatilinde ilgili Anabilim Dalının uygun görmesi durumunda yapabilirler. Yaptıkları çalışmaların değerlendirilmesi ilgili Anabilim Dallarından yapılır. Bu çalışmalar ders formlarında belirtilen klinik/pratik uygulama miktarının %50' sini geçemez.

### **Dördüncü Sınıfta Uygulanan Ölçme Değerlendirme**

Fakültemizde dördüncü sınıfta öğrencilerin aldıkları yıllık/yarıyıllık dersleri, sınav sayıları, dönem içi çalışmaların yıl içi başarıya oranı, finalin başarıya oranı Tablo 4' de sunulmuştur ([Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Dönemi Müfredat Dersleri ve Ders Tanımlama Formları](#)). Dördüncü sınıfta, zorunlu derslerin yanı sıra alan dışı ve mesleki/teknik seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bu dersler havuzdan seçilmekte ve her bir seçmeli derse göre ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmektedir. Dördüncü sınıfta; ara sınav, kısa sınav, pratik sınav, uygulama laboratuvar, ödev ve final sınavları gibi değerlendirme yöntemleri bulunmaktadır. Amaç öğrencinin hem teorik bilgisinin yanı sıra tutum, davranış ve becerilerinin de ölçülmesidir.

4. Sınıf öğrencileri de 3. Sınıf öğrencileri ile aynı şekilde başarılı oldukları ve ön koşulları sağladıkları klinik uygulaması olan derslerin bir sonraki eğitim yılına ait klinik uygulama puanlarını yaz tatilinde ilgili Anabilim Dalının uygun görmesi durumunda yapabilirler. Yaptıkları çalışmaların değerlendirilmesi ilgili Anabilim Dallarından yapılır. Bu çalışmalar ders formlarında belirtilen klinik/pratik uygulama miktarının %50'sini geçemez. Yaptıkları çalışmaların değerlendirilmesi ilgili Anabilim Dallarından yapılır. Bu çalışmalar ders formlarında belirtilen klinik/pratik uygulama miktarının %50'sini geçemez.

4. sınıf öğrencileri; bir eğitim-öğretim yılında Klinik Bilimlerinde mevcut olan Anabilim Dallarının her birinde rotasyon ile haftada 20 ders saati olmak üzere 5 haftalık süreyle klinik uygulama yapar. 4. Sınıf öğrencileri dönem sonu sınavına girebilmek için klinik uygulama çalışmalarını eksiksiz ve başarılı olarak tamamlamak zorundadır. Klinik uygulama süresi içerisinde pratik/klinik uygulamalarını başarıyla tamamlayamayan öğrenciler eksik kalan çalışmalarını klinik olanaklar dahilinde ilgili dersin dönem sonu sınav tarihinden 2 iş günü öncesine kadar tamamlayıp anabilim dalı ilgili ders sorumlu öğretim üyesinden sınava girebilir onayı alarak dönem sonu sınavına girmeye hak kazanırlar. Telif süresinde pratik/klinik uygulamalarını tamamlayamayan öğrenciler dönem sonu sınavına giremez ve o dersten başarısız sayılır.

#### 4. Sınıf Klinik Uygulamalar:

PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	5 Hafta
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	5 Hafta
ENDODONTİ	5 Hafta
ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ	5 Hafta
AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	5 Hafta
PERİODONTOLOJİ	5 Hafta
ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	5 Hafta
ORTODONTİ	5 Hafta

4. sınıfta klinik uygulamalarını tamamlayamayan veya dönem sonu sınavından başarısız olan öğrenciler takip eden eğitim-öğretim yılında pratik/klinik uygulamayı tekrar etmek zorundadır. Tekrar yapacakları klinik uygulama sayısı ilgili Anabilim Dalı tarafından akademik kurul kararı ile belirlenir.

#### **Beşinci Sınıfta Uygulanan Ölçme Değerlendirme**

5. sınıf öğrencileri; bir eğitim-öğretim yılında Klinik Bilimlerinde mevcut olan Anabilim Dallarının her birinde rotasyon ile aşağıdaki sürelerde pratik/klinik uygulama yapar ve teorik eğitim alırlar. Öğrencilerin yapacağı pratik/klinik çalışmalar ilgili Anabilim Dalı tarafından önerilerek Fakülte Kurul Kararı ile kabul edilir.

#### 5. Sınıf Klinik Uygulamalar:

PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	8 Hafta
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	4 Hafta
ENDODONTİ	4 Hafta
ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ	4 Hafta
AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	8 Hafta
PERİODONTOLOJİ	4 Hafta
ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	4 Hafta
ORTODONTİ	4 Hafta

5. sınıf öğrencileri pratik/klinik uygulama ve teorik eğitimleri sonunda kendilerinden istenilen uygulamaları başarıyla ve eksiksiz tamamladıkları ve ilgili derse devam zorunluluğunu yerine getirdikleri takdirde Anabilim Dalı tarafından klinik uygulama sonu sınavına alınırlar. Bu sınav ile ilgili esaslar Anabilim Daları tarafından belirlenir ve klinik uygulama öncesinde ilan edilir. Bu sınav 5. Sınıflar için dönem sonu sınavı hükmündedir. Klinik uygulama süresi içerisinde pratik/klinik uygulamalarını tamamlayamayan öğrenciler eksik kalan çalışmalarını klinik olanaklar dahilinde Anabilim Daları tarafından belirlenip ilan

edilen 5. sınıf Klinik Uygulama Telafi Süresi içerisinde tamamlayıp anabilim dalı ilgili ders sorumlusu öğretim üyesinden sınava girebilir onayı alarak, dekanlık tarafından ilan edilen klinik uygulama sonu sınavına alınırlar.

Telafi süresinde pratik/klinik uygulamalarını tamamlayamayan öğrenciler klinik uygulama sonu sınavına giremez ve o dersten başarısız olmuş sayılır. Öğrenci bir ders için yalnız bir klinik uygulama sonu sınavına girebilir. 5. Sınıf öğrencilerinin girdikleri klinik uygulama sonu sınavı, o ders için dönem sonu sınavı hükmündedir ve öğrenci başarısızlık halinde Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri için Bütünleme Sınavları Yönergesindeki şartları taşımak şartı ile aynı dersle ilgili bütünleme sınavına girebilir.

5. sınıfta klinik uygulamalarını tamamlayamayan, dönem sonu sınavından başarısız olan öğrenciler takip eden senenin klinik uygulama gruplarında klinik uygulamayı tekrar etmek zorundadır. Tekrar yapacakları pratik/klinik uygulama sayısı ilgili Anabilim Dalı tarafından akademik kurul kararı ile belirlenir.

**1.SINIF**

Tablo 1. Birinci sınıf ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Sınav Sayısı	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	Finalin Başarıya Oranı (%)
1	DHF 190	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%60)+1 final	60	40
2	DHF 100	DİŞ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%40)+2 pratik sınav (%30)+25 laboratuvar (%30)+1 final	60	40
3	ANA100	GENEL ANATOMİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%34)+2 Ödev (%34)+2 Uygulama (%32)+1 Final	60	40
4	HST 100	HİSTOLOJİ I*	Zorunlu Ders	2 ara sınav +1 final	60	40
5	FZY 100	FİZYOLOJİ I*	Zorunlu Ders	2 ara sınav+1 final	60	40
6	BYF 100	BİYOFİZİK*	Zorunlu Ders	2 ara sınav +1 final	60	40
7	DHF 1161	DİŞ HEKİMLİĞİ TARİHİ (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	60	40
8	KİM 191	ORGANİK KİMYA (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	40	60
9	ENF 103	TEMEL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	40	60
10	TAR 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	30	70
11	ENG 101	YABANCI DİL-I (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	60	40
12	TÜR 101	TÜRK DİLİ-I (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	30	70
13	T/MS	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERS (GÜZ)	Seçmeli Ders	Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-
14	HS 122	EPİDEMİYOLOJİ (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	60	40
15	ENG102	YABANCI DİL – II (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	60	40
16	TAR102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ – II (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	30	70
17	TÜR102	TÜRK DİLİ – II (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	30	70
18	ADS	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS 1 (BAHAR)	Seçmeli Ders	Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-
19	T/MS	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERS (BAHAR)	Seçmeli Ders	Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-

Yanında (\*) işareti olan dersler yıllıktır.

**2.SINIF**

Tablo 2. İkinci sınıf ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Sınav Sayısı	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	Finalin Başarıya Oranı (%)
1	HST 200	HİSTOLOJİ II*	Zorunlu Ders	2 ara sınav +1 final	60	40
2	FZY 200	FİZYOLOJİ II*	Zorunlu Ders	2 ara sınav +1 final	60	40
3	DHF 290	MİKROBİYOLOJİ VE AĞIZ MİKROBİYOLOJİSİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav +1 final	60	40
4	KİM 210	DİŞHEKİMLİĞİ İÇİN BİYOKİMYA*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%90) +1 ödev (%10)+1 final	60	40
5	ANA 200	ANATOMİ II*	Zorunlu Ders	2 ara sınav(%34)+1 ödev (%32)+1 pratik (%34)+1 final	60	40
6	DHF2260	MADDELER BİLGİSİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav(%70)+1 ödev (%15)+1 kısa sınav (%15)+1 final	60	40
7	DHF 200	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%40)+2 pratik sınav (%30)+28 laboratuvar (%30)+1 final	60	40
8	DHF 210	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%40)+32 ödev (%20)+2 pratik ara sınav (%40)+1 final	60	40
9	ENG 201	YABANCI DİL-III (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	60	40
10	ADS	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS (GÜZ)	Seçmeli Ders	Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-
11	DHF 222	ENDODONTİ (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 ara sınav (%50)+13 ödev (%20)+1 pratik ara sınav (%30)+1 final	60	40
12	İST 262	BİYOİSTATİSTİK (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	40	60
13	ENG202	YABANCI DİL – IV (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	60	40
14	T/MS	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERS (BAHAR)	Seçmeli Ders	Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-

Yanında (\*) işareti olan dersler yıllıktır.

## 3.SINIF

Tablo 3. Üçüncü sınıf ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Sınav Sayısı	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	Finalin Başarıya Oranı (%)
1	FRM 300	FARMAKOLOJİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav +1 final	60	40
2	DHF 380	TEMEL PATALOJİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%90)+1 proje (%10) +1 final	60	40
3	DHF 300	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ*	Zorunlu Ders			
4	DHF 310	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%60)+38 ödev (%30)+12 gözlemci (%10)+1 final	60	40
5	DHF 320	ENDODONTİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%35)+14 ödev (%30)+1 pratik ara sınav (%35)+1 final	60	40
6	DHF 330	ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%80)+1 kısa sınav (%10)+ pratik gözlemci öğrenci (%10)+1 final	60	40
7	DHF 340	AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%40)+1 ödev (%10)+1 kısa sınav (%20)+1 final	70	30
8	DHF3130	DENTAL ANESTEZİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%50)+2 kısa sınav (%20)+1 final	70	30
9	DHF 350	PERİODONTOLOJİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%65)+1 ödev (%15)+1 pratik ara sınav (%10)+1 kısa sınav (%10)+1 final	60	40
10	DHF 360	ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%90)+4 laboratuvar uygulaması (%10)+1 final	60	40
11	DHF 370	ORTODONTİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%75)+1 laboratuvar uygulaması (%10)+2 kısa sınav (%15)+1 final	60	40
12	ENG 301	YABANCI DİL-V (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	60	40
13	T/MS	MESLEKİ / TEKNİK SEÇMELİ DERS (GÜZ)	Seçmeli Ders	Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-
14	DHF3092	ÇENE HAREKETLERİ VE OKLÜZYON (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 ara sınav (%80)+1 kısa sınav (%20)+1 final	60	40
15	ENG 302	YABANCI DİL-VI (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	60	40
16	T/MS	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERS (BAHAR)	Seçmeli Ders	Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-

(Yanında (\*) işareti olan dersler yıllıktır.)

## 4.SINIF

Tablo 4. Dördüncü sınıf ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Sınav Sayısı	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	Finalin Başarıya Oranı (%)
1	DHF 400	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%40)+9 pratik uygulama (%60) +1 Final [Pratik uygulama=(%80) Baraj Tamamlama+(%20) Klinik düzen]	60	40
2	DHF 410	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ*	Zorunlu Ders	2 Arasınav (%70)+ 60 Pratik (%30)+1 Final [Pratik=Baraj tamamlama (%90)+ Klinik düzen (%10) [Gerekli iş dağılımını ve puanını tamamlayan öğrenci sene içi baraj puanından 60 almaya hak kazanır. 500-600 puan arası alan öğrenci 70, 601-700 puan arası alan öğrenci 80, 701- 800 puan arası alan öğrenci 90, 801 ve üzeri puan alan öğrenci ise 100 almaya hak kazanır.]	60	40
3	DHF 420	ENDODONTİ*	Zorunlu Ders	2 Ara sınav (%50)+2 Kısa sınav (%20)+ 18 Pratik Uygulama (%30) )+1 Final [Pratik Uygulama=(%80) baraj tamamlama+(%20) hasta sunumu, (18-20 kanal tedavisi:60 puan, 21-23 kanal tedavisi: 70 puan, 24-26 kanal tedavisi:80 puan, 27-29 kanal tedavisi:90 puan, 30 ve üzeri kanal tedavisi:100 puan; Kısa Sınav= Klinik uygulama öncesi yeterlilik sınavı (%50),+Staj sonu değerlendirme sınavı (%50)]	60	40
4	DHF 430	ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%60)+ 1 vaka sunumu (%10)+ 15 Pratik Uygulama (%20)+ 1 kısa sınav (%10)+1 Final	60	40
5	DHF 440	AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%70)+ 1 Pratik sınav (%30)+1 Final [Pratik Sınav=Hasta muayenesi, değerlendirmesi, tanı ve sunumu (25 puan)+ Ağrı ve kaygının kontrolü (15)+ Cerrahi teknik (40)+ İletişim ve teknik beceriler (20)]	60	40
6	DHF 450	PERİODONTOLOJİ*	Zorunlu Ders	2 ara sınav (%50)+ 18 klinik pratik uygulamalar	60	40



				(%34)+ 1 kısa sınav (%16) [Klinik Pratik Uygulamalar=Klinik baraj değerlendirme (%50), Klinik performans değerlendirme (%50)]		
7	DHF 460	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ*	Zorunlu Ders	2 Ara sınav (%70)+ 70 Pratik uygulama (%30)	60	40 [Teorik (%50)+Pratik (%50)] Sınav Sınav
8	DHF 470	ORTODONTİ*	Zorunlu Ders	2 Ara sınav(%60)+1 ödev (%10)+ 1klinik pratik uygulama (%10)+2 kısa sınav (%20)+1 final	60	40 [Teorik (%50)+Pratik (%50)] Sınav Sınav
9	DHF 402	AĞIZ HASTALIKLARI*	Zorunlu Ders	2 Ara sınav(%70)+1 kısa sınav (%30)+ 1 final	70	30
10	ADS	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS (GÜZ)	Seçmeli Ders	Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-
11	ENG 401	YABANCI DİL-VII (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	60	40
12	DHF4242	KANITA DAYALI DIŞHEKİMLİĞİ (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav(%40)+2 ödev (%60)+ 1 final	70	30
13	ENG 402	YABANCI DİL-VIII (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 ara sınav+1 final	60	40
14	T/MS	MESLEKİ/TEKNİK SEÇMELİ DERS (BAHAR)	Seçmeli Ders	Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-

(Yanında (\*) işareti olan dersler yıllıktır.)

**5.SINIF**

Tablo 5. Beşinci sınıftaki ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Sıra	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Sınav Sayısı	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	Finalin Başarıya Oranı (%)
1	DHF 500	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ*	Zorunlu Ders	23 Pratik uygulama (%80)+1 Kısa sınav (%20)+1 Final [Pratik uygulama= Baraj tamamlama (%80) Klinik Düzen (%20)]	60	40 (Teorik sınav % 90, Pratik sınav % 10 )
2	DHF 510	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ*	Zorunlu Ders	1 seminer (%40)+143 pratik (%60)+1 final  [Pratik = Baraj Tamamlama (%100),Gerekli iş dağılımını ve puanını tamamlayan öğrenci sene içi baraj puanından 60 almaya hak kazanır. 1200-1500 puanı tamamlayan öğrenci 70, 1501-1800 puanı tamamlayan öğrenci 80, 1801-2100 puanı tamamlayan öğrenci 90, 2101 ve üstü puanı tamamlayan öğrenci 100 almaya hak kazanır]	60	40 (Teorik sınav %50, Pratik sınav %50)
3	DHF 520	ENDODONTİ*	Zorunlu Ders	40 Pratik uygulama+1 final [(%100) baraj tamamlama; 40-44 kanal tedavisi:60 puan, 45-49 kanal tedavisi: 70 puan, 50-54 kanal tedavisi:80 puan, 55-59 kanal tedavisi:90 puan, 60 ve üzeri kanal tedavisi:100 puan)	60	40 (Teorik sınav %100)
4	DHF 530	ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ*	Zorunlu Ders	1 vaka sunumu (%10)+21 pratik (%50)+ 1 kısa sınav (%40)+ 1 final	60	40 (Slayt Sınavı %40, Teorik Sınav %60)
5	DHF 540	AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ*	Zorunlu Ders	1 Pratik uygulama (%60)+1 sözlü sınav (%40)+1 Final  [Pratik uygulama= Baraj tamamlama sırasında yapılan ve aşağıdaki ölçütlere göre yapılan formatif ve sumatif değerlendirme % 100= 40 Daimi diş çekimi+5 Süt dişi çekimi= Hasta muayenesi, değerlendirmesi, tanı ve sunum (25 puan)+ Ağrı ve kaygının kontrolü (15)+ Cerrahi teknik (40)+ İletişim ve teknik beceriler (20)	60	40 (Teorik sınav %50, Pratik sınav %50)

6	DHF 550	PERİODONTOLOJİ*	Zorunlu Ders	1 Seminer (%10)+ 18 Klinik Pratik Uygulamalar (%75)+ 1 Kısa Sınav (%15)+1 final <i>[Klinik Pratik Uygulamalar =Klinik baraj değerlendirme %90+ Klinik performans değerlendirme %10]</i>	60	40 (%50 Teorik sınav, %50 Pratik sınav)
7	DHF 560	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ*	Zorunlu Ders	1 pratik (%50)+ 1 kısa sınav (%50)+1 final	60	40 (%50 Teorik sınav, %50 Pratik sınav)
8	DHF 570	ORTODONTİ*	Zorunlu Ders	1 ödev (%20)+ 1 klinik pratik uygulamalar (aparey teslimi (%50)+ 1 kısa sınav (%30)+ 1 final	60	40 (%50 Teorik sınav, %50 Pratik sınav)
9	DHF5230	İMLANTOLOJİ*	Zorunlu Ders	2 Ara sınav+1 final	60	40
10	DHF5080	ÇENE EKLEMİ BOZUKLUKLARI VE ÇENE HASTALIKLARI*	Zorunlu Ders	1 Ara sınav (%50)+1 ödev (%30)+1 sunum (%20)+1 final	70	30
11	DHF5100	ÇENE YÜZ CERRAHİSİ*	Zorunlu Ders	2 Ara sınav (%70)+1 ödev (%30)+1 final	70	30
12	DHF 580	ORAL PATALOJİ*	Zorunlu Ders	2 Ara sınav (%90)+1 ödev (%10)+1 final	60	40
13	DHF5220	İLK YARDIM VE ACİL TEDAVİ*	Zorunlu Ders	2 Ara sınav+1 final	60	40
14	ADP 511	ADLİ TIP VE ADLİ DIŞ HEKİMLİĞİ (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 final	60	40
15	DHF 5111	ÇENE YÜZ PROTEZİ (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 ödev (%15)+1 kısa sınav (%15)+1 final	60	40
16	DHF5291	SAĞLIK İŞLETMELERİNDE YÖNETİM VE ERGONOMİ (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 final	60	40
17	DHF 5301	TOPLUM AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 final	60	40
18	DNT 511	DIŞ HEKİMLİĞİ DEONTOLOJİSİ (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 final	40	60
19	İST 561	DIŞHEKİMLİĞİ İÇİN İSTATİSTİK UYGULAMALARI (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 final	40	60
20	PSK 521	NÖROLOJİ-PSİKİYATRİ (GÜZ)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 final	60	40

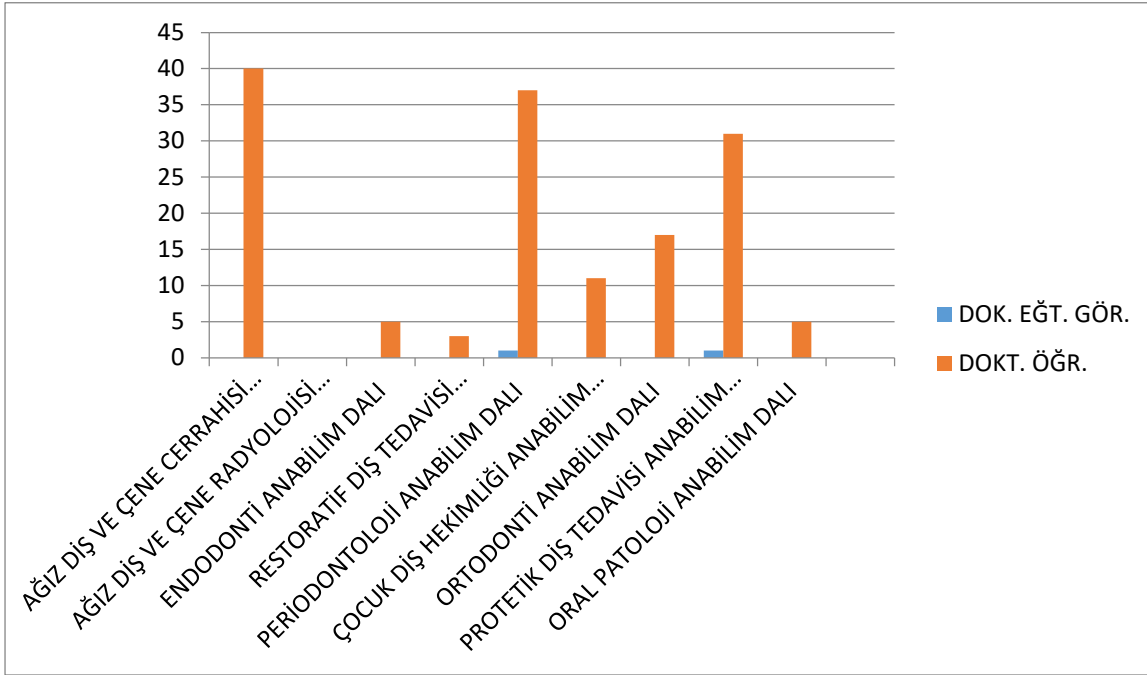
21	T/MS	MESLEK/TEKNİK SEÇMELİ DERS (GÜZ)	Seçmeli Ders	Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-
	GNC 502	GENEL CERRAHİ (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 final	60	40
	KBB 522	KULAK BURUN BOĞAZ (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 final	60	40
	DER 522	DERMATOLOJİ (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 final	60	40
	DHF5122	DAHİLİYE-HEMATOLOJİ (BAHAR)	Zorunlu Ders	1 Ara sınav+1 final	60	40
	T/MS	MESLEK/TEKNİK SEÇMELİ DERS (BAHAR)		Seçmeli derse göre belirlenmektedir.	-	-

*Yanında (\*) işareti olan dersler yıllıktır.*

Doktora/uzmanlık eğitimi ile bilim doktoru/uzman unvanını alan ve akademik kariyerini devam ettirerek öğretim elemanı olmak isteyen diş hekimlerinin yetiştirilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile birlikte doktora programları yürütülmektedir.

[Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(11 Haziran 2019\)](#) ve Kasım 2019'da Gazi Üniversitesi Senatosundan geçmiş olan [Doktora Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Uygulama Esasları](#) kapsamında Fakültemiz Anabilim Dallarında eğitimlerini devam ettiren toplam 149 doktora öğrencisi ve geçici görevlendirme esaslarına göre doktorasını yapan 3 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Anabilim Dalı	Doktora Eğitimi Gören (Geçici Grv)	Doktora Öğrencisi
AĞIZ DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI	0	40
AĞIZ DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ ANA BİLİM DALI	0	0
ENDODONTİ ANABİLİM DALI	0	5
RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	0	3
PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI	1	37
ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI	0	11
ORTODONTİ ANABİLİM DALI	0	17
PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	1	31
ORAL PATOLOJİ ANABİLİM DALI	0	5



İlgili doktora programları bilgi paketlerine <http://gbp.gazi.edu.tr/?dr=1&lang=0&ac=6&baslik=1> adresinden ulaşılabilmektedir. 2019 yılında 15 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

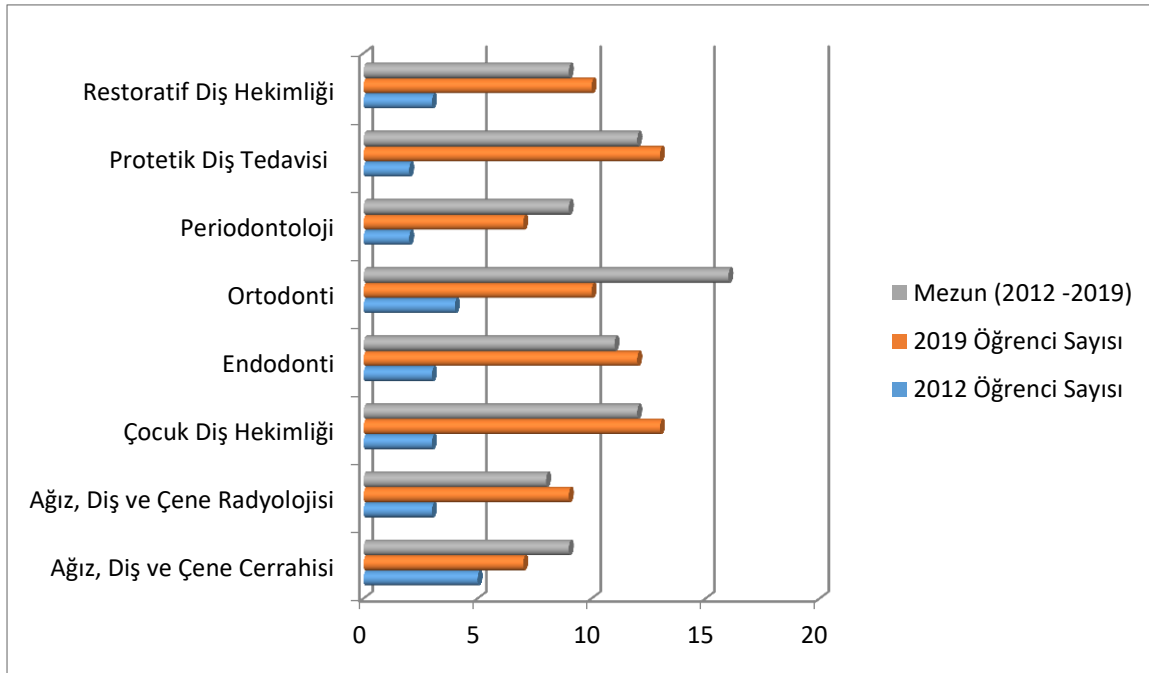
### DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü
1	AĞIZ DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI	DOKTORA
2	ENDODONTİ ANABİLİM DALI	DOKTORA
3	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	DOKTORA
4	AĞIZ DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ ANA BİLİM DALI	DOKTORA
5	PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI	DOKTORA
6	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI	DOKTORA
7	ORTODONTİ ANABİLİM DALI	DOKTORA
8	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	DOKTORA
9	ORAL PATOLOJİ ANABİLİM DALI	DOKTORA

2012 yılında Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) ile uzmanlık öğrencisi almaya başlayan Fakültemiz Aralık 2015 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2019 yılı sonu itibariyle 86 mezun vermiştir. Uzmanlık öğrencilerinin kabulü, eğitim süreleri, müfredat ve mezuniyet durumları [Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği](#) hükümlerince yürütülmektedir.

### Uzmanlık Eğitimi Süre Çizelgesi

Anabilim Dalları	Eğitim Süreleri
1- Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	4 yıl
2- Endodonti	3 yıl
3- Ortodonti	4 yıl
4- Çocuk Diş Hekimliği	3 yıl
5- Periodontoloji	3 yıl
6- Protetik Diş Tedavisi	3 yıl
7-Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	3 yıl
8-Restoratif Diş Tedavisi	3 yıl



Anabilim Dalı	DUS (YÖK) 33/50-e	DUS (YÖK) 50-d	DUS (SAĞ. BAK.)	DUS (YAB. UY)	DUS (Geçici Grv.)
AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI	0	6	0	1	0
AĞIZ DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ ANABİLİM DALI	0	8	0	1	0
ENDODONTİ ANABİLİM DALI	2	9	0	1	0
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	0	9	0	1	0
PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI	2	5	0	0	0
ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI	0	13	0	0	0
ORTODONTİ ANABİLİM DALI	0	8	1	1	0
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI	1	7	0	3	2
ORAL PATOLOJİ ANABİLİM DALI	0	0	0	0	

#### B.4. Öğretim Elemanları

Fakültemiz, 77 Profesör, 26 Doçent, 9 Doktor Öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 10 Araştırma görevlisi, 151 doktora öğrencisi, 81 uzmanlık öğrencisi olan nitelikli bir akademik kadroya sahiptir.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklerde tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun'un 23., 25. ve 26. maddeleri ile [Öğretim Üvelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#) doğrultusunda hazırlanan [Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesi](#) ile yapılmaktadır.

Öğretim yardımcısı kadrolarına ise, Yükseköğretim Kurulu'nun izni ile ilan edilen kadrolara atamalar, 2547 Sayılı Kanununun 31., 33/a, 50/d maddeleri gereğince ve [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) gereğince yapılmaktadır.



**2019 Yılı Kadro Atama ve Yükseltme**

ATANAN KADRO	SAYI
Profesör	1
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	2
Öğr. Gör.	2

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir. [Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi](#) hükümlerince görevlendirmeler yapılmaktadır.

**2019 Yılı Ders Görev. (Lisans)**

KURUM İÇİ	KURUM DIŞI
12 Öğretim Üyesi (G.Ü. Sağlık Hizm. MYO)	4 Öğretim Üyesi (KKTC Sağlık ve Toplum Blm. Üni.)
	1 Öğretim Üyesi (Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fak.)
	2 Öğretim Üyesi (Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Diş Hekimliği Fak.)

**2019 Yılı Ders Görv. (Lisansüstü)**

KURUM İÇİ	KURUM DIŞI
110 Öğretim Üyesi (G.Ü. Sağlık Blm. Ens. Doktora Dersleri)	1 Öğretim Üyesi (Ufuk Üniversitesi Sağlık Blm. Ens.)
1 Öğretim Üyesi (G.Ü. Fen Blm. Ens. Doktora)	-

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının meslekî gelişimlerini sürdürme çalışmaları için yapılan görevlendirilmeleri [Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#) ve [G.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılımlarında Uyulacak Esaslar](#) gözönünde bulundurularak yapılmaktadır.

**2019 Yılı Görevlendirmeler**

2019 Görevlendirme	Yolluklu - Yevmiyeli	Yolluksuz - Yevmiyesiz
YURT İÇİ	28	168
YURT DIŞI	17	31

**B.5. Öğrenme Kaynakları**

Fakülte bünyesindeki öğrencilere yönelik 1.sınıftan itibaren her bir öğrenciye danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Danışman öğretim üyesi öğrenci ile ilgili olarak eğitim süreci boyunca iletişim halinde bulunmaktadır.

Fakültemizde klinik bilimler ve temel bilimler olmak üzere 2 bölüm, bu bölümlere bağlı 10 anabilim dalı bulunmaktadır. Tüm temel ve klinik birimlerde büyük çoğunluğu profesör ve doçentlik aşamasına ulaşmış deneyimli bir akademik kadro mevcuttur. Fakültemiz kaliteli bir diş hekimliği eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanına sahiptir.

**Klinik Bilimler**[Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı](#)[Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı](#)[Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı](#)[Endodonti Anabilim Dalı](#)[Ortodonti Anabilim Dalı](#)[Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı](#)[Periodontoloji Anabilim Dalı](#)[Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı](#)**Temel Bilimler**[Oral Patoloji Anabilim Dalı](#)[Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı](#)

Fakültemizde eğitim modellerine uygun öğrenme alt yapısı mevcut olup bu alt yapının detayları tabloda belirtilmiştir.

	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (kişi)
Amfi-1	120	117
Amfi-2	120	117
Amfi-3	172	150
Amfi-4	172	150
Sınıf (2 adet)	225	150
Konferans salonu	290	337
Toplantı salonu (5 adet)		124

**Derslikler**

Fakültemizde, 2'şer adet 117 öğrenci kapasiteli, 120 m<sup>2</sup> ve 2'şer adet 150 öğrenci kapasiteli, 172 m<sup>2</sup> toplam 4 amfi mevcuttur. Fakültemizde toplam 150 kişi kapasiteli ve 225 m<sup>2</sup>, 2 adet sınıf bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 337 kişi kapasiteli, 290 m<sup>2</sup> 1 adet konferans salonu ve 124 kişi kapasiteli 5 adet seminer salonu mevcuttur.

Ayrıca, dersliklerde barkovizyon, bilgisayar, ses düzeni, yazı tahtası mevcuttur.

## Laboratuvarlar

	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (kişi)
Fantom-1 Lab	120	64
Fantom-2 Lab	100	36
Preklinik-1		60
Preklinik-2		80
Protez Lab	210	100

Fakültemizde 2 adet fantom laboratuvar, 2 adet preklinik ve 1 adet protez laboratuvarı bulunmaktadır. 64 kişi kapasiteli 120 m<sup>2</sup> ve 36 kişi kapasiteli 100 m<sup>2</sup> 2 adet fantom laboratuvarında sırasıyla 64 ve 36 adet fantom simulasyon maketi bulunmaktadır. Alçı, döküm laboratuvarı 100 kişi kapasiteli olup, 210 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Öğrenci laboratuvarlarımızın ihtiyacı olan sarf/kimyasal malzemeler eğitim-öğretim yılı başlamadan önce temin edilmektedir.

## Kütüphane

Diş hekimliği fakültesi içerisinde kütüphanemiz bulunmasa da Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Rektörlük Kampüsü içinde bulunan binasında hizmet vermektedir. Fakülte içerisinde öğrencilere ait okuma odası bulunmaktadır.

## Yemekhane

Bütün öğrencilerimizin öğle yemeği ihtiyaçları Emek Kampüsü'ndeki sosyal tesislerde karşılanmaktadır. Fakültemizde 1 adet 400 kişi kapasiteli, 400m<sup>2</sup> lik öğrenci yemekhane alanı ve 1 adet 200 kişi kapasiteli 200m<sup>2</sup> personel yemekhane alanı mevcuttur.

## Öğrenci merkezi

Öğrenci merkezinde 150 kişi kapasiteli, 200m<sup>2</sup> alana sahip 1 adet kafeterya bulunmaktadır. Öğrenciler için okuma ve çalışma salonu mevcuttur. Ayrıca, fakülte içerisinde atıştırmalık ve soğuk-sıcak içecek otomatları yer almaktadır. Bunun yanı sıra 1 adet bankamatik bulunmaktadır.

## Klinik yeterlilikleri ve yetkinlikleri sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik ortamları:

Fakültemizde, 9 adet öğrenci kliniği, 8 adet öğretim elemanı kliniği, 2 adet Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği'ne ait ameliyathane, 1 adet Periodontoloji Anabilim Dalı Kliniği'ne ait ameliyathane bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilere yeterli klinik deneyimi sağlayacak eğitim ortamını sunmaktadır. Öğrenci klinikleri alanları ortalama 250-300 m<sup>2</sup> olup, hastanemizde 7 yataklı servis mevcuttur. Tabloda bölümlere ait kliniklerdeki ünit sayısı belirtilmiştir.

Öğrenci Klinikleri	Ünit Sayısı (adet)
Restoratif Diş Tedavisi	28
Endodonti	29
Periodontoloji	30
Protetik Diş Tedavisi-1	15
Protetik Diş Tedavisi-2	15
Ağız Diş Çene Cerrahisi	18
Ortodonti	15
Çocuk Diş Hekimliği	29
Ağız Diş Çene Radyolojisi	11

### B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ölçme değerlendirme sistemimizde öğrenmeyi destekleyen uygulamalar yer almaktadır. Eğitimimizde farklı disiplinleri içeren dersler yer almakta, buna bağlı olarak yazılı sınavlarda çoğunlukla farklı disiplinleri bir arada içeren senaryo tipi sorular sorulmaktadır.

Gerek pratik sınavlar, ödevler, gerekse de klinik uygulama ve final sözlü sınavları hastalar, modeller ve simülasyon üzerinden yapılmaktadır. Böylece öğrencinin problem çözme ve klinik karar verme becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir. Olgular üzerinden yapılan sınavlar sayesinde öğrencilerimizin iletişim, anamnez alma, muayene becerileri gibi klinik beceri ve tutumlarını geliştirmesi hedeflenmektedir. Sınav sorularımız öğrenim hedefleri ile eşleştirilmekte, öğrencilerin öğrenmesi gereken bilgi ve beceriler açısından sınanması amaçlanmıştır. Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) uyumu sonucunda öğrenim hedefleri ile eşleştirilen sorulara ait soru bankası hazırlanması hedeflenmektedir.

Ayrıca Fakültemizde oluşturulan “EĞİTİM KOMİSYONU”, “AKREDİTASYON ve ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİTESİ”, “STAJ/İŞYERİ EĞİTİMİ KOMİSYONU”, “MADDİ HATA İNCELEME ve DEĞERLENDİRME KOMİSYONU” ilgili kanun, yönetmelik, yönerge ve diğer mevzuatlar ile programın misyon ve vizyonu çerçevesinde çalışmalarını titizlikle sürdürmektedir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültemiz, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi hedeflemiştir. Teknoloji ve bilimin gelişmesi mevcut yapıların değişimini zorunlu hale getirirken, disiplinlerarası çalışmaların önemini artırmış, uzmanlaşma ve kaynakların doğru ve aktif kullanımının önemini ortaya çıkarmıştır.

### C.1. Araştırma Stratejisi

Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek hususunda stratejiler belirlenmiştir.

AMAÇ	HEDEF	STRATEJİ
Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.	Araştırma -Geliştirme için altyapının geliştirilerek etkin kullanımının ve fakülte öz kaynaklarının ortak erişiminin sağlanması.	1. Fakülte içerisinde bulunan araştırma laboratuvarlarının altyapıları iyileştirilecektir. 2. Fakülte bünyesinde bulunan cihaz envanterleri güncellenecektir. 3. Bu cihazların fakülte web sitesinde paylaşımı yapılarak tüm akademik personelin erişimine sunulacaktır.
	Uluslararası işbirlikleri sağlanarak doktora öncesi ve sonrası için öğrenci değişimi ile araştırmaların desteklenmesi, yurtdışı programlara öğrenci değişimi ile daha fazla katılımın sağlanması.	Erasmus, Fulbright gibi yurtdışı doktora öncesi ve sonrası öğrenci değişimi için çeşitli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır
	Fakültede bulunan doktora/lisans öğrenci sayısı ile orantılı olarak bu öğrencilerin araştırmalara katılmasının sağlanması.	1. Öğrencilerin ders ve klinik yükleri araştırmaya olanak sağlayacak şekilde düzenlenecektir. 2. Öncelikli alanlarda tez ve araştırma konuları belirlenecektir. 3. Lisans, doktora ve DUE öğrencilerini destekleyen projeler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.

### C.2 Araştırma Kaynakları

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik çeşitli yöntemler ve çalışmalar bulunmaktadır. Bunlardan birincisi, Döner Sermaye gelirlerinin %5'inin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine aktarılması, ikincisi ise üniversite özel bütçesinden BAP için ödenek tahsis edilmesidir. Bu kaynaklar, birimlerden gelen talepler doğrultusunda, BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve komisyon kararına göre dağıtım yapılmaktadır.

#### Araştırma Amaçlı Kullanılan Materyaller

ADI	CİNSİ	SAYI
KUMPASLAR	DİJİTAL GÖSTERGELİ KUMPASLAR	1
DİĞER HASSAS ÖLÇÜ ALETLERİ	DİJİTAL TERAZİ	3
DİĞER HASSAS ÖLÇÜ ALETLERİ	HASSAS TERAZİ	1
NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL CİHAZLARI	ISI NEM ÖLÇER CİHAZI	15
ELEKTROMAGNETİK ÖZELLİKLERİ ÖLÇME VE TEST CİHAZLARI	ELEKTRO MATERYAL TEST CİHAZI	1
SİMÜLATÖRLER	ANALOG/HİBRİD SİMÜLATÖRLER	40
SİMÜLATÖRLER	ÇİĞNEME SİMÜLATÖRÜ	1
RÖNTGEN CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	DİJİTAL GÖRÜNTÜLEME SİSTEMİ RVG+STV DIŞ İÇİN	3
RÖNTGEN CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	DIŞ RÖNTGEN CİHAZI	2
RÖNTGEN CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	OTOMATİK DIŞ RÖNTGEN CİHAZI	6
RÖNTGEN CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	PANORAMİK FİLM CİHAZI ÇENE	2

RÖNTGEN CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	PANORAMİK FİLM CİHAZI ÇENE	2
RÖNTGEN CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	OTOMATİK RESÜSİTASYON CİHAZI	2
RÖNTGEN CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	FOSFOR PLAK TARAYICI	9
RÖNTGEN CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	3D DENTAL TARAYICI	1
RÖNTGEN CİHAZLARI VE EKİPMANLARI	3D DENTAL TOMOGRAFİ CİHAZI	1
TEDAVİ AMAÇLI LASER CİHAZLARI	DİYOT LAZER CİHAZI	3
İŞINLI DOLGU CİHAZLARI	İŞINLI DOLGU CİHAZI	1
İŞINLI DOLGU CİHAZLARI	İŞINLI DOLGU CİHAZI	12
ANESTEZİ MAKİNELERİ	ANESTEZİ CİHAZI	6
ANESTEZİ MAKİNELERİ	PERFÜZÖR CİHAZI	2
ANESTEZİ MAKİNELERİ	SEDOANALJEZİ DEVRESİ	1
İNFÜZYON POMPALARI	İNFÜZYON POMPOSI CİHAZI VOLUME	2
MİKROSKOPLAR	MİKROSKOP	2
NEGATOSKOPLAR	NEGATOSKOP TEKLİ	28
NEGATOSKOPLAR	NEGATOSKOP İKİLİ	12
FİLM BANYO MAKİNELERİ	OTOMATİK RÖNTGEN FİLM BANYO CİHAZI	1
TERAPİ CİHAZLARI	LAZER TERAPİ CİHAZI	2
DOKU BANYOLARI	DOKU BANYOSU	1
HASTA BAŞI MONİTÖRLER	HASTA BAŞI MONİTÖRÜ	7
GÖRÜNTÜ ANALİZ SİSTEMİ	GÖRÜNTÜ ANALİZ SİSTEMİ	1
ULTROSON CİHAZLARI	ULTRASONOGRAFİ CİHAZI	1
ULTROSON CİHAZLARI	TAŞINABİLİR ULTRASON CİHAZI	1
GLOKOMETRE ŞEKER ÖLÇÜMÜ CİHAZI		1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ ÖZEL ÇALIŞMA CİHAZLARI	PCR CİHAZI	1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ ÖZEL ÇALIŞMA CİHAZLARI	PCR CİHAZI	1
MOLEKÜLER BİYOLOJİ ÖZEL ÇALIŞMA CİHAZLARI	VORTEKS	1
CERRAHİ AMAÇLI TESTERELER	KEMİK TESTERESİ VE UÇLARI	3
DİĞER CERRAHİ ALETLER 3	KEMİK TOPLAYICI	1
DİĞER CERRAHİ ALETLER 3	KEMİK TOPLAYICI	2
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	ARTİKİLATTÖR	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	BASINÇLI POLİMERİZASYON ÜNİTE	2
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	BİSKO MİKRO ENSİLE CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	BÜYÜTMELİ LUOP	5
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	BÜYÜTMELİ LUOP	2
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	ÇENE İZLEME CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	DEMO MODEL AG-36 KALIP	3
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	DİAGNODENT	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	ELEKTRO DENTAL ÜNİTE	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	FİKSATOR	3
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	FROZON CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	İŞIK CİHAZI	2
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	İŞIKLI DOLGU CİHAZI	66
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	İŞIKLI DOLGU CİHAZI	4
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	İMLANT SİSTEMİ	3
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	İYONMETRE	2
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	KOMLE SOFT LAZER CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	KRİYO CERRAHİ SETİ	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	KRİYO CERRAHİ SETİ	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	MECTRON PİEZOSU REGRY	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	OSTEL CİHAZI VE EKİPMANLARI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	OSTEL CİHAZI VE EKİPMANLARI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	PERİOTRON CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	VİTALOMETRE CİHAZI	7
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	AĞIZ KOKUSU ÖLÇÜM CİHAZI	1

DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	AĞIZ KOKUSU ÖLÇÜM CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	OZON DTA	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	CAD-CAM GÖRÜNTÜ ALMA CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	LABARATUVAR TİPİ CAD-CAM GÖRÜNTÜ ALMA CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	PROFİLOMETRE	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	COLORİMETRE RENK ALMA CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	LAZER CİHAZI KABLOSUZ DİODE	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	JT-3D JAW TRACKER-ÇENE HAREKETLERİ KAYIT CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	BİO JVA-EKLEM VİBRASYON CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	BİO EMG III AMPLİFİYER-BİO ELEKTROMİYOGRAFI CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	T-SCAN III VER-OKLÜZYON ANALİZ CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	HİGH SPEED MELF SYSTEM-YÜKSEK HIZLI ISIRMA ANALİZ SİSTEMİ	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	QUADRATENS-TENS CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	AĞIZ İÇİ TARAMA SİSTEMİ	2
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 1	OSSTELL İSQ CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	AĞIZ KANSERİ TARAMA SİSTEMİ	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	YARI AYARLANABİLİR ARTİKÜLATÖR	8
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	TAM AYARLANABİLİR ARTİKÜLATÖR	4
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	KABLOSUZ AĞIZ İÇİ KAMERA	2
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	ULTRASONİK KEMİK CERRAHİ CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	İŞIKLI İMPLANTOLOJİ CERRAHİ MOTORU	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	MİKROSERTLİK ÖLÇÜM CİHAZI	2
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	AĞIZ İÇİ KAMERA	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	DENAR ARTİKÜLATÖR VE PANTOGRAF	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	SANTRİFÜJLER	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	YUMUŞAK DOKU LAZER CİHAZI	1
DİŞ HEKİMLİĞİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ ALETLERİ 2	POLİMERİZASYON BÜZÜLME CİHAZI VE SENSÖRLERİ	1
DİĞER DİŞ HEK. TEŞHİS VE TED. CİH. VE ALETLERİ	İŞINLI BASPLAK POLİMERİZYON CİHAZI	10
PATOLOJİ TEŞHİS VE TEDAVİ CİHAZ VE ALETLERİ	FLUOROMETRE	1
BİYOLOJİK ARAŞTIRMADA KULLANILAN CİHAZ VE ALETLER	WESTERN BLOT SİSTEMİ	1
DOKU KESİCİ CİHAZLAR	DOKU KESİCİ CİHAZI MİKROTOM	2
DİĞER TIBBİ CİHAZ VE ALETLER	TIBBİ AMAÇLI KOMPRESÖR	1
DİĞER KİMYASAL ANALİZ CİHAZLARI	ÇALKALAYICI SU BANYOSU	1
DİĞER KİMYASAL ANALİZ CİHAZLARI	PH METRE	1
DİĞER KİMYASAL ANALİZ CİHAZLARI	MANYETİK KARIŞTIRICI	2
DİĞER KİMYASAL ANALİZ CİHAZLARI	SANTRAFUJ CİHAZI	1
DİĞER KİMYASAL ANALİZ CİHAZLARI	JEL GÖRÜNTÜLEME CİHAZI	1
SERTLİK ÖLÇERLER DÜROMETRELER	YÜK HÜCRESİ	2
SICAKLIK, İLETKENLİK VE PH ÖLÇME CİHAZLARI	THERMAL CYCLER	1
SPEKTROMETRELER-DİFRAKTOMETRELER	SPEKTROFOTOMETRE CİHAZI	3
RENK ÖLÇERLER TİNTOMETRELER UZAMA ÖLÇERLER	EKSTANSOMETRELER	1
YIKAMA VE OVALAMA CİHAZLARI	TEKSTERİL ÇİFT KAYAR KAPILI YIKAMA VE DEZENFEKSİYON CİHAZI	1
TARIM VE ALET MAKİNELERİ TEST CİHAZLARI	KUVVET ÖLÇEN CİHAZLAR	8
ETÜVLER, İNKÜBATÖRLER VE DURULAYICI KURUTUCULAR	ETÜV	2
ETÜVLER, İNKÜBATÖRLER VE DURULAYICI KURUTUCULAR	MİKROBİYOLOJİK İNKÜBATÖRLER	1
AŞINDIRICILAR, PARLATICILAR VE DAĞLAYICILAR	ELEKTROKOTER CİHAZI	4
AŞINDIRICILAR, PARLATICILAR VE DAĞLAYICILAR	ELEKTROKOTER CİHAZI	1
ELEKTROFOREZ CİHAZLARI	ELEKTROFOREZ CİHAZI	1
ELEKTROFOREZ CİHAZLARI	ELEKTROFOREZ CİHAZI	1
ELEKTROFOREZ CİHAZLARI	İYONTOFOREZ CİHAZI	1

KAPLAMA, KALIPLAMA CİHAZLARI	ÖRNEK KAPLAMA CİHAZI	1
KAPLAMA, KALIPLAMA CİHAZLARI	KARBON KABLAMA CİHAZLARI	1
SANTRİFÜJLER	MİKRO SANTRİFÜJ	1
SANTRİFÜJLER	MİKRO SANTRİFÜJ	1
SANTRİFÜJLER	SANTRİFÜJ LABORATUAR SANTRİFÜ	1
SANTRİFÜJLER	SOĞUTMALI SANTRİFÜJ CİHAZI	2
SANTRİFÜJLER	MASA ÜSTÜ SOĞUTMALI SANTRİFÜJ	1
SANTRİFÜJLER	SANTRİFÜJ CİHAZI MASA ÜSTÜ KÜÇÜK	1
SANTRİFÜJLER	SOĞUTMASIZ MASA ÜSTÜ SANTRİFÜJ	1
LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ	ISITICILI MAGNETİK KARIŞTIRICILAR	2
LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ	ULTRASONİK YIKAMA BANYOSU	1
LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ	ULTRASONİK YIKAMA BANYOSU	5
LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ	ISITICI BANYOSU	1
OPTİK MİKROSKOPLAR	STEREO MİKROSKOP	2
OPTİK MİKROSKOPLAR	BİNOKÜLER LABORATUVAR MİKROSKOBU	1
OPTİK MİKROSKOPLAR	MİKROSKOP TRİNOKÜLER	1
OPTİK MİKROSKOPLAR	OPTİK MİKROSKOP	1
OPTİK MİKROSKOPLAR	İNVERTED MİKROSKOP	1
OPTİK MİKROSKOPLAR	IŞIK MİKROSKOP	1
RADYOGRAFİK MUAYENE CİHAZLARI	DOZİMETRE SIZINTI ÖLÇÜM CİHAZI	9
YAŞLANDIRMA CİHAZLARI	İKLİMLENDİRME TEST KABİNLERİ	1
DİĞER ARAŞ. VE ÜRETİM AMAÇ. LAB. CİHAZ VE ALETLERİ	SPEKTROFOTOMETRE	2
FOTOĞRAF MAKİNELERİ	DİJİTAL	1
FOTOĞRAF MAKİNELERİ	DİJİTAL FOTOĞRAF MAKİNASI	8
FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARI	OBJEKTİF PROFESYÖNEL	5
FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARI	FLASH FLAŞ PROFESYÖNEL	3
FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARI	BANYO MASASI	1
FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARI	FOTOĞRAF MAKİNASI SDHC KART	1
FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARI	TRİPOT (KAMERA AYAĞI)	1
DİĞER FİLME ALMA , FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZLARI VE ALETLERİ	OBJEKTİF	1
DİĞER FİLME ALMA , FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZLARI VE ALETLERİ	CANON EOS LENS EF 100/2.8 MACRO USM	2
RADYOMETRELER	RADYOMETRELER	1

Fakültemiz 2018 – 2019 yılı BAP Projeleri Raporları aşağıda tabloda belirtilmiştir.

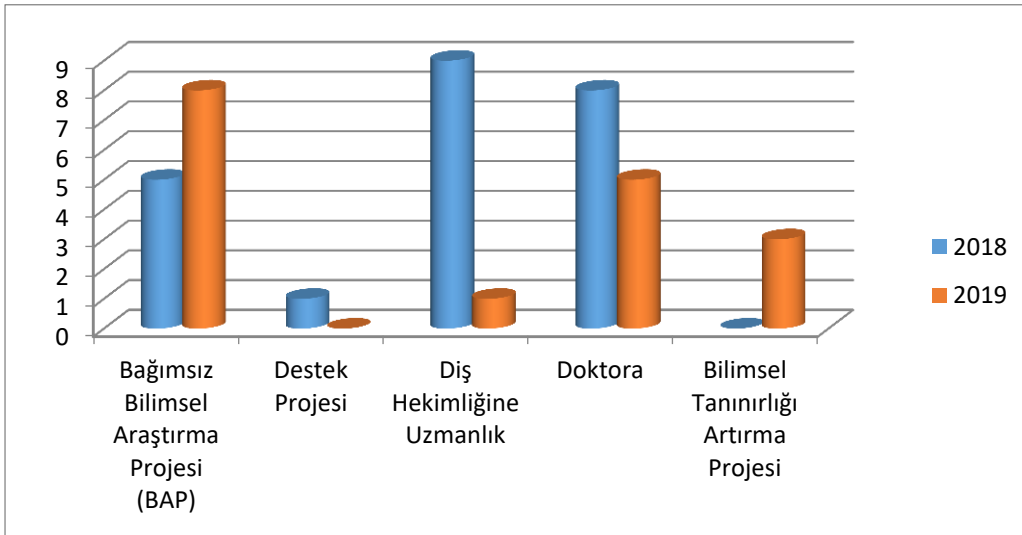


Proje Yürütücüsü	Proje Türü	Proje Birimi	Başlama Tarihi	Süre	Bütçe	Top. Harcama	Kalan Para	Durum	Yayınlar
BELMA IŞIK ASLAN	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	26.01.2018	24	20.854	16.105	4.749	Devam Ediyor	
FİTNAT DENİZ ÇETİNER	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	26.01.2018	24	24.975	24.960	15	Devam Ediyor	
ÖZGÜL KARACAER	Diş Hekimliğine Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	26.01.2018	12	16.688	16.393	295	Tamamlandı	
HÜMA ÖMÜRLÜ	Diş Hekimliğine Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	26.01.2018	18	19.330	18.925	405	Tamamlandı	
SEMİHA HÜLYA ERTEN CAN	Diş Hekimliğine Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	28.02.2018	18	15.344	12.987	2.357	Tamamlandı	
ASUDE DİLEK NALBANT	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	28.02.2018	24	12.661	7.651	5.010	Tamamlandı	
NURDAN ÖZMERİÇ KURTULUŞ	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	20.03.2018	24	22.955	22.121	834	Devam Ediyor	
GÖNEN ÖZCAN	Diş Hekimliğine Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	28.03.2018	18	24.329	16.536	7.793	Tamamlandı	
DİLEK AYNUR ÇANKAL	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	18.04.2018	24	22.609	22.609	0	Devam Ediyor	
ÖZGÜR TOPUZ	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	18.04.2018	15	13.216	13.216	0	Tamamlandı	
SENEM ÜNVER	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	18.04.2018	12	10.675	10.675	0	Tamamlandı	Güçlendirilmiş Poliamid Rezin Materyalinin Bükülme Dayanımının ve Dinamik Mekanik Özelliklerinin Değerlendirilmesi, İzmir Dişhekimleri Odası 25. Uluslararası Bilimsel Kongre ve Sergisi Kongre Kitapçığı, Doç. Dr. Arzu Zeynep YILDIRIM BİÇER, 2018
LEVENT NALBANT	Diş Hekimliğine Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	18.04.2018	16	18.106	15.004	3.102	Tamamlandı	
ALİME SEMA YÜKSEL	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	7.05.2018	24	41.792	30.033	11.759	Devam Ediyor	
TAYFUN ALAÇAM	Diş Hekimliğine Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	7.05.2018	15	7.323	6.470	853	Tamamlandı	

İLKE ULUSOY	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	7.05.2018	8	9.186	8.815	371	Tamamlandı	
BURCU ÖZDEMİR	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	28.05.2018	24	16.192	13.143	3.049	Tamamlandı	EVALUATION OF DE-EPITHELIALIZED FREE GINGIVAL GRAFT ON THE TREATMENT OF MULTIPLE GINGIVAL RECESSIONS WITH TUNNEL TECHNIQUE, OSTEOLOGY SEMPOZYUMU BARCELONA 2019, HIKMAT BAKHISOV, SILA CAGRI ISLER, BEJNA BOZYEL, BENAY YILDIRIM, BURCU OZDEMİR, 2019
NEŞET VOLKAN ASAR	Diş Hekimliğine Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	2.07.2018	12	12.773	10.405	2.368	Tamamlandı	
BELMA IŞIK ASLAN	Destek Projesi	Diş Hekimliği Fakültesi	2.07.2018	12	10.655	10.655	0	Tamamlandı	
İBRAHİM LEVENT TANER	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	18.09.2018	24	19.601	16.628	2.973	Tamamlandı	
ARİFE DOĞAN	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	18.09.2018	18	16.901	12.702	4.199	Devam Ediyor	
MESUT ENES ODABAŞ	Diş Hekimliğine Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	18.09.2018	18	35.000	31.742	3.258	Devam Ediyor	
Evşen TAMAM	Diş Hekimliğine Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	15.10.2018	6	7.725	4.725	3.000	Tamamlandı	
FERHAN EĞİLMEZ	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	17.12.2018	24	47.044	39.644	7.400	Devam Ediyor	
		<b>TOPLAM (23 Proje)</b>			<b>445.934</b>	<b>382.144</b>	<b>63.790</b>		

Kod	Proje Adı	Proje Yürütücüsü	Proje Türü	Proje Birimi	Başlama Tarihi	Süre	Bütçe	Top. Harcama	Kalan Para	Durum	Yayımlar
03/2019-01	Çocuklarda Tükürükten İzole Edilen Candida Türlerinin Tiplendirilmesi Ve Prevelansının Çürük Düzeyi İle İlişkisinin Değerlendirilmesi	MESUT ENES ODABAŞ	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	7.01.2019	18	34.232	29.978	4.254	Devam Ediyor	
03/2019-02	Süt dişi başlangıç mine lezyonlarında P11-4 peptidin etkinliğinin in vitro olarak değerlendirilmesi	NEŞE AKAL	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	7.01.2019	18	28.360	28.360	0	Devam Ediyor	
03/2019-03	Tekrarlayan Endodontik Tedavide Kullanılan Farklı Ni-Ti Döner Enstrüman Sistemlerinin Oluşturduğu Apikal Debrisin Karşılaştırılması	SİS YAMAN	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	28.01.2019	24	98.436	90.322	8.114	Devam Ediyor	
03/2019-04	Oral ve maksillofasial cerrahi için yeni bir suturen geliştirilmesi, karakterizasyonu ve kullanımı: İn vitro ve in vivo Çalışma	İNCİ RANA KARACA	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	28.01.2019	24	76.193	50.795	25.398	Devam Ediyor	
03/2019-05	Farklı Piezocerrahi Aletlerinin Dokular Üzerine Etkisinin Histopatolojik Olarak İncelenmesi	MUSTAFA ÖZTÜRK	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	18.02.2019	12	8.682	6.506	2.176	Devam Ediyor	
03/2019-06	Protez Temizleme Solüsyonlarının Protez Kaide Materyallerinde Renk, Yüzey Pürüzlülüğü ve Yüzey Sertliğine Etkisi	SENEM ÜNVER	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	1.04.2019	18	14.011	10.982	3.029	Devam Ediyor	
03/2019-07	Sigara içen ve içmeyen periodontitisli hastalarda tükürük ve dişeti oluğu sıvısında IL-17 ve IL-35 ilişkisinin değerlendirilmesi	GÜLAY TÜTER	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	1.04.2019	12	22.479	12.463	10.016	Devam Ediyor	
03/2019-08	Dişeti Büyümlerinde Etkili Olan TNF- $\alpha$ , Fractalkine ve TGF- $\beta$ Kemokin Seviyelerinin Değerlendirilmesi	FİTNAT DENİZ ÇETİNER	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	17.06.2019	24	35.944	27.181	8.763	Devam Ediyor	
03/2019-09	Cerrahi olmayan periodontal tedavinin sigara içen-içmeyen periodontitis hastalarının tükürük-dişeti oluğu sıvısı IL-17 ve IL-35 düzeyleri üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi	GÜLAY TÜTER	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	17.06.2019	18	12.820	7.884	4.936	Devam Ediyor	

03/2019-10	Obstrüktif uyku apne sendromu: Pilot çalışma	İŞİL ÇEKİÇ NAGAŞ	Bilimsel Tanınırlığı Artırma Projesi	Diş Hekimliği Fakültesi	22.10.2019	1	4.000	4.000	0	Süresi Geçmiş	
03/2019-11	Oral pemphigus vulgaris: Vaka sunumu	FERHAN EĞİLMEZ	Bilimsel Tanınırlığı Artırma Projesi	Diş Hekimliği Fakültesi	22.10.2019	1	4.450	4.450	0	Süresi Geçmiş	
03/2019-12	Marsüpyalizasyon ile Tedavi Edilen Odontojenik Keratokist Vakalarında Tedavi Öncesi ve Sonrası Epitel / Bağ Doku Değişikliklerinin Histomorfometrik Bulgular ve İmmünohistokimyasal Belirteçlerle Karşılaştırılması	EMRE BARIŞ	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	22.10.2019	18	37.479	0	37.479	Devam Ediyor	
03/2019-13	Çoklu dişeti çekilmelerinde farklı cerrahi tedavi yöntemlerin sonuçlarının değerlendirilmesi	AHU URAZ	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	22.10.2019	24	37.301	0	37.301	Devam Ediyor	
03/2019-14	Çocuklarda Diş Hekimi Korkusu Üzerine Algılanan Kontrolün Etkisinin Tükürük Kortizol Düzeyi ve Pulse Oksimetre ile Değerlendirilmesi	ALEV ALAÇAM	Diş Hekimliğine Uzmanlık	Diş Hekimliği Fakültesi	22.10.2019	12	21.545	20.021	1.524	Devam Ediyor	
03/2019-15	Periodontitis ile Peri İmplantitis Lezyonlarının Apoptozis ve Otofaji Açısından Karşılaştırılması	MEHMET YALIM	Doktora	Diş Hekimliği Fakültesi	22.10.2019	24	37.360	30.207	7.153	Devam Ediyor	
03/2019-16	Fotodinamik Terapi ve Topikal Ozon Uygulamalarının Agresif Periodontitisin Rejeneratif Tedavisinde Yumuşak ve Sert Doku İyileşmesine Etkisinin Değerlendirilmesi	FİTNAT DENİZ ÇETİNER	Bağımsız Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Diş Hekimliği Fakültesi	18.11.2019	18	56.332	0	56.332	Devam Ediyor	
03/2019-17	Evaluation of some physical properties of CAD/CAM polymers and heat-cured PMMA	GÜLFEM ERGÜN	Bilimsel Tanınırlığı Artırma Projesi	Diş Hekimliği Fakültesi	2.12.2019	1	9.916	0	9.916	Süresi Geçmiş	
				<b>TOPLAM (17 Proje)</b>			<b>539.540</b>	<b>323.149</b>	<b>216.391</b>		



- Fakültemiz Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gülçin AKÇA'nın Hacettepe Üniversitesi Teknokent Teknoloji Transfer Merkezi ile yürütülen "Radyo ve Kemoterapi Nedeniyle Oluşan Oral Mukozal Lezyonların Korunması ve Tedavisinde Kullanılacak Bir Formülasyon Geliştirilmesi" başlıklı 04.04.2018/79 kodlu Arge Projesinde görev almış ve projedeki görevine devam etmektedir.

#### Diğer Proje Bilgileri:

Proje Kodu	Proje Adı	Öğretim Üyesi	Bütçesi	Başlama Yılı	Bitiş Yılı	TÜRÜ
317S004	Titanyum Diborür Kaplı İmplantların Biyouyumluluğunun ve Kullanılabilirliğinin Araştırılması	Prof. Dr. Aysel Uğur	68140 TL	2018	Devam Ediyor	TÜBİTAK
598799-EPP-1-2018-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP	Holistic tools for competence-based curricula to promote Dignity in Vietnam and Nepal / DVINE	Doç. Dr. Gülçin AKÇA	5969920 TL	2019	Devam Ediyor	AB (HORIZON 2020/K2+)
2017-1-TR01-KA203-046763	Teaching Out of Classroom: Innovative teaching in dental education by flipped classroom model	Prof. Dr. Cansu ALPASLAN Prof. Dr. Gökhan ALPASLAN	112.000 Euro	2017	2019	ERASMUS+ Ana Eylem 2 Yükseköğretim Alanı Stratejik Ortaklıklar (KA203)
216S318	Dental Pulpa ve Kemik İliği Kaynaklı Mezankimal Kök Hücrelerin osteojenik Farklılaşmasında Hypericum Perforatum (Sarı Kantaron) Ekstraktının Andenerjik Reseptörler ve Epigenetik Faktör Ezh2 Ekspresyonuna Olan Etkisinin Araştırılması	Öğr. Görv. Ayşegül Hanife MENDİ	59.000TL	2017	2019	TÜBİTAK

Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve sonuçları, yayınlar, patentler ve ticarileşen araştırma sonuçları (lisanslama ve şirketleşme) boyutlarında incelenebilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve sonuçları, yayın faaliyetleri, yıllık faaliyet raporlarından elde edilen bilgiler stratejik plan göstergeleri ile karşılaştırılarak izlenmektedir.

**Elde edilen veriler Fakültemiz içerisindeki birimlerde akademik performansların izlenmesinde kullanılmaktadır. Araştırmacıların patent başvuruları yıllık faaliyet raporu ile izlenmektedir. Fakültemiz patent bilgileri aşağıdaki tabloda bildirilmiştir.**

Başvuru numarası	Başvuru Tarihi	Buluş Başlığı	Başvuru Sahipleri	Buluş Sahipleri	Son Durum (Baş./Tescil)	İlan tarihi	Tescil tarihi
2017/12928	29.08.2017	İMLANTLARDA BOR NİTRÜR KAPLAMA YÖNTEMİ VE BU YÖNTEMLE ELDE EDİLEN BİR BOR NİTRÜR KAPLI İMLANT MALZEME	NURDAN ÖZMERİÇ KURTULUŞ GAYE ÖZGÜR ÇAKAL CEREN GÖKMENOĞLU	BİLGİN KAFTANOĞLU NURDAN ÖZMERİÇ KURTULUŞ GAYE ÖZGÜR ÇAKAL CEREN GÖKMENOĞLU TUĞÇE HACALOĞLU	ONAY BEKLİYOR	21.03.2019	BEKLEMEDE
2012/11575	10.10.2012	PROPOLİS ESASLI KÖK KANAL DOLGU PATİ	PROF. DR. HÜMA ÖMÜRLÜ, DR. MÜGEM ASLI (GÜREL) EKİCİ, PROF. DR. GÜVEN KAYAOĞLU, PROF. DR. KADRIYE SORKUN	PROF. DR. HÜMA ÖMÜRLÜ, DR. MÜGEM ASLI (GÜREL) EKİCİ, PROF. DR. GÜVEN KAYAOĞLU, PROF. DR. KADRIYE SORKUN	PATENT ÜCRETİ ÖDENMEDİĞİNDEN GEÇERSİZ		23.11.2015
a2013/12019	11.10.2013	ÇOKLU DENTAL ARAYÜZ BANDI	EVŞEN TAMAM - ABDULLAH TOGAY	EVŞEN TAMAM - ABDULLAH TOGAY	TR 2013 12019 B	23.11.2015	11.10.2013
2017/21318	22.12.2017	YENİ BİR İNTERDENTAL PAPIİLLA ELEVATÖRÜ	BERRİN ÜNSAL ZEYNEP TURGUT ÇANKAYA	BERRİN ÜNSAL ,ZEYNEP TURGUT ÇANKAYA	BAŞVURU YAYINININ İLANI	BAŞVURU YAYINININ İLANI (6769 SMK),22-07- 2019	
2017/07701	20.11.2017	PAPİL ELEVATÖR	BERRİN ÜNSAL ZEYNEP TURGUT ÇANKAYA	BERRİN ÜNSAL ,ZEYNEP TURGUT ÇANKAYA	TESCİLLİ	3.01.2018 TESCİL BÜLTEN NO:284	3.05.2018
2007/02397	27.09.2002	ÇENE DÜZELTİCİ AYGIT	SEVİL AKKAYA	SEVİL AKKAYA	TÜRKİYE	1.10.2007	21.06.2007
10/491,258	Sep.27,2002	MAXİLLARY PROTRACTİON DEVİCE WITH CHİN-CUP	SEVİL AKKAYA	SEVİL AKKAYA	AMERİKA	APR.10,2003	15.08.2006
2800302	27.09,2002	A MAXİLLARY PROTRACTİON DEVİCE WITH CHİN-CUP	SEVİL AKKAYA	SEVİL AKKAYA	AVRUPA	10.01.2007	10.01.2007
2017/12592	23.08.2017	TİTANYUM DİBORÜR KAPLI İMLANT	AYSEL UĞUR, DERVİŞ YILMAZ, NURDAN SARAÇ	AYSEL UĞUR, DERVİŞ YILMAZ, NURDAN SARAÇ, SERVET İBRAHİM TİMUR, GÜLDEM KARTAL, RUKİYE BORAN, TUBA BAYGAR	İNCELEME RAPORU AŞAMASINDA		
PPTS-2017/1-05299	2017	ATORVASTATİN İÇEREN BİR FARMASÖTİK KOMPOZİSYON	SEVDA ŞENEL, AYBEN İŞILAY ÖZDOĞAN, GÜLÇİN AKCA, KEMAL KÖSEMEHMETOĞLU, YAĞMUR İLARSLAN, ALPER İSKİT	SEVDA ŞENEL, AYBEN İŞILAY ÖZDOĞAN, GÜLÇİN AKCA, KEMAL KÖSEMEHMETOĞLU, YAĞMUR İLARSLAN, ALPER İSKİT	SERBEST PATENT OLARAK KABUL EDİLMİŞTİR	29.03.2017	2018
a 2015/10370	21.08.2015	TIP VE DİS HEKİMLİĞİ RADYOLOJİSİNDE KULLANILAN DİJİTAL PLAKLARDAKİ ÇAPRAZ ENFEKSİYON RİSKİNİN ÖNLENMESİNDE VAKUM PAKETLEME TEKNİĞİNİN KULLANILMASI.	ENVER PEKER, ADİL BAŞMAN, İLKAY PEKER	ENVER PEKER, ADİL BAŞMAN, İLKAY PEKER	BU PATENT, 21.08.2015 TARİHİNDEN İTİBAREN 7 YIL SÜRE İLE İNCELEMESİZ OLARAK VERİLMİŞTİR	21.10.2015	23.01.2017

### **C.3. Araştırma Yetkinliği**

Fakültemizde var olan doktora programları ve diş hekimliğinde uzmanlık bitirme tezleri Araştırma Projeleri kapsamında yürütölmektedir. Üniversitemizde yürütölmekte olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile doktora ve dişhekimliğinde uzmanlık tezleri desteklenmektedir.

Özellikle TÜBİTAK olmak üzere diş kaynaklı projelerde öğretim elemanlarımızın projelerinin desteklenmesinin yanı sıra lisans öğrencilerinin görev almalarına da imkan sağlanarak lisans ve lisansüstü düzeyinde araştırma yetkinliği kazandırmaya çalışmak Fakültemizin stratejik hedefleri arasında yer almaktadır.

Fakültemizde araştırma ve geliştirme projelerini koordine etmek, bu konuda öğretim elemanlarımızı bilgilendirmek ve onları proje yapmaya teşvik etmek üzere AR-GE Komisyonu kurulmuştur. 2018 yılında TÜBİTAK 4007 Bilim ve Toplum Projesi desteğiyle Ağız ve Diş Sağlığı Bilim şenliği düzenlenmiştir. 2019 yılında aynı şenliğin ikincisi fakülte olanakları ile düzenlenmiştir.

Kuruluşundan bu yana ilki 1987 yılında, ikincisi 2001 yılında iki tane bilimsel kongre organizasyonu Fakültemiz tarafından gerçekteştirilmiştir. Aradan geçen 19 sene sonra AR-GE komisyonumuz önderliğinde Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genç Akademisyenler Kongresi düzenlenecektir. Kongre 20-21 şubat 2020 tarihlerinde Ankara'da gerçekteştirilecektir.



## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında ‘‘Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak’’ amaçlanmış ve bu konuda stratejiler belirlenmiştir.

AMAÇ	HEDEF	STRATEJİ
Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.	Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri arttırmak.	1. Etkili yazılı ve görsel tanıtım araçları ile sosyal medyanın etkili kullanımıyla toplumun geniş kitlelerine ulaşılması sağlanacaktır. 2.Yapılacak etkinliklerin basın-yayın organlarıyla duyurulması sağlanacaktır.
	Sağlık hizmetlerinin sunumundan duyulan memnuniyetin artırılması	1. Fakültenin sunduğu sağlık hizmetleri bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına göre belirlenecektir. 2. Sağlık çalışanlarının hastalara uygun ve anlaşılır bilgi vermesini sağlayacak fiziki ortamlar sağlanacaktır. 3. Çalışanların görev tanımlarına uygun iş akış şemaları oluşturulacaktır. 4. Fakülte internet sayfası, mobil uygulamalar, anket uygulamaları ve öneri-istek-şikâyet kutularının daha etkin kullanılmasıyla hastalardan daha fazla geri bildirim sağlanacaktır.

Eğitim – öğretimin dışında toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda büyük hizmet veren Fakültemizde 2019 yılında 323.386 hastanın tedavisi yapılmıştır. Fakültemizde hastalara ağız diş sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanı sıra Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan tedavi edilemeyip sevk edilen hastalara sağlık hizmeti verilmektedir. Fakültemize başvuran pek çok engelli hasta imkânlar doğrultusunda tedavi edilmektedir. Engelli hastalara daha iyi imkânlarda hizmet vermek adına Engelli Kliniğinin kurulması için gerekli çalışmalar başlatılacaktır. Fakültemizde, 9 adet öğrenci kliniği, 8 adet öğretim elemanı kliniği, 2 adet Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği’ne ait ameliyathane, 1 adet Periodontoloji Anabilim Dalı Kliniği’ne ait ameliyathane bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilere yeterli klinik deneyim sağlayacak eğitim ortamını sunmaktadır. Öğrenci klinikleri alanları ortalama 250-300 m2 olup, hastanemizde 7 yataktan oluşan yataklı servisimiz mevcuttur.

2018 yılında TÜBİTAK 4007 Bilim ve Toplum Projesi desteğiyle ilki düzenlenen Ağız ve Diş Sağlığı Bilim Şenliğinin 2019 yılında kurum imkanlarıyla ikincisi düzenlenmiştir. Bu etkinlikle toplumdaki ağız hijyeni, diş fırçalama alışkanlığı, periyodik diş hekimi kontrolünün önemi, iyi bir ağız sağlığı için gerekli koruyucu önlemler, ağız hastalıkları ve ağız kanserleri gibi çeşitli başlıklar altında, ağız sağlığı konusunda halkın bilinçlendirilmesi ve bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. Böylelikle ağız sağlığının önemi konusunda halkta farkındalık oluşturmak hem bireysel hem profesyonel olarak uygulanan koruyucu önlemlerin yaygınlaşması ve ağız sağlığının iyileştirilmesi sayesinde sağlık harcamalarının azaltılmasına katkıda bulunmak hedeflenmiştir.

İlk sempozyumunu 2017 Kasım ayında gerçekleştiren öğrenci topluluğumuz OMFACELL ikinci

sempozyumlarını 2018 Kasım ayında düzenlemişlerdir. Sempozyumda ayrıca KIZILAY, KANOPE Organ Bağışı Topluluğu ile birlikte kan, kök hücre ve organ bağışı kampanyası düzenlenmiştir. Fakültemiz Akademisyenler Tiyatro Topluluğu Müzik Grubu ve tiyatro oyuncularının başarılı performansları ile sergiledikleri oyun ve mini konserler gerçekleştirilmiş ve büyük beğeni almıştır. Diş Hekimliği Fakültesi Oral Hijyen Eğitimi Topluluğu (GÜDOHEK) Ağız, Diş Sağlığı Haftası Etkinlikleri, Yardımlaşma Etkinlikleri, Pediatristler Farkındalık Etkinlikleri ile merkezi ve taşra okullarında yaptıkları ağız taramaları etkinliklerini devam ettirmektedir. Bu anlamda eğitim öğretim yanı sıra ağız diş sağlığı hizmeti veren Fakültemiz bilimsel ve sosyal faaliyetlerini de yürütmeye devam edecektir.

Mezunlarımız ile ilgili 21 yıldır gerçekleştirdiğimiz ve Fakültemizin ilk mezunlarından başlayıp günümüze kadar gelen mezuniyetlerinin 25. yıl kutlaması çerçevesinde her yıl yaptığımız 1-2 gün süren bilimsel ve sosyal programlarla mezunlar arasında yüksek düzeyde memnuniyet yaratılmış olup sadece mesleki alanlarda değil diğer tüm branşlarda da pek rastlanılan bir olay olmadığından, bu aktivite ile Fakültemiz Kurumsal bir önderliği gerçekleştirmiştir.

## **D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Fakültemizin fiziki altyapısı ve teknik donanımı diş hekimliği alanındaki tüm uygulamalara imkan verebilecek yeterliliktedir. Öğretim üye ve elemanlarımızın talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanıma sahip olmaları sunulan sağlık hizmetlerinde memnuniyeti arttırmıştır.

## **D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

Fakültemiz Sağlıkta Kalite Standartları çalışmaları kapsamında Hasta Hakları Birimimiz 2017 yılında oluşturularak, hastalarımızın talep ve şikayetlerinin giderilmesi, çözüm bulunması için çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz web sitesinde (<https://disrandevu.gazi.edu.tr/gazihastasikayet/sikayet.asp>) online olarak görüş, öneri ve şikayet formunu doldurularak geri bildirim verebilen hastalarımızın bu yöndeki talepleri sürekli izlenmekte ve büyük ölçüde cevaplandırılmaktadır.

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

20 Temmuz 1982'de 41 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname" ile yeni kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlanan ve "Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi" adını alan Fakültemizin akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir.

Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nde çağdaş dış hekimliği ve yönetim ilkeleri doğrultusunda, fakültenin bütün birimleriyle uyumlu bir şekilde hizmet üretilmesini ve tıbbi uygulamaların en üst düzeyde gerçekleştirilmesini sağlamak, eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliğini ve kalitesini artırmak yönetim ve idari birimlerin amacıdır.

#### **Fakülte Organları:**

**Dekan:** (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 16 ) – a. (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önerceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır. b. Görev, yetki ve sorumlulukları: (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

**Fakülte Kurulu:** (Madde 17 a.) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır. b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak, (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Fakülte Yönetim Kurulu:** (Madde 18 a.) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırışı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini

düzenler. b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

## E.2. Kaynakların Yönetimi

Fakültemiz, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, sürekli işçi statüsünde görev yapan personel ise 4587sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır.

Fakültemizde 240 akademik, 86 idari (657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/A, B, C maddelerine göre), ve sürekli işçi kadrosunda 58 personel olmak üzere toplam 384 personel görev yapmaktadır. 2019 yılında, iç kontrol çalışmaları kapsamında idari personel görev tanımları çıkarılmış ve ilgili hazırlıklar yapılmıştır. Bu çalışmalar sonrasında, personelin liyakatinin görev ile uyumunun uygunluğunun izlenebilmesine ve geribildirim alınabilmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.

Fakültemiz mali kaynakları, özel bütçe ve döner sermaye bütçesinden oluşmaktadır. Bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmekte ve belirlenmiş olan esas ve usuller çerçevesinde harcanmaktadır.

## Bütçe Uygulama Sonuçları

### 1.1-Bütçe Giderleri Döner Sermaye

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>31.110,286</b>	<b>19.512.724,19</b>	<b>62,72</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	4.060,029	2.462.552,24	60,65
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	875.008	540.064,85	61,72
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	10,362.600	5.979.470,82	57,70
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	1.891.619	893.836,42	47,25
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>	651.015	288.221,41	44,27
<b>10 – EK ÖDEME</b>	13.270.015	9.408.578,85	70,90

**Bütçe Giderleri Özel Bütçe**

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>31.468.000</b>	<b>30.459.104</b>	<b>100</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	25.978.000	24.753,904	95
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	5.000.000	4.308,899	86
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	490.000	1.396,301	-
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	-	-	-
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>	-	-	-

**Bütçe Gelirleri Döner Sermaye**

	2019 BÜTÇE TAHMİNİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>	<b>31,110.286</b>	<b>18,911.031,18</b>	<b>60,79</b>
<b>02 – VERGİ DIŞI GELİRLER</b>	-	--	--
<b>03 – SERMAYE GELİRLERİ</b>	30,344.286	18,264.120,56	60,19
<b>04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR</b>	536.000	493.000.00	91,98
<b>09. DİĞER GELİRLER</b>	230.000	153,910.00	66,92

**2019 yılı döner sermaye tahmini bütçesi**, 31.110,286 TL olarak belirlenmiş ancak yıl içerisindeki Fakülte gelirleri toplamı 18,911.031,18TL gerçekleşmiştir. Yıl içerisinde döner sermayeden harcanan gider toplamı 19.512.724,19TL'dir. Oluşan fark, 2019 yılında Sosyal Güvenlik Kurumunun Fatura Ödeme Dönemini 60 güne çıkartmış olması nedeniyle aylık ödenen fatura geliri ödenmediğinden 2018 yılında Döner Sermaye Gelirlerinden hesabımızda kalan paradan kapatılmıştır. Toplam Harcamanın % 12.62'i personel giderlerine (sürekli işçiler/4-b personel giderleri), %2,77'si Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine, %30,64'ü Mal ve Hizmet Alım Giderlerine, %4,6'sı Cari Transfere (BAP Payı, Hazine Payı, Hekimlerin Mali Sorumluluk Sigortası) , % 1,48'i sermaye giderlerine (Hastane Büro Mefruşat, Tıbbi Cihaz, Makine Teçhizat ve Mal Alımları), %48.21 ek ödeme giderlerine (sabit ek ödeme, performans, ÖÜF ve yabancı uyruklu maaş) aktarılmıştır.

**2019 yılı özel bütçesi** 31.468.000TL'dir. Yıl içerisinde özel bütçeden harcanan gider toplamı 30.459,104TL'dir. Toplam harcamanın %81,26'sı personel giderlerine, %14,15'i Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine, %4,58'i mal ve hizmet alımlarına harcanmıştır. Mal ve Hizmet alım giderleri için bütçe teklifinde önerilen miktarda ödenek verilmemesi nedeniyle gerçekleşme oranlarında sapmalar olmuştur. Ek Ödenek talebi ile işlemler gerçekleştirilmiştir.

## 2019 Yılı Bütçe Ödenekleri ve Harcama Bilgileri

Mali veya mali sonuç doğuran her türlü işlemler, Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen; “E-bütçe”, “say2000i”, “KBS”, “HYS”, gibi otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Süreç içerisinde yer alan görevli ve yetkililer süreç ile ilgili tüm işlemlerini söz konusu otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedirler.

Her türlü taşınır mal ve malzemelerin kayda alınması, kayıttan düşülmesi ve devri gibi işlemler ise Maliye Bakanlığı'nın Taşınır Kayıt Kontrol Otomasyon Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. TKY Sistemin etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Bütçe hazırlık aşamalarında Fakültemizin mal ve hizmet alımlarına yönelik ihtiyaçları tespit edilmekte ve bu ihtiyaçlar önceliklendirilerek ödenek teklif ve talebinde bulunmaktadır.

### E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz fiber hat ile Üniversitemiz Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. İnternet hizmetimizde, yine Üniversitemiz Rektörlüğü aracılığıyla ULAKBİM metroethernet ağı kullanılmaktadır.

#### Fakültemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri:

- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi,
- Dicom PACS (Picture Archiving Communication System) Sistemi,
- Online Randevu Sistemi,
- Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi,
- Araştırma Görevlisi Bilgi Sistemi,
- Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Depo İstek ve Stok Takip Sistemi,
- Personel Sicil Sistemi,
- Sterilizasyon Barkod Takip Sistemi

Bilgi sistemleri, HBYS, PACS, Online Web Sayfaları vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip güçlü 6 adet fiziksel 1 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 7 adet sunucu ile hizmet vermektedir.

Sahip olunan sunucuların offline ve NAS (Network Attached Storage) Ağa Bağlı Depolama ortamlarında, fiziksel sürücülerini farklı bloklarda olmak üzere yedeklemeleri yapılmaktadır. Günde 3 sefer alınan bu yedekler 4 farklı alana aynı anda yazılarak her gün için 12 ayrı kopya oluşturulmaktadır.

Yine Fakültemiz için hayati öneme sahip HBYS ve PACS sistem sunucuları için yedek serverlar, haftalık kontroller ile sürekli hazırda bekletilmekte, olası donanım arızalarında Fakültenin ortalama 15 ile 30 dk arasındaki bir sürede yeniden hizmet vermesi sağlanabilmektedir.

Serverlar için acil eylem planları hazırlanmış, veri geri yükleme ve veri doğruluğu testleri yazılım firmasıyla beraber belli periyotlarda çalışırılığı test edilerek olası arıza durumuna tatbikat sağlanmaktadır. Fakültemizde kullanılan bilgi işlem sistemi Kişisel Verilerin Korunması Kanunundaki değişikliklere göre uyumlandırılmıştır.

HBYS ve PACS sistemlerine hekimlerimizin erişim sağlaması için kullanılan ünit başı dokunmatik bilgisayarların bakım işlemleri yapılmış olup tüm cihazlar yeni teknoloji SSD disk ile güçlendirilerek güncel işletim sistemi ve yazılım kurulumları sağlanarak tamamı revize edilmiştir. Yine bu cihazların genel kullanıma açık olması nedeniyle herhangi bir güvenlik açığına sebep vermemek adına tüm internet hizmetleri kapatılmış, cd-rom, usb flash bellek gibi veri transfer araçları, yetkili kullanıcı işlemlerine kapatılarak sadece HBYS ve PACS kullanımına izin verilecek şekilde düzenlenmiştir.

Hasta kayıtlarını giriş ve işleme yetkisine sahip personellerin kullanımına sunulan tüm cihazlarda yine SSD disk revize işlemleri yapılarak yetkisi dışındaki bilgisayar müdahalelerine kapatılmıştır. Ayrıca yine bu cihazlarda hastanemizde hizmet alan hastalara ait kişisel veriler olması nedeniyle bu verilerin gizliğini en üst düzeyde sağlamak adına tüm veri giriş personellerine ait bilgisayarlar parmak izi ile açılış yetkisi sağlanmış olup kullanımına sunulan şahıs dışında ikinci bir şahsın bilgisayara erişiminin önlenmesi sağlanmıştır.

Fakültemiz ünit başı bilgisayarların server bağlantıları WİFİ üzerinden sağlanmaktadır. Bu ağı güvenli hale getirmek adına Access point cihazları uzaktan yönetilebilir cihazlar ile değiştirilmiştir. Bu cihazların takibi bilgi işlem birimi tarafından yapılmakta olup, cihaza bağlı kullanıcıların takibi hangi boyutta veri trafiği sağladıkları, hangi sürelerde bağlantı kurdukları gibi birçok veriye anlık erişim sağlanabilmektedir. Yine yetkisiz giriş sağlandığı tespit edilen cihaz MAC adresleri bir daha hiçbir ağa bağlanmasına izin verilmeyecek şekilde bloklanarak önlem alınmaktadır. Ayrıca çeşitli güvenlik önlemleri adına ROL kural tanımlamaları yapılmıştır.

Fakültemizde kullanmakta olduğumuz server sisteminin olası sorunlarda (yangın, su basması, elektrik arızası vb.) hızlıca yeniden devreye alınabilmesi amacıyla hazırladığımız yedek cihazların farklı bir blokta bir kabin içerisine alınması hedeflenmektedir.

Kullanmakta olduğumuz fiber hatta yaşanan sorunlarda maddi ve manevi kaybımızın çok yüksek olması nedeniyle alternatif bir internet hizmeti temini için Üniversitemiz Rektörlük ile yazışmalar devam etmekte, gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Parmak izli bilgisayar açılış sisteminin Fakültemizde bilgi sistemlerine erişim sağlayan tüm idari personeli kapsayacak şekilde kullanımının artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemiz bilgi işlem birimi ve içerisinde bulunan server kabinin güvenliğini sağlamak yetkisiz kişilerin girişini engellemek adına şifreli, parmak izli yada kartlı giriş yapılması adına gerekli işlemler yürütülmektedir.

Server kabinin olası yangın durumunda yangın tüpü ile söndürülmesi durumunda yangından daha fazla zarar göreceği düşünülerek, gaz ile boğma yöntemiyle yangın söndürülmesine olanak sağlayacak sistemin kurulumu hedeflenmektedir.

Server kabini içerisindeki ısı ve nem değişiklikleri ile su basması gibi durumlarda online olarak takip ve uyarının sağlanması hedeflenmektedir.

#### **E.4. Destek Hizmetleri**

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Hizmet veya işin niteliği, miktarı, aciliyet durumu gibi unsurlar dikkate alınarak ihale kanununun ilgili hükümlerine göre ihtiyaçlar temin edilmektedir. İhtiyaç duyulan iş ve hizmet kapsamında hazırlanan teknik şartname çerçevesinde piyasa araştırmaları yapılmakta; kalite standartları, garanti süreleri, referanslar ve firmaların yeterlilikleri dikkate alınmakta; şartnameyi karşılayan iş veya hizmet en uygun fiyata alınmaktadır. Bu kapsamda, gerek ihale kanunu gerekse de ikincil mevzuatta ön görülen iş ve süreçler zamanında ve doğru bir şekilde gelişmektedir.

Ürün, iş veya hizmetlerde garanti süresinde ortaya çıkabilecek aksaklıkların giderilmesi takip edilmekte ve gereği yapılmaktadır. Sürekliliği olan hizmet alımlarında da gerekli teminatlar alınmakta, hizmete konu hususlar takip edilmekte, raporlanmakta, şartname hükümlerine uygunluk sağlandıktan sonra ödemeleri yapılmaktadır.

### **E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Fakültemiz yapmış olduğu faaliyetlerine ilişkin bilgileri derleyerek her yıl hazırlanan Faaliyet Raporlarını Fakülte web sitesinde yayınlamaktadır (<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-sorumluluklar-46796>). Fakültemiz idari organlarının, akademik ve idari birimlerinin görev tanımları yapılmış yine Fakültemiz web sitesinde yayınlanmıştır([https://disrandevu.gazi.edu.tr/org/organizational-chart%20\(1\).htm](https://disrandevu.gazi.edu.tr/org/organizational-chart%20(1).htm)).

Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır. Tematik bir yaklaşımla hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planında 5 stratejik hedef kartı ve 31 Temel Performans göstergesine yer verilmiştir(<http://dent.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-sorumluluklar-46796>).

Fakültemiz ile ilgili güncel haberler, duyurular web ana sayfamızda yayınlanmakta, Fakültemiz bünyesinde kurumsal iletişimi sağlamak ve güçlendirmek amacıyla "e-posta" duyuru sistemi kullanılmaktadır. Kurum dışı veya üniversitenin birimleri tarafından gelen bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler, kan anonsları ve vefat duyurularını düzenlenerek e-posta sistemi aracılığıyla Fakültenin tüm personeli ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizde düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar kamuoyuyla paylaşılmak üzere web sayfasında haber olarak yer almakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Öğretim Üyesi, Araştırma Görevlisi ve Öğrenci Bilgi Sistemleri ile öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve öğrenciler yaptıkları klinik iş ve işlemleri takip edebilmekte, öğrenciler dijital karnelerini alabilmektedirler.



## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi İç Değerlendirme Raporu, Fakültemiz **Akademik Birim Kalite Ekibi Sorumlu Dekan Yardımcısı** Başkanlığında, **Birim Kalite Ekip Başkanı** ile beraber 10 kişiden oluşan **Kalite Ekibi** tarafından hazırlanmıştır. Hazırlanma süreçlerinde ekip üyeleri Fakültemiz Anabilim Dallarının 2019 yılına ait ilgili bilgilerini derleyerek analiz etmiş ve ilgili raporu oluşturmuştur.

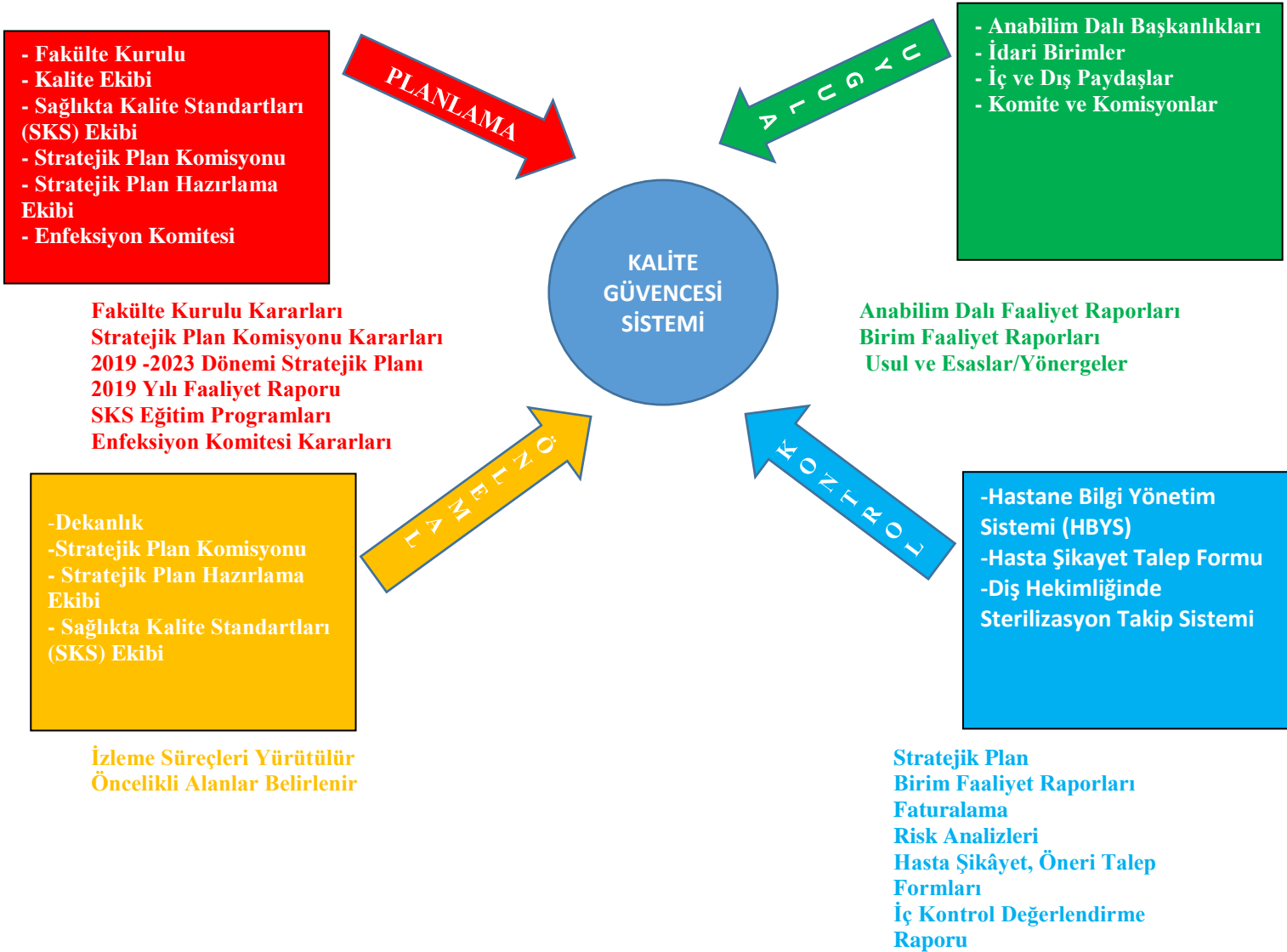
Diş Hekimliği Fakültesi'nin, kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi süreçlerine ait mevcut durumu, Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda yer alan başlıklar göz önünde bulundurularak rapora yansıtılmıştır. Bu başlıkların değerlendirmeleri aşağıda özetlenmiştir:

### Kalite Güvencesi Yönetimi

Bu ana başlıkta;

- **“Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler” alt başlığında;** Fakültemizin stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Stratejik Plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda Fakültemizin tamamında yapılan uygulamalar bulunmamakla beraber bazı alanları kapsayan uygulamalar mevcuttur. Fakültemizin tamamını kapsayan uygulamaların faaliyete geçirilebilmesi, stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmaların geliştirilmesi ve mevcut olan tanımlı politikalar doğrultusunda yapılmakta olan uygulamaların sonuçlarını izlemek, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken bir alan olarak görünmektedir.
- **“Kalite Ekibi” alt başlığında;** kalite ekibinin yetki, görev ve sorumluluklarının açık şekilde tanımlanması sorumlu birim/birimler ile ilişkilendirilmesi ve kalite güvencesi çalışmalarının birimlere yaygınlaştırılması, geliştirilmesi önem taşıyan hususlardır. Araştırma, eğitim, yönetsel ve idari süreçlerde uygulanması için tanımlamaların PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünün tanımlanması ve uygulanması geliştirilmesi gereken bir alan olarak tespit edilmiştir.
- **“Paydaş Katılımı” alt başlığında;** dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları, hasta ve hasta yakınları vb.) kalite güvencesi sisteminden karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı çok kısıtlı olup katılımın artırılması için önlemlerin alınması ve yaygınlaştırılması iyileştirilmesi gereken bir husustur. Ayrıca kararlar ve uygulamalar hakkında dış paydaşların daha etkin ve sistematik bir şekilde bilgilendirilmesi de geliştirilmesi gerekli bir alan olarak ortaya çıkmaktadır. Kalite Ekibinin çalışmalarına dış paydaşların katılımının yeterli düzeyde olmadığı saptanmıştır. Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler sınırlı olup, program eğitim amaçları, program çıktıları ve mezunların yetkinliklerini değerlendirmeye yönelik çalışmalar geliştirilmesi gereken bir alan olarak tespit edilmiştir.
- **“Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı” alt başlığında;** Fakültemizde, öğrenci değişimlerini koordine etmek, ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmek üzere Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarından sorumlu ‘‘Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörü’ bulunmakta olup, uluslararası protokoller ve işbirlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararası işbirliklikleri sağlanarak doktora öncesi ve sonrası için öğrenci değişimi ile araştırmaların desteklenmesi, yurtdışı programlara öğrenci, öğretim elemanı değişimi ile daha fazla katılımın sağlanması, geliştirilmesi gereken bir alan olarak tespit edilmiştir.

## Kalite Güvencesi Sistemi PUKÖ Döngüsü

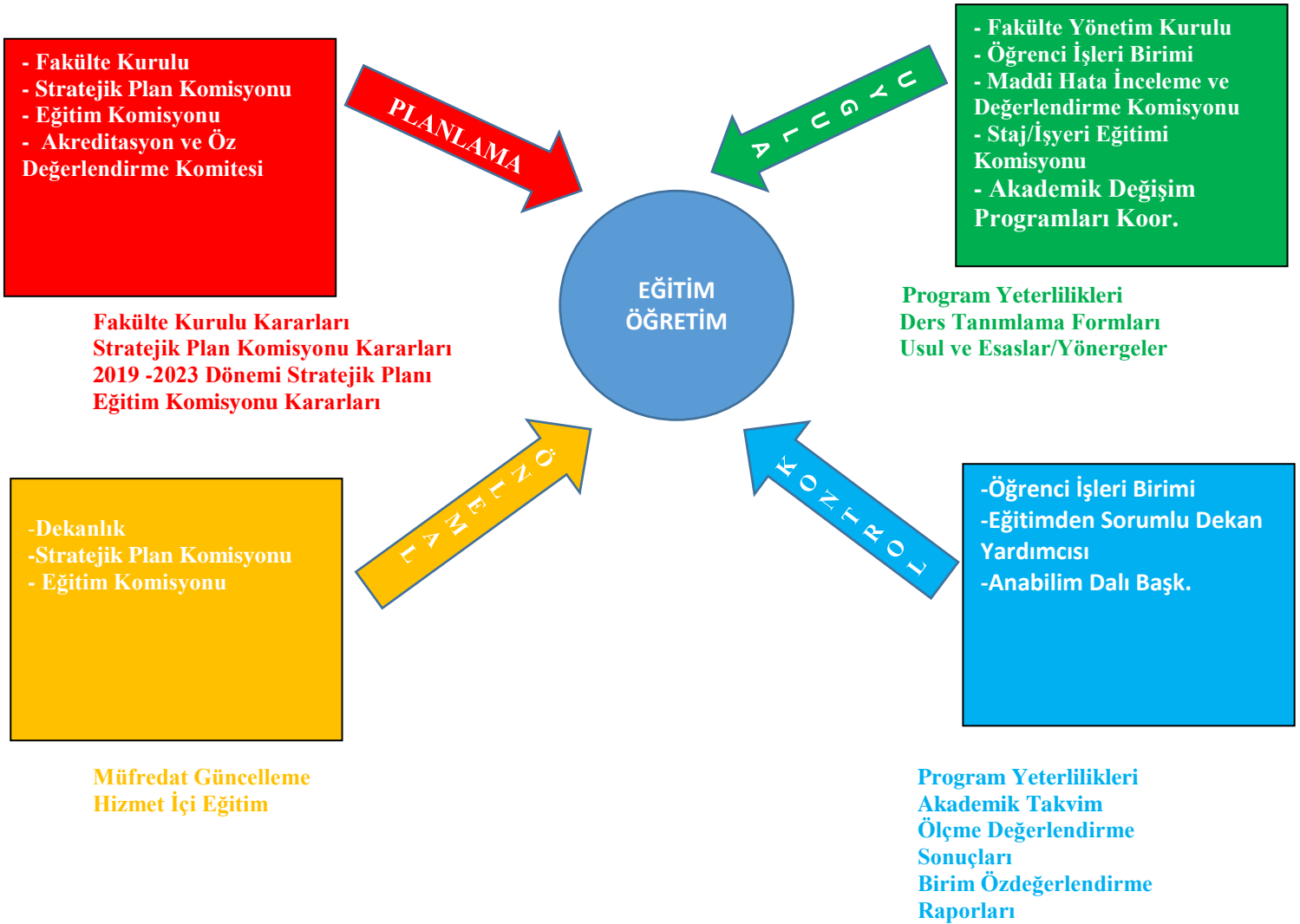


## Eğitim ve Öğretim

Bu ana başlıkta;

- **“Programların Tasarımı ve Onayı” alt başlığında;** program ve ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında, paylaşılmasında ve program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesinde oldukça iyi durumda olan Fakültemizde programın tasarımında paydaş görüşlerinin alınması geliştirilmeye yönelik bir husus olarak görünmektedir.
- **“Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme” alt başlığında;** öğrencilerin daha iyi yapılandırılmış ortamlarda ve daha fazla sosyal olanaklarla eğitim öğretimlerini sürdürmeleri için gerekli çabaların içinde olan Fakültemizde öğrenci sayılarının fazla olması nedeniyle öğrenci merkezli eğitimin yapılmasında güçlüklerin olduğu göz önünde bulundurulmalıdır. Öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin gelişmiş olması kaliteli bir dış hekimliği eğitimi vermek için büyük avantaj oluşturmuştur. Tüm temel ve klinik birimlerde büyük çoğunluğu profesör ve doçentlik aşamasına ulaşmış deneyimli bir akademik kadro mevcuttur. Fakültemizde yürütölen lisans, lisansüstü programlarının program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu bir şekilde düzenlenmiş olması, bilgilere rahat ulaşılabilmesi, dış paydaşlarla program tasarımında iletişimin yeterli düzeyde olması, eğitim öğretim süreçlerinin sürdürülebilir bir şekilde iyileştirilmesi için etkin ve yaygın bir sistemin işletiliyor olması, Fakültemizin güçlü yanlarını oluşturmaktadır.
- **“Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi” alt başlığında;** program çıktılarına ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasının izlenmesi, iyileştirmelerin yapılarak kalite güvencesi altına alınması, programın akredite olması çalışmalarına başlanmasına rağmen henüz yaygın olarak uygulanmaması iyileştirmeye yönelik bir husus olarak görünmektedir.

## Eğitim ve Öğretim Sistemi PUKÖ Döngüsü

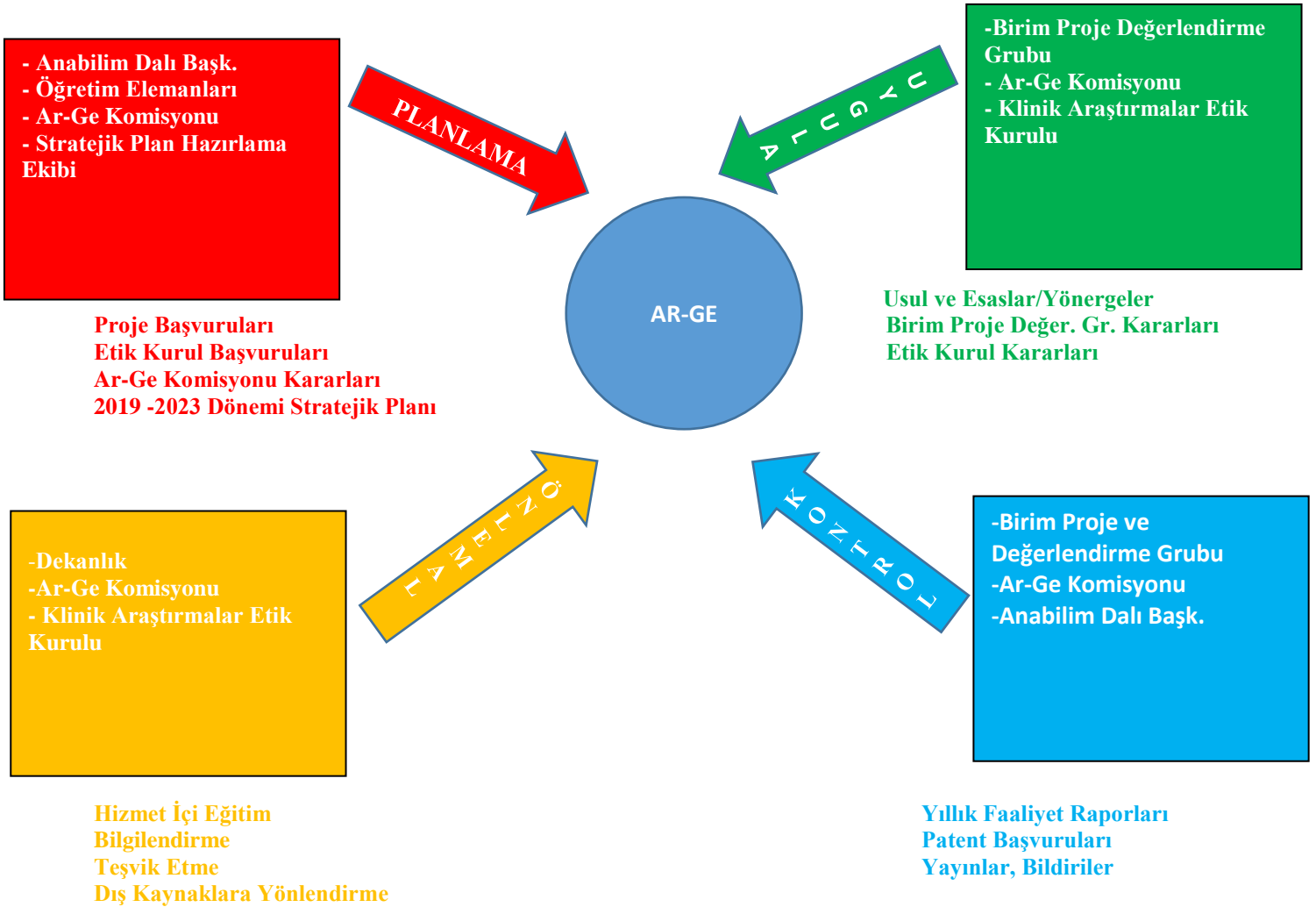


## Araştırma ve Geliştirme

Bu ana başlıkta;

- **“Araştırma Stratejisi” alt başlığında;** Fakültemizin araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile belirlenmiştir. Fakültemizin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır ancak bununla ilgili uygulama süreçlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gerekli görünmektedir.
- **“Araştırma Kaynakları” alt başlığında;** Fakültemizde var olan doktora programları ve dış hekimliğinde uzmanlık bitirme tezlerinin büyük bölümü Araştırma Projeleri kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemizde yürütülmekte olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile doktora ve dışhekimliğinde uzmanlık tezleri desteklenmektedir. Özellikle TÜBİTAK olmak üzere dış kaynaklı projelerde öğretim elemanlarımızın projelerinin desteklenmesinin yanı sıra lisans öğrencilerinin görev almalarına da imkan sağlanarak lisans ve lisansüstü düzeyinde araştırma yetkinliği kazandırmaya çalışmak Fakültemizin stratejik hedefleri arasında yer almakta ancak çalışmaların süreçlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gerekli bir alan olarak görünmektedir.
- **“Araştırma Yetkinliği” alt başlığında;** Fakültemiz fiziki alt yapısı ve mali kaynakları sınırlı olduğundan araştırma öncelikleri kapsamında faaliyetleri gerçekleştirmek için iyileştirilme ve geliştirme yapılması gerekli görünmektedir. Öğrenci ve simülasyon laboratuvarlarımız öğrencilerimizin kullanabilecekleri durumda olup eğitim amaçlı olarak hizmete sunulmuştur. Fakültemiz öğretim elemanları, doktora/uzmanlık öğrencileri, araştırma projelerini hazırlarken genelde tez konularını dikkate almakta ya da bağımsız/multidisipliner /alt yapı/destek projeleri ihtiyaca göre belirlenmektedir. Araştırma projeleri tasarlanırken yetkinlikler, yapılacak çalışma alanları vb durumlar belirlenerek bu kapasitede çalışmalarının devam ettirilmesi geliştirilmesi gereken bir alan olarak görülmektedir. Bu amaçla araştırmacılara gerekli olan bir takım belgeleri (deney hayvanları kullanma sertifikası, etik kurul raporu vb) almaları için yol gösterilmekte ve bu amaçla desteklenmektedirler. Fakültemizde kurulan “Klinik Araştırmalar Etik Kurulu” çalışmalarına devam etmekte olup, araştırmacı öğretim elamanları için büyük bir avantaj oluşturmuştur. Fakültemizde hasta sayısının fazla olması klinik çalışma imkânlarını arttırmakta bu durum araştırma faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır.
- **“Araştırma Performansı” alt başlığında;** araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve sonuçları, yayınlar, patentler ve ticarileşen araştırma sonuçları (lisanslama ve şirketleşme) boyutlarında incelenebilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin çıktıları ve sonuçları, yayın faaliyetleri, yıllık faaliyet raporlarından elde edilen bilgiler stratejik plan göstergeleri ile karşılaştırılarak izlenmektedir. Elde edilen veriler Fakültemiz içerisindeki birimlerde akademik performansların izlenmesinde kullanılmaktadır. Araştırmacıların patent başvuruları yıllık faaliyet raporu ile izlenmektedir. Araştırma kadrosunun ve Fakültemizin araştırma yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi hususunda farklı çalışmaların hayata geçirilmesi geliştirilmesi gereken bir alan olarak tespit edilmiştir.

## Araştırma Geliştirme Sistemi PUKÖ Döngüsü



## **Toplumsal Katkı**

Bu ana başlıkta;

- **“Toplumsal Katkı Stratejisi” alt başlığında;** Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında “Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak” amaçlanmış ve bu konuda stratejiler belirlenmiştir. Fakültemiz eğitim öğretimin yanı sıra sağlık hizmeti de veren bir kurumdur. Verdiği sağlık hizmetinde stratejisi ve hedefleri doğrultusunda uygulamalar sistematik olarak izlenmektedir. Fakültenin şehir içi ve çevre şehirler açısından lokasyonunun merkezi olması ve randevusuz gelen hastaların hasta yoğunluğunu artırması nedeniyle, sağlık hizmetini sunabilecek fiziki altyapısının ve teknik donanımının artırılması geliştirilmesi gereken bir alan olarak görülmektedir.
- **“Toplumsal Katkı Kaynakları” alt başlığında;** Fakültemiz öğretim üye ve elemanlarının talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanıma sahip olmaları dış hekimliği alanındaki tüm uygulamalara imkân verebilecek yeterliliktedir. Hastaların geri bildirimlerini kolaylaştıracak yazılım sistemlerinin kullanılmaya başlanması, Hasta Hakları Biriminin oluşturulması pek çok problemin çözüme kavuşturulması açısından büyük avantaj sağlamıştır. Hasta randevularının daha kolay alınmasını sağlayacak danışma hatları veya mobil uygulamaların kullanılması, Fakülte içinde hastaları doğru yönlendirecek danışma noktaları oluşturulması geliştirilmesi gereken bir alan olarak görülmektedir.
- **“Toplumsal Katkı Performansı” alt başlığında;** Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmakta ve bu uygulamalar tüm birimlerimizde yürütülmektedir. Eğitim öğretimin yanı sıra ağız diş sağlığı hizmeti veren Fakültemiz bilimsel ve sosyal faaliyetleri ile de alanında halkta farkındalık oluşturmak hem bireysel hem profesyonel olarak uygulanan koruyucu önlemlerin yaygınlaşması ve ağız sağlığının iyileştirilmesi sayesinde sağlık harcamalarının azaltılmasına katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Bu yöndeki etkinliklerin sayısının artırılması geliştirilmesi gereken bir alan olarak görülmektedir.

## Toplumsal Katkı Sistemi PUKÖ Döngüsü





## Yönetim Sistemi

Bu ana başlıkta;

- **“Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı” alt başlığında;** Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nde çağdaş diş hekimliği ve yönetim ilkeleri doğrultusunda, fakültenin bütün birimleri ile uyumlu bir şekilde hizmet üretilmesini ve tıbbi uygulamaların en üst düzeyde gerçekleştirilmesini sağlamak, eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliğini ve kalitesini artırmak yönetim ve idari birimlerce amaç edinilmiştir. Fakültemiz, akademik personeli 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personeli 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, sürekli işçi statüsünde görev yapan personel ise 4587sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. 2019 yılında, iç kontrol çalışmaları kapsamında idari personel görev tanımları çıkarılmış ve ilgili hazırlıklar yapılmıştır. Bu çalışmalar sonrasında, personelin görev ile uyumunun uygunluğunun izlenebilmesi ve geribildirim alınabilmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.
- **“Kaynakların Yönetimi” alt başlığında;** Fakültemizde 240 akademik, 86 idari (657 Sayılı Devlet memurları Kanununun 4/A, B, C maddelerine göre) ve sürekli işçi kadrosunda 58 personel olmak üzere toplam 384 personel görev yapmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetiminde merkezi yapı ve sınav sistemi nedeni ile personel seçimi ve kontenjanları konusunda çeşitli güçlükler ve sınırlılıklar yaşanmaktadır. İdari personelin kalitesi ve sayısının yetersizliği geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gereken bir alan olarak görülmektedir. Akademik personelin performansının izlenmesi ve buna uygun bir teşvik mekanizmasının bulunması avantaj oluşturmuştur. Fakültemiz mali kaynakları, özel bütçe ve döner sermaye bütçesinden oluşmaktadır. Bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Her türlü mali kaynak bütçe ile ilişkilendirilmekte ve belirlenmiş olan esas ve usuller çerçevesinde harcanmaktadır.
- **“Bilgi Yönetim Sistemi” alt başlığında;** Fakültemiz fiber hat ile Üniversitemiz Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. İnternet hizmetimizde, yine Üniversitemiz Rektörlüğü aracılığıyla ULAKBİM metroethernet ağı kullanılmaktadır. Fakültemizde kullanılan bilgi işlem sistemi Kişisel Verilerin Korunması Kanunundaki değişikliklere göre uyumlandırılmıştır. Bilgi sistemleri, HBYS, PACS, Online Web Sayfaları vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip güçlü 6 adet fiziksel 1 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 7 adet sunucu ile hizmet vermektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve gelişmiş bilgi yönetim sistemi tüm birimlerimizin tamamında benimsenmiş, kullanılabilirlik kolaylığı sağlanmıştır.
- **“Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik” alt başlığında;** Fakültemizde, eğitim-öğretim programı, araştırma geliştirme faaliyetleri, sosyal aktivite faaliyetleri hakkındaki bilgiler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sitemizde yayımlanmıştır ve gerekli güncellemeleri takip edilmektedir.

## Yönetim Sistemi PUKÖ Döngüsü

