



## 1.EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROSESİ

Doküman No:	GAZİ.PK.0002
Yayın Tarihi:	22.06.2022
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1/2

<b>Prosesin Adı</b>	1.2-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Prosesi		
<b>Prosesin Amacı</b>	Eğitim- Öğretim görev alanındaki iş ve işlemleri güncel teknolojik gelişmelere uyarlı teknolojilerle gerçekleştirmek		
<b>Prosesin Sahipleri</b>	Dekanlar, Müdürler, Bölüm Başkanları, Öğrenci İşleri Daire Başkanı		
<b>Prosesin Girdisi</b>	Paydaş talepleri, İstihdam ihtiyacı, Sektör talebi, Teknolojik gelişmeler, YÖK kararları, Stratejik Hedefler		
<b>Prosesin Kaynakları</b>	İşgücü piyasasının ihtiyacına uygun öğrenci		
<b>Prosesin Çıktıları</b>	İnsan Kaynakları, Bütçe, Alt yapı, Zaman, vb.		
<b>İlişkili Prosesler</b>	Programların Tasarımı, Onayı, Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi Prosesi		
<b>HEDEFLER / EYLEMLER / GÖSTERGELER</b>			
<b>H.1.</b>	Öğrencilerin, akademik danışmanlarına ilişkin görüşlerinin belirlenmesi amacıyla anketler uygulamak		Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>E.1.1</b>	Uygulanan anketlerin rapor haline getirilerek web sayfalarından yayımlanması		
<b>G.1.1.1</b>	Ankete katılan öğrenci sayısı		
<b>G.1.1.2</b>	Akademik danışmanlara ilişkin görüşlerin değerlendirildiği anket sonuçlarındaki memnuniyet düzeyi		
<b>H.2.</b>	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısını artırmak		Akademik Birimler
<b>E.2.1</b>	Staj veya uygulama yapılan program sayısını artırmak için eylem planı hazırlanması		
<b>G.2.1.1</b>	Staj veya uygulama dersleri yapılan program sayısı		
<b>G.2.1.2</b>	Yaz döneminde staj veya uygulama yapılan program sayısı		
<b>G.2.1.3</b>	Staj veya uygulama yapılan kurum/kuruluş sayısı		
<b>H.3.</b>	21. yy yetkinliklerini program kazanımlarına yansıtmak		Akademik Birimler
<b>E.3.1</b>	Bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımı, karar verme, yaratıcı düşünme ve inovatif düşünme gibi yaşam becerilerini geliştirici etkinlikler düzenlemek		
<b>G.3.1.1</b>	Bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı		
<b>G.3.1.2</b>	Karar verme, yaratıcı düşünme ve inovatif düşünme gibi yaşam becerileri geliştirici etkinlik sayısı		
<b>H.4.</b>	Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede ara sınav ve final sınavları dışında "Başarı Değerlendirme Yöntemlerini" (BDY) (proje, ödev, uygulama, okuma vb.) kullanarak başarı yüzdesini %10 artırmak		Akademik Birimler
<b>E.4.1</b>	Öğretim elemanlarına, eğitim öğretim dönemi başında yapılan akademik kurul toplantılarında BDY'nin kullanımını artırmak amacıyla bilgilendirme yapmak		
<b>E.4.1</b>	BDY nin kapsamının geliştirilmesi için ders içeriklerinin genişletilmesi ve uygulanması		
<b>G.4.1.1</b>	BDY kullanılan ders sayısı		



## 1.EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROSESİ

Doküman No:	GAZİ.PK.0002
Yayın Tarihi:	22.06.2022
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1/2

		<b>G.4.1.2</b>	BDY kullanan öğretim elemanı sayısı	
--	--	----------------	-------------------------------------	--

<b>Göstergelerin Değerlendirme Yöntemleri</b>	İstatistik yöntemi, oranı, sayı, adet
<b>Göstergelerin Değerlendirme Periyotları</b>	Yılda 1
<b>Proses Yönelik Riskler</b>	Programların öğrenci merkezli öğrenmeyi sağlayacak şekilde olmaması
<b>İlgili Risklerin Etkileri</b>	Üniversitesinin tercih edilebilirliği azalır, Mezun olduğu alanda iş yapma oranı düşer, Mezunların iş yapma yeteneği düşer, Öğrencilerin ve toplumun beklentileri karşılanmamış olur
<b>HAZIRLAYAN</b> ..... KYS Çalışma Grubu	<b>ONAYLAYAN</b> ..... Rektör Yardımcısı