

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF-510 RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ
Dersin Yarıyılı	Yıllık ders – 5.sınıf
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Restoratif Diş Tedavisindeki koruyucu, önleyici ve tedavi edici yaklaşımlar pekiştirilmekte, hasta ve yardımcı personel ile iletişim seviyeleri uygulamalarla arttırılmaktadır.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006 Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Sunders Company, 1995
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Sunders Company, 1995
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Altan aldığı koşulda devam zorunluluğu vardır. Dersin pratik uygulamaları dönem sonu sınavına girmek için barajdır. Pratikuygulamalarını tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına giremez. Dersin dönem sonu sınavı iki aşamadan oluşmaktadır. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci her iki aşamaya da girmek zorundadır. Dersin Önkoşulları: Aşağıda belirtilen dersleri başarı ile tamamlamış olmalıdır. (DHF410 veya DHF450 veya DHF420)
Dersin Türü	Zorunlu Mesleki/Teknik ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Restoratif Diş Tedavisi konusunda 4. Sınıfa kadar öğrenmiş olduğu teorik ve pratik bilgilerini birleştirerek, koruyucu, önleyici ve tedavi edici yaklaşımlarda bulunmasını sağlamak, yardımcı personel ve hastalarıyla iletişim becerilerini arttırmak, güncel literatürlerin takibi ve yorumlanması hakkındaki becerilerini arttırmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Çürüğü tarif edebilir, çürüğü nasıl tedavi edileceğini tanımlar ve klinik ortamda uygular. Çürükten nasıl korunulacağını,ve çürük risk tayinini klinik olarak uygular2. Çürük teşhis yöntemlerini sayar uygun tedavi planlamasını klinik olarak uygular.3. Operatif çürük uzaklaştırma yöntemlerini sayar ve klinik olarak uygular. Kaide materyallerini ve uygulamasını tanımlar ve klinik ortamında uygular.4. Restoratif materyalleri tanımlar, klinik endikasyonlarını ve kullanım şekillerini sayar ve klinik ortamında uygular.5. Restoratif diş tedavisinde kullanılan matriks sistemlerini, ışık cihazlarını tanımlar ve klinik ortamda uygulaar.6. Dentin hassasiyetinin etiyolojilerini tanımlar, tedavi yöntemlerini sayar ve tanımlar, klinik ortamda uygular.7. Çürüksüz diş sert doku kayıplarını, etyolojik faktörlerini, tedavi ve takip yöntemlerini sayar ve tanımlar, klinik ortamda uygular.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Pulpa kuafajı ve tedavi yöntemlerini sayar ve tanımlar, klinik ortamda uygular. 9. Restorasyon yenileme ve tamir endikasyonlarını ve uygulamalarını tanımlar, sayar, klinik ortamda uygular. 10. Geriatrik hastalarda restoratif yaklaşımları tanımlar, profleksiyon yöntemlerini sayar ve tanımlar, klinik ortamda uygular. 11. Vakaya uygun adeziv sistem seçimi yapar ve klinik ortamda uygular. 12. Endodontik tedavi görmüş dişlerin direkt restorasyon uygulamalarını klinik olarak uygular. 13. Sterilizasyon yöntemlerini tanımlar ve klinik olarak uygular. 14. Beyazaltma tedavilerini tanımlar, materyalleri ve uygulama yöntemlerini sayar. 15. Kapanış problemleri ve estetik tedavi yaklaşımları tanımlar. 																		
Dersin Veriliş Biçimi <i>(Yüz yüze, Uzaktan vb.)</i>	Yüzyüze																		
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta klinik uygulama: Klinik uygulama süreleri içerisinde, barajı içerisindeki işleri tamamlamak ile yükümlüdür. 2. Hafta klinik uygulama: Klinik uygulama süreleri içerisinde, barajı içerisindeki işleri tamamlamak ile yükümlüdür. 3. Hafta klinik uygulama: Klinik uygulama süreleri içerisinde, barajı içerisindeki işleri tamamlamak ile yükümlüdür. 4. Hafta klinik uygulama: Klinik uygulama süreleri içerisinde, barajı içerisindeki işleri tamamlamak ile yükümlüdür. <p>Yapılması zorunlu klinik /pratik uygulamalar (4 hafta/yıl toplam) 4 adet desensitizasyon, 10 amalgam restorasyon, 15 vital pulpa tedavisi, 40 adet estetik restorasyon, 1 hasta sunumu, 1 adet çürükten korunma eğitim programı sunumu Her öğrenci staj içerisinde bakmış olduğu bir hasta üzerinde vaka sunumu yapacaktır.</p>																		
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati: Haftalık uygulamalı ders saati: 20 saat/ 4 hafta Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Sunu hazırlama ve sunum: 2 saat/4 hafta Final sınavına hazırlık 3 saat/ 4 hafta																		
Değerlendirme Ölçütleri	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik (%90 pratik sınav, %10 sunum) (Zorunlu iş dağılımını ve puanı tamamlayan öğrenci sınava girme hakkı kazanır.</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav			Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik (%90 pratik sınav, %10 sunum) (Zorunlu iş dağılımını ve puanı tamamlayan öğrenci sınava girme hakkı kazanır.	1	60
	Sayısı	Katkısı (%)																	
Ara sınav																			
Ödev																			
Uygulama																			
Projeler																			
Pratik (%90 pratik sınav, %10 sunum) (Zorunlu iş dağılımını ve puanı tamamlayan öğrenci sınava girme hakkı kazanır.	1	60																	

	Zorunlu iş ve puan dağılımı:		
	4 adet desensitizasyon	5 puan	
	10 amalgam restorasyon	10 puan	
	15 vital pulpa tedavisi	5 puan	
40 adet estetik restorasyon	10 puan		
1 hasta sunumu	10 puan		
1 çürükten korunma eğitim programı	10 puan		
TOPLAM	615 puan		
(Stajyer Öğrencinin Baraj Puanından Düşürülmesine Neden Olacak Durumlar:			
<ul style="list-style-type: none"> •Bilgisayar çıktılarını ve protokol defterini günde işlememek. 100 Puan •Steril alet kullanmamak ve sterilizasyon düzenine uymamak. 50 Puan •Eksik aletle çalışmak ve üniten düzensiz olması. 50 Puan •Hasta randevuları konusunda hassas davranılmaması. 50 Puan •Hasta önlüğü, maske ve eldivensiz çalışmak 10 Puan •Malzemelerin düzensiz, bilinçsiz ve fazla miktarlarda kullanılması. 50 Puan •Klinikte uygun olmayan kıyafetle çalışmak 50 Puan •Takılması için bir engel olmadığı halde lastik örtü kullanmamak. 10 Puan •Çalıştığı üniten bakım ve temizliğine önem vermemek. 50 Puan •Kişisel malzeme dolaplarının temizliğine ve zamanında teslimine dikkat edilmemesi. 50 Puan) 			
Kısa Sınav			
Yarı yıl sonu sınavı (%)	1	40	
Toplam		100	

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati			
	Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80
	Okuma faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama ve sunum	4	2	8
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	3	12
	Toplam iş yüğü			100
	Toplam iş yüğü/ 25			4
	Dersin AKTS Kredisi			4

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları
Arasındaki Katkı Düzeyi**

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.					X
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					X
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				X	
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					X
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					X
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.				X	
13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.					X
14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.					X

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı
ve İletişim Bilgileri**

1. Prof.Dr. Oya BALA oyabala@gazi.edu.tr
2. Prof. Dr. Mine Betül ÜÇTAŞLI - uctasli@gazi.edu.tr
3. Prof.Dr. Hacer DENİZ ARISU - hacer@gazi.edu.tr
4. Prof.Dr. Suat ÖZCAN - suatozcan@gazi.edu.tr
5. Doç. Dr. Sinem AKGÜL - sinemakgul@gazi.edu.tr
6. Doç Dr. Hanife ALTINIŞIK - hanifekamak@gazi.edu.tr
7. Doç. Dr. Cemile KEDİCİ ALP - cemilealp@gazi.edu.tr
8. Öğr. Gör. Melike AYDOS EKİZ ayd_mlk@hotmail.com