



1.EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROSESİ

Doküman No:	GAZİ.PK.0003
Yayın Tarihi:	23.06.2022
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1/2

Prosesin Adı	1.3-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma, Sertifikalandırma ve Eğitim Öğretim Kadrosu Prosesi	
Prosesin Amacı	Akademik Personel ve öğrencilerin görev alanı kapsamındaki iş ve işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kalitenin yükseltilmesini sağlamak	
Prosesin Sahipleri	Dekanlar, Müdürler, Bölüm Başkanları, Öğrenci İşleri Daire Başkanı	
Prosesin Girdisi	Öğrenci, Öğretim Elemanı	
Prosesin Kaynakları	Nitelikli Öğrenci, Nitelikli Öğretim Elemanı, Program Doluluk Oranı	
Prosesin Çıktıları	İnsan Kaynakları, Bütçe, Alt yapı, Zaman, vb.	
İlişkili Prosesler	Programların Tasarımı, Onayı, Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi Prosesi	
HEDEFLER / EYLEMLER / GÖSTERGELER		
H.1.	Üniversitenin tercih edilebilirliğinin artırılması	
E.1.1	Üniversitemizin öğrenci tercihindeki başarı sıralamasının belirtilmesi	
E.1.2	Öğrencilere üniversitemizin eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel olanakları ile ilimizi tanıtan programlar yapmak	
G.1.1.1	Üniversitemiz tarafından yapılan tanıtım içerikli programı sayısı	
G.1.1.2	Akademik birimler tarafından yapılan tanıtım programına katılan öğrenci sayısı	
H.2.	Merkezi yerleştirme dışında kalan öğrencilerin yetenek sınavları yoluyla üniversitenin tercih edilmesinin sağlanması	
E.2.1	Merkezi yerleştirme dışında kalan öğrenciler için tanıtım programları düzenlemek	
E.2.2	Merkezi yerleştirme dışında kalan öğrenciler için (YÖS, ÇAP, Yandal, Özel Yetenek, Yatay Geçiş, Lisansüstü) tanıtım faaliyetleri yapmak	
G.2.1.1	Üniversitemiz tarafından yapılan tanıtım içerikli tanıtım programı sayısı	
G.2.1.2	Akademik birimler tarafından yapılan tanıtım programına katılan öğrenci sayısı	
H.3.	Öğrencilere ve formal ve non-formal öğrenmelerin tanıtımının yapılması	
E.3.1	Önceki formal ve non-formal öğrenmelerin başvuru şartlarının öğrencilere e-posta ve internet sayfası yoluyla duyurulması	
E.3.2	Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmeler konusunda öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapmak	
G.3.1.1	Önceki formal ve non-formal öğrenmeler için başvuran öğrenci sayısı	
H.4.	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması ile birlikte kariyer gelişimlerin sağlanması	
E.4.1	Öğrencilerin kariyer gelişimlerine yönelik programlar düzenlemek	
E.4.2	Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere çalışmalar yapmak ve programlar düzenlemek	



1.EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROSESİ

Doküman No:	GAZİ.PK.0003
Yayın Tarihi:	23.06.2022
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	1/2

	G.4.1.1	Düzenlenen program sayısı	Sürekli Eğitim Merkezi Kariyer Araştırma ve Uygulama Merkezi
	G.4.1.2	Düzenlenen programlara katılan öğrenci sayısı	
	G.4.1.3	Öğrenci memnuniyet düzeyi	
H.5.	Ders içeriklerine ilişkin yetkinlikte öğretim elemanı kadrosu oluşturmak		Akademik Birimler
	E.5.1	Öğretim elemanlarının doktora\ özel akademik çalışma alanları çerçevesinde ders görevlendirmelerini yapmak	
	E.5.2	Eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesini sağlamak	
	E.5.3	Bir programda yer alan öğretim elemanlarının haftalık ders saatlerinin dengeli olması	
	G.5.1.1	Öğrencilere uygulanan ders ve ders sorumlusu değerlendirme anket sonucunda ortaya çıkan memnuniyet düzeyi	
	G.5.1.2	Haftalık ortalama ders saatinin üstünde ders alan öğretim elemanı sayısı	
	G.5.1.3	Programdaki öğretim elemanı başına düşen ortalama ders saati	
H.6.	Kurum dışından konusunda lider üst düzey öğretim elemanı sağlamak		Akademik Birimler Personel daire başkanlığı
	E.6.1	Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi usullerini tanımlamak	
	E.6.2	Kurum dışından ders vermek için gelen öğretim elemanlarının seçimi için esas ve usuller belirlemek	
	G.5.1.1	Üniversite bünyesinde ders verme yeterliliğinde öğretim elemanı bulunmaması sebebiyle kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	

Göstergelerin Değerlendirme Yöntemleri	İstatistik yöntemi, oran, sayı, adet vb.
Göstergelerin Değerlendirme Periyotları	Yılda Bir
Proses Yönelik Riskler	Öğrenci olmaması ve öğretim elemanı bulunamaması
İlgili Risklerin Etkileri	Üniversitenin tercih edilebilirliği azalır
	Üniversitenin akademik gelişimini yavaşlatır
	Üniversitenin imajı zedelenir ve tanınırlığı azalır
HAZIRLAYAN KYS Çalışma Grubu	ONAYLAYAN Rektör Yardımcısı