



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2024-2028 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI



İçindekiler

SUNUŞ.....	viii
KISALTMALAR.....	1
I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	2
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	6
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
IV. DURUM ANALİZİ.....	11
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	12
4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	12
4.3. Mevzuat Analizi.....	16
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	19
4.5. Program-Alt Program Analizi.....	22
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	23
4.7. Paydaş Analizi.....	24
4.8. Kuruluş İçi Analiz.....	28
4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	29
4.8.3. Kurum Kültürü Analizi.....	31
4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	33
4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	35
4.8.6. Mali Kaynak Analizi.....	37
4.9. Akademik Faaliyetler Analizi.....	38
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	38
4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	38
4.13. Tespitler ve İhtiyaçlar.....	41
V. GELECEĞE BAKIŞ.....	45
5.1. Misyon.....	46
5.2. Vizyon.....	46
5.3. Temel Değerler.....	46
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	47
6.1. Konum Tercihi.....	47
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	48
6.3. Değer Sunumu Tercihi.....	48
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	49
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	51
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	52
7.2. Hedef Kartları.....	53
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	67
7.4. Maliyetlendirme.....	70

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	71
EKLER.....	73
EK-1: Stratejik Plan Ekibi.....	73
EK-2: Paydaşlar.....	77
EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi	80
EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi	84

Tablolar

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri.....	7
Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri	14
Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu	16
Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi	20
Tablo 5 Program-Alt Program Analizi	22
Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün Hizmet Listesi	23
Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi	25
Tablo 8 Memnuniyet Anket Sonuçları	26
Tablo 9 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022.....	29
Tablo 10 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	30
Tablo 11 Ana Bilim Dalı Başkanlıklarına Göre Akademik Personel Sayıları	30
Tablo 12 İdari Personel Sayıları 2018-2022.....	30
Tablo 13 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı.....	31
Tablo 14 İdari Personelin Eğitim Durumu	31
Tablo 15 Fakültemiz Fiziki Alanları	33
Tablo 16 Eğitim Fiziki Yapı	34
Tablo 17 Laboratuvar/Preklinik Alt Yapı Detayları.....	35
Tablo 18 Tahmini Kaynak Tablosu	38
Tablo 19 Güçlü ve Zayıf Yönler.....	39
Tablo 20 Fırsatlar ve Tehditler	40
Tablo 21 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	41
Tablo 22 Değer Sunumu Belirleme Tablosu	49
Tablo 23 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu	52
Tablo 24 Hedef Kartı 1.1	53
Tablo 25 Hedef Kartı 1.2.....	53
Tablo 26 Hedef Kartı 2.1	57
Tablo 27 Hedef Kartı 2.2.....	58
Tablo 28 Hedef Kartı 2.3.....	59
Tablo 29 Hedef Kartı 3.1	60
Tablo 30 Hedef Kartı 3.2.....	61
Tablo 31 Hedef Kartı 4.1.....	62
Tablo 32 Hedef Kartı 4.2.....	63
Tablo 33 Hedef Kartı 4.3.....	64
Tablo 34 Hedef Kartı 5.1.....	65
Tablo 35 Hedef Kartı 5.2.....	66
Tablo 36 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	67
Tablo 37 Tahmini Maliyet Tablosu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 38 Akademik Birim Stratejik Planlama Ekibi	73
Tablo 39 Akademik Birim Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu	73
Tablo 40 Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu	75
Tablo 41 Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu.....	75
Tablo 42 Girişimcilik Çalışma Grubu.....	75
Tablo 43 Toplumsal Katkı Çalışma Grubu	76
Tablo 44 Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grubu	76
Tablo 45 Paydaş Önceliklendirme Tablosu	77
Tablo 46 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	78
Tablo 47 Akademik Faaliyetler Analizi	80
Tablo 48 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	84
Tablo 49 Sektörel Yapı Analizi.....	90

Şekiller

Şekil 1 Organizasyon Şeması.....	28
Şekil 2 2020-2022 Personel Sayıları	29
Şekil 3 Bütçe Gelirleri	37

SUNUŞ

625 Sayılı “Özel Öğretim Kurumları Yasası” uyarınca 1968 – 1969 ders yılında Ankara’da iki Diş Hekimliği Yüksekokulu açılmıştır. Bunlardan biri “Başkent Diş Hekimliği Yüksekokulu” diğeri ise “Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulu” dur. 1472 Sayılı yasa ile 1971 yılında devletleştirilen iki özel yüksekokul Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’ne bağlanmış ve 2237 sayılı karar uyarınca Ankara Diş Hekimliği Yüksekokulu’nun tüzel varlığına son verilerek 8 Kasım 1978’de A.İ.T.İ.A. “Diş Hekimliği Fakültesi” adını alan Fakültemiz, 20 Temmuz 1982’de 41 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname” ile yeni kurulan Gazi Üniversitesi’ne bağlanmış ve “Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi”ni oluşturmuştur.

1983 -1984 eğitim yılına beş ana bilim dalı başkanlığı ve 5 profesör, 6 doçent, 8 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 8 doktor araştırma görevlisi, 25 araştırma görevlisi ve 3 okutman içeren bir kadro ile başlamış olan Fakültemiz, 2023 yılı itibariyle 10 anabilim dalı başkanlığı ve 83 profesör, 15 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi, 181 uzmanlık öğrencisi ve 101 doktora öğrencisi ile yoluna devam etmektedir. Kuruluş tarihi 1968’e dayanan, Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programı; öğrenci merkezli eğitim ve nitelikli araştırma faaliyetleriyle yeterli bilgi ve donanıma sahip ve mesleki becerileri yetkin bir şekilde gerçekleştirebilen, klinik tecrübesi yüksek, ulusal ve uluslararası literatürdeki mesleki gelişmeleri takip eden, hayat boyu eğitimi benimsemiş, akademik düşünme yeteneğine sahip diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemiz vermiş olduğu eğitimin yanı sıra paydaşlarıyla uyum içinde çalışmayı, hasta memnuniyetini ön planda tutmayı, nitelikli ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmayı ve toplumun gelişimine katkıda bulunmayı da amaçlamaktadır.

Türkçe Diş Hekimliği Programı ile eğitim veren Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ilk mezunlarını verdiği 31.7.1973 tarihinden bugüne kadar toplam 5.005 mezun vermiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde Üniversitemiz amaçları göz önünde bulundurularak Fakültemiz 2024-2028 dönemine ilişkin stratejik planında eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal dönüşüm konularında katılımcı bir yaklaşımla belirlenen hedefler ile performans göstergelerine yer verilmiştir.

2024-2028 dönemine ilişkin stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize teşekkürlerimi sunarım. Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Kahraman GÜNGÖR
Dekan

KISALTMALAR

A.İ.T.İ.A.: Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi

DUE: Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi

SKS: Sağlıkta Kalite Standartları

ADSH: Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri

ÖÜF: Öğretim Üyesi Farkı

Dicom PACS: Picture Archiving Communication System

HBYS: Hastane Bilgi Yönetim Sistemi

FKM: Felaket Kurtarma Merkezi

NAS: Network Attached Storage

DUÇEP: Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

TYÇÇ : Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi



I.
**BİR BAKIŞTA
STRATEJİK PLAN**

MİSYON

Bilim ve teknoloji ışığında hayat boyu eğitimini sürdürecektir, etik değerlere bağılı lider vasıflı, etkin rol model olabilecek diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek, alanında öncü bilimsel araştırmalar yapmak ve topluma kaliteli ağız diş sağılığı hizmeti sunmaktır.

VİZYON

Üst düzey eğitim veren, kaliteli sağılık hizmeti sunan, teknolojiyi geliştiren ve kullanan, nitelikli araştırma faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören saygın ve öncü bir diş hekimliğı fakóltesi olmaktadır.

TEMEL DEĞERLER

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliğı Fakóltesi eğitim programı; öğrenci merkezli eğitim ve nitelikli araştırma faaliyetleriyle yeterli bilgi ve donanıma sahip ve mesleki becerileri yetkin bir şekilde gerçekleştirebilen, klinik tecrübesi yüksek, ulusal ve uluslararası literatürdeki mesleki gelişmeleri takip eden, hayat boyu eğitimi benimsemiş, akademik düşünme yeteneğine sahip diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakóltemiz vermiş olduğı eğitimin yanı sıra paydaşlarıyla uyum içinde çalışmayı, hasta memnuniyetini ön planda tutmayı, nitelikli ağız ve diş sağılığı hizmeti sunmayı ve toplumun gelişimine katkıda bulunmayı da amaçlamaktadır.

Temel Değerler

- ▶ Atatürk ve laik cumhuriyetin ilkelerine bağılı olmak,
- ▶ Bilginin ve bilimin evrenselliğine inanmak,
- ▶ Etik ve akademik değerlere bağılı olmak,
- ▶ Hukukun üstünlüğüne ve temel insan haklarına inanmak,
- ▶ İlerici ve yenilikçi olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, "Ulusal çekirdek Eğitim Müfredatı", kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.2: Öğretim üyesi başına düşen lisans ve uzmanlık/doktora sayısının azaltılması, öğrencilerin derslik/klinik/laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.3: Öğretim üyesi ve elemanlarının kişisel ve toplumsal gelişimini desteklemek ve bilimsel gelişimine katkıda bulunularak yetkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2: Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

Stratejik Hedef 2.1: Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Nitelikli ulusal ve uluslararası destekli bilimsel araştırma projeleri, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayıları ve atıf sayıları artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Araştırmacı öğrenci sayısını artırmak ve araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalara öğrencilerin katılımı desteklenecektir.

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Üniversitenin Stratejik Planına uygun bir şekilde, Fakültemizde girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilmeye yönelik faaliyetler artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Fakültemizde farkındalığa yönelik etkinlik ve faaliyetler artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 4: Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Toplumsal katkı politikası doğrultusunda ağız ve diş sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikler artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.2: Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyet sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.3: Sunulan sağlık hizmet kalitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin en az %5 artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin gelişimini sağlamak ve kurumsal aidiyeti duygusunu artırmak için etkinlik sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.2: Kurumsal dijitalleştirme düzeyini artırarak tedavi hizmetlerinde ve öğrenci eğitiminde dijital teknolojilerin kullanımı artırılabacaktır.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
1	Müfredat güncellenmesi gerçekleşen ders sayısı	7
6,54	Öğretim Üyesi ve Görevlisi başına düşen Lisans Öğrenci sayısı	6
6,4	Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m ²)	6,1
3	Değişim programından yararlanan/ görevlendirme ile yurtdışında bulunan öğretim üyesi ve elemanı sayısı	6
25	Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı cihaz sayısı	35
33	Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütücüsü olduğu ulusal destekli proje sayısı (TÜBİTAK, BAP vb.)	43
10	Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	23
1	Lisanslanan ulusal/uluslararası patent sayısı	2
2	Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	4
75	Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyet yüzdesi	85
60	Öğrenci, akademik ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	65

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesi uyarınca Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde hazırlanan "Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı", 01.01.2024 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmak üzere Rektörlük Makamın 19.10.2023 tarih ve E.772880 sayılı Oluru ile kabul edilmiş olup paydaş kurum ve kuruluşlarla paylaşılarak Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemizde stratejik plan çalışmalarına ilişkin tüm süreçlerde karar organı olan ve stratejik planın hazırlanması ve uygulanmasından sorumlu olan Strateji Geliştirme Kurulunun 01.11.2023 tarihli toplantısında Üniversitemizin dördüncü dönem Stratejik Planının uygulanmasına yönelik olarak birimlerin Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerine bağlı kalarak kendi birim stratejik planlarını hazırlamaları karara bağlanmıştır.

Birimlerde yürütülen çalışmaların desteklenmesi amacıyla 2024-2028 dönemi stratejik yönetim süreci ve birimlerde yürütülecek stratejik plan çalışmaları hakkında Rektörümüz Prof. Dr. Musa YILDIZ Başkanlığında, Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Strateji Geliştirme Kurulu Üyelerinin de katılımıyla Akademik ve İdari Birim Stratejik Planlama Ekiplerine yönelik olarak 11 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirilen "Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Yönetim Süreci" konulu Hizmet İçi Eğitim Programına Fakültemiz Stratejik Plan Ekip üyeleri katılım sağlamışlardır.

Bu kapsamda Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında yer alan Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerinin Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilerek "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" çerçevesinde çalışmalar başlatılmıştır.

Birimler tarafından yürütülecek birim stratejik planı hazırlık çalışmalarının desteklenmesi amacıyla söz konusu eğitim programında gerçekleştirilen sunumlar ve yardımcı evraklardan oluşan Birim Stratejik Plan Hazırlık Dokümanları dosyası, Fakültemiz birim stratejik planlama ekip üyeleriyle paylaşılmış ve Fakültemizin tüm birimlerini stratejik planlama sürecine dâhil etmek amacıyla plan çalışmalarında görev almak üzere Stratejik Plan Ekibi, tematik alanlara göre Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları ve idari personelinden belirlenen 24 kişilik Çalışma Grubu (Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm) oluşturulmuştur. Çalışma Grupları EK-1'de yer alan tablolarda gösterilmiştir. Hazırlık aşamalarını görüşmek ve planlamak üzere 07.12.2023 perşembe günü saat 10.30'da Dekanlık Toplantı Salonunda Çalışma Grupları ilk toplantısını gerçekleştirmiştir.

Ekip, stratejik plan hazırlık çalışmalarında "Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi" ve kurum içi düzenlemeleri esas alarak stratejik planın hazırlanması için izlenmesi gereken aşamaları, zamanları ve görev bölümünü de içeren bir hazırlık programı oluşturmuştur. Oluşturulan program kapsamında hedef kartları Çalışma Grupları arasında paylaştırılmış ve hedef kartları ile temel performans göstergelerinin oluşturulması için çalışmalara başlanmıştır. Haftanın her perşembe günü toplantı yapılarak hedef kartları ve temel performans göstergeleri değerlendirilmiş, temel performans göstergeleri oluşturulmuştur.

Planın Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programının oluşturulmasının ardından Durum Analizi çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda;

- Üst Politika Belgeleri Analizi Dekanlık tarafından
- Kurum Kültürü Analizi ile Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizinin yapılabilmesi için SWOT Anketi uygulaması Kalite Ekibi tarafından
- Mevzuat Analizi İç Kontrol Ekibi tarafından
- Paydaş Görüş Analizi için İDEAM ve Fakültemiz Akademik, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri verilerinden
- Akademik Faaliyetler Analizi; Stratejik plan Hazırlama Ekibi tarafından
- Yükseköğretim Sektörü Analizi Dekanlık ve Kalite Ekibi tarafından
- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi Personel İşleri Birimi tarafından
- Fiziki Kaynak Analizi İç Hizmetler Birimi tarafından
- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi, Bilgi İşlem Birimi tarafından
- Program-Alt Program ve Mali Kaynak Analizleri ise Döner Sermaye Birimi tarafından yapılmıştır.

Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi aşamasına geçildiğinde, mevcut misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda tekrar değerlendirilmiştir. Bu kapsamda yeni dönem stratejik planında yer alacak misyon, vizyon ve temel değerler Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu tarafından gözden geçirilerek yapılan değişiklik önerileri katılımcılığı sağlamak amacıyla tüm Fakültemiz birimlerin görüşlerine sunulmuştur. Dekan başkanlığında gerçekleştirilen Kalite Ekibi ve Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu toplantısında alınan karar ile akademik birim yönetim kurulları, danışma kurulları ve stratejik planlama ekipleri tarafından yapılan önerileri değerlendirerek belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanmıştır.

Fakültemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları Çalışma Grupları tarafından yürütülmüştür. Bu kapsamda Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grupları kendi tematik alanlarına yönelik mevcut amaç ifadelerini güncellemiş ve amaca yönelik alt hedeflerini belirlemişlerdir. Grupların yürüttükleri çalışmalar sonucunda ortaya çıkan amaç, hedef ve performans göstergelerinin bir bütün olarak ele alınması ve birbirleri ile uyumlandırılması amacıyla çalışma grubu başkanları ve temsilcilerinden oluşan 52 kişilik Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubunun görüşlerine sunulmuştur. Ardından iç ve dış paydaşların görüşlerini almak üzere, hazırlanan plan taslağı Danışma Kurulu, Akademik ve İdari personel ile paylaşılmıştır. Alınan görüşler doğrultusunda tekrar değerlendirilen plan taslağı Fakülte Kuruluna sunulmuştur.

Fakülte Kurulunun 19/01/2024 tarih ve 01 sayılı toplantısında almış olduğu 2024/01 nolu kararı ile kabul edilen Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı nihai halini almıştır.



IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin temelini oluşturan Yüksek Okullar, 1968 yılında «Başkent Diş Hekimliği Özel Yüksek Okulu ve Ankara Diş Hekimliği Özel Yüksek Okulu» adı altında, iki ayrı kurum olarak uygulamaya geçmiştir. 1971 yılında çıkarılan bir kanunla devletleştirilen bu iki özel Yüksek Okul birleştirilerek «A.İ.T.İ.A. Diş Hekimliği Yüksek Okulu» adı altında eğitimini sürdürmüştür. 1980 yılında A.İ.T.T.A.'ne bağlı Diş Hekimliği Fakültesinin kurulması ile eğitim Yüksek Okul ve Fakülte olarak birlikte yürütülmüştür. 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlı Diş Hekimliği Fakültesi olarak son durumuna erişmiştir.

1983 -1984 eğitim yılına beş ana bilim dalı ve 5 profesör, 6 doçent, 8 yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi, 8 doktor araştırma görevlisi, 25 araştırma görevlisi ve 3 okutman içeren bir kadro ile başlamış olan fakültemiz 2023 yılı itibariyle 10 anabilim dalı ve 83 profesör, 15 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi, 101 doktora öğrencisi, 181 uzmanlık öğrencisi ile yoluna devam etmektedir.

Kuruluş tarihi 1968'e dayanan Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, toplumun gereksiniminin önceleyen, eğitim, hizmet ve araştırma dengesini koruyarak bilimsellik temelinde sürekli kendini yenileyen bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Fakültemiz temel ve klinik diş hekimliği bilgilerini kapsayan bir eğitimle "Diş Hekimi" yetiştirmek, bilimsel çalışmalarla çağdaş diş hekimliği anlayışına katkıda bulunmak ve ağız-diş sağlığı ile ilgili hizmetlerde ileri düzeyde hizmet veren eğitilmiş bireyler yetiştirmek amacını taşımaktadır. Türkçe Diş Hekimliği Programı ile eğitim veren Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ilk mezunlarını verdiği 31.7.1973 tarihinden bugüne kadar toplam 5005 mezun vermiştir.

4.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 5 amaç ve 11 hedeften oluşan "Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" Stratejik Plan Ekibi tarafından altı aya yayılan bir çalışmayla hazırlanarak Kasım 2019'da yürürlüğe girmiştir.

2020 yılında bütüncül bir bakış açısıyla iç ve dış paydaşların görüşleri değerlendirilerek Planda; Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulunun 26.11.2020 tarih ve 8127656 sayılı yazısı gereği Fakültemiz Stratejik Planlama Ekibi güncellenmiş 15.12.2020 tarihinde Stratejik Planlama Ekibi çalışmalarına başlamıştır. Hazırlanan hedef kartları ve temel performans göstergelerinde herhangi bir değişiklik yapılmamış, 2020 ve 2021 yıllarına ait sayısal verilerimiz güncellenmiştir. Birim Faaliyet Raporları ve küresel salgının seyri dikkate alınarak Stratejik Planda gerçekleştirilemeyen ya da belirlenen hedeflere ulaşamayan amaçlar saptanmış ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmüştür. Güncellenen plan Aralık 2021'de yayınlanmıştır.

Daha sonrasında kalite kültürünün tüm paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması, Araştırma Üniversitesi vurgusunun ön plana çıkartılması, planın kurum politikalarını yansıtacak bir yapıya kavuşturulması için farklılaşma stratejileri, paydaş analizi, yükseköğretim sektörü analizi gibi konularda ekleme ve düzenlemeler yapılmıştır. Yürütülen güncelleme çalışması sonunda 5 amaç, 11 hedef ve 31 performans göstergesinden oluşan "Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2019-

2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı” Ağustos 2022 yılı itibarıyla uygulamaya alınmıştır. Planın beş amacına yönelik 11 hedefin uygulama dönemi için gerçekleşme değerleri aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak yer almaktadır.

Tablo 2 Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdeleri

Hedef	2021 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2022 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi	2023 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
H.1.1 Eğitim-Öğretimin, Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesine ve vizyonuna ulaşmaya dönük olarak, mevcut eğitim öğretim müfredatının “Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatında” istenilen kriterlere uygun hale getirilmesi, hızla gelişen ve değişen yükseköğretim stratejilerine uyumlu, yenilikçi, fark yaratan, çağın gereksinimlerine uygun şekilde bilginin aktarılması.	%50	%40	%73,8
H1.2 Eğitime katkısı bulunan öğretim üyesi ve elemanlarının eğitim ve çalışma ortamının iyileştirilmesi, internet sağlayıcılarının iyileştirilmesi, dijital kütüphane olanaklarından yararlanılması.	%55	%25	%27,35
H1.3 Konusunda uzman akademisyenlerin verdiği web tabanlı dersler, konferanslar, sunumlar ve sertifika programlarına ulaşmasını sağlamak; fakültemiz bünyesindeki öğretim üye ve elemanlarının sertifika programları düzenlemelerini teşvik etmek.	%80	%80	%80
H1.4 Öğrencilerinin bilimsel araştırma yol ve metotlarını kullanma becerilerini geliştirmek	%17	%17	%23
H2.1 Araştırma -Geliştirme için altyapının geliştirilerek etkin kullanımının ve fakülte öz kaynaklarının ortak erişiminin sağlanması.	%100	%100	%76,8
H2.2 Uluslararası işbirlikleri sağlanarak doktora öncesi ve sonrası için öğrenci değişimi ile araştırmaların desteklenmesi, yurtdışı programlara öğrenci değişimi ile daha fazla katılımın sağlanması.	%30	0	%46,5
H2.3 Fakültede bulunan doktora/lisans öğrenci sayısı ile orantılı olarak bu öğrencilerin araştırmalara katılmasının sağlanması.	%50	%40	%116
H3.1 Alınan patent, ortaya çıkarılan yeni ulusal patentli ürün ve teknolojilerin yeni araştırmalara yön vermesi ve ticarileşmesinin sağlanması, fakültenin markalaşması.	%15	%10	%15
H4.1 Ağız ve Diş Sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikleri artırmak.	%25	%60	%66,5
H4.2 Sağlık hizmetlerinin sunumundan duyulan memnuniyetin artırılması.	%29	%90	% 78,8
H5.1 Akademik ve idari personelin kurum aidiyetini ve motivasyonunu artırmak amacıyla kurum içi etkinlik sayısını arttırmak.	%60	%65	%92,5

Planın güncelleme döneminde başlayan ve planın uygulama döneminde de etkileri devam eden küresel salgın nedeniyle planda belirlenmiş olan performans göstergeleri ve hedef gerçekleştirmelerini etkilemiştir.

COVID-19 Küresel Salgın nedeniyle dış hekimliği yüz yüze örgün eğitimlere ara verilmiş, 2019-2020 Eğitim Öğretim yılının geriye kalan süresinde tüm eğitimler ve sınavlar internet yardımıyla çevrimiçi olarak tamamlanmıştır. Bu amaçla, çevrim içi teorik dersler, vaka çalışmaları ve probleme dayalı öğrenme teknikleri benimsenmiştir. Bu da öğrenci, öğretim elemanı ve diğer personellerimizin interaktif ortamları kullanımını arttırmıştır. Ancak salgın nedeniyle 2020 ve 2021 yılında pek çok aktivitenin iptal olması hedeflere ulaşmayı imkansızlaştırmış ve/veya yavaşlatmıştır.

COVID-19 Küresel Salgın nedeniyle hasta potansiyelimizde %60 oranında bir kayıp olmuştur. Salgın nedeniyle salgının önlem ve tedbirleri kapsamında yapılan standartlara uygun kabinler ve normal klinik uygulama eğitiminin salgın koşullarına uygun ayarlanması, hasta alım kapasitesini düşürmüştür.

Aşılama çalışmalarının hız kazanması, COVID-19 küresel salgın enfeksiyon kontrol önlemleri çerçevesinde kliniklerin düzenlenerek klinik uygulama eğitimlerinin kontrollü olacak şekilde revize edilmesi, yeniden örgün eğitime geçilmesi ve hasta randevularının kademeli olarak artırılabilmesi performans göstergeleri ve hedef gerçekleştirmelerini artırmış olsa da belirlenen oranların altında kalmasına neden olmuştur.

Dış hekimliği uygulamaları tüm gelişmiş ülkelerde büyük bir titizlikle ve en üst seviyede hijyen önlemleri alınarak uygulanıyor olsa da COVID-19 pandemi süreci ilâve tedbirlerin alınmasını gerektirmiştir. Hem ilâve önlemler hem de kullanılan ekipmanın sayısal ve nitelik olarak artması dış hekimliği hizmet maliyetini arttırmıştır. Tüm bunların ekonomik külfeti, maliyet artışı verilen hizmete yansımıştır.

Araştırma amacının alt hedeflerinin göstergelerindeki hedeflerin gerçekleştirilememesindeki nedenlerden biri, mevcut olan araştırma laboratuvarlarının fiziki alan kısıtlaması nedeniyle araştırma laboratuvarlarının mekân büyüklüğünün planlanamamasıdır. Ayrıca lisans öğrencilerinin ortaöğretim eğitiminden kaynaklanan araştırmacı vizyonunun gelişmemesi, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede oturmasını engellemektedir. Bu nedenle araştırmacı öğrenci bilincini geliştirecek etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin araştırma projelerinde yer alması sağlanmıştır. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden başlayarak araştırma yapmaya yönlendirilmeleri ve öğretim elemanları ve öğrencilerin iş birliği içerisinde çalışmaları teşvik edilmektedir.

Plan başlangıç döneminden sonra iki yıl boyunca ülkede etkili olan küresel salgın koşulları nedeniyle Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetlerde de kısıtlamaların etkisiyle yavaşlama olmuştur. Girişimcilik alt başlığı için belirlenen performans göstergelerinde belirlenen oranlara ulaşamamış olsa da 2 (iki) adet patent başvurusu yapılmış, 2 (iki) adet başvuru aşamasında ve 1 faydalı model ile, 1 patent kabul edilmiştir. Fakültemiz dış hekimliği eğitimi programı olduğu için genellikle sanayi iş birliği alanı fazla bulunmamakla birlikte, iş dünyası ile akademik dünya arasındaki kopukluklar, yeni buluşların geliştirilememesi, patent başvuru ve süreçlerinin uzun ve karmaşık bir süreç olarak algılanması bu konudaki performans göstergelerinin gerçekleştirilememe

nedenleri arasındadır.

Toplumsal katkıya yönelik hedefler açısından değerlendirildiğinde pandemi nedeniyle belirlenen performans göstergelerinin altında kalınmış olsa da büyük ölçüde hedeflerin gerçekleştirildiği görülmüştür. Yapılan Sosyal sorumluk projeleri, yayımlanan kamu spotu, dezavantajlı gruplara yapılan etkinlik sayıları artış göstermiştir.

4.3. Mevzuat Analizi

Fakültemiz, mevzuatta verilen görevleri yerine getirmek üzere 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile kurulan Gazi Üniversitesi'ne bağlı Dış Hekimliği Fakültesi olarak son durumuna erişmiştir. Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tâbi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 3'te belirtilmiştir.

Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/14., 43., 44., 45., 46., 49. Maddeler Üniversitemiz Senatosunca belirlenene Eğitim-Öğretime ilişkin yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği	Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ve yönergeler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12. maddeler	Fakültemizin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir	
Bilimsel araştırma proje tekliflerini sunmak, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547/4., 58. ve Ek 28. maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hk. Yönetmelik Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir.

Birim İç Değerlendirme Raporu	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi GÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları	Birim iç değerlendirme raporuna ilişkin veriler aralık sonu itibarıyla toplanmakta olup rapor ise şubat ayında hazırlanmaktadır. Aradaki kısıtlı süre aksaklıklara neden olmaktadır.	Birim İç Değerlendirme Raporu
Stratejik Plan Hazırlamak	5018/9. madde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları	Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Stratejik plan çalışma grubu ve buna bağlı olarak alt çalışma grupları kurulmuştur.	Stratejik planların başarıya ulaşması için sürekli bir izleme değerlendirme döngüsünün kurulması gereklidir. Kurum ve birim stratejik planının izleme ve değerlendirme çalışmaları titizlikle yürütülmelidir.
İç Kontrol İşlemleri	5018/57. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun Hazırlanması	5018/30. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Resmi yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, yetki devirlerine ilişkin ilkelerin tespiti	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi	Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları ile sorumluluklar belirlenmiştir.	-
Ön Mali Kontrol İşlemleri	5018/58. madde 4734 ve 4735 sayılı Kanun Kamu İhale Genel Tebliği İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Kişi Borcu ve Kurum Alacakları Tahsili	6183 sayılı Kanun Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Sağlık Uygulama Tebliği	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-

Taşınır ve Taşınmaz Mal İşlemleri	5018/44.,45.,46. maddeleri Taşınır Mal Yönetmeliği Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik 178 sayılı Maliye Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK 13. madde	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-
Yolluk Ödemeleri	6245 sayılı Kanun Merkezi Yönetim Harcama Evrakları Yönetmeliği	Harcama birimleri tarafından yapılan yolluk işlemlerinin incelenmesi Ön Mali Kontrol Birimi tarafından yapılmaktadır.	
Personel İşleri	2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanununun ilgili maddeleri 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Yönetmeliği 4857 sayılı İş Kanunu 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname 6245 Sayılı Harciraç Kanunu 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu 5434 Emekli Sandığı Kanunu 666 Sayılı Ek Ödemelere İlişkin Kanun Hükmünde Kararname	Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-

<p>Döner Sermaye Ödemeleri (ÖÜF, Yönetici Payı, Teşvik Ödeme, Taban Ödeme, Yabancı Uyruklu Asistan Maaş Ödemesi, Sözleşmeli Memur Maaş Onayı, Sürekli İşçi Maaş Ödemeleri)</p>	<p>6514 sayılı Kanununun 12.maddesi Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik 2547 Sayılı Kanun'un 58 inci maddesinin c fıkrası 6514 sayılı "Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Kanun Hükmünde Kararname ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu 696 sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Düzenlemeler Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 127. Maddesiyle 27/06/1989 tarihli ve 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenen geçici 23'üncü madde hükümleri</p>	<p>Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler yerine getirilmektedir.</p>	
<p>Sağlık Hizmetleri</p>	<p>Sağlık Uygulama Tebliği SGK Mevzuatı Kamu Sağlık Hizmet Tarifesi Mevzuatı SKS Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri SKS-ADSH (S.4) Rehberi Hasta Hakları Yönetmeliği</p>	<p>Kurumumuz ağız ve diş sağlığı konusunda hem hastalar hem de kamu kurumları için rehber kurum görevi yapmakta, Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu vb. Kurumlar sağlık hizmetleri konusunda Kurumumuzdan danışmanlık hizmetleri de almaktadır.</p>	

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2024-2026) ve 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Üniversitemiz 2024-2026 Stratejik Planı incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Fakültemizin eşleştiği öncelikli sektörlerle yönelik projelerin yapılması için akademik personelin teşvik edilmesi, desteklenmesi
	442. Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılabacaktır.	Öğrenci ve akademisyenlerin proje yapması için teşvik edilmesi, desteklenmesi, Ar-Ge konusunda bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması
	452. Girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans bazlı odaklı destek modelleri oluşturulacaktır.	
	551. Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.	
	555. Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.	
	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	
	561.8. Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.	Ar-Ge Komisyonu tarafından akademik birimlerin faaliyetlerinin düzenli olarak takip edilmesi
	584.2. Akredite olan sağlık hizmet kuruluşu sayısı artırılabacaktır.	Fakültemiz ağız, diş sağlığı tedavisi vermekte olup, SKS kapsamında çalışmaları devam etmektedir.
Orta Vadeli Program	Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknoloji ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler yapılması
	İstihdam 6. Madde: Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım	Diş Hekimliği eğitim programından mezun olan hekimlerin günümüz ihtiyaçlarına

	artırılacak, sektörlerle iş birlikleri güçlendirilecektir.	
	İstihdam 21. Madde: Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.	Birim danışma Kurulumuzun karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.
	Yeşil Dönüşüm 10. Madde: Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi
	Yeşil Dönüşüm 23. Madde: Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	Kampüs içinde enerji tasarrufuna ve geri dönüşüme yönelik tedbirlerin artırılması Döngüsel ekonomiye geçişi destekleyici yaklaşımların geliştirilmesi ve eğitimlerin düzenlenmesi
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.	Diş Hekimliği Programının müfredat, klinik uygulama standartlarının güncellenmesi çalışmalarının sürekliliği sağlanmalı
	Tedbir 350.1. Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu iş birlikleri desteklenecektir.	Üniversitede Araştırma Üniversitesi Yetkinliğine katkıda bulunan akademisyenlerin teşvik edilmesi için araştırma alanlarında teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi
	Tedbir 363.5. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir. Tedbir 454.3. Fikri Mülkiyet Akademisi bünyesinde ilgili kesimlere modüler ve sertifikalı eğitimler verilecek, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Fakültemizde sınai mülkiyet hakları ve girişimcilik, patent, faydalı model konularında eğitimler düzenlenmesi
	Tedbir 579.1. Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik eğitim, kamu spotu, kampanyalar gibi bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Ağız, diş sağlığının korunması ve konu hakkında bilinçlendirilmesi, yaşam alışkanlıklarının kazandırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması, kamu spotu yapılması

	Tedbir 580.6. Birinci basamak sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitimler yeniden tasarlanacaktır.	Hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrim içi seçeneklerinin oluşturulması Eğitim memnuniyet ve etki oranlarının değerlendirilmesi
--	---	---

4.5. Program-Alt Program Analizi

Fakültemizin sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

Tablo 5 Program-Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki nitelikli personel eksikliği, Araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın karmaşıklığı ve çeşitliliği, Araştırma faaliyetleri için ileri düzey ekipman yetersizliği Araştırma amaçlı fiziki mekânların yetersiz olması.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik strateji geliştirilmesi ve eğitim programları düzenlenmesi, Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynakların artırılması, Nitelikli araştırmacı istihdamına yönelik mevzuatın sadeleştirilmesi ve sürecin kolaylaştırılması.
	178 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırma projelerinin artışı destekleyecek teşviklerin yeterli görülmemesi, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynakların geliştirilmesi, Yurt dışında yapılacak araştırmaların bilimsel araştırma projeleriyle desteklenmesine olanak sağlanması, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.
54 Tedavi Edici Sağlık	167 Tedavi Hizmetleri	Ağız ve diş sağlığı alanında öncü ve referans bir Fakülte Yeterli bilgi ve beceriye sahip akademik personelin Fakülte bünyesinde mevcut olması, Sağlık çalışanları memnuniyet düzeyinin ortalamanın üzerinde olması, Sağlık hizmeti alanların memnuniyetinin yüksek olması, Sağlık hizmet sunumunda fiziki alan yetersizliği.	Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi ve artırılması, Sağlık hizmeti sunumu yürüten merkezlerin bütçesinin artırılması

62 Yükseköğretim	239 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin beklenen düzeyde uygulanmaması, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğrencilerin e-öğrenme yöntemlerini kullanmada yaşadığı sorunlar, Lisansüstü öğrencilerin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, Öğrencilerin proje katılımlarının düşük kalması, Aidiyet duygusunun yetersizliği.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılması, Laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin yaygınlaştırılması, E-kaynak, e-öğrenme sistemlerinin kullanımına yönelik ilgili birimlerin kılavuz hazırlaması ve bilgilendirici sunumlar yapması.
98 Yönetim ve Destek Programı	900 Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Mevzuatın sık değişmesinden kaynaklı uygulamada sorunlar yaşanması, İş yüküne dayalı insan kaynakları planlaması eksikliği, İzleme ve değerlendirme sisteminin yetersizliği, Kullanılan sistemlerde yaşanan aksaklık ve problemler.	Mali kaynakların artırılması, İş yüküne dayalı insan kaynağı planlaması yapılması, Mali kaynakların tek elden raporlanmasına yönelik sistemsel sorunların çözülmesi, İdari yönetim sisteminde etkinliğin sağlanması.

4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 6'da ayrıntılı olarak gösterildiği üzere beş faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 6 Faaliyet Alanı-Ürün Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Lisans Eğitim Programı (Diş Hekimliği)
	Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi (DUE)
	Doktora Eğitim
	Ulusal/Uluslararası İş Birlikleri
Araştırma ve Geliştirme	İç Destekli Ulusal/Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri
	Diş Destekli Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri
	Bilimsel Etkinlikler
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri

	Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri
Girişimcilik	Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyetleri
	Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Faaliyetleri
	Fikri ve Sınai Haklar ve Ticarileşme Faaliyetleri
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
Toplumsal Katkı	Ağız, Diş Sağlık Hizmetleri
	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler vb.)
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Akademik Danışmanlık Faaliyetleri
	Kapsayıcı ve Nitelikli Yaşam Boyu Eğitim (Mezunlar ve kurum dışı)
	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler
Kurumsal Dönüşüm	Diş Hekimliği Eğitimi Program Akreditasyon Çalışmaları
	SKS Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri
	Kalite ve Akreditasyon Raporları (Birim İç Değerlendirme Raporu, Kalite İyileştirme Planı, Diş Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu)
	TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları
	Risk Çalışmaları
	İç Kontrol Faaliyetleri (İç Kontrol Uyum Eylem Planı)
	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları (Stratejik Plan İzleme, Yıllık Faaliyet Raporu, Strateji Eylem Planı)
	Araştırma Üniversitesi İzleme Çalışmaları (ARGE Komisyonu Toplantıları)

4.7. Paydaş Analizi

Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı paydaş analizi çalışmaları kapsamında öncelikle Fakültemiz paydaşları, Fakültemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşlar Tablo 7'de yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre

Önceliklendirilmiş ve taslak bir Paydaş Önceliklendirme Tablosu hazırlanmıştır.

Tablo 7 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem/Etki	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Paydaş analizinin ikinci aşaması olarak önceliklendirilen paydaşlarımız, Fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir.

Fakültemizin akademik, öğrenci ve idari personelimizden görüş almak üzere periyodik olarak yürüttüğü çalışmalardan birisi de memnuniyet anketleridir. Memnuniyet anket sonuçları stratejik plan çalışmalarında tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi amacıyla Tablo 8'de değerlendirilmiştir.

Fakültemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında belirleyebileceği amaçlar, güçlü ve zayıf yönleri, Fakültemize yönelik fırsat ve tehditlerin tespiti hususlarında öğretim üyelerimizin değerlendirmeleri SWOT Analizi ile alınmıştır. SWOT analizi sonuçları ise GZFT Analizi başlığında yer almaktadır.

Tablo 8 Memnuniyet Anket Sonuçları

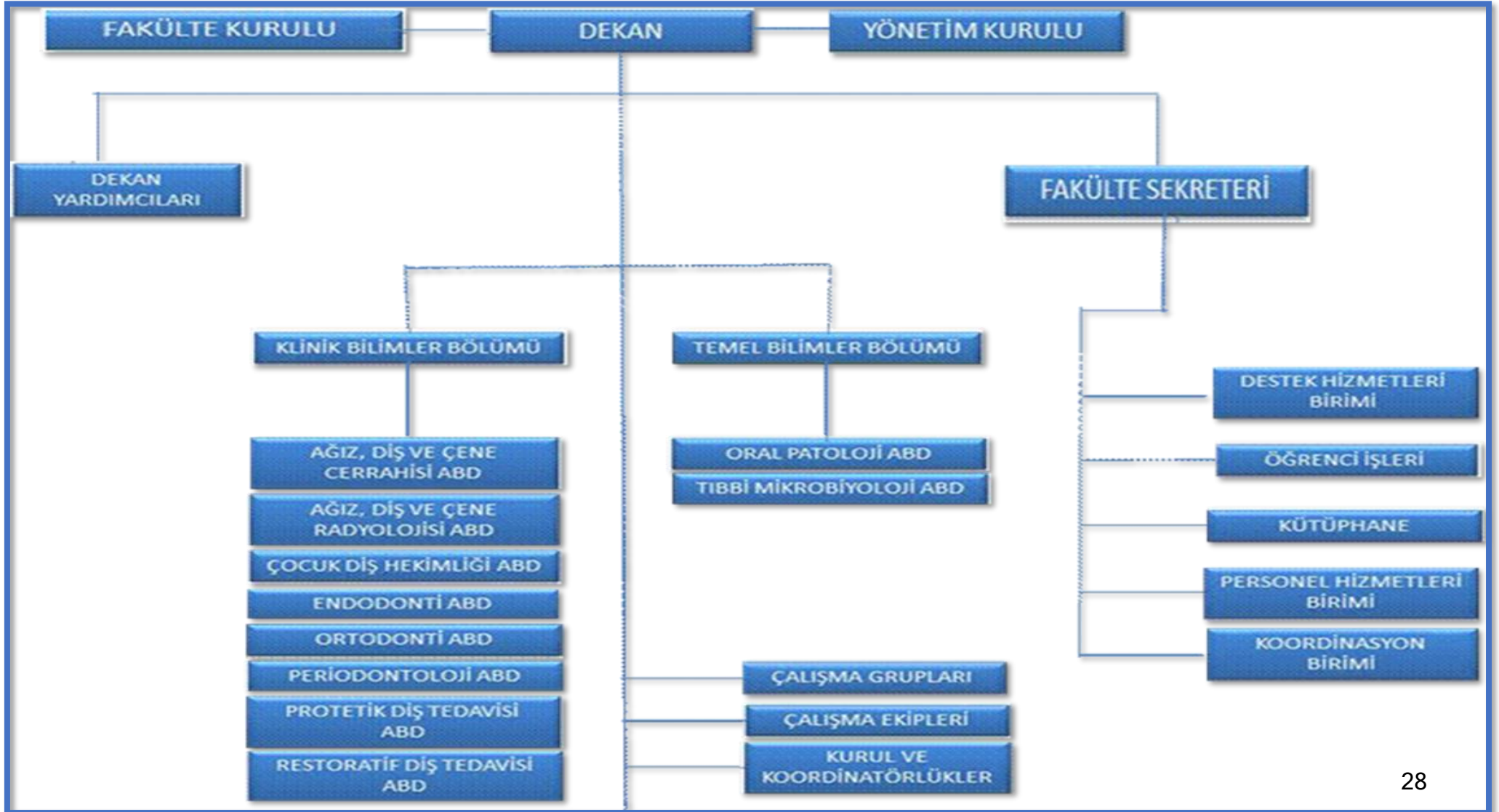
Anket	Gelişmeye Açık Yönler	İhtiyaç
Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2022	Aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Akademik personelin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması
	Dünyadaki dış hekimliği fakülteleri arasındaki konumu	Fakültemizin uluslararası sıralamalardaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak akademik personele duyurulması
	Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları	Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları hususundaki faaliyetlerin artırılması
	Sosyal sorumluluk bilinci	Sosyal sorumluluk bilincinin artırılması yönünde faaliyetler yapılması
	Girişimciliğin desteklenmesi	Girişimcilik konusunda, tanıtım, bilinçlendirme vb. faaliyetlerin artırılması
	Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaların desteklenmesi	Öğretim elemanlarının disiplinlerarası ve nitelikli araştırmalara teşvik edilmesi, bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması
	Araştırma ortamları ihtiyaçları	Var olan laboratuvarın yenilenmesi, geliştirilmesi konusunda çalışmaların artırılması
	Eğitim ve çalışma ortamları	Var olan fiziki şartların iyileştirilmesi yönünde çalışmaların artırılması, öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi
	İç paydaş görüşlerinin alınması	Yapılan memnuniyet, görüş vs. anketlere katılımın teşvik edilmesi.
	Öğretim elemanları arasındaki iş birliği	İş birliği sağlayacak ortamların geliştirilmesi, teşvik edilmesi
	Öğretim elemanları için hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısı	Hizmet içi eğitim ve etkinlik sayılarının artırılması
	Mezunların kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi	Mezunların Üniversite ile etkileşimde bulunabileceği etkinliklerin düzenlenmesi
	Bilgi işlem hizmetleri	Söz konusu hizmetlerin kalite ve kullanım kolaylığının artırılması, yazılım güncellemelerinin yapılması
İdari Personel Memnuniyet Anketi 2022	Aidiyet duygusunun geliştirilmesi	İdari personelin kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik etkinliklerin artırılması
	Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları	Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları hususundaki faaliyetlerin artırılması
	Alınan kararlarda katılımcılığın sağlanması	Katılımcılığın artırılması yönünde önlemler alınması
	Takdir ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi	İdari personele yönelik ödül ve teşvik uygulamalarının yaygınlaştırılması
	Hizmet içi eğitim ve mesleki gelişimle ilgili etkinlik sayısı	Hizmet içi eğitim ve mesleki gelişimle ilgili etkinlik sayısının artırılması ve katılımın teşvik edilmesi
	Çalışma ortamları	Var olan fiziki şartların iyileştirilmesi yönünde çalışmaların artırılması

	Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği	Akademik ve idari personel arasındaki iletişim ve iş birliğini artıracak etkinlikler düzenlenmesi
	İdari personelin yönetimle iletişimi	İdari personelin yönetimle olan iletişimini artırmaya yönelik çalışmaların yaygınlaştırılması
	İş yükü dağılımı	Personel ihtiyacının karşılanabilmesi için gerekli çalışmaların artırılması, takip edilmesi
	Temizlik hizmetleri	Temizlik hizmetlerinin denetiminin yapılması
Öğrenci Memnuniyet Anketi	Dünyadaki üniversiteler arasındaki konumu	Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki başarısının izlenmeye devam edilmesi ve sonuçların periyodik olarak öğrencilere duyurulması
	Öğrenci sorunlarına gösterilen duyarlılık	Öğrencilerin fakülte ile ilgili taleplerini iletebilecekleri platformların yaygınlaştırılarak buralardan elde edilen geri bildirimlerle yapılan iyileştirmeler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılması
	Sosyal alanların yeterliliği	Fakülte içerisinde sosyal tesis imkanlarının geliştirilmesi mümkün olmasa da sosyal faaliyetlerin artırılması konusunda destek olunması
	Bilgi işlem ve internet hizmetlerinin yeterliliği	Bilgisayar donanımı ve internet erişimi imkanlarının iyileştirilmesi

4.8. Kuruluş İçi Analiz

4.8.1. Organizasyon Şeması

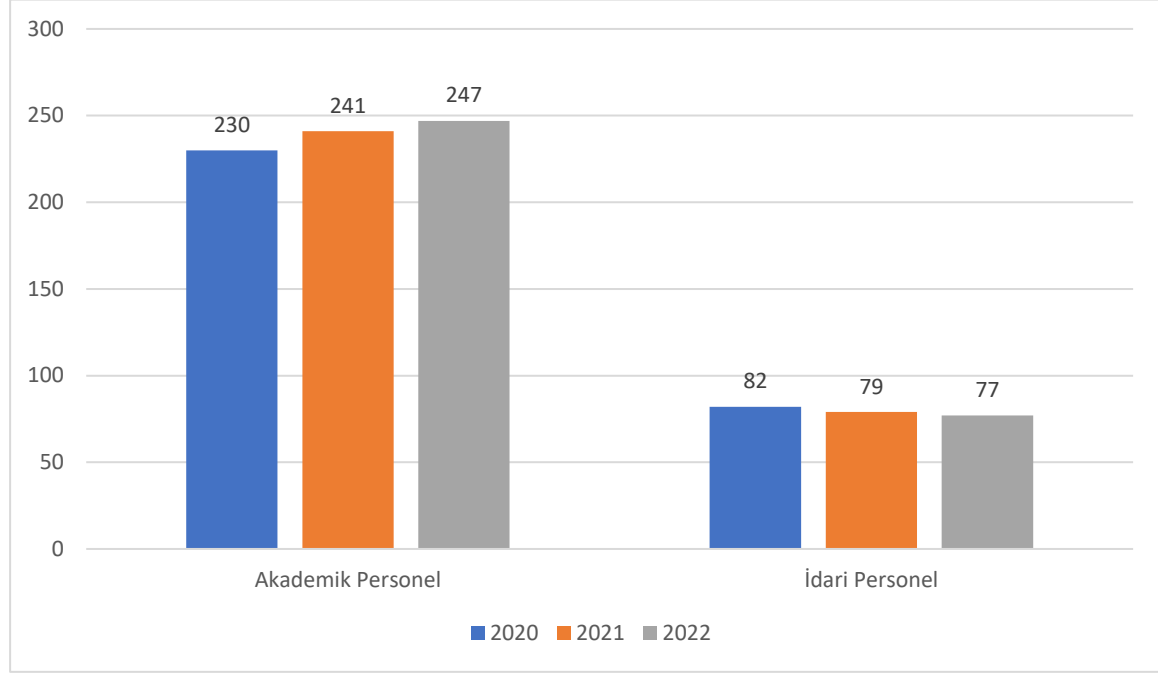
Şekil 1 Organizasyon Şeması



4.8.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2022 yılında 247 akademik, 77 idari, 1 sözleşmeli, 57 işçi olmak üzere toplam 382 personel görev yapmıştır. Fakültemizin 2020-2022 dönemine ilişkin personel sayıları aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

Şekil 2 2020-2022 Personel Sayıları



2022 yılı itibarıyla Fakültemiz akademik personelinin %31 profesör, %6,4'ü doçent, %6,07'si doktor öğretim üyesi, %2,8'i öğretim görevlisi ve %52,6'sı araştırma görevlisi kadrosunda görev yapmaktadır. Fakültemiz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 9 Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları 2018-2022

Unvan	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	80	77	72	79	79
Doçent	25	25	27	19	16
Dr. Öğretim Üyesi	9	9	8	8	15
Öğretim Görevlisi	5	5	7	10	7
Araştırma Görevlisi	83	93	116	125	130
TOPLAM	202	209	231	241	247

Fakültemizde görev yapan kadrolu akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında personel sayısının en çok olduğu yaş grubunun 51 yaş ve üzeri yaşlarda olduğu görülmekte ise de artan araştırma görevlisi sayısı ile 26 yaş ve üzeri yaşlarda genç akademisyenlerin de ağırlıkta olduğu görülmüştür.

Tablo 10 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralıkları	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri Yaş
Kişi Sayısı	116	17	20	40	54
Yüzde (%)	46,9	6,8	8,09	16,19	21,86

Akademisyenlerimizin Ana Bilim Dalı Başkanlıklarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 11 Ana Bilim Dalı Başkanlıklarına Göre Akademik Personel Sayıları

Ana Bilim Dalı Adı	Akademik Personel Sayısı
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	34
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	22
Çocuk Diş Hekimliği	28
Endodonti	23
Oral Patoloji	5
Ortodonti	33
Periodontoloji	24
Protetik Diş Tedavisi	44
Restoratif Diş Tedavisi	29
Tıbbi Mikrobiyoloji	3
Öğretim Üyeleri Kliniği	2

Fakültemiz bünyesinde kadrolu, sözleşmeli ve sürekli işçi olarak 135 idari personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 12’de görülmekte olup idari personel sayısında gözlemlenen azalmanın Fakültemiz birimlerinde yürütülen süreçlerin ve hizmetlerin aksamasına neden olabileceği gözlemlenmiştir.

Tablo 12 İdari Personel Sayıları 2018-2022

İstihdam Şekli	2018	2019	2020	2021	2022
Kadrolu İdari Personel	92	87	82	79	77
Sözleşmeli Personel	1	1	1	1	1
Sürekli İşçi	59	58	57	57	57
TOPLAM	152	146	140	137	135

İdari personelin %31,11’i 40 yaşın üzerinde olup idari personelin yaş gruplarına göre dağılımı Tablo 13’te belirtilmiştir. Fakültemiz kadrolu idari personelin %80,51’nin 41-50 yaş ve üzeri olması itibarıyla çalışan personelin yaş ortalaması yükselmekte buna bağlı olarak her yıl giderek artan oranda kadrolu emekli personel sayısı artmakta, diğer

tarafından 2022 yılı itibarıyla 696 sayılı Kanun kapsamında çalışan işçilerden hizmet süresi dolanların zorunlu emekli olması nedeniyle personel açığının giderek artmakta olduğu gözlenmektedir.

Tablo 13 İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralıkları	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	2	13	34	14	42	30
Yüzde (%)	1.48	9.62	25.18	10.37	31.11	22.22

Fakültemiz idari personelinin %64,9'u 21 yıl ve üzeri, %9,9'u ise 10 yıla kadar hizmet süresine sahip personelden oluşmaktadır. Bu rakamlar Fakültemizde kadro hareketliliğinin çok fazla olmadığını göstermektedir.

İdari personelin %...'tan fazlası lisans ve lisansüstü eğitim almıştır. İdari personelin eğitim durumunun yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 14 İdari Personelin Eğitim Durumu

Yıllar	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü	TOPLAM
2018	2	14	21	46	9	92
2019	2	14	22	40	8	86
2020	2	13	23	35	9	82
2021	1	12	19	41	6	79
2022	1	13	16	41	6	77

Fakültemizde hem eğitim hem de ağız dış sağlığı tedavi hizmetlerinin verilmesi nedeniyle Genel İdari Hizmetler, Teknik Hizmetler ve Sağlık Hizmetleri Sınıflarında Fakültemizin idari personel ihtiyacı artmaktadır.

Artan iş yükü ile mevcut personel sayılarının orantılı olmadığı görülmektedir. Bu bağlamda Fakültemizde hizmetlerin aksamadan kaliteli, etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için yeni personel alınması; mevcut personelin günümüz şartlarına uyum sağlamasına yönelik hizmet içi eğitimlerin planlanarak verilmesi ve personelin niteliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir.

4.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ve Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı ve yapılan memnuniyet anketleri ile SWOT Analizi doğrultusunda; katılım, iş birliği, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, kurumsal aidiyet stratejik yönetim olmak üzere kurum kültürü analizi yapılmış ve analiz sonuçlarına göre kurum çalışanlarının kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir.

Mevcut Durum

Akademik ve idari personelin değerlendirmeleri incelendiğinde, akademik personelin idari personele göre daha düşük değerlendirmede bulunduğu görülürken özellikle katılım, iş birliği, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, kurumsal aidiyet, stratejik yönetim boyutlarında akademik ve idari personel arasındaki farkın olduğu görülmüştür.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerine katılım düzeyini düşük olarak değerlendirdiği görülmüştür. “İş Birliği” boyutunda ise akademik ve idari personele göre çalışma arkadaşları ile iş birliği oranı yine düşük çıkmıştır. Mevcut durumda hem akademik personelin birbirleriyle hem de personelle idari personelin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir.

“Kurum İçi İletilişim” boyutunda hem akademik hem de idari personel birim yöneticileri ile iletişim kurabildiklerini belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” boyutunda akademik personel paydaşlarla çalışmalar ve stratejik hedeflere ilişkin bilgilendirmeler yapıldığını belirtirken idari personel bu oranın düşük olduğunu bildirmiştir. Ancak hem akademik hem de idari personel paydaşların görüşlerinin yeterince dikkate alınmadığı görüşünü belirtmiştir.

“Değişime Açıklık” boyutunda Fakültemizin toplumsal, ekonomik, sosyolojik gelişmeleri ve teknolojik değişiklikleri takip etme düzeyi yüksek değerlendirilirken kurumun ekonomik ve fiziki şartları nedeniyle bazı uygulamaların değişimi engellediği belirtilmiştir.

“Kurumsal Aidiyet” boyutunda hem idari hem akademik personel kendini kurumuna ait hissetme konusunda ortalama bir cevap verirken, aidiyet duygusunun güçlendirilmesi görüşünü belirtmiştir.

“Stratejik Yönetim” boyutunda katılımcılar tarafından yönetimin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları yönünde bir değerlendirme yapılmıştır.

Beklenen Durum

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerine katılım düzeyinin daha fazla olması beklentilerinin yüksek olduğu ortaya çıkmıştır. “İş Birliği” boyutunda ise çalışma arkadaşları ile iş birliğinin artması beklenmektedir.

Kurum İçi İletilişim” boyutunda bütün personel yöneticilerle kurdukları rahat iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduklarını belirtmişlerdir.

“Kurumsal Aidiyet” boyutunda hem idari hem akademik personel kendini kurumuna ait hissetme konusunda ortalama bir cevap verirken, aidiyet duygusunun güçlendirilmesi hususunda çalışmalar yapılması beklendiği görülmüştür.

“Stratejik Yönetim” boyutunda mevcut durumda olduğu gibi üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini benimsemeye devam etmesi yönünde beklentinin yüksek olduğu görülmüştür.

4.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz Emek Yerleşkesinde bulunmakta olan Fakültemiz 16.890,22 m²'lik alanda eğitim ve sağlık hizmeti sunmaktadır.

Tablo 15 Fakültemiz Fiziki Alanları

Hizmet Alanları	Kapladığı Alan	Adedi
Havalandırma ve Koridor	1650 m ²	90
Arşiv	126 m ²	6
Depo	500 m ²	3
Atölye	62 m ²	5
Klinik	2500 m ²	15
Akademik Personel Odaları	2300 m ²	122
Tuvaletler	452 m ²	30
Mutfak	85 m ²	10
Banyo/Duş	27 m ²	8
Toplantı Salonu	250 m ²	7
Konferans Salonu	320 m ²	1
Laboratuvar	220 m ²	5
İdari Personel Odaları	982 m ²	29
Sınıf ve Amfiler	750 m ²	7
Eğitim Amaçlı Laboratuvar	625 m ²	5
Araştırma Laboratuvarı	225 m ²	2
Radyolojik Alan	202,76 m ²	5
Hasta Bekleme Alanları	1000 m ²	20
Tesisat Odaları (Klima Sant.+Pano Odaları)	567 m ²	18
Sterilizasyon	1295 m ²	1
Çamaşırhane	31,85 m ²	1
Hurdalık	66 m ²	2
Telefon Santral Odası	5 m ²	1
Okuma Salonu	225 m ²	1
Hemşire odası	90 m ²	15
Asistan odaları	250 m ²	15
Fuaye alanı	250 m ²	2
Diğer alanlar hizmet odaları merdiven vs.	932,36 m ²	
Engelli Kliniği	25 m ²	1
Açık Alan Kantin Önü	270 m ²	

Açık Otopark	1312 m ²	
Yeşil Alan	460 m ²	
Toplam	16.890,22 m²	

Fakültemiz Temel Bilimler ve Klinik Bilimler olmak üzere 2 bölümden oluşmaktadır. Fakültemizde toplam 10 Anabilim Dalı bulunmakta olup, Temel Bilimlerde 2, Klinik Bilimlerde 8 Anabilim Dalı bulunmakta olup, 16.890,22 m² kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim programının yöntem ve modellerinin gerektirdiği eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için kullanılan klinik, amfi, derslik, seminer odası, preklinik ve fantom laboratuvarlarına ilişkin alt yapıların detayları Tablo 14 ve Tablo 15’de belirtilmiştir.

Tablo 16 Eğitim Fiziki Yapı

	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
Amfi-1	120	117
Amfi-2	120	117
Amfi-3	172	150
Amfi-4	172	150
Derslik (3 adet)	225	150
Konferans salonu	320	337
Toplantı salonu (7 adet)	250	130

Fakültemizde eğitim amaçlı kullanılmak üzere 2’şer adet 117 öğrenci kapasiteli ve 2’şer adet 150 öğrenci kapasiteli toplam 4 amfi mevcuttur. Ayrıca 150 kişi kapasiteli 3 adet dersliğimiz bulunmaktadır. Fakültemiz ayrıca 337 kişi kapasiteli 1 adet konferans salonuna ve 130 kişi kapasiteli 7 adet toplantı salonuna sahiptir.

Diş hekimliği mesleği ile ilgili olarak fakültemizde 2 adet simülasyon laboratuvarı, 2 adet preklinik ve 1 adet protez laboratuvarı bulunmaktadır. Bu alt yapıların detayları Tablo 16 Laboratuvar/Preklinik Yapı Detayları tablosunda verilmiştir.

Tablo 17 Laboratuvar/Preklinik Alt Yapı Detayları

	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)
Simülasyon Laboratuvarı-1	120	64
Simülasyon Laboratuvarı-2	100	36
Preklinik-1	120	80
Preklinik-2	130	60
Protez Laboratuvarı	210	140

Fakültemizde Protetik Diş Tedavisi Eğitimleri sırasında öğrencilerimiz için oluşturulmuş 1 adet protez ve 2 adet preklinik laboratuvarı bulunmaktadır 140 kişi kapasiteli, 210 m2 alana sahip protez laboratuvarı alçı, akril tepimi ve döküm ünitelerini de içermektedir.

Fakültemiz bünyesinde, yaklaşık 50 kişi kapasiteli 225 m²'lik oturma ve çalışma alanına sahip okuma salonu öğrencilerimizi kullanımına açıktır (Şekil TS 7.1.2/1). Belirtilen alanda öğrencilerimiz bireysel, grup çalışmalarını ve etkinlik planlamalarını gerçekleştirmektedirler.

Öğrencilerimizin beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla, fakülte içinde 150 kişi kapasiteli, 200m² alana sahip 1 adet kafeterya bulunmaktadır. Fakültemizde 1 adet 400 kişi kapasiteli, 400m² lik öğrenci yemekhane alanı ve 1 adet 200 kişi kapasiteli 200m² personel yemekhane alanı mevcuttur.

4.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz fiber hat ile Üniversitemiz Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. İnternet hizmetimizde, yine Üniversitemiz Rektörlüğü aracılığıyla ULAKBİM metroethernet ağı kullanılmaktadır.

Fakültemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri:

- ✓ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi,
- ✓ Dicom PACS (Picture Archiving Communication System) Sistemi,
- ✓ Online Randevu Sistemi,
- ✓ Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi,
- ✓ Araştırma Görevlisi Bilgi Sistemi,
- ✓ Öğrenci Bilgi Sistemi,
- ✓ Depo İstek ve Stok Takip Sistemi,

- ✓ Personel Sicil Sistemi,
- ✓ Protez Takip Sistemi

Bilgi sistemleri, HBYS, PACS, Online Web Sayfaları, Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip 7 adet fiziksel 1 adet sanal sunucu olmak üzere toplam 8 adet sunucu ile hizmet vermektedir.

Sahip olunan sunucuların offline ve NAS (Network Attached Storage) Ağa Bağlı Depolama ortamlarında, fiziksel sürücülerini farklı bloklarda olmak üzere yedeklemeleri yapılmaktadır. Günde 3 sefer alınan bu yedekler 4 farklı alana aynı anda yazılarak her gün için 12 ayrı kopya oluşturulmaktadır.

Yine Fakültemiz için hayati öneme sahip HBYS ve PACS sistem sunucuları için yedek serverlar, haftalık kontroller ile sürekli hazırda bekletilmekte, olası donanım arızalarında Fakültenin ortalama 15 ile 30 dk arasındaki bir sürede yeniden hizmet vermesi sağlanabilmektedir.

Serverlar için acil eylem planları hazırlanmış, veri geri yükleme ve veri doğruluğu testleri yazılım firmasıyla beraber belli periyotlarda çalışırılığı test edilerek olası arıza durumuna tatbikat sağlanmaktadır. İlgili yedek serverlar farklı bir blok ve katta FKM'de tutulmaktadır.

HBYS ve PACS sistemlerine hekimlerimizin erişim sağlaması için kullanılan ünit başı dokunmatik bilgisayarlar proje kapsamında yenilenmiştir. Bu cihazların genel kullanıma açık olması nedeniyle herhangi bir güvenlik açığına sebep vermemek adına tüm internet hizmetleri kapatılmış, cd-rom, usb flash bellek gibi veri transfer araçları, yetkili kullanıcı işlemlerine kapatılarak sadece HBYS ve PACS kullanımına izin verilecek şekilde düzenlenmiştir. Hasta kayıtlarını giriş ve işleme yetkisine sahip personellerin kullanımına sunulan tüm cihazlarda yine SSD disk revize işlemleri yapılarak yetkisi dışındaki bilgisayar müdahalelerine kapatılmıştır. Ayrıca yine bu cihazlarda fakültemizde hizmet alan hastalara ait kişisel veriler olması nedeniyle bu verilerin gizliliğini en üst düzeyde sağlamak adına tüm veri giriş personellerine ait bilgisayarlar barkodlu yaka kartı ile açılış yetkisi sağlanmış olup kullanımına sunulan şahıs dışında ikinci bir şahsın bilgisayara erişiminin önlenmesi sağlanmıştır.

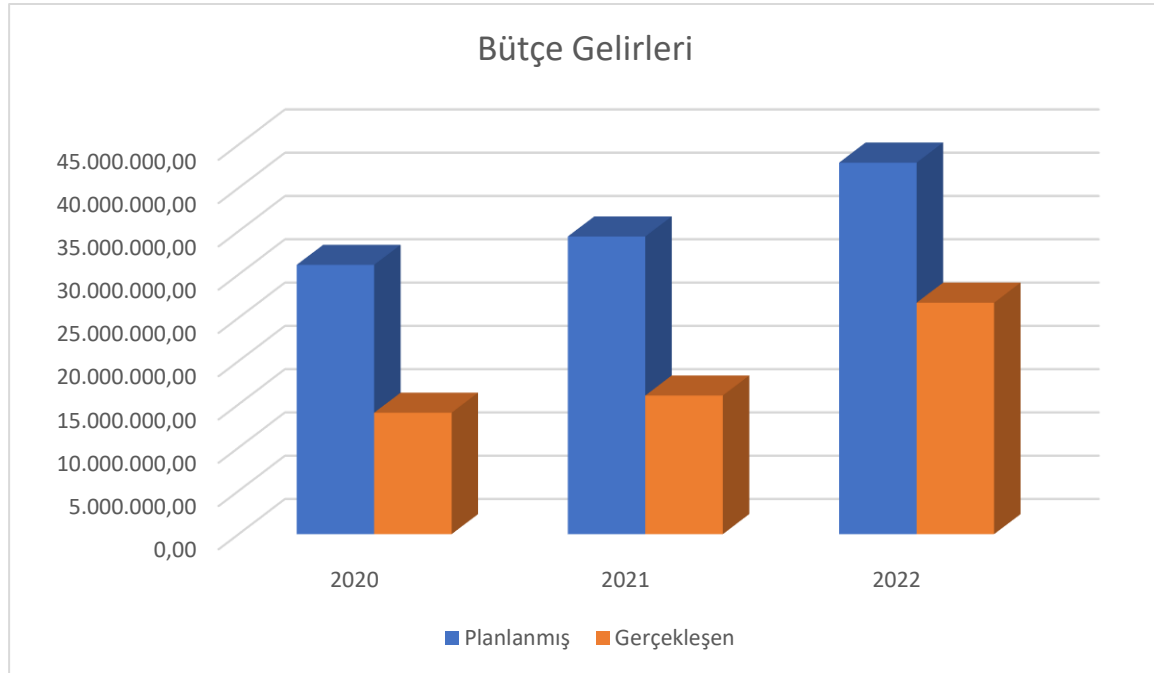
Fakültemiz ünit başı bilgisayarların server bağlantıları Wİ-Fİ üzerinden sağlanmaktadır. Bu ağı güvenli hale getirmek adına Access point cihazları uzaktan yönetilebilir cihazlar ile değiştirilmiştir. Bu cihazların takibi bilgi işlem birimi tarafından yapılmakta olup, cihaza bağlı kullanıcıların takibi hangi boyutta veri trafiği sağladıkları, hangi sürelerde bağlantı kurdukları gibi birçok veriye anlık erişim sağlanabilmektedir. Yine yetkisiz giriş sağlandığı tespit edilen cihaz MAC adresleri bir daha hiçbir ağa bağlanmasına izin verilmeyecek şekilde bloklanarak önlem alınmaktadır. Ayrıca çeşitli güvenlik önlemleri adına ROL kural tanımlamaları yapılmıştır.

4.8.6. Mali Kaynak Analizi

2020 yılı döner sermaye tahmini bütçesi, 31.110,286 TL olarak belirlenmiş ancak yıl içerisindeki Fakülte gelirleri toplamı 14.028.423,50 TL olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılı Mart ayında küresel salgın olduğu kesinleşmiş olan Covid-19 virüsü nedeniyle dış hekimliği fakültelerinde gelir getirici hasta bakılmadığı için tahmini gelir bütçesine ulaşamamıştır. Fakültemiz tarafından hasta kabul edilip döner sermayemiz tekrar faaliyete geçene kadar Ekim 2020 tarihinden itibaren sabit ek ödeme ve yıllık bakım sözleşmelerin hak edişleri Rektörlük tarafından ödenmektedir. Yıl içerisinde döner sermayeden harcanan gider toplamı 12.602.687,52 TL'dir. Toplam harcamanın %22,25'i personel giderlerine (sürekli işçiler/4-b personel giderleri), %4,88'si Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine, %14,85'i Mal ve Hizmet Alım Giderlerine, %6,36'sı Cari Transfere (BAP Payı, Hazine Payı, Hekimlerin Mali Sorumluluk Sigortası), %0,19'u sermaye giderlerine (Hastane Büro Mefruşat, Tıbbi Cihaz, Makine Teçhizat ve Mal Alımları), %51,47'si ek ödeme giderlerine (sabit ek ödeme, performans, ÖÜF ve yabancı uyruklu maaş) aktarılmıştır.

2020 ve 2021 yıllarında pandemiden kaynaklı Fakültemiz gelirlerinde azalma gerçekleşmiştir. 2022 ve 2023 yılı için personel sayısı, maaş katsayısı, pandemi dolayısıyla denge tazminatlarının özel bütçeden ödenmesi, olası pandemi yasaklarının kalkması nedeniyle yurtiçi ve yurtdışı yollukların artması, ek ders veren öğretim üyelerinin unvan değişiklikleri nedeni ile hak edişlerindeki artış, ÜFE - TÜFE artışı nedeni ile ek maliyetlerin gelmesi, kur ve malzeme maliyet artışı ve enerji girdilerindeki artış dikkate alınarak tahmini bütçe oluşturulmuştur. Fakültemiz bütçe gelirlerinin 2020-2022 dönemindeki gelişimi Şekil 3'te gösterilmiştir.

Şekil 3 Bütçe Gelirleri



Fakültemiz 2024-2028 sürecinde kullanılması öngörülen kaynakların yıllar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 18 Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Özel Bütçe	226.000.000,00	339.000.000,00	508.500.000,00	762.750.000,00	1.144.125.000,00
Döner Sermaye	230.486.661,00	460.973.322,00	921.946.644,00	1.843.893.288,00	3.687.786.576,00
TOPLAM*	235.888.211	467.185.114	929.090.193	1.852.108.369	3.697.233.919,55

*Toplam tahmini kaynaklar esas alınmıştır.

4.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Fakültemizde ilgili alanlarda faaliyet gösteren Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu, Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi, Eğitim Komisyonu Bölüm/Program Çalışma Ekibi Araştırma Geliştirme Komisyonu ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından hazırlanarak Stratejik Plan Hazırlama Alt Ekibi bünyesindeki “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” ve “Kurumsal Dönüşüm” Çalışma Grupları tarafından değerlendirilmiştir.

Kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla Fakültemizin akademik faaliyetlerinde güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek üzere hazırlanan analiz stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere EK-3’te belirtilmiştir.

4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Fakültemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Üniversitemiz Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) ile Kalite Komisyonu tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçlarından fakültemiz stratejik plan uygulamalarında faydalanılmıştır. Yükseköğretim Sektörü Analizi Ek:4’te belirtilmiştir.

4.11. Güçlü ve Zayıf Yönler/Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Fakültemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, akademik personelimize yönelik olarak yapılan SWOT Analizi anketi ile görüş almak suretiyle Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz tarafından değerlendirilmiştir.

Bu değerlendirmelere ek olarak, akademik, idari personel ve öğrencilerimize yönelik hazırlanarak Kalite Ekibi tarafından uygulama ve analiz çalışmaları yürütülen Paydaş Görüş Anketi kapsamında Fakültemizin iç paydaşları tarafından algılanan güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlere Tablo 17 ve 18’de yer verilmiştir.

Tablo 19 Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Fakültemiz Kurumsal Kalite kültürüne sahiptir.	Eğitim program sonuçlarının değerlendirilmesinin düzenli ve sistemli olmaması ve periyodik bir şekilde hem iç hem de dış paydaşlarla analizinin yapılamaması, bu değerlendirmelerin tutanaklarının sistemli bir şekilde tutulmasındaki yetersizlikler
Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine yönelik veri toplama ve raporlama süreçlerinde kullanılan pek çok sistem olması	Akademik kadromuzda doktor öğretim üyesi sayımızın az olması
Üniversitemizin YÖKAK tarafından 5 yıllık akreditasyon alması süreçleri Fakültemizde de akreditasyon sürecine ivme kazandırmıştır.	İdari, teknik ve sekreterlik desteği veren personelden emekliye ayrılanların yerine, yeni personel gelme süreçlerinin yavaş olması
Akademik kadromuz alanında yetkin ve deneyimli öğretim üyelerinden oluşmakta olup, sayı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerini karşılayacak düzeydedir.	Olası öğrenci ve hasta sayısını karşılayacak fiziki imkânlarımızın kısıtlı olması
Öğretim üyesi başına yaklaşık 6 öğrenci, öğretim elemanı başın 3 öğrenci düşmektedir.	
Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri yönetimlerce desteklenmektedir.	Son teknoloji destekli öğrenim ve simülasyon sisteminin kullanıldığı eğitim ortam ve alt yapı eksikleri
Üniversitemizin Araştırma üniversitesi olması nedeniyle atamaların daha sistematik olarak ilerlemesi	Yardımcı araştırmacı olarak bilimsel araştırmalara katılan öğrenci sayısının az olması
Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atanma kriterleri çerçevesinde liyakat ve yetkinliğe önem verilerek atamalar gerçekleştirilmektedir.	Eğitim yönetiminde öğrenci katılımının yeni başlaması,
Eski ve köklü bir fakülte olmamız gerek teorik gerekse pratik eğitimlerin verilebileceği ortamlara sahip olmamız	Öğretim üyeleri ile ders değerlendirme anket sonuçlarının değerlendirilmesi, iyileştirme yapılması sürekliliğinin temini.
Çok sayı ve çeşitlilikte hasta potansiyelimiz ile öğrencilerimizin yeterli pratik eğitimi alabilmeleri	Araştırma-geliştirme laboratuvarlarımız şartları nedeniyle araştırma/geliştirme faaliyetlerinin sınırlı kalması
Değişim programları konusunda öğrencilerimizin farkındalığının yüksek olması	Bürokratik işlerden kaynaklı sekreteryaya işinin çok olması ancak buna yönelik yetişmiş personelin azlığı
Engelli Kliniğimizin mevcudiyeti	Akademik bilimsel çalışmalarındaki finansal desteklerin sınırlı olması
Fakültemiz bünyesinde ayrı olarak Oral Patoloji ve Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dallarının mevcut olması	Öğrenci kontenjanlarının fazla olması
Yönetim yapısı ve organizasyon şemaları tanımlanmış ve paydaşlarımızla paylaşılmış, yayınlanmıştır.	İdari personel sayısındaki yetersizlik

Görev tanımları, iş akış şemaları, öğretim üyeleri görev tanımları oluşturulmuştur.	Mezunlarla etkili iletişimin yetersiz olması
Eğitim yönetiminde akademik personelin katılımı son derece güçlüdür.	Dijital diş hekimliği uygulamalarının rutin klinik pratiğine entegre edilememesi
Ağız-diş sağlığı hizmetleri için fakültenin lokasyonu	
Fakültemizde, özel kliniklerde ya da başka fakültelerde yapılamayan pek çok cerrahi operasyonun yapılabilmesi	
Öğrencilerin öğretim üyeleriyle eğitim ile ilgili sürekli iletişim halinde olmaları	
Başarılı öğrencilerin, Üniversite seçimlerinde öncelikli olarak Fakültemizi tercih etmeleri	

Tablo 20 Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar	Tehditler
Araştırma üniversitesi bünyesinde olması	Bürokratik işlemler
Akademik kadronun genç ve donanımlı olması	Araştırma yapılacak en aktif dönemde ekip çalışmasının olmaması
Uluslararası Araştırma/geliştirme için iş birlikleri için teşvik edilmesi ve imkan verilmesi	Yardımcı ve teknik personel eksikliği
Ağız diş sağlığı hizmetleri için iyi bir hasta potansiyeli olması	Öğrenci kontenjanlarının fazlalığı,
Çalışma alanı ve konularının çeşitliliği	Döviz temelli yürütülen araştırma ve klinik faaliyetlerde istenen kalite ve sayıya ulaşılamaması
Kolay ulaşılabilir konumda olma	Fiziki şartların yetersizliği
Diş hekimliği fakültesi sayısındaki artışa bağlı olarak rekabet düzeyinin yüksek olması	Finansal zorluklar
Üniversitenin bilimsel araştırmalarda akademik kadroyu destekleme konusunda istekli olması	Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek alınamaması
BAP bütçelerinin artması	Bilgisayar, yazılım ve donanım vb. teknolojik alt yapı olanaklarının sınırlı olması
Sağlık sektöründe nitelikli eleman ihtiyacının artması nedeniyle bu alandaki eğitim faaliyetlerinin öneminin artması	Araştırma süreçlerindeki bürokratik ve evrak işinin fazla olması
Üniversitemiz tarafından yürütülen Kalite güvence sistemi çalışmaları	Hızlı ilerleyen teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması
Üniversite tarafından akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi	

Uzaktan eğitim süreçlerinin GUZEM tarafından desteklenmesi	
Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim	
Mezunların çalışma alanlarında imkân ve çeşitliliğinin artması	
Mezunların iş bulma olasılığının yüksek olması	

4.13. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 21 Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> -Stratejik planda yer alan ancak gerçekleştirilmeyen hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir. -Amaç ve hedeflerde ölçülmesi güç olan performans göstergelerine yer verilmesi stratejik planın izleme aşamasında güçlükler neden olmuştur. -Sağlık hizmetleriyle ilgili belirlenen hedef ve performans göstergelerinde beklenen düzeyde gerçekleşme olmamıştır. - Girişimcilik alt başlığı için belirlenen performans göstergelerinde belirlenen oranlara ulaşamamıştır. 	<ul style="list-style-type: none"> -Gelişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır. -Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmeli; performans göstergeleri belirlenirken Fakültenin kendi kontrolünde olan göstergelerine odaklanılmalıdır. -Sağlık alanındaki hedef ve performans göstergeleri mevcut koşullar dikkate alınarak yeniden gözden geçirilmelidir. -Girişimcilik alt başlığı için belirlenen performans göstergelerinin fakültemiz faaliyet alanları göz önünde bulundurularak yeniden değerlendirilmelidir.
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> -Fakültemiz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. -Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fakültemizin tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir. -Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Üst Politika Belgelerinin Analizi		<ul style="list-style-type: none"> -Kritik teknolojilere yönelik insan kaynağı ve akademik personel planlaması yapılarak bu alanlarda istihdam artırılmalıdır. Kritik teknolojilere yönelik yeni lisansüstü programları sayısının ve kontenjanlarının artırılarak bu teknolojilere yönelik eğitim ve projeler desteklenmelidir.

<p>Program - Alt Program Analizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Araştırmacı sayısı ve fiziki mekanlar yeterli düzeyde değildir. -Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımı yeterli düzeyde değildir. -Öğretim elemanlarının mesleki gelişiminin sağlanması için mali destek imkanları bulunmaktadır. -Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır. -Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir. -Etkin bir iç denetim süreci yürütülmektedir. -İş yüküne dayalı insan kaynakları planlamasında eksiklik bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> -Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır. -Yurt dışından misafir araştırmacı istihdamına yönelik mali kaynaklar geliştirilmelidir. -Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğine devam edilmelidir. -Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi etkin olarak uygulanmalıdır. -Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verilen destekler artırılmalıdır. -Denetim raporları, harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmelidir. -İş yüküne dayalı insan kaynağı etkin bir şekilde planlanmalıdır.
<p>Paydaş Analizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Paydaş görüşleri Paydaş Görüş Anketleri ve memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir. -Dış paydaşlar, Fakültemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak ve fakültemizin sunduğu hizmetlerle ilişkilendirilerek belirlenmiştir. -Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır. Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> -Paydaş görüşleri periyodik ve düzenli olarak alınmalıdır. -Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmeli ve sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır. -Özellikle yurtdışında bulunan paydaş üniversitelerle ortak eğitim, araştırma ve bilimsel projeler, ortak bilimsel makale yazma konusunda motivasyonlar oluşturulmalıdır. -Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak araştırma altyapıları geliştirilmeli; altyapı eksiklikleri, son teknolojik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilerek yapılan uygulama ve gelişmeler hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılmalıdır. - Mezunlarla düzenli ve kesintisiz iletişim ağları kullanılarak iletişim yoğunluğu sağlanmalıdır.
<p>İnsan Kaynakları Etkinlik Analizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -İdari personel atama kontenjanlarında kısıntılar bulunmaktadır. -Personel yetersizliği nedeniyle fakültemiz faaliyetlerinin artması ile artan iş yükünün karşılanmasında sorunlar yaşanmaktadır. -Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> -İhtiyaç duyulan alanlarda personel sayısı artırılmalıdır. -Artan iş yükünün karşılanabilmesi için özellikle Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıflarında nitelikli idari personel sayısı artırılmalıdır. -Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanması gerekmektedir.

Kurum Kültürü Analizi	<p>Aidiyet duygusunun güçlendirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.</p> <p>“Stratejik Yönetim” boyutunda katılımcılar tarafından yönetimin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları ortaya çıkmıştır.</p>	<p>Mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir.</p> <p>Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.</p> <p>-Akademik personel arasında iş birliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır</p>
Fiziki Kaynak Analizi	<p>Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>-Fakültemizin faaliyetleri göz önünde bulundurulduğunda hem ağız dış sağlığı tedavi hizmetleri açısından hem de eğitim ortamları açısından bina yetersiz kalmaktadır.</p>	<p>Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.</p> <p>-Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir.</p>
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<p>-Güncel, etkin ve güvenli internet kullanımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>-Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır.</p> <p>-Kullanmakta olduğumuz yazılımlar ihtiyaçlara göre güncellenmektedir.</p>	<p>-Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmelidir.</p> <p>-Bilişim altyapısı güçlendirilmelidir.</p>
Mali Kaynak Analizi	<p>-Döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projeleri için mevzuat gereğince fon payı ayrılmaktadır.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçe tahsisi yapılamamaktadır.</p> <p>-Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.</p> <p>-Pandemiden kaynaklı Fakültemiz gelirlerinde azalma gerçekleşmiştir.</p> <p>-ÜFE - TÜFE artışı nedeni ile ek maliyetlerin gelmesi, kur ve malzeme maliyet artışı ve enerji girdilerindeki artış risk oluşturmuştur.</p>	<p>Gerekli olan ihtiyaçların karşılanabilmesi için yatırım projeleri planlanarak yatırım bütçesi artırılmalıdır.</p> <p>-Bütçenin Fakültemizin ihtiyaçları doğrultusunda etkin ve ekonomik kullanılabilmesi amacıyla ödenekler artırılmalıdır.</p> <p>-Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.</p> <p>-Yolluk bütçesi uygulanmalı ve güncel duruma göre artırılmalıdır.</p> <p>-Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin desteklenmesi için ilave kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>-Döner sermaye işletmesinin etkinliği ve verimliliği geliştirilmelidir.</p> <p>-Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçe tahsis edilmelidir.</p>
Akademik Faaliyetler Analizi	<p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler oluşturulmuştur.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri desteklemektedir.</p> <p>-Eğitim programımızın Akreditasyonu çalışmaları devam etmektedir.</p> <p>-Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısı yüksektir.</p> <p>-Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı</p>	<p>-Kurul, komisyon ve koordinatörlükler sorumlu oldukları alanlarda çalışmalarını takvime bağlı şekilde aktif olarak sürdürmeye devam etmelidir.</p> <p>-Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin kurum genelinde aktif olarak kullanımı desteklenmelidir.</p> <p>-Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine yönlendirebilecek teşvikler oluşturulmalıdır.</p> <p>--Öncelikli alanlar, küresel</p>

	model/tasarım sayısı yeterli değildir.	eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmelidir.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none">-Eğitim ve araştırma-geliştirmede yönelimler hızla değişmektedir.-Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.-Program akreditasyonu çalışmaları hızla devam etmektedir. Fakültemize ulaşım kolaylığı vardır.	<ul style="list-style-type: none">-Program akreditasyonu alınmalıdır.- YÖK ve TÜBİTAK tarafından yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Bilim ve teknoloji ışığında hayat boyu eğitimini sürdürecektir, etik değerlere bağlı lider vasıflı, etkin rol model olabilecek diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek, alanında öncü bilimsel araştırmalar yapmak ve topluma kaliteli ağız diş sağlığı hizmeti sunmaktır.

5.2. Vizyon

Üst düzey eğitim veren, kaliteli sağlık hizmeti sunan, teknolojiyi geliştiren ve kullanan, nitelikli araştırma faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören saygın ve öncü bir diş hekimliği fakültesi olmaktır.

5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programı; öğrenci merkezli eğitim ve nitelikli araştırma faaliyetleriyle yeterli bilgi ve donanıma sahip ve mesleki becerileri yetkin bir şekilde gerçekleştirebilen, klinik tecrübesi yüksek, ulusal ve uluslararası literatürdeki mesleki gelişmeleri takip eden, hayat boyu eğitimi benimsemiş, akademik düşünme yeteneğine sahip diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemiz vermiş olduğu eğitimin yanı sıra paydaşlarıyla uyum içinde çalışmayı, hasta memnuniyetini ön planda tutmayı, nitelikli ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmayı ve toplumun gelişimine katkıda bulunmayı da amaçlamaktadır.

Temel Değerler

- ▶ Atatürk ve laik cumhuriyetin ilkelerine bağlı olmak,
- ▶ Bilginin ve bilimin evrenselliğine inanmak,
- ▶ Etik ve akademik değerlere bağlı olmak,
- ▶ Hukukun üstünlüğüne ve temel insan haklarına inanmak,
- ▶ İlerici ve yenilikçi olmak.



VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Konum Tercihi

Hem eğitim öğretim ve bilimsel araştırma görevlerini üstlenme sorumluluklarımızın bilinci içerisinde hem de toplum ağız-diş sağlığının korunması ve sorunların çözümü noktasında, Fakültemiz, diş hekimliği ile ilgili bütün bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edip anında pratik uygulamaya aktarma yeteneği olan genç ve çalışkan bir kadroya sahiptir.

Hem eğitim-öğretim vererek diş hekimi ve öğretim elemanı yetiştiren, hem de topluma ağız diş sağlığı hizmeti veren kurumumuzun tüm bu hizmetleri teknolojiye ayak uydurarak ve daha kaliteli verebilmesi için gerekli koşulların sağlanmakta ve geliştirilmektedir.

Toplumun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması nedeniyle, fakültemiz öğretim elemanları talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanıma sahip olmaları için gerekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Fakültemiz, bir diş hekimliği fakültesinden beklenen araştırma, eğitim, topluma hizmet ve girişimcilik misyonlarının hepsini, ülkemizin öncelikleri ve Üniversitemizin misyon ve vizyonu çerçevesinde gerçekleştirilmede en iyiye ulaşma hedefindedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Ankara'da 3'ü vakıf, 5'i devlet üniversitesinde olmak üzere 8 diş hekimliği fakültesi bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası standardizasyon ve akreditasyon gerekliliklerine uyarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini akademik ve idari birimlerde etkin bir şekilde sürdürmekte olan Fakültemiz, öğrenci, akademik ve idari personel, hasta/hasta yakınları gibi tüm iç ve dış paydaşların gereksinim, beklenti ve haklarını, ilgili yasa ve yönetmelik çerçevesinde hizmetin her adımında göz önünde bulundurmaktadır.

Eğitim programının geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmaları, dinamik bir süreç olarak devam etmektedir. Program geliştirme sürecinde, iç ve dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimlerin programın genel yapısı ve program yeterliliklerine yansıtılmasının yanı sıra, üniversitemizle uyumlu olarak fakültemiz stratejik planında oluşturulan hedefler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmakta ve izlenmektedir. Bu plan çerçevesinde belirlenen amaç hedeflenen kriterler ve bunlara yönelik stratejiler takip edilerek, eğitim programında kaliteyi artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak için çalışmalara başlanmıştır.

Fakültemiz, misyonu, vizyonu ve temel değerleri çerçevesinde benimsediği politikalarla belirlenmiş ilkelerle eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerinde kalite güvencesi sistemini sürekli geliştirmekte ve iyileştirmektedir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Hem 2017 yılında Araştırma Üniversitesi seçilen, 2022 yılında A2 seviyesine yükselen ve 2023 yılında YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 yıllık tam akreditasyonu almış bir Araştırma Üniversitesinin üyesi olarak

hem de misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak Konum ve Başarı Bölgesi Tercihleri doğrultusunda belirlemiş olan Değer Sunumu Tercihleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 22 Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler		Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Nitelikli Yayın Sayısı				X	
	Araştırma Laboratuvarı					X
	Uluslararası Araştırma Projeleri				X	
	Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Sayısı				X	
	Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler				X	
Eğitim	Eğitim Programı					X
	Eğitim Yöntemleri					X
	Lisansüstü Öğrenci Sayısı				X	
İş Birlikleri	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel İş Birlikleri				X	
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)				X	
	Kalite Güvencesi Çalışmaları				X	X
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti				X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Sosyal Etkinlikler				X	
	Uluslararası Tanınırlık (QS, THE vb.)				X	X

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültemiz dış hekimliği alanında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim öğretim alanında iyi uygulama örnekleri görülen fakültemizde bu örneklerin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve standartlaştırılması gerekmektedir. Eğitim müfredatımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine, DUÇEP-2016 ve Bologna sürecine uygun bir şekilde tasarlanmış olup akreditasyon değerlendirme sürecinin içerisinde yer almaktadır. Bu sayede ulusal ve uluslararası akreditasyonun alınması hedeflenmektedir.

Fakültemiz mezuniyet öncesi eğitiminde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiş ve eğitim sistemi ile mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitiminin amacı açıklanmış; tüm eğitim dönemlerinin temel aldığı yeterlik alanları sıralanmıştır. Mezuniyet öncesi eğitim programımızın DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğu gerçekleştirilmiş ve Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmıştır.

Eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Fakültemizde kalite yönetim sisteminde veri toplama, analiz etme ve raporlama süreçleri için pek çok sistem kullanılmaktadır.

Fakültemizin kalite güvencesi politikası da üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, ulusal ve uluslararası standardizasyon ve akreditasyon gerekliliklerine uyarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini akademik ve idari birimlerde etkin bir şekilde sürdürmektedir.

Kalite değerlendirme çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için verilen ağız diş sağlığı hizmetlerinin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri saptanmıştır. Sağlık hizmetlerinde kaliteyi geliştirmek, iyileştirmek, güçlendirmek, yenileşmeyi ve sürekliliğini sağlamak amacıyla kullanılan standartlar (Çalışmada Sağlık hizmetlerinde kullanılan ISO 9000, Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) rehber alınarak başlatılan Fakültemiz Sağlıkta Kalite Standartları çalışmaları devam etmektedir. SKS kapsamında komite ve komisyonlar oluşturulmuştur. Görevlendirilen personellerin görev tanımları belirlenmiştir.

Araştırma geliştirme alt yapısı güçlü olan fakültemizin bilimsel proje ve yayın performansını dikkate aldığımızda konum ve başarı bölgesi tercihlerimiz doğrultusunda ilerlediğimiz görülmektedir. Bu performansın geliştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla işbirliklerinin kurulması ve devamlılığının sağlanması gerekmektedir.

- ✓ Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi kapsamında;
- ✓ Fakültemizin akademik ve idari personelinin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi
- ✓ Uluslararası alanda eğitim ve akademik işbirliklerinin geliştirilmesi
- ✓ Akademik çalışmaların nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilmesi
- ✓ Fakültemizin eğitim, sağlık hizmetleri ve sosyal alan alt yapı eksikliklerinin giderilmesi, planlanmaktadır.

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 23 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Birim	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 2.1	H 2.2	H 2.3	H 3.1	H 3.2	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 5.1	H 5.2
Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı	S	S											
Akademik Birim Eğitim Komisyonu	S												
Anabilim Dalı Başkanlıkları	İ		İ			İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İ												
Fakültemiz Eğitim Komisyonu	İ												
Öz Değerlendirme Komisyonu	İ												
Program Değerlendirme Komisyonu	İ												
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		İ											
Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlar Kurulu		İ											
Dekanlık			S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Fakülte Ar-Ge Koordinatörlüğü				İ	İ	İ	İ	İ					
Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi				İ	İ	İ							
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				İ									
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				İ									
TTO/Proje Koordinasyon U.A.				İ	İ								
Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü					İ	İ	İ						
Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü						İ							
Araştırma ve Uygulama Merkezleri						İ							
Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)							İ	İ					
Gazi Üniversitesi Patent Destek Birimi								İ					
Gazi Teknopark								İ					
Diş Malzemeleri Sanayi Firmaları								İ					
Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü									İ	İ			
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									İ	İ			
Fakülte Sağlıkta Kalite Komisyonu											İ		
Hasta hakları Birimi											İ		
İdari birimler												İ	
İdari ve Mali İşler Daire başkanlığı													İ

7.2. Hedef Kartları

Tablo 24 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (1.1)	Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, "Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı", kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin güncellenmesi ve bilginin aktarılması sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş programların oranı en az %10 artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1 Çekirdek eğitim müfredatı içeriği ile tam uyumlu ders sayısı	30	50	55	58	61	63	66
PG.1.1.2 Fakültemiz müfredatına Seçmeli Ders (Mesleki Teknik/Seçmeli-Alan dışı) sayısı	30	16	17	18	19	19	20
PG.1.1.3 Müfredat güncellenmesi gerçekleşen ders sayısı	40	1	3	5	5	7	7
Sorumlu Birim	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Akademik Birim Eğitim Komisyonu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fakültemiz Eğitim Komisyonu, Öz Değerlendirme Komisyonu ve Program Değerlendirme Komisyonu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Gelişen teknolojiye uygun olarak sürekli değişen ve gelişen araç ve gereçlerin yüksek maliyetler nedeniyle ulaşılabilirliklerinin kısıtlı olması,Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması,Artan öğrenci sayısına bağlı olarak fiziki alanların ve derslik ile amfi sayılarının yetersiz kalmasıÖğretim üyelerinin ders açma konusundaki isteksizlikleri						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Eğitim programının içeriği ulusal/uluslararası gelişmeler ile kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olacak şekilde güncellenme yapılacaktır.Fiziki ve teknolojik alt yapı geliştirilerek öğrenci sayı kapasitesine uygun derslik ve amfiler oluşturulacaktır.Seçmeli ders sayısı artırılabilecektir.E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanması desteklenecektir.						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Müfredatların tekrarlar içermesiDerslik, laboratuvar ve klinik sayılarının/alanının öğrenci artış oranının altında kalmaktadır.Klinik eğitim için gerekli hasta sayısının yeterli olmasıÖğretim elamanlarının tecrübeli ve nitelikli olmasıUlusal akreditasyon alabilmeye yönelik olarak eğitim-öğretim süreçlerini yürütmek üzere farklı kurul/komisyonlar kurulmaktadır.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Ders içerikleri bilimsel veriler, dış ve iç paydaşların görüşleri de göz önünde bulundurularak her yıl güncellenmesiEğitime yönelik fizik alt yapı koşulları ve teknolojik donanımın iyileştirilmesi						

Tablo 25 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI-2							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (1.2)	Öğretim üyesi başına düşen lisans ve uzmanlık/doktora sayısının azaltılması, öğrencilerin derslik/klinik/laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı²	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi³	1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1 Öğretim Üyesi başına düşen Doktora/Uzmanlık öğrenci sayısı	40	2,63	2,5	2,4	2,3	2,2	2
PG.1.2.2 Öğretim Üyesi ve Görevlisi başına düşen Lisans Öğrenci sayısı	40	6,54	6,50	6,45	6,40	6,20	6
PG.1.2.3 Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m²)	10	6,4	6,4	6,3	6,2	6,1	6
PG.1.2.4 Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar ve dersliklerden teknolojik alt yapıları yenilenenlerin/iyileştirilenlerin sayısı	10	1	2	2	3	3	3
Sorumlu Birim	Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fakültemiz Eğitim Komisyonu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlar Kurulu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Gelişen teknolojiye uygun olarak sürekli değişen ve gelişen araç ve gereçlerin yüksek maliyetler nedeniyle ulaşılabilirliklerinin kısıtlı olması Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi Lisans ve Doktora/uzmanlık düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması, Artan öğrenci sayısına bağlı olarak fiziksel mekân ve donanım yetersizliği 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki ve teknolojik alt yapı geliştirilmesine yönelik yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. Araştırma ortamları ve kliniklerde gelişen teknolojiye uygun araç ve gereçlerin sağlanmasına yönelik bütçe sağlanacaktır. E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanması desteklenecektir. Fakültede bulunan laboratuvar/klinik ve dersliklerde teknolojik alt yapı geliştirilerek öğrencilerin sağlık alanındaki teknolojik yenilikleri yakından takip etmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini⁴	3.750.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz öğretim elemanlarının oldukça nitelikli olması Fiziki altyapı nedeniyle laboratuvar ve klinik olanakları öğrenci kapasitesinin altında kalması Teknolojiyi yakından takip edebilmek ve deneyimleyebilmek için olanakların yeterli olmaması Alanında deneyimli yeterli sayıda yardımcı/teknik personel bulunmamaktadır. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli bütçe sağlanarak şartların devamlılığı ve iyileştirilmesi sağlanmalıdır. Fiziki ve teknolojik altyapı/koşullar iyileştirilmelidir Laboratuvar/Kliniklerin yenilenmesi ve geliştirilmesi 						

Tablo 26 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI-3							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef (1.3)	Öğretim üyesi ve elemanlarının kişisel ve toplumsal gelişimini desteklemek ve bilimsel gelişimine katkıda bulunularak yetkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 1.3.1 Eğiticilerin eğitimi sertifikası alan Öğretim Üyesi ve Elemanlarının sayısı	20	67	75	83	91	98	107
PG. 1.3.2 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim üyesi sayısı	20	0	1	1	2	2	3
PG.1.3.3 Değişim programından yararlanan/ görevlendirme ile yurtdışında bulunan öğretim üyesi ve elemanı sayısı	30	3	4	4	5	5	6
PG. 1.3.4 Öğretim üyesi ve görevlilerinin bilimsel toplantılarda sundukları sözlü ve poster bildirilerinin sayısı	30	27	30	30	33	34	35
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Anabilim Dalı Başkanlıkları						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Küresel salgın, savaş vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliklerinin sınırlandırılması Öğretim üyesi ve elemanlarının yabancı dil yetkinliklerinin değişken olması Eğiticilerin eğitimi programının açılmaması ve öğretim üyelerinin bu programlara katılmadaki isteksizlikleri Akademik personelin yurtdışı mesleki faaliyet ve eğitimi için gerekli mali kaynağın yetersizliği Teşvik ya da ödül yönergesine başvuruların yeterli olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Eğiticilerin eğitimi tüm fakülte öğretim üyesi ve elemanlarına yaygınlaştırılacaktır. Öğretim üyesi ve elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma mesleki deneyimini artıracak yurt-İçİ/yurt dışı faaliyetlere katılmaları imkanlar doğrultusunda desteklenecektir. Değişim programından yararlanan veya yurtdışında akademik faaliyetlerine devam etmek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Fakültemiz akademik personeline yönelik çevrimiçi veya yüz yüze yabancı dil kurslarına katılmaları teşvik edilecektir. Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirilmeler yapılacaktır. Öğretim elemanlarının geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. 						
Maliyet Tahmini	1.705.031						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Eğiticilerin eğitimi programlarında yer alan uygulamalar dış hekimliği müfredatının gereklilikleri ve fiziki koşullar nedeniyle öğretim elemanlarınca yeterince uygulanmamaktadır. 						

	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül sistemi beklenen düzeyde uygulanmamaktadır.• Yabancı dil kullanımına sahip öğretim elemanı sayısı sınırlıdır.• Uluslararası değişim programlarına başvuran veya yurtdışında akademik faaliyetlerine devam etmek üzere görevlendirilme talebinde bulunan öğretim elemanı sayısı sınırlıdır.• Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımı ile ilgili maddi destek sınırlı ve yetersizdir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programına katılımları teşvik edilmeli ve sürekliliği sağlanması• Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi faaliyetleri yaygınlaştırılması• Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yeterli bütçe ayrılarak süreçlerin devamlılığı sağlanması• Fakültemizin yurtdışındaki diğer dış hekimliği fakülteleri ile iş birliğinin artırılması• Etkili öğretim uygulamaları hakkında seminerler düzenlenmesi

Tablo 26 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI-4							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek						
Hedef (2.1)	Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1 Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı sayısı	40	3	4	4	4	5	5
PG 2.1.2 Fakülte bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı cihaz sayısı	40	25	30	30	33	33	35
PG 2.1.3 Yenilenen araştırma laboratuvarı sayısı (toplam)	20	0	1	1	2	2	2
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dallar Fakülte Ar-Ge Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı TTO/Proje Koordinasyon U.A.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti Araştırma-geliştirme için fakülte öz kaynaklarının yeterli olmaması, Mevzuat sınırlamaları Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması ve Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapılarının geliştirilememesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırımlar artırılabacaktır. Araştırma laboratuvarlarının altyapıları iyileştirilecek, cihaz sayısı artırılabacaktır. Cihaz envanteri güncellenecektir. Araştırma Altyapısının güçlendirilmesine yönelik uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör iş birliğiyle yapılan projelere yönelik teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır. 						
Maliyet Tahmini	31.000.015						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki mekanlar ve teknolojik cihazlar yeterli düzeyde değildir. Ar-Ge Komisyonunun kurulmuş olması, fakülte içinde aktif çalışıyor olması Bazı araştırma alanlarındaki yetişmiş/nitelikli personel eksikliği, 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi Öğretim üye ve elemanlarının araştırma-geliştirme stratejisi dönüşümüne uyumu için eğitim programlarının düzenlenmesi Araştırma olanakları için projelerden daha fazla kaynak sağlanması 						

Tablo 27 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI-5							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek						
Hedef (2.2)	Nitelikli ulusal ve uluslararası destekli bilimsel araştırma projeleri, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayıları ve atıf sayıları artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	2.1. Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımlar ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1 Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütücüsü olduğu ulusal destekli proje sayısı (TÜBİTAK, BAP vb)	20	33	35	37	39	41	43
PG 2.2.2 Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütücüsü olduğu uluslararası destekli proje sayısı	20	2	3	3	3	5	5
PG 2.2.3 Öğretim üyesi başına SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayınlara yapılan atıf sayısı	30	1308	1312	1316	1318	1320	1322
PG.2.2.4 SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale ve derleme türündeki sayısı	30	1,7	1,8	1,8	1,9	1,9	1,2
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dallar, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Fakülte Ar-Ge Koordinatörlüğü Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası saygın bilimsel dergilerin birçoğunun açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden ötürü uzaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayın yapmalarını teşvik edilecektir. İç ve dış destekli proje başvuru sayısının artırılması desteklenecektir. Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler ve BAP projeleri konusunda bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Öğretim elemanlarının performansları izlenerek raporlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	99.459.659						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Etki faktörü düşük dergilerdeki yayınların sayısının fazla olması Bazı çalışma alanlarında deneyimli personel eksikliği, Araştırma-geliştirmeye destek ve kaynak olacak şekilde kütüphane hizmetlerinin çok iyi olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapıları ve diğer projeler için mali kaynaklar artırılmalıdır. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısının artırılması Bilimsel makale yazım eğitim ve desteklerinin sağlanması 						

Tablo 28 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI-6							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek						
Hedef (2.3)	Araştırmacı öğrenci sayısını artırmak ve araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalara öğrencilerin katılımı desteklenecektir.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	2.5. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalar yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisans öğrenci sayısı	50	10	12	15	18	20	23
PG.2.3.2 Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan lisansüstü (doktora/uzmanlık) öğrenci sayısı	50	26	28	30	32	32	34
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalların Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Fakülte Ar-Ge Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ders ve klinik yükünün fazlalığı • Lisansüstü öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması • Öğrencilerin projelerde yer alması konusunda farkındalık eksikliğinin olması • Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar, maliyet problemlerinin bulunması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Lisans ve doktora/Uzmanlık öğrencilerini destekleyen projeler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. • TÜBİTAK 2209-A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. • Burs imkanları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma projesi yapma potansiyeli yüksek, öğrencilere yol gösterecek tecrübe ve deneyime sahip öğretim üyelerinin sayısı fazladır. • Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme konusunda dersler bulunmamaktadır. • Lisansüstü öğrencilerin araştırma projeleri konusunda motivasyon eksiklikleri vardır. • Lisans ve doktora/Uzmanlık öğrencilerinin araştırmalara yönelik yeterli tecrübeye sahip olmamaları 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Lisans ve doktora/uzmanlık öğrencilerine yabancı dil desteği sağlanması. • Lisans ve doktora/uzmanlık öğrencilerine araştırma yapma, yayın yazma vb. konularda eğitim verilmesi. • Teşvik edici uygulamaların artırılması • Lisansüstü düzeyde farkındalıkların geliştirilmesi 						

Tablo 29 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI-7							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.1)	Üniversitenin Stratejik Planına uygun bir şekilde, Fakültemizde girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilmeye yönelik faaliyetler artınlacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı ⁵	3.Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi ⁶	3.3. Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1 Lisanslanan ulusal/uluslararası patent sayısı	25	1	1	1	1	2	2
PG.3.1.2 Lisanslanan faydalı model sayısı	25	1	1	1	1	2	2
PG.3.1.3 Fakülte dahilinde/iş birliğinde geliştirilen/geliştirilmekte olan yeni bir teknik, cihaz, malzemeyi konu eden fakülte kaynaklı ulusal/uluslararası makale ile tez sayısı	50	1	1	1	2	2	3
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıkları Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Ar-GE Komisyonu ve Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik öz yeterliliğine sahip olmamaları • Finansal kaynaklara ulaşmadaki kısıtlılık • Patent başvuru süreçlerindeki bürokrasi • Alınan patent ve faydalı model tescillerinin ticarileşememesi • Ticarileşemeyen patent ve faydalı model tescillerinin yıllık ücretlerinin ödenememesi halinde tescilin kaybı 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Biriminden ve Türk Patent kurumundan konuyla ilgili bilgilendirme sunumlarının yapılması • Daha önceden patent ve faydalı model alan öğretim elemanlarından tecrübelerini paylaşmalarına yönelik bilgilendirme sunumu alınması • Öğretim elemanlarının bu alanlara yönelik çalışmalarına teşvik edilmesi 						
Maliyet Tahmini ⁷	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Fakültemiz öğretim üyelerinin patent ve faydalı model alma tecrübesi olduğu bilinmektedir • Rektörlük patent ve faydalı model alma konusunda teşvik edicidir. • Üniversitemizin iyi çalışan bir patent destek birimi vardır: https://patent.gazi.edu.tr/ • Fakültemiz akademik personelinin sayı ve yetkinliğinin yüksek olması • Öğretim üyelerinin faydalı model ve patent konusunda yeterli farkındalıklarının olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Fakülte içerisinde bir merkez araştırma laboratuvarı kurulması veya üniversiteye ait bir laboratuvarın gerekli analizler için kullanılabilmesi • Üniversitenin diğer akademik birimlerle ilgili iş birliklerinin geliştirilmesi • Fakültemizde yürütülen bilimsel çalışmaların/projelerin fikri haklarının korunması ve geliştirilmesine yönelik desteklerin sağlanması 						

Tablo 30 Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI-8							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.2)	Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Fakültemizde farkındalığa yönelik etkinlik ve faaliyetler artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	3. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	3.2. Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinlik sayısı	50	1	1	1	1	2	2
PG.3.2.2 Girişimcilik ile ilgili düzenlenen eğitim ve etkinliklere katılan toplam katılımcı sayısı	50	30	40	50	60	70	80
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalları Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Gazi Üniversitesi Patent Destek Birimi Gazi Teknopark Diş Malzemeleri Sanayi Firmaları Fakülte Ar-Ge Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Diş hekimliğinde girişimcilik üzerine konferans, seminer, paneller, yarışmalar düzenlenecektir. TTO, Teknopark ve Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme bölgeleri ile öğretim elamanları ve öğrencilerin çevrim-İçi ve yüz yüze etkileşimini artırmaya yönelik organizasyonlar sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini⁸	620.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenmemiştir. Girişimciliğe yönelik dersler yeterli sayıda değildir. Teknopark ve TTO tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personelin bilgi düzeyinin yeterliliği gelişmeye açık yöndedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik kültürü yaygınlaştırılmalıdır. Girişimciliği destekleyici eğitim/konferans, seminer sayısı artırılmalıdır. Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar için sektörde çalışan kişilerle etkileşimde olunmalıdır. Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülen çalışmalar hakkında akademik personel bilgilendirilmelidir. 						

Tablo 31 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI-9							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak toplumsal katkı sağlamak						
Hedef (4.1)	Toplumsal katkı politikası doğrultusunda ağız ve diş sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikler artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini ve topluma katkı sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	4.1. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1. Ağız ve Diş Sağlığı konusunda Fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlik sayısı	40	6	6	7	7	8	8
PG.4.1.2. Ağız ve Diş Sağlığı konusunda Fakülte dışı düzenlenen etkinlik sayısı	40	0	1	2	3	3	4
PG.4.1.3 Sosyal transkripte başvuran öğrenci sayısı	20	0	5	10	10	20	25
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıkları Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Toplumda geniş kitlelere ulaşamaması. Toplumun ağız ve diş sağlığına yeterli ilgiyi göstermemesi Mali kaynak yetersizliği Küresel salgın nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyet gösterememesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Etkili yazılı ve görsel tanıtım araçları ile sosyal medyanın etkili kullanımıyla toplumun geniş kitlelerine ulaşılması sağlanacaktır. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri desteklenecektir. Öğrencilerimizin sosyal transkripte başvurması süreçlerini desteklemek için toplumsal katkı alanlarındaki etkinlikleri yaygınlaştırarak desteklenecektir. 						
Maliyet Tahmini	620.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizin kolay ulaşılabilir bir konumda yer alması Eğitim etkinliklerini düzenleyecek kişilerin alanında nitelikli ve yetkin kişiler olması Lisans öğrencilerinin yer aldığı Ağız ve Diş Sağlığı ve Hijyen Kulübününün faaliyet göstermesi. Üniversitemiz tarafından uygulamaya yeni geçen sosyal transkript uygulamasının desteklenmesi Çocuklarda diş sağlığı konusunda kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla Fakültemiz ve Türkiye Radyo Televizyon Kurumu iş birliği ile hazırlanmış olan 'kamu yararına yönelik spot filmi' Radyo ve Televizyon Üst Kurulu Başkanlığıınca kabul edilmiş olması ve yayın kuruluşlarında yayınlanması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Hastaların hızlı bir şekilde bilgi alabilecekleri iletişim noktalarının oluşturulması Basın-yayın organları ile iş birliklerinin artırılması Öğrenci topluluklarının desteklenmesi Akademik ve idari kadronun sosyal sorumluluk projelerine yönelik farkındalıklarının artırılması 						

Tablo 32 Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI-10							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak toplumsal katkı sağlamak						
Hedef (4.2)	Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyet sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini ve topluma katkı sağlamak						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	4.2. Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	50	2	2	2	3	3	4
PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik kongre, toplantı, seminer, sosyal faaliyet gibi etkinlik sayısı	50	2	3	4	5	6	6
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıklar Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynak yetersizliği Küresel salgın nedeniyle organizasyonların, toplantıların gerçekleştirilememesi Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Etkili yazılı ve görsel tanıtım araçları ile sosyal medyanın etkili kullanımıyla toplumun geniş kitlelerine ulaşılması sağlanacaktır. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yapılması sağlanacaktır. Dezavantajlı gruplara yönelik projeler desteklenecektir. 						
Maliyet Tahmini	620.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerimizin etkin rol aldığı öğrenci topluluklarımız olması Akademik personelimizin yetkin olması Fakültemizde engelli kliniğimizin bulunması Üniversitemiz yönetimi tarafından dezavantajlı gruplara yönelik projeler desteklenmektedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Projelerin gerçekleştirilmesine yönelik yeterli mali bütçe sağlanmalı Akademik personelin ve Öğrencilerin toplumsal katkı etkinliklerine daha çok katılımının sağlanması için faaliyetlerin etkin bir şekilde duyurulmalıdır. 						

Tablo 33 Hedef Kartı 4.3

HEDEF KARTI-11							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.3)	Sunulan sağlık hizmet kalitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin en az %5 artırılması						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	4.3. Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %10 artacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.3.1 Fakültenin 1 yılda hizmet sunduğu hasta sayısı	40	362.836	377.836	392.836	407.836	422.836	572.836
PG.4.3.2 T.C Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme Puanı	30	52,4	60	70	70	80	70
PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyet yüzdesi	30	75	80	80	82	82	85
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalı Başkanlıkları Fakülte Sağlıkta Kalite Komisyonu Hasta hakları Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun ağız ve diş sağlığına yeterli ilgiyi göstermemesi. • Hizmet talep eden hasta sayısının yoğun olması. • Sunulan sağlık hizmetine oranla destek personelin yetersizliği • Öngörülmeleyen nedenler dolayısıyla verilen sağlık hizmetinde aksamalar 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Fakültenin sunduğu sağlık hizmetleri bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına göre belirlenecektir. • Sağlık çalışanlarının bilgi, beceri ve farkındalığını artıracak eğitimler düzenlenecektir. • Kliniklerin fiziki ve teknik donanımları teknolojik ilerlemeler göre iyileştirmeler gerçekleştirilecektir. 						
Maliyet Tahmini	510.760.972						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Fakültenin öğretim üye ve elemanlarının talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanıma sahip olmaları. • Sağlık hizmet sunumunda fiziki alanın yetersizliği • Toplumun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması. • Fakülteye randevusuz gelen hastaların hasta yoğunluğunu artırması • Hizmet alan hastaların geri bildirim konusunda yeterince zaman ayırmaması ve hasta memnuniyetinin ortalama düzeyde olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmetinde yardımcı sağlık personelinin sayısının artırılması. • Teknolojik gelişmelerle birlikte fakültenin altyapısının ve teknik donanımının iyileştirilmesi. • Kliniklerin ve hasta bekleme bölgelerinde fiziki alanların düzenlenerek kapasitenin artırılması • Sağlık hizmeti alanında bütçenin artırılması 						

Tablo 34 Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI-12							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.1)	Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin gelişimini sağlamak ve kurumsal aidiyeti duygusunu artırmak için etkinlik sayısı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	5.1. Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 5.1.1 Öğrenci/mezun/akademik ve idari personel için düzenlenen kurum içi etkinlik sayısı	30	8	10	10	12	12	15
PG. 5.1.2 Öğrenci/mezun/akademik ve idari personel Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	30	320	360	380	400	400	420
PG. 5.1.3 Öğrenci, akademik ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	40	60	62	63	64	65	65
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birimler	İlgili Anabilim Dalı Başkanlıklar İdari birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği Gerekli eğitim programların fakülte bünyesi içerisinde yer almaması. Düzenlenen etkinliklere karşı yeterli ilginin gösterilmemesi. Mezunlara yönelik iletişim kanallarının sınırlı kalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Personelin hizmet içi eğitimi ile ilgili girişimlerde bulunulacaktır. Akademik ve İdari personelle kurumsal aidiyeti artırmaya yönelik ortak etkinlik düzenlenecektir. Düzenlenen etkinliklere ilişkin memnuniyet anketleri düzenlenecektir. Birimlerin iş yüklerine göre personel dağılımını düzenleyici çalışmalar yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	620.000						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizde düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlemesi, ancak katılımın düşük düzeyde kalması Fakülte bünyesinde çalışan personelin kurum aidiyet kültürünün yerleşmesindeki eksiklikler Kurum içi sosyal iletişim eksikliği. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Fakülte personelinin hizmet içi eğitimlerinde kullanılmak üzere mali kaynakların artırılması Kurum kimliğini oluşturacak ve kurumsal aidiyeti güçlendirecek faaliyetlerin düzenlenmesi Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu, akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitimler ve işleyiş mekanizmalarının geliştirilmesi 						

Tablo 35 Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI-13							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.2)	Kurumsal dijitalleşime düzeyini artırarak tedavi hizmetlerinde ve öğrenci eğitiminde dijital teknolojilerin kullanımı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı	5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi	5.2. Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapıları geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.2.1 Dijital teknolojiler kullanılarak tedavi edilen hasta sayısı	40	25	27	29	31	33	35
PG.5.2.2 Dijital teknolojilerle hakkında öğrenci/akademik personele verilen eğitim sayısı	40	0	1	1	2	2	3
PG.5.2.3 Yeni yazılım alımı ve mevcut yazılımların güncellenmesi için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	20	0,03	0,04	0,05	0,05	0,06	0,06
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İş Birliği Yapılacak Birimler	İlgili Anabilim Dalı Başkanlıklar İdari ve Mali İşler Daire başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin dijital yeniliklere ilgi göstermemesi Tedavi hizmetlerinde ve eğitim sürecinde gerekli dijital altyapının kurulamaması Mali kaynak yetersizliği ve/veya kurdaki dalgalanmalar Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personel ve öğrencilerin dijital teknolojiler konusunda bilgilendirilmesi için eğitimleri düzenlenecektir. Birimler tarafından ihtiyaç duyulan dijital donanım ve yazılımlar için bütçe yaratılacaktır. 						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemizin ilgili birimlerinde yer alan teknik cihazların gelişen teknoloji ile birlikte güncellenmesi. Dijital teknolojilerin maliyetleri oldukça yüksek olup sık sık güncellemelere ihtiyaç duyulmaktadır. Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kurumsal dijital altyapıların iyileştirilmesi için mali kaynaklar artırılabılır Dijital teknolojilerin geliştirilmesi ve güncellenmesinde nitelikli personel olmalı 						

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 36 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H.1.1 Fakültemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmaya dönük değişen yükseköğretim stratejileri, “Ulusal çekirdek Eğitim Müfredatı”, kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olarak eğitimin güncellenmesi ve bilginin aktarılması		
<ul style="list-style-type: none"> Gelişen teknolojiye uygun olarak sürekli değişen ve gelişen araç ve gereçlerin yüksek maliyetler nedeniyle ulaşılabilirliklerinin kısıtlı olması, Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması, Artan öğrenci sayısına bağlı olarak fiziki alanların ve derslik ile amfi sayılarının yetersiz kalması Öğretim üyelerinin ders açma konusundaki isteksizlikleri 	<p>Öğrenci sayılarındaki öngörülemeyen artışın öğrenci başına hesaplanan göstergelerin gerçekleşmelerini olumsuz etkilemesi</p> <p>Derslik, laboratuvar ve klinik sayılarının/alanının öğrenci artış oranının altında kalması</p> <p>Ders yüklerinin fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının seçmeli ders açma konusunda çekinceli davranması</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim programının içeriği ulusal/uluslararası gelişmeler ile kalite ve akreditasyon süreçleri ile uyumlu olacak şekilde güncellenme yapılacaktır. Fiziki ve teknolojik alt yapı geliştirilerek öğrenci sayı kapasitesine uygun derslik ve amfiler oluşturulacaktır. Seçmeli ders sayısı artırılabilecektir. E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanması desteklenecektir.
H.1.2 Öğretim üyesi başına düşen lisans ve uzmanlık/doktora sayısının azaltılması, öğrencilerin derslik/klinik/laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımının artırılması		
<ul style="list-style-type: none"> Gelişen teknolojiye uygun olarak sürekli değişen ve gelişen araç ve gereçlerin yüksek maliyetler nedeniyle ulaşılabilirliklerinin kısıtlı olması Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi Lisans ve Doktora/uzmanlık düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması, Artan öğrenci sayısına bağlı olarak fiziksel mekân ve donanım yetersizliği 	<p>Gelişen teknolojiye uygun olarak sürekli değişen ve gelişen araç ve gereçlerin yüksek maliyetleri hesaplanan göstergelerin gerçekleşmesini olumsuz etkilemesi</p> <p>Fiziki altyapı nedeniyle laboratuvar ve klinik olanakları öğrenci kapasitesinin altında kalması</p> <p>Fiziki ve teknolojik alt yapı geliştirilmesine yönelik yatırım ve bakım-onarım bütçelerinin maliyetinin yüksek olması</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki ve teknolojik alt yapı geliştirilmesine yönelik yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. Araştırma ortamları ve kliniklerde gelişen teknolojiye uygun araç ve gereçlerin sağlanmasına yönelik bütçe sağlanacaktır. E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlanması desteklenecektir. Fakültede bulunan laboratuvar/klinik ve dersliklerde teknolojik alt yapı geliştirilerek öğrencilerin sağlık alanındaki teknolojik yenilikleri yakından takip etmesi sağlanacaktır
H.1.3 Öğretim üyesi ve elemanlarının kişisel ve toplumsal gelişimini desteklemek ve bilimsel gelişimine katkıda bulunularak yetkinliklerinin artırılması		
<ul style="list-style-type: none"> Küresel salgın, savaş vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliklerinin sınırlandırılması Öğretim üyesi ve elemanlarının yabancı dil yetkinliklerinin değişken olması Eğiticilerin eğitimi programının açılmaması ve öğretim üyelerinin bu programlara katılmadaki isteksizlikleri Akademik personelin yurtdışı mesleki faaliyet ve eğitimi için gerekli mali kaynağın yetersizliği Teşvik ya da ödül yönergesine başvuruların yeterli olmaması 	<p>Küresel salgın, savaş vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliklerinin sınırlandırılması göstergelerin gerçekleşmesini olumsuz etkilemesi</p> <p>Eğiticilerin eğitimi programının açılmaması ve öğretim üyelerinin bu programlara katılmadaki isteksizlikleri performans göstergelerinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eğiticilerin eğitimi tüm fakülte öğretim üyesi ve elemanlarına yaygınlaştırılacaktır. Öğretim üyesi ve elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma mesleki deneyimini artıracak yurt- içi/yurt dışı faaliyetlere katılmaları imkanlar doğrultusunda desteklenecektir. Değişim programından yararlanan veya yurtdışında akademik faaliyetlerine devam etmek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Fakültemiz akademik personeline yönelik çevrimiçi veya yüz yüze yabancı dil kurslarına katılımları teşvik edilecektir. Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül yönergesi hakkında bilgilendirilmeler yapılacaktır. Öğretim elemanlarının geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.

H.2.1 Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması		
<ul style="list-style-type: none"> Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti Araştırma-geliştirme için fakülte öz kaynaklarının yeterli olmaması, Mevzuat sınırlamaları Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması ve Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapılarının geliştirilememesi 	<p>Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyetli olması nedeniyle göstergelerin olumsuz etkilenmesi</p> <p>Araştırma geliştirme için fakülte öz kaynaklarının yeterli olmaması</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırımlar artırılabilecektir. Araştırma laboratuvarlarının altyapıları iyileştirilecek, cihaz sayısı artırılabilecektir. Cihaz envanteri güncellenecektir. Araştırma Altyapısının güçlendirilmesine yönelik uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör iş birliğiyle yapılan projelere yönelik teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır.
H.2.2 Nitelikli ulusal ve uluslararası destekli bilimsel araştırma projeleri, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayıları ve atıf sayıları artırılabilecektir.		
<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası saygın bilimsel dergilerin birçoğunun açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması Akademisyenlerin ders yükünün artması nedeniyle araştırmaya ayırdıkları zamanın azalması Maliyet yükü nedeniyle araştırma altyapısının geliştirilememesi Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden ötürü uzaması 	<p>Öğretim elemanlarının ders yükünün artması araştırmaya ayırdıkları zamanı azaltmaktadır.</p> <p>Uluslararası saygın bilimsel dergilerin birçoğunun açık erişim statüsüne geçmesi ile açık erişim ücretlerinin kur dalgalanmaları nedeniyle çok yüksek olması performans göstergesini olumsuz etkilemektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayın yapmaları teşvik edilecektir. İç ve dış destekli proje başvuru sayısının artırılması desteklenecektir. Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler ve BAP projeleri konusunda bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Öğretim elemanlarının performansları izlenerek raporlanacaktır.
H.2.3 Araştırmacı öğrenci sayısını artırmak ve araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamalara öğrencilerin katılımı desteklenecektir.		
<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin ders ve klinik yükünün fazlalığı Lisansüstü öğrencilerinin burs, proje, iş kaygıları nedeniyle süreci yarıda bırakması Öğrencilerin projelerde yer alması konusunda farkındalık eksikliğinin olması Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar, maliyet problemlerinin bulunması 	<p>Öğrencilerin ders ve klinik yükünün fazlalığı proje temelli uygulamalara katılımını azaltmaktadır.</p> <p>Uluslararası hareketlilik ile ilgili zorluklar, maliyet problemlerinin bulunması nedeniyle öğrencilerin tercih etmemeleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lisans ve doktora/Uzmanlık öğrencilerini destekleyen projeler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. TÜBİTAK 2209-A ve B projelerine daha fazla sayıda başvuru yapılması desteklenecektir. Burs imkanları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.
H.3.1 Üniversitenin Stratejik Planına uygun bir şekilde, Fakültemizde girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilmeye yönelik faaliyetler artırılabilecektir.		
<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik öz yeterliliğine sahip olmamaları Finansal kaynaklara ulaşmadaki kısıtlılık Patent başvuru süreçlerindeki bürokrasi Alınan patent ve faydalı model tescillerinin ticarileşememesi Ticarileşemeyen patent ve faydalı model tescillerinin yıllık ücretlerinin ödenememesi halinde tescilin kaybı 	<p>Öğretim üyelerinin faydalı model ve patent konusunda yeterli farkındalıklarının olmaması performans göstergesinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Biriminden ve Türk Patent kurumundan konuyla ilgili bilgilendirme sunumlarının yapılması Daha önceden patent ve faydalı model alan öğretim elemanlarından tecrübelerini paylaşmalarına yönelik bilgilendirme sunumu alınması Öğretim elemanlarının bu alanlara yönelik çalışmalarına teşvik edilmesi
H.3.2 Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Fakültemizde farkındalığa yönelik etkinlik ve faaliyetler artırılabilecektir.		
<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik eğitimlerine yeterli katılımın olmaması Girişimciliğin sadece teknik alanlar ile ilişkilendirilmesi 	<p>Girişimcilik kavramı, kurumdaki araştırmacılar tarafından henüz tam olarak benimsenememiş olması ve Girişimcilığe yönelik derslerin yeterli sayıda olmaması performans göstergesini olumsuz etkilemektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dış hekimliğinde girişimcilik üzerine konferans, seminer, paneller, yarışmalar düzenlenecektir. TTO, Teknopark ve Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme bölgeleri ile öğretim elemanları ve öğrencilerin çevrim-İç ve yüz yüze etkileşimini artırmaya yönelik organizasyonlar sağlanacaktır.
H.4.1 Toplumsal katkı politikası doğrultusunda ağız ve diş sağlığı farkındalığını oluşturan etkinlikler artırılabilecektir.		

<ul style="list-style-type: none"> • Toplumda geniş kitlelere ulaşamaması. • Toplumun ağız ve diş sağlığına yeterli ilgiyi göstermemesi • Mali kaynak yetersizliği • Küresel salgın nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyet göstermemesi 	<p>Küresel salgın, savaş vb. mücbir sebeplerle öğrenci topluluklarının faaliyet gösterememesi performans göstergesini olumsuz etkilemektedir.</p> <p>Mali kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyetlerin yapılamaması</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etkili yazılı ve görsel tanıtım araçları ile sosyal medyanın etkili kullanımıyla toplumun geniş kitlelerine ulaşılması sağlanacaktır. • Öğrenci topluluklarının etkinlikleri desteklenecektir. • Öğrencilerimizin sosyal transkripte başvurusu süreçlerini desteklemek için toplumsal katkı alanlarındaki etkinlikleri yaygınlaştırarak desteklenecektir.
<p>H.4.2 Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyet sayısı artırılacaktır.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak yetersizliği • Küresel salgın nedeniyle organizasyonların, toplantıların gerçekleştirilememesi • Dezavantajlı gruplara ulaşma güçlüğü 	<p>Projelerin gerçekleştirilmesine yönelik yeterli mali bütçe sağlanmalı ve Akademik personelin ve Öğrencilerin toplumsal katkı etkinliklerine daha çok katılımının sağlanması için faaliyetlerin etkin bir şekilde duyurulmalıdır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etkili yazılı ve görsel tanıtım araçları ile sosyal medyanın etkili kullanımıyla toplumun geniş kitlelerine ulaşılması sağlanacaktır. • Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yapılması sağlanacaktır. • Dezavantajlı gruplara yönelik projeler desteklenecektir.
<p>H.4.3 Sunulan sağlık hizmet kalitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin en az %5 artırılması</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun ağız ve diş sağlığına yeterli ilgiyi göstermemesi. • Hizmet talep eden hasta sayısının yoğun olması. • Sunulan sağlık hizmetine oranla destek personelin yetersizliği • Öngörülme nedenler dolayısıyla verilen sağlık hizmetinde aksamlar 	<p>Sağlık hizmet sunumunda fiziki alanın yetersizliği, Toplumun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacı yüksek düzeyde olması, Fakülteye randevusuz gelen hastaların hasta yoğunluğunu artırması ve Hizmet alan hastaların geri bildirim konusunda yeterince zaman ayırmaması performans göstergesini olumsuz etkilemektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fakültenin sunduğu sağlık hizmetleri bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına göre belirlenecektir. • Sağlık çalışanlarının bilgi, beceri ve farkındalığını artıracak eğitimler düzenlenecektir. • Kliniklerin fiziki ve teknik donanımları teknolojik ilerlemeler göre iyileştirmeler gerçekleştirilecektir.
<p>H.5.1 Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin gelişimini sağlamak ve kurumsal aidiyeti duygusunu artırmak için etkinlik sayısı artırılacaktır.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği • Gerekli eğitim programların fakülte bünyesinde yer almaması. • Düzenlenen etkinliklere karşı yeterli ilginin gösterilmemesi. • Mezunlara yönelik iletişim kanallarının sınırlı kalması 	<p>Fakültemizde düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmesi, ancak katılımın düşük düzeyde kalması, Fakülte bünyesinde çalışan personelin kurum aidiyet kültürünün yerleşmesindeki eksiklikler, Kurum içi sosyal iletişim eksikliği performans göstergesini olumsuz etkilemektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personelin hizmet içi eğitimi ile ilgili girişimlerde bulunulacaktır. • Akademik ve İdari personelle kurumsal aidiyeti arttırmaya yönelik ortak etkinlik düzenlenecektir. • Düzenlenen etkinliklere ilişkin memnuniyet anketleri düzenlenecektir. • Birimlerin iş yüklerine göre personel dağılımını düzenleyici çalışmalar yapılacaktır.
<p>H.5.2 Kurumsal dijitalleşme düzeyini artırarak tedavi hizmetlerinde ve öğrenci eğitiminde dijital teknolojilerin kullanımını arttırmak</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin dijital yeniliklere ilgi göstermemesi • Tedavi hizmetlerinde ve eğitim sürecinde gerekli dijital altyapının kurulamaması • Mali kaynak yetersizliği ve/veya kurdaki dalgalanmalar • Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi 	<p>Dijital teknolojilerin maliyetleri oldukça yüksek olup sık sık güncellemelere ihtiyaç duyulması performans göstergesini olumsuz etkilemektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personel ve öğrencilerin dijital teknolojiler konusunda bilgilendirilmesi için eğitimleri düzenlenecektir. • Birimler tarafından ihtiyaç duyulan dijital donanım ve yazılımlar için bütçe yaratılacaktır.

7.4. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planın uygulanması amacıyla 2024 yılında toplam 652.659.330,00TL'ye ihtiyaç duyulmaktadır. Anılan tutarın amaç ve hedefler itibarıyla beş yıllık dağılımını gösteren "Tahmini Maliyet Tablosu" aşağıda yer almaktadır.

Tablo 37 Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1.1	-	-	-	-	-	-
Hedef 1.2	117.187,00	234.375,00	468.750,00	937.500,00	1.875.000,00	3.750.000,00
Hedef 1.3	53.282,00	106.564,00	213.128,00	426.257,00	852.515,00	1.705.031,00
Amaç 2						
Hedef 2.1	968.750,00	1.937.500,00	3.875.001,00	7.750.003,00	15.500.007,00	31.000.015,00
Hedef 2.2	3.108.114,00	6.216.228,00	12.432.457,00	24.864.914,00	49.729.829,00	99.459.659,00
Hedef 2.3	-	-	-	-	-	-
Amaç 3						
Hedef 3.1	-	-	-	-	-	-
Hedef 3.2	19.375,00	38.750,00	77.500,00	155.000,00	310.000,00	620.000,00
Amaç 4						
Hedef 4.1	19.375,00	38.750,00	77.500,00	155.000,00	310.000,00	620.000,00
Hedef 4.2	19.375,00	38.750,00	77.500,00	155.000,00	310.000,00	620.000,00
Hedef 4.3	15.961.280,00	31.922.560,00	63.845.120,00	127.690.243,00	255.380.486,00	510.760.972,00
Amaç 5						
Hedef 5.1	19.375,00	38.750,00	77.500,00	155.000,00	310.000,00	620.000,00
Hedef 5.2	456.000,00	592.800,00	770.640,00	1.001.832,00	1.302.381	4.123.653,00
Genel Yönetim Giderleri	-	-	-	-	-	-
TOPLAM*	29.461.013,00	41.165.027,00	81.911.096,00	163.290.749,00	325.880.218,00	652.659.330,00

*Özel Bütçe, Döner Sermaye mali verileri esas alınmıştır.



VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Fakülte Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl Şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılır ve bir örneği, elektronik nüshası ile birlikte Üniversitemiz strateji Geliştirme gönderilir.

EKLER

EK-1: Stratejik Plan Ekibi

Tablo 38 Akademik Birim Stratejik Planlama Ekibi

AKADEMİK BİRİM STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Doç. Gülsün AKAY	Ekip Başkanı/Dekan Yardımcısı
2	Prof. Dr. Aysel UĞUR	Ekip Başkan Vekili/Öğretim Üyesi
3	Cüneyt KILIÇ	Üye/Fakülte Sekreteri V.

Tablo 39 Akademik Birim Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu

AKADEMİK BİRİM BÖLÜM/PROGRAM/ABD STRATEJİK PLAN ALT ÇALIŞMA GRUBU		
	Adı Soyadı	Görevi/Birimi
1	Prof. Dr. Mehmet Barış ŞİMŞEK	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı/Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD
2	Prof. Dr. Sedat ÇETİNER	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/ Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD
3	Prof. Dr. Dilek Aynur ÇANKAL	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı/ Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD
4	Doç. Dr. Yeliz KILINÇ	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/ Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD
5	Doç. Dr. Zeynep Fatma ZOR	Stratejik Planlama Ekibi Sekreteryası/ Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD
6	Prof. Dr. Meryem TORAMAN	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı/ Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD
7	Prof. Dr. Cemile Özlem ÜÇOK	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı/ Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD
8	Prof. Dr. İlkey PEKER	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/ Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD
9	Prof. Dr. Zühre AKARSLAN	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/ Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD
10	Dr. Öğr. Üyesi Nebiha Gözde İSPİR	Stratejik Planlama Ekibi Sekreteryası/ Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD
11	Prof. Dr. Mine Betül ÜÇTAŞLI	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı/Restoratif Diş Tedavisi AD
12	Prof. Dr. Oya BALA	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı/ Restoratif Diş Tedavisi AD
13	Prof. Dr. Hacer DENİZ ARISU	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/ Restoratif Diş Tedavisi AD
14	Prof. Dr. Suat ÖZCAN	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/ Restoratif Diş Tedavisi AD
15	Doç. Dr. Hanife ALTINIŞIK	Stratejik Planlama Ekibi Sekreteryası/ Restoratif Diş Tedavisi AD
16	Prof. Dr. Özgür TOPUZ	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı /Endodonti AD

17	Prof. Dr. Özgür UZUN	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/ Endodonti AD
18	Prof. Dr. Bağdagül HELVACIOĞLU KIVANÇ	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı/ Endodonti AD
19	Prof. Dr. Güven KAYAOĞLU	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/ Endodonti AD
20	Doç. Dr. Mügem Aslı EKİCİ	Stratejik Planlama Ekibi Sekreteryası/ Endodonti AD
21	Prof. Dr. Mehmet Çağrı ULUSOY	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı/Ortodonti AD
22	Prof. Dr. Fatma Deniz UZUNER	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı/Ortodonti AD
23	Öğr. Gör. Dr. Berrak ÇAKMAK	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Ortodonti AD
24	Prof. Dr. Nehir CANIGÜR BAVBEK	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Ortodonti AD
25	Arş. Gör. Gökberk AYTEKİN	Stratejik Planlama Ekibi Sekreteryası/Ortodonti AD
26	Prof. Dr. Haluk BODUR	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı/Çocuk Diş Hekimliği AD
27	Prof. Dr. Çağdaş ÇINAR	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı/Çocuk Diş Hekimliği AD
28	Prof. Dr. Didem ATABEK	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Çocuk Diş Hekimliği AD
29	Prof. Dr. Mehmet BANİ	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Çocuk Diş Hekimliği AD
30	Dr. Öğr. Üyesi Nagehan AKTAŞ	Stratejik Planlama Ekibi Sekreteryası/Çocuk Diş Hekimliği AD
31	Prof. Dr. Altan DOĞAN	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı/Periodontoloji AD
32	Prof. Dr. Ayşen BODUR	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Periodontoloji AD
33	Prof. Dr. Bülent KURTİŞ	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı/Periodontoloji AD
34	Doç. Dr. Zeynep TURGUT ÇANKAYA	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Periodontoloji AD
35	Dr. Öğr. Üyesi Sühan GÜRBÜZ	Stratejik Planlama Ekibi Sekreteryası/Periodontoloji AD
36	Prof. Dr. Cemal AYDIN	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı/Protetik Diş Tedavisi AD
37	Prof. Dr. Seçil KARAKOCA NEMLİ	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Protetik Diş Tedavisi AD
38	Prof. Dr. Bilge TURHAN BAL	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Protetik Diş Tedavisi AD
39	Prof. Dr. Merve BANKOĞLU GÜNGÖR	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı/Protetik Diş Tedavisi AD
40	Arş. Gör. Esra KAYNAK ÖZTÜRK	Stratejik Planlama Ekibi Sekreteryası/Protetik Diş Tedavisi AD
41	Prof. Dr. Benay YILDIRIM	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı/Oral Patoloji AD
42	Prof. Dr. Burcu TOKÖZLÜ	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı/Oral Patoloji AD
43	Prof. Dr. Sibel Elif GÜLTEKİN	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Oral Patoloji AD
44	Prof. Dr. Emre BARIŞ	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Oral Patoloji AD
45	Arş. Gör. İpek ATAK SEÇEN	Stratejik Planlama Ekibi Sekreteryası/Oral Patoloji AD
46	Prof. Dr. Aysel UĞUR	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkanı /Tıbbi Mikrobiyoloji AD
47	Prof. Dr. Gülçin AKCA	Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma Grubu Başkan Yardımcısı/Tıbbi Mikrobiyoloji AD

48	Dr. Öğr. Üyesi Hanife Ayşegül MENDİ	Stratejik Planlama Ekibi Üyesi/Tıbbi Mikrobiyoloji AD
49	Dr. Öğr. Üyesi Hanife Ayşegül MENDİ	Stratejik Planlama Ekibi Sekretaryası/Tıbbi Mikrobiyoloji AD
50	Bilgisayar İşl. Nuriye ÇELİK	Stratejik Planlama Ekibi Sekretaryası/Özlük İşleri Birimi
51	Bilgisayar İşl. Feride ÇAĞLAR	Stratejik Planlama Ekibi Sekretaryası/Birim Kalite Ekip Üyesi

Tablo 40 Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu

EĞİTİM ve ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU		
	Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Nehir CANIGÜR BAVBEK	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
2	Prof. Dr. Mehmet BANİ	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Nagehan AKTAŞ	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
4	Öğr. Gör. Dr. Berrak ÇAKMAK	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi

Tablo 41 Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME ÇALIŞMA GRUBU		
	Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Gülçin AKCA	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
2	Prof. Dr. Burcu TOKÖZLÜ	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Hanife Ayşegül MENDİ	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
4	Arş. Gör. İpek ATAK SEÇEN	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi

Tablo 42 Girişimcilik Çalışma Grubu

GİRİŞİMCİLİK ÇALIŞMA GRUBU		
	Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Güven KAYAOĞLU	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
2	Prof. Dr. Suat ÖZCAN	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
3	Doç. Dr. Mügem Aslı EKİCİ	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
4	Doç. Dr. Hanife ALTINIŞIK	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi

Tablo 43 Toplumsal Katkı Çalışma Grubu

TOPLUMSAL KATKI ÇALIŞMA GRUBU		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Prof. Dr. Zühre ZAFER SOY AKARSLAN	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
2	Doç. Dr. Yeliz KILINÇ	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
3	Doç. Dr. Zeynep Fatma ZOR	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Nebiha Gözde İSPİR	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi

Tablo 44 Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grubu

KURUMSAL DÖNÜŞÜM ÇALIŞMA GRUBU		
	Adı-Soyadı	Görevi/Birimi
1	Prof. Dr. Seçil KARAKOCA NEMLİ	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
2	Prof. Dr. Merve BANKOĞLU GÜNGÖR	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
3	Doç. Dr. Zeynep TURGUT ÇANKAYA	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Sühan GÜRBÜZ	Stratejik Plan Hazırlama Alt Çalışma Grubu Üyesi

EK-2: Paydaşlar

Tablo 45 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	İç Paydaş (İP)/ Dış Paydaş (DP)	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Adalet Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları (DEPAD)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bankalar	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Devlet Malzeme Ofisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark AŞ	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fak. Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hasta ve Hasta Yakınları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dış Hekimliği Fakülteleri (Diğer)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Kamu İhale Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Vergi Daireleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 46 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

	EĞİTİM	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	GİRİŞİMCİLİK	TOPLUMSAL KATKI	KURUMSAL DÖNÜŞÜM
Akademik Personel	X	X	X	X	X
İdari Personel	X			X	X
Üniversite Birimleri	X	X	X	X	X
Adalet Bakanlığı				X	
Akreditasyon Kuruluşları (DEPAD)	X				X
Ankara Valiliği				X	
Bankalar				X	
Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)				X	
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	X	X			
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı				X	X
Devlet Malzeme Ofisi				X	
Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ		X	X		
Gazi Teknopark AŞ		X	X		
Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fak. Mezunları	X			X	
Hasta ve Hasta Yakınları	X	X		X	X
Dış Hekimliği Fakülteleri (Diğer)	X	X	X		X
Kamu İhale Kurumu				X	
Medya				X	
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	X	X		X	X
Öğrenci Aileleri	X			X	
Öğrenciler	X	X		X	
Öğrenci Toplulukları	X			X	
ÖSYM	X				
Öğrenci Adayları				X	X
Sağlık Bakanlığı				X	
Sayıştay				X	
Sosyal Güvenlik Kurumu				X	
Tedarikçiler				X	
TÜBİTAK	X	X			

Türk Patent ve Marka Kurumu	X				
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu		X			
Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB)		X			
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri		X			
Üniversitelerarası Kurul	X				
Vergi Daireleri				X	
YÖK	X	X			

EK-3: Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 47 Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim		<ul style="list-style-type: none">Lisans düzeyinde öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artmasıÖğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasıÖğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalmasıDerslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalmasıBazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesiMezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli olmamasıUluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmamasıFiziki alanların kısıtlı olması; fakülte içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel için fiziki altyapı ve araştırma olanakları iyileştirilmeliÖğrenci danışmanlıkları işlevsel hale getirilmeli ve takibi yapılmalı.Derslik ve laboratuvar sayısı artırılmalı.Eğitim ve altyapı kaynak tahsisi artırılmalı; altyapı projeleri, hibe, bağış vb. yoluyla dış kaynaklar zenginleştirilmeli.Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellenmeli.Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı.Mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı.Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanlar artırılmalı.Öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli.Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, iş birliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversitemizin A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren araştırma üniversitesi statüsünde olması ve öncelikli sektörlerde ve odak alanlarda eşleştirilmesi - Uluslararası indekslerde taranan ve yüksek etkili bilimsel dergilerde yayımlanan makale sayısının yüksek olması - Alanında ulusal ve uluslararası nitelikli araştırmaları ve yüksek atıfları bulunan akademisyenler olması - Üniversitemizde Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun bulunması ve akademik birimlerin araştırma performanslarının düzenli bir şekilde takip edilmesi - Fakültemiz Ar-Ge Komisyonunun bulunması ve araştırma performanslarının takip edilerek, araştırma geliştirme konusunda bilgilendirme toplantıları ve etkinlikleri planlaması - Ulusal ve uluslararası fonlardan desteklenen projelerin olması - Yüksek bütçeli ve akademik performansa dayalı BAP proje türleri ile araştırmacıların teşvik edilmesi - BAP proje bütçelerinin belirlenmiş teşvik mekanizmalarına göre artırılıyor olması - Lisans öğrencileri tarafından gerçekleştirilen proje sayısında artış olması - Lisans düzeyinde proje hazırlama ve geliştirme eğitimlerin düzenlenmesi - Gazi Teknoparkın olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının fiziki koşulları - Öğrenci ve öğretim elemanlarının teorik ve klinik uygulama derslerinin yoğun olması nedeniyle araştırma projelerine ayrılan zamanın kısıtlı olması - Üniversitemiz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezleri ile enstitüler arasındaki iş birliğinin zayıf olması - 	<ul style="list-style-type: none"> - Ulusal ve Uluslararası proje kaynaklarına yönelik farkındalık ve başvuru sayılarını artırıcı eğitim ve bilgilendirme toplantılarının sürekliliği sağlanmalı. - Araştırma Laboratuvarları, altyapıları, ülkemizin ve Üniversitemizin teknolojik hedef ve stratejileri dikkate alınarak desteklenmeli. - Gazi Teknopark ortamında araştırma kültürünü destekleyici projeler gerçekleştirilmeli. - Öğrenci ve öğretim elemanlarına araştırma projeleri hakkında bilgilendirme toplantıları ve eğitimlerin artırılmalı - Proje kaynaklarına yönelik farkındalık ve başvuru sayılarını artırıcı eğitim ve bilgilendirme toplantılarının sürekliliği sağlanmalı. -

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> - Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünlere yönelik uygulamaların bulunması - Üniversitemizin, Araştırma Üniversitesi olması nedeniyle girişimcilik faaliyetlerini artırma potansiyelinin bulunması - Üniversite adresli ulusal ve uluslararası patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Üniversite-sanayi iş birliği sayısının yeterli seviyede olmaması - Tescillenen veya başvurusu yapılan ulusal veya uluslararası patent/faydalı model/tasarım sayısının yeterli olmaması - Araştırmacı ve öğrencilerin girişimcilik öz yeterliliğine sahip olmamaları - Finansal kaynaklara ulaşmadaki kısıtlılık - Patent başvuru süreçlerindeki bürokrasi - Alınan patent ve faydalı model tescillerinin ticarileşmemesi - Ticarileşemeyen patent ve faydalı model tescillerinin yıllık ücretlerinin ödenememesi halinde tescilin kaybı - Öğretim üyelerinin faydalı model ve patent konusunda yeterli farkındalıklarının olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Biriminden ve Türk Patent kurumundan konuyla ilgili bilgilendirme sunumlarının yapılması - Daha önceden patent ve faydalı model alan öğretim elemanlarından tecrübelerini paylaşmalarına yönelik bilgilendirme sunumu alınması - Öğretim elemanlarının bu alanlara yönelik çalışmalara teşvik edilmesi - Girişimcilik konusunda farkındalığı artırmaya dönük uygulamalar sektörde çalışan kişilerden de faydalanarak hayata geçirilmelidir.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> - Fakültemizin kolay ulaşılabilir bir konumda yer alması - Eğitim etkinliklerini düzenleyecek kişilerin alanında nitelikli ve yetkin kişiler olması - Lisans öğrencilerinin yer aldığı Ağız ve Diş Sağlığı ve Hijyen Kulübünün faaliyet göstermesi. - Üniversitemiz tarafından uygulamaya yeni geçen sosyal transkript uygulamasının desteklenmesi - Çocuklarda diş sağlığı konusunda kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla Fakültemiz ve Türkiye Radyo Televizyon Kurumu iş birliği ile hazırlanmış olan 'kamu yararına yönelik spot filmi' Radyo ve Televizyon Üst Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş olması ve yayın kuruluşlarında yayımlanması. - Öğrencilerimizin etkin rol aldığı öğrenci topluluklarımız olması - Akademik personelimizin yetkin olması - Fakültemizde engelli kliniğimizin bulunması - Üniversitemiz yönetimi tarafından dezavantajlı gruplara yönelik projelerin desteklenmesi - Fakültenin öğretim üye ve elemanlarının talep edilen sağlık hizmetlerini en güncel yöntemlerle en iyi şekilde karşılayabilecek tecrübe ve donanıma sahip olmaları. - Toplumun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık hizmet sunumunda fiziki alanın yetersizliği - Fakülteye randevusuz gelen hastaların hasta yoğunluğunu artırması - Hizmet alan hastaların geri bildirim konusunda yeterince zaman ayırmaması ve hasta memnuniyetinin ortalama düzeyde olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Akademik çalışmaların toplumsal katkı boyutu güçlendirilmeli. - Yapılan akademik çalışmalar toplumsal katkı boyutunda ele alınmalı, - Toplumsal Katkı süreçlerine yönelik personel desteği verilmeli. - Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalıkları artırılmalı - Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmeli - Sağlık hizmet sunumunda fiziki alanlar iyileştirilmeli.

EK-4: Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 48 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülkemizin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel riskler bulunmaktadır. - Üst politika belgelerinde yükseköğretimle ilgili hedefler yer almaktadır. - Yükseköğretimde üniversitelerde ihtisaslaşma ve misyon farklılaşması bir üst politika olarak benimsenmektedir. - Üniversitemiz misyon farklılaşması politikası kapsamında araştırma üniversiteleri arasında yer almaktadır. - Yeni kurulan üniversitelerin sayısının artmasının yükseköğretim ekosistemine yansımaları bulunmaktadır. - Deneyimli akademik kadroların diğer üniversitelere geçmesi bazı aksaklıklar yaratmaktadır. - Yeni akademik ve idari kadroların temin edilmesinde yaşanan aksaklıklar/zorluklar bulunmaktadır. - Devletimiz, bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişimi desteklemektedir. - Öncelikli sektör ve odak alanlara yönelik çalışmalar bulunmaktadır. - TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerine yönelik verilen destekler lisans eğitiminde öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesini ve araştırma ile eğitimin ilişkilendirilmesi süreçlerini desteklemektedir. - Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır. - Üniversitemiz başkentte bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bölgede yönlendirici/ belirleyici olma fırsatının bulunması - Yeni eğitim/araştırma-geliştirme, tasarım, yenilik ve girişimcilik olanaklarının olması - Üniversitemizin öncelikli alanlarında sektör ve odak alanlarda iş birlikleri sağlanabilmesi - Araştırma üniversitelerine eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması - Yeni kurulan üniversitelerin akademik kadrolarının oluşturulmasına katkı sağlanması - Akademik faaliyetler sayesinde, katma değeri yüksek sektörlerle verilen desteklerden yararlanılması - Bölgesel katkılara yönelik araştırma-geliştirme faaliyetleri ile söz konusu teşviklerin kullanılabilir hale gelmesi - Öncelikli sektör ve odak alanlarla ilgili araştırmacılara fırsatlar tanınması. - Program akreditasyonu konusunda ulusal düzeyde belgelendirme yapan kurum/kuruluş sayısının artması - Başkentte olmanın nitelikli öğrenciyi alma ve nitelikli öğretim kadrosu istihdam etme konusunda avantaj sağlaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası rakiplerin gerisinde kalma riskinin olması - Kaynak kısıtlaması ve uluslararası tedarikte sorunlar olması - Sıklıkla öğrenci affına ilişkin yasaların çıkarılması - Ülkemizde bilim, kültür ve sanat politikalarının olgunlaşma aşamasında olması - Yeni açılan üniversitelerin nitelikli öğrenci ve akademik personel istihdamı açısından rekabeti artırması 	<ul style="list-style-type: none"> - Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilmeli. - Kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan iş birlikleri artırılmalı. - Katma değeri yüksek ve odak alanlarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalı. - Kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarının kullanımı sağlanmalı. - Ar-Ge projeleri geliştirilmeli. - Öncelikli sektörlerle ilgili akademik araştırmalar ve proje destekleri artırılmalı. - Ulusal/Uluslararası iş birlikleri artırılmalı ve iş birliğini artırmaya yönelik şekilde kurumsal kapasite gözden geçirilmeli. - Karar süreçlerinde birimlerin ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaya devam edilmeli. - Program akreditasyonu ile ilgili yürütülen çalışmalar izlenmeli. - Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmeli. - TÜBİTAK tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen destek programları hakkında öğrenci ve akademik personele yönelik farkındalık toplantılarının sayıları artırılmalıdır.

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır. - Küresel salgına vb. kriz durumlarına bağlı olarak mal ve hizmet fiyat ve tedarik süreçlerinde sorunlar bulunmaktadır. - Enflasyonun büyüme üzerinde olumsuz etkisi bulunmaktadır. - Üniversitemiz araştırma, eğitim ve altyapı hizmetlerinde kamu desteği almaktadır. - Öğretim elemanları kamu ve özel sektörle projeler yürütmektedir. - Kültür ve sanata yönelik yeterli eğitim teşviki bulunmamaktadır. - Ülkemizde ve dünyadaki ekonomik gelişmelerin topluma yansımaları bulunmaktadır. - TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik burs imkânları sağlanmaktadır. - Program akreditasyonu konusunda üniversitelere ayrı bir ödenek bulunmamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçenin artırılabilmesi - Kaynak tahsisinin yeterli olması - Üniversitemizin kamu, sanayi ve özel sektörle iş birliğini artırarak yeni fon kaynakları elde etmesi - Eğitimde fırsat maliyeti seçeneklerinin olması - Girişimcilik maliyeti yüksek olmayan alanların bulunması - Ticarileşen faaliyetlerin olması - Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik alt yapının bulunması - TÜBİTAK tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri tarafından geliştirilecek projelere destek sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış ve yapılacak yatırımlara olumsuz etkisi - Üniversite sayılarının artması nedeniyle ayrılan kaynakların azalması - Bilimsel araştırma ve projelere ayrılan kaynakların yeterli olmaması - Projelere ortaklıkta özel sektörün isteksiz olması - Tasarruf tedbirleri nedeniyle üniversiteye, ayrılan bütçenin azalması - Program akreditasyonunun program tercihinde önemli bir etken olmaya başlamasına rağmen bu konuda üniversitelere ayrı bir kaynak ayrımı yapılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri sistematik olarak artırılmalı. - Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre verilmeli. - Dış kaynaklı projelerin sayısı ve çeşitliği artırılmalı. - Kamu ve özel sektöre yönelik lisansüstü eğitim protokolleri yapılmalı. - Mezunlara kariyer planlamasında, girişimcilik ve yenilikçilik konularında verilen danışmanlık desteği artırılmalı. - Kaynakların önceliklendirilmesi için fayda maliyet analizleri yapılmalı. - Alternatif fon kaynaklarına yönelinmeli. - TÜBİTAK imkânları konusunda öğrencilere ve akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı. - Program akreditasyonu konusunda akademik birimlere kaynak desteğine devam edilmeli.

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> - Küreselleşmenin çeşitli etkileri bulunmaktadır. - Eğitim seviyesi artmaktadır. - Genç nüfus oranı yüksektir. - Sosyokültürel ve öz değerlerden uzaklaşma yaşanmaktadır. - Son dönemlerde farklı coğrafyalardan gelen göçmenler demografik ve sosyo-kültürel yapıyı etkilemektedir. - İstihdamda yaşanan sıkıntılar nedeniyle toplumun üniversite eğitime bakış açısı değişmektedir. - Sosyal medya yeni bir iletişim yöntemi olarak ağırlık kazanmaktadır. - Farklı sosyokültürel ve ekonomik kesimlerden gelen öğrenciler bulunmaktadır. - Sosyo-bilimsel ve küresel gelişmeler, toplumun sosyokültürel yapısını etkilemektedir. - Öğrencilerin kültürel etkileşimini artırmak üzere öğrenci değişim programlarımız bulunmaktadır. - Üniversitemizin Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları belirlenmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenmeye talebinin artması - Öğrenci niteliğine bağlı olarak araştırma faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması - Hızlı değişimin istenen yöne kanalize edilebilir olması - Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkı sağlayabilir olması - İşverenlerin, mezunların niteliğini artırmak için iş birliğine açık olması - Sosyal medyanın eşzamanlı olarak fazla sayıda kullanıcıya erişim imkânı sağlaması - Toplumun sunulan sağlık hizmetlerine duyduğu ihtiyacın yüksek düzeyde olması. - Kültür-sanat ilişkisinin geliştirilmesi - Yurtdışı değişim programları ile farklı kültürel yapıdaki öğrencilerin Üniversitemizde bulunması, öğrencilerimizin de yurtdışında farklı kültürlerle tanışma imkânının olması - Uluslararası öğrencilerimizin olması - Mezunlarımızın Üniversitemizin kurum kimliği ile ilgili güçlü etki oluşturması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sayısının artırılması - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetler için bütçe desteğinin artırılması için karar alınmış olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması - Sosyokültürel yapıda bozulma yaşanabilmesi - Hızlı değişimin bir sonucu olarak kültürel değerlerimizden uzaklaşılması - İstihdam imkânı az olan programları nitelikli öğrencilerin tercih etmemesi - Sosyal medyanın rakipler açısından da erişilebilir olması - Bazı programlara talebin azalması - Sanat alanlarına yönelik kaynakların ve ilginin azalması 	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri artırılmalı. - Sosyokültürel ve sosyo-bilimsel konuların olumlu ve olumsuz yönleri konusunda topluma farkındalık oluşturma faaliyetleri düzenlenmeli. - Öğrenci bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da desteklenmeli. - Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılım artırılmalı. - Öğretim üyesi-öğrenci etkileşimi geliştirilerek sektörel gelişmeler desteklenmeli. - Uluslararası öğrenci çeşitliliği artırılmalı. - Mezunların faaliyette bulunduğu sektörler ile iş birliği artırılmalı. - Mezunlarımızın araştırmaya yönelik projelerdeki etkinliği teşvik edilmeli. - “Sosyal Transkript” uygulama prensipleri belirlenerek uygulamaya başlanmalı. - Mezunların işe yerleşme oranları takip edilmeli ve istihdam oranı yüksek alanlara ağırlık verilmeli. - İstihdam oranları düşük olan programlar ile ilgili işverenlerle iş birliği yapılmalı. - Üniversitemiz etkinlikleri ile ilgili olarak sosyal medya sistemli kullanılmalı. - Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlara yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına bütçenin sistematik bir yapıya kavuşturulmalı.

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülkemizin teknolojik altyapısı sürekli gelişmektedir. - Dinamik genç nüfus teknoloji kullanımını artırmaktadır. - Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı güncelliğini yitirmektedir. - Değişen teknoloji ile eş zamanlı çalışma ve kaynak sağlama gerekliliği bulunmaktadır. - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime adapte edilmektedir. - Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır. - Teknolojik gelişmeler ışığında farklı sektör veya dış paydaşlar Üniversitemizle iş birliği içerisinde araştırmalar yapmak istemektedir. - Üniversite bünyesinde TTO AŞ kurulmuştur. - Gazi Teknopark araştırmacılara araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanlarında imkânlar sunarak çalışmalarını sürdürmektedir. - Kamu ve sanayiye yönelik Ar-Ge çalışmaları yürütülmektedir. - Araştırma-geliştirme yönelimleri hızla değişmektedir. - Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir. - Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dünya ile eş zamanlı eğitim ve araştırma ve geliştirme olanaklarının kullanılması - Teknolojik gelişmelere bağlı olarak programların güncellenmesi - Uzaktan eğitim ve hibrit eğitimin öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek için bir fırsat sunması - Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi - Teknolojik gelişmelerin, uzaktan eğitim ve açık ders malzemelerine kolay erişim gibi fırsatlar sunması - Teknolojinin gelişimiyle birlikte bilgiye erişilebilirlik düzeyinin artması ve yeni araştırma konularının ortaya çıkması - Üniversite-özel sektör iş birliği ile üniversitenin katma değer bütçeli projeler yapması - Gazi TTO AŞ'nin araştırmacılarına proje, fikri haklar ve iş birliği süreçlerinde imkanlar sunması 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknoloji yenilemede mali kaynağın bulunmaması - Teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması durumunda farklı alanlarda geri kalma riski bulunması - Teknolojik anlamda güçlü rakip üniversiteler bulunması - Teknolojinin yoğun kullanımının ve merkezi bir yönetim sağlanamamasının bilgi ve iletişim güvenliği konusunda tehdit oluşturması - Hızlı değişen ve gelişen teknoloji neticesinde ekipmanların güncelliğini yitirmesi - Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması - Yazılım geliştiren personelin kurumdan ayrılma riski olması - Teknolojideki değişim hızının eğitim ve öğretim süreçlerine aynı hızda yansıtılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalı. - Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanmalı - Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmeli - Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalı. - Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalı. - Bilişim altyapısı güçlendirilmeli. - Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalı. - Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalı. - Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmeli. - Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmeli.

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında yasal sürece ilişkin destek verilmektedir. - Mevzuat güncellemeleri sık yapılmaktadır. - İş birlikleri ile yürütülen projelerde yasal süreçler bulunmaktadır. - Mevzuat sıkça güncellenmektedir. - Kamu kurum ve kuruluşları tarafından yürütülen mevzuat değişikliklerine Üniversitemizin katkıları bulunmaktadır. - Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerindeki değişiklikler uygulama sorunları oluşturmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve iş birliği imkânı bulunması - İlgili mevzuatın güncelleme ve hazırlık çalışmalarına Üniversitemizin paydaş olarak katkı sağlaması - Değişen mevzuata göre yeniden yapılanma olanağının olması - Yasal prosedürlerin gelişen teknolojik yöntemlerle takip edilerek zaman ve ekonomik kayıpların aza indirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent başvurularında mevzuat uygulama prosedürlerinin çok olması ve yeterli ve yetkin personelin bulunmaması - Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması - Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal kültürü etkilemesi - Uygulama ve yasal süreçlere bağlı olmayan durumlar ve problemlerin ortaya çıkması - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konularında hukuki desteğin yetersiz kalması - Sık değişen mevzuatın akademik ve idari personel açısından takip ve sürecin yürütülmesinde sorun oluşturması - Farklı yönetmeliklere tâbi öğrencilerin hukuki durumlarının takibinde güçlük yaşanması - Faaliyetlere yönelik yazılı ulusal politika/prosedür geliştirmekte yetersiz kalınması 	<ul style="list-style-type: none"> - Proje ve patent konularında sağlanan yasal destek için yetkin personel sayısı artırılmalı. - Mevzuat ve müfredat değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı. - Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli. - İlgili mevzuat ve fikri mülkiyet konuları ile ilgili eğitimler artırılmalı. - İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> - Hava, su ve toprak kirliliği artmaktadır. - Alternatif enerji arayışları artmaktadır. - Çevre bilinci toplumda tam anlamıyla yerleşmemiştir. - Çevresel sorunlar artmakta ve yerleşke yaşamını etkilemektedir. - Üniversitemiz şehir merkezinde yer almaktadır. - Çevresel şartlara göre üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmaları şekillenmektedir. - Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır. - Programlarda ve araştırmalarda çevresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık oluşmuştur. - Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik konularında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır. - Yeşil kimya ve yeşil mutabakat araştırma, eğitim ve toplumsal katkının ortak başlığıdır. - Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamında enerji verimliliği ve sıfır atık konularında Üniversitemiz pilot üniversite olarak seçilmiştir. - Üniversitemiz GreenMetric sıralamalarında yer almaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının çevre alanında Avrupa Birliği uyum sürecini etkilemesi - Çevresel konularda yapılan projelerin öncelikli alan kapsamında değerlendirilmesi - Üniversitemizin Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesine dahil edilmesi - Kolay ulaşım imkânlarının bulunması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik çalışmaların artması - Programlarda çevresel sürdürülebilirlik konusuna dikkat çekilmesi - Çevre duyarlılığına ilişkin ulusal ve uluslararası projeler yapılması - Yenilenebilir enerji konusunda kamu kaynak aktarımının artması - Sağlık hizmetine sunulan ihtiyacın artması 	<ul style="list-style-type: none"> - Enerji tüketiminin artması sonucu çevresel sorunların artması - Atık yönetimi konusunda alt yapının geliştirilmesi gerekliliğinin olması - Sürdürülebilir kampüs çalışmalarına ekonomik ve teknik desteğin sağlanamaması - Mekânın kısıtlı olması - Sosyal alanların yetersiz olması - Çevresel sorunların çözümüne yönelik kaynak sağlama problemlerinin bulunması - Doğal kaynakların sınırlı olması ve çevre sorunlarına duyarsızlık gösterilmesi - Şehir üniversitesi olarak hava, su ve gürültü kirliliğine daha fazla maruz kalınması - Uluslararası öğrenci sayısındaki azalma 	<ul style="list-style-type: none"> - Çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak uzmanların yetiştirilmesine olanak verecek yeni programlar açılmalı. - Enerji ve çevre yönetim sistemleri uygulamaya konulmalı. - Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmeli. - Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı. - Enerjiyi tasarruflu kullanma kültürü yaygınlaştırılmalı. - Atıkların geri dönüşüm uygulamaları artırılmalı ve açık alanlara geri dönüşüm kutuları yerleştirilmeli. - Çevresel sürdürülebilirlik ve alternatif enerji ile ilgili projeler artırılmalı. - Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projeler desteklenmeli. - Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalı.

Tablo 49 Sektörel Yapı Analizi

Etkenler	Tespitler	Fakülteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim kurumlarının sayısı artmaktadır. - Üniversitemiz benzer çeşitlilikte ve yetkinlikte 4 araştırma üniversitesi ile aynı ilde yer almaktadır. - Bazı programlarda başarılı öğrenciler diğer üniversiteleri tercih etmektedir. - Diğer üniversiteler, öğrencileri cezbedecek yeni programlar açmakta veya program isimlerini güncellemektedir. - Bazı alanlarda güçlü vakıf üniversiteleri bulunmaktadır. - Vakıf ve devlet üniversitelerinde akademik personel özlük hakları farklılık göstermektedir. - Vakıf üniversitelerinde burs desteği bulunmaktadır. - Dış Hekimliği programından mezun olanların iş bulmalarının kolay olması. - Üniversitemiz Araştırma Üniversiteleri sıralamasında A2 kategorisine yükselmiştir. - Üniversitemiz Uluslararası Derecelendirme (Ranking) kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmede sıralamaya girmiştir. - Program akreditasyonu çalışmaları fakültemizde devam etmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması - Köklü geçmişi ve deneyimli kadrosu ile bilinen akademik birimlerin rekabet üstünlüğü olması - Diğer üniversitelerle, özellikle araştırma üniversiteleriyle iş birliği imkânlarının bulunması - Akademik personelin araştırma enstitüleri ile projeler geliştirmesi ve bütçeye katma değer sağlanması - Akademik personelin kamu ve özel sektörle birlikte yenilikçi ürünler geliştirebilecek projeler üretebilmesi - Kadro ihtisası ve araştırma destek fonları konusunda Fakültemize sağlanan desteklerin artırılması - Program akreditasyonuna ilişkin çalışmaların hız kazanması 	<ul style="list-style-type: none"> - Rakiplerin öğrencilerine sunduğu olanakların gerisinde kalınması - Devlet üniversitelerinin araştırma geliştirme merkezlerinde devamlılığı sağlayacak personelin istihdam edilememesi - Araştırma Üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkamama/alt sıralara düşme riski - Uluslararası sıralamalarda daha üst sıralara çıkamama riski 	<ul style="list-style-type: none"> - Programın zayıf görünen alanları güçlendirme çabası gösterilmeli. - Program öncelikli alanlara ve öncelikli sektörlerdeki ihtiyaç ve talepler ile paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmeli. - Akreditasyon çalışmaları sonuçlandırılmalı - Fakülte tanıtım faaliyetleri artırılmalı ve profesyonel hale getirmeli. - Fakültemiz başarılarını kamuya duyurmaya yönelik etkinliğinin artırılması - Başarılı öğrenciler ödüllendirilmeli. - Akademik personele belirli periyotlarda proje hazırlama ve yönetme eğitimleri verilmeye devam edilmeli.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> - Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır. - Üniversitemizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır. - Fakültemiz, nitelikli bir öğrenci profiline sahiptir. - Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yapılmaktadır. - Fakültemizin, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK'lar, TTO'lar ve Teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır. - Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri yapılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Özel sektörün yenilikçi ürünle rekabetçi olarak pazarda yer alma ihtiyacı bulunması - Kamu ve özel sektör kuruluşlarının mezunlarımızı istihdamdaki istekliliği - Kurumun bilim politikasına ve stratejik hedeflerine uygun akademik destek ve kaynak sağlanması - Fakültemizde verilen klinik uygulama eğitimi ile öğrencilere iş ortamına uyum sağlama deneyimi kazandırılması - Toplumsal katkı sağlayacak ortak alanların belirlenerek çalışmalar yapılması, - Proje iş birliklerinin artırılması - Sağlık alanında Fakültemizin tedavi-hizmet yetkinliğinin yüksek olması - Güçlü ve köklü bir fakülte olmamız - TTO AŞ'nin araştırma geliştirme süreçlerinde araştırmacılara destek olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi - Paydaşlarla etkileşimde sistematik bir yapının bulunmaması - Paydaşların iş birliğine açık olmaması ya da konulara yeterli ilgi göstermemesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Paydaşlar ile ilişkiler artırılmalı - Fakültede öğrencilerin talep ve görüşlerini iletebilecekleri daha aktif mekanizmalar tesis edilmeli - Fakültemiz personelinin belirlenen hedeflere ulaşmak için katılımlarını ve birlikte çalışmasını teşvik edici tedbirler alınmalı - Paydaşların beklentileri doğrultusunda program müfredat güncellenmeli - Paydaş ihtiyaçları dikkate alınarak güçlü araştırma altyapıları geliştirilmeli - Fakültemizde alanındaki etki faktörü yüksek çıktılarının paydaşlara çalıştay, sergi, fuar, seminer vb. etkinlikler düzenleyerek tanıtımları yapılmalı - Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezi ile mezun takip sistemi daha etkin kullanılmalı - Personelin başarısını takdir ve taltif etmeye yönelik uygulamalar yaygınlaştırılmalı - Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmeli - Teknolojik kümelerle iş birlikleri oluşturulmalı - Akademisyenlerin Teknoparkta proje düzeyinde katkı sağlaması ve firma kurması teşvik edilmeli - Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalı

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> - Fakültemiz bünyesinde farklı alanlarda tedarikçilerle çalışılmaktadır. - Tedarikçilerin insan kaynağı yapısında farklılıklar vardır. - Kullanılmakta olan yazılım ve program bulunmaktadır. - Kaynak yetersizliği nedeniyle ürün ve hizmetler zamanında tedarik edilememektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tedarikçi profilinin çeşitlilik arz etmesi - Fakültemizin fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması - Bilgisayar programları tedarikinde kurum desteği 	<ul style="list-style-type: none"> - Nitelsiz ürünlerin sunulan hizmetlerin kalitesini düşürmesi - Tedarikçilerin insan kaynakları yapısında farklılıklar olması - Yazılım ve program güncelleme maliyetinin yüksek olması ve yazılımlarda yapılacak değişikliklerde tedarikçiye bağımlılık olması - İhale süreçlerindeki aksamaların, mal ve hizmet temininde gecikmelere yol açması - Teknolojik donanım, yazılım araçları, teçhizatlar ile uygulamalarda ve bakım onarım aşamalarında 3. tarafa/tedarikçilere olan bağımlılığın fakültemizin ihtiyaçlarının tam karşılanamaması riskine sebep olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Talepler net olarak paylaşılmalı, alınan ürün/hizmetin niteliğini belirleyecek değerlendirme sistemi kurulmalı - Hazırlanacak teknik şartname ve sözleşmelerde olması istenen nitelikli ürün ve nitelikli personelin nasıl olacağı hususlarının belirli standartlara bağlı olarak tanımları, açıklamaları güçlendirilmeli, talep edilecek ürün/hizmetlerin niteliklerini artıracak maddeler eklenmeli ve bağımlılıkları azaltacak şekilde hizmet alımı sağlanmalı - Diğer üniversitelerin merkez laboratuvarlarıyla iş birliğine gidilmeli - Tedarikçi seçiminde özenli davranılmalı - Kurumsal firmalarla çalışılmalı - Tedarikçi sayısı artırılarak ürün kalitesinde rekabet ortamı oluşturulmalı - Tedarik edilen ürünlerin üretilme aşamasında kontrol süreçleri oluşturulmalı; daha kaliteli, kullanışlı ve ucuz ürünler alınmalı - Teknoloji konularında üçüncü taraflara/tedarikçilere bağımlılığı azaltmak için yetkin personel sayısı artırılmalı, sözleşmeler ve teknik şartnameler bu husus dikkate alınarak kurum açısından güçlendirilmeli

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> - Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iş birliği artmıştır. - Dış denetim ve değerlendirme kuruluşları bulunmaktadır. - Denetim raporlarında yönlendirici açıklamalara yer verilmemektedir. - Fakültemiz 2022 yılında Akreditasyon Programına başvurmuş ve değerlendirme süreci devam etmektedir. - Sağlıkta Kalite Standartları çalışmaları ve denetimleri devam etmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurumumuza karşı olumlu bir algının bulunması - Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla yakın iş birliği imkânlarının bulunması - Denetim faaliyetlerinin kurumsal yapının korunması ve projelerin yürütülmesine katkı sağlaması - Kurumsal Akreditasyon Programının, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına olanak tanınması - Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının iş ve işlemlerin standardizasyonunu sağlaması 	<ul style="list-style-type: none"> Denetleyici ve değerlendirci kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanması riskinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> - Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalı - Uygulamalar kurumsal kültür dâhilinde gerçekleştirilmeli - Fakülte yönetimi ve birimler arasında denetime yönelik iş birliği artırılmalı - Denetleyici ve değerlendirci kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda kurum içi ön hazırlıklar yapılmalı Kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği sağlanmalı



Bişkek Cd.(8.Cd.) 1.Sk. No:8 06490 Emek – ANKARA
dent.gazi.edu.tr