



**GAZI ÜNİVERSİTESİ**  
**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**2019-2023 DÖNEMİ GÜNCELLENMİŐ**  
**STRATEJİK PLANI**

**Temmuz 2022**

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	3
<b>I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	4
<b>II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	7
<b>III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	8
<b>IV. DURUM ANALİZİ</b> .....	10
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	10
4.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	11
4.3. Mevzuat Analizi .....	15
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	19
4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	22
4.6. Paydaş Analizi .....	22
4.7. Kuruluş İçi Analiz.....	25
4.7.1. Organizasyon Şeması .....	25
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	26
4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi.....	28
4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	29
4.7.5. Mali Kaynak Analizi.....	31
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	32
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	34
4.10. Güçlü Zayıf Taraf (GZFT) Analizi.....	34
4.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....	35
<b>V. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	38
5.1. Misyon .....	38
5.2. Vizyon .....	38
5.3. Temel Değerler .....	38
<b>VI. FAKLILAŞMA STRATEJİLERİ</b> .....	40
<b>VII. STRATEJİ GELİŞTİRME</b> .....	42
5.1. Hedef Kartları .....	42
<b>VIII. EKLER</b> .....	54
8.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grubu .....	54
8.2.2 EK-2: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grubu (Revize Tarihi 30.11.2020) ....	55

## SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin temelini oluşturan Yüksek Okullar, 1968 yılında «Başkent Diş Hekimliği Özel Yüksek Okulu ve Ankara Diş Hekimliği Özel Yüksek Okulu» adı altında, iki ayrı kurum olarak uygulamaya geçmiştir. 1971 yılında çıkarılan bir kanunla devletleştirilen bu iki özel Yüksek Okul birleştirilerek «A.İ.T.İ.A. Diş Hekimliği Yüksek Okulu» adı altında eğitimini sürdürmüştür. 1980 yılında A.İ.T.T.A.'ne bağlı Diş Hekimliği Fakültesinin kurulması ile eğitim Yüksek Okul ve Fakülte olarak birlikte yürütülmüştür. 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlı Diş Hekimliği Fakültesi olarak son durumuna erişmiştir.

1983 -1984 eğitim yılına beş ana bilim dalı başkanlığı ve 5 profesör, 6 doçent, 8 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 8 doktor araştırma görevlisi, 25 araştırma görevlisi ve 3 okutman içeren bir kadro ile başlamış olan Fakültemiz, 2022 yılı itibariyle 10 anabilim dalı başkanlığı ve 79 profesör, 17 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 4 araştırma görevlisi, 129 uzmanlık öğrencisi ve 123 doktora öğrencisi ile yoluna devam etmektedir.

Kuruluş tarihi 1968'e dayanan Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, temel ve klinik diş hekimliği bilgilerini kapsayan bir eğitimle “Diş Hekimi” yetiştirmek, bilimsel çalışmalarla çağdaş diş hekimliği anlayışına katkıda bulunmak ve ağız-diş sağlığı ile ilgili hizmetlerde ileri düzeyde hizmet veren eğitilmiş bireyler yetiştirmek amacını taşımaktadır. Türkçe Diş Hekimliği Programı ile eğitim veren Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ilk mezunlarını verdiği 31.7.1973 tarihinden bugüne kadar toplam 4.771 mezun vermiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal katkı hizmetlerini de ulusal ve uluslararası kalite standartlarında gerçekleştirmek temel hedefimizdir. Aynı zamanda, sağlık hizmetlerinin de hem bilimsel norm ve standartlara, hem de bireylerin beklentilerine uygun olarak verilmesi amaçlanmaktadır. Tüm bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sırasında kalite değerlendirme çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için güçlü ve iyileştirilmeye açık yönler saptanmıştır. Gerekli iyileştirmeler yapılarak kurumsal kalitenin artırılması hedeflenmiştir.

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin geleceğini şekillendirecek olan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Kamuoyunun bilgilerine arz olunur.

**Prof. Dr. Kahraman GÜNGÖR**  
**Dekan**

## I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### **Misyon**

Diş hekimliği programı; kamuda ve özel alanda çalışacak pratisyen diş hekimlerini ve doktora/uzmanlık eğitimi ile bilim doktoru/uzman unvanını alan ve akademik kariyerini devam ettirerek öğretim elemanı olmak isteyen diş hekimlerinin yetiştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek hastalarının ve toplumun yararı için bilimsel kanıtları kullanan, toplumun ve mesleğin gelişmesine öncülük ederek her alanda etkin rol model olabilecek mezunlar yetiştirmektir.

### **Vizyon**

Programın hedefleri, ağız ve diş sağlığı ve hastalıkları ile ilgili her türlü konuda başvuran hastalar ile iletişim kurabilen, hastanın muayenesini, klinik ve radyolojik değerlendirmesini yapabilen, sorunu tespit edebilen, ağız diş hastalıklarının tedavisini planlayabilen ve uygulayabilen, oluşabilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olan ve gerektiğinde yardım alabilmeyi bilen, hastanın takibini yapabilen, hastanın sistemik durumu hakkında bilgi sahibi olan, sistemik durum ile ağız sağlığı arasındaki ilişkiyi bilen, gerektiğinde hastayı ilgili uzmanlara yönlendirebilen ve tüm bu aşamalarda etik değerleri göz önüne alan diş hekimlerini yetiştirmektir. Etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmak için, akademik ve etik değerler çerçevesinde, bilimin üstünlüğüne inanan, eğitimde öğrenci merkezli ve çalışanların mutluluğuna önem veren, hasta memnuniyetini ön planda tutan, aynı zamanda dış paydaşlarıyla uyum içinde çalışma anlayışını benimsemektedir.

### *Değerler*

- Atatürk ilkelerine bağlı olmak
- Laik Cumhuriyetin ilkelerine bağlı olmak
- Bilginin ve bilimin evrenselliğine inanmak
- Etik ve akademik değerlere bağlı olmak
- Hukukun üstünlüğüne ve temel insan haklarına inanmak
- İlerici ve yenilikçi olmak

## **Amaç ve Hedefler**

### **1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.**

- 1.1. Eğitim-Öğretimin, Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesine ve vizyonuna ulaşmaya dönük olarak, mevcut eğitim öğretim müfredatının “Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatında” istenilen kriterlere uygun hale getirilmesi, hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejilerine uyumlu, yenilikçi, fark yaratan, çağın gereksinimlerine uygun şekilde bilginin aktarılması.
- 1.2. Eğitime katkısı bulunan öğretim üyesi ve elemanlarının eğitim ve çalışma ortamının iyileştirilmesi, internet sağlayıcılarının iyileştirilmesi, dijital kütüphane olanaklarından yararlanılması.
- 1.3. Konusunda uzman yurt içi ve yurt dışında bulunan akademisyenlerin verdiği web tabanlı dersler, konferanslar, sunumlar ve sertifika programlarına ulaşılmasını sağlamak; fakültemiz bünyesindeki öğretim üye ve elemanlarının sertifika programları düzenlemelerini teşvik etmek.
- 1.4. Öğrencilerin bilimsel araştırma yol ve metotlarını kullanma becerilerini geliştirmek.

### **2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.**

- 2.1. Araştırma -Geliştirme için altyapının geliştirilerek etkin kullanımının ve fakülte öz kaynaklarının ortak erişiminin sağlanması.
- 2.2. Uluslararası işbirlikleri sağlanarak doktora öncesi ve sonrası için öğrenci değişimi ile araştırmaların desteklenmesi, yurtdışı programlara öğrenci değişimi ile daha fazla katılımın sağlanması.
- 2.3. Fakültede bulunan doktora/lisans öğrenci sayısı ile orantılı olarak bu öğrencilerin araştırmalara katılmasının sağlanması.
- 2.4. Yüksek prestije sahip akademik dergilerde yayınlanan makale sayısının artırılmasının teşviki
- 2.5. Dış kaynaklı proje sayısının artırılması ve buna yönelik olarak bu çalışmaları yapan öğretim elemanlarının desteklenmesi

### **3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak.**

- 3.1. Alınan patent, ortaya çıkarılan yeni ulusal patentli ürün ve teknolojilerin yeni araştırmalara yön vermesi ve ticarileşmesinin sağlanması, fakültenin markalaşması.

### **4. Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Artırarak Topluma Katkı Sağlamak.**

- 4.1. Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak.
- 4.2. Sağlık hizmetlerinin sunumundan duyulan memnuniyetin artırılması.
- 4.3. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projelerinin artırılması

**5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.**

5.1. Akademik ve idari personelin kurum aidiyetini ve motivasyonunu artırmak amacıyla kurum içi etkinlik sayısını arttırmak.

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

**Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri**

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2018)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen doktora öğrenci sayısı	1,2	1,5
PG.1.1.2. Çekirdek eğitim müfredatına içeriği tam uyumlu ders sayısı	10	40
PG.1.1.3. Alan dışı açılan ders sayısı	1	4
PG.1.2.1. Eğiticilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi ve elemanlarının sayısı	15	110
PG.1.2.2. Öğretim üye ve elemanlarının birbirleri arasında interaktif ortam sağlamak (dijital veya doğrudan)	3	4
PG.1.2.3. Dijital kütüphane imkanlarından yararlanan öğretim üye / eleman sayısı	0	130
PG.1.3.1. Öğretim üye ve elemanlarının katıldıkları web tabanlı uygulama sayısı	5	9
PG.1.3.2. Öğrencilerin katıldıkları web tabanlı uygulama sayısı	4	8
PG.1.3.3. Öğretim üye/elemanlarının düzenledikleri sertifika programlarının sayısı	0	8
PG.1.4.1. Doktora öğrencisi başına düşen araştırma amaçlı mekan büyüklüğü	7,40	7,41
PG.1.4.2. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	0	5
PG.1.4.3. Fakültemiz Araştırma Laboratuvar ve olanaklarından yararlanan lisans öğrenci sayısı	0	55
PG.1.4.4. Öğrencinin yer aldığı araştırma projesi sayısı	0	5
PG.2.1.1. Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı sayısı	2	3
PG.2.1.2. Fakülte içerisinde araştırma amaçlı bulunan cihaz sayısı	20	30
PG.2.1.3. Fakülte içerisinde bulunan cihaz envanterinin fakülte web sitesinde paylaşım yüzdesi	0	%80
PG.2.2.1. Doktora/dış hekimliği uzmanlık eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışında görevlendirilen öğrenci sayısı	2	6
PG.2.2.2. Doktora/dış hekimliği uzmanlık eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışında görevlendirilen öğrencilerin görevlendirildiği konu ile ilgili yayın sayısı	1	4
PG.2.2.3. Doktora/ dış hekimliği uzmanlık eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışından gelen öğrenci sayısı	0	4
PG.2.3.1. Araştırmalarda yer alan lisans öğrencisi sayısının toplam lisans öğrencisine oranı	0,0014	0,0084
PG.2.3.2. Araştırmalarda yer alan doktora/ dış hekimliği uzmanlık eğitimi öğrencisi sayısının toplam doktora/dış hekimliği uzmanlık eğitimi öğrenci sayısına oranı	0,11	0,163
PG.3.1.1. Yerli ürünlerle çıkarılan makale sayısı	0	5
PG.3.1.2. Fakültenin markalaşması için yapılan reklam(dijital veya basılı) ve görsellerin oluşturulması	0	4
PG.3.1.3. Fakülte bünyesi içerisinde alınan ulusal/uluslararası patent sayısı	2	6
PG.4.1.1. Ağız ve Diş Sağlığı konusunda Fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlik sayısı	2	6
PG.4.1.2. Ağız ve Diş Sağlığı konusunda Fakülte dışı düzenlenen etkinlik sayısı	2	6
PG.4.2.1. Fakültenin 1 yılda hizmet sunduğu hasta sayısı	354.345	385.000
PG.4.2.2.1 yılda hizmet sunulan hastalardan alınan geri bildirim sayısı	780	1020
PG.4.2.3.1 yılda hizmet sunulan hastalardan alınan geri bildirimlerdeki memnuniyetsizlik oranı	%9	%4
PG.5.1.1. Akademik ve idari personel için düzenlenen kurum içi etkinlik sayısı	5	8
PG.5.1.2. Personel Hizmet İçi Eğitiminden yararlanan personel sayısı	80	130

### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Fakültemiz 2019-2023 dönemi Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları kapsamında Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde Fakültemizin kendi stratejik planını hazırlamak üzere Dekanlığımızca 11.10.2019 tarih ve E.127403 sayılı yazı ile Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuştur.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve 2 uzman eşliğinde Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz ilk toplantısını yapmış, Stratejik Plan Hazırlama programı belirlenmiş ve görev dağılımı yapılmıştır. Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında amaç ve hedefler belirlenip, mevcut programla ilgili geçmişe yönelik faaliyet raporları incelenmiş ve bu doğrultuda ilk kez hazırlanan plana işlenmesi gereken konular belirlenmiştir. Stratejik Planlama sürecinde görev alan Stratejik Planlama Ekibi Ek 1’de yer alan tabloda gösterilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun “Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme” başlıklı 9. Maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu kapsamında Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulunun 26.11.2020 tarih ve E.127656 sayılı yazısı gereği Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi güncelleme çalışmaları başlatılmış ve 15.12.2020 tarihinde Stratejik Planlama Ekibi güncellenerek çalışmalarına başlamıştır. Stratejik Planlama sürecinde görev alan Stratejik Planlama Ekibi Ek 2’de yer alan tabloda gösterilmiştir.

Fakültemiz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibinin oluşturularak Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planınının 30 Aralık 2021 tarihine kadar “İzleme ve Değerlendirme Raporunun” sunulması istenmiştir. Küresel salgın nedeniyle 2019 ve 2020 yılı izleme ve değerlendirme raporları da hazırlanamadığından bu süreç Birim Faaliyet Raporları ile takip edilmiştir.



Birim Faaliyet Raporları ve küresel salgının seyri dikkate alınarak Stratejik Planda gerçekleştirilemeyen ya da belirlenen hedeflere ulaşamayan amaçlar saptanmış ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Fakültemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Tematik bir yaklaşımla hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planında 5 stratejik hedef kartı ve 31 Temel Performans göstergesine yer verilmiştir. Hazırlanan hedef kartları ve temel performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik yapılmamış, 2020 ve 2021 yıllarına ait sayısal verilerimiz güncellenmiştir.

## IV. DURUM ANALİZİ

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

625 Sayılı “Özel Öğretim Kurumları Yasası” uyarınca 1968 – 1969 ders yılında Ankara’da iki Diş Hekimliği Yüksekokulu; “Başkent Diş Hekimliği Yüksekokulu” ve “Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulu” açılmıştır. 1472 Sayılı yasa ile 1971 yılında devletleştirilen iki özel yüksekokul Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi(A.İ.T.İ.A.)’ne bağlanmış ve 2237 sayılı karar uyarınca Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulu’nun tüzel varlığına son verilerek 8 Kasım 1978’de A.İ.T.İ.A. “Diş Hekimliği Fakültesi” olmuştur. 20 Temmuz 1982’de 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname” ile Fakülte yeni kurulan Gazi Üniversitesi’ne bağlanmış ve “Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi” adını almıştır.

### **Fakültemizin Daha Önceki İdarecileri**

**Prof. Dr. Ziver BERKMAN** 1968-1971 Ankara Yüksekokul Müdürü

**Doç. Dr. Süleyman KARA** 1968-1971 Başkent Yüksekokul Müdürü

**Prof. Dr. Mustafa GÜLEY** 9 Temmuz 1971-15 Aralık 1973 Ankara Diş Hekimliği Yüksekokul Müdürü

**Prof. Dr. Mehmet YARDIMCI** 15 Aralık 1973-23 Mart 1979 Ankara Diş Hekimliği Yüksekokul Müdürü

**Prof. Dr. Erol DEMİREL** 23 Mart 1979-17 Ekim 1979 A.İ.T.İ.A. Diş Hekimliği Yüksekokul Müdürü

**Prof. Dr. Satı BARAN** 17 Ekim 1979-31 Ağustos 1982 A.İ.T.İ.A. Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

**Prof. Dr. Köksal BALOŞ** 8 Eylül 1982-28 Ocak 1991 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

**Prof. Dr. Tamer KINOĞLU** 28 Ocak 1991-28 Ocak 1994 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

**Prof. Dr. Köksal BALOŞ** 28 Ocak 1994-28 Ocak 1997 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

**Prof. Dr. İ. Levent TANER** 28 Ocak 1997-28 Ocak 2006 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

**Prof. Dr. Gökhan ALPASLAN** 28 Ocak 2006-21 Nisan 2009 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

**Prof. Dr. Derviş YILMAZ** 21.Nisan 2009-07. Ağustos 2012 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

**Prof. Dr. Hüsnü YAVUZYILMAZ** 08 Ağustos 2012 - 04 Haziran 2013 Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Vekili

**Prof. Dr. Necmi GÖKAY** 04 Temmuz 2013 - 20 Temmuz 2016 Diş Hekimliği Fakültesi  
Dekani

**Prof. Dr. Özgür TOPUZ** 27 Temmuz 2016 - 31 Ekim 2016 Diş Hekimliği Fakültesi Dekan  
Vekili

**Prof. Dr. Nizami AKTÜRK** 04 Kasım 2016 - 17 Kasım 2016 Diş Hekimliği Fakültesi Dekan  
Vekili (Rektör Yardımcısı Uhdesinde)

**Prof. Dr. İbrahim Levent TANER** 21 Kasım 2016 - 01 Mart 2017 Diş Hekimliği Fakültesi  
Dekan Vekili

**Prof. Dr. Nurdan ÖZMERİÇ KURTULUŞ** 03 Mart 2017-03 Mart 2020 Diş Hekimliği  
Fakültesi Dekanı / 03 Mart 2020 – 27 Mayıs 2020 Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Vekili

**Prof. Dr. Kahraman GÜNGÖR** 27 Mayıs 2020 Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

#### **4.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

Diş Hekimliği eğitiminin amacı, ağız, diş ve çevre dokular ile ilgili tüm hastalıklar ve tedavileri hakkında ulusal ve uluslararası standartlarda teorik bilgiye sahip olan ve bunların uygulamasını yetkin bir şekilde gerçekleştirebilen donanımlı hekimler yetiştirmektir. Beş yıllık diş hekimliği eğitimini alan diş hekimliği öğrencilerinin mezuniyet sonrasında, akademik düşünme yeteneğine sahip, dünya literatüründeki mesleki gelişmeleri takip eden, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine aktif olarak katılabilen hekimler olması hedeflenmektedir.

Fakültemizde lisans eğitimi, teorik ve klinik uygulama derslerini kapsamaktadır. Bu dersler, yıllık ve dönemlik olup, toplam 5 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde tamamlanmaktadır. Klinik uygulama eğitimleri, 4. yıldan itibaren başlamaktadır. Kuruluşundan günümüze kadar 4.771 öğrenci mezun olmuştur. Mezuniyet sonrası eğitimler ise doktora ve uzmanlık eğitimlerinden oluşur. Diş Hekimliğinde uzmanlık eğitimi kapsamında Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümünde uzmanlık eğitimi verilmekte olup, bugüne kadar 131 Uzman Diş Hekimi mezun olmuştur.

Diş Hekimliği Fakültesi beş binada hizmet vermektedir. Bunlar; dekanlık ve idari büroların bulunduğu A binası, Anabilim Dallarına ait klinikler, laboratuvarlar ve konferans salonu ile amfilerin bulunduğu B, C, D ve E binalarıdır. Binalarda toplam 4 adet amfi, 2 adet sınıf, 3 adet preklinik öğrenci laboratuvarı, 1 adet öğrenci okuma salonu, 2 adet fantom laboratuvarı, 1'er adet olmak üzere Oral Patoloji, Mikrobiyoloji, Endodonti ve Restoratif laboratuvarları, 9 adet öğrenci kliniği, 8 adet öğretim elemanı kliniği, 2 adet Ağız Diş ve Çene Hastalıkları Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği'ne ait ameliyathane, 1 adet Periodontoloji Anabilim Dalı Kliniği'ne ait ameliyathane, 1 adet Konferans Salonu, 1 adet Seminer Salonu ve 1 adet öğrenci kantini ile her anabilim dalı başkanlığına ait seminer odaları bulunmaktadır. Ayrıca 2022 Haziran ayında ilk

hastasını alan Engelli Kliniğimiz hizmete açılmıştır. Öğrencilerimizin öğle yemeği ihtiyaçları Emek Kampüsü'ndeki sosyal tesislerde karşılanmaktadır.

Acta Odontologica Turcica (AOT), Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin yılda üç kere yayımlanan (Ocak, Mayıs, Eylül) hakemli, açık-erişimli resmi yayınıdır. Derginin dili Türkçe ve İngilizcedir. AOT, 1984 yılından beri düzenli olarak yayımlanan, eski adı 'Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dergisi' olan derginin devamıdır. Dergi yalnızca elektronik olarak yayımlanmaktadır. ULAKBİM TR dizininde yer almaktadır.

Fakültemizin bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca konser, sergi, gezi ve konferans gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Her yıl düzenlenen geleneksel mezunlar günü etkinlikleri ile meslekte 25. yılını dolduran mezunlarımız bir araya gelmekte, bilimsel ve sosyal bir paylaşım yaşanmaktadır. Eğitim – öğretimin dışında toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda büyük hizmet veren Fakültemizde 2019 yılında 323.386 hastanın tedavisi yapılmıştır. 2020 yılında ise 107.250 hastanın tedavisi gerçekleştirilmiştir. Hasta tedavi hizmetlerinin düşüşündeki temel sebep küresel salgın olmuştur. 2021 yılında 133.269 hasta tedavisi gerçekleştirilirken, 2022 yılı Haziran ayı itibariyle tedavi edilen hasta sayısı 138.778 olmuştur.

Fakültemizde fiziki alt yapıda yenilenme ile öğretim elemanları için iyi klinik şartlar sağlanmış olup bunun yanı sıra öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından kongre katılımlarının ve yayınların desteklenmesi öğretim elemanlarını araştırma yapma konusunda motive etmektedir.

2018 yılı faaliyet raporu hazırlanırken araştırmalara yönelik faaliyetlerin, özellikle Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerine başvurularının arttığı görülmüştür. Fakültemizde daha donanımlı bir araştırma laboratuvarının ve birim içi kütüphanenin bulunmaması, Merkez Kampüs ve ortak çalışmaların yürütülebileceği özellikle Tıp ve Eczacılık Fakültelerine uzak olunması, Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı gibi kurum dışı projelere katılımının az olmasının nedenleri arasındadır. 2017 yılı itibariyle Fakültemizde araştırma imkânlarının artırılması, öğretim elemanlarının araştırma geliştirme projelerine teşvik edilmesi, patent alabilmeleri konusunda bilgilendirilmesi ve bu çalışmalarını takip etmek amacıyla ARGE Komisyonu oluşturulmuştur. Fakültemizin araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

İlk sempozyumunu 2017 Kasım ayında gerçekleştiren öğrenci topluluğumuz OMFACELL ikinci sempozyumlarını 2018 Kasım ayında düzenlemiştir. Ayrıca TÜBİTAK 4007 Projesi

Kapsamında Fakültemizde ‘Ağız ve Diş Sağlığı Bilim Şenliği’ 14.10.2018 tarihinde yapılmıştır. Yoğun ilgi olması ve ağız-diş sağlığının önemi ile ilgili merak uyandırmak, farkındalık oluşturacak eğlenceli, eğitici, temel ve anlaşılır uygulamalar yoluyla halk ve bilimi buluşturmak için yeniden 20.10.2019 tarihinde Dekanlığımız ve Arge Komisyonumuzun çalışmalarıyla "II. Ağız ve Diş Sağlığı Bilim Şenliği" yapılmıştır. Fakültemiz Akademisyenler Tiyatro Topluluğu Müzik Grubu ve tiyatro oyuncularının başarılı performansları ile sergiledikleri oyun ve mini konserleri gerçekleştirilmiş ve büyük beğeni almıştır. Bu anlamda eğitim öğretimin yanı sıra ağız diş sağlığı hizmeti veren Fakültemiz bilimsel ve sosyal faaliyetlerini de yürütmeye devam edecektir.

Haziran 2020 yılı itibariyle gerçekleşen yönetim değişikliği ile 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda amaç ve hedeflere ulaşmak üzere Fakültemizde çalışmalar devam etmektedir.

Günümüzde ilgili disiplinlerdeki eğilimler de göz önüne alınarak istenilen diş hekimi öğrenci profilini sağlamak amacıyla müfredat programımız güncellenerek yapılandırılmış olup bu kapsamda çalışmalar devam etmektedir. Öğrencilerin diş hekimliği branşı dışında kültürel ve sosyal açıdan gelişmelerini de sağlayabilmek amacıyla müfredat programına sosyal seçmeli dersler eklenmiştir.

İyi bir diş hekimliği eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanına sahip olan Fakültemizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır. Öğrencilerimizin klinik uygulama eğitimleri için gerekli hasta sayısı yeterlidir.

Fakültemizde hastalara ağız diş sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanı sıra Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan tedavi edilemeyip sevk edilen hastalara sağlık hizmeti verilmektedir.

Kurumumuz ağız ve diş sağlığı konusunda hem hastalar hem de kamu kurumları için rehber kurum görevi yapmakta, Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu vb. Kurumlar sağlık hizmetleri konusunda Kurumumuzdan danışmanlık hizmetleri de almaktadır.

2017 yılında eğitim öğretim hizmetlerinin misyon ve vizyonumuza uygun şekilde geliştirilebilmesi için kurulan Eğitim Komisyonumuz aktif şekilde çalışmakta, yönetmelik ve kanunlar çerçevesinde yönergelerin güncellenmesi, müfredat programları değişikliği ve Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Ölümden çok hastalığa etki etmesi sebebiyle, ağız ve diş hastalıkları senelerdir toplumların önemli hedefleri arasında sayılmamıştır. Ancak son yıllarda ağız sağlığının, genel sağlığın

ayrılmaz bir parçası olduğuna dair farkındalık artmaktadır. Bu farkındalığın artırılmasına yönelik olarak ağız sağlığı hizmetleri için, ağız sağlığını genel sağlığın ayrılmaz bir parçası olarak kabul eden, toplumun ve bireylerin ihtiyaçlarına göre yeniden tanımlanmış yeni bir model geliştirme ihtiyacının ortaya çıktığı görülmüştür. Ağız sağlığı bilinci geliştirmek, diş hekimleri ve diş hekimliği eğitimi alan öğrencilerimiz için eğitim kaynaklarını arttırmak, işgücü planlamasını en uygun hale getirmek için, ihtiyaç duyulan alanlarda diş hekimlerinin sürekli eğitimi için sürdürülebilir ortam koşullarını sağlamak üzere gerekli çalışma ve planların başlatılması öngörülmüştür. Bu kapsamda DUÇEP – 2021 Güncelleme Çalışmalarına katkıda bulunmak üzere Fakültemiz Anabilim Dalı Başkanlıklarına “DUÇEP-2021 Taslak Dokümanı” ulaştırılarak görüşleri alınarak ilgili kurulla paylaşılmıştır.

Toplumda ağız ve diş sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak üzere, Fakültemiz öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, Otizmlilerle "Temiz Ağızlar; Çürüksüz Covidsiz Çocuklar" ve Gölbaşı Sevgi Evi Çocuklarının katkılarıyla “Pandemide Çocuklar Gülsün Diye" isimli dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde Engelli hastalara daha iyi imkânlarla hizmet vermek adına engelli kliniği fiziki şartlar göz önünde bulundurularak 2 (iki) ünit olmak üzere 2022 yılı Haziran ayı itibariyle hasta alımına başlanmıştır.

Fakültemiz hizmet verdiği paydaşlarının verilen hizmete dair fikirleri, düşünceleri ve davranışlarına ilişkin olarak paydaş memnuniyet ölçümleri ve hizmet veren iç paydaşlarının hizmet sunarken karşılaştıkları davranış, hizmet sunulan ortama ilişkin fikir ve düşüncelerine dair personel memnuniyet ölçümlerini 2021 yılında yapmıştır. Bu kapsamda; iç ve dış paydaşlarına ilişkin ihtiyaç ve beklentilerini belirlemek için yılda 2 kez dönemlik periyotlarla memnuniyet ölçümleri paydaş memnuniyet anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri; personel memnuniyet ölçümlerinin yapılmasına ve iyileştirme çalışmalarının bu anket sonuçlarına göre planlanmasına karar verilmiştir.

Fakültemizde performans değerlendirilmesine ilişkin temel performans göstergeleri 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanması aşamasında tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmesi ancak 2021 yılı sonunda gerçekleştirilmiştir. Bu izlemenin sonuçları Faaliyet Raporunda yazılmıştır ancak henüz Performans programı raporu oluşturulmamış ve iyileştirme planı ortaya çıkartılmamıştır. Bu nedenle 2022 yılı performans raporunun hazırlanması ve bir iyileştirme planlamasının oluşturulması için Akademik Stratejik Plan Ekibinin çalışmalarını başlatması hedeflenmiştir.

Fakültemizde, 2021 yılı içerisinde, dış hekimliği alanında yüksek prestije sahip Science Citation Index kapsamındaki dergilerde makalesi bulunan akademik personellerimize Sertifika Töreni yapılmıştır.

Fakültemiz misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak “Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlediği; uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmayı ve güçlendirmeyi, alanındaki hedefine ve etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmayı kendine politika edinmiştir. Ancak Fakültemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar henüz yapılamamıştır. Buna rağmen Fakültemizde 2021 yılı içerisinde uluslararası 1 panel ve 1 sempozyum düzenlenebilmiştir.

Fakültemizde, Sağlık Bakanlığı Bilim Kurulunun önerileri doğrultusunda pandemi sürecinin korunma kuralları çerçevesinde revize edilen tüm klinikler ve Merkezi Sterilizasyon Ünitesi, yeniden düzenlenmiş ve faaliyete geçmiştir.

Sosyal mesafeye dikkat etmek ve belirli bölgelerde kalabalıklaşmanın önüne geçmek amacıyla internet üzerinden online randevu sistemi ile düzenlenmeye başlanan hastaların randevularını daha rahat almaları ve geniş bir kitlenin yararlanabilmesi adına randevu sayıları artırılmıştır.

Fakültemizde COVID-19 pandemisi enfeksiyon kontrol önlemleri kapsamında, Fakültemiz 4. ve 5. sınıf öğrencileri için 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Klinik Eğitim Uygulamaları Hakkında Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Yine Fakültemiz 1. 2. ve 3. sınıf öğrencileri için Fakültemizde uygulanan enfeksiyon önlemlerinin de anlatıldığı 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır. Fakülte kliniklerinde bulunan ünitler cam kabin sistemleri ile izole edilmiştir ve özel aspiratör sistemleri kurulmuştur. Böylece hem öğrencilerin, hem hastaların hem de hasta bakan hekimlerin salgına karşı korunması hedeflenmiştir.

### **4.3. Mevzuat Analizi**

625 Sayılı “Özel Öğretim Kurumları Yasası” uyarınca 1968 – 1969 ders yılında Ankara’da iki Dış Hekimliği Yüksekokulu; “Başkent Dış Hekimliği Yüksekokulu” ve “Ankara Dış Hekimliği Yüksekokulu” açılmıştır. 1472 Sayılı yasa ile 1971 yılında devletleştirilen iki özel yüksekokul Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi(A.İ.T.İ.A.)’ne bağlanmış ve 2237 sayılı karar uyarınca Ankara Dış Hekimliği Yüksekokulu’nun tüzel varlığına son verilerek 8 Kasım 1978’de A.İ.T.İ.A. “Dış Hekimliği Fakültesi” olmuştur. 20 Temmuz 1982’de 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname” ile, Fakülte yeni kurulan Gazi Üniversitesi’ne bağlanmış ve “Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi” adını almıştır.

Fakültemiz faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.



Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

<b>YASAL YÜKÜMLÜLÜK</b>	<b>DAYANAK</b>	<b>TESPİTLER</b>	<b>İHTİYAÇLAR</b>
Eğitim Öğretim İşleri	<p>-2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanununun ilgili maddeleri</p> <p>-Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</p> <p>-Eğitim Öğretim ile ilgili Gazi Üniversitesi Senatosunca onaylanmış diğer yönergeler</p> <p>-Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi</p>	<p>- İyi bir dış hekimliği eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanına sahiptir.</p> <p>-Fakültemizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır.</p> <p>- Klinik eğitim için gerekli hasta sayısı yeterlidir.</p> <p>- Preklinik eğitimi için gerekli olan iyi laboratuvar imkânlarına sahiptir.</p> <p>- Öğrenci sayısının çok fazla olması nedeniyle amfi ve derslik alanları kısıtlıdır.</p>	<p>-Fiziki alanın iyileştirilmesi,</p> <p>- Öğrencilerimizin sosyal etkinlik yapabilecekleri alan,</p> <p>- Öğrenci sayısının sınırlandırılması konusunda gerekli çalışmalar yapılmalıdır.</p>
Personel İşleri	<p>-2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanununun ilgili maddeleri</p> <p>-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu</p> <p>-İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat</p>	<p>- Yeterli sayıda akademik personele sahiptir.</p> <p>-Hasta ve eğitim hizmetleri aynı anda yürüdüğü için idari personel ihtiyacı tek başına eğitim yapan kurumlara göre fazladır.</p>	<p>- Öğretim elemanlarımız için mevcut otoparkımız yetersiz olup, idari personelimiz, öğrencilerimiz ve hastalarımız için otoparkımız bulunmamaktadır.</p> <p>- Kurum yemekhane imkânları kısıtlıdır.</p>

		- Kadro bekleyen öğretim üyelerinin bekleme süreçleri mümkün olduğu kadar kısa sürede gerçekleşmektedir.	- İdari personel sayı ve kalitesi artırılmalıdır.
Mali Yükümlülükler	-4734 sayılı Kamu İhale Kanununun ilgili maddeleri -5018 sayılı kanunun ilgili maddeleri -2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanunun ilgili maddeleri -İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat	-Fakültemizde gelir ve gider dengesi ön planda tutulmaktadır.	Salgın hastalık sürecinde hizmet maliyetini arttırmıştır. Tüm bunların ekonomik külfetini, maliyet artışını ve bunların hizmete yansımaları da göz ardı etmemek, bunlarla ilgili stratejiler geliştirmek gerekmektedir.
Sağlık Hizmetleri	- Sağlık Uygulama Tebliği - SGK Mevzuatı -Kamu Sağlık Hizmet Tarifesi Mevzuatı -İlgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat	-Kurumumuz ağız ve diş sağlığı konusunda hem hastalar hem de kamu kurumları için rehber kurum görevi yapmakta, Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu vb. Kurumlar sağlık hizmetleri konusunda Kurumumuzdan danışmanlık hizmetleri de almaktadır.	-Var olan engelli hasta hizmetlerinin daha etkin ve sürekli yapılabilmesi için fiziki alt yapı personel ve teçhizat desteği sağlanmalıdır, -Gerek COVID-19 küresel salgını gerekse gelecekteki bulaşıcı tehditlere karşı farkındalık oluşturulmalı ve olası salgınlara karşı önceden tedbir ve yönetim planlamaları oluşturulmalıdır.

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
<b>2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI</b>	Hedef Kartı 1.1/Amaç (1) Hedef 1.1.	Eğitim-Öğretimin, Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesine ve vizyonuna ulaşmaya dönük olarak, mevcut eğitim öğretim müfredatının “Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatında” istenilen kriterlere uygun hale getirilmesi, hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejilerine uyumlu, yenilikçi, fark yaratan, çağın gereksinimlerine uygun şekilde bilginin aktarılması./ Ders içeriklerinin düzenlenmesi, web tabanlı uygulamaların yazılımı, fiziki alanların düzenlenmesi, öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu
	Hedef Kartı 1.2/Amaç (1) Hedef 1.2.	Eğitime katkısı bulunan öğretim üyesi ve elemanlarının eğitim ve çalışma ortamının iyileştirilmesi, internet sağlayıcılarının iyileştirilmesi, dijital kütüphane olanaklarından yararlanılması./ Fakülte içerisinde eğitici eğitimlerinin alınması, interaktif eğitim ve paylaşım için dijital platformların oluşturulması, dijital kütüphane için erişim izinlerinin genişletilmesi.
	Hedef Kartı 1.3/Amaç (1) Hedef 1.3.	Konusunda uzman akademisyenlerin verdiği web tabanlı dersler, konferanslar, sunumlar ve sertifika programlarına ulaşılmasını sağlamak; fakültemiz bünyesindeki öğretim üye ve elemanlarının sertifika programları düzenlemelerini teşvik etmek./ İnteraktif eğitim ve paylaşım için dijital platformların oluşturulması, yurtdışındaki öğretim üyeleri ile temasların kurulması.
	Hedef Kartı 1.4/Amaç (1) Hedef 1.4.	Öğrencilerinin bilimsel araştırma yol ve metotlarını kullanma becerilerini geliştirmek./ Araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi Araştırmacı öğrenci bilincini geliştirecek etkinlikler düzenlenmesi.
	Hedef Kartı 2.1/Amaç (2) Hedef 2.1.	Araştırma -Geliştirme için altyapının geliştirilerek etkin kullanımının ve fakülte öz kaynaklarının ortak erişiminin sağlanması./ Araştırma olanakları için projelerden daha fazla kaynak sağlanması. İnterdisipliner çalışmaları teşvik edici toplantıların düzenlenmesi.

<p>Hedef Kartı 2.2./Amaç (2) Hedef 2.2.</p>	<p>Uluslararası işbirliklerini sağlanarak doktora öncesi ve sonrası için öğrenci değişimi ile araştırmaların desteklenmesi, yurtdışı programlara öğrenci değişimi ile daha fazla katılımın sağlanması./ Yurt dışına gidecek öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması. Yurt dışı görevlendirmelerinin yolluk-yevmiye ödemelerinin giderlerinin karşılanacağı kaynak temin edilmesi.</p>
<p>Hedef Kartı 2.3./Amaç (2) Hedef 2.3.</p>	<p>Fakültede bulunan doktora/lisans öğrenci sayısı ile orantılı olarak bu öğrencilerin araştırmalara katılmasının sağlanması./ Lisans ve doktora/DUE öğrencilerine yabancı dil desteği sağlanması. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerine araştırma yapma, yayın yazma vb konularda eğitim verilmesi.</p>
<p>Hedef Kartı 3.1./Amaç (3) Hedef 3.1.</p>	<p>Alınan patent, ortaya çıkarılan yeni ulusal patentli ürün ve teknolojilerin yeni araştırmalara yön vermesi ve ticarileşmesinin sağlanması, fakültenin markalaşması./ Fakültenin araştırma üniversitesi ile ilgili dijital veya basılı olarak reklamının sağlanması. Yerli ürünler hakkında Sağlık Bakanlığı ile ortak bilgi ağının oluşturulması. Fakültenin markalaşması ile ilgili girişim sağlanması.</p>
<p>Hedef Kartı 4.1./Amaç (4) Hedef 4.1.</p>	<p>Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak./ Hastaların hızlı bir şekilde bilgi alabilecekleri iletişim noktalarının oluşturulması.</p>
<p>Hedef Kartı 4.2./Amaç (4) Hedef 4.2.</p>	<p>Sağlık hizmetlerinin sunumundan duyulan memnuniyetin artırılması./ Talep edilecek sağlık hizmetini sunabilecek insan kaynaklarının artırılması. Teknolojik yenilikler çıktıkça fakültenin altyapısının ve teknik donanımının iyileştirilmesi. Hasta randevularının daha kolay alınmasını sağlayacak danışma hatları veya mobil uygulamaların kullanılması. Fakülte içinde hastaları doğru yönlendirecek danışma noktaları oluşturulması.</p>

	Hastaların geri bildirimlerini kolaylaştıracak yazılım sistemlerinin kullanılması.
Hedef Kartı 5.1./Amaç (5) Hedef 5.1.	Akademik ve idari personelin kurum aidiyetini ve motivasyonunu artırmak amacıyla kurum içi etkinlik sayısını arttırmak./ Fakülte personelinin hizmet içi eğitimlerinde kullanılmak üzere mali kaynak.

#### 4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 3’te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere üç faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

**Tablo 3 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

<b>FAALİYET ALANI</b>	<b>ÜRÜN/HİZMETLER</b>
<b>EĞİTİM</b>	Diş Hekimliği eğitiminin amacı, ağız, diş ve çevre dokular ile ilgili tüm hastalıklar ve tedavileri hakkında ulusal ve uluslararası standartlarda teorik bilgiye sahip olan ve bunların uygulamasını yetkin bir şekilde gerçekleştirebilen donanımlı hekimler yetiştirmektir. Beş yıllık diş hekimliği eğitimini alan diş hekimliği öğrencilerinin mezuniyet sonrasında, akademik düşünme yeteneğine sahip, dünya literatüründeki mesleki gelişmeleri takip eden, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine aktif olarak katılabilen hekimler olması hedeflenmektedir.
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri AR-GE Komisyonunun alanında yaptığı faaliyetler Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
<b>TOPLUMSAL KATKI</b>	Sağlık Hizmetleri Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.) Hizmet İçi Eğitim Programları

#### 4.6. Paydaş Analizi

Fakültemiz, öğrenci, akademisyen, araştırmacı, çalışan, hasta/hasta yakınlarının ve diğer bütün paydaşlarımızın gereksinim, beklenti ve haklarını, hizmetin her adımında göz önünde

bulundurarak, ilgili yasa, yönetmelik, ulusal ve uluslararası standardizasyon ve akreditasyon gerekliliklerine uymayı yönetim anlayışı ve kalite politikası olarak benimsemiştir.

Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde değerlendirilmektedirler.

Dış paydaşlarımız olan hasta ve yakınları için hasta görüş formları web üzerinden olmak kaydıyla alınıp değerlendirilmektedir.

Ayrıca, ortak doktora ve lisans programları ile başka üniversitelerin dış hekimliği fakülteleri ile çalışmalar yürütülmektedir.

Yüksek Öğretim Kurumunun yanı sıra Sosyal Güvenlik Kurumu, Türk Dış Hekimleri Birliği, Ankara Dış Hekimleri Odası ile birlikte ilgili mevzuat ve kanunlar çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir.

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	<b><u>İZLE</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası kuruluşlar/meslek örgütleri</li><li>• Yerel kamu idareleri</li><li>• İşverenler</li><li>• Sivil Toplum Kuruluşları</li><li>• Sendikalar</li><li>• Sanayi kuruluşlar</li></ul>	<b><u>BİLGİLENDİR</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Özel Öğretim Kurumları</li><li>• Mezunlar</li></ul>
YÜKSEK	<b><u>ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tedarikçiler</li><li>• Merkezi kamu idareleri</li><li>• Basın yayın medya kuruluşları</li><li>• Öğrenci Aileleri</li></ul>	<b><u>BİRLİKTE ÇALIŞ</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personel</li><li>• Yükseköğretim ve araştırma-proje destek kuruluşları</li><li>• Meslek örgütleri</li><li>• İdari personel</li><li>• Öğrenciler</li><li>• Toplum (Hasta, Hasta Yakınları)</li></ul>

PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU

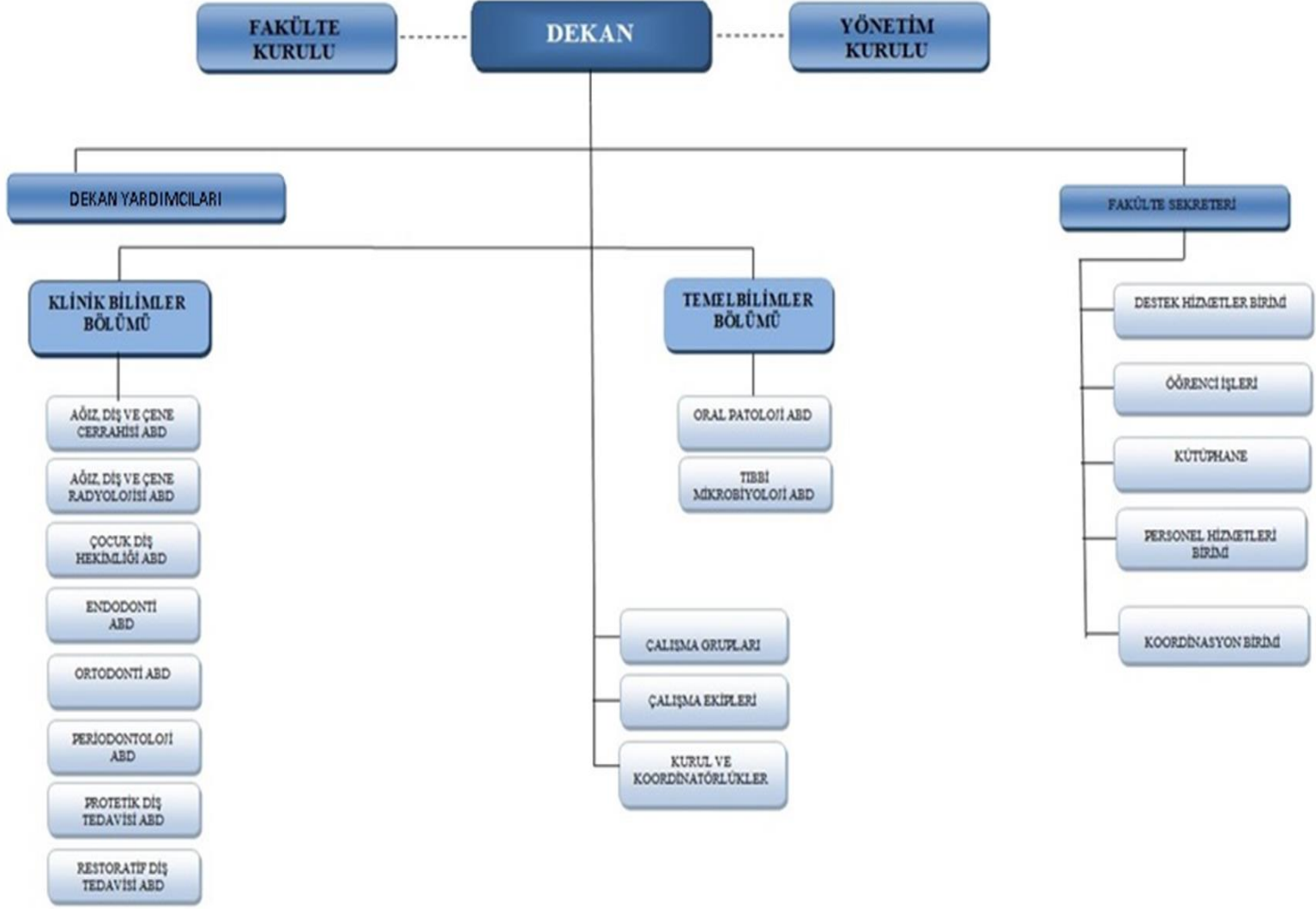
PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
AKADEMİK PERSONEL	İÇ	5	5	25
YEREL KAMU İDARELERİ	DIŞ	2	4	8
YÜKSEKÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA-PROJE DESTEK KURULUŞLARI	DIŞ	5	5	25
MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	5	5	25
İDARİ PERSONEL	İÇ	5	5	25
ÖĞRENCİLER	İÇ	5	5	25
MERKEZİ KAMU İDARELERİ	DIŞ	4	1	4
SANAYİ KURULUŞLARI	DIŞ	2	1	2
İŞVERENLER	DIŞ	2	1	2
BASIN YAYIN MEDYA KURULUŞLARI	DIŞ	4	5	20
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI	DIŞ	3	2	6
TEDARİKÇİLER	DIŞ	4	5	20
HASTA HASTA YAKINLARI	DIŞ	5	5	25
ÖĞRENCİ AİLELERİ	İÇ	4	5	20
ULUSLARARASI KURULUŞLAR/MESLEK ÖRGÜTLERİ	DIŞ	2	2	4
MEZUNLAR	DIŞ	3	2	6
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	DIŞ	2	2	4
SENDİKALAR	İÇ	2	2	4

*Önem Derecesi ve Etki Derecesi büyüklüklerine göre 1'den 5'e kadar numaralandırılmıştır. Önceliği sütunu; Önem Derecesi ve Etki Derecesinin çarpımından oluşmaktadır.*



## 4.7. Kuruluş İçi Analiz

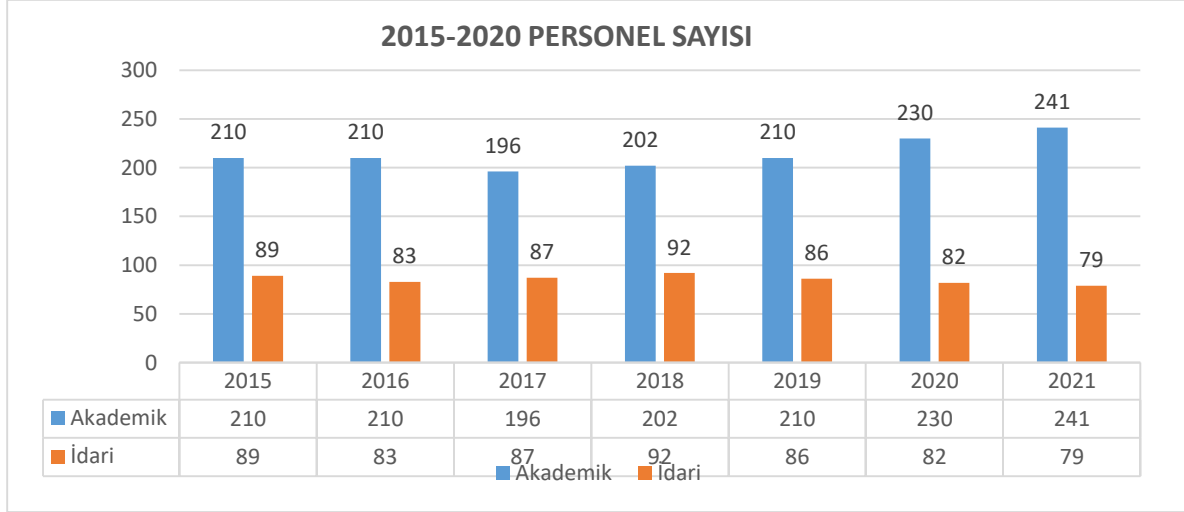
### 4.7.1. Organizasyon Şeması



Şekil 1 Organizasyon Şeması

#### 4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2021 yılı itibariyle 241 akademik, 79 idari, 1 sözleşmeli, 114 işçi olmak üzere toplam 435 personel ile 150 doktora öğrencisi görev yapmaktadır. Fakültemizin 2015-2020 dönemine ilişkin personel sayısı Şekil 2’de gösterilmiştir.



Şekil 1.2015-2020 Personel Sayısı

Fakültemiz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı Tablo 3’de gösterilmiştir.

UNVAN	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Profesör	71	71	67	74	80	77	72	79
Doçent	27	27	23	20	25	26	27	19
Dr. Öğretim Üyesi	15	15	15	15	9	9	8	8
Öğretim Görevlisi	4	4	4	3	5	5	7	10
Araştırma Görevlisi	93	93	101	84	83	93	116	125
<b>TOPLAM</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>196</b>	<b>202</b>	<b>210</b>	<b>230</b>	<b>241</b>

Tablo 3 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı

Ayrıca Fakültemizde 2547 sayılı Kanun’un 35. maddesi uyarınca doktora amaçlı gelen kadrosuz 1 (bir) araştırma görevlisi bulunmakta iken 2021 yılı Kasım ayında araştırma görevlisi doktorasını tamamlamıştır.

**Tablo 4 İdari Personel Sayısı 2014-2021**

<b>PERSONEL TÜRÜ</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Kadrolu İdari Personel	93	89	87	87	92	87	82	79
Sözleşmeli Personel	-	-	-	-	1	1	1	1
Sürekli İşçi	-	-	-	-	116	116	114	112
<b>TOPLAM</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>209</b>	<b>204</b>	<b>197</b>	<b>192</b>

Personelin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 4’de görülmekte olup kadrolu idari personel sayısında azalma eğilimi görülmektedir.

**Tablo 5 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu**

<b>YILLAR</b>	<b>İLKOKUL</b>	<b>O. OKUL</b>	<b>LİSE</b>	<b>Ö. LİSANS</b>	<b>LİSANS</b>	<b>Y. LİSANS</b>	<b>DOKTORA</b>	<b>TOPLAM</b>
2014	-	3	25	24	33	3	5	<b>93</b>
2015	-	2	25	21	32	4	5	<b>89</b>
2016	-	2	23	21	32	4	5	<b>87</b>
2017	-	2	18	24	34	4	5	<b>87</b>
2018	-	2	14	21	46	4	5	<b>92</b>
2019	-	2	14	22	40	4	4	<b>86</b>
2020	-	2	13	23	35	5	4	<b>82</b>
2021	-	2	12	19	41	6	0	<b>80</b>

**Tablo 6 Akademik Personel Yaş Durumu**

<b>YILLAR</b>	<b>21-25</b>	<b>26-30</b>	<b>31-35</b>	<b>36-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51 VE ÜZERİ</b>	<b>TOPLAM</b>
2014	49	35	21	22	45	38	<b>210</b>
2015	49	35	21	22	45	38	<b>210</b>
2016	46	38	22	21	45	38	<b>210</b>
2017	30	39	15	19	20	73	<b>196</b>
2018	20	45	24	18	40	55	<b>202</b>
2019	28	44	24	16	39	59	<b>210</b>
2020	21	73	24	16	37	59	<b>230</b>
2021	33	75	6	22	49	56	<b>241</b>

**Tablo 7 Doktora DUE- Uzmanlık Öğrencilerinin Yıllara Göre Dağılımı**

EĞİTİM TÜRÜ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
UZMANLIK (DUS)	54	80	79	83	82	104	118
DOKTORA	97	100	111	138	161	151	150
<b>TOPLAM</b>	<b>151</b>	<b>180</b>	<b>190</b>	<b>221</b>	<b>243</b>	<b>255</b>	<b>268</b>

**Tablo 8 Lisans Öğrencilerinin Yıllara Göre Dağılımı**

SINIF	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.SINIF	181	164	144	137	150	197	159	171
2.SINIF	163	156	142	144	149	152	193	157
3.SINIF	170	165	165	144	150	152	151	189
4.SINIF	161	165	147	159	142	130	136	100
5.SINIF	126	151	164	154	158	150	130	136
<b>TOPLAM</b>	<b>801</b>	<b>801</b>	<b>762</b>	<b>738</b>	<b>749</b>	<b>781</b>	<b>769</b>	<b>753</b>

#### 4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Diş Hekimliği Fakültesi 13.020 m<sup>2</sup>'lik alanda eğitim ve sağlık hizmeti sunmaktadır. Fakültemizde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, sosyal ve kültürel yaşamı geliştirmek ve engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla yeni alanların tesis edilmesi ve mevcut alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Fakültemiz yerleşke alanları Tablo 9'da gösterilmiştir.

BİRİMİ	Diş Hekimliği Fakültesi	
	Kapladığı Alan	Adedi
Havalandırma ve Koridor	1650 m <sup>2</sup>	90
Arşiv	126 m <sup>2</sup>	6
Depo	500 m <sup>2</sup>	3
Atölye	62 m <sup>2</sup>	5
Klinikler	2465 m <sup>2</sup>	15
Engelli Kliniği	35 m <sup>2</sup>	1
Akademik Personel Odaları	1700 m <sup>2</sup>	122
Tuvaletler	300 m <sup>2</sup>	32
Mutfak	85 m <sup>2</sup>	10
Banyo/Duş	27 m <sup>2</sup>	8
Toplantı Salonu	250 m <sup>2</sup>	5
Konferans Salonu	320 m <sup>2</sup>	1

Kapalı Otopark	500 m <sup>2</sup>	1
İdari Personel Odaları	350 m <sup>2</sup>	14
Sınıf ve Amfiler	750 m <sup>2</sup>	7
Eğitim Amaçlı Laboratuvar	850 m <sup>2</sup>	11
Radyolojik Alan	139 m <sup>2</sup>	5
Hasta Bekleme Alanları	276 m <sup>2</sup>	20
Tesisat Odaları (Klima Sant. + Pano Odaları)	567 m <sup>2</sup>	18
Açık Otopark	1312 m <sup>2</sup>	4
Hurdalık	66 m <sup>2</sup>	2
Telefon Santral Odası	5 m <sup>2</sup>	1
Okuma Salonu	225 m <sup>2</sup>	1
Yeşil Alan	460 m <sup>2</sup>	3 bahçe
<b>Toplam</b>	<b>13.020 m<sup>2</sup></b>	

**Tablo 9 Yerleşke Alanları**

#### 4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz fiber hat ile Üniversitemiz Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. İnternet hizmetimizde, yine Üniversitemiz Rektörlüğü aracılığıyla ULAKBİM metroethernet ağı kullanılmaktadır.

##### **Fakültemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri:**

- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi,
- Dicom PACS (Picture Archiving Communication System) Sistemi,
- Online Randevu Sistemi,
- Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi,
- Araştırma Görevlisi Bilgi Sistemi,
- Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Depo İstek ve Stok Takip Sistemi,
- Personel Sicil Sistemi,
- Sterilizasyon Barkod Takip Sistemi.
- Online Randevu Sistemi

Bilgi sistemleri, HBYS, PACS, Online Web Sayfaları vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip güçlü 6 adet fiziksel 1 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 7 adet sunucu ile hizmet vermektedir.

Sahip olunan sunucuların offline ve NAS (Network Attached Storage) Ağa Bağlı Depolama ortamlarında, fiziksel sürücüleri farklı bloklarda olmak üzere yedeklemeleri yapılmaktadır. Günde 3 sefer alınan bu yedekler 4 farklı alana aynı anda yazılarak her gün için 12 ayrı kopya oluşturulmaktadır.

Yine Fakültemiz için hayati öneme sahip HBYS ve PACS sistem sunucuları için yedek serverlar, haftalık kontroller ile sürekli hazırda bekletilmekte, olası donanım arızalarında Fakültenin ortalama 15 ile 30 dk arasındaki bir sürede yeniden hizmet vermesi sağlanabilmektedir.

Serverlar için acil eylem planları hazırlanmış, veri geri yükleme ve veri doğruluğu testleri yazılım firmasıyla beraber belli periyotlarda çalışırılığı test edilerek olası arıza durumuna tatbikat sağlanmaktadır.

HBYS ve PACS sistemlerine hekimlerimizin erişim sağlaması için kullanılan ünit başı dokunmatik bilgisayarların bakım işlemleri yapılmış olup tüm cihazlar yeni teknoloji SSD disk ile güçlendirilerek güncel işletim sistemi ve yazılım kurulumları sağlanarak tamamı revize edilmiştir. Yine bu cihazların genel kullanıma açık olması nedeniyle herhangi bir güvenlik açığına sebep vermemek adına tüm internet hizmetleri kapatılmış, cd-rom, usb flash bellek gibi veri transfer araçları, yetkili kullanıcı işlemlerine kapatılarak sadece HBYS ve PACS kullanımına izin verilecek şekilde düzenlenmiştir.

Hasta kayıtlarını giriş ve işleme yetkisine sahip personellerin kullanımına sunulan tüm cihazlarda yine SSD disk revize işlemleri yapılarak yetkisi dışındaki bilgisayar müdahalelerine kapatılmıştır. Ayrıca yine bu cihazlarda hastanemizde hizmet alan hastalara ait kişisel veriler olması nedeniyle bu verilerin gizliliğini en üst düzeyde sağlamak adına tüm veri giriş personellerine ait bilgisayarlar parmak izi ile açılış yetkisi sağlanmış olup kullanımına sunulan şahıs dışında ikinci bir şahsın bilgisayara erişiminin önlenmesi sağlanmıştır.

Fakültemiz ünit başı bilgisayarların server bağlantıları WİFİ üzerinden sağlanmaktadır. Bu ağı güvenli hale getirmek adına Access point cihazları uzaktan yönetilebilir cihazlar ile değiştirilmiştir. Bu cihazların takibi bilgi işlem birimi tarafından yapılmakta olup, cihaza bağlı kullanıcıların takibi hangi boyutta veri trafiği sağladıkları, hangi sürelerde bağlantı kurdukları gibi birçok veriye anlık erişim sağlanabilmektedir. Yine yetkisiz giriş sağlandığı tespit edilen cihaz MAC adresleri bir daha hiçbir ağa bağlanmasına izin verilmeyecek şekilde bloklanarak önlem alınmaktadır. Ayrıca çeşitli güvenlik önlemleri adına ROL kural tanımlamaları yapılmıştır.

Fakültemizde kullanmakta olduğumuz server sisteminin olası sorunlarda (yangın, su basması, elektrik arızası vb.) hızlıca yeniden devreye alınabilmesi amacıyla hazırladığımız yedek cihazların farklı bir blokta bir kabin içerisine alınması hedeflenmektedir.

Kullanmakta olduğumuz fiber hatta yaşanan sorunlarda maddi ve manevi kaybımızın çok yüksek olması nedeniyle alternatif bir internet hizmeti Turkcell ile sağlanmıştır.

Parmak izli bilgisayar açılış sisteminin Fakültemizde bilgi sistemlerine erişim sağlayan tüm idari personeli kapsayacak şekilde kullanımının artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemiz bilgi işlem birimi ve içerisinde bulunan server kabinin güvenliğini sağlamak yetkisiz kişilerin girişini engellemek adına şifreli, parmak izli yada kartlı giriş sistemi devreye alınmıştır.

Server kabinin olası yangın durumunda yangın tüpü ile söndürülmesi durumunda yangından daha fazla zarar göreceği düşünülerek, gaz ile boğma yöntemiyle yangın söndürülmesine olanak sağlayacak sistemin kurulumu hedeflenmektedir.

Server kabini içerisindeki ısı ve nem değişiklikleri ile su basması gibi durumlarda online olarak takip ve uyarının sağlanması hedeflenmektedir.

#### 4.7.5. Mali Kaynak Analizi

2020 ve 2021 yıllarında pandemiden kaynaklı Fakültemiz gelirlerinde azalma gerçekleşmiştir. 2022 ve 2023 yılı için personel sayısı, maaş katsayısı, pandemi dolayısıyla denge tazminatlarının özel bütçeden ödenmesi, olası pandemi yasaklarının kalkması nedeniyle yurtiçi ve yurtdışı yollukların artması, ek ders veren öğretim üyelerinin unvan değişiklikleri nedeni ile hak edişlerindeki artış, ÜFE – TÜFE artışı nedeni ile ek maliyetlerin gelmesi, kur ve malzeme maliyet artışı ve enerji girdilerindeki artış dikkate alınarak tahmini bütçe oluşturulmuştur.

KAYNAKLAR	2019	2020	2021	2022	2023
Özel Bütçe	29.498.836,77	33.647.982,91	42.394.811,23	52.500.000,00	59.900.500,00
Bütçe Dışı Fonlar (Proje Hesapları-Diğer İdarelerden alınan bağış-diğer gelirler)	493.000,00	718.129,00	3.993.890,47	852.500,00	937.750,00
Döner Sermaye	18.571.865,00	13.879.872,00	8.721.171,34	36.673.686,50	40.341.055,15
<b>TOPLAM</b>	<b>48.563.701,77</b>	<b>48.245.983,91</b>	<b>55.109.873,04</b>	<b>90.026.186,50</b>	<b>101.179.305,15</b>

Tablo 10 Tahmini Kaynak Tablosu

## 4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

### Liderlik, Yönetim ve Kalite,

Fakültemiz yönetim ve idari yapılanmada iç ve dış paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Fakültemizin köklü geçmişi ve kurumsallaşma tecrübesi değerlendirildiğinde, yönetim sistemi açısından etkin olarak yürütülen destek süreçlerine sahip olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra Fakültemiz tüm personellerinin mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik zengin içeriğe sahip hizmet içi eğitimler verilmesinin önemi de ortaya çıkmıştır. Mali kaynakların etkin ve verimli olarak değerlendirilmesi konusunda önemli bir iyileşme sağlanmış durumdadır. Fakültemizde oluşturulan bilişim sistemi; veri depolama, analizi ve iç ve dış paydaşlarla paylaşım konusunda gerekli altyapıya sahiptir.

Fakültemizin, kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması için planlama ve çalışmalar yapması gerektiği görülmüştür. Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması da hedeflerimiz arasında yer almıştır. Süreç yönetimlerinin ve iç kalite güvencesi mekanizmalarının çalışmalarına da iyileştirme faaliyetlerinin tamamlanması açısından hız verilecektir.

Fakültemizin tüm birimlerinin, fakültemizin misyonu ve vizyonuna yüksek bir kurumsal aidiyet ile sahip çıkarak, güçlü bir fakülte olma yolunda ilerleme hedefini benimsemesi adına yapılacak çalışmaların planlanması hedeflenmiştir.

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme başta olmak üzere, bütün alanlarda katılımını sağlayacak araçlara kurum bünyesinde yer vermeye çalışılmaktadır. Kurumsal performansın sürekli izlenmesi ve kalite çalışmalarının devamlılığının sağlanması konusunda planlamalar yapılması hedeflenmiştir.

### Eğitim ve Öğretim,

Fakültemizde, Klinik Bilimler Bölümü adı altında 8, Temel Bilimler Bölümü adı altında 2 Anabilim Dalı ile eğitim öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Fakültemiz, Eğitim-öğretim süreçlerinde sahip olduğu imkân ve kapasite açısından Türkiye'nin önemli dış hekimliği fakültelerinden biri durumundadır. Nitelikli ve alanında uzman öğretim elemanlarının varlığı ve mezunlarının kamu ve özel sektörde tercih edilirliliği, fakültemizin eğitim-öğretim süreçleri açısından güçlü yanlarını oluşturmaktadır. Bunun dışında fakültemizde öğrenci merkezli bir eğitim yerleşmiş durumdadır. Fakültemiz eğitim programının akreditasyon sürecine dahil olması da kalite kültürünün yaygınlaşması açısından oldukça önemli rol oynamaktadır. Fakültemizde kalite konusunda farkındalık ve aidiyet bilincini güçlendirmiştir.

Son yıllarda Dış Hekimliği Fakültelerinin sayı olarak hızla artması ve aynı zamanda kontenjan artışları nedeniyle tüm fakültelerde dış hekimliği eğitiminde ortak asgari standartlar belirlenmesi ve karşılanması yönünde zorunlu bir gereksinim ortaya çıkmıştır. Öz değerlendirme raporu, fakültemizin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde kendi eğitim programındaki güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçleri başlatmasına katkı sağlarken belgelendirme, hesap verme, şeffaflık, paydaşlarla işbirliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve içselleşmesine katkı sağlayacaktır.



## **Araştırma ve Geliştirme,**

Fakültemiz, Stratejik Plan'da da belirtildiği üzere, araştırma ve geliştirme süreçlerini yürütecek pek çok araca sahiptir. Fakülte içi araştırma ve geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı yerleşmiş durumdadır. Fakültemizde araştırma laboratuvarlarının varlığı ve diş hekimliği alanında ulusal ve uluslararası tanınırlık ve deneyime sahip yetkin bir akademik kadroya sahip olması, Fakültemizin bir diğer güçlü yanını teşkil etmektedir. Ayrıca, Fakülte yönetimi tarafından araştırma ve geliştirme süreçleri organize edilerek öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmekte ve yüksek performans gösteren öğretim elemanları farklı ödül mekanizmalarıyla ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir. 2021 yılında başlatılan bu çalışmaların sistematik bir şekilde sürdürülmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Uluslararası destekli proje ve araştırma ve geliştirme imkânlarının arttırmaya yönelik çalışmaların başlatılması, uluslararası iş birlikleri ve dış paydaşlarla olan etkileşimin artmasına katkı sağlayacaktır. Dış kaynaklı ve uluslararası proje sayısının artırılması da iyileştirmeye açık yönümüz olarak görülmüştür.

## **Toplumsal Katkı,**

Fakültemiz, 2019-2023 Stratejik Planında “Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Artırarak Topluma Katkı Sağlamak” amacına yer vermiş ve bunun için hedeflerini belirlemiştir. “Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak” ve “Sağlık hizmetlerinin sunumundan duyulan memnuniyetin artırılması” yönünde hedeflerini belirleyerek bu hedeflere ulaşmak konusundaki çalışmalarını 2021 yılı içerisinde sürdürmüştür. Ağız ve diş sağlığının genel sağlığın ayrılmaz bir parçası olduğunu ve iyi bir ağız sağlığının temel insan hakkı olduğu bilincinin topluma aşılması ve farkındalığın oluşturulması çalışmaları toplumsal katkı stratejimizin bir parçasıdır. Bu doğrultuda, toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilinçlendirilmesi açısından, farklı sosyal sorumluluk projeleri oluşturulmuş ve halka ve dezavantajlı gruplara yönelik ücretsiz etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Ağız ve diş sağlığı hizmetleri için, odağımızı geleneksel tedavici yaklaşımdan, önleme ve ağız sağlığını iyileştirmeye ve bütüncü bir ağız sağlığı programına yöneltmek gerekliliği duyan Fakültemiz bu yönde çalışmalarına ağırlık vermeyi hedeflemiştir. Ancak tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi nedeniyle yapılan çalışmaların bazıları ertelenmiş ya da yavaşlamıştır. Buna bağlı olarak hasta ve çalışan geribildirimleri alınmış olsa da; iyileştirme faaliyetlerinin planlanması henüz yapılamamıştır. Bunun yerine pandemi şartları ve tedbirleri sağlanarak hizmet vermeye çalışılmıştır. Pandeminin seyrine bağlı olarak Sağlıkta Kalite Standartları Kalite Yönetim Birimimizin çalışmalarının hızlandırılması ve akreditasyonu için gerekli planlamaların yapılmasına hız verilmesi gerekmektedir.

Toplum ağız ve diş sağlığı bilincini geliştirmek, öğrencilerimiz, diş hekimlerimiz ve akademisyenlerimiz için eğitim kaynaklarını artırmak, işgücü planlamasını optimize etmek, ihtiyaç duyulan alanlarda diş hekimlerinin sürekli eğitimi için sürdürülebilir ortam koşullarını sağlamaya çalışmak yönünde planlamalara yer verilmesi ön görülmüştür.

## 4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Fakültemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversitemize olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Yapılan bu analizler fakültemizin stratejik kararlarına temel teşkil etmektedir.

### 4.10. Güçlü Zayıf Taraf (GZFT) Analizi

#### A- Üstünlükler

- İyi bir dış hekimliği eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanına sahiptir.
- Fakültemizde öğretim elemanlarımızın teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanım bulunmaktadır.
- Klinik eğitim için gerekli hasta sayısı oldukça fazladır.
- Preklinik eğitimi için gerekli olan iyi laboratuvar imkânlarına sahiptir.
- Fiziki alt yapıda yenilenme ile gerek öğrenci gerek öğretim elemanları için iyi klinik şartlara sahiptir.
- Döner sermaye gelirleri ile Fakültenin bazı eksiklikleri giderilebilmektedir.
- Kadro bekleyen öğretim üyelerinin bekleme süreçleri mümkün olduğu kadar kısa sürede gerçekleşmektedir.

#### B- Zayıflıklar

- Öğrenci sayısının çok fazla olması nedeniyle amfi ve derslik alanları kısıtlıdır.
- Öğrencilerimizin sosyal bir etkinlik yapabilecekleri alan çok kısıtlıdır.
- Ana yerleşkeden ve Tıp Fakültesinden uzak olduğumuzdan gerek sosyal gerekse de Tıp Fakültesinin sahip olduğu Temel Tıp dersleri imkânından yeterince yararlanmakta zorluk çekilmektedir.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarımızın yemekhane imkânları çok kısıtlıdır.
- Öğretim elemanlarımız için mevcut otoparkımız yetersiz olup, idari personelimiz, öğrencilerimiz ve hastalarımız için otoparkımız bulunmamaktadır.
- Sunulan hizmetlere cevap verecek yeterli sayıda idari personel ihtiyacı bulunmaktadır.

#### C- Fırsat ve tehditler

##### Fırsatlar

- Fiziksel konum
- Çevrim içi ve yüz yüze gerçekleştirilen akademik faaliyetler ile sağlanan yaşam boyu eğitim
- Akademik kadromuzun akademik çalışmalarda gerçekleştirdiği uluslararası işbirlikleri
- Fakültemizde verilen eğitim ve sağlık hizmetlerine gösterilen yoğun talep

## Tehditler

- Preklinik eğitimi için gerekli olan iyi laboratuvar imkânlarına sahip olan Fakültemizde araştırma laboratuvarı oluşturulabilmesi için fiziki alt yapı ve gerekli donanımlar sınırlıdır.
- Öğrencilerimizin, sosyal etkinlik yapabilecekleri alanları kısıtlıdır ve okuma salonu mevcut olsa da kütüphane olanakları yoktur.
- Öğrenci etkinlikleri yeterince desteklenememektedir
- Hasta ve eğitim hizmetleri aynı anda yürüdüğü için idari personel ihtiyacı tek başına eğitim yapan kurumlara göre fazladır.
- COVID-19 pandemi süreci ile ilgili olarak ekstra enfeksiyon kontrol önlemlerinin alınması gerekliliği
- Hem ilâve önlemler hem de kullanılan ekipmanın sayısal ve nitelik olarak artması nedeniyle dış hekimliği hizmet maliyetinin artması

## Analiz Süreci

Gerek COVID-19 küresel salgınına gerekse gelecekteki bulaşıcı tehditlere karşı farkındalık oluşturulmalı ve olası salgınlara karşı önceden tedbir ve yönetim planlamaları oluşturulmalıdır. Sağlıkın diğer alanlarında olduğu gibi ağız ve diş sağlığı alanında da kalite ve akreditasyon çalışmalarına önem verilmesi, fakültemizin ulusal ve uluslararası mecralarda tanınırlığını artıracak ve eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetilmesinde önemli katkılar sağlayacaktır.

### 4.11.Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

REFERANS KAYNAK	İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
<b>2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI</b>	Hedef Kartı 1.1/Amaç (1) Hedef 1.1.	İyi bir diş hekimliği eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanına sahip olması, Fakültemiz öğretim elemanlarının teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanımının bulunması, klinik eğitim için gerekli hasta sayısının yeterli olması,	Ders içeriklerinin düzenlenmesi, web tabanlı uygulamaların yazılımı, fiziki alanların düzenlenmesi, öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu
	Hedef Kartı 1.2/Amaç (1) Hedef 1.2.	Fakültede farklı kademelerde öğretim üyesi varlığı sayesinde eğitimcilerin birbirlerine deneyimlerini ve bilgilerini aktarabilmesi. Farklı disiplinlerin bir araya gelebilecekleri toplantı salonlarının varlığı. Fakültelerin merkez kampüs dışında olması nedeniyle	Fakülte içerisinde eğitici eğitimlerinin alınması, interaktif eğitim ve paylaşım için dijital platformların oluşturulması, dijital kütüphane için erişim izinlerinin genişletilmesi.

	kütüphane yerleşkesine uzak kalınması.	
Hedef Kartı 1.3/Amaç (1) Hedef 1.3.	Fakültede farklı kademelerde öğretim üyesi varlığı sayesinde eğitimcilerin birbirlerine deneyimlerini ve bilgilerini aktarabilmesi. Farklı disiplinlerin bir araya gelebilecekleri toplantı salonlarının varlığı.	İnteraktif eğitim ve paylaşım için dijital platformların oluşturulması, yurtdışındaki öğretim üyeleri ile temasların kurulması.
Hedef Kartı 1.4/Amaç (1) Hedef 1.4.	Öğrencinin ortaöğretim eğitiminden kaynaklanan araştırmacı vizyonunun gelişmemesi, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede oturmasını engellemesi.	Araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi Araştırmacı öğrenci bilincini geliştirecek etkinlikler düzenlenmesi.
Hedef Kartı 2.1/Amaç (2) Hedef 2.1.	Araştırma giderleri için projelerden yeterince yararlanılamaması. Bölümler arası iletişim ve ortak araştırma faaliyetlerinin düşük seviyede olması. Ar-Ge Komisyonunun kurulmuş olması, fakülte içinde aktif çalışıyor olması. Öğretim üyelerinin gerekli veri tabanlarına giriş sağlaması.	Araştırma olanakları için projelerden daha fazla kaynak sağlanması. İnterdisipliner çalışmalarını teşvik edici toplantıların düzenlenmesi.
Hedef Kartı 2.2/Amaç (2) Hedef 2.2.	Fakülte öğretim üye ve elemanlarının yurt dışı bağlantılarının olması. Yurt dışı görevlendirmelerinin yolluk-yevmiye ödemelerinin giderleri karşılamaması.	Yurt dışına gidecek öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması. Yurt dışı görevlendirmelerinin yolluk-yevmiye ödemelerinin giderlerinin karşılanacağı kaynak temin edilmesi.
Hedef Kartı 2.3/Amaç (2) Hedef 2.3.	Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan lisans ve doktora/DUE öğrenci sayısının fazla olması. Araştırmalara katılmayı planlayan öğrencilere yol gösterecek tecrübe ve deneyime sahip öğretim üyelerinin sayısının fazla olması. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerinin araştırmalara yönelik yeterli tecrübeye sahip olmamaları.	Lisans ve doktora/DUE öğrencilerine yabancı dil desteği sağlanması. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerine araştırma yapma, yayın yazma vb konularda eğitim verilmesi.
Hedef Kartı 3.1/Amaç (3) Hedef 3.1	Fakülte'deki klinik doktora programlarının varlığı ve lisans/doktora/DUE öğrenci sayısının diğer fakülte'lere göre fazla olması. Sayılarının artmasıyla birlikte fakülte'lere arasında yoğun rekabet olması.	Fakültenin araştırma üniversitesi ile ilgili dijital veya basılı olarak reklamının sağlanması. Yerli ürünler hakkında Sağlık Bakanlığı ile ortak bilgi ağının oluşturulması. Fakültenin markalaşması ile ilgili girişim sağlanması.

<p>Hedef Kartı 4.1./Amaç (4) Hedef 4.1.</p>	<p>Fakültenin şehir içi ve çevre şehirler açısından lokasyonunun merkezi olması. Ağız ve Diş Sağlığı Konusunda Bilim Şenliği düzenleyen ilk ve tek fakülte olması. Eğitim etkinliklerini düzenleyecek kişilerin alanında yetkin olması. Hastaların doğru kaynaklardan hızlı şekilde bilgi alamamaları. Lisans öğrencilerinin yer aldığı Ağız ve Diş Sağlığı ve Hijyen Kulübünün faaliyet göstermesi.</p>	<p>Hastaların hızlı bir şekilde bilgi alabilecekleri iletişim noktalarının oluşturulması.</p>
<p>Hedef Kartı 4.2./Amaç (4) Hedef 4.2.</p>	<p>Fakültenin fiziki altyapısı ve teknik donanımı diş hekimliği alanındaki tüm uygulamalara imkan verebilecek yeterlilikte olması. Fakültenin öğretim üye ve elemanlarının talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanıma sahip olmaları. Toplumun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması. Fakültenin şehir içi ve çevre şehirler açısından lokasyonunun merkezi olması ve randevusuz gelen hastaların hasta yoğunluğunu artırması. Hizmet alan hastaların geri bildirim konusunda yeterince zaman ayırmaması.</p>	<p>Talep edilecek sağlık hizmetini sunabilecek insan kaynaklarının artırılması. Teknolojik yenilikler çıktıkça fakültenin altyapısının ve teknik donanımının iyileştirilmesi. Hasta randevularının daha kolay alınmasını sağlayacak danışma hatları veya mobil uygulamaların kullanılması. Fakülte içinde hastaları doğru yönlendirecek danışma noktaları oluşturulması. Hastaların geri bildirimlerini kolaylaştıracak yazılım sistemlerinin kullanılması.</p>
<p>Hedef Kartı 5.1./Amaç (5) Hedef 5.1.</p>	<p>Fakülte bünyesinde çalışan kurum içi personelin kuruma aidiyet gerçekleştirememesinden kaynaklanan fakülte içi bütünleşmenin sağlanamaması. Personele bilişsel ve kişisel gelişimleri sağlayarak sorumluluk bilincinin aşılması.</p>	<p>Fakülte personelinin hizmet içi eğitimlerinde kullanılmak üzere mali kaynak.</p>

## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Diş hekimliği programı; kamuda ve özel alanda çalışacak pratisyen diş hekimlerini ve doktora/uzmanlık eğitimi ile bilim doktoru/uzman unvanını alan ve akademik kariyerini devam ettirerek öğretim elemanı olmak isteyen diş hekimlerinin yetiştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek hastalarının ve toplumun yararı için bilimsel kanıtları kullanan, toplumun ve mesleğin gelişmesine öncülük ederek her alanda etkin rol model olabilecek mezunlar yetiştirmektir.

### 5.2. Vizyon

Programın hedefleri, ağız ve diş sağlığı ve hastalıkları ile ilgili her türlü konuda başvuran hastalar ile iletişim kurabilen, hastanın muayenesini, klinik ve radyolojik değerlendirmesini yapabilen, sorunu tespit edebilen, ağız diş hastalıklarının tedavisini planlayabilen ve uygulayabilen, oluşabilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olan ve gerektiğinde yardım alabilmeyi bilen, hastanın takibini yapabilen, hastanın sistemik durumu hakkında bilgi sahibi olan, sistemik durum ile ağız sağlığı arasındaki ilişkiyi bilen, gerektiğinde hastayı ilgili uzmanlara yönlendirebilen ve tüm bu aşamalarda etik değerleri göz önüne alan diş hekimlerini yetiştirmektir. Etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmak için, akademik ve etik değerler çerçevesinde, bilimin üstünlüğüne inanan, eğitimde öğrenci merkezli ve çalışanların mutluluğuna önem veren, hasta memnuniyetini ön planda tutan, aynı zamanda dış paydaşlarıyla uyum içinde çalışma anlayışını benimsemektedir.

### 5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün belirlediği misyon, vizyon ve temel değerlere uyumlu olarak, yürüttüğü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde;

Evrensel ve etik değerlere uyan,

Bilgiyi kullanan,

Yeni bilgiler üretebilen,

Araştırmacı,

Sorgulayıcı,

Çözümleyici düşünce yapısında ve içinde bulunduğu toplumun gelişmesine katkıda bulunabilen,

Rekabetçi şartların ve bilginin yenilenme hızının çok yüksek olduğu koşullarda kendisini yaşam boyu eğitime hazırlamış yetkin Diş Hekimleri yetiştirmektir.

Misyonumuz ve vizyonumuzun yanı sıra, eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında belirlenen amaç ve hedeflerde;

Atatürk ve laik cumhuriyetin ilkelerine bağlı olmak  
Bilginin ve bilimin evrenselliğine inanmak  
Etik ve akademik değerlere bağlı olmak  
Hukukun üstünlüğüne ve temel insan haklarına inanmak  
İlerici ve yenilikçi olmak; değerlerini de taşımaktadır.

## VI. FAKLILAŞMA STRATEJİLERİ

Diş hekimliği eğitimi tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de hem klinik öncesi hem de klinik eğitimi aşamalarında teorik bilgilerin, yoğun uygulamalarla desteklendiği bir eğitimidir. 2020 yılı Mart ayından itibaren tüm dünyada ve ülkemizde görülen COVID-19 Küresel Salgın nedeniyle diş hekimliği yüz yüze örgün eğitimlere ara verilmiş, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılının geriye kalan süresinde tüm eğitimler ve sınavlar internet yardımıyla çevrimiçi olarak tamamlanmıştır. Bu amaçla, çevrim içi teorik dersler, vaka çalışmaları ve probleme dayalı öğrenme teknikleri benimsenmiştir.

COVID-19 pandemisi süresince fakültemizde, eğitim kliniklerinin düzenlenmesi, aerosollerin ve hava akışının kontrolü, kontrollü uygulamalar için hasta başı çalışma sürelerinin kısaltılması ve uygun kişisel koruyucu ekipmanların yeniden düzenlenmesi de dahil olmak üzere önleme dayalı bir çok uygulama hayata geçirilmiştir. Bu doğrultuda yapılan yeni uygulamalar çerçevesinde, 2020-2021 Eğitim-Öğretim dönemi bahar yarısında 4. ve 5. Sınıf öğrencilerine tekrar yüz yüze klinik uygulama eğitimleri vermeye başlanmıştır.

Fakültemizde COVID-19 pandemisi enfeksiyon kontrol önlemleri kapsamında, Fakültemiz 3. ve 4. sınıf öğrencileri için 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Klinik Eğitim Uygulamaları Hakkında Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Yine Fakültemiz 1.,2. ve 3. sınıf öğrencileri için Fakültemizde uygulanan enfeksiyon önlemlerinin de anlatıldığı 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır. Fakülte kliniklerinde bulunan ünitler cam kabin sistemleri ile izole edilmiştir ve özel aspirator sistemleri kurulmuştur. Dezenfeksiyon ve sterilizasyona azami ölçüde önem verilmiş ve Fakültemiz kliniklerinin ve çalışma ofislerinin dezenfeksiyon işlemlerinin yapılabilmesi amacıyla “El Tipi 5 Litrelik Ulv Sisleme Makinası ve Hipokloröz Asit Jeneratörü” Rektörlüğümüzün desteği ile temin edilmiştir. Pandemi sürecinde diş hekimliğinde acil uygulamalar, standart enfeksiyon kontrol önlemleri ve kişisel koruyucu ekipmanlar ile ilgili hazırlanan eğitim videoları Fakültemiz web sitesinde yayımlanmıştır. Fakülteye diş tedavisi amacıyla başvuran hastaların randevuları, sosyal mesafeye dikkat etmek ve belirli bölgelerde kalabalıklaşmanın önüne geçmek amacıyla internet üzerinden online randevu sistemi ile düzenlenmeye başlanmıştır. Bu sistem, aynı zamanda diğer diş hekimliği fakülteleri tarafından da örnek uygulama olarak kabul edilmiştir. Fakültemiz Merkezi Sterilizasyon Ünitesi, Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında ve pandemi sürecinin korunma kuralları çerçevesinde yeniden düzenlenmiş ve faaliyete geçmiştir. Üniversitemiz merkez yerleşkesinde hizmet veren “Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Merkez Yerleşkesi Diş Tedavi Kliniği”, COVID-19 küresel salgın enfeksiyon kontrol



önlemleri çerçevesinde yenilenerek tekrar hizmete açılmıştır. Yukarıda değinilmiş olan ve klinik uygulama eğitimlerinin COVID-19 pandemisi süresince daha kontrollü olacak şekilde revize edilmesi, fakültemizin “farklılaşma stratejilerine” örnek olarak verilebilir.

Ayrıca, 2021 yılında, üniversitemizin kuruluşunun 95.yılı etkinlikleri kapsamında, Fakültemiz tarafından çok sayıda ulusal ve uluslararası araştırmacının ilgi gösterdiği “Diş Hekimliğinde Kök Hücreler” konulu uluslararası çevrim içi bir panel ve 7 farklı ülkeden 13 uluslararası araştırmacının konuşmacı ve dünyadan birçok klinisyen ve diş hekiminin izleyici olarak katıldığı “Diş Hekimliği Fakültesi Uluslararası Çevrim İçi Sempozyumu” düzenlenmiştir.

Toplumda ağız ve diş sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak üzere, Fakültemiz öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, Otizmlili Çocuklarla "Temiz Ağızlar; Çürüksüz Covidsiz Çocuklar" ve Gölbaşı Sevgi Evi Çocuklarının katkılarıyla “Pandemide Çocuklar Gülsün Diye" isimli dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde Engelli hastalara daha iyi imkânlarda hizmet vermek adına “Engelli Kliniği” kurulmuş ve hizmete açılmıştır. Bunlar da fakültemizin toplumsal katkı alanındaki farklılaşma stratejilerine örnek teşkil etmektedir.

Ülkemizde bulunan Diş Hekimliği Fakültelerindeki eğitim, teknoloji ve bilimsel araştırmaların kalitesini artırabilmek amacıyla Fakültemizde çoğu diş hekimliği fakültelerinde bulunmayan Oral Patoloji Anabilim Dalı bulunmakta ve aktif olarak araştırma ve danışmanlık faaliyetlerine devam etmektedir. Bu uygulamamız pek çok fakülte tarafından takdir görmekte ve örnek uygulama olarak değerlendirilmektedir. Bu uygulama da, fakültemizdeki farklılaşma stratejileri olarak değerlendirilmektedir.

## VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 5.1. Hedef Kartları

Tablo 11 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1									
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
Hedef (1.1)	Eğitim-Öğretimin, Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesine ve vizyonuna ulaşmaya dönük olarak, mevcut eğitim öğretim müfredatının “Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatında” istenilen kriterlere uygun hale getirilmesi, hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejilerine uyumlu, yenilikçi, fark yaratan, çağın gereksinimlerine uygun şekilde bilginin aktarılması.								
Sorumlu Birim	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıkları, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fakültemiz Eğitim Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim Üyesi ve Elemanı başına düşen Doktora Öğrenci sayısı	30	1,2	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	Yılda 1	Yılda 1
PG.1.1.2. Çekirdek eğitim müfredatına içeriği tam uyumlu ders sayısı	30	0	10	25	30	35	40	6 ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.3. Alan dışı açılan ders sayısı	40	1	1	2	3	4	4	6 ayda 1	Yılda 1
Riskler	Gelişen teknolojiye uygun olarak sürekli değişen ve gelişen araç ve gereçlerin ulaşılabilirliğinin kısıtlı olması ve yüksek maliyet, fiziki alanların yetersizliği, öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle derslik ve amfi sayısının yetersiz kalması, temel tıp dersleri imkânından yeterince yararlanılamaması.								
Stratejiler	S.1.İnteraktif ve çağdaş eğitim metotları kullanılacaktır. S.2. Öğretim üyelerinin derse ilgisi ve katkısı artırılabilecektir. S.3.Fiziki alt yapı geliştirilerek öğrenci sayı kapasitesine uygun derslik ve amfiler oluşturulacaktır. S.4.Öğrenci laboratuvar ve klinikleri gelişen teknolojiye uygun araç ve gereçlerle donatılacaktır. S.5.Çekirdek eğitim müfredatı tüm anabilim dallarınca uygulanacaktır. S.6.Alan dışı ders sayısı artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini	9.973.600								
Tespitler	İyi bir dış hekimliği eğitimi vermek için alanında uzman yeterli sayıda öğretim elemanına sahip olması, Fakültemiz öğretim elemanlarının teknolojiyi yakından takip edebilmesi için gerekli teknolojik donanımının bulunması, klinik eğitim için gerekli hasta sayısının yeterli olması,								
İhtiyaçlar	Ders içeriklerinin düzenlenmesi, web tabanlı uygulamaların yazılımı, fiziki alanların düzenlenmesi, öğretim üye ve elemanlarının eğitim-öğretimdeki dönüşüme uyumu								

Tablo 12 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI-2									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-Öğretimin kalitesinin artırılması, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (1.2)</b>	Eğitime katkısı bulunan öğretim üyesi ve elemanlarının eğitim ve çalışma ortamının iyileştirilmesi, internet sağlayıcılarının iyileştirilmesi, dijital kütüphane olanaklarından yararlanılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	İlgili anabilim dalı başkanlıkları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.2.1. Eğiticilerin eğitimi sertifikası alan Öğretim Üyesi ve Elemanlarının sayısı</b>	25	15	20	40	60	80	110	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.1.2.2. Öğretim üye ve elemanlarının birbirleri arasında interaktif ortam sağlamak (dijital veya doğrudan)</b>	25	3	3	4	4	4	4	3 ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.2.3. Dijital kütüphane imkanlarından yararlanan öğretim Üye/eleman sayısı</b>	50	0	0	50	75	100	130	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Eğitim konusunda verilecek eğitici programların maliyeti, fakültenin fiziki ortamının yetersizliği.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Eğiticilerin eğitimi tüm fakülte öğretim üyesi ve elemanlarına yaygınlaştırılacaktır. S2. Eğitim- öğretimde yer alan öğretim üyeleriyle işbirliği ve etkileşim için fiziksel ve dijital ortamlar sağlanacaktır. S3. Mümkün olan eğitim teknolojilerinin kullanım şartları sağlanacaktır. S4. Doktora/DUE öğrencileriyle lisans öğrencilerine dijital kütüphane imkanlarından faydalanmaları sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	4.151.702								
<b>Tespitler</b>	Fakültede farklı kademelerde öğretim üyesi varlığı sayesinde eğiticilerin birbirlerine deneyimlerini ve bilgilerini aktarabilmesi. Farklı disiplinlerin bir araya gelebilecekleri toplantı salonlarının varlığı. Fakültelerin merkez kampüs dışında olması nedeniyle kütüphane yerleşkesine uzak kalınması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Fakülte içerisinde eğitici eğitimlerinin alınması, interaktif eğitim ve paylaşım için dijital platformların oluşturulması, dijital kütüphane için erişim izinlerinin genişletilmesi.								

Tablo 13 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI-3									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-Öğretimin kalitesinin artırılması, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (1.3)</b>	Konusunda uzman akademisyenlerin verdiği web tabanlı dersler, konferanslar, sunumlar ve sertifika programlarına ulaşılmasını sağlamak; fakültemiz bünyesindeki öğretim üye ve elemanlarının sertifika programları düzenlemelerini teşvik etmek.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	İlgili anabilim dalı başkanlıkları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.3.1. Öğretim üye ve elemanlarının katıldıkları web tabanlı uygulama sayısı</b>	40	5	5	6	7	8	9	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.1.3.2. Öğrencilerin katıldıkları web tabanlı uygulama sayısı</b>	40	4	5	6	7	8	9	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.1.3.3. Öğretim üye/elemanlarının düzenledikleri sertifika programlarının sayısı</b>	20	0	0	2	4	6	8	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Yabancı öğretim üyelerinin ders verme maliyetleri								
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Yurt dışından destek olacak eğitimcilerin yetenekleri ve bilgisinin elverdiği alanlarda eğitim vermesi için şartlar hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Eğitim- öğretimde yer alan öğretim üyeleriyle işbirliği ve etkileşim için fiziksel ve dijital ortamlar sağlanacaktır.</p> <p>S3. Konusunda uzman yabancı öğretim üyeleri ile irtibata geçilerek ders/konferans vermeleri sağlanacaktır.</p> <p>S4. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üye ve elemanlarının sertifika programları düzenlemeleri teşvik edilip, desteklenecektir.</p> <p>S5. Mezuniyet sonrası eğitim imkanları artırılacaktır.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.930.000								
<b>Tespitler</b>	Fakültede farklı kademelerde öğretim üyesi varlığı sayesinde eğitimcilerin birbirlerine deneyimlerini ve bilgilerini aktarabilmesi. Farklı disiplinlerin bir araya gelebilecekleri toplantı salonlarının varlığı.								
<b>İhtiyaçlar</b>	İnteraktif eğitim ve paylaşım için dijital platformların oluşturulması, yurtdışındaki öğretim üyeleri ile temasların kurulması.								

Tablo 14 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI-4									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (1.4)</b>	Öğrencilerinin bilimsel araştırma yol ve metotlarını kullanma becerilerini geliştirmek								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğretim Elemanları, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi,								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.14.1. Doktora öğrencisi başına düşen araştırma amaçlı mekan büyüklüğü</b>	20	7,40	6,11	6,41	6,73	7,06	7,41	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.14.2. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı</b>	5	0	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.14.3. Fakültemiz araştırma laboratuvar ve olanaklarından yararlanan lisans öğrenci sayısı.</b>	30	0	0	25	35	45	55	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.14.4. Öğrencinin yer aldığı araştırma projesi sayısı</b>	45	0	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Dış hekimliğinde bilimsel amaçlı olarak kullanılan malzeme ve teçhizatın yüksek maliyetli olması. Araştırma laboratuvarlarının imkanlarının kısıtlılığı								
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrenciler lisans eğitimlerinden başlayarak araştırma yapmaya yönlendirilecektir. S2. Araştırma laboratuvarlarının imkanları artırılarak öğrencilerin araştırma becerileri geliştirilecektir. S3. Öğretim elemanları ve öğrencilerin iş birliği içerisinde çalışmalarını teşvik edilerek öğrenciler bilimsel araştırmalara hazırlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	9.051.000								
<b>Tespitler</b>	Öğrencinin ortaöğretim eğitiminden kaynaklanan araştırmacı vizyonunun gelişmemesi, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede oturmasını engellemesi.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi Araştırmacı öğrenci bilincini geliştirecek etkinlikler düzenlenmesi.								

Tablo 15 Hedef Kartı 2.1

<b>HEDEF KARTI-1</b>									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.1)</b>	Araştırma -Geliştirme için altyapının geliştirilerek etkin kullanımının ve fakülte öz kaynaklarının ortak erişiminin sağlanması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Anabilim Dalları Başkanlıkları, Fakülte Araştırma ve Geliştirme Komisyonu								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.1.1. Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı sayısı</b>	40	2	2	2	2	2	3	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.2. Fakülte içerisinde araştırma amaçlı bulunan cihaz sayısı</b>	40	20	22	23	25	27	30	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.3. Fakülte içerisinde bulunan cihaz envanterinin Fakülte web sitesinde paylaşım yüzdesi</b>	20	0	0	%20	%30	%50	%80	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Araştırma-geliştirme için fakülte öz kaynakları hakkında yeterli bilginin olmaması, Bu kaynakların ortak erişime açık olmaması,								
<b>Stratejiler</b>	S1. Fakülte içerisinde bulunan araştırma laboratuvarlarının altyapıları iyileştirilecektir. S2. Fakülte bünyesinde bulunan cihaz envanterleri güncellenecektir. S3. Bu cihazların fakülte web sitesinde paylaşımı yapılarak tüm akademik personelin erişimine sunulacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.339.660								
<b>Tespitler</b>	Araştırma giderleri için projelerden yeterince yararlanılamaması. Bölümler arası iletişim ve ortak araştırma faaliyetlerinin düşük seviyede olması. Ar-Ge Komisyonunun kurulmuş olması, fakülte içinde aktif çalışıyor olması. Öğretim üyelerinin gerekli veri tabanlarına giriş sağlaması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Araştırma olanakları için projelerden daha fazla kaynak sağlanması. İnterdisipliner çalışmaları teşvik edici toplantıların düzenlenmesi.								

Tablo 16 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI 2									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.2)</b>	Uluslararası işbirliklikleri sağlanarak doktora öncesi ve sonrası için öğrenci değişimi ile araştırmaların desteklenmesi, yurtdışı programlara öğrenci değişimi ile daha fazla katılımın sağlanması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Anabilim Dalları Başkanlıkları, Fakülte Araştırma ve Geliştirme Komisyonu								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.2.1. Doktora/ Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışında görevlendirilen öğrenci sayısı</b>	40	1	2	3	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.2.2. Doktora/ Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışında görevlendirilen öğrencilerin görevlendirildiği konu ile ilgili yayın sayısı</b>	30	0	0	1	2	3	4	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.2.3. Doktora/Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitimi sırasında ve doktora sonrası eğitiminde yurtdışından gelen öğrenci sayısı</b>	30	0	0	1	2	3	4	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Yurtdışı (Erasmus vb.) için yeterli kadronun açılmaması.								
<b>Stratejiler</b>	Erasmus, Fulbright gibi yurtdışı doktora öncesi ve sonrası öğrenci değişimi için çeşitli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.694.000								
<b>Tespitler</b>	Fakülte öğretim üye ve elemanlarının yurt dışı bağlantılarının olması. Yurt dışı görevlendirmelerinin yolluk-yevmiye ödemelerinin giderleri karşılamaması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Yurt dışına gidecek öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanması. Yurt dışı görevlendirmelerinin yolluk-yevmiye ödemelerinin giderlerinin karşılanacağı kaynak temin edilmesi.								

Tablo 17 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI 3									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.3)</b>	Fakültede bulunan doktora/lisans öğrenci sayısı ile orantılı olarak bu öğrencilerin araştırmalara katılmasının sağlanması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	İlgili Anabilim Dalı Başkanlıkları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.3.1. Araştırmalarda yer alan lisans öğrencisi sayısının toplam lisans öğrencisine oranı</b>	50	0	0,0014	0,0014	0,0028	0,0056	0,0084	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.3.2. Araştırmalarda yer alan doktora/ Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi öğrencisi sayısının toplam doktora/ Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi öğrenci sayısına oranı</b>	50	0,11	0,094	0,122	0,135	0,143	0,163	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Öğrencilerin ders ve klinik yükünün fazlalığı. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerini destekleyen projeler hakkında öğrencilerin bilgilerinin olmaması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin ders ve klinik yükleri araştırmaya olanak sağlayacak şekilde düzenlenecektir. S2. Öncelikli alanlarda tez ve araştırma konuları belirlenecektir. S3. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerini destekleyen projeler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.337.840								
<b>Tespitler</b>	Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan lisans ve doktora/DUE öğrenci sayısının fazla olması. Araştırmalara katılmayı planlayan öğrencilere yol gösterecek tecrübe ve deneyime sahip öğretim üyelerinin sayısının fazla olması. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerinin araştırmalara yönelik yeterli tecrübeye sahip olmamaları.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Lisans ve doktora/DUE öğrencilerine yabancı dil desteği sağlanması. Lisans ve doktora/DUE öğrencilerine araştırma yapma, yayın yazma vb konularda eğitim verilmesi.								



Tablo 18 Hedef Kartı3.1

HEDEF KARTI 1									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (3.1)</b>	Alınan patent, ortaya çıkarılan yeni ulusal patentli ürün ve teknolojilerin yeni araştırmalara yön vermesi ve ticarileşmesinin sağlanması, fakültenin markalaşması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	İlgili Anabilim Dalı Başkanlıkları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.3.1.1. Yerli ürünlerle çıkarılan makale sayısı</b>	30	0	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.3.1.2. Fakültenin markalaşması için yapılan reklam(dijital veya basılı) ve görsellerin oluşturulması</b>	30	0	0	1	2	3	4	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.3.1.3.Fakülte bünyesi içerisinde alınan ulusal/uluslararası patent sayısı</b>	40	2	2	3	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Ulusal patentli ürünlere ait veriye ulaşamaması. Ortaya çıkarılan ulusal patentli ürünlerin kullanım yelpazesinin sınırlı olması								
<b>Stratejiler</b>	S1. Ortaya çıkarılan ulusal patentli ürünün desteklenerek araştırmalarda kullanılması teşvik edilecektir. S2. Fakültenin araştırma üniversitesi dahilinde olduğu öne çıkartılarak, markalaşması sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.014.440								
<b>Tespitler</b>	Fakültedeki klinik doktora programlarının varlığı ve lisans/doktora/DUE öğrenci sayısının diğer fakültelere göre fazla olması. Sayılarının artmasıyla birlikte fakülteler arasında yoğun rekabet olması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Fakültenin araştırma üniversitesi ile ilgili dijital veya basılı olarak reklamının sağlanması. Yerli ürünler hakkında Sağlık Bakanlığı ile ortak bilgi ağının oluşturulması. Fakültenin markalaşması ile ilgili girişim sağlanması.								

Tablo 19 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI 1									
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.								
<b>Hedef(4.1)</b>	Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Anabilim Dalı Başkanlıkları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.1.1. Ağız ve Diş Sağlığı konusunda Fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlik sayısı</b>	50	2	2	3	4	5	6	6 ayda 1	Yılda 1
<b>PG.4.1.2. Ağız ve Diş Sağlığı konusunda Fakülte dışı düzenlenen etkinlik sayısı</b>	50	2	2	3	4	5	6	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Toplumda geniş kitlelere ulaşamaması. Toplumun ağız ve diş sağlığına yeterli ilgiyi göstermemesi.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Etkili yazılı ve görsel tanıtım araçları ile sosyal medyanın etkili kullanımıyla toplumun geniş kitlelerine ulaşılması sağlanacaktır. S2. Yapılacak etkinliklerin basın-yayın organlarıyla duyurulması sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	459.645								
<b>Tespitler</b>	Fakültenin şehir içi ve çevre şehirler açısından lokasyonunun merkezi olması. Ağız ve Diş Sağlığı Konusunda Bilim Şenliği düzenleyen ilk ve tek fakülte olması. Eğitim etkinliklerini düzenleyecek kişilerin alanında yetkin olması. Hastaların doğru kaynaklardan hızlı şekilde bilgi alamamaları. Lisans öğrencilerinin yer aldığı Ağız ve Diş Sağlığı ve Hijyen Kulübünün faaliyet göstermesi.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Hastaların hızlı bir şekilde bilgi alabilecekleri iletişim noktalarının oluşturulması.								

Tablo 20 Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI-2									
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal Sorumluluk Bilincini ve Hizmet Kalitesini Arttırarak Topluma Katkı Sağlamak.								
<b>Hedef (4.2)</b>	Sağlık hizmetlerinin sunumundan duyulan memnuniyetin arttırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Anabilim Dalı Başkanlıkları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.2.1.Fakültenin 1 yılda hizmet sunduğu hasta sayısı</b>	40	354.345	323.386	355.000	360.000	375.000	385.000	6 ayda 1	Yılda 1
<b>PG.4.2.2. 1 yılda hizmet sunulan hastalardan alınan geri bildirim sayısı</b>	30	780	983	990	1000	1015	1020	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.4.2.3. 1 yılda hizmet sunulan hastalardan alınan geri bildirimlerdeki memnuniyetsizlik oranı</b>	30	%9	%10	%7	%6	%5	%4	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Toplumun ağız ve diş sağlığına yeterli ilgiyi göstermemesi. Hizmet talep eden hasta sayısının yoğun olması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Fakültenin sunduğu sağlık hizmetleri bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına göre belirlenecektir. S2. Sağlık çalışanlarının hastalara uygun ve anlaşılır bilgi vermesini sağlayacak fiziki ortamlar sağlanacaktır. S3. Çalışanların görev tanımlarına uygun iş akış şemaları oluşturulacaktır. S4. Fakülte internet sayfası, mobil uygulamalar, anket uygulamaları ve öneri-istek-şikayet kutularının daha etkin kullanılmasıyla hastalardan daha fazla geri bildirim sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.659.229								
<b>Tespitler</b>	Fakültenin fiziki altyapısı ve teknik donanımı diş hekimliği alanındaki tüm uygulamalara imkan verebilecek yeterlilikte olması. Fakültenin öğretim üye ve elemanlarının talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanıma sahip olmaları. Toplumun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması. Fakültenin şehir içi ve çevre şehirler açısından lokasyonunun merkezi olması ve randevusuz gelen hastaların hasta yoğunluğunu artırması. Hizmet alan hastaların geri bildirim konusunda yeterince zaman ayırmaması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Talep edilecek sağlık hizmetini sunabilecek insan kaynaklarının arttırılması. Teknolojik yenilikler çıktıkça fakültenin altyapısının ve teknik donanımının iyileştirilmesi. Hasta randevularının daha kolay alınmasını sağlayacak danışma hatları veya mobil uygulamaların kullanılması. Fakülte içinde hastaları doğru yönlendirecek danışma noktaları oluşturulması. Hastaların geri bildirimlerini kolaylaştıracak yazılım sistemlerinin kullanılması.								

Tablo 21 Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI-1									
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (5.1)</b>	Akademik ve idari personelin kurum aidiyetini ve motivasyonunu artırmak amacıyla kurum içi etkinlik sayısını arttırmak.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	İlgili Anabilim Dalı Başkanlıkları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.5.1.1. Akademik ve idari personel için düzenlenen kurum içi etkinlik sayısı</b>	50	5	4	5	6	7	8	6 ayda 1	Yılda 1
<b>PG.5.1.2. Personel Hizmet İçi Eğitiminden yararlanan personel sayısı</b>	50	0	450	460	480	500	520	6 ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Gerekli eğitim programların fakülte bünyesi içerisinde yer almaması. Düzenlenen etkinliklere karşı yeterli ilginin gösterilmemesi.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Personelin hizmet içi eğitimi ile ilgili girişimlerde bulunulacaktır. S2. Akademik ve İdari personelle ortak etkinlik düzenlenecektir. S3. Düzenlenen etkinliklere ilişkin memnuniyet anketleri düzenlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	613.561								
<b>Tespitler</b>	Fakülte bünyesinde çalışan kurum içi personelin kuruma aidiyet gerçekleştirememesinden kaynaklanan fakülte içi bütünleşmenin sağlanamaması. Personele bilişsel ve kişisel gelişimleri sağlayarak sorumluluk bilincinin aşılması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Fakülte personelinin hizmet içi eğitimlerinde kullanılmak üzere mali kaynak.								

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir.

Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması, gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur. Amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla, her altı ayda bir farklı formatlardaki (AVESİS, birim faaliyet raporları, BIDR, vs...) performans göstergeleri aracılığıyla birimlerden veri toplamak suretiyle izleme ve değerlendirme uygulanır.

## IX. EKLER

### 8.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grubu

#### Strateji Geliştirme Kurulu (2019)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU				
BİRİM ADI		SAYI	PERSONEL	KURULDA Kİ GÖREVİ
<b>ÜST YÖNETİM</b>		<b>3</b>		
Üst Yönetici	Dekan	1	Prof. Dr. Nurdan ÖZMERİÇ KURTULUŞ	Kurul Başkanı
Üst Yönetim Temsilcisi	Dekan Yardımcısı	1	Prof. Dr. Özgür UZUN	Kurul Başkan V.
Üst Yönetim Temsilcisi	Fakülte Sekreter V.	1	Ali YÜCEDAĞ	Üye
<b>AKADEMİSYEN TEMSİLCİLERİ</b>		<b>8</b>		
Profesör Temsilcisi	Endodonti AD	1	Prof.Dr.Tayfun ALAÇAM	Üye
Profesör Temsilcisi	Protetik Diş Tedavisi AD	1	Prof. Dr. Özgül KARACAER	Üye
Profesör Temsilcisi	Çocuk Diş Hekimliği AD	1	Prof. Dr. Ayşegül ÖLMEZ	Üye
Profesör Temsilcisi	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD	1	Prof. Dr. Ertan DELİLBAŞI	Üye
Profesör Temsilcisi	Ortodonti AD	1	Prof. Dr. Neslihan ÜÇÜNCÜ	Üye
Öğretim Elemanı Temsilcisi	Ortodonti AD	1	Öğr. Gör. Erdal BOZKAYA	Üye
Öğretim Elemanı Temsilcisi	Periodontoloji AD	1	Arş. Gör. Dr. Sühan GÜRBÜZ	Üye
Öğretim Elemanı Temsilcisi	Endodonti AD	1	Arş. Gör. Serpil SAĞIROĞLU AKSUN	Üye
<b>İDARİ BİRİMLER</b>		<b>4</b>		
Öğrenci İşleri	Bilgisayar İşletmeni	1	Hikmet ÖZTÜRK	Üye
Döner Sermaye	Bilgisayar İşletmeni	1	Mihriban BEKTAŞ	Üye
Özlük İşleri	Bilgisayar İşletmeni	1	Nuriye ÇELİK	Üye
Bilgi İşlem	Büro Personeli	1	Cevat SEVİNÇ	Üye
<b>SEKRETARYA</b>		<b>1</b>		
Yazı İşleri	V.H.K.İ.	1	Meyrem KARADENİZ	Sekretarya
<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>		

**8.2.2 EK-2: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grubu (Revize Tarihi 30.11.2020)**

Adı Soyadı	Görevi/Birimi	Ekipteki Görevi
Prof. Dr. Özgür İlke ATASOY ULUSOY	Stratejik Planlama Çalışmalarından Sorumlu Dekan Yardımcısı	Başkan
Prof. Dr. Aysel UĞUR	Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan Vekili
Prof. Dr. Mehmet Barış ŞİMŞEK	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi AD Başkanlığı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Prof. Dr. Meryem TORAMAN	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi AD Başkanlığı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Prof. Dr. Mine Betül ÜÇTAŞLI	Restoratif Diş Tedavisi AD Başkanlığı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Prof. Dr. Özgür TOPUZ	Endodonti AD Başkanlığı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Prof. Dr. Cumhuri TUNCER	Ortodonti AD Başkanlığı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Prof. Dr. Neşe AKAL	Çocuk Diş Hekimliği AD Başkanlığı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Prof. Dr. Altan DOĞAN	Periodontoloji AD Başkanlığı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Prof. Dr. Cemal AYDIN	Protetik Diş Tedavisi AD Başkanlığı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Doç. Dr. Benay YILDIRIM	Oral Patoloji AD Başkanlığı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Prof. Dr. Aysel UĞUR	Tıbbi Mikrobiyoloji AD Başkanlığı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Savaş AKYIL	Fakülte Sekreteri V.	